

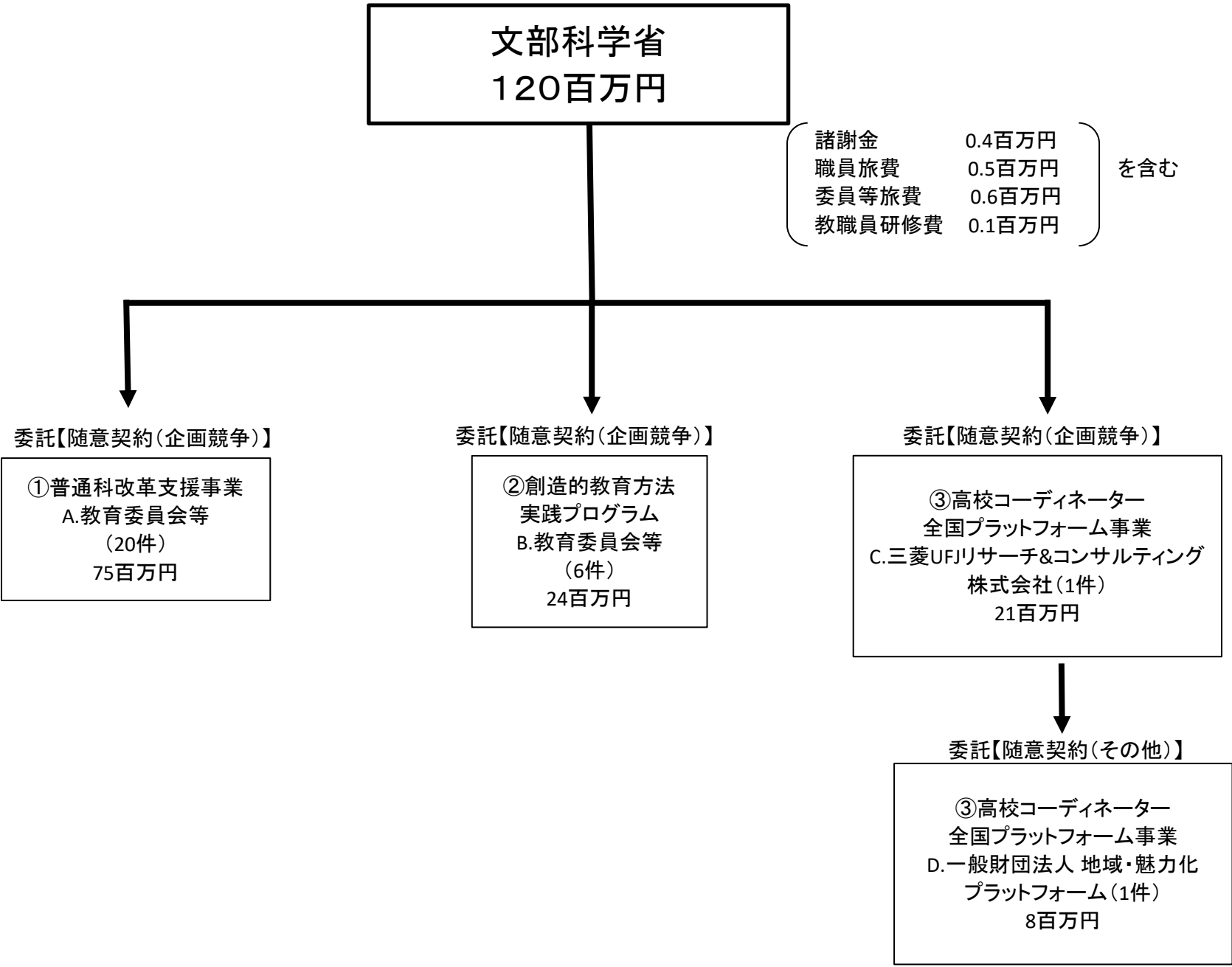
令和5年度行政事業レビューシート				( 文部科学省 )				
事業名	新時代に対応した高等学校改革推進事業			担当部局庁	初等中等教育局	作成責任者		
事業開始年度	令和4年度	事業終了 (予定)年度	終了予定なし	担当課室	参事官(高等学校担当)	参事官(高等学校担当) 田中 義恭		
会計区分	一般会計							
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	-			関係する 計画、通知等	中央審議会答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」(令和3年1月) 学校教育法施行規則 高等学校設置基準 高等学校学習指導要領			
政策	2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり			主要経費	教育振興助成費			
施策	2-1 確かな学力の育成							
政策体系・評価書URL	https://www.mext.go.jp/content/20221215-mxt_kanseisk01-000026547-07-2.pdf							
事業の目的 (5行程度以内)	令和3年1月の中央教育審議会答申において提言された普通教育を主とする学科の弾力化(普通科改革)や教科等横断的な学習の推進による資質・能力の育成を推進し、探究・STEAM教育、特色・魅力ある文理融合的な学び、今後の社会に望まれるデジタル人材育成等を実現する。							
現状・課題 (5行程度以内)	高等学校には多様な背景を持つ生徒が在籍していることから、義務教育段階において育成された資質・能力を更に発展させながら、生徒の多様な能力・適性、興味・関心等に応じた学びを実現することが必要である。							
事業概要 (5行程度以内)	令和4年度から設置が可能となった新しい普通科の設置を予定している学校の取組を推進するとともに、遠隔・オンライン教育等を活用した新たな教育方法を用いたカリキュラム開発等のモデル事業を実施する。加えて、新学科における学びや教科等横断的な学びを実現するためには、地域、大学、国際機関等との連携協力、調整が必要であり、その役割を担う「コーディネーター」について、その育成や活用を支援するための全国プラットフォームを構築する。							
事業概要URL	https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/shinkou/shinko/1366335_00003.htm							
実施方法	委託・請負							
補助率等	-							
予算額・ 執行額 (単位:百万円) (インプット)			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度要求	
	予算の 状況	当初予算(A)	-	-	206.4	251.5	297.1	
		補正予算(B)	-	-	-	-		
						-		
						-		
						-		
						-		
						-		
		前年度から繰越し(C)	-	-	-	-	-	
		翌年度へ繰越し(D)	-	-	-	-		
	予備費等(E)	-	-	-	-			
	計(F) =(A)+(B)+(C)+(D)+(E)	-	-	206.4	251.5	297.1		
	執行額(G)		-	-	120			
	執行率(%) =(G)/(F)		-	-	58%			
当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) =(G)/{(A)+(B)}		-	-	58%				
令和5・6年度 予算内訳 (単位:百万円)	歳出予算項・目		令和5年度当初予算	令和6年度要求	主な増減理由(・要望額・予備費)			
	(項)		初等中等教育振興費		指定校の拡充による費用の増			
		(目)	初等中等教育振興事業委託費	249				294
		(目)	委員等旅費	1				1
		(目)	諸謝金	1				1
		(目)	職員旅費	1				1
		(目)	教員研修費	0				0
			その他	0				0
計(A)		251.5	297.1					

活動内容① (アクティビティ)		高等学校及び中等教育学校の後期課程を対象とし、特色化・魅力化を実現するためのカリキュラム開発や実施体制の開発等、普通科改革の実現に資する先進的な取組に係る調査研究を実施する。									
↓											
活動目標及び活動実績① (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		普通科改革の実現に資する先進的な取組の創出	委託件数	活動実績	校	－	－	20	－	－	
				当初見込み	校	－	－	24	35	－	
↓	成果目標①-1の 設定理由 (アウトプットからのつながり)	効果発現の初期段階として、まずは、普通科改革支援事業の実施によって、委託事業採択校において、普通科改革の実現に資する先進的な取組が充実し、生徒の多様な能力・適性、興味・関心等に応じた学びを実現するために、本事業の支援を受けて新学科を設置した学校数を短期アウトカムとして設定した。									
成果目標及び成果実績①-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 6 年度		
		普通科改革の実現に資する先進的な取組を通した新しい時代の高等学校改革の推進	本事業の支援を受けて新学科を設置した学校数	成果実績	校	－	－	2	－		
				目標値	校	－	－	2	14		
				達成度	%	－	－	100	－		
成果実績及び目標値の根拠として用いた統計・データ名(出典)/定性的なアウトカムに関する成果実績		普通科改革支援事業の成果物の受領により確認									
↓	成果目標①-2の 設定理由 (短期アウトカムからのつながり)	生徒の多様な能力・適性、興味・関心等に応じた学びを実現するために、高等学校が新しい普通科を一層活用することで、探究・STEAM教育、特色・魅力ある文理融合的な学び、今後の社会に望まれるデジタル人材育成等を実現すると考えられるため、新しい普通科を設置する学校数を長期アウトカムとして設定した。									
成果目標及び成果実績①-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 9 年度		
		全国の高等学校において特色・魅力ある教育が実現する。	新学科を設置する学校数	成果実績	校	－	－	6	－		
				目標値	校	－	－	5	100		
				達成度	%	－	－	120	－		
成果実績及び目標値の根拠として用いた統計・データ名(出典)/定性的なアウトカムに関する成果実績		学校基本調査									
アウトカム設定についての説明		アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由									
		－									
		アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由									
		－									

活動内容② (アクティビティ)		普通教育を主とする学科、専門教育を主とする学科又は総合学科を置く高等学校及び中等教育学校の後期課程を対象とし、教科等横断的な学びの推進に向けた先進的なカリキュラム開発や体制の構築等に係る調査研究を実施。								
↓										
活動目標及び活動実績 ② (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込
		教科等横断的な学びの推進に向けた先進的なカリキュラム開発や体制の構築等に係る取組の創出	委託件数	活動実績	校	－	－	6	－	－
				当初見込み	校	－	－	8	8	－
↓	成果目標②-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	効果発現の初期段階として、まずは、創造的教育方法実践プログラムの実施によって、委託事業採択校において、教科等横断的な学びの推進に向けた先進的なカリキュラム開発や体制の構築等に係る取組が充実し、生徒の多様な能力・適性、興味・関心等に応じた学びを実現するために、本事業の支援を受けて提出された新しい教育方法を活用した教科等横断的な学びに関する教育課程等の改善に資する実証的資料を短期アウトカムとして設定した。								
成果目標及び成果実績 ②-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 6 年度	
		教科等横断的な学びの実現を通した新しい時代の高等学校改革の推進	調査報告書の数	成果実績	数	－	－	6	－	
				目標値	数	－	－	6	8	
				達成度	%	－	－	100	－	
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		創造的教育方法実践プログラム事業の成果物の受領により確認								
↓	成果目標②-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)	生徒の多様な能力・適性、興味・関心等に応じた学びを実現するために、高等学校が新たな教育方法による教科等横断的な学びのカリキュラム開発を一層推進することで、探究・STEAM教育、特色・魅力ある文理融合的な学び、今後の社会に望まれるデジタル人材育成等を実現すると考えられるため、新たな教育手法による教科等横断的な学びを行う学校数を長期アウトカムとして設定した。								
成果目標及び成果実績 ②-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 9 年度	
		全国の高等学校において新たな教育方法による教科等横断的な学びが実現する。	遠隔教育実施校数	成果実績	校	－	－	48	－	
				目標値	校	－	－	40	60	
				達成度	%	－	－	120	－	
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		高等学校教育の改革に関する推進状況調査								
アウトカム設定について の説明		アクティビティ②について定性的なアウトカムを設定している理由								
		－								
		アクティビティ②についてアウトカムが複数設定できない理由								
		－								
事業に関連する KPIが定められて いる閣議決定 等	名称	－								
	URL	－								
	該当箇所	－								

[illegible]

資金の流れ  
(資金の受け取り先が  
何を行っているかにつ  
いて補足する)  
(単位：百万円)



<b>費目・使途</b> (「資金の流れ」においてブロックごとに最大の金額が支出されている者について記載する。費目と使途の双方で実情が分かるように記載)	A.			B.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	消耗品費	撮影用機材・動画処理ソフト等	2.5	雑役務費	教育用ソフト等	3.4
	旅費	視察等の旅費	1.9	設備備品費	撮影用機材、PC等	0.5
	雑役務費	報告書印刷製本代等	0.7	旅費	委員旅費等	0.5
	諸謝金	委員への謝金等	0.3	消耗品費	PC関連機器等	0.4
	借損料	貸し切りバス代等	0.2	諸謝金	委員謝金等	0.2
	通信運搬費	Wi-Fiレンタル代	0.1	通信運搬費	報告書郵送費等	0.1
	計		5.7	計		5.1
	C.			D.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	人件費	手当	10	人件費	手当	6
	再委託費		7.8	一般管理費	直接経費の10%	0.7
	一般管理費	直接経費の10%	1.2	消費税相当額	人件費・諸謝金・雑役務費の10%	0.6
	消費税相当額	人件費の10%	1	旅費	委員旅費等	0.4
	諸謝金	有識者委員会謝金	0.3	諸謝金	委員謝金等	0.2
	会議費	会場費等	0.3	通信運搬費	Wi-Fiレンタル代等	0.1
	雑役務費	派遣社員料金等	0.1	雑役務費	研修運営費等	0.1
				消耗品費	文房具等	0
	計		20.7	計		8.1
費目・使途欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙2】に記載					チェック	

## 支出先上位10者リスト

A.

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	学校法人信愛学園	8030005011016	普通科改革支援事業	5.6	随意契約(企画競争)	20	100%	
2	島根県教育委員会	1000020320005	普通科改革支援事業	5.4	随意契約(企画競争)	20	100%	
3	京都市	2000020261009	普通科改革支援事業	5.4	随意契約(企画競争)	20	100%	
4	兵庫県教育委員会	8000020280003	普通科改革支援事業	5.4	随意契約(企画競争)	20	100%	
5	兵庫県教育委員会	8000020280003	普通科改革支援事業	3.7	随意契約(企画競争)	20	100%	
6	岩手県	4000020030007	普通科改革支援事業	5.3	随意契約(企画競争)	20	100%	
7	三重県教育委員会	5000020240001	普通科改革支援事業	5.1	随意契約(企画競争)	20	100%	
8	愛媛県教育委員会	1000020380008	普通科改革支援事業	4.8	随意契約(企画競争)	20	100%	
9	福岡県教育委員会	6000020400009	普通科改革支援事業	4.6	随意契約(企画競争)	20	100%	
10	学校法人北上学園	7400005003488	普通科改革支援事業	4.3	随意契約(企画競争)	20	100%	

B

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	福岡県	6000020400009	創造的教育方法実践プログラム	5.1	随意契約(企画競争)	6	100%	
2	熊本県教育委員会	7000020430005	創造的教育方法実践プログラム	4.6	随意契約(企画競争)	6	100%	
3	高知県	5000020390003	創造的教育方法実践プログラム	4.6	随意契約(企画競争)	6	100%	
4	北海道教育委員会	7000020010006	創造的教育方法実践プログラム	4.2	随意契約(企画競争)	6	100%	
5	山形県	5000020060003	創造的教育方法実践プログラム	4.1	随意契約(企画競争)	6	100%	
6	学校法人 益田永島学園	4280005005582	創造的教育方法実践プログラム	2.2	随意契約(企画競争)	6	100%	

C

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	三菱UFJリサーチ&コンサル ティング株式会社	3010401011971	高校コーディネーター全国プラット フォーム構築事業	21	随意契約(企画 競争)	1	100%	

D

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	一般財団法人地域・教育魅力化プラットフォーム	12800050007169	高校コーディネーター全国プラットフォーム構築事業	8	随意契約(その他)	1	100%	
支出先上位10者リスト欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙3】に記載							チェック	