

ICTで できる 自立活動

ICTを活用して、自立活動の指導を効果的に実施するために、学校の先生が、さまざまな情報を、授業づくりや教育相談等に活用できるWebサイトを開設しました。

子どもたちの「やってみたい!」を
応援する先生のための参考資料です。
ぜひ、ご活用ください。



ひょうご つながる e-ブックの構成

学びたい

- **自立活動**の基礎的内容、指導内容・具体例
(特別支援学級、通級による指導、特別支援学校)
- **特別支援教育におけるICT活用**に関する参考データ
(国・県の研修、研修動画、教員長期派遣研修 など)

使いたい

- **障害種別**に応じたICT支援機器
(視覚障害、聴覚障害、知覚障害、肢体不自由、病弱、発達障害等)
- 自立活動の**実態把握**に関するチェックリスト
- ICT活用に関する参考となる資料・マニュアル など

相談したい

- 兵庫県内※の「**支援マップ**」
(障害種別に応じた、特別支援学校のセンター的機能)
※神戸地区、阪神地区、播磨東地区、播磨西地区、但馬地区、丹波地区、淡路地区
- 自立活動・ICTに関する**関係機関**
(福祉・医療・労働 など)

事業報告

- 「ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方調査研究事業(文部科学省委託事業)」の報告【令和3・4年度】
 - ・ ICT を活用した自立活動の効果的な実践普及啓発リーフレット
 - ・ **実践研究校**※の取組
(遠隔による指導報告、研究事業報告 など)
- ※ 県立むこがわ特別支援学校、県立姫路しらさぎ特別支援学校、県立あわじ特別支援学校、
県立神戸聴覚特別支援学校、県立姫路聴覚特別支援学校、県立豊岡聴覚特別支援学校、
県立神戸特別支援学校、県立西はりま特別支援学校、
県立阪神昆陽高等学校、県立村岡高等学校

自立活動とは?

障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために、幼児児童生徒が、困難な状況を認識し、困難を改善・克服するために必要となる知識、技能、態度及び習慣を身に付けるとともに、自己が活動しやすいように主体的に環境や状況を整える態度を養う。

- | | | |
|---------|----------|-------------|
| 1 健康の保持 | 2 身体の動き | 3 人間関係の形成 |
| 4 環境の把握 | 5 心理的な安定 | 6 コミュニケーション |