

「やまなし創世」に資するALネットワーク

DOOR 一扉を開いて



ALネットワーク (アドバンスド・ラーニング)



山梨から世界を変えていく人材

- ・常に問題意識を持ち多様な人々と新たな価値を共創する人材
- ・グローバルな視野を持ち持続可能な社会づくりを牽引する人材
- ・具体的な提案や活動により「やまなし創世」に貢献する人材

中長期目標
やまなし創世ネットワーク創設
国境を越えた合同カリキュラムの実施
高校生国際会議の定期開催と海外実施
個別最適化した高度な学びのシステム構築

ALネットワークの構築・整備

- ・探究活動のデータベース化 (これまでの実績・ノウハウの共有)
- ・連携校専用サイトによる情報共有 (令和5年度開設)
- ・教員研修会の実施 (年1回以上の実施)

国境を超えたプログラム(拠点校)

- ・海外研修・短長期留学の再開
- ・海外連携校との合同プログラムの実施
- ・県内在修の大学留学生と英語で学ぶ授業・探究活動の実施

高校生国際会議開催に向けた準備(拠点校)

- ・先進校への視察、生徒実行委員会の設置
- ・令和6年度 ALネットワーク内での高校生国際会議の開催

高度な学びの提供(拠点校)

- ・大学・協働機関からの高度な学びの提供)
- ・大学教育の先取り履修等の活用 (山梨大学・山梨県立大学 [SPARC]、山形大学 [SEPS] と連携)
- ・JM00C等のオンライン講座の活用 (令和5年度より開始 (山梨県立大学 [PENTAS] の講座を活用した先取り履修の推進)
- ・アントレプレナーシッププログラムの活用 (山梨県立大学 [PENTAS] ・山形大学 [i-HOPE] との連携)

令和7年度

- ・ALネットワークの拡大
国内連携校8校以上、海外連携校5校以上
- ・多様な合同プログラムの実施
海外連携校との合同カリキュラムの実施に向けて海外長期留学生の年間6名以上の受け入れ
- ・高校生国際会議の開催
グローバルな視点と英語で議論する力の向上
- ・探究深化(学校設定科目)の開設
個々のニーズに応じた高度な学びの履修システム構築



拠点校の実績

- SGH校 県内唯一の探究科
地域との協働による高等学校教育改革推進事業 (グローバル型)
- ・「グローバル探究」の開発研究 (9年間)
 - ・産学官民のコンソーシアムの構築
 - ・ブランドサミットの実施「探究科2年生は英語成果発表」

課題

- ・教員間での目的やノウハウの共有
- ・探究を深化させる高度な学びの提供
- ・コロナ禍で国際交流の機会の減少
- ・英語で議論する力の育成

アップデート

- ・探究顧問研修会の実施
- ・大学教育の先取り履修とJM00C等のオンライン講座の活用
- ・海外研修の再開、県内在住の大学留学生との合同授業の実施
- ・高校生国際会議の開催、海外連携校との合同プログラム実施