

【現状】

学部	発達教育学部（定員：350）				
学科専攻	教育学科 教育学専攻	教育学科 音楽教育学 専攻	教育学科 養護・福祉 教育学専攻	児童学科	心理学科
学位名称	学士(教育学)	学士(教育学)	学士(教育学)	学士(児童学)	学士(心理学)
学位分野	教育学・ 保育学関係	教育学・ 保育学関係	教育学・ 保育学関係	教育学・ 保育学関係	文学関係
定員	95	35	60	105	55
教職	小学校教諭一種 幼稚園教諭一種 特別支援学校教諭一種	中学校教諭一種（音楽） 高等学校教諭一種（音楽）	中学校教諭一種（保健） 高等学校教諭一種（保健） 養護教諭一種	幼稚園教諭一種	－
改組	教育学科教育学専攻、音楽教育学専攻、児童学科を教育学科として統合。児童学科については、学生募集停止。				
	教育学科養護・福祉教育学専攻、心理学科を統合し、新たに心理共生学部心理共生学科を設置。 教育学科養護・福祉教育学専攻、心理学科については、学生募集停止。				



【組織改組・再編後】（令和6年度）

学部	発達教育学部（定員：195）	心理共生学部（定員：155）
学科	教育学科	心理共生学科
学位名称	学士（教育学）	学士（心理共生学）
学位分野	教育学・保育学関係	文学関係、社会学・社会福祉学関係
教職	幼稚園教諭一種 小学校教諭一種 特別支援学校教諭一種 中学校教諭一種（音楽） 高等学校教諭一種（音楽）	中学校教諭一種（保健） 高等学校教諭一種（保健） 養護教諭一種
コンセプト	I. 子どもから大人まで人間の育ちに寄り添える人材を育成 II. 教育学科と児童学科の統合による多様な学びの提供。 III. 幼・小・中・高の接続に対応した学びの提供。	I. 対人援助という共通項を持つ養護・福祉教育学専攻と心理学科とが一体となり、人の身体と心の健康を総合的に学ぶ。 II. 多職種連携教育を通して、各々の専門性を理解したうえで協働する力を持った専門家を養成 III. ウェル・ビーイングに関わる課題を解決できる人材を養成

【参考】令和6年度からの全学部の状況

学部	文学部	発達教育学部	心理共生学部	家政学部	現代社会学部	法学部	データサイエンス学部	全体
学科	国文学科 英文学科 史学科	教育学科	心理共生学科	食物栄養学科 生活造形学科	現代社会学科	法学科	データサイエンス学科	－
定員	385	195	155	240	250	120	95	1440
学位分野	文学関係	教育学・保育学関係	文学関係、社会学・社会福祉学関係	家政関係	文学関係、法学関係、経済学関係、理学関係、社会学・社会福祉学関係	法学関係	経済学関係、工学関係	－

※令和6年度の改組による、大学全体の定員に変更はない。