

# 看護学教育モデル・コア・カリキュラムの 改訂に向けた調査研究

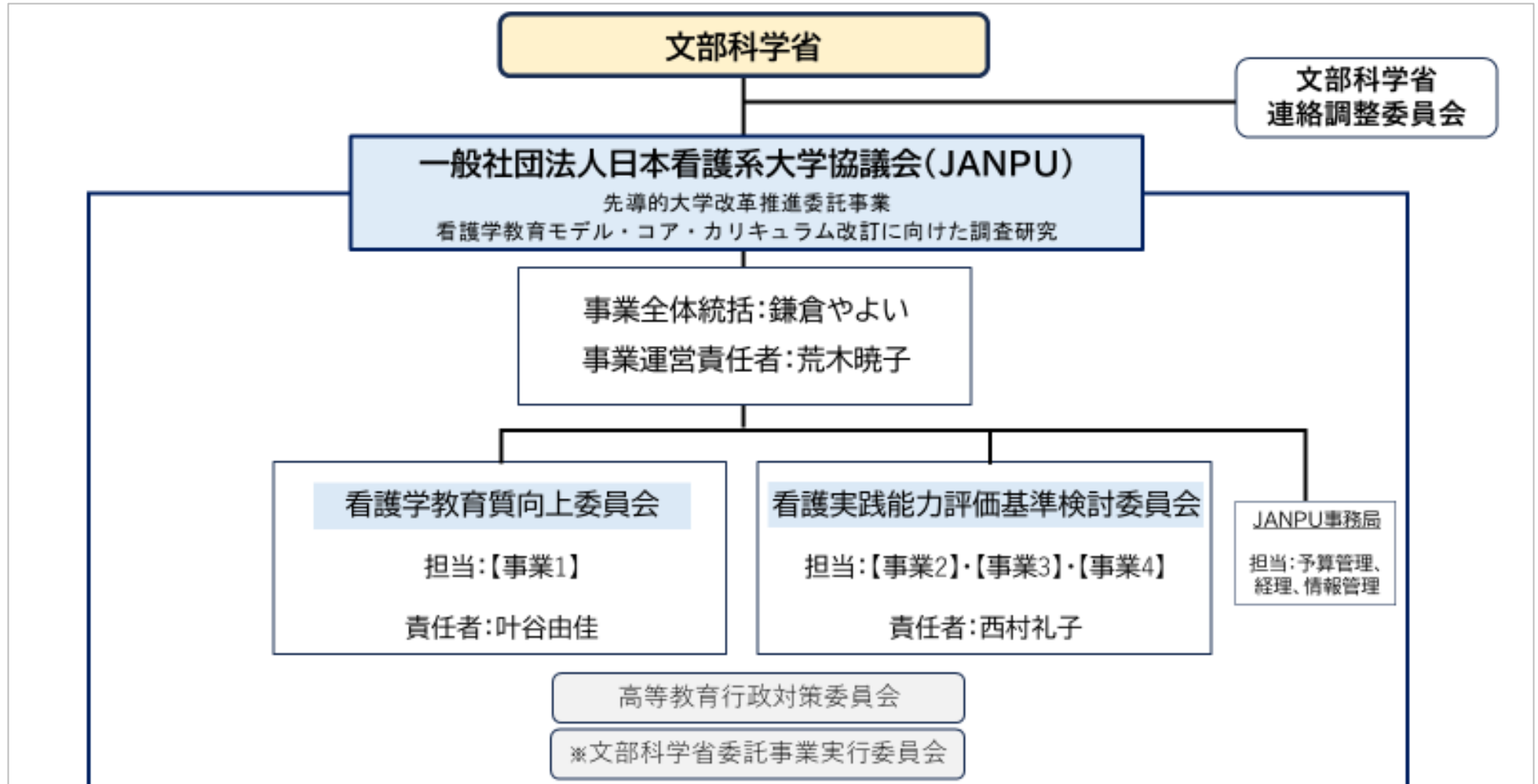
日本看護系大学協議会

# 看護学教育モデル・コア・カリキュラムの改訂に向けた調査研究

【実施者】日本看護系大学協議会(JANPU) 【期間】委託契約締結日～令和6年3月25日

【目的】次期「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」の改訂案を作成する

【実施体制】



※「感染症等の健康危機管理に対応できる保健人材養成のための調査研究事業」

# 看護学教育モデル・コア・カリキュラムの改訂に向けた調査研究

## 【調査研究メンバー】

### 看護学教育質向上委員会

役職	氏名	所属
委員長	叶谷由佳	横浜市立大学
委員	諏訪さゆり	千葉大学大学院
委員	高橋良幸	東邦大学
委員	中村博文	茨城県立医療大学
委員	西村礼子	東京医療保健大学
委員	野崎真奈美	順天堂大学
委員	野島敬祐	京都橘大学
委員	藤野ユリ子	福岡女学院看護大学
委員	益田美津美	名古屋市立大学大学院
委員	宮本千津子	東京医療保健大学
委員	森山美知子	広島大学大学院
委員	矢山壮	関西医科大学
委員	吉沢豊子	関西国際大学

### 看護実践能力評価基準検討委員会

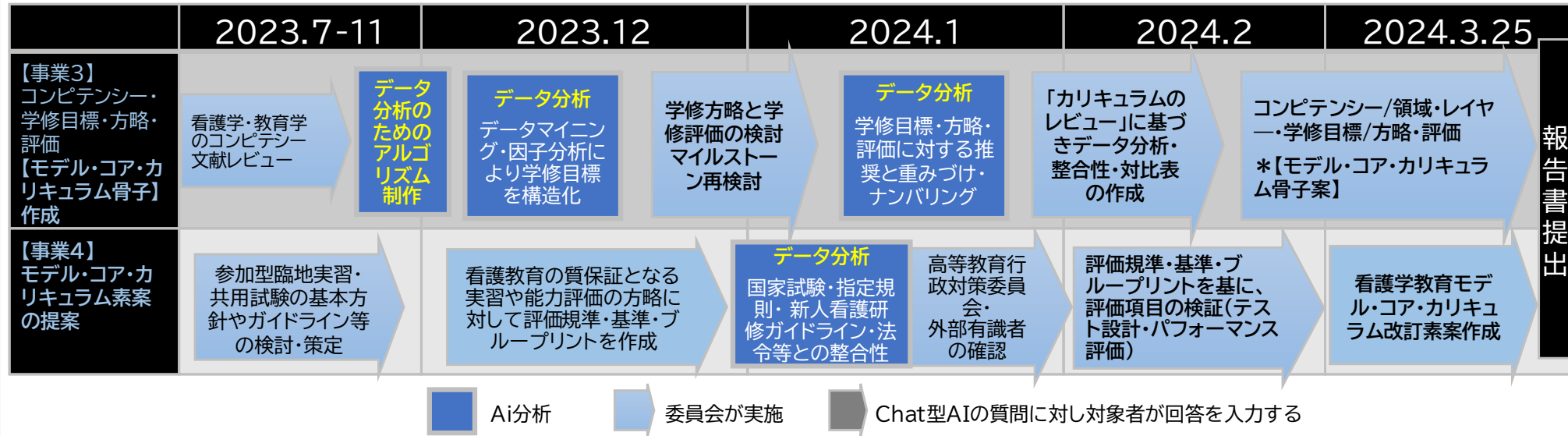
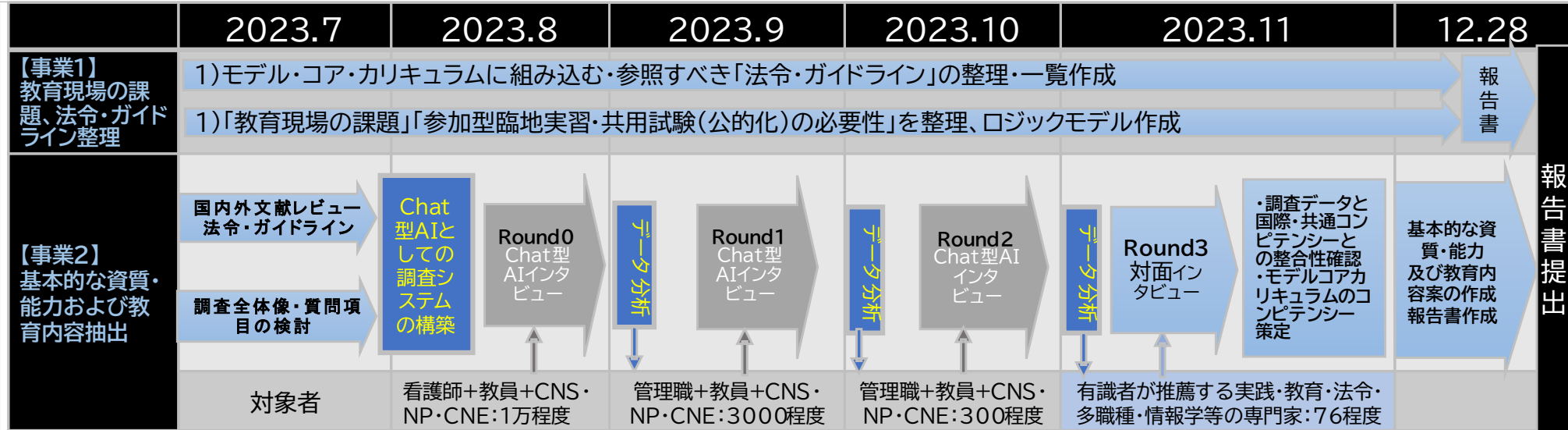
役職	氏名	所属
委員長	荒木暁子	東邦大学
副委員長	西村礼子	東京医療保健大学
委員	佐藤聖一	国際医療福祉大学
委員	福田友秀	武蔵野大学
委員	野島敬祐	京都橘大学

### 高等教育行政対策委員会

役職	氏名	所属
委員長	岸恵美子	東邦大学
委員	荒木暁子	東邦大学
委員	石井邦子	千葉県立保健医療大学
委員	石垣和子	JANPU常任理事
委員	石橋みゆき	千葉大学大学院
委員	島袋香子	北里大学
委員	野村陽子	名寄市立大学
委員	藤井ひろみ	大手前大学
委員	宮本千津子	東京医療保健大学

# 看護学教育モデル・コア・カリキュラムの改訂に向けた調査研究

## 【調査研究全体像】



## 【各事業の概要】

＜事業1＞看護教育現場の課題等を踏まえ、看護学教育の質保証や評価の仕組みの必要性を整理し、関連する法令・ガイドラインを一覧とし、医療現場の課題等を解決する方策を検討し報告書としてまとめる。

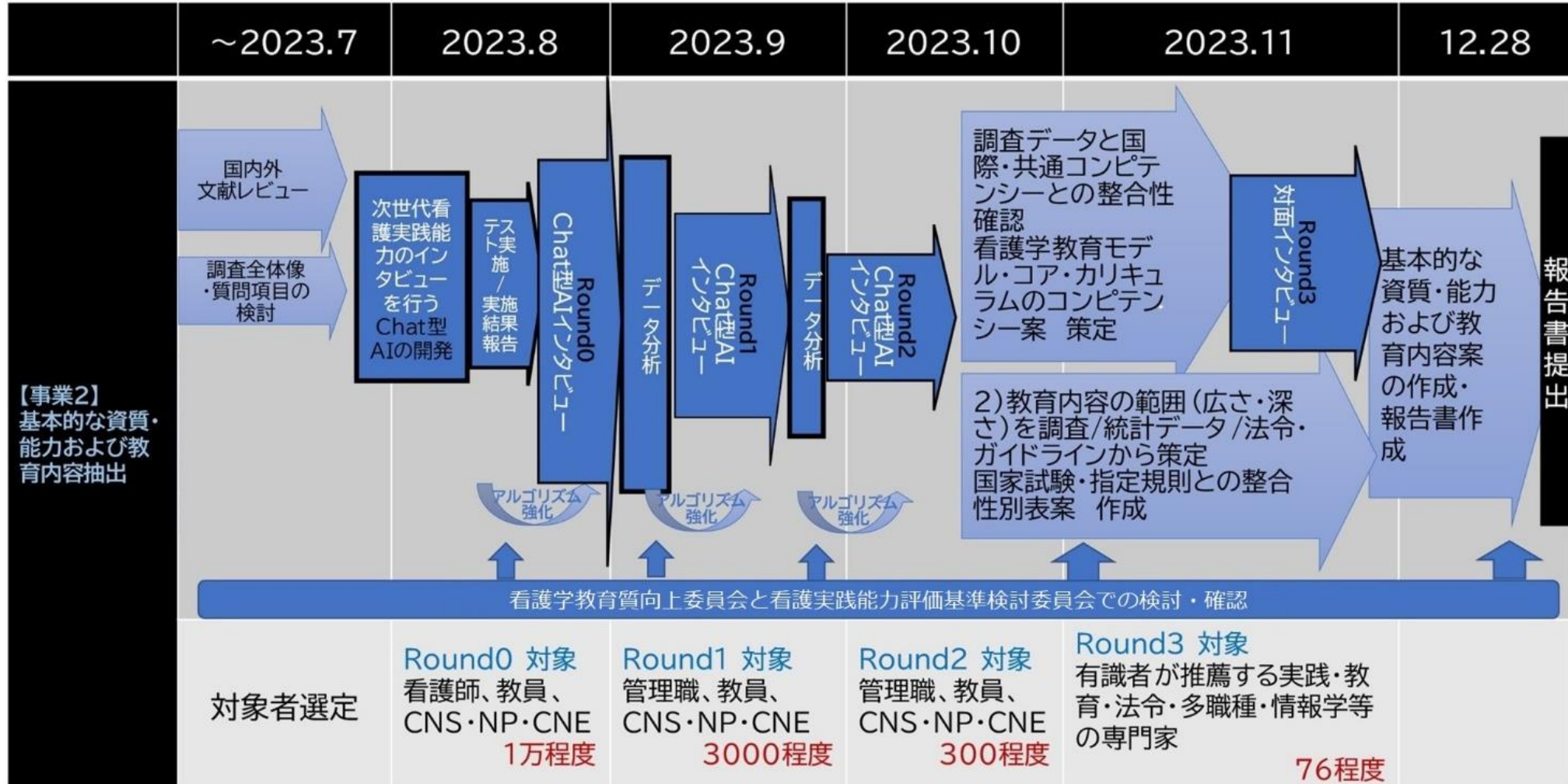
＜事業2＞データ収集にChat型AIを活用し調査を行い、次世代看護職の基本的資質・能力(コンピテンシー)、コンピテンシーに基づく教育内容、教育内容の範囲案(広さと深さ)を提案する。

＜事業3＞事業2を基に、コンピテンシー・領域・それぞれのコンピテンシーの詳細(レイヤー)・学修目標・学修方略・学修評価案を作成する。さらに、コンピテンシー基盤型教育としてモデル・コア・カリキュラムを提案すべく、評価時期(マイルストーン)・重みづけ・ナンバリング(コースの適切な番号付け)・到達度を示し、これを看護学教育モデル・コア・カリキュラム骨子として提案する。

＜事業4＞事業1で明らかとなった看護教育現場の課題等を踏まえ、事業2、3で明らかとなった次世代看護職の基本的資質・能力、教育内容、学修方略・評価案を基に、看護学実習の質保証や評価を可能とする設計図(ブループリント)およびガイドラインを作成し、一般社団法人日本看護系大学協議会における「看護学士課程教育におけるコアコンピテンシーと卒業時到達目標」をはじめとして、事業1で抽出された法令やガイドラインとの整合性を確認し、事業3の看護学教育モデル・コア・カリキュラム骨子と併せ、改訂素案として提案する。

# 看護学教育モデル・コア・カリキュラムの改訂に向けた調査研究

## 【事業2: 基本的な資質・能力および教育内容の抽出に関する調査計画】



## 【調査におけるAIの活用】

本調査でデータ収集に使用するChat型AIは、看護学という人を対象とした医療専門職として広範囲な能力に関わる現象を扱うため、教育学、言語処理(日本語、英語)、大量の情報に対応できることが必要である。また、事業2の調査で得られた資質・能力及び教育内容に関する結果から、事業3コンピテンシー・コンピテンシー領域・レイヤー・学修目標・学修方略・学修評価を策定できる分析アルゴリズムも必要である。特に、看護は能力像と学力論が近く、能力目標を定める利点が大きく、その看護実践を実施する能力(コンピテンシー)と学力としての判断に必要な知識・技術がほぼ同様であることから、実践能力の言語化、項目設定が教育上大変重要である。よって、傑出した言語処理能力を有するGPT3.0を使用し、かつ自社ですでに評価支援分析アルゴリズムを有し、コンピテンシーからの評価基準を、教育学を基盤として構築できる業者へ委託し、Chat型AIおよび分析アルゴリズムを作成する。