

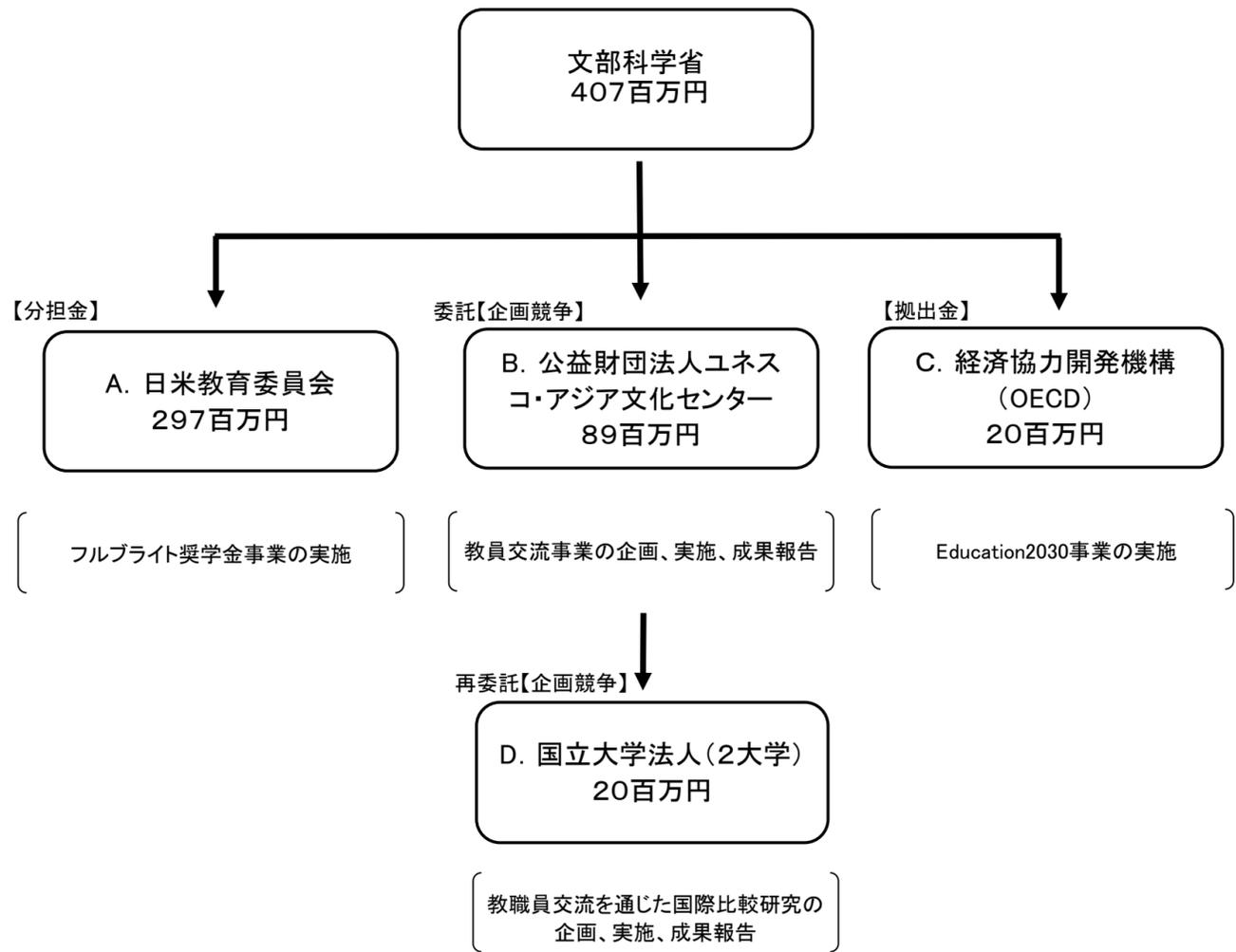
| 令和5年度行政事業レビューシート | | (文部科学省) | | | | | |
|------------------------|---|--|------------|---|--------------------------|-------|-----|
| 事業名 | 新時代の教育のための国際協働 | | 担当部局 | 大臣官房国際課 | | 作成責任者 | |
| 事業開始年度 | 平成29年度 | 事業終了(予定)年度 | 終了予定なし | 担当課室 | 大臣官房国際課 国際課長 北山 浩士 | | |
| 会計区分 | 一般会計 | | | | | | |
| 根拠法令(具体的な条項も記載) | 教育交流計画に関するアメリカ合衆国政府と日本国政府との間の協定 | | 関係する計画、通知等 | G7倉敷教育大臣会合「倉敷宣言」(平成28年5月15日) G20教育大臣宣言(平成30年9月5日) G7教育大臣宣言(令和元年7月4日) G20教育大臣宣言(令和2年9月5日) 日米文化教育交流会議報告書(平成20年6月12日) 日米首脳会談ファクトシート(平成22年11月) | | | |
| 政策 | 13 豊かな国際社会の構築に資する国際交流・協力の推進 | | 主要経費 | その他の事項経費 | | | |
| 施策 | 13-1 国際交流の推進 | | | | | | |
| 政策体系・評価書URL | https://www.mext.go.jp/content/20210922-mxt_kanseisk02-000017742-13_1.pdf | | | | | | |
| 事業の目的(5行程度以内) | 激動する国際情勢を踏まえ、新しい時代に求められる資質・能力の育成に資するため、各国の豊かな経験を相互に学び合い、教育分野におけるG7・G20を始めとした諸外国との関係強化を図ることにより、国際交流及び国際協働を推進する。 | | | | | | |
| 現状・課題(5行程度以内) | 世界各国は、コロナ禍からの回復と同時に、デジタル化や脱カーボン、産業構造の変化への対応など共通の教育課題に直面しており、G7・G20 教育大臣会合や国際連合等においても、これらの教育課題に関する議論がなされている。このことを踏まえ、各国や国際機関と連携協力し、これらの教育課題に対応する取組に関する知見を共有するとともに、国際的な動向に対応した人材の育成及び教育の質向上を図る。 | | | | | | |
| 事業概要(5行程度以内) | (1)新時代の教育のための国際協働プログラム G7教育大臣会合やG20教育大臣会合等の枠組みにおいて、教育に関する理念・課題等の共有や国際協働の重要性が確認されたことを踏まえ、以下の事業を実施する。 ①教職員交流 諸外国の教育現場が抱える課題や優れた取組に係る調査分析を踏まえ、諸外国からの教職員の招へい及び我が国の教職員の派遣を行い、教育現場でのモデル授業等の教育実践活動等や現地教職員との交流活動を通じて、相互に学び合い、成果を共有する教職員交流事業を実施。 ②国際機関との連携 経済協力開発機構(OECD)に拠出金を拠出し、2030年に子供たちに求められる資質・能力、及びそれらの育成につながるカリキュラムや指導方法、学習評価などについて検討する事業(Education2030)を実施。 (2)日米教育交流の推進 「教育交流計画に関する日本国政府とアメリカ合衆国政府の間の協定」に基づき設置された日米教育委員会に拠出し、日本と米国の二国間の教育交流事業を実施する。 | | | | | | |
| 事業概要URL | https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/kyouiku/1398624_00003.htm https://www.oecd.org/education/2030-project/ | | | | | | |
| 実施方法 | 委託・請負 | | | | | | |
| 補助率等 | - | | | | | | |
| 予算額・執行額(単位:百万円)(インプット) | 予算の状況 | 当初予算(A) | 384 | 459 | 455 | 431 | 384 |
| | | 補正予算(B) | - | - | - | - | - |
| | | 前年度から繰越し(C) | - | 13 | - | - | - |
| | | 翌年度へ繰越し(D) | ▲ 13 | - | - | - | - |
| | | 予備費等(E) | - | - | - | - | - |
| | | 計(F) =(A)+(B)+(C)+(D)+(E) | 371 | 472 | 455 | 431 | 384 |
| | | 執行額(G) | 329 | 397 | 407 | - | - |
| | | 執行率(%) =(G)/(F) | 89% | 84% | 89% | - | - |
| | | 当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) =(G)/[(A)+(B)] | 86% | 86% | 89% | - | - |
| | | 歳出予算項・目 | 令和5年度当初予算 | 令和6年度要求 | 主な増減理由(・要望額・予備費) | | |
| (項) | 国際交流・協力推進費 | | | (目)国際交流推進事業委託費について、このうち「G7教育イニシアティブ・プログラム(R5予算額:37百万円)」が令和5年度で終了するため。また(目)ユネスコ事業等拠出金のうち「日米教育交流プログラム(R5予算額:19百万円)」についても同年度に終了するため。 | | | |
| (目) | 日米教育交流計画等分担金 | 297 | 297 | | | | |
| (目) | 国際交流推進事業委託費 | 100 | 73 | | | | |
| (目) | ユネスコ事業等拠出金 | 32 | 13 | | | | |
| (目) | 職員旅費 | 1 | 1 | | | | |
| | 計(A) | 431 | 384 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|------|-------|-------|-------|----------------|-------------|
| 活動内容① (アクティビティ) | (1)①諸外国の教育現場が抱える課題や優れた取組に係る調査分析を踏まえ、諸外国からの教職員の招へい及び我が国の教職員の派遣を行い、教育現場でのモデル授業等の教育実践活動等や現地教職員との交流活動を通じて、相互に学び合い、成果を共有する教職員交流事業を実施。 | | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | | | |
| 活動目標及び活動実績 ① (アウトプット) | 活動目標 | 活動指標 | | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 5年度 活動見込 | 6年度 活動見込 |
| | 海外の教育機関との国際交流・国際協働推進のための教職員交流事業の実施 | (1)①新時代の教育のための国際協働プログラムの教職員参加者数(令和3年度より「学者・教職員等の交流」と統合しており、令和2年度までは派遣先機関数) | 活動実績 | 人 | 36 | 210 | 174 | - | - |
| | | | 当初見込み | 人 | 17 | 217 | 207 | 192 | - |
| ↓ | 成果目標①-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり) | 効果発現の第1段階として、本事業で掲げる教育現場での国際交流活動の活性化および国際理解推進に係る成果の「見える化」のため、調査内容を検討の上、プログラム参加者を対象としたアンケート調査を実施し、参加者の価値観や教育実践の変容等を確認する。 | | | | | | | |
| 成果目標及び成果実績 ①-1 (短期アウトカム) | 成果目標 | 定量的な成果指標 | | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標年度 - 年度 | |
| | (1)①アンケート調査結果 | (1)①「自分の学校で国際交流プログラムを新たに立ち上げたり、促進したりしたい」という間に、「とてもそう思う」、「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」と回答した派遣プログラム参加者の割合 | 成果実績 | % | | | 83 | - | |
| | | | 目標値 | % | | | 80 | - | |
| 達成度 | | | % | - | - | 103.8 | - | | |
| 成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績 | プログラム参加者へのアンケート調査 | | | | | | | | |
| ↓ | 成果目標①-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり) | プログラム結果および成果を、アンケートやフォローアップインタビュー等を通してまとめ、事業関係者のみならず、国際交流に関心を寄せる教育関係者へ配布するほか、国内外での会議や学会等でも発表する。プログラム参加者の優良事例を広く共有することで、個々の教育実践への活用に寄与するほか、学校現場における国際交流の活性化に貢献する。 | | | | | | | |
| 成果目標及び成果実績 ①-3 (長期アウトカム) | 成果目標 | 定量的な成果指標 | | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標最終年度 - 年度 | |
| | (1)①研究成果や教育実践の成果を幅広く共有・普及し、学校現場における国際交流の活性化に貢献する。(目標値は採択機関数×交流機関数) | (1)①成果を共有した教育研究機関の数(学校、大学等) | 成果実績 | 機関 | 89 | 86 | 94 | - | |
| | | | 目標値 | 機関 | 90 | 87 | 87 | - | |
| 達成度 | | | % | 98.9 | 98.9 | 108 | - | | |
| 成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績 | 令和4年度「新時代の教育のための国際協働プログラム」事業計画書等 | | | | | | | | |
| アウトカム設定について の説明 | アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由 | | | | | | | | |
| | アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|---------------------|
| <p>活動内容② (アクティビティ)</p> | <p>(1)②OECD「Education 2030」事業において、グローバル化、デジタル化、気候変動や移民問題などの時代の変化を乗り越え、新しい時代を切り開いていくために必要な資質・能力を子供たちに育むための新たな学習枠組みを開発し、その実現のための教育システムの在り方等について検討し、我が国の取組を国際的議論にインプットする。</p> | | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | | | |
| <p>活動目標及び活動実績② (アウトプット)</p> | <p>活動目標</p> | <p>活動指標</p> | | <p>単位</p> | <p>令和2年度</p> | <p>令和3年度</p> | <p>令和4年度</p> | <p>5年度 活動見込</p> | <p>6年度 活動見込</p> |
| | <p>(1)②2030年の時代を見据えて必要な資質・能力を明らかにし、各国のカリキュラムを資質・能力ベースで比較することを可能とする本事業に我が国として積極的に参加していくことにより、我が国の今後の教育政策に資するとともに、評価する。</p> | <p>(1)②OECDにおける新たな学習枠組みを開発する事業の成果等に関する各種セミナー・ワークショップ・会合への参加回数 ※活動目標により即した指標とするため、これまでの「開催回数」から「参加回数」に変更。</p> | <p>活動実績</p> | <p>回</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>1</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |
| | | | <p>当初見込み</p> | <p>回</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>-</p> |
| <p>↓</p> <p>成果目標②-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)</p> | <p>我が国が本事業に拠出金を支出し、積極的に議論等に参加することは、本事業の調査研究や議論の進捗に貢献することから、OECDによる本事業の成果物であるレポートの数を短期アウトカムとして設定した。</p> | | | | | | | | |
| <p>成果目標及び成果実績②-1 (短期アウトカム)</p> | <p>成果目標</p> | <p>定量的な成果指標</p> | | <p>単位</p> | <p>令和2年度</p> | <p>令和3年度</p> | <p>令和4年度</p> | <p>目標年度 5年度</p> | |
| | <p>(1)②OECDにおいて時代の変化に対応した新たな学習枠組みを開発する。</p> | <p>(1)②OECDにおける新たな学習枠組みの開発に関して得られたレポートの数</p> | <p>成果実績</p> | <p>件</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | |
| | | | <p>目標値</p> | <p>件</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | |
| | | | <p>達成度</p> | <p>%</p> | <p>66.7</p> | <p>66.7</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | |
| <p>成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績</p> | <p>OECDにおいて関連会議等で提出・公表される成果報告書</p> | | | | | | | | |
| <p>↓</p> <p>成果目標②-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)</p> | <p>継続的な議論への参加や拠出金による貢献を通じて、本事業による成果の質の向上及び国際的な波及が期待されることから、本事業の成果物であるレポートのOECDのHPIにおける年間閲覧数を中期アウトカムとして設定した。</p> | | | | | | | | |
| <p>成果目標及び成果実績②-2 (中期アウトカム)</p> | <p>成果目標</p> | <p>定量的な成果指標</p> | | <p>単位</p> | <p>令和2年度</p> | <p>令和3年度</p> | <p>令和4年度</p> | <p>目標年度 5年度</p> | |
| | <p>(1)②本事業によって得られた成果の質が向上し、世界的に波及する。</p> | <p>(1)②OECDが発刊したレポートのOECDのHPIにおける年間閲覧数</p> | <p>成果実績</p> | <p>件</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>8,162</p> | <p>-</p> | |
| | | | <p>目標値</p> | <p>件</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>10,000</p> | |
| | | | <p>達成度</p> | <p>%</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | |
| <p>成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績</p> | <p>OECD調べ ※OECDの統計は暦年。</p> | | | | | | | | |
| <p>↓</p> <p>成果目標②-3の 設定理由 (長期アウトカム へのつながり)</p> | <p>我が国の本事業における継続的な貢献の成果として、我が国にとって優先度の高い教育政策についての積極的な議論が可能となるとともに、我が国の国際的なプレゼンスの向上に寄与する。国際的なプレゼンスの維持向上を評価するため、全職員数に占める邦人職員数の割合を長期アウトカムとして設定した。</p> | | | | | | | | |
| <p>成果目標及び成果実績②-3 (長期アウトカム)</p> | <p>成果目標</p> | <p>定量的な成果指標</p> | | <p>単位</p> | <p>令和2年度</p> | <p>令和3年度</p> | <p>令和4年度</p> | <p>目標最終年度 8年度</p> | |
| | <p>(1)②未来投資戦略に掲げた2025年までに国連関係機関の邦人職員数を1000人とする目標に向けた水準(3.1%(1,000人/国連関係機関職員総数約32,000人))を超えているところ、直近過去5年間の最高水準(4.64%、JPOを含む)を目標値とする。</p> | <p>(1)②【参考指標】 全職員数に占める邦人職員数(専門職以上、JPOを含む)の割合</p> | <p>成果実績</p> | <p>%</p> | <p>4.3</p> | <p>3.9</p> | <p>3.7</p> | <p>-</p> | |
| | | | <p>目標値</p> | <p>%</p> | <p>4.6</p> | <p>4.6</p> | <p>4.6</p> | <p>3.9</p> | |
| | | | <p>達成度</p> | <p>%</p> | <p>93.5</p> | <p>84.8</p> | <p>80.4</p> | <p>-</p> | |
| <p>成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績</p> | <p>外務省調べ</p> | | | | | | | | |
| <p>アウトカム設定について の説明</p> | <p>アクティビティ②について定性的なアウトカムを設定している理由</p> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | <p>アクティビティ②についてアウトカムが複数設定できない理由</p> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|------|-------|-------|-------|----------------|-------------|--|
| 活動内容③ (アクティビティ) | (2)「教育交流計画に関する日本国政府とアメリカ合衆国政府の間の協定」に基づき設置された日米教育委員会に拠出し、日本と米国の二国間の教育交流事業を実施する。 | | | | | | | | | |
| ↓ | | | | | | | | | | |
| 活動目標及び活動実績 ③ (アウトプット) | 活動目標 | 活動指標 | | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 5年度 活動見込 | 6年度 活動見込 | |
| | フルブライト奨学金事業の実施 | (2)新規採用奨学生数(令和2,3年度の活動実績は、新型コロナウイルス感染症の影響により、令和元年度に比べて下がっている。) | 活動実績 | 人 | 51 | 62 | 77 | - | - | |
| | | | 当初見込み | 人 | 71 | 51 | 79 | 83 | - | |
| ↓ | 成果目標③-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり) | 効果発現の第1段階として、本事業奨学金により採用された者の好事例等を広く周知することで、本奨学生応募者数の増加に努め、日米間の教育分野における交流を促進する。 | | | | | | | | |
| 成果目標及び成果実績 ③-1 (短期アウトカム) | 成果目標 | 定量的な成果指標 | | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標年度 - 年度 | | |
| | (2)フルブライト奨学金事業の認知度向上 | (2)奨学生募集に係る周知活動(DM等送付機関数) | 成果実績 | 機関 | | | 2,606 | - | | |
| | | | 目標値 | 機関 | | | 3,000 | - | | |
| 達成度 | % | - | - | 86.9 | - | | | | | |
| 成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績 | 日米教育委員会内部資料 | | | | | | | | | |
| ↓ | 成果目標③-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり) | 当該奨学金事業の認知度向上および応募者数の増加は、本事業の目的である、日米の相互理解に貢献するリーダーとなる優れた奨学生の採択に繋がる。奨学生は日米両国に対するより一層の知見を広め、帰国後も同窓生として直接的・間接的に日米関係の向上に貢献することが期待されており、本事業による取組みは、もって日米間の教育分野における交流を促進する。 | | | | | | | | |
| 成果目標及び成果実績 ③-3 (長期アウトカム) | 成果目標 | 定量的な成果指標 | | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標最終年度 - 年度 | | |
| | (2)日米間の教育分野における交流の促進(目標値は日米双方のデータが現存する2012年以降の日米各応募者数最大値の合算値) | (2)奨学生応募者数(令和2,3年度の活動実績は、新型コロナウイルス感染症の影響により、令和元年度に比べて下がっている。) | 成果実績 | 人 | 276 | 287 | 262 | - | | |
| | | | 目標値 | 人 | 353 | 353 | 353 | - | | |
| 達成度 | % | 78.2 | 81.3 | 74.2 | - | | | | | |
| 成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績 | 日米教育委員会内部資料 | | | | | | | | | |
| アウトカム設定について の説明 | アクティビティ③について定性的なアウトカムを設定している理由 | | | | | | | | | |
| | アクティビティ③についてアウトカムが複数設定できない理由 | | | | | | | | | |

※令和4年度実績を記入。



資金の流れ
(資金の受け取り先が
何を行っているかにつ
いて補足する)
(単位：百万円)

| 費目・使途 (「資金の流れ」において ブロックごとに最大の金 額が支出されている者 について記載する。費目と 使途の双方で実情が分 かるように記載) | A. | | | B. | | |
|--|---------------|----------------|-------------|--------------|----------------------------|-------------|
| | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) |
| | 分担金 | フルブライト奨学金事業の実施 | 297 | 事業費 | 謝金、消耗品費、雑役務費 | 35 |
| | | | | 人件費 | ACCU職員、プロジェクトスタッフ人件費 | 29 |
| | | | | 再委託費 | 教職員交流を通じた国際比較研究事業(宮教大、筑波大) | 20 |
| 計 | | 297 | 一般管理費 | 事業費+人件費の8% | 5 | |
| | | | 計 | | 89 | |
| C. | | | D. | | | |
| 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | 費目 | 使途 | 金額 (百万円) | |
| 拠出金 | Education2030 | 20 | 事業費 | 謝金、消耗品費、雑役務費 | 19 | |
| | | | 人件費 | 給与 | 0.4 | |
| | | | 一般管理費 | | 0.8 | |
| 計 | | 20 | 計 | | 20.2 | |
| 費目・使途欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙2】に記載 | | | | | | チェック |

支出先上位10者リスト

A.

| | 支出先 | 法人番号 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 契約方式等 | 入札者数 (応募者数) | 落札率 | 一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上) |
|---|---------|---------------|--------------------|--------------|-------|----------------|-----|---|
| 1 | 日米教育委員会 | 9700150003070 | フルブライト奨学金事業の実 施 | 297 | その他 | - | -- | |

B.

| | 支出先 | 法人番号 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 契約方式等 | 入札者数 (応募者数) | 落札率 | 一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上) |
|---|--------------------------|---------------|---------------------------|--------------|----------------|----------------|-----|---|
| 1 | 公益財団法人ユネスコ・アジ ア文化センター | 1011105005122 | 新時代の教育のための国際 協働プログラム委託 | 89 | 随意契約(企画 競争) | - | -- | |

C.

| | 支出先 | 法人番号 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 契約方式等 | 入札者数 (応募者数) | 落札率 | 一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上) |
|---|----------------|------|---------------|--------------|-------|----------------|-----|---|
| 1 | 経済協力開発機構(OECD) | - | Education2030 | 20 | その他 | - | -- | |

D.

| | 支出先 | 法人番号 | 業務概要 | 支出額 (百万円) | 契約方式等 | 入札者数 (応募者数) | 落札率 | 一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上) |
|--|--------------|---------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------|-----|---|
| 1 | 国立大学法人宮城教育大学 | 8370005002146 | 新時代の教育のための国際 協働プログラム再委託 | 10 | 随意契約(企画 競争) | 3 | - | - |
| 2 | 国立大学法人筑波大学 | 5050005005266 | 新時代の教育のための国際 協働プログラム再委託 | 10 | 随意契約(企画 競争) | 3 | - | - |
| 支出先上位10者リスト欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙3】に記載 | | | | | | | | チェック |