事業番号 2023 - 文科 - 22 - 0039

		今和5年	度行政事業レビュ	サネ田ク	(文部科	学少
 事業名	直修学校における;	・ アイロンギル 先端技術利活用実証研究	支1]以尹禾レニ-	ユーンート 担当部局庁	総合教育政策局	<u> </u>	 子
事業開始年度	令和2年	市坐幼			生涯学習推進課		生涯学習推進課長 石橋 晶
	—————————————————————————————————————	(1)2/1	<u> </u>				14 作用 日日
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	-			関係する 計画、通知等	決定)	改革の基本方針2019 本計画(平成30年6月	9」(令和元年6月21日閣議 月15日閣議決定)
政策	1 新しい時代に	こ向けた教育政策の推進					
施策		た学習機会の拡大		<u>主要経費</u>		教育振興助成費	B. C.
政策体系•評価書URL	000026547-04.p	ext.go.jp/content/202212 pdf	_				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
事業の目的 (5行程度以内)	を強化・充実してい	いくとともに、専修学校におり	ける遠隔教育をソフト面から	ら支えるモデルを開発し、新	新たな教育手法の普及促進	を図る。	により、職業人材の養成機能
現状•課題 (5行程度以内)	現場においては、 技術の導入は教育 隔授業)は急速に 職業人材の養成 ^は	、その高い情報伝達能力や再育分野においても広がりつつに拡大しつつあるが、これまで場面においても様々な先端打	再現性から、既に研修等に、 つある。また、新型コロナウ で対面で実施されてきた実 技術の活用による教育方法	おいて先端技術(VR・AR等 カイルス感染症の影響が拡大 践的な職業教育と同等以上 去等の改善が重要になる。	等)を導入し、これらの問題(大していく中で、専修学校に 上の教育的効果を高めるた	に対処しようとする動きか こおける多様なメディアを こめの質向上が課題となっ	系が不可欠であるが、企業等の 、みられ、海外においては先端 ・高度に利用して行う授業(遠 っている。以上を踏まえると、
事業概要 (5行程度以内)	専修学校教育にお 実証・研究を行う。	おける職業人材の養成機能。またコロナ禍を契機として	を強化・充実させるため、原 、在宅等でも、専修学校教	産学が連携し、実践的な職 育の質を落とすことなく提供	業教育を支える実習授業等 共するため、先端技術を活り	等において、先端技術(V 用した遠隔授業の実践モ	R・AR等)の活用方策について Eデルを構築する。
事業概要URL	https://www.mex	xt.go.jp/content/20230330-i	mxt_syogai01-000028186_	1.pdf			
<u>実施方法</u>	委託·請負						
補助率等							
			令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度要求
		当初予算(A)	352.6	622.5	686.9	336.5	-
		補正予算(B)	-	-	-	-	
						-	
						-	
	7.40					-	
マ 佐 화금 _	予算の 状況					-	
予算額・ 執行額	26					-	
(単位:百万円) (インプット)		丁年度から繰越し(C)	-	_	_	_	-
	3	翌年度へ繰越し(D)	-	-	_	-	
		予備費等(E) 計(F)	-	-	_	-	
	=(/	A)+(B)+(C)+(D)+(E)	352.6	622.5	686.9	336.5	-
		執行額(G)	239.8	560.4	581.4		
		执行率(%) =(G)/(F)	68%	90%	85%		
	の	正予算に対する執行額 D割合(%) G)/{(A)+(B)}	68%	90%	85%		
		出予算項•目	令和5年度当初予算	令和6年度要求	主な	な増減理由(・要望額・	予備費)
	(項)	教育政策推進費	224.2		-		
	(目)	教育政策推進事業委託費 諸謝金	334.3 0.8		_		
令和5·6年度 予算内訳	(目)		0.6				
(単位:百万円)	(目)		0.4				
	(目)	職員旅費	0.4				
		その他		-	-		
	4	計(A)	336.5	-	1		

活動内容(アクティビラ	(I)	産学が連携し実践的な職業教育を支える る実践的な職業教育の質を落とすことな						けってともに、仕	- च न (0 , न ।	
$\overline{\downarrow}$										
舌動目標及び活	舌動実績	活動目標	活動指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	5年度 活動見込	6年度 活動見込
イ 30 日 保及 () イ 30 天 10 ① (アウトプット)		各取組拠点における多様なモデルの開発	開発したモデル数	活動実績 当初見込み	件 件	16 16	29 28	31 32	- 16	_
設定		専修学校の教育分野は多岐にわたるた これまで対面で行われてきた、実践的な すことなく先端技術を活用した遠隔教育	職業教育の中心となる実習技 の実践モデルの開発が実現 [・]	受業等におけ _り できれば、こう	るVR•AR した教育	等の先端技術に関するノウィ	の活用方策に ヽウがなく、モ ・	デルに価値を愿	感じた全国の耳	専修学校が [:]
▼ からのつ	つながり)	デルを活用し、先端技術や遠隔手法を導 におけるカリキュラムの改変・充実」を設		、ていくことが た 	思定される	ることから、短期]アウトカムとし	、て「モデルの 「	普及による全[国の専修学
果目標及び向	4.用字结	成果目標	定量的な成果指標		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	目標	票年度 - 年
①-1				成果実績	-	-	-	-		_
(短期アウト:		モデルの普及による全国の専修学校に おけるカリキュラムの改変・充実	-	目標値	-	-	_	_		_
				達成度	%	-	_	-		_
関する成果	実績 標①-2の ご理由	着実に取組を実施しているところであるの			生能技術	赤郎体! 七谷で	エノーノナナン・か ニナ	- 効 甲 め ナト キャーマ	さがたかれても	早が描って
関する成果 成果目 設定 (短期7	実績 標①-2の	改変・充実されたカリキュラムが全国の東え、長期アウトカムとして「先端技術の活	専修学校において実践される	ことにより、、				≿効果的な教育		
関する成果 成果目 設施 がらのご	実績 標①-2の E理由 アウトカム つながり)	改変·充実されたカリキュラムが全国の [§]	専修学校において実践される	ことにより、、				☆効果的な教育 令和4年度		 長終年度
関する成果 目標 没切からので	実績 標①-2の E理由 アウトカム つながり)	改変・充実されたカリキュラムが全国の え、長期アウトカムとして「先端技術の活 成果目標	専修学校において実践される 用による個別最適化された質	っことにより、、 質の高い職業 成果実績	教育の提	供」を設定した	0			 長終年度
関する成果は、原理を対象のでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないの	実績標①-2の程理由アウトがり) 文果実績カム)	改変・充実されたカリキュラムが全国の え、長期アウトカムとして「先端技術の活	専修学校において実践される 用による個別最適化された質	っことにより、、 質の高い職業 成果実績 目標値	教育の提 単位 - -	供」を設定した	0	令和4年度 - -		 長終年度
関する成果 展 に	実績 標理ウながり) 果 ム 標に出ム) 種に典ム にカムに	改変・充実されたカリキュラムが全国の東え、長期アウトカムとして「先端技術の活成果目標 大端技術の活用による個別最適化され	専修学校において実践される 中による個別最適化された質 定量的な成果指標 - いる箇所を推定し学習をサポない現場実習を臨場感あふれ	た により、、 質の高い職業 成果実績 目標値 達成度	教育の提 単位 - - % 採点・フ	供」を設定した 令和2年度 - - -	。 令和3年度 - - - - 動で行えるA	令和4年度 - - - !を導入するこ	目標晶とで、生徒の自	と終年度一年一年一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日<l></l>
関する成果 「根果設期のない。」 「果ました」。 「果ました」。 「は、ないのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	実績 標理ウながり) 果 ム 標に出ム) 種に典ム にカムに	改変・充実されたカリキュラムが全国の え、長期アウトカムとして「先端技術の活 成果目標 先端技術の活用による個別最適化され た質の高い職業教育の提供 事業の中では、不正解の原因や誤ってし 率化した事例や、多くの機会を確保でき	専修学校において実践される 中による個別最適化された質 定量的な成果指標 - いる箇所を推定し学習をサポない現場実習を臨場感あふれ	により、、 質の高い職業 成果実績 度 は を は な R を は た た た た た た た う た う た う た う た う た う た	教育の提 単位 - % 点・フル し代替した	供」を設定した 令和2年度 - - - - - た事例などが出	。 令和3年度 - - - 動で行えるA けてきており、5	令和4年度 - - - !を導入するこ	目標晶とで、生徒の自	と終年度一年一年一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日<l></l>
 関する は、 (か) は、 (な) は、 (な)	実 標理ウな 果 ム 標型ウな 果 よ 値 た典ム つ の より い し つ し い し つ し っ い し っ い し っ い し っ い し っ い っ い っ い っ	改変・充実されたカリキュラムが全国の表え、長期アウトカムとして「先端技術の活展による個別最適化された質の高い職業教育の提供 事業の中では、不正解の原因や誤ってし 率化した事例や、多くの機会を確保できなれた教育手法モデルが着実に開発され された教育手法モデルが着実に開発され 【短期アウトカムについて】 カリキュラムの改変・充実は、本事業におけるモデルの活用だけでなく、第 ニューごとに、カリキュラム改変に至る経緯の振り返りや要因分解・分析を 【長期アウトカムについて】	事修学校において実践される ・用による個別最適化された質 定量的な成果指標 で量的な成果指標 で量的な成果指標 でである。 でではまではよるのでは、までは、数ででいる。 アクティビティ()についる。 アクティビティ()についる。 ででもらい、どの程度モデルを活用したのかを全国では、との程度モデルを活用したのかを全国では、た端技術を教育のできるには出来である。	により、、業 成果実績 は要値 達成度 一トするAIや、 れるVRを活用	教育の提 単位 一 9% ・マウトカ 採代替した。 は、個答者負担も鑑 かに導入するか、	会供」を設定した 令和2年度	・ 令和3年度	令和4年度 - - - - Iを導入するこの た端技術を活り にも専修学校向けのモデ	目標品とで、生徒の自用した多様かで	最終年度 - 年 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
関する成果 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	実 標理ウな 果 ム 標型ウな 果 よ 値 た典ム つ の より い し つ し い し つ し っ い し っ い し っ い し っ い し っ い っ い っ い っ	改変・充実されたカリキュラムが全国の表え、長期アウトカムとして「先端技術の活展による個別最適化された質の高い職業教育の提供 事業の中では、不正解の原因や誤ってし 率化した事例や、多くの機会を確保できなれた教育手法モデルが着実に開発され された教育手法モデルが着実に開発され 【短期アウトカムについて】 カリキュラムの改変・充実は、本事業におけるモデルの活用だけでなく、第 ニューごとに、カリキュラム改変に至る経緯の振り返りや要因分解・分析を 【長期アウトカムについて】	事修学校において実践される ・用による個別最適化された質 定量的な成果指標 一 で最終実習を臨場感あふれ ない現場実習を臨場感あふれ ない現る。 アクティビティ()につ が職先となる企業・業界のニーズや社会の要請、教育 をしてもらい、どの程度モデルを活用したのかを全国 ず、多種多様な職業分野に応じ、先端技術を教育の	により、、業 成果実績 は要値 達成度 一トするAIや、 れるVRを活用	教育の提 単位 一 9% ・マウトカ 採代替した。 は、個答者負担も鑑 かに導入するか、	会供」を設定した 令和2年度	・ 令和3年度	令和4年度 - - - - Iを導入するこの た端技術を活り にも専修学校向けのモデ	目標品とで、生徒の自用した多様かで	表終年度 - 年 日己学習を対 つ個別最適
関する 成果 目 定別の が スーウ で ストー で ス	実 標理ウな 果 ム 標型ウな 果 よ 値 た典ム つ の より い し つ し い し つ し っ い し っ い し っ い し っ い し っ い っ い っ い っ	改変・充実されたカリキュラムが全国の表え、長期アウトカムとして「先端技術の活展による個別最適化された質の高い職業教育の提供 事業の中では、不正解の原因や誤ってし 率化した事例や、多くの機会を確保できなれた教育手法モデルが着実に開発され された教育手法モデルが着実に開発され 【短期アウトカムについて】 カリキュラムの改変・充実は、本事業におけるモデルの活用だけでなく、第 ニューごとに、カリキュラム改変に至る経緯の振り返りや要因分解・分析を 【長期アウトカムについて】	事修学校において実践される ・用による個別最適化された質 定量的な成果指標 で量的な成果指標 で量的な成果指標 でである。 でではまではよるのでは、までは、数ででいる。 アクティビティ()についる。 アクティビティ()についる。 ででもらい、どの程度モデルを活用したのかを全国では、との程度モデルを活用したのかを全国では、た端技術を教育のできるには出来である。	により、、業 成果実績 は要値 達成度 一トするAIや、 れるVRを活用	教育の提 単位 一 9% ・マウトカ 採代替した。 は、個答者負担も鑑 かに導入するか、	会供」を設定した 令和2年度	・ 令和3年度	令和4年度 - - - - Iを導入するこの た端技術を活り にも専修学校向けのモデ	目標品とで、生徒の自用した多様かで	表終年度 - 年
関する 成	実 標理ウな 果 ム 標が出力績 の より) (本) (a) (a) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (c) (改変・充実されたカリキュラムが全国の表え、長期アウトカムとして「先端技術の活展による個別最適化された質の高い職業教育の提供 事業の中では、不正解の原因や誤ってし 率化した事例や、多くの機会を確保できなれた教育手法モデルが着実に開発され された教育手法モデルが着実に開発され 【短期アウトカムについて】 カリキュラムの改変・充実は、本事業におけるモデルの活用だけでなく、第 ニューごとに、カリキュラム改変に至る経緯の振り返りや要因分解・分析を 【長期アウトカムについて】	事修学校において実践される ・用による個別最適化された質 定量的な成果指標 で量的な成果指標 で量的な成果指標 でである。 でではまではよるのでは、までは、数ででいる。 アクティビティ()についる。 アクティビティ()についる。 ででもらい、どの程度モデルを活用したのかを全国では、との程度モデルを活用したのかを全国では、た端技術を教育のできるには出来である。	により、、業 成果実績 は要値 達成度 一トするAIや、 れるVRを活用	教育の提 単位 一 9% ・マウトカ 採代替した。 は、個答者負担も鑑 かに導入するか、	会供」を設定した 令和2年度	・ 令和3年度	令和4年度 - - - - Iを導入するこの た端技術を活り にも専修学校向けのモデ	目標品とで、生徒の自用した多様かで	長終年度 - 年) - 日己学習を交 つ個別最適(
→	実 標理ウな 果 ム 標が出力績 の より) (本) (a) (a) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (c) (改変・充実されたカリキュラムが全国の見え、長期アウトカムとして「先端技術の活展による個別最適化された質の高い職業教育の提供 事業の中では、不正解の原因や誤ってし率化した事例や、多くの機会を確保できされた教育手法モデルが着実に開発された教育手法モデルが着実に開発された教育手法モデルが着実に開発された教育手法ではいったとに、カリキュラム改変に至る経緯の援り返りや要因分解・分析を長期アウトカムについて「最先端の技術を導入していれば教育の質が高いと一概にいうことはできいった様々な要因が複合的に絡み合い教育の質は表出されるため、提供	事修学校において実践される ・用による個別最適化された質 定量的な成果指標 で量的な成果指標 で量的な成果指標 でである。 でではまではよるのでは、までは、数ででいる。 アクティビティ()についる。 アクティビティ()についる。 ででもらい、どの程度モデルを活用したのかを全国では、との程度モデルを活用したのかを全国では、た端技術を教育のできるには出来である。	により、、業 成果実績 は要値 達成度 一トするAIや、 れるVRを活用	教育の提 単位 一 9% ・マウトカ 採代替した。 は、個答者負担も鑑 かに導入するか、	会供」を設定した 令和2年度	・ 令和3年度	令和4年度 - - - - Iを導入するこの た端技術を活り にも専修学校向けのモデ	目標品とで、生徒の自用した多様かで	表終年度 - 年 日己学習を対 つ個別最適

F 10 64 F		端技術を するもの	活用した であるた	<u>-</u> 効果的 :め、国:	勺な教育 が総合	「手法やモ 的に推進し	デルコン していく _が	ノテンツ ひ要がま	/を開発 あり、国	し、その 費投入 <i>0</i>	とするとと	る音及高い。		年度に	おける	効果源	側定に関	する評	·価(令	↑和○年	连実施)
点検結果		査を経て アウトプ [*]	、点数の 小として 成果実績	高い企 の開発	き画提案 したモ	者を選定 デル数は	している 目標に到	ため、〕 達でき	支出先ていない	の選定方 いが、「兌	部有識者 法は妥当 性的なア をがなされ	である。 ウトカム	-								
改善の 方向性		先端技術つつ、長								ためにイ	ニシャルコ	ストをい	かに抑え	えるのか	\、とい _う	た事業	きの中では	出てきた	:課題 <i>の</i>)解決策	を模索し
フ	ついて亡	ュールナム	ナルナン	\ _L \	#I -> 4	1 - 4 1 1 1	→ 士上 Ⅱ並 月	· 0.#.		有識者の		()欠 +力 =+ F	Ф 14.14	:≣÷F≎ σ	<u> </u>	. *b. + > 1 °	\# Et	1174L	+ / [.]	7.T.	山事業の
アウトカム指標に 普及状況に関する						Eすべきて	ある。)百倍有	剱など	<i>)</i> 守、反	切 ア・ノト	ЛАСС	ノしモア	ル争未の
	. 1	本事業は	、外部を	■ 言識者 <i>0</i>	の指摘を						が見に至っ 定量的な				討され	たい。な	お、本事	 業は、	当初計	·画に基	づき令和5
終了予定						事業の成績	果の検証	を行い	、今後	の事業実	施に活用	すべきで	ある。								
予定通り終	7	大車業約	マ谷もに	世里の	並 乃 . 屈			-			求におけ た定量的			ウにつ	ハアもな	숙달:1 7	・キハリた	-1.5			
」、た週り於	1	个	・」反び	火木の下	日义 田						に 火のレビュ					ス _百 y し (みいりに				
						ム別ノト		(U) 	ДД	11天皿 (1)	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	. /1~00	017 WHX	960	<i>.,</i>						
		-																			
									上言	己への対	· 心										
									上訂	己への対	心状况										
過去に受けた指	摘事項	_							上言	己への対	· 依状况										
過去に受けた指 と対応状況	摘事項	_									摘事項										
過去に受けた指 と対応状別	摘事項	_																			
過去に受けた指 と対応状況	摘事項	_																			
過去に受けた指 と対応状況	摘事項	_																			
過去に受けた指 と対応状況	摘事項	_																			
過去に受けた指 と対応状況	摘事項	_							₹0)他の指											
過去に受けた指と対応状況	摘事項								₹0)他の指	摘事項										
過去に受けた指と対応状況	摘事項	_							₹0)他の指	摘事項										
過去に受けた指と対応状況	摘事項								₹0)他の指	摘事項										
過去に受けた指と対応状況	摘事項								₹0)他の指	摘事項										
過去に受けた指と対応状況	摘事項							***	上言	の他の指	施状況										
と対応状況	摘事項						関	重するご	上言	の他の指	摘事項	業番号									
過去に受けた指 と対応状況 平成23年度 平成24年度	摘事項						以	車するご	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度	摘事項						関	重する	上言	の他の指	施状況	業番号									
で 平成23年度 平成24年度	摘事項						関	重する	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度 平成24年度 平成25年度	摘事項						関	車するi	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度 平成24年度 平成25年度 平成26年度 平成27年度 平成27年度	摘事項						関	重する	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度 平成24年度 平成25年度 平成26年度 平成27年度 平成27年度 平成28年度	摘事項						関	車するi	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度 平成24年度 平成25年度 平成26年度 平成27年度 平成27年度 平成28年度 平成29年度	元 - - - - -		幸 石の		0002		関	重するご	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度 平成24年度 平成25年度 平成26年度 平成27年度 平成27年度 平成28年度	摘事項 文		新32		0002		関	車する i	上言	の他の指	施状況	業番号									
平成23年度 平成24年度 平成25年度 平成26年度 平成27年度 平成28年度 平成29年度 平成29年度 平成29年度	元 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		新02	- 1			関	車する 近	上言	の他の指	施状況	業番号									

※令和4年度実績を記入。なお、金額は単位未満四捨五入して記載していることから、合計が一致しない場合がある。 ※本省執行分 ①諸謝金 1.2百万円 文部科学省 581. 4百万円 ②職員旅費 0.2百万円 ③委員等旅費 0.2百万円 ②庁費 0.2百万円 を含む。 審査委員会を設置し、委託先の選定及び事業成果の評価等を行う。 **資金の流れ** (資金の受け取り先が 委託【随意契約(企画競争、その他)】 委託【随意契約(その他・企画競争)】 委託【随意契約(その他)】 何を行っているかにつ いて補足する) (単位:百万円) C. 民間企業等 B. 学校法人等 A. 学校法人等 (2法人) (15法人) (16法人) 250. 5百万円 48. 4百万円 280. 7百万円 分野横断連絡調整会議の設置 先端技術を活用した効果的な教育手法、コンテンツ 専修学校遠隔教育導入モデル構築

		A.			B.	
	費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
	雑役務費	教育コンテンツ制作費 等	13.6	雑役務費	VRコンテンツ制作費 等	12.6
	人件費	事務職員給与	5.7	人件費	事務職員給与	3
	一般管理費	コピー用紙代 等	2.2	借損料	AIアプリ貸借	2.2
	旅費	会議出席旅費 等	1.4	一般管理費	光熱水費 等	1.8
	諸謝金	会議出席謝金 等	0.9	旅費	視察旅費	0.2
	借損料	会場借料 等	0.3	諸謝金	会議出席謝金	0.1
費目・使途 (「資金の流れ」において	通信運搬費	切手代	0	消耗品費	事務用品費 等	0
ブロックごとに最大の金	消耗品費	事務用品費 等	0			
額が支出されている者について記載する。費目と	会議費	会議飲料代	0			
使途の双方で実情が分 かるように記載)	計		24.1	計		19.8
		C.			D.	
	費目	使 途	金 額 (百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)
	人件費	研究員給与	22			
	一般管理費	一般管理部門従業員人件費 等	2.4			
	雑役務費	人材派遣費 等	1.3			
	旅費	視察旅費 等	0.2			
	諸謝金	講師謝金	0.1			
	計		26	計		
	費目・使途欄に	ついてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別	川紙2】に記載		チェック	

支出先上位10者リスト

A.

支 出 先	法 人 番 号	業務概要	支 出 額(百万円)	契約方式等	入札者数(応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1 学校法人敬心学園 職業教育 研究開発センター	3011105000930	VRやARなどの先端技術を利活用した現場実践能力の高い専門的対人援助職員の効果的な養成プログラム 開発に関する実証研究事業	24.1	随意契約(その 他)	-	100%	-
2 学校法人河原学園 河原 ビューティモード専門学校	5500005000956	VR・AR等の先端技術導入による美容師育成カリキュラムの現代的アップデートについて	23.2	随意契約(その 他)	_	100%	-
3 株式会社ジョリーグッド	7040001085914	救急救命士養成学校におけるVRを活用した臨床実習 カリキュラム開発、その教育効果についての実証実験	23.1	随意契約(その 他)	_	100%	-
4 学校法人大和学園 京都調 理師専門学校	5130005004251	VR を利活用した調理分野における新たな職業教育プログラム開発に関する実証研究事業	21	随意契約(その 他)	_	100%	-
一般社団法人日本eスポーツ 学会	2011005008298	eスポーツ分野専門課程における先端技術を活用した 学校間共同実習環境の構築・運用事業	20.4	随意契約(その 他)	-	100%	-
6 学校法人片柳学園 日本工学 院八王子専門学校	9010805001803	建築・まちづくり分野における先端技術(AR・VR等)活 用実証研究事業	20.1	随意契約(その 他)	-	100%	-
7 学校法人小山学園 専門学校 東京工科自動車大学校	6011205000159	ARを活用した自動車整備の演習・実習のコンテンツ開発事業(バーチャル実習の教育コンテンツ開発)	19.9	随意契約(その 他)	-	100%	-
株式会社穴吹カレッジサービス	4470001000428	歯科衛生士養成分野における先端技術利活用実証研 究事業	19.8	随意契約(その 他)	-	100%	-
9 一般財団法人日本教育基盤 財団	1010705002000	国際ビジネス人材養成のための教育系先端技術活用 型の教育環境構築事業	19.8	随意契約(その他)	-	100%	-
#式会社穴吹カレッジサービス	4470001000428	動物看護分野における先端 技術利活用実証研究事業	19.6	随意契約(その 他)		100%	_

В

_								
	支 出 先	法 人 番 号	業務概要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	学校法人大和学園 京都製 菓製パン技術専門学校	5130005004251	withコロナ時代に適応したAI/ビッグデータ/VRを活用した 製菓衛生師のための遠隔教育導入モデル構築事業	19.8	随意契約(その他)	-	100%	-
2	株式会社穴吹カレッジサービス	4470001000428	看護分野における遠隔教育 導入モデル開発事業	19.8	随意契約(その他)	ı	100%	_
3	学校法人大庭学園 沖縄福 祉保育専門学校	8360005000349	介護・保育分野における演習・実習科目に係る遠隔教育実現のモデル化と教育の品質向上に関する実証研究事業	19.2	随意契約(その他)	-	100%	_
4	学校法人河原学園 河原電 子ビジネス専門学校	5500005000956	遠隔教育におけるプログラミング実習モデルの開発事業	19	随意契約(その他)	-	100%	-
5	学校法人大和学園 京都栄養 医療専門学校	5130005004251	栄養士・管理栄養士分野における先端技術を活用した 遠隔教育モデル構築プロジェクト	18.9	随意契約(企画 競争)	8	100%	-
6	一般社団法人一生美容に恋 する会	6040005017781	美容分野専門学校における先端技術を活用したオンライン・コンテストの実践モデル構築事業	18.8	随意契約(その他)	_	100%	-
7	一般社団法人全国専門学校 情報教育協会	2011205001714	先端技術を活用した体感型双方向遠隔教育の実践モデル構築事業	18.6	随意契約(企画 競争)	8	100%	-
8	学校法人誠和学院 専門学 校日本工科大学校	3140005013468	板金・塗装技術習得のための 遠隔教育実践モデル事業	18.6	随意契約(その他)	-	100%	-
9	学校法人三橋学園 船橋情 報ビジネス専門学校	5040005002826	ウェアラブルデバイスを活用したスポーツ系科目の遠 隔教育導入モデルの構築	17.7	随意契約(その他)	_	100%	-
10	学校法人重里学園 日本分 析化学専門学校	1120005004669	化学分野等における先端技術を活用した実習科目の 遠隔教育モデル構築事業	17.3	随意契約(その他)	_	100%	-

	支 出 先	法 人 番 号	業務概要	支 出 額 (百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1	株式会社三菱総合研究所	6010001030403	職業実践能力卓越のための先端技 術利活用普及定着事業	26	随意契約(その他)	_	100%	-
2	みずほリサーチ&テクノロ ジーズ株式会社		分野横断連絡調整会議の設 置、開催	23	随意契約(その他)	-	100%	-
	支出先上位1	0者リスト欄についてさらに	記載が必要な場合はチェックの)上【別紙3】に	記載		チェック	