LiveCampus U

LiveCampus 管理ユーザ

タイムアウトまであと 27:34

ログアウト

学部（短期）学校教育小中／国語1年

履修カルテ

履修カルテ

取得予定免許種別

自己評価

評価項目　自己評価集計

自己評価集計

1 教職の理念・教育観・教師の職務
2 教職の倫理
3 人権教育
4 学校教育の社会的・制度的・経営的理解
5 学校安全・特別なニーズのある子どもの教育・非違教育
7 教育課程の編成及び方法に関する基礎理論・知識
8 情報機器の活用
9 各教科など
10 教科書・学習指導要領
11 学習指導法
12 基礎知識・基礎学力
13 アクティブ・ラーニングについての理解
14 アクティブ・ラーニングを取り入れた指導
15 学習環境の整備
16 授業分析
17 教科研究・指導計画
18 指導技術・教室
19 学習指導の実践
20 幼児・児童・生徒の理解
21 個別・集団指導
22 生活指導
23 進路指導・特別活動
24 社会人としての基本
25 子どもに対する教育
26 学び続ける力
27 教育と の連携・協力

教員コメントを編集　確認済

評価項目	質問事項	評価 2022年度 (1年次)
教職の理念・教育観・教師の職務	教職の理念、教育に関する歴史・制度についての基礎的な理解ができていますか。	
教職の倫理	教職の倫理や教師の使命、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	
人権教育	人権教育や差別及び偏見などについての基礎的な理解ができていますか。	
子どもの発達に関する理解	子ども理解のために必要な発達に関する基礎的な理解ができていますか。	
学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的基準に関する基礎的な理解ができていますか。	
学校安全・特別なニーズのある子どもの教育・非違教育	学校安全・特別なニーズのある子どもの教育及び非違教育に関する基礎的な知識や技能を身に付けていますか。	
教育課程の編成及び方法に関する基礎理論・知識	教育課程の編成及び教育の方法や原理についての基礎的な理解ができていますか。	
情報機器の活用	学校における情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	
各教科など	小学校・中学校・高等学校の各教科、道徳、特別支援教育の各領域の内容について理解していますか。	
教科書・学習指導要領	各教科などの指導方法の基本を身に付けていますか。	
学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	
基礎知識・基礎学力	基礎的な知識・学力が定着していますか。	
アクティブ・ラーニングについての理解	主体的な学び、対話的な学び、深い学びについて理解していますか。	
アクティブ・ラーニングを取り入れた指導	アクティブ・ラーニングを取り入れた指導計画の立案や授業づくりができますか。	
学習環境の整備	学習内容や幼児・児童・生徒の状況に応じて学習環境を工夫し、整えることができますか。	
授業分析	授業分析の基本を身に付けていますか。	
教材研究・指導計画	そのなお教材研究を行い、最適工夫して教育計画を立てることができますか。	
指導技術・教室	児童・生徒に興味・関心を持たせ理解させるための教材・教具の活用ができますか。発問・板書・場の設定などを工夫することができますか。	
学習環境の実践	学習環境実践に必要な教師情報・知識を習得していますか。	
幼児・児童・生徒の理解	多様な組合わせの中の幼児・児童・生徒を理解しようとしていますか。	
個別・集団指導	子ども理解に基づいて、個々の幼児・児童・生徒に対する指導や、幼児・児童・生徒の集団に対する指導を適切に行うことができますか。	
生活指導	特別なニーズがいるが、不登校など、子どもの特性や状況に応じて対応する方法を理解していますか。	
進路指導・特別活動	進路の理論及び指導法や特別活動の指導法に関する基礎的な理解をもち、指導計画の立案や授業づくりができますか。	
社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事柄が身に付いていますか。	
子どもに対する教育	実際に子どもと接するなかで、相談に乗ったりするなど、親しみを持った教育ができますか。	
学び続ける力	自らの学者を自覚・実際し、見通しを持って教職に必要な力量を高め続ける意欲を身に付けていますか。	
他者との連携・協力	チーム学校の構成員として、他者と連携・協力して、教育的諸課題に取り組む態度を備えていますか。	
平均		

履修カルテ科目の履修状況

標準年度　2022　　条件種別　すべて

教養基礎科目

科目区分	科目名	担当教員名	単位数	成績	学んだこと・課題
思想と宗教	2022年度 和歌の表現技巧史(a1)	勇　栄子	2.0	90 秀	
歴史と社会	2022年度 日本語表現 (a1)	川中　道治	2.0	70 良	
人間と生涯	2022年度 ダイバーシティと人権 (a1)	北川　知子	2.0	73 良	
教育とキャリア	2022年度 キャリアデザイン (a4)	石井　新田	2.0	94 秀	
総合科目	2022年度 共生社会論 (a1)	角間　隆	2.0	72 良	

共通基礎科目

科目区分	科目名	担当教員名	単位数	成績	学んだこと・課題
英語	2022年度 英語（1）la (a1)	金井　友輝	1.0	94 秀	
	2022年度 英語（1）lb (a1)	金井　友輝	1.0	91 秀	
中国語	2022年度 中国語a (a1)	中野　知洋	1.0	78 良	
	2022年度 中国語b (a1)	中野　知洋	1.0	78 良	
体育科目	2022年度 スポーツ実技a (a1)	吉田　勝行	1.0	85 優	
	2022年度 スポーツ実技b (a1)	吉田　勝行	1.0	85 優	
ICT科目	2022年度 ICT基礎a (a5)	望月　久雄	2.0	89 優	
	2022年度 ICT基礎b (a5)	井上　博之	1.0	87 優	

教職関連科目

科目区分	科目名	担当教員名	単位数	成績	学んだこと・課題
教職専門科目	2022年度 教職入門 (a5)	井上　博之	2.0	81 優	
	2022年度 教育相談 (a5)	柳瀬　昇	2.0	100 秀	
	2022年度 教育と学級の心理学 (a5)	原邊　慶太	2.0	81 優	
	2022年度 特別支援教育の基礎 (a5)	原先　哲也	1.0	89 優	

教職専門科目

科目区分	科目名	担当教員名	単位数	成績	学んだこと・課題
(小)総合	2022年度 総合（ICT活用を含む。）(a4)	小林　和美	2.0	89 優	
(小)算数	2022年度 算数（ICT活用を含む。）(a4)	荒木　幸浩	2.0	86 優	
(小)理科	2022年度 理科（ICT活用を含む。）(a6)	平川　麻耶	2.0	81 優	
(小)生活	2022年度 生活（ICT活用を含む。）(a2)	他久間　聖史	2.0	100 秀	
(小)音楽	2022年度 音楽（ICT活用を含む。）(a2)	平井　裕也	2.0	85 優	
(小)図画工作	2022年度 図画工作（ICT活用を含む。）(a7)	伊吹　亮	1.0	88 優	
	2022年度 図画工作（ICT活用を含む。）(a7)	谷村　さくら	1.0	88 優	
(小)保健	2022年度 保健（ICT活用を含む。）(a1)	川西　加奈	2.0	82 優	
必修科目	2022年度 小学校教材研究（国語）(a1)	井上　博之	2.0	91 秀	
選択必修科目	2022年度 国語学概論 (a1)	井上　博之	2.0	92 秀	
	2022年度 国文学概論 (a1)	堀　淳一	2.0	85 優	
	2022年度 漢文学概論 (a1)	小路口　真理恵	2.0	90 秀	
	2022年度 漢文学概論a (a1)	小路口　真理恵	2.0	88 優	
選択科目	2022年度 解釈学概論 (a1)	信田　勝	2.0	75 良	

教職に関する体験・実習等の状況

表示する情報はありません。

教員コメント

年次	教員コメント

表示する情報はありません。