

文部科学省 HP 公表資料		e-Stat 掲載資料	
項目	ページ	統計表	表番号
3 いじめ (15) いじめ防止対策推進法 に関して	52.53	2. いじめ	2-15 いじめ防止対策推進 法に関して (国公立) (1) いじめ防止対策推進法 第28条第1項に規定する 「重大事態」の発生件数

(2-15) いじめ防止対策推進法に関して (国公立)

①いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	
法第28条第1項に規定する「重大事態」が発生した学校数(単位:校)	185	279	113	4	581	
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	185	287	122	4	598	
法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	81	122	62	1	266	
重大な被害の態様	生命	12	30	12	0	54
	身体	18	21	13	1	53
	精神	46	59	34	0	139
	金品等	5	12	3	0	20
調査状況	調査済みの件数	64	96	46	1	207
	うち、調査の結果、いじめが確認されたもの	57	85	37	1	180
	うち、調査の結果、いじめが確認されなかったもの	7	11	9	0	27
	調査中の件数	17	26	16	0	59
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	133	206	78	3	420	
調査状況	調査済みの件数	106	149	57	1	313
	うち、調査の結果、いじめが確認されたもの	101	135	49	1	286
	うち、調査の結果、いじめが確認されなかったもの	5	14	8	0	27
	調査中の件数	27	57	21	2	107
法第28条第1項に規定する「重大事態」が発生した学校数(単位:校)	139	202	98	4	443	
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	143	223	102	4	472	
法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」発生件数	46	103	40	1	190	
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」発生件数	114	142	71	3	330	
平成29年度						
区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	
「重大事態」の発生件数のうち、当該学校が調査主体となった件数(単位:件)	149	236	103	4	492	
法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	64	104	50	1	219	
うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	0	2	1	0	3	
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	110	166	69	3	348	
うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	4	3	2	0	9	
「重大事態」の発生件数のうち、当該学校の設置者(当該学校以外)が調査主体となった件数(単位:件)	34	46	19	0	99	
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	17	18	12	0	47	
うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	8	4	7	0	19	
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	21	35	9	0	65	
うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	8	17	6	0	31	
「重大事態」の発生件数のうち、調査主体を検討中の件数(単位:件)	2	5	0	0	7	
法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	0	0	0	0	0	
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	2	5	0	0	7	
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数のうち、地方公共団体の長等において調査の結果について調査(再調査)を行った件数(単位:件)	1	4	5	0	10	
法第28条第2項及び法第31条第2項に規定する調査の結果について調査(再調査)を行った件数	0	4	4	0	8	
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	1	3	3	0	7	

【正誤内容】

【正】

(2-15) いじめ防止対策推進法に関して (国公立)

①いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

区分		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	
法第28条第1項に規定する「重大事態」が発生した学校数(単位:校)		188	280	113	4	585	
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)		188	288	122	4	602	
重大な被害の態様	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	83	124	62	1	270	
	生命	12	30	12	0	54	
	身体	18	21	13	1	53	
	精神	48	61	34	0	143	
	金品等	5	12	3	0	20	
	調査状況	調査済みの件数	66	98	46	1	211
		うち、調査の結果、いじめが確認されたもの	59	87	37	1	184
		うち、調査の結果、いじめが確認されなかったもの	7	11	9	0	27
		調査中の件数	17	26	16	0	59
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)		134	205	78	3	420
調査状況	調査済みの件数	106	149	57	1	313	
	うち、調査の結果、いじめが確認されたもの	101	135	49	1	286	
	うち、調査の結果、いじめが確認されなかったもの	5	14	8	0	27	
	調査中の件数	28	56	21	2	107	
平成29年度	法第28条第1項に規定する「重大事態」が発生した学校数(単位:校)	140	203	98	3	444	
	法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	145	224	102	3	474	
	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」発生件数	46	104	40	1	191	
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」発生件数	116	143	71	2	332	
区分		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	
「重大事態」の発生件数のうち、当該学校が調査主体となった件数(単位:件)		151	239	103	4	497	
法第28条第1項に規定する「重大事態」の調査主体	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	66	106	50	1	223	
	うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	0	2	1	0	3	
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	110	167	69	3	349	
	うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	4	3	2	0	9	
	「重大事態」の発生件数のうち、当該学校の設置者(当該学校以外)が調査主体となった件数(単位:件)	35	45	19	0	99	
	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	17	18	12	0	47	
	うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	8	4	7	0	19	
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	22	34	9	0	65	
	うち、調査を行うための組織が第三者のみで構成されている件数(単位:件)	9	17	6	0	32	
	「重大事態」の発生件数のうち、調査主体を検討中の件数(単位:件)	2	4	0	0	6	
法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	0	0	0	0	0		
法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	2	4	0	0	6		
法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数のうち、地方公共団体の長等において調査の結果について調査(再調査)を行った件数(単位:件)	1	4	5	0	10		
法第28条第1項に規定する「重大事態」のうち、法第30条第2項及び法第31条第2項に規定する調査の結果について調査(再調査)を行った件数	法第28条第1項第1号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	0	4	4	0	8	
	法第28条第1項第2号に規定する「重大事態」の発生件数(単位:件)	1	3	3	0	7	

文部科学省 HP 公表資料		e-Stat 掲載資料	
項目	ページ	統計表	表番号
5 小・中学校の長期欠席 (不登校等) (7) 不登校の要因 (国公立・国立・公立・私立)	83. 84. 85	4. 小・中学校の長期欠席 (不登校等)	4-7 不登校の要因

①【国公立】中学校

本人に係る要因 (分類)	分類別生徒数	学校に係る状況								家庭に係る状況	左記に該当なし
		いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係の問題	学業の不振	進路に係る不安	等への不適応、部活動	学校のきまり等に関する問題	級入学、転編入学、進		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	22,374	505	16,560	1,363	2,415	502	1,068	398	1,260	2,822	573
	—	2.3%	74.0%	6.1%	10.8%	2.2%	4.8%	1.8%	5.6%	12.6%	2.6%
	18.7%	74.6%	46.0%	45.0%	8.4%	7.8%	33.7%	9.8%	13.7%	7.6%	3.6%
「あそび・非行」の傾向がある。	4,703	4	450	169	1,328	150	56	1,324	119	2,405	369
	—	0.1%	9.6%	3.6%	28.2%	3.2%	1.2%	28.2%	2.5%	51.1%	7.8%
	3.9%	0.6%	1.3%	5.6%	4.6%	2.3%	1.8%	32.7%	1.3%	6.5%	2.3%
「無気力」の傾向がある。	35,925	46	4,467	451	12,816	1,830	752	1,229	2,432	13,991	4,911
	—	0.1%	12.4%	1.3%	35.7%	5.1%	2.1%	3.4%	6.8%	38.9%	13.7%
	30.0%	6.8%	12.4%	14.9%	44.7%	28.6%	23.7%	30.4%	26.4%	37.8%	30.6%
「不安」の傾向がある。	38,766	91	12,658	801	9,871	3,362	1,063	701	4,182	9,850	4,711
	—	0.2%	32.7%	2.1%	25.5%	8.7%	2.7%	1.8%	10.8%	25.4%	12.2%
	32.4%	13.4%	35.2%	26.5%	34.4%	52.6%	33.5%	17.3%	45.4%	26.6%	29.4%
「その他」	17,919	31	1,861	244	2,257	551	234	391	1,214	7,972	5,477
	—	0.2%	10.4%	1.4%	12.6%	3.1%	1.3%	2.2%	6.8%	44.5%	30.6%
	15.0%	4.6%	5.2%	8.1%	7.9%	8.6%	7.4%	9.7%	13.2%	21.5%	34.1%
計	119,687	677	35,996	3,028	28,687	6,395	3,173	4,043	9,207	37,040	16,041
	100.0%	0.6%	30.1%	2.5%	24.0%	5.3%	2.7%	3.4%	7.7%	30.9%	13.4%

①【国公立】合計(小・中)

本人に係る要因 (分類)	分類別児童生徒数	学校に係る状況								家庭に係る状況	左記に該当なし
		いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係の問題	学業の不振	進路に係る不安	等への不適応、部活動	学校のきまり等に関する問題	級入学、転編入学、進		
「学校における人間関係」に課題を抱えている。	28,639	775	20,734	2,386	2,921	570	1,084	546	1,506	4,303	771
	—	2.7%	72.4%	8.3%	10.2%	2.0%	3.8%	1.9%	5.3%	15.0%	2.7%
	17.4%	74.8%	45.3%	47.4%	8.2%	8.3%	33.1%	10.5%	13.4%	6.9%	3.5%
「あそび・非行」の傾向がある。	5,200	4	497	183	1,407	154	56	1,357	129	2,802	409
	—	0.1%	9.6%	3.5%	27.1%	3.0%	1.1%	26.1%	2.5%	53.9%	7.9%
	3.2%	0.4%	1.1%	3.6%	4.0%	2.2%	1.7%	26.2%	1.1%	4.5%	1.8%
「無気力」の傾向がある。	47,869	58	5,367	644	15,438	1,929	777	1,509	2,753	22,376	6,176
	—	0.1%	11.2%	1.3%	32.3%	4.0%	1.6%	3.2%	5.8%	46.7%	12.9%
	29.1%	5.6%	11.7%	12.8%	43.5%	28.0%	23.7%	29.1%	24.5%	36.1%	27.8%
「不安」の傾向がある。	54,854	154	16,790	1,428	12,721	3,643	1,120	1,232	5,350	17,175	7,267
	—	0.3%	30.6%	2.6%	23.2%	6.6%	2.0%	2.2%	9.8%	31.3%	13.2%
	33.3%	14.9%	36.7%	28.4%	35.9%	52.9%	34.2%	23.7%	47.6%	27.7%	32.7%
「その他」	27,966	45	2,348	396	2,995	594	238	544	1,495	15,285	7,583
	—	0.2%	8.4%	1.4%	10.7%	2.1%	0.9%	1.9%	5.3%	54.7%	27.1%
	17.0%	4.3%	5.1%	7.9%	8.4%	8.6%	7.3%	10.5%	13.3%	24.7%	34.1%
計	164,528	1,036	45,736	5,037	35,482	6,890	3,275	5,188	11,233	61,941	22,206
	100.0%	0.6%	27.8%	3.1%	21.6%	4.2%	2.0%	3.2%	6.8%	37.6%	13.5%

②【国立】中学校

学校、家庭に係る要因 (区分)	本人に係る要因 (分類)	分類別生徒数	学校に係る状況							家庭に係る状況	左記に該当なし	
			いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係に関する問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等に関する問題			入学、転編入学、進級の不適応
「学校における人間関係」に課題を抱えている。		137	9	99	9	18	3	1	1	10	15	2
	—		6.6%	72.3%	6.6%	13.1%	2.2%	0.7%	0.7%	7.3%	10.9%	1.5%
		29.0%	81.8%	57.6%	45.0%	16.1%	6.4%	8.3%	10.0%	25.0%	12.6%	6.3%
「あそび・非行」の傾向がある。		8	0	0	1	3	2	0	3	0	5	0
	—		0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	25.0%	0.0%	37.5%	0.0%	62.5%	0.0%
		1.7%	0.0%	0.0%	5.0%	2.7%	4.3%	0.0%	30.0%	0.0%	4.2%	0.0%
「無気力」の傾向がある。		118	2	11	3	48	15	4	3	8	49	5
	—		1.7%	9.3%	2.5%	40.7%	12.7%	3.4%	2.5%	6.8%	41.5%	4.2%
		25.0%	16.7%	6.4%	15.0%	42.9%	31.9%	33.3%	30.0%	20.0%	41.2%	15.6%
「不安」の傾向がある。		153	0	51	7	38	24	6	1	16	30	12
	—		0.0%	33.3%	4.6%	24.8%	15.7%	3.9%	0.7%	10.5%	19.6%	7.8%
		32.4%	0.0%	29.8%	35.0%	33.9%	51.1%	50.0%	10.0%	40.0%	25.2%	37.5%
「その他」		56	0	11	0	5	3	1	2	6	20	13
	—		0.0%	19.6%	0.0%	8.9%	5.4%	1.8%	3.6%	10.7%	35.7%	23.2%
		11.9%	0.0%	6.4%	0.0%	4.5%	6.4%	8.3%	20.0%	15.0%	16.8%	40.6%
計		472	11	172	20	112	47	12	10	40	119	32
		100.0%	2.3%	36.4%	4.2%	23.7%	10.0%	2.5%	2.1%	8.5%	25.2%	6.8%

②【国立】合計(小・中)

学校、家庭に係る要因 (区分)	本人に係る要因 (分類)	分類別児童生徒数	学校に係る状況							家庭に係る状況	左記に該当なし	
			いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係に関する問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等に関する問題			入学、転編入学、進級の不適応
「学校における人間関係」に課題を抱えている。		166	13	119	14	19	3	1	1	13	19	2
	—		7.8%	71.7%	8.4%	11.4%	1.8%	0.6%	0.6%	7.8%	11.4%	1.2%
		27.9%	76.5%	57.2%	46.7%	15.0%	5.7%	7.7%	7.7%	25.5%	12.0%	3.4%
「あそび・非行」の傾向がある。		9	0	0	1	3	2	0	3	0	6	0
	—		0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	22.2%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%
		1.5%	0.0%	0.0%	3.3%	2.4%	3.8%	0.0%	23.1%	0.0%	3.8%	0.0%
「無気力」の傾向がある。		135	2	12	3	52	15	4	4	9	58	10
	—		1.5%	8.9%	2.2%	38.5%	11.1%	3.0%	3.0%	6.7%	43.0%	7.4%
		22.7%	11.1%	5.8%	10.0%	40.9%	28.3%	30.8%	30.8%	17.6%	36.7%	17.2%
「不安」の傾向がある。		212	2	66	11	48	30	7	2	22	46	27
	—		0.9%	31.1%	5.2%	22.6%	14.2%	3.3%	0.9%	10.4%	21.7%	12.7%
		35.6%	11.1%	31.9%	36.7%	37.8%	56.6%	53.8%	15.4%	43.1%	29.1%	46.6%
「その他」		74	0	11	1	5	3	1	3	7	29	19
	—		0.0%	14.9%	1.4%	6.8%	4.1%	1.4%	4.1%	9.5%	39.2%	25.7%
		12.4%	0.0%	5.3%	3.3%	3.9%	5.7%	7.7%	23.1%	13.7%	18.4%	32.8%
計		596	17	208	30	127	53	13	13	51	158	58
		100.0%	2.9%	34.9%	5.0%	21.3%	8.9%	2.2%	2.2%	8.6%	26.5%	9.7%

【誤】

①【国公立】中学校

学校、家庭に係る要因 (区分)	本人に係る要因 (分類)	分類別生徒数	学校に係る状況							家庭に係る状況	左記に該当なし	
			いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係の問題	学業の不振	進路に係る不安	等への不適応、部活動	学校のきまり等に関する問題			級入学、転編入学、進
「学校における人間関係」に課題を抱えている。		22,374	506	16,559	1,363	2,415	502	1,068	398	1,260	2,822	573
	—	—	2.3%	74.0%	6.1%	10.8%	2.2%	4.8%	1.8%	5.6%	12.6%	2.6%
	18.7%	74.6%	46.0%	45.0%	8.4%	7.8%	33.7%	9.8%	13.7%	7.6%	3.6%	
「あそび・非行」の傾向がある。		4,703	4	450	169	1,328	150	56	1,324	119	2,405	369
	—	—	0.1%	9.6%	3.6%	28.2%	3.2%	1.2%	28.2%	2.5%	51.1%	7.8%
	3.9%	0.6%	1.3%	5.6%	4.6%	2.3%	1.8%	32.7%	1.3%	6.5%	2.3%	
「無気力」の傾向がある。		35,925	46	4,467	451	12,816	1,830	752	1,229	2,432	13,991	4,911
	—	—	0.1%	12.4%	1.3%	35.7%	5.1%	2.1%	3.4%	6.8%	38.9%	13.7%
	30.0%	6.8%	12.4%	14.9%	44.7%	28.6%	23.7%	30.4%	26.4%	37.8%	30.6%	
「不安」の傾向がある。		38,766	91	12,658	801	9,871	3,362	1,063	701	4,182	9,850	4,711
	—	—	0.2%	32.7%	2.1%	25.5%	8.7%	2.7%	1.8%	10.8%	25.4%	12.2%
	32.4%	13.4%	35.2%	26.5%	34.4%	52.6%	33.5%	17.3%	45.4%	26.6%	29.4%	
「その他」		17,919	31	1,861	244	2,257	551	234	391	1,214	7,972	5,477
	—	—	0.2%	10.4%	1.4%	12.6%	3.1%	1.3%	2.2%	6.8%	44.5%	30.6%
	15.0%	4.6%	5.2%	8.1%	7.9%	8.6%	7.4%	9.7%	13.2%	21.5%	34.1%	
計		119,687	678	35,995	3,028	28,687	6,395	3,173	4,043	9,207	37,040	16,041
	100.0%	0.6%	30.1%	2.5%	24.0%	5.3%	2.7%	3.4%	7.7%	30.9%	13.4%	

①【国公立】合計(小・中)

学校、家庭に係る要因 (区分)	本人に係る要因 (分類)	分類別児童生徒数	学校に係る状況							家庭に係る状況	左記に該当なし	
			いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係の問題	学業の不振	進路に係る不安	等への不適応、部活動	学校のきまり等に関する問題			級入学、転編入学、進
「学校における人間関係」に課題を抱えている。		28,639	776	20,733	2,386	2,921	570	1,084	546	1,506	4,303	771
	—	—	2.7%	72.4%	8.3%	10.2%	2.0%	3.8%	1.9%	5.3%	15.0%	2.7%
	17.4%	74.8%	45.3%	47.4%	8.2%	8.3%	33.1%	10.5%	13.4%	6.9%	3.5%	
「あそび・非行」の傾向がある。		5,200	4	497	183	1,407	154	56	1,357	129	2,802	409
	—	—	0.1%	9.6%	3.5%	27.1%	3.0%	1.1%	26.1%	2.5%	53.9%	7.9%
	3.2%	0.4%	1.1%	3.6%	4.0%	2.2%	1.7%	26.2%	1.1%	4.5%	1.8%	
「無気力」の傾向がある。		47,869	58	5,367	644	15,438	1,929	777	1,509	2,753	22,376	6,176
	—	—	0.1%	11.2%	1.3%	32.3%	4.0%	1.6%	3.2%	5.8%	46.7%	12.9%
	29.1%	5.6%	11.7%	12.8%	43.5%	28.0%	23.7%	29.1%	24.5%	36.1%	27.8%	
「不安」の傾向がある。		54,854	154	16,790	1,428	12,721	3,643	1,120	1,232	5,350	17,175	7,267
	—	—	0.3%	30.6%	2.6%	23.2%	6.6%	2.0%	2.2%	9.8%	31.3%	13.2%
	33.3%	14.9%	36.7%	28.4%	35.9%	52.9%	34.2%	23.7%	47.6%	27.7%	32.7%	
「その他」		27,966	45	2,348	396	2,995	594	238	544	1,495	15,285	7,583
	—	—	0.2%	8.4%	1.4%	10.7%	2.1%	0.9%	1.9%	5.3%	54.7%	27.1%
	17.0%	4.3%	5.1%	7.9%	8.4%	8.6%	7.3%	10.5%	13.3%	24.7%	34.1%	
計		164,528	1,037	45,735	5,037	35,482	6,890	3,275	5,188	11,233	61,941	22,206
	100.0%	0.6%	27.8%	3.1%	21.6%	4.2%	2.0%	3.2%	6.8%	37.6%	13.5%	

②【国立】中学校

学校、家庭に係る要因 (区分)	本人に係る要因 (分類)	分類別生徒数	学校に係る状況							家庭に係る状況	左記に該当なし	
			いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係の問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等に関する問題			級入学・転編入学・進
「学校における人間関係」に課題を抱えている。		137	10	98	9	18	3	1	1	10	15	2
	—	7.3%	71.5%	6.6%	13.1%	2.2%	0.7%	0.7%	7.3%	10.9%	1.5%	
	29.0%	83.3%	57.3%	45.0%	16.1%	6.4%	8.3%	10.0%	25.0%	12.6%	6.3%	
「あそび・非行」の傾向がある。		8	0	0	1	3	2	0	3	0	5	0
	—	0.0%	0.0%	12.5%	37.5%	25.0%	0.0%	37.5%	0.0%	62.5%	0.0%	
	1.7%	0.0%	0.0%	5.0%	2.7%	4.3%	0.0%	30.0%	0.0%	4.2%	0.0%	
「無気力」の傾向がある。		118	2	11	3	48	15	4	3	8	49	5
	—	1.7%	9.3%	2.5%	40.7%	12.7%	3.4%	2.5%	6.8%	41.5%	4.2%	
	25.0%	16.7%	6.4%	15.0%	42.9%	31.9%	33.3%	30.0%	20.0%	41.2%	15.6%	
「不安」の傾向がある。		153	0	51	7	38	24	6	1	16	30	12
	—	0.0%	33.3%	4.6%	24.8%	15.7%	3.9%	0.7%	10.5%	19.6%	7.8%	
	32.4%	0.0%	29.8%	35.0%	33.9%	51.1%	50.0%	10.0%	40.0%	25.2%	37.5%	
「その他」		56	0	11	0	5	3	1	2	6	20	13
	—	0.0%	19.6%	0.0%	8.9%	5.4%	1.8%	3.6%	10.7%	35.7%	23.2%	
	11.9%	0.0%	6.4%	0.0%	4.5%	6.4%	8.3%	20.0%	15.0%	16.8%	40.6%	
計		472	12	171	20	112	47	12	10	40	119	32
	100.0%	2.5%	36.2%	4.2%	23.7%	10.0%	2.5%	2.1%	8.5%	25.2%	6.8%	

②【国立】合計(小・中)

学校、家庭に係る要因 (区分)	本人に係る要因 (分類)	分類別児童生徒数	学校に係る状況							家庭に係る状況	左記に該当なし	
			いじめ	いじめを除く友人関係の問題	教職員との関係の問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等に関する問題			級入学・転編入学・進
「学校における人間関係」に課題を抱えている。		166	14	118	14	19	3	1	1	13	19	2
	—	8.4%	71.1%	8.4%	11.4%	1.8%	0.6%	0.6%	7.8%	11.4%	1.2%	
	27.9%	77.8%	57.0%	46.7%	15.0%	5.7%	7.7%	7.7%	25.5%	12.0%	3.4%	
「あそび・非行」の傾向がある。		9	0	0	1	3	2	0	3	0	6	0
	—	0.0%	0.0%	11.1%	33.3%	22.2%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	
	1.5%	0.0%	0.0%	3.3%	2.4%	3.8%	0.0%	23.1%	0.0%	3.8%	0.0%	
「無気力」の傾向がある。		135	2	12	3	52	15	4	4	9	58	10
	—	1.5%	8.9%	2.2%	38.5%	11.1%	3.0%	3.0%	6.7%	43.0%	7.4%	
	22.7%	11.1%	5.8%	10.0%	40.9%	28.3%	30.8%	30.8%	17.6%	36.7%	17.2%	
「不安」の傾向がある。		212	2	66	11	48	30	7	2	22	46	27
	—	0.9%	31.1%	5.2%	22.6%	14.2%	3.3%	0.9%	10.4%	21.7%	12.7%	
	35.6%	11.1%	31.9%	36.7%	37.8%	56.6%	53.8%	15.4%	43.1%	29.1%	46.6%	
「その他」		74	0	11	1	5	3	1	3	7	29	19
	—	0.0%	14.9%	1.4%	6.8%	4.1%	1.4%	4.1%	9.5%	39.2%	25.7%	
	12.4%	0.0%	5.3%	3.3%	3.9%	5.7%	7.7%	23.1%	13.7%	18.4%	32.8%	
計		596	18	207	30	127	53	13	13	51	158	58
	100.0%	3.0%	34.7%	5.0%	21.3%	8.9%	2.2%	2.2%	8.6%	26.5%	9.7%	