

参考資料1 ゲームのアレンジ

原典教科書には様々なゲーム活動があるが、点字使用の児童も取り組みやすいよう、ゲームアレンジのアイデアを考えた。参考にされたい。

【ゲームのアレンジ】

ゲームにおいては、ジェスチャーを用いたゲームは視覚に障がいがある児童には難しいので、教師が説明を加えるなどの配慮が必要である。シルエットなどがヒントになったものは、そのまま点図に置き換えても理解が難しいことがあるので、言葉で特徴を伝えるなど状況に応じて柔軟にアレンジする必要がある。

○ ビンゴゲーム

(アイデア1) 教師は2次元コード内で扱われている単語をリスト化して児童に渡す。

【リストの書き方】日本語 play□□「遊ぶ」 日本語に36をつける
児童はリストの中から、マス目の数の単語を選び、縦の書き出し位置が揃うように3×3で単語を書く。

【例】

play	run	walk
write	read	jump
hop	study	go

児童は自分が書いた単語が読まれたらその単語の前にシールをはる。

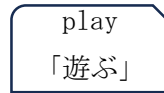
(アイデア2) 教師は2次元コード内で扱われている単語をリスト化したものと、3×3=9マスの点図シートに、数字を1～9を打ったものを児童に配る。

児童は別の紙に、1「好きな食べ物」、2「好きなスポーツ」など必要な項目を書く。教師は、英語でランダムに単語名を言い、児童は合致した数字にシールを貼っていく。

(アイデア3) 教師は2次元コード内で扱われている単語のカードを作成しておく。児童は動作のカードを9枚選び、机の上に3×3に並べる。教師は動作を表すことばを発音し、児童は並べた9枚の

カードの中にそのことばがあれば、カードに付箋を貼る。
※カードは児童が触って、すぐに動いてしまわないように工夫する。

【カードの作り方】 (右上に切り欠きを入れる)



- キーワード・ゲーム
 - ①複数個の単語（ナンバー，←フレーズ）の中から1つキーワードを決める。
 - ②両手を机の上に置くよう指示し，教師が発音した単語をリピートさせていく。
 - ③キーワードを発音した時だけ，児童は発音せず，手をたたく。

- ミッシング・ゲーム
 - ①まず，教師は全ての単語を発音する。
 - ②2度目に教師は，その中から1つ単語を抜かして発音する。
 - ③児童は，何が読まれなかったかをあてる。

- ポインティング・ゲーム
 - ①児童が **Word Book** を用意するか，編集資料を参考にして作成したカードを机の上に教師が並べる。
 - ②児童にはあらかじめ項目（カード）の数を確認させる。
 - ③教師が発音した文字や単語を児童が選ぶ。
 - ※カードを利用する場合は児童が触って，すぐに動いてしまわないように工夫する。

- フェイントリピートゲーム
 - ①児童ごとに「動作」を表す同じカードを1枚ずつ渡す。
 - ②教師が話した動作とカードが示している動作が一致しているかをあてる。

参考資料 2

5年 Lesson 1 カード 1 アルファベット (大文字)

6年 Lesson 1

A
⋮

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

5年 Lesson 1 カード2 アルファベット (小文字)

6年 Lesson 1

a
⋮

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

5年 Lesson 2 カード3 「月名」

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December

5年 Lesson 2 カード4 「日にち」

1st

2nd

3rd

4th

≡

5th

6th

7th

8th

9th

10th
⋮

11th
⋮

12th
⋮

13th
⋮

14th
⋮

15th
⋮

16th
⋮

17th
⋮

18th
⋮

19th
⋮

20th

21st
⋮

22nd

23rd

24th

25th

26th

27th

28th

29th

30th

31st

5年 Lesson 4 カード5 「動作」

play

dance

sing

cook

swim

jump

run

do

make

skateboard

ride

bake

read

write

wash

help

5年 巻末 カード6

ant

bus

cow

dog

egg

fan

goat

hat

ink

jam

key

lip

map

nut

octopus

pen

queen

red

sun

top

umbrella

vet

wig

fox

yellow

zip

6年 Lesson 5 カード7 「国名」

the U.S.A

Australia

Brazil

•

Canada

China

Egypt

France

Germany

India

Italy

Japan

Kenya

Korea

Malaysia

Mexico

the Netherlands

New Zealand

Peru

Russia

Singapore

Spain

Sweden

Finland

Thailand

the U.K.

Turkey

Vietnam

6年 Lesson 5 カード8 「しせつ」

amusement park

aquarium

castle

church

museum

music hall

theater

restaurant

roller coaster

stadium

ZOO

garden

shrine

temple

fried chcken

French fries

omelet

steak

grilled fish

hamburger

hot dog

pizza

sandwich

spaghetti

curry and rice

salad

soup

jam

noodles

rice

rice ball

bread

6年生 Lesson 5 カード10 「様子」

amazing

beautiful

cool

exciting

famous

fantastic

favorite

fun

good

great

interesting

nice

wonderful

6年 Lesson 6 カード11 「学校行事」

entrance ceremony

drama festival

field trip

music festival

school trip

sports day

swimming meet

volunteer day

graduation ceremony

actor

artist

astronaut

baker

baseball player

bus driver

carpenter

comedian

comic creator

cook

dentist

designer

doctor

farmer

figure skater

fire fighter

flight attendant

florist

game creator

musician

nurse

pastry chef

pilot

police officer

programmer

scientist

singer

soccer player

teacher

vet

zoo keeper

6年 Lesson 8 カード13 「Activity 2」

I like

I can

I'm good at

≡

My hero is

I want to be

I want to

6年 巻末 カード14

Ben

Haruhi

Natsuki

Shuta

Mifuyu

saw