

8. 2学年事業内容 ①夏休みの課題（全クラス共通）

総合的な探究の時間 夏季休暇課題 ～ SDGs に関するニュース記事を読もう ～

提出日：8/26(金)7限の総探 2年()組()番()

朝日新聞がSDGsに関するニュース記事をまとめている「2030 SDGsで変える」というサイトがあります。夏休み中にそのサイトにある記事をたくさん読んで、SDGsに関する知識をつけたり、視野をもっと広げたりしましょう。

課題の手順

- ① 「2030 SDGsで変える」で検索。
- ② 記事を1つ選んで読んでみる。
新着記事、記事ランキング、キーワード、目録別どこから選んでも良い。どれを読むかであまり悩まず、タイトルを見てばっと目をひくものを読むことがポイント。
- ③ とにかくたくさんの記事を読んでみる。
いろんなジャンルで少しでも興味をもった記事をどんどん読んで、知識をつけたり、視野を広げたりしよう。
- ④ たくさんの記事を読んだ中で、特に「おもしろい」「他の人に伝えたい」と思った3つの記事についてワークシートの(1)～(3)にまとめる。
- ⑤ これからのSDGs探究活動で取り組みたい課題を(4)に書く。

8/26(金)の総探で、この課題の内容についてグループ内で共有してもらいます。しっかり課題をこなしておきましょう。これからの探究活動に関わってきます。

(4) 取り組みたい課題

[]

その課題に取り組みたい理由

[]

(1) 記事のタイトル

[]

どんなSDGsに関する課題があるのか。

[]

その課題に対して、どう取り組んでいるか。または、どう取り組もうとしているか。
(取り組みについて書かれていなければ、自分で考えてみよう。)

[]

なぜこの記事が「おもしろい」「他の人に伝えたい」と思ったか。

[]

(2) 記事のタイトル

[]

どんなSDGsに関する課題があるのか。

[]

その課題に対して、どう取り組んでいるか。または、取り組もうとしているのか。
(取り組みについて書かれていなければ、自分で考えてみよう。)

[]

なぜこの記事が「おもしろい」「他の人に伝えたい」と思ったか。

[]

(3) 記事のタイトル

[]

どんなSDGsに関する課題があるのか。

[]

その課題に対して、どう取り組んでいるか。または、取り組もうとしているのか。
(取り組みについて書かれていなければ、自分で考えてみよう。)

[]

なぜこの記事が「おもしろい」「他の人に伝えたい」と思ったか。

[]

8. 2学年事業内容 ①夏休みの課題（英文課題）

2DE 総合的な探究の時間 夏季課題

  *必須

クラスを選択してください。*

D
 E

出席番号を選択してください。*

氏名を入力してください。*

回答を入力

INTRODUCTION「Making cities smarter with technology」を読んで、「SMART * CITY」とは何か説明してください。*

回答を入力

CASE②「Bangkok exploring smart transportation」の要約を書いてください。*

回答を入力

CASE②について、バンコクの交通状況に関して、どんな問題が生じていますか。*

回答を入力

CASE②について、なぜ一人一人の交通移動を快適にすることで、QOLを向上できるのでしょうか。*

回答を入力

送信 フォームをクリア

Google フォームでパスワードを送信しないでください。

このフォームは和歌山県教育委員会 内部で作成されました。 [不正行為の報告](#)

Google フォーム

Smart cities for a brighter future

Making cities smarter with technology

INTRODUCTION
Other kinds of problems in the world, cities have not taken full advantage of technology. Smart cities are being supported by smart technology.

Smart cities use technology to improve the way they work. They use sensors, cameras, and other devices to collect data about the city. This data is then used to make decisions about things like traffic, energy, and public safety. Smart cities can help make cities more efficient, safer, and more sustainable.

Smart cities are being supported by smart technology. They use sensors, cameras, and other devices to collect data about the city. This data is then used to make decisions about things like traffic, energy, and public safety. Smart cities can help make cities more efficient, safer, and more sustainable.

Smart cities are being supported by smart technology. They use sensors, cameras, and other devices to collect data about the city. This data is then used to make decisions about things like traffic, energy, and public safety. Smart cities can help make cities more efficient, safer, and more sustainable.

Enriching life through applied science

Applied science is the use of scientific knowledge to solve practical problems. It is the bridge between basic science and technology. Applied science is used in many fields, including medicine, agriculture, and engineering. It helps us to improve our lives and make the world a better place.

Applied science is used in many fields, including medicine, agriculture, and engineering. It helps us to improve our lives and make the world a better place. Applied science is the use of scientific knowledge to solve practical problems. It is the bridge between basic science and technology.

Applied science is used in many fields, including medicine, agriculture, and engineering. It helps us to improve our lives and make the world a better place. Applied science is the use of scientific knowledge to solve practical problems. It is the bridge between basic science and technology.

Bangkok's new hub targets smart development

CASE 6 IN THAILAND

Smart development is a key goal for Bangkok. The city is investing in infrastructure, technology, and innovation to create a smart city. This includes building smart buildings, improving public transportation, and using data to make decisions about the city. Smart development can help make Bangkok a more efficient, safer, and more sustainable city.

Smart development is a key goal for Bangkok. The city is investing in infrastructure, technology, and innovation to create a smart city. This includes building smart buildings, improving public transportation, and using data to make decisions about the city. Smart development can help make Bangkok a more efficient, safer, and more sustainable city.

Smart development is a key goal for Bangkok. The city is investing in infrastructure, technology, and innovation to create a smart city. This includes building smart buildings, improving public transportation, and using data to make decisions about the city. Smart development can help make Bangkok a more efficient, safer, and more sustainable city.

Enriching life through applied science

Applied science is the use of scientific knowledge to solve practical problems. It is the bridge between basic science and technology. Applied science is used in many fields, including medicine, agriculture, and engineering. It helps us to improve our lives and make the world a better place.

Applied science is used in many fields, including medicine, agriculture, and engineering. It helps us to improve our lives and make the world a better place. Applied science is the use of scientific knowledge to solve practical problems. It is the bridge between basic science and technology.

Applied science is used in many fields, including medicine, agriculture, and engineering. It helps us to improve our lives and make the world a better place. Applied science is the use of scientific knowledge to solve practical problems. It is the bridge between basic science and technology.

Bangkok exploring smart transportation

The Thai capital Bangkok suffers from endemic traffic congestion. A research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT.

Bangkok, with a population of 10 million, has a road network of 12,000 km. The city's traffic congestion is one of the most severe in the world. The Bangkok Metropolitan Administration (BMA) is currently studying various smart transportation solutions to address the problem. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).



BAG: Bangkok Metropolitan Administration (BMA) is currently studying various smart transportation solutions to address the problem.

Aiming to Improve Quality of Life through four approaches

1 Smart transportation experiment



The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

2 Predicting the future through simulations



The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

3 Forecast and prevention of fog



The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

4 Visualization of spatio-temporal data



The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

Realizing a safer life with geospatial information

The use of geospatial information is now being leveraged in Bangladesh. The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).



The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

Utilization of geospatial information in Bangladesh

The use of geospatial information is now being leveraged in Bangladesh. The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

The use of geospatial information is now being leveraged in Bangladesh. The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

The use of geospatial information is now being leveraged in Bangladesh. The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

The use of geospatial information is now being leveraged in Bangladesh. The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

The use of geospatial information is now being leveraged in Bangladesh. The project is a research project to address what does it see only alternative (BAG) plans for better transport quality of life (BAG) through the use of IT. The project is led by the Bangkok Metropolitan Administration (BMA) and the Bangkok Metropolitan Administration (BMA).

8. 2学年事業内容 ⑥企業スマイリーアース訪問

企業訪問研修 2022/10/14 (金)

2年()組()番()

メモ欄

以下のポイントに注目して、見学中に気づいたことをメモしよう。

- ・事前学習で疑問に思っていたことの答え。
- ・工場の見学をして新たに知ったこと。
- ・これからの探究活動で生かせそうな考え方。

感想

企業訪問研修を終えて、自分の課題に対してどう取り組んでいきたいか。どう生かしていくことができるか。

最後に、事前学習で提示した2択の問題を覚えていますか。もちろん2200円の方がスマイリーアースのタオルです。ちなみに290円の方は無印良品のタオルです。

企業訪問研修を通して、スマイリーアースがどんな経緯で真面目なタオル作りを始め、どんなこだわりを持ってタオルを製造しているかがよく理解できたと思います。このストーリーを知り、もらったタオルに触れた上で、スマイリーアースのタオルを購入したいと思いませんか。

はい ・ いいえ

そう答えた理由を書いてください。

10/17 (月) の朝の SHR で提出

8. 2学年事業内容 ⑧プレゼンテーション講演会

プレゼンテーション講座 2022/10/28(金) 6,7限

感想

2年()組()番()

今回の講座で学んだことを生かして、今後の自らの探究活動にどう取り組んでいきますか。現在、班で取り組んでいる課題に関して具体的に書いてください。

時間内に書き切れなかったら、10/31(月)に副担任へ提出

京都芸術大学 山浦清典
【プレゼンテーションは準備が9割。プレゼンの3つのStepを理解しよう】

【プレゼンテーションは準備が9割。プレゼンの3つのStepを理解しよう】

どれだけ良いことを考えていても、どれだけ良い経験をしていても、人にそれが伝わらなければ理解されない。
(発表だけでなく、入学選抜の面接でも、就職試験でも、企画の提案でも同じ)

どうにかして伝えようとして、プレゼンテーションの「伝える→共感する→行動する」このプロセスを作ることができると、チャンスが生まれる。
さあ、プレゼンテーションの本質を理解しよう！

1. プレゼンテーションとは何か？

※プレゼンテーションに対する「誤解」の数々

(1) 上手に発表すること → ×
(2) カッコいいPowerPoint(スライド資料)を作る → ×
(3) 【緊張するのは慣れていないから。場数を踏めればできるようになる】 → ×

■プレゼンテーション(Presentation) = 「 」
→ 「 」

2. プレゼンテーションで、最も重要なこと

■「 」を持つ(「目的」を用意する)
=プレゼンテーションが終わった後に、誰をどんな気持ち(状態)にさせたいのか。
何を一番残したいのかを明確にする。

3. プレゼンは「発表時」ではなく、「準備のとき」から勝負が始まっている。

■プレゼンテーションの構造(仕組み)を理解する
【①情報収集】 → 【②狙いをもとに編集】 → 【③表現】

↑ほぼここ①が出来ていない！常に①に戻る勇氣

60%	30%	10%
-----	-----	-----

京都芸術大学 クロスチェックデザインコース 吉田大作

京都芸術大学 山浦清典
【プレゼンテーションは準備が9割。プレゼンの3つのStepを理解しよう】

4. プレゼンテーションと「探究」のつながり

(1) 探究とは？=物事の意義・本質を探って、見極めようとすること

(2) 探究のプロセス

①課題の設定(発見) → ②情報の収集 → ③情報の整理・分析(編集) → ④まとめ・表現

を発展させながら繰り返し行うこと。

5. 1st STEP: 情報収集の「情報」のバランスを理解する。

アイディア(Idea)= 既存の(自分が持っている)「情報」の組み合わせ			
①二次情報	骨格	書籍、論文、ネットなど、第三者の専門家が集めて・発信する情報	
②基礎情報	肉付け	統計データ等の比較 例: 人口、出生数、生産高、消費量 など	
③一次情報	血気・体	自分の体験や実践、行動によって得られた情報	

6. 2nd STEP: 「狙い」を持って、「情報を編集」する。

情報編集の手順

(1) 伝えるべき情報とそうではない情報を、「取捨選択」する。
(2) 情報を伝える順番を考える(どの順番で伝えると、狙った気持ちになってくれるか)。
(3) 情報の伝え方を考える(どのように伝えるとより伝わるか。画像、地図、グラフなど)

7. 3rd STEP: プレゼンテーションの際に「緊張」する理由

(1) 準備の段階で「情報収集」が十分でない=自分もわかっていないので自信が持てない。
(2) 集めた情報を、狙いを持って編集できていない=何をゴールにしているかわからないので、迷走する(狙いが無い)。
→上記(1)(2)の状態で、「場数を踏めればできるようになる」というアドバイスは、仕組みがわかっていないので効果が出ない。

■講師: 吉田 大作 (京都芸術大学スタートアップ支援室長、クロスチェックデザインコース准教授 / 株式会社クロスチェック・マネジメント取締役)
→質問や相談、感想はがある方はこちらまで ■Twitterをフォローして質問: @ymdnhcmha

京都芸術大学 クロスチェックデザインコース 吉田大作

SDGs 探究 AWARDS 2022

代表に選ばれた班(★のマーク)は SDGs 探究 AWARDS 2022 に応募。

【2年A組】

- 1班 海の豊かさを守ろう
- 2班 作る責任使う責任
- 3班 地球温暖化に具体的な対策を
- 4班 海の豊かさを守ろう ★
- 5班 海を綺麗にしよう
- 6班 海の豊かさを守ろう
- 7班 フェアトレードを知ってもらう
- 8班 平和について個人ができること
- 9班 ケニアの幼児問題
- 10班 リサイクルで地球環境を保つ プラスチック削減～きれいな街を

【2年B組】

- 1班 ジェンダー平等のために私たちができること
- 2班 汚い海は、だれのせい
- 3班 ポイ捨てと心理
- 4班 貧困を豊かに
- 5班 本当の幸せとは？
- 6班 飢餓・貧困をなくそう!!
- 7班 ごみの不法投棄
- 8班 レジ袋と共存していくために ★
- 9班 ゴミをヘラスンジャー
- 10班 ポイ捨てが環境に及ぼす影響(仮)

【2年C組】

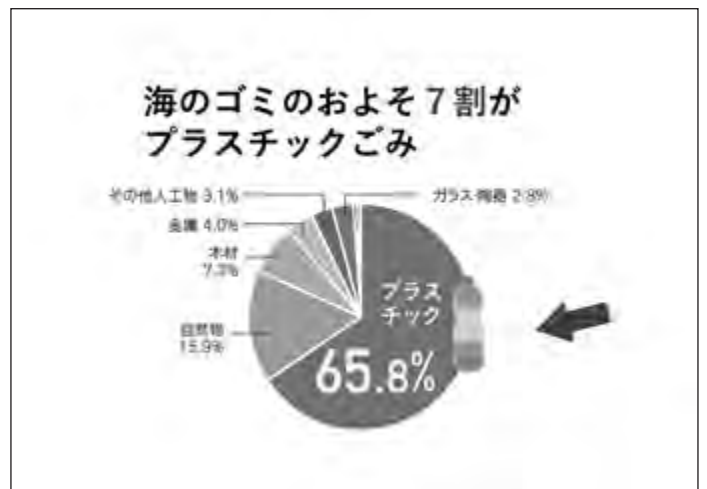
- 1班 家庭でできるフードロス対策 ★
- 2班 ごはんのためにできること
- 3班 Marine pollution
- 4班 一人の人間として生きやすい世の中へ
- 5班 海洋プラスチック
- 6班 脱炭素/CO2削減に向けて
- 7班 海洋プラスチック問題について
- 8班 食品ロス
- 9班 少子化対策 ～働き甲斐のなさが生む少子化～
- 10班 身近な省エネ

【2年D組】

- 1 班 伝統とジェンダーのバランス～ジェンダーに関する言葉の選択について～
- 2 班 SDGs 達成への第一歩
- 3 班 なくそうジェンダー！
- 4 班 フードロス削減～身近な「もったいない」をなくす～
- 5 班 子供のケアも
- 6 班 貧困問題を解決するために私たちにできること
- 7 班 いらなくなった服の行方 ★
- 8 班 Stop! ポイ捨て!!
- 9 班 プラスチック削減とリサイクル率の向上
- 10 班 地球温暖化対策と日本の発電
- 11 班 地球を守るためにゴミで私たちができること

【2年E組】

- 1 班 制服について考える
- 2 班 日本の不登校
- 3 班 作る責任 使う責任
- 4 班 正しいことで未来は変えられる
- 5 班 プラスチックごみのリサイクル！
- 6 班 制服と体操服の抱える問題について ★
- 7 班 ごみ問題意識の向上
- 8 班 子供たちにSDGsを
- 9 班 牛の月賦
- 10 班 森林伐採
- 11 班 二酸化炭素を減らす





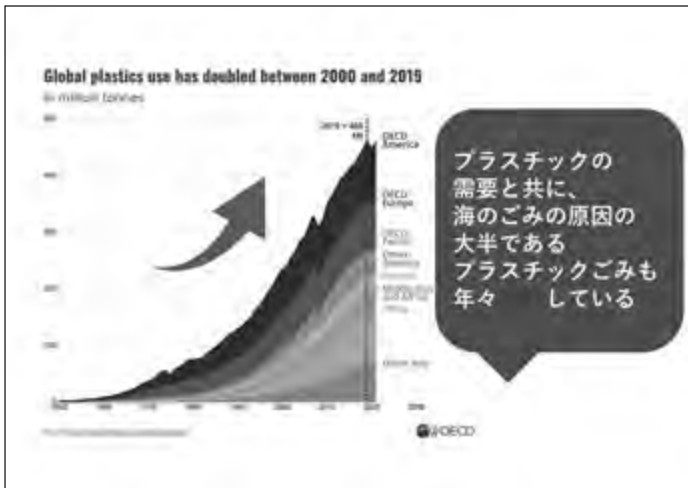
⑨毎年どのぐらいのプラスチックゴミが【海】に流れているでしょうか？

- ①約100万トン
- ②約1万トン
- ③約1000万トン
- ④約10万トン

③1000万トン

東京タワー2500個分

このままだと2050年には
海のプラスチックごみが魚の量を上回る
ということを知っていますか？



なぜプラスチックごみが減らないのか？



プラスチックは大量生産が可能であり、軽量で丈夫なことから様々なシーンで利用される。そのためアジア諸国では非常に需要の高い素材で、大量の廃プラスチックが輸入され、再利用されて廃棄されてきた。





解決案

- ・ SNSで街や浜辺の清掃を呼びかける
例) Instagram、Twitter、TikTok
- ・ マイバッグを持参し、レジ袋はもらわない
- ・ マイボトル、マイ箸を持ち歩く
- ・ 屋外で出たごみは家に持ち帰って処分する
- ・ ごみは所定の場所・時間に、分別して出す



私たち消費者一人ひとりの行動が
海を守ることにつながる

その意識が世界規模で広がれば、
一人ひとりの行動に意味がある

自分の今の生活を見直し、
できることを考えて動き出すことが大切！

参考文献

https://content.jpnews.jp/img/22/20230401/images/1940_1145.jpg

<https://www.orikane.co.jp/wp/wp-content/uploads/2023/10/NE580094294716478894567626A8649484784547647841.jpg>

https://www.kuon-j.com/getImage.php?width=1024&_id=1108

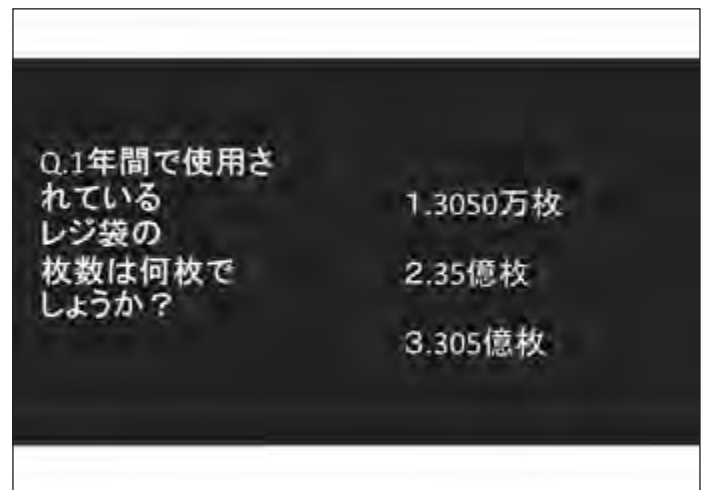
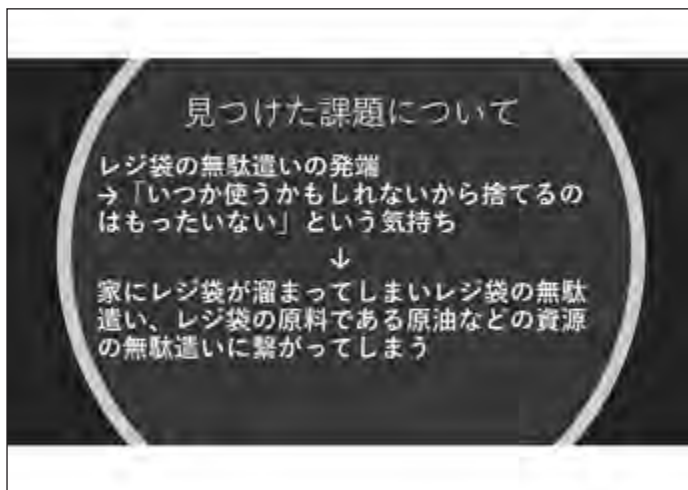
<https://www.rvvo.co.jp/sio/01/wp-content/themes/rvvo/img/stragorizom/content-img-1.png>

<https://www.3mad.net/wp-content/uploads/2020/07/image001-1-y1544669975111.jpg>

<https://article-image-ix.mkkes.com/?https://SAK127621.jpg>

<https://www.nhk.jp/pro/20230505/110001812201900000-2.jpg?width=732&w=1193&h=793&crop=face&cont&tp=x+0.5&tp-y+0.5&tz=0&crop&auto=liberate&2Ccmprns&ch=rls179&2CIPR&a=0&h=877&h&4&h&2017/2/205171173>

ご清聴ありがとうございました。



エコバックを利用することのデメリット...

- ・万引きの危険性が高まる。
- ・エコバックに入るだけの商品購入しかできなくなるため、客単価が落ち込む。

2 どのくらいレジ袋が溜まっているのか

数にのぼるレジ袋が溜まっていますが、



- レジ袋
- PETボトル
- PETボトルキャップ
- PETボトルラベル

＝ 処理方法を聞いたところ...

- ・ゴミ袋として使う
 - 中のごみと一緒に捨てる
 - 可燃ごみの回収の日に捨てる
- ↓
- リサイクル出来ていない!!

＝ なぜリサイクル出来ていない？

- ・レジ袋は口が結んであるとリサイクル機器で破袋できない
 - ・不透明や半透明のレジ袋は一目で中身が確認できないため、その中にごみと資源物を混入して捨てられやすい
- 分別・リサイクル作業の妨げ



ここで私たちは
「レジ袋回収機」を提案します！

私たちは「ペットボトル回収機」をもとにして、これを考えました。

ペットボトル回収機
仕組み



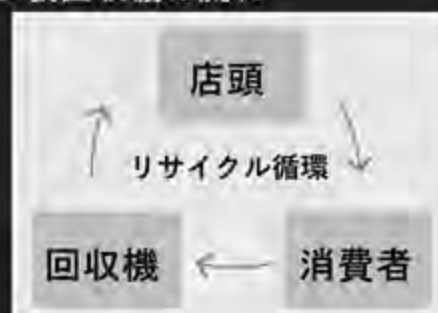
レジ袋回収機の利点は...？

レジ袋を作るのに使われている資源を
一定の量に制限できる。



資源の無駄遣いを防ぐことができる！

レジ袋回収機の流れ

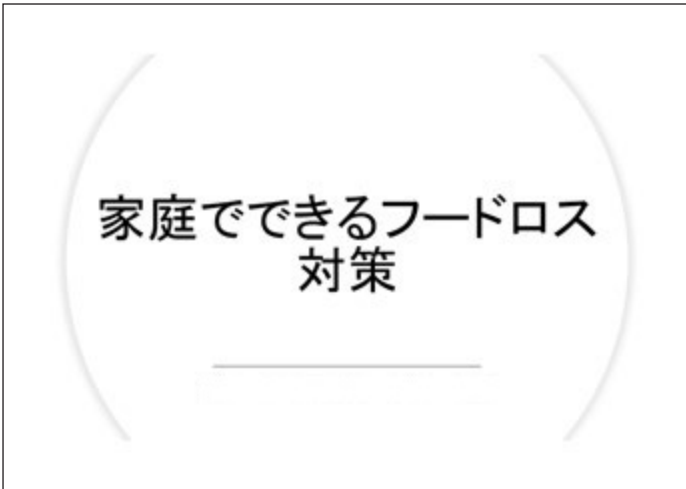


まとめ

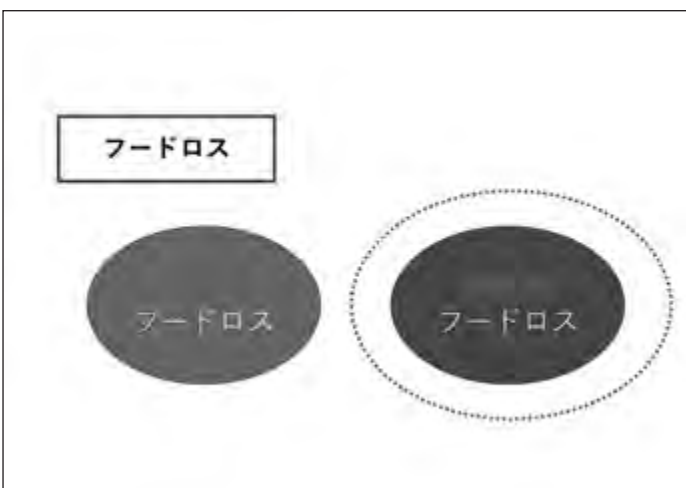
「エコバックを使うことにはデメリットもある。」
「沢山の人が家にレジ袋が溜まっている。」
「ゴミ袋として使ってしまうと再資源化ができない。」

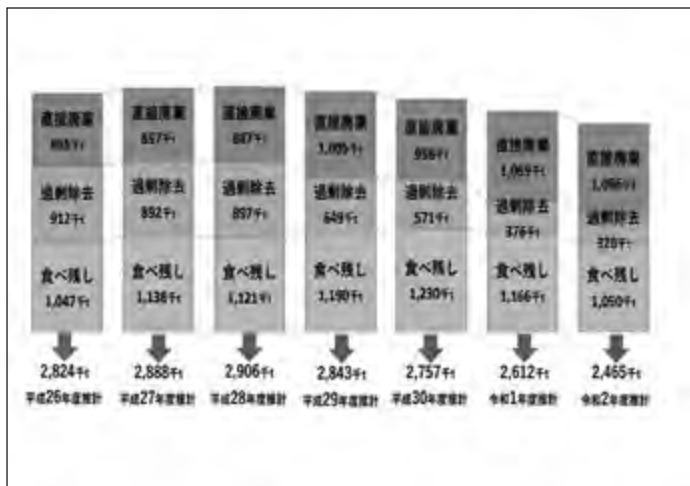
このような状況下で資源の無駄遣いを防ぎ、
持続可能な社会を作っていくために

「レジ袋回収機」を提案します。



フードロスの発生源	事業系	家庭系
概要	外食産業や食品製造業などの事業活動に伴って発生	各家庭の日々の生活において発生
フードロスが発生するケース	<ul style="list-style-type: none"> ・飲食店において、客が食べ残した料理を廃棄した ・小売店において、大量発注した専方巻きやクリスマスケーキが売れ残り、廃棄した 	<ul style="list-style-type: none"> ・一回に作る量が多くなってしまい、食べきる前に廃棄した ・安売りにしていたのでまとめ買いしたものの、使い切る前に廃棄した
年間フードロス量	328万トン	284万トン





① 食べ残し

解決方法

- 食べ残される量を知る
- 使用した食材の量と余った量の記録をとる
- 残った料理を保存する



余った料理の 冷凍保存方法

例1 天ぷら



- ① 油をよく切ってペーパータオルにのせ、常温で水分をとる
- ② ペーパータオルで包み、ラップでぴったりと包む
- ③ 冷凍用保存袋に入れ、密封して急速冷凍

例2 豚汁



- ① 冷凍に平向きに食材を取り除く
- ② 保存容器に入れて冷凍する

② 直接廃棄

解決方法

- あらかじめ献立を考え、人数分の食料を購入
- 買い物前の冷蔵庫チェックをする
 - 買い忘れ・買すぎの抑止
- 食材に合った保存方法
 - 食品を長持ちさせる



食材の冷凍保存方法

例1 パン



- ①小分けにする
- ②ラップに包む
- ③保存袋に入れる
- ④素早く冷凍する

例2 ごはん



- ①1膳分をラップの上ののせる
- ②平らにして丁寧に包む
- ③粗熱を取って、冷凍庫で保存する

建設にかかる費用

高額



③過剰除去

解決方法

- 今まで調理の際に捨ててしまっていた食材を、工夫して美味しく食べる。
 - 野菜の皮の部分には、栄養がたくさん詰まっているので、捨てるのではなく栄養を取る。
- 食材を使い切るレシピに挑戦



〜掃除でできる 部分の活用〜

【野菜くずで0円お掃除！】

- 曇っているキッチンや鏡、窓を大根汁で掃除。
- じわがいたもの炭を使ってシンクをピカピカにする。
- 枝豆のゆで汁を布巾に含ませて油污れを落とす。

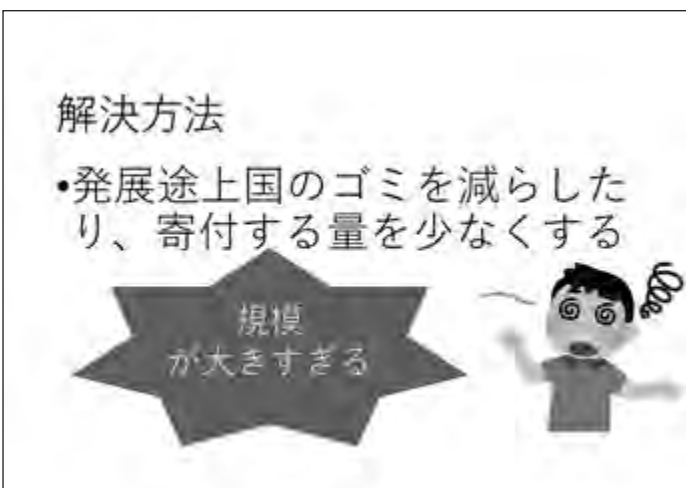


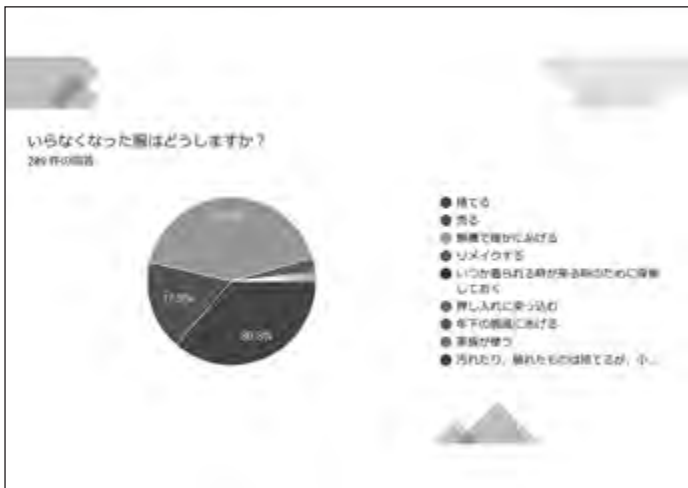
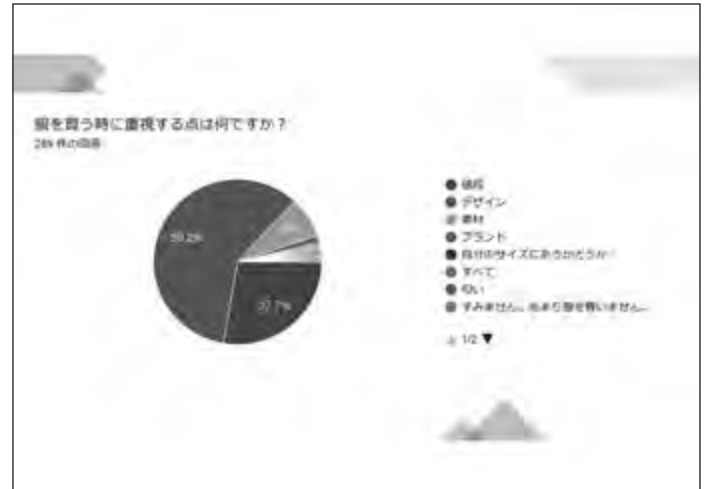
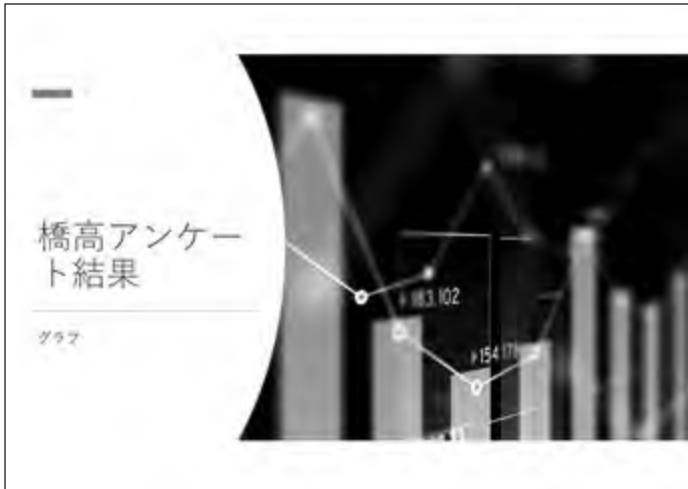


まとめ

参考文献

- 1 <https://www.pichirefunds.co.jp/media/748/>
- 2 <https://okubai.co.jp/news/articles/2440>
- 3 https://www.eco-life-groups.com/activity/0-midj/miyakami/miyako/0212_09/
- 4 https://www.eco-life-groups.com/activity/0-midj/miyakami/miyako/0212_09/





地元内で共有できるアプリやホームページをつくる

ターゲット：地元の方々

条件：①リサイクル②簡単



フリマアプリ

デメリット



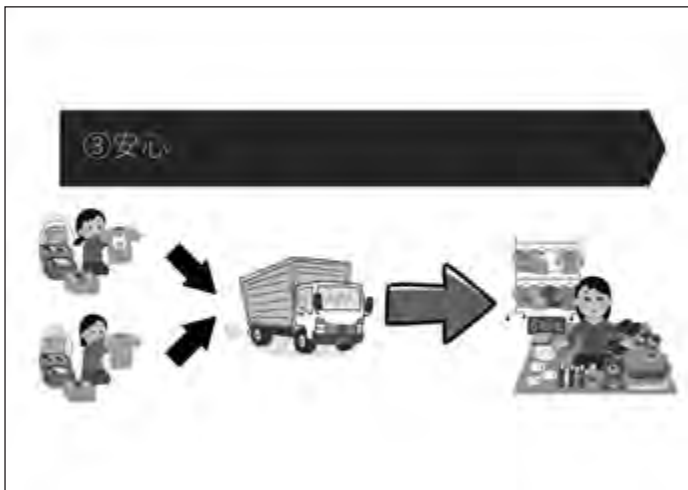
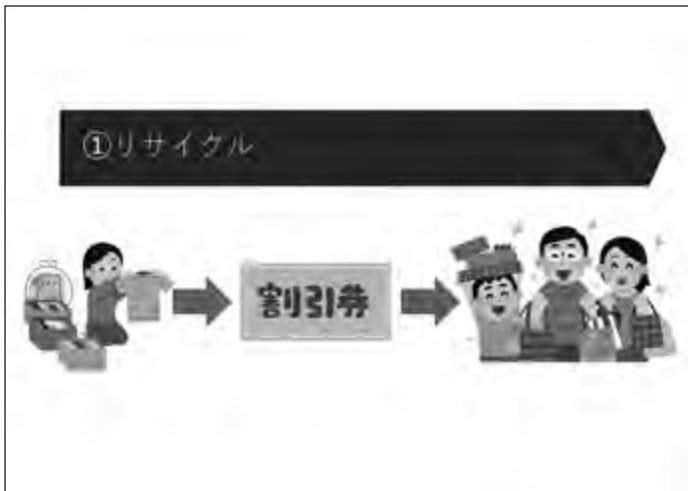
新しいフリマサイトの提案

解決方法

ターゲット：地元の方々

条件：①リサイクル②簡単③安全

HAPIRO



利益

会員募集中



実際に使ってみて改善すべき点

- 服の細かい部分を見れるようにする
- サイトを開いたときに出てくるタイトルの見やすさ
- 需要と供給の均衡を保つことができるのか



制服・体操服の 抱える問題について

2E 6班

動機①

私たちの家でも処分に困っている

動機①

(例)

- 3兄弟
- 年の近い兄
- 兄と通った中学校が違う

↓

最大6着ずつの制服・体操服

動機②

家庭での繊維系廃棄物は年間200t以上

処分方法	割合
リサイクル	68%
燃焼	11%
埋立	11%
その他	7%
資源回収	3%

服を手放す手段の分布 (環境省)

2021年4月4日
学校を卒業した後の学生服(制服)・園服をどうするか?
2000人の母親を対象にしたアンケート調査

処分方法	割合
処分せずにしばらく取っていると思う	61.7%
他人に譲ると思う	28.13%
すぐに捨てると思う	7.3%
その他	2.87%

制服・体操服の量

- 制服(夏・冬)+体操服(短・長)=2.5kg(橋本高校)
- 和歌山県の中学生約2万4000人
- 和歌山県の高校生約2万3000人
- 約70%が廃棄

↓

$[2.5\text{kg} \times (2,4000 + 2,3000)] \times 0.7 = 82,250\text{kg}$

和歌山県の制服・体操服だけで、

約8tの繊維系廃棄物



制服・体操服のデメリット

- ・着回し、普段使い*
- ・高価
- ・かさばる
- ・サイズが合わないと渡せない
- ・年の近い兄弟がいると買う必要有り



(9-4)



2030年までに、資源をよりむだなく使えるようにし、環境にやさしい技術や生産の方法をより多く取り入れて、インフラや産業を持続可能なものにする。すべての国が、それぞれの能力に応じて、これに取り組む。

12



(12-5)

2030年までに、ごみが出ることを防いだり、減らしたり、リサイクル・リユースをして、ごみの発生する量を大きく減らす。

処分方法

・リユース(譲る)

・リメイク



解決策

学校 = 企業

制服に関して

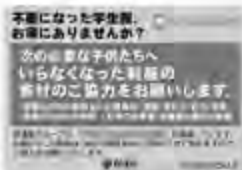
- ・きのくに信金とKANKO、KAKAYAが回収→中古販売
(いずれも和歌山の企業)



・価格設定
定価の3分の1～4分の1

・どれくらい回収するのか
3年で5000～6000着

・年にどれくらい買い手がいるのか
200人程度



橋本高校にも卒業式後の2週間
回収BOXが設置されている



学校が回収



体操服に関して

・リフモ

KADOCO
門倉貿易株式会社



特長・用途



※屋外設置から十年経過

学校が回収

企業によるリサイクル

学校の備品として使用



学校＝企業

環境破壊を防ぐ

まとめ

- ・まず、身近にある衣服の取り扱いから気をつけていかなければならない
- ・企業・学校・家庭の垣根を越えてSDGsに取り組むことが大切

参考文献①

- ・KAKAYA : 制服リユースSHOP (kakaya2020.com)
- ・制服と本回収しリユースしよう。きのくに通信 | ニュース和歌山 (nwn.jp)
- ・リサイクル新素材『リフモ』のホームページ (kadoep.co.jp)
- ・繊維製品リサイクル懇話会報告書 (経済産業省) (keizaireport.com)
- ・環境省 サステナブルファッション (env.go.jp)
- ・ブログ : 卒業後の学生服 (制服) 廃棄は、どうしてる? 2,000人のアンケート結果発表 (omolde-afuremu.com)

参考文献②

- ・統計局ホームページ/日本の統計2022-第25章 教育 (stat.go.jp)
- ・令和3年度学校基本調査結果 (確報) | 和歌山県 (wakayama.lg.jp)
- ・制服なぜないの? - イブニング備前 - NHK
- ・【繊維リサイクルプロジェクト Textile Recycling Project】 繊維の回収・再生・マテリアルリサイクルの循環型繊維リサイクル (textile-recycling-project.com)

8. 2 学年事業内容 ⑨クラス内発表

SDGs 探究活動を振り返って

8月から続けてきた SDGs 探究活動も1 / 19のクラス別発表会を終えて一つの区切りがつかしました。しかし、探究活動はこれがゴールではありません。それぞれの班でSDGs 達成に向けて出した答えで、持続可能な世界は訪れそうですか。答えがない課題に取り組む、それが「探究活動」です。終わりのない答え探しを続けていかなければなりません。

() 班
メンバー()、()、()

8月からの班での活動を振り返りましょう。

○活動の内容に関すること

(1)SDGs に対する考え方は、活動の前後でどう変わりましたか。

(2)この活動を通して、学んだことを書いてください。

2年()組()番()

(3)もし次に同じような活動をするならば、どんな課題に取り組みたいですか。理由とともに書いてください。

○自己評価

(1)班の中で、どんな役割を担いましたか。

(2)この活動を通して、成長したと思うことを書いてください。

(3)逆に、足りていなかったと思うことを書いてください。

(4)自分に点数をつけるなら何点ですか。また、その点数をつけた理由を書いてください。

() 点

理由

○他者評価

自分のことは自分が一番わかっていると思っているかもしれませんが、他者から見た自分にはひょっとすると意外な一面があるかもしれません。班での活動のなかで見えてきた自分の良いところを、他者に書いてもらいましょう。

① 記入者氏名 ()

② 記入者氏名 ()

③ 記入者氏名 ()

先生のコメント



SDGs 探究 AWARDS 2022 エントリーシート

すべての項目について必ず記入してください

学校名 (複数校のグループはすべての学校)	
グループ名 (個人エントリーの方は氏名)	
作品タイトル	
テーマにした国・地域	
着目した課題とその原因	
根拠となるデータ (課題や原因の根拠がわかる 数値など)	
課題解決のために自分が できるアクション	
SDGs との関連性	
アクションのために 必要なこと (クリアしなければならない壁や条件など)	
参考文献 (発表資料をつくるために参考にした文書名や サイト URL)	
PR 文 (400 字以内) (発表内容や PR ポイントを 簡単にご紹介ください)・	

○エントリー方法の詳細は、web サイトに記載の「エントリー方法」をご参照ください。

発表班 2年（ ）組（ ）班

各項目 5 段階評価で、数字に○をつけてください。

1. SDGs との関連性を意識していた。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

2. 具体的な課題を設定できていた。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

3. 課題に対して矛盾のない解決策を提案していた。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

4. 一般論ではなく、独自性のある内容だった。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

5. 客観的な裏付けがなされていた。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

6. アンケートやインタビュー、フィールドワークなどの行動をし、主張の根拠として効果的に活用していた。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

7. スライド等の資料が見やすかった(文字のサイズ、文字の量、画像、グラフなど)。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

8. 発表の仕方（声の大きさ、話し方、原稿の読み上げになっていないかなど）が良かった。

そう思わない 1 2 3 4 5 そう思う

合計（ ）点

討議の記録（2/17(金)7限）

（ ）組（ ）班 （ ）組（ ）班 （ ）組（ ）班 記録係（ ）

(1) 討議のテーマ

それぞれの発表から見えてきた課題から、討議のテーマを決めましょう。

[]

(2) 討議の概要

裏面にメモをとり、最後に討議の概要をまとめましょう。

[]

(3) 課題解決に向けて

討議のテーマについて、課題を解決することは容易ではありませんが、自分たちならどんなことに取り組めるでしょうか。

[]