

様式第2号（概要）（学部学科等の課程）

認定を受けようとする大学の課程の概要

[illegible]

様式第2号（高・教科及び教科の指導法に関する科目）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（高・教科及び教科の指導法に関する科目）													
認定を受けようとする学部・学科等	文学部		史学科	入学定員 60	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 教科及び教科の指導法に関する科目 24単位				2. 学 位 学 士（歴史学）		3. 学位又は学科の分野 文学関係		
認定を受けようとする免許状の種類（免許教科）	施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目				教職専任教員				備考	
	科目区分	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数		共通開設		教授	准教授	講師	助教		
				必修	選択	学校種等	学科等						
高一種免 （公民）	教科及び教科の指導法に関する事項	教科	「法学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」	法学	2		中 (社会)	同	松下孝昭 (松下孝昭)				(国際法を含む。) 2 単位以上必修 (国際政治を含む。) (国際政治を含む。) 2 単位以上必修
				近現代日本の政治Ⅰ	2		中 (社会)	同					
				近現代日本の政治Ⅱ	2		中 (社会)	同					
				アジアの政治Ⅰ	2		中 (社会)	同					
				アジアの政治Ⅱ	2		中 (社会)	同					
		開	「社会学、経済学（国際経済を含む。）」	現代社会	2		中 (社会)	同	川森博司				(国際経済を含む。) 2 単位以上必修 (国際経済を含む。) 2 単位以上必修
				ヨーロッパの社会と経済Ⅰ	2		中 (社会)	同	吉村真美				
				ヨーロッパの社会と経済Ⅱ	2		中 (社会)	同	(吉村真美)				
				女性史Ⅰ（ジェンダー論 a）	2		中 (社会)	同	(松下孝昭)				
				女性史Ⅱ（ジェンダー論 b）	2		中 (社会)	同	(川森博司) (吉村真美)				
専門的 事項	「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	哲学	2			他					全学共通 教養科目 全学共通 教養科目 全学共通 教養科目 2 単位以上必修 2 単位以上必修		
		思想	2			他							
		宗教	2			他							
		倫理学概論	2		中 (社会)	同							
		宗教思想史Ⅰ	2		中 (社会)	同							
宗教思想史Ⅱ	2		中 (社会)	同									
心理学Ⅰ	2			他					全学共通 教養科目 全学共通 教養科目 2 単位以上必修				
心理学Ⅱ	2			他									
科目		教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目											
			各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	社会科・公民科指導法Ⅰ	2		中 (社会)	同					
			社会科・公民科指導法Ⅱ	2		中 (社会)	同						
●単位数 A. 「教科に関する専門的事項」の開設総単位数 40単位 B. 「教科に関する専門的事項」の共通開設単位数（他学科等の科目をあてる場合の単位数を含む。） 10単位 C. 教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む） 24単位 D. 教員の免許状取得のための選択科目 20単位								●教職専任教員数（教科に関する専門的事項） 4人 ●必要教職専任教員数（教科に関する専門的事項） 3人					

※教職専任教員数（合計）には「各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）」の教職専任教員は含めないこと。

様式第2号（大学が独自に設定する科目）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（高・大学が独自に設定する科目）						
認定を受けようとする 学部・学科等	文学部	史学科	入学定員 60	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 12単位	2. 学 位 学士（歴史学）	3. 学位又は学科の分野 文学関係
認定を受けようとする免許 状の種類	免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目		備考		
		授業科目	単位数			
			必修			
高一種免 (公民)	大学が独自に設定する科目	道徳教育の理論と指導法	2	『大学が独自に設定する科目』の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて12単位以上を修得		
		学校観察実習 A	2			
		学校観察実習 B	2			
		学校観察実習 C	2			
		介護等体験	1			
●単位数				・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む） 0単位 ・教員の免許状取得のための選択科目 9単位 ・他の科目区分の単位数のうち最低修得単位数を超えている単位数の合計 24単位		

様式第2号（第66条の6に定める科目）

教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目							
認定を受けようとする 学部・学科等	文学部		史学科	入学定員 60	学 位 学 士 （歴史学）		学位又は学科の分野 文学関係
免許法施行規則に定める 科目区分		単位数	左記に対応する開設授業科目		備 考		
			授業科目	単位数			
				必修	選択		
日本国憲法		2	日本国憲法	2			
体育		2	基礎トレーニング	1			
			スポーツと健康の科学	2			
外国語コミュニケーション		2	外国語コミュニケーションⅠ	1			
			外国語コミュニケーションⅡ	1			
数理、データ 活用及び人工 知能に関する 科目又は情報 機器の操作	数理、データ活用及び 人工知能に関する科目	2					
	情報機器の操作		情報A	2			

様式第2号（中高・教育の基礎的理解に関する科目等）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（中高・教育の基礎的理解に関する科目等）													
認定を受けようとする学部・学科等	文学部		史学科	入学定員合計 60	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 教育の基礎的理解に関する科目等 高一種免23単位				2. 認定を受けようとする免許状の種類 高一種免（公民）				
開設体制	施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			教職専任教員				備考		
	科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数 必 選	共通 開設 学校 種等	教授	准教授	講師	助教			
大学において 共通開設 共通開設する 学部等の入学 定員の合計 （今回申請す る学部等以外 も含む。） 640人	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育原理	2	養栄							
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教職論	2	養栄	宮垣 寛						
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育の制度と経営	2	養栄							
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	2	養栄	久木山 健一						
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育	2	養栄							
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	2	養栄	（宮垣 寛）						
		道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育		道徳の理論及び指導法	8								
	総合的な学習（探究）の時間の指導法		総合的な学習の時間の指導法	2		養栄							
	特別活動の指導法		特別活動の指導法	2		養栄							
	教育の方法及び技術		教育の方法及び技術（情報通信技術の活用を含む）	2		養栄							
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法												
	生徒指導の理論及び方法		生徒・進路指導論	2								進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を含む。	
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談	2		養栄							
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法												
	教育実践に関する科目	教育実習	3	教育実習指導	1		（宮垣 寛）					事前・事後指導	
				教育実習 A	2		（宮垣 寛）					高免のみ	
				教育実習 B	4		（宮垣 寛）					中免又は中高両免のみ	
				教育実習 C	2		（宮垣 寛）					編入生のみ	
		学校体験活動											
		教職実践演習	2	教職実践演習（中・高）	2		（宮垣 寛）						
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む） 高 27単位					●教職専任教員数（教育の基礎的理解に関する科目等） 2人							
	・教員の免許状取得のための選択科目 高 0単位					●教職専任教員数（各教科の指導法） 0人							
					●必要教職専任教員数 2人								

※教職専任教員欄の網掛けは消さないこと。