

	令和5年度セグメントシート						(教職員支援機構)		
セグメント名	業務経費（指導助言）				担当部局庁	総合教育政策局		作成責任者	
事業開始年度	平成13年度	事業終了 (予定) 年度	終了予定なし		担当課室	教育人材政策課		教育人材政策課長 後藤 教至	
会計区分	一般会計								
セグメント単位の考え方	法人単位の財務諸表におけるセグメントとする。								
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	独立行政法人教職員支援機構法 第三条、第十条				関係する 計画、通知等	教育振興基本計画(平成30年6月15日閣議決定) 中期目標(文部科学大臣指示) 中期計画(文部科学大臣認可)			
					主要経費	その他の事項経費			
事業の目的 (5行程度以内)	独立行政法人教職員支援機構は、校長、教員その他の学校教育関係職員に対し、研修の実施、職務を行うに当たり必要な資質に関する調査研究及びその成果の普及その他の支援を行うことにより、これらの者の資質の向上を図ることを目的としている。(独立行政法人教職員支援機構法第3条) 具体的には、教職員に対する総合的支援を行う拠点として、国の教育政策上必要とする研修の効果的な実施、各地域での研修の企画・実施をリードする各種研修指導者の養成、各都道府県教育委員会等が定める教員の指標に関する専門的助言、及び教員の資質に関する調査研究等を通じて、国が進める「教師の養成・採用・研修の一体的改革」の実現に寄与する。								
現状・課題 (5行程度以内)	平成29年の機能強化により、従前の研修事業、研修関係指導助言援助事業の2機能に加えて、指標策定者への助言事業、調査研究事業、免許法認定講習等審査事業、教員資格認定試験実施事業の4機能が付与された。以降、6事業全体の有機的連携を進めるための体制整備や、教職大学院等との連携・協働の取組を進めるとともに、専門的人材の積極的登用を行い、研修及び調査研究機関としての専門性、人材面の「強み」が飛躍的に向上した。また、研修動画(校内研修シリーズ)は、コロナ禍の中で全国的教育現場で視聴され高い評価を得ている。一方、コロナ禍に対応する新たな研修フェーズの確立が求められており、施設面において、老朽化対策、研修のICT化のための環境整備に課題がある。								
事業概要 (5行程度以内)	学校教育関係職員に対する研修に関し、指導、助言及び援助を行う。 具体的には、オンライン研修動画コンテンツの充実や、表彰事業の実施、NITS・教職大学院等コラボ研修プログラム支援事業の実施等により、教育委員会や教職大学院等への指導、助言及び援助を行っている。								
事業概要URL	https://www.nits.go.jp/about/outline.html								
予算額・ 執行額 (単位:百万円)			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度要求		
	経常 収益	予算 額	当初予算：運営費交付金(A)	425	138	190	204	-	
			補正予算：運営費交付金(B)				-	-	
							-		
							-		
							-		
							-		
		執行 額	運営費交付金(C)	340	136	188			
			補助金等(D)			8			
			その他(E)	25	3	6			
			計(F) =(C)+(D)+(E)	365	139	202			
	運営費交付金収益の割合 =(C)/(F)		93.2%	97.8%	93.1%				
	運営費交付金収益化基準		業務達成基準	業務達成基準	業務達成基準				
	経常 費用	予算額(G)		-	-	-	-	-	
		執行額(H)		325	82	172			
		執行率(I) =(G)/(H)		-	-	-			
	令和5・6年度 予算内訳 (単位:百万円)	歳出予算項・目		令和5年度当初予算	令和6年度要求	主な増減理由(・要望額・予備費)			
(項)		独立行政法人教職員支援機構運営費							
(目)		独立行政法人教職員支援機構運営費交付金	204						
計(A)		204	-						

活動内容① (アクティビティ)		学校教育関係職員を対象に、講義動画などの研修教材を提供する。									
↓											
活動目標及び活動実績 ① (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		講義動画等の研修教材を年に複数タイトル提供する	インターネット配信により提供した講義動画の累計タイトル数	活動実績	タイトル	152	197	257	-	-	
				当初見込み	タイトル	130	180	220	280	310	
↓	成果目標①-1の 設定理由 (アウトプットからのつながり)	講義動画等の研修教材を提供しても、視聴してもらえなければ「教職員の資質向上」に繋げることはできない。そのため、少しでも多くの教職員に視聴してもらえるよう、「多くの再生回数を得る」ことを成果目標とした。									
成果目標及び成果実績 ①-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 - 年度		
		提供する講義動画において多くの再生回数を得る	提供する講義動画の累計再生回数	成果実績	回	1,583,804	2,304,053	2,891,051	-		
				目標値	回	600,000	900,000	2,600,000	10,000,000		
				達成度	%	264	256	111.2	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		YouTube Studioのチャンネルアナリティクス									
↓	成果目標①-2の 設定理由 (短期アウトカムからのつながり)	講義動画等の研修教材の再生回数が単純に増加しても、視聴した者がその学びを教育の場に還元しなければ、「教職員の資質向上」に繋げることはできない。そのため、「講義動画等の研修教材の活用支援」を定性的な成果目標とした。									
成果目標及び成果実績 ①-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 - 年度		
		講義動画等の研修教材の活用支援	-	成果実績	-	-	-	-	-		
				目標値	-	-	-	-	-		
				達成度	%	-	-	-	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		メールマガジン、主催事業等の場で研修教材の活用について発信したほか、主催研修の一部で事前課題等に研修教材の視聴を設定することで、研修における教材活用の実例を示している。また、動画活用の工夫についての事例集を作成し、研修教材を活用した効果的な研修の構築例等、動画教材の効果的な活用に資する情報を提供した。									
アウトカム設定について の説明		アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由									
		講義動画等の研修教材の視聴者は不特定多数であり、それぞれがどのように成果活用したかを測り、数値化することは難しいため。									
		アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由									
		-									

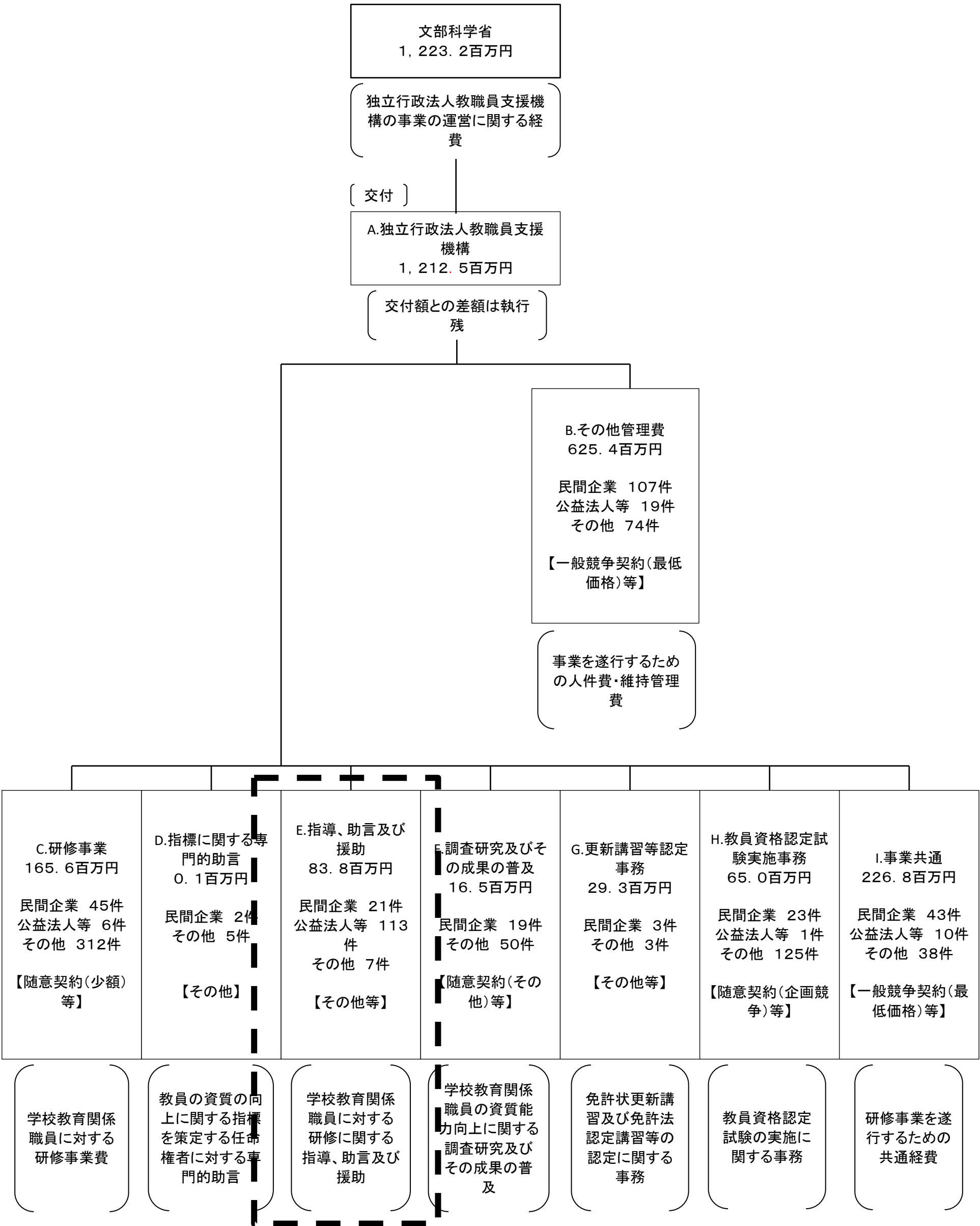
活動内容② (アクティビティ)		学校教育関係職員を対象に、学校現場において教育課題の解決に取り組んだ優れた実践を表彰するとともに、その取組を普及する。									
↓											
活動目標及び活動実績② (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		表彰事業を実施し、実践事例集を作成・提供する	表彰事業における実践事例集の作成・提供数	活動実績	件	1	1	1	－	－	
				当初見込み	件	1	1	1	1	1	
↓	成果目標②-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	表彰事業を実施し、実践事例集を作成・提供しても、見てもらえなければ「教職員の資質向上」に繋げることはできない。そのため、少しでも多くの教職員に見てもらえるよう、「実践事例集に多くのアクセスを得る」ことを成果目標とした。									
成果目標及び成果実績②-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 － 年度		
		HPに掲載した実践事例集に多くのアクセスを得る	HPに掲載した実践事例集への年間アクセス回数	成果実績	回	3,310	4,483	3,794	－		
				目標値	回	5,000	5,000	5,000	5,000		
				達成度	%	66.2	89.7	75.9	－		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		保守業者のアクセスログ集計報告書									
アウトカム設定について の説明		アクティビティ②について定性的なアウトカムを設定している理由									
		－									
		アクティビティ②についてアウトカムが複数設定できない理由									
		表彰事業の実施とその取組の普及においては、対象となる教職員が広範囲にわたるため、段階的なアウトカムの設定が困難であることから、長期アウトカムのみを設定した。									

活動内容③ (アクティビティ)		教職大学院等が実施する研修等の開催にあたり所定の補助を行う。									
↓											
活動目標及び活動実績 ③ (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		教職大学院等が実施する研修プログラムを支援する	NITS・教職大学院コラボ研修プログラム支援事業により支援を行った研修プログラム数	活動実績	件	26	40	51	－	－	
				当初見込み	件	26	30	30	30	30	
↓	成果目標③-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	教職大学院等が実施する研修プログラムを支援しても、実際に多くの関係者が参加し、関係者間のネットワークが構築されなければ、「教職員の資質向上」に繋げることができない。そのため、「関係諸機関をつなぐネットワークの構築」を定性的な成果目標とした。									
成果目標及び成果実績 ③-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 － 年度		
		関係諸機関をつなぐネットワークの構築	－	成果実績	－	－	－	－	－		
				目標値	－	－	－	－	－		
				達成度	%	－	－	－	－		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		教育委員会や教職大学院が実施する研修等の開催を支援し、北海道を除く全国全ての地域で研修等が開催され、多くの参加者を得た。このことにより、関係諸機関をつなぐネットワークを構築し、教員の資質能力向上の全国的な充実を図ることに寄与した。									
アウトカム設定について の説明		アクティビティ③について定性的なアウトカムを設定している理由									
		関係諸機関をつなぐネットワークがどれだけ構築されたかを、数値化して示すことは難しいため。									
		アクティビティ③についてアウトカムが複数設定できない理由									
		成果目標である「関係諸機関をつなぐネットワークの構築」においては、段階的なアウトカムの設定が困難であることから、長期アウトカムのみを設定した。									

アクティビティから長期アウトカムについて6つ以上記載が必要な場合はチェックの上【別紙1】に記載								チェック		
---	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

独法所管部局による点検・改善		
点検結果	・アクティビティ①について、短期アウトカムの増加率が減少しているが、一昨年度にコロナ禍の一斉休校等により大幅に増加した反動であったことがわかった。長期アウトカムの定性的な目標は順調に達成している。 ・アクティビティ②について、長期アウトカムの増加率が減少しているが、実践事例集以外のコンテンツにアクセスが分散した可能性が考えられるため、今後成果指標の見直しを検討する。 ・アクティビティ③について、定性的な目標は順調に達成している。 ・学校教育関係職員を対象とした研修に関する指導、助言及び援助を行うことで学校教育関係職員の資質の向上を図ることは、多様な課題に直面する教育現場と、それを取り巻く社会のニーズを的確に反映している。 ・本事業を遂行するためには、全国の教育委員会や教職大学院などの大学等の、教職員の養成・採用・研修に携わる関係諸機関とのネットワークを構築し、連携協働を行うことが必須である。そうした役割を果たすことができるのは、教職員支援機構をおいてほかになく、自治体や民間で実施するのは困難である。 ・当該年度計画に沿い指導、助言及び援助を着実に実施しており、活動実績は概ね見込みどおりとなっている。 ・単位あたりのコストは、減少傾向または同程度で推移しており妥当である。	目標年度における効果測定に関する評価(令和〇年度)
		—
改善の方向性	・アクティビティ①～③について、活動目標及び成果目標の達成に向けて引き続き取り組むこと。 ・オンライン研修動画コンテンツの充実について、「校内研修シリーズ」「実践力向上シリーズ」の内容の充実や改善について、教員研修プラットフォームとの連携も視野に入れながら引き続き検討していく。また、教育委員会や教職大学院とのさらなる連携の在り方についても引き続き検討していく。	
備考		
—		

資金の流れ
(資金の受け取り先が
何を行っているかにつ
いて補足する)
(単位：百万円)



費目・使途 (「資金の流れ」において ブロックごとに最大の金 額が支出されている者 について記載する。費目と 使途の双方で実情が分 かるように記載)	A.			E.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	運営費	独立行政法人教職員支援機構の事業の運営に関する経費	1,212.5	事業委託費	調査研究委託事業	20
	計		1,212.5	計		20

支出先上位10者リスト

A.

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となっ た理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	独立行政法人教職員支援機構	8050005005214	Eに記載のため省略	1,212.5	運営費交付金交付	-	-	-

E

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となっ た理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	PwCコンサルティング合同会社	1010401023102	調査研究委託事業	20	随意契約(企画競争)	2	-	-
2	非常勤職員B	-	業務運営(賃金)	5.7	その他	-	-	-
3	非常勤職員C	-	業務運営(賃金)	4.2	その他	-	-	-
4	株式会社毎日映画社	9010001029962	令和4年度 動画「基礎的研修シリーズ」の制作	3.8	一般競争契約(総合評価)	3	74.9%	-
5	タビッツアーズ株式会社	5050001042206	海外航空券代金	2.8	随意契約(少額)	-	-	-
6	一誠商事株式会社	1050001017178	マネジメント研修高度化推進事業 借上宿舍料	2.6	随意契約(その他)	-	-	-
7	大東建託パートナーズ株式会社	1010401016618	マネジメント研修高度化推進事業 借上宿舍料	2.1	随意契約(その他)	-	-	-
8	静岡県 教育委員会	7000020220001	マネジメント研修高度化推進事業	2	随意契約(企画競争)	3	-	-
9	さいたま市 教育委員会	2000020111007	マネジメント研修高度化推進事業	1.9	随意契約(企画競争)	3	-	-
10	和歌山県 教育委員会	4000020300004	マネジメント研修高度化推進事業	1.8	随意契約(企画競争)	2	-	-