

事業番号

2023 - 文科 - 22 - 0102

令和5年度行政事業レビューシート			( 文部科学省 )				
事業名	生徒指導・進路指導研究センター		担当部局庁	国立教育政策研究所		作成責任者	
事業開始年度	平成13年度	事業終了(予定)年度	終了予定なし	担当課室	生徒指導・進路指導研究センター	生徒指導・進路指導研究センター長 大金 伸光	
会計区分	一般会計						
根拠法令(具体的な条項も記載)	文部科学省組織令 第81条		関係する計画、通知等	新たな教育振興基本計画(令和5年6月16日閣議決定)			
政策	2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり		主要経費	科学技術振興費			
施策	2-2 豊かな心の育成						
政策体系・評価書URL	https://www.mext.go.jp/content/20211224-mxt_kanseisk02-000019646_2-2.pdf						
事業の目的(5行程度以内)	初等中等教育における生徒指導・進路指導に係る基礎研究、理論研究、実践研究を行い、その調査分析結果を教育委員会、学校等に還元し、生徒指導・進路指導の改善・充実を図ることにより、未来を担う児童生徒の豊かな心の育成等に資する。						
現状・課題(5行程度以内)	「経済財政運営と改革の基本方針2022」(令和4年6月7日閣議決定)において、「いじめ、不登校等子どもを取り巻く状況も深刻で、待ったなしの課題」であると指摘されている。生徒指導・進路指導にかかる調査研究については、新たなことも基本法の理念の下、その拠り所となる学習指導要領や生徒指導の改訂、誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策(COCOLOプラン)(令和5年3月)をめぐる動きを踏まえ、いじめや不登校といった諸課題の未然防止・早期対応及びキャリア教育の推進等に関する調査研究、普及啓発を充実・強化していくことが不可欠である。その際、「データ駆動型の教育への転換」の観点から事業を見直し、調査研究の質を高め、学校関係者への助言・支援を充実させていくことが重要である。また、特に不登校については急増しており、問題解決に向けた総合的な調査研究が必要である。						
事業概要(5行程度以内)	生徒指導については、その課題や実態等に関する調査研究・情報収集を行い、その成果を基に指導資料等を作成し、教育委員会等への配布やHPでの公開により、その普及・活用を図る(生徒指導の改善・充実に資する基礎的・実践的調査研究)。また、全国の生徒指導担当者等が一堂に会する協議会を開催し、課題協議や情報共有を行うとともに、特に不登校について、未然防止や初期対応に向けて発達支持的生徒指導に取り組む調査研究を、教育委員会に委託して実施する(生徒指導総合推進事業)。進路指導については、キャリア教育に関する児童生徒・教員の実態及び意識の分析、体系的・系統的な取組等の調査、指導資料等の作成を行うとともに、全国のキャリア教育・進路指導担当者等が一堂に会する協議会を開催し、課題協議や情報共有を行う(進路指導の改善・充実に資する調査研究等)。						
事業概要URL	https://www.nier.go.jp/04_kenkyu_annai/div09-shido.html						
実施方法	直接実施、委託・請負						
補助率等	-						
予算額・執行額(単位:百万円)(インプット)	予算の状況	当初予算(A)	40.8	43.9	43.8	25.9	30.9
		補正予算(B)	-	-	-	-	-
		前年度から繰越し(C)	-	-	-	-	-
		翌年度へ繰越し(D)	-	-	-	-	-
		予備費等(E)	-	-	-	-	-
		計(F) =(A)+(B)+(C)+(D)+(E)	40.8	43.9	43.8	25.9	30.9
		執行額(G)	21.2	31.8	22.6	-	-
		執行率(%) =(G)/(F)	52%	72%	52%	-	-
		当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) =(G)/[(A)+(B)]	52%	72%	52%	-	-
		歳出予算項・目	令和5年度当初予算	令和6年度要求	主な増減理由(・要望額・予備費)		
		(項)	国立教育政策研究所	-	-		
(目)	試験研究費	20.6	17				
(目)	教育政策調査研究委託費	3.0	3				
(目)	職員旅費	1.0	7				
(目)	諸謝金	0.7	2				
(目)	委員等旅費	0.6	2				
	その他	▲ 0	▲ 0				
	計(A)	25.9	30.9				

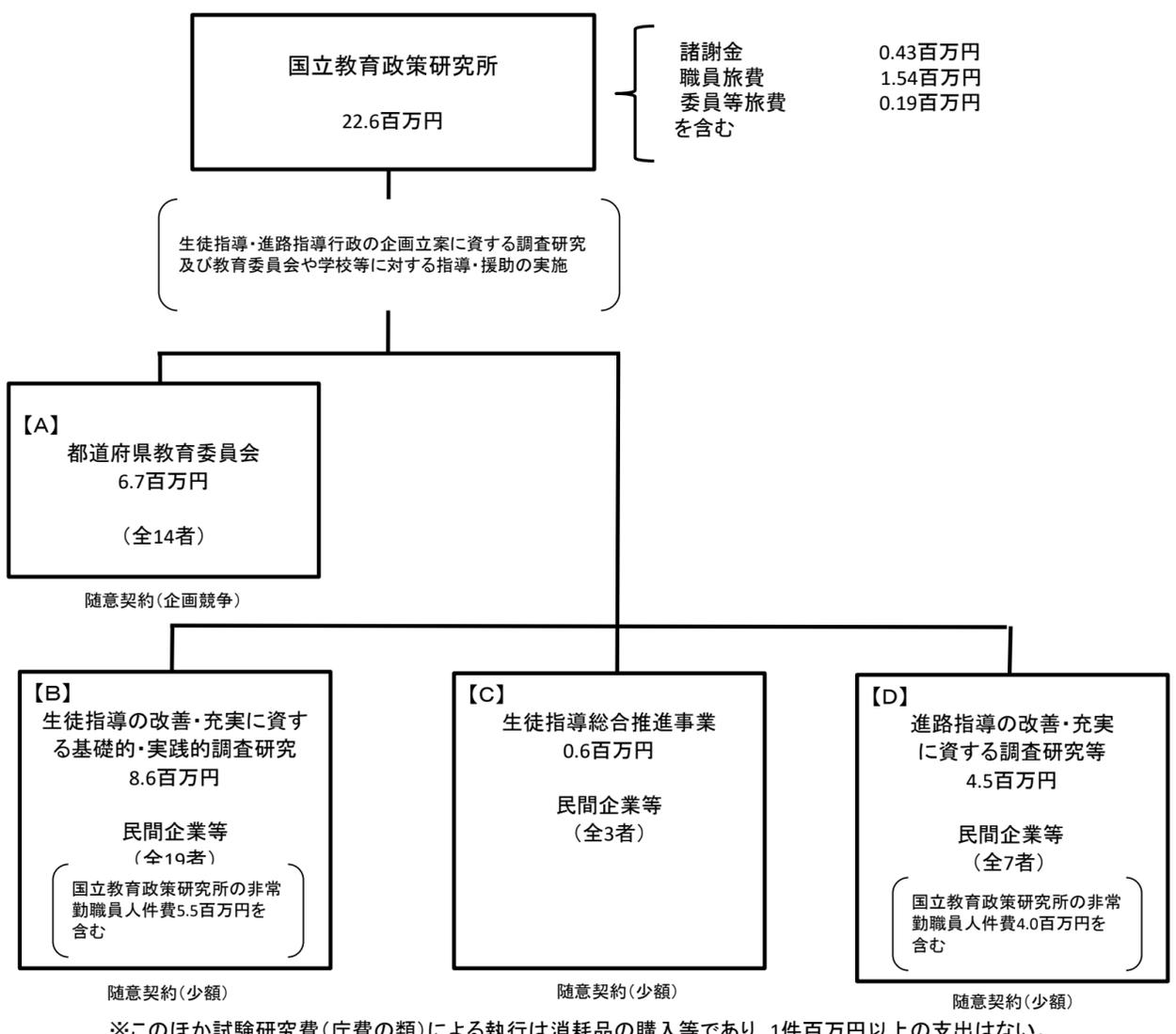
活動内容① (アクティビティ)	生徒指導及び進路指導について、調査研究の分析結果や成果に基づき、教育委員会及び学校等に対して専門的な援助・助言等を行うことにより、その充実を図る。								
↓									
活動目標及び活動実績① (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込
	生徒指導・進路指導の充実	調査研究の実施事業件数	活動実績	件	5	7	7	7	
			当初見込み	件	7	7	7	7	8
↓	成果目標①-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	当センターが進めている調査研究は、我が国の喫緊の教育課題であり、それらの課題解決を目指し、全国各地の教育委員会と連携協力して得られた研究成果である。研究内容は、それぞれの研究官の専門性を活かしており、その蓄積されたデータは貴重なものである。その研究成果を、全国の都道府県及び政令都市の教育委員会の担当指導主事を集めた研修会で報告することは、有意義であると考えられる。							
成果目標及び成果実績①-1 (短期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 5年度	
	研究内容及び指導資料等について各都道府県・政令指定都市教育委員会等へ普及する。	生徒指導研究推進協議会参加者の満足度	成果実績	%	-	95	97.7	-	
			目標値	%	-	90	90	90	
達成度	%	-	105.6	108.6	-				
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	協議会参加者へのアンケート結果								
↓	成果目標①-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)	令和5年度から、複数自治体と連携し、中長期的な観点から生徒指導体制に関する調査研究を実施するが、研究5年間で区切りに、研究成果を、全国の都道府県及び政令都市の教育委員会の担当指導主事を集めた研修会で報告することは、有意義であると考えられる。							
成果目標及び成果実績①-2 (中期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 10年度	
	「地域連携事業」として生徒指導上の諸課題に対する学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究についての成果を各教育委員会等へ普及する	生徒指導上の研究成果報告書の有意義度	成果実績	%	-	95	97.7	-	
			目標値	%	-	90	90	90	
達成度	%	-	105.6	108.6	-				
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	各教育委員会へのアンケート結果								
↓	成果目標①-3の 設定理由 (長期アウトカム へのつながり)	令和5年度から、複数自治体と連携し、中長期的な観点から生徒指導体制に関する調査研究を実施するが、研究10年間で区切りに、研究成果を、全国の都道府県及び政令都市の教育委員会の担当指導主事を集めた研修会で報告することは、有意義であると考えられる。							
成果目標及び成果実績①-3 (長期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 15年度	
	「地域連携事業」として生徒指導上の諸課題に対する学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究についての成果を各教育委員会等へ普及する	研究協議会の満足度	成果実績	%	-	95	97.7	-	
			目標値	%	-	90	90	90	
達成度	%	-	105.6	108.6	-				
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	研究協議会への参加者へのアンケート結果								
アウトカム設定について の説明	アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由								
	アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由								

活動内容② (アクティビティ)	生徒指導及び進路指導について、調査研究の分析結果や成果に基づき、教育委員会及び学校等に対して専門的な援助・助言等を行うことにより、その充実を図る。								
↓									
活動目標及び活動実績② (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込
	生徒指導・進路指導の充実	調査研究の事業実施件数	活動実績	件	5	7	7	7	-
			当初見込み	件	7	7	7	7	8
↓	成果目標②-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	当センターが進めている調査研究は、我が国の喫緊の教育課題であり、それらの課題解決を目指し、全国各地の教育委員会と連携協力して得られた研究成果である。研究内容は、それぞれの研究官の専門性を活かしており、その蓄積されたデータは貴重なものである。その研究成果を、全国の都道府県及び政令都市の教育委員会の担当指導主事を集めた研修会で報告することは、有意義であると考えられる。							
成果目標及び成果実績②-1 (短期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 5年度	
	キャリア教育の課題等について協議・情報交換を行う研究協議会を開催し、各都道府県や政令指定都市教育委員会等へ普及する。	全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会の満足度	成果実績	%	-	97.5	99.2	-	
			目標値	%	-	90	90	90	
達成度			%	-	108.3	110.2	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	協議会参加者へのアンケート結果								
↓	成果目標②-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)	令和5年度から、複数自治体と連携し、中長期的な観点からキャリア教育指導体制に関する調査研究を実施するが、研究5年間を区切りに、研究成果を、全国の都道府県及び政令都市の教育委員会の担当指導主事を集めた研修会で報告することは、有意義であると考えられる。							
成果目標及び成果実績②-2 (中期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 10年度	
	「地域連携事業」としてキャリア教育の諸課題に対する学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究についての成果を各教育委員会等へ普及する	キャリア教育の研究成果報告書の有意義度	成果実績	%	-	97.5	99.2	-	
			目標値	%	-	90	90	90	
達成度			%	-	108.3	110.2	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	各教育委員会へのアンケート結果								
↓	成果目標②-3の 設定理由 (長期アウトカム へのつながり)	令和5年度から、複数自治体と連携し、中長期的な観点からキャリア教育指導体制に関する調査研究を実施するが、研究10年間を区切りに、研究成果を、全国の都道府県及び政令都市の教育委員会の担当指導主事を集めた研修会で報告することは、有意義であると考えられる。							
成果目標及び成果実績②-3 (長期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 15年度	
	「地域連携事業」としてキャリア教育の諸課題に対する学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究についての成果を各教育委員会等へ普及する	研究協議会の満足度	成果実績	件	-	97.5	99.2	-	
			目標値	件	-	90	90	90	
達成度			%	-	108.3	110.2	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績	研究協議会への参加者へのアンケート結果								
アウトカム設定について の説明	アクティビティ②について定性的なアウトカムを設定している理由								
	アクティビティ②についてアウトカムが複数設定できない理由								

活動内容③ (アクティビティ)	生徒指導及び進路指導について、調査研究の分析結果や成果に基づき、教育委員会及び学校等に対して専門的な援助・助言等を行うことにより、その充実を図る。									
↓										
活動目標及び活動実績 ③ (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
	生徒指導・進路指導の充実	調査研究の実施事業件数	活動実績	件	5	7	7	7		
			当初見込み	件	7	7	7	7	8	
↓	<p>成果目標③-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)</p> <p>当センターの研究成果物として作成、刊行した生徒指導や進路指導の指導資料、リーフレット等は、全国の都道府県等の教育委員会や学校の教職員にとって、児童生徒に指導していく上で大変参考になる資料である。資料を活用し、生徒指導や進路指導の改善に役立ててもらうため、どの程度参考にされているかをみる必要がある。</p>									
成果目標及び成果実績 ③-3 (長期アウトカム)	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 5 年度		
	指導資料やリーフレット等の刊行物を、教育委員会及び学校において生徒指導・進路指導の改善等に利用する。	指導資料・リーフレット等掲載HPアクセス数	成果実績	件	-	-	34,899	-		
			目標値	件	-	-	10,000	30,000		
			達成度	%	-	-	349	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績										
アウトカム設定について の説明	アクティビティ③について定性的なアウトカムを設定している理由									
	アクティビティ③についてアウトカムが複数設定できない理由									
	生徒指導・進路指導の改善・充実を図ることが最終目標であるが、客観的な指標が、記載したHPアクセス数以外にないため。									



**資金の流れ**  
 (資金の受け取り先が何を行っているかについて補足する)  
 (単位: 百万円)



※このほか試験研究費(庁費の類)による執行は消耗品の購入等であり、1件百万円以上の支出はない。

費目・使途 (「資金の流れ」において ブロックごとに最大の金 額が支出されている者 について記載する。費目と 使途の双方で実情が分 かるように記載)	A.			B.		
	費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)
	雑役務費	WEBQU検査	0.3	備品費	ノートパソコン レッツノートCF-FV3JDTCR 外	1.1
	消耗品費	トナーカートリッジ	0.2			
	旅費	先進地視察	0.2			
	諸謝金	講師謝金	0.1			
	図書購入費	書籍購入	0			
	通信運搬費	はがき、切手代	0			
	計		0.8	計		1.1
	C.			D.		
費目	使途	金額 (百万円)	費目	使途	金額 (百万円)	
雑役務費	令和4年度生徒指導研究推進協議会 支援業務一式	0.6	雑役務費	キャリア教育リーフレットシリーズ特別編キャリア・パスポート特別編9デザイン一式	0.1	
計		0.6	計		0.1	

費目・使途欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙2】に記載

チェック

支出先上位10者リスト

A.

	支出先	法人番号	業務概要	支出額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	静岡県	7000020220001	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.8	随意契約(企画競争)	14	--	
2	三重県	5000020240001	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.7	随意契約(企画競争)	14	--	
3	愛知県	1000020230006	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.7	随意契約(企画競争)	14	--	
4	高知県	5000020390003	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.7	随意契約(企画競争)	14	--	
5	福井県	4000020180009	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.6	随意契約(企画競争)	14	--	
6	薩摩川内市	1000020462152	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.6	随意契約(企画競争)	14	--	
7	宮城県	8000020040002	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.5	随意契約(企画競争)	14	--	
8	神奈川県	1000020140007	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.4	随意契約(企画競争)	14	--	
9	岩手県	4000020030007	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.4	随意契約(企画競争)	14	--	
10	山口県	2000020350001	令和4年度「魅力ある学校づくり調査研究事業」	0.3	随意契約(企画競争)	14	--	

B.

	支出先	法人番号	業務概要	支出額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	株式会社 フォーサイト	7011301006050	ノートパソコン レッツノートCF-FV3JDTCR 外	1.1	随意契約(少額)	-	--	
2	株式会社ネットラーニング	6011101029509	令和4年度全国キャリア教育進路指導担当者等研究協議会支援及び収録編集業務一式	0.8	随意契約(少額)	-	--	
3	美津野商事株式会社	8010001007639	マカフィーアンチウイルス 1年1台 カード版 外	0.5	随意契約(少額)	-	--	
4	社会福祉法人東京コロニー トコ情報処理センター	6011205000217	「生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究」(令和3年12月実施分)調査票電子化(PDF化)及び集約業務一式	0.3	随意契約(少額)	-	--	
5	株式会社パットンファイヴ	2010102008921	キャリア教育リーフレットシリーズ特別編キャリア・パスポート特別編10デザイン等一式	0.1	随意契約(少額)	-	--	
6	株式会社 ワーナー	3040001008060	「生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究(令和元年度調査)」中間報告書の印刷	0.1	随意契約(少額)	-	--	
7	サンテックサービス株式会社	4011401002621	「生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究(令和元年度調査)」中間報告書梱包発送業務一式	0.1	随意契約(少額)	-	--	
8	株式会社大和速記情報センター	5010401030061	令和4年度テープ起こしによる議事録作成業務一式	0	随意契約(少額)	-	--	
9	株式会社丸善ジュンク堂書店	9010001134416	書籍 統計的データクリーニングの理論と実践 外	0	随意契約(少額)	-	--	
10	東京都個人タクシー協同組合	6011205000092	タクシー利用	0	随意契約(少額)	-	--	

C

	支出先	法人番号	業務概要	支出額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	株式会社ネットラーニング	6011101029509	令和4年度生徒指導研究推進協議会 支援業務一式	0.6	随意契約(少額)	-	-	

D

	支出先	法人番号	業務概要	支出額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	株式会社パットンファイヴ	2010102008921	キャリア教育リーフレットシリーズ特別編キャリア・パスポート特別編9デザイン一式	0.1	随意契約(少額)	-	-	
2	株式会社日本デイリー通信社	7013301009883	「令和年度インターンシップの実施状況等調査票」データ入力及び集計業務 一式	0.1	随意契約(少額)	-	-	
3	社会福祉法人東京コロニー トコロ情報処理センター	6011205000217	「キャリア教育に関する総合的研究」(R1年実施分)回答票廃棄業務 一式	0.1	随意契約(少額)	-	-	
4	美津野商事株式会社	8010001007639	モバイルWi-Fiフィルター	0	随意契約(少額)	-	-	
5	株式会社大和速記情報センター	5010401030061	令和4年度テブ起こしによる議事録作成業務 一式	0	随意契約(少額)	-	-	
6	佐川急便株式会社	8130001000053	令和4年度宅配便の集荷・運送業務	0	随意契約(少額)	-	-	
7	日本郵便株式会社	1010001112577	郵便料	0	随意契約(少額)	-	-	
支出先上位10者リスト欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙3】に記載							チェック	