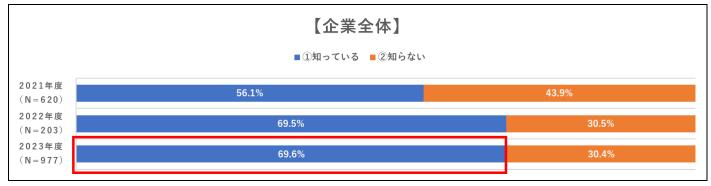
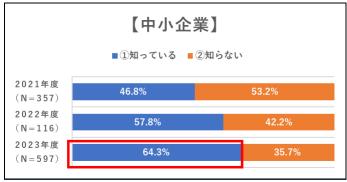
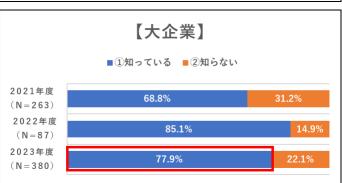
第10章 翌年度の就職・採用活動時期等について

# (1) 翌年度の就職・採用活動時期の認知

学生の採用活動を実施した企業に対し、翌年度の就職・採用活動時期について既に知っているかを伺ったところ、「知っている」と回答した企業は、2023年度、企業全体では69.6%で、昨年度比では0.1%の微増となった。中小企業では64.3%で昨年度比6.5%の増加、大企業では77.9%で昨年度比7.2%の減少であった。中小企業では、翌年度の就職・採用活動時期を把握している企業が年々増加傾向にあることが窺える。



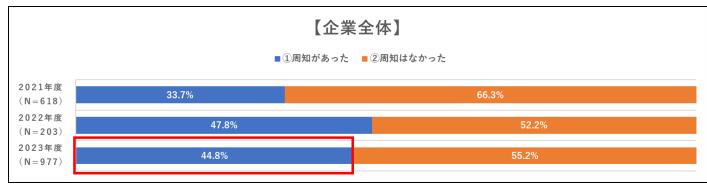


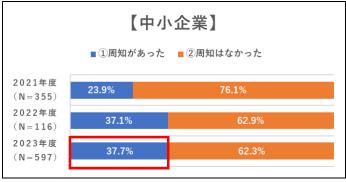


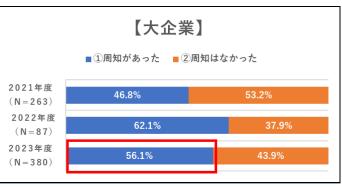
# (2) 翌年度の就職・採用活動開始時期の周知

翌年度の就職・採用活動開始時期が本年度と同様の時期に設定されたことについて、経済団体・業界団体、学校などから「周知があった」と回答した企業は、2023年度は企業全体では44.8%と、昨年度比では3.0%の減少となった。中小企業では37.7%で昨年度比では0.6%の微増、大企業では56.1%で昨年度比では6.0%の減少となった。

なお、『(本年度の) 学生の就職・採用活動日程に関する周知』の調査結果でも、「周知があった」と回答した企業は昨年度より減少していた。



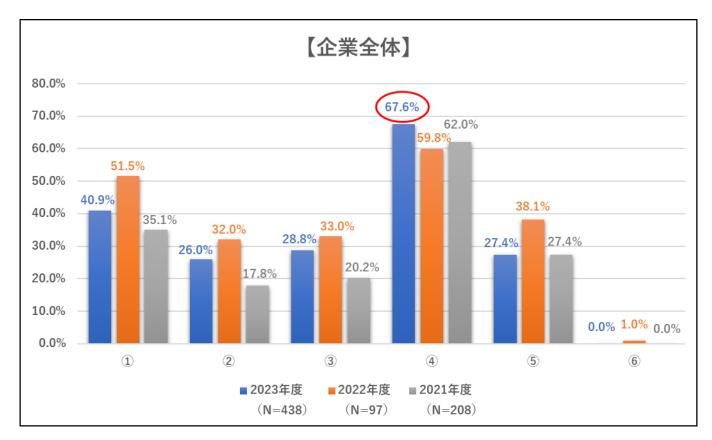




## 【補足】周知があった団体について

翌年度の就職・採用活動開始時期が本年度と同様の時期に設定されたことについて、周知があったと回答した企業に対し、どこから周知があったのかを伺ったところ、2023年度も例年通り「求人情報会社(就職関連情報ウェブサイトを含む)」と回答した企業が最も多く、企業全体では67.6%と昨年度比で7.8%の増加となった。

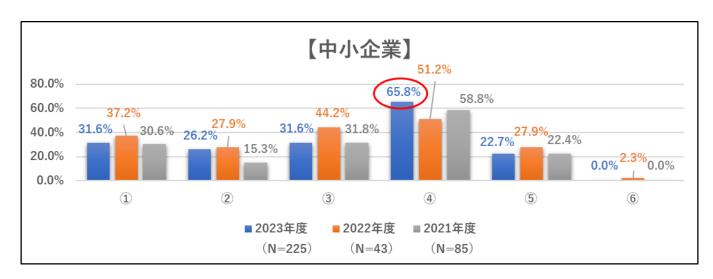
なお、『(本年度の) 学生の就職・採用活動日程に関する情報を入手したコンテンツ 』の調査結果でも、「求人情報会社(就職関連情報ウェブサイトを含む)」と回答した企業は昨年度比で増加傾向にあった。

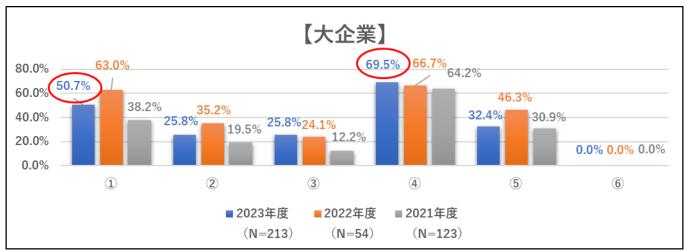


- ①経済団体・業界団体
- ②学校
- ③ハローワーク
- ④求人情報会社(就職関連情報ウェブサイトを含む)
- ⑤報道
- ⑥その他

翌年度の就職・採用活動開始時期が本年度と同様の時期に設定されたことについて、周知があったと回答した企業に対し、どこから周知があったのかを伺ったところ、中小企業、大企業ともに 2023 年度も「求人情報会社 (就職関連情報ウェブサイトを含む)」と回答した企業が最も多く、中小企業では 65.8%で昨年度比では 14.6% の増加、大企業では 69.5%で昨年度比では 2.8%の増加となった。

なお、大企業で「経済団体・業界団体」と回答した企業に関しては、2023 年度は 50.7%となり、昨年度比で 12.3%の減少となった。



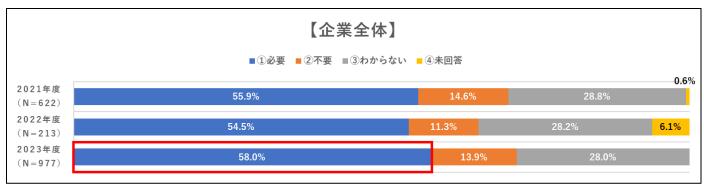


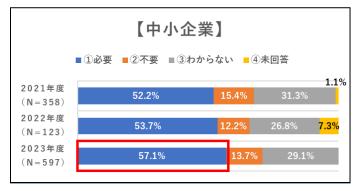
- ①経済団体・業界団体
- ②学校
- ③ハローワーク
- ④求人情報会社 (就職関連情報ウェブサイトを含む)
- ⑤報道
- ⑥その他

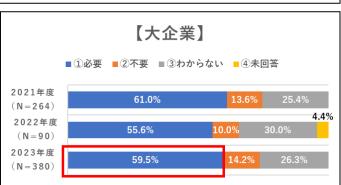
# (3) 就職・採用活動の日程についてのルール

就職・採用活動の日程について、何らかのルールは「必要」と回答した企業は、2023 年度は、企業全体では 58.0% と昨年度比で 3.5%増加していた。

また、中小企業では 57.1%で昨年度比 3.4%の増加、大企業では 59.5%で昨年度比 3.9%の増加であった。





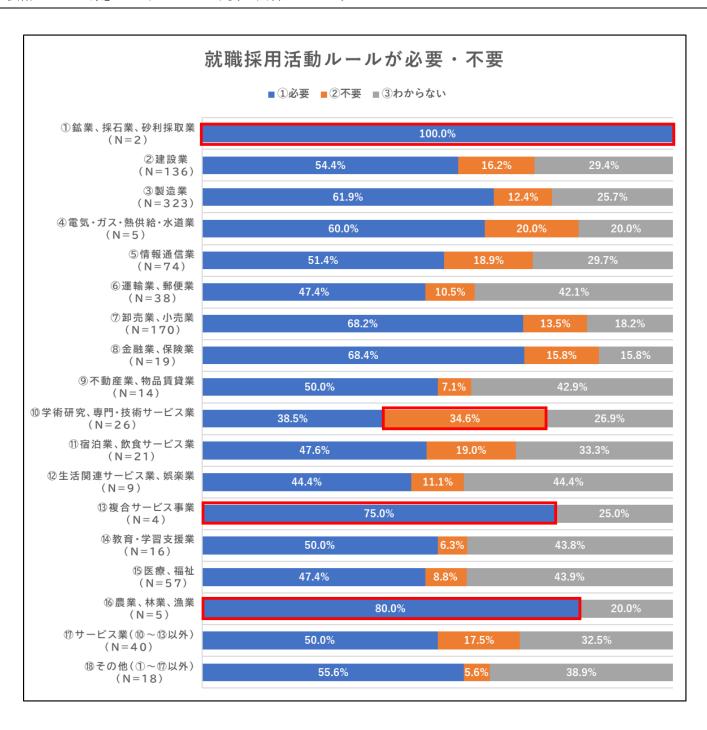


# 【補足1】業種別集計(就職・採用活動の日程についてのルール)

就職・採用活動の日程について、何らかのルールは必要か不要かの調査に関して、2023 年度の結果を業種別に 集計した。

「鉱業、採石業、砂利採取業」、「複合サービス事業」、「農業、林業、漁業」の3業種では、7割以上の企業が、 就職・採用活動の日程についてルールが必要と回答した。

就職・採用活動の日程についてルールが不要と回答した企業は比較的少ない傾向にあるが、「学術研究、専門・技術サービス業」では、34.6%が不要と回答している。

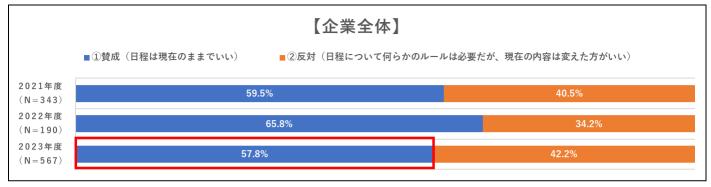


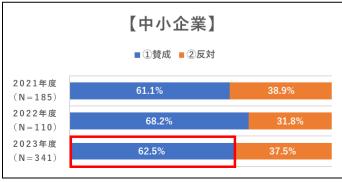
# 【補足2】就職・採用活動の日程の内容への賛否

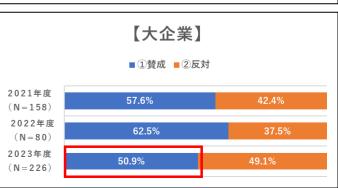
就職・採用活動の日程について、何らかのルールは必要と回答した企業に対し、就職・採用活動の日程の内容 (広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)への賛否を伺った。

「賛成(日程は現在のままでいい)」と回答した企業は、2023 年度は、企業全体では 57.8%で昨年度比 8.0%の減少となった。

また、中小企業では62.5%で昨年度比5.7%の減少、大企業では50.9%で昨年度比11.6%の減少であった。





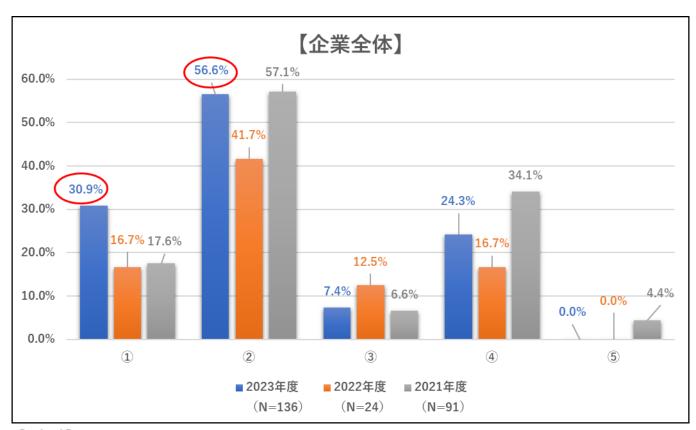


# 【補足3】就職・採用活動の日程のルールが不要な理由

就職・採用活動の日程について、何らかのルールは不要と回答した企業に対し、就職・採用活動の日程のルールが不要な理由を伺った。

2023 年度も「決定主体にかかわらず、就職・採用活動の日程のルールを定めることに反対(ルールは不要)」と回答した企業が最も多く、企業全体では56.6%で、昨年度比では14.9%の増加となった。

次点では、「政府が就職・採用活動の日程のルールを定めることに反対」が 30.9%で、昨年度比では 14.2%の増加であった。

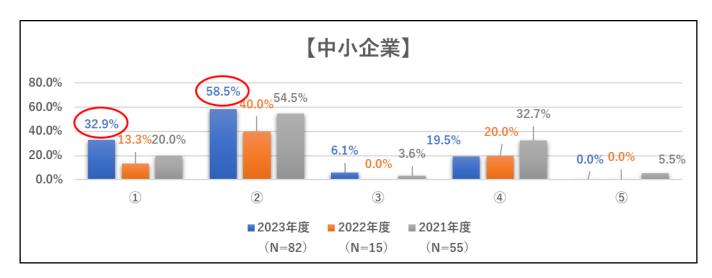


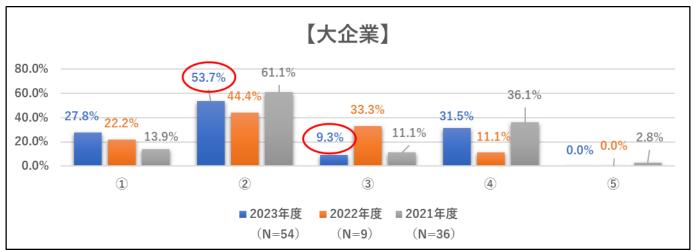
- ①政府が就職・採用活動の日程のルールを 定めることに反対
- ②決定主体にかかわらず、就職・採用活動の日程の ルールを定めることに反対 (ルールは不要)
- ③今回の就職・採用活動の日程のルールの内容に反対
- ④その他
- ⑤未回答

就職・採用活動の日程について、何らかのルールは不要と回答した企業に対し、就職・採用活動の日程のルールが不要な理由を伺った。

2023 年度も「決定主体にかかわらず、就職・採用活動の日程のルールを定めることに反対(ルールは不要)」と回答した企業が最も多く、中小企業では 58.5%で昨年度比 18.5%の増加、大企業では 53.7%で昨年度比 9.3%の増加となった。

なお、中小企業では「政府が就職・採用活動の日程のルールを定めることに反対」と回答した企業は32.9%で、 昨年度比で19.6%増加していた。一方、大企業で「今回の就職・採用活動の日程のルールの内容に反対」と回答 した企業は9.3%と、昨年度比で24.0%減少していた。



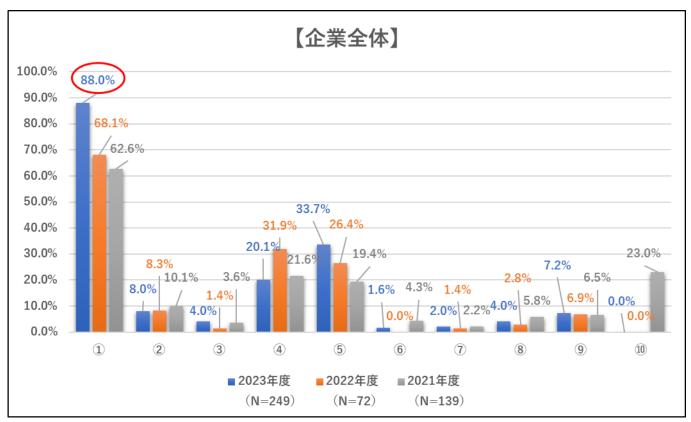


- ①政府が就職・採用活動の日程のルールを 定めることに反対
- ②決定主体にかかわらず、就職・採用活動の日程の ルールを定めることに反対(ルールは不要)
- ③今回の就職・採用活動の日程のルールの内容に反対
- 4 その他
- 5未回答

## 【補足4】翌年度の就職・採用活動の日程の内容で反対である項目

就職・採用活動の日程について、ルールの内容に反対と回答した企業に対し、翌年度の就職・採用活動の日程 の内容で反対である項目を伺った。

2023 年度も「就職・採用活動の日程(広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)」と回答した企業が最も多く、企業全体では88.0%の企業が回答し、昨年度比で19.9%の増加となった。

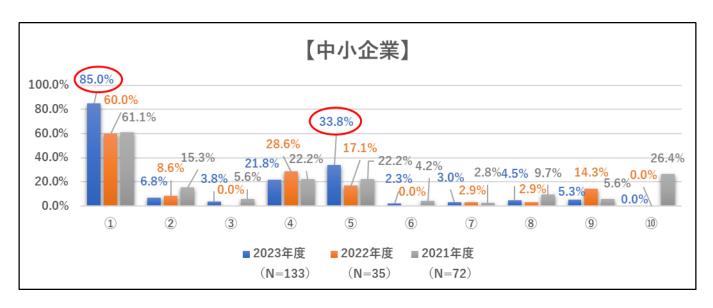


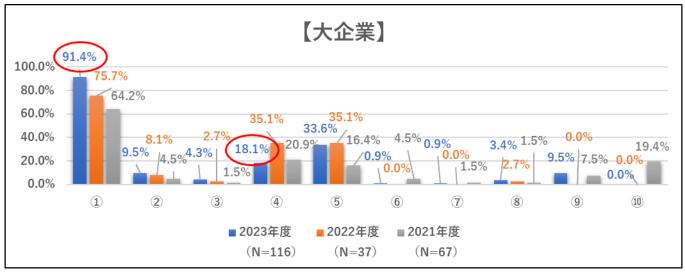
- ①就職・採用活動の日程(広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)
- ②学事日程等への配慮
- ③日本人留学生や外国人留学生などに対する多様な採用選考機会の提供
- ④公平・公正で透明な採用の徹底
- ⑤インターンシップの取扱い
- ⑥成績証明等の一層の活用
- **⑦クールビズ等への配慮**
- ⑧卒業・修了後3年以内の既卒者の取扱い
- 9 その他
- ⑩未回答

就職・採用活動の日程について、ルールの内容に反対と回答した企業に対し、翌年度の就職・採用活動の日程の内容で反対である項目を伺った。

2023 年度も「就職・採用活動の日程(広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)」と回答した企業が最も多く、中小企業では85.0%と昨年度比で25.0%の増加、大企業では91.4%と昨年度比で15.7%の増加となった。

なお、中小企業では「インターンシップの取扱い」と回答した企業が33.8%と、昨年度比で16.7%増加した。 一方、大企業では「公平・公正で透明な採用の徹底」と回答した企業が18.1%で、昨年度比で17.0%減少した。

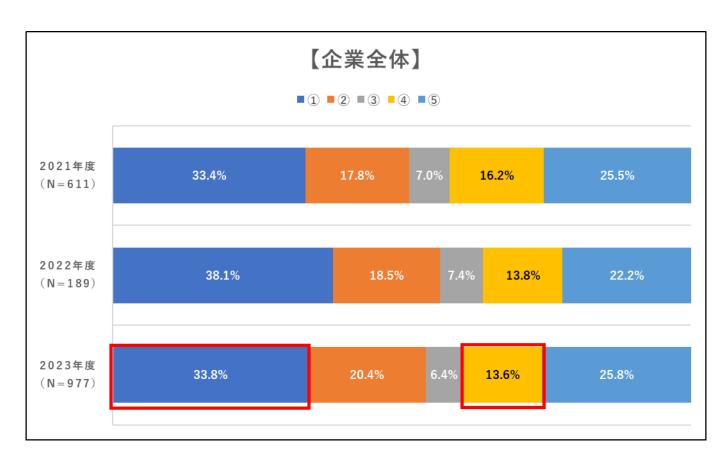




- ①就職・採用活動の日程(広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)
- ②学事日程等への配慮
- ③日本人留学生や外国人留学生などに対する多様な採用選考機会の提供
- ④公平・公正で透明な採用の徹底
- ⑤インターンシップの取扱い
- ⑥成績証明等の一層の活用
- ⑦クールビズ等への配慮
- ⑧卒業・修了後3年以内の既卒者の取扱い
- 9 その他
- ⑩未回答

## (4) 就職・採用活動の開始時期が設定されていることについて

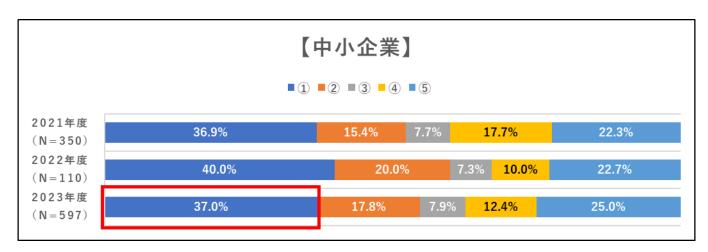
翌年度の就職・採用活動の開始時期が当年度同様に設定されていることについて、2023 年度も例年同様「現在の開始時期でよい」と回答した企業が最も多く、企業全体では33.8%で昨年度比では4.3%の減少となった。また、「いずれの開始時期も自由に設定した方がよい(開始時期の設定は不要)」と回答した企業は13.6%で、昨年度比0.2%の減少となった。

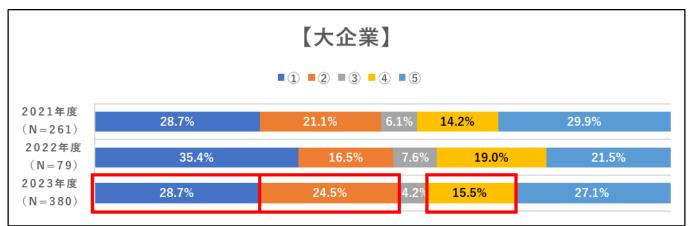


- ①現在の開始時期でよい
- ②広報活動は自由に開始した方がよい
- ③採用選考活動は自由に開始した方がよい
- ④いずれの開始時期も自由に設定した方がよい (開始時期の設定は不要)
- ⑤どちらともいえない

翌年度の就職・採用活動の開始時期が当年度同様に設定されていることについて、2023年度も例年同様「現在の開始時期でよい」と回答した企業が最も多かったが、中小企業では37.0%と昨年度比で3.0%の減少、大企業では28.7%と昨年度比で6.7%の減少となっていた。

また、大企業では「広報活動は自由に開始した方がよい」と回答した企業も24.5%と多く、昨年度比で8.0%増加していた。一方、「いずれの開始時期も自由に設定した方がよい(開始時期の設定は不要)」と回答した企業は、大企業では15.5%で、昨年度比では3.5%の減少となった。





- ①現在の開始時期でよい
- ②広報活動は自由に開始した方がよい
- ③採用選考活動は自由に開始した方がよい
- ④いずれの開始時期も自由に設定した方がよい (開始時期の設定は不要)
- ⑤どちらともいえない

# (5) 採用活動においての Chat GPT 対策

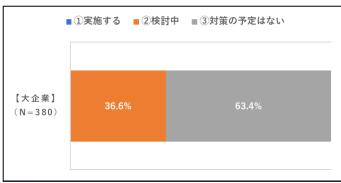
2023 年度は、採用活動においての Chat GPT 対策の実施についても伺った。その結果、「実施する」と回答した企業は、企業全体では 0.4%、中小企業では 0.7%、大企業では該当無しとなった。

なお、「検討中」と回答した企業に関しては、企業全体では 28.9%、中小企業では 24.0%、大企業では 36.6%で あった。

大企業では、Chat GPT 対策を実施すると回答した企業は皆無であったが、検討をしている企業は比較的多い傾向にあることが窺える。







## 【補足】どのような対策を実施するか

採用活動において Chat GPT への対策を実施すると回答した企業に対して、どのような対策を実施するか伺ったところ、計4社から下記の回答が得られた。

# ≪回答事例≫

・これまでも行っていましたが、小論文の試験を行います。小論文を実施することによって学生の文章作成力を 図りたいと思います。学生さんが ChatGPT を使用するとしたら履歴書やエントリーシートだと思いますが、そ こについての対策としては文章が不自然でないかのみを見たいと思います。ChatGPT などの AI を使うこと自体 はこれからの時代に沿った行動だと思いますので、使いこなせるのであればむしろ良いと思います。

(業種:生活関連サービス業、娯楽業)

・会場での簡単な筆記試験を実施

(業種:製造業)

・応募書類が ChatGPT を利用して作成したものかどうかのチェックを、逆に ChatGPT を利用してチェックする等

(業種:製造業)

・現時点では未実装だが、剽窃対策ソフトの導入をはじめ、諸々検討中。

(業種:建設業)

今回の回答企業では、筆記試験等による Chat GPT 使用防止の対策、及び、Chat GPT で生成された文章を見抜くソフト等の導入を検討していることが窺えた。

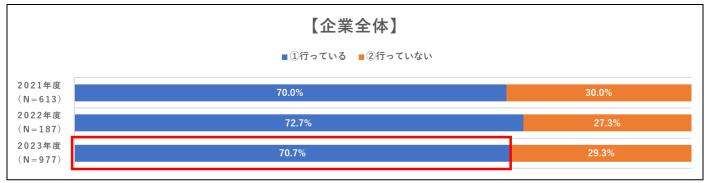
また、Chat GPT 等の AI は、これからの時代使えこなせるのであればむしろ良いといった肯定的な意見も見られた。

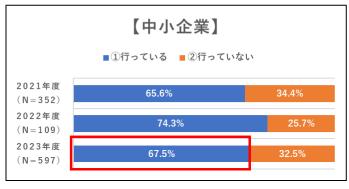
第11章 卒業・修了後3年間の扱いについて

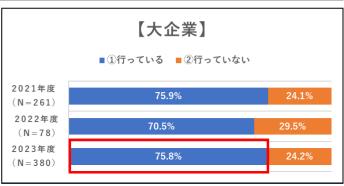
# (1) 卒業・修了後3年間は新卒採用枠に応募できるなどの条件設定

政府の要請文書や申合せにおいて、卒業・修了後少なくとも3年間は新規卒業・修了予定者の採用枠に応募で きるような募集条件を設定するなど、適切な対応が求められている。

そのような対応を「行っている」と回答した企業は、2023 年度、企業全体では 70.7%で昨年度比 2.0%の減少となった。また、中小企業では 67.5%と昨年度比で 6.8%減少した一方、大企業では 75.8%と昨年度比で 5.3%の増加となった。



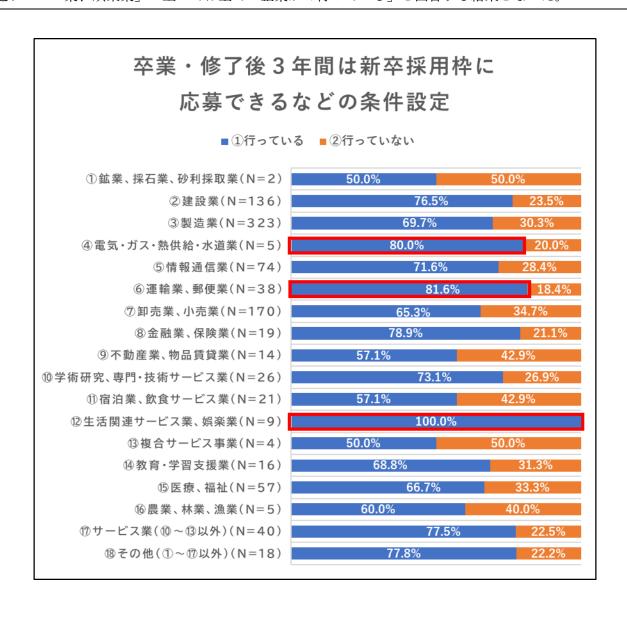




## 【補足】業種別集計(卒業・修了後3年間は新卒採用枠に応募できるなどの条件設定)

卒業・修了後少なくとも3年間は新規卒業・修了予定者の採用枠に応募できるような募集条件の設定について、2023年度の調査結果を業種別に集計した。

大半の業種で、半数以上の企業が「行っている」と回答したが、中でも「電気・ガス・熱供給・水道業」、「運輸業、郵便業」、「生活関連サービス業、娯楽業」の3業種では8割以上の企業が「行っている」と回答した。「生活関連サービス業、娯楽業」に至っては全ての企業が「行っている」と回答する結果となった。



## (2) 大学等に希望する取組や要望

学生の採用活動を通して、大学等に希望する取組や要望を伺ったところ、計 108 社より回答が得られた。下記にて一部意見をピックアップした。

・大学等には、政府の要請に基づいて、学生に対し、就職活動(企業研究やインターンシップは除く)の開始時期を3月1日からに徹底するよう指導をお願いしたい。

(業種:建設業)

・コロナにより学内企業説明会の数が減少し、学生に会える機会が少なくなっている。また、年々企業からの申込も増え、今まで毎年参加できていたのに、抽選漏れで参加できなくなってきた。先着順での申込ではなく、確 実に参加できるような開催案内をしてもらいたい。

(業種:製造業)

・社会福祉協議会について、募集枠もなかなか少ないが、大いに声掛けを行って欲しい。

(業種:医療、福祉)

・内定式直前の辞退を防ぐために学校側が学生の内定状況を把握していただき、複数内定を受諾されている学生 には単一に絞る期日を設定して、確認していただきたい。内定式直前の辞退に非常に憂慮している。

(業種:学術研究、専門・技術サービス業)

開始時期や学内企業説明会に関しての希望や、内定式直前の辞退を防ぐための案など、業種問わず様々な企業から要望が見られ、意義のある調査となった。

## (3) 就職・採用活動についての意見

学生の採用活動を通して、就職・採用活動について思うことを伺ったところ、計 96 社より回答が得られた。下記にて一部意見をピックアップした。

・今後、多くのやる気のある職員の採用を検討しており、インターンも含め検討しています。

(業種:医療、福祉)

・大学等に求人票を出してもほとんど効果がないため、民間の新卒紹介サービス等を利用している。

(業種:製造業)

・就職・採用活動に関して、ルールがあるものの、守っている企業は少ないように感じ、採用・就職活動の早期 化による、長期にわたる活動、翌年度の採用活動との平行が発生し、学生・大学・企業、それぞれの疲弊を実感 しております。ルールを設けるのであれば、周知活動や平等性を整えることが必要であると存じます。

(業種:卸売業、小売業)

・インターンは採用活動として利用しないようはっきりと働きかけて欲しい。また、就活サイトが採用活動の前 倒し化を煽って学生・企業両方に負担を増やし続けている現状を是正して欲しい。

(業種:情報通信業)

募集媒体に関しての効果や現状、また、昨今の状況による採用活動での疲弊等、この調査設問でも業種問わず 様々な企業から貴重な意見を伺うことができた。

# 参考資料

株式会社ナビット御中 ログアウト

2023年度就職・採用活動に関する調査(企業向け)

#### 貴社の基本情報について

問1.貴社が属する業種は次のうちどれですか	。(一つ選択)
-----------------------	---------

0	①鉱業、	採石業、	砂利採取業

- ②建設業
- ③製造業
- ④電気・ガス・熱供給・水道業
- ⑤情報通信業
- ⑥運輸業、郵便業
- ⑦卸売業、小売業
- ⑧金融業、保険業
- ⑨不動産業、物品賃貸業
- ⑩学術研究、専門・技術サービス業
- ⑪宿泊業、飲食サービス業
- ②生活関連サービス業、娯楽業
- ⑬複合サービス事業
- 函教育・学習支援業
- ○⑤医療、福祉
- 16農業、林業、漁業
- ⑪サービス業 (⑩~⑬以外)
- ⑱その他 (①~⑰以外)

# 問2.貴社の従業員数は次のうちどれですか。(一つ選択)

- ①100名未満
- ②100名以上~300名未満
- ③300名以上~500名未満
- ④500名以上~1,000名未満
- ⑤1,000名以上~5,000名未満
- ⑥5,000名以上~10,000名未満
- ⑦10,000名以上

# 問3.貴社の本社の所在地は次のうちどれですか。(一つ選択)

- ①北海道・東北
- ②関東 (東京以外)
- ( ) ③東京
- ④中部・北陸
- ⑤近畿
- ⑥中国·四国
- ⑦九州・沖縄

## 就職・採用活動日程に関する周知について

政府の<u>「就職・採用活動日程に関する関係省庁連絡会議」</u>等により、2023年度卒業・修了予定の学生の採用に関する**広報活動**は卒業前年度の3月1日以降、**採用選考活動**は卒業年度の 6月1日以降となっており、2022年度と同様の時期が設定されています。このことについて以下の設問に回答してください。

) ②周知はなかった				
5.学生の就職・採用	舌動日程に関する情報を入手したコンラ	シッを回答してください	。(当てはまるもの全で	選択)
① ①政府の要請文書(	政府のウェブサイトを含む)			
②経済団体・業界団	本			
] ③学校				
<ul><li>④八ローワーク</li><li>⑤ む / 情報会社 (試)</li></ul>	織関連情報ウェブサイトを含む)			
	成例を目がクエクライトで占むが			
」 ⑦情報を入手してい	ない			
の卒業・修了予定	<b>皆に対する企業の採用活動時期等</b> (	こついて		
6.貴社は2023年度卒	業・修了予定の(大学、短期大学、高等	<b>写専門学校の)学生の採</b> 用	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
) ①実施した	業・修了予定の(大学、短期大学、高等	<b>等専門学校の)学生の採用</b>	活動を実施しましたか。	. (一つ選択)
) ①実施した ) ②実施していない			活動を実施しましたか。	(一つ選択)
<ul><li>①実施した</li><li>②実施していない</li><li><b>7.2022年度に比べ、</b></li></ul>	業・修了予定の(大学、短期大学、高い 学生の採用予定数の増減はありましたが		活動を実施しましたか。	(一つ選択)
<ul><li>①実施した</li><li>②実施していない</li><li><b>7.2022年度に比べ、</b></li><li>①増やした</li></ul>			活動を実施しましたか。	. (一つ選択)
<ul><li>①実施した</li><li>②実施していない</li><li><b>7.2022年度に比べ、</b></li><li>①増やした</li><li>②減らした</li></ul>			活動を実施しましたか。	(一つ選択)
<ul><li>①実施した</li><li>②実施していない</li><li><b>7.2022年度に比べ、</b></li><li>①増やした</li><li>②減らした</li></ul>			活動を実施しましたか。	. (一つ選択)
<ul><li>①実施した</li><li>②実施していない</li><li><b>7.2022年度に比べ、</b></li><li>①増やした</li><li>②減らした</li><li>③変わらない</li></ul>		か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
<ul><li>①実施した</li><li>②実施していない</li><li>7.2022年度に比べ、</li><li>①増やした</li><li>②減らした</li><li>③変わらない</li><li>8.貴社が2023年度、</li></ul>	学生の採用予定数の増減はありましたが	か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
①実施した ②実施していない  7.2022年度に比べ、 ①増やした ②減らした ③変わらない  8.貴社が2023年度、	学生の採用予定数の増減はありましたが	か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
①実施した ②実施していない  7.2022年度に比べ、 ②調告した ②減らした ③変わらない  8.貴社が2023年度、 ① ①2022年10月以前 ② ②2022年11月	学生の採用予定数の増減はありましたが	か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
<ul> <li>①実施した</li> <li>②実施していない</li> <li><b>7.2022年度に比べ、</b></li> <li>① 増やした</li> <li>②減らした</li> <li>③変わらない</li> <li><b>8.貴社が2023年度、</b></li> <li>① ①2022年10月以前</li> <li>② ②2022年11月</li> </ul>	学生の採用予定数の増減はありましたが	か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
① ①実施した ② ②実施していない  17.2022年度に比べ、 ② ①増やした ② ②減らした ② ③変わらない  18.貴社が2023年度、 ② ② 2022年10月以前 ② ② 2022年11月 ② ③ 2022年12月	学生の採用予定数の増減はありましたが	か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)
① (1) 実施した ② 実施していない ② 実施していない ③ 7.2022年度に比べ、 ② (1) 増やした ② (2) ② (3) 変わらない ⑤ (2) 2023年度、 ② (2) 2022年10月以前 ② (2) 2022年11月 ② (3) 2022年12月 ② (4) 2023年1月	学生の採用予定数の増減はありましたが	か。(一つ選択)	活動を実施しましたか。	(一つ選択)

□ ①競合する他社よりも早く学生に	妾触するため		
□ ②学生の就職・採用活動日程を知	うなかったため		
□ ③以前から独自の採用活動日程で	実施していたため		
□ ④競合する他社よりも早く採用予	定者を確定するため		
□ ⑤その他(具体的な内容を入力く	だ <b>さい。</b> )		
問10.貴社が2023年度、 <u>採用選考活</u>	加(筆記試験や面接等)を開始し	<b>」た時期はいつでしたか。</b>	、(一つ選択)
○ ①2023年1月以前			
○ ②2023年2月			
○ ③2023年3月			
○ ④2023年4月			
○ ⑤2023年5月			
<b>5月より前に採用選考活動を開始した</b>	里由を回答してください。 (当		
<ul> <li>⑥ 62023年6月以降</li> <li>問11.«問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した</li> <li>① 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</li></ul>	<b>埋由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため		
<ul> <li>問11.≪問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した</li> <li>①競合する他社よりも早く学生に</li> <li>②学生の就職・採用活動日程を知</li> <li>③以前から独自の採用活動日程で</li> </ul>	<b>里由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため		
311. 《問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① 競合する他社よりも早く学生に ② 学生の就職・採用活動日程を知 ② ③以前から独自の採用活動日程で ② ④競合する他社よりも早く採用予	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため		
<ul> <li>問11.≪問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した</li> <li>①競合する他社よりも早く学生に</li> <li>②学生の就職・採用活動日程を知</li> <li>③以前から独自の採用活動日程で</li> </ul>	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため		
311. 《問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① ①競合する他社よりも早く学生に ② ②学生の就職・採用活動日程を知 ② ③以前から独自の採用活動日程で ② ④競合する他社よりも早く採用予 ③ ⑤ その他(具体的な内容を入力く	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 官者を確定するため ごさい。)	てはまるものを全て選択)	
311. 《問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① 競合する他社よりも早く学生に ② 学生の就職・採用活動日程を知 ② ③以前から独自の採用活動日程で ② ④競合する他社よりも早く採用予	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため ごさい。)  出し始めた時期はいつでしたか	てはまるものを全て選択)	
311. 《問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① ・	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため ごさい。)  出し始めた時期はいつでしたか	てはまるものを全て選択)	
311. 《問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① ①競合する他社よりも早く学生に ② ②学生の就職・採用活動日程を知 ③ 以前から独自の採用活動日程で ④ 競合する他社よりも早く採用予 ⑤ るの他(具体的な内容を入力く 312.貴社が2023年度、内々定(※)を (※)内々定には、内々定以外の名称	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため ごさい。)  出し始めた時期はいつでしたか	てはまるものを全て選択)	
311. 《問10で①~⑤(卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① ①競合する他社よりも早く学生に ② ②学生の就職・採用活動日程を知 ② ③以前から独自の採用活動日程で ② 4競合する他社よりも早く採用予 ③ 5その他(具体的な内容を入力く 312.貴社が2023年度、内々定(※)を (※)内々定には、内々定以外の名称 ① ①2023年1月以前	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため ごさい。)  出し始めた時期はいつでしたか	てはまるものを全て選択)	
問11. ※問10で①~⑤ (卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ① 1. 競合する他社よりも早く学生に ② 2学生の就職・採用活動日程を知 ② 3以前から独自の採用活動日程で ② 4. 競合する他社よりも早く採用予 ③ 5 その他(具体的な内容を入力く 312. 貴社が2023年度、内々定(※)を (※)内々定には、内々定以外の名称 ○ ① 2023年1月以前 ○ ② 2023年2月	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため ごさい。)  出し始めた時期はいつでしたか	てはまるものを全て選択)	
問11. 《問10で①~⑤ (卒業年度の6月より前に採用選考活動を開始した ①	<b>理由を回答してください。(当</b> 妾触するため らなかったため 実施していたため 定者を確定するため ごさい。)  出し始めた時期はいつでしたか	てはまるものを全て選択)	

○ ②2023年2月	
○ ③2023年3月	
○ ④2023年4月	
○ ⑤2023年5月	
○ ⑥2023年6月	
○ ⑦2023年7月	
○ ⑧2023年8月	
<mark>問 15.</mark> 2023年度卒業・修了予定の学生の就職・採用活動日程が2022年度と同様の時期に設定されま活動について、(1)良い影響があったと思うこと、(2)課題となったことを回答してください。	
R)	
(1)良い影響があったと思うこと	
□ ①昨年度と同じ日程であるため、採用の準備や計画が立てやすくなった	
□ ②昨年度と同じ日程であるため、業界研究や企業研究をしっかり行う学生が見られた	
□ ③昨年度と同じ日程であるため、効率化を行い人事担当者の業務量が減少した	
<ul><li>□ ④昨年度と同じ日程であるため、効率化を行い採用に係る費用が減少した</li><li>□ ⑤特になし</li></ul>	
□ ⑥その他(具体的な内容を入力ください。)	
(2)課題となったこと	
□ ①就職・採用活動日程を遵守せず、早期に採用活動を開始する企業があった	
<ul><li>□ ②昨年度に比べ、業界研究や企業研究が不足している学生が見受けられた</li><li>□ ③昨年度に比べ、内々定を辞退する学生が増えた</li></ul>	
□ ②昨午後に比べ、内々足を許返する子生が増えた □ ③特になし	
□ ⑤その他(具体的な内容を入力ください。)	
<b>5. 16. 学生の採用活動において学業等への配慮を行いましたか。(一つ選択)</b>	
○ ①行った	
○ ②行っていない	
$oxed{B17.}$ « $oxed{B16}$ で $oxed{0}$ ( 学業等への配慮を行った)と回答された方に伺います。 »	
採用活動において行っていた配慮を回答してください。 (当てはまるものを全て選択)	-
	した
□ ①企業説明会への参加の有無がその後の採用選考活動に影響を与えるものではないことを周知し	U/E
<ul><li>① ①企業説明会への参加の有無がその後の採用選考活動に影響を与えるものではないことを周知し</li><li>② 説明会や面接日について、余裕を持って連絡するよう努めた</li></ul>	U/E
<ul><li>①企業説明会への参加の有無がその後の採用選考活動に影響を与えるものではないことを周知し</li><li>②説明会や面接日について、余裕を持って連絡するよう努めた</li><li>③夕方や土日に説明会や面接を行った</li></ul>	O/E
採用活動において行っていた配慮を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ ①企業説明会への参加の有無がその後の採用選考活動に影響を与えるものではないことを周知し □ ②説明会や面接日について、余裕を持って連絡するよう努めた □ ③夕方や土日に説明会や面接を行った □ ④授業等の事情に応じて面接日の変更を行った □ ⑤県を跨いで就職活動をする学生や、海外留学中の日本人学生(以下「日本人留学生」)とはなった	
<ul><li>①企業説明会への参加の有無がその後の採用選考活動に影響を与えるものではないことを周知し</li><li>②説明会や面接日について、余裕を持って連絡するよう努めた</li><li>③夕方や土日に説明会や面接を行った</li><li>④授業等の事情に応じて面接日の変更を行った</li><li>⑤県を跨いで就職活動をする学生や、海外留学中の日本人学生(以下「日本人留学生」)とはなった</li></ul>	
<ul><li>①企業説明会への参加の有無がその後の採用選考活動に影響を与えるものではないことを周知し</li><li>②説明会や面接日について、余裕を持って連絡するよう努めた</li><li>③夕方や土日に説明会や面接を行った</li><li>④授業等の事情に応じて面接日の変更を行った</li><li>⑤県を跨いで就職活動をする学生や、海外留学中の日本人学生(以下「日本人留学生」)とはなる</li></ul>	

接等の日程と重なった学事日程等を回答してください。(当てはまるものを全て選択)	
<ul><li>①授業、ゼミ</li></ul>	
<ul><li>②試験</li><li>③留学</li></ul>	
<ul><li>□ ④ 単子</li><li>□ ④ 学外実習等</li></ul>	
⑤その他(具体的な内容を入力ください。)	
<b>号20.</b> 《問18で①(面接等の日程変更の相談を受けたことがある)と回答された方に伺います 質社では、相談のあった学生等のうち、どの程度対応しましたか。(一つ選択)	· »
○ ①ほぼ全ての学生等に、日程の変更等の対応をした	
○ ②半分より多くの学生等に、日程の変更等の対応をした	
○ ③ 日程の変更等の対応をした学生等は半々程度	
<ul><li>③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度</li></ul>	
② ③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度 ○ ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした ○ ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった ○ ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない  □ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度  ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした  ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった  ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない  □21. 《問20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に学生等の申し出に対応できなかった又は対応しなかった理由を回答してください。(当てはまる  □0日程を合わせることができなかったため	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度  ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした  ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった  ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない  □ 8月21. 《問20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に  □ 21. 《問20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に  □ 25年等の申し出に対応できなかった又は対応しなかった理由を回答してください。(当てはまる	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度  ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした  ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった  ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度  ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした  ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった  ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない  □21.≪間20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に学生等の申し出に対応できなかった又は対応しなかった理由を回答してください。(当てはまる  □ ①日程を合わせることができなかったため  □ ②採用スケジュール全体の遅れが懸念されたため	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度 ○ ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした ○ ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった ○ ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない  □ 21. «問20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に学生等の申し出に対応できなかった又は対応しなかった理由を回答してください。(当てはまる □ ①日程を合わせることができなかったため □ ②採用スケジュール全体の遅れが懸念されたため □ ③対応に必要な人員や予算が不足していたため □ ④予定していた採用数を確保できたため □ ⑤その他(具体的な内容を入力ください。)	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度  ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした  ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった  ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない <b>321.</b> ≪問20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に学生等の申し出に対応できなかった又は対応しなかった理由を回答してください。(当てはまる  ①日程を合わせることができなかったため  ②採用スケジュール全体の遅れが懸念されたため  ③対応に必要な人員や予算が不足していたため  ④予定していた採用数を確保できたため	
③日程の変更等の対応をした学生等は半々程度 ○ ④半分より少ない学生等に、日程の変更等の対応をした ○ ⑤日程の変更等の対応することはほぼなかった ○ ⑥原則、学生等からの個別の要望には応じていない  □ 21. «問20で②~⑥(必ずしもすべての学生の相談に対応をしていない)と回答された方に学生等の申し出に対応できなかった又は対応しなかった理由を回答してください。(当てはまる □ ①日程を合わせることができなかったため □ ②採用スケジュール全体の遅れが懸念されたため □ ③対応に必要な人員や予算が不足していたため □ ④予定していた採用数を確保できたため □ ⑤その他(具体的な内容を入力ください。)	

問18.学生の採用活動において、貴社の面接等の日程と学事日程等が重なったことによって、学生や学校(以下、問21まで「学

② 1 次面接時	
) O I WILLIAM	
③ 2 次面接時以降(1 次面接かり	ら最終面接の間)
④	
○ ⑤内々定時	
○ ⑥内々定後	
1804	
	表す情報を求めている)と回答された方に伺います。»
米用選考にあたり、との段階で学修) R)	成果を表す書類やデータ(例えば、成績証明書や履修履歴等)を活用しましたか。(一つ選
· ·	
① ①書類選考時	
○ ② 1 次面接時	
③ 2 次面接時以降(1 次面接かり	ら最終面接の間)
<ul><li>④最終面接時</li></ul>	
○ ⑤内々定時	
○ ⑥内々定後	
○ ⑦提出させたが、活用するかは	未定
○ ⑧活用はしていない	
<b>問25.</b> ※問22で①(学修成果を表	表す情報を求めている)と回答された方に伺います。»
<b>問25.</b> ≪問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ○ ①質問をした	हす情報を求めている)と回答された方に伺います。» 関連する質問をしましたか。(一つ選択)
問25.≪問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ○ ①質問をした	
<b>問25.</b> ≪問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ○ ①質問をした	
<b>325.≪問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に</b> ○ ①質問をした ○ ②質問をしなかった	関連する質問をしましたか。(一つ選択)
<b>325.</b> «問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>326.</b> «問25で①(学修成果を表	
<b>問25.</b> «問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>問26.</b> «問25で①(学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回	関連する質問をしましたか。(一つ選択)
<b>325.</b> «問22で① (学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>326.</b> «問25で① (学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回答。) ②学修以外の評価と合わせるこ	関連する質問をしましたか。(一つ選択)
<b>325.</b> «問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>326.</b> «問25で①(学修成果を表 質問をしてよかったと思うことを回 ② 学修以外の評価と合わせるこの ② 学修成果について確認するこの	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  「ではいっぱいではない。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた
<b>問25.</b> «問22で① (学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>問26.</b> «問25で① (学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回答 ② ②学修以外の評価と合わせるこの ② ②学修成果について確認するこの ② ③学生の自己PR以外の長所がわ	関連する質問をしましたか。(一つ選択)
<b>325.</b> ≪問22で① (学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった ② 質問をしなかった ③ ②質問をしなかった ③ ②学修以外の評価と合わせるこの ② 学修成果について確認するこの ③ 学生の自己PR以外の長所がわる ② ④質問数が精査され、速やかな	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった
<b>325. ※問22で① (学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に</b> ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>326. ※問25で① (学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回</b> ② 学修以外の評価と合わせるこの ② 学修成果について確認するこの ③ 学生の自己PR以外の長所がわる ④ ④質問数が精査され、速やかな	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった
<b>問25.</b> ≪問22で① (学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった <b>問26.</b> ≪問25で① (学修成果を表 質問をしてよかったと思うことを回 ② 学修以外の評価と合わせるこ ② 学修成果について確認するこ ② 学修成果について確認するこ ② ③ 学生の自己PR以外の長所がわ ② ④質問数が精査され、速やかな。 ③ ⑤学生の自己PRとの矛盾や脚色	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  まず情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。» 答してください。(当てはまるものを全て選択) とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた のかった 学生の評価につながった はに気づいた
325. 《問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった  326. 《問25で①(学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回答 ②学修以外の評価と合わせるこの ②学修成果について確認するこの ③学生の自己PR以外の長所がわ ④ 質問数が精査され、速やかなる ⑤ 学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑥ 学生の学修に対する取組や考え	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった  はに気づいた  え方等の特徴を知ることができた
325. 《問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった  326. 《問25で①(学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回答 ②学修以外の評価と合わせるこの ②学修成果について確認するこの ③学生の自己PR以外の長所がわ ④ 質問数が精査され、速やかなる ⑤ 学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑥ 学生の学修に対する取組や考え	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった  はに気づいた  え方等の特徴を知ることができた
問25. 《問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった  問26. 《問25で①(学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回答 ② 学修以外の評価と合わせるこの ② 学修成果について確認するこの ③ 学生の自己PR以外の長所がわ ② 質問数が精査され、速やかなる ⑤ 学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑥ 学生の学修に対する取組や考え	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった  はに気づいた  え方等の特徴を知ることができた
問25. 《問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった  問26. 《問25で①(学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回答 ② 学修以外の評価と合わせるこの ② 学修成果について確認するこの ③ 学生の自己PR以外の長所がわ ② 質問数が精査され、速やかなる ⑤ 学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑥ 学生の学修に対する取組や考え	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった  はに気づいた  え方等の特徴を知ることができた
問25. ≪問22で① (学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった 問26. ≪問25で① (学修成果を表質問をしてよかったと思うことを回ばであることを回ばでは、)学修成果について確認することを回ばでは、選挙の表面である。 ③ 学生の自己PR以外の長所がわいます。 ④ 質問数が精査され、速やかなない。 ⑤ 学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑥ 学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑥ 学生の学修に対する取組や考えるのである。 ② できるでは、一つであるである。	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった  はに気づいた  え方等の特徴を知ることができた
日25. 《問22で①(学修成果を表面接の中で、学修成果を表す情報に ① ①質問をした ② ②質問をしなかった ② 質問をしなかった 日26. 《問25で①(学修成果を表 質問をしてよかったと思うことを回 ② 学修以外の評価と合わせるこ ② 学修成果について確認するこ ③ 学生の自己PR以外の長所がわ ③ ③学生の自己PR以外の長所がわ ③ ⑤学生の自己PRとの矛盾や脚色 ⑤ ⑤学生の学修に対する取組や考	関連する質問をしましたか。(一つ選択)  をす情報に関連する質問をした)と回答された方に伺います。  答してください。(当てはまるものを全て選択)  とで、多面的な評価ができた とで、自社の求める能力とのマッチングが図れた  のかった  学生の評価につながった  はに気づいた  え方等の特徴を知ることができた

問23. «問22で① (学修成果を表す情報を求めている) と回答された方に伺います。»

○ ①文系・理系ともに行っている			
○ ②文系のみ行っている			
○ ③理系のみ行っている			
○ ④学校推薦による採用は行っていない			
<b>328.</b> 《問27で①~③(学校推薦による指	採用を行っている)と回答してい	ただいた方に伺います	。 » いつごろ学生に学校から
推薦状を求めましたか。(一つ選択) 			
① ①2022年10月以前			
○ ②2022年11月~12月			
○ ③2023年1月~2月			
○ ④2023年3月~5月			
○ ⑤2023年6月以降			
回答を保	<i>t</i> z		
四百亿米	"		
経験者の採用について			
<b> </b>	生で海外留学を経験した者(留等	学中も含む))の採用に	こついてどのようにお考えです
<b>329.</b> 貴社では、留学経験者(日本人の学 か。(一つ選択)	生で海外留学を経験した者(留き	学中も含む))の採用に	こついてどのようにお考えです
<b>329.貴社では、留学経験者(日本人の学</b> 会か。 (一つ選択) ○ ①留学経験者を積極的に採用したい		学中も含む))の採用に	こついてどのようにお考えです
<b>問29.貴社では、留学経験者(日本人の学</b> なか。(一つ選択)  ○ ①留学経験者を積極的に採用したい  ○ ②採用に当たって、留学経験の有無で選		学中も含む))の採用に	こついてどのようにお考えです
<b>329.貴社では、留学経験者(日本人の学</b> まか。(一つ選択)  ○ ① 留学経験者を積極的に採用したい  ○ ②採用に当たって、留学経験の有無で選		学中も含む))の採用に	こついてどのようにお考えです
<b>329.貴社では、留学経験者(日本人の学</b> 会か。 (一つ選択)  ○ ① 留学経験者を積極的に採用したい ○ ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ○ ③わからない	考は行っていない		
329.貴社では、留学経験者(日本人の学的)。(一つ選択) ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ② ③わからない 30.2023年度の採用選考活動について、	考は行っていない		
問29.貴社では、留学経験者(日本人の学会)。(一つ選択) ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ ③ わからない  問30.2023年度の採用選考活動について、 まるものを全て選択)	達考は行っていない 貴 <b>社が、日本人留学生の採用の</b>		
問29.貴社では、留学経験者(日本人の学: か。(一つ選択) ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ ③ わからない  □ 30.2023年度の採用選考活動について、 まるものを全て選択) □ ① 日本人留学生向けの採用選考活動日程	<ul><li>考は行っていない</li><li>貴社が、日本人留学生の採用の</li><li>こを設けた</li></ul>		
問29.貴社では、留学経験者(日本人の学的)。(一つ選択)  ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ ③ わからない  □ 30.2023年度の採用選考活動について、 まるものを全て選択)  □ ① 日本人留学生向けの採用選考活動日程 □ ②来年度別日程を設けることを検討して	選考は行っていない <b>貴社が、日本人留学生の採用の</b> 最を設けた こいる		
問29.貴社では、留学経験者(日本人の学会)。(一つ選択) ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ 3 わからない  問30.2023年度の採用選考活動について、 まるものを全て選択) ② ① 日本人留学生向けの採用選考活動日程 ② ② 来年度別日程を設けることを検討して ③ ③ 日本人留学生向けの入社時期を設けて	考は行っていない <b>貴社が、日本人留学生の採用の</b> を設けた こいる こいる		
1929.貴社では、留学経験者(日本人の学会)。(一つ選択)  ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ ③ わからない    30.2023年度の採用選考活動について、   4 本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて	達考は行っていない <b>貴社が、日本人留学生の採用の</b> を設けた こいる こいる		
問29.責社では、留学経験者(日本人の学的)。(一つ選択) ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ ③わからない  □ 30.2023年度の採用選考活動について、 まるものを全て選択) ② ① 日本人留学生向けの採用選考活動日程 ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	達考は行っていない <b>貴社が、日本人留学生の採用の</b> を設けた こいる こいる		
30.2023年度の採用選考活動について、   3 日本人留学生向けの採用選考活動について、   3 日本人留学生向けの採用選考活動について、   3 日本人留学生向けの採用選考活動日程   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生向けの入社時期を設けて   3 日本人留学生のけの入社時期を設けて   3 日本人留学生のけの入社時期を設けて   3 日本人留学生のけの入社時期を設けて   3 日本人留学生のけの入社時期を設けて   5 オンラインで説明会や面接を行っている   6 特に行っていない	選者は行っていない 貴社が、日本人留学生の採用の ごいる ごいる ごいる		
問29.貴社では、留学経験者(日本人の学的)。(一つ選択)  ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② 採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ 3わからない  問30.2023年度の採用選考活動について、まるものを全て選択)  ② 取年度別日程を設けることを検討して ③ 3日本人留学生向けの入社時期を設けて ③ 3日本人留学生向けの入社時期を設けて ⑤ 第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	選者は行っていない 貴社が、日本人留学生の採用の ごいる ごいる ごいる		
問29.貴社では、留学経験者(日本人の学的)。(一つ選択)  ① ① 留学経験者を積極的に採用したい ② ②採用に当たって、留学経験の有無で選 ③ 3 わからない  問30.2023年度の採用選考活動について、まるものを全て選択)  ② ① 日本人留学生向けの採用選考活動日程 ② ② 来年度別日程を設けることを検討して ③ 3 日本人留学生向けの入社時期を設けて □ ③ 9 本人留学生向けの入社時期を設けて □ ③ 6 等に行っていない	選者は行っていない 貴社が、日本人留学生の採用の ごいる ごいる ごいる		
30.2023年度の採用選考活動について、まるものを全て選択)  ② 取中本人留学生向けの採用選考活動について、まるものを全て選択)  ③ 日本人留学生向けの採用選考活動日程  ② 来年度別日程を設けることを検討して  ③ 日本人留学生向けの入社時期を設けて  ③ 海外(現地)で採用活動を行っている  ⑤ オンラインで説明会や面接を行っている	選者は行っていない 貴社が、日本人留学生の採用の ごいる ごいる ごいる		

□ ①外国人留学生向けの採用選考活動日程を設けた	
②来年度別日程を設けることを検討している	
□ ③外国人留学生向けの入社時期を設けている	
<ul><li>□ ④外国人留学生向けの採用条件を設けている</li><li>□ ⑤海外(現地)で採用活動を行っている</li></ul>	
□ ⑤オンラインで説明会や面接を行っている	
□ の外国人留学生向けの採用選者プロセスをとっている	
□ ⑧特に行っていない	
□ ⑨その他(具体的な内容を入力ください。)	
回答を保存	
この職業観や勤労観を涵養すること等を目的とした貴社の取組につい	\ <i>T</i>
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ1~3の詳細:	
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm</a></li> <li>タイプ1~3の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成る</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1~3の詳細:	Dを全て選択) としての「人への投資」』
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成る https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19	Dを全て選択) としての「人への投資」』
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成る https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19 ① ①会社説明会(業界研究なども含む) ② O B ・ O G 訪問 ③ 多イプ 1 のオープン・カンパニー	Dを全て選択) としての「人への投資」』
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細:</li> <li>「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成を https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>① 会社説明会(業界研究なども含む)</li> <li>② O B · O G 訪問</li> <li>③ タイプ 1 のオープン・カンパニー</li> <li>④ タイプ 2 のキャリア教育</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ1~3の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成をhttps://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>①会社説明会(業界研究なども含む)</li> <li>②OB・OG訪問</li> <li>③タイプ1のオープン・カンパニー</li> <li>④タイプ2のキャリア教育</li> <li>⑤タイプ3のインターンシップ</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細:</li> <li>「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成る https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>①会社説明会(業界研究なども含む)</li> <li>② 0 B · 0 G 訪問</li> <li>③タイプ 1 のオープン・カンパニー</li> <li>④タイプ 2 のキャリア教育</li> <li>⑤タイプ 3 のインターンシップ</li> <li>⑥大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成るhttps://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>①会社説明会(業界研究なども含む)</li> <li>② O B · O G 訪問</li> <li>③タイプ 1 のオープン・カンパニー</li> <li>④タイプ 2 のキャリア教育</li> <li>⑤タイプ 3 のインターンシップ</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成をhttps://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>① 会社説明会(業界研究なども含む)</li> <li>② O B ・ O G 訪問</li> <li>③ タイプ 1 のオープン・カンパニー</li> <li>④ タイプ 2 のキャリア教育</li> <li>⑤ タイプ 3 のインターンシップ</li> <li>⑥ 大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等</li> <li>⑦特にない</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成を https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19  ① 会社説明会(業界研究なども含む) ② O B ・ O G 訪問 ③ 多イプ 1 のオープン・カンパニー ④ タイプ 2 のキャリア教育 ⑤ \$タイプ 3 のインターンシップ ⑥ 大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等 ⑦特にない	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成を https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19  ① ①会社説明会(業界研究なども含む) ② O B ・ O G 訪問 ③ タイプ 1 のオープン・カンパニー ④ タイプ 2 のキャリア教育 ⑤ ⑤タイプ 3 のインターンシップ ⑥ 大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等 ⑥ ⑦特にない  問33.≪問32で⑥(タイプ 3 のインターンシップ)と回答された方に伺い 貴社のインターンシップの実施目的を回答してください。(当てはまるものを	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成を https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19  ①会社説明会(業界研究なども含む) ② O B ・ O G 訪問 ③ 多イプ 1 のオープン・カンパニー ④ タイプ 2 のキャリア教育 ⑤ 多タイプ 3 のインターンシップ ⑥大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等 ⑦特にない  問33. 《問3 2で⑤(タイプ 3 のインターンシップ)と回答された方に伺い 貴社のインターンシップの実施目的を回答してください。(当てはまるものを	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3 の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成を https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19  ① ①会社説明会(業界研究なども含む) ② ② B ・ O G 訪問 ③ 多イブ 1 のオープン・カンパニー ④ タイプ 2 のキャリア教育 ⑤ ⑤タイプ 3 のインターンシップ ⑥ 大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等 ⑦ 物にない  問33. ※問3 2 で⑤ (タイプ 3 のインターンシップ) と回答された方に伺い 貴社のインターンシップの実施目的を回答してください。(当てはまるものを ① ②学生の人材育成(キャリア教育)への貢献 ② 業界全体への理解促進	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»
に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの ※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ1~3の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成を https://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19  ① ① 会社説明会(業界研究なども含む) ② ② B ・ 〇 G 訪問 ③ 多イプ1のオープン・カンパニー ② 4タイプ2のキャリア教育 ⑤ ⑤タイプ3のインターンシップ ⑥ 大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等 ② 7特にない  「1333. ※問32で⑤ (タイプ3のインターンシップ) と回答された方に伺い 貴社のインターンシップの実施目的を回答してください。(当てはまるもの ② 1学生の人材育成(キャリア教育)への貢献 ② 2業界全体への理解促進 ③ 自社への理解促進	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ1~3の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成とhttps://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>①会社説明会(業界研究なども含む) ②0 B・0 G訪問 ③タイプ1のオープン・カンパニー ④タイプ2のキャリア教育 ⑤タイプ3のインターンシップ ⑥大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等 ⑦特にない</li> <li>問33.≪問32で⑤(タイプ3のインターンシップ)と回答された方に伺い 貴社のインターンシップの実施目的を回答してください。(当てはまるものを ①学生の人材育成(キャリア教育)への貢献 ②業界全体への理解促進 ③自社への理解促進 ④ 須用選考活動の一環</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»
<ul> <li>に、これまで以上に取り組みたいと考えるものは何ですか。(当てはまるもの※参考:大学等におけるインターンシップの推進 https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/sangaku2/1346604.htm タイプ 1 ~ 3の詳細: 「採用と大学教育の未来に関する産学協議会『産学協働で取り組む人材育成をhttps://www.sangakukyogikai.org/_files/ugd/4b2861_c95e4ce3a86c4ae19</li> <li>①会社説明会(業界研究なども含む)</li> <li>②0 B・0 G訪問</li> <li>③タイプ 1 のオープン・カンパニー</li> <li>④タイプ 2 のキャリア教育</li> <li>⑤タイプ 3 のインターンシップ</li> <li>⑥大学等におけるキャリア教育科目における講演への協力や寄付講座等</li> <li>⑦特にない</li> <li>問33.~問3 2で⑤(タイプ 3 のインターンシップ)と回答された方に伺い責社のインターンシップの実施目的を回答してください。(当てはまるものを見せる人材育成(キャリア教育)への貢献</li> <li>②業界全体への理解促進</li> <li>③自社への理解促進</li> </ul>	Dを全て選択) としての「人への投資」』 35ab98471d7d243.pdf ます。»

0 4 11	手もわかり、よりよい選考になるため Page 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19
	D深い P R につながるため
	±よりも早く採用予定者を確保するため
	tへの定着率が高いため
」 ⑤採用業務が発	か率的に行えるため
⑥その他(具体	本的な内容を入力ください。)
生情報を活用する	以降のタイプ3のインターンシップについては、採用活動開始以降に限り、インターンシップを通じて取得した ることが可能となりました。このことを踏まえて貴社では2024年度以降、タイプ3のインターンシップを実施 R) <u>Dインターンシップ</u> (採用と大学教育の未来に関する産学協議会解説動画)
) の従来から々。	イプ3の要件に当てはまるインターンシップを実施しており、引き続き実施する予定
- Carrier September 19-55	ブラムをタイプ3の要件に当てはまるよう改編して実施する予定
	ブラムをインターンシップではないものとして引き続き実施する予定
	インターンシップを実施するか検討中
) ⑤実施する予算	
	回答を保存
‡度の就職・拐	用活動時期等について
引 <b>36.</b> 2024年度の	O就職・採用活動時期について既に知っていますか。(一つ選択)
	O就職・採用活動時期について既に知っていますか。(一つ選択)
① ①知っている	O就職・採用活動時期について既に知っていますか。(一つ選択)
) ①知っている	D就職・採用活動時期について既に知っていますか。(一つ選択)
)①知っている )②知らない	
)①知っている )②知らない <b>37.2024年度</b> の	O就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界
)①知っている )②知らない <b>37.2024年度</b> の 、学校などから	D就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 間知がありましたか。(一つ選択)
)①知っている )②知らない <b>37.2024年度</b> の 、学校などから	O就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界
)①知っている )②知らない <b>37.2024年度の</b> 、学校などから」 参考: <u>就職・採</u>	D就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内)
①知っている ②知らない <b>37.2024年度の</b> 、学校などから 参考: <u>就職・採</u> ① [[] (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	D就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) <u>用活動に関する要請</u> (内閣官房HP内)
<ul> <li>①知っている</li> <li>②知らない</li> <li>37.2024年度の</li> <li>、学校などからり</li> <li>参考:就職・採り</li> <li>①周知があった</li> </ul>	D就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) <u>用活動に関する要請</u> (内閣官房HP内)
<ul> <li>①知っている</li> <li>②知らない</li> <li>37.2024年度の</li> <li>、学校などからり</li> <li>参考:就職・採り</li> <li>①周知があった</li> <li>②周知はなかま</li> </ul>	D就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) た
<ul> <li>①知っている</li> <li>②知らない</li> <li>37.2024年度の</li> <li>、学校などからり</li> <li>参考:就職・採り</li> <li>①周知があった</li> <li>②周知はなかった</li> <li>38.«問37で</li> </ul>	O就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界間知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) で った
<ul> <li>①知っている</li> <li>②知らない</li> <li>37.2024年度の</li> <li>、学校などからり</li> <li>参考:就職・採り</li> <li>①周知があった</li> <li>②周知はなかった</li> <li>38.«問37で</li> </ul>	D就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) た
①知っている ②知らない 37.2024年度の 、学校などからり 参考:就職・採 ②周知があった ②周知はなかっ のののではなかったところ	の就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界間知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) こった ① (周知があった)と回答された方に伺います。 >> 3を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
①知っている ②知らない <b>37.2024年度の</b> 、学校などからい 参考:就職・採り ①周知があった ②周知はなかっ <b>38.</b> ※問37で 知があったところ	の就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界間知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) こった ① (周知があった)と回答された方に伺います。 >> 3を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
① ①知っている ② ②知らない <b>37.2024年度の</b> <b>37.2024年度の</b> <b>38. 学校などから</b> <b>38. (間) (可) (</b>	の就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) こ った ①(周知があった)と回答された方に伺います。» 3を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
① ①知っている ② ②知らない <b>37.2024年度の</b> <b>は、学校などから</b> <b>(参考:就職・採</b> ② ① 周知があった ② ② 周知はなかか <b>38.</b> 《 <b>83.7</b> で <b>38.</b> 《 <b>83.7</b> で <b>34.</b> 《 <b>83.7</b> で <b>35.</b> 《 <b>94.</b> ②学校 ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ③ 八 口 一 ワ ー ク	の就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) で った ① (周知があった)と回答された方に伺います。» 3を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
① ①知っている ② ②知らない ② 37.2024年度の は、学校などからり (参考: 就職・採) ② ③ 周知があった ② ② 周知はなかっ ③ 38. 《問37で ③ 12 解済団体・第 ② 学校 ③ 3 八ローワーク ④ 4 求人情報会社	の就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) こ った ①(周知があった)と回答された方に伺います。» 3を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
① ①知っている ② ②知らない ② ②知らない	の就職・採用活動開始時期が2023年度と同様の時期に設定されたことについて、貴社に対して経済団体・業界 周知がありましたか。(一つ選択) 用活動に関する要請(内閣官房HP内) で った ① (周知があった)と回答された方に伺います。» 3を回答してください。(当てはまるものを全て選択)

問34.≪問33で④(インターンシップは採用選考活動の一環)と回答された方に伺います。»

問39.就職・採用活動の日程について、何らかのルールは必要だと思いますか。(一つ選択) 	
○ ①必要	
○ ②不要	
○ ③わからない	
<mark>問40.</mark> «問39で①(ルールは必要)と回答された方に伺います。» 就職・採用活動の日程の内容(広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)に賛成ですが つ選択)	<b>ታ</b> ነ。 (·
○ ①賛成(日程は現在のままでいい)	
○ ②反対(日程について何らかのルールは必要だが、現在の内容は変えた方がいい)	
問41.≪問39で②(ルールは不要)と回答された方に伺います。≫ 就職・採用活動の日程のルールが不要な理由を回答してください。(当てはまるものを全て選択)	
<ul><li>□ ①政府が就職・採用活動の日程のルールを定めることに反対</li></ul>	
□ ②決定主体にかかわらず、就職・採用活動の日程のルールを定めることに反対(ルールは不要)	
□ ③今回の就職・採用活動の日程のルールの内容に反対	
④その他(具体的な内容を入力ください。)	
<mark>問42.</mark> «問40で②、問41で③(ルールの内容に反対)と回答された方に伺います。» 2024年度の就職・採用活動の日程の内容で反対である項目を回答してください。(当てはまるものを全て選択)	
□ ①就職・採用活動の日程(広報活動は卒業前年度の3月1日以降、採用選考活動は卒業年度の6月1日以降)	
②学事日程等への配慮	
□ ③日本人留学生や外国人留学生などに対する多様な採用選考機会の提供	
□ ④公平・公正で透明な採用の徹底	
□ ⑤インターンシップの取扱い	
◎ ⑥成績証明等の一層の活用	
□ ⑦クールビズ等への配慮	
□ ⑧卒業・修了後3年以内の既卒者の取扱い	
□ ⑨その他(具体的な内容を入力ください。)	
<b>問43.</b> 2024年度の就職・採用活動の開始時期は、2023年度同様に設定されているところですが、就職・採用活動の開始時 定されていることをどう思いますか。(一つ選択)	<b>身期が</b> 記
○ ①現在の開始時期でよい	
○ ②広報活動は自由に開始した方がよい	
○ ③採用選考活動は自由に開始した方がよい	
○ ④いずれの開始時期も自由に設定した方がよい (開始時期の設定は不要)	
○ ⑤どちらともいえない	
問44.採用活動においてChat GPTへの対策を行いますか。	
<ul><li>① ①実施する</li></ul>	
○ ②検討中	
○ ③対策の予定はない	

国名名。本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。 (一つ選択)  ② 即ある ③ ②ない  「個名。・「他社への就職活動の終了を求めた」と問答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを問答していただい。 (当ては求るもの金で選択)  ②内々定後、長時間を保険に関値し、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間を保険に関値し、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間を保険に関値し、必ず出帯するよう求めた ③内々定後、長時間を保険に関値し、必ず出帯するよう求めた ⑤内々定の条件として、他社への破職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の返出を求めた ⑤内々定の経理で、内定系統制の選出を求め、内定系統制を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑤内々定の経理で、内定系統制の退出を求め、内定系統制を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の経理で、内定系統制の退出を求め、内定系統制を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の経理で、内定系統制の退出を求め、内定系統制を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内へ定心経を中しれた学生に対し、の関係を説明して引き止めた ⑥中の治理を申しれた学生に対して引き止めた ⑥中の治理を申しれた学生に対して引き止めた ⑥中の他(具体的な内容を入力ください。)  ③日本の統領・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止する方にあい、対策を行いました。(一つ選択) ⑥・本理の就間、採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業におしました。②作っていない  ③49、《間48で②(セクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業におしましましましましましましましましましましましましましましましましましましま	がにおけるハラスメント等の対応について  46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択)  ①ある ②ない  47. 《間46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 » 具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
図 46. 本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。 (一つ選択) ② ある ③ ②ない ③ 47. ≪間46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答していただい。 (当てはまるもの全て選択) ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ② 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと地解に関係し、必ず出席するよう求めた ③ 内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、達考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤ 内々定の発暗で、内定系結響の提出を求め、内定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥ 内々定の時退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑤ 内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ② 内々定を対認の際、排産賠償金などあ金を要求した ⑤ 面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ は、 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。 (一つ選択) ② ※計 は、	がにおけるハラスメント等の対応について  46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択)  ①ある ②ない  47. 《間46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
図 46. 本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。 (一つ選択) ② ある ③ ②ない ③ 47. ≪間46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答していただい。 (当てはまるもの全て選択) ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ② 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと地解に関係し、必ず出席するよう求めた ③ 内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、達考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤ 内々定の発暗で、内定系結響の提出を求め、内定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥ 内々定の時退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑤ 内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ② 内々定を対認の際、排産賠償金などあ金を要求した ⑤ 面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ は、 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。 (一つ選択) ② ※計 は、	がにおけるハラスメント等の対応について  46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択)  ①ある ②ない  47. 《間46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
346.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。 (一つ選択)  ③ある ③②ない  ③ない。  ⑤ない。 (間なんの就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答して、ださい。 (当てはまるもの全て選択)  ⑤内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定を、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、達考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の発情で、内定系結審の提出を求め、内定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の発暗で、内定系結審の提出を求め、内定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑤内々定の経路で、内定系結審の提出を求め、力定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑤内々定の時返を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑤内々定の辞返を繰りました。 (一つ選択) ⑥ 電話担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。)  ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。)  ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。)  ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。)  ⑤ その他、(異体的な内容を入力ください。)  ⑥ そのよりな行為を防止する大きな行為を防止する大きな所に、対策を行いました。 (一つ選択)  ⑥ ジャンのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業においまは組みた異なりな対策を回答してください。 (当てはまるものを全て選択)  ⑥ どのような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業においまは組みた異なりな対策を回答してください。 (当てはまるものを全て選択)  ⑥ どのような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業においまは組みた異なりな対策を回答してください。 (当てはまるものを全て選択)	がにおけるハラスメント等の対応について  46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択)  ①ある ②ない  47. 《間46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
図 46. 本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。 (一つ選択) ② ある ③ ②ない ③ 47. ≪間46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答していただい。 (当てはまるもの全て選択) ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ② 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと地解に関係し、必ず出席するよう求めた ③ 内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、達考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤ 内々定の発暗で、内定系結響の提出を求め、内定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥ 内々定の時退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑤ 内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ② 内々定を対認の際、排産賠償金などあ金を要求した ⑤ 面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ は、 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。 (一つ選択) ② ※計 は、	がにおけるハラスメント等の対応について  46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択)  ①ある ②ない  47. 《間46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 » 具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
図 46. 本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。 (一つ選択) ② ある ③ ②ない ③ 47. ≪間46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 ※具体的に求めたことを回答していただい。 (当てはまるもの全て選択) ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ② 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ③ 内々定をと地解に関係し、必ず出席するよう求めた ③ 内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、達考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤ 内々定の発暗で、内定系結響の提出を求め、内定系結審を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥ 内々定の時退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑤ 内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ② 内々定を対認の際、排産賠償金などあ金を要求した ⑤ 面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑤ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ その他(具体的な内容を入力ください。) ⑥ は、 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。 (一つ選択) ② ※計 は、	がにおけるハラスメント等の対応について  16.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択)  ①ある ②ない  17. 《間46で① (他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 »具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、無親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
□ 46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択) □ ある ● ②ない □ 47. «間 4 6 で ① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 » 具体的に求めたことを回答して、ださい。(当てはまるもの全て選択) □ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間 (長期間) の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間 (長期間) の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間 (長期間) の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の解性で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑤内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も認知して引き止めた ②内々定の辞退の際、指言語信金などお命を要求した ⑥面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ②その他(具体的な内容を入力ください。) □ 48. 昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) ② その他(具体的な内容を入力ください。) □ 47. 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するためた、対策を行いましたか。(一つ選択) ② でつかし、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ② 67. つていない □ 48. ※ 48. で ② (セクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のより策をと回答してください。(当てはまるものを全て選択) □ 50. のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のように対域のな対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択) □ 50. のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為を防止するが対策をした) と回答された方に侵いないるに対域のような行為を防止する対策をした。 ② 50. のような行為を防止する対策をした。 50. のような行為を防止するが表する。 50. のような行為を防止する対策をした。 50. のような行為を防止するなどのなどのような行為を防止するなどのなどのような行為を防止するといるなどのような行為を防止するといるなどのようなどのなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなど	16.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択) ①ある ②ない  17. 《問46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 » 具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択) ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懸親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申しまででは、選考を辞退するよう求めた
□ 46.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択) □ ある ● ②ない □ 47. «間 4 6 で ① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 » 具体的に求めたことを回答して、ださい。(当てはまるもの全て選択) □ 内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間 (長期間) の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間 (長期間) の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間 (長期間) の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の解性で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑤内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も認知して引き止めた ②内々定の辞退の際、指言語信金などお命を要求した ⑥面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ②その他(具体的な内容を入力ください。) □ 48. 昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) ② その他(具体的な内容を入力ください。) □ 47. 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するためた、対策を行いましたか。(一つ選択) ② でつかし、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ② 67. つていない □ 48. ※ 48. で ② (セクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のより策をと回答してください。(当てはまるものを全て選択) □ 50. のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のように対域のな対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択) □ 50. のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為がセクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 ※企業におして地域のような行為を防止するが対策をした) と回答された方に侵いないるに対域のような行為を防止する対策をした。 ② 50. のような行為を防止する対策をした。 50. のような行為を防止するが表する。 50. のような行為を防止する対策をした。 50. のような行為を防止するなどのなどのような行為を防止するなどのなどのような行為を防止するといるなどのような行為を防止するといるなどのようなどのなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなどのようなど	16.本年度の就職・採用活動において、学生に対し、他社への就職活動の終了を求めたことはありましたか。(一つ選択) ①ある ②ない  17. 《問46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。 » 具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択) ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懸親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定の辞退を申しまででは、選考を辞退するよう求めた
② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	①ある ②ない  17. 《間46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 》具体的に求めたことを回答してさい。 (当てはまるもの全て選択) ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	①ある ②ない  17. 《問46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 》具体的に求めたことを回答してさい。 (当てはまるもの全て選択) ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	①ある ②ない  17. 《間46で① (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。 》具体的に求めたことを回答してさい。 (当てはまるもの全て選択) ②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
● ②ない    日47、※問46で③ (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。≫具体的に求めたことを回答していたさい。 (当てはまるもの全て選択)    ③内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた   ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた   ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた   ④内々定後・長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた   ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選者途中に大学の推薦状の提出を求めた   ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選者途中に大学の推薦状の提出を求めた   ⑤内々定の辞聞を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた   ②内々定辞退の際、損害服備金などお金を要求した   ③の内々定辞退の際、損害服備金などお金を要求した   ③を一の他(具体的な内容を入力ください。)    ○ ● その他(具体的な内容を入力ください。)    ○ ● その他(具体的な内容を入力ください。)    ○ ● 日本・「大きには、対策を行いました。 (一つ選択)   ○ ※) 水間離となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。 (一つ選択)   ※) 本調査では、対策活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貫学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。   ③ ① ・ ○ ② ・ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	②ない  17. 《問46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。》具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ①内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
● ②ない    日47、※問46で③ (他社への就職活動の終了を求めた) と回答していただいた方に伺います。≫具体的に求めたことを回答していたさい。 (当てはまるもの全て選択)    ③内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた   ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた   ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた   ④内々定後・長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた   ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選者途中に大学の推薦状の提出を求めた   ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選者途中に大学の推薦状の提出を求めた   ⑤内々定の辞聞を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた   ②内々定辞退の際、損害服備金などお金を要求した   ③の内々定辞退の際、損害服備金などお金を要求した   ③を一の他(具体的な内容を入力ください。)    ○ ● その他(具体的な内容を入力ください。)    ○ ● その他(具体的な内容を入力ください。)    ○ ● 日本・「大きには、対策を行いました。 (一つ選択)   ○ ※) 水間離となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。 (一つ選択)   ※) 本調査では、対策活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貫学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。   ③ ① ・ ○ ② ・ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	②ない  17. 《問46で①(他社への就職活動の終了を求めた)と回答していただいた方に伺います。》具体的に求めたことを回答してさい。(当てはまるもの全て選択)  ①内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段間で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ③その他(具体的な内容を入力ください。)  □ 48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたが。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  □ ①行った □ ②行っていない  □ 49.≪間48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。≫企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ ②でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知し ② ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ■ ②学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段間で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ③その他(具体的な内容を入力ください。)  □ 48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたが。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  □ ①行った □ ②行っていない  □ 49.≪間48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。≫企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ ②でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知し ② ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ■ ②学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段間で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ③その他(具体的な内容を入力ください。)  □ 48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたが。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  □ ①行った □ ②行っていない  □ 49.≪間48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。≫企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ ②でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知し ② ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ■ ②学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懸親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の発聞で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ③その他(具体的な内容を入力ください。)  □ 48.昨今、企業の社員による銭職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっています。 本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたが。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(責学のOB・OG)等の性的な言動により、不快が記しをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  ○ ④行った ○ ②行っていない  □ 49.≪間48で④(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業におし取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知し ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	①内々定を出す代わりに他社への就職活動の終了を求めた ②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懸親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の発順で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償会などお金を要求した ③面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ④その他(具体的な内容を入力ください。)  「148.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっていま 「本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快なないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  ②行った ②行っていない  「1549、概日48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。※企業におしていない  「1549、概日48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。※企業におしているような行為がセクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懸親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承話書の提出を求め、内定承話書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償会などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ⑨その他(具体的な内容を入力ください。)  「148.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっていまた。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※) 本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快なないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  ①行った ②行っていない  「1549、《間48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。※企業におい取出人だ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ② ② ② ② でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	②内々定後、長時間(長期間)の研修を行い、必ず出席するよう求めた ③内々定後、懇親会を頻繁に開催し、必ず出席するよう求めた ④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
●内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた  ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた  ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた  ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した  ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた  ⑨その他(具体的な内容を入力ください。)  □148.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為(※)が問題となっていま  「***********************************	④内々定の条件として、他社への就職活動の終了を求める意図で、選考途中に大学の推薦状の提出を求めた ⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ③内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ③面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ③その他(具体的な内容を入力ください。)  □48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっていま 「***。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いました。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学の○B・○G)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  □ ①行った □ ②行っていない  □ ②行っていない  □ 49. ≪間48で③(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択) □ ②どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した □ ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した □ ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	⑤内々定の段階で、内定承諾書の提出を求め、内定承諾書を提出しない場合は、内々定を辞退したものとみなすと伝えた ⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
● の内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ● 画は担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ● 子の他(具体的な内容を入力ください。)  「日48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択)  「※) 本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  ② 行った ○ ② 行っていない  「日49. ≪ 間48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業において、事組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ② どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	⑥内々定の辞退を申し出た学生に対し、何度も説明して引き止めた ⑦内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ③面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた ③その他(具体的な内容を入力ください。)  □ 48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっていま 「************************************	②内々定辞退の際、損害賠償金などお金を要求した ⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
<ul> <li>⑧面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた</li> <li>⑨その他(具体的な内容を入力ください。)</li> <li>□48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択)(※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。</li> <li>□ ①行った</li> <li>□ ②行っていない</li> <li>□ ②行っていない</li> <li>□ ②行っていない</li> <li>□ ②行っていない</li> <li>□ ②でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。※企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)</li> <li>□ ②でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した</li> <li>□ ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した</li> <li>□ ②学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した</li> </ul>	®面接担当者の目の前で、他社に電話をかけさせ、選考を辞退するよう求めた
③その他(具体的な内容を入力ください。)  5148.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為(※)が問題となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルバラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快ないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。  ① ① ① 行った ② ② 行っていない  5149. 《間48で① (セクシュアルバラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 ※企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ② ② どのような行為がセクシュアルバラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ ② 学生の目がに連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
15 48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※) 本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快なないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ① ① 行った ② ② 行っていない  15 49. 《問48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 》企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択) ② ② でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した	<b>9その他(具体的な内容を入力ください。)</b>
15 48.昨今、企業の社員による就職活動中の学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為(※)が問題となっています。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※) 本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快なないをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ① ① 行った ② ② 行っていない  15 49. 《問48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 》企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択) ② ② でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した	
す。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ① ①行った ② ②行っていない  □ 49. ≪間48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 »企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
す。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ① ①行った ② ②行っていない  □ 49. ≪間48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 »企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
す。本年度の就職・採用活動において、学生に対するセクシュアルハラスメントのような行為を防止するために、対策を行いましたか。(一つ選択) (※)本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ① ①行った ② ②行っていない  □ 49. ≪間48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。 »企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  □ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -
Eか。(一つ選択) (※) 本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ①①行った ②②行っていない  □49.≪問48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。≫企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ②②でような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
(※) 本調査では、就職活動中の学生が企業の採用担当者や企業の若手職員(貴学のOB・OG)等の性的な言動により、不快な思いをしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。 ① ①行った ② ②行っていない  □ 49. «間48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 »企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。 (当てはまるものを全て選択) ② ② でのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
① ①行った ② ②行っていない  349. 《問48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。 》企業におして取組んだ具体的な対策を回答してください。 (当てはまるものを全て選択)  ① どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した ② 学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
②行っていない  349. 《問48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。》企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ② どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した  ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した  ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	をしたり、人権侵害を受けたと考えるすべての行為を指すものとします。
②行っていない  349. 《問48で① (セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした) と回答された方に伺います。》企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ② どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した  ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した  ③ 学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	0/C - ts
日49. 《問48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。》企業において取組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)  ① どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した  ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した  ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
<ul> <li>□ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した</li> <li>□ ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した</li> <li>□ ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した</li> </ul>	2/17.2 CONRO
<ul> <li>□ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した</li> <li>□ ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した</li> <li>□ ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した</li> </ul>	
<ul> <li>□ どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知した</li> <li>□ ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した</li> <li>□ ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した</li> </ul>	
で ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	<b>᠑.</b> ≪問48で①(セクシュアルハラスメントのような行為を防止する対策をした)と回答された方に伺います。≫企業におし
で ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	
- ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した ③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
③学生と個人的に連絡をとるような手段(マッチングアプリなど)の利用を禁止した	組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)
	<b>組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択)</b> ① どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知し
= N	組んだ具体的な対策を回答してください。(当てはまるものを全て選択) ① どのような行為がセクシュアルハラスメントのような行為にあたるのかを具体的に人事担当者向けの研修などで周知し ②学生の訪問対応を社内に限定するなど就職活動中の学生への対応方法を社員に周知した

○ ①整えている				
	いないが早々に整える計画があ	る		
○ ③整えていない				
	回答を保存			
・修了後3年間の扱	いについて			
坦尼4 政府の悪法立事	か中央サニヤンス 立業 校っ	7%小やノレナっケ明け虻+	日立器 ・校プマウキの採用が	- 内替をキストン
<b>可51.</b> 政府の要請又書	や申合せにおいて、卒業・修丁	「後少なくとも3年間は新利	見公業・修了予定者の採用枠(	こ心券でさるよう
<b>募集条件を設定するなと</b>	ど、適切な対応を求めていると	ころですが、そのような対	応を行っていますか。(一つ	選択)
参考: 若者の募集・採用	<u> 1等に関する指針</u> (5つのポイ	ント)(厚生労働省HP内)		
○ ②仁 - <b>エ</b> いる				
○ ①行っている				
○ ②行っていない				
18 co				
<b>52.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して大学等に	こ希望する取組や要望がごる	ざいましたらお知らせください	ハ。(自由記述)
<b>コロエ:</b> 兵士(2007 0子	工の採用加勤 と返し こハチ寺に	- 帝主 グ の 収 他 ( 安主が ) で	20180759834967766	/16 ( <b>படி</b> 1022)
<b>場53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・扱	<b>採用活動についてご意見がご</b>	ございましたらお知らせくだ。	さい。(自由記述
<b>問53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・扱	採用活動についてご意見がさ -	ございましたらお知らせくだ。	さい。(自由記述
<b>53</b> .貴社における学	生の採用活動を通して就職・打	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>₹用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>53</b> .貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>53</b> .貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ。	さい。(自由記述
<b>53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>切53</b> .貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> こ	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>切53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだる	さい。(自由記述
<b>53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだる	さい。(自由記述
<b>問53</b> .貴社における学	生の採用活動を通して就職・お	<b>採用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ。	さい。(自由記述
<b>問53</b> .貴社における学		<b>采用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>問53.</b> 貴社における学	生の採用活動を通して就職・扱	<b>采用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>問53.</b> 貴社における学		<b>采用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>問53.</b> 貴社における学		<b>采用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述
<b>問53.</b> 貴社における学		<b>采用活動についてご意見が</b> る	ございましたらお知らせくだ	さい。(自由記述

**問50**.学生が安心して就職活動に取組めるよう、学生からの苦情・相談に対応できるような相談体制を整えていますか。(一つ

## 本アンケートに御回答くださった貴社及び御担当者様の連絡先等について

※万が一、回答内容についてお尋ねがある場合は、御連絡させていただくことがあります。

55.御担当者様の所属部署をご記入ください。	
56.御担当者様の氏名をご記入ください。	
E7 /min v ** o \= (	
57.御担当者様の連絡先(電話番号)をご記入ください。	
57.御担当者様の連絡先(電話番号)をご記入ください。 -	
57.御担当者様の連絡先(電話番号)をご記入ください。	
57.御担当者様の連絡先(電話番号)をご記入ください。 58.御担当者様の連絡先(メールアドレス)をご記入ください。	

アンケート内容の送信