

1974年勧告について

国際理解、国際協力、国際平和、人権及び基本的自由の尊重を増進し、国際憲章、ユネスコ憲章、世界人権宣言等で掲げられた目的を教育を通じて達成することを目的に、1974年にユネスコ総会で採択。

なお、勧告には法的拘束力はない。

改正の経緯

2021年11月に行われた第41回ユネスコ総会において、教育を取り巻く環境の変化に対応するため、勧告の改正に向けた検討を行い、次回2023年11月の第42回ユネスコ総会に改正案を提出することが承認された。

これを受けて、当該改正案の提出に向けた準備として、昨年、多様な教育関係者を対象とした意見照会、地域ごとのコンサルテーション会合及びテーマ別会合、国際専門家会合（3回）による勧告改正案の作成が行われ、昨年9月より加盟国へのコンサルテーションが実施された。加盟国に対して2回にわたる書面によるコンサルテーションが行われたのち、本年5月末から7月にかけて、政府間特別委員会が2回開催され、勧告改正案の検討協議が行われたところ。

同委員会にて採択された改正案が、本年11月の第42回ユネスコ総会に提出され、最終合意がなされる予定。

- ◆ 2023年5月30日～6月2日 政府間特別委員会開催
- ◆ 2023年7月10日～7月12日 政府間特別委員会（第2回）開催
- ◆ **2023年11月** **第42回ユネスコ総会で採択（予定）**

政府間特別委員会で採択された勧告改正案の概要

【改正タイトル案】

Recommendation on Education for Peace and Human Rights, International Understanding, Cooperation, Fundamental Freedoms, Global Citizenship and Sustainable Development（平和、人権、国際理解、協力、基本的自由、グローバル・シチズンシップ、持続可能な開発のための教育に関する勧告（仮訳））

（通称を「Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development（平和、人権、持続可能な開発のための教育に関する勧告（仮訳））」とする）

【改正案文】

ユネスコHP（<https://www.unesco.org/en/education/1974recommendation>）に掲載される予定

「国際理解、国際協力及び国際平和のための教育並びに人権及び基本的自由についての教育に関する勧告」（1974年勧告）の改正について

【構成の新旧対照表】

新	旧
序文	序文
I. <u>DEFINITIONS</u>	I. SIGNIFICANCE OF TERMS
II. AIMS	II. SCOPE
III. SCOPE	III. GUIDING PRINCIPLES
IV. GUIDING PRINCIPLES	IV. NATIONAL POLICY, PLANNING AND ADMINISTRATION
V. ACTION AREAS	V. PARTICULAR ASPECTS OF LEARNING, TRAINING AND ACTION
V.1 System-wide requirements	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ethical and civic aspects ◆ Cultural aspects ◆ Study of the major problems of mankind ◆ Other aspects
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Laws, policies and strategies ◆ Governance, accountability and partnerships ◆ <u>Curriculum and pedagogy</u> ◆ Assessment and evaluation ◆ Learning and teaching materials and resources ◆ Learning environments ◆ <u>Development of teachers and education personnel</u> 	VI. ACTION IN VARIOUS SECTION OF EDUCATION
V.2 Specific requirement per level and type of education	VII. TEACHER PREPARATION
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Early childhood care and education(<u>ECCE</u>) ◆ <u>Primary and secondary</u> education ◆ Higher education and research ◆ Technical and vocational education and training (TVET) ◆ Adult learning and education ◆ Non-Formal <u>Education and Informal Learning</u> 	VIII. EDUCATIONLA EQUIPMENT AND AMATERIALS
VI. FOLLOW-UP AND REVIEW	IX. REASEARCH AND EXPRIMENTATION
VII. PROMOTION	X. INTRENATIONAL COOPERATION
Appendix	

※下線は昨年11月からの変更箇所

勧告の実施状況報告

各国は4年ごとに、ユネスコからの進捗に係る質問状への回答を求められる。なお、各国がユネスコに提出した報告の数値が、国連のSDGs指標4.7.1の各国の達成度の評価に用いられる。

※SDGs指標 4.7.1 (i)地球市民教育及び(ii)持続可能な開発のための教育が、(a)各国の教育政策、(b)カリキュラム、(c)教師の教育、及び(d)児童・生徒・学生の達成度評価に関して、主流化されているレベル