

## 履修カルテ＜科目の履修状況＞中一種（社会）・高一種（地理歴史）

|       |  |         |  |
|-------|--|---------|--|
| 学生所属  |  | 年・クラス・番 |  |
| 学生氏名  |  | 学籍番号    |  |
| 入学年度  |  | 履修要項年月  |  |
| 累積GPA |  | 該当科目GPA |  |

- (1) 該当科目GPAは、このカルテに記載された科目を対象としています。  
 (2) 得点：不合格は赤字、再履修は青字

## 【履修カルテの目的と留意事項】

- ① 教職実践演習を行う担当教員をはじめ、教職指導に関わる全教員が個々の学生を適切に指導するために、学生一人ひとりの履修履歴につき関連データを累積し、教職指導に活用することを目的としています。
- ② 本カルテでは、「教科及び教科の指導法に関する科目」・「教育の基礎的理解に関する科目等」・「大学が独自に設定する科目」の履修状況並びに授業担当者による課題等のコメントが、記載されます。コメントについては、担当者の判断により全ての履修学生につき記載される訳ではありません。また、コメントの有無により成績評価上何らかの不利益が生じることはありません。
- ③ 学生の皆さんは、自己評価シートの作成に際してこのカルテを積極的に活用するとともに自らの現状と課題を確認しつつ教職への道を歩み続けましょう。
- ④ 教職実践演習には、教育実習と同様の履修要件が設定されています。カルテ記載の履修履歴と履修要件を学期ごとに照合して、履修計画を立てましょう。

※履修科目の成績、単位の修得状況を確認しておくこと（履修便覧参照）。

| 科目区分            |               | 授業科目名        | 単位 | 科目担当教員名 | 成績評価欄    |    | 履修者の具体的な傾向・特徴・課題等                                |
|-----------------|---------------|--------------|----|---------|----------|----|--------------------------------------------------|
| 中一種<br>（社会）     | 高一種<br>（地理歴史） |              |    |         | 履修<br>年期 | 得点 | 記載内容を参考にして、各自の課題を自覚し、必要な場合は、オフィスアワー等に面談指導を受けましょう |
| 日本史・外国史         | 日本史           | 日本史概説        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本史料概説       | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 女性史概説        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本美術史        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本古代史史料を読むⅠ  | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本中世史史料を読むⅠ  | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本近世史史料を読むⅠ  | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本近現代史史料を読むⅠ | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 | 外国史           | 東洋史          | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 西洋史          | 2  |         |          |    |                                                  |
| 近代の世界史          |               | 2            |    |         |          |    |                                                  |
| 地理学<br>（地誌を含む。） | 人文地理学・自然地理学   | 人文地理学        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 自然地理学        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 地理学概説        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 | 地誌            | 地誌学          | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 地理と情報        | 2  |         |          |    |                                                  |
| 「法学、政治学」        |               | 法学           | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 地域政策論        | 2  |         |          |    |                                                  |
| 「社会学、経済学」       |               | 社会学          | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 経済学          | 2  |         |          |    |                                                  |
| 「哲学、倫理学、宗教学」    |               | 倫理学          | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 日本思想史        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 信仰の民俗学       | 2  |         |          |    |                                                  |
| 指導法             |               | 社会・地歴科指導法Ⅰ   | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 社会・地歴科指導法Ⅱ   | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 社会・地歴科指導法Ⅲ   | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 社会・地歴科指導法Ⅳ   | 2  |         |          |    |                                                  |
| 教育の基礎的理解        |               | 教育原理         | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 教育史          | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 教職入門         | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 教育行政学        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 教育心理学        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 発達心理学        | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 特別支援教育論      | 2  |         |          |    |                                                  |
|                 |               | 教育課程総論       | 2  |         |          |    |                                                  |

| 科目区分        |                  | 授業科目名          | 単位 | 科目<br>担当<br>教員<br>名 | 成績評価欄        |    | 履修者の具体的な傾向・特徴・課題等                                |
|-------------|------------------|----------------|----|---------------------|--------------|----|--------------------------------------------------|
| 中一種<br>(社会) | 高一種<br>(地理歴史)    |                |    |                     | 履修<br>年<br>期 | 得点 |                                                  |
| 道徳～教育相談等    |                  | 道徳教育指導論(中免のみ)  | 2  |                     |              |    | 記載内容を参考にして、各自の課題を自覚し、必要な場合は、オフィスアワー等に面談指導を受けましょう |
|             |                  | 総合的な学習の時間と特別活動 | 2  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 教育方法の理論と実践     | 1  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | ICT活用の理論と実践    | 1  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 生徒指導・進路指導      | 2  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 教育相談の理論と方法     | 2  |                     |              |    |                                                  |
| 教育実践        |                  | 教育実習事前指導(中高)   | 1  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 教育実習事前事後指導(中高) | 1  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 教育実習Ⅱ(中高)      | 2  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 教育実習Ⅱ(中高)      | 2  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  | 教職実践演習(中高)     | 2  |                     |              |    |                                                  |
|             | 大学が独自に<br>設定する科目 | 道徳教育指導論        | 2  |                     |              |    |                                                  |
|             |                  |                |    |                     |              |    |                                                  |

### 【1】必要な資質能力についての自己評価

[illegible]







## 【2】教職を目指すうえで、課題と考えている事項

【目的】教職課程を履修される皆さんが、履修開始段階から、教育実習の事前・事後の段階、そして「教職実践演習」の修了段階において、教職を目指す上での課題について自覚し、教職実践力のさらなる向上を支援するためのものです。その時々あなたの思いや体験・課題を記録していきます。学校教育センター委員の先生、クラス担任の先生、実習引率指導の先生、教職課程科目の授業担当の先生方からのアドバイスやコメントを参照しつつ、教職への道を力強くステップアップしていきましょう。

## I 教職課程を履修するに際して・・・＜1年時＞又は＜履修開始学年＞

【学生コメント欄】 更新日:

【アドバイス・コメント欄】 確認教員:

## II 教育実習を前にして・・・

【学生コメント欄】 更新日:

【アドバイス・コメント欄】 確認教員:

## III 教育実習を終えて・・・

【学生コメント欄】 更新日:

【アドバイス・コメント欄】 確認教員:

## IV 教職実践演習を終えて・・・

【学生コメント欄】 更新日:

【アドバイス・コメント欄】 確認教員: