

<p>事業実施の目的</p>	<p>竹田市における架け橋期（5歳～小学校1年）のカリキュラム開発の方向づけや検証を行い、持続的・発展的なカリキュラム開発の仕組みを構築する。開発会議は架け橋期にふさわしい活動、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた教育方法の改善を視点にモデル案を作成し、市内の園・小学校にゴールイメージを示す役割を担う。</p>
----------------	--

<p>事業内容・成果 (R4年度)</p>	<p><b>1. 主な取組内容について</b></p> <p><b>【架け橋期のカリキュラム開発会議】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○委員：・小学校代表・公立幼稚園・私立保育園こども園・大分大学・幼児教育センター・作業療法士・幼小保護者 ・竹田市社会福祉課・竹田市教育委員会</li> <li>○開催頻度：年2回      ○架け橋期のカリキュラム検討、調査研究内容の協議</li> </ul> <p><b>【架け橋期のカリキュラム】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○R4年度：各小、各幼児教育施設よりめざす子どもの姿についての意見集約（意見数約50本）、枠組み方向性作成</li> <li>○（4月）めざす子どもの姿について方向性決定（5月）協力園・協力校においてカリキュラム検討（担任・スパー・バザー・教委）</li> </ul> <p><b>【園・小学校における体制】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼保小こ接続担当設置：小学校（11校）公立幼稚園（2園）</li> <li>○幼保小こ合同会議：9月実施予定、市内4ブロックの幼保小こ全職員参加、子どもの交流、架け橋記プログラムの検討</li> </ul> <p><b>【自治体における体制】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育課と社会福祉課で連携      ○学校教育課に担当指導主事配置</li> </ul> <p><b>2. 主な成果について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校スタートカリキュラムの細案作成実施      ○全幼児施設の参加体制      ○幼保小この相互理解の</li> </ul>
---------------------------	---

<p>事業実施地域・協力園校 (R4年度)</p>	<p><b>【実施地域】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○竹田市全域</li> </ul> <p><b>【協力園校】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼：竹田市立南部幼稚園</li> <li>小：竹田市立南部小学校</li> </ul>
-------------------------------	---

<p>今後の目標 (R5年度)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○モデル校、モデル園の公開授業・公開保育</li> <li>○各小学校区での自律的・計画的な合同研修会の実施</li> <li>○カリキュラム開発開始作業部会             <ul style="list-style-type: none"> <li>①カリキュラムモデル案作成</li> <li>②発達を促す工夫や支援方法のブラッシュアップ</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	--

竹田市架け橋期カリキュラム  
5歳児

の3つの資質能力の発揮を促すための基となる

1年生

期待できる様子

期待する子ども像	【竹田市】主体的に学び未来を創造する子ども ○他者と協力 ○自分の考えの形成 ○主体的に学び続ける 主体的に考えたり試したり挑戦したりする子ども・相手の気持ちを考えて行動し共通の目的に向かって取り組む子ども 確かな学力を身につけ、自分の思いを発信し、自ら考え行動する子ども																							
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3

遊びや学びのプロセス	*期ごとのねらいを記入																							
園で展開される活動 / 小学校の生活科を中心とした単元構成	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>【忍者ごっこ】</b> 固定道具や運動道具に興味をもち、体を動かして遊ぶ楽しさを味わう ☆健康な心と体 ☆自立心</p> <p><b>【かえるごっこ】</b> 友だちとイメージを共有して一緒に遊ぶ楽しさを味わう ☆協同性 ☆言葉による伝え合い</p> <p><b>【シャボン玉遊び】</b> 自分なりに考えたり、気付いたことを友だちと伝え合ったりしながら、試行錯誤して遊ぶことを楽しむ ☆思考力の芽生え ☆言葉による伝え合い</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <p><b>【運動会ごっこ】</b> 友だちと一緒にいろいろな競技をする中で、自分の力を出しただけでなく、友だちと考えを出し合い、工夫したり協力して遊ぶ楽しさを味わう ☆協同性 ☆道徳性・規範意識の芽生え</p> </div> <div style="width: 40%;"> <p><b>育みたい資質・能力</b></p> <p>《知識・技能の基礎》 ○物の性質や仕組みなどを感じ取ったり気付いたりする ○豊かなことばや表現を身に付ける</p> <p>《思考力・判断力・表現力等の基礎》 ○考える、予想する、試す、工夫するなどする ○経験したことや感じたこと、考えたことなどを表現する</p> <p>《学びに向かう力・人間性等》 ○自分のやりたいことをあきらめずにやり遂げる ○友だちと考えを共有し、共通の目的に向かって取り組む</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 20%;"> <p>【わくわくがいっぱい きょうから1年生】</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>【わくわくどきどきしよ がっこう】</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>【かぞく にここ大さくせん】</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>【もうすぐ2年生】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 20%;"> <p>【きせつとなかよし はる なつ】</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>【なかよくならうね 小さなおともたち】</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>【きせつとなかよし あき】</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>【きせつとなかよし ふゆ】</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>【きれいにさいてね わたしのはな】</p> </div>																							
④指導上の配慮事項																								
⑤子どもの交流活動																								
⑥家庭や地域との連携																								