

様式第 5 号（教育実習実施計画に関する書類）

教 育 実 習 等 実 施 計 画	
1	教育実習等の内容及び成績評価等
①	教育実習等の時期 4 年次 5 月～1 1 月
②	教育実習等の実習期間・総時間数 中学校 3 週間（1 2 0 時間）、高等学校 2 週間（6 0 時間）
③	実習校の確保の方法 千葉県内の工業高等学校及び船橋市・習志野市教育委員会と連携した指導体制のもとで教育実習を実施する。実習中は大学側の教員が巡回指導を行い、実習校の担当教員と状況を把握・相談しながら学生を指導する。
④	実習内容 - 教材研究、生徒の学力や能力、興味や関心を考慮しながら学習指導案を作成する。 - 実習校の担当教員の指導を受けながら、授業を実施する。授業を通じて生徒への動機づけの方法、活動的効果的な学習展開の方法と技術を実践的に学ぶ。 - 指導担当教員をはじめ、実習校の教員の授業や教育活動を観察することを通じて、教員の職務の実際について学ぶ。 - 担当クラスに配属し、生徒指導や学級経営の方法を学ぶ。
⑤	実習生に対する指導の方法 - 大学において事前指導を行い、教育実習を行うにふさわしい学力と指導能力の形成を図る。 - 大学における事前指導の状況をふまえ、大学側教員と実習校の担当教員が連絡を密にとりながら連携・協力して、学生の実習指導を行う。 - 実習中は、本学教員が巡回指導を行い、学生の状況を把握し、実習校の担当教員と相談しながら、学生（実習生）を指導する。 - 教育実習日誌を学生に配布し、日々の実習活動の様子を記録させて実習校の担当教員からの指導を受ける。また、実習後に大学側教員が実習日誌を点検し、実習校の担当教員と相談しながら学生の事後指導をする。
⑥	実習の成績評価（評価の基準及び方法） ※ 評価項目表、評価シート等がある場合は、本計画書に添付すること。 添付した「教育実習成績評価表」及び教育実習日誌の内容、実習校の指導担当教員のコメントと評価、巡回指導の状況、事前指導の状況等を総合的にみて、教育実習の成績評価を行う。
2	事前及び事後の指導の内容等
①	時期及び時間数 【数学（中学校・高等学校）】 - 時期 3 年次 7 月～4 年次 1 0 月 - 時間数 4 0 時間 【情報】 - 時期 3 年次 1 0 月～4 年次 1 0 月 - 時間数 3 0 時間

② 内容（具体的な指導項目）

- ・教育実習全体の流れの把握と実習の意義を確認し、心構えを学ぶ。
- ・各自が作成した学習指導案に基づき、模擬授業を行い、受講生間で反省点や課題を議論する。
- ・公務分掌や生徒指導についての学習を振り返り、教育実習において考察すべき点を検討する。
- ・実習終了後の反省会及び実習体験報告会を通じて、実習での体験について受講生間で議論し、実習を総括する。

3 教育実習に関して連絡調整等を行う委員会・協議会等（以下「委員会等」という。）

① 大学内の各学部・学科等との連絡調整を行う委員会等

- ・委員会等の名称
教職課程運営部会
- ・委員会等の構成員（役職・人数など）
部会長 1名、委員 6名、事務局 5名（部会長及び委員は教務委員にて構成）
- ・委員会等の運営方法
年に数回の会議を開催し、当該年度の教職課程運営に関する方針を決定する。

【委員会の組織図】

- ・別添資料の添付有り。

② 大学外の関係機関（例：都道府県及び市区町村教育委員会など）との連絡調整等を行う委員会等（※学校体験活動を含む場合は、大学と学校との連携体制についても記載すること。）

- ・委員会等の名称
教職課程運営部会
- ・委員会等の構成員（役職・人数など）
部会長 1名、委員 6名、事務局 5名（部会長及び委員は教務委員にて構成）
- ・委員会等の運営方法
教職課程に関する対外的処理が発生した場合は、臨時に部会を開催し、方針を決定する。

【委員会の組織図】

- ・別添資料の添付有り。

4 教育実習の受講資格

- ・4年次終了までに免許状取得が可能なものであること。
- ・3年次終了までに教育実習で担当する当該教科の「各教科の指導法（必修）」の単位を修得していること。

【数学（中学校・高等学校）】

- ① 教職に関する科目を3年次後期までに14単位以上取得していること。
- ② 3年次7月から4年次4月にかけて実施される事前指導及び模擬授業・模擬実験指導に必ず出席し合格すること。

【情報】

- ① 教職に関する科目を3年次後期までに14単位以上取得していること。
- ② 3年次10月から4年次5月にかけて実施される事前指導及び模擬授業に必ず出席し合格すること

5 実習校				
教育 実習	体験 活動	学級数の合計	中学校 3 4 校、県立高等学校 1 2 1 学級及び市立高等学校 2 校	
○		学校名	千葉県立市川工業高等学校（千葉県市川市平田 3－1 0－1 0） 学級数：1 8 学級 生徒数：6 5 7 人	
		教員数	5 3 人 （内訳）教諭 51 人、助教諭 0 人、講師 1 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立清水高等学校（千葉県野田市清水 4 8 2） 学級数：9 学級 生徒数：3 1 3 人	
		教員数	3 1 人 （内訳）教諭 26 人、助教諭 0 人、講師 4 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立京葉工業高等学校（千葉県千葉市稲毛区穴川 4－1 1－3 2） 学級数：1 8 学級 生徒数：6 0 7 人	
		教員数	5 6 人 （内訳）教諭 50 人、助教諭 0 人、講師 5 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立千葉工業高等学校（千葉県千葉市中央区今井町 1 4 7 8） 学級数：1 9 学級 生徒数：6 6 4 人	
		教員数	6 3 人 （内訳）教諭 55 人、助教諭 0 人、講師 7 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立下総高等学校（千葉県成田市名古屋 2 4 7） 学級数：1 0 学級 生徒数：2 1 7 人	
		教員数	3 8 人 （内訳）教諭 36 人、助教諭 0 人、講師 1 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立東総工業高等学校（千葉県旭市鎌数 5 1 4 6） 学級数：1 2 学級 生徒数：4 3 7 人	
		教員数	3 8 人 （内訳）教諭 37 人、助教諭 0 人、講師 1 人、養護教諭 0 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立館山総合高等学校（千葉県館山市北条 1 0 6 番地） 学級数：1 3 学級 生徒数：2 6 8 人	
		教員数	5 9 人 （内訳）教諭 44 人、助教諭 2 人、講師 11 人、養護教諭 2 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立姉崎高等学校（千葉県市原市姉崎 2 6 3 2） 学級数：1 2 学級 生徒数：4 5 0 人	
		教員数	4 0 人 （内訳）教諭 32 人、助教諭 0 人、講師 7 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		学校名	千葉県立天羽高等学校（千葉県富津市数馬 2 2 9 番地） 学級数：1 0 学級 生徒数：2 0 3 人	
		教員数	3 5 人 （内訳）教諭 29 人、助教諭 0 人、講師 5 人、養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人	
○		教育委員会名	船橋市教育委員会	中学校：2 7 校 高等学校：1 校
○		教育委員会名	習志野市教育委員会	中学校：7 校 高等学校：1 校

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 12 月 2 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立市川工業高等学校

校長 稲葉 保

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 11 月 28 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立清水高等学校

校長 三輪 政道

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 11 月 30 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立千葉工業高等学校

校長 草刈 廣直

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 11 月 28 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立下総高等学校

校長 長野 泰紀

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 12 月 1 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立東総工業高等学校

校長 湯上 準一

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 12 月 1 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立館山総合高等学校

校長 薮崎 秀人

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 11 月 28 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立姉崎高等学校

校長 加瀬 直人

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 11 月 29 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立天羽高等学校

校長 大岩 良徳

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 4 年 12 月 7 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

千葉県立京葉工業高等学校

校長 黒川 康宏 (自著)

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

未来変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

経営デザイン科学科

教育実習 受入承諾書

令和 5 年 2 月 13 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

船橋市教育委員会

教育長 松本 淳

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

教育実習 受入承諾書

令和 5 年 2 月 10 日

千葉工業大学
学長 松井 孝典 殿

習志野市教育委員会

教育長 小熊 隆

下記により、教育実習校として協力することを承諾します。

[受入れの対象]

学生：千葉工業大学

情報変革科学部

情報工学科

認知情報科学科

高度応用情報科学科

タイムスタンプ	カテゴリを選択してください。	学校名を選択してください。	設問1.令和4年度の学級数を教えてください。 (定時制がある場合は、定時制を除きます。)			設問2.令和4年度の生徒数を教えてください。 (定時制がある場合は、定時制を除きます。)			設問3.令和4年度の教員数を教えてください。					
			1年生：	2年生：	3年生：	1年生：	2年生：	3年生：	教諭：	助教諭：	講師：	養護教諭：	養護助教諭：	栄養教諭：
11/25/2022 20:21:49	高等学校の場合	姉崎高等学校	4クラス	4クラス	4クラス	158	137	155	32	0	7	1	0	0
11/28/2022 11:59:38	高等学校の場合	清水高等学校	3クラス	3クラス	3クラス	116	85	112	26	0	4	1	0	0
11/28/2022 13:48:30	高等学校の場合	下総高等学校	3クラス	3クラス	4クラス	67	54	96	36	0	1	1	0	0
11/28/2022 17:51:25	高等学校の場合	天羽高等学校	4クラス	3クラス	3クラス	59	70	74	29	0	5	1	0	0
11/30/2022 12:45:38	高等学校の場合	千葉工業高等学校	6クラス	6クラス	7クラス	203	228	233	55	0	7	1	0	0
12/2/2022 13:31:06	高等学校の場合	東総工業高等学校	4クラス	4クラス	4クラス	145	141	151	37	0	0	1	0	0
12/7/2022 14:31:15	高等学校の場合	京葉工業高等学校	6クラス	6クラス	6クラス	199	200	208	50	0	5	1	0	0
12/16/2022 11:24:59	高等学校の場合	市川工業高等学校	6クラス	6クラス	6クラス	232	209	216	51	0	1	1	0	0
2/14/2023 17:02:46	高等学校の場合	館山総合高等学校	4クラス	4クラス	5クラス	83	96	89	44	2	11	2	0	0

タイムスタンプ	カテゴリを選択してください。	教育委員会名を選択してください。	設問1-1.令和4年度の【中学校】の学校数を教えてください。（定時制がある場合は、定時制を除きます。）	設問1-2.令和4年度の【高等学校】の学校数を教えてください。（定時制がある場合は、定時制を除きます。）
12/14/2022 17:21:52	教育委員会の場合	船橋市教育委員会	27校(令和5以降26校)	1
2/15/2023 15:32:15	教育委員会の場合	習志野市教育委員会	7校	1

教育実習成績評価表

年度

千葉工業大学

実 習 学 校 名		学 校 長 氏 名	実習生指導教員氏名
		印	印
学 科	学 生 番 号	実 習 生 氏 名	配 属 学 年・組

1. 観察実習の姿勢 一自らすすんで観察調査し、協力できたか。

評 価 事 項	内 容	評 価	所 見
観察調査の実行	1.学校の施設・設備・環境について 2.学校経営、学級経営、教科指導などについて 3.生徒の活動（授業、学級活動、部活動など） 4.その他（地域、保護者との関係など）	A・B・C	
学校及び教師への協力、手伝い	1.教材準備、授業準備の場面 2.学習指導の場面（T.T.など） 3.学級運営の場面 4.学校行事の場面	A・B・C	
生徒との接触	1.行事、学級活動、生徒会、部活動などの場面 2.給食、掃除など生活指導の場面 3.その他の場面(休み時間、登下校など)	A・B・C	

(注)評価は該当の所を○で囲んで下さい。() 内は点数にした時の目安です。

A……優れている(80 以上) B……普通である(60～79) C……劣っている(59 以下)

2. 実習全般の態度について

評 価 事 項	評 価 段 階			所 見
実 習 態 度	熱 心	普 通	不 熱 心	
研 究 態 度	熱 心	普 通	不 熱 心	
協 力 態 度	熱 心	普 通	不 熱 心	

(注)該当の所を○で囲んで下さい。

3. 出席状況について

実 習 期 間	出席すべき日数	出席した日数	欠 席 日 数	遅刻・早退
自令和 年 月 日			病 欠 日 事故欠 日	遅 刻 日
在令和 年 月 日	日	日	計 日	早 退 日

4. 特記事項及び観察実習全体の採点

実習に対する態度・性格上の特記事項	※ 採 点
	点

(注)※の採点は 100 点法によりご記入願います。59 点以下は不合格点とします。

