

学籍番号：  
氏名：

所属学科：  
学年：

設問NO	タイトル	質問内容	1年次	2年次	3年次	4年次
1	【学校教育についての理解】	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。				
2		教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。				
3		学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。				
4	【子どもについての理解】	子ども理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。				
5		学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。				
6		いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。				
7	【他者との協力】	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。				
8		保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。				
9		他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。				
10		集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。				
11		集団において、率先して自らの役割を見つたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。				
12	【コミュニケーション】	子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。				
13		気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。				
14		子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。				
15		挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。				
16	【教科・教育課程に関する基礎知識・技能】	これまで履修した幼・小・中・高・栄養教諭・養護教諭の教育分野の科目の内容について理解していますか。				
17		教科書や学習指導要領の内容を理解していますか。				
18		教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。				
19		道德教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。				
20		「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。				
21		情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。				
22		学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。				
23	【教育実践】	教材を分析することができますか。				
24		教材研究を生かした各教科の授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか。				
25		教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。				
26		子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。				
27		板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。				
28		学級経営案を作成することができますか。				
29	【課題探求】	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。				
30		いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。				

教職を目指す上で課題と考えている事項

1年次	
2年次	
3年次	
4年次	

その他特記すべき事項

--

【志望内容】

1年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	
2年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	
3年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	
4年次	現在、教員としての就職を希望しています	
	教員として就職を希望する場合、希望する校種を選択してください	
	教員として就職を希望する場合、勤務したい希望地を選択してください	

## 履修状況評価

神戸女子大学 文学部 史学科

学籍番号:

氏名:

資格: 中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(地理歴史)(公民)

科目区分				授業科目名	単位	修得年度	評価	評価内容	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	社会	日本史・外国史	日本古代中世史	2				
				日本近世史	2				
				日本近現代史	2				
				東洋古代中世史	2				
		地歴	日本史 外国史	東洋近現代史	2				
				西洋古代中世史	2				
				西洋近現代史	2				
		社会	地理学（地誌を含む。）	人文地理学	2				
				自然地理学	2				
		地歴	人文地理学・自然地理学、地誌	地誌学	2				
		社会	「法学、政治学」	法律学	2				
				近現代日本の政治Ⅰ	2				
				近現代日本の政治Ⅱ	2				
		公民	「法学（国際法を含む）、政治学（国際政治を含む。）	アジアの政治Ⅰ	2				
				アジアの政治Ⅱ	2				
				現代政治学の基礎	2				
		社会	「社会学、経済学」	現代社会	2				
				ヨーロッパの社会と経済Ⅰ	2				
				ヨーロッパの社会と経済Ⅱ	2				
		公民	「社会学、経済学（国際経済を含む。）」	女性史Ⅰ（ジェンダー論a）	2				
				女性史Ⅱ（ジェンダー論b）	2				
				経済学の基礎	2				
		社会	「哲学、倫理学、宗教学」	哲学	2				
				思想	2				
				宗教	2				
				倫理学概論	2				
		公民	「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	宗教思想史Ⅰ	2				
				宗教思想史Ⅱ	2				
				心理学Ⅰ	2				
				心理学Ⅱ	2				
		各教科の指導法（情報通信機器の活用を含む。）				社会科・地理歴史科指導法Ⅰ	2		
	社会科・地理歴史科指導法Ⅱ					2			
	社会科・公民科指導法Ⅰ					2			
	社会科・公民科指導法Ⅱ					2			

## 履修状況評価

神戸女子大学 文学部 史学科

学籍番号:

氏名:

資格: 中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(地理歴史)(公民)

科目区分	授業科目	単位	修得年度	評価	評価内容
教育の基礎的理解に関する科目	教育原理	2			
	教職論	2			
	教育の制度と経営	2			
	教育心理学	2			
	特別支援教育	2			
	教育課程論	2			
道徳、時間等の総合的な学習の指導、生徒の生活に関する科目	道徳教育の理論と指導法	2			
	総合的な学習の時間の指導法	2			
	特別活動の指導法	2			
	教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む)	2			
	生徒・進路指導論	2			
	教育相談	2			
教育実践に関する科目	教育実習指導	1			
	教育実習 A	2			
	教育実習 B	2			
	教育実習 C	2			
	教職実践演習(中・高)	2			
大学が定める独自科目	介護等体験	1			
	学校観察実習 A	1			
	学校観察実習 B	1			
	学校観察実習 C	1			
教職6員免許の6法に定める科目	日本国憲法	2			
	基礎トレーニング	1			
	スポーツと健康の科学	2			
	外国語コミュニケーションⅠ	1			
	外国語コミュニケーションⅡ	1			
	情報 A	2			