

# 令和6年度概算要求 私学助成関係の説明

- 私学助成関係概算要求の概要・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 私立大学等経常費補助・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 私立高等学校等経常費助成費等補助(高校等)・・・・・・・・ 7
- 私立高等学校等経常費助成費等補助(幼稚園)・・・・・・・・10
- 私立学校施設・設備の整備の推進・・・・・・・・14
- 税制改正要望事項・・・・・・・・・・・・・・・・17

令和5年8月  
文部科学省高等教育局私学部

# 私立大学等の改革の推進等

～チャレンジする私立学校の主体的な改革を後押しする総合的な支援の充実～

令和6年度要求・要望額  
(前年度予算額)

4,489億円 + 事項要求  
4,086億円



文部科学省

## 私立大学等経常費補助 3,071億円 (2,976億円)

### (1) 一般補助 2,833億円 (2,771億円)

大学等の運営に不可欠な教育研究に係る経常的経費を支援

- 教育の質に係る客観的指標等を通じたメリハリある資金配分により、教育の質の向上を促進

### (2) 特別補助 237億円 (205億円)

「Society5.0」の実現や地方創生の推進等、我が国が取り組む課題を踏まえ、自らの特色を活かして改革に取り組む大学等を重点的に支援

#### ○私立大学等改革総合支援事業 112億円 (112億円)

特色ある教育研究の推進や地域社会への貢献、社会実装の推進など、自らの特色・強みを活かした改革に全学的・組織的に取り組む大学等を支援

#### ○少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援 35億円 (新規)

少子化時代において、日本の未来を支える人材育成を担う新たな私立大学等のあり方を提起し、将来を見据えたチャレンジや経営判断を自ら行う「経営改革計画」の実現等を支援。

※別途、経営DXの推進等、チャレンジする私学への効果的な支援体制を構築する。

#### ○研究施設等運営支援及び大学院等の機能高度化への支援 128億円 (117億円)

#### ○私立大学等における数理・データサイエンス・AI教育の充実 8億円 (7億円)

## 私立高等学校等経常費助成費等補助 1,056億円 (1,020億円)

### (1) 一般補助 875億円 (851億円)

都道府県による私立高等学校等の経常的経費への助成を支援

- 幼児児童生徒1人当たり単価の増額
- 幼稚園教諭の人材確保支援

### (2) 特別補助 145億円 (137億円)

建学の精神等を踏まえた各私立高等学校等の特色ある取組を推進するため、都道府県による助成を支援

- 個別最適な学びを目指した学習環境の整備や、外部人材を配置する学校への支援
- 特別な支援が必要な幼児の受入りに係る支援や、多様な預かり保育を実施する幼稚園に対する支援
- 家計急変世帯への支援等、経済的理由で児童生徒が修学を断念することのないよう、授業料減免により支援

### (3) 特定教育方法支援事業 36億円 (32億円)

- 特別支援学校等の教育の推進に必要な経費を支援

## 私立学校施設・設備の整備の推進 362億円 (90億円)

### (1) 耐震化等の促進 153億円 (40億円) [そのほか、国土強靱化関係は事項要求]

- 「防災・減災、国土強靱化のための5か年加速化対策」の4年目として、校舎等の耐震改修・補強事業や非構造部材の落下防止対策等の防災機能強化を重点的に支援



耐震化未完了の建物が  
大規模地震で甚大な被害を受けた例

### (2) 教育・研究装置等の整備 209億円 (50億円)

#### ○私立大学等の施設環境改善整備費 78億円 (8億円)

熱中症対策として教室や体育館等へのエアコン設置やバリアフリー対策等、安全・安心な生活空間の確保に必要な基盤的施設等の整備を支援

#### ○私立大学等の装置・設備費 84億円 (29億円)

私立大学等の個性・特色を生かした教育研究の基盤や、社会的ニーズ及び分野横断領域に対応した人材育成に必要となる設備・装置の整備を支援

#### ○私立高等学校等ICT教育設備整備費 47億円 (14億円)

個別最適な学びを目指し、私立高等学校等におけるICT環境整備を支援



高等学校等のICT環境整備

注：他に、日本私立学校振興・共済事業団による融資事業（貸付見込額） 600億円(うち財政融資資金 287億円)

※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。

## 事業内容

- ✓ 私立大学等の運営に必要な経常費補助金を確保し、建学の精神及び私学の特色を活かした効果的で質の高い教育研究に取り組む私立大学等を支援。
- ✓ 「Society5.0」の実現や高度研究を実現する体制・環境の構築、地方創生の推進、社会や時代のニーズを踏まえた未来を支える人材育成等、我が国が取り組むべき課題を踏まえ、自らの特色・強みを活かして改革に取り組む大学等に対し、重点的に支援。

### 一般補助 2,833億円 (2,771億円)

大学等の運営に不可欠な教育研究に係る経常的経費について支援する。教育の質に係る客観的指標等を通じたメリハリある資金配分により、教育研究の質の向上を促進する。

### 特別補助 237億円 (205億円)

人口減少・少子高齢化の進行や社会経済のグローバル化を背景に、「Society5.0」の実現や地方創生の推進等、我が国が取り組む課題を踏まえ、自らの特色を活かして改革に取り組む大学等を重点的に支援する。

#### ○ 私立大学等改革総合支援事業 112億円※ 一般補助及び特別補助の内数

「Society5.0」の実現に向けた未来を支える人材を育む特色ある教育研究の推進や高度研究を実現する体制・環境の構築、地域社会への貢献、社会課題を解決する研究開発・社会実装の推進など、自らの特色・強みを活かした改革に全学的・組織的に取り組む大学等を重点支援。

#### ○ 少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援 35億円【新規】※ 一般補助及び特別補助の内数

少子化時代において、日本の未来を支える人材育成を担う新たな私立大学等のあり方を提起し、将来を見据えたチャレンジや経営判断を自ら行う「経営改革計画」の実現等を支援。

- メニュー1 少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、私立大学等戦略的経営改革支援
- メニュー2 複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた経営改革支援

※別途、経営DXの推進等、チャレンジする私学への効果的な支援体制を構築する。

#### ○ 研究施設等運営支援及び大学院等の機能高度化 128億円※ 特別補助の内数

基礎研究を中心とする研究力強化や、若手・女性研究者支援、大学院等の機能高度化、短大・高専の教育研究の充実等を支援。

#### ○ 私立大学等における数理・データサイエンス・AI教育の充実 8億円※ 特別補助の内数

デジタル人材の育成に向けて、文理を問わず全ての学生が一定の数理・データサイエンス・AIのリテラシー習得が可能となるよう、モデルカリキュラムの策定や教材等の開発、全国への普及展開を進める大学等を支援。

※ 単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。  
※ ( ) は前年度予算額

# 時代と社会のニーズに対応する私立大学等への転換支援パッケージ

- ✓ 令和6年度～令和10年度（5年間※予定）を「集中改革期間」と位置づけ、時代と社会のニーズの変化を踏まえつつ、**将来を見据えたチャレンジや経営判断**を行う私立大学・短大・高専への総合的支援を充実することにより、**主体的な改革を後押し**することが必要。
- ✓ そのために必要となる環境整備等を行う観点から、私立大学等経常費補助金に係る令和6年度概算要求において、次の方策を実施。

新規

## 1. 少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援（令和6年度要求・要望額 35億円）

少子化時代において、**日本の未来を支える人材育成を担う新たな私立大学等のあり方を提起し、将来を見据えたチャレンジや経営判断を自ら行う「経営改革計画」の実現**を図るとともに、**その知見やノウハウの普及・展開を図る取組**について、継続的に支援する。

※ 複数年の将来計画を有識者が審査・選定。選定大学等に対し、文部科学省・私学事業団・有識者によるフォローアップ・支援体制を整備。

メニュー1

少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、  
私立大学等戦略的経営改革支援

※ 50校 × 1,000万円～3,000万円程度 + 一般補助における増額

社会・地域等の将来ビジョンを見据え、自治体や産業界等と緊密に連携しつつ、**社会・地域等の未来に不可欠な専門人材**（グローバルな学生や社会人学生などを含む）の**育成**を担う事を目的とし、**教育・研究面の構造的な転換や資源の集中等による機能強化**を図ること等により、**未来を支える人材育成機能強化に向けた経営改革**を行う、**キラリと光る大学/短大/高専（中・小規模中心）**を支援。

メニュー2

複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた  
経営改革支援

※ 10グループ × 5,000万円程度 + 一般補助における増額

特に学校運営面において、**複数の大学等が強固な連携関係を構築することで、効果的・効率的な大学運営を実現し、機能の共同化・高度化を図る経営改革**を支援。

※ 本事業で得た知見を活用しつつ、各学校法人・大学が共同利用できる共通的なプラットフォームの在り方を検討

新規

## 2. 成長分野等への組織転換促進のための支援 （令和6年度要求・要望額 一般補助2,833億円の内数）

成長分野等への組織転換を促進するため、**理工農系学部等について、学部等設置以降、完成年度を迎えるまでの設置計画履行期間中に必要な経常的経費について支援**する。

新規

## 3. 定員規模適正化に係る経営判断を支えるための支援 （令和6年度要求・要望額 一般補助2,833億円の内数）

定員規模適正化に係る経営判断を支えるため、経営改善計画に位置付けた上で、運営面・教育面において一定の要件を満たす場合に限り、**学生募集停止を行った学部等の継続的な教育研究活動を支援**する。

新規

## 4. 私立大学等経営DX推進事業費補助 （令和6年度要求・要望額 1億円）

将来を見据えたチャレンジや経営判断を行う私立大学等への総合的支援を行う基盤として、**各種データや知見・ノウハウをフル活用するためのシステム構築**などにより、次の取組を推進。（「私学経営DX」）

- ① 社会・地域のニーズ・動向、自身の教育研究や財務・経営状況等の客観的な分析を踏まえた、**改革・改善の機を失わない主体的な経営判断**
- ② より客観的な経営診断を踏まえた、文部科学省・私学事業団による「**アウトリーチ型支援**」（連携・統合等を希望する学校法人への経営相談の充実、潜在的な個別ニーズを踏まえたマッチング支援など）

継続

## 5. 私立大学等改革総合支援事業 （令和6年度要求・要望額 112億円（前年同額））

未来を支える人材を育む特色ある教育研究の推進や地域社会への貢献、社会課題を解決する研究開発・社会実装の推進など、**自らの特色・強みを活かした改革に全学的・組織的に取り組む私立大学等**を支援。

- ※ ① 特色ある教育の展開、② 高度な研究の展開、③ 地域社会の発展への貢献、④ 社会実装の推進 の4タイプを設定（複数タイプの選定可）
- ※ 各タイプ50～100件程度 × 約1,000万～2,500万円 + 一般補助における増額
- ※ 毎年度、各タイプごとの特色を踏まえ、客観的・定量的に把握可能な、改革に係る総合的な体制整備等の状況を事後的に評価し、選定。

## 現状・課題

- 急速な少子化の進行は、各私立大学等における教育研究上あるいは経営上の努力・工夫によって乗り越えることが困難なほどの経営環境の悪化をもたらしかねない深刻な状況。
- 学部学生の約8割を担い、地域社会の維持に不可欠な専門人材の輩出や、高等教育の多様性・機会均等を支えている私立大学等の今後の在り方について、再構築が必要。

## 事業内容

令和6年度～令和10年度(5年間※予定)を「集中改革期間」と位置づけ、少子化時代において、日本の未来を支える新たな人材育成を担う**私立大学等のあり方**を提起し、**将来を見据えたチャレンジや経営判断を自ら行う「経営改革計画」の実現を図るとともに、その知見やノウハウの普及・展開を図る取組**について、継続的に支援。

事業実施期間 令和6年度～10年度(予定)

### メニュー1 少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、私立大学等戦略的経営改革支援

社会・地域等の将来ビジョンを見据え、自治体や産業界等と緊密に連携しつつ、**社会・地域等の未来に不可欠な専門人材**(グローバルな学生や社会人学生などを含む)の育成を担う事を目的とし、**教育・研究面の構造的な転換や資源の集中等による機能強化を図ること等により、未来を支える人材育成機能強化に向けた経営改革を行う、キラリと光る大学/短大/高専(中・小規模中心)**を支援。

※ 新たな人材育成を行うため、既存教育資源の集中等により、学部・学科等の学位プログラム編成等の構造転換を含む経営改革計画を想定。

件数・単価	50校(10地域・5類型)×1,000万円～3,000万円程度 ※上記の他、一般補助による増額措置	交付先	私立大学等 (中・小規模中心)
-------	--	-----	--------------------

### メニュー2 複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた経営改革支援

特に学校運営面において、人的リソースや各種システムの共用化等、**複数の大学等が強固な連携関係を構築することで、効果的・効率的な大学運営を実現し、大学等運営機能の共同化・高度化を図る経営改革**

※ 本事業で得た知見を活用しつつ、各学校法人・大学が共同利用できる共通的なプラットフォームの在り方を検討

件数・単価	10グループ×5,000万円程度 ※上記の他、一般補助による増額措置	交付先	連携する複数の私立大学等
-------	---------------------------------------	-----	--------------

※自走化に向け、4年目以降の支援額は減減予定。また、中間評価結果によって支援額の減額・打ち切りの可能性あり。

#### アウトプット(活動目標)

本事業により、経営改革計画を策定し、実施していく体制を構築する私立大学等数

#### 短期/中期アウトカム(成果目標)

取組大学における定員充足率、収支状況等の改善

#### 長期アウトカム(成果目標)

私立大学等全体における定員充足率、収支状況の改善

#### 急速な少子化の進行

- 令和4年の出生数は、調査開始以降最少の約77万人と**従来の推計より10年以上早く少子化が進行**

#### 私立大学等の経営環境

- 令和3年度の私立大学全体の定員充足率は99.8%と、調査開始以来初めて100%を割り込んだ(令和4年度は100.8%)
- 19%の私立大学、56%の私立短期大学が入学定員充足率80%未満となるなど、地域差もある中、現下において、**学生募集停止等の判断を行う大学等も出てきている**

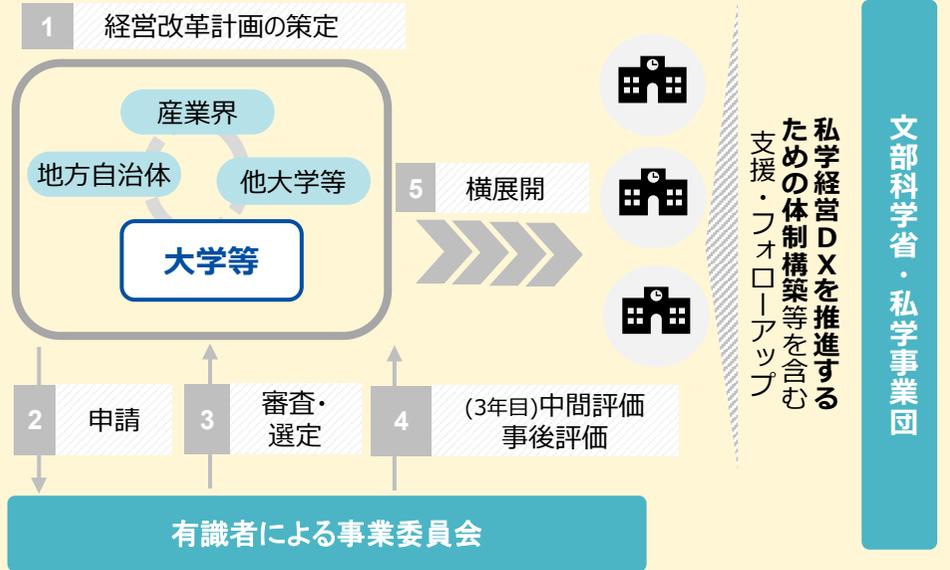
#### 産業界からの期待

- 新たな時代を牽引する人材や、社会の中核で活躍する人材を育成・輩出する「**教育面での役割**」
- 社会的課題の解決に資するイノベーションの創出に向けた「**研究面での役割**」
- 「社会に開かれた知の集積」として、教育・研究を通じて、社会の発展に寄与する「**社会貢献面での役割**」

※ (一社)日本経済団体連合会 提言「新しい時代に対応した大学教育改革の推進」(R4.1.18)より

#### 【事業イメージ】

- 例
  - ・地域の将来ビジョンを踏まえ、不足する観光マネジメント人材育成を担うため、学内資源の集中化や社会人学生や外国人留学生の受入強化、産業界等との連携強化を実現する経営転換
  - ・大学運営管理共通システムを通じた・複数法人の大学運営のスリム化





## 事業概要

「Society5.0」の実現に向けた未来を支える人材を育む特色ある教育研究の推進や高度研究を実現する体制・環境の構築、地域社会への貢献、社会課題を解決する研究開発・社会実装の推進など、自らの特色・強みや役割の明確化・伸長に向けた改革に全学的・組織的に取り組む大学等を重点的に支援する。

## 基本スキーム (イメージ)

※ 1校当たりの特別補助交付額：タイプ1, 3, 4は1,000万円程度、タイプ2は2,500万円程度を想定  
(各選定校数等により変動。このほか、一般補助における増額措置。)

### タイプ 1

「『Society5.0』の実現等に向けた特色ある教育の展開」

105校程度

- 「Society5.0」時代に求められる力を養う、総合知を育む文理横断的な教育プログラムの実施、学修の幅を広げる教育課程の工夫等、未来を支える人材育成のための教育機能の強化を促進
- 入学者選抜の充実強化、高等学校教育との連携強化等、高大接続改革への取組を支援

### タイプ 2

「特色ある高度な研究の展開」

45校程度

- 研究基盤・支援体制の整備や国内外との頭脳循環の促進、他大学や研究機関等との連携による研究の推進など、特色ある研究の高度化・強化に向けた大学等の機能強化を促進

### タイプ 3

「地域社会の発展への貢献」

165校程度 (20~40グループ含む)

- 地域と連携した教育課程の編成や社会人の受入れ、地域の課題解決に向けた研究の推進など、地域の経済・社会、産業、文化等の発展に寄与する取組を支援
- 大学間、自治体・産業界等との連携を進めるためのプラットフォーム形成を通じた、地域と大学等双方の発展に向けた取組を支援

### タイプ 4

「社会実装の推進」

80校程度

- 産業連携本部の強化や企業との共同研究・受託研究、知的財産・技術の実用化・事業化、産業界と連携した社会実装の推進に向けた取組を支援

## 背景・取組

- ✓ AI戦略や成長戦略の実現に向け、学部学生の約8割を占める私立大学において、リテラシーレベルを土台とした数理・データサイエンス・AI教育を全学的に進めていく必要。
- ✓ このため、中長期的なビジョンのもと、モデルカリキュラムの策定や教材開発、全国への普及展開を進める体制構築を行う私立大学等に対し、支援を行う。

### 〔AI戦略2022 令和4年4月22日〕

文理を問わず、全ての大学・高専生（約50万人卒/年）が、課程にて初級レベルの数理・データサイエンス・AIを習得。

### 〔成長戦略フォローアップ（令和3年6月18日）〕

デジタル人材の育成のため、数理・データサイエンス・AIのモデルカリキュラムを踏まえた教材等を全国の大学及び高等専門学校に展開し、リテラシーレベルに加え、文理を問わず自らの専門分野へ応用する基礎力の習得を進めるとともに、教えられるトップ人材層育成に向けた国際競争力のある分野横断型の博士課程教育プログラムの創設、人文社会系大学院教育におけるダブルメジャーを促進する。

## 支援内容

- 私立大学等に特徴的な分野におけるモデルカリキュラムの策定や教材等の開発、社会における具体の実課題や実データを活用した実践的教育、それらに必要な教育体制の整備など、先進的な取組を実施するとともに、教育可能な教員を増やすためのワークショップやFD活動等を主体的に実施するなど、他の私立大学等への積極的な普及・展開を図る大学等

〔タイプ①（先進取組）：約10校×16,000千円  
タイプ②（全学的実践）：約50校×8,500千円〕

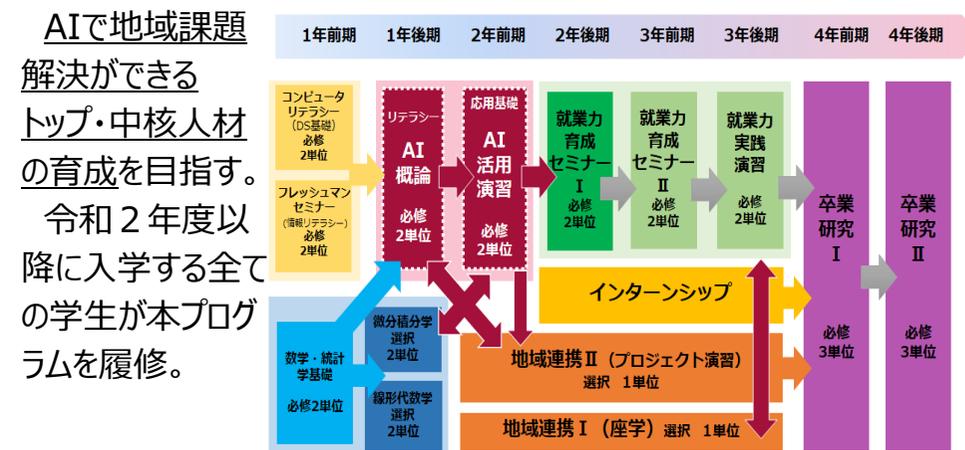
- ワークショップやFD活動に参画し、数理・データサイエンス・AI教育の本格導入に向けた実践的取組を積極的に進める大学等

〔タイプ③（導入）：約140校×1,500千円〕

## 取組事例

### 久留米工業大学「地域課題解決型AI教育プログラム」

数理・統計やAI概論など数理・データサイエンス・AIの基礎的素養、実践的なプログラミング技能の修得等の応用基礎、インターンシップや地域・業界との連携によるAIを活用した社会実装プロジェクト等の応用まで、一連の学習内容を1年次から4年次にかけて配置。



## 背景説明

私立高等学校等は、建学の精神に基づく多様な人材育成や特色ある教育を行うことにより、我が国の学校教育の発展に大きく貢献している。私立高等学校等が我が国の初等中等教育に果たしている役割の重要性に鑑み、都道府県による経常的経費への助成を支援する必要がある。



## 目的・目標

私立高等学校等の教育条件の維持向上や学校経営の健全性の向上等を図ることにより、私立高等学校等の健全な発展に資するとともに、安心して私立高等学校等で学ぶことのできる環境を持続的に支援する。

## 事業内容

- 私立高等学校等の教育条件の維持向上や学校経営の健全性の向上等を図るとともに、各私立高等学校等の特色ある取組を支援するため、都道府県による経常費助成等に対して補助を行う。

### 私立高等学校等経常費助成費補助

#### ●一般補助 875億円 (851億円)

都道府県が、私立の高等学校、中学校、小学校及び幼稚園等の経常的経費について助成する場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

#### ●特別補助 145億円 (137億円)

##### 教育改革推進特別経費 <54億円>

都道府県が、私立学校の特色ある取組等に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

- ①教育の質の向上を図る学校支援経費（次世代を担う人材育成の促進、教育相談体制の整備、安全確保の推進、ICT教育環境の整備、教員業務支援員の配置等）<21億円>
- ②子育て支援推進経費（預かり保育推進事業、幼稚園の子育て支援活動の推進）<35億円>

##### 幼稚園等特別支援教育経費 <78億円>

都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園等に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

##### 授業料減免事業等支援特別経費 <10億円>

私立の小中学校等が、家計急変等の経済的理由から授業料の納付が困難となった児童生徒に対し授業料減免措置を行い、都道府県がその減免額に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

##### 過疎高等学校特別経費 <1.6億円>

都道府県が、過疎地域に所在する私立高等学校の経常的経費に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

### 私立高等学校等経常費補助

#### ●特定教育方法支援事業 36億円 (32億円)

特別支援学校等に対して、国がその教育の推進に必要な経費の一部を補助。

## 事業内容

都道府県が、教育の質の向上に取り組む学校に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

### <取り組みメニュー>

- ① **次世代を担う人材育成の促進【拡充】**  
グローバル人材育成のための英語教育の強化、国際交流の推進、数理・データサイエンス・AI教育等の推進、外国人の入学受入【新規】等  
(外部講師の活用等により、教育の質の充実に資する取組が対象)
- ② **ICT教育環境の整備推進【拡充】**  
情報通信技術活用支援員の配置、ICT機器の管理委託（リース含む）等
- ③ **教育相談体制の整備【拡充】**  
スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の活用、不登校の生徒等の教育機会についての支援 等
- ④ **職業・ボランティア・文化・健康・食等の教育の推進**  
職業体験、ボランティア活動、伝統・文化体験、自然体験、地域社会や産業界等と連携・協同した取組、栄養教諭の活用など食に関する指導の充実 等
- ⑤ **安全確保の推進**  
スクールバスにおける警備員（ガードマン）等の配置、登下校時における交通安全指導員等の人員配置、児童生徒等への講習会（防犯、防災、交通安全）の実施、地域住民や関連機関等との合同防犯訓練の実施 等
- ⑥ **特別支援教育に係る活動の充実【拡充】**  
教員の専門性向上のための研修や講師派遣、個別の支援計画の策定等をはじめとする児童生徒の学習・生活・進学・就職等をサポートする支援体制の構築（特別支援教育支援員やコーディネーターの配置など） 等
- ⑦ **外部人材活用等の推進**  
教員の負担軽減を図るため学習指導員、部活動指導員等の専門スタッフや外部人材等の活用 等  
(教員が児童生徒への指導や教材研究等に注力できるよう、外部人材の配置促進を図る取組が対象)
- ⑧ **教員業務支援員の推進【新規】**  
教員が児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制整備のための教員業務支援員の配置 等

※①から⑧毎に都道府県補助金の対象となった学校数に、単価を乗じた額を補助。ただし、都道府県補助額の1/2を上限とする。

※補助対象となる学校種について、②は幼稚園、幼保連携型認定こども園は除く。⑥は幼稚園、幼保連携型認定こども園、特別支援学校及び特別支援学級を置く学校は除く。⑧は①～⑦に該当する取組は除く。

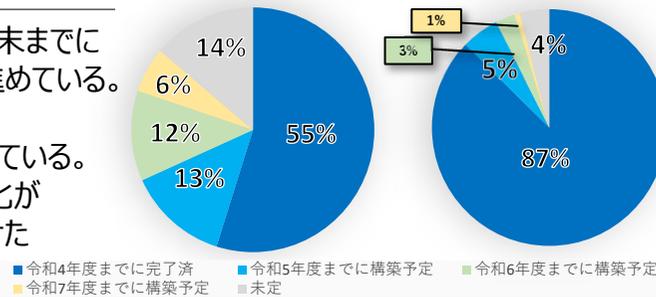
※新規事業を除き、補助要件は前年度と同様の予定。

# 私立高等学校等におけるICT環境の整備に向けた支援

## 背景

- 私立学校における児童生徒 1 人 1 台端末の整備は、令和 4 年度末までに約 6 割の学校が完了しており、約 3 割の学校が整備に向け準備を進めている。また、約 1 割の学校は整備完了時期が未定となっている。
- 一方、校内ネットワーク環境の整備については、概ね、整備が完了している。
- 今後、デジタル教科書が導入される等、さらにICTの利活用の日常化が想定されるため、私立学校における 1 人 1 台端末の環境整備に向けた支援を行う。

【1人1台端末の整備状況】



## 「経済財政運営と改革の基本方針2023」

(令和 5 年 6 月 1 6 日閣議決定)  
第 4 章 中長期の経済財政運営  
5. 経済社会の活力を支える教育・研究活動の推進  
(質の高い公教育の再生等)  
GIGAスクール構想について、次のフェーズに向けて周辺環境整備を含め、ICTの利活用を日常化させ…国策として推進するGIGAスクール構想の1人1台端末について、公教育の必須ツールとして、更新を着実に進める。

## 事業内容

私立学校における児童生徒 1 人 1 台端末の環境整備に向けて、端末の購入・リース契約、校内ネットワーク整備、情報通信技術活用支援員の配置等を行う、私立学校へ助成を行う都道府県や私立学校に対して、その一部を補助することにより、ICT環境の整備を実現。

### 1. 1人1台端末の整備の購入・更新に対する支援

#### ○私立高等学校等の端末等の購入・更新に対する支援

- 私立高等学校ICT教育設備推進事業 47.4億円 … (補助率1/2以内)
- ・端末の購入支援 (学校備品) の支援
  - ・端末の更新支援 (学校備品) の支援【新規】
  - ・ICT教育環境整備 (情報システム室など) の支援

#### ○私立高等学校等の端末等のリース契約に対する支援

- 私立高等学校等経常費助成費補助金 (特別補助) 21.5億円の内数 … (補助単価:101万円/校)

### 2. ネットワーク環境の整備

#### ○私立高等学校等の教育の情報化に関連した教室等の校内LAN整備を支援

- 私立高等学校等施設高機能化整備費 1.9億円の内数 … (補助率1/3以内)

### 3. 情報通信技術活用支援員等の活用

#### ○私立高等学校等の教職員の日常的なICT活用の支援に従事する情報通信技術活用支援員の配置

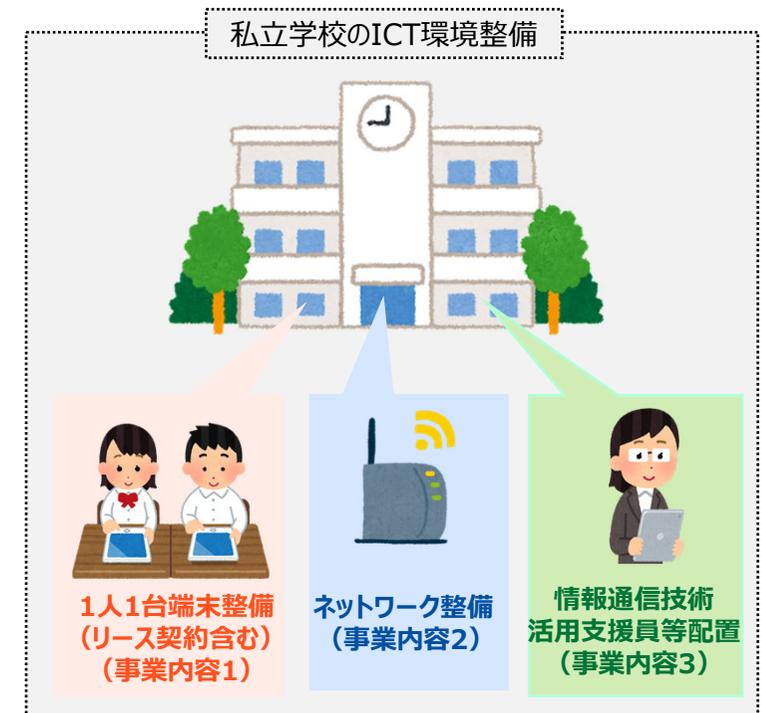
- 私立高等学校等経常費助成費補助金 (特別補助) 21.5億円の内数 … (補助単価:45万円/校)

### 4. GIGAスクール運営支援センターの機能強化

#### ○学校のICT運用を広域的に支援する「GIGAスクール運営支援センター」の整備等を支援

- GIGAスクール運営支援センター整備事業 40億円 … (補助率1/3)  
ネットワークアセスメント促進事業 10億円 … (補助率1/2)

※ 4 の事業は、初等中等教育局修学支援・教材課



※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。

## 事業内容

### 一般補助

【124億円（117億円）】

- 園児一人当たりの単価を増額 25,244円（324円増）
- 幼稚園教員の人材確保の取組に対する支援を引き続き実施

### 特別補助

【112億円（106億円）】

#### 教育改革推進特別経費（子育て支援推進経費）

【35億円（35億円）】

##### 預かり保育推進事業

幼稚園の教育時間終了後や休業日に「預かり保育」を実施する私立幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1 / 2以内を補助。

##### 幼稚園の子育て支援活動の推進

教育機能又は施設を広く地域に開放することを積極的に推進する私立幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1 / 2以内を補助。

#### 幼稚園等特別支援教育経費

【78億円（71億円）】

都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園又は幼保連携型認定こども園に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

- ・対象園児数：約2万人（約2,000人増）
- ・支援対象：2人以上→1人以上【対象拡充】

※上記のほか、「教育の質の向上を図る学校支援経費」において、安全確保の推進等に必要な経費を計上（21億円）。  
※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。  
※（ ）は前年度予算額

## 背景説明

私立幼稚園における処遇改善の取組は、質の高い教職員の確保に資する重要な取組。「コロナ克服・新時代開拓のための経済対策」（令和3年11月19日閣議決定）に基づき、幼稚園教諭等を対象に、賃上げ効果が継続される取組を行うことを前提とし、収入を引き上げるため措置を令和4年2月から実施。

## 目的・目標

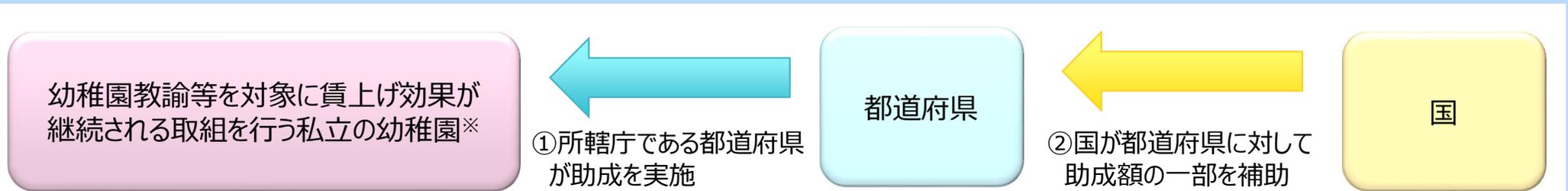
通常ベースアップ・定期昇給を超えて、私立幼稚園が行う処遇改善の取組（一時的なものではなく、後年度にわたり効果が及ぶもの）を支援し、私立幼稚園における人材の確保を促進。

### 「コロナ克服・新時代開拓のための経済対策」 (令和3年11月19日閣議決定)

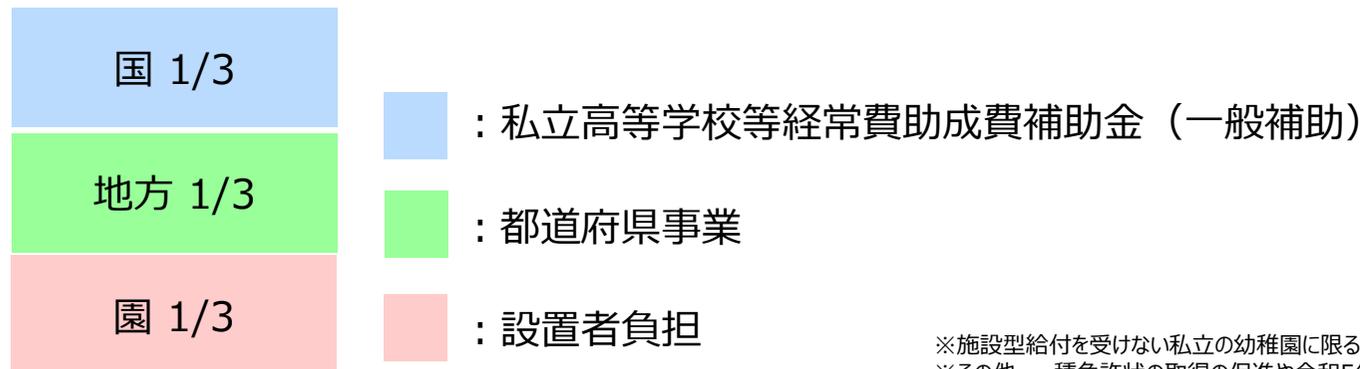
- Ⅲ. 未来社会を切り拓く「新しい資本主義」の起動
- 2. 分配戦略
  - (2) 公的分野における分配機能の強化等
    - ① 看護、介護、保育、幼児教育など現場で働く方々の収入の引上げ等に対応

## 事業内容

都道府県が、幼稚園教諭等を対象に、賃上げ効果が継続される取組を行うことを前提に、私立幼稚園に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額を補助。



### 【負担割合】



※施設型給付を受けない私立の幼稚園に限る。  
 ※その他、一種免許状の取得の促進や令和5年度よりさらなる処遇改善を実施している私立幼稚園への加算を予定。  
 ※執行上は、都道府県が私立幼稚園に補助した額の1/2を国が補助。

## 事業内容

子ども・子育て支援の更なる質の向上を図るとともに、多様な保育の受け皿を拡充し、待機児童の解消等を目指すため、幼稚園における預かり保育や子育て支援活動を支援する。

### 預かり保育推進事業

幼稚園の教育時間終了後や休業日に「預かり保育」を実施する私立の幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1/2以内を補助。



預かり保育推進事業単価表（令和6年度）

① 通常の預かり保育	基礎単価	【A】開園日の4/5以上の日数、1日4時間以上開設 加えて、18時以降（18時を含む）も開設		の場合	700,000円
			【B】開園日の4/5以上の日数、1日4時間以上開設		の場合
		【C】開園日の4/5以上の日数、1日2時間以上から4時間未満開設 (教育時間と合わせて8時間以上)の場合			400,000円
		【D】開園日の4/5以上の日数、1日2時間以上から4時間未満開設 (教育時間と合わせて8時間未満)の場合			200,000円
	加算単価	次の要件に該当する幼稚園等			
			預かり保育時間 5時間～6時間/日	預かり保育時間 6時間～7時間/日	預かり保育時間 7時間以上/日
		-	150,000円	400,000円	700,000円
	預かり保育担当者数 2人/日	250,000円	600,000円	1,050,000円	1,550,000円
	預かり保育担当者数 3人以上/日	500,000円	970,000円	1,600,000円	2,250,000円
② 長期休業日等預かり保育	基礎単価	(1) 長期休業日の10日以上の日数、1日2時間以上開設			80,000円
		(2) 休業日の19日以上の日数、1日2時間以上開設			150,000円
	加算単価	次の要件に該当する幼稚園等			
			(1) 長期休業日	(2) 休業日	
	預かり保育担当者数 2人/日		140,000円	200,000円	
	預かり保育担当者数 3人以上/日		260,000円	370,000円	

### 幼稚園の子育て支援活動の推進

親子登園や未就園児の受入れ、教育相談など、施設を広く地域に開放することを積極的に推進する私立の幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1/2以内を補助。

## 背景説明

子供一人一人の教育的ニーズに応じた支援の実施等の観点から、特別な支援が必要な幼児への早期支援の必要性が高まっている。

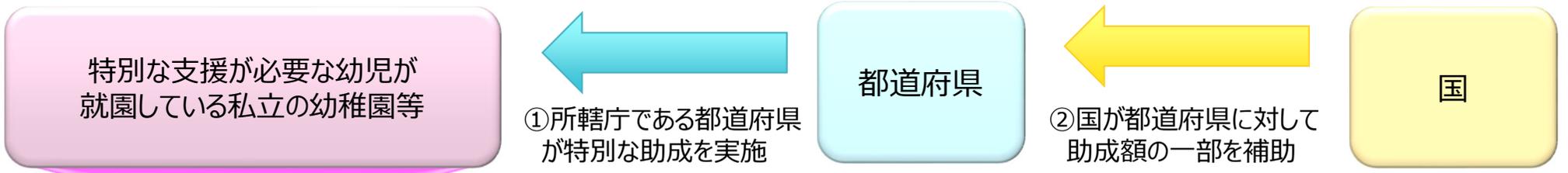


## 目的・目標

特別な支援が必要な幼児が、幼稚園等において適切な教育が受けられない事態を未然に防ぐとともに、幼児期の子育て支援の充実の観点からも、私立幼稚園等における受入れに対する支援を行う。

## 事業内容

都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園等に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。（支援対象：2人以上→1人以上）【対象拡充】



幼稚園等特別支援教育経費の推移（予算額・対象幼児数）

年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度 概算要求
予算額	64億円	65億円	68億円	71億円	78億円
対象幼児数	1.71万人	1.74万人	1.82万人	1.9万人	2.08万人

特別な支援が必要な幼児数の補助基準の推移

年度	S53年度	S60年度	H2年度	H4年度	H6年度	H11年度	R6年度 概算要求
人数	8人以上	7人以上	5人以上	4人以上	3人以上	2人以上	1人以上

幼稚園等における  
特別支援教育の充実





## 背景説明

今後発生が懸念されている南海トラフ地震等の大規模地震や今般の熱中症による事故等に対応するため、児童生徒等が1日の大半を過ごす私立学校の施設・設備の環境整備について、早急に取り組む必要がある。

## 目的・目標

児童生徒等の学習の場であり、災害時には地域住民の避難場所となる私立学校施設の耐震化の早期完了や熱中症対策などにより安全・安心な生活空間を確保する。また、私立学校の教育研究基盤を整備することにより、新しい学校教育の着実な実践を推進するとともに、日本の成長の鍵を握る人材育成機能を充実・強化し、地域の経済活動の活性化を誘発する。

※ ( ) は前年度予算額

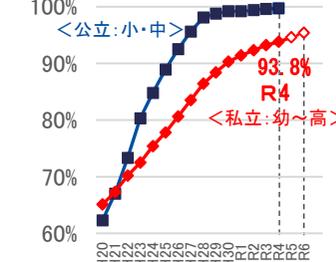
## 1. 耐震化等の促進 153億円 (40億円)

[その他国土強靱化関係予算(加速化・深化分)は事項要求]

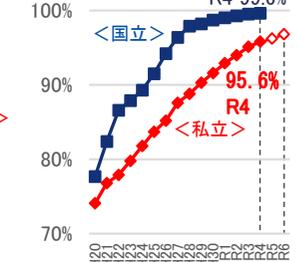
- 私立学校施設の耐震化完了に向けた校舎等の耐震改築(建替え)事業及び耐震補強事業や、非構造部材の落下防止対策等の防災機能強化を重点的に支援 <補助率: 大学1/2以内、高校等1/3以内等>
  - ・耐震改築(建替え)事業 82億円
  - ・耐震補強事業 53億円
  - ・その他耐震対策事業 17億円  
非構造部材の落下防止対策等の安全対策、利子助成
- 耐震診断費のみでも対象とする補助制度及び耐震改築に係る補助制度は、令和6年度まで延長

※このほか日本私立学校振興・共済事業団による耐震化融資を実施 令和6年度要求額(貸付見込額): 69億円

【高校等の耐震化率】 R4 99.7%



【大学等の耐震化率】 R4 99.6%



出典: 私立学校耐震改修状況調査(R5年以降は各法人の耐震化計画及び整備実績を踏まえた推計値)

## 2. 私立学校施設環境改善整備 78億円 (8億円)

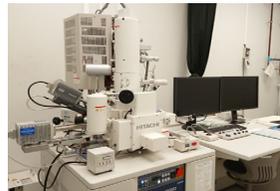
- 熱中症対策として教室や体育館等へのエアコン設置やバリアフリー対策等、安全・安心な生活空間の確保に必要な基盤的設備等の整備を支援
  - ・熱中症対策としてエアコン設置、バリアフリー化、アスベスト対策及び防犯対策による安全・安心な生活空間の確保のための整備を支援
  - ・教育研究の質の向上に資する施設の高機能化(校内LANの整備など)やエコ改修(LED照明)などの整備を支援 <補助率: 大学1/2以内、高校等1/3以内>

## 3. 私立大学等教育研究装置・設備 84億円 (29億円)

- 私立大学等の個性・特色を生かした教育研究の基盤や、社会的ニーズ及び分野横断領域に対応した人材育成に必要な装置・設備の整備を支援

- ・私立大学等の教育・研究用の装置(分析透過電子顕微鏡システム等)の整備、ICT施設の改造工事等を支援 <補助率: 1/2以内>

【高分解能走査電子顕微鏡装置】  
ナノレベルの微小領域における物質構造の観察等を通じ、高度な分析技術を授業等で習得することが可能。



- ・私立大学等の教育・研究用の設備(学生等がデジタル技術を活用した高度な教育を享受するために必要なシステム等を含む)の整備を支援 <補助率: 教育基盤設備1/2以内、研究設備2/3以内>

【DNAシーケンサー】  
サンガー法によりDNAの塩基配列を解明。遺伝病や感染症の診断・治療法の開発および地域生態系の解析・資源利用に大きく寄与。



## 4. 私立高等学校等ICT教育設備 47億円 (14億円)

- 個別最適な学びを目指し、私立高等学校等におけるICT環境の整備を支援(端末の更新含む【新規】) <補助率: 1/2以内>

## 背景説明

「令和の日本型学校教育」を構築し、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びを実現するため、学校教育の基盤的なツールとしてICT教育設備が必要不可欠。



## 目的・目標

各私立学校の特徴を生かしつつ、ICT教育を実施していくために必要な機器等の整備に必要な経費の一部を補助し、私立学校におけるICT教育環境の充実を図る。

## 事業内容

私立の高等学校等におけるICT教育設備の購入費の一部について国が補助を行う。(補助率1/2以内)

### 事業の概要

#### ●対象学校種

学校法人が設置する小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校

#### ●補助対象設備

コンピュータ、ソフトウェア（DVD、ライセンス等）、周辺機器（プリンタ、スキャナー等）、視聴覚関連機器（デジタルカメラ、電子黒板等）、附带工事費 など

補助対象経費の限度額は、500万円以上※ 4,000万円以下

※コンピュータの整備を主とした事業計画の下限額は、100万円以上

※補助対象設備に端末の更新を新たに追加【新規】

#### ●予算の推移

(単位：億円)

年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度概算要求
予算額	23.6	10.0	12.5	13.0	13.5	47.4



【コンピューター室】  
高等学校等のICT環境整備



# 私立学校施設高度化推進事業（利子助成）

令和6年度要求額  
(前年度予算額)

6億円  
5億円



## 日本私立学校振興・共済事業団による融資

- ・校舎、校地等の施設の整備その他経営に必要な資金を融資
- ・融資率 80%以内（幼稚園・幼保連携型認定こども園：95%以内）
- ・貸付金利（※令和5年7月現在、返済期間20年（教育環境充実資金は5.5年）の場合）
  - 一般施設費（耐震改築・改修事業）：0.90%、特別施設費（大学病院の建替事業）：1.00%、教育環境充実資金（新型コロナウイルス対応）：0.32%



## 利子助成制度について

- ・学校法人が私学事業団の融資を利用した場合、利息の一部を国から助成  
(例)耐震改修・大学・貸付利率0.90%の場合、利子助成率は $0.9 - 0.5 = 0.4\%$   
※助成を受けるには、学校法人等から文部科学省へ申請が必要  
※利子助成率が0%以下となる場合は適用なし

・事業のイメージ



## (1) 利子助成対象事業及び対象期間

	利子助成対象事業	利子助成期間
①	危険建物と認定された旧耐震基準の施設の改築・改修事業	20年以内
②	大学附属病院の改築事業	10年以内
③	新型コロナウイルス対応事業	1年以内

## (2) 利子助成率

	対象学校	利子助成率	備考
①	大学、短大、高専、高校～特別支援学校	(1～3年目) 貸付金利と同率 (4年目以降) 貸付金利-0.5%	Is値0.3未満の場合
		貸付金利-0.5%	Is値0.3以上0.7未満の場合
	専修・各種学校 幼稚園・幼保連携型認定こども園	貸付金利-0.5% (上限は0.5%) 貸付金利-0.5%	改修事業については、補助金の対象となるもの
②	老朽施設の建替	貸付金利-0.5%	
	老朽施設以外の建替	貸付金利-1.0%	
③	大学、短大、高専、高校～特別支援学校、幼稚園・幼保連携型認定こども園	貸付金利と同率	

# 【学校法人への個人寄附に係る税額控除の要件の見直し】

[所得税]

## 要望内容

急速な時代の変化や社会のニーズを踏まえ、自ら経営力の強化や改革に取り組もうとする意欲のある学校法人が、機動的に税額控除制度を活用し、個人からの寄附を一層集めやすくするため、学校法人が税額控除対象法人となるための寄附実績に係る要件を見直す。

## 個人から学校法人に対して寄附をした場合の控除の仕組み

現状、個人が学校法人に対して寄附をした場合には、「所得控除」又は「税額控除」のいずれかの控除を選択することができる。

### 所得控除

各寄附者の所得に応じた所得税率を寄附金額に乗じて、控除額を決定する仕組み

＜控除限度額＞総所得金額等の40%に相当する金額\*1

＜対象要件＞学校法人\*2は、所轄庁へ寄附金募集要綱などの必要書類提出等の手続きをすれば証明を受けることができる

\*1 寄附金額が総所得金額等の40%相当額を超える場合

\*2 専修学校または各種学校を設置する場合は、その学校の授業時間数等により認められない場合もある(所得税法施行規則第40条の9)

### 税額控除

各寄附者の所得税率に関係なく、所得税額から直接寄附金額の4割を控除する仕組み

＜控除限度額＞所得税額の25%

見直しを要望

＜対象要件＞実績判定期間内(原則、直近5会計年度)に、  
①3,000円以上の寄附金を支出した者(判定基準寄附者数)が、  
年平均100人以上  
②寄附金額が年平均30万円以上であること\*3、4

\*3 小規模法人向けの緩和要件あり

\*4 税額控除対象法人には、①寄附行為等の情報開示義務、②寄附者名簿の作成・保存義務が生じる

### 税額控除のメリット

- ・寄附額を基礎に算出した控除額を、税率に関係なく、税額から直接控除するため、**減税効果**が大きい。
- ・寄附を受ける**学校法人**にとっては、より幅広い関係者から、小口の寄附金を集めやすくなる。

## 背景・現状

- ◆ 税額控除対象法人に対する寄附金額は年々増加しており、**税額控除制度は寄附促進効果が高い。**
- ◆ 一方で、直近5会計年度の寄附実績が要件となるため、改革に取り組もうとする法人等における**機動的な制度の活用が困難。**
- ◆ 学校法人は**その規模等に関わらず、高い公共性**を有しており、**経営力の強化に取り組む学校法人を税額控除対象とすることは有益。**

## 目標・効果

- ◆ 学校法人に対する個人からの寄附が一層促進されることによる**学校法人の経営基盤の強化**
- ◆ 学校法人に対する**寄附文化の一層の醸成**

【減収見込額】: 約21億3,100万円

※特定公益増進法人の証明のみを受けている法人が、税額控除対象法人となった場合に、税額控除により控除される額を算出。