

様式第3号（特別支援教育に関する科目）

## 研究科・専攻等別 教員組織に関する書類

| 認定を受けようとする研究科・専攻等    | 認定を受けようとする免許状の種類（免許教科・領域）                       | 科目等の別        | 専任等の別 | 教授等の別 | 氏名    | 担当授業科目                                                                                                                            | 備考 |
|----------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 教職実践研究科<br>教職実践高度化専攻 | 特支専免<br>(聴覚障害者)<br>(知的障害者)<br>(肢体不自由者)<br>(病弱者) | 特別支援教育に関する科目 | 教職専任  | 教授    | 吉川 一義 | 特別支援コーディネータ論（単独）<br>共生教育カンファレンスⅠ（複数）<br>共生教育カンファレンスⅡ（複数）<br>特別支援学校実習Ⅰ（複数）<br>特別支援学校実習ⅡA（複数）<br>特別支援学校実習ⅡB（複数）                     | 1  |
|                      |                                                 |              | 教職専任  | 教授    | 武居 渡  | 特別支援学校の教科指導研究（単独）<br>発達障害の理解と対応A（単独）<br>共生教育カンファレンスⅠ（複数）<br>共生教育カンファレンスⅡ（複数）<br>特別支援学校実習Ⅰ（複数）<br>特別支援学校実習ⅡA（複数）<br>特別支援学校実習ⅡB（複数） | 2  |
|                      |                                                 |              | 教職専任  | 教授    | 小林 宏明 | 支援を必要とする子どもの評価と支援（単独）                                                                                                             | 3  |
|                      |                                                 |              | 教職専任  | 准教授   | 田部 絢子 | インクルーシブ教育実践研究（単独）<br>共生教育カンファレンスⅠ（複数）<br>共生教育カンファレンスⅡ（複数）<br>特別支援学校実習Ⅰ（複数）<br>特別支援学校実習ⅡA（複数）<br>特別支援学校実習ⅡB（複数）                    | 4  |
|                      |                                                 |              | 教職専任  | 准教授   | 吉村 優子 | 特別支援教育の専門知識（単独）                                                                                                                   | 5  |