## 審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

## 【星槎大学】

## <教育課程審査>

① 授業科目「聴覚障害の心理・生理・病理Ⅱ」について、コアカリキュラム対応表を見ると全ての授業回で(1)に○が付されているが、シラバスとの不整合が見られるため第6回以降におけるコアカリキュラム対応表及びシラバスについて確認の上、見直すこと。

「聴覚障害の心理・生理・病理Ⅱ」について、コアカリキュラム (対応)→ 対応表とシラバスとの不整合部分を見直した。 (シラバス、コアカリキュラム対応表添付) (p1-3)

② 授業科目「知的障害教育指導法」について、コアカリキュラムとの対応が 判然としないため、シラバスについて見直すこと。

(特定の指導法に偏らないことが望ましい。)

|       | 「知的障害教育指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム |
|-------|-------------------------------|
| (対応)→ | に対応させて内容を見直した。(シラバス、コアカリキュラム対 |
|       | 応表添付) (p4-7)                  |
|       |                               |
|       |                               |

**3** 

| (対応)→ |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |