

令和5年度私立大学等改革総合支援事業 設問毎・回答毎の該当件数（タイプ3PF型を除く）

※各質問事項の内容・選択肢・配点は、「令和5年度 私立大学等改革総合支援事業調査票」を参照。

タイプ1

	1（全学的な教学マネジメント体制）		2（IR機能の強化）		3（卒業時アンケート調査）		4（アクティブ・ラーニング型の科目）		5（情報リテラシー科目の開講）		6（ICTを活用した双方向型授業等）		7（GPA制度の導入及び活用）		8（CAP制の設定）		9（ティータグ・ポートフォリオの導入・活用）		10（学生の参画促進）																					
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校																				
1	268	54%	94	92%	143	29%	70	69%	287	58%	93	91%	282	57%	84	82%	295	59%	93	75%	282	57%	97	95%	127	26%	58	57%	354	71%	99	97%	290	58%	98	96%	292	59%	101	99%
2	67	14%	6	6%	40	8%	5	5%	112	23%	9	9%	94	19%	13	13%	177	36%	24	24%	101	20%	5	5%	127	26%	42	41%	142	29%	3	3%	3	1%	2	2%	204	41%	1	1%
3	161	32%	2	2%	183	37%	26	25%	97	20%	0	0%	49	10%	5	5%	24	5%	2	2%	113	23%	0	0%	115	23%	2	2%	-	-	203	41%	2	2%	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	130	26%	1	1%	-	-	-	-	71	14%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	127	26%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102	
	11（学修成果等の可視化）		12（企業等との意見交換の実施）		13（学修証明のデジタル化）		14（多面的・総合的に評価する一般選抜）		15A（記述式問題の出題）		15I（総合的な記述式問題）		16（多面的・総合的な評価及び取組）		17（アドミッション・オフィサー）		18（「数学」「情報」の出題）		19（総合的な英語力の評価）																					
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校																				
1	240	48%	93	91%	292	59%	100	98%	51	10%	26	25%	192	39%	76	75%	301	61%	93	91%	180	36%	73	72%	179	36%	77	75%	290	58%	93	91%	100	20%	41	40%	232	47%	88	86%
2	133	27%	8	8%	62	13%	2	2%	62	13%	29	28%	39	8%	11	11%	40	8%	3	3%	53	11%	10	10%	148	30%	25	25%	86	17%	9	9%	22	4%	3	3%	44	9%	4	4%
3	123	25%	1	1%	142	29%	0	0%	383	77%	47	46%	265	53%	15	15%	155	31%	6	6%	263	53%	19	19%	16	3%	0	0%	120	24%	0	0%	273	55%	53	52%	220	44%	10	10%
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	31%	0	0%	-	-	101	20%	5	5%	-	-	-	-	-	-
合計	496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102	
	20（多様な背景の学生の受け入れ）		21（多様な背景の学生への修学支援）		22（高校と大学の連携強化）		23（入学者選抜の妥当性の検証）		24（IRの専門職配置・情報公表）		25A（数理・データサイエンス・AI教育）		25I（実務的なデータサイエンス教育）		26（分野等を越えたカリキュラムの改善・検証）		27（インターンシップ科目の実施）		28（実務家教員の活用促進）																					
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校																				
1	146	29%	61	60%	68	14%	31	30%	151	30%	76	75%	220	44%	94	92%	200	40%	94	92%	200	40%	72	71%	154	31%	71	70%	252	51%	92	90%	96	19%	30	29%	107	22%	45	44%
2	350	71%	41	40%	177	36%	57	56%	138	28%	22	22%	21	4%	3	3%	136	27%	5	5%	234	47%	27	26%	342	69%	31	30%	19	4%	3	3%	196	40%	53	52%	185	37%	42	41%
3	-	-	-	-	251	51%	14	14%	207	42%	4	4%	255	51%	5	5%	160	32%	3	3%	62	13%	3	3%	-	-	-	-	225	45%	7	7%	204	41%	19	19%	160	32%	15	15%
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
合計	496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102		496		102	
	29（学修の幅を広げる教育課程）		30（学事等の柔軟化に関する取組）		31（教育リソースの活用）		32（過年度との比較）																																	
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校																																
1	96	19%	33	32%	42	8%	17	17%	212	43%	85	83%	11	2%	3	3%																								
2	108	22%	28	27%	152	31%	46	45%	86	17%	16	16%	25	5%	9	9%																								
3	123	25%	17	17%	302	61%	39	38%	19	4%	1	1%	42	8%	17	17%																								
4	169	34%	24	24%	-	-	-	-	179	36%	0	0%	418	84%	73	72%																								
合計	496		102		496		102		496		102		496		102																									

タイプ2

	1（研究力向上に係る学内計画）		2（専任教員等の国際公募の実施）		3（デュアトラック制の導入）		4（フレッドの実施）		5（RA経費支出のルール策定）		6（ポストドクの能力開発等）		7（博士号取得者の割合）		8（研究補助者の比率）		9（研究費以外人材養成に係るSD）		10（外国語による学術論文作成支援）																					
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校																				
1	26	20%	21	48%	11	8%	6	14%	38	29%	21	48%	41	31%	27	61%	25	19%	17	39%	22	17%	20	45%	25	19%	15	34%	48	36%	29	66%	0	0%	0	0%	74	56%	41	93%
2	13	10%	8	18%	39	30%	19	43%	21	16%	8	18%	28	21%	14	32%	33	25%	16	36%	15	11%	12	27%	54	41%	22	50%	3	2%	3	7%	29	22%	22	50%	23	17%	3	7%
3	18	14%	9	20%	82	62%	19	43%	73	55%	15	34%	63	48%	3	7%	74	56%	11	25%	95	72%	12	27%	33	25%	6	14%	7	5%	2	5%	23	17%	12	27%	35	27%	0	0%
4	75	57%	6	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
合計	132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44	
	11（施設・設備の共同利用の実施）		12（高度な連携に向けた取組の実施）		13（教職員の人事交流の実施）		14（共同研究の実施）		15（分野横断的な共同研究の実施）		16（国際的研究拠点の整備）		17（若手研究者の海外研究機関派遣）		18（査読付き論文）		19（国際共著論文数）		20（オープンアクセスポリシーの策定等）																					
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校																				
1	67	51%	38	86%	11	8%	5	11%	18	14%	10	23%	23	17%	16	36%	63	48%	38	86%	0	0%	0	0%	27	20%	16	36%	2	2%	1	2%	17	13%	12	27%	87	66%	38	86%
2	65	49%	6	14%	121	92%	39	89%	52	39%	28	64%	32	24%	20	45%	11	8%	4	9%	1	1%	1	2%	105	80%	28	64%	20	15%	16	36%	20	15%	12	27%	37	28%	6	14%
3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2%	2	5%	77	58%	8	18%	16	12%	2	5%	4	3%	3	7%	-	-	-	-	36	27%	16	36%	95	72%	20	45%	8	6%	0	0%
4	-	-	-	-	-	-	-	-	59	45%	4	9%	-	-	-	-	42	32%	0	0%	3	2%	1	2%	-	-	-	-	74	56%	11	25%	-	-	-	-	-	-		
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
合計	132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44		132		44	
	21（研究業績等の公表）		22（過年度との比較）																																					
	申請校	選定校	申請校	選定校																																				
1	63	48%	33	75%	4	3%	3	7%																																
2	14	11%	8	18%	2	2%	2	5%																																
3	55	42%	3	7%	8	6%	3	7%																																
4	-	-	-	-	118	89%	36	82%																																
合計	132		44		132		44																																	

タイプ3（地域連携型）

	1（事務局体制の整備）		2（自治体との包括連携協定等）		3（産業界との包括連携協定等）		4（自治体からの支援）		5（産業界からの支援）		6（取組に係る目標の設定等）		7（教育の活性化に係る講演の実施）		8（地域の声を把握する取組）		9（リスクマネジメント体制の構築）		10（自治体や産業界との共同研究）													
	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校	申請校	選定校												
1	237	89%	58	100%	69	26%	35	60%	113	43%	47	81%	83	31%	39	67%	73	28%	36	62%	96	36%	44	76%	106	40%	38	66%	147	55%	55	95%

令和5年度私立大学等改革総合支援事業 設問毎・回答毎の該当件数（タイプ3PF型を除く）

※各質問事項の内容・選択肢・配点は、「令和5年度 私立大学等改革総合支援事業調査票 タイプ3(プラットフォーム型)」を参照。

タイプ3（共通設問）※プラットフォーム数の集計

	1（事務局体制の整備）				2（自治体との包括連携協定等）				3（産業界との包括連携協定等）				4（自治体からの支援）				5（産業界からの支援）				6（取組に係る目標の設定等）				7（教育の活性化に係る議論の実施）				8（地域の声を把握する取組）				9（リスクマネジメント体制の構築）			
	申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF					
1	23	85%	21	84%	15	56%	14	56%	26	96%	24	96%	17	63%	17	68%	17	63%	17	68%	25	93%	24	96%	21	78%	21	84%	24	89%	23	92%	20	74%	19	76%
2	4	15%	4	16%	11	41%	11	44%	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	3	11%	3	12%	3	11%	3	12%	3	11%	2	8%	7	26%	6	24%
3	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	7	26%	7	28%	5	19%	5	20%	1	4%	0	0%	3	11%	1	4%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7%	0	0%	4	15%	2	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
合計	27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27			
	10（自治体や産業界との共同研究）				11（地域に対する支援活動の展開）				12（公開講座の実施）				13（社会人のキャリア形成）				14（地域への人材輩出）				15（共同IRの実施）				16（共同のFD・SDの実施）				17（人事交流の実施）				18（施設・設備の共同利用）			
	申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF					
1	19	70%	18	72%	22	81%	22	88%	21	78%	21	84%	23	85%	23	92%	19	70%	19	76%	20	74%	20	80%	25	93%	24	96%	15	56%	15	60%	20	74%	19	76%
2	7	26%	7	28%	5	19%	3	12%	3	11%	3	12%	0	0%	0	0%	5	19%	5	20%	4	15%	3	12%	1	4%	1	4%	3	11%	3	12%	5	19%	5	20%
3	1	4%	0	0%	-	-	-	-	3	11%	1	4%	4	15%	2	8%	3	11%	1	4%	3	11%	2	8%	1	4%	0	0%	3	11%	3	12%	2	7%	1	4%
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22%	4	16%	-	-	-	-		
合計	27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27		25		27			
	19（大学事務の共同実施）				20（学生募集活動に係る取組）				21（授業科目の共同開講）				22（共通シラバスの作成）				23（共同eラーニングシステムの導入）																			
	申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF		申請PF		選定PF																	
1	5	19%	5	20%	3	11%	3	12%	17	63%	16	64%	25	93%	24	96%	14	52%	13	52%																
2	11	41%	11	44%	4	15%	4	16%	10	37%	9	36%	2	7%	1	4%	13	48%	12	48%																
3	11	41%	9	36%	17	63%	16	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		
4	-	-	-	-	3	11%	2	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																		
合計	27		25		27		25		27		25		27		25		27																			

タイプ3（個別設問）※学校数の集計

	1（事務局体制における役割）				2（自治体に参加する委員会等への参加）				3（産業界に参加する委員会等への参加）				4（申請の取りまとめ）				5（取組責任者の有無）				6（PFの中長期計画の対応状況）				7（共同研究への参加）				8（地域に対する支援活動への参加）				9（共同の公開講座への参加）			
	申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校					
1	26	15%	22	19%	50	29%	40	35%	46	27%	39	34%	26	15%	24	21%	127	74%	100	88%	89	52%	76	67%	42	25%	39	34%	104	61%	88	77%	95	56%	83	73%
2	109	64%	80	70%	119	70%	74	65%	121	71%	74	65%	145	85%	90	79%	44	26%	14	12%	9	5%	6	5%	25	15%	18	16%	20	12%	11	10%	39	23%	21	18%
3	36	21%	12	11%	2	1%	0	0%	4	2%	1	1%	-	-	-	-	10	6%	7	6%	104	61%	57	50%	47	27%	15	13%	37	22%	10	9%				
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	37%	25	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
合計	171		114		171		114		171		114		171		114		171		114		171		114		171		114		171		114					
	10（キャリア形成プログラム等への参加）				11（就職促進の取組への参加）				12（共同IRへの参加）				13（共同FD・SDへの参画）				14（教職員の人事交流への参加）				15（施設・設備の共同利用）				16（大学事務の共同実施への参加）				17（学生募集活動にかかる取組の実施）				18（単位互換科目数）			
	申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校					
1	71	42%	65	57%	99	58%	89	78%	94	55%	75	66%	76	44%	65	57%	40	23%	33	29%	79	46%	66	58%	19	11%	19	17%	11	6%	11	10%	98	57%	80	70%
2	55	32%	38	33%	47	27%	20	18%	52	30%	29	25%	51	30%	35	31%	9	5%	8	7%	92	54%	48	42%	152	89%	95	83%	26	15%	20	18%	16	9%	8	7%
3	45	26%	11	10%	25	15%	5	4%	25	15%	10	9%	44	26%	14	12%	39	23%	31	27%	-	-	-	-	-	-	110	64%	77	68%	25	15%	15	13%		
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	49%	42	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	14%	6	5%	32	19%	11	10%		
合計	171		114		171		114		171		114		171		114		171		114		171		114		171		114		171		114					
	19（授業科目の共同開講）				20（共通シラバスの作成）				21（共同eラーニングシステムの導入）				22（過年度との比較）																							
	申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校		申請校		選定校																					
1	62	36%	57	50%	134	78%	103	90%	79	46%	53	46%	3	2%	2	2%																				
2	109	64%	57	50%	37	22%	11	10%	92	54%	61	54%	36	21%	31	27%																				
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	77%	81	71%																				
合計	171		114		171		114		171		114		171		114																					