

リーディングDXスクール事業
夏季学習会 東京会場

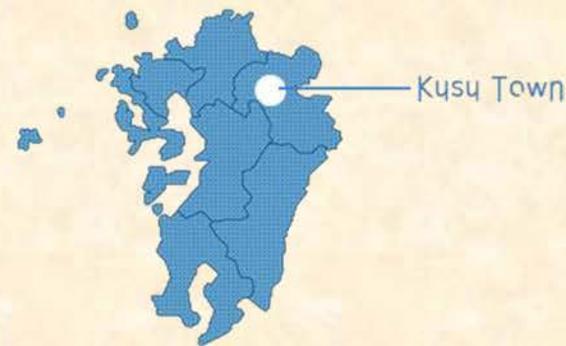
大分県玖珠町実践報告

～未来を担う
子どもたちを育成～

2023年8月1日（火）



大分県 玖珠町教育委員会 教育政策課
GIGAスクール推進室 室長 衛藤 公彦
主任 平川 拓也



くすまち

大分県玖珠町

Kusu Town

大分県の中西部に位置

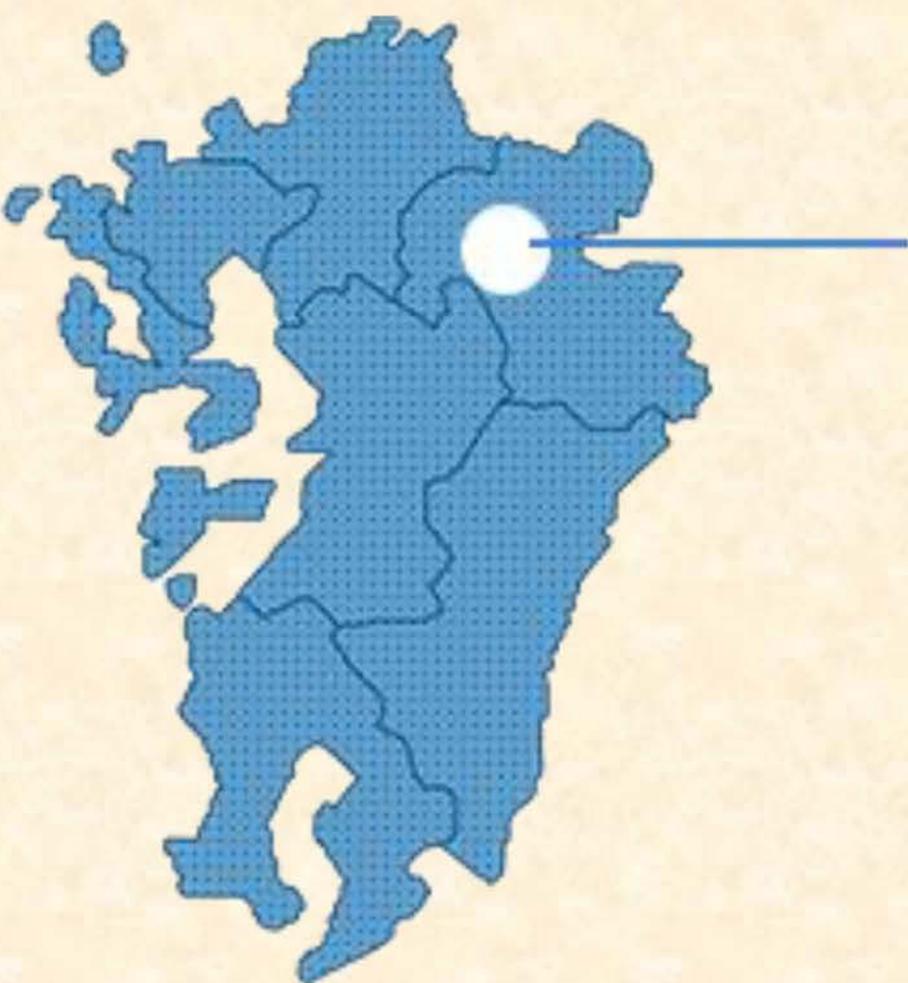
人口 約 15,000 人

児童生徒数 約 1,000人

小学校 6 校 中学校 1 校

教職員数 約 150 人

町内に県立高校が 1 校



湯布院  のとなり (車で15分)



本日お話をさせていただくこと

①GIGA標準仕様で行っている教育活動

②町教委・管理職・教職員が行っている工夫

③管理職・教育長のリーダーシップ

④まちづくり人材の育成（JIL@KUSU）



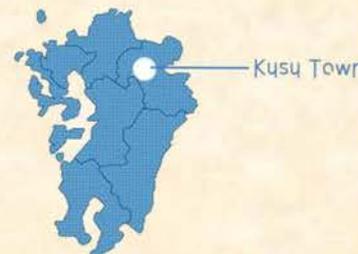
本日お話をさせていただくこと

①GIGA標準仕様で行っている教育活動

②町教委・管理職・教職員が行っている工夫

③管理職・教育長のリーダーシップ

④まちづくり人材の育成 (JIL@KUSU).



玖珠町教育委員会の基本的なスタンス

- 「文科省や県が言っているから」を言わない
- トップダウンではやらない
- 大きな方針は示すが、**具体は各学校に任せる**
(校長のリーダーシップ)

玖珠町教育委員会として GIGAスクール構想の方針を宣言

GIGAスクール構想により「1人1台PC端末」
「高速ネットワーク環境」「クラウド活用」などが整備

玖珠町では、単にその利活用にとどまらず、玖珠町の多様な
人材（匠）やそのネットワークそして自然や文化・歴史などの
地域資源と最先端のICTをベストミックスし、玖珠町だか
らこそできる、より質の高い教育を実践します。

～玖珠町版GIGAスクール構想～

学校の取組（導入当初）

☆ 普段の授業の様子（小学校）

総合 R3.2

音楽 R3.2

図工 R3.6



できるところから やれそうなところから まず挑戦！

学校の取組（導入当初）

☆ 普段の授業の様子（中学校）

R2. 11. 9の実践 端末は届いたばかり まずはやってみる！

どの候補にするか1

*必須

A～Dの候補のうち誰が市長になるとよいか*

A

B

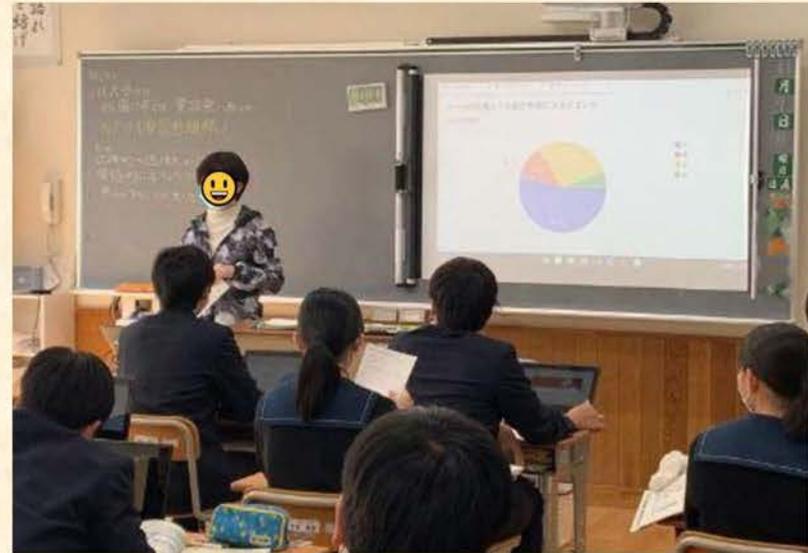
C

D

送信

このフォームは 校務司権責委員会 内部で作成されました。 不正行為の防止

Google フォーム



中3社会（公民） 模擬市長選挙に投票→即集計→意見交換

ICT機器をどの程度使用しましたか？

小学校	ほぼ毎日	週3日以上
玖珠町	19%	35%
全国	27%	32%

中学校	ほぼ毎日	週3日以上
玖珠町	88%	12%
全国	22%	29%

(小数点以下は四捨五入)

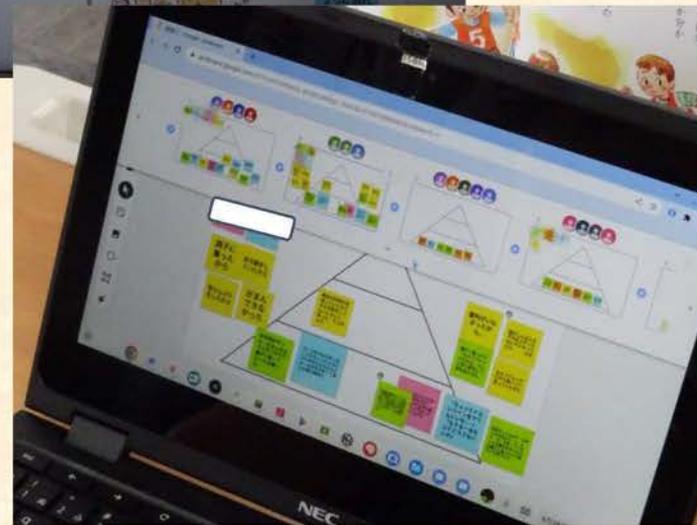
現在の様子（小学校）

書写（小5）



お手本が常に動画で流れている

現在の様子（小学校）



現在の様子（中学校）



端末を持って授業へ！教材はクラウド上に！！



現在の様子（中学校）

中2 英語

子どもの声

- 👍自分で目標を決められる
- 👍他人のものを見に行ける
- 👍自分でやった感がある

【L2 : GET Plus 2】 p34

（くす星翔中） 7月14日

目標「to不定詞のまとめを行い、It is ... (for 人) to～.での表現方法を理解することができる」

☆自分にとって「面白いこと」「難しいこと」「簡単なこと」について、3文以上の英文を書くことができる。

◎It is ... (for 人) to～.での表現方法を理解し、自分の意見を表現することができる。

○to不定詞のまとめを行い、It is ... (for 人) to～.での表現方法を理解することができる。

ながれ

- ①今回の目標などをラーニングデザインに記入する。
- ②動画を参考に、It is ... (for 人) to～. のポイントをまとめる。
※20分経ったら一度グループでポイントについて説明し合う。
- ③デジタル語順トレーニングに取り組む。
- ④A問題またはB問題に取り組む。
- ⑤振り返り問題に取り組み、自分の回答をコメント欄に記入する。
- ⑥今回の振り返りをラーニングデザインに記入する。



【英語】中3-4 It's-for-to~
YouTube 動画・9分

JH_EW_sansei2_gp2_1.mp4
https://



GET Plus 2
https://

it is ... (for+人) to～. B問題
Google フォーム



it is ... (for+人) to～. A問題
Google フォーム

【3組】Lesson2 ラーニン...
Google スプレッドシート

（くす星翔中） 7月14日
It is difficult for me to get up early.
Because I sleep late.
So, I need to go to bed early.

（くす星翔中） 7月14日
It's difficult for me to write a letter in English.
Because, I don't good at speak English and write English.
I want to be good at English.

（くす星翔中） 7月14日
It is interesting for me to read comics.
But,it is difficult for me to write composition.
But, it is easy for me to think story.

（くす星翔中） 7月14日
It is difficult read comics.
because cartoons are funny.
I want spy family

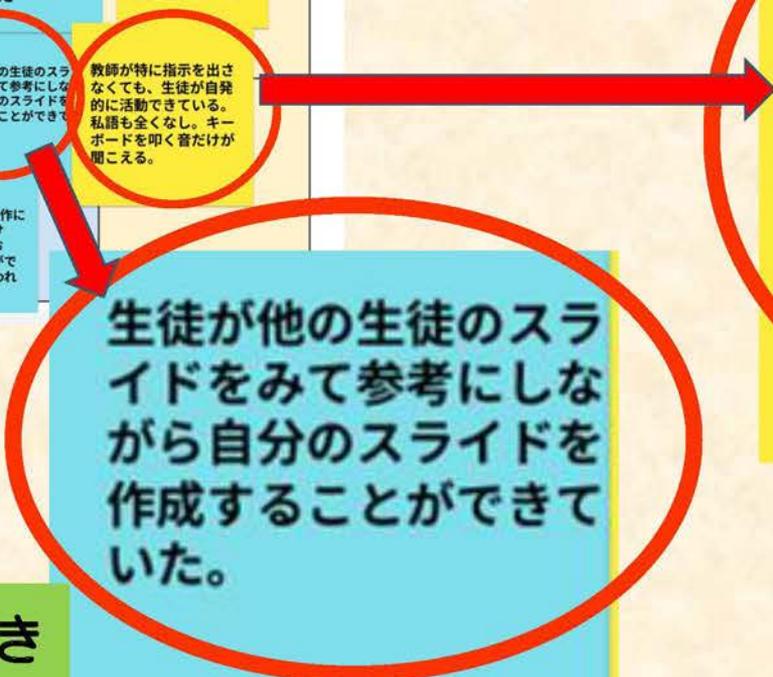
（くす星翔中） 7月14日
It's hard for me to write a letter in English.
Because I am not good at English.
So, It is necessary for me to study English.

現在の様子（中学校 校内研修）

端末活用がデフォルト

フレームを消去

ICT	M マイナス	P プラス	I インタレスティング	
(1) 教師の効果的な活用	スライドでパンフレット作るのか、まとめを作るのか、興味だった。マイマップまで作り置きな生徒も多かった。	生徒の画面と同じ画面を前で写して操作することで、生徒が操作する上での手助けとなっている	図や映像を用いた解説があり、本時の内容が短時間で集約できていた	単元を通して情報活用能力の向上を意識した活動を仕組んだ構成としてみた。
(2) 生徒の自律的な活用	スライド作成ができていない生徒や少ししかできていない生徒もいる。 個人のICTスキルによってまとめができていない生徒とそうでない生徒がいた。PCを使って考えを表現するのが苦手な生徒は難しかったかも。	ふり返りの蓄積がしやすい（スライド、フォームなどの活用）	生徒が他の生徒のスライドをみて参考にしながら自分のスライドを作成することができていた。	教師が特に指示を出さなくても、生徒が自発的に活動できている。私語も全くなし。キーボードを叩く音だけが聞こえる。



教師が特に指示を出さなくても、生徒が自発的に活動できている。私語も全くなし。キーボードを叩く音だけが聞こえる。

他者参照への気づき

「授業観」の転換

本日お話させていただくこと

- ①GIGA標準仕様で行っている教育活動
- ②町教委・管理職・教職員が行っている工夫
- ③管理職・教育長のリーダーシップ
- ④まちづくり人材の育成 (JIL@KUSU).



教育委員会の工夫①（教職員研修）

研修のあり方を変えた

講演を聞きながら、感じたことを
端末にメモ



端末上で共有&ディスカッション



堀田龍也先生のご講演



標準仕様でクラウドの便利さを体感してもらう

教育委員会の工夫②（教職員研修）

教職員研修

玖珠町教職員全体研修

～令和4年8月22日実施～

玖珠町
教育委員会

研修も完全ペーパーレス

- ・受付と事後アンケートは、
Google フォーム
- ・研修資料は Google サイト

サイトに研修資料や案内を掲示します。

実施要項

実施日時：令和4年8月22日（月） 13:30～16:40

実施場所：くす星翔中学校

標準仕様でクラウドの便利さを体感してもらおう

①

参加者はこちらから報告してください。 →

Google フォーム、Google サイトは、Google LLC の商標です。

管理職の工夫①（校内研修）

～受け身の研修からの脱却～ 実践発表

- ICTの活用を通して、**先生たちの授業中の立ち位置が変化**してきた。
- **子どもの横に移動して**、学んでいる様子や状況を直接見て**個に応じた指導を行う場面が増えた**。
- ICTを活用することで、個別最適な学びと協働的な学びをめざす授業が**日常化**。



トライ＆エラーで実践したことを失敗も含め、赤裸々に報告

管理職の工夫②（若い教職員のやりたい！を応援）



(●●小) 学級担任

10月7日

2年生のみなさんこんにちは。
「アンダー・ザ・シー」と「ええじゃないか」のダンスのどう画を下にのせておきます。
しゅうまつにたくさんれんしゅうして、どう画を見ずにおどれるようになりましょう。
うんどう会まであと1しゅう間。がんばろう！

運動会



VID_20211007_144730.mp4 家でも先生のお手本
動画 を見ることができる

若い先生たちの実践



児童会選挙

立候補者の演説は
サイネージや端末で
いつでも見ることが
できる！

🔥 管理職のやる気と覚悟

🔥 トライ＆エラーができる職場の雰囲気

🔥 ベテランの先生が培ってきた経験や授業力

🔥 若い先生のアイデアや実行力

🔥 教育委員会の後方支援

ベストミックスで新たな学びのかたちを

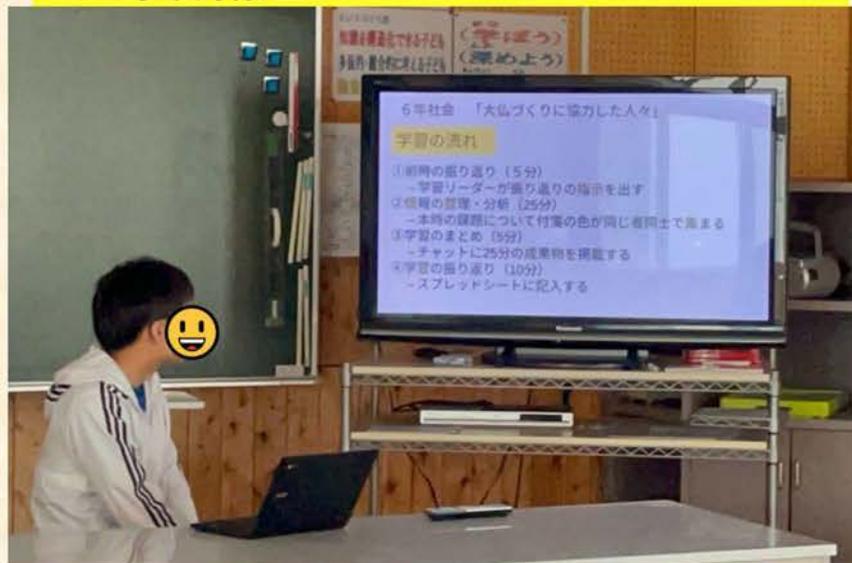
投票も
一人一台端末で
使って！
候補者の顔や訴えを
見ながら投票！
即時集計開票！



管理職の工夫③（若い教職員のやりたい！を応援）

R5.6月 愛知県春日井市立出川小学校視察の報告

視察後、自分なりにアレンジしてやって
みた実践報告



管理職の工夫④ (若い教職員のやりたい！を応援)

【自走する子どもたち】

学年生徒会 役員がクラスルームを自主運営

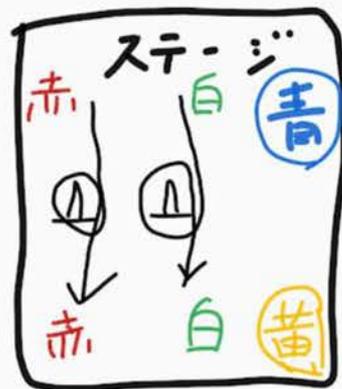


R5 2年生学年生徒会
くす星翔中

いつでも、どこでも使ってよい環境にすることがPoint

5月10日

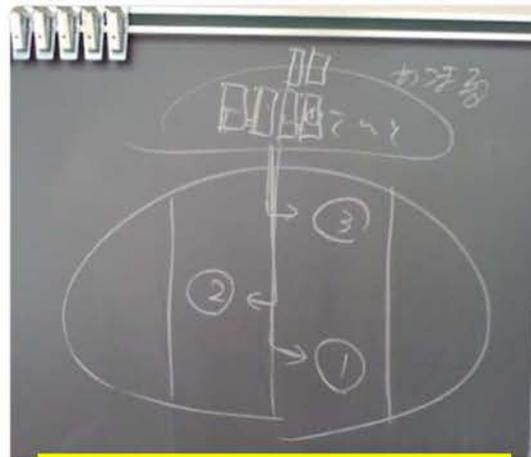
明日の学年練習のとき(台風の目)の構図です。



5月10日 明日の練習
台風の目 (全校団体)

5月11日

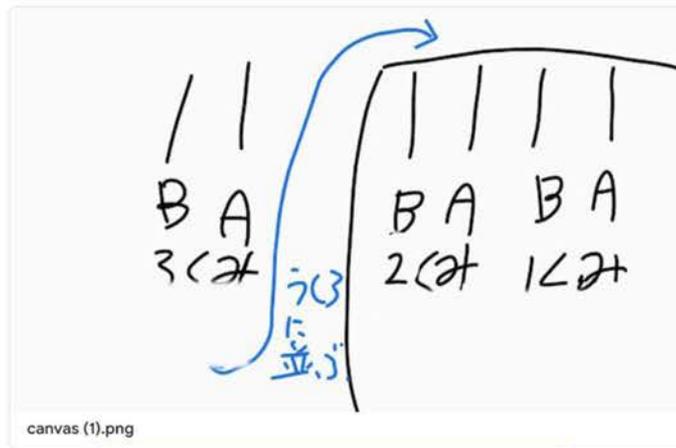
明日の学年練習 (学年団体) の並びです。



5月11日 明日の並び
学年団体練習

5月15日

今日の学年団体のテントでの並びです。



5月15日 今日の並び
テントの中

教職員の工夫①【授業】（中学校 技術科）

製図の描き方

（くす星翔中） 7月9日

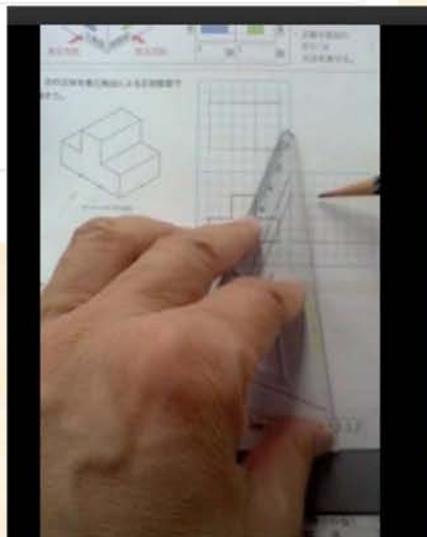
キャビネット図、等角図、第三角法による正投影図のかきかたをマスターしよう！



🗨️ クラスのコメント

中1技術 製図の授業
先生がお手本を動画で説明

自分が苦手な部分を、何度も繰り返し、参照しながら、確認できる



正投影図のかき方



等角図のかき方

教職員の工夫②【校務】（小学校 教務主任）

夏休み自由研究・作品について

- 夏休みの自由研究や作品については**希望者**とします。校内展示期間は、8月28日～30日です。
- 自由な発想を表現**したり、**チャレンジ精神を伸ばしたりする機会**としましょう！
- 下記の募集要項に当てはまるものは、**希望があれば出品**をします。その際は、各自で募集要項から詳細を確かめ、それに当てはまるように作品を創って尚、この用紙は、クロームブック（クラスルーム）にも投稿しています。
ワンクリックで詳細を確認できます。
- 提出日は**8月25日（始業式の日）**です。



ワンクリックで詳細を確認できます。

出品先				
分野	入賞者賞状	概要	表彰	詳細サイト
絵	JA交通安全ポスター	四つ切サイズ（約54cmx約39cm）	入賞者賞状	
	税に関する絵はがきコンクール	6年生のみ 応募用紙は全員に配布済み	入賞者表彰	
	大分キッズ絵手紙コンクール	ハガキに絵と文字で思いを表現	応募者全員に参加賞	
研究	自然科学観察コンクール	動植物の観察記録等	入賞者図書カード	
工作	ゆうちょ貯金箱コンクール	貯金箱の制作	応募者全員に参加賞	
	牛乳紙パックであそぶ学ぶコンクール	牛乳の紙パックで工作	応募者に記念品	
	ありがとうの手紙コンテスト	400文字程度	入賞者図書カード	

教職員の工夫③【校務】 (中学校教務主任+ICT支援員)

学校ポータルサイトの立ち上げ

星翔中学校 Portal SITE

Check 重要

本日のチェックポイント：日報とリンク

教育相談⑥

第3回CS会 (第1回学校関係)

日報とリンク

2023企業連携資料

2023☆★(学年部会) 企画会議資料★☆

2023 職員会議資料

2023

このサイト1つで、日報・日課表・欠席フォーム
健康観察・行事予定など、すべてを網羅
有料校務支援システムの大部分をカバー

The screenshot displays a comprehensive school portal interface. At the top, there are navigation tabs for 'お知らせ' (Notice), 'お知らせ' (Notice), 'お知らせ' (Notice), 'お知らせ' (Notice), 'お知らせ' (Notice), and 'お知らせ' (Notice). Below this is a main header with a search bar and a 'お知らせ' (Notice) button. The main content area is divided into several sections: a calendar for 2023年 7月 31日 (Sunday), a '欠席登録フォーム' (Absence Registration Form) section, and a '2023年度 日報' (2023 Annual Report) section. The '欠席登録フォーム' section includes a table for '欠席登録' (Absence Registration) with columns for '氏名' (Name), '欠席理由' (Reason for Absence), and '欠席期間' (Absence Period). The '2023年度 日報' section includes a table for '2023年度 日報' (2023 Annual Report) with columns for '日' (Date), '曜日' (Day of the Week), and '内容' (Content). The bottom section features a '2023年度 日課表' (2023 Annual Lesson Schedule) table with columns for '日' (Date), '曜日' (Day of the Week), and '内容' (Content). The interface is clean and organized, with clear navigation and data presentation.

教職員の工夫④（中学校 生徒に出来ることはどんどん任せる）

2年社会テスト予想問題

_____.ed.jp アカウントを切り替える



共有なし

①九州南部にある、火山の噴火物が厚く積み重なってできた台地のことをなんというか。 1ポイント

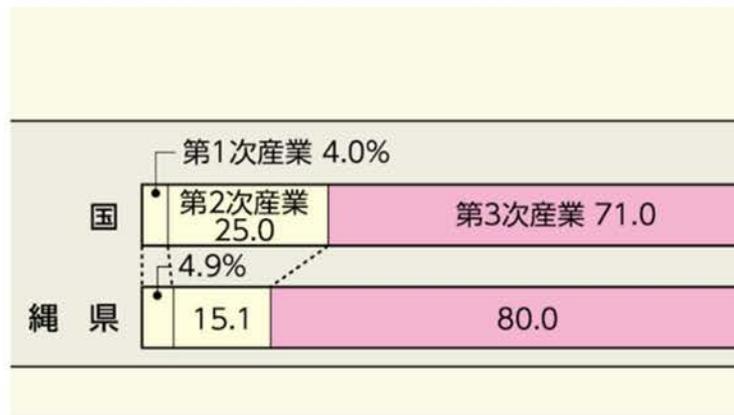
回答を入力

②宮崎平野では冬でも温暖な気候を生かして野菜などの成長を早める農業をなんというか？ 1ポイント

回答を入力

③九州南部などでは、ある自然災害がよく起こります。それを次から2つ 1ポイント
選びなさい。

⑥第一次産業に関して、南西諸島で特に生産量が多い農産物を次から2つ 1ポイント
選びなさい。



- バイナップル
- みかん
- 菊
- 茶
- さとうきび
- マンゴー

予想問題をフォームで作成
本番もフォーム（CBT）

送信

フォームをクリア

教職員の工夫⑤ (小学校 毎日持ち帰りだから出来ること)

令和5年7月10日 大雨で臨時休校

≡ R5 6-1
[]小

担任からの連絡

お知らせ

([]小) [] 6:55

おはようございます。今日は雨のため臨時休校です。安全にすごしてください
2点連絡をします。

1. 今日の体調と、家の被害がないかを必ずコメントしてください。
2. 今日の課題と明日の日課表は9時頃クラスルームでお知らせします。

👤 クラスのコメント 7件

[] ([]小) 7:06
体調は元気です。

[] []小) 7:09
体調は、良いです。家も大丈夫そうです！

5年 英語
5年度

早速、動画をアップ (英語専科教員)

👤 クラスへの連絡事項を入力

[]小) []
7月10日

皆さんこんにちは、雨は大丈夫ですか？
休校にはなりましたが、少しでもみなさんのお役に立てれば良いと思って動画を撮りました。

ぜひご覧になって、英語に慣れてみてください(^o^)
次の活動がより楽しめるようになるのではないかな、と思います(^o^)

 []_mp4
動画

いい課題はあり

本日お話をさせていただくこと

- ①GIGA標準仕様で行っている教育活動
- ②町教委・管理職・教職員が行っている工夫
- ③管理職・教育長のリーダーシップ
- ④まちづくり人材の育成 (JIL@KUSU).



玖珠町教委の推進体制



教育長

やりたいこと
特にたくさん
技術的にできること
すくない

調整力（議員など）
すくなくできる



室長（指導主事）

やりたいこと
たくさん
技術的にできること
そこそこ

調整力（県や教職員）
すくなくできる



主任（行政職）

やりたいこと
そこそこ
技術的にできること
たくさん

調整力（財政部門など）
まあできる

それぞれの得意分野で全体を底上げ

玖珠町がやってきたこと

町議会議員

大分県

町部局
財政部門

関係者を増やす
みんなに当事者意識を

玖珠町の未来を創る人材育成会議

全体

有識者会議

【構成員】有識者：学識経験者、各分野の専門家、産業界、活動家、学校教職員等

ICT活用

【ICTの活用】
ワーキング・グループ

A

- 授業等におけるICTの活用の在り方
- ICTを活用した新たな学びの在り方

B

- STEAM教育などの教科等横断的な学習を通じたICTの活用の在り方

リアル体験学習

【自然体験】
ワーキング・グループ

具体的な検討課題

- ◆ 「自然体験」などにおけるICTを活用した体験学習活動の在り方

【検討事項例】

- 森林体験学習
- 農業体験学習
- 地形・地理

【郷土教育】
ワーキング・グループ

具体的な検討課題

- ◆ 「郷土教育」におけるICTの活用の在り方

【検討事項例】

- 郷土の先哲
- 玖珠の歴史
- 文化・遺産

【地域可能性探求】
ワーキング・グループ

具体的な検討課題

- ◆ 「地域可能性探求」学習におけるICTの活用の在り方

【検討事項例】

- 仕事・産業
- 自然災害
- 暮らし（キャリア教育）

玖珠町の未来を創る人材育成会議

R2.10

テーマ

玖珠町の地域や自然・人材を活用した体験的学習とICTとの融合
～ICTを活用しつつ、リアル体験学習の「ハイブリット4WD」の教育の実現～

考え方

- ICTを整備し、遠隔・オンラインの教育ができれば、全て代替できるということではない。持続可能な形でリアルな教育現場とデジタルの教育現場との望ましいハイブリッドの形を推進していきたい。
- 教育のICT化そのものは、教育の質を高めるための新しい道具（ツール）であり、ICTを活用することで、例えば一人一人の理解度のモニタリング、登校し教室で授業を受けられない時の教育の継続等が可能になる。
- ICTを活用することは、「ハイブリッドの教育をする」ことではなく、対面で学ぶこととICTを介して学習する「道具をハイブリッドに使う」という意味であることを明確にしておく必要がある。

目指す方向

「地域とともにある学校」を推進する中で、学びと社会をつなげることにより「社会に開かれた教育課程」を実現するために、ツールとしてのICTを基盤としつつ、これまでも、知・徳・体を一体的に育むため、「日本型学校教育」において重視されてきた、学校ならではの「協働的な学び合い」や、地域の方々をはじめ多様な他者と協働して主体的に実社会に関わる課題を解決しようとする探究的な学び、様々な体験活動などを通じ、キャリア教育をベースとしながら持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力を育てていく。

➡「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（R3.1.26答申）と方向性は同じ

G I G A 端末導入時 校長のリーダーシップ

☞ 学校長の研修を徹底的に実施（3回連続）

R2. 10

オンライン

R2. 12

オンライン

R3. 1

対面研修

新保元康先生を招へい

（文科省学校DX戦略アドバイザー）

学校長としての経験に基づいた、学校・働き方
改革について講演やアドバイス



校長先生のやる気スイッチ ON！
校長の「意識改革」と「覚悟」

本日お話をさせていただくこと

- ①GIGA標準仕様で行っている教育活動
- ②町教委・管理職・教職員が行っている工夫
- ③管理職・教育長のリーダーシップ
- ④まちづくり人材の育成 (JIL@KUSU).



ジュニアICTリーダー（JIL）事業の成り立ち



まちづくりの当事者を増やしたいな

端末の活用を進めたいけど、教職員は何か忙しそう

プレゼン能力も将来、必須だよな

端末を使いこなす尖った子どもたちが増えても面白いかも



町の魅力を発信、まちづくりの当事者意識を醸成！子どもたちの情報活用能力を高めて学校に逆輸入！

玖珠町ジュニアICTリーダー



いつやるの？
いまでしょ！！！！

JIL@KUSU
令和3年11月始動

少子高齢化

人口流出・過疎化

教員の勤務時間増大

地域格差

多様化

課題解決！ジュニアICTリーダー(JIL)

リーダーが町の魅力を発信するためHPを作成！玖珠町の公式HPで公開！

GIGA
スクール



まちづくり
郷土教育



デジタル人材
ICTリーダー

- ・教育課程外（課外活動）でGoogleのサービスを学習
- ・学校外で学んだ技術を学校に逆輸入！

- ・持続可能なまちづくり
- ・子どもたちのまちづくり参画
- ・教育からの地方創生
- ・協働でまちの魅力を発信

- ・プレゼン能力の向上！
- ・自己肯定感、郷土愛の向上！
- ・端末の「普段使い」
- ・まちづくりの当事者意識醸成

ジュニアICTリーダー事業



【子ども扱いしない】
作ったサイトは町のHPにリンクを掲載



興味があることに
一生懸命



プレゼン能力も育む

年間3回程度の対面研修や
オンラインで課題提出

オリジナルの認定証も与える
→自己有用感UP

玖珠町ジュニアICTリーダー

玖珠町大百科

「わたしたちが考える玖珠町の魅力」

玖珠町の小学生・中学生による
玖珠町の百科事典です

玖珠町教育委員会が認定した「玖珠町ジュニアICTリーダー（小・中学生）」が、自分たちの目線で玖珠町の魅力を発信していくサイトを作りました！

→[玖珠町ジュニアICTリーダーについて](#)



玖珠町大百科：<https://sites.google.com/kusu.ed.jp/kusupedia/>

ジュニアICTリーダーたちの活躍

大分県 1人1台端末を
活用した小・中学生
プレゼンコンテスト優勝

玖珠町 中学生”夢”議会で
まちづくり施策を
スライドにまとめて町に提言



玖珠町発のジュニアICTリーダー事業が 全国展開！



日本
で
初
に
な
る

第1回 全国JILサミット 全国ジュニア・ICT・リーダーサミット開催

2022年12月17日(土)
13:00-15:00
オンラインにて開催

- 参加自治体も募集中
お申込みまでご連絡を
- ・ 長野県 茅野市
 - ・ 大分県 玖珠町
 - ・ 山梨県 甲府市
 - ・ 宮城県 仙台市
 - ・ 埼玉県 川口市
 - ・ 大分県 津久井市
 - ・ 山梨県 山梨市
 - ・ 山梨県 北杜市
 - ・ 山梨県 都留市
 - ・ 山梨県 大泉町
 - ・ 山梨県 早川町
 - ・ 山梨県 八代町
 - ・ 山梨県 大月町
 - ・ 山梨県 大井町
 - ・ 山梨県 早川町
 - ・ 山梨県 大月町
 - ・ 山梨県 大井町

児童生徒のリーダー達の発案から始まったJILサミットを自前体とGoogleが支えて実現します

開催コンセプト

- (1) ジュニアICTリーダーがつながる
- (2) ジュニアICTリーダーがイベントを自分たちの手づくりあげる
- (3) 誰でも参加できる

お互いの活動内容を交流(ふるさと自慢)することで、客観的に自分たちのまち(ふるさと)を振り返り、ふるさとのリソース(自然・歴史・文化・観光資源、ひと)が「見える化」され、サミットが「つながり」の役割を果たす。



日本
で
初
に
な
る

第1回 全国JILサミット 全国ジュニア・ICT・リーダーサミット開催

2022年12月17日(土)
13:00-15:00

児童生徒のリーダー達の発案から始まったJILサミットを自前体とGoogleが支えて実現します

開催コンセプト

- (1) ジュニアICTリーダーがつながる

オンラインにて開催

録画



全国から100人以上が参加！

13:42 | 参加者 100



第1回全国JILサミット宣言

私たちはこれから、「ソサエティ5.0」と呼ばれる社会へと飛び込む こととなります。そんなとき、こうして知り合った仲間が存在がとても大切になってきます。デジタルな世界になればなるほど、人と人との繋がりが重要であり、それは私たちにとって何よりの宝物であり、財産です。未来を担う私たちは、これから発展するであろうICT技術を有効に活用しながら、お互いの絆を紡(つむ)いでいくことをここに宣言します。

2022年12月17日

採択!

全国ジュニアICTリーダーサミット参加者一同



大分県

玖珠町

KUSU TOWN

ありがとうございました