審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【天理大学】

<教育課程審査>

- ① 「宗教科指導法 1～2」のシラバスについて、「当該教科の特性に応じた情報通信技術の効果的な活用法」が判然としないので、コアカリキュラム(2)2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「宗教科指導法 1～2」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)2)の内容に基づき内容を見直し、「当該教科の特性に応じた情報通信技術の効果的な活用法」について明確化した。(シラバス添付) (p1-4)
-------	--

- ② 「英語科指導法 1～2」のシラバスについて、学習指導要領の内容が十分に含まれているか判然としないので、コアカリキュラム(1)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「英語科指導法 1～2」のシラバスについて、コアカリキュラム(1)の内容に基づき内容を見直し、学習指導要領について明確化した。(シラバス添付)併せて、コアカリキュラム対応表を修正した。(コアカリキュラム対応表添付) (p5-11)
-------	--

- ③ 「道徳の理論及び指導法」のシラバスについて、「模擬授業の実施とその振り返り」について含まれているか判然としないので、コアカリキュラム(2)6)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「道徳の理論及び指導法」のシラバスについて、コアカリキュラム(2)6)の内容に基づき内容を見直し、「模擬授業の実施とその振り返り」について明確化した。(シラバス添付) (p12、13)
-------	---

- ④ 「特別な支援の必要な生徒の理解」のシラバスについて、「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援の方法」について含まれているか判然としないので、コアカリキュラム（２）の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「特別な支援の必要な生徒の理解」のシラバスについて、コアカリキュラム（２）の内容に基づき内容を見直し、「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の教育課程及び支援の方法」について明確化した。（シラバス添付）（p14、15）
-------	--

- ⑤ 「教育方法学（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む）」のシラバスについて、「学習評価の基礎的な評価」について含まれているか判然としないので、コアカリキュラム（１）４）の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「教育方法学（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む）」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）４）の内容に基づき内容を見直し、「学習評価の基礎的な評価」について明確化した。（シラバス添付）（p16、17）
-------	---