

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                          | 令和5年度行政事業レビューシート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |           |                |                                                                                                                                               | ( 文部科学省 ) |                      |
| 事業名                                      | 高等学校における教育の質確保・多様性への対応に関する調査研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |           | 担当部局庁          | 初等中等教育局                                                                                                                                       |           | 作成責任者                |
| 事業開始年度                                   | 平成27年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事業終了<br>(予定)年度 | 終了予定なし    | 担当課室           | 参事官(高等学校担当)                                                                                                                                   |           | 参事官(高等学校担当)<br>田中 義恭 |
| 会計区分                                     | 一般会計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 根拠法令<br>(具体的な<br>条項も記載)                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           | 関係する<br>計画、通知等 | 中央教育審議会答申「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～」(令和3年1月26日)<br>「令和の日本型学校教育」の実現に向けた通信制高等学校のあり方に関する調査研究協力者会議(審議まとめ)(令和4年8月) |           |                      |
| 政策                                       | 2 確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成と信頼される学校づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |           | 主要経費           | 教育振興助成費                                                                                                                                       |           |                      |
| 施策                                       | 2-1 確かな学力の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 政策体系・評価書URL                              | https://www.mext.go.jp/content/20221215-mxt_kanseisk01-000026547-07-2.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 事業の目的<br>(5行程度以内)                        | 高等学校においては、全日制・定時制・通信制課程における教育の質を確保するためのPDCA サイクルの構築や、多様な学習ニーズに応じた学びの実現、ICT を効果的に活用した新時代の学びの充実、多様な背景を抱える生徒の学びの充実等が求められていることから、調査や実証研究により、高等学校における教育の質の確保及び多様性への対応の充実を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 現状・課題<br>(5行程度以内)                        | 高等学校においては、これまで以上に多様な背景を持つ生徒が在籍するようになっている。これにより、多様な学習ニーズに応じた、ICTを効果的に活用した学び等、新時代の学びの充実が求められている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 事業概要<br>(5行程度以内)                         | 【①「高校生のための学びの基礎診断」等を活用した高等学校教育におけるPDCAサイクルを確立するための調査研究】「高校生のための学びの基礎診断」等を活用した高等学校教育におけるPDCAサイクルを確立するための調査を実施し、多様な学びの在り方や質の確保についての研究を行う。事業開始：平成27年度、事業終了：修了予定なし<br>【②多様性に応じた新時代の学びの充実支援事業】多様な高等学校制度を生かし、多様な生徒に応じて卒業後の進路を見据えた学習プログラムモデルを検討するとともに、多様な学習ニーズに応じICTを効果的に活用した指導・評価方法等の実証研究を行う。事業開始：令和3年度、事業終了：修了予定なし<br>【③広域通信制高校の質保証】所轄庁による広域通信制高校への指導監督の実態を分析するとともに、主体的な点検調査の在り方について、調査研究を行う。<br>また、広域通信制高校において、都道府県の区域を超えて活動するサテライト施設等に対して、所轄庁による適切な指導監督を促進するため、広域通信制高校が設置する都道府県の区域を超えたサテライト施設等の質担保のための都道府県間のプラットフォームを構築・運営する。事業開始：平成29年度、事業終了：修了予定なし |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 事業概要URL                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 実施方法                                     | 委託・請負                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 補助率等                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
| 予算額・<br>執行額<br>(単位:百万円)<br>(インプット)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 令和2年度     | 令和3年度          | 令和4年度                                                                                                                                         | 令和5年度     | 令和6年度要求              |
|                                          | 予算の<br>状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 当初予算(A)        | 55        | 43             | 56                                                                                                                                            | 77        | 109                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 補正予算(B)        | -         | -              | -                                                                                                                                             | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |                |                                                                                                                                               | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |                |                                                                                                                                               | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |                |                                                                                                                                               | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |                |                                                                                                                                               | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |                |                                                                                                                                               | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前年度から繰越し(C)    | -         | -              | -                                                                                                                                             | -         | -                    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 翌年度へ繰越し(D)     | -         | -              | -                                                                                                                                             | -         |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 予備費等(E)        | -         | -              | -                                                                                                                                             | -         |                      |
|                                          | 計(F)<br>=(A)+(B)+(C)+(D)+(E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55             | 43        | 56             | 77                                                                                                                                            | 109       |                      |
|                                          | 執行額(G)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 42        | 26             | 43                                                                                                                                            |           |                      |
|                                          | 執行率(%)<br>=(G)/(F)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | 76%       | 60%            | 77%                                                                                                                                           |           |                      |
| 当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%)<br>=(G)/[(A)+(B)] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 76%            | 60%       | 77%            |                                                                                                                                               |           |                      |
| 令和5・6年度<br>予算内訳<br>(単位:百万円)              | 歳出予算項・目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 令和5年度当初予算 | 令和6年度要求        | 主な増減理由(・要望額・予備費)                                                                                                                              |           |                      |
|                                          | (項)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 初等中等教育振興費      |           |                | 調査研究事業の拡充による委託費の増                                                                                                                             |           |                      |
|                                          | (目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 初等中等教育振興事業委託費  | 70        | 101            |                                                                                                                                               |           |                      |
|                                          | (目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 諸謝金            | 2         | 2              |                                                                                                                                               |           |                      |
|                                          | (目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 委員等旅費          | 2         | 2              |                                                                                                                                               |           |                      |
|                                          | (目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教員研修費          | 1         | 2              |                                                                                                                                               |           |                      |
|                                          | (目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 職員旅費           | 1         | 1              |                                                                                                                                               |           |                      |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | その他            |           |                |                                                                                                                                               |           |                      |
|                                          | 計(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 77        | 109            |                                                                                                                                               |           |                      |

|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----|-------|-------|-------|----------------|-------------|--|
| 活動内容①<br>(アクティビティ)                                              |                                          | 「高校生のための学びの基礎診断」等を活用した高等学校教育におけるPDCAサイクルを確立するための調査を実施し、多様な学びの在り方や質の確保についての研究を行う。                                                                                                                            |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| ↓                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| 活動目標及び活動実績<br>①<br>(アウトプット)                                     |                                          | 活動目標                                                                                                                                                                                                        | 活動指標      |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 5年度<br>活動見込    | 6年度<br>活動見込 |  |
|                                                                 |                                          | 高等学校において、教育改革の優良事例の普及を図るとともに、「高校生のための学びの基礎診断」の測定ツールの対象教科・科目等の在り方に関する調査研究等を行う。                                                                                                                               | 委託調査実施件数  | 活動実績  | 件  | 2     | 2     | 1     | －              | －           |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           | 当初見込み | 件  | 2     | 2     | 1     | 1              | －           |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| ↓                                                               | 成果目標①-1の<br>設定理由<br>(アウトプット<br>からのつながり)  | 効果発現の初期段階として、まずは、「高校生のための学びの基礎診断」等を活用した高等学校教育におけるPDCAサイクルを確立するための調査を実施することによって、基礎診断等の円滑な運用・利活用の状況等を把握し、多様な学習ニーズに応じた学び等が達成されているか確認することが必要であると考えため、「高校生のための学びの基礎診断」等を活用した高等学校に関する調査研究の成果報告書の数を短期アウトカムとして設定した。 |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| 成果目標及び成果実績<br>①-1<br>(短期アウトカム)                                  |                                          | 成果目標                                                                                                                                                                                                        | 定量的な成果指標  |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標年度<br>5 年度   |             |  |
|                                                                 |                                          | 「高校生のための学びの基礎診断」等<br>を活用した高等学校教育における<br>PDCAサイクルの確立                                                                                                                                                         | 成果報告書の数   | 成果実績  | 件  | 2     | 2     | 1     | －              |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           | 目標値   | 件  | 2     | 2     | 1     | 1              |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           | 達成度   | %  | 100   | 100   | 100   | －              |             |  |
| 成果実績及び目標値の<br>根拠として用いた<br>統計・データ名(出典)<br>/定性的なアウトカムに<br>関する成果実績 |                                          | 高等学校における教育の質確保への対応のための調査研究成果報告書受領による                                                                                                                                                                        |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| ↓                                                               | 成果目標①-2の<br>設定理由<br>(短期アウトカム<br>からのつながり) | 多様な学習ニーズに応じた学び等が達成されているか確認されることで、高等学校がPDCAサイクルを確立し、高等学校における教育の質の確保及び多様性への対応が充実すると考えられるため、高校生数に対する基礎診断測定ツール利用実績の割合を長期アウトカムとした                                                                                |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| 成果目標及び成果実績<br>①-3<br>(長期アウトカム)                                  |                                          | 成果目標                                                                                                                                                                                                        | 定量的な成果指標  |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標最終年度<br>9 年度 |             |  |
|                                                                 |                                          | 高校生数に対する基礎診断測定ツール<br>利用実績の割合                                                                                                                                                                                | 測定ツール利用割合 | 成果実績  | %  | －     | 86.6  | －     | －              |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           | 目標値   | %  | 70    | 70    | 70    | 70             |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                             |           | 達成度   | %  | －     | 123.7 | －     | －              |             |  |
| 成果実績及び目標値の<br>根拠として用いた<br>統計・データ名(出典)<br>/定性的なアウトカムに<br>関する成果実績 |                                          | 高等学校における教育の質確保への対応のための調査研究成果報告書                                                                                                                                                                             |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
| アウトカム設定について<br>の説明                                              |                                          | アクティビティ①について定性的なアウトカムを設定している理由                                                                                                                                                                              |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                                           |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          | アクティビティ①についてアウトカムが複数設定できない理由                                                                                                                                                                                |           |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                                           |           |       |    |       |       |       |                |             |  |

|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|----|-------|-------|-------|----------------|-------------|--|
| 活動内容②<br>(アクティビティ)                                              |                                          | 受託者である高等学校が、多様な高等学校制度を生かし、多様な生徒に応じて卒業後の進路を見据えた学習プログラムモデルを検討するとともに、多様な学習ニーズに応じICTを効果的に活用した指導・評価方法等の実証研究を行う。                                                                                                                                   |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| ↓                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| 活動目標及び活動実績<br>②<br>(アウトプット)                                     |                                          | 活動目標                                                                                                                                                                                                                                         | 活動指標                                |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 5年度<br>活動見込    | 6年度<br>活動見込 |  |
|                                                                 |                                          | 多様な生徒に応じた学習プログラムモデルが実証研究により検討・改善の上、創出される。                                                                                                                                                                                                    | 実証研究数                               | 活動実績  | 件  | 13    | 7     | 7     | －              | －           |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 当初見込み | 件  | 7     | 6     | 6     | 8              | －           |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| ↓                                                               | 成果目標②-1の<br>設定理由<br>(アウトプット<br>からのつながり)  | 多様な生徒が在籍する学校は、一般的に個々の生徒に合せた対応の必要に迫られるものの、その多様性すべてに伝えられるノウハウを有しているとは限らないことから、実証研究により学習プログラムモデルが検討され、学校での試行を通じて課題等を洗い直しがなされるとともに、教職員・生徒の様子やアンケート調査等を行うことでよりよいものへ改善される。<br><br>※複数年の委託期間を通じて試行した上で学習プログラムモデルを創出するため、中期アウトカムは設定せず、長期アウトカムのみ設定する。 |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| 成果目標及び成果実績<br>②-1<br>(短期アウトカム)                                  |                                          | 成果目標                                                                                                                                                                                                                                         | 定量的な成果指標                            |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標年度<br>5 年度   |             |  |
|                                                                 |                                          | 成果報告書において現状の学校の課題を再認識し、アンケート調査等により学習プログラムモデルの改善が図られて、より質の高いものになる。                                                                                                                                                                            | 成果報告書において現状の課題、またはアンケート調査結果を記載している数 | 成果実績  | 件  | －     | 7     | －     | －              |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 目標値   | 件  | －     | 7     | 7     | 7              |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 達成度   | %  | －     | 100   | －     | －              |             |  |
| 成果実績及び目標値の<br>根拠として用いた<br>統計・データ名(出典)<br>/定性的なアウトカムに<br>関する成果実績 |                                          | 多様性に応じた新時代の学び充実支援事業 成果報告書<br>※なお、事業内容が令和3年度より変更されているため、本アウトカムは令和2年度以前には適用しない。<br>※R4年度実績については確認中                                                                                                                                             |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| ↓                                                               | 成果目標②-2の<br>設定理由<br>(短期アウトカム<br>からのつながり) | 学習プログラムモデルの試行→改善→検証のプロセスを経ることにより、長期的に当該学校の学習活動の質が高まるとともに、他の学校の参考となるような普遍的な要素を獲得する。                                                                                                                                                           |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| 成果目標及び成果実績<br>②-3<br>(長期アウトカム)                                  |                                          | 成果目標                                                                                                                                                                                                                                         | 定量的な成果指標                            |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標最終年度<br>5 年度 |             |  |
|                                                                 |                                          | 事業の成果の普及のため、HPや検討会議等で事業成果の共有を行い、広く普及し活用される。                                                                                                                                                                                                  | HP掲載や検討会議等で事業成果を公表した実施者の割合          | 成果実績  | %  | －     | －     | －     | －              |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 目標値   | %  | －     | －     | －     | 100            |             |  |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | 達成度   | %  | －     | －     | －     | －              |             |  |
| 成果実績及び目標値の<br>根拠として用いた<br>統計・データ名(出典)<br>/定性的なアウトカムに<br>関する成果実績 |                                          | 委託者のうち7件は、令和3年度から令和5年度までを実施期間としているため、本目標に対する達成度は令和5年度に確認する。                                                                                                                                                                                  |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
| アウトカム設定について<br>の説明                                              |                                          | アクティビティ②について定性的なアウトカムを設定している理由                                                                                                                                                                                                               |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          | アクティビティ②についてアウトカムが複数設定できない理由                                                                                                                                                                                                                 |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |       |    |       |       |       |                |             |  |

|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----|-------|-------|-------|----------------|-------------|
| 活動内容③<br>(アクティビティ)                                              |                                          | 受託者である事業者のサポートを経て所轄庁が点検調査を行う等を通じ、所轄庁による広域通信制高校への指導監督の実態を分析し、主体的な点検調査の在り方についての調査研究がなされるとともに、広域通信制高校が設置する都道府県の区域を超えたサテライト施設等の質担保のための都道府県間のプラットフォームを構築・運営する。                        |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| ↓                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| 活動目標及び活動実績<br>③<br>(アウトプット)                                     |                                          | 活動目標                                                                                                                                                                             | 活動指標               |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 5年度<br>活動見込    | 6年度<br>活動見込 |
|                                                                 |                                          | 所轄庁が所轄する広域通信制高等学校に対して適切な指導監督を行う。                                                                                                                                                 | 点検調査実施数            | 活動実績  | 件  | －     | 3     | 10    | －              | －           |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    | 当初見込み | 件  | －     | 3     | 13    | 13             | －           |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| ↓                                                               | 成果目標③-1の<br>設定理由<br>(アウトプット<br>からのつながり)  | 点検調査(文部科学省が同行し、所轄庁とともに当該学校の教育活動が法令やガイドライン等に沿っているかを確認する)において、書面調査・ヒアリング等により、必要な施設がない、知識不足により学習指導要領等に合わない運用をしている等の改善事項が指摘され、問題が顕在化する。その問題に対して学校が認識を改め改善を行うことにより、学校運営が改善され教育の質が高まる。 |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| 成果目標及び成果実績<br>③-1<br>(短期アウトカム)                                  |                                          | 成果目標                                                                                                                                                                             | 定量的な成果指標           |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標年度<br>5 年度   |             |
|                                                                 |                                          | 文部科学省が同行して所轄庁が点検調査を行った結果、その指摘に対する改善が行われる。                                                                                                                                        | 点検調査後、改善報告があった件数   | 成果実績  | 件  | －     | 2     | 10    | －              |             |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    | 目標値   | 件  | －     | 3     | 10    | 7              |             |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    | 達成度   | %  | －     | 66.7  | 100   | －              |             |
| 成果実績及び目標値の<br>根拠として用いた<br>統計・データ名(出典)<br>/定性的なアウトカムに<br>関する成果実績 |                                          | 点検調査実施後の報告書受領により確認                                                                                                                                                               |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| ↓                                                               | 成果目標③-2の<br>設定理由<br>(短期アウトカム<br>からのつながり) | 点検調査の実施等により所轄庁の意識が高まるとともに、その件数が増えることでノウハウが蓄積する。プラットフォーム構築によってそれらを共有していくことにより、全国の通信制高等学校の指導監督の質が高まり、教育環境の質の向上につながる。                                                               |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| 成果目標及び成果実績<br>③-3<br>(長期アウトカム)                                  |                                          | 成果目標                                                                                                                                                                             | 定量的な成果指標           |       | 単位 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 目標最終年度<br>9 年度 |             |
|                                                                 |                                          | 通信制高校の情報共有等のためのプラットフォーム構築により、全国の所轄庁に情報が共有され、指導監督が適切に行われることにより、通信制高校の状況が改善される。                                                                                                    | 通信制プラットフォームの参加所轄庁数 | 成果実績  | 箇所 | －     | －     | 65    | －              |             |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    | 目標値   | 箇所 | －     | －     | 44    | 67             |             |
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                  |                    | 達成度   | %  | －     | －     | 147.7 | －              |             |
| 成果実績及び目標値の<br>根拠として用いた<br>統計・データ名(出典)<br>/定性的なアウトカムに<br>関する成果実績 |                                          | 通信制プラットフォーム参加アカウント数<br>※令和4年度開始事業のため、令和3年度までの実績なし。                                                                                                                               |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| アウトカム設定について<br>の説明                                              |                                          | アクティビティ③について定性的なアウトカムを設定している理由                                                                                                                                                   |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 |                                          | アクティビティ③についてアウトカムが複数設定できない理由                                                                                                                                                     |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 |                                          | －                                                                                                                                                                                |                    |       |    |       |       |       |                |             |
| 事業に関連する<br>KPIが定められて<br>いる閣議決定等                                 | 名称                                       | －                                                                                                                                                                                |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 | URL                                      | －                                                                                                                                                                                |                    |       |    |       |       |       |                |             |
|                                                                 | 該当箇所                                     | －                                                                                                                                                                                |                    |       |    |       |       |       |                |             |



[illegible]

資金の流れ  
(資金の受け取り先が  
何を行っているかにつ  
いて補足する)  
(単位：百万円)



