

# 令和5年度 次世代の学校・教育現場を見据えた先端技術・教育データの利活用推進 (最先端技術及び教育データ利活用に関する実証事業) 採択団体一覧

採択団体名	実証校	研究テーマ	活用する先端技術
国立大学法人 東京学芸大学 (情報基盤課)	東京学芸大学附属 竹早小学校、中学校	児童・生徒の記述に対する教員の総合的な評価を、生成AI技術を活用した分析・数値化によって支援するシステムの構築と検証	生成AI
国立大学法人 東京学芸大学 (附属学校課)	東京学芸大学附属 小金井小学校	カスタマイズ可能な汎用BIツールのダッシュボードを活用した学習者主体の端末活用の促進	汎用BIツール コミュニケーションツール RPAツール等
富士ソフト株式会社	小金井市立小学校、 中学校	教育メタバースによる不登校児童生徒の社会的自立支援効果の検証	教育メタバース(自動会話技術・ 行動の可視化技術)
学校法人玉川学園 (玉川大学)	玉川学園小学部、 中等部	「学びの活動」の定量的分析の教員フィードバックによる授業デザイン改善の試み	画像からの顔情報抽出と個人追跡の技術等
株式会社SPACE	鎌倉市立深沢中学校、 岩瀬中学校	学習特性アセスメントによる学習の個性化の実現と展開	AOS(Assessment Operation System)
株式会社VizionWiz	箕面市立中小学校	AIにより特別支援学級に在籍する児童の「授業時の状況・行動」の推定を実施し、当該児童への十全な支援・支援体制を実現する	AI推論モデル
一般社団法人 教育環境デザイン研究所	広島県安芸太田町立 加計中学校ほか(全 13校)	先端技術を活用した授業研究ネットワーク構築による若手教員の力量向上	学瞰システム、学譜システム、 アクティブ・ラーニング・ルーム等
熊本市	熊本市立本荘小学校、 芳野中学校	「フレンドリーオンライン」×「バーチャル空間」×「ダッシュボード」×「自律走行型ロボット」による不登校児童生徒支援の充実	バーチャル教室(メタバース空間)、不登校児童生徒支援ダッシュボード、自律走行型パーソナルロボット等