

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【京都女子大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「病弱教育論」について、病弱者（身体虚弱者を含む）に関する教育の領域における指導法に関するコアカリキュラム（1）4）の内容が判然としないため、シラバスで明確にすること。

(対応)→	・「病弱教育論」のシラバスについて、病弱者（身体虚弱者を含む）に関する教育の領域における指導法に関するコアカリキュラム（1）4）の内容に基づき内容を見直し、学習指導案の作成に関する内容について充実させた。（シラバス添付）（p13-14）
-------	--

- ② 授業科目「聴覚障害者教育総論」について、教育課程に関する内容が判然としないためシラバスで明確にすること。

(対応)→	・授業科目「聴覚障害者教育総論」について、教育課程に関する内容について充実させた。（シラバス添付）（p15）
-------	--

- ③シラバス P.224 授業科目「生徒指導論（生徒指導と教育相談）」について、コアカリキュラム「教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法」（2）2）の内容が判然としないため、授業計画の中で明確にすること。

(対応)→	・授業科目「生徒指導論（生徒指導と教育相談）」のシラバスについて、コアカリキュラム「教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法」（2）2）の内容に基づき内容を見直し、カウンセリングマインドの必要性に関する内容について充実させた。（シラバス添付）（p16-17）
-------	---