

事業番号

2023 - 文科 - 新24 - 0010

令和5年度行政事業レビューシート		(文部科学省)						
事業名	理数好きな児童・生徒を育てる探究学習推進プラン		担当部局	初等中等教育局		作成責任者		
事業開始年度	令和6年度	事業終了(予定)年度	終了予定なし	担当課室	教育課程課	教育課程課長 常盤木 祐一		
会計区分	一般会計							
根拠法令(具体的な条項も記載)	学校教育法施行規則第52条(小学校) 同74条(中学校) 同79条の6(義務教育学校) 同84条(高等学校) 同108条(中等教育学校) 同129条(特別支援学校)		関係する計画、通知等	第4期教育振興基本計画(令和5年6月16日閣議決定)、中央教育審議会答申(平成20年1月17日)「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改善について」、幼稚園教育要領(平成20年3月告示)、小学校学習指導要領(平成20年3月告示、平成27年3月一部改正)、中学校学習指導要領(平成20年3月告示、平成27年3月一部改正)、高等学校学習指導要領(平成21年3月告示)、特別支援学校幼稚園部教育要領(平成21年3月告示)、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成21年3月告示、平成27年3月一部改正)、特別支援学校高等部学習指導要領(平成21年3月告示)、中央教育審議会答申(平成28年12月21日)「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」、幼稚園教育要領(平成29年3月告示)、小学校学習指導要領(平成29年3月告示)、中学校学習指導要領(平成29年3月告示)、高等学校学習指導要領(平成29年3月告示)、特別支援学校幼稚園部教育要領(平成29年4月告示)、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成29年4月告示)、特別支援学校高等部学習指導要領(平成31年2月告示)				
政策	2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり		主要経費	教育振興助成費				
施策	2-1 確かな学力の育成							
政策体系・評価書URL	https://www.mext.go.jp/content/20211224-mxt_kanseisk02-000019646_2-1.pdf							
事業の目的(5行程度以内)	理系の素養をもった人材や自ら課題発を発見し、根拠をもって説明できる人材を育成するため、探究的な学習や課題解決を取り入れた指導法や指導計画等の調査・開発を行う。							
現状・課題(5行程度以内)	<ul style="list-style-type: none"> 国際学力調査等(TIMSS)の結果によれば、算数・数学や理科における学力は国際的に高い水準にあるものの、「勉強が楽しい」といった興味・関心に関わる項目については、国際平均を下回ったり、学校種が上がるにつれて減少傾向。 学習指導要領においては問題解決や探究がより一層重視されているが、それに対応した指導法が学校現場にまだ十分に浸透していない状況。 児童生徒が理数系教育に興味・関心をもち、知的好奇心を高めていくため、探究的な学習を小学校段階から着実に推進することが有効。 							
事業概要(5行程度以内)	初等中等教育段階のいくつかの学校を指定して、探究的な学習や課題研究を取り入れた指導法や指導計画等を開発するとともに、すでに探究的な学習や課題研究を取り入れた授業を実施している学校を調査し、その事例を収集する。これらの開発または調査した結果を事例集としてまとめて、全国の初等中等教育段階の学校へ周知する。							
事業概要URL								
実施方法	直接実施、委託・請負							
補助率等								
予算額・執行額(単位:百万円)(インプット)	予算の状況	当初予算(A)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度要求	
		補正予算(B)	-	-	-	-	-	25
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
		前年度から繰越し(C)	-	-	-	-	-	-
		翌年度へ繰越し(D)	-	-	-	-	-	-
		予備費等(E)	-	-	-	-	-	-
		計(F) =(A)+(B)+(C)+(D)+(E)	-	-	-	-	-	25
		執行額(G)	-	-	-	-	-	-
執行率(%) =(G)/(F)	-	-	-	-	-	-		
当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) =(G)/[(A)+(B)]	-	-	-	-	-	-		
令和5・6年度予算内訳(単位:百万円)	歳出予算項・目		令和5年度当初予算	令和6年度要求	主な増減理由(・要望額・予備費)			
	(項)	初等中等教育振興費			・令和6年度新規要求 ・重要政策推進枠 25百万円			
	(目)	初等中等教育振興事業委託費		23				
	(目)	職員旅費		2				
	(目)	諸謝金		0				
	(目)	庁費		0				
	(目)	その他	-	▲0				
	計(A)	-	25					

活動内容① (アクティビティ)	初等中等教育段階のいくつかの学校を指定して、探究的な学習や課題研究を取り入れた指導法や指導計画等を開発・調査し、事例集としてまとめる。									
↓										
活動目標及び活動実績 ① (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
	探究的な学習や課題研究に関する指導法等の調査及び開発	掲載した事例の件数	活動実績	-	-	-	-	-	-	
			当初見込み	-	-	-	-	-	8	
↓	成果目標①-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	事例集の周知・活用等により、探究的な学習等が各学校で実施されることにより、指導方法の改善や授業の工夫が行われる。								
成果目標及び成果実績 ①-1 (短期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 7年度		
	探究的な学習の普及	全国学力・学習状況調査における中学校【学校質問紙】において「調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか」の「よくしている」と回答した割合の増加	成果実績	%	-	-	21.2	-		
			目標値	%	-	-	-	30		
達成度	%	-	-	-	-					
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	全国学力・学習状況調査(出典:国立教育政策研究所)									
↓	成果目標①-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)	探究的な学習等が実施されることにより、児童生徒の理系における興味関心(好き)が高まる。								
成果目標及び成果実績 ①-3 (長期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 7年度		
	理数系教育に興味・関心をもつ児童生徒の増加	全国学力・学習状況調査における中学校【生徒質問紙】において「数学は好きですか」の「当てはまる」と回答した割合の増加	成果実績	%	-	-	29.3	-		
			目標値	%	-	-	-	35		
達成度	%	-	-	-	-					
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	全国学力・学習状況調査(出典:国立教育政策研究所)									
アウトカム設定について の説明	アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由									
	アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由									

事業に関連するKPIが定められている閣議決定等	名称	-
	URL	-
	該当箇所	-
事業所管部局による点検・改善		
点検結果	児童生徒が理数系教育に興味・関心をもち、知的好奇心を高めていくためには、探究的な学習を小学校段階から着実に推進することが有効であり、本事業は理系の素養をもつ人材の育成に資するものである。効率的な執行に留意しつつ、着実に実施してまいりたい。	目標年度における効果測定に関する評価(令和8年度実施)
		-
改善の方向性	事業の重要性、趣旨、目的を踏まえつつ、委託事業の採択における競争性、公平性、透明性の確保や支出経費の精査等、事業の効率的な実施に努める。	
外部有識者の所見		
外部有識者点検対象外		
行政事業レビュー推進チームの所見に至る過程及び所見		
	事業目的の達成に向け、効率的な予算執行を図り、費用対効果の向上等に努めること。	
所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況		
	-	
過去に受けた指摘事項と対応状況	公開プロセス・秋の年次公開検証(秋のレビュー)における取りまとめ	
	-	
	上記への対応状況	
	-	
	その他の指摘事項	
	-	
上記への対応状況		
-		
備考		
-		

関連する過去のレビューシートの事業番号			
平成23年度			
平成24年度			
平成25年度			
平成26年度			
平成27年度			
平成28年度			
平成29年度			
平成30年度			
令和元年度			
令和2年度			
令和3年度			
令和4年度			

文部科学省
25.0百万円

〔 諸謝金 0.2百万円
職員旅費 1.8百万円 等を含む 〕

〔 実践研究の企画・評価、
実地調査の実施 〕



委託【随意契約(企画競争)】

A. 「探究に関する指導法の
開発」

地方自治体等(8件)
16.0百万円

委託【随意契約(企画競争)】

B. 「大学の専門性を活かした
調査及び児童生徒発表会の
実施」

大学
5.0百万円

委託【随意契約(企画競争)】

C. 「教師のための指導法を研
究する協議会の実施」

大学
2.0百万円

資金の流れ
(資金の受け取り先が
何を行っているかにつ
いて補足する)
(単位:百万円)

費目・使途 (「資金の流れ」において ブロックごとに最大の金 額が支出されている者 について記載する。費目と 使途の双方で実情が分 かるように記載)	A.			B.		
	費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
	旅費	フィールドワーク等実施旅費	1.4	発表者旅費	報告会への招聘旅費	1.8
	教材費	教材購入費	0.1	職員人件費	職員人件費	1.2
	講師旅費	講師招聘の旅費	0.1	講師旅費	視察先への講師派遣旅費	0.5
	職員人件費	職員人件費	0.1	職員旅費	視察先への旅費	0.5
	消耗品費	通信運搬費、印刷費	0.1	会場借料	報告会の会場借料	0.2
	一般管理費	10%	0.2	講師謝金	視察先への講師派遣謝金	0.2
				消耗品費	通信運搬費、報告書作成費 等	0.1
	計		2	一般管理費	10%	0.5
			計		5	
	C.			D.		
	費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
	職員人件費	職員人件費	0.7			
	職員旅費	視察先への旅費	0.5			
	発表者旅費	協議会参加者への旅費	0.5			
	消耗品費	通信運搬費、報告書作成費 等	0.1			
	一般管理費	10%	0.2			
	計		2	計		
費目・使途欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙2】に記載						<input type="checkbox"/> チェック