

	令和5年度行政事業レビューシート					(文部科学省)	
事業名	地方教育行政推進事業			担当部局庁	初等中等教育局		作成責任者
事業開始年度	昭和24年度	事業終了 (予定)年度	終了予定なし	担当課室	初等中等教育企画課		初等中等教育企画課長 堀野 晶三
会計区分	一般会計						
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第48条第1項 義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律第14条			関係する 計画、通知等	第4期教育振興基本計画(令和5年6月16日 閣議決定)		
政策	2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり			主要経費	教育振興助成費		
施策	2-4 地域住民に開かれた信頼される学校づくり						
政策体系・評価書URL	https://www.mext.go.jp/content/20210922-mxt_kanseisk02-000017742-2_4.pdf						
事業の目的 (5行程度以内)	学校教育法や地教行法等に基づき、国と地方公共団体の適切な役割分担と相互の連携・協力による教育行政を行うため、教育委員会に対して、国や地方公共団体の教育施策の状況等について情報提供を進め、また、教育委員会に関する情報資料の収集、配付並びに教育行政の諸般の問題についての連絡及び指導を行う。 さらに、夜間中学は、義務教育を修了できなかった方や、不登校など様々な事情により十分な教育を受けられないまま中学校を卒業した方(形式卒業者)、我が国又は本国において義務教育を修了していない外国籍の方などの教育を受ける機会を実質的に保障するための重要な役割を果たしていることから、「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する法律」等の趣旨も踏まえ、新たな夜間中学の設置を促進するとともに、多様な生徒に対応するための夜間中学の教育活動の充実を図る。						
現状・課題 (5行程度以内)	教育行政は、学校教育法や地教行法等に基づき、国と地方公共団体の適切な役割分担と相互の連携・協力により行われることが重要であり、国が地方公共団体に対して指導、助言、援助等を行い、総合的かつ積極的な地方教育行政を展開する必要がある。 また、全国には未就学者が少なくとも約9.4万人、最終卒業学校が小学校の者が約80.4万人(令和2年国勢調査)、小・中学校の不登校児童生徒が約24.5万人(令和3年度児童生徒の問題行動等調査)いるほか、在留外国人の数(令和4年末で約308万人(出入国在留管理庁))も増加していることから、夜間中学が果たす役割は一層高まってくると考えられる。令和5年4月時点で、夜間中学は11都道府県・12指定都市に44校が設置されているが、引き続き教育を受ける機会を実質的に保障するため、夜間中学の設置促進・充実を一層推進していく必要がある。 上記のほか、多様化・複雑化する教育に係る行政課題に対応していくために、地方教育行政の連携促進を図るとともに、教職員の精神疾患による病気休職者数が5千人を超える高い水準で推移している現状を踏まえ、公立学校教員のメンタルヘルス対策を実施する必要がある。						
事業概要 (5行程度以内)	市(特別区を含む。)町村教育委員会の委員長、委員、教育長、事務局職員等を対象とした研究協議会の開催等を行うとともに、都道府県・指定都市(参加を希望する中核市)教育委員会の教職員管理主事等人事担当職員を対象として、学校管理運営、教職員の人事管理、公務員制度、公務員の労働関係等を中心とした講義及び、これらの諸問題についての演習・協議等を行う教職員管理主事等研修講座等を実施する。また、国や地方公共団体の教育施策の状況等について情報提供するため、文部科学省で企画編集した「教育委員会月報」を毎月作製し、都道府県教育委員会等に提供する。さらに、夜間中学の設置を促進するため、新たに夜間中学を設置する(またはその検討を行う)自治体を対象に夜間中学の新設準備・運営支援に係る補助金の交付(補助率1/3)等を行う。 令和5年度からは、総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携や、自治体同士の連携を支援して、各地域における多様な取組をより一層促していくことで地方教育行政を推進するとともに、各教育委員会において、病気休職の原因分析や教員のメンタルヘルス対策に関する事例の創出や効果的な取組の研究を行う。 ・市町村教育委員会協議会・・・平成10年事業開始 ・教育委員会月報・・・昭和24年から発行						
事業概要URL	https://www.mext.go.jp/content/20230119-mxt_kouhou02-000027104_9.pdf https://www.mext.go.jp/content/2023-mtx_syoto02-100003094_001.pdf						
実施方法	直接実施、委託・請負、補助						
補助率等	補助率1／3(上限:4百万、2. 5百万)						
予算額・ 執行額 (単位:百万円) (インプット)			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度要求
	予算の 状況	当初予算(A)	234	250	249.6	242.7	490
		補正予算(B)	-	-	-	-	
						-	
						-	
						-	
						-	
						-	
		前年度から繰越し(C)	-	-	-	-	-
		翌年度へ繰越し(D)	-	-	-	-	
		予備費等(E)	-	24	21	-	
	計(F) =(A)+(B)+(C)+(D)+(E)	234	274	270.6	242.7	490	
	執行額(G)		103	103	125		
	執行率(%) =(G)/(F)		44%	38%	46%		
当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) =(G)/[(A)+(B)]		44%	41%	50%			
令和5・6年度 予算内訳 (単位:百万円)	歳出予算項・目		令和5年度当初予算	令和6年度要求	主な増減理由(・要望額・予備費)		
	(項)	初等中等教育振興費			令和6年度概算要求において、新たに、行政による学校問題解決のための支援体制の構築に向けたモデル事業の創設等に係る経費を計上しているため。 重要政策推進枠 232百万円		
	(目)	初等中等教育振興事業委託費	100	330			
	(目)	教職員研修費	61	61			
	(目)	教育支援体制整備事業費補助金	59	68			
	(目)	庁費	12	13			
	(目)	職員旅費	6	8			
	(目)	諸謝金	3	2			
		その他	2	8			
	計(A)		242.7	490			

活動内容① (アクティビティ)		・新たに夜間中学を設置する(またはその検討を行う)自治体に対し、夜間中学の新設準備や開設後の円滑な運営の支援として、補助金交付を行う。 ・自治体を対象に夜間中学の設置促進説明会を開催し、自治体における更なる夜間中学設置に向けた取組を促すために必要な情報提供等を行う。 ・潜在的なニーズを掘り起こすため、ポスター等の広報物の作成や広報動画の周知を図り、夜間中学の周知・広報を行う。									
↓											
活動目標及び活動実績 ① (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		補助金交付自治体数の増加	新設準備・運営支援に係る補助金交付自治体数	活動実績	校	5	12	21	-	-	
				当初見込み	校	5	12	21	23	27	
↓	成果目標①-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	説明会や広報活動等によって各自治体が夜間中学の必要性や多様なニーズがあることを認識し、また補助事業を活用することで、各地域の実情に応じて夜間中学の設置検討に向けた具体的な取組が進んでいくと考えられることから、効果発現の初期段階として、「全都道府県・指定都市で夜間中学設置の検討に着手したことを公表」を短期アウトカムとして設定した。									
成果目標及び成果実績 ①-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 7 年度		
		全都道府県・指定都市で夜間中学設置の検討に着手したことを公表	夜間中学設置の検討に着手したことを公表していない都道府県・指定都市数	成果実績	自治体	40	36	27	-		
				目標値	自治体	0	0	0	0		
				達成度	%	-	-	-	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		文部科学省HP「夜間中学の設置・検討状況」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/index_00003.htm									
↓	成果目標①-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)	全都道府県・指定都市で夜間中学設置の検討に着手することで、各自治体の実情に応じた多様なニーズ等が明らかになり、夜間中学の設置に向けた具体的な取組が進んでいくと考えられることから、「全都道府県・指定都市に夜間中学を設置」を長期アウトカムとして設定した。									
成果目標及び成果実績 ①-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 9 年度		
		全都道府県・指定都市に夜間中学を設置	夜間中学を設置する都道府県・指定都市数	成果実績	自治体	14	16	20	-		
				目標値	自治体	67	67	67	67		
				達成度	%	20.9	23.9	29.9	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		文部科学省HP「夜間中学の設置・検討状況」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/yakan/index_00003.htm									
アウトカム設定について の説明		アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由									
		-									
		アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由									
		-									

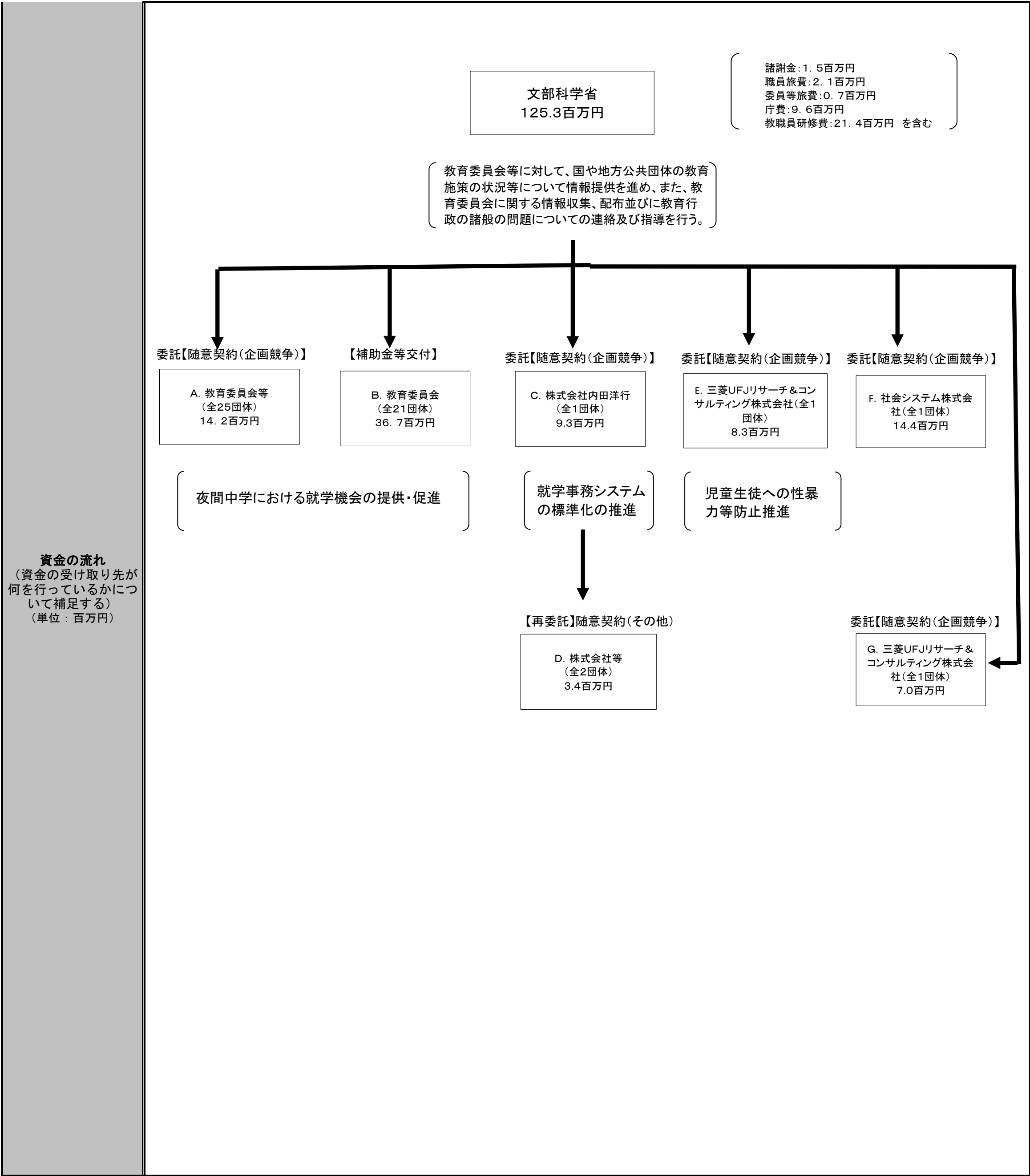
活動内容② (アクティビティ)		市(特別区を含む。)町村教育委員会の委員長、委員、教育長、事務局職員等を対象とした研究協議会の開催等を行う。									
↓											
活動目標及び活動実績 ② (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		市町村教育委員会研究協議会を開催 する	市町村教育委員会研究協 議会の開催回数	活動実績	回	3	4	2	-	-	
				当初見込み	回	2	2	2	2	2	
↓	成果目標②-1の 設定理由 (アウトプット からのつながり)	市町村教育委員会研究協議会を開催し、各教育委員会の委員長、委員、教育長、事務局職員等が参加をすることで、各市町村教育委員会において展開されている地域の実情、特性に応じた特色ある優れた施策についての情報・意見の交流や教育委員会の在り方について研究協議を行うことができるため。									
成果目標及び成果実績 ②-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 5 年度		
		市町村教育委員会研究協議会の参加 者数を増やす	市町村教育委員会研究協議 会の参加者数	成果実績	人	215	289	378	-		
				目標値	人	290	290	290	290		
				達成度	%	74.1	99.7	130.3	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		市町村教育委員会研究協議会参加者数 ※年度によって開催回数が異なるため、当該年度の1回あたりの平均参加者数を算出 ※目標値は令和元年度の平均参加者数に基づき算出 ※R2、3年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響によりオンラインにより開催									
↓	成果目標②-2の 設定理由 (短期アウトカム からのつながり)	地方教育行政のより一層の展開に資するため、市町村教育委員会研究協議会で学んだ内容を各自治体の施策立案等において活かすことが求められるため。									
成果目標及び成果実績 ②-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 8 年度		
		各市町村教育委員会において地域の 実情、特性に応じた特色ある優れた施 策を展開するため、市町村教育委員会 研究協議会の内容を各自治体での取 組に活かすこと。	市町村教育委員会研究協議 会の参加者アンケートで「協 議会の内容が各自治体の取 組の充実に資する」と回答し た割合	成果実績	%	-	-	-	-		
				目標値	%	-	-	-	80		
				達成度	%	-	-	-	-		
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		「市町村教育委員会研究協議会」参加者アンケート(当該項目についてはこれまでアンケートを取っていなかったため、R5年度より新たに実施予定)									
アウトカム設定について の説明		アクティビティ②について定性的なアウトカムを設定している理由									
		-									
		アクティビティ②についてアウトカムが複数設定できない理由									
		-									

活動内容③ (アクティビティ)		都道府県・指定都市(参加を希望する中核市)教育委員会の教職員管理主事等人事担当職員を対象として、学校管理運営、教職員の人事管理、公務員制度、公務員の労働関係等を中心とした講義及び、これらの諸問題についての演習・協議等を行う教職員管理主事等研修講座等を実施する。											
↓													
活動目標及び活動実績 ③ (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込			
		教職員管理主事等研修講座を開催する。	教職員管理主事等研修講座の開催回数	活動実績	回	1	1	1	-	-			
				当初見込み	回	1	1	1	1	1			
↓	成果目標③-1の 設定理由 (アウトプットからのつながり)	教職員管理主事等研修講座を開催し、各教育委員会の教職員管理主事等人事担当職員が参加をすることで、学校管理運営、教職員の人事管理、公務員制度、公務員の労働関係等を中心とした講義及び、これらの諸問題についての演習・協議等を行うことができるため。											
成果目標及び成果実績 ③-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度				
									5	年度			
				成果実績					%	104	115	119	-
				目標値					%	126	126	126	126
		達成度	%	82.5	91.3	94.4	-						
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		教職員管理主事等研修講座参加者数 ※目標値は令和元年度の参加者数に基づき算出											
↓	成果目標③-2の 設定理由 (短期アウトカムからのつながり)	都道府県・指定都市教育委員会等の管理主事等教職員人事担当職員の資質の向上を図り、もって人事管理の適正かつ円滑な実施に資するために、教職員管理主事等研修講座で身に着けた内容を現場(各自治体等)において活用することが求められるため。											
成果目標及び成果実績 ③-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度				
									-	年度			
				成果実績					%	-	-	-	-
				目標値					%	-	-	-	80
		達成度	%	-	-	-	-						
成果実績及び目標値の 根拠として用いた 統計・データ名(出典) /定性的なアウトカムに 関する成果実績		「教職員管理主事等研修講座」受講者アンケート(当該項目についてはこれまでアンケートを取っていないため、R5年度より新たに実施予定)											
アウトカム設定について の説明		アクティビティ③について定性的なアウトカムを設定している理由											
		-											
		アクティビティ③についてアウトカムが複数設定できない理由											
		-											

活動内容④ (アクティビティ)		地方教育行政における連携促進事業(R5年度新規事業)により、総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携(会議への外部人材の参画、事務局における専門人材の活用等)や、自治体間の連携(広域連携やデジタル技術を活用した自治体間連携等)に向けた取組を支援する。									
↓											
活動目標及び活動実績 ④ (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込	
		総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携や自治体間の連携を進める自治体を支援する。	地方教育行政における連携促進事業の採択件数	活動実績	自治体	-	-	-	-	-	
				当初見込み	自治体	-	-	-	4	6	
↓	成果目標④-1の 設定理由 (アウトプットからのつながり)	事業の採択自治体において、総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携や自治体同士の連携が、多様化・複雑化する教育に係る行政課題に対応する際に効果を発揮することを確認することができるため。									
成果目標及び成果実績 ④-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 6 年度		
		自治体が総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携や自治体間の連携を図ることで、多様化・複雑化する教育に係る行政課題に対応する。	総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携や自治体間の連携により、教育に係る行政課題の解決に向けて効果が得られた自治体の割合	成果実績	自治体	-	-	-	-		
				目標値	自治体	-	-	-	75		
				達成度	%	-	-	-	-		
成果実績及び目標値の根拠として用いた統計・データ名(出典)/定性的なアウトカムに関する成果実績		「地方教育行政における連携促進事業」の成果報告書									
↓	成果目標④-2の 設定理由 (短期アウトカムからのつながり)	事業の採択自治体による総合教育会議を通じた先進的な首長部局との連携や自治体間の連携に係る取組の成果が全国に普及・展開されることで、各自治体での取組の活性化につなげることができるため。									
成果目標及び成果実績 ④-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 7 年度		
		地方教育行政における連携促進事業の成果を全国に展開し、各自治体における取組に活用する。	総合教育会議を通じて首長と教育委員会の連携を進めることができた自治体又は自治体間連携を実施した自治体の割合	成果実績	%	-	-	-	-		
				目標値	%	-	-	-	60		
				達成度	%	-	-	-	-		
成果実績及び目標値の根拠として用いた統計・データ名(出典)/定性的なアウトカムに関する成果実績		教育委員会の現状に関する調査									
アウトカム設定についての説明		アクティビティ④について定性的なアウトカムを設定している理由									
		-									
		アクティビティ④についてアウトカムが複数設定できない理由									
		-									

活動内容⑤ (アクティビティ)		公立学校教員のメンタルヘルス対策に関する調査研究事業(R5年度新規事業)により、各教育委員会において、専門家や民間企業等と協力しながら、病気休職の原因分析や、メンタルヘルス対策及び労働安全衛生体制の活用等に関するモデル事業を実施し、教員のメンタルヘルス対策に関する事例の創出や効果的な取組の研究を行う								
↓										
活動目標及び活動実績 ⑤ (アウトプット)		活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込
		公立学校教員のメンタルヘルス対策に関する事例の創出や効果的な取組の研究を行う	公立学校教員のメンタルヘルス対策に関する調査研究事業の採択件数	活動実績	自治体	-	-	-	-	-
				当初見込み	自治体	-	-	-	5	5
↓	成果目標⑤-1の 設定理由 (アウトプットからのつながり)	事業の採択自治体における取組や事例等の共有・横展開を通じ、メンタルヘルス対策に問題意識や関心を持つ自治体を増やすことができるため。								
成果目標及び成果実績 ⑤-1 (短期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標年度 6 年度	
		公立学校教員のメンタルヘルス対策に関する調査研究事業を通じ、メンタルヘルス対策に問題意識や関心を持つ自治体を増やす。	メンタルヘルス対策に関心や問題意識を持つ(重要と考える)自治体の数	成果実績	自治体	-	-	40	-	
				目標値	自治体	-	-	-	45	
				達成度	%	-	-	-	-	
成果実績及び目標値の根拠として用いた統計・データ名(出典)/定性的なアウトカムに関する成果実績		・令和4年度の成果実績: 令和5年2月に実施した公募前説明会に参加した自治体(都道府県・指定都市)の数(約40自治体) ・今後の成果実績については、なんらかアンケート調査を行う予定。								
↓	成果目標⑤-2の 設定理由 (短期アウトカムからのつながり)	事業の採択自治体における病気休職の原因分析や教員のメンタルヘルス対策に関する事例、効果的な取組の研究等の成果を全国に展開することで、各自治体での取組に活用させることができるため。								
成果目標及び成果実績 ⑤-3 (長期アウトカム)		成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標最終年度 7 年度	
		公立学校教員のメンタルヘルス対策に関する調査研究事業の成果を全国に展開し、各自治体における取組に活用する。	「教職員管理主事等研修講座」受講者アンケートで「調査研究事業の成果を各自治体で活用した(する)」と回答した割合	成果実績	%	-	-	-	-	
				目標値	%	-	-	-	80	
				達成度	%	-	-	-	-	
成果実績及び目標値の根拠として用いた統計・データ名(出典)/定性的なアウトカムに関する成果実績		「教職員管理主事等研修講座」受講者アンケート(今後実施予定)								
アウトカム設定についての説明		アクティビティ⑤について定性的なアウトカムを設定している理由								
		-								
		アクティビティ⑤についてアウトカムが複数設定できない理由								
		-								

[illegible]



費目・使途 (「資金の流れ」においてブロックごとに最大の金額が支出されている者について記載する。費目と使途の双方で実情が分かるように記載)	A.			B.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	人件費	賃金	3.9	補助金	夜間中学の設置促進・充実を図るために要する経費	4
	消費税相当額	消費税相当額	0.4			
	一般管理費	一般管理費	0.2			
	計		4.5	計		4
	C.			D.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	人件費	賃金	4.8	再委託費	標準仕様書(案)の作成等	3.4
	再委託費	標準仕様書(案)の作成(ウチダエスコ株式会社等)	3.4			
	その他	一般管理費、諸謝金、消費税相当額	1.1			
	計		9.3	計		3.4
	E.			F.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	人件費	賃金	6.4	人件費	賃金	8.9
	一般管理費	一般管理費	0.8	雑役務費	Webデータ集計業務	3.3
	消費税相当額	消費税相当額	0.6	その他	一般管理費、消費税相当額	2.2
	その他	諸謝金、旅費	0.5			
	計		8.3	計		14.4
	G.			H.		
	費 目	使 途	金 額 (百万円)	費 目	使 途	金 額 (百万円)
	人件費	賃金	3.9			
	雑役務費	プログラム運営補助	1.4			
	その他	諸謝金、旅費、消費税相当額	1.1			
	一般管理費	一般管理費	0.6			
	計		7	計		0
	費目・使途欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙2】に記載					チェック

支出先上位10者リスト

A.

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	認定特定非営利活動法人カタリバ	9011305001707	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	4.5	随意契約(企画競争)	1	100%	—
2	守口市	4000020272094	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.7	随意契約(企画競争)	24	100%	—
3	大阪市	6000020271004	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.6	随意契約(企画競争)	24	100%	—
4	横浜市	3000020141003	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—
5	東大阪市	8000020272272	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—
6	天理市	3000020292044	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—
7	尼崎市	1000020282022	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—
8	兵庫県	8000020280003	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—
9	橿原市	3000020292052	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—
10	京都市	2000020261009	夜間中学の設置促進・充実に向けた調査研究	0.5	随意契約(企画競争)	24	100%	—

B

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	静岡県	7000020220001	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	4	補助金等交付	—	—	—
2	姫路市	1000020282014	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	4	補助金等交付	—	—	—
3	千葉市	6000020121002	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	4	補助金等交付	—	—	—
4	泉佐野市	8000020272132	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	3.5	補助金等交付	—	—	—
5	仙台市	8000020041009	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	3.3	補助金等交付	—	—	—
6	札幌市	9000020011002	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	2.5	補助金等交付	—	—	—
7	福岡市	3000020401307	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	2.5	補助金等交付	—	—	—
8	三豊市	7000020372081	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	2.5	補助金等交付	—	—	—
9	相模原市	1000020141500	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	2.2	補助金等交付	—	—	—
10	三重県	5000020240001	教育支援体制整備事業費補助金(夜間中学の設置促進・充実事業)	1.8	補助金等交付	—	—	—

C

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	株式会社内田洋行	1010001034730	就学事務システム(学齢簿編制等)の標準化を推進するための調査研究	14	随意契約(企画競争)	1	100%	—

D

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	ウチダエスコ株式会社	4010601027461	標準仕様書(案)の作成	3.3	随意契約(その他)	—	100%	—
2	株式会社ヒューマニクス	8010001098182	議事録作成等	0.1	随意契約(その他)	—	100%	—

E

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	三菱UFJリサーチ&コンサルティング株式会社	3010401011971	児童生徒性暴力等防止推進事業	8.3	随意契約(企画競争)	1	100%	—

F

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	社会システム株式会社	1013201015327	義務教育に関する意識に係る調査研究事業	14.4	随意契約(企画競争)	2	100%	—

G

	支 出 先	法 人 番 号	業 務 概 要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は競争性のない随意契約となった理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	三菱UFJリサーチ&コンサルティング株式会社	3010401011971	子供たちによる「対話」を政策形成過程に反映する方法に関する調査研究事業	7	随意契約(企画競争)	1	100%	—