

# 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

【資料編】

令和5年7月



## 目 次

○令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」実施概要（令和4年10月）	
令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」実施概要	1
（別添1）「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学・短期大学一覧	4
（別添2）質問項目	16
○令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果（令和5年7月）	
大学	
（1）全体の回答状況	20
（2）設置者別の回答状況	31
（3）学部規模別の回答状況（集計基準合致学部）	41
（4）学部分野別の回答状況（集計基準合致学部）	51
（5）学年別の回答状況	94
（6）設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）	106
短期大学	
（7）全体の回答状況	124
（8）設置者別の回答状況	137
（9）学科規模別の回答状況（集計基準合致学科）	148
（10）学科分野別の回答状況（集計基準合致学科）	160
（11）設置者別と学科規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学科）	179

# 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」実施概要

令和4年10月現在

## 1. 背景・目的

「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」（平成30年11月26日中央教育審議会）においては、学修者本位の教育へ転換を図るとともに、各大学が教育成果や教学に係る取組状況等の大学教育の質に関する情報を把握・公表していくことの重要性を指摘する一方、「社会が理解しやすいよう、国は、全国的な学生調査や大学調査を通じて整理し、比較できるよう一覧化して公表すべき」と提言された。

海外の状況に目を向けてみると、National Student Survey (NSS : イギリス政府機関) や National Survey of Student Engagement (NSSE : アメリカ大学研究機関)、Cooperative Institutional Research Program (CIRP : アメリカ大学研究機関) に代表されるような大規模な学生調査が実施されており、学生の学修等の状況を把握するとともに、得られたデータをエビデンスデータとしてアcreditationに利用することや、教育内容の改善などに活用することが一般的に行われている。この点、我が国においては、近年の I R (Institutional Research) 活動の拡大により、各大学個々による取組は行われているものの、未だ全国的な広がりはなく、国においては、国立教育政策研究所が学習状況に関する調査を実施しているが、全大学を対象とするものでなく、大学教育に関して、学修の主体である学生目線からの網羅的な状況は把握されていない。

また新型コロナウィルス感染症の影響等、高等教育を取り巻く環境が大きく変動する中において各大学は社会が期待する役割や求める人材像を自ら把握し意識しながら、各自の強み・特色を生かした教育研究活動について積極的に発信し、国際社会を含む外部からの理解と信頼を得ていくことがこれまで以上に求められている。

このような状況を踏まえ、学修者本位の教育への転換を目指す取組の一環として、①各大学が自大学の学生の実態や意識を踏まえた教育改善に活用すること、②大学進学希望者やその保護者あるいは地域社会、産業界等から、各大学における学生の学修成果や大学全体の教育成果にこそ関心を持ってもらい、大学に対する理解を深めてもらうこと、③今後の我が国における政策立案に際しての基礎資料として活用すること、さらに、④学生一人一人にとって、これまでの学びを振り返ることで今後の学修や大学生活をより充実したものにしてもらうことや、卒業後の社会における自らの姿を考える上での一つの契機としてもらうことを目的に、「全国学生調査」を実施する。令和4年度においては、令和6年度以降に予定している本格実施における調査方法や設問項目の骨格を定めるべく試行実施として行うこととしている。

## 2. 調査対象

参加意向のあった大学※（短期大学を含む。）の学部（短期大学は学科。）に在籍する、2年生及び最終学年生（短期大学は最終学年生のみ。）

※通信教育課程に在籍する学生は対象外とする。

### 3. 調査方法

インターネット（ＷＥＢ）調査

### 4. 調査実施時期（調整中）

令和4年11月下旬～1月中旬頃（約2か月間）のうち、各大学において1か月以上の期間を設定

※決定次第、参加意向のあった大学に御連絡します。

### 5. 質問項目（案）

選択式48問程度、自由記述式1問（別紙のとおり）

※一部調整中のため、決定次第、参加意向のあった大学に御連絡します。

### 6. 調査結果の取扱い

#### （1）文部科学省

調査結果として、回答全体の集計結果※や、これまでの試行実施を踏まえ本格実施に向けて更に検討が必要な事項等を文部科学省ホームページで公表する。

集計に当たっては、全ての調査項目（自由記述を除く。）に回答したものを「有効回答」として集計する。なお、分析に当たってはデータの代表性を確保する観点から、以下の集計基準に合致した学部の回答のみを分析対象にすることがある。

#### 【集計基準】

対象学部の学生数が、

「60人以上 80人未満のとき、有効回答者数 30人以上」

「80人以上 200人未満のとき、有効回答者数 40人以上」

「200人以上 600人未満のとき、有効回答者数 50人以上」

「600人以上 のとき、有効回答者数 60人以上」

又は「60人未満 のとき、有効回答率 50%以上」

※回答全体の集計結果に加えて、設置者別、学部規模別、学部分野別、学年別、設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ、学部分野別と学部規模別の回答状況の組み合わせなど、調査結果の活用に資する形での集計を行う。

※試行実施においては、回答全体の集計結果として、有効回答者数、有効回答率のほか、各質問項目の選択肢ごとの回答割合等を公表する（自由記述を除く。）が、個別の回答を一覧化したものや、大学・学部単位の集計結果の公表は行わない。

また、参加大学に対して、当該大学に在籍する学生の回答を一覧化したもの等を調査結果として提供する。

## (2) 参加大学

自大学の調査結果について、学内において共有を図るとともに、IR や FD・SD 活動、自己点検・評価における活用や、他大学等との情報共有、学生・社会への自主的な情報公表等に活用することにより、自大学の教育改善を促進させるよう努めるものとする。

## 7. その他

試行実施は、「全国学生調査」の本格実施に向けて、適切な調査対象や質問項目等の調査設計を整理・検証するために実施するものである。

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	北海道大学	5,464人
国立	北海道教育大学	2,552人
国立	室蘭工業大学	1,415人
国立	小樽商科大学	1,141人
国立	帯広畜産大学	554人
国立	北見工業大学	901人
国立	旭川医科大学	367人
国立	弘前大学	2,902人
国立	岩手大学	2,161人
国立	東北大学	5,258人
国立	秋田大学	2,003人
国立	山形大学	3,517人
国立	福島大学	2,059人
国立	茨城大学	3,539人
国立	筑波大学	4,865人
国立	筑波技術大学	107人
国立	宇都宮大学	2,019人
国立	群馬大学	2,401人
国立	埼玉大学	3,417人
国立	千葉大学	5,168人
国立	東京医科歯科大学	593人
国立	東京外国語大学	1,950人
国立	東京工業大学	2,248人
国立	お茶の水女子大学	1,038人
国立	東京学芸大学	2,249人
国立	東京農工大学	1,906人
国立	一橋大学	2,272人
国立	東京海洋大学	974人
国立	横浜国立大学	3,684人
国立	長岡技術科学大学	573人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	上越教育大学	327人
国立	富山大学	3,766人
国立	金沢大学	3,744人
国立	福井大学	1,922人
国立	山梨大学	1,732人
国立	信州大学	4,225人
国立	岐阜大学	2,744人
国立	静岡大学	4,309人
国立	浜松医科大学	375人
国立	名古屋大学	4,771人
国立	名古屋工業大学	2,083人
国立	愛知教育大学	1,896人
国立	豊橋技術科学大学	590人
国立	三重大学	2,912人
国立	滋賀大学	1,804人
国立	滋賀医科大学	335人
国立	京都教育大学	686人
国立	大阪大学	7,609人
国立	大阪教育大学	1,995人
国立	兵庫教育大学	336人
国立	奈良教育大学	560人
国立	奈良女子大学	1,095人
国立	和歌山大学	2,055人
国立	鳥取大学	2,441人
国立	島根大学	2,619人
国立	岡山大学	4,843人
国立	広島大学	5,223人
国立	山口大学	4,127人
国立	徳島大学	2,750人
国立	鳴門教育大学	231人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	香川大学	2,815人
国立	愛媛大学	3,941人
国立	高知大学	2,427人
国立	九州工業大学	2,003人
国立	福岡教育大学	1,292人
国立	九州大学	5,818人
国立	佐賀大学	2,811人
国立	熊本大学	3,713人
国立	大分大学	2,253人
国立	鹿児島大学	4,141人
国立	鹿屋体育大学	387人
国立	琉球大学	3,571人
公立	公立はこだて未来大学	515人
公立	釧路公立大学	682人
公立	青森県立保健大学	467人
公立	岩手県立大学	1,011人
公立	秋田県立大学	837人
公立	国際教養大学	442人
公立	秋田公立美術大学	224人
公立	山形県立米沢栄養大学	89人
公立	高崎経済大学	2,043人
公立	前橋工科大学	634人
公立	群馬県立女子大学	470人
公立	群馬県立県民健康科学大学	238人
公立	埼玉県立大学	837人
公立	横浜市立大学	2,152人
公立	新潟県立大学	673人
公立	長岡造形大学	523人
公立	三条市立大学	81人
公立	富山県立大学	978人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	公立小松大学	503人
公立	石川県立大学	272人
公立	金沢美術工芸大学	329人
公立	福井県立大学	861人
公立	敦賀市立看護大学	105人
公立	山梨県立大学	556人
公立	公立諏訪東京理科大学	659人
公立	長野県立大学	489人
公立	長野県看護大学	169人
公立	岐阜薬科大学	260人
公立	岐阜県立看護大学	158人
公立	静岡県立農林環境専門職大学	26人
公立	静岡県立大学	1,384人
公立	静岡文化芸術大学	721人
公立	名古屋市立大学	1,791人
公立	愛知県立芸術大学	417人
公立	愛知県立大学	1,514人
公立	三重県立看護大学	205人
公立	滋賀県立大学	1,325人
公立	京都市立芸術大学	420人
公立	京都府立大学	1,021人
公立	福知山公立大学	349人
公立	大阪市立大学	3,223人
公立	大阪府立大学	2,836人
公立	神戸市外国語大学	1,134人
公立	神戸市看護大学	203人
公立	兵庫県立大学	2,761人
公立	奈良県立医科大学	406人
公立	和歌山県立医科大学	471人
公立	公立鳥取環境大学	634人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	島根県立大学	979人
公立	岡山県立大学	817人
公立	県立広島大学	1,176人
公立	広島市立大学	933人
公立	叡智大学	92人
公立	下関市立大学	1,078人
公立	山口県立大学	659人
公立	周南公立大学	418人
公立	香川県立保健医療大学	180人
公立	愛媛県立医療技術大学	199人
公立	高知県立大学	733人
公立	高知工科大学	1,163人
公立	北九州市立大学	3,308人
公立	九州歯科大学	249人
公立	福岡女子大学	497人
公立	福岡県立大学	526人
公立	長崎県立大学	1,576人
公立	熊本県立大学	1,088人
公立	大分県立看護科学大学	162人
公立	宮崎公立大学	494人
公立	宮崎県立看護大学	204人
公立	沖縄県立看護大学	166人
私立	札幌大学	1,572人
私立	札幌学院大学	1,463人
私立	藤女子大学	974人
私立	北海学園大学	3,870人
私立	北海道科学大学	2,014人
私立	北海道医療大学	1,406人
私立	星槎道都大学	481人
私立	北海道情報大学	913人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	日本赤十字北海道看護大学	200人
私立	北海道文教大学	883人
私立	天使大学	380人
私立	育英館大学	72人
私立	札幌保健医療大学	311人
私立	北海道千歳リハビリテーション大学	221人
私立	青森大学	590人
私立	弘前学院大学	321人
私立	八戸工業大学	555人
私立	弘前医療福祉大学	259人
私立	岩手医科大学	700人
私立	盛岡大学	859人
私立	岩手保健医療大学	145人
私立	仙台大学	1,288人
私立	東北学院大学	5,596人
私立	東北工業大学	1,719人
私立	東北福祉大学	2,780人
私立	東北医科薬科大学	844人
私立	東北生活文化大学	204人
私立	宮城学院女子大学	1,586人
私立	仙台白百合女子大学	475人
私立	東北文化学園大学	1,052人
私立	尚絅学院大学	1,039人
私立	ノースアジア大学	374人
私立	秋田看護福祉大学	183人
私立	日本赤十字秋田看護大学	212人
私立	東北公益文科大学	480人
私立	東北文教大学	224人
私立	奥羽大学	337人
私立	医療創生大学	609人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	福島学院大学	194人
私立	流通経済大学	2,596人
私立	常磐大学	1,592人
私立	筑波学院大学	309人
私立	足利大学	828人
私立	作新学院大学	592人
私立	国際医療福祉大学	4,056人
私立	宇都宮共和国大学	242人
私立	自治医科大学	455人
私立	獨協医科大学	426人
私立	育英大学	202人
私立	群馬パース大学	763人
私立	高崎健康福祉大学	1,313人
私立	高崎商科大学	427人
私立	共愛学園前橋国際大学	605人
私立	日本医療科学大学	825人
私立	日本薬科大学	490人
私立	ものつくり大学	604人
私立	共栄大学	695人
私立	埼玉学園大学	784人
私立	尚美学園大学	1,638人
私立	西武文理大学	687人
私立	十文字学園女子大学	1,925人
私立	平成国際大学	609人
私立	東邦音楽大学	146人
私立	獨協大学	3,983人
私立	日本工業大学	1,770人
私立	駿河台大学	2,019人
私立	聖学院大学	1,103人
私立	東都大学	750人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	千葉科学大学	779人
私立	城西国際大学	2,908人
私立	淑徳大学	2,341人
私立	敬愛大学	893人
私立	千葉工業大学	4,619人
私立	千葉商科大学	3,074人
私立	中央学院大学	1,630人
私立	神田外語大学	2,176人
私立	川村学園女子大学	511人
私立	東京情報大学	1,048人
私立	東京基督教大学	78人
私立	聖徳大学	1,538人
私立	江戸川大学	1,271人
私立	植草学園大学	316人
私立	亀田医療大学	157人
私立	跡見学園女子大学	2,073人
私立	文教大学	4,030人
私立	文京学院大学	2,352人
私立	目白大学	2,692人
私立	帝京平成大学	4,727人
私立	青山学院大学	9,509人
私立	大妻女子大学	3,390人
私立	学習院大学	4,376人
私立	共立女子大学	2,536人
私立	工学院大学	2,926人
私立	国学院大学	4,969人
私立	駒澤大学	7,115人
私立	実践女子大学	2,076人
私立	芝浦工業大学	4,010人
私立	上智大学	6,273人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	昭和大学	1,181人
私立	昭和女子大学	3,015人
私立	杉野服飾大学	363人
私立	成城大学	2,747人
私立	聖心女子大学	1,179人
私立	清泉女子大学	939人
私立	聖路加国際大学	230人
私立	専修大学	8,256人
私立	大正大学	2,242人
私立	高千穂大学	1,303人
私立	拓殖大学	4,323人
私立	中央大学	12,903人
私立	東海大学	13,268人
私立	東京医科大学	422人
私立	東京家政学院大学	822人
私立	東京歯科大学	289人
私立	東京慈恵会医科大学	349人
私立	東京女子大学	1,811人
私立	東京女子医科大学	403人
私立	東京電機大学	4,263人
私立	東京農業大学	6,169人
私立	東京理科大学	8,082人
私立	東邦大学	2,147人
私立	東洋大学	15,118人
私立	二松学舎大学	1,532人
私立	日本大学	32,916人
私立	日本医科大学	247人
私立	日本女子大学	3,159人
私立	日本女子体育大学	1,034人
私立	ルーテル学院大学	218人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	星薬科大学	596人
私立	東京都市大学	3,475人
私立	武蔵野音楽大学	492人
私立	明治学院大学	5,975人
私立	明治薬科大学	733人
私立	立教大学	9,772人
私立	立正大学	5,037人
私立	早稲田大学	19,415人
私立	学習院女子大学	770人
私立	亜細亞大学	3,147人
私立	桜美林大学	4,853人
私立	白百合女子大学	1,010人
私立	玉川大学	3,270人
私立	帝京大学	9,835人
私立	東京経済大学	3,212人
私立	東京女子体育大学	564人
私立	武蔵野大学	4,710人
私立	明星大学	4,086人
私立	杏林大学	2,715人
私立	創価大学	3,446人
私立	日本文化大学	480人
私立	東京工科大学	3,748人
私立	日本赤十字看護大学	379人
私立	惠泉女学園大学	547人
私立	多摩大学	989人
私立	東京純心大学	175人
私立	東京富士大学	477人
私立	デジタルハリウッド大学	590人
私立	東京医療保健大学	1,451人
私立	東京聖栄大学	280人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	東京未来大学	795人
私立	こども教育宝仙大学	201人
私立	東京有明医療大学	307人
私立	産業能率大学	1,916人
私立	ヤマザキ動物看護大学	422人
私立	神奈川大学	8,365人
私立	関東学院大学	5,304人
私立	鶴見大学	801人
私立	横浜商科大学	706人
私立	横浜薬科大学	796人
私立	鎌倉女子大学	1,248人
私立	湘南工科大学	1,039人
私立	相模女子大学	1,904人
私立	聖マリアンナ医科大学	243人
私立	神奈川工科大学	2,207人
私立	昭和音楽大学	616人
私立	東洋英和女学院大学	927人
私立	松蔭大学	689人
私立	横浜美術大学	395人
私立	日本映画大学	224人
私立	横浜創英大学	282人
私立	湘南鎌倉医療大学	111人
私立	長岡大学	221人
私立	新潟医療福祉大学	2,480人
私立	新潟青陵大学	487人
私立	新潟経営大学	297人
私立	新潟国際情報大学	636人
私立	敬和学園大学	373人
私立	新潟薬科大学	520人
私立	新潟リハビリテーション大学	107人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	新潟食料農業大学	302人
私立	開志専門職大学	156人
私立	高岡法科大学	111人
私立	金沢星稜大学	1,368人
私立	金沢医科大学	358人
私立	金沢学院大学	1,655人
私立	福井工業大学	1,107人
私立	仁愛大学	560人
私立	山梨学院大学	2,074人
私立	山梨英和大学	367人
私立	健康科学大学	384人
私立	松本大学	929人
私立	清泉女学院大学	316人
私立	佐久大学	202人
私立	長野保健医療大学	361人
私立	中京学院大学	365人
私立	朝日大学	1,063人
私立	岐阜保健大学	235人
私立	静岡福祉大学	293人
私立	浜松学院大学	234人
私立	静岡英和学院大学	467人
私立	常葉大学	3,787人
私立	静岡理工科大学	685人
私立	聖隸クリストファー大学	711人
私立	静岡産業大学	932人
私立	愛知工科大学	430人
私立	名古屋文理大学	537人
私立	愛知みずほ大学	260人
私立	愛知学院大学	5,202人
私立	金城学院大学	2,307人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	大同大学	1,772人
私立	中京大学	6,366人
私立	名古屋学院大学	2,904人
私立	名古屋女子大学	912人
私立	南山大学	4,514人
私立	日本福祉大学	2,938人
私立	名城大学	7,147人
私立	豊田工業大学	171人
私立	名古屋外国語大学	2,392人
私立	愛知産業大学	556人
私立	豊橋創造大学	440人
私立	星城大学	716人
私立	愛知大学	4,735人
私立	愛知学泉大学	271人
私立	至学館大学	664人
私立	中部大学	5,102人
私立	藤田医科大学	1,224人
私立	名古屋芸術大学	1,093人
私立	愛知医科大学	451人
私立	愛知淑徳大学	4,117人
私立	名古屋経済大学	1,208人
私立	名古屋学芸大学	1,531人
私立	日本赤十字豊田看護大学	273人
私立	岡崎女子大学	136人
私立	一宮研伸大学	176人
私立	皇學館大学	1,439人
私立	鈴鹿医療科学大学	1,345人
私立	成安造形大学	433人
私立	聖泉大学	227人
私立	びわこ成蹊スポーツ大学	767人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	びわこ学院大学	222人
私立	平安女学院大学	331人
私立	大谷大学	1,581人
私立	京都薬科大学	773人
私立	京都光華女子大学	931人
私立	同志社大学	12,197人
私立	同志社女子大学	2,880人
私立	花園大学	749人
私立	佛教大学	3,138人
私立	立命館大学	16,609人
私立	龍谷大学	9,929人
私立	京都先端科学大学	1,677人
私立	明治国際医療大学	410人
私立	京都華頂大学	252人
私立	京都看護大学	204人
私立	大阪工業大学	3,839人
私立	大阪歯科大学	467人
私立	桃山学院大学	3,271人
私立	摂南大学	3,871人
私立	桃山学院教育大学	425人
私立	大阪医科薬科大学	1,074人
私立	大阪音楽大学	392人
私立	大阪学院大学	2,849人
私立	大阪樟蔭女子大学	1,255人
私立	大阪商業大学	2,420人
私立	大阪体育大学	1,350人
私立	大阪大谷大学	1,225人
私立	追手門学院大学	3,877人
私立	関西外国语大学	4,955人
私立	梅花女子大学	1,126人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	阪南大学	2,266人
私立	大阪経済法科大学	1,822人
私立	大阪国際大学	1,262人
私立	関西福祉科学大学	1,188人
私立	常磐会学園大学	177人
私立	大阪観光大学	430人
私立	大阪人間科学大学	835人
私立	羽衣国際大学	536人
私立	大阪成蹊大学	1,366人
私立	関西医療大学	667人
私立	千里金蘭大学	463人
私立	東大阪大学	82人
私立	藍野大学	617人
私立	大阪青山大学	415人
私立	森ノ宮医療大学	884人
私立	大阪物療大学	184人
私立	大阪行岡医療大学	142人
私立	宝塚大学	477人
私立	甲南大学	4,240人
私立	神戸海星女子学院大学	180人
私立	神戸学院大学	5,215人
私立	神戸女子大学	1,451人
私立	神戸松蔭女子学院大学	1,076人
私立	神戸親和女子大学	653人
私立	神戸国際大学	958人
私立	兵庫大学	750人
私立	神戸常盤大学	592人
私立	宝塚医療大学	391人
私立	大手前大学	1,715人
私立	関西学院大学	11,828人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	神戸女学院大学	1,139人
私立	姫路獨協大学	747人
私立	流通科学大学	1,983人
私立	神戸芸術工科大学	783人
私立	関西福祉大学	702人
私立	関西国際大学	1,444人
私立	姫路大学	359人
私立	帝塚山大学	1,762人
私立	天理大学	1,373人
私立	奈良大学	1,259人
私立	奈良学園大学	524人
私立	畿央大学	1,078人
私立	天理医療大学	202人
私立	鳥取看護大学	155人
私立	岡山理科大学	3,012人
私立	ノートルダム清心女子大学	947人
私立	川崎医療福祉大学	2,141人
私立	倉敷芸術科学大学	688人
私立	岡山学院大学	58人
私立	美作大学	470人
私立	エリザベト音楽大学	115人
私立	広島経済大学	1,635人
私立	広島工業大学	2,205人
私立	広島修道大学	3,040人
私立	広島女学院大学	580人
私立	安田女子大学	2,578人
私立	福山大学	1,707人
私立	比治山大学	806人
私立	福山平成大学	564人
私立	広島文化学園大学	620人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	梅光学院大学	613人
私立	宇部フロンティア大学	226人
私立	山口学芸大学	162人
私立	徳島文理大学	1,892人
私立	四国学院大学	601人
私立	高松大学	326人
私立	松山大学	2,512人
私立	聖カタリナ大学	430人
私立	松山東雲女子大学	182人
私立	九州女子大学	649人
私立	九州国際大学	971人
私立	福岡歯科大学	179人
私立	九州産業大学	5,082人
私立	久留米大学	3,152人
私立	西南学院大学	3,938人
私立	第一薬科大学	325人
私立	中村学園大学	1,731人
私立	西日本工業大学	806人
私立	福岡工業大学	2,124人
私立	日本経済大学	2,551人
私立	産業医科大学	387人
私立	筑紫女学園大学	1,325人
私立	福岡女学院大学	1,237人
私立	西南女学院大学	641人
私立	九州栄養福祉大学	439人
私立	日本赤十字九州国際看護大学	241人
私立	聖マリア学院大学	221人
私立	福岡看護大学	201人
私立	福岡国際医療福祉大学	440人
私立	西九州大学	936人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	長崎総合科学大学	368人
私立	活水女子大学	546人
私立	長崎国際大学	950人
私立	長崎外国語大学	348人
私立	鎮西学院大学	282人
私立	崇城大学	1,647人
私立	熊本学園大学	2,572人
私立	尚絅大学	247人
私立	九州ルーテル学院大学	351人
私立	九州看護福祉大学	625人
私立	平成音楽大学	119人
私立	日本文理大学	1,150人
私立	別府大学	1,067人
私立	立命館アジア太平洋大学	2,546人
私立	宮崎産業経営大学	488人
私立	宮崎国際大学	285人
私立	鹿児島国際大学	1,379人
私立	第一工科大学	558人
私立	志學館大学	737人
私立	鹿児島純心女子大学	285人
私立	沖縄国際大学	2,637人
私立	沖縄キリスト教学院大学	186人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	岩手県立大学盛岡短期大学部	108人
公立	岩手県立大学宮古短期大学部	111人
公立	山形県立米沢女子短期大学	253人
公立	大月短期大学	205人
公立	岐阜市立女子短期大学	160人
公立	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	91人
公立	倉敷市立短期大学	102人
公立	大分県立芸術文化短期大学	371人
公立	鹿児島県立短期大学	282人
私立	北海道武蔵女子短期大学	310人
私立	青森明の星短期大学	70人
私立	弘前医療福祉大学短期大学部	50人
私立	修紅短期大学	66人
私立	聖和学園短期大学	284人
私立	東北生活文化大学短期大学部	64人
私立	仙台赤門短期大学	76人
私立	秋田栄養短期大学	36人
私立	聖霊女子短期大学	136人
私立	日本赤十字秋田短期大学	21人
私立	東北文教大学短期大学部	123人
私立	福島学院大学短期大学部	141人
私立	常磐短期大学	170人
私立	宇都宮短期大学	90人
私立	作新学院大学女子短期大学部	121人
私立	足利短期大学	67人
私立	高崎商科大学短期大学部	187人
私立	新島学園短期大学	135人
私立	共愛学園前橋国際大学短期大学部	122人
私立	育英短期大学	292人
私立	川口短期大学	277人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	聖徳大学短期大学部	143人
私立	東京経営短期大学	184人
私立	植草学園短期大学	87人
私立	大妻女子大学短期大学部	261人
私立	共立女子短期大学	189人
私立	国際短期大学	89人
私立	実践女子大学短期大学部	174人
私立	淑徳大学短期大学部	238人
私立	帝京大学短期大学	89人
私立	東京交通短期大学	103人
私立	東京成徳短期大学	135人
私立	東邦音楽短期大学	14人
私立	日本大学短期大学部	407人
私立	目白大学短期大学部	184人
私立	創価女子短期大学	149人
私立	東京女子体育短期大学	71人
私立	フェリシアこども短期大学	116人
私立	山野美容芸術短期大学	149人
私立	東京歯科大学短期大学	47人
私立	有明教育芸術短期大学	79人
私立	貞静学園短期大学	76人
私立	鶴見大学短期大学部	234人
私立	昭和音楽大学短期大学部	80人
私立	小田原短期大学	193人
私立	鎌倉女子大学短期大学部	175人
私立	洗足こども短期大学	296人
私立	湘北短期大学	486人
私立	新潟青陵大学短期大学部	328人
私立	新潟工業短期大学	73人
私立	明倫短期大学	51人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	金沢学院短期大学	137人
私立	金沢星稜大学女子短期大学部	132人
私立	山梨学院短期大学	238人
私立	帝京学園短期大学	40人
私立	松本大学松商短期大学部	216人
私立	清泉女学院短期大学	162人
私立	信州豊南短期大学	112人
私立	佐久大学信州短期大学部	45人
私立	中京学院大学短期大学部	108人
私立	岐阜保健大学短期大学部	76人
私立	平成医療短期大学	210人
私立	静岡英和学院大学短期大学部	128人
私立	常葉大学短期大学部	241人
私立	浜松学院大学短期大学部	120人
私立	豊橋創造大学短期大学部	91人
私立	愛知学院大学短期大学部	104人
私立	名古屋文理大学短期大学部	95人
私立	名古屋女子大学短期大学部	175人
私立	愛知みずほ短期大学	109人
私立	名古屋文化短期大学	265人
私立	愛知大学短期大学部	87人
私立	愛知学泉短期大学	297人
私立	岡崎女子短期大学	241人
私立	愛知医療学院短期大学	68人
私立	高田短期大学	283人
私立	滋賀文教短期大学	68人
私立	滋賀短期大学	309人
私立	びわこ学院大学短期大学部	58人
私立	京都経済短期大学	212人
私立	池坊短期大学	162人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	華頂短期大学	170人
私立	京都光華女子大学短期大学部	52人
私立	龍谷大学短期大学部	201人
私立	大阪成蹊短期大学	577人
私立	関西外国語大学短期大学部	829人
私立	常磐会短期大学	171人
私立	大阪音楽大学短期大学部	87人
私立	大阪学院大学短期大学部	38人
私立	関西女子短期大学	209人
私立	四條畷学園短期大学	173人
私立	大阪国際大学短期大学部	263人
私立	東大阪大学短期大学部	150人
私立	藍野大学短期大学部	255人
私立	大阪健康福祉短期大学	103人
私立	大手前短期大学	233人
私立	神戸女子短期大学	162人
私立	神戸常盤大学短期大学部	79人
私立	豊岡短期大学	42人
私立	神戸教育短期大学	253人
私立	兵庫大学短期大学部	141人
私立	白鳳短期大学	276人
私立	和歌山信愛女子短期大学	143人
私立	岡山短期大学	47人
私立	美作大学短期大学部	88人
私立	川崎医療短期大学	152人
私立	比治山大学短期大学部	243人
私立	広島文化学園短期大学	183人
私立	安田女子短期大学	145人
私立	宇部フロンティア大学短期大学部	69人
私立	山口芸術短期大学	135人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	徳島文理大学短期大学部	80人
私立	徳島工業短期大学	47人
私立	高松短期大学	117人
私立	聖カタリナ大学短期大学部	52人
私立	松山東雲短期大学	234人
私立	折尾愛真短期大学	102人
私立	九州女子短期大学	150人
私立	西南女学院大学短期大学部	48人
私立	東筑紫短期大学	184人
私立	香蘭女子短期大学	348人
私立	純真短期大学	137人
私立	中村学園大学短期大学部	436人
私立	西日本短期大学	208人
私立	福岡工業大学短期大学部	193人
私立	福岡女学院大学短期大学部	71人
私立	九州産業大学造形短期大学部	143人
私立	九州大谷短期大学	134人
私立	福岡こども短期大学	158人
私立	福岡医療短期大学	44人
私立	佐賀女子短期大学	165人
私立	西九州大学短期大学部	155人
私立	長崎短期大学	155人
私立	尚絅大学短期大学部	286人
私立	別府大学短期大学部	235人
私立	宮崎学園短期大学	218人
私立	鹿児島女子短期大学	353人
私立	第一幼児教育短期大学	90人
私立	沖縄キリスト教短期大学	154人

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」質問項目

(選択式45問・自由記述式1問)

文部科学省では、学生の皆さん一人ひとりの学びの実態を把握し、大学教育を改善していくための「全国学生調査」を実施します。(この調査では短期大学も「大学」と表記します。)

いただいた回答は、匿名により個人が特定されない形で所属大学へ提供し、各大学の教育改善に活用していただきます。(本人以外はどなたが回答したか分かりません。)

この機会に、皆さんの声をぜひ聞かせてください。

(所要時間：約10分)

※2 年生の方については、Q12、Q40 は表示されませんが、回答不要の設問ですので誤りではありません。

1. あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。
2. 学部（学科）の分野を選択してください。（自動表示）
3. あなたの学年を選択してください。

### 問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

(選択肢：①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった)

4. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。
5. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
6. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
7. グループワークやディスカッションの機会がある。
8. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
9. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。
10. 受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

### 問2

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

(選択肢：①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、  
④有用ではなかった、⑤経験していない)

11. 大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目
12. 卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（Q3で2年生を選択すると非表示）
13. 授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー
14. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

- 15. インターンシップ（5日間以上）
- 16. 海外留学・海外研修（短期留学も含む）
- 17. 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）
- 18. 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会
- 19. 図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習
- 20. 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

**問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。**

（選択肢：①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、  
④身に付いていない）

- 21. 専門分野に関する知識・理解
- 22. 将来の仕事につながるような知識・技能
- 23. 文献・資料を収集・分析する力
- 24. 論理的に文章を書く力
- 25. 人に分かりやすく話す力
- 26. 外国語を読む力・書く力
- 27. 外国語を聞く力・話す力
- 28. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
- 29. 問題を見つけて解決方法を考える力
- 30. 多様な人々の理解を得ながら協働する力
- 31. 文理を超えた幅広い知識、ものの見方
- 32. 異なる文化に関する知識・理解
- 33. 知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力
- 34. 社会的責任や倫理観

**問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。**

（選択肢：①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、  
④そうは思わない）

- 35. 大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。
- 36. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
- 37. 教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。
- 38. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

**問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。**

（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、  
⑥21-30時間、⑦31時間以上）

- 3 9. 授業への出席  
(実験・実習、オンライン授業を含む)
- 4 0. 卒業論文・卒業研究・卒業制作 (Q3 で 2 年生を選択すると非表示)
- 4 1. 予習・復習・課題など授業に関する学習  
(卒業論文等は除く)
- 4 2. 授業と直接関係しない自主的な学習  
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)
- 4 3. 部活動／サークル活動
- 4 4. アルバイト／定職

問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

- ※ 合計が 10 割になるように回答してください。  
※ 一度も受けていない項目は 0 を入力してください。

- 4 5. ①対面授業の割合  
②同時双方向型オンライン授業の割合  
(教員や他の学生と同時にかつ双方向に質疑やディスカッションが可能な授業)  
③オンデマンド型オンライン授業の割合  
(あらかじめ録画された映像等を使用した授業)  
④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合  
⑤今年度授業を受けていない  
※今年度授業を受けていない方は①～④に 0、⑤に 10 を入力してください。

① 対面授業	割
② 同時双方向型オンライン授業	割
③ オンデマンド型オンライン授業	割
④ ①～③に該当しない授業	割
⑤ 今年度授業を受けていない	割

(合計が 10 になっていない場合はエラー表示が出て先に進めない仕様)

4 6. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述）  
※匿名調査のため、自分自身や他人の個人情報は入力しないでください。

質問は以上です。御協力ありがとうございました。いただいた回答の集計結果は、[文部科学省ウェブサイト](#)で公表（令和5年夏頃予定）しますので、ぜひ御覧ください。

（大学や社会に対して、個人が特定される形であなたの回答内容が公表されることはありませんので、御安心ください。）

# 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

## 全体の回答状況

概況：

区分	対象大学数	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
全 体	532大学	2,083学部	950,847人	101,072人	10.6%

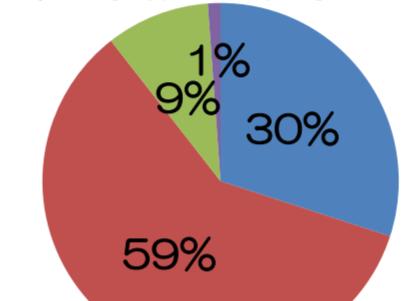
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかつた「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	30,322 30.0%	60,081 59.4%	9,510 9.4%	1,159 1.1%	3.2

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

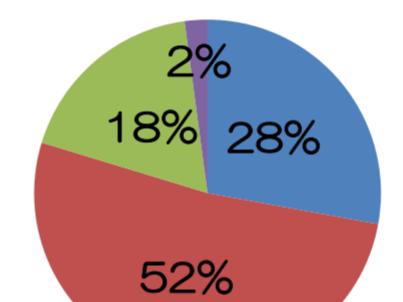


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	28,163 27.9%	52,391 51.8%	18,376 18.2%	2,142 2.1%	3.1

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

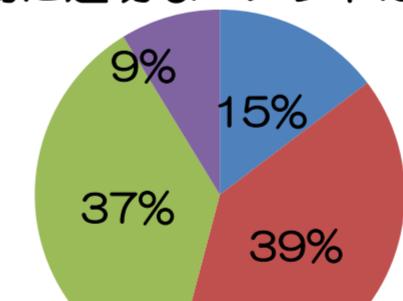


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	14,838 14.7%	39,861 39.4%	37,549 37.2%	8,824 8.7%	2.6

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

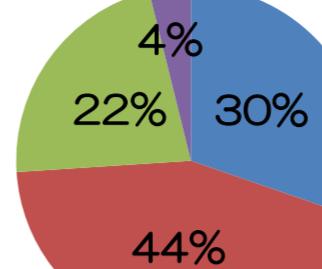


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	30,599 30.3%	44,165 43.7%	22,407 22.2%	3,901 3.9%	3.0

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

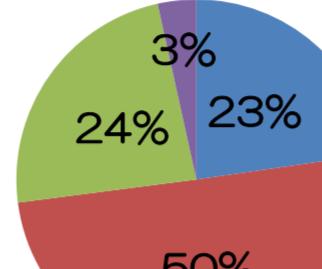


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	22,965 22.7%	50,766 50.2%	23,843 23.6%	3,498 3.5%	2.9

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

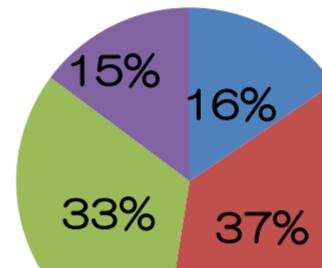


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	15,715 15.5%	37,362 37.0%	33,027 32.7%	14,968 14.8%	2.5

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

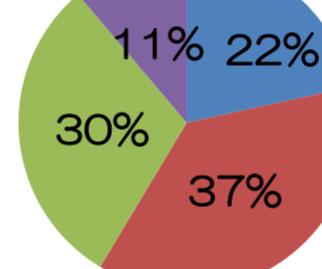


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	21,817 21.6%	37,404 37.0%	30,532 30.2%	11,319 11.2%	2.7

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

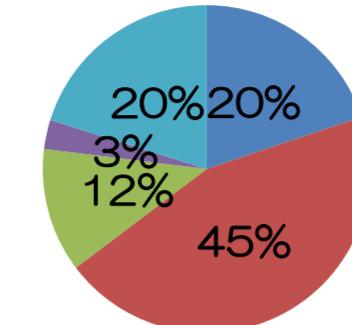
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	20,066	19.9%	45,324	44.8%	12,389	12.3%

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

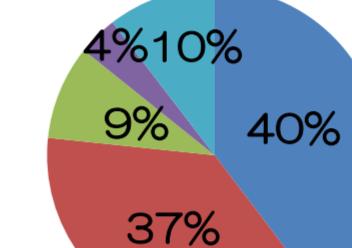


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	19,654	39.6%	18,347	37.0%	4,513	9.1%

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

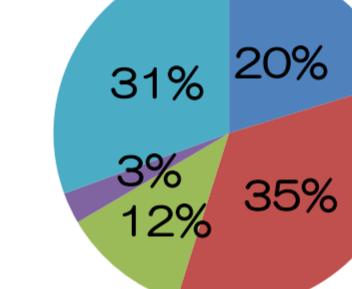


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	20,474	20.3%	34,956	34.6%	11,827	11.7%

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

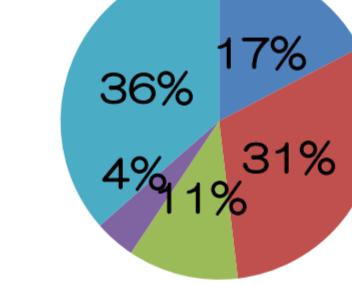


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	17,521	17.3%	31,098	30.8%	11,400	11.3%

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

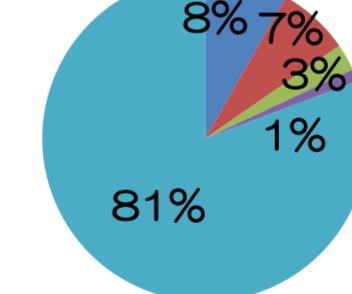


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	8,369	8.3%	7,162	7.1%	2,696	2.7%

項目15：インターンシップ（5日間以上）

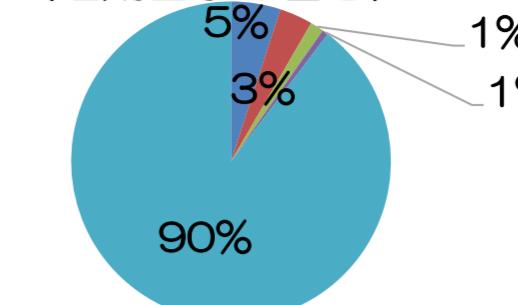


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
全 体	5,061	5.0%	3,395	3.4%	1,389	1.4%	614	0.6%	90,613	89.7%	3.2

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

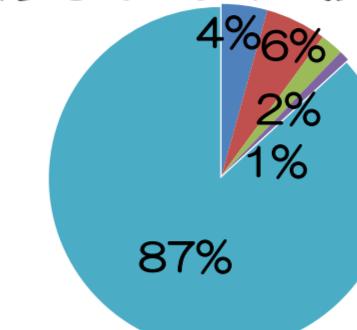


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
全 体	4,349	4.3%	5,811	5.7%	2,201	2.2%	971	1.0%	87,740	86.8%	3.0

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

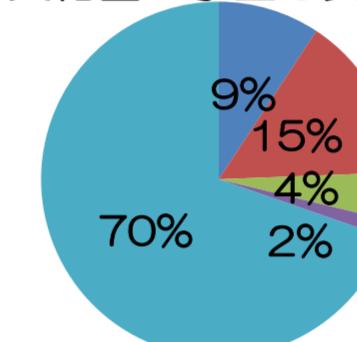


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
全 体	9,373	9.3%	15,276	15.1%	4,433	4.4%	1,555	1.5%	70,435	69.7%	3.1

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

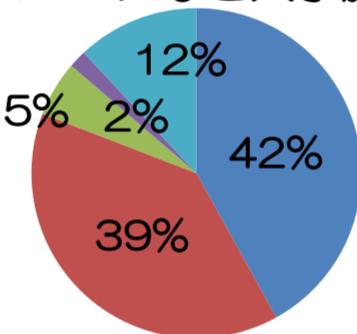


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
全 体	42,404	42.0%	39,324	38.9%	5,491	5.4%	1,757	1.7%	12,096	12.0%	3.4

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

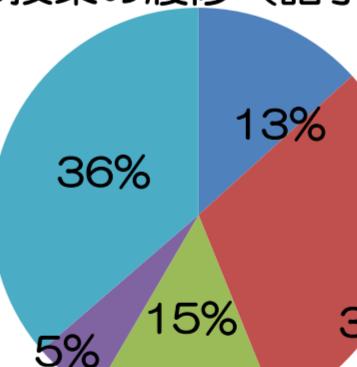


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
全 体	13,433	13.3%	30,911	30.6%	14,701	14.5%	5,310	5.3%	36,717	36.3%	2.8

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	33,072	32.7%	56,627	56.0%	9,839

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	31,282	31.0%	49,524	49.0%	16,724

項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	27,487	27.2%	53,896	53.3%	16,920

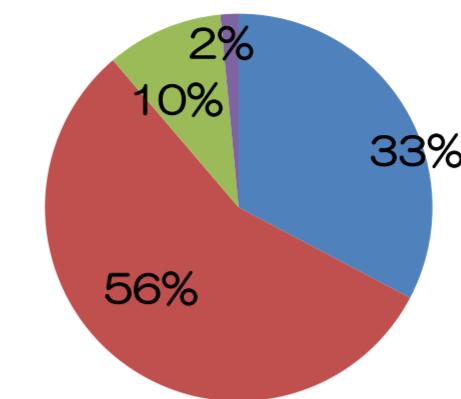
項目24：論理的に文章を書く力

理解	身に着いた	ある程度身に着いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	21,689	21.5%	53,795	53.2%	21,875

項目25：人に分かりやすく話す力

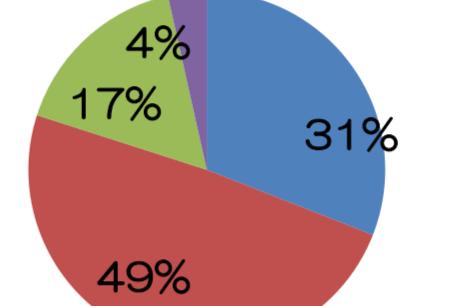
区分	身に着いた	ある程度身に着いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	20,062	19.8%	52,626	52.1%	24,435

項目21：専門分野に関する知識・理解



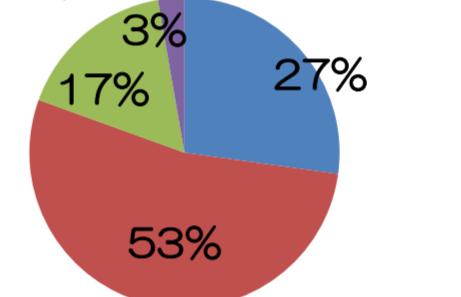
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身についていない ■身に付いていない

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



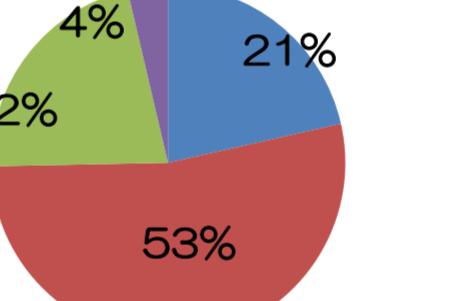
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身についていない ■身に付いていない

項目23：文献・資料を収集・分析する力



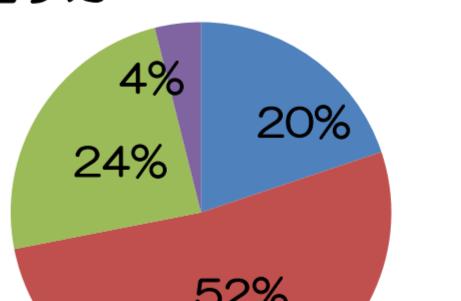
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身についていない ■身に付いていない

項目24：論理的に文章を書く力



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身についていない ■身に付いていない

項目25：人に分かりやすく話す力

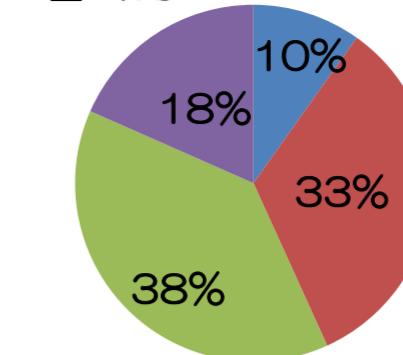


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身についていない ■身に付いていない

項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に着いた	ある程度身に着いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	9,934	9.8%	33,745	33.4%	38,809	38.4%	18,584	18.4%	2.3

項目26：外国語を読む力・書く力

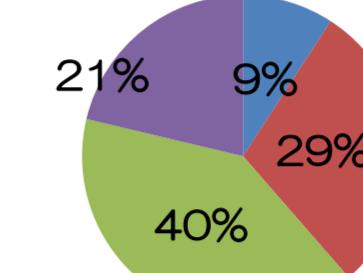


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に着いた	ある程度身に着いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	9,265	9.2%	29,740	29.4%	40,549	40.1%	21,518	21.3%	2.3

項目27：外国語を聞く力・話す力

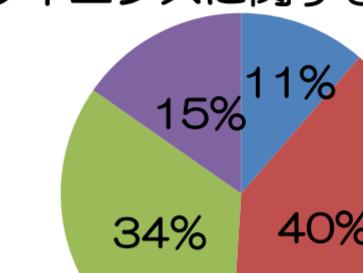


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	11,504	11.4%	40,059	39.6%	34,051	33.7%	15,458	15.3%	2.5

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

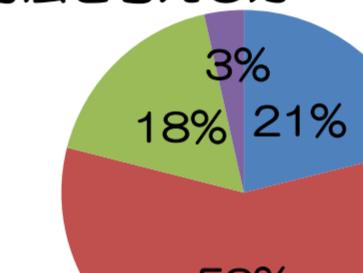


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	21,359	21.1%	58,452	57.8%	17,726	17.5%	3,535	3.5%	3.0

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

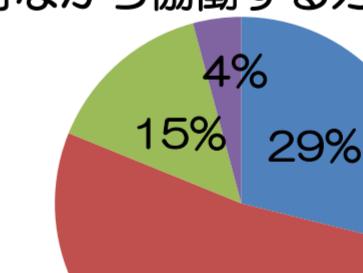


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	29,188	28.9%	52,828	52.3%	14,832	14.7%	4,224	4.2%	3.1

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

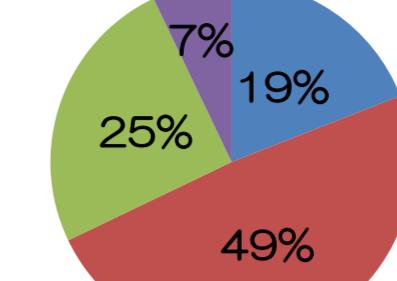


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	19,254	19.0%	49,360	48.8%	25,279 25.0% 7,179 7.1% 2.8

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

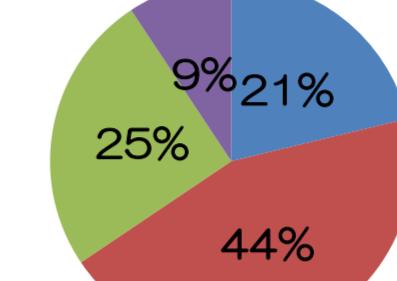


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	21,458	21.2%	44,815	44.3%	25,386 25.1% 9,413 9.3% 2.8

項目32：異なる文化に関する知識・理解

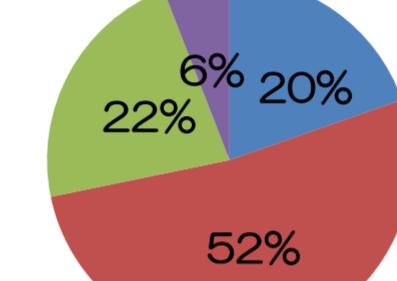


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目33：知識やスキルを活用して一つのものを作り出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	19,853	19.6%	52,690	52.1%	22,561 22.3% 5,968 5.9% 2.9

項目33：知識やスキルを活用して一つのものを作り出す力

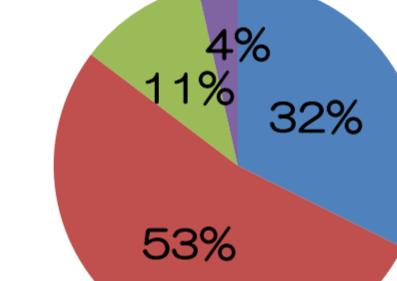


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	32,686	32.3%	53,549	53.0%	11,279 11.2% 3,558 3.5% 3.1

項目34：社会的責任や倫理観



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そう思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そう思わない	平均値				
全 体	24,980	24.7%	55,620	55.0%	16,709	16.5%	3,763	3.7%	3.0

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そう思わない	平均値				
全 体	12,284	12.2%	37,286	36.9%	37,216	36.8%	14,286	14.1%	2.5

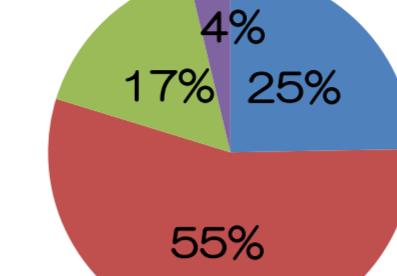
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そう思わない	平均値				
全 体	25,951	25.7%	54,363	53.8%	15,782	15.6%	4,976	4.9%	3.0

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

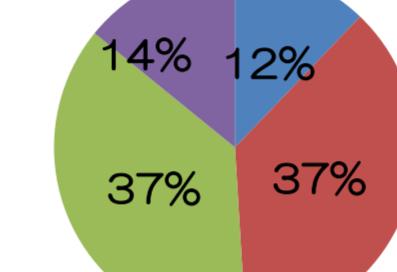
区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そう思わない	平均値				
全 体	31,837	31.5%	51,082	50.5%	13,884	13.7%	4,269	4.2%	3.1

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



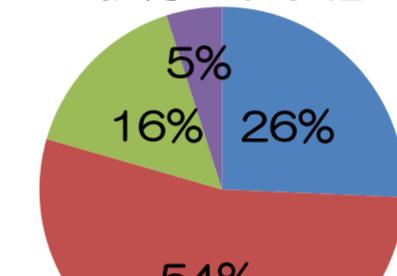
■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそうは思わない ■ そう思わない

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



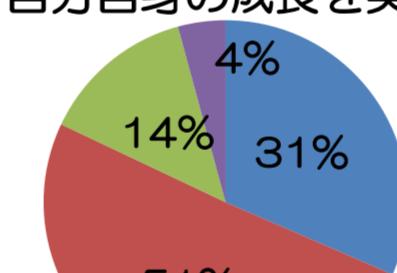
■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそうは思わない ■ そう思わない

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそうは思わない ■ そう思わない

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



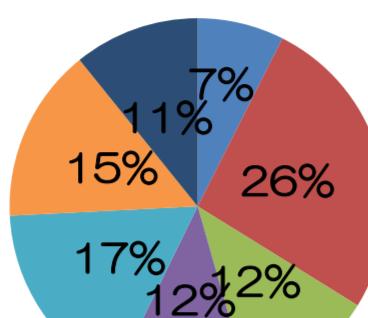
■ そう思う ■ ある程度そう思う ■ あまりそうは思わない ■ そう思わない

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	7,520	7.4%	26,665	26.4%	11,880	11.8%	11,777	11.7%	17,156	17.0%	15,155	15.0%	10,919	10.8%

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

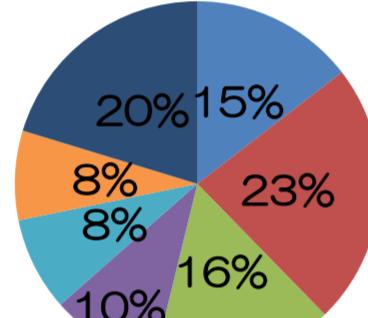


■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	7,204	14.5%	11,483	23.2%	7,988	16.1%	4,797	9.7%	4,112	8.3%	3,928	7.9%	10,058	20.3%

項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

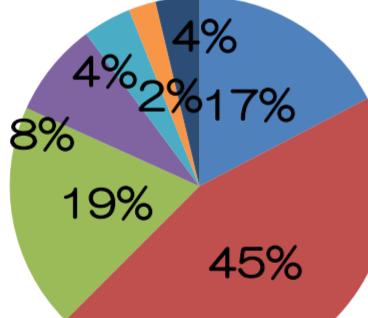


■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	17,529	17.3%	45,642	45.2%	19,456	19.2%	8,151	8.1%	4,185	4.1%	2,344	2.3%	3,765	3.7%

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く



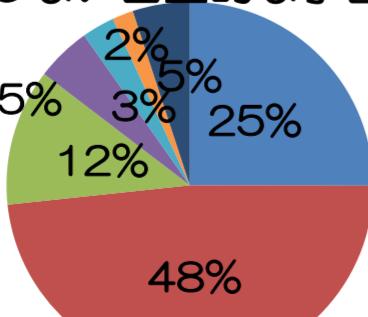
■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	25,302	25.0%	48,797	48.3%	12,202	12.1%	4,887	4.8%	2,922	2.9%	1,871	1.9%	5,091	5.0%

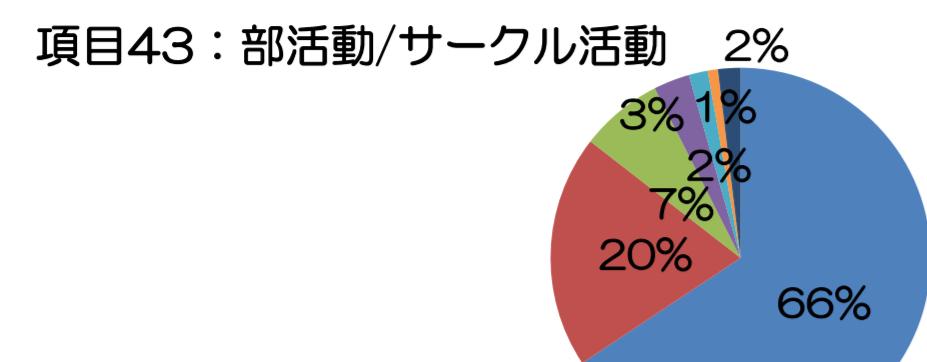
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

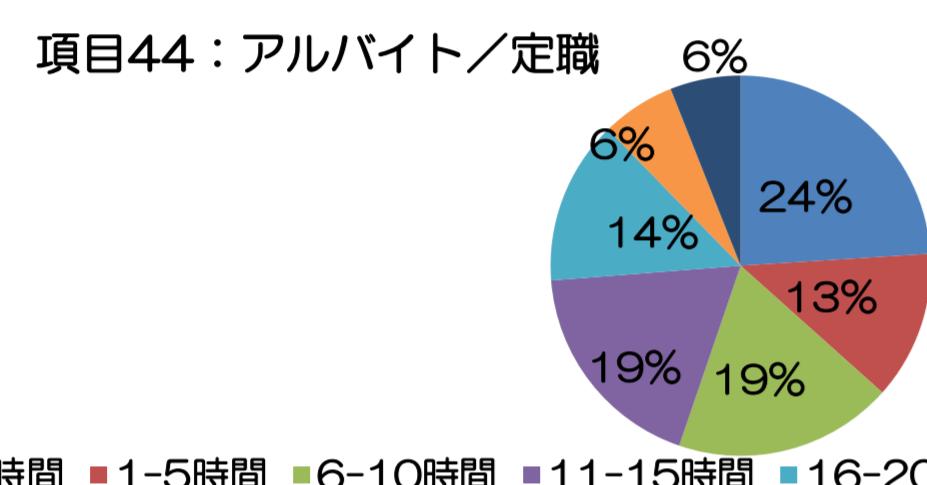
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	66,380	65.7%	20,035	19.8%	7,113	7.0%	3,107	3.1%	1,636	1.6%	870	0.9%	1,931	1.9%



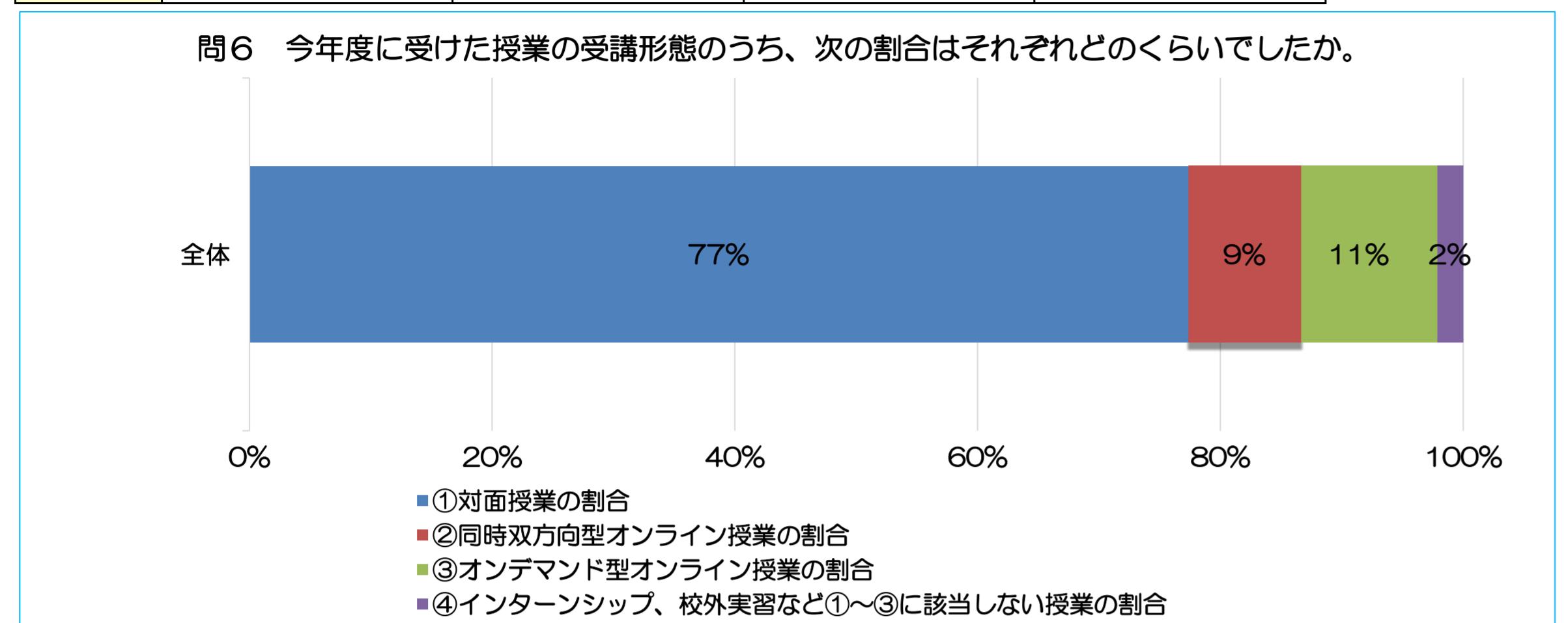
項目44：アルバイト／定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	24,254	24.0%	12,758	12.6%	18,822	18.6%	18,717	18.5%	14,106	14.0%	6,349	6.3%	6,066	6.0%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

	①対面授業の割合	②同時双向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
全 体	77.3%	9.3%	11.2%	2.1%



#### 対面授業の割合

	0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	合計
回答数	4,443	4,867	8,820	12,971	62,196	93,297
回答割合	4.8%	5.2%	9.5%	13.9%	66.7%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 設置者別の回答状況（大学）

概況：

区分	対象大学数	対象学部数	対象学生数	回答者数	有効回答率
国 立	72大学	442学部	178,574人	23,097人	12.9%
公 立	70大学	188学部	54,795人	8,025人	14.6%
私 立	390大学	1,453学部	717,478人	69,950人	9.7%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

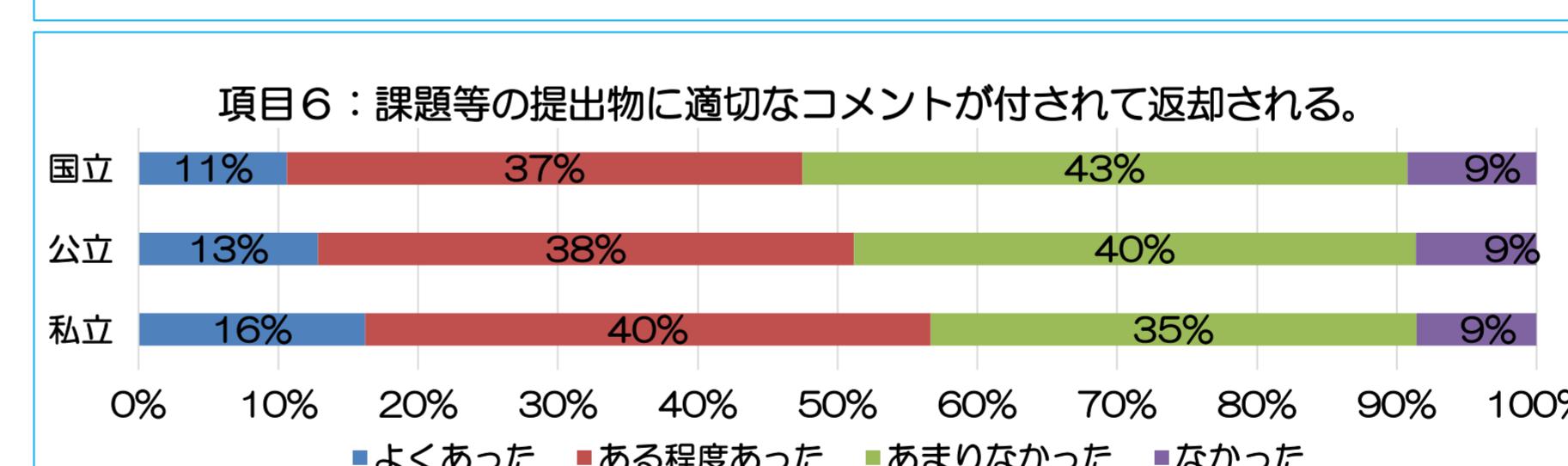
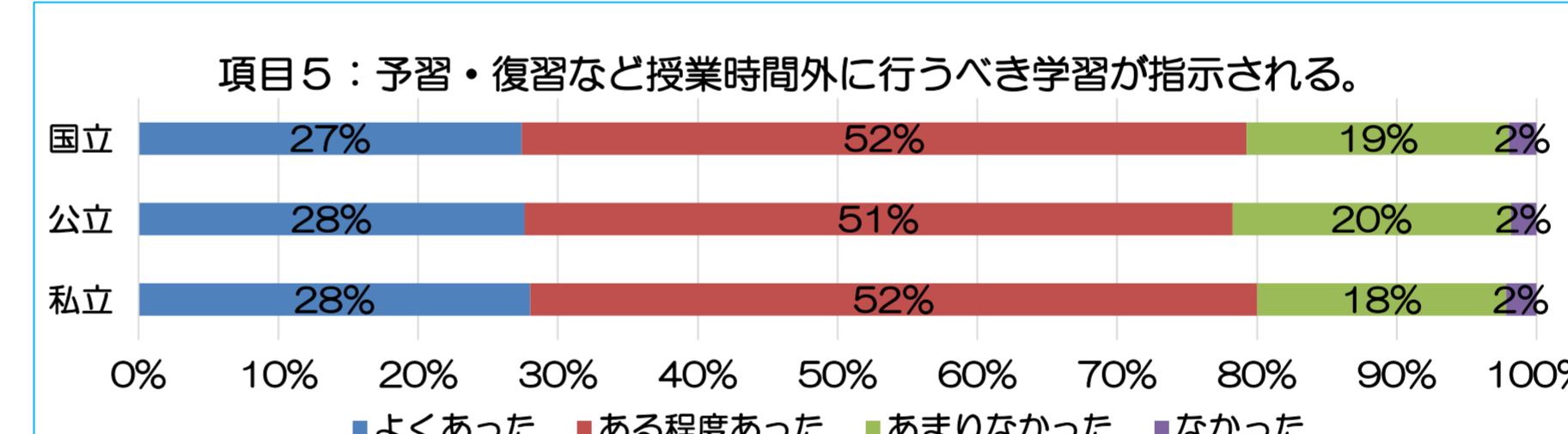
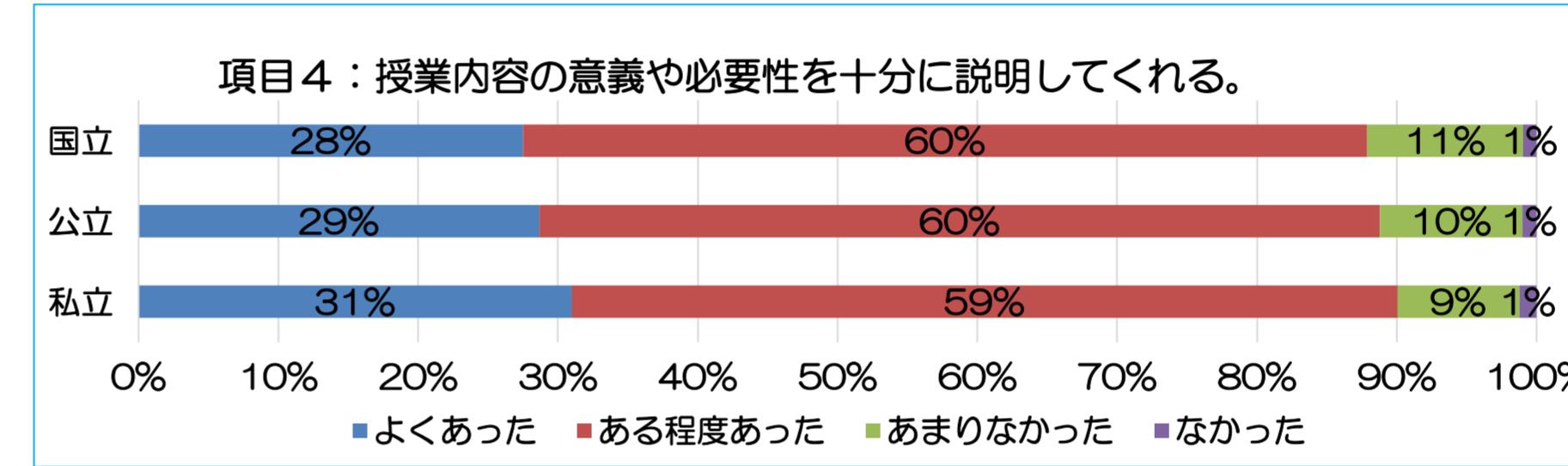
区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	6,353 27.5%	13,943 60.4%	2,577 11.2%	224 1.0%	3.1
公 立	2,299 28.6%	4,828 60.2%	815 10.2%	83 1.0%	3.2
私 立	21,670 31.0%	41,310 59.1%	6,118 8.7%	852 1.2%	3.2

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	6,336 27.4%	11,971 51.8%	4,331 18.8%	459 2.0%	3.0
公 立	2,215 27.6%	4,065 50.7%	1,598 19.9%	147 1.8%	3.0
私 立	19,612 28.0%	36,355 52.0%	12,447 17.8%	1,536 2.2%	3.1

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	2,455 10.6%	8,512 36.9%	9,991 43.3%	2,139 9.3%	2.5
公 立	1,031 12.8%	3,076 38.3%	3,225 40.2%	693 8.6%	2.6
私 立	11,352 16.2%	28,273 40.4%	24,333 34.8%	5,992 8.6%	2.6



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
国 立	5,632	24.4%	10,337	44.8%	6,184	26.8%	944	4.1%	2.9
公 立	2,556	31.9%	3,375	42.1%	1,833	22.8%	261	3.3%	3.0
私 立	22,411	32.0%	30,453	43.5%	14,390	20.6%	2,696	3.9%	3.0

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
国 立	4,791	20.7%	11,962	51.8%	5,659	24.5%	685	3.0%	2.9
公 立	1,803	22.5%	4,066	50.7%	1,897	23.6%	259	3.2%	2.9
私 立	16,371	23.4%	34,738	49.7%	16,287	23.3%	2,554	3.7%	2.9

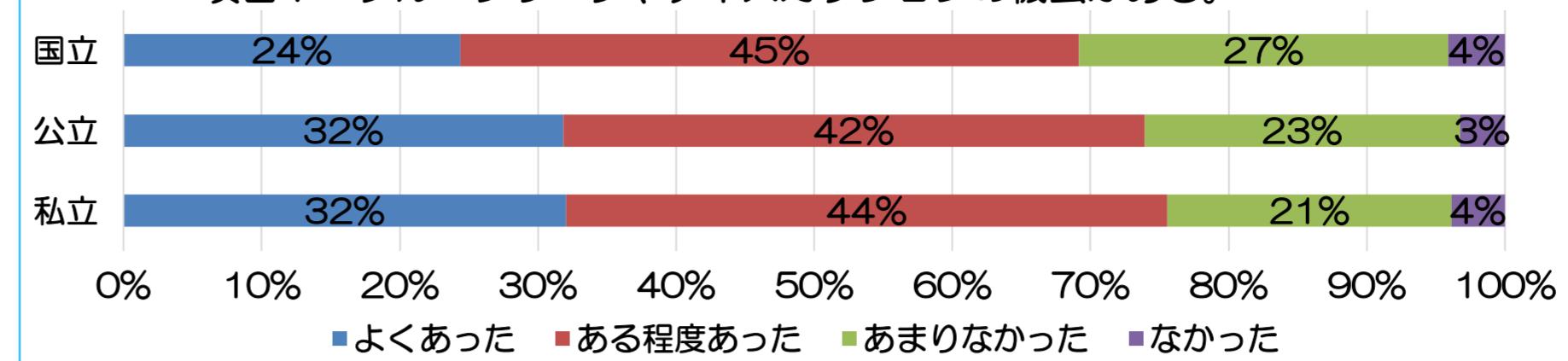
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
国 立	3,709	16.1%	8,742	37.8%	7,703	33.4%	2,943	12.7%	2.6
公 立	1,090	13.6%	2,709	33.8%	2,849	35.5%	1,377	17.2%	2.4
私 立	10,916	15.6%	25,911	37.0%	22,475	32.1%	10,648	15.2%	2.5

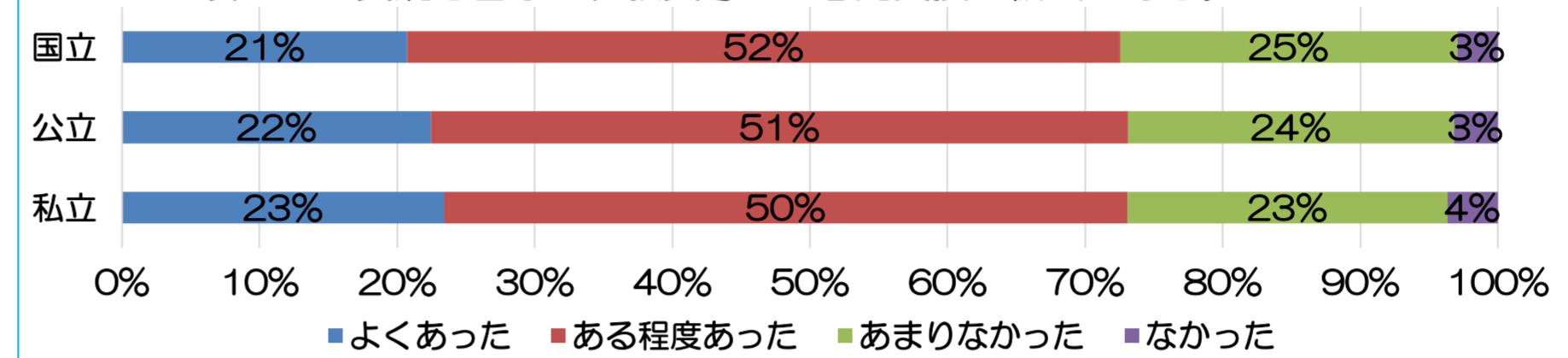
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
国 立	4,812	20.8%	8,280	35.8%	7,371	31.9%	2,634	11.4%	2.7
公 立	1,860	23.2%	3,104	38.7%	2,419	30.1%	642	8.0%	2.8
私 立	15,145	21.7%	26,020	37.2%	20,742	29.7%	8,043	11.5%	2.7

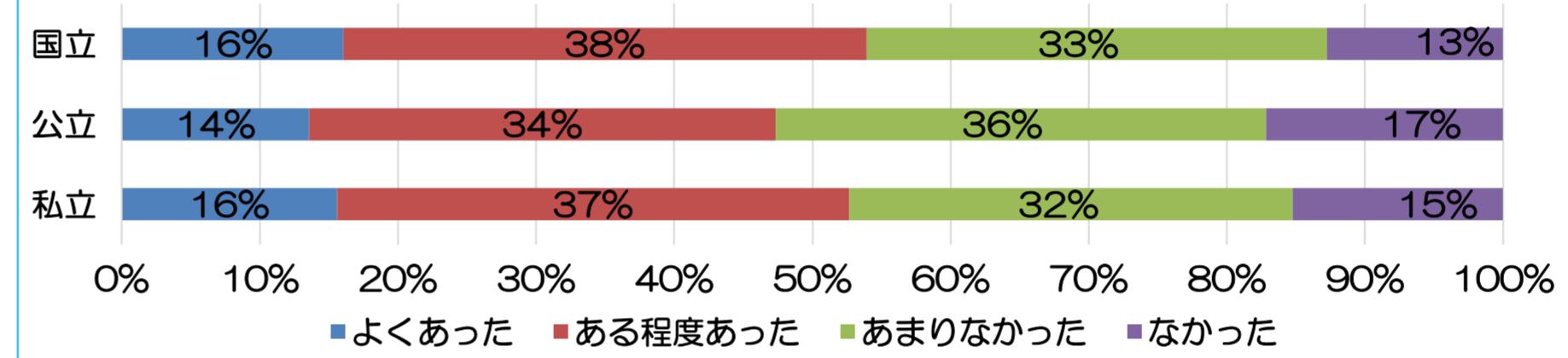
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



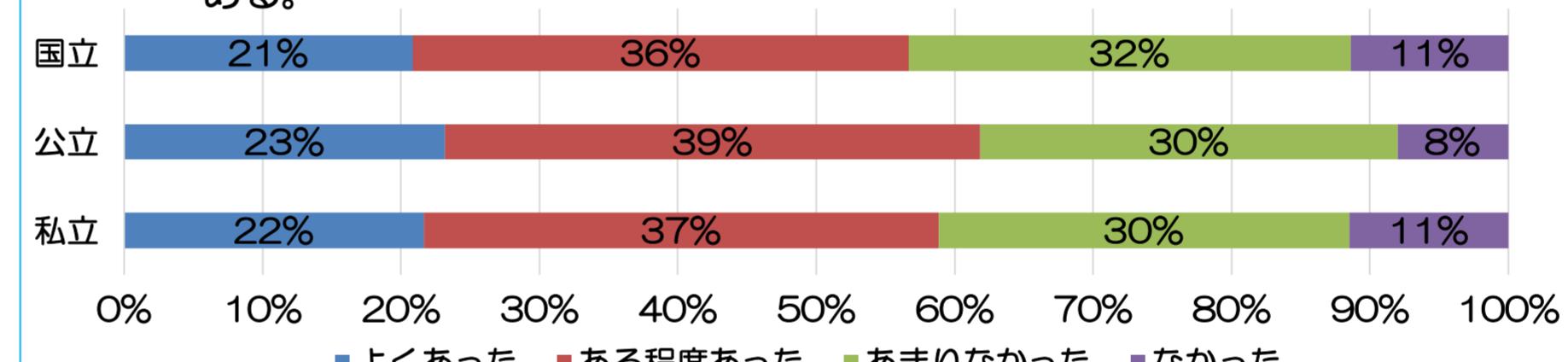
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



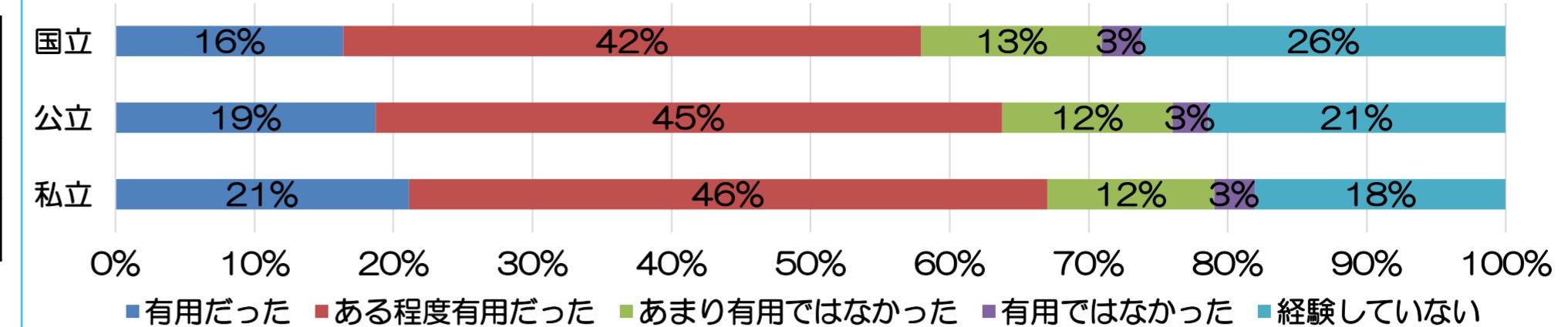
問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	3,784 16.4%	9,606 41.6%	2,998 13.0%	660 2.9%	6,049 26.2%	3.0
公 立	1,501 18.7%	3,617 45.1%	984 12.3%	205 2.6%	1,718 21.4%	3.0
私 立	14,781 21.1%	32,101 45.9%	8,407 12.0%	2,047 2.9%	12,614 18.0%	3.0

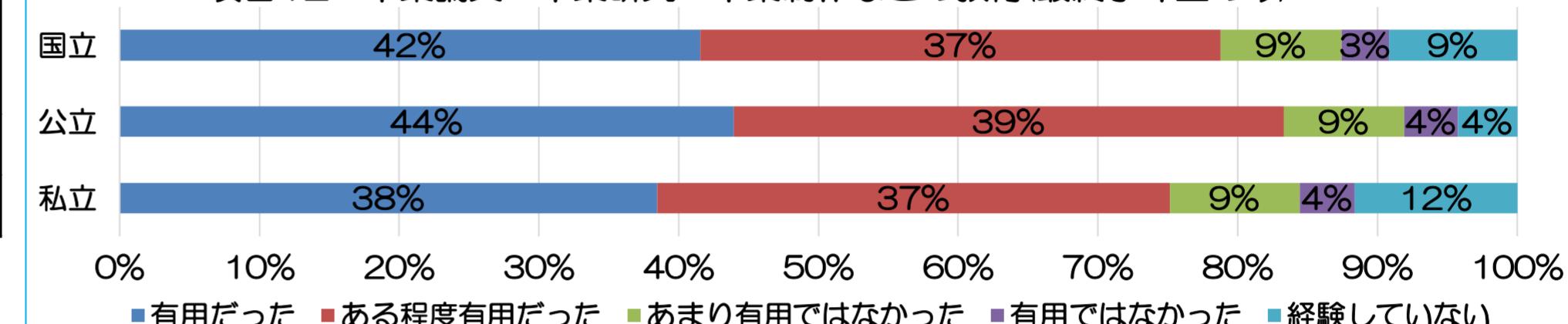
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育(最終学年生のみ)

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	4,956 41.5%	4,447 37.3%	1,032 8.6%	407 3.4%	1,093 9.2%	3.3
公 立	1,730 43.9%	1,549 39.3%	340 8.6%	151 3.8%	167 4.2%	3.3
私 立	12,968 38.5%	12,351 36.7%	3,141 9.3%	1,325 3.9%	3,913 11.6%	3.2

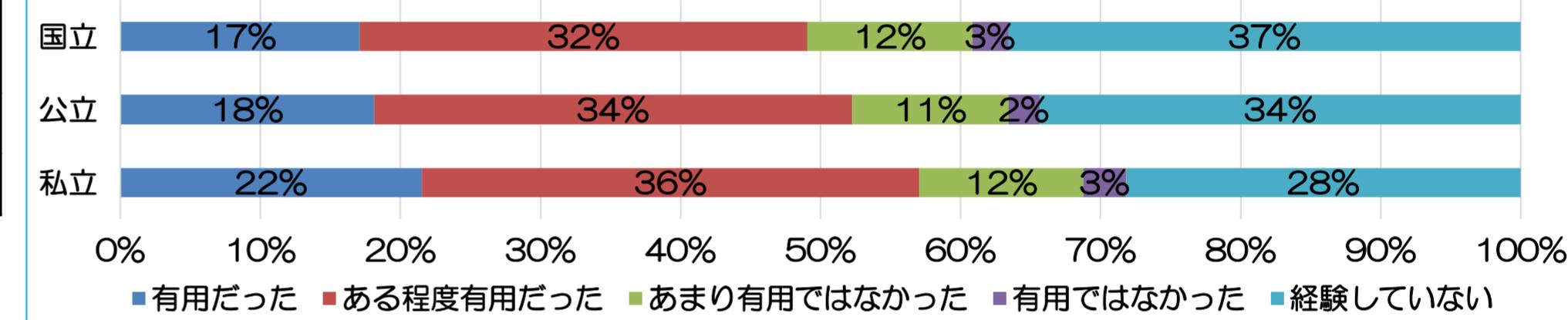
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育(最終学年生のみ)



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	3,950 17.1%	7,383 32.0%	2,718 11.8%	598 2.6%	8,448 36.6%	3.0
公 立	1,454 18.1%	2,739 34.1%	898 11.2%	178 2.2%	2,756 34.3%	3.0
私 立	15,070 21.5%	24,834 35.5%	8,211 11.7%	2,129 3.0%	19,706 28.2%	3.1

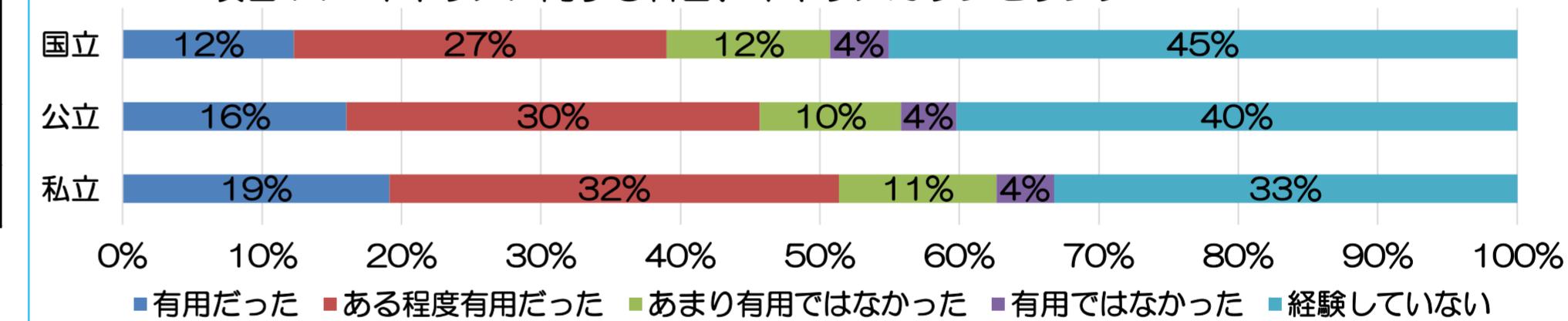
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	2,835 12.3%	6,177 26.7%	2,705 11.7%	970 4.2%	10,410 45.1%	2.9
公 立	1,289 16.1%	2,379 29.6%	809 10.1%	323 4.0%	3,225 40.2%	3.0
私 立	13,397 19.2%	22,542 32.2%	7,886 11.3%	2,907 4.2%	23,218 33.2%	3.0

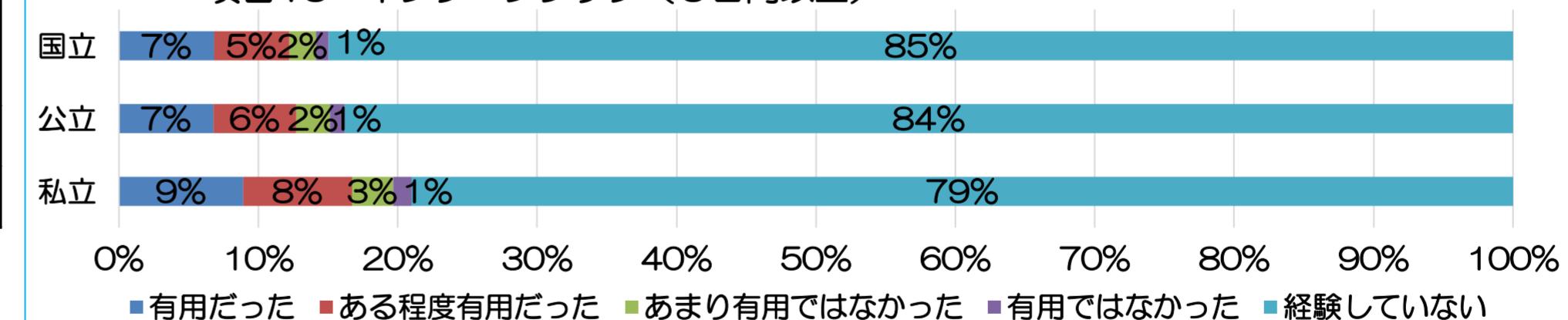
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	1,580 6.8%	1,240 5.4%	443 1.9%	211 0.9%	19,623 85.0%	3.2
公 立	544 6.8%	477 5.9%	194 2.4%	85 1.1%	6,725 83.8%	3.1
私 立	6,245 8.9%	5,445 7.8%	2,059 2.9%	945 1.4%	55,256 79.0%	3.2

項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	1,092	4.7%	581	2.5%	219	0.9%	76	0.3%	21,129	91.5%	3.4
公 立	391	4.9%	218	2.7%	94	1.2%	52	0.6%	7,270	90.6%	3.3
私 立	3,578	5.1%	2,596	3.7%	1,076	1.5%	486	0.7%	62,214	88.9%	3.2

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	933	4.0%	1,163	5.0%	385	1.7%	163	0.7%	20,453	88.6%	3.1
公 立	282	3.5%	405	5.0%	170	2.1%	56	0.7%	7,112	88.6%	3.0
私 立	3,134	4.5%	4,243	6.1%	1,646	2.4%	752	1.1%	60,175	86.0%	3.0

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	2,631	11.4%	4,372	18.9%	951	4.1%	254	1.1%	14,889	64.5%	3.1
公 立	691	8.6%	1,317	16.4%	377	4.7%	105	1.3%	5,535	69.0%	3.0
私 立	6,051	8.7%	9,587	13.7%	3,105	4.4%	1,196	1.7%	50,011	71.5%	3.0

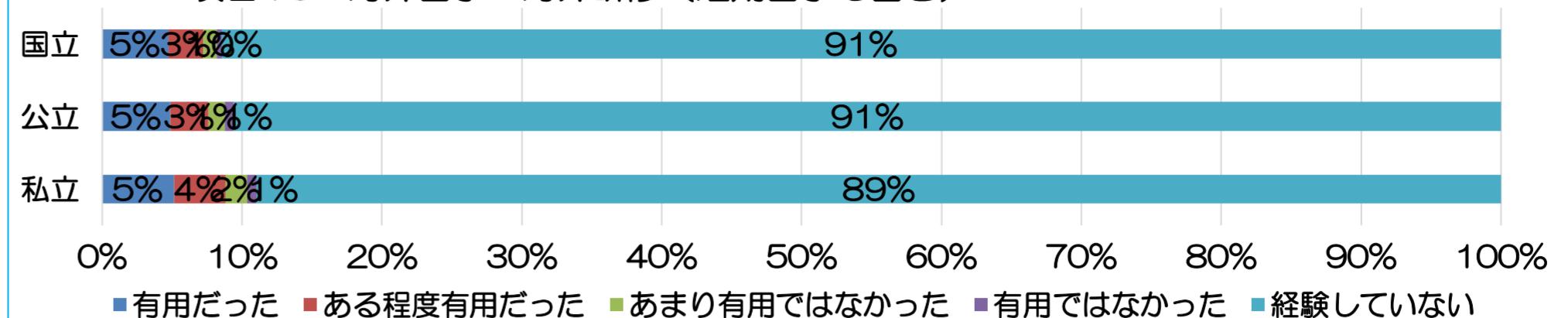
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	11,206	48.5%	8,805	38.1%	992	4.3%	266	1.2%	1,828	7.9%	3.5
公 立	3,636	45.3%	3,203	39.9%	414	5.2%	124	1.5%	648	8.1%	3.4
私 立	27,562	39.4%	27,316	39.1%	4,085	5.8%	1,367	2.0%	9,620	13.8%	3.3

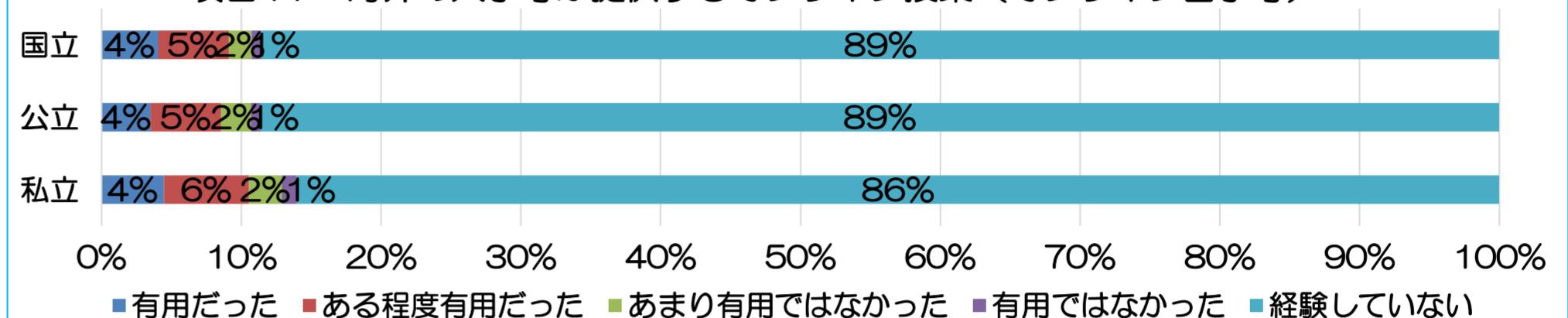
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	2,781	12.0%	6,939	30.0%	3,313	14.3%	1,199	5.2%	8,865	38.4%	2.8
公 立	1,081	13.5%	2,650	33.0%	1,200	15.0%	402	5.0%	2,692	33.5%	2.8
私 立	9,571	13.7%	21,322	30.5%	10,188	14.6%	3,709	5.3%	25,160	36.0%	2.8

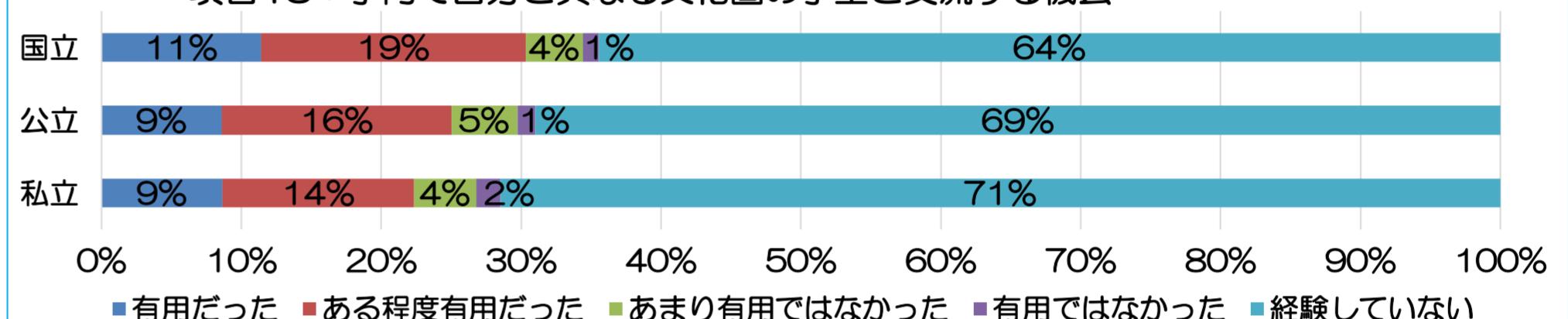
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



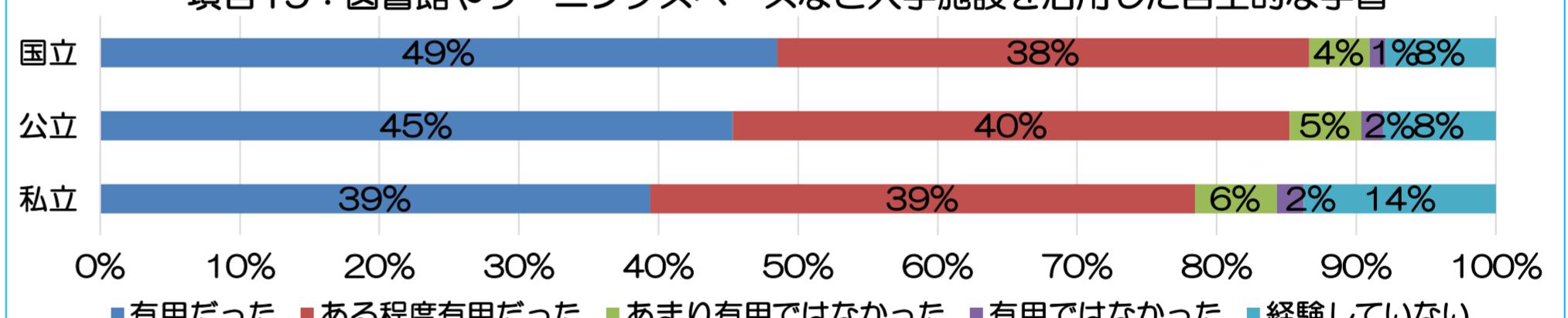
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



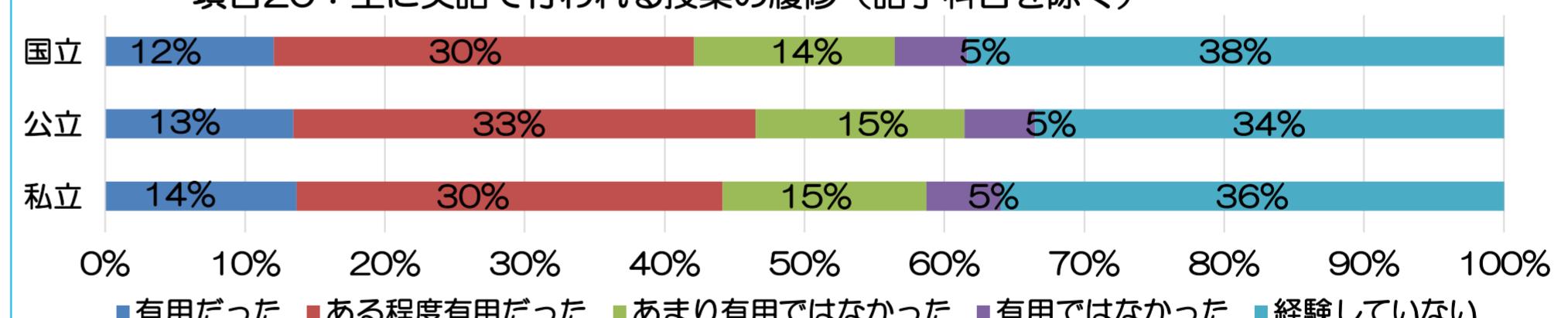
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

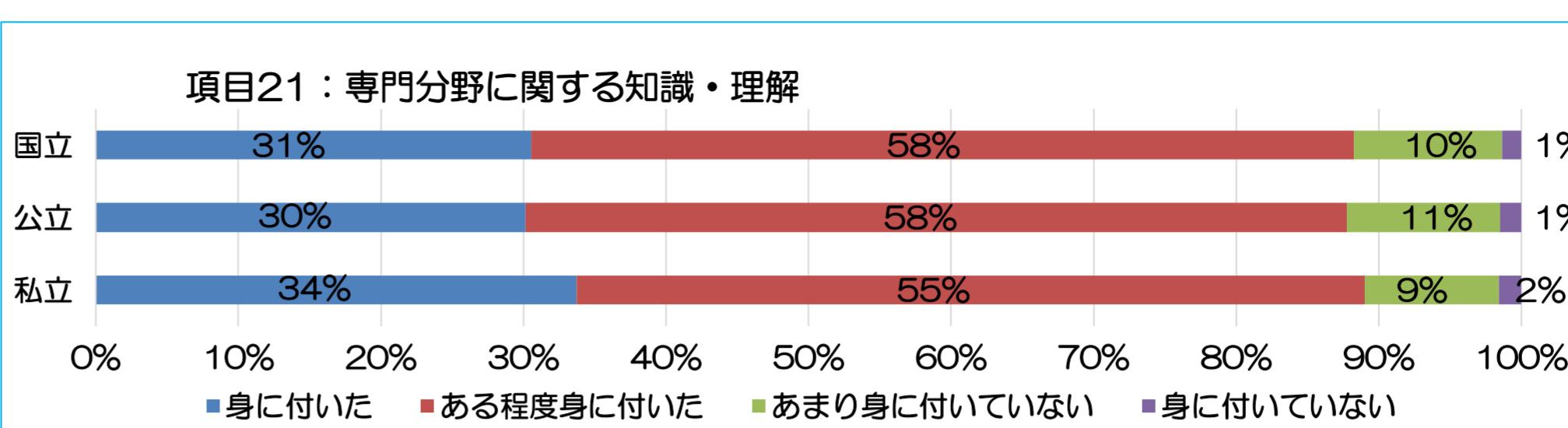


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

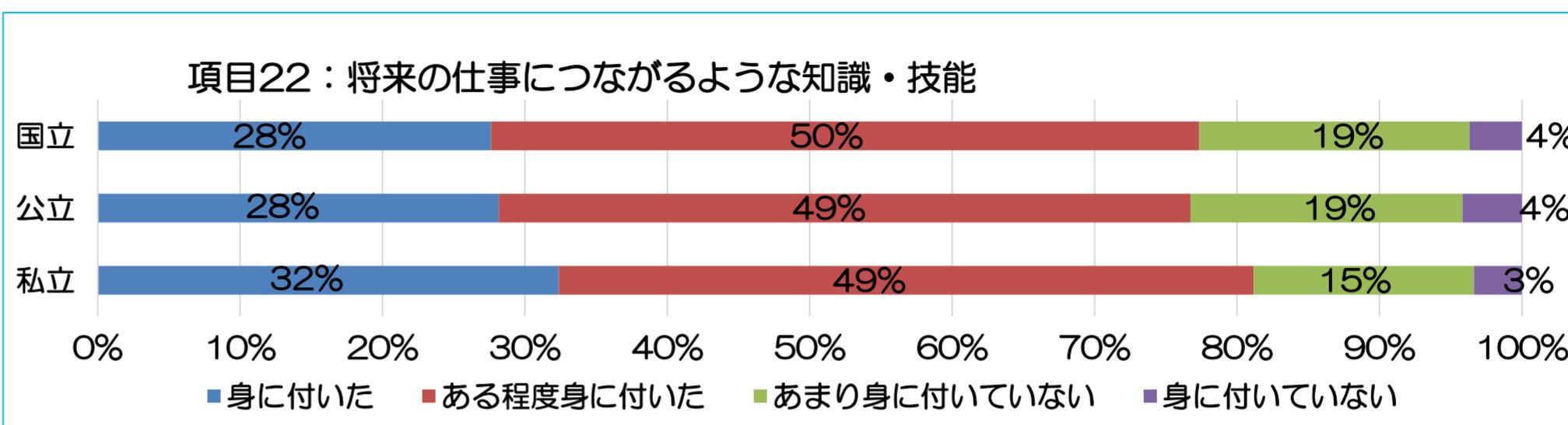
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	7,054	30.5%	13,325	57.7%	2,408	10.4%	310	1.3%	3.2
公 立	2,418	30.1%	4,625	57.6%	864	10.8%	118	1.5%	3.2
私 立	23,600	33.7%	38,677	55.3%	6,567	9.4%	1,106	1.6%	3.2



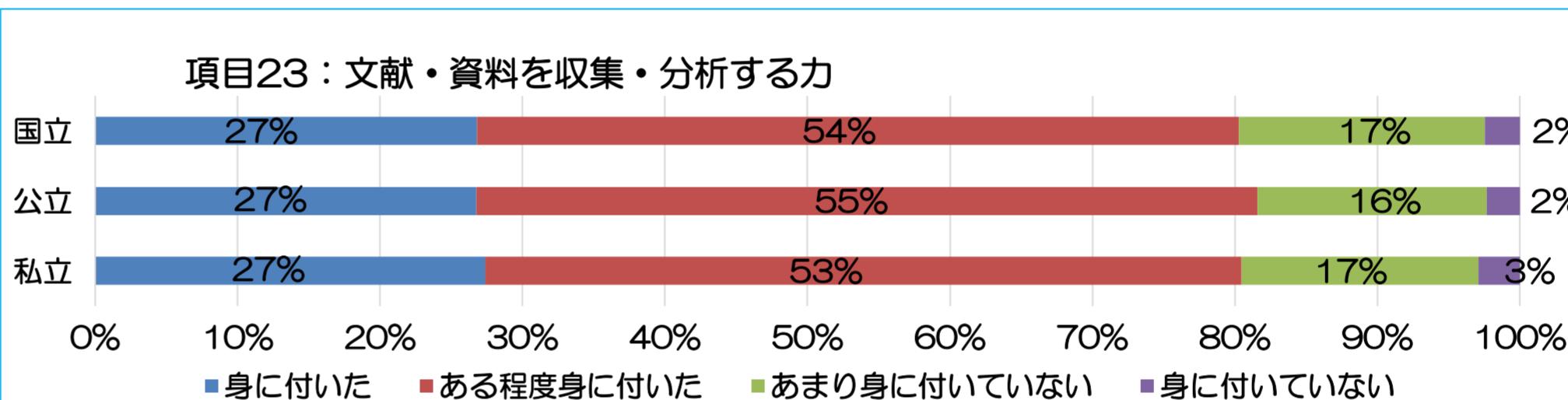
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	6,374	27.6%	11,493	49.8%	4,381	19.0%	849	3.7%	3.0
公 立	2,258	28.1%	3,899	48.6%	1,533	19.1%	335	4.2%	3.0
私 立	22,650	32.4%	34,132	48.8%	10,810	15.5%	2,358	3.4%	3.1



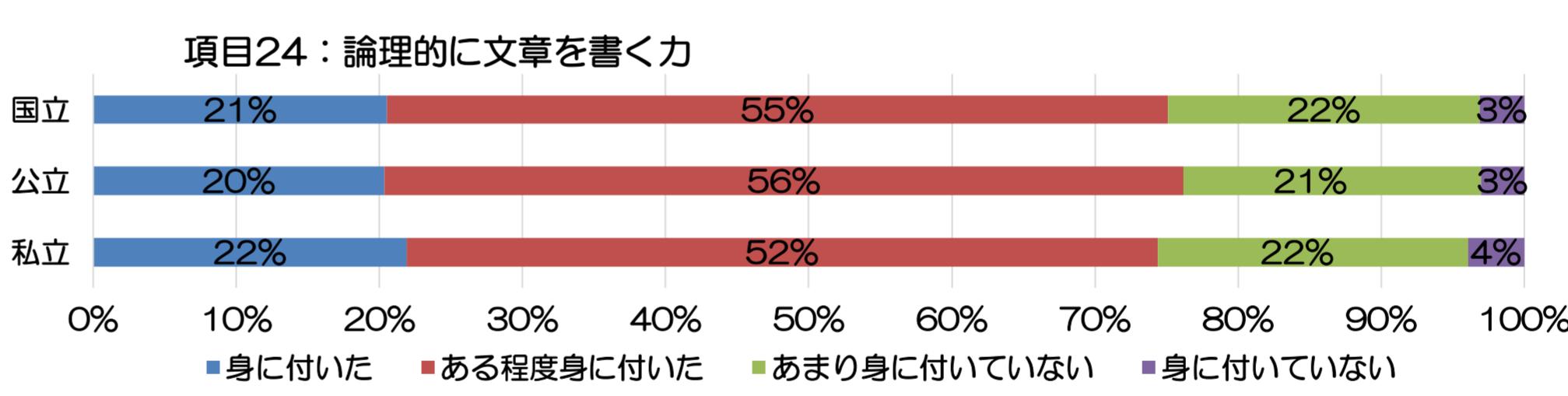
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	6,188	26.8%	12,360	53.5%	3,980	17.2%	569	2.5%	3.0
公 立	2,148	26.8%	4,400	54.8%	1,292	16.1%	185	2.3%	3.1
私 立	19,151	27.4%	37,136	53.1%	11,648	16.7%	2,015	2.9%	3.0



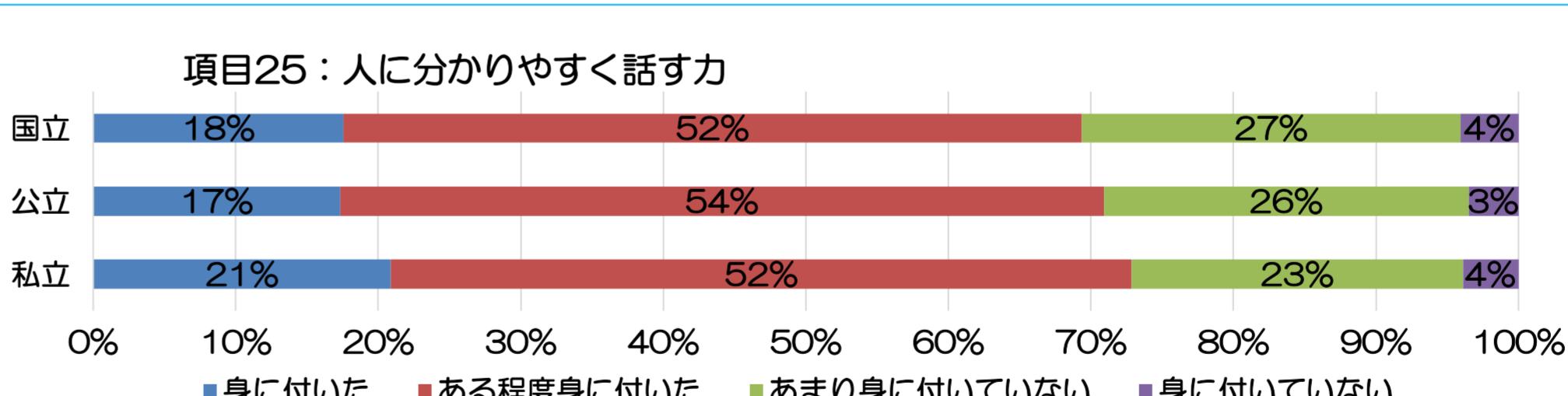
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	4,742	20.5%	12,604	54.6%	5,029	21.8%	722	3.1%	2.9
公 立	1,632	20.3%	4,482	55.9%	1,668	20.8%	243	3.0%	2.9
私 立	15,315	21.9%	36,709	52.5%	15,178	21.7%	2,748	3.9%	2.9



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	4,056	17.6%	11,964	51.8%	6,139	26.6%	938	4.1%	2.8
公 立	1,390	17.3%	4,301	53.6%	2,054	25.6%	280	3.5%	2.8
私 立	14,616	20.9%	36,361	52.0%	16,242	23.2%	2,731	3.9%	2.9



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	2,259	9.8%	8,702	37.7%	9,093	39.4%	3,043	13.2%	2.4
公 立	774	9.6%	2,905	36.2%	3,157	39.3%	1,189	14.8%	2.4
私 立	6,901	9.9%	22,138	31.6%	26,559	38.0%	14,352	20.5%	2.3

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	1,928	8.3%	7,085	30.7%	10,041	43.5%	4,043	17.5%	2.3
公 立	697	8.7%	2,497	31.1%	3,387	42.2%	1,444	18.0%	2.3
私 立	6,640	9.5%	20,158	28.8%	27,121	38.8%	16,031	22.9%	2.2

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	3,188	13.8%	10,067	43.6%	7,295	31.6%	2,547	11.0%	2.6
公 立	853	10.6%	3,276	40.8%	2,725	34.0%	1,171	14.6%	2.5
私 立	7,463	10.7%	26,716	38.2%	24,031	34.4%	11,740	16.8%	2.4

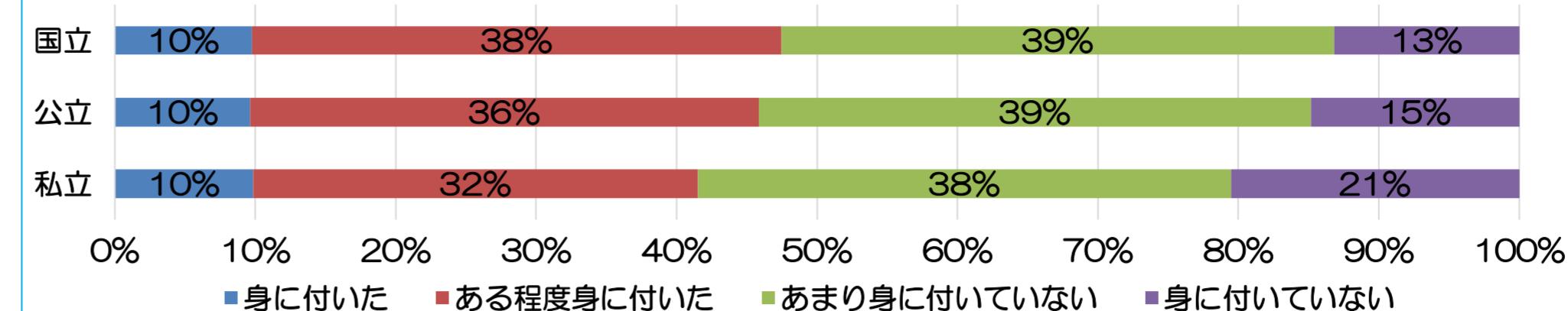
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	4,771	20.7%	13,405	58.0%	4,190	18.1%	731	3.2%	3.0
公 立	1,687	21.0%	4,718	58.8%	1,396	17.4%	224	2.8%	3.0
私 立	14,901	21.3%	40,329	57.7%	12,140	17.4%	2,580	3.7%	3.0

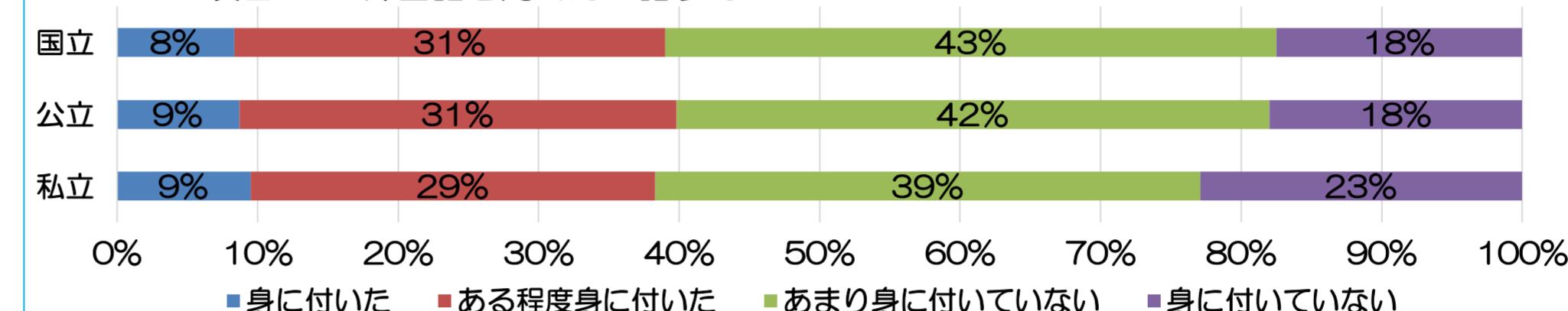
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	5,990	25.9%	12,052	52.2%	4,012	17.4%	1,043	4.5%	3.0
公 立	2,390	29.8%	4,199	52.3%	1,166	14.5%	270	3.4%	3.1
私 立	20,808	29.7%	36,577	52.3%	9,654	13.8%	2,911	4.2%	3.1

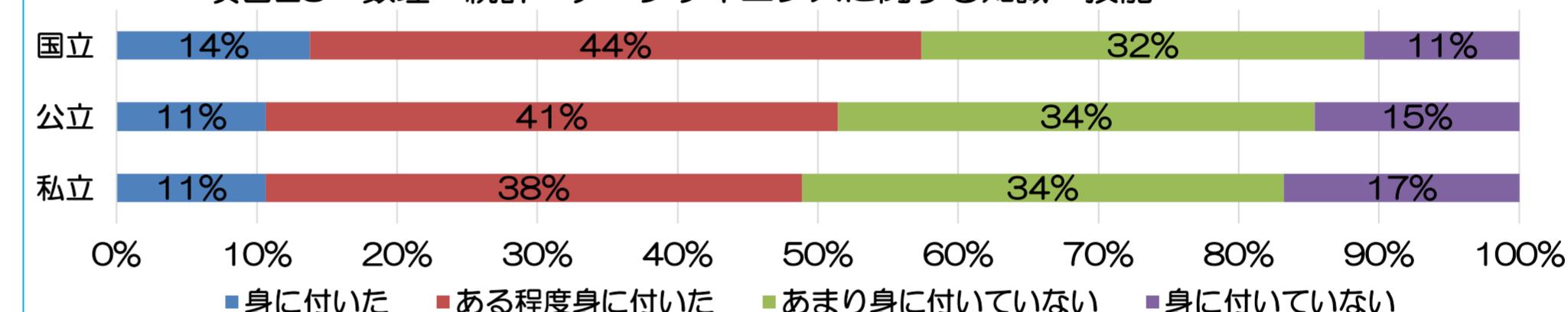
項目26：外国語を読む力・書く力



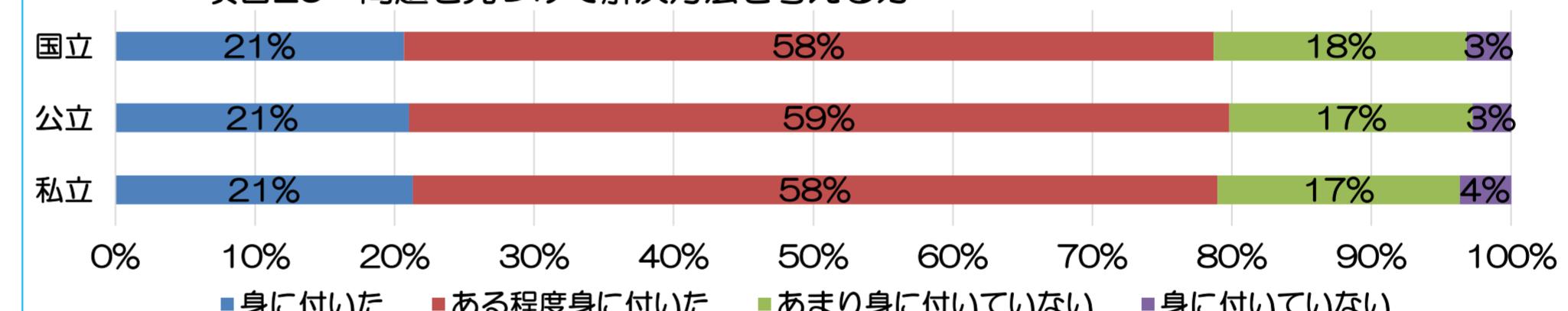
項目27：外国語を聞く力・話す力



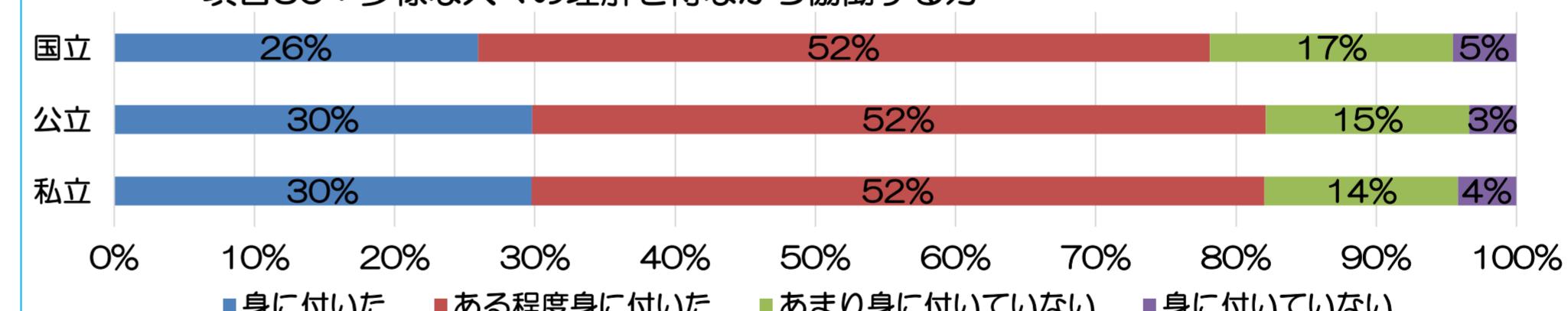
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	4,216	18.3%	11,092	48.0%	6,226	27.0%	1,563	6.8%	2.8
公 立	1,503	18.7%	3,975	49.5%	2,037	25.4%	510	6.4%	2.8
私 立	13,535	19.3%	34,293	49.0%	17,016	24.3%	5,106	7.3%	2.8

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	4,395	19.0%	10,479	45.4%	6,360	27.5%	1,863	8.1%	2.8
公 立	1,795	22.4%	3,664	45.7%	1,932	24.1%	634	7.9%	2.8
私 立	15,268	21.8%	30,672	43.8%	17,094	24.4%	6,916	9.9%	2.8

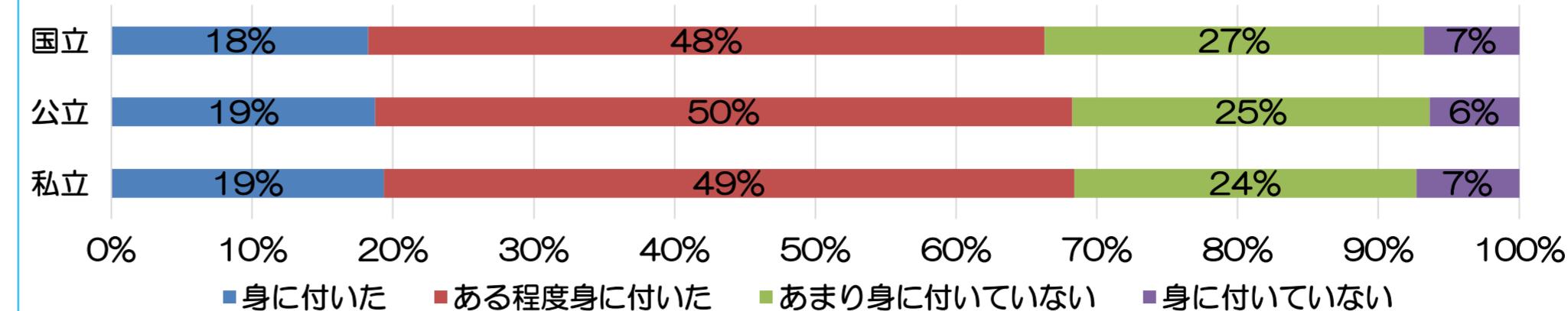
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	4,097	17.7%	11,834	51.2%	5,780	25.0%	1,386	6.0%	2.8
公 立	1,494	18.6%	4,222	52.6%	1,884	23.5%	425	5.3%	2.8
私 立	14,262	20.4%	36,634	52.4%	14,897	21.3%	4,157	5.9%	2.9

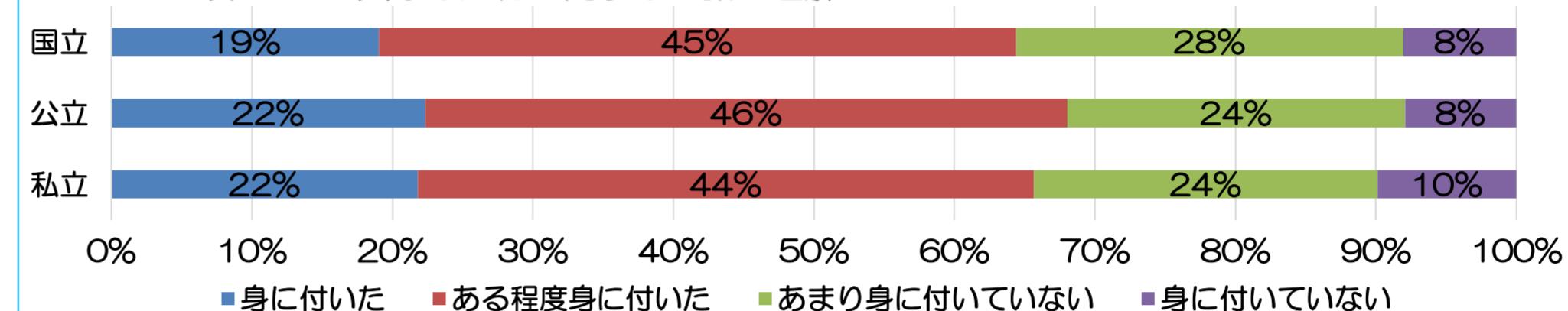
項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	7,280	31.5%	12,251	53.0%	2,754	11.9%	812	3.5%	3.1
公 立	2,699	33.6%	4,257	53.0%	821	10.2%	248	3.1%	3.2
私 立	22,707	32.5%	37,041	53.0%	7,704	11.0%	2,498	3.6%	3.1

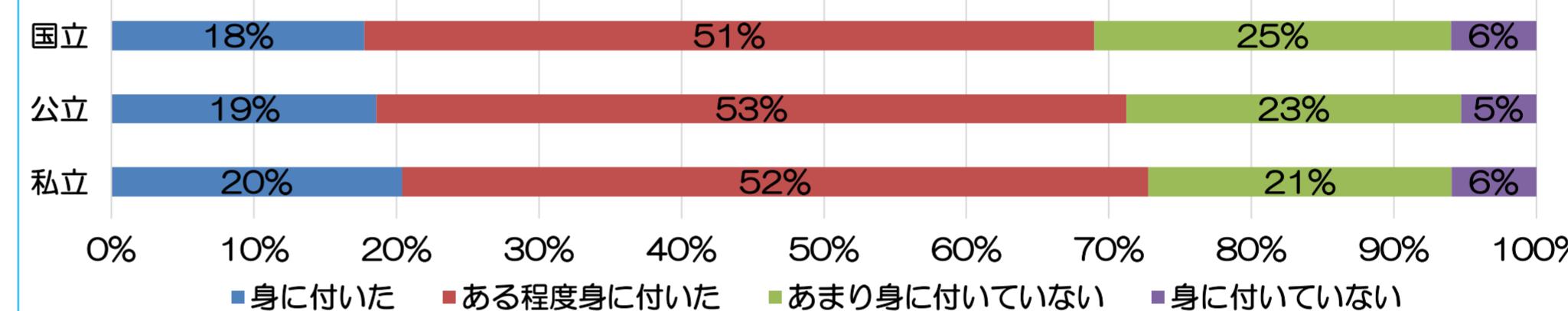
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



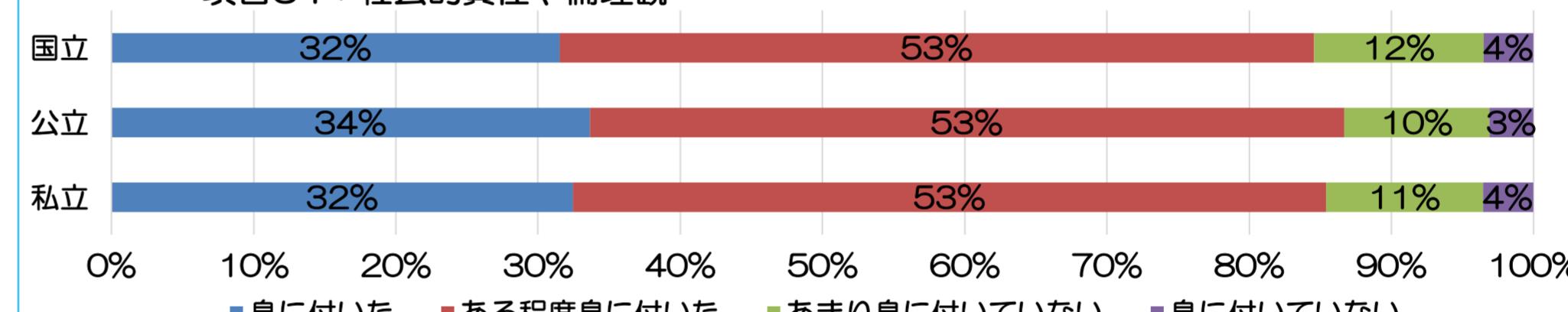
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観

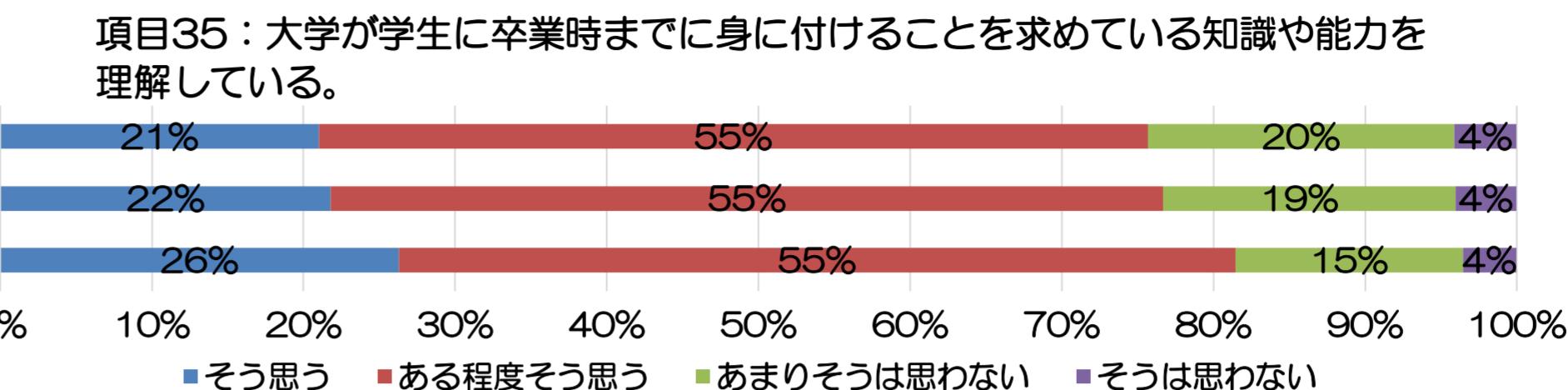


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

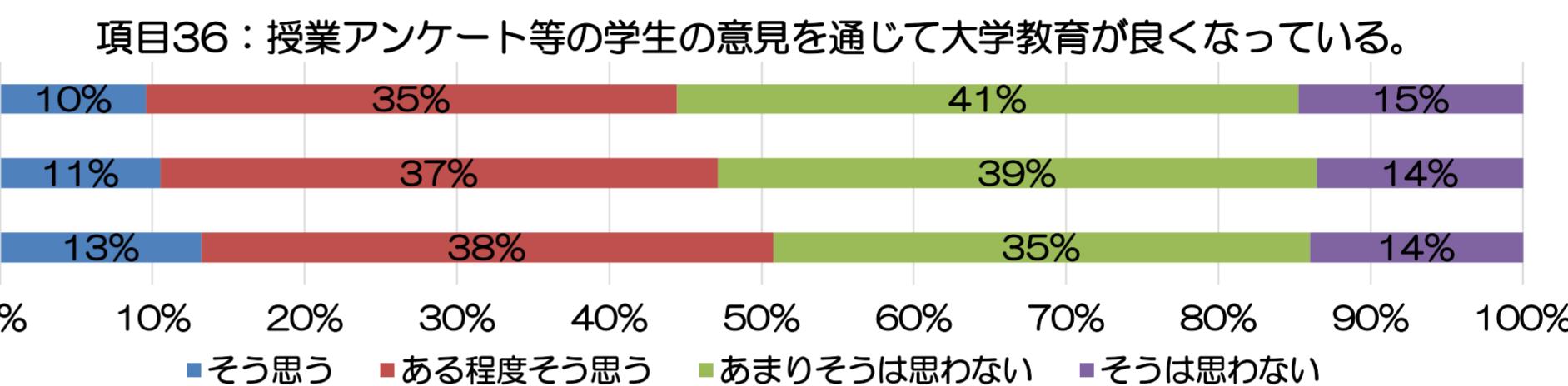
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
国 立	4,850	21.0%	12,627	54.7%	4,670	20.2%	950	4.1%	2.9
公 立	1,750	21.8%	4,403	54.9%	1,548	19.3%	324	4.0%	2.9
私 立	18,380	26.3%	38,590	55.2%	10,491	15.0%	2,489	3.6%	3.0



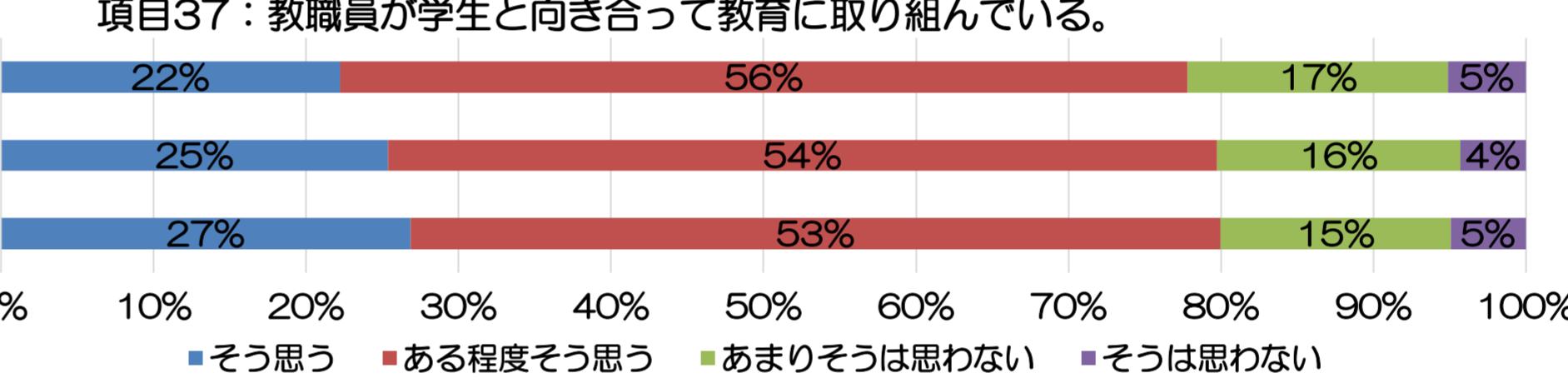
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
国 立	2,212	9.6%	8,057	34.9%	9,423	40.8%	3,405	14.7%	2.4
公 立	843	10.5%	2,942	36.7%	3,152	39.3%	1,088	13.6%	2.4
私 立	9,229	13.2%	26,287	37.6%	24,641	35.2%	9,793	14.0%	2.5



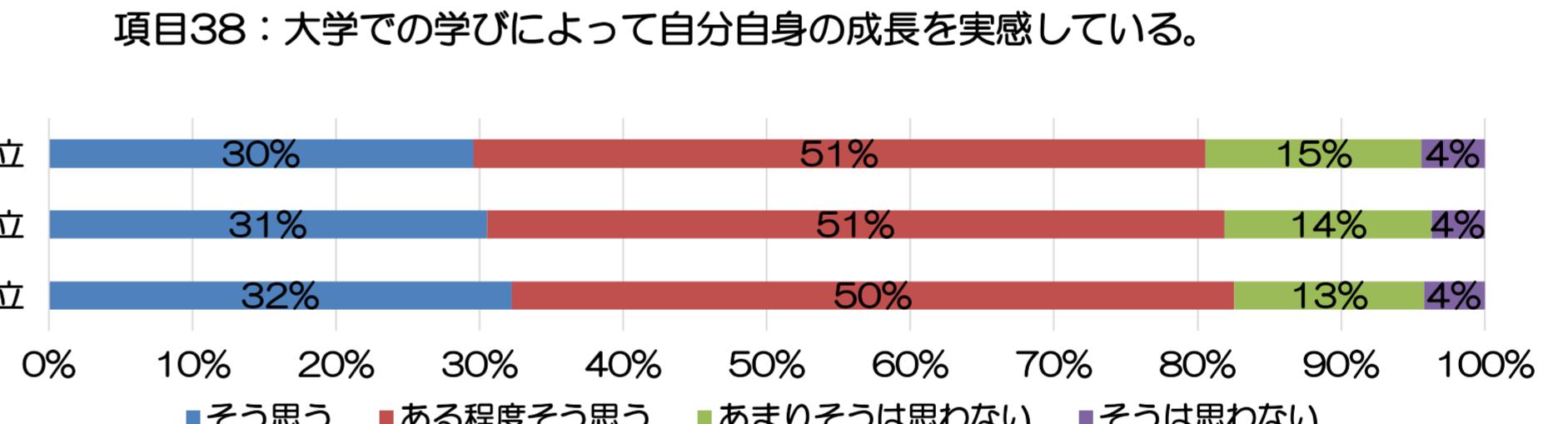
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
国 立	5,135	22.2%	12,840	55.6%	3,945	17.1%	1,177	5.1%	2.9
公 立	2,038	25.4%	4,360	54.3%	1,283	16.0%	344	4.3%	3.0
私 立	18,778	26.8%	37,163	53.1%	10,554	15.1%	3,455	4.9%	3.0



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
国 立	6,830	29.6%	11,772	51.0%	3,479	15.1%	1,016	4.4%	3.1
公 立	2,448	30.5%	4,122	51.4%	1,157	14.4%	298	3.7%	3.1
私 立	22,559	32.3%	35,188	50.3%	9,248	13.2%	2,955	4.2%	3.1

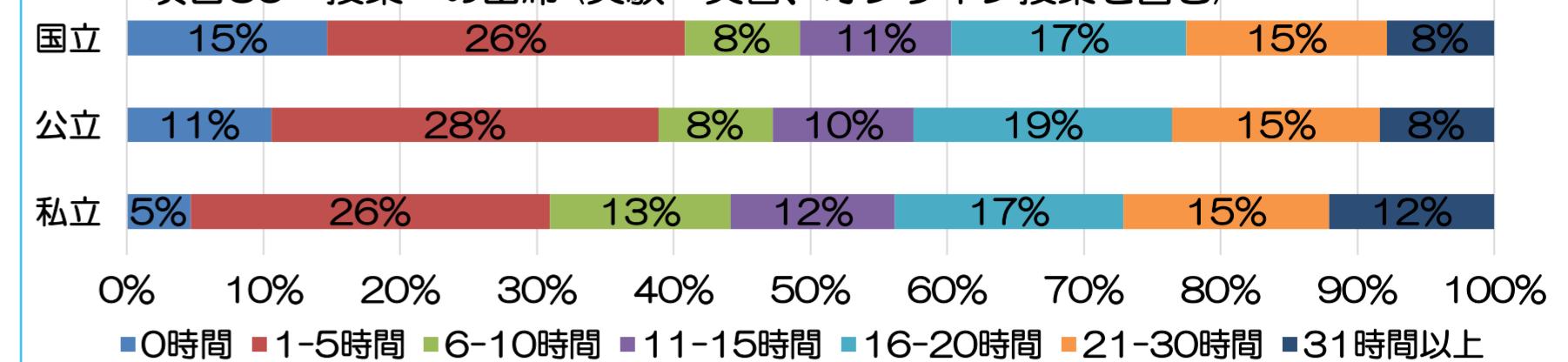


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	3,385	14.7%	6,041	26.2%	1,949	8.4%	2,554	11.1%
公 立	850	10.6%	2,271	28.3%	670	8.3%	827	10.3%
私 立	3,285	4.7%	18,353	26.2%	9,261	13.2%	8,396	12.0%

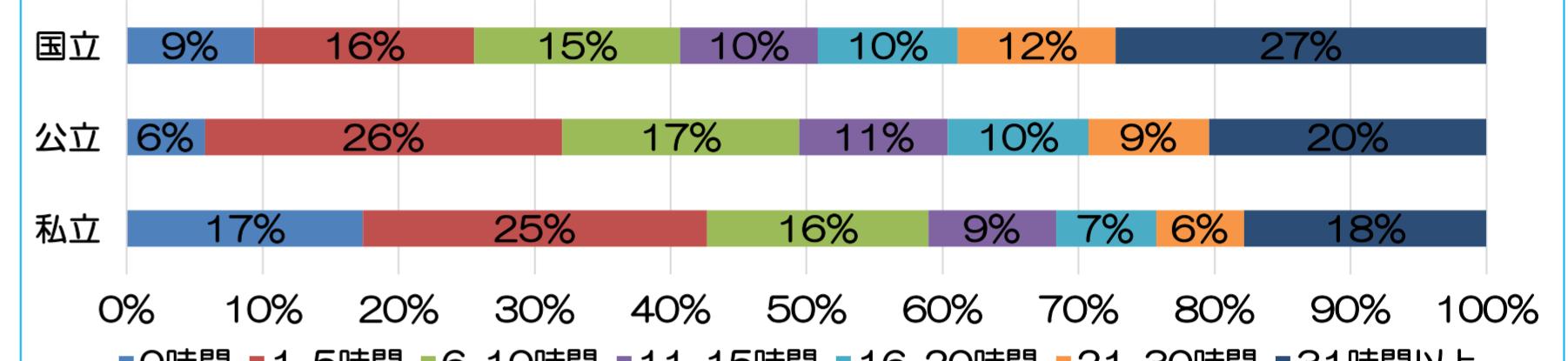
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	1,121	9.4%	1,930	16.2%	1,803	15.1%	1,209	10.1%
公 立	227	5.8%	1,034	26.3%	687	17.4%	429	10.9%
私 立	5,856	17.4%	8,519	25.3%	5,498	16.3%	3,159	9.4%

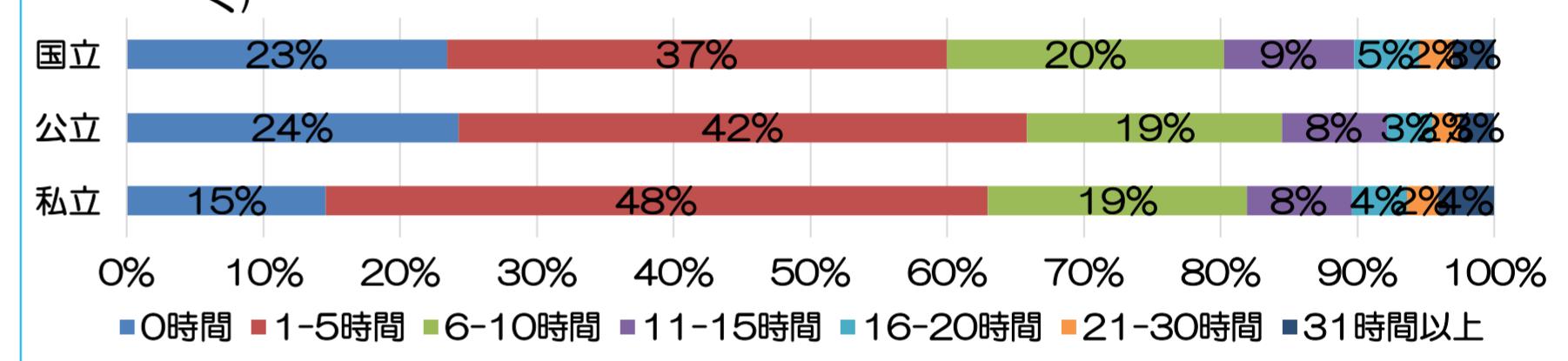
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	5,408	23.4%	8,448	36.6%	4,684	20.3%	2,187	9.5%
公 立	1,948	24.3%	3,335	41.6%	1,498	18.7%	614	7.7%
私 立	10,173	14.5%	33,859	48.4%	13,274	19.0%	5,350	7.6%

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

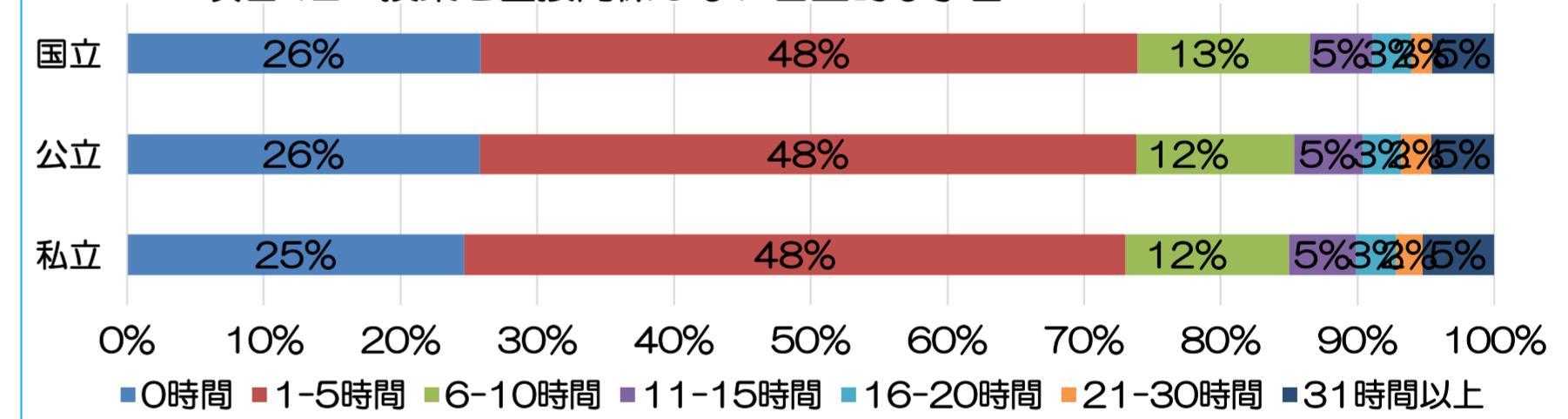


項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	5,967	25.8%	11,109	48.1%	2,902	12.6%	1,070	4.6%
公 立	2,071	25.8%	3,854	48.0%	925	11.5%	401	5.0%
私 立	17,264	24.7%	33,834	48.4%	8,375	12.0%	3,416	4.9%

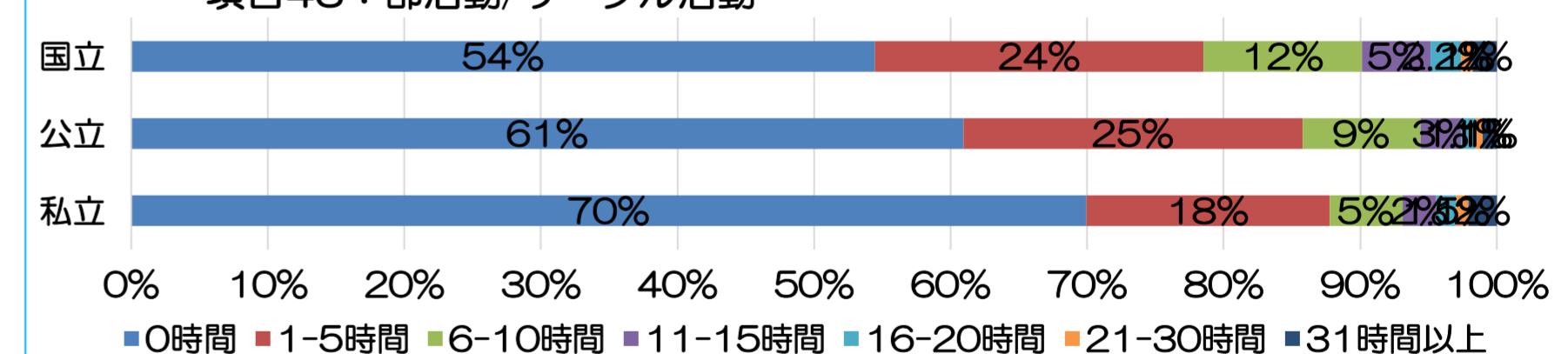
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	12,577	54.5%	5,561	24.1%	2,675	11.6%	1,169	5.1%
公 立	4,889	60.9%	1,994	24.8%	694	8.6%	238	3.0%
私 立	48,914	69.9%	12,480	17.8%	3,744	5.4%	1,700	2.4%

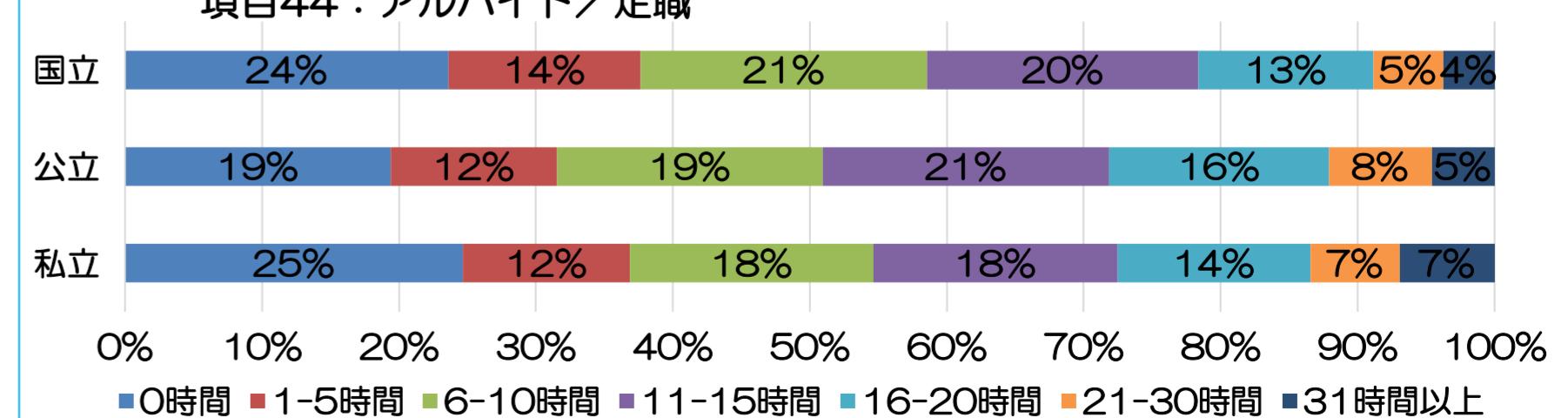
項目43：部活動/サークル活動



項目44：アルバイト/定職

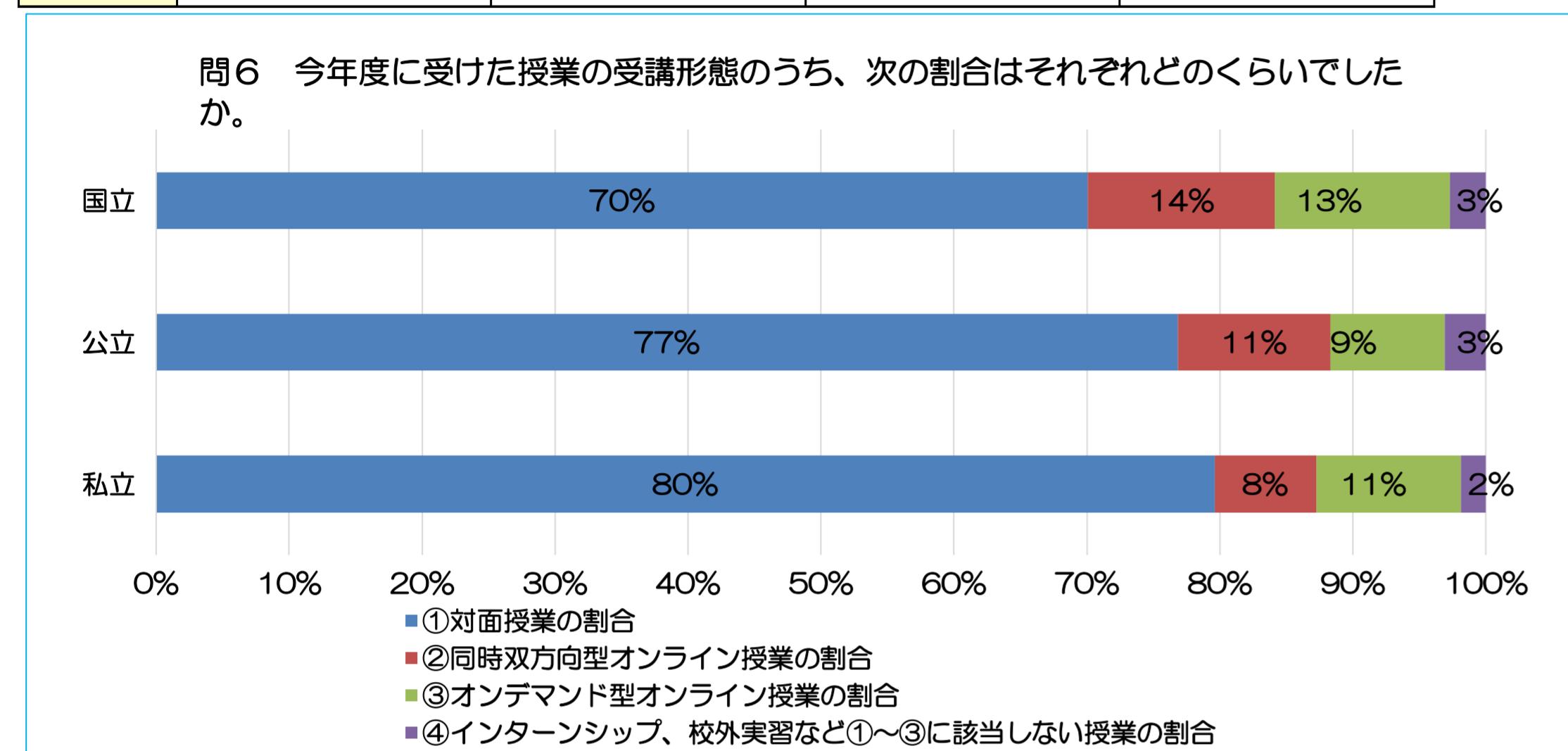
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	5,452	23.6%	3,241	14.0%	4,835	20.9%	4,572	19.8%
公 立	1,555	19.4%	976	12.2%	1,556	19.4%	1,679	20.9%
私 立	17,247	24.7%	8,541	12.2%	12,431	17.8%	12,466	17.8%

項目44：アルバイト/定職



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
国立	70.1%	14.0%	13.2%	2.7%
公立	76.8%	11.5%	8.6%	3.1%
私立	79.6%	7.7%	10.8%	1.9%



#### 対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	国立	1,536	1,414	2,474	3,421	11,179	20,024
	公立	456	406	570	913	4,874	7,219
	私立	2,451	3,047	5,776	8,637	46,143	66,054
回答割合	国立	7.7%	7.1%	12.4%	17.1%	55.8%	100.0%
	公立	6.3%	5.6%	7.9%	12.6%	67.5%	100.0%
	私立	3.7%	4.6%	8.7%	13.1%	69.9%	100.0%

# 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

## 学部規模別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

区分	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
800人以上	154学部	219,717人	23,905人	10.9%
800人未満 400人以上	231学部	132,465人	27,381人	20.7%
400人未満	275学部	65,622人	23,179人	35.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	6,766 28.3%	14,365 60.1%	2,472 10.3%	302 1.3%	3.2
800人未満 400人以上	8,116 29.6%	16,516 60.3%	2,505 9.1%	244 0.9%	3.2
400人未満	7,771 33.5%	13,419 57.9%	1,753 7.6%	236 1.0%	3.2

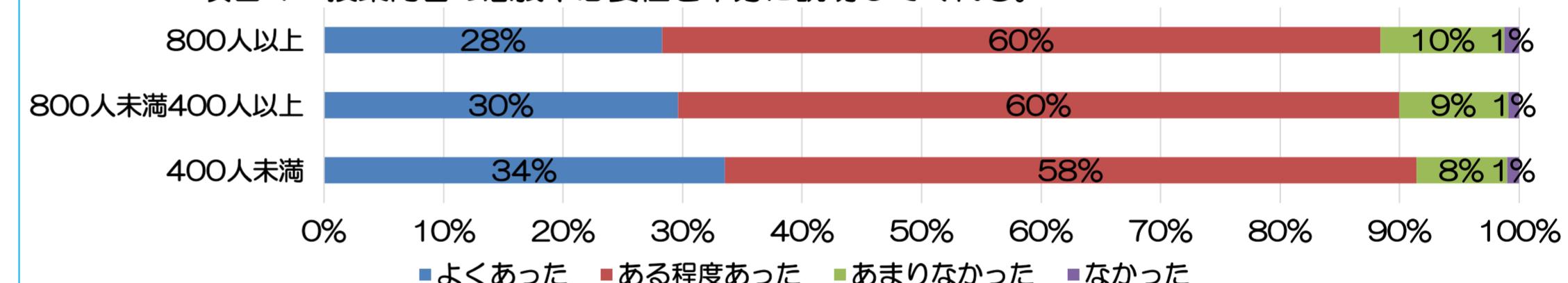
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	6,564 27.5%	12,378 51.8%	4,453 18.6%	510 2.1%	3.0
800人未満 400人以上	7,259 26.5%	14,747 53.9%	4,873 17.8%	502 1.8%	3.1
400人未満	7,152 30.9%	11,816 51.0%	3,760 16.2%	451 1.9%	3.1

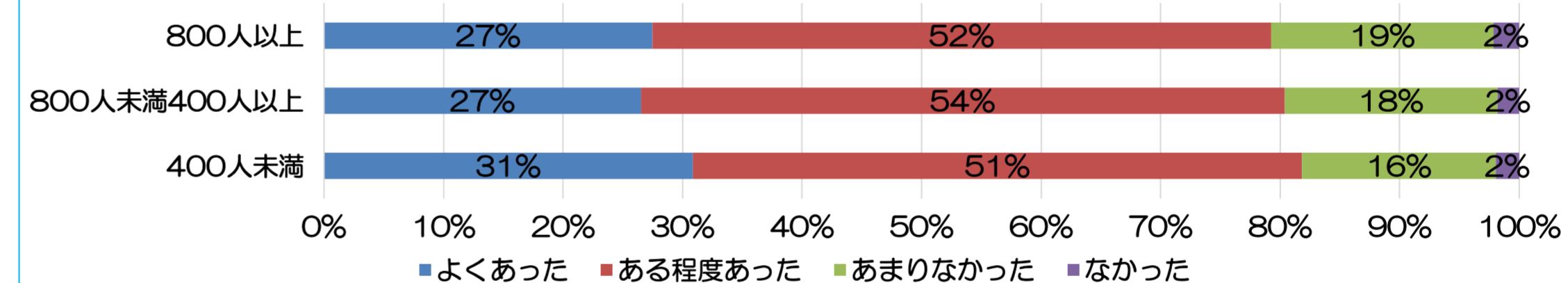
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	3,253 13.6%	9,121 38.2%	9,377 39.2%	2,154 9.0%	2.6
800人未満 400人以上	3,949 14.4%	10,879 39.7%	10,135 37.0%	2,418 8.8%	2.6
400人未満	4,179 18.0%	9,755 42.1%	7,563 32.6%	1,682 7.3%	2.7

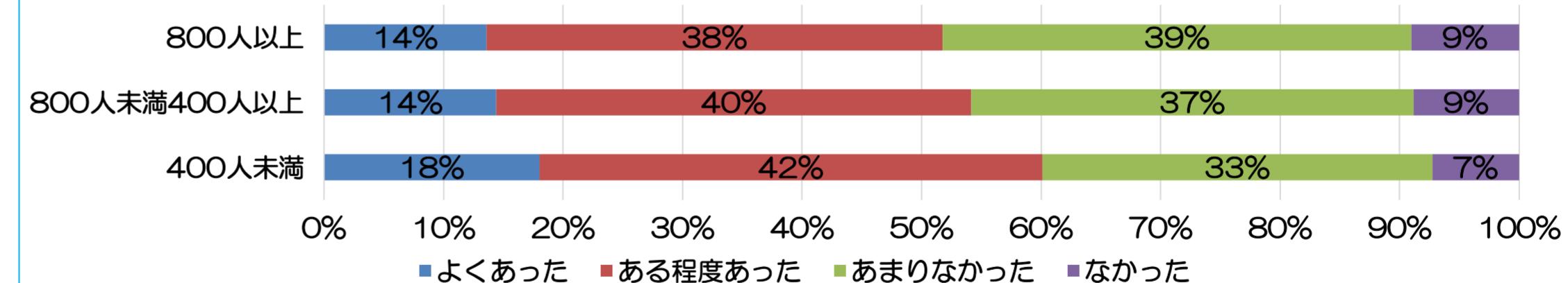
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。



項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
800人以上	5,598 23.4%	10,142 42.4%	6,813 28.5%	1,352 5.7%	2.8
800人未満 400人以上	7,773 28.4%	12,446 45.5%	6,152 22.5%	1,010 3.7%	3.0
400人未満	9,162 39.5%	10,123 43.7%	3,377 14.6%	517 2.2%	3.2

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
800人以上	4,877 20.4%	11,745 49.1%	6,281 26.3%	1,002 4.2%	2.9
800人未満 400人以上	5,866 21.4%	13,897 50.8%	6,655 24.3%	963 3.5%	2.9
400人未満	6,214 26.8%	11,871 51.2%	4,517 19.5%	577 2.5%	3.0

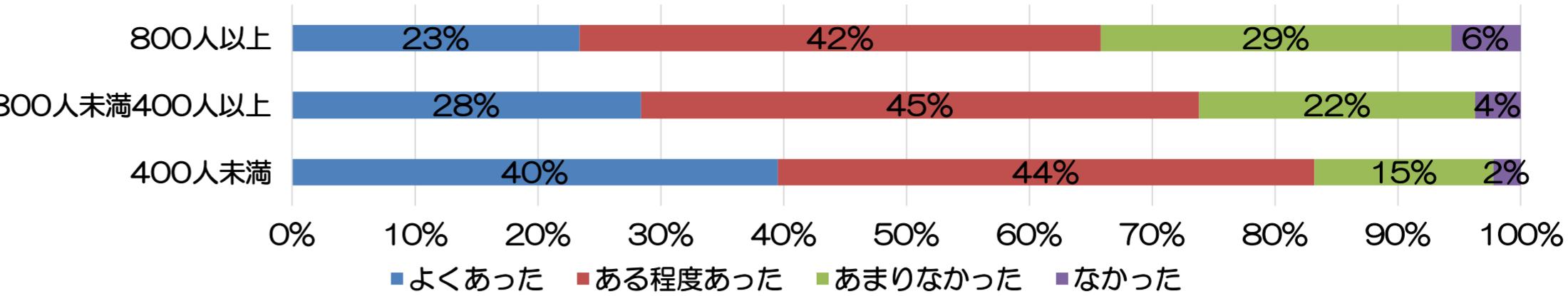
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
800人以上	3,873 16.2%	8,490 35.5%	7,725 32.3%	3,817 16.0%	2.5
800人未満 400人以上	4,370 16.0%	10,496 38.3%	8,744 31.9%	3,771 13.8%	2.6
400人未満	4,030 17.4%	9,460 40.8%	7,064 30.5%	2,625 11.3%	2.6

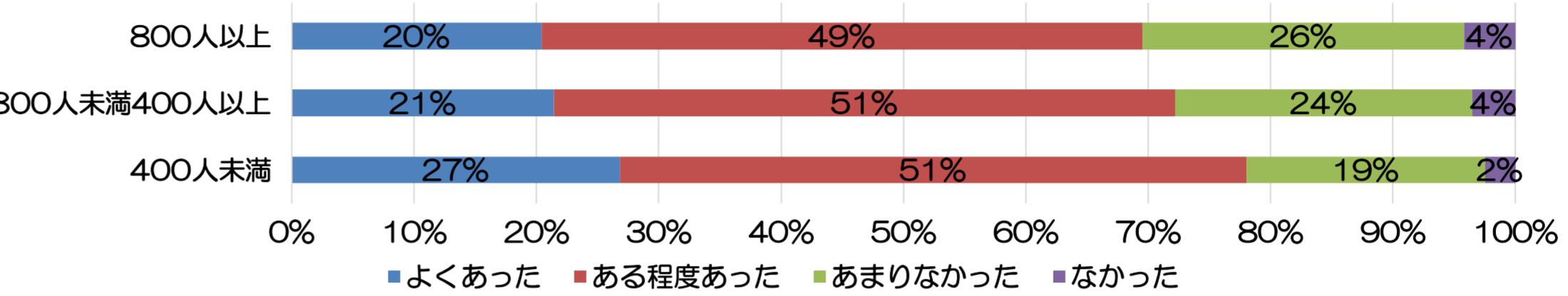
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
800人以上	4,607 19.3%	9,027 37.8%	7,560 31.6%	2,711 11.3%	2.6
800人未満 400人以上	5,855 21.4%	10,616 38.8%	8,137 29.7%	2,773 10.1%	2.7
400人未満	5,167 22.3%	7,964 34.4%	7,121 30.7%	2,927 12.6%	2.7

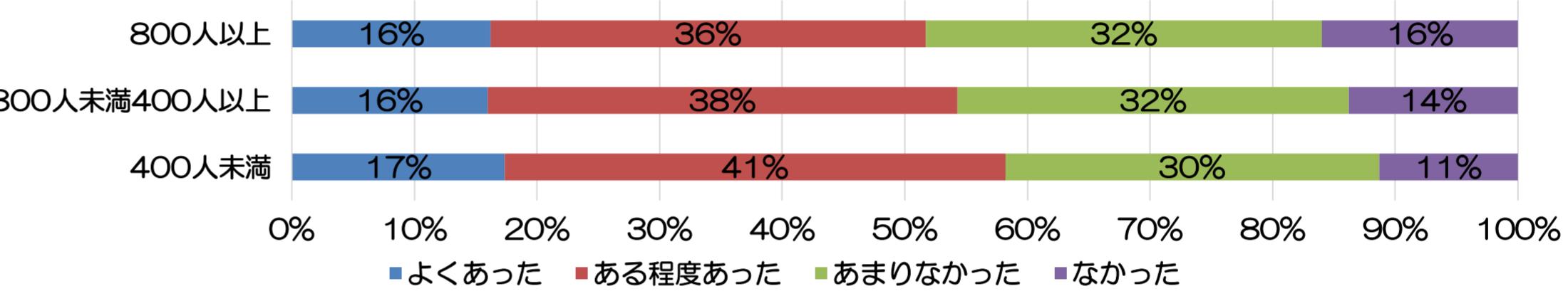
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



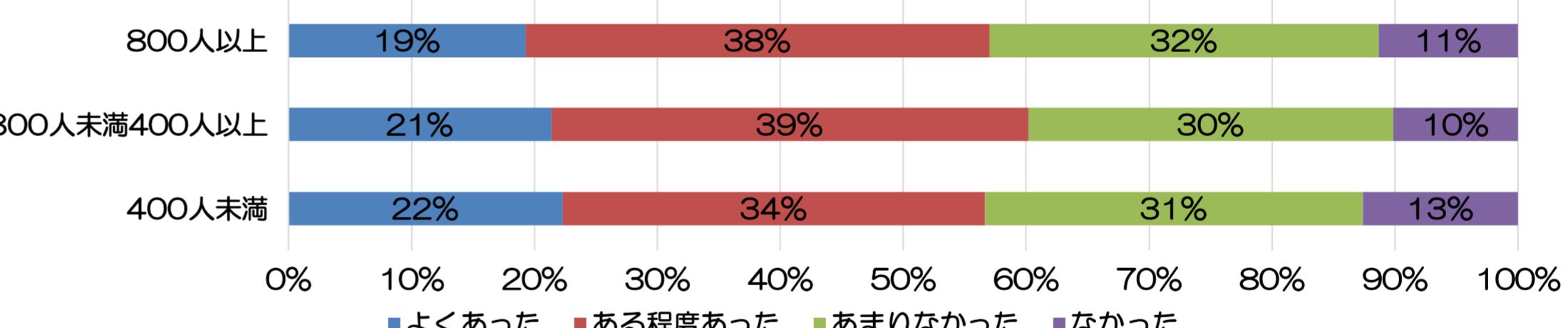
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



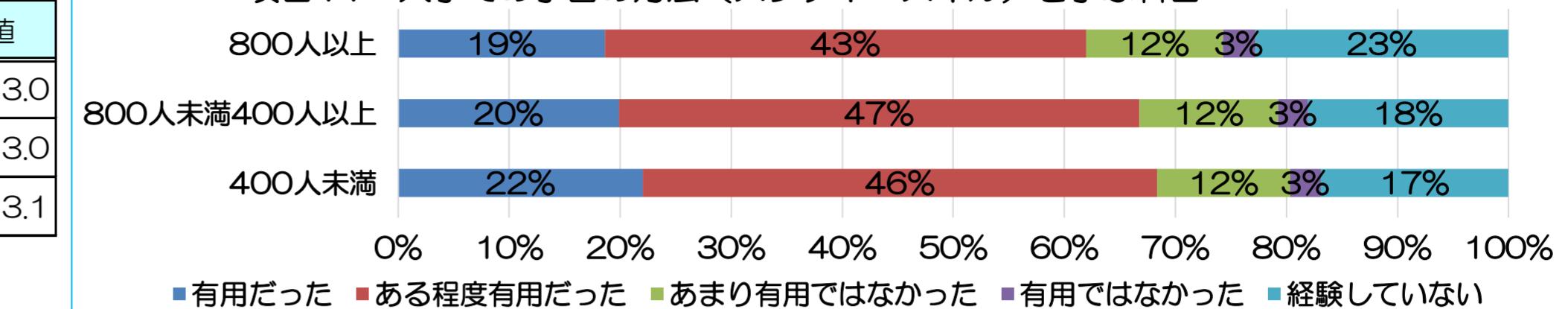
問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	4,452 18.6%	10,359 43.3%	2,945 12.3%	703 2.9%	5,446 22.8%	3.0
800人未満 400人以上	5,443 19.9%	12,838 46.9%	3,421 12.5%	731 2.7%	4,948 18.1%	3.0
400人未満	5,110 22.0%	10,737 46.3%	2,777 12.0%	642 2.8%	3,913 16.9%	3.1

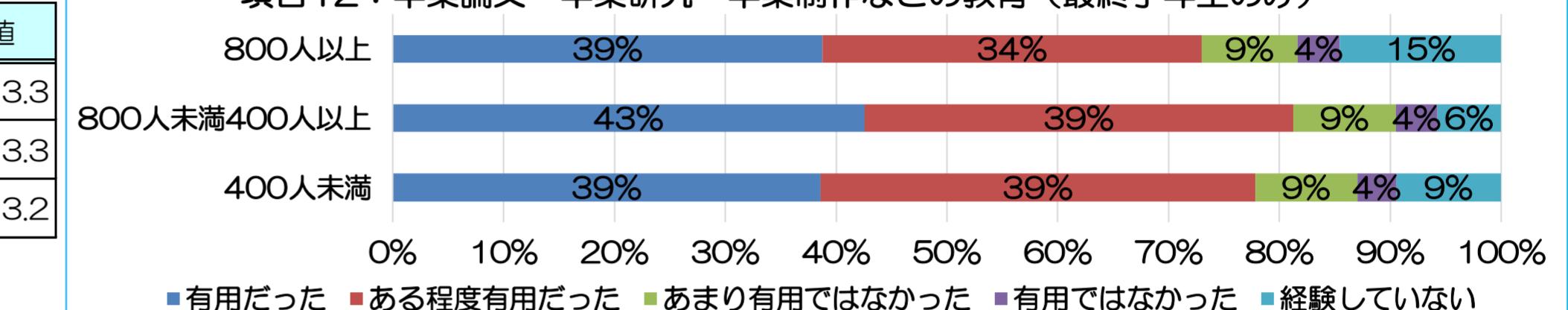
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	4,697 38.8%	4,146 34.2%	1,048 8.7%	461 3.8%	1,763 14.6%	3.3
800人未満 400人以上	5,820 42.5%	5,295 38.7%	1,268 9.3%	512 3.7%	784 5.7%	3.3
400人未満	4,232 38.6%	4,298 39.2%	1,012 9.2%	384 3.5%	1,037 9.5%	3.2

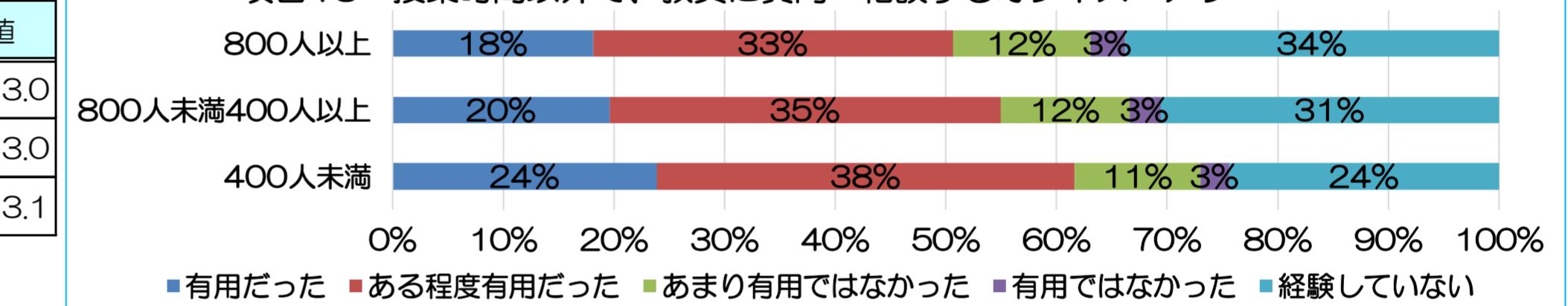
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	4,330 18.1%	7,776 32.5%	2,972 12.4%	746 3.1%	8,081 33.8%	3.0
800人未満 400人以上	5,373 19.6%	9,676 35.3%	3,187 11.6%	765 2.8%	8,380 30.6%	3.0
400人未満	5,539 23.9%	8,749 37.7%	2,641 11.4%	599 2.6%	5,651 24.4%	3.1

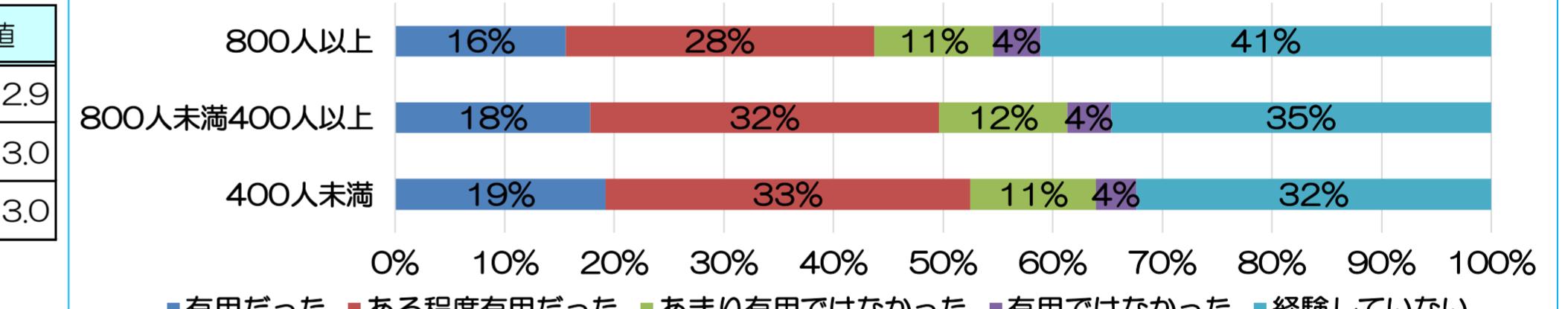
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	3,716 15.5%	6,729 28.1%	2,602 10.9%	1,026 4.3%	9,832 41.1%	2.9
800人未満 400人以上	4,877 17.8%	8,716 31.8%	3,195 11.7%	1,094 4.0%	9,499 34.7%	3.0
400人未満	4,449 19.2%	7,716 33.3%	2,652 11.4%	858 3.7%	7,504 32.4%	3.0

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	1,719	7.2%	1,520	6.4%	612	2.6%
800人未満 400人以上	2,309	8.4%	2,091	7.6%	755	2.8%
400人未満	2,236	9.6%	1,947	8.4%	688	3.0%

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	1,134	4.7%	759	3.2%	337	1.4%
800人未満 400人以上	1,402	5.1%	1,000	3.7%	406	1.5%
400人未満	1,160	5.0%	870	3.8%	369	1.6%

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	961	4.0%	1,249	5.2%	460	1.9%
800人未満 400人以上	1,191	4.3%	1,660	6.1%	639	2.3%
400人未満	1,112	4.8%	1,483	6.4%	566	2.4%

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	2,306	9.6%	3,818	16.0%	1,036	4.3%
800人未満 400人以上	2,519	9.2%	4,270	15.6%	1,229	4.5%
400人未満	1,964	8.5%	3,131	13.5%	1,029	4.4%

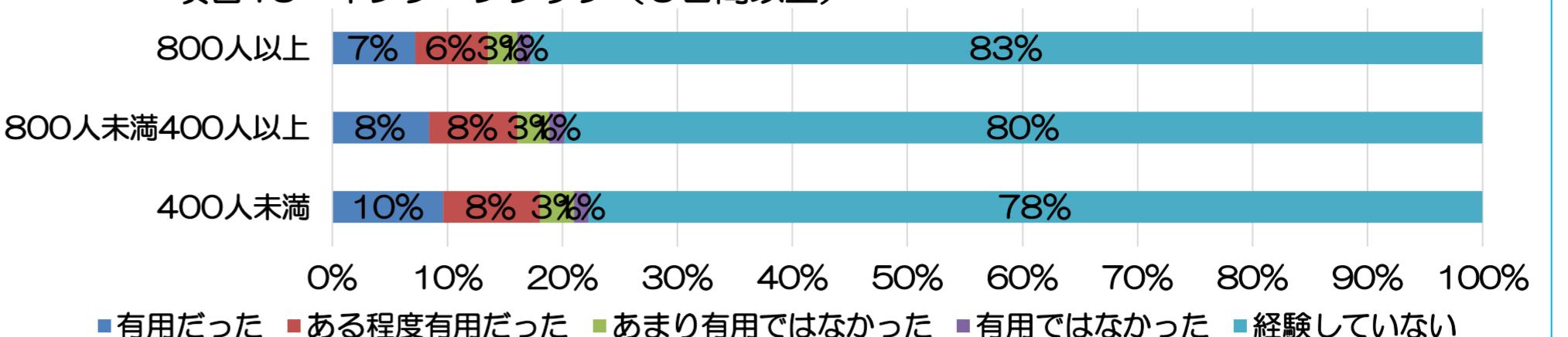
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	10,486	43.9%	9,162	38.3%	1,191	5.0%
800人未満 400人以上	11,165	40.8%	10,839	39.6%	1,484	5.4%
400人未満	8,976	38.7%	9,207	39.7%	1,393	6.0%

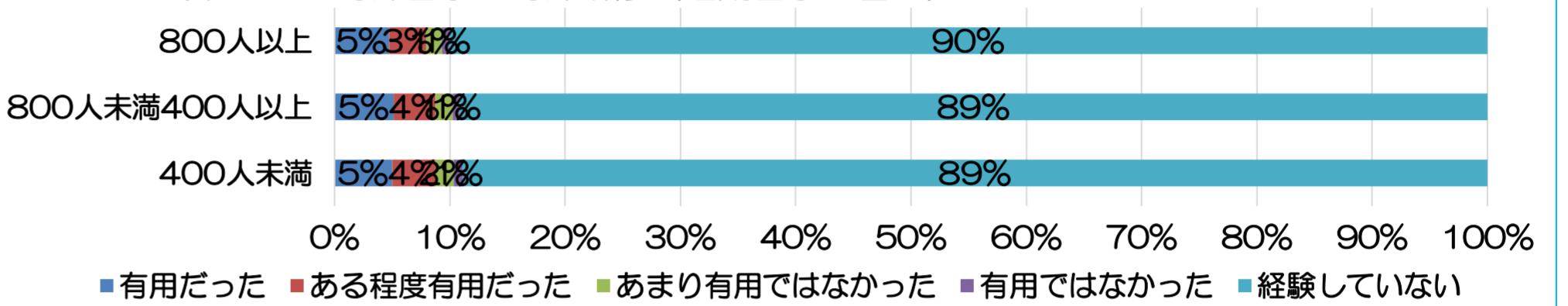
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	3,037	12.7%	6,898	28.9%	3,333	13.9%
800人未満 400人以上	3,841	14.0%	8,781	32.1%	4,003	14.6%
400人未満	2,943	12.7%	7,447	32.1%	3,547	15.3%

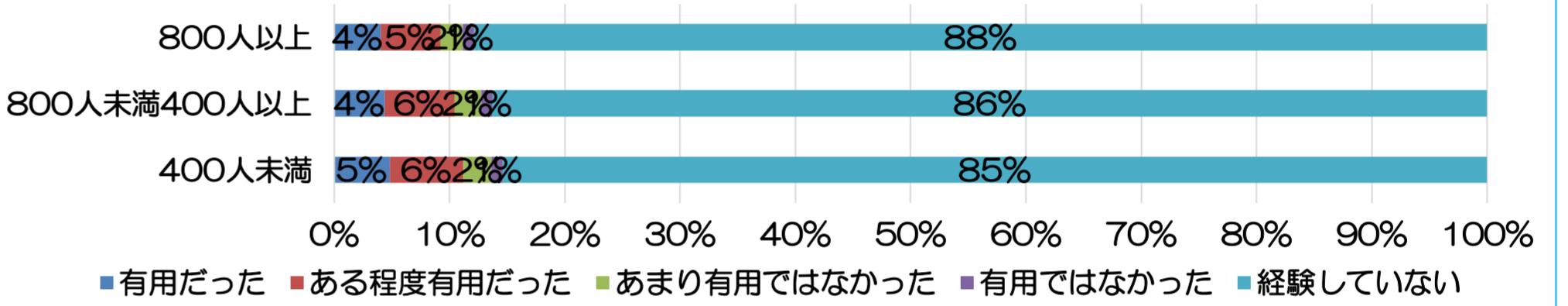
項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

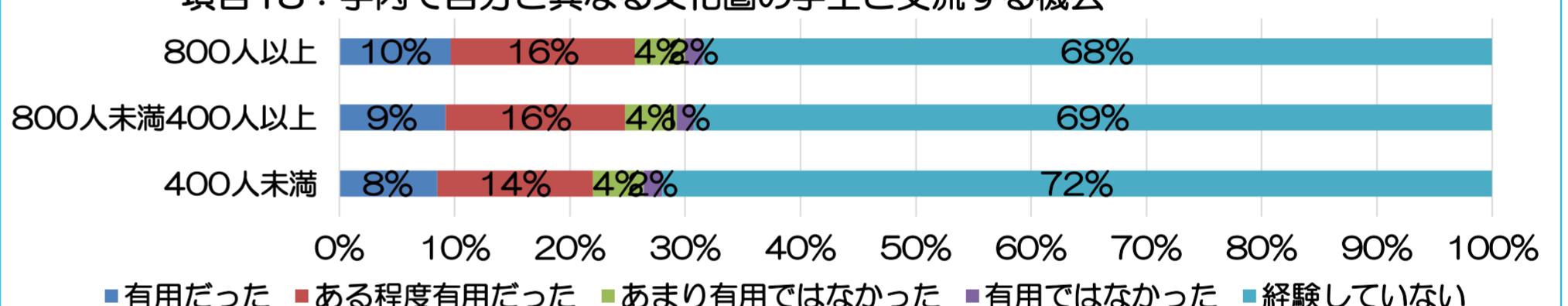


項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

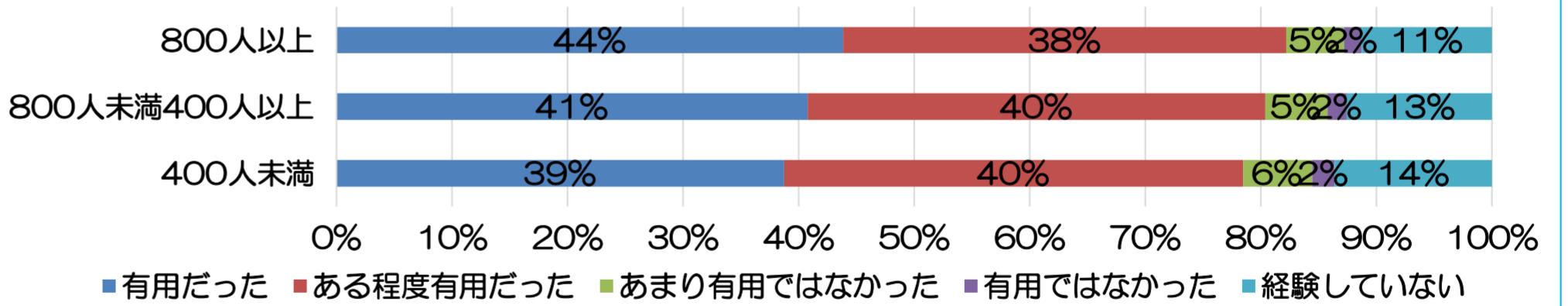


項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

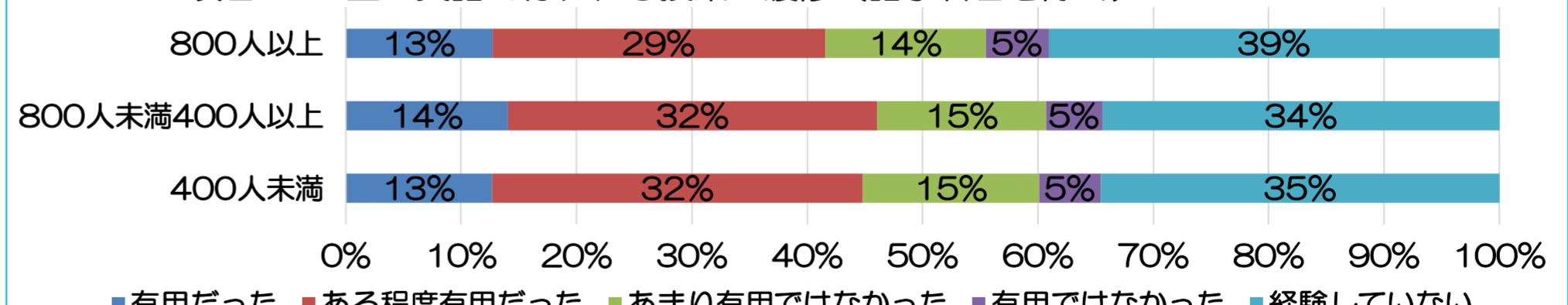
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	7,300 30.5%	13,613 56.9%	2,561 10.7%	431 1.8%	3.2
800人未満 400人以上	8,716 31.8%	15,541 56.8%	2,738 10.0%	386 1.4%	3.2
400人未満	8,526 36.8%	12,523 54.0%	1,872 8.1%	258 1.1%	3.3

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	6,379 26.7%	11,965 50.1%	4,551 19.0%	1,010 4.2%	3.0
800人未満 400人以上	8,042 29.4%	13,608 49.7%	4,781 17.5%	950 3.5%	3.0
400人未満	8,877 38.3%	11,179 48.2%	2,645 11.4%	478 2.1%	3.2

項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	6,815 28.5%	12,458 52.1%	3,885 16.3%	747 3.1%	3.1
800人未満 400人以上	7,412 27.1%	14,766 53.9%	4,551 16.6%	652 2.4%	3.1
400人未満	6,201 26.8%	12,583 54.3%	3,812 16.4%	583 2.5%	3.1

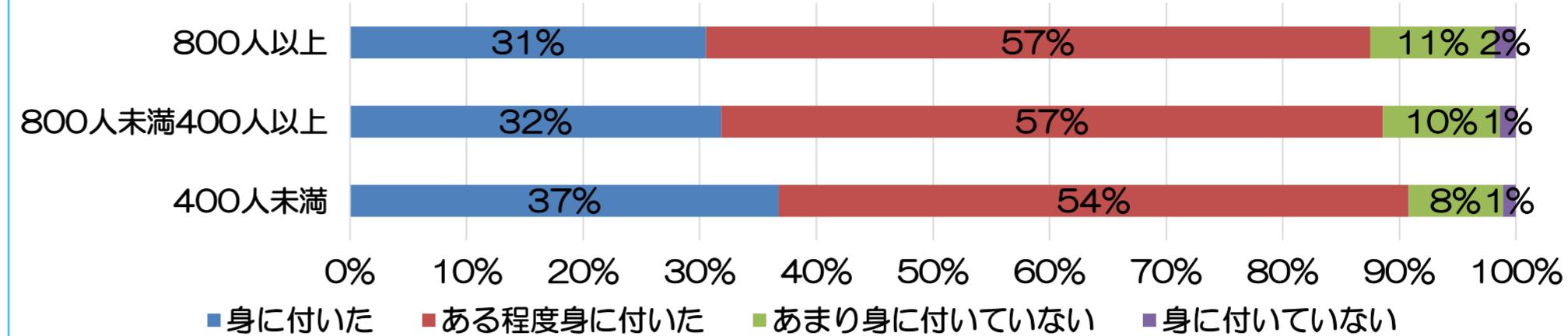
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	5,373 22.5%	12,689 53.1%	4,949 20.7%	894 3.7%	2.9
800人未満 400人以上	5,925 21.6%	14,750 53.9%	5,826 21.3%	880 3.2%	2.9
400人未満	4,846 20.9%	12,305 53.1%	5,151 22.2%	877 3.8%	2.9

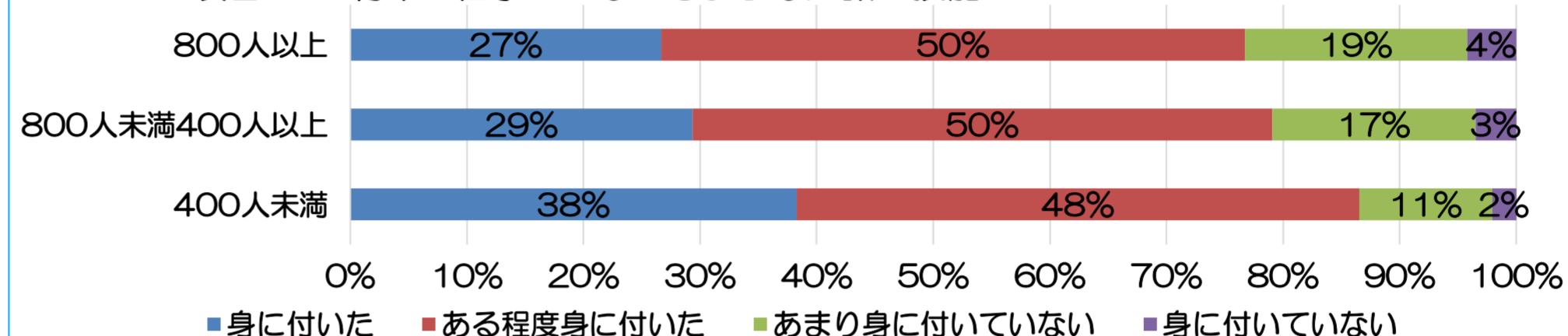
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	4,772 20.0%	12,155 50.8%	5,917 24.8%	1,061 4.4%	2.9
800人未満 400人以上	5,457 19.9%	14,339 52.4%	6,659 24.3%	926 3.4%	2.9
400人未満	4,937 21.3%	12,423 53.6%	5,086 21.9%	733 3.2%	2.9

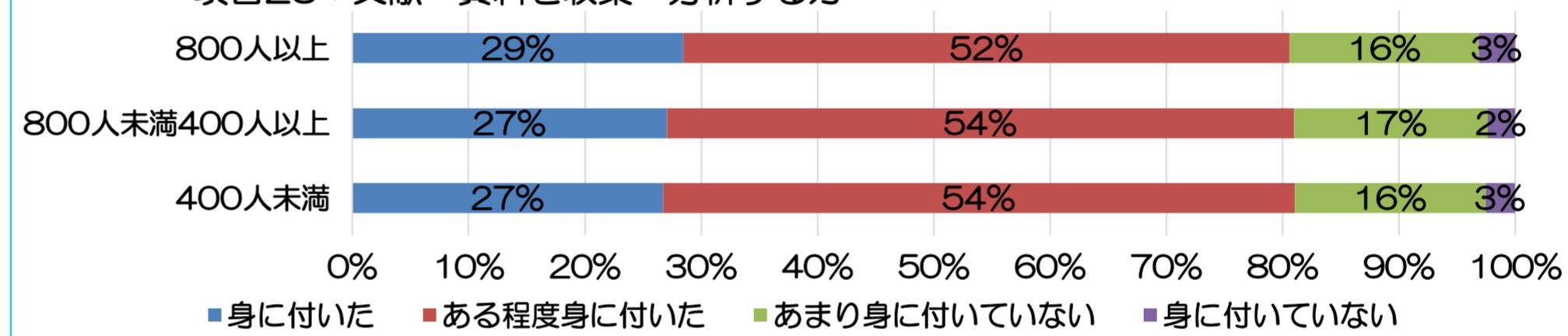
項目21：専門分野に関する知識・理解



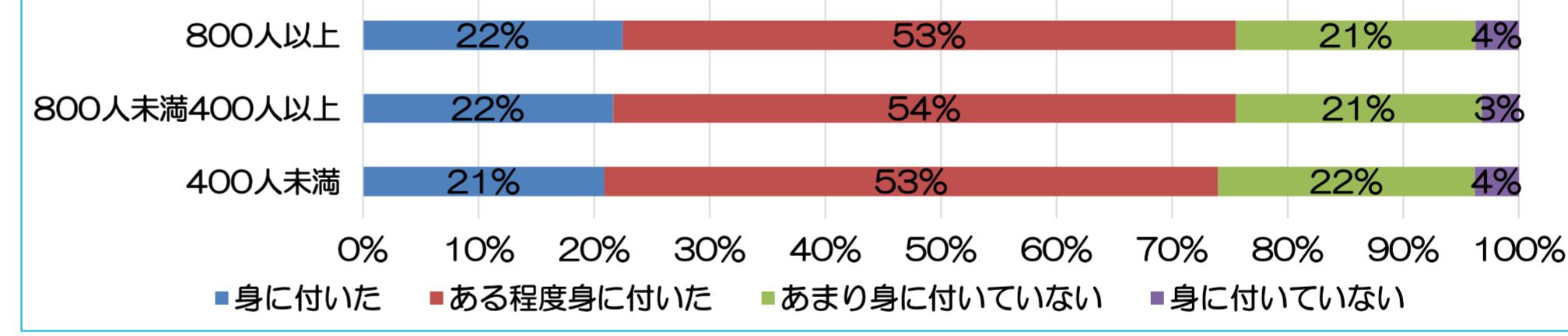
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



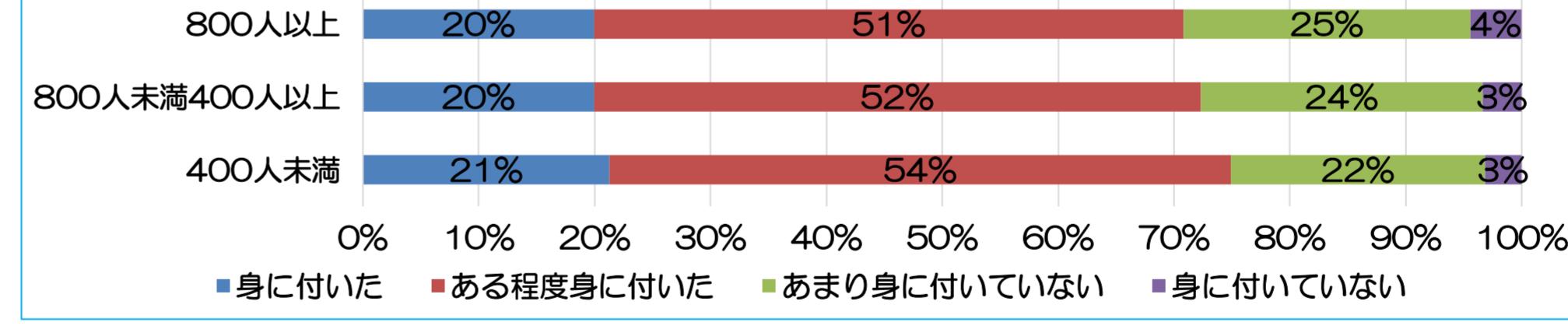
項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
800人以上	2,546	10.7%	8,375	35.0%	9,008	37.7%	3,976	16.6%	2.4
800人未満 400人以上	2,664	9.7%	9,404	34.3%	10,542	38.5%	4,771	17.4%	2.4
400人未満	2,088	9.0%	7,091	30.6%	9,022	38.9%	4,978	21.5%	2.3

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
800人以上	2,286	9.6%	7,292	30.5%	9,576	40.1%	4,751	19.9%	2.3
800人未満 400人以上	2,512	9.2%	8,285	30.3%	11,017	40.2%	5,567	20.3%	2.3
400人未満	1,994	8.6%	6,416	27.7%	9,237	39.9%	5,532	23.9%	2.2

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
800人以上	3,027	12.7%	9,603	40.2%	7,525	31.5%	3,750	15.7%	2.5
800人未満 400人以上	3,286	12.0%	11,252	41.1%	9,082	33.2%	3,761	13.7%	2.5
400人未満	2,527	10.9%	9,104	39.3%	8,215	35.4%	3,333	14.4%	2.5

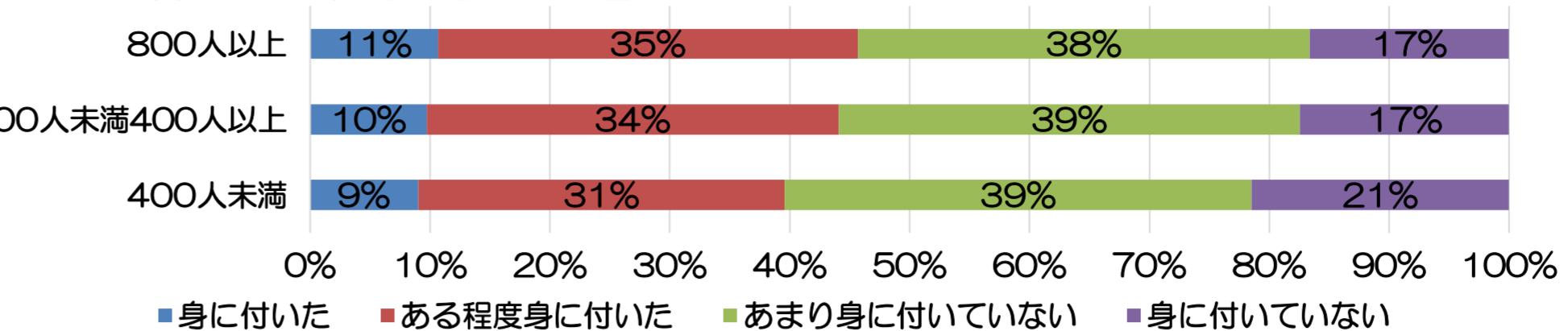
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
800人以上	5,202	21.8%	13,474	56.4%	4,285	17.9%	944	3.9%	3.0
800人未満 400人以上	5,749	21.0%	15,951	58.3%	4,830	17.6%	851	3.1%	3.0
400人未満	4,981	21.5%	13,836	59.7%	3,678	15.9%	684	3.0%	3.0

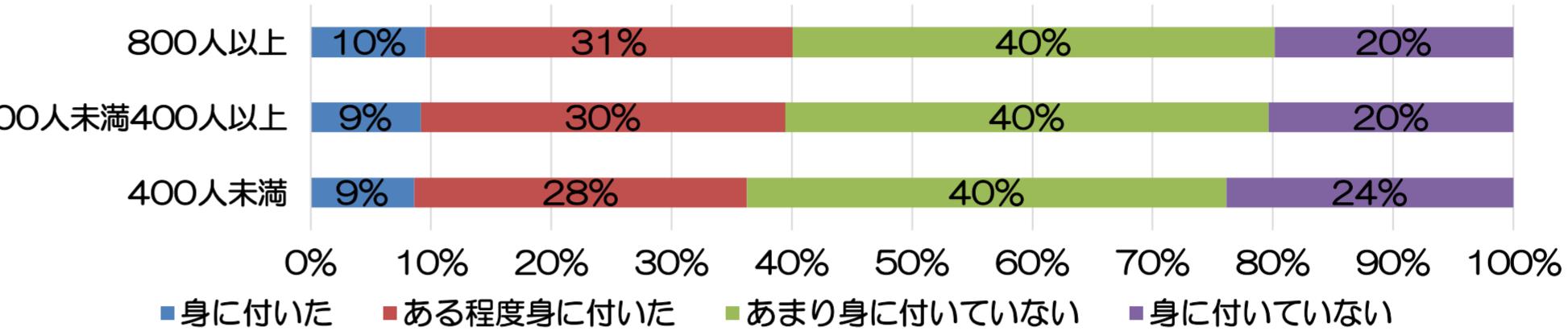
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
800人以上	6,564	27.5%	12,258	51.3%	3,883	16.2%	1,200	5.0%	3.0
800人未満 400人以上	7,802	28.5%	14,442	52.7%	4,114	15.0%	1,023	3.7%	3.1
400人未満	7,167	30.9%	12,596	54.3%	2,706	11.7%	710	3.1%	3.1

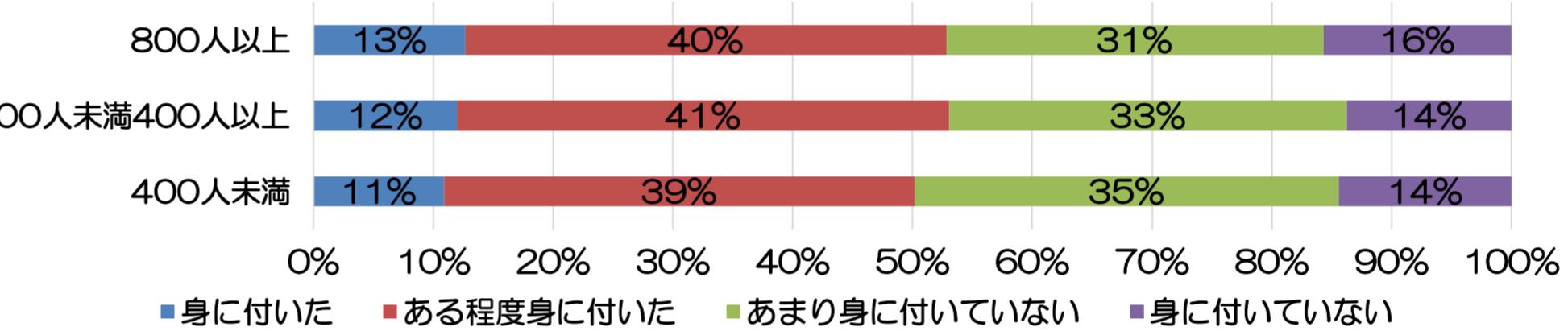
項目26：外国語を読む力・書く力



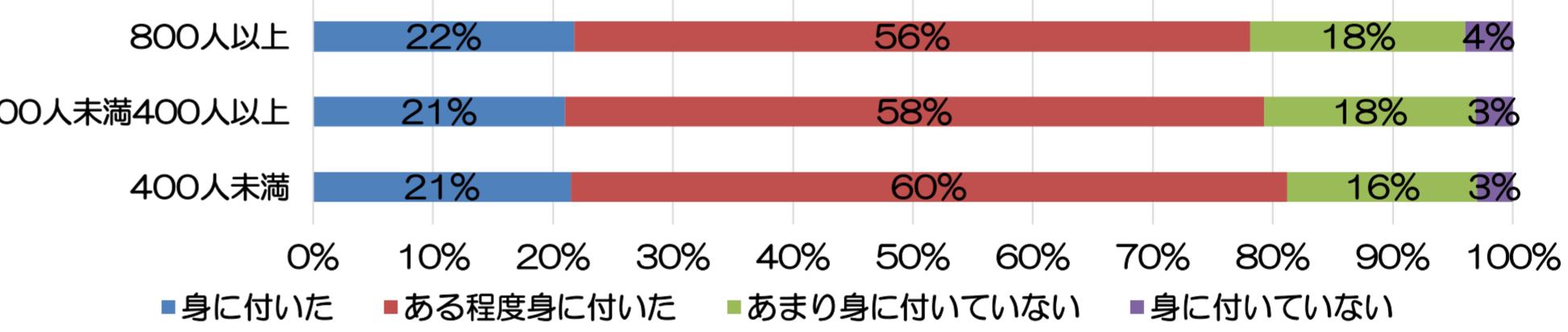
項目27：外国語を聞く力・話す力



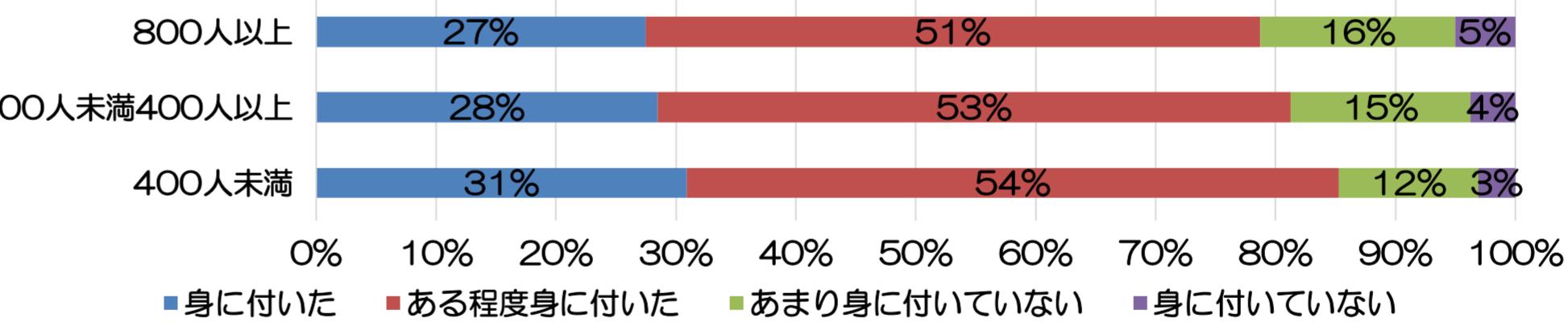
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	4,559	19.1%	11,215	46.9%	6,256 26.2% 1,875 7.8% 2.8
800人未満 400人以上	5,092	18.6%	13,671	49.9%	6,864 25.1% 1,754 6.4% 2.8
400人未満	4,510	19.5%	11,956	51.6%	5,350 23.1% 1,363 5.9% 2.8

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	5,268	22.0%	10,390	43.5%	6,013 25.2% 2,234 9.3% 2.8
800人未満 400人以上	5,704	20.8%	12,401	45.3%	6,916 25.3% 2,360 8.6% 2.8
400人未満	4,556	19.7%	10,422	45.0%	5,924 25.6% 2,277 9.8% 2.7

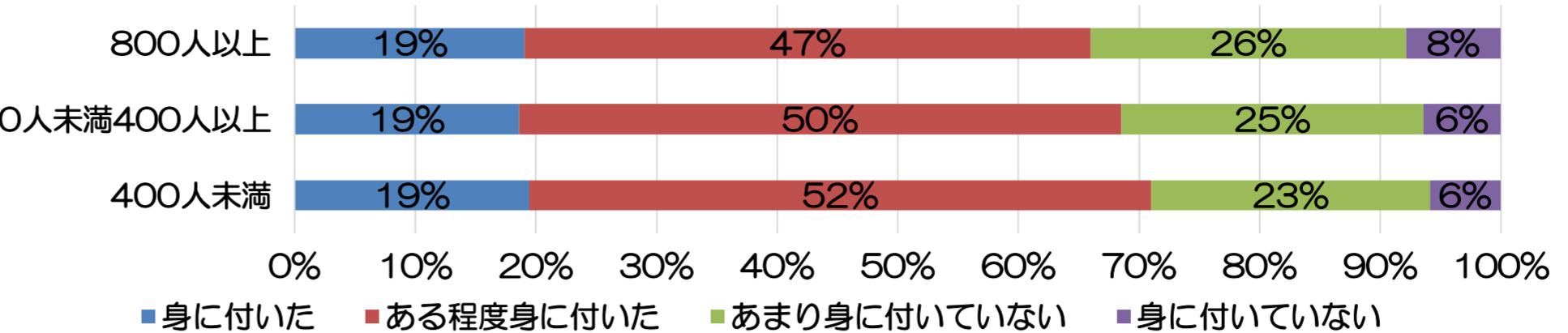
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	4,681	19.6%	12,256	51.3%	5,470 22.9% 1,498 6.3% 2.8
800人未満 400人以上	5,320	19.4%	14,490	52.9%	6,121 22.4% 1,450 5.3% 2.9
400人未満	4,878	21.0%	12,590	54.3%	4,579 19.8% 1,132 4.9% 2.9

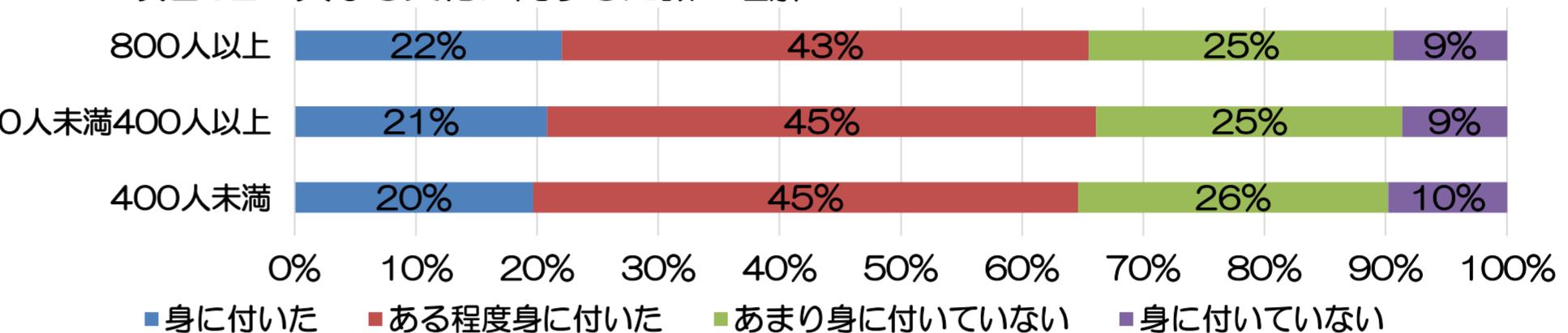
項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
800人以上	7,384	30.9%	12,584	52.6%	2,912 12.2% 1,025 4.3% 3.1
800人未満 400人以上	8,595	31.4%	14,841	54.2%	3,130 11.4% 815 3.0% 3.1
400人未満	7,834	33.8%	12,451	53.7%	2,249 9.7% 645 2.8% 3.2

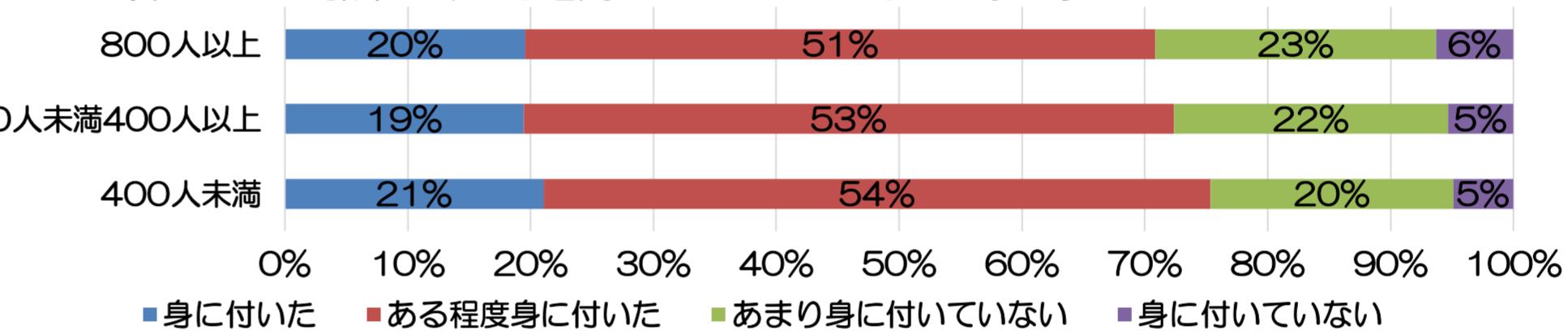
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



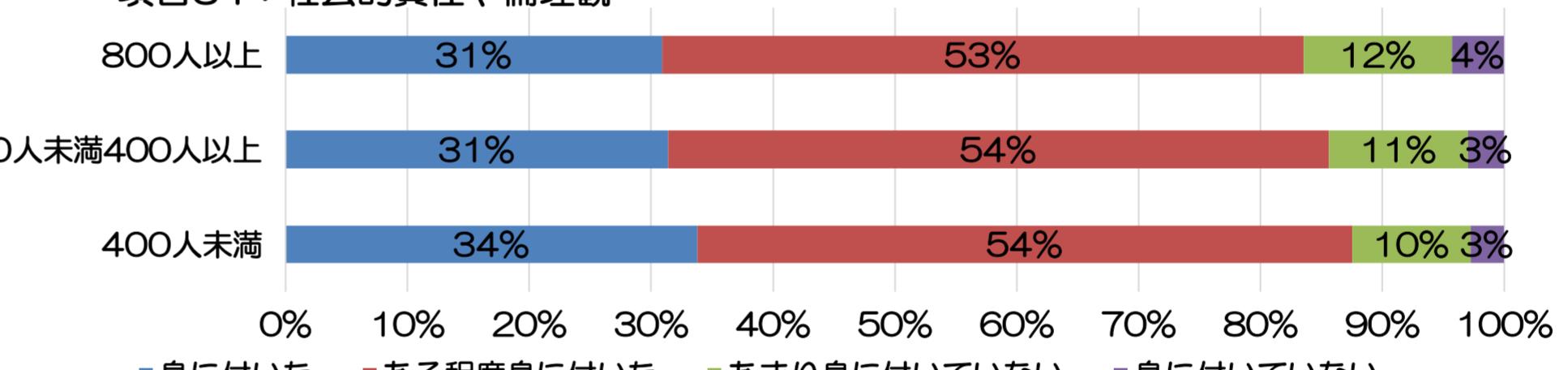
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
800人以上	5,413	22.6%	12,930	54.1%	4,516	18.9%	1,046	4.4%	3.0
800人未満 400人以上	6,597	24.1%	15,499	56.6%	4,423	16.2%	862	3.1%	3.0
400人未満	6,770	29.2%	12,898	55.6%	2,880	12.4%	631	2.7%	3.1

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
800人以上	2,690	11.3%	8,354	34.9%	9,202	38.5%	3,659	15.3%	2.4
800人未満 400人以上	3,369	12.3%	10,586	38.7%	9,948	36.3%	3,478	12.7%	2.5
400人未満	3,355	14.5%	9,097	39.2%	7,870	34.0%	2,857	12.3%	2.6

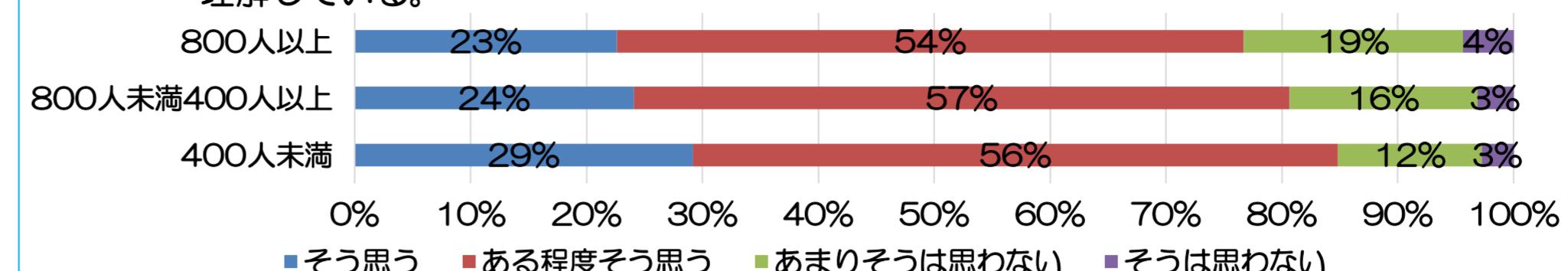
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
800人以上	5,511	23.1%	12,772	53.4%	4,267	17.8%	1,355	5.7%	2.9
800人未満 400人以上	6,918	25.3%	15,076	55.1%	4,192	15.3%	1,195	4.4%	3.0
400人未満	6,863	29.6%	12,326	53.2%	3,044	13.1%	946	4.1%	3.1

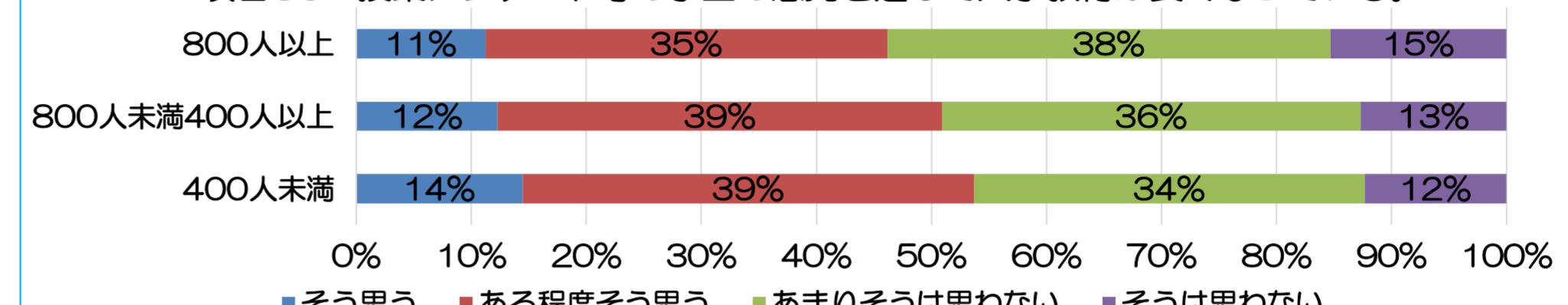
項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
800人以上	7,272	30.4%	11,872	49.7%	3,598	15.1%	1,163	4.9%	3.1
800人未満 400人以上	8,330	30.4%	14,150	51.7%	3,843	14.0%	1,058	3.9%	3.1
400人未満	7,771	33.5%	11,997	51.8%	2,659	11.5%	752	3.2%	3.2

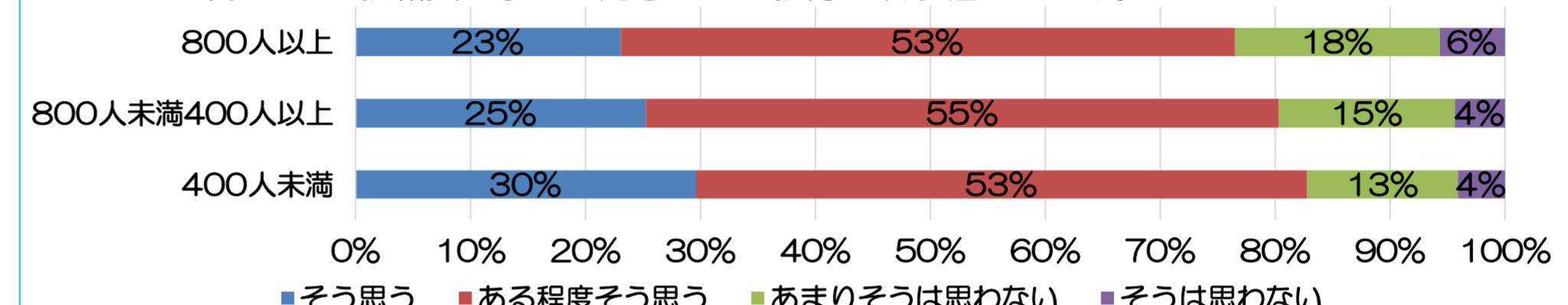
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



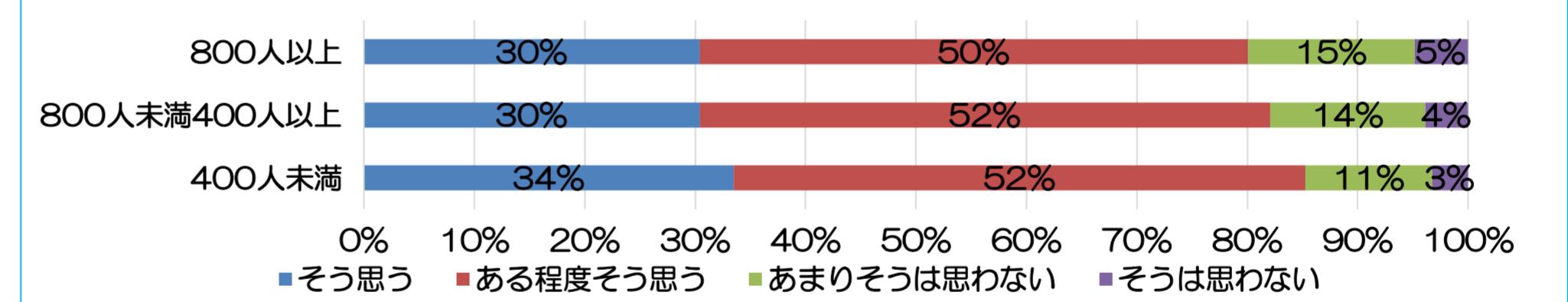
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

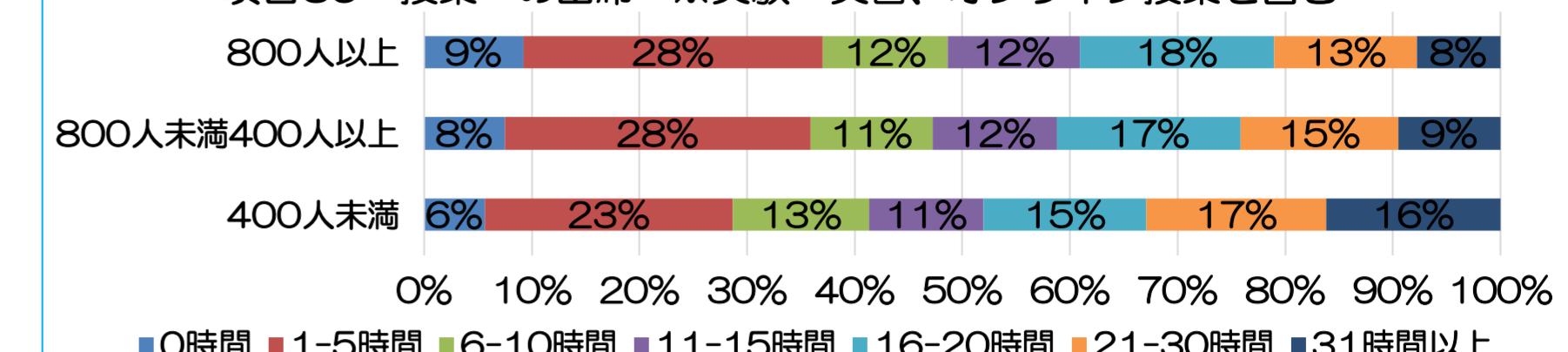


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
800人以上	2,201	9.2%	6,656	27.8%	2,772	11.6%	2,930	12.3%
800人未満 400人以上	2,055	7.5%	7,770	28.4%	3,111	11.4%	3,163	11.6%
400人未満	1,316	5.7%	5,335	23.0%	2,927	12.6%	2,473	10.7%

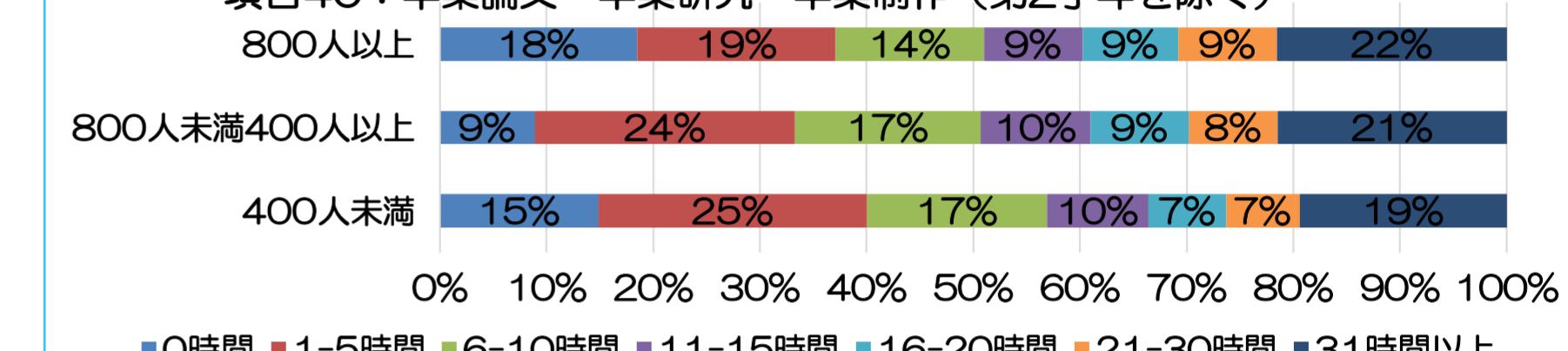
項目39：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
800人以上	2,236	18.5%	2,258	18.6%	1,686	13.9%	1,118	9.2%
800人未満 400人以上	1,220	8.9%	3,328	24.3%	2,387	17.5%	1,407	10.3%
400人未満	1,627	14.8%	2,762	25.2%	1,848	16.9%	1,046	9.5%

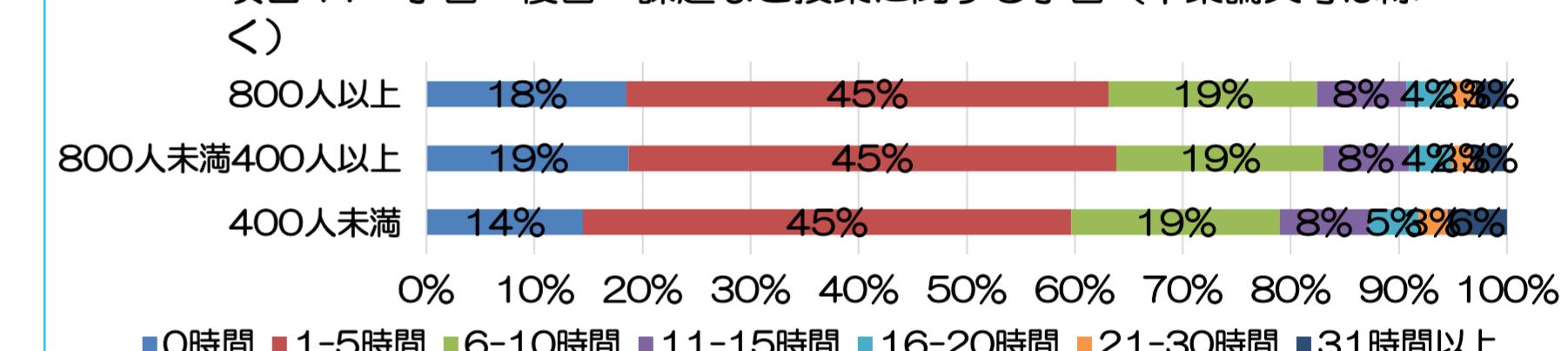
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
800人以上	4,422	18.5%	10,664	44.6%	4,614	19.3%	1,975	8.3%
800人未満 400人以上	5,130	18.7%	12,346	45.1%	5,258	19.2%	2,160	7.9%
400人未満	3,348	14.4%	10,491	45.3%	4,464	19.3%	1,926	8.3%

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

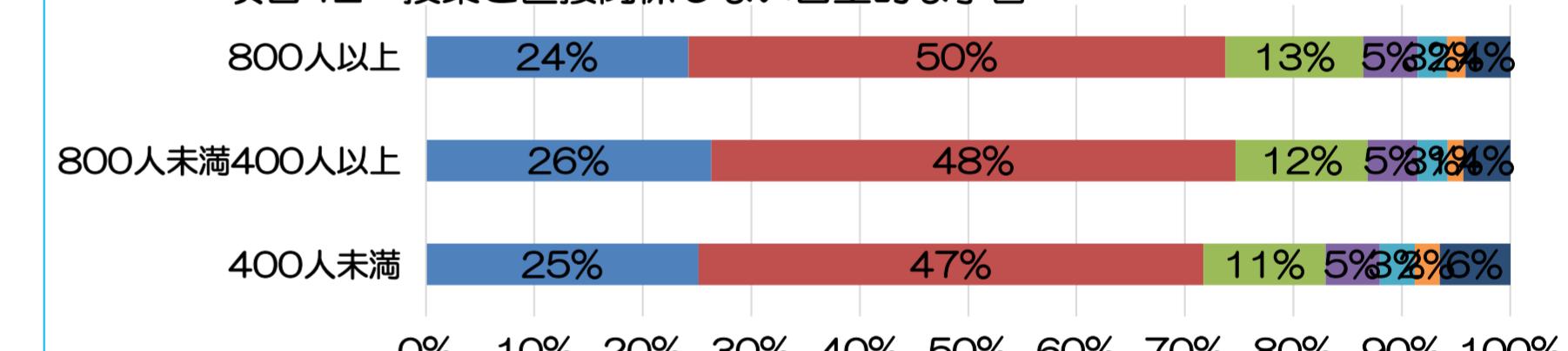


項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
800人以上	5,784	24.2%	11,842	49.5%	3,042	12.7%	1,189	5.0%
800人未満 400人以上	7,206	26.3%	13,247	48.4%	3,336	12.2%	1,246	4.6%
400人未満	5,828	25.1%	10,789	46.5%	2,614	11.3%	1,166	5.0%

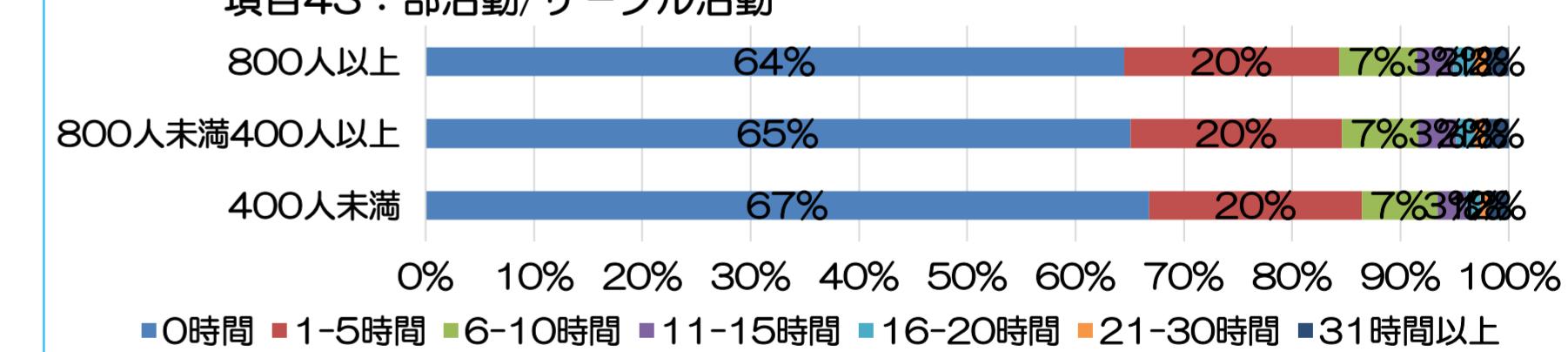
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
800人以上	15,417	64.5%	4,739	19.8%	1,725	7.2%	807	3.4%
800人未満 400人以上	17,815	65.1%	5,350	19.5%	1,938	7.1%	952	3.5%
400人未満	15,485	66.8%	4,551	19.6%	1,619	7.0%	614	2.6%

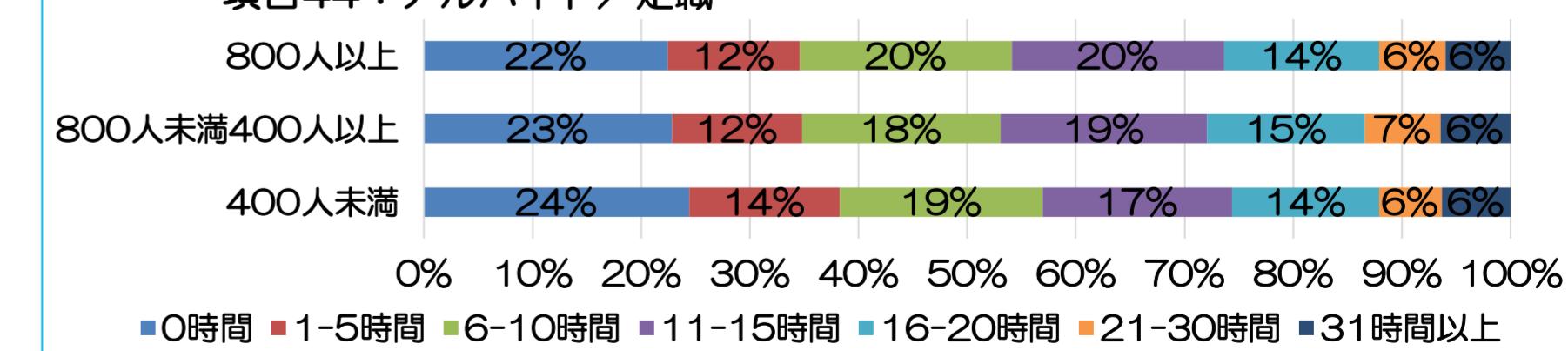
項目43：部活動/サークル活動



項目44：アルバイト／定職

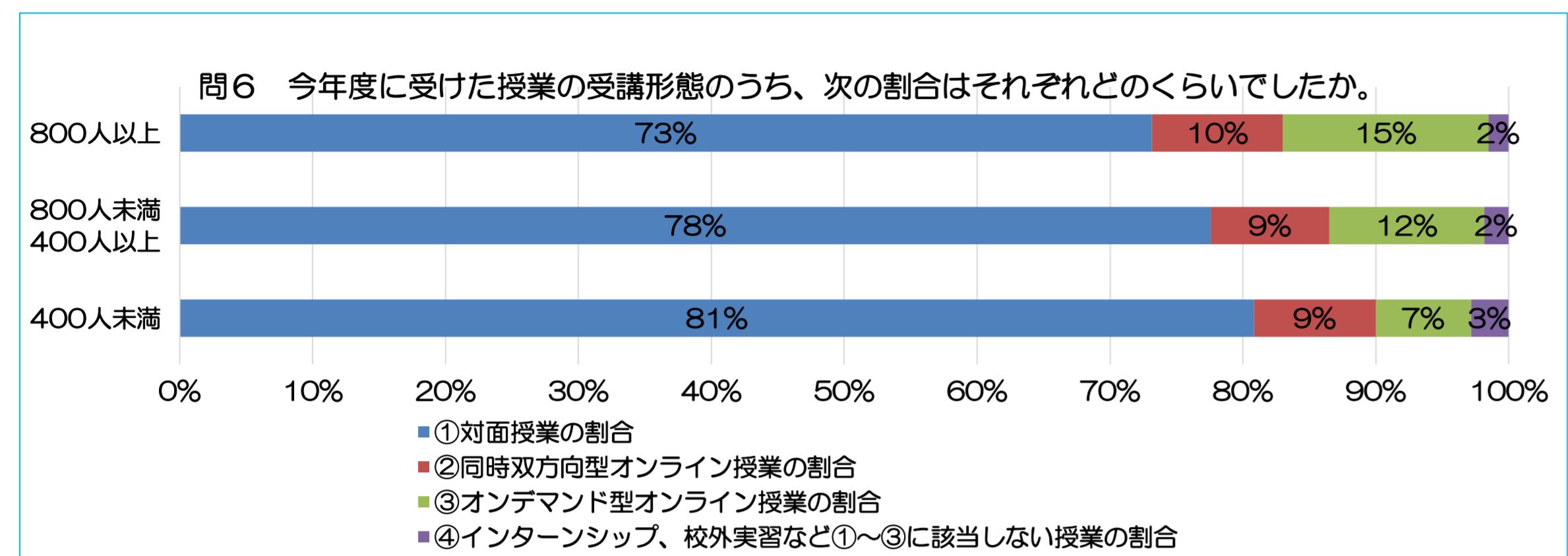
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
800人以上	5,364	22.4%	2,906	12.2%	4,665	19.5%	4,665	19.5%
800人未満 400人以上	6,250	22.8%	3,273	12.0%	5,003	18.3%	5,214	19.0%
400人未満	5,653	24.4%	3,215	13.9%	4,332	18.7%	4,032	17.4%

項目44：アルバイト／定職



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
800人以上	73.2%	9.9%	15.5%	1.5%
800人未満 400人以上	77.6%	8.9%	11.6%	1.9%
400人未満	80.9%	9.2%	7.2%	2.8%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	800人以上	1,419	1,354	2,440	3,501	13,119	21,833
	800人未満 400人以上	1,064	1,319	2,405	3,444	16,822	25,054
	400人未満	830	928	1,624	2,588	15,668	21,638
回答割合	800人以上	6.5%	6.2%	11.2%	16.0%	60.1%	100.0%
	800人未満 400人以上	4.2%	5.3%	9.6%	13.7%	67.1%	100.0%
	400人未満	3.8%	4.3%	7.5%	12.0%	72.4%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 学部分野別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

区分	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
人文	85学部	56,722人	9,115人	16.1%
社会	130学部	102,130人	14,708人	14.4%
理学・工学	107学部	95,807人	13,224人	13.8%
農学（6年制）	1学部	67人	42人	62.7%
農学（4年制）	28学部	17,849人	3,294人	18.5%
医学（6年制）	16学部	3,909人	1,333人	34.1%
歯学（6年制）	5学部	933人	403人	43.2%
薬学（6年制）	16学部	6,036人	1,720人	28.5%
保健（看護・医療技術など）	119学部	40,717人	13,029人	32.0%
家政	26学部	12,794人	2,958人	23.1%
教育	57学部	31,632人	6,334人	20.0%
スポーツ	5学部	4,827人	1,434人	29.7%
芸術	15学部	7,833人	1,812人	23.1%
その他	50学部	36,548人	5,059人	13.8%

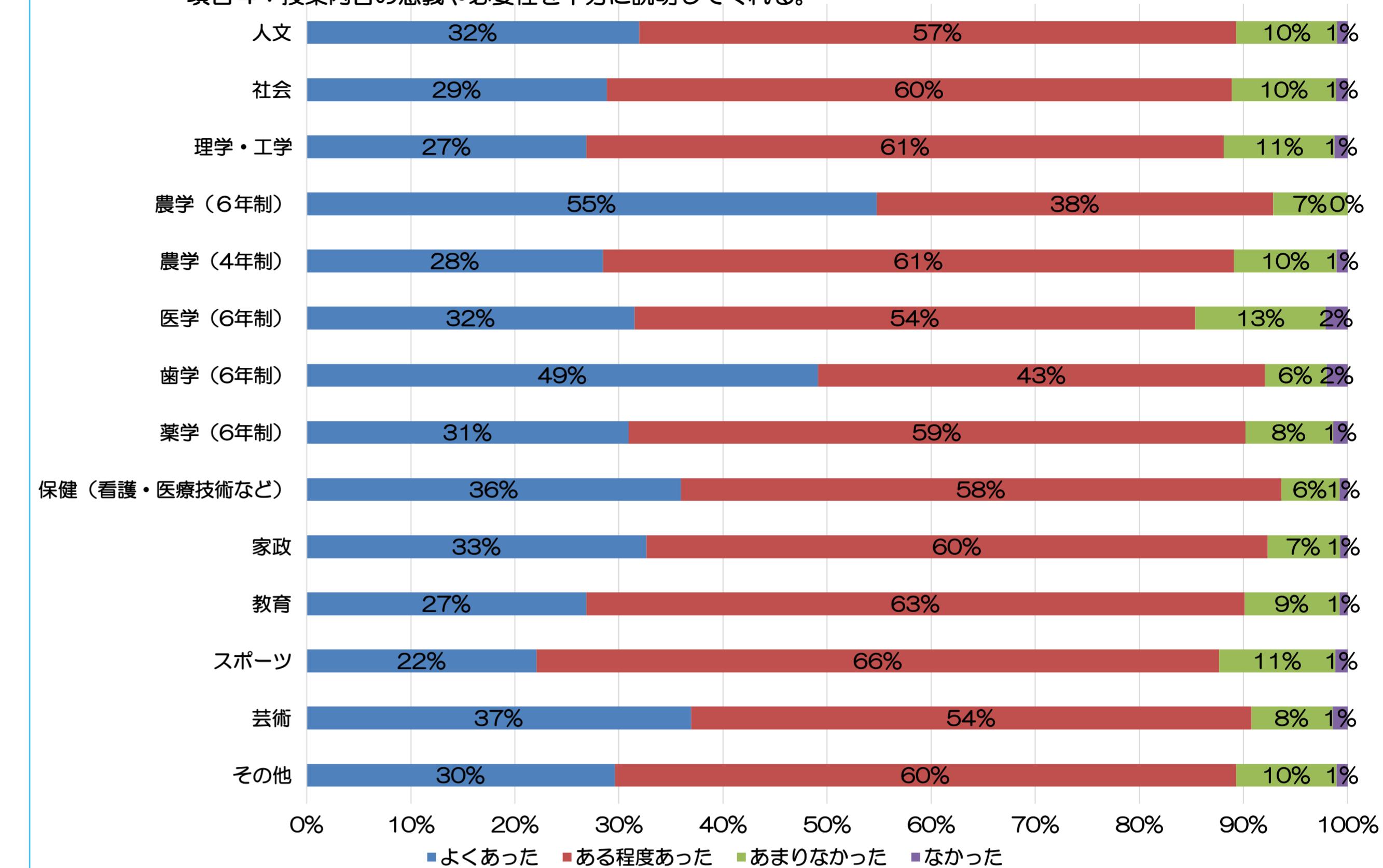
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値				
人文	2,910	31.9%	5,231	57.4%	881	9.7%	93	1.0%	3.2
社会	4,242	28.8%	8,829	60.0%	1,474	10.0%	163	1.1%	3.2
理学・工学	3,606	26.9%	8,211	61.2%	1,425	10.6%	167	1.2%	3.1
農学（6年制）	23	54.8%	16	38.1%	3	7.1%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	938	28.5%	1,997	60.6%	325	9.9%	34	1.0%	3.2
医学（6年制）	420	31.5%	718	53.9%	167	12.5%	28	2.1%	3.1
歯学（6年制）	198	49.1%	173	42.9%	24	6.0%	8	2.0%	3.4
薬学（6年制）	532	30.9%	1,019	59.2%	145	8.4%	24	1.4%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,686	36.0%	7,511	57.6%	732	5.6%	100	0.8%	3.3
家政	966	32.7%	1,765	59.7%	205	6.9%	22	0.7%	3.2
教育	1,703	26.9%	4,005	63.2%	578	9.1%	48	0.8%	3.2
スポーツ	317	22.1%	940	65.6%	160	11.2%	17	1.2%	3.1
芸術	669	36.9%	976	53.9%	141	7.8%	26	1.4%	3.3
その他	1,443	29.6%	2,909	59.7%	470	9.6%	52	1.1%	3.2

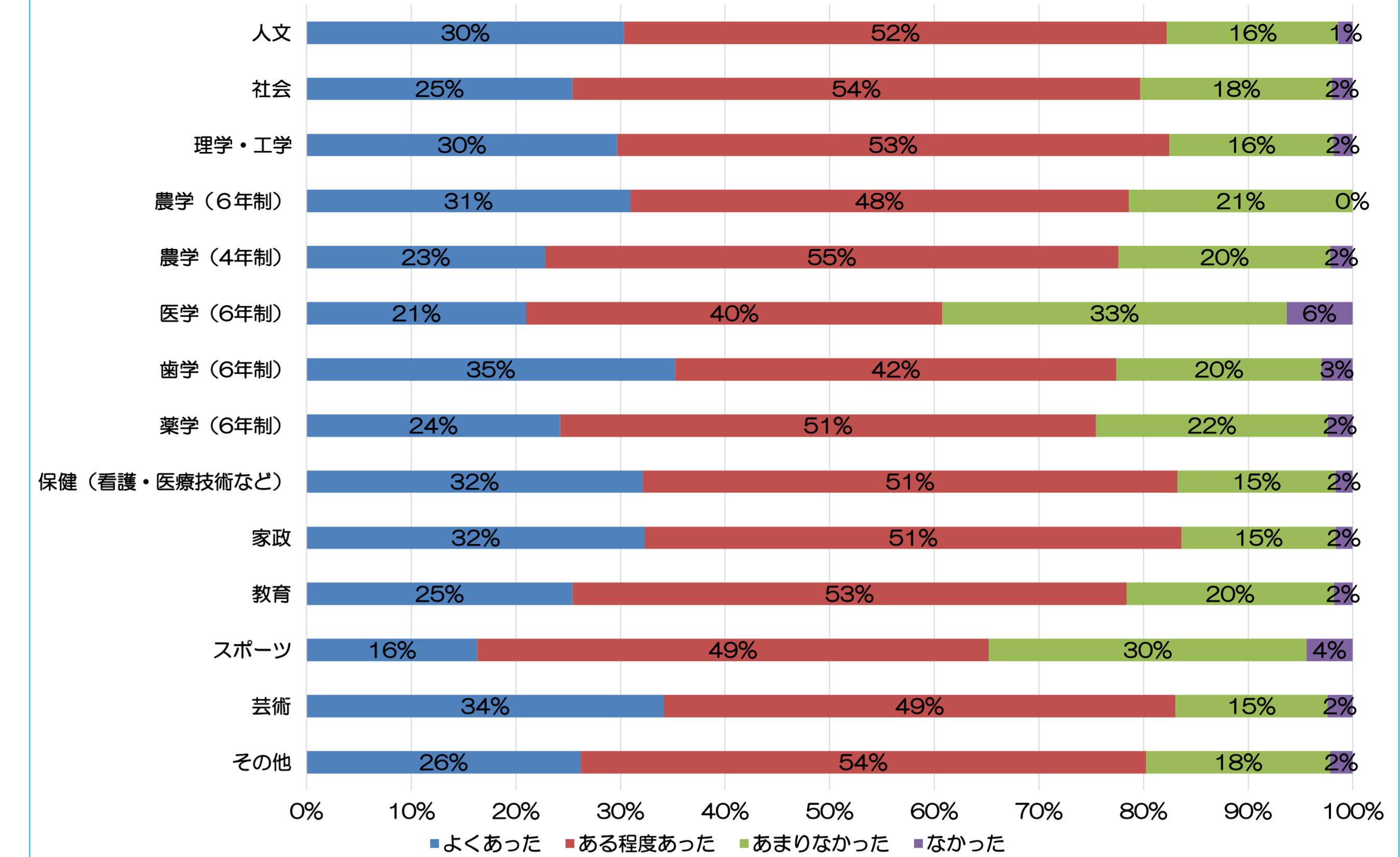
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。



項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
人文	2,767 30.4%	4,728 51.9%	1,494 16.4%	126 1.4%	3.1
社会	3,739 25.4%	7,982 54.3%	2,694 18.3%	293 2.0%	3.0
理学・工学	3,982 29.7%	7,072 52.7%	2,107 15.7%	248 1.8%	3.1
農学（6年制）	13 31.0%	20 47.6%	9 21.4%	0 0.0%	3.1
農学（4年制）	751 22.8%	1,806 54.8%	667 20.2%	70 2.1%	3.0
医学（6年制）	280 21.0%	530 39.8%	439 32.9%	84 6.3%	2.8
歯学（6年制）	142 35.2%	170 42.2%	79 19.6%	12 3.0%	3.1
薬学（6年制）	417 24.2%	881 51.2%	381 22.2%	41 2.4%	3.0
保健（看護・医療技術など）	4,186 32.1%	6,661 51.1%	1,968 15.1%	214 1.6%	3.1
家政	957 32.4%	1,517 51.3%	435 14.7%	49 1.7%	3.1
教育	1,611 25.4%	3,353 52.9%	1,256 19.8%	114 1.8%	3.0
スポーツ	234 16.3%	701 48.9%	436 30.4%	63 4.4%	2.8
芸術	619 34.2%	886 48.9%	263 14.5%	44 2.4%	3.1
その他	1,277 26.2%	2,634 54.0%	858 17.6%	105 2.2%	3.0

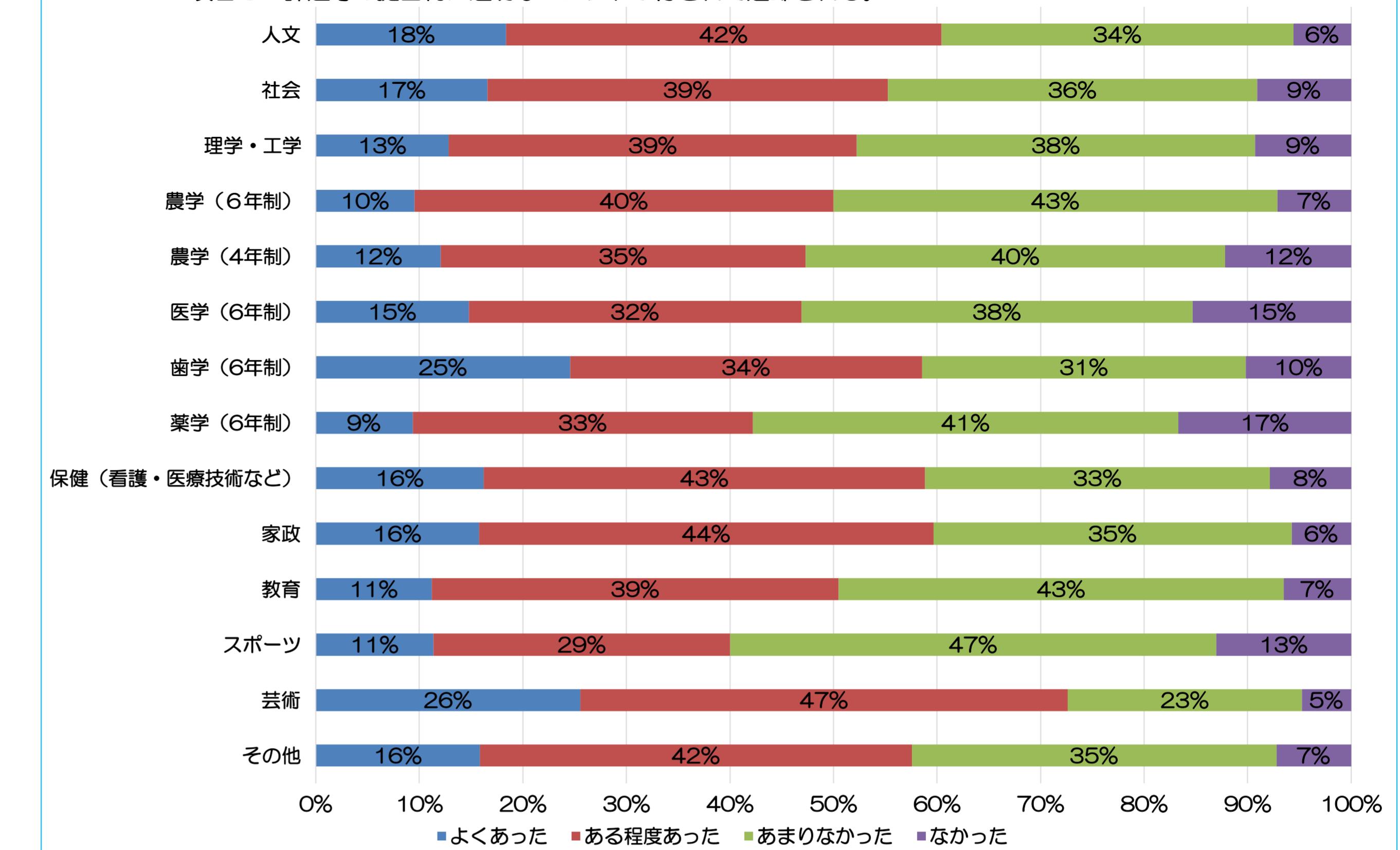
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	1,674 18.4%	3,833 42.1%	3,101 34.0%	507 5.6%	2.7
社会	2,438 16.6%	5,688 38.7%	5,247 35.7%	1,335 9.1%	2.6
理学・工学	1,723 12.8%	5,284 39.4%	5,157 38.5%	1,245 9.3%	2.6
農学（6年制）	4 9.5%	17 40.5%	18 42.9%	3 7.1%	2.5
農学（4年制）	397 12.1%	1,162 35.3%	1,334 40.5%	401 12.2%	2.5
医学（6年制）	197 14.8%	428 32.1%	504 37.8%	204 15.3%	2.5
歯学（6年制）	99 24.6%	137 34.0%	126 31.3%	41 10.2%	2.7
薬学（6年制）	161 9.4%	565 32.8%	707 41.1%	287 16.7%	2.3
保健（看護・医療技術など）	2,113 16.2%	5,556 42.6%	4,337 33.3%	1,023 7.9%	2.7
家政	466 15.8%	1,299 43.9%	1,023 34.6%	170 5.7%	2.7
教育	710 11.2%	2,489 39.3%	2,722 43.0%	413 6.5%	2.6
スポーツ	163 11.4%	411 28.7%	673 46.9%	187 13.0%	2.4
芸術	463 25.6%	853 47.1%	410 22.6%	86 4.7%	2.9
その他	773 15.9%	2,033 41.7%	1,716 35.2%	352 7.2%	2.7

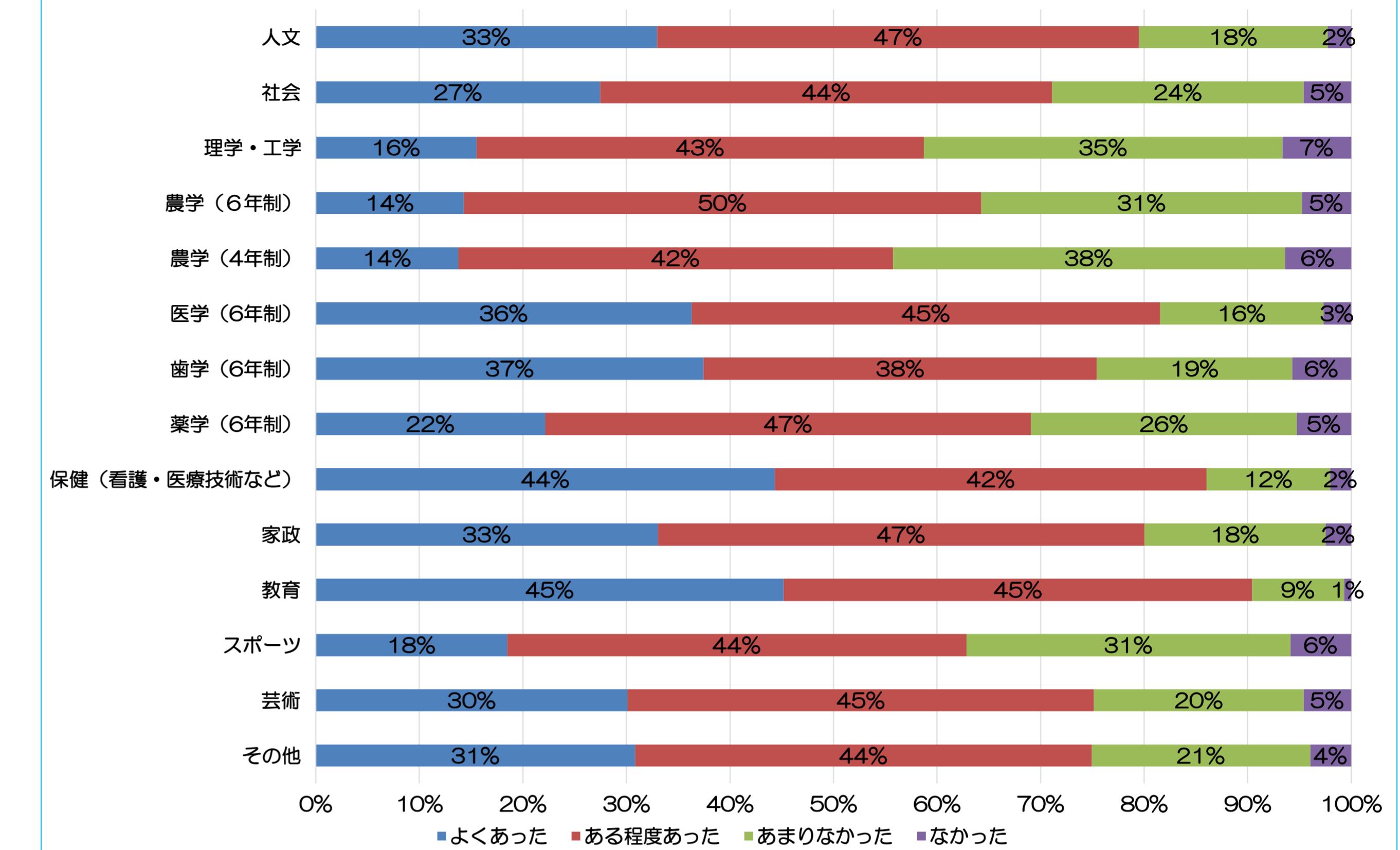
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	3,004 33.0%	4,243 46.5%	1,659 18.2%	209 2.3%	3.1
社会	4,041 27.5%	6,420 43.6%	3,571 24.3%	676 4.6%	2.9
理学・工学	2,079 15.5%	5,796 43.2%	4,643 34.6%	891 6.6%	2.7
農学（6年制）	6 14.3%	21 50.0%	13 31.0%	2 4.8%	2.7
農学（4年制）	453 13.8%	1,383 42.0%	1,247 37.9%	211 6.4%	2.6
医学（6年制）	484 36.3%	603 45.2%	210 15.8%	36 2.7%	3.2
歯学（6年制）	151 37.5%	153 38.0%	76 18.9%	23 5.7%	3.1
薬学（6年制）	381 22.2%	807 46.9%	442 25.7%	90 5.2%	2.9
保健（看護・医療技術など）	5,779 44.4%	5,429 41.7%	1,556 11.9%	265 2.0%	3.3
家政	977 33.0%	1,390 47.0%	518 17.5%	73 2.5%	3.1
教育	2,863 45.2%	2,866 45.2%	562 8.9%	43 0.7%	3.3
スポーツ	265 18.5%	636 44.4%	449 31.3%	84 5.9%	2.8
芸術	546 30.1%	816 45.0%	367 20.3%	83 4.6%	3.0
その他	1,504 30.9%	2,148 44.1%	1,029 21.1%	193 4.0%	3.0

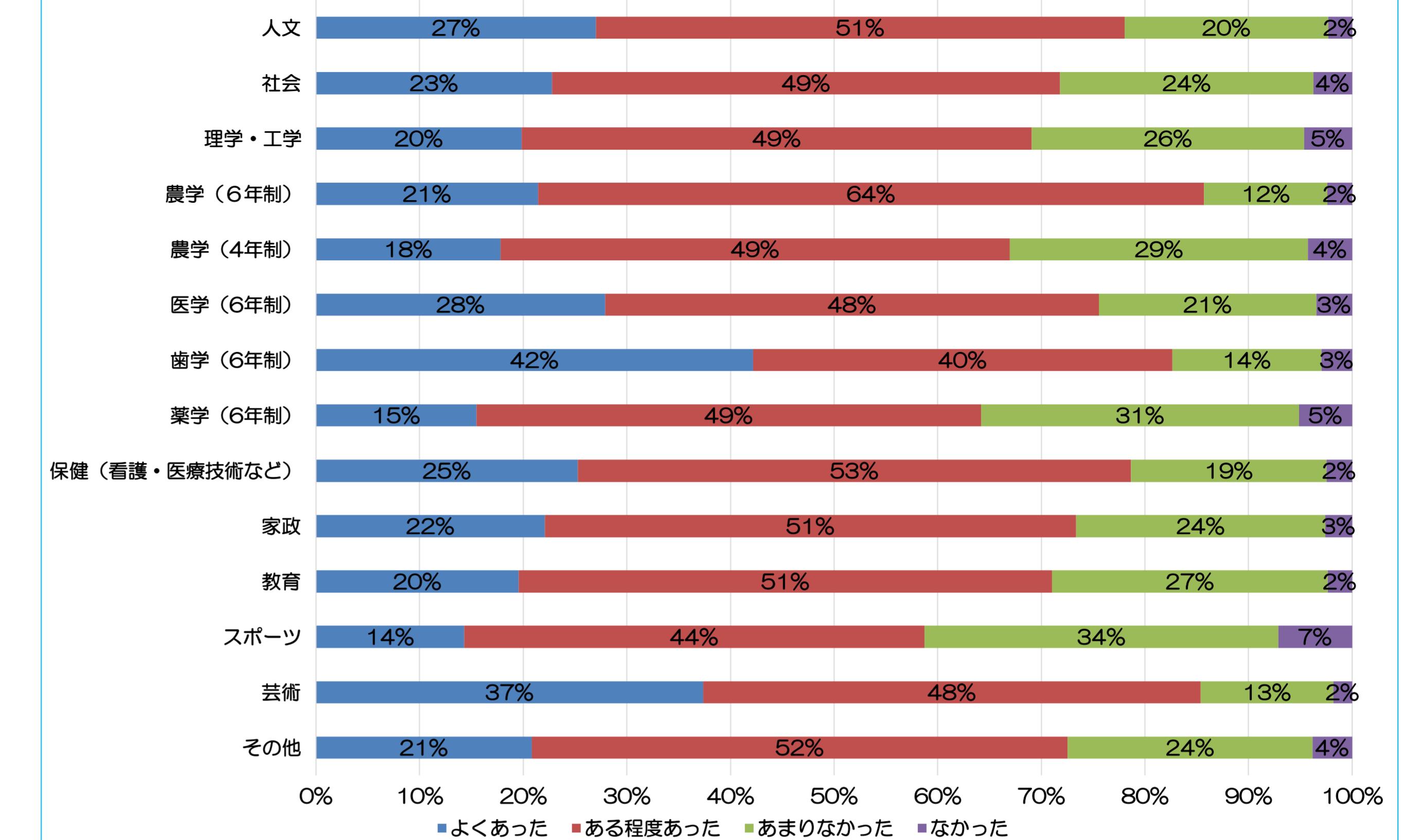
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	2,464 27.0%	4,648 51.0%	1,793 19.7%	210 2.3%	3.0
社会	3,349 22.8%	7,214 49.0%	3,593 24.4%	552 3.8%	2.9
理学・工学	2,661 19.8%	6,603 49.2%	3,523 26.3%	622 4.6%	2.8
農学（6年制）	9 21.4%	27 64.3%	5 11.9%	1 2.4%	3.0
農学（4年制）	586 17.8%	1,620 49.2%	948 28.8%	140 4.3%	2.8
医学（6年制）	372 27.9%	635 47.6%	280 21.0%	46 3.5%	3.0
歯学（6年制）	170 42.2%	163 40.4%	58 14.4%	12 3.0%	3.2
薬学（6年制）	266 15.5%	838 48.7%	528 30.7%	88 5.1%	2.7
保健（看護・医療技術など）	3,291 25.3%	6,959 53.4%	2,455 18.8%	324 2.5%	3.0
家政	653 22.1%	1,517 51.3%	711 24.0%	77 2.6%	2.9
教育	1,239 19.6%	3,261 51.5%	1,685 26.6%	149 2.4%	2.9
スポーツ	205 14.3%	637 44.4%	490 34.2%	102 7.1%	2.7
芸術	677 37.4%	870 48.0%	232 12.8%	33 1.8%	3.2
その他	1,015 20.8%	2,521 51.7%	1,152 23.6%	186 3.8%	2.9

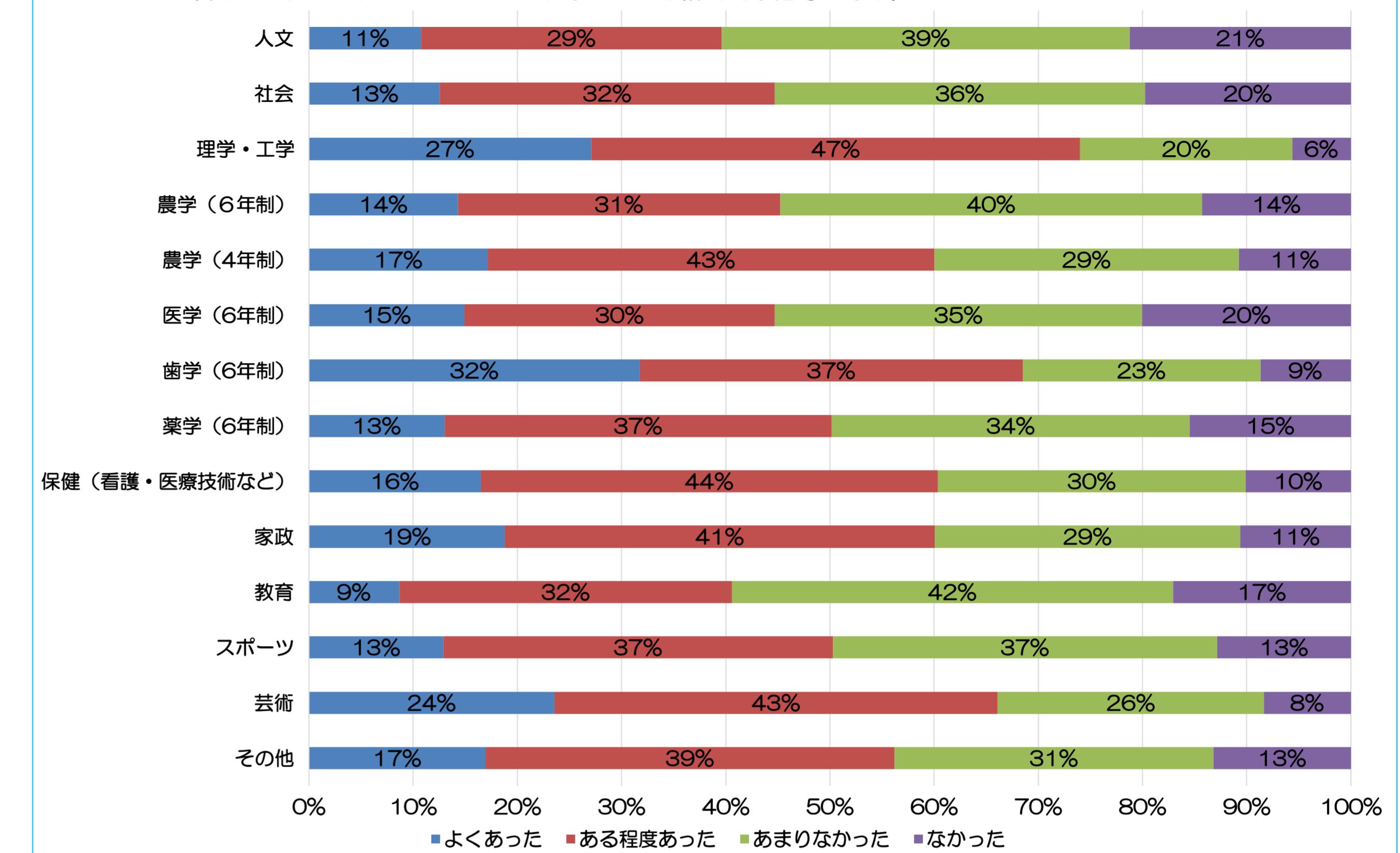
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	981 10.8%	2,631 28.9%	3,570 39.2%	1,933 21.2%	2.3
社会	1,844 12.5%	4,733 32.2%	5,223 35.5%	2,908 19.8%	2.4
理学・工学	3,634 27.1%	6,292 46.9%	2,730 20.4%	753 5.6%	3.0
農学（6年制）	6 14.3%	13 31.0%	17 40.5%	6 14.3%	2.5
農学（4年制）	565 17.2%	1,412 42.9%	963 29.2%	354 10.7%	2.7
医学（6年制）	199 14.9%	397 29.8%	470 35.3%	267 20.0%	2.4
歯学（6年制）	128 31.8%	148 36.7%	92 22.8%	35 8.7%	2.9
薬学（6年制）	224 13.0%	639 37.2%	591 34.4%	266 15.5%	2.5
保健（看護・医療技術など）	2,148 16.5%	5,718 43.9%	3,846 29.5%	1,317 10.1%	2.7
家政	556 18.8%	1,221 41.3%	867 29.3%	314 10.6%	2.7
教育	550 8.7%	2,022 31.9%	2,680 42.3%	1,082 17.1%	2.3
スポーツ	185 12.9%	536 37.4%	529 36.9%	184 12.8%	2.5
芸術	427 23.6%	771 42.5%	463 25.6%	151 8.3%	2.8
その他	826 16.9%	1,913 39.2%	1,492 30.6%	643 13.2%	2.6

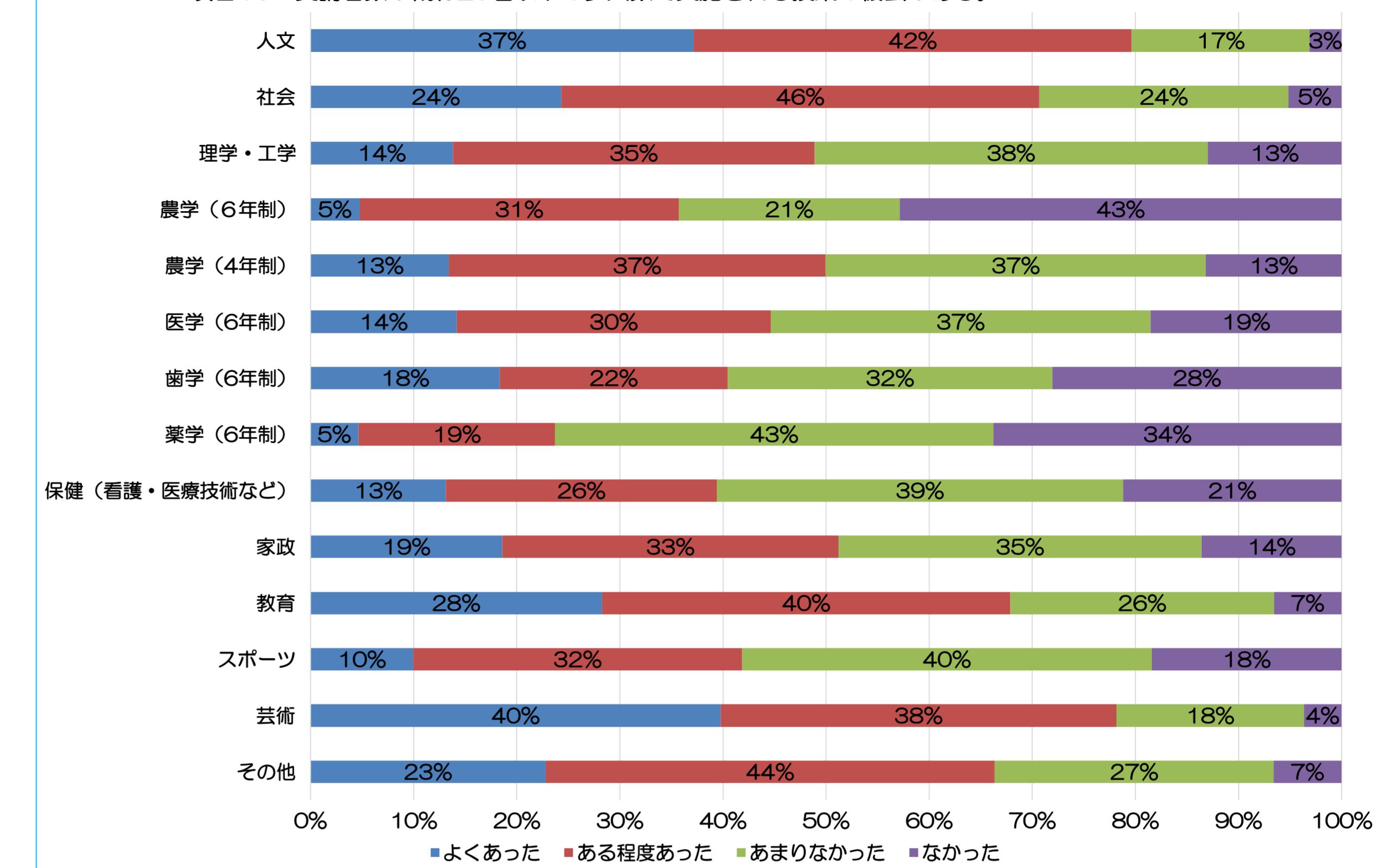
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	3,387 37.2%	3,873 42.5%	1,571 17.2%	284 3.1%	3.1
社会	3,575 24.3%	6,822 46.4%	3,550 24.1%	761 5.2%	2.9
理学・工学	1,854 13.8%	4,699 35.0%	5,114 38.1%	1,742 13.0%	2.5
農学（6年制）	2 4.8%	13 31.0%	9 21.4%	18 42.9%	2.0
農学（4年制）	441 13.4%	1,205 36.6%	1,214 36.9%	434 13.2%	2.5
医学（6年制）	189 14.2%	406 30.5%	491 36.8%	247 18.5%	2.4
歯学（6年制）	74 18.4%	89 22.1%	127 31.5%	113 28.0%	2.3
薬学（6年制）	80 4.7%	328 19.1%	731 42.5%	581 33.8%	1.9
保健（看護・医療技術など）	1,711 13.1%	3,424 26.3%	5,131 39.4%	2,763 21.2%	2.3
家政	550 18.6%	965 32.6%	1,041 35.2%	402 13.6%	2.6
教育	1,791 28.3%	2,508 39.6%	1,620 25.6%	415 6.6%	2.9
スポーツ	143 10.0%	457 31.9%	570 39.7%	264 18.4%	2.3
芸術	721 39.8%	695 38.4%	330 18.2%	66 3.6%	3.1
その他	1,111 22.8%	2,123 43.6%	1,319 27.1%	321 6.6%	2.8

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



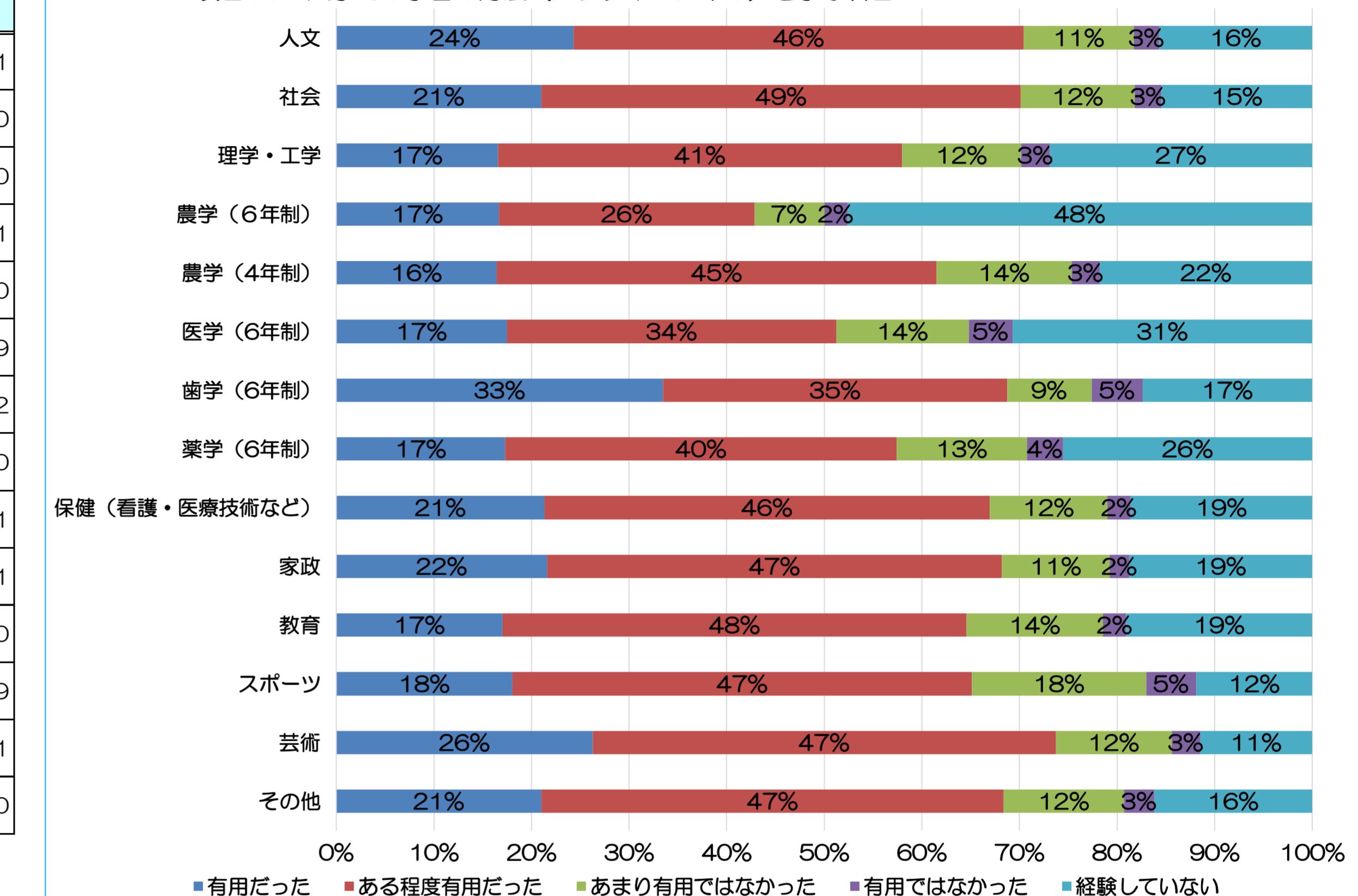
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	2,215 24.3%	4,208 46.2%	1,026 11.3%	238 2.6%	1,428 15.7%	3.1
社会	3,094 21.0%	7,221 49.1%	1,720 11.7%	405 2.8%	2,268 15.4%	3.0
理学・工学	2,222 16.6%	5,552 41.4%	1,636 12.2%	392 2.9%	3,607 26.9%	3.0
農学（6年制）	7 16.7%	11 26.2%	3 7.1%	1 2.4%	20 47.6%	3.1
農学（4年制）	542 16.5%	1,484 45.1%	456 13.8%	95 2.9%	717 21.8%	3.0
医学（6年制）	233 17.5%	450 33.8%	181 13.6%	60 4.5%	409 30.7%	2.9
歯学（6年制）	135 33.5%	142 35.2%	35 8.7%	21 5.2%	70 17.4%	3.2
薬学（6年制）	298 17.3%	690 40.1%	229 13.3%	64 3.7%	439 25.5%	3.0
保健（看護・医療技術など）	2,780 21.3%	5,942 45.6%	1,574 12.1%	311 2.4%	2,422 18.6%	3.1
家政	639 21.6%	1,379 46.6%	326 11.0%	60 2.0%	554 18.7%	3.1
教育	1,080 17.1%	3,011 47.5%	886 14.0%	151 2.4%	1,206 19.0%	3.0
スポーツ	259 18.1%	675 47.1%	256 17.9%	74 5.2%	170 11.9%	2.9
芸術	476 26.3%	860 47.5%	215 11.9%	53 2.9%	208 11.5%	3.1
その他	1,025 21.0%	2,309 47.4%	600 12.3%	151 3.1%	789 16.2%	3.0

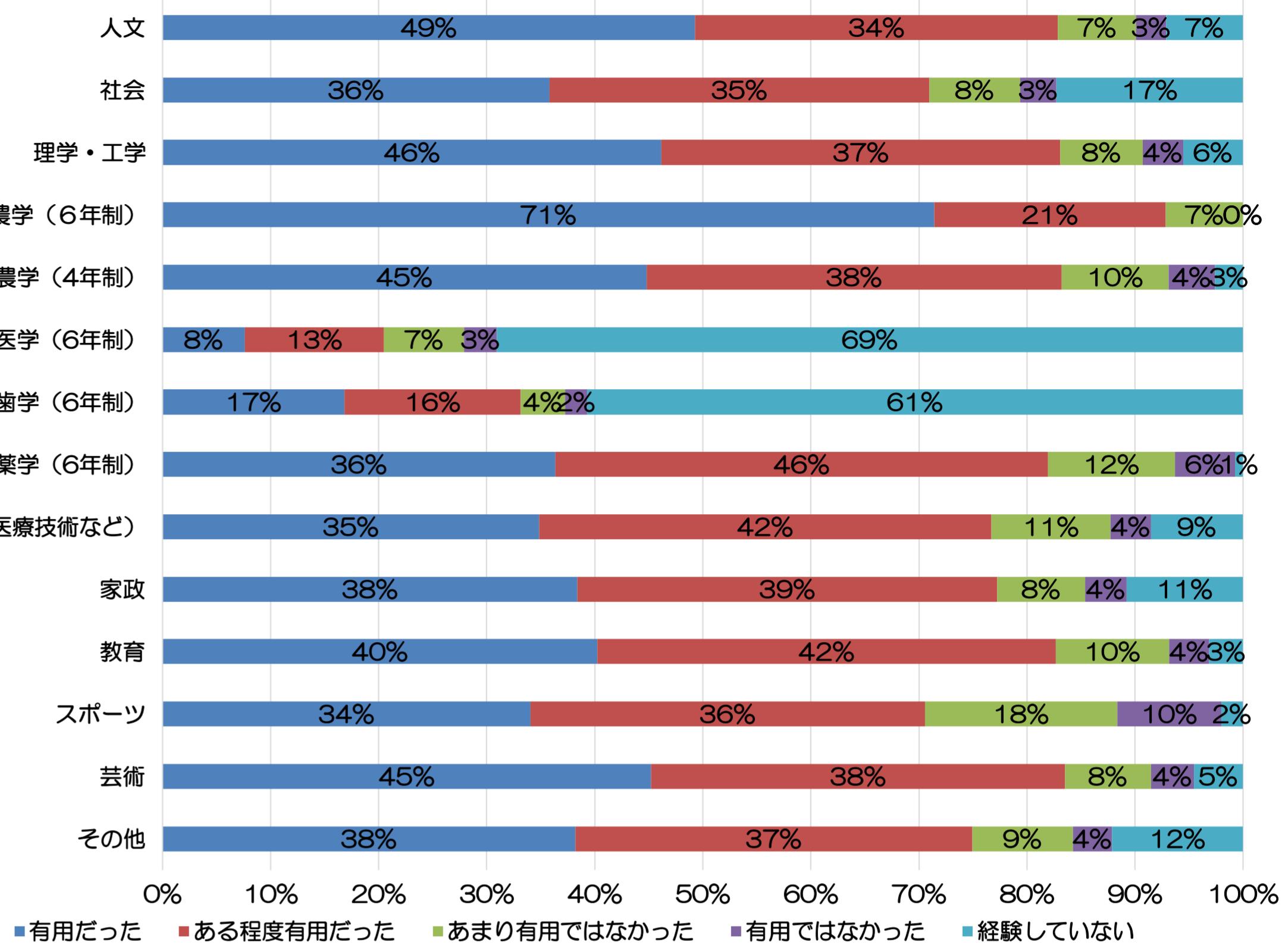
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
人文	2,300	49.3%	1,567	33.6%	337	7.2%	130	2.8%	332	7.1%	3.4
社会	2,493	35.8%	2,449	35.2%	585	8.4%	233	3.3%	1,204	17.3%	3.3
理学・工学	3,203	46.2%	2,560	36.9%	530	7.6%	258	3.7%	385	5.6%	3.3
農学（6年制）	10	71.4%	3	21.4%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	3.6
農学（4年制）	755	44.8%	648	38.4%	167	9.9%	72	4.3%	44	2.6%	3.3
医学（6年制）	38	7.6%	64	12.9%	37	7.4%	15	3.0%	344	69.1%	2.8
歯学（6年制）	33	16.8%	32	16.3%	8	4.1%	4	2.0%	119	60.7%	3.2
薬学（6年制）	288	36.4%	361	45.6%	93	11.7%	44	5.6%	6	0.8%	3.1
保健（看護・医療技術など）	2,137	34.9%	2,566	41.9%	677	11.0%	228	3.7%	523	8.5%	3.2
家政	594	38.4%	601	38.8%	126	8.1%	59	3.8%	167	10.8%	3.3
教育	1,303	40.3%	1,373	42.4%	339	10.5%	121	3.7%	101	3.1%	3.2
スポーツ	237	34.1%	254	36.5%	124	17.8%	67	9.6%	14	2.0%	3.0
芸術	398	45.2%	337	38.3%	70	8.0%	35	4.0%	40	4.5%	3.3
その他	960	38.2%	924	36.8%	234	9.3%	91	3.6%	305	12.1%	3.2

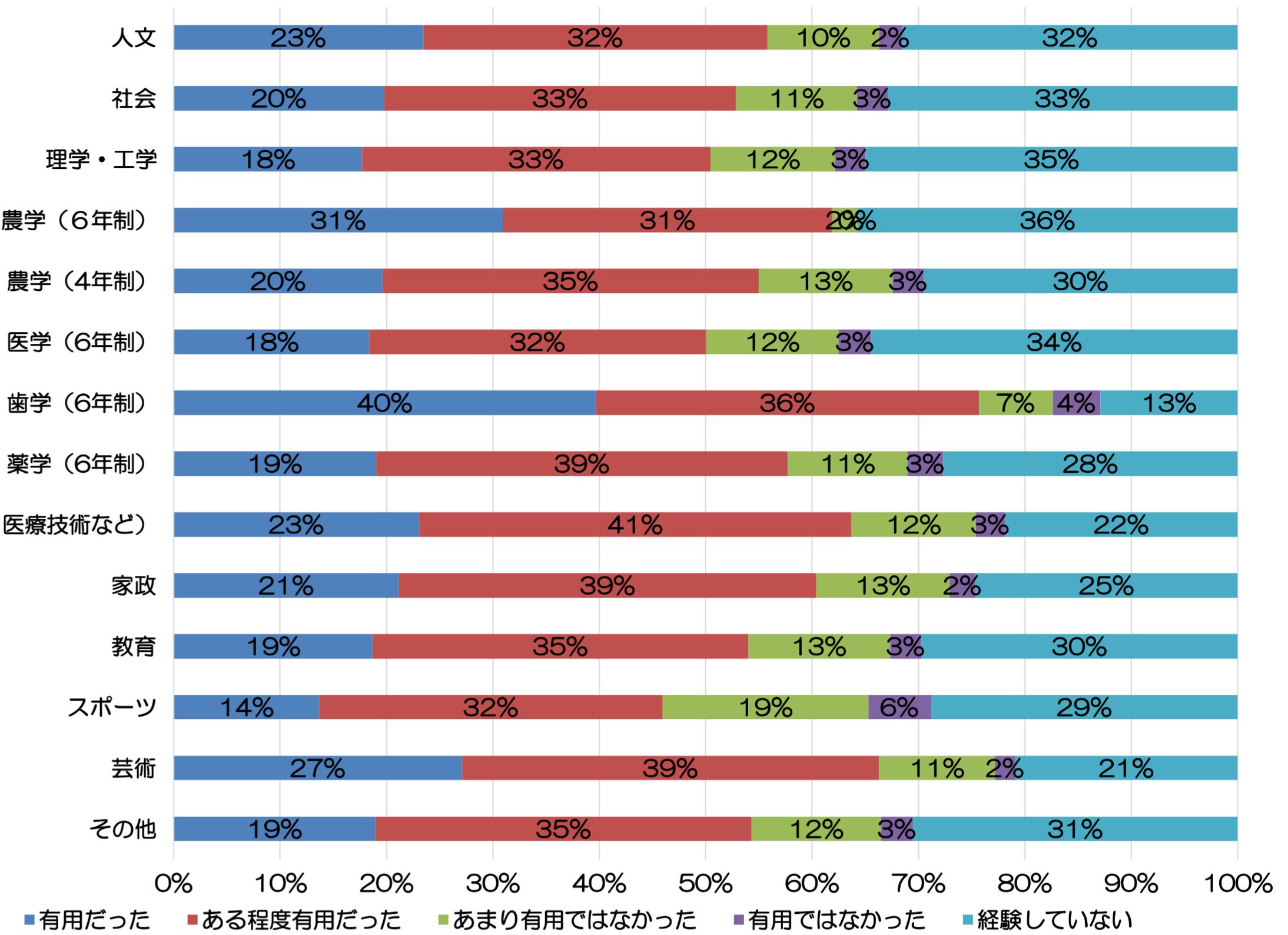
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	2,138 23.5%	2,948 32.3%	955 10.5%	202 2.2%	2,872 31.5%	3.1
社会	2,911 19.8%	4,865 33.1%	1,668 11.3%	426 2.9%	4,838 32.9%	3.0
理学・工学	2,374 17.7%	4,389 32.7%	1,574 11.7%	384 2.9%	4,688 35.0%	3.0
農学（6年制）	13 31.0%	13 31.0%	1 2.4%	0 0.0%	15 35.7%	3.4
農学（4年制）	647 19.6%	1,164 35.3%	414 12.6%	97 2.9%	972 29.5%	3.0
医学（6年制）	245 18.4%	422 31.7%	166 12.5%	41 3.1%	459 34.4%	3.0
歯学（6年制）	160 39.7%	145 36.0%	28 6.9%	18 4.5%	52 12.9%	3.3
薬学（6年制）	327 19.0%	666 38.7%	193 11.2%	58 3.4%	476 27.7%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,004 23.1%	5,299 40.7%	1,518 11.7%	358 2.7%	2,850 21.9%	3.1
家政	626 21.2%	1,161 39.2%	370 12.5%	72 2.4%	729 24.6%	3.1
教育	1,185 18.7%	2,234 35.3%	845 13.3%	188 3.0%	1,882 29.7%	3.0
スポーツ	196 13.7%	463 32.3%	277 19.3%	85 5.9%	413 28.8%	2.8
芸術	491 27.1%	710 39.2%	198 10.9%	34 1.9%	379 20.9%	3.2
その他	925 19.0%	1,722 35.3%	593 12.2%	147 3.0%	1,487 30.5%	3.0

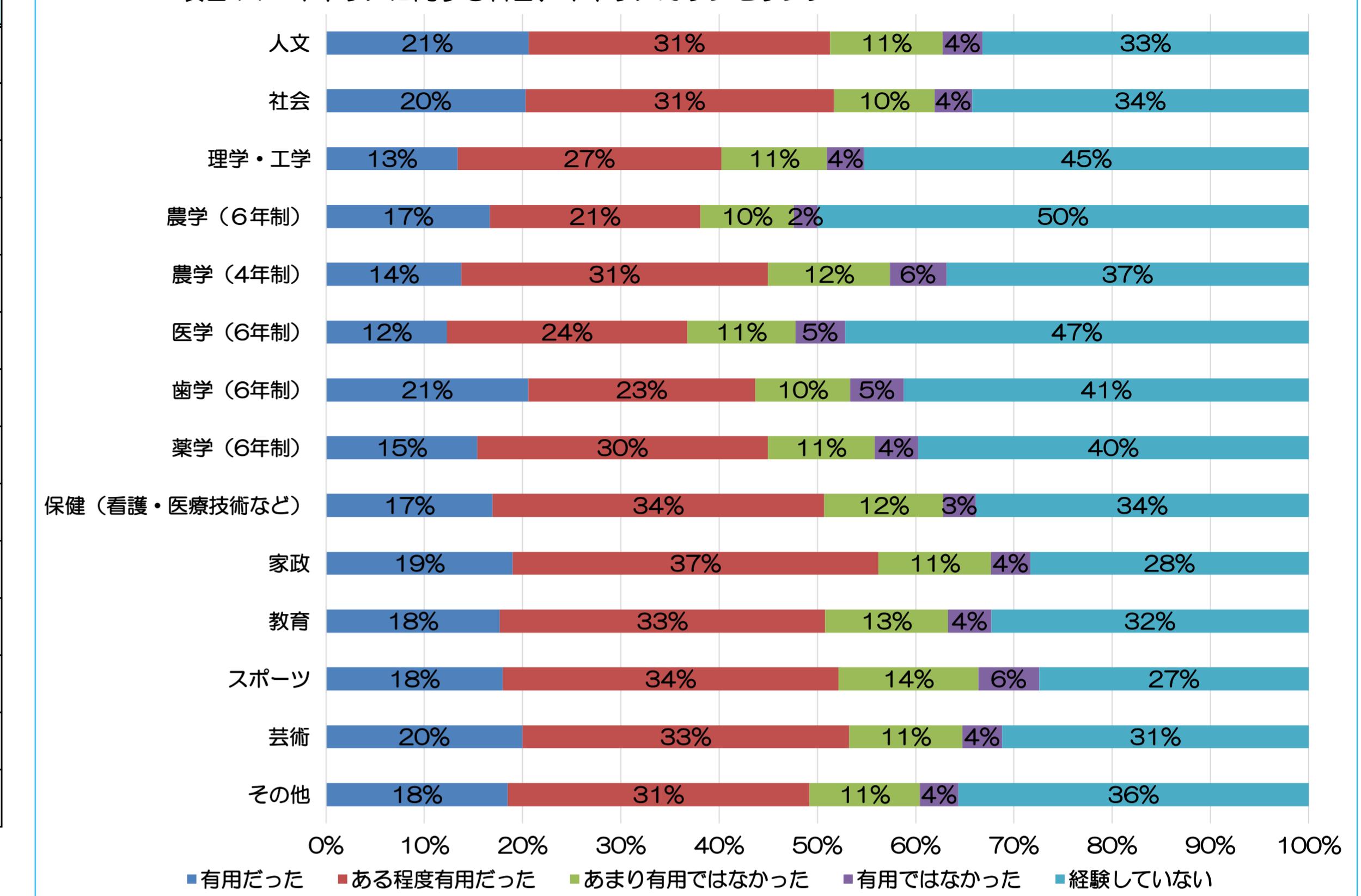
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	1,879 20.6%	2,797 30.7%	1,043 11.4%	371 4.1%	3,025 33.2%	3.0
社会	2,985 20.3%	4,617 31.4%	1,507 10.2%	561 3.8%	5,038 34.3%	3.0
理学・工学	1,794 13.4%	3,598 26.8%	1,445 10.8%	506 3.8%	6,066 45.2%	2.9
農学（6年制）	7 16.7%	9 21.4%	4 9.5%	1 2.4%	21 50.0%	3.0
農学（4年制）	453 13.8%	1,028 31.2%	409 12.4%	190 5.8%	1,214 36.9%	2.8
医学（6年制）	164 12.3%	326 24.5%	147 11.0%	67 5.0%	629 47.2%	2.8
歯学（6年制）	83 20.6%	93 23.1%	39 9.7%	22 5.5%	166 41.2%	3.0
薬学（6年制）	265 15.4%	508 29.5%	187 10.9%	76 4.4%	684 39.8%	2.9
保健（看護・医療技術など）	2,209 17.0%	4,397 33.7%	1,577 12.1%	433 3.3%	4,413 33.9%	3.0
家政	562 19.0%	1,101 37.2%	339 11.5%	118 4.0%	838 28.3%	3.0
教育	1,120 17.7%	2,097 33.1%	792 12.5%	279 4.4%	2,046 32.3%	2.9
スポーツ	258 18.0%	490 34.2%	204 14.2%	89 6.2%	393 27.4%	2.9
芸術	362 20.0%	603 33.3%	208 11.5%	74 4.1%	565 31.2%	3.0
その他	901 18.5%	1,497 30.7%	548 11.2%	191 3.9%	1,737 35.6%	3.0

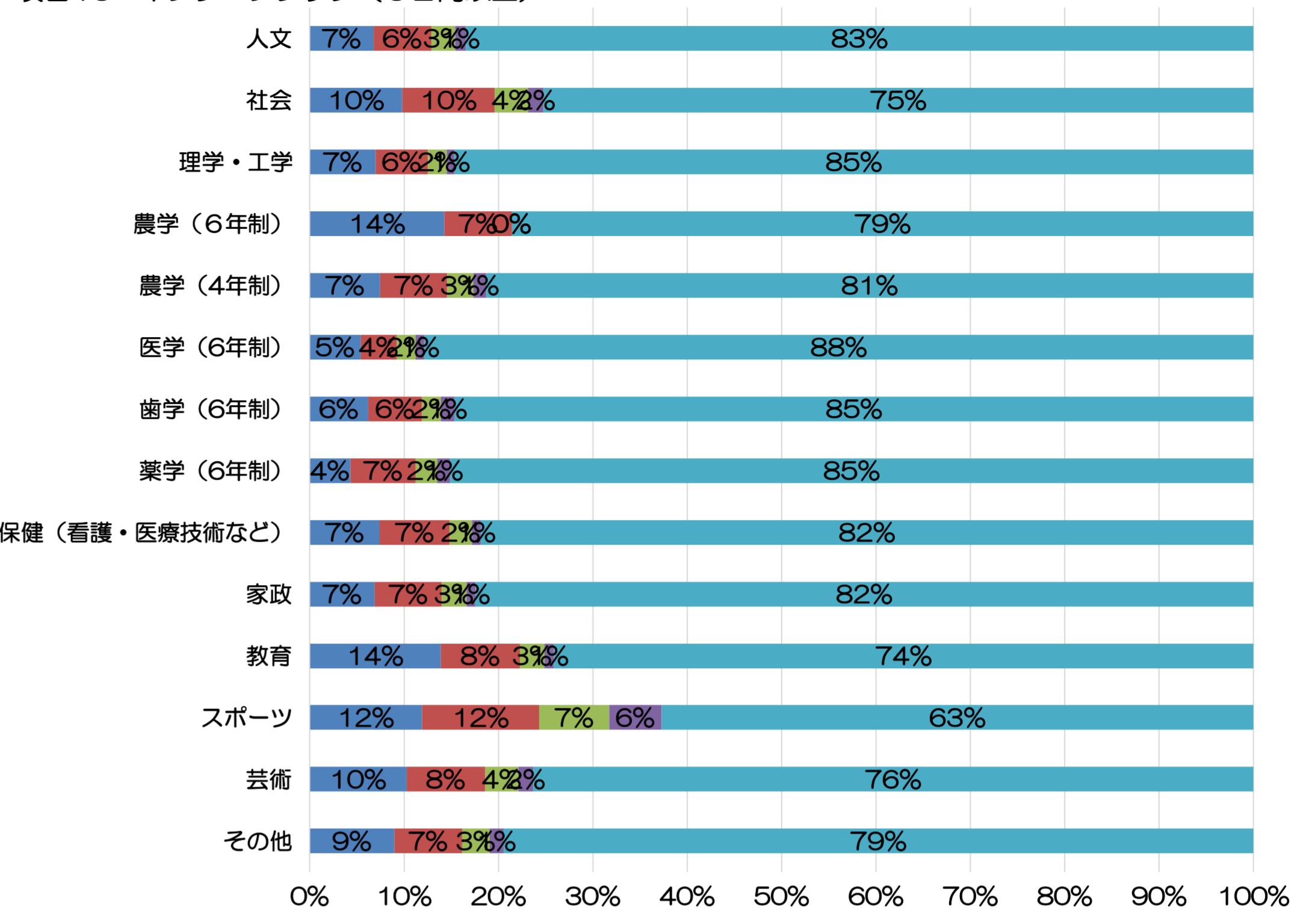
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	616 6.8%	559 6.1%	229 2.5%	105 1.2%	7,606 83.4%	3.1
社会	1,446 9.8%	1,437 9.8%	527 3.6%	232 1.6%	11,066 75.2%	3.1
理学・工学	937 7.0%	741 5.5%	272 2.0%	108 0.8%	11,351 84.7%	3.2
農学（6年制）	6 14.3%	3 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	33 78.6%	3.7
農学（4年制）	246 7.5%	235 7.1%	90 2.7%	45 1.4%	2,678 81.3%	3.1
医学（6年制）	72 5.4%	51 3.8%	27 2.0%	12 0.9%	1,171 87.8%	3.1
歯学（6年制）	25 6.2%	23 5.7%	8 2.0%	6 1.5%	341 84.6%	3.1
薬学（6年制）	74 4.3%	119 6.9%	40 2.3%	23 1.3%	1,464 85.1%	3.0
保健（看護・医療技術など）	962 7.4%	972 7.5%	306 2.3%	122 0.9%	10,667 81.9%	3.2
家政	204 6.9%	210 7.1%	77 2.6%	28 0.9%	2,439 82.5%	3.1
教育	881 13.9%	530 8.4%	166 2.6%	63 1.0%	4,694 74.1%	3.4
スポーツ	171 11.9%	178 12.4%	106 7.4%	80 5.6%	899 62.7%	2.8
芸術	186 10.3%	151 8.3%	64 3.5%	28 1.5%	1,383 76.3%	3.2
その他	438 9.0%	349 7.2%	143 2.9%	71 1.5%	3,873 79.5%	3.2

項目15：インターンシップ（5日間以上）

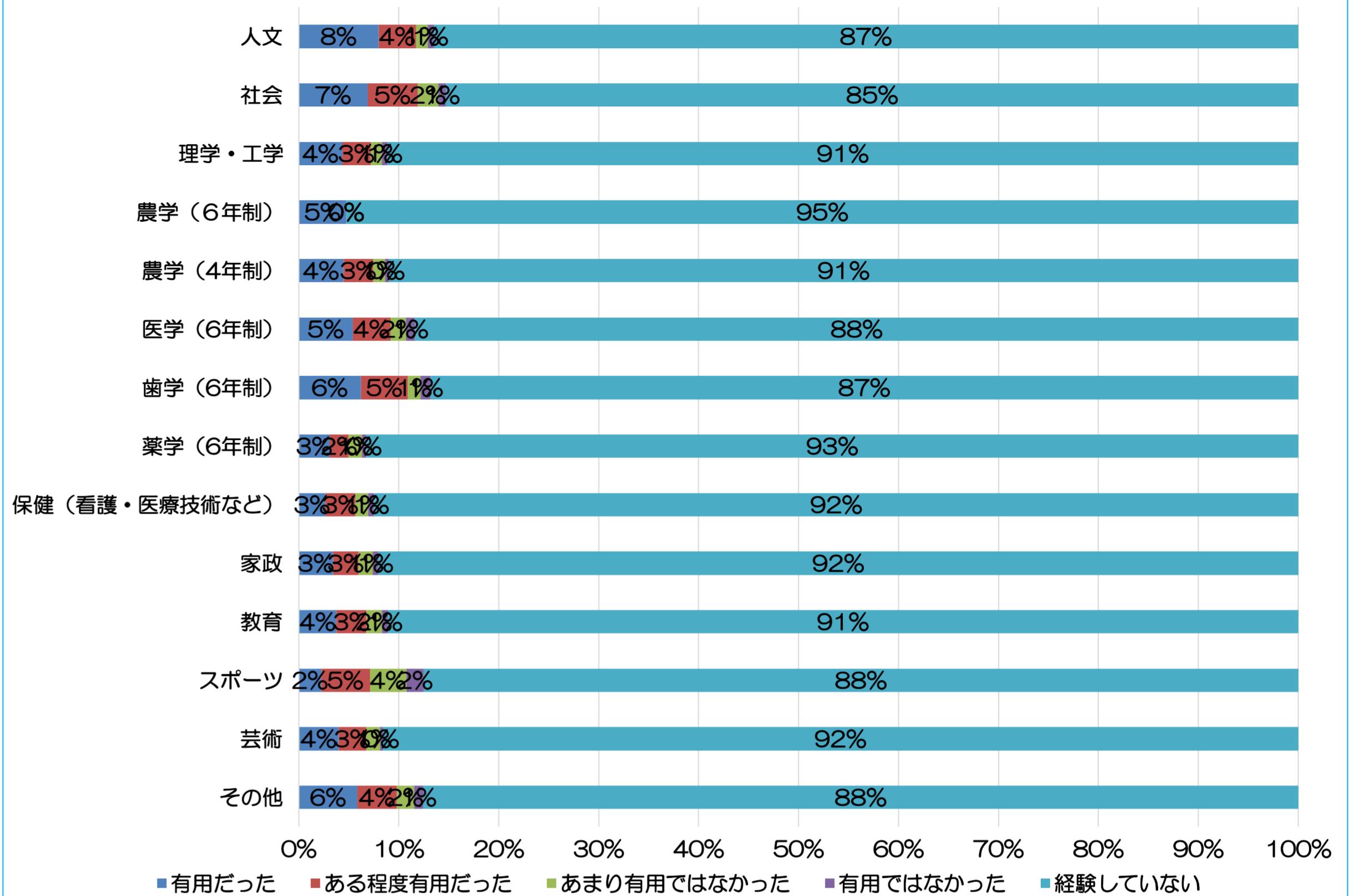


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
人文	728	8.0%	339	3.7%	107	1.2%	54	0.6%	7,887	86.5%	3.4
社会	1,012	6.9%	737	5.0%	299	2.0%	119	0.8%	12,541	85.3%	3.2
理学・工学	582	4.3%	382	2.8%	151	1.1%	72	0.5%	12,222	91.1%	3.2
農学（6年制）	2	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	40	95.2%	4.0
農学（4年制）	147	4.5%	98	3.0%	39	1.2%	13	0.4%	2,997	91.0%	3.3
医学（6年制）	72	5.4%	50	3.8%	21	1.6%	12	0.9%	1,178	88.4%	3.2
歯学（6年制）	25	6.2%	19	4.7%	5	1.2%	4	1.0%	350	86.8%	3.2
薬学（6年制）	53	3.1%	33	1.9%	22	1.3%	8	0.5%	1,604	93.3%	3.1
保健（看護・医療技術など）	345	2.6%	394	3.0%	167	1.3%	77	0.6%	12,046	92.5%	3.0
家政	101	3.4%	76	2.6%	42	1.4%	16	0.5%	2,723	92.1%	3.1
教育	239	3.8%	190	3.0%	96	1.5%	38	0.6%	5,771	91.1%	3.1
スポーツ	32	2.2%	70	4.9%	52	3.6%	25	1.7%	1,255	87.5%	2.6
芸術	72	4.0%	50	2.8%	25	1.4%	5	0.3%	1,660	91.6%	3.2
その他	286	5.9%	191	3.9%	86	1.8%	43	0.9%	4,268	87.6%	3.2

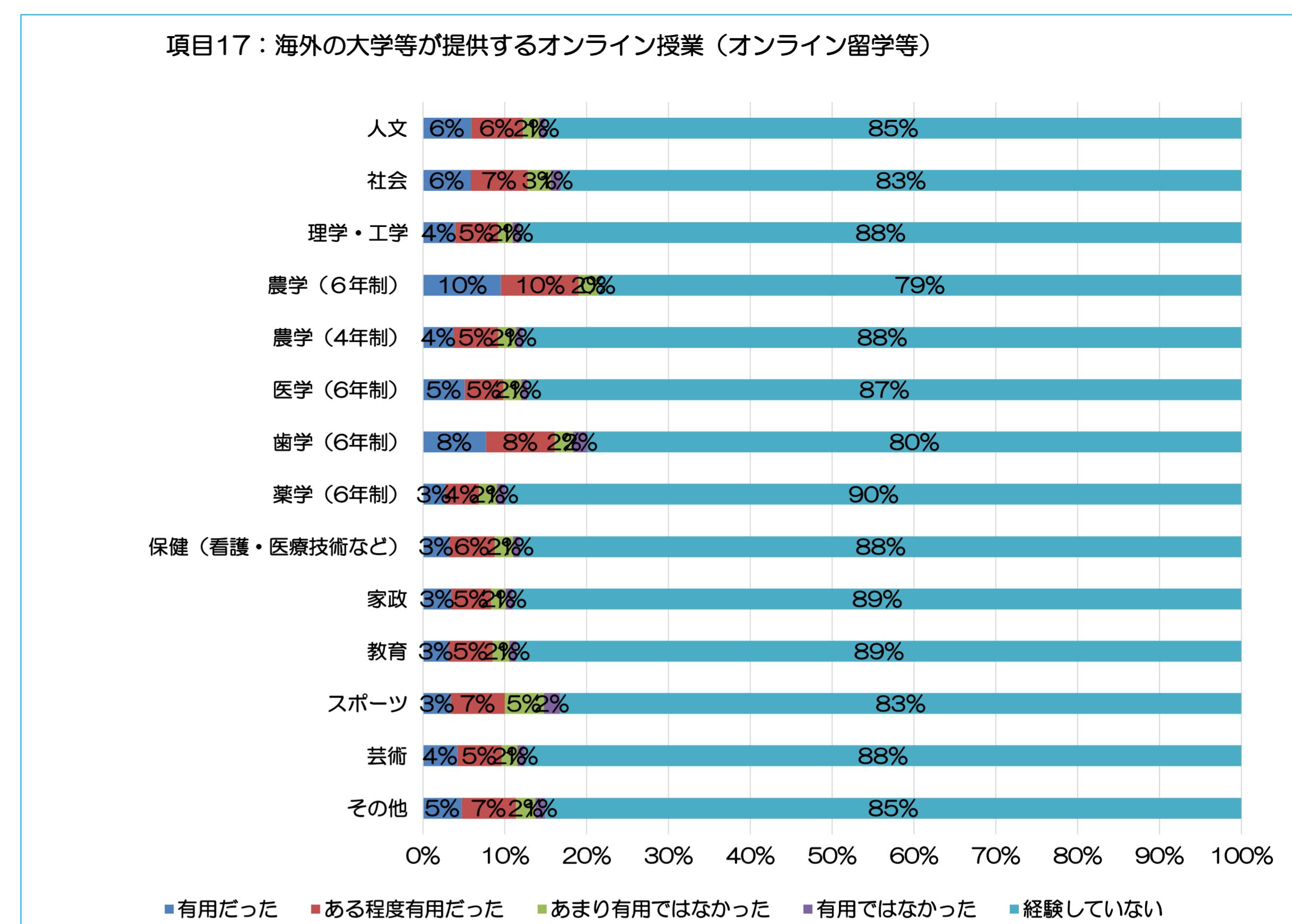
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
人文	536	5.9%	579	6.4%	177	1.9%	69	0.8%	7,754	85.1%	3.2
社会	857	5.8%	1,027	7.0%	417	2.8%	172	1.2%	12,235	83.2%	3.0
理学・工学	523	3.9%	710	5.3%	233	1.7%	121	0.9%	11,822	88.2%	3.0
農学（6年制）	4	9.5%	4	9.5%	1	2.4%	0	0.0%	33	78.6%	3.3
農学（4年制）	124	3.8%	179	5.4%	71	2.2%	29	0.9%	2,891	87.8%	3.0
医学（6年制）	68	5.1%	63	4.7%	29	2.2%	10	0.8%	1,163	87.2%	3.1
歯学（6年制）	31	7.7%	34	8.4%	9	2.2%	7	1.7%	322	79.9%	3.1
薬学（6年制）	46	2.7%	72	4.2%	37	2.2%	19	1.1%	1,546	89.9%	2.8
保健（看護・医療技術など）	419	3.2%	725	5.6%	292	2.2%	108	0.8%	11,485	88.1%	2.9
家政	102	3.4%	144	4.9%	53	1.8%	27	0.9%	2,632	89.0%	3.0
教育	199	3.1%	339	5.4%	128	2.0%	59	0.9%	5,609	88.6%	2.9
スポーツ	49	3.4%	94	6.6%	69	4.8%	28	2.0%	1,194	83.3%	2.7
芸術	76	4.2%	98	5.4%	35	1.9%	16	0.9%	1,587	87.6%	3.0
その他	230	4.7%	324	6.6%	114	2.3%	60	1.2%	4,146	85.1%	3.0

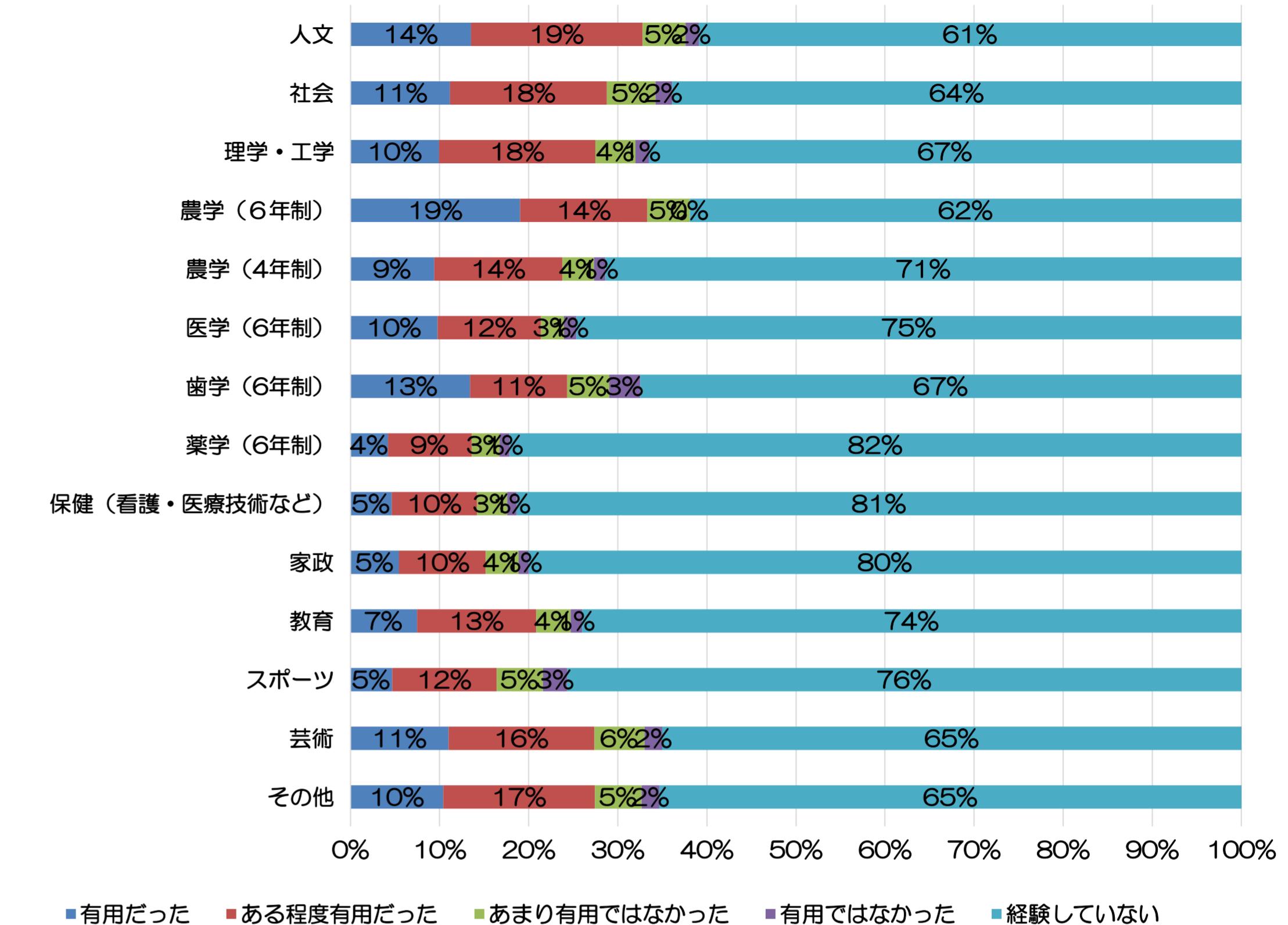
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
人文	1,232	13.5%	1,755	19.3%	440	4.8%	137	1.5%	5,551	60.9%	3.1
社会	1,643	11.2%	2,588	17.6%	801	5.4%	277	1.9%	9,399	63.9%	3.1
理学・工学	1,332	9.9%	2,355	17.6%	600	4.5%	200	1.5%	8,922	66.5%	3.1
農学（6年制）	8	19.0%	6	14.3%	2	4.8%	0	0.0%	26	61.9%	3.4
農学（4年制）	309	9.4%	475	14.4%	116	3.5%	43	1.3%	2,351	71.4%	3.1
医学（6年制）	130	9.8%	155	11.6%	34	2.6%	19	1.4%	995	74.6%	3.2
歯学（6年制）	54	13.4%	44	10.9%	19	4.7%	14	3.5%	272	67.5%	3.1
薬学（6年制）	72	4.2%	162	9.4%	54	3.1%	19	1.1%	1,413	82.2%	2.9
保健（看護・医療技術など）	602	4.6%	1,248	9.6%	442	3.4%	139	1.1%	10,598	81.3%	3.0
家政	161	5.4%	288	9.7%	109	3.7%	33	1.1%	2,367	80.0%	3.0
教育	472	7.5%	849	13.4%	243	3.8%	83	1.3%	4,687	74.0%	3.0
スポーツ	67	4.7%	168	11.7%	75	5.2%	39	2.7%	1,085	75.7%	2.8
芸術	199	11.0%	297	16.4%	102	5.6%	36	2.0%	1,178	65.0%	3.0
その他	508	10.4%	829	17.0%	257	5.3%	96	2.0%	3,184	65.3%	3.0

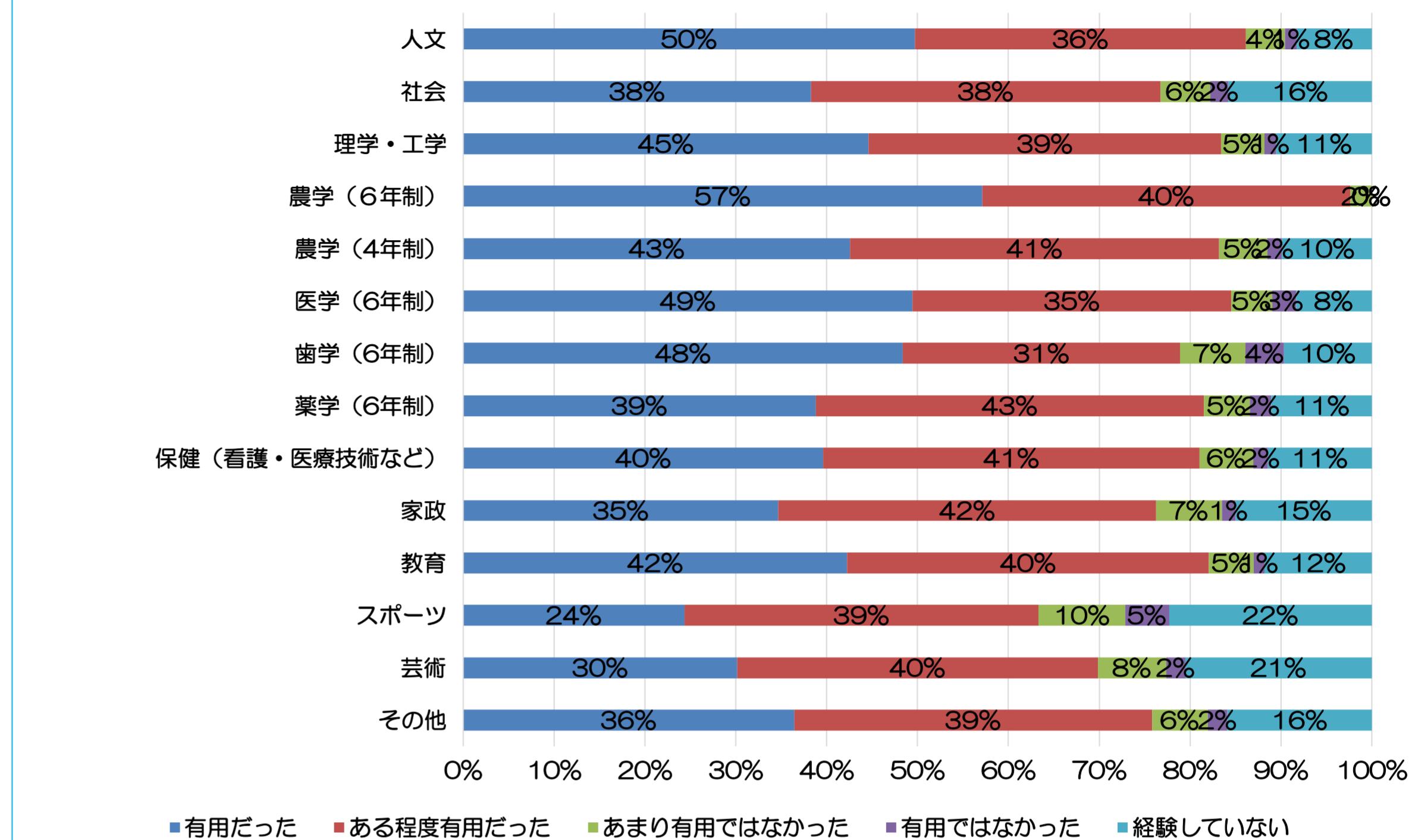
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
人文	4,533	49.7%	3,319	36.4%	394	4.3%	114	1.3%	755	8.3%	3.5
社会	5,628	38.3%	5,658	38.5%	811	5.5%	289	2.0%	2,322	15.8%	3.3
理学・工学	5,982	44.6%	5,204	38.8%	638	4.8%	176	1.3%	1,409	10.5%	3.4
農学（6年制）	24	57.1%	17	40.5%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	1,403	42.6%	1,337	40.6%	176	5.3%	52	1.6%	326	9.9%	3.4
医学（6年制）	659	49.4%	468	35.1%	60	4.5%	35	2.6%	111	8.3%	3.4
歯学（6年制）	195	48.4%	123	30.5%	29	7.2%	17	4.2%	39	9.7%	3.4
薬学（6年制）	667	38.8%	735	42.7%	87	5.1%	41	2.4%	190	11.0%	3.3
保健（看護・医療技術など）	5,163	39.6%	5,396	41.4%	772	5.9%	209	1.6%	1,489	11.4%	3.3
家政	1,026	34.7%	1,230	41.6%	214	7.2%	44	1.5%	444	15.0%	3.3
教育	2,677	42.3%	2,522	39.8%	313	4.9%	73	1.2%	749	11.8%	3.4
スポーツ	349	24.3%	559	39.0%	137	9.6%	69	4.8%	320	22.3%	3.1
芸術	546	30.1%	720	39.7%	136	7.5%	38	2.1%	372	20.5%	3.2
その他	1,775	36.4%	1,920	39.4%	300	6.2%	104	2.1%	775	15.9%	3.3

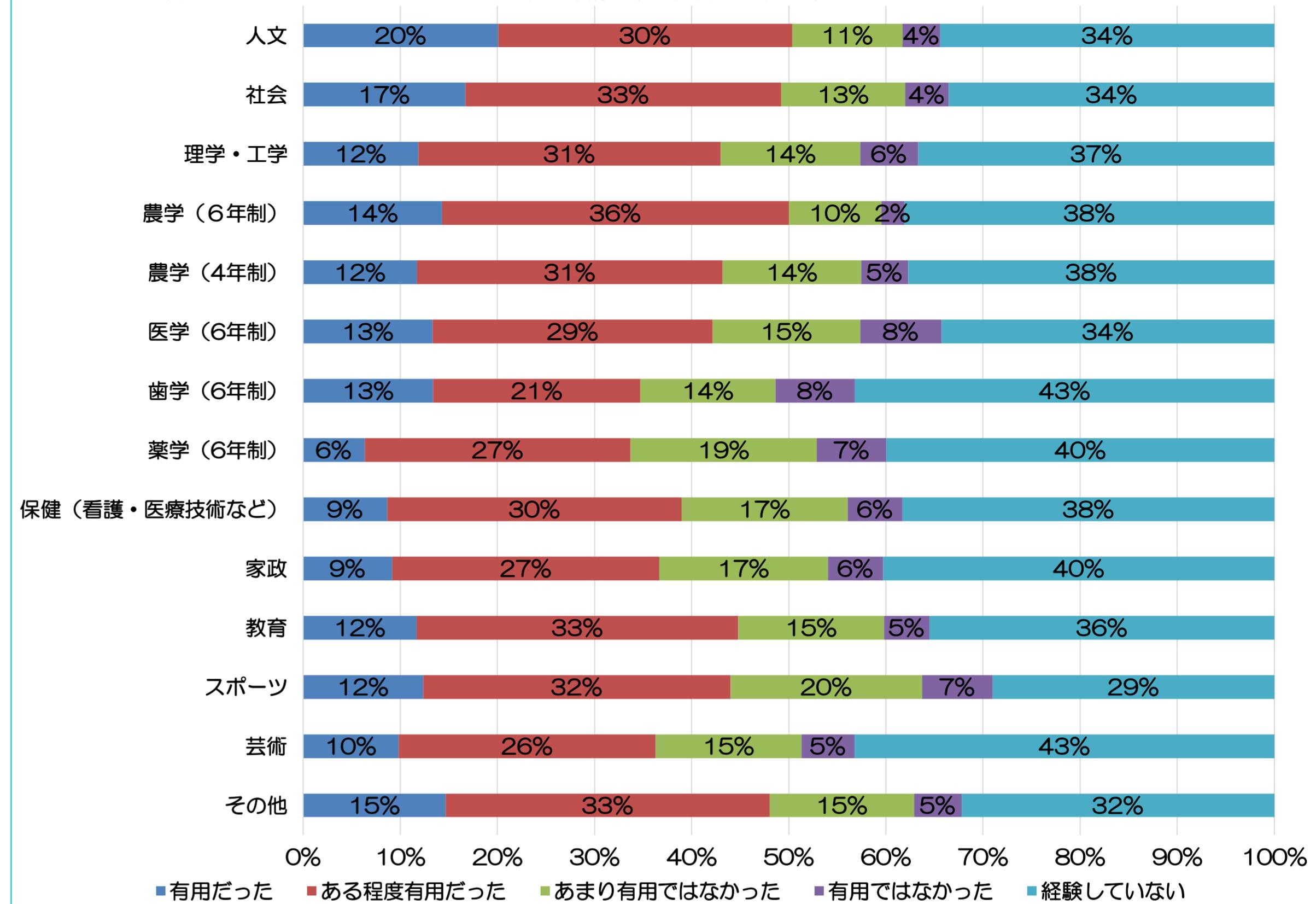
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
人文	1,830	20.1%	2,757	30.2%	1,040	11.4%	353	3.9%	3,135	34.4%	3.0
社会	2,455	16.7%	4,786	32.5%	1,877	12.8%	656	4.5%	4,934	33.5%	2.9
理学・工学	1,589	11.9%	4,174	31.1%	1,927	14.4%	800	6.0%	4,919	36.7%	2.8
農学（6年制）	6	14.3%	15	35.7%	4	9.5%	1	2.4%	16	38.1%	3.0
農学（4年制）	386	11.7%	1,037	31.5%	470	14.3%	159	4.8%	1,242	37.7%	2.8
医学（6年制）	178	13.4%	384	28.8%	203	15.2%	111	8.3%	457	34.3%	2.7
歯学（6年制）	54	13.4%	86	21.3%	56	13.9%	33	8.2%	174	43.2%	2.7
薬学（6年制）	109	6.3%	471	27.4%	330	19.2%	123	7.2%	687	39.9%	2.5
保健（看護・医療技術など）	1,131	8.7%	3,946	30.3%	2,230	17.1%	733	5.6%	4,989	38.3%	2.7
家政	272	9.2%	813	27.5%	513	17.3%	169	5.7%	1,191	40.3%	2.7
教育	740	11.7%	2,098	33.1%	952	15.0%	294	4.6%	2,250	35.5%	2.8
スポーツ	177	12.3%	454	31.7%	283	19.7%	104	7.3%	416	29.0%	2.7
芸術	178	9.8%	480	26.5%	272	15.0%	99	5.5%	783	43.2%	2.7
その他	716	14.7%	1,625	33.3%	726	14.9%	237	4.9%	1,570	32.2%	2.9

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



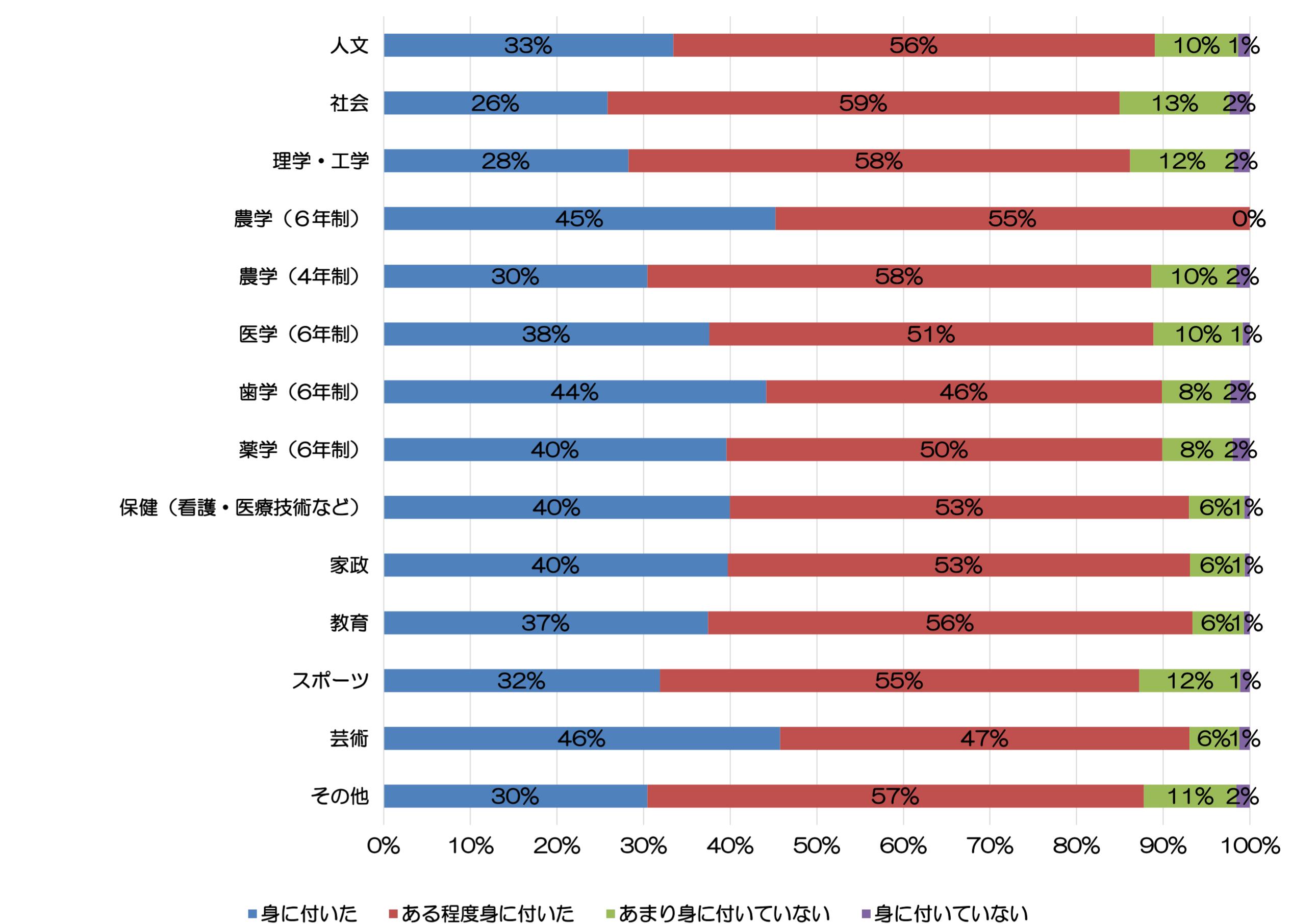
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	3,049 33.5%	5,063 55.5%	880 9.7%	123 1.3%	3.2
社会	3,800 25.8%	8,698 59.1%	1,866 12.7%	344 2.3%	3.1
理学・工学	3,788 28.2%	7,767 57.9%	1,605 12.0%	249 1.9%	3.1
農学（6年制）	19 45.2%	23 54.8%	0 0.0%	0 0.0%	3.5
農学（4年制）	1,003 30.4%	1,917 58.2%	323 9.8%	51 1.5%	3.2
医学（6年制）	501 37.6%	684 51.3%	137 10.3%	11 0.8%	3.3
歯学（6年制）	178 44.2%	184 45.7%	32 7.9%	9 2.2%	3.3
薬学（6年制）	681 39.6%	865 50.3%	140 8.1%	34 2.0%	3.3
保健（看護・医療技術など）	5,207 40.0%	6,910 53.0%	832 6.4%	80 0.6%	3.3
家政	1,175 39.7%	1,578 53.3%	187 6.3%	18 0.6%	3.3
教育	2,372 37.4%	3,542 55.9%	378 6.0%	42 0.7%	3.3
スポーツ	457 31.9%	794 55.4%	167 11.6%	16 1.1%	3.2
芸術	829 45.8%	857 47.3%	104 5.7%	22 1.2%	3.4
その他	1,483 30.4%	2,795 57.3%	520 10.7%	76 1.6%	3.2

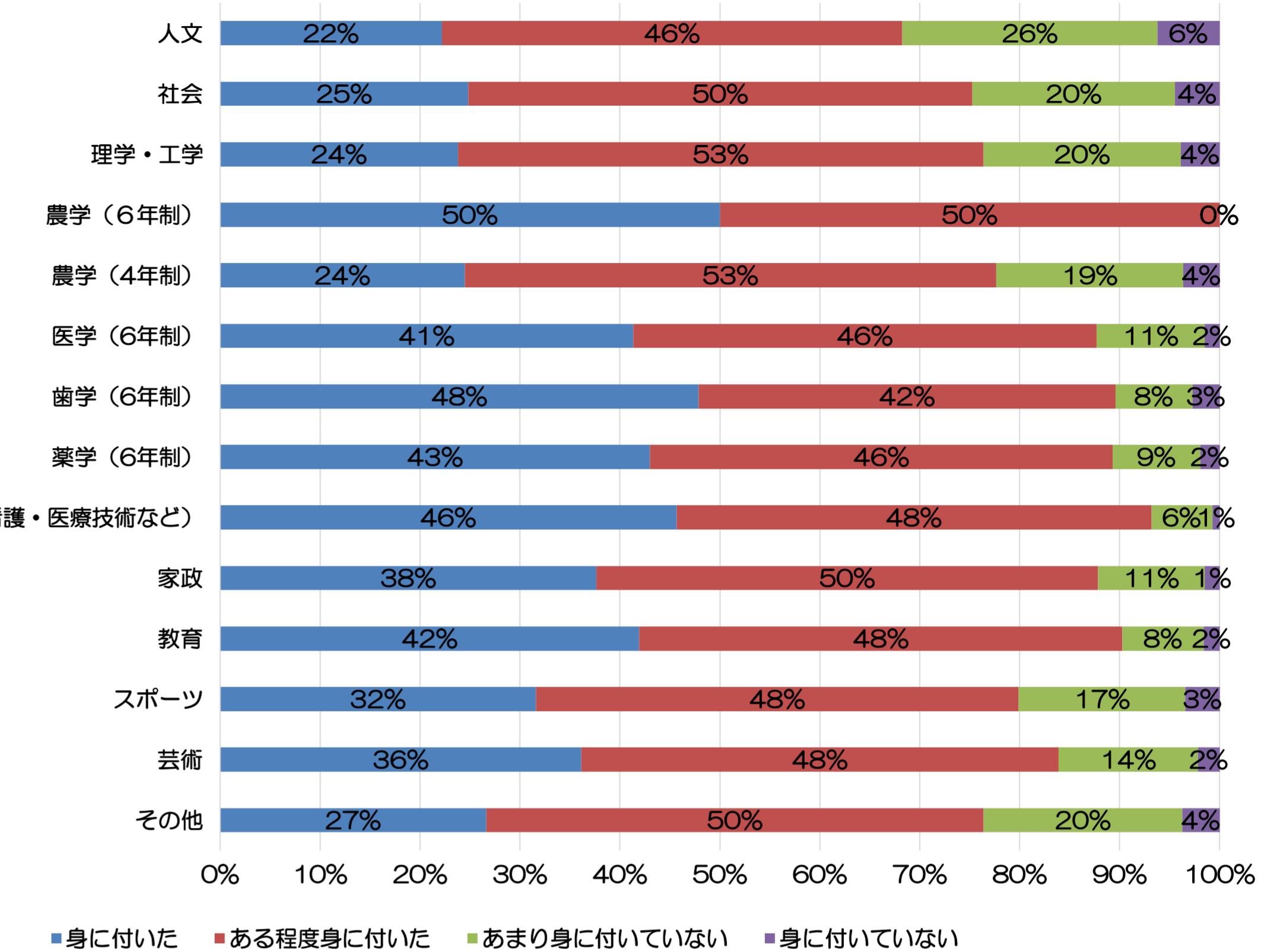
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	2,021	22.2%	4,201	46.1%	2,327	25.5%	566	6.2%	2.8
社会	3,651	24.8%	7,420	50.4%	2,981	20.3%	656	4.5%	3.0
理学・工学	3,190	23.8%	7,054	52.6%	2,644	19.7%	521	3.9%	3.0
農学（6年制）	21	50.0%	21	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	806	24.5%	1,752	53.2%	616	18.7%	120	3.6%	3.0
医学（6年制）	551	41.3%	618	46.4%	144	10.8%	20	1.5%	3.3
歯学（6年制）	193	47.9%	168	41.7%	31	7.7%	11	2.7%	3.3
薬学（6年制）	740	43.0%	796	46.3%	151	8.8%	33	1.9%	3.3
保健（看護・医療技術など）	5,949	45.7%	6,191	47.5%	794	6.1%	95	0.7%	3.4
家政	1,114	37.7%	1,484	50.2%	316	10.7%	44	1.5%	3.2
教育	2,657	41.9%	3,062	48.3%	513	8.1%	102	1.6%	3.3
スポーツ	453	31.6%	693	48.3%	239	16.7%	49	3.4%	3.1
芸術	655	36.1%	865	47.7%	253	14.0%	39	2.2%	3.2
その他	1,297	26.6%	2,427	49.8%	968	19.9%	182	3.7%	3.0

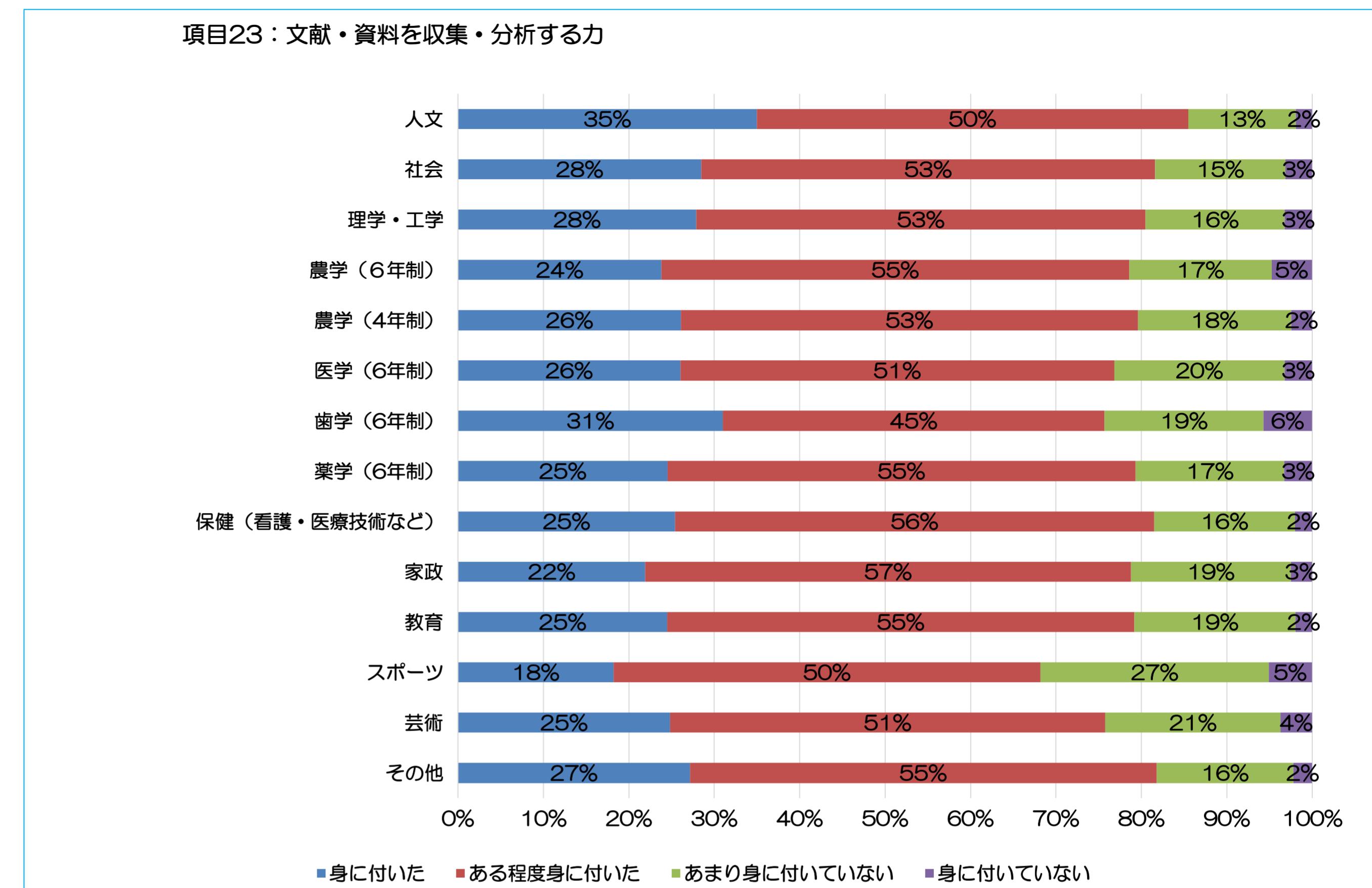
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	3,190	35.0%	4,601	50.5%	1,150 12.6% 174 1.9% 3.2
社会	4,188	28.5%	7,816	53.1%	2,244 15.3% 460 3.1% 3.1
理学・工学	3,740	27.9%	7,052	52.6%	2,184 16.3% 433 3.2% 3.1
農学（6年制）	10	23.8%	23	54.8%	7 16.7% 2 4.8% 3.0
農学（4年制）	860	26.1%	1,762	53.5%	591 17.9% 81 2.5% 3.0
医学（6年制）	347	26.0%	677	50.8%	266 20.0% 43 3.2% 3.0
歯学（6年制）	125	31.0%	180	44.7%	75 18.6% 23 5.7% 3.0
薬学（6年制）	422	24.5%	942	54.8%	300 17.4% 56 3.3% 3.0
保健（看護・医療技術など）	3,311	25.4%	7,308	56.1%	2,146 16.5% 264 2.0% 3.0
家政	649	21.9%	1,681	56.8%	554 18.7% 74 2.5% 3.0
教育	1,552	24.5%	3,462	54.7%	1,195 18.9% 125 2.0% 3.0
スポーツ	261	18.2%	717	50.0%	383 26.7% 73 5.1% 2.8
芸術	450	24.8%	923	50.9%	372 20.5% 67 3.7% 3.0
その他	1,323	27.1%	2,663	54.6%	781 16.0% 107 2.2% 3.1

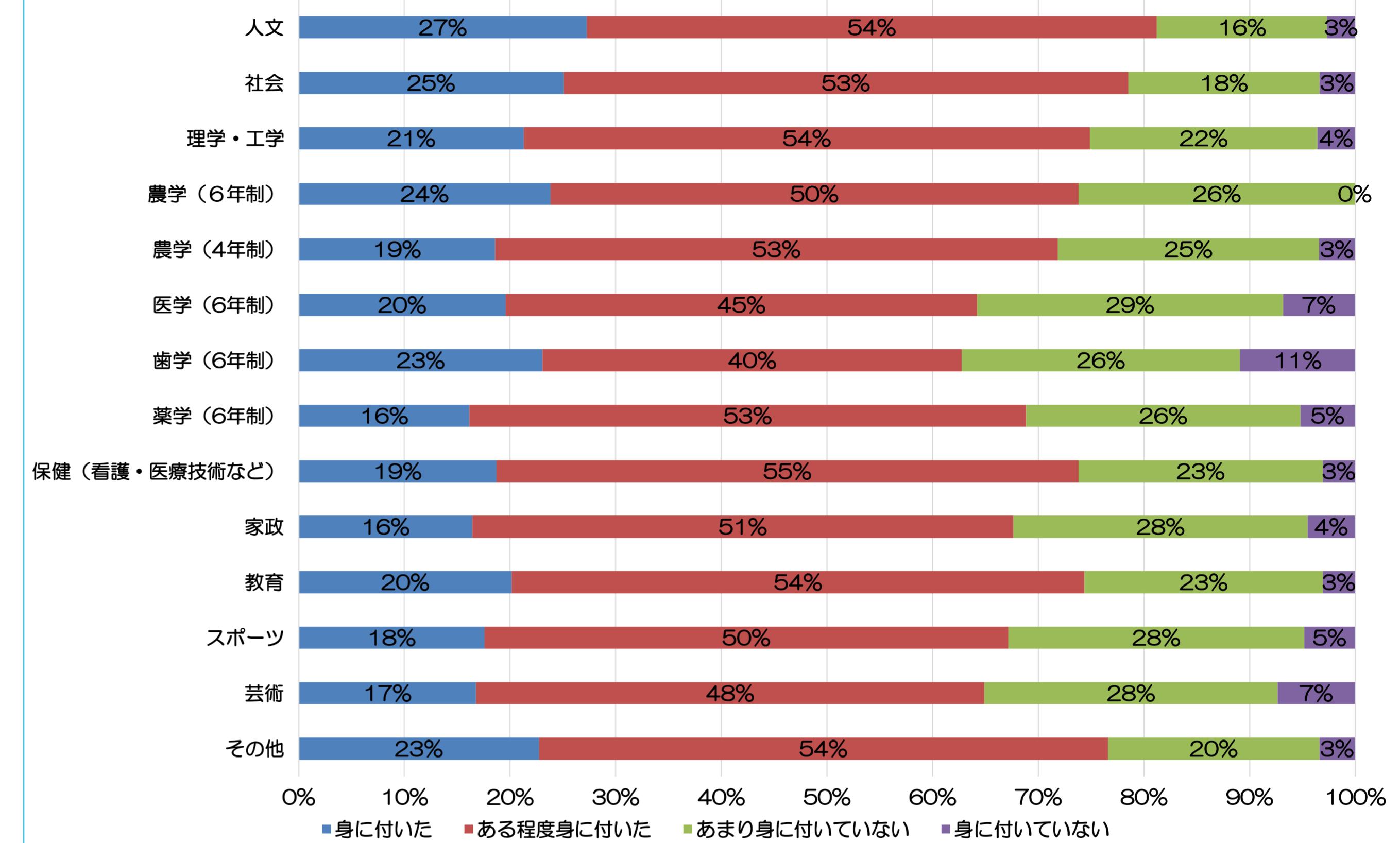
項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	2,485 27.3%	4,919 54.0%	1,470 16.1%	241 2.6%	3.1
社会	3,685 25.1%	7,865 53.5%	2,658 18.1%	500 3.4%	3.0
理学・工学	2,857 21.3%	7,185 53.6%	2,888 21.5%	479 3.6%	2.9
農学（6年制）	10 23.8%	21 50.0%	11 26.2%	0 0.0%	3.0
農学（4年制）	612 18.6%	1,755 53.3%	814 24.7%	113 3.4%	2.9
医学（6年制）	261 19.6%	595 44.6%	386 29.0%	91 6.8%	2.8
歯学（6年制）	93 23.1%	160 39.7%	106 26.3%	44 10.9%	2.7
薬学（6年制）	278 16.2%	906 52.7%	447 26.0%	89 5.2%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,436 18.7%	7,181 55.1%	3,012 23.1%	400 3.1%	2.9
家政	486 16.4%	1,515 51.2%	824 27.9%	133 4.5%	2.8
教育	1,277 20.2%	3,434 54.2%	1,429 22.6%	194 3.1%	2.9
スポーツ	252 17.6%	711 49.6%	402 28.0%	69 4.8%	2.8
芸術	304 16.8%	872 48.1%	503 27.8%	133 7.3%	2.7
その他	1,108 22.7%	2,625 53.9%	976 20.0%	165 3.4%	3.0

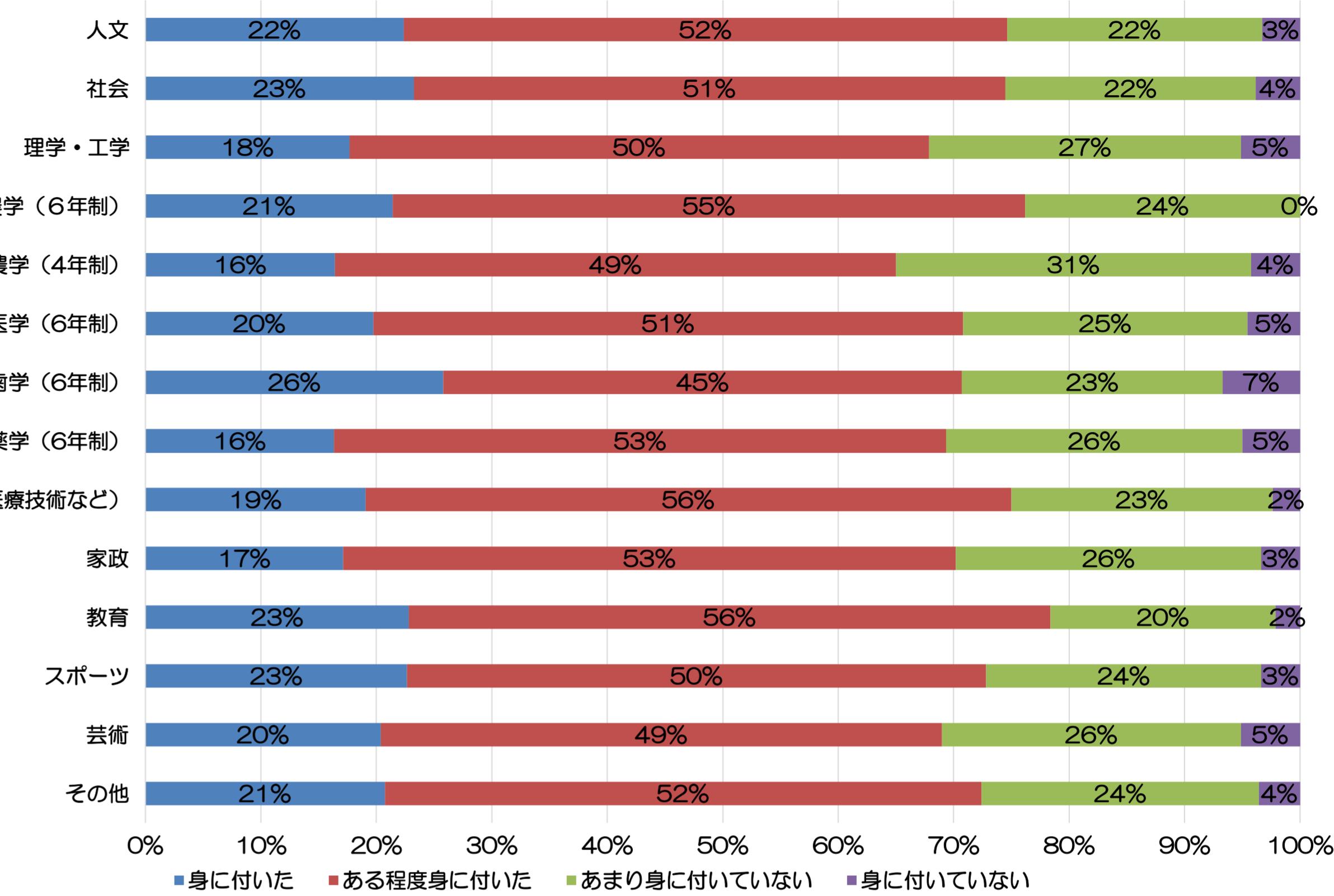
項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	2,039 22.4%	4,765 52.3%	2,010 22.1%	301 3.3%	2.9
社会	3,417 23.2%	7,536 51.2%	3,191 21.7%	564 3.8%	2.9
理学・工学	2,371 17.7%	6,728 50.2%	3,626 27.0%	684 5.1%	2.8
農学（6年制）	9 21.4%	23 54.8%	10 23.8%	0 0.0%	3.0
農学（4年制）	541 16.4%	1,600 48.6%	1,013 30.8%	140 4.3%	2.8
医学（6年制）	263 19.7%	681 51.1%	328 24.6%	61 4.6%	2.9
歯学（6年制）	104 25.8%	181 44.9%	91 22.6%	27 6.7%	2.9
薬学（6年制）	281 16.3%	912 53.0%	441 25.6%	86 5.0%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,484 19.1%	7,285 55.9%	2,950 22.6%	310 2.4%	2.9
家政	507 17.1%	1,569 53.0%	783 26.5%	99 3.3%	2.8
教育	1,446 22.8%	3,518 55.5%	1,236 19.5%	134 2.1%	3.0
スポーツ	325 22.7%	719 50.1%	342 23.8%	48 3.3%	2.9
芸術	369 20.4%	881 48.6%	469 25.9%	93 5.1%	2.8
その他	1,010 20.7%	2,519 51.7%	1,172 24.0%	173 3.5%	2.9

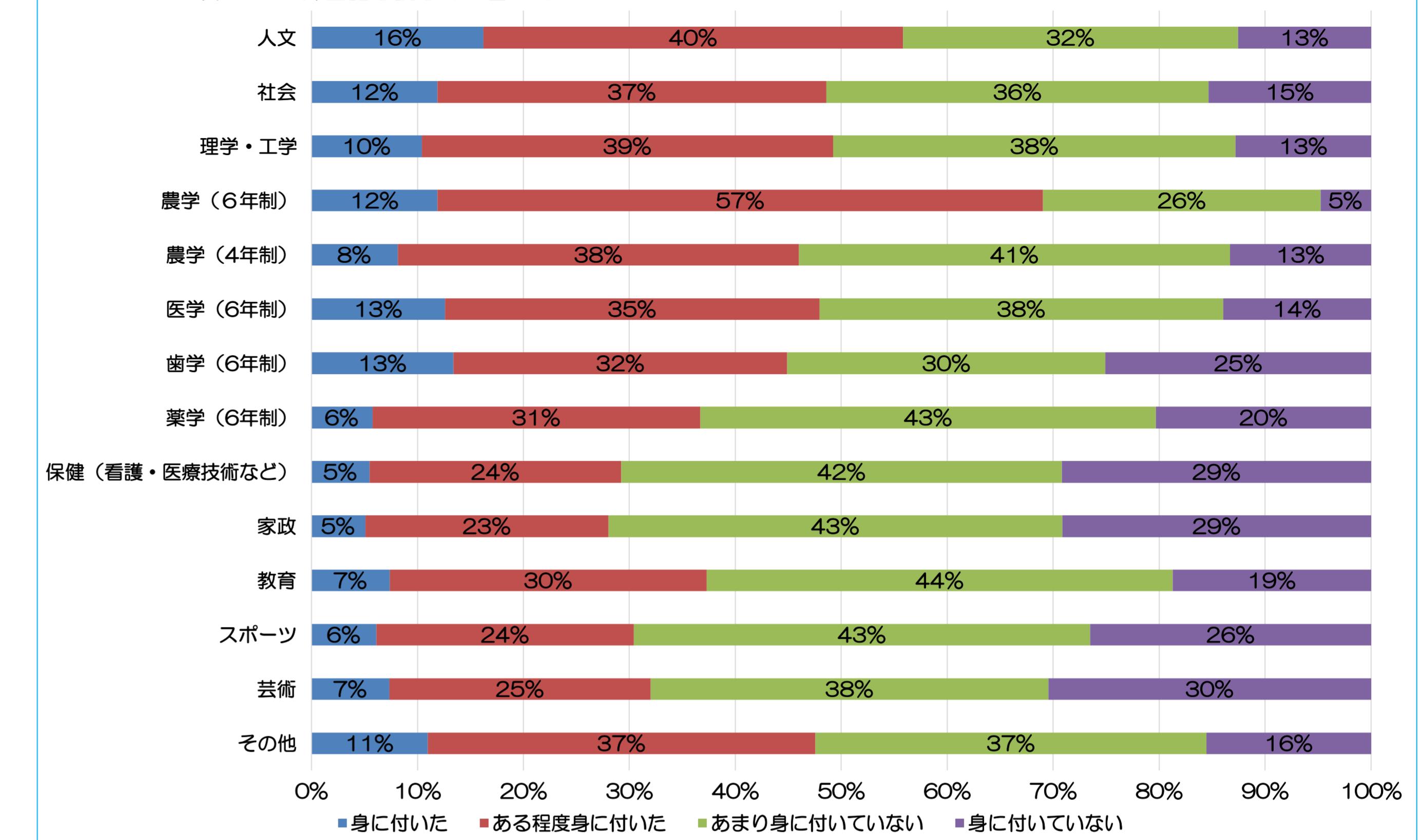
項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	1,477	16.2%	3,613	39.6%	2,880	31.6%	1,145	12.6%	2.6
社会	1,748	11.9%	5,399	36.7%	5,308	36.1%	2,253	15.3%	2.5
理学・工学	1,394	10.4%	5,208	38.8%	5,094	38.0%	1,713	12.8%	2.5
農学（6年制）	5	11.9%	24	57.1%	11	26.2%	2	4.8%	2.8
農学（4年制）	268	8.1%	1,248	37.9%	1,339	40.6%	439	13.3%	2.4
医学（6年制）	168	12.6%	471	35.3%	508	38.1%	186	14.0%	2.5
歯学（6年制）	54	13.4%	127	31.5%	121	30.0%	101	25.1%	2.3
薬学（6年制）	99	5.8%	532	30.9%	740	43.0%	349	20.3%	2.2
保健（看護・医療技術など）	713	5.5%	3,094	23.7%	5,422	41.6%	3,800	29.2%	2.1
家政	150	5.1%	679	23.0%	1,267	42.8%	862	29.1%	2.0
教育	467	7.4%	1,896	29.9%	2,785	44.0%	1,186	18.7%	2.3
スポーツ	88	6.1%	348	24.3%	618	43.1%	380	26.5%	2.1
芸術	133	7.3%	447	24.7%	680	37.5%	552	30.5%	2.1
その他	534	11.0%	1,784	36.6%	1,799	36.9%	757	15.5%	2.4

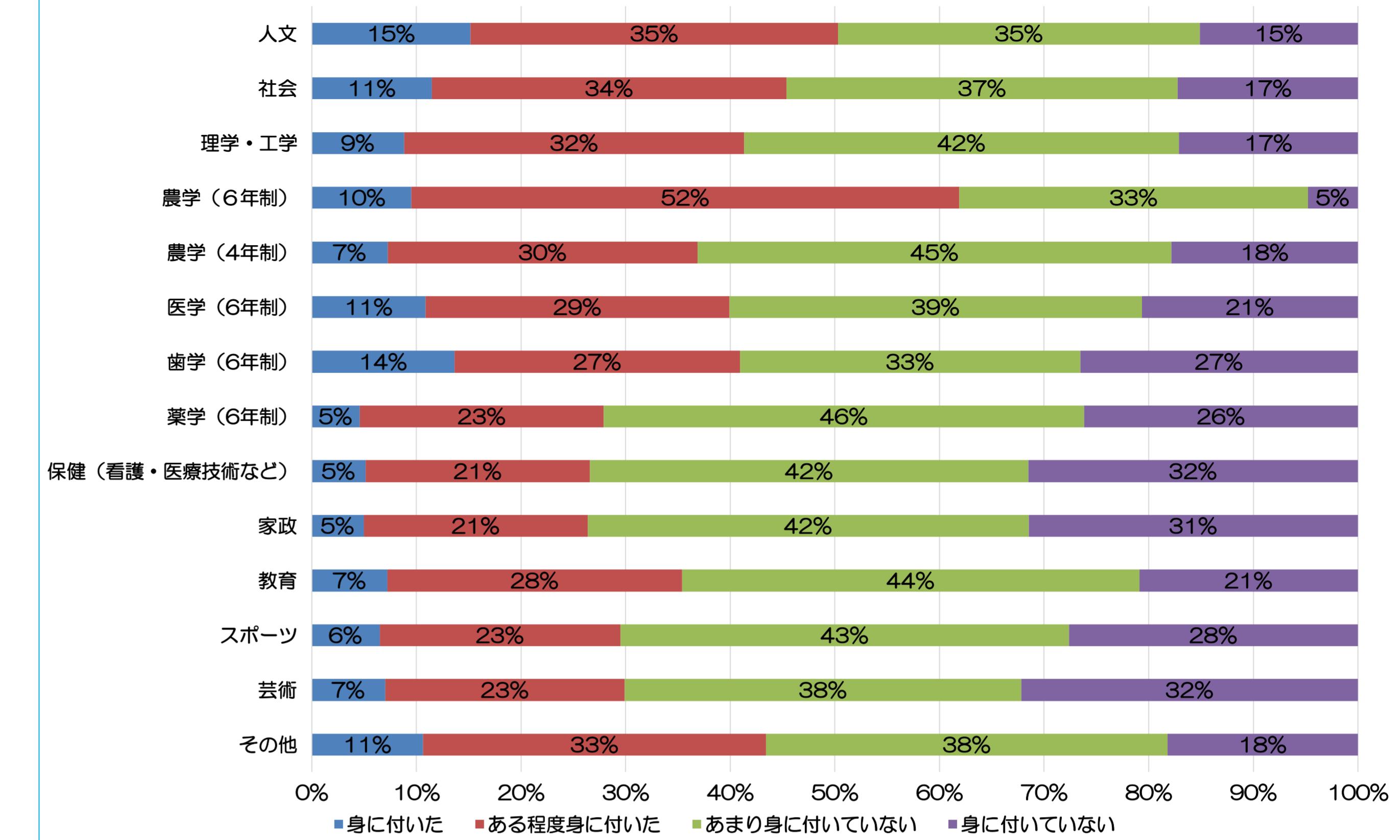
項目26：外国語を読む力・書く力



項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	1,382	15.2%	3,205	35.2%	3,150	34.6%	1,378	15.1%	2.5
社会	1,687	11.5%	4,988	33.9%	5,500	37.4%	2,533	17.2%	2.4
理学・工学	1,186	8.8%	4,354	32.5%	5,576	41.6%	2,293	17.1%	2.3
農学（6年制）	4	9.5%	22	52.4%	14	33.3%	2	4.8%	2.7
農学（4年制）	239	7.3%	976	29.6%	1,492	45.3%	587	17.8%	2.3
医学（6年制）	145	10.9%	387	29.0%	526	39.5%	275	20.6%	2.3
歯学（6年制）	55	13.6%	110	27.3%	131	32.5%	107	26.6%	2.3
薬学（6年制）	79	4.6%	401	23.3%	790	45.9%	450	26.2%	2.1
保健（看護・医療技術など）	671	5.2%	2,792	21.4%	5,460	41.9%	4,106	31.5%	2.0
家政	147	5.0%	633	21.4%	1,247	42.2%	931	31.5%	2.0
教育	458	7.2%	1,783	28.1%	2,770	43.7%	1,323	20.9%	2.2
スポーツ	93	6.5%	330	23.0%	615	42.9%	396	27.6%	2.1
芸術	127	7.0%	415	22.9%	687	37.9%	583	32.2%	2.0
その他	519	10.6%	1,597	32.8%	1,872	38.4%	886	18.2%	2.4

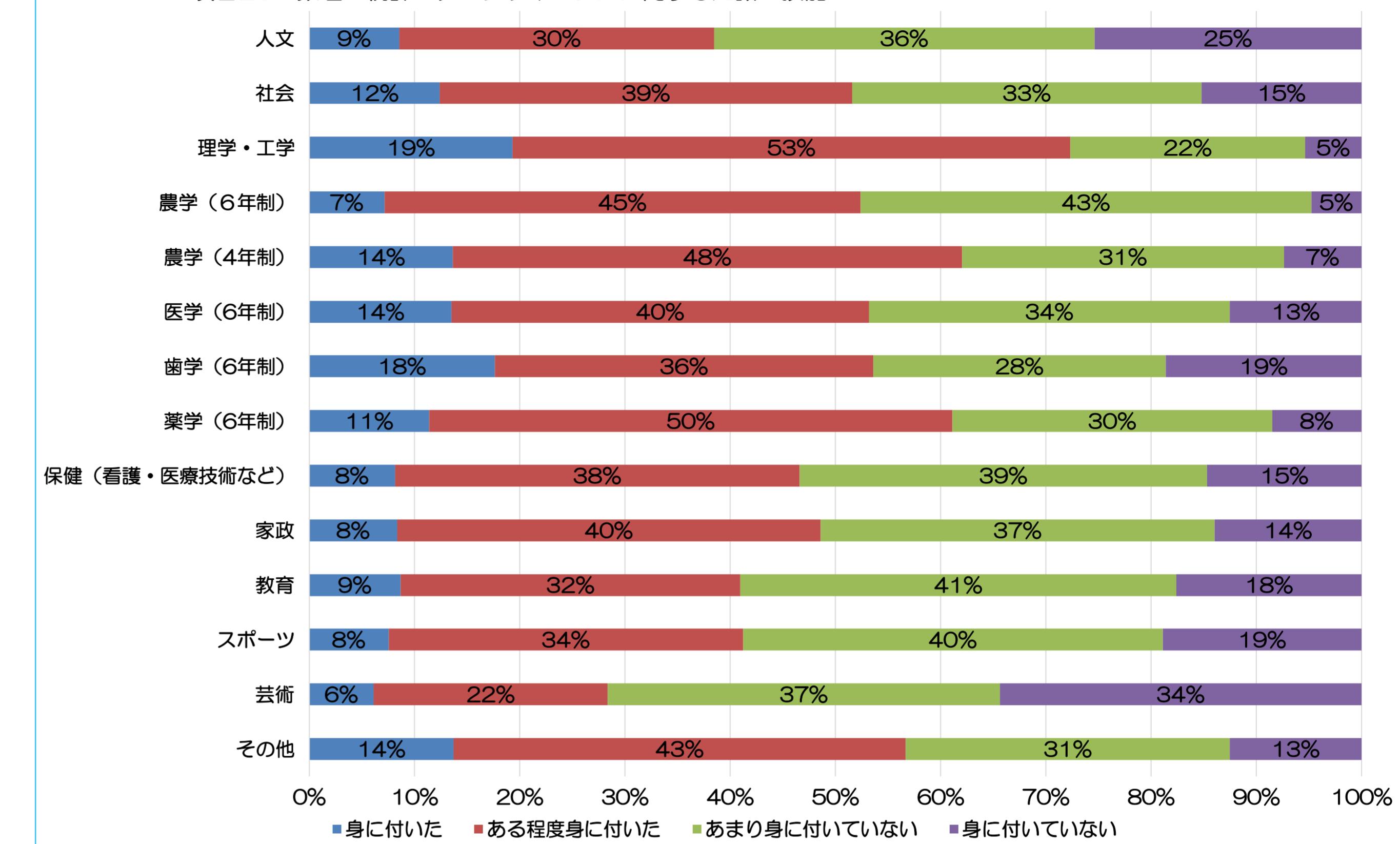
項目27：外国語を聞く力・話す力



項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	781 8.6%	2,724 29.9%	3,296 36.2%	2,314 25.4%	2.2
社会	1,825 12.4%	5,762 39.2%	4,884 33.2%	2,237 15.2%	2.5
理学・工学	2,590 19.3%	7,107 53.0%	2,995 22.3%	717 5.3%	2.9
農学（6年制）	3 7.1%	19 45.2%	18 42.9%	2 4.8%	2.5
農学（4年制）	449 13.6%	1,594 48.4%	1,008 30.6%	243 7.4%	2.7
医学（6年制）	180 13.5%	529 39.7%	457 34.3%	167 12.5%	2.5
歯学（6年制）	71 17.6%	145 36.0%	112 27.8%	75 18.6%	2.5
薬学（6年制）	196 11.4%	855 49.7%	523 30.4%	146 8.5%	2.6
保健（看護・医療技術など）	1,061 8.1%	5,009 38.4%	5,047 38.7%	1,912 14.7%	2.4
家政	247 8.4%	1,190 40.2%	1,108 37.5%	413 14.0%	2.4
教育	550 8.7%	2,044 32.3%	2,626 41.5%	1,114 17.6%	2.3
スポーツ	108 7.5%	483 33.7%	572 39.9%	271 18.9%	2.3
芸術	111 6.1%	403 22.2%	675 37.3%	623 34.4%	2.0
その他	668 13.7%	2,095 43.0%	1,501 30.8%	610 12.5%	2.6

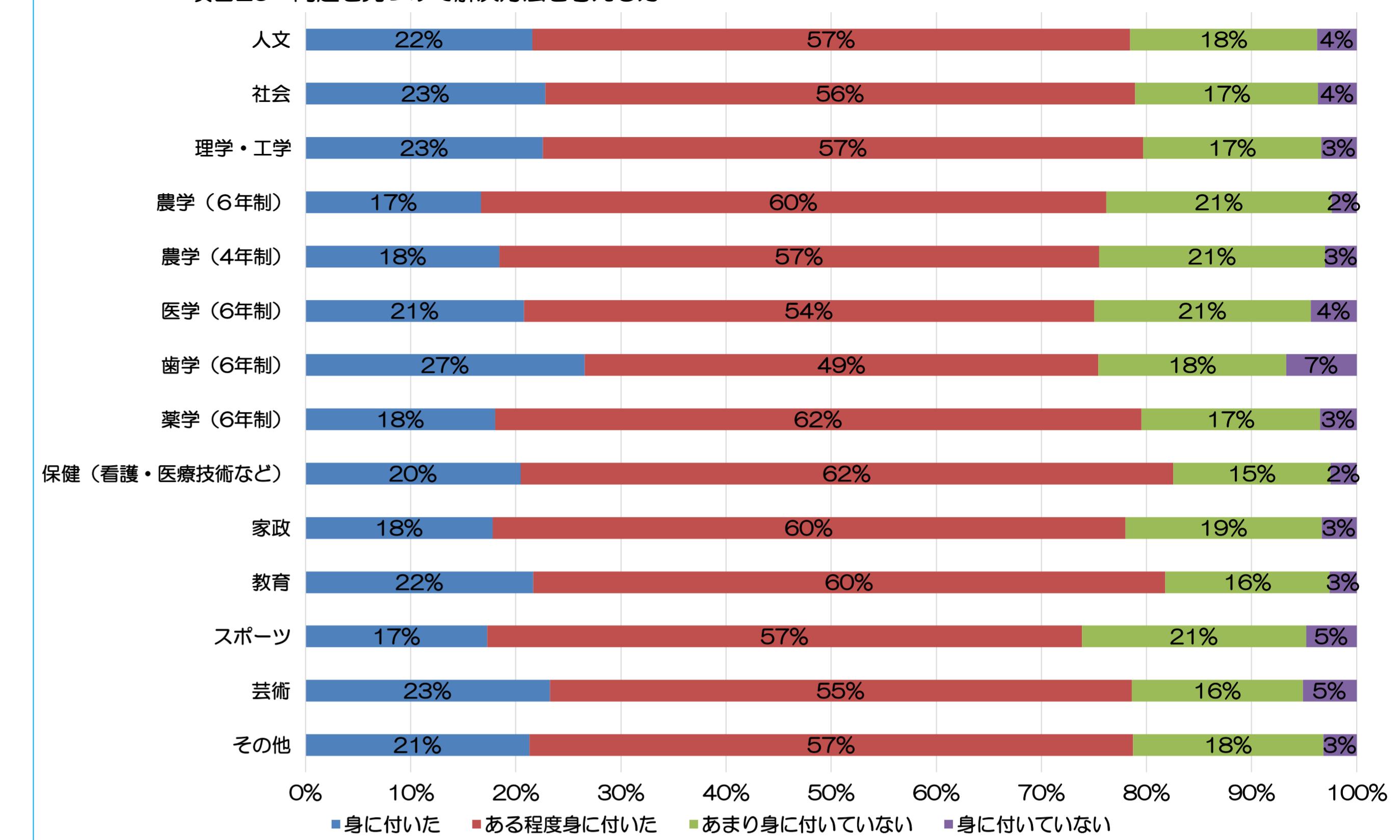
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	1,968	21.6%	5,181	56.8%	1,624	17.8%	342	3.8%	3.0
社会	3,354	22.8%	8,254	56.1%	2,559	17.4%	541	3.7%	3.0
理学・工学	3,029	22.6%	7,655	57.1%	2,275	17.0%	450	3.4%	3.0
農学（6年制）	7	16.7%	25	59.5%	9	21.4%	1	2.4%	2.9
農学（4年制）	607	18.4%	1,880	57.1%	708	21.5%	99	3.0%	2.9
医学（6年制）	277	20.8%	723	54.2%	275	20.6%	58	4.4%	2.9
歯学（6年制）	107	26.6%	197	48.9%	72	17.9%	27	6.7%	3.0
薬学（6年制）	310	18.0%	1,058	61.5%	292	17.0%	60	3.5%	2.9
保健（看護・医療技術など）	2,666	20.5%	8,089	62.1%	1,950	15.0%	324	2.5%	3.0
家政	526	17.8%	1,781	60.2%	552	18.7%	99	3.3%	2.9
教育	1,373	21.7%	3,807	60.1%	992	15.7%	162	2.6%	3.0
スポーツ	248	17.3%	811	56.6%	306	21.3%	69	4.8%	2.9
芸術	421	23.2%	1,003	55.4%	295	16.3%	93	5.1%	3.0
その他	1,039	21.3%	2,797	57.4%	884	18.1%	154	3.2%	3.0

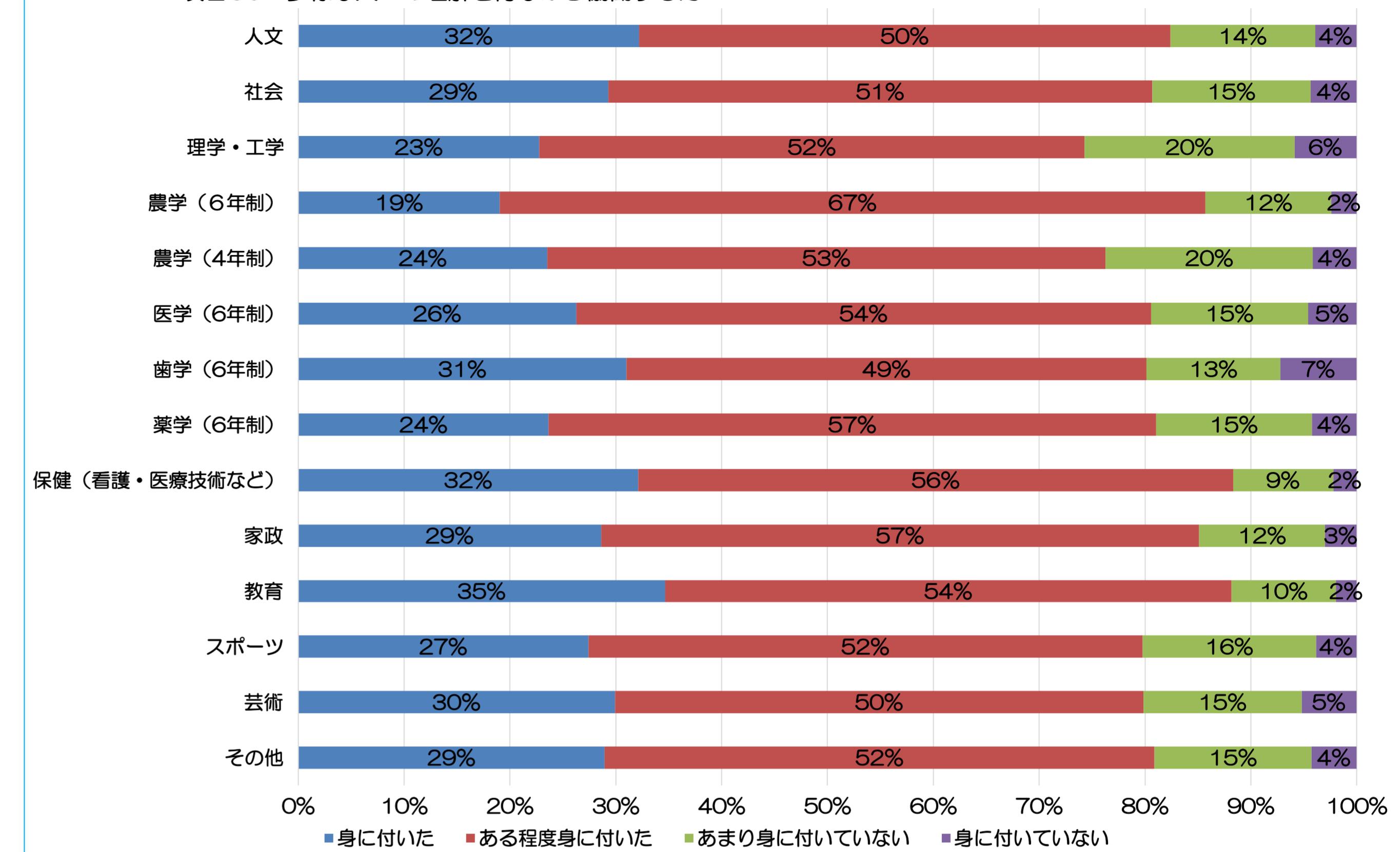
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	2,935	32.2%	4,576	50.2%	1,247	13.7%	357	3.9%	3.1
社会	4,307	29.3%	7,561	51.4%	2,203	15.0%	637	4.3%	3.1
理学・工学	3,054	22.8%	6,907	51.5%	2,664	19.9%	784	5.8%	2.9
農学（6年制）	8	19.0%	28	66.7%	5	11.9%	1	2.4%	3.0
農学（4年制）	775	23.5%	1,738	52.8%	645	19.6%	136	4.1%	3.0
医学（6年制）	350	26.3%	724	54.3%	198	14.9%	61	4.6%	3.0
歯学（6年制）	125	31.0%	198	49.1%	51	12.7%	29	7.2%	3.0
薬学（6年制）	407	23.7%	987	57.4%	253	14.7%	73	4.2%	3.0
保健（看護・医療技術など）	4,185	32.1%	7,326	56.2%	1,231	9.4%	287	2.2%	3.2
家政	846	28.6%	1,672	56.5%	352	11.9%	88	3.0%	3.1
教育	2,195	34.7%	3,391	53.5%	624	9.9%	124	2.0%	3.2
スポーツ	393	27.4%	751	52.4%	235	16.4%	55	3.8%	3.0
芸術	542	29.9%	905	49.9%	271	15.0%	94	5.2%	3.0
その他	1,411	28.9%	2,532	51.9%	724	14.9%	207	4.2%	3.1

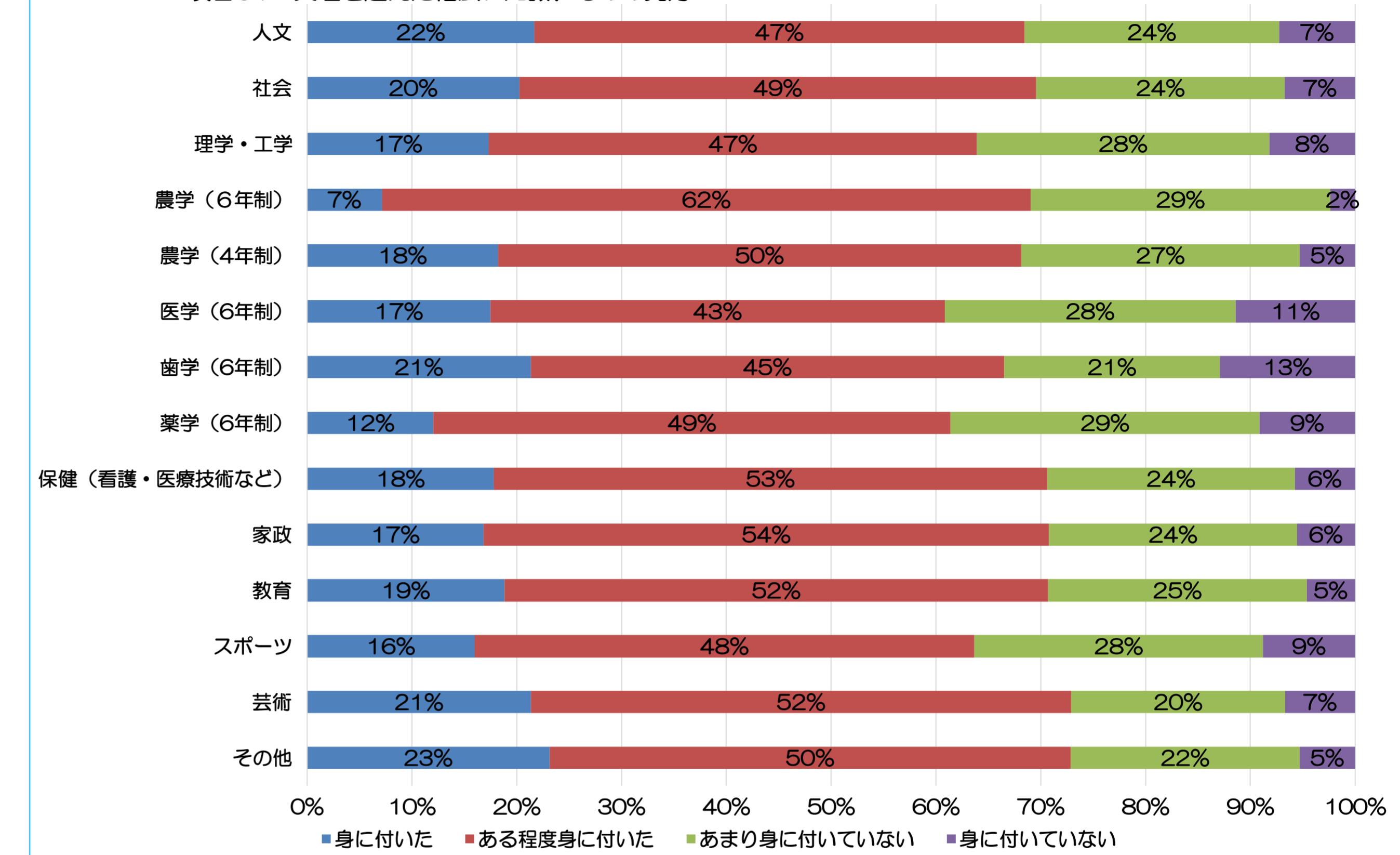
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	1,975	21.7%	4,264	46.8%	2,215 24.3% 661 7.3% 2.8
社会	2,978	20.2%	7,253	49.3%	3,490 23.7% 987 6.7% 2.8
理学・工学	2,325	17.3%	6,244	46.6%	3,743 27.9% 1,097 8.2% 2.7
農学（6年制）	3	7.1%	26	61.9%	12 28.6% 1 2.4% 2.7
農学（4年制）	600	18.2%	1,644	49.9%	876 26.6% 174 5.3% 2.8
医学（6年制）	233	17.5%	578	43.4%	370 27.8% 152 11.4% 2.7
歯学（6年制）	86	21.3%	182	45.2%	83 20.6% 52 12.9% 2.7
薬学（6年制）	207	12.0%	849	49.4%	507 29.5% 157 9.1% 2.6
保健（看護・医療技術など）	2,321	17.8%	6,877	52.8%	3,082 23.7% 749 5.7% 2.8
家政	498	16.8%	1,596	54.0%	700 23.7% 164 5.5% 2.8
教育	1,192	18.8%	3,287	51.9%	1,562 24.7% 293 4.6% 2.8
スポーツ	229	16.0%	684	47.7%	395 27.5% 126 8.8% 2.7
芸術	387	21.4%	934	51.5%	370 20.4% 121 6.7% 2.9
その他	1,127	23.1%	2,424	49.7%	1,065 21.9% 258 5.3% 2.9

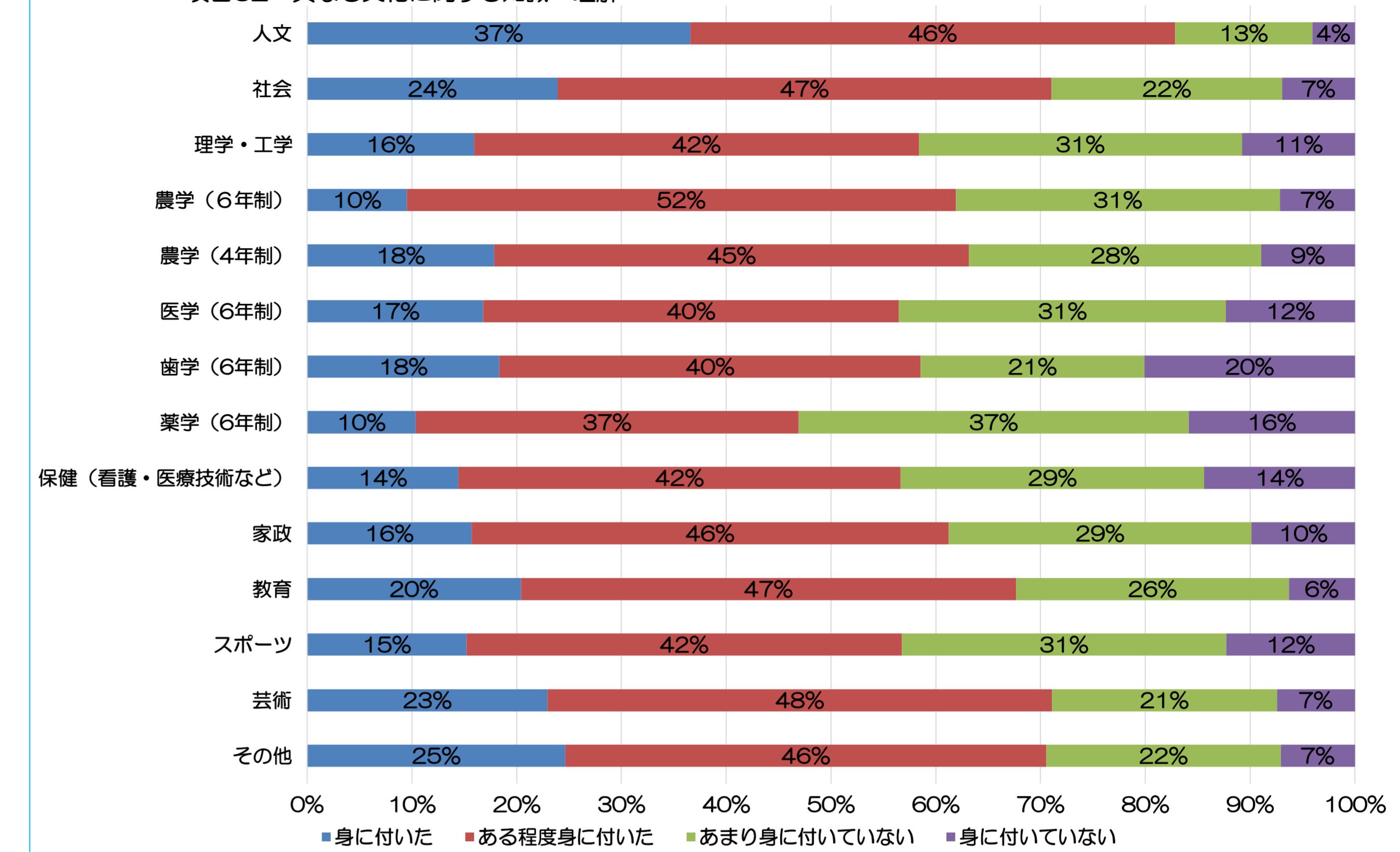
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	3,333 36.6%	4,216 46.3%	1,195 13.1%	371 4.1%	3.2
社会	3,516 23.9%	6,930 47.1%	3,243 22.0%	1,019 6.9%	2.9
理学・工学	2,137 15.9%	5,690 42.4%	4,136 30.8%	1,446 10.8%	2.6
農学（6年制）	4 9.5%	22 52.4%	13 31.0%	3 7.1%	2.6
農学（4年制）	588 17.9%	1,492 45.3%	920 27.9%	294 8.9%	2.7
医学（6年制）	224 16.8%	529 39.7%	416 31.2%	164 12.3%	2.6
歯学（6年制）	74 18.4%	162 40.2%	86 21.3%	81 20.1%	2.6
薬学（6年制）	178 10.3%	629 36.6%	640 37.2%	273 15.9%	2.4
保健（看護・医療技術など）	1,882 14.4%	5,499 42.2%	3,774 29.0%	1,874 14.4%	2.6
家政	464 15.7%	1,347 45.5%	855 28.9%	292 9.9%	2.7
教育	1,292 20.4%	2,993 47.3%	1,651 26.1%	398 6.3%	2.8
スポーツ	218 15.2%	596 41.6%	444 31.0%	176 12.3%	2.6
芸術	416 23.0%	872 48.1%	389 21.5%	135 7.5%	2.9
その他	1,202 24.7%	2,236 45.9%	1,091 22.4%	345 7.1%	2.9

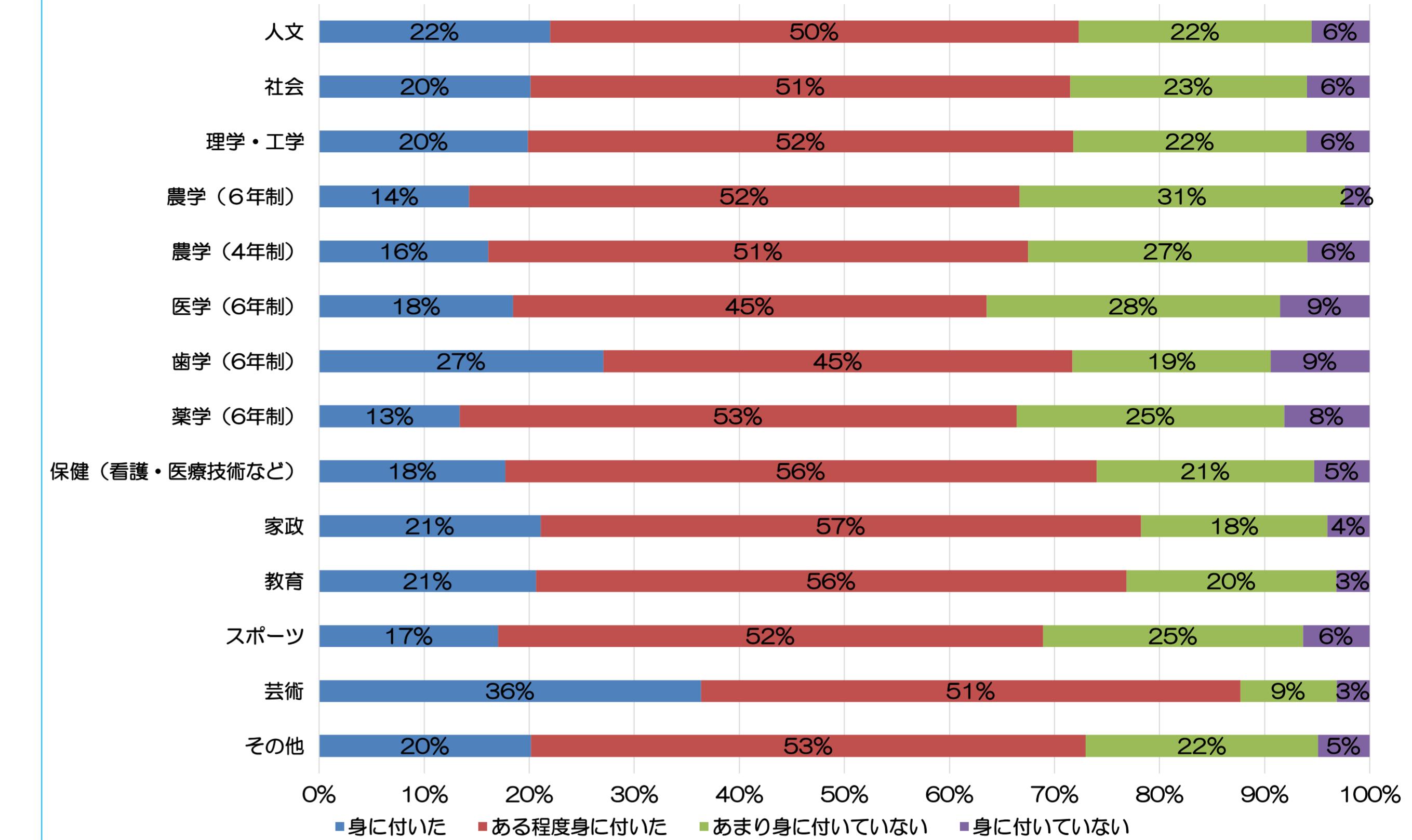
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	2,003	22.0%	4,588	50.3%	2,018	22.1%	506	5.6%	2.9
社会	2,961	20.1%	7,553	51.4%	3,313	22.5%	881	6.0%	2.9
理学・工学	2,667	19.9%	6,958	51.9%	2,975	22.2%	809	6.0%	2.9
農学（6年制）	6	14.3%	22	52.4%	13	31.0%	1	2.4%	2.8
農学（4年制）	530	16.1%	1,693	51.4%	876	26.6%	195	5.9%	2.8
医学（6年制）	246	18.5%	601	45.1%	372	27.9%	114	8.6%	2.7
歯学（6年制）	109	27.0%	180	44.7%	76	18.9%	38	9.4%	2.9
薬学（6年制）	230	13.4%	912	53.0%	438	25.5%	140	8.1%	2.7
保健（看護・医療技術など）	2,308	17.7%	7,333	56.3%	2,700	20.7%	688	5.3%	2.9
家政	624	21.1%	1,690	57.1%	525	17.7%	119	4.0%	3.0
教育	1,309	20.7%	3,558	56.2%	1,265	20.0%	202	3.2%	2.9
スポーツ	244	17.0%	744	51.9%	355	24.8%	91	6.3%	2.8
芸術	659	36.4%	930	51.3%	166	9.2%	57	3.1%	3.2
その他	983	20.2%	2,574	52.8%	1,078	22.1%	239	4.9%	2.9

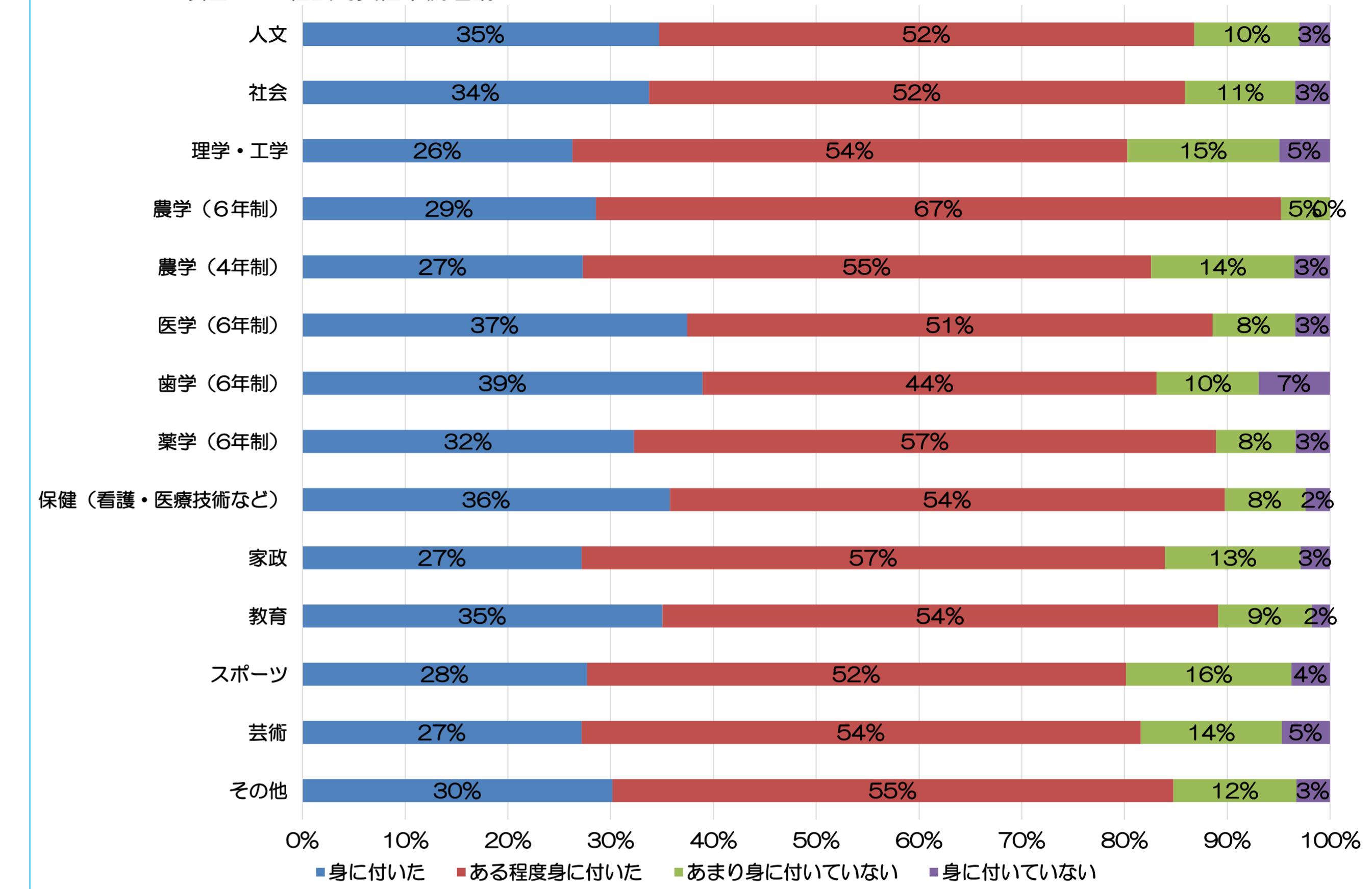
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	3,162	34.7%	4,748	52.1%	932	10.2%	273	3.0%	3.2
社会	4,959	33.7%	7,675	52.2%	1,576	10.7%	498	3.4%	3.2
理学・工学	3,525	26.3%	7,237	54.0%	1,983	14.8%	664	5.0%	3.0
農学（6年制）	12	28.6%	28	66.7%	2	4.8%	0	0.0%	3.2
農学（4年制）	899	27.3%	1,821	55.3%	459	13.9%	115	3.5%	3.1
医学（6年制）	499	37.4%	682	51.2%	107	8.0%	45	3.4%	3.2
歯学（6年制）	157	39.0%	178	44.2%	40	9.9%	28	6.9%	3.2
薬学（6年制）	555	32.3%	974	56.6%	133	7.7%	58	3.4%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,662	35.8%	7,031	54.0%	1,028	7.9%	308	2.4%	3.2
家政	804	27.2%	1,679	56.8%	390	13.2%	85	2.9%	3.1
教育	2,219	35.0%	3,426	54.1%	577	9.1%	112	1.8%	3.2
スポーツ	397	27.7%	752	52.4%	231	16.1%	54	3.8%	3.0
芸術	492	27.2%	986	54.4%	249	13.7%	85	4.7%	3.0
その他	1,471	30.2%	2,659	54.6%	584	12.0%	160	3.3%	3.1

項目34：社会的責任や倫理観



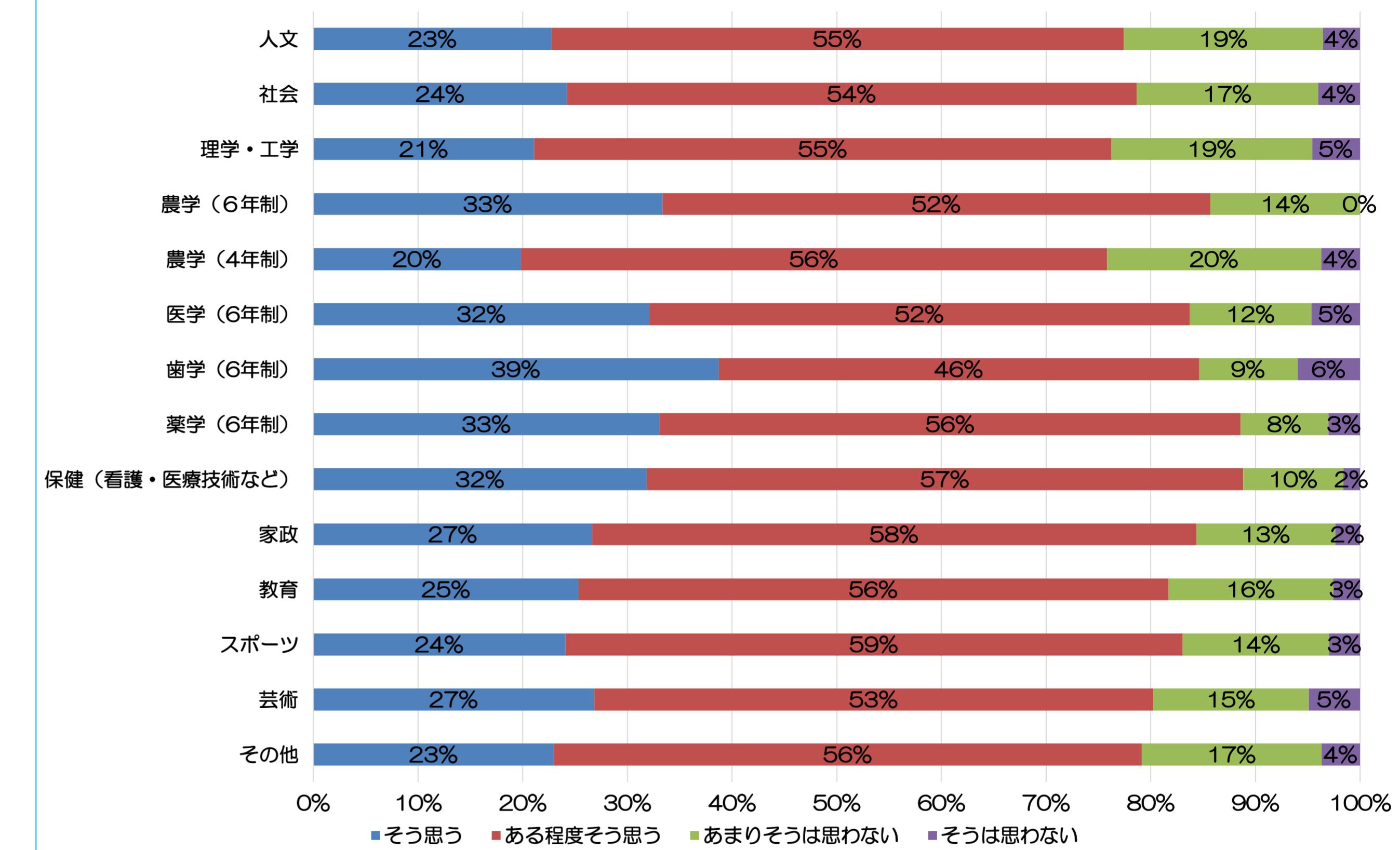
問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
人文	2,074 22.8%	4,982 54.7%	1,737 19.1%	322 3.5%	3.0
社会	3,563 24.2%	8,004 54.4%	2,551 17.3%	590 4.0%	3.0
理学・工学	2,828 21.1%	7,396 55.2%	2,573 19.2%	612 4.6%	2.9
農学（6年制）	14 33.3%	22 52.4%	6 14.3%	0 0.0%	3.2
農学（4年制）	653 19.8%	1,845 56.0%	673 20.4%	123 3.7%	2.9
医学（6年制）	428 32.1%	688 51.6%	155 11.6%	62 4.7%	3.1
歯学（6年制）	156 38.7%	185 45.9%	38 9.4%	24 6.0%	3.2
薬学（6年制）	569 33.1%	955 55.5%	144 8.4%	52 3.0%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,151 31.9%	7,423 57.0%	1,245 9.6%	210 1.6%	3.2
家政	788 26.6%	1,707 57.7%	393 13.3%	70 2.4%	3.1
教育	1,605 25.3%	3,569 56.3%	996 15.7%	164 2.6%	3.0
スポーツ	345 24.1%	846 59.0%	201 14.0%	42 2.9%	3.0
芸術	486 26.8%	968 53.4%	269 14.8%	89 4.9%	3.0
その他	1,120 23.0%	2,737 56.2%	838 17.2%	179 3.7%	3.0

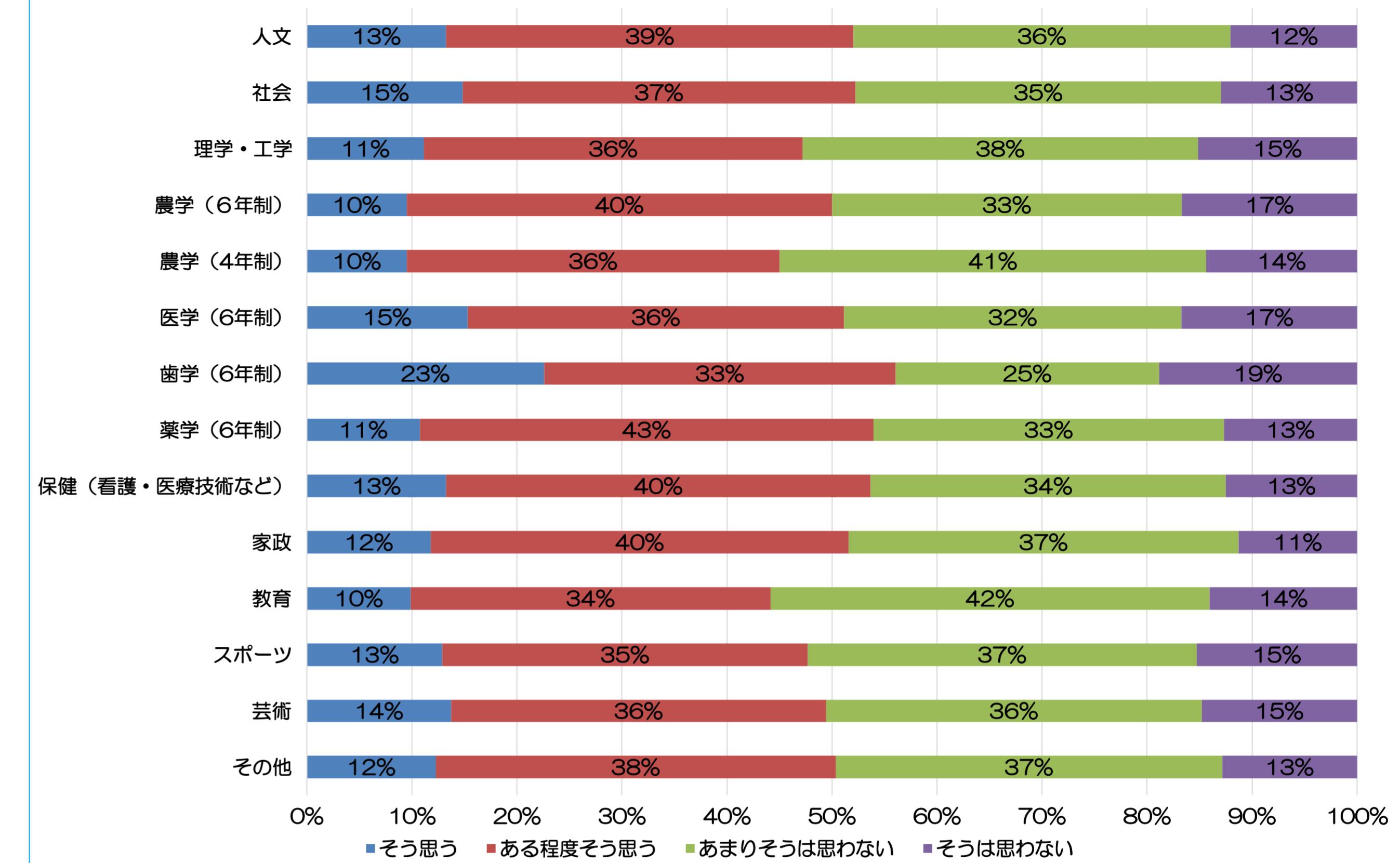
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
人文	1,209 13.3%	3,536 38.8%	3,270 35.9%	1,100 12.1%	2.5
社会	2,180 14.8%	5,505 37.4%	5,119 34.8%	1,904 12.9%	2.5
理学・工学	1,493 11.1%	4,837 36.1%	5,051 37.7%	2,028 15.1%	2.4
農学（6年制）	4 9.5%	17 40.5%	14 33.3%	7 16.7%	2.4
農学（4年制）	313 9.5%	1,170 35.5%	1,338 40.6%	473 14.4%	2.4
医学（6年制）	204 15.3%	478 35.9%	428 32.1%	223 16.7%	2.5
歯学（6年制）	91 22.6%	135 33.5%	101 25.1%	76 18.9%	2.6
薬学（6年制）	185 10.8%	743 43.2%	574 33.4%	218 12.7%	2.5
保健（看護・医療技術など）	1,728 13.3%	5,266 40.4%	4,406 33.8%	1,629 12.5%	2.5
家政	349 11.8%	1,177 39.8%	1,098 37.1%	334 11.3%	2.5
教育	626 9.9%	2,170 34.3%	2,649 41.8%	889 14.0%	2.4
スポーツ	185 12.9%	499 34.8%	531 37.0%	219 15.3%	2.5
芸術	249 13.7%	647 35.7%	648 35.8%	268 14.8%	2.5
その他	598 12.3%	1,857 38.1%	1,793 36.8%	626 12.8%	2.5

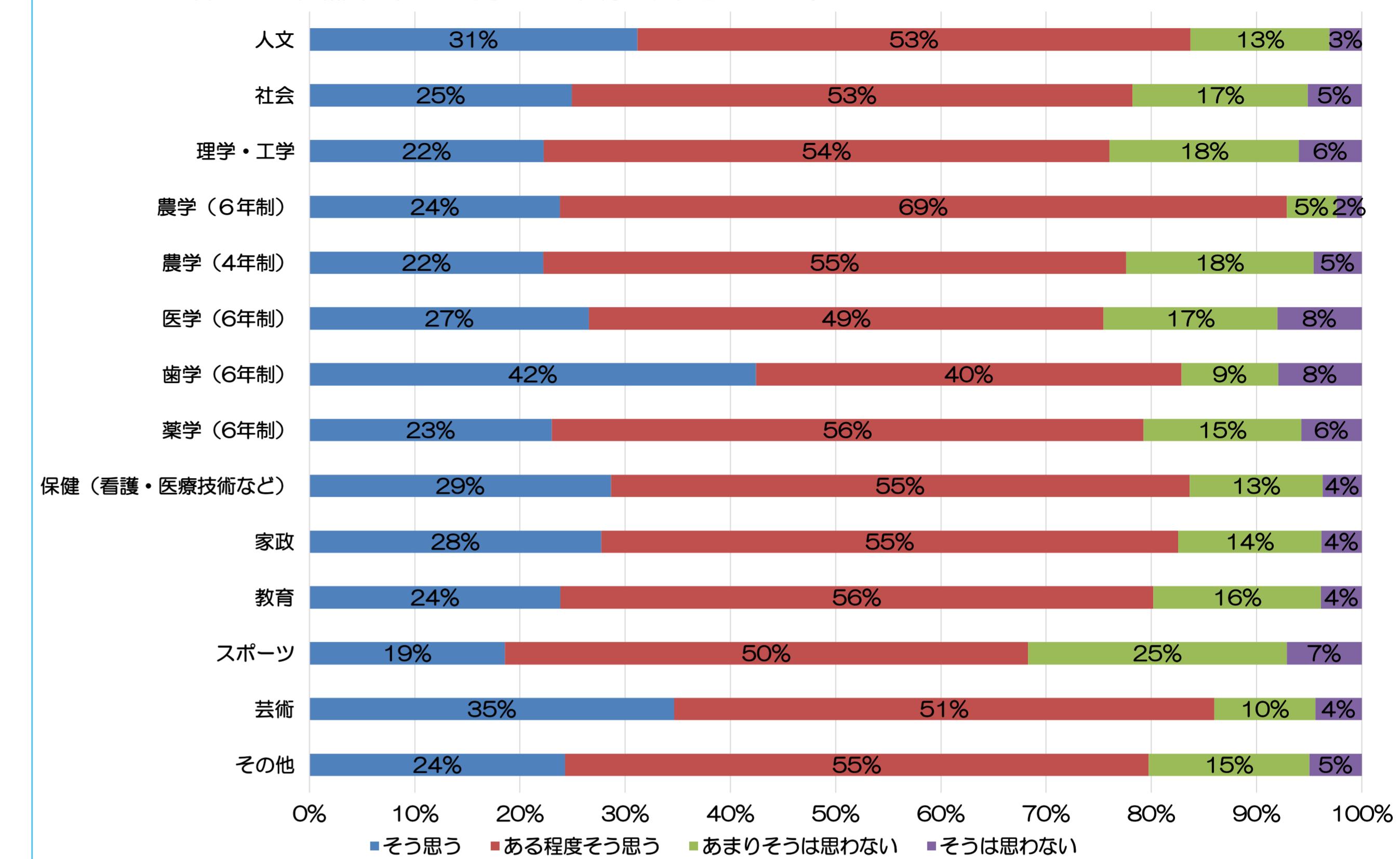
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
人文	2,840	31.2%	4,792	52.6%	1,204	13.2%	279	3.1%	3.1
社会	3,666	24.9%	7,835	53.3%	2,449	16.7%	758	5.2%	3.0
理学・工学	2,984	22.3%	7,212	53.8%	2,412	18.0%	801	6.0%	2.9
農学（6年制）	10	23.8%	29	69.0%	2	4.8%	1	2.4%	3.1
農学（4年制）	732	22.2%	1,824	55.4%	587	17.8%	151	4.6%	3.0
医学（6年制）	354	26.6%	652	48.9%	220	16.5%	107	8.0%	2.9
歯学（6年制）	171	42.4%	163	40.4%	37	9.2%	32	7.9%	3.2
薬学（6年制）	396	23.0%	967	56.2%	258	15.0%	99	5.8%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,731	28.6%	7,164	55.0%	1,649	12.7%	485	3.7%	3.1
家政	820	27.7%	1,622	54.8%	402	13.6%	114	3.9%	3.1
教育	1,510	23.8%	3,569	56.3%	1,010	15.9%	245	3.9%	3.0
スポーツ	266	18.5%	713	49.7%	353	24.6%	102	7.1%	2.8
芸術	628	34.7%	930	51.3%	174	9.6%	80	4.4%	3.2
その他	1,184	24.3%	2,702	55.4%	746	15.3%	242	5.0%	3.0

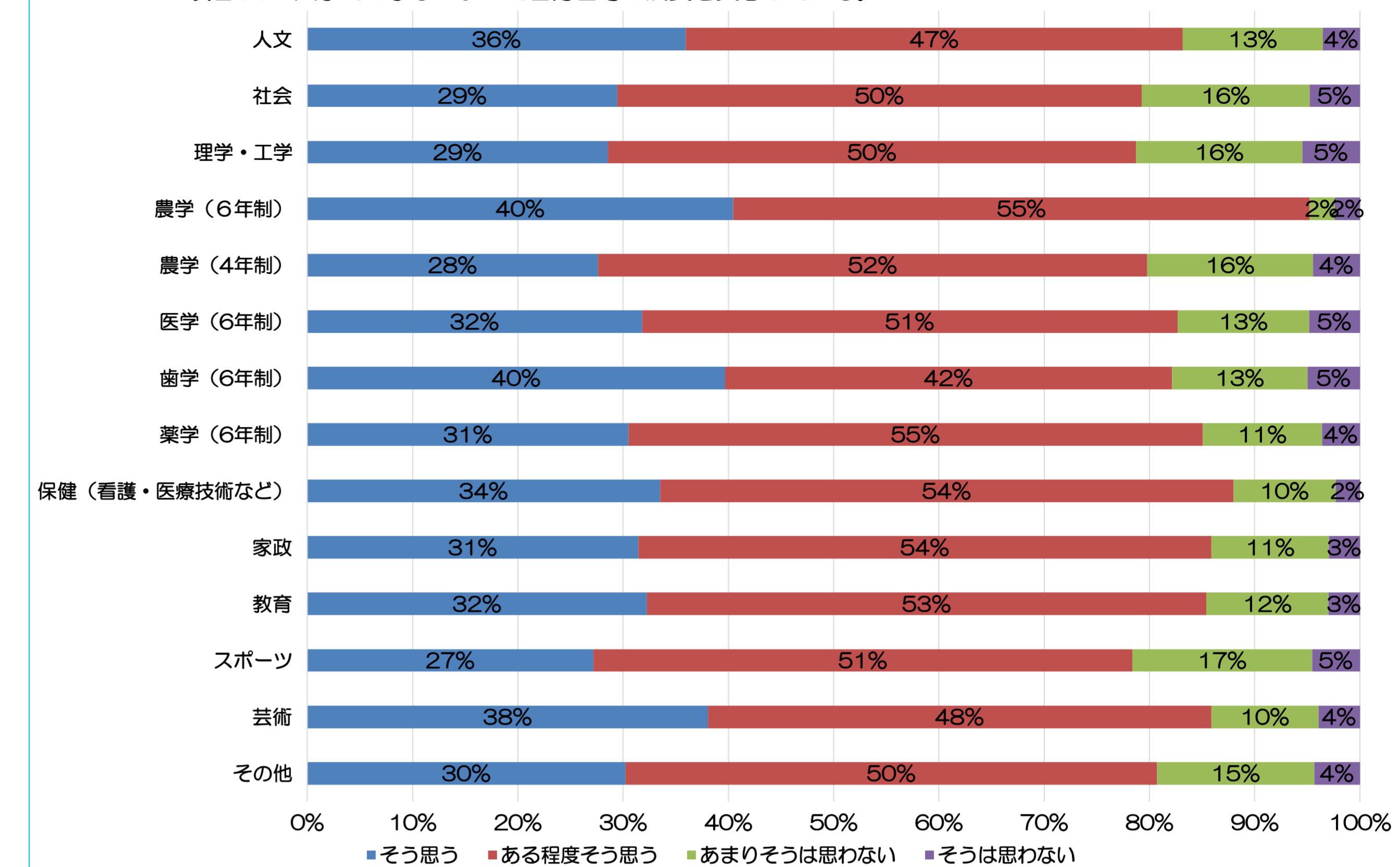
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
人文	3,278	36.0%	4,303	47.2%	1,212	13.3%	322	3.5%	3.2
社会	4,333	29.5%	7,326	49.8%	2,348	16.0%	701	4.8%	3.0
理学・工学	3,832	28.6%	6,726	50.2%	2,119	15.8%	732	5.5%	3.0
農学（6年制）	17	40.5%	23	54.8%	1	2.4%	1	2.4%	3.3
農学（4年制）	910	27.6%	1,719	52.2%	518	15.7%	147	4.5%	3.0
医学（6年制）	424	31.8%	678	50.9%	167	12.5%	64	4.8%	3.1
歯学（6年制）	160	39.7%	171	42.4%	52	12.9%	20	5.0%	3.2
薬学（6年制）	525	30.5%	938	54.5%	195	11.3%	62	3.6%	3.1
保健（看護・医療技術など）	4,366	33.5%	7,097	54.5%	1,265	9.7%	301	2.3%	3.2
家政	930	31.4%	1,611	54.5%	330	11.2%	87	2.9%	3.1
教育	2,044	32.3%	3,366	53.1%	735	11.6%	189	3.0%	3.1
スポーツ	390	27.2%	734	51.2%	245	17.1%	65	4.5%	3.0
芸術	690	38.1%	866	47.8%	185	10.2%	71	3.9%	3.2
その他	1,474	30.2%	2,461	50.5%	728	14.9%	211	4.3%	3.1

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

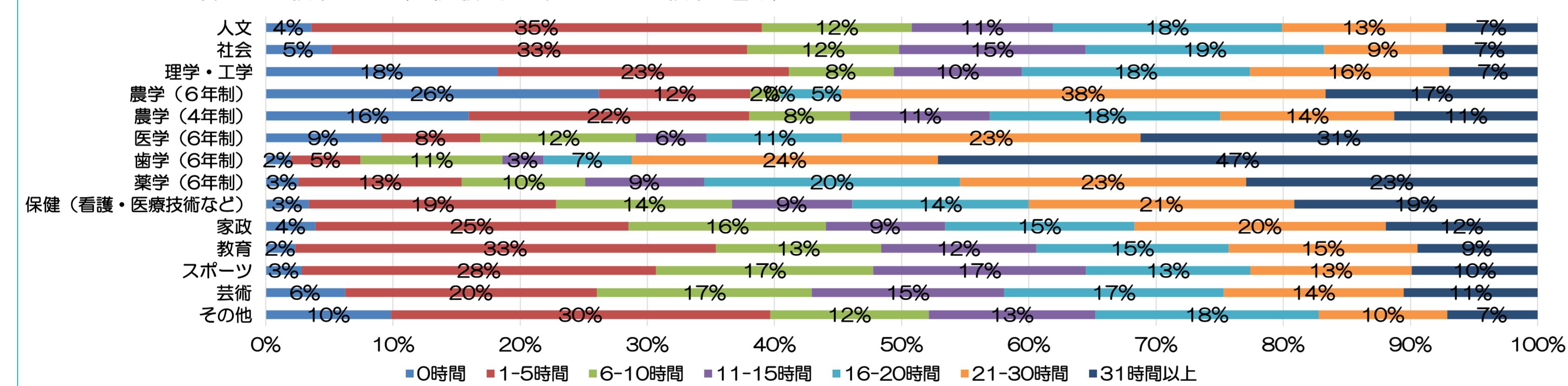


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	326 3.6%	3,230 35.4%	1,073 11.8%	1,011 11.1%	1,643 18.0%	1,175 12.9%	657 7.2%
社会	755 5.1%	4,815 32.7%	1,753 11.9%	2,159 14.7%	2,758 18.8%	1,368 9.3%	1,100 7.5%
理学・工学	2,441 18.2%	3,072 22.9%	1,106 8.2%	1,351 10.1%	2,408 18.0%	2,099 15.7%	932 7.0%
農学（6年制）	11 26.2%	5 11.9%	1 2.4%	0 0.0%	2 4.8%	16 38.1%	7 16.7%
農学（4年制）	526 16.0%	726 22.0%	261 7.9%	362 11.0%	597 18.1%	451 13.7%	371 11.3%
医学（6年制）	121 9.1%	104 7.8%	163 12.2%	74 5.6%	142 10.7%	313 23.5%	416 31.2%
歯学（6年制）	8 2.0%	22 5.5%	45 11.2%	13 3.2%	28 6.9%	97 24.1%	190 47.1%
薬学（6年制）	44 2.6%	221 12.8%	167 9.7%	161 9.4%	346 20.1%	387 22.5%	394 22.9%
保健（看護・医療技術など）	444 3.4%	2,531 19.4%	1,801 13.8%	1,232 9.5%	1,809 13.9%	2,720 20.9%	2,492 19.1%
家政	116 3.9%	728 24.6%	459 15.5%	277 9.4%	440 14.9%	585 19.8%	353 11.9%
教育	146 2.3%	2,096 33.1%	822 13.0%	774 12.2%	958 15.1%	939 14.8%	599 9.5%
スポーツ	41 2.9%	399 27.8%	245 17.1%	240 16.7%	185 12.9%	182 12.7%	142 9.9%
芸術	113 6.2%	359 19.8%	306 16.9%	274 15.1%	313 17.3%	256 14.1%	191 10.5%
その他	480 9.8%	1,453 29.8%	608 12.5%	638 13.1%	856 17.6%	492 10.1%	347 7.1%

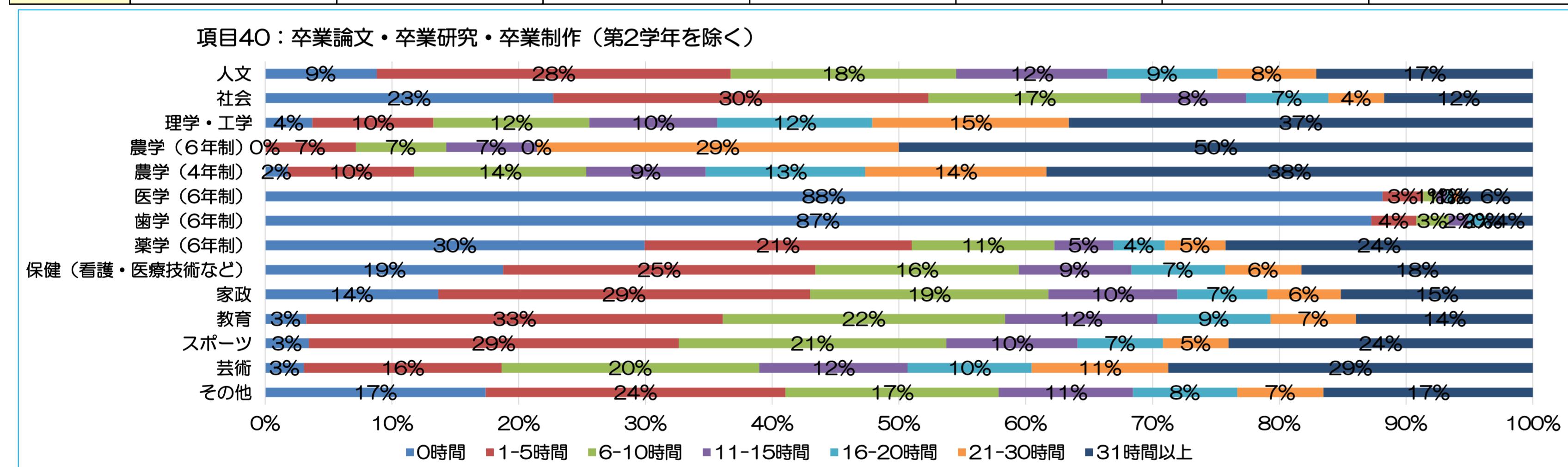
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

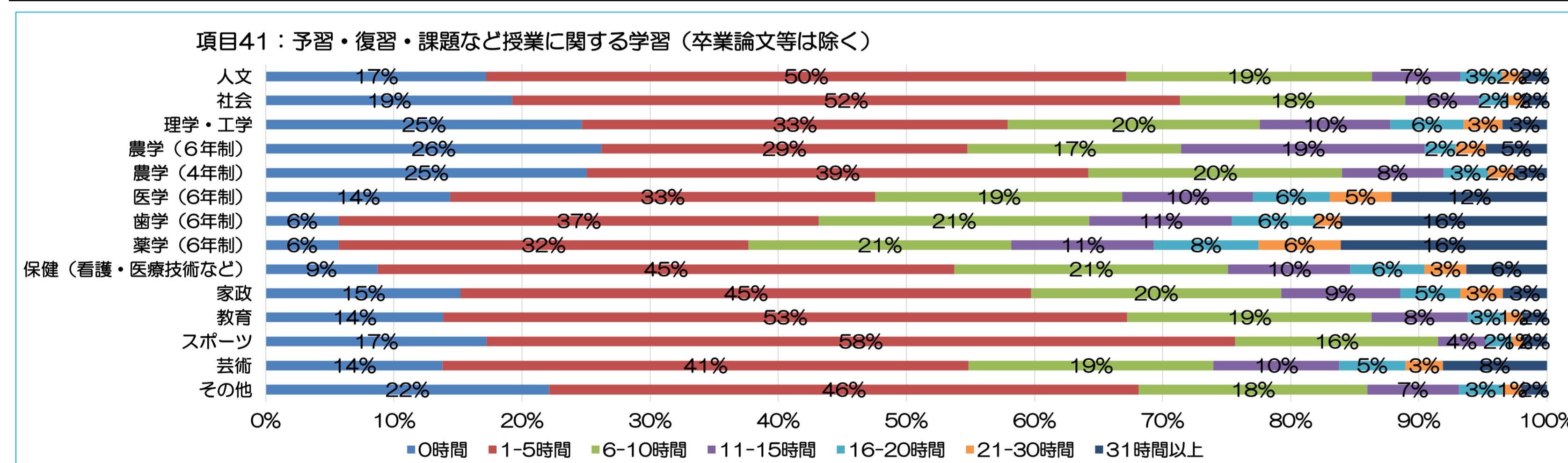
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	411 8.8%	1,303 27.9%	830 17.8%	557 11.9%	404 8.7%	364 7.8%	797 17.1%
社会	1,583 22.7%	2,060 29.6%	1,166 16.7%	579 8.3%	453 6.5%	306 4.4%	817 11.7%
理学・工学	257 3.7%	663 9.6%	853 12.3%	699 10.1%	851 12.3%	1,075 15.5%	2,538 36.6%
農学（6年制）	0 0.0%	1 7.1%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%	4 28.6%	7 50.0%
農学（4年制）	30 1.8%	168 10.0%	229 13.6%	159 9.4%	212 12.6%	241 14.3%	647 38.4%
医学（6年制）	439 88.2%	16 3.2%	5 1.0%	4 0.8%	3 0.6%	2 0.4%	29 5.8%
歯学（6年制）	171 87.2%	7 3.6%	5 2.6%	3 1.5%	3 1.5%	0 0.0%	7 3.6%
薬学（6年制）	237 29.9%	167 21.1%	89 11.2%	37 4.7%	32 4.0%	38 4.8%	192 24.2%
保健（看護・医療技術など）	1,151 18.8%	1,510 24.6%	983 16.0%	545 8.9%	454 7.4%	369 6.0%	1,119 18.3%
家政	211 13.6%	454 29.3%	291 18.8%	157 10.1%	110 7.1%	90 5.8%	234 15.1%
教育	105 3.2%	1,064 32.9%	720 22.2%	389 12.0%	290 9.0%	218 6.7%	451 13.9%
スポーツ	24 3.4%	203 29.2%	147 21.1%	72 10.3%	47 6.8%	36 5.2%	167 24.0%
芸術	27 3.1%	137 15.6%	179 20.3%	103 11.7%	86 9.8%	95 10.8%	253 28.8%
その他	437 17.4%	595 23.7%	423 16.8%	266 10.6%	207 8.2%	171 6.8%	415 16.5%

項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
人文	1,570	17.2%	4,551	49.9%	1,747	19.2%	629	6.9%
社会	2,831	19.2%	7,662	52.1%	2,590	17.6%	846	5.8%
理学・工学	3,310	24.7%	4,455	33.2%	2,637	19.7%	1,369	10.2%
農学（6年制）	11	26.2%	12	28.6%	7	16.7%	8	19.0%
農学（4年制）	826	25.1%	1,289	39.1%	652	19.8%	261	7.9%
医学（6年制）	192	14.4%	442	33.2%	257	19.3%	136	10.2%
歯学（6年制）	23	5.7%	151	37.5%	85	21.1%	45	11.2%
薬学（6年制）	98	5.7%	550	32.0%	353	20.5%	191	11.1%
保健（看護・医療技術など）	1,136	8.7%	5,866	45.0%	2,782	21.4%	1,245	9.6%
家政	450	15.2%	1,317	44.5%	577	19.5%	275	9.3%
教育	878	13.9%	3,381	53.4%	1,207	19.1%	476	7.5%
スポーツ	247	17.2%	838	58.4%	227	15.8%	53	3.7%
芸術	250	13.8%	744	41.1%	346	19.1%	178	9.8%
その他	1,078	22.1%	2,243	46.0%	869	17.8%	349	7.2%

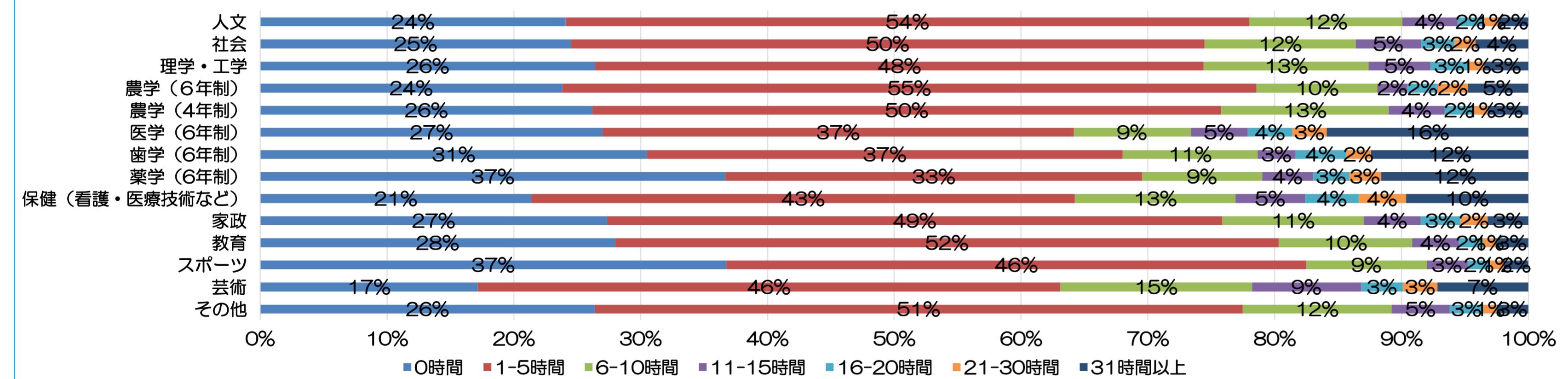


項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

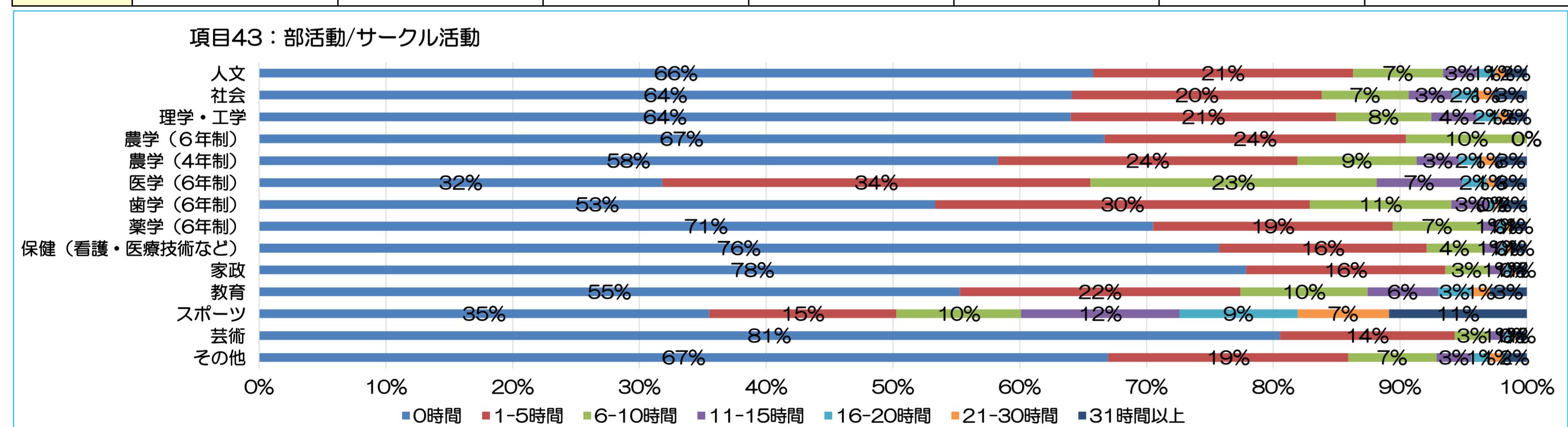
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	2,195 24.1%	4,915 53.9%	1,098 12.0%	396 4.3%	192 2.1%	102 1.1%	217 2.4%
社会	3,604 24.5%	7,347 50.0%	1,756 11.9%	755 5.1%	389 2.6%	245 1.7%	612 4.2%
理学・工学	3,541 26.4%	6,436 48.0%	1,743 13.0%	655 4.9%	400 3.0%	165 1.2%	469 3.5%
農学（6年制）	10 23.8%	23 54.8%	4 9.5%	1 2.4%	1 2.4%	1 2.4%	2 4.8%
農学（4年制）	863 26.2%	1,633 49.6%	435 13.2%	145 4.4%	77 2.3%	36 1.1%	105 3.2%
医学（6年制）	360 27.0%	495 37.1%	123 9.2%	60 4.5%	47 3.5%	36 2.7%	212 15.9%
歯学（6年制）	123 30.5%	151 37.5%	43 10.7%	12 3.0%	16 4.0%	8 2.0%	50 12.4%
薬学（6年制）	631 36.7%	565 32.8%	163 9.5%	69 4.0%	49 2.8%	43 2.5%	200 11.6%
保健（看護・医療技術など）	2,786 21.4%	5,585 42.9%	1,649 12.7%	716 5.5%	550 4.2%	484 3.7%	1,259 9.7%
家政	809 27.3%	1,435 48.5%	330 11.2%	133 4.5%	92 3.1%	64 2.2%	95 3.2%
教育	1,772 28.0%	3,316 52.4%	665 10.5%	233 3.7%	122 1.9%	61 1.0%	165 2.6%
スポーツ	527 36.8%	656 45.7%	136 9.5%	46 3.2%	26 1.8%	15 1.0%	28 2.0%
芸術	311 17.2%	832 45.9%	274 15.1%	156 8.6%	60 3.3%	49 2.7%	130 7.2%
その他	1,286 26.4%	2,489 51.1%	573 11.8%	224 4.6%	129 2.6%	51 1.0%	122 2.5%

項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



項目43：部活動/サークル活動

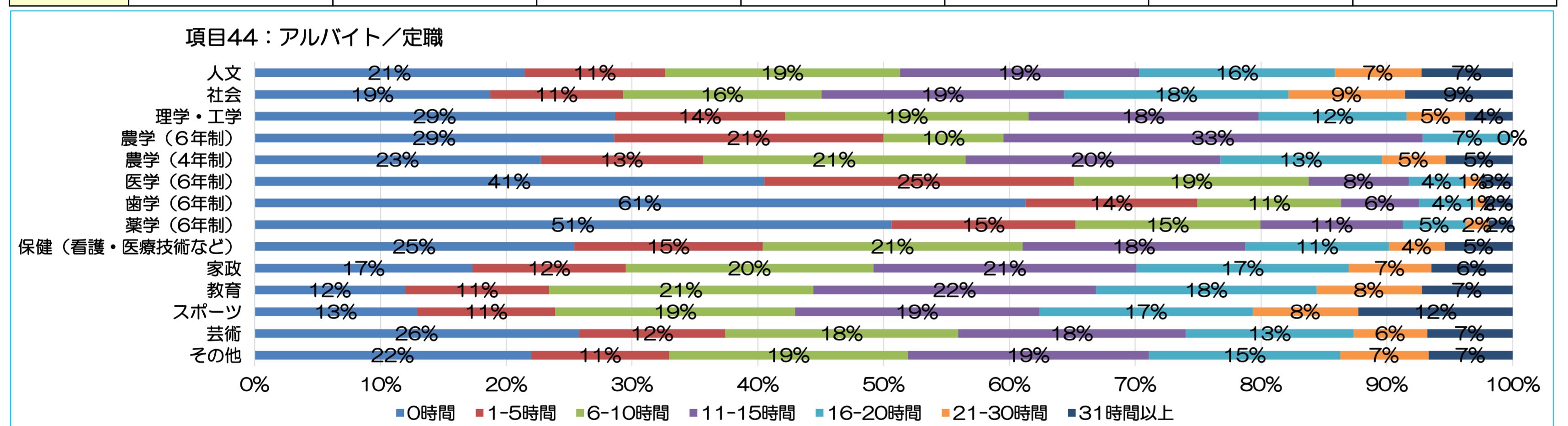
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	5,995 65.8%	1,872 20.5%	646 7.1%	242 2.7%	133 1.5%	68 0.7%	159 1.7%
社会	9,432 64.1%	2,898 19.7%	1,007 6.8%	503 3.4%	299 2.0%	175 1.2%	394 2.7%
理学・工学	8,587 64.0%	2,804 20.9%	1,010 7.5%	478 3.6%	229 1.7%	88 0.7%	213 1.6%
農学（6年制）	28 66.7%	10 23.8%	4 9.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
農学（4年制）	1,920 58.3%	778 23.6%	310 9.4%	110 3.3%	59 1.8%	34 1.0%	83 2.5%
医学（6年制）	424 31.8%	450 33.8%	301 22.6%	90 6.8%	26 2.0%	8 0.6%	34 2.6%
歯学（6年制）	215 53.3%	119 29.5%	45 11.2%	12 3.0%	2 0.5%	1 0.2%	9 2.2%
薬学（6年制）	1,213 70.5%	325 18.9%	121 7.0%	22 1.3%	12 0.7%	5 0.3%	22 1.3%
保健（看護・医療技術など）	9,866 75.7%	2,134 16.4%	571 4.4%	188 1.4%	73 0.6%	51 0.4%	146 1.1%
家政	2,303 77.9%	465 15.7%	99 3.3%	42 1.4%	18 0.6%	6 0.2%	25 0.8%
教育	3,501 55.3%	1,401 22.1%	637 10.1%	351 5.5%	166 2.6%	93 1.5%	185 2.9%
スポーツ	509 35.5%	212 14.8%	141 9.8%	179 12.5%	134 9.3%	103 7.2%	156 10.9%
芸術	1,459 80.5%	250 13.8%	50 2.8%	22 1.2%	12 0.7%	3 0.2%	16 0.9%
その他	3,265 67.0%	922 18.9%	340 7.0%	134 2.7%	73 1.5%	47 1.0%	93 1.9%



項目44：アルバイト／定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	1,957 21.5%	1,014 11.1%	1,705 18.7%	1,734 19.0%	1,417 15.5%	628 6.9%	660 7.2%
社会	2,753 18.7%	1,550 10.5%	2,327 15.8%	2,830 19.2%	2,628 17.9%	1,363 9.3%	1,257 8.5%
理学・工学	3,840 28.6%	1,814 13.5%	2,594 19.3%	2,450 18.3%	1,579 11.8%	626 4.7%	506 3.8%
農学（6年制）	12 28.6%	9 21.4%	4 9.5%	14 33.3%	3 7.1%	0 0.0%	0 0.0%
農学（4年制）	749 22.7%	425 12.9%	688 20.9%	666 20.2%	423 12.8%	167 5.1%	176 5.3%
医学（6年制）	540 40.5%	328 24.6%	249 18.7%	106 8.0%	59 4.4%	17 1.3%	34 2.6%
歯学（6年制）	247 61.3%	55 13.6%	46 11.4%	25 6.2%	18 4.5%	3 0.7%	9 2.2%
薬学（6年制）	871 50.6%	251 14.6%	253 14.7%	195 11.3%	86 5.0%	31 1.8%	33 1.9%
保健（看護・医療技術など）	3,307 25.4%	1,957 15.0%	2,688 20.6%	2,308 17.7%	1,487 11.4%	579 4.4%	703 5.4%
家政	512 17.3%	361 12.2%	582 19.7%	619 20.9%	498 16.8%	195 6.6%	191 6.5%
教育	757 12.0%	725 11.4%	1,331 21.0%	1,424 22.5%	1,109 17.5%	531 8.4%	457 7.2%
スポーツ	185 12.9%	158 11.0%	273 19.0%	278 19.4%	244 17.0%	120 8.4%	176 12.3%
芸術	467 25.8%	211 11.6%	335 18.5%	328 18.1%	242 13.4%	106 5.8%	123 6.8%
その他	1,070 22.0%	536 11.0%	925 19.0%	934 19.2%	741 15.2%	342 7.0%	326 6.7%

項目44：アルバイト／定職



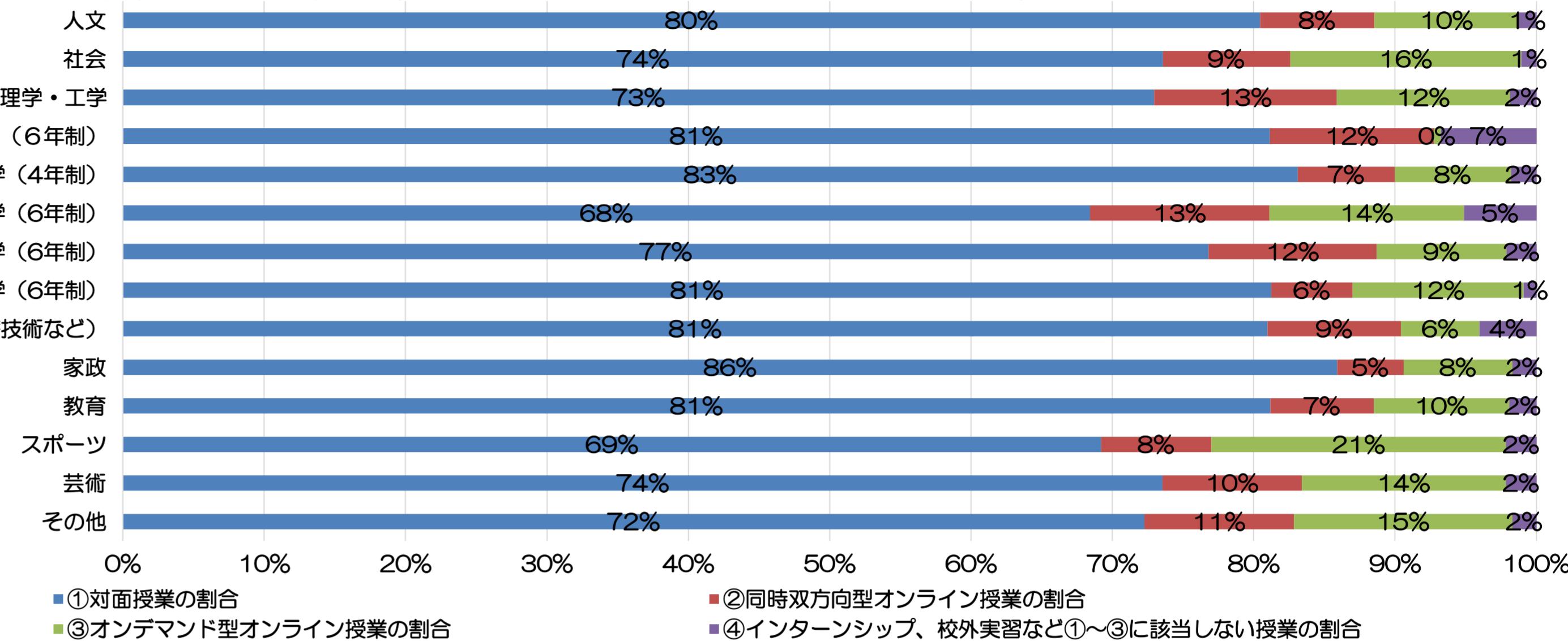
問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
人文	80.5%	8.1%	10.2%	1.2%
社会	73.6%	9.0%	16.4%	1.1%
理学・工学	73.0%	12.9%	12.3%	1.9%
農学（6年制）	81.1%	11.6%	0.5%	6.8%
農学（4年制）	83.1%	6.9%	8.2%	1.8%
医学（6年制）	68.4%	12.7%	13.8%	5.1%
歯学（6年制）	76.8%	11.9%	9.2%	2.1%
薬学（6年制）	81.2%	5.8%	12.1%	0.9%
保健（看護・医療技術など）	81.0%	9.4%	5.6%	4.0%
家政	85.9%	4.7%	7.7%	1.7%
教育	81.2%	7.3%	9.6%	1.9%
スポーツ	69.2%	7.8%	20.8%	2.2%
芸術	73.6%	9.8%	14.4%	2.2%
その他	72.3%	10.6%	15.5%	1.7%

対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	人文	218	308	743	1,350	6,131	8,750
	社会	775	1,046	1,679	2,072	8,282	13,854
	理学・工学	833	668	1,222	1,475	6,800	10,998
	農学（6年制）	2	0	5	1	23	31
	農学（4年制）	101	30	128	307	2,083	2,649
	医学（6年制）	128	123	133	141	709	1,234
	歯学（6年制）	32	26	32	26	271	387
	薬学（6年制）	84	67	126	158	1,242	1,677
	保健（看護・医療技術など）	495	587	929	1,377	9,142	12,530
	家政	71	72	160	264	2,269	2,836
	教育	82	143	484	1,118	4,347	6,174
	スポーツ	62	135	149	287	695	1,328
	芸術	47	113	245	362	920	1,687
	その他	383	283	434	595	2,695	4,390
回答割合	人文	2.5%	3.5%	8.5%	15.4%	70.1%	100.0%
	社会	5.6%	7.6%	12.1%	15.0%	59.8%	100.0%
	理学・工学	7.6%	6.1%	11.1%	13.4%	61.8%	100.0%
	農学（6年制）	6.5%	0.0%	16.1%	3.2%	74.2%	100.0%
	農学（4年制）	3.8%	1.1%	4.8%	11.6%	78.6%	100.0%
	医学（6年制）	10.4%	10.0%	10.8%	11.4%	57.5%	100.0%
	歯学（6年制）	8.3%	6.7%	8.3%	6.7%	70.0%	100.0%
	薬学（6年制）	5.0%	4.0%	7.5%	9.4%	74.1%	100.0%
	保健（看護・医療技術など）	4.0%	4.7%	7.4%	11.0%	73.0%	100.0%
	家政	2.5%	2.5%	5.6%	9.3%	80.0%	100.0%
	教育	1.3%	2.3%	7.8%	18.1%	70.4%	100.0%
	スポーツ	4.7%	10.2%	11.2%	21.6%	52.3%	100.0%
	芸術	2.8%	6.7%	14.5%	21.5%	54.5%	100.0%
	その他	8.7%	6.4%	9.9%	13.6%	61.4%	100.0%

問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。



## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 学年別の回答状況（大学）

区分	対象学生数	回答者数	有効回答率
2年生	462,252人	51,502人	11.1%
4年生以上	471,176人	46,955人	10.0%
6年生以上	17,419人	2,615人	15.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかつた「1」として算出。

#### 項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
2年生	15,403	29.9%	30,958	60.1%	4,599	8.9%	542	1.1%	3.2
4年生以上	14,296	30.4%	27,621	58.8%	4,500	9.6%	538	1.1%	3.2
6年生以上	623	23.8%	1,502	57.4%	411	15.7%	79	3.0%	3.0

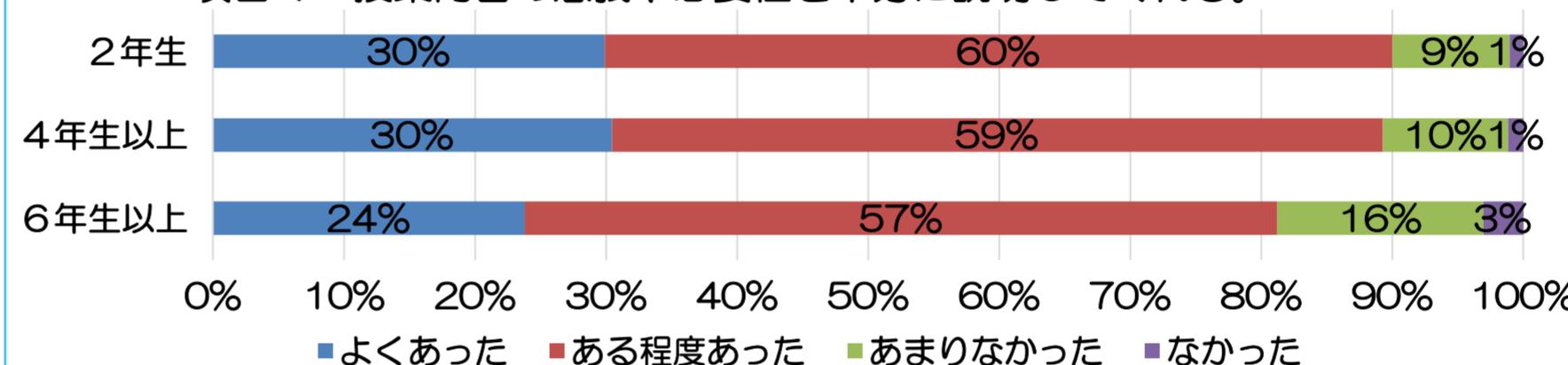
#### 項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
2年生	15,587	30.3%	26,784	52.0%	8,229	16.0%	902	1.8%	3.1
4年生以上	12,147	25.9%	24,521	52.2%	9,240	19.7%	1,047	2.2%	3.0
6年生以上	429	16.4%	1,086	41.5%	907	34.7%	193	7.4%	2.7

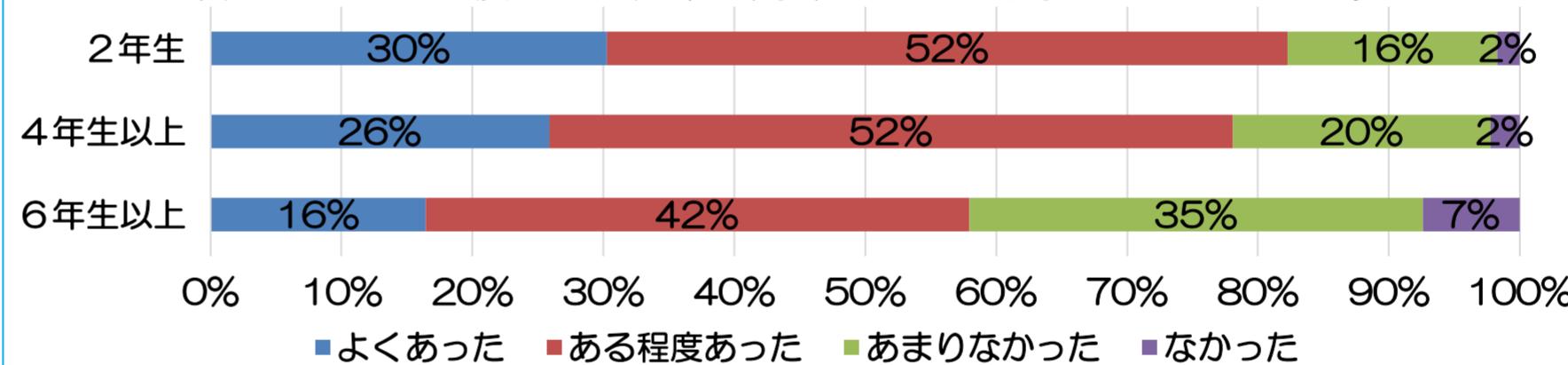
#### 項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値				
2年生	6,909	13.4%	20,087	39.0%	19,800	38.4%	4,706	9.1%	2.6
4年生以上	7,677	16.3%	18,952	40.4%	16,627	35.4%	3,699	7.9%	2.7
6年生以上	252	9.6%	822	31.4%	1,122	42.9%	419	16.0%	2.3

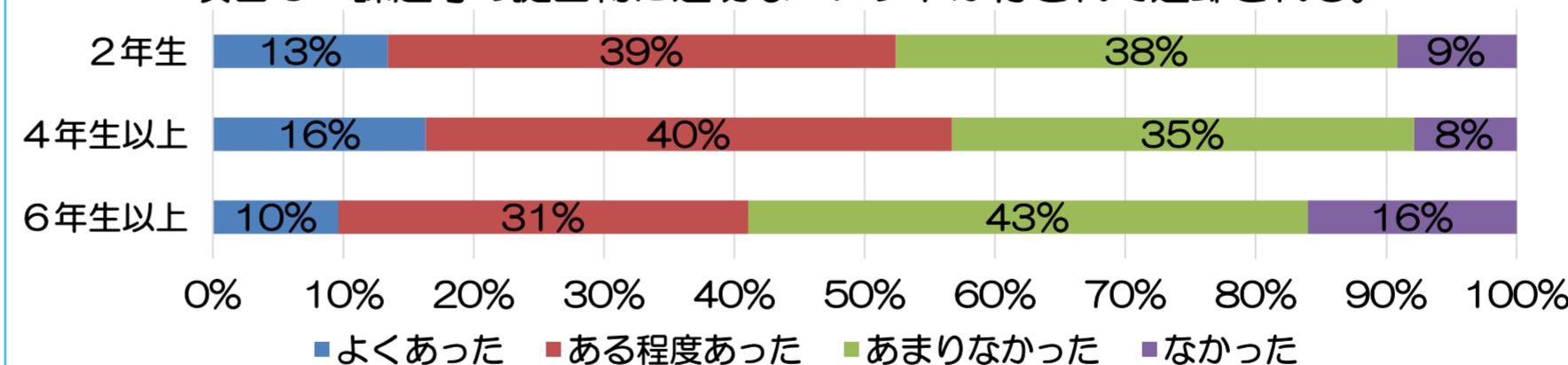
#### 項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。



#### 項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



#### 項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
2年生	14,990 29.1%	22,434 43.6%	11,819 22.9%	2,259 4.4%	3.0
4年生以上	14,792 31.5%	20,495 43.6%	10,122 21.6%	1,546 3.3%	3.0
6年生以上	817 31.2%	1,236 47.3%	466 17.8%	96 3.7%	3.1

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
2年生	11,270 21.9%	25,821 50.1%	12,443 24.2%	1,968 3.8%	2.9
4年生以上	11,167 23.8%	23,707 50.5%	10,672 22.7%	1,409 3.0%	3.0
6年生以上	528 20.2%	1,238 47.3%	728 27.8%	121 4.6%	2.8

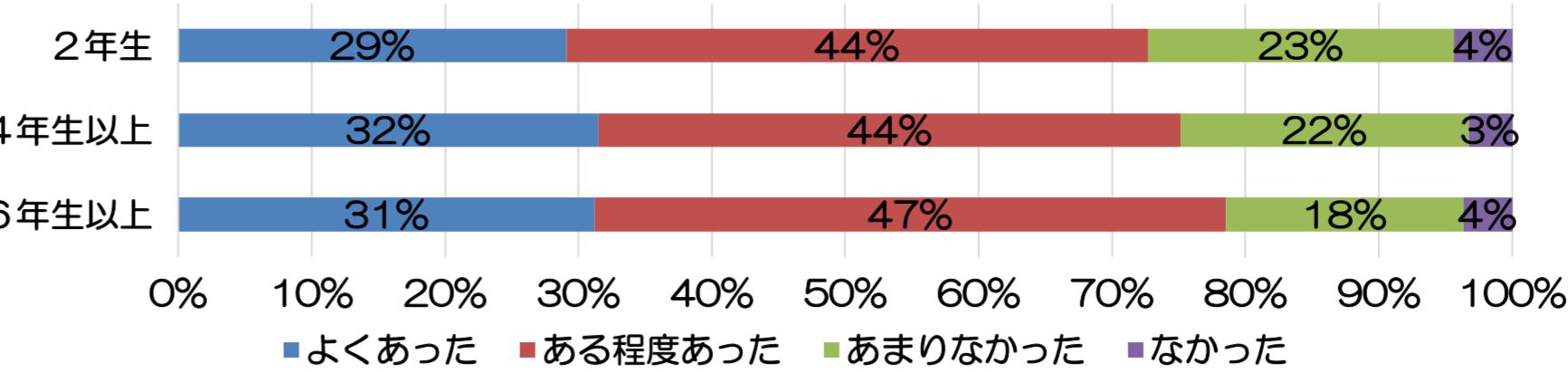
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
2年生	7,830 15.2%	18,813 36.5%	16,954 32.9%	7,905 15.3%	2.5
4年生以上	7,517 16.0%	17,660 37.6%	15,210 32.4%	6,568 14.0%	2.6
6年生以上	368 14.1%	889 34.0%	863 33.0%	495 18.9%	2.4

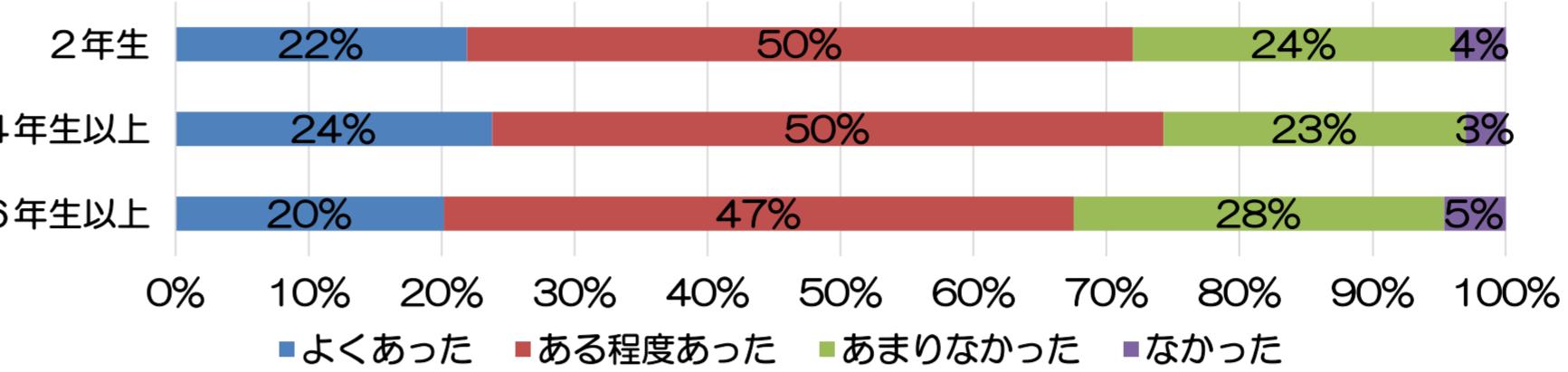
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
2年生	9,396 18.2%	17,409 33.8%	16,646 32.3%	8,051 15.6%	2.5
4年生以上	12,144 25.9%	19,309 41.1%	12,799 27.3%	2,703 5.8%	2.9
6年生以上	277 10.6%	686 26.2%	1,087 41.6%	565 21.6%	2.3

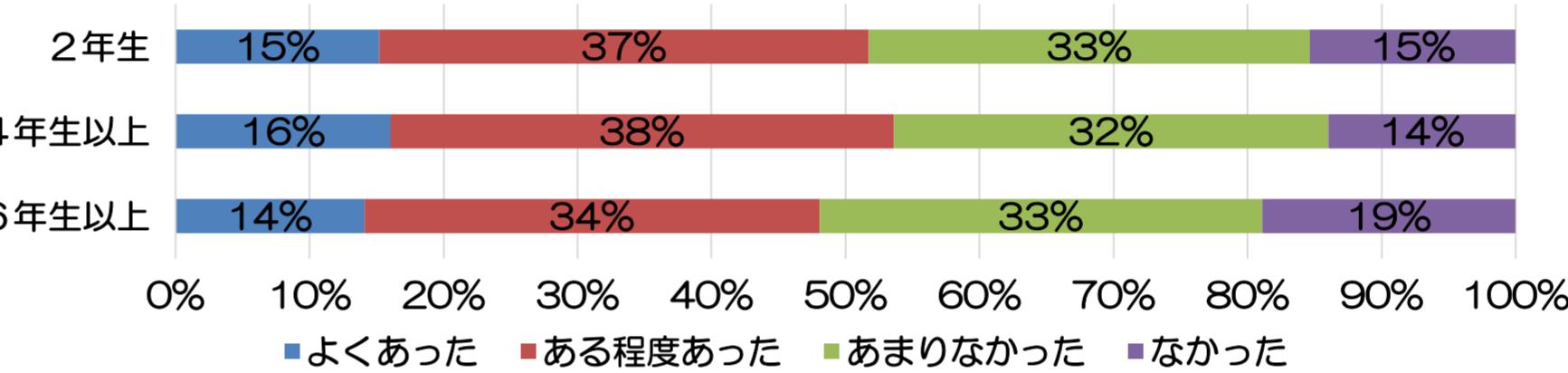
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



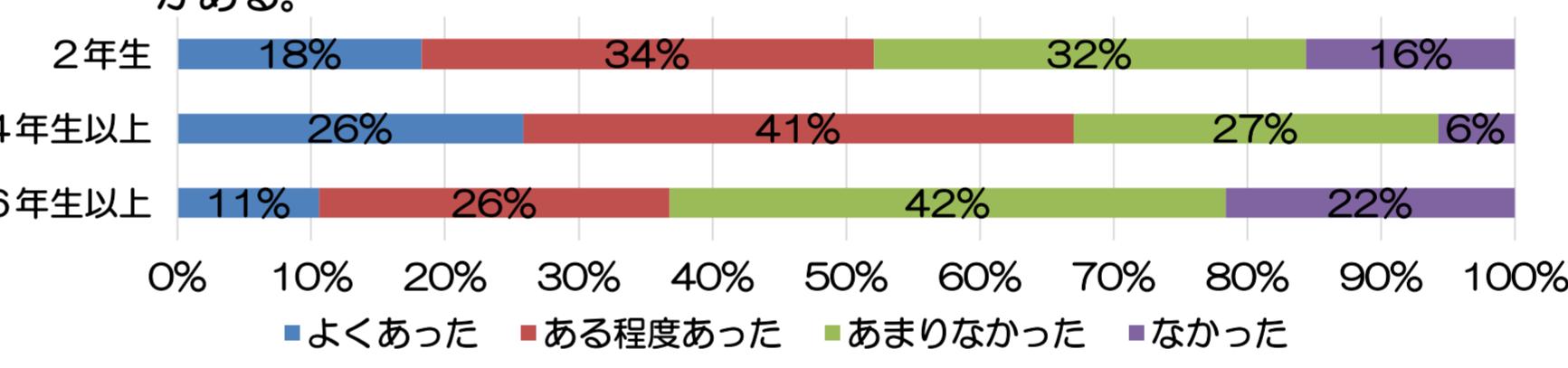
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



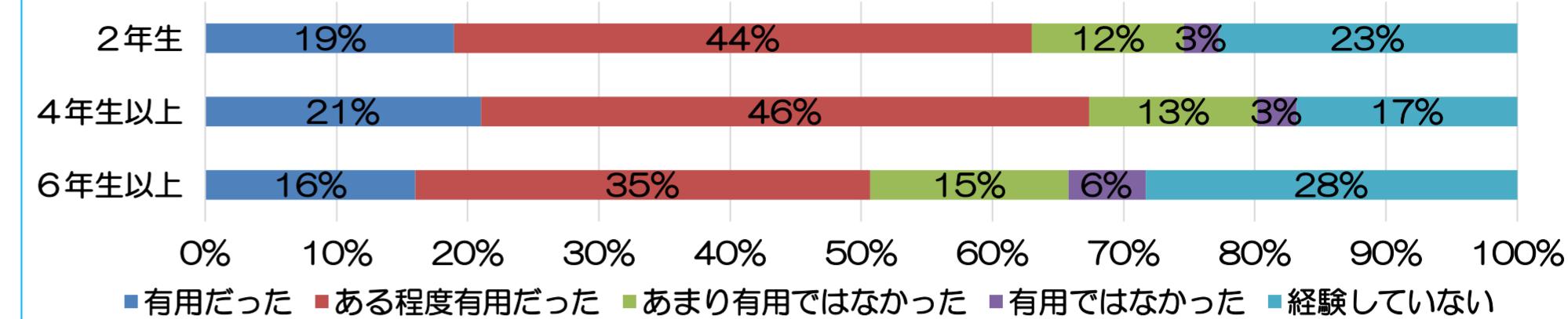
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	9,771 19.0%	22,676 44.0%	5,970 11.6%	1,347 2.6%	11,738 22.8%	3.0
4年生以上	9,876 21.0%	21,742 46.3%	6,024 12.8%	1,411 3.0%	7,902 16.8%	3.0
6年生以上	419 16.0%	906 34.6%	395 15.1%	154 5.9%	741 28.3%	2.8

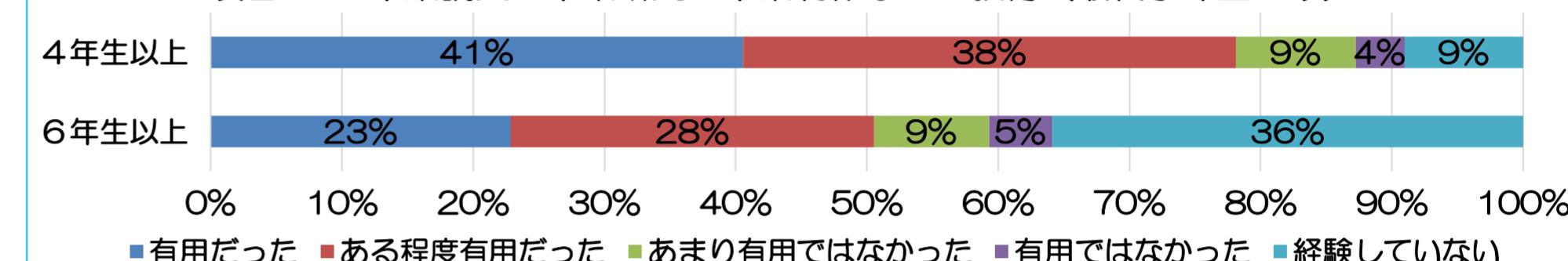
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
4年生以上	19,056 40.6%	17,623 37.5%	4,284 9.1%	1,757 3.7%	4,235 9.0%	3.3
6年生以上	598 22.9%	724 27.7%	229 8.8%	126 4.8%	938 35.9%	3.1

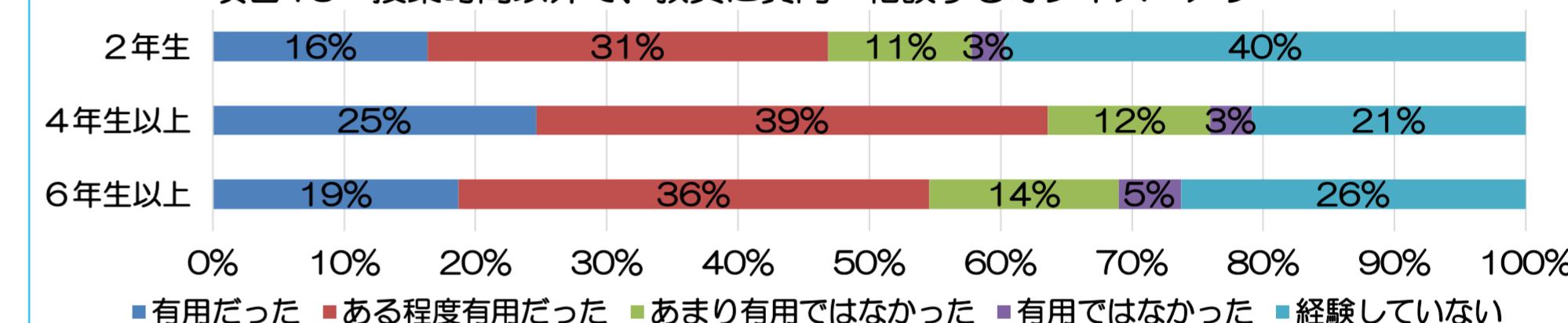
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	8,415 16.3%	15,724 30.5%	5,644 11.0%	1,288 2.5%	20,431 39.7%	3.0
4年生以上	11,570 24.6%	18,294 39.0%	5,806 12.4%	1,493 3.2%	9,792 20.9%	3.1
6年生以上	489 18.7%	938 35.9%	377 14.4%	124 4.7%	687 26.3%	2.9

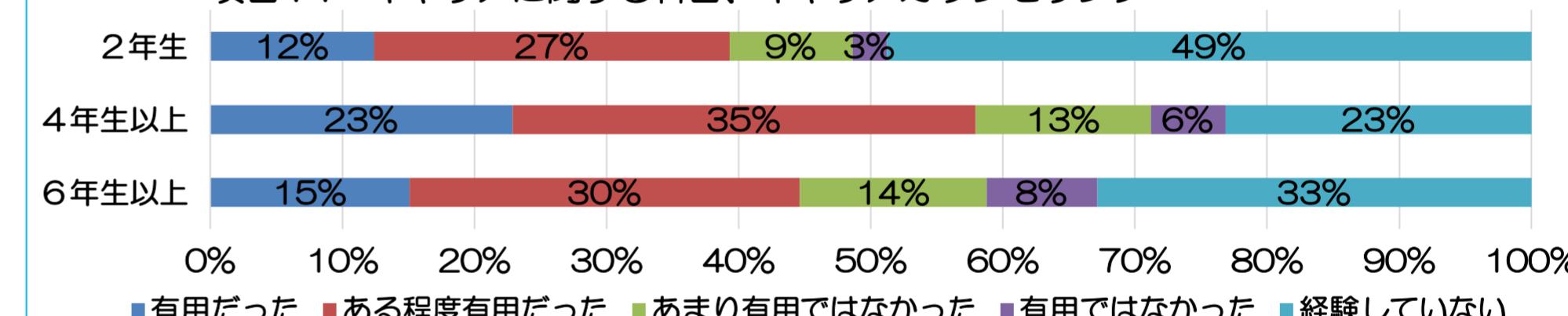
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	6,384 12.4%	13,866 26.9%	4,799 9.3%	1,326 2.6%	25,127 48.8%	3.0
4年生以上	10,742 22.9%	16,460 35.1%	6,231 13.3%	2,655 5.7%	10,867 23.1%	3.0
6年生以上	395 15.1%	772 29.5%	370 14.1%	219 8.4%	859 32.8%	2.8

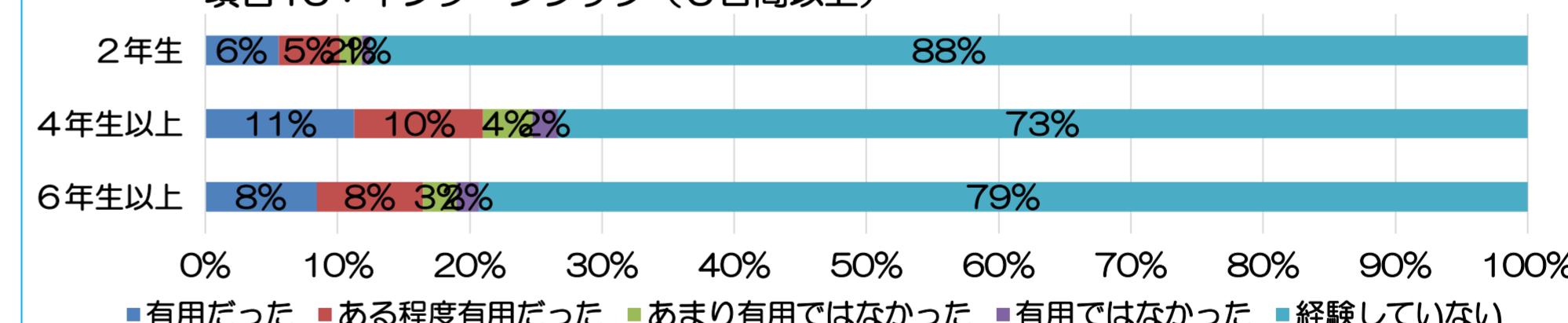
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	2,853 5.5%	2,397 4.7%	850 1.7%	324 0.6%	45,078 87.5%	3.2
4年生以上	5,295 11.3%	4,555 9.7%	1,780 3.8%	873 1.9%	34,452 73.4%	3.1
6年生以上	221 8.5%	210 8.0%	66 2.5%	44 1.7%	2,074 79.3%	3.1

項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	1,825	3.5%	1,447	2.8%	615	1.2%
4年生以上	3,057	6.5%	1,851	3.9%	749	1.6%
6年生以上	179	6.8%	97	3.7%	25	1.0%
					16	0.6%
					2,298	87.9%
						3.4

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	2,047	4.0%	2,727	5.3%	978	1.9%
4年生以上	2,210	4.7%	2,942	6.3%	1,172	2.5%
6年生以上	92	3.5%	142	5.4%	51	2.0%
					32	1.2%
					2,298	87.9%
						2.9

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	4,339	8.4%	6,766	13.1%	1,899	3.7%
4年生以上	4,827	10.3%	8,207	17.5%	2,447	5.2%
6年生以上	207	7.9%	303	11.6%	87	3.3%
					50	1.9%
					1,968	75.3%
						3.0

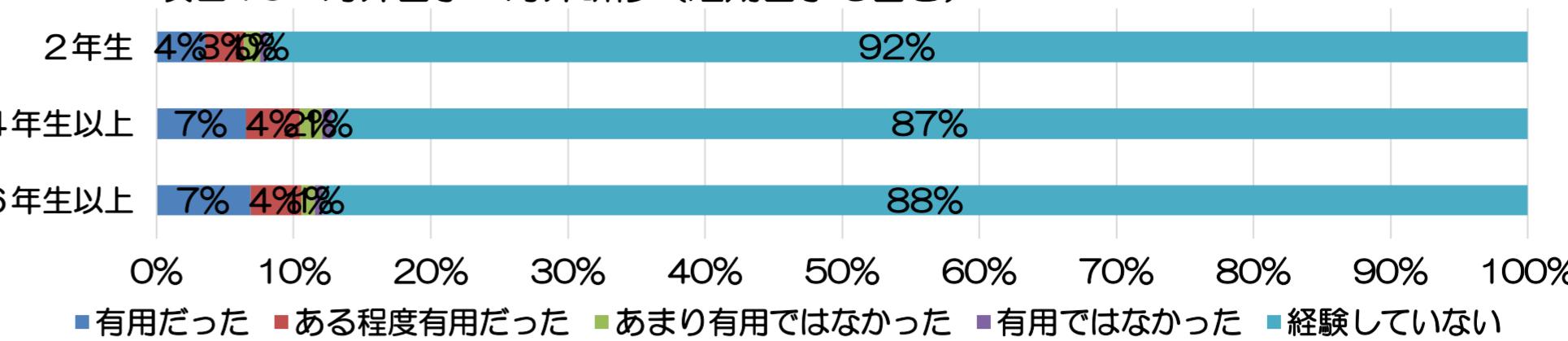
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	20,943	40.7%	19,298	37.5%	2,407	4.7%
4年生以上	20,275	43.2%	19,011	40.5%	2,915	6.2%
6年生以上	1,186	45.4%	1,015	38.8%	169	6.5%
					108	4.1%
					137	5.2%
						3.3

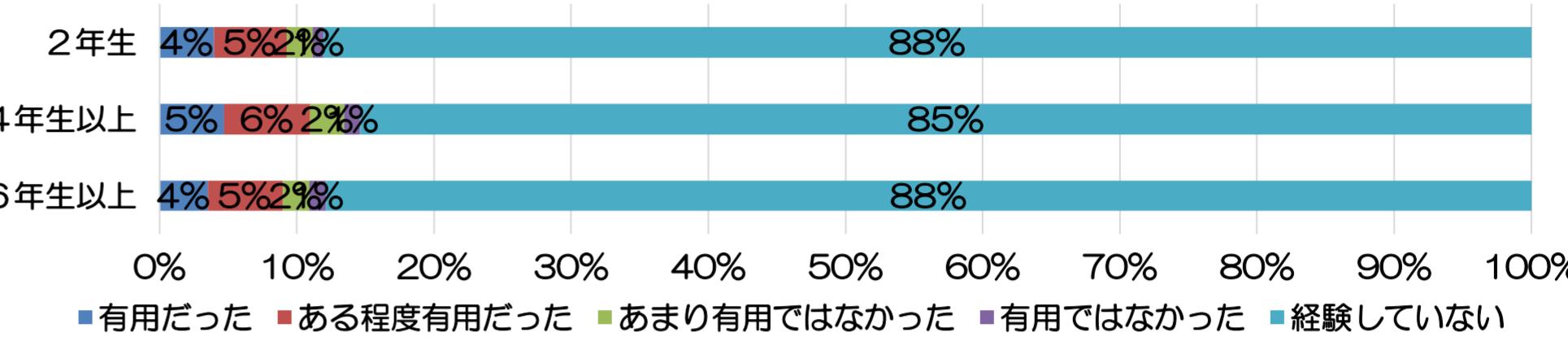
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
2年生	7,400	14.4%	16,067	31.2%	6,694	13.0%
4年生以上	5,858	12.5%	14,192	30.2%	7,484	15.9%
6年生以上	175	6.7%	652	24.9%	523	20.0%
					269	10.3%
					996	38.1%
						2.5

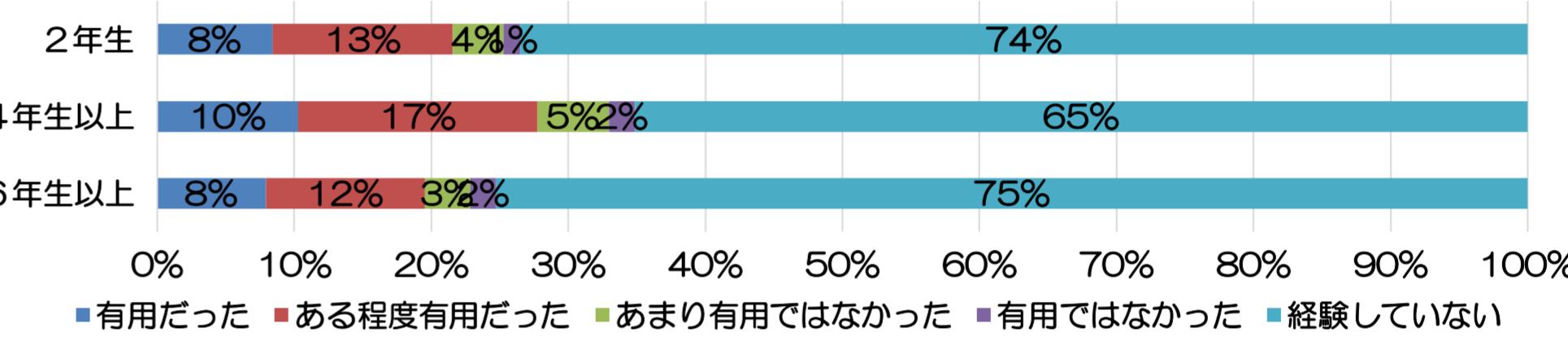
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



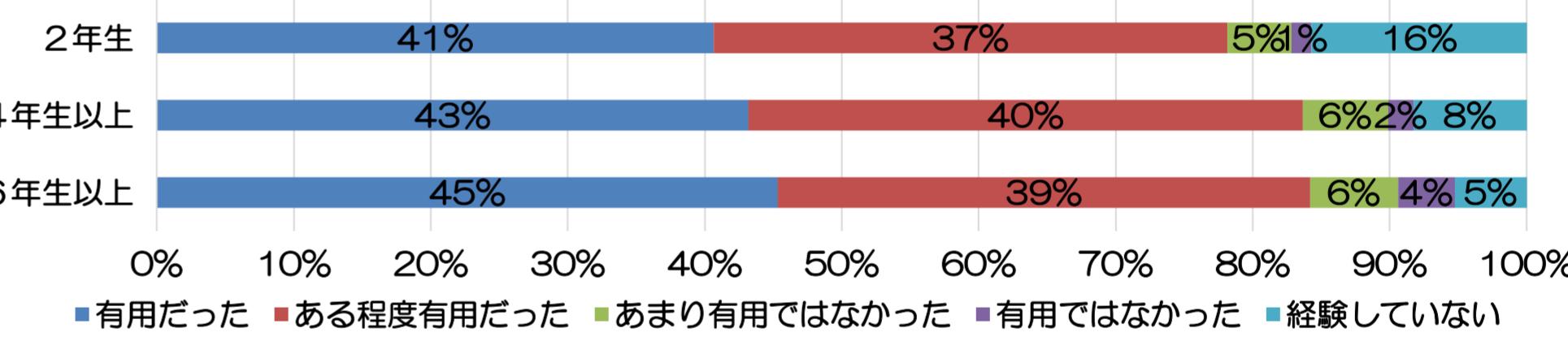
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



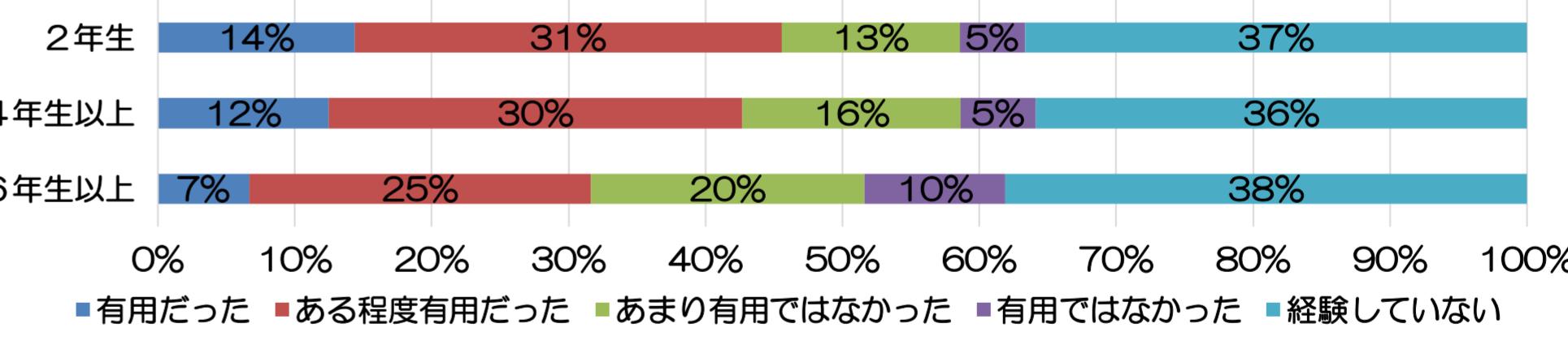
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



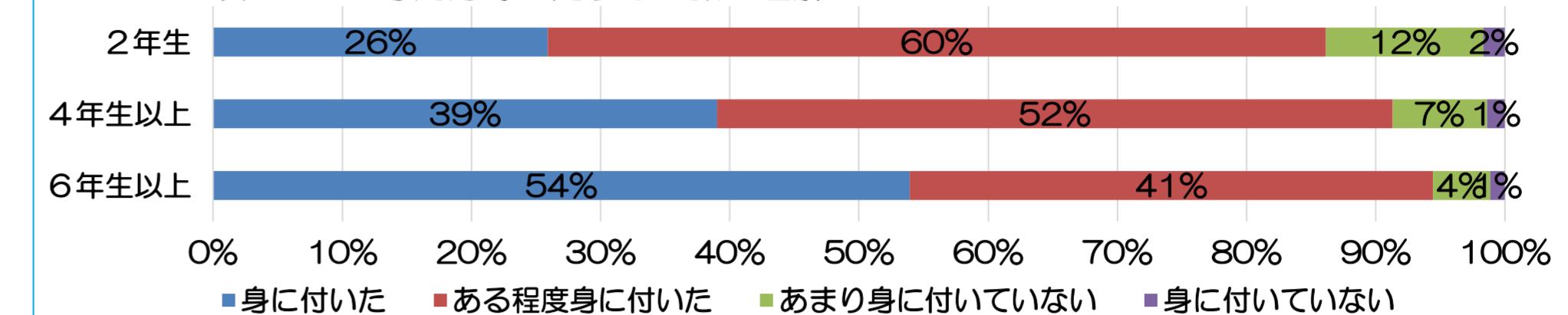
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	13,340	25.9%	31,024	60.2%	6,283	12.2%	855	1.7%	3.1
4年生以上	18,322	39.0%	24,543	52.3%	3,441	7.3%	649	1.4%	3.3
6年生以上	1,410	53.9%	1,060	40.5%	115	4.4%	30	1.1%	3.5

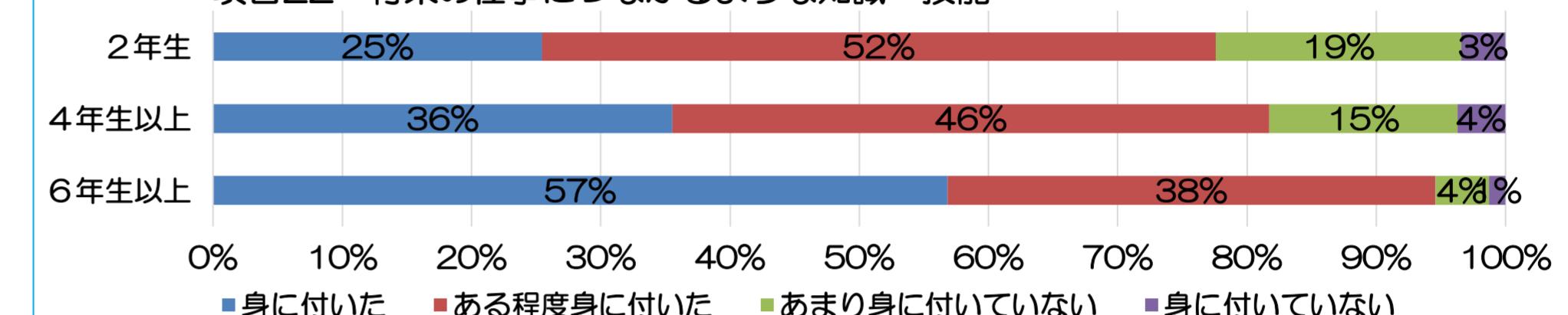
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	13,109	25.5%	26,846	52.1%	9,787	19.0%	1,760	3.4%	3.0
4年生以上	16,687	35.5%	21,691	46.2%	6,829	14.5%	1,748	3.7%	3.1
6年生以上	1,486	56.8%	987	37.7%	108	4.1%	34	1.3%	3.5

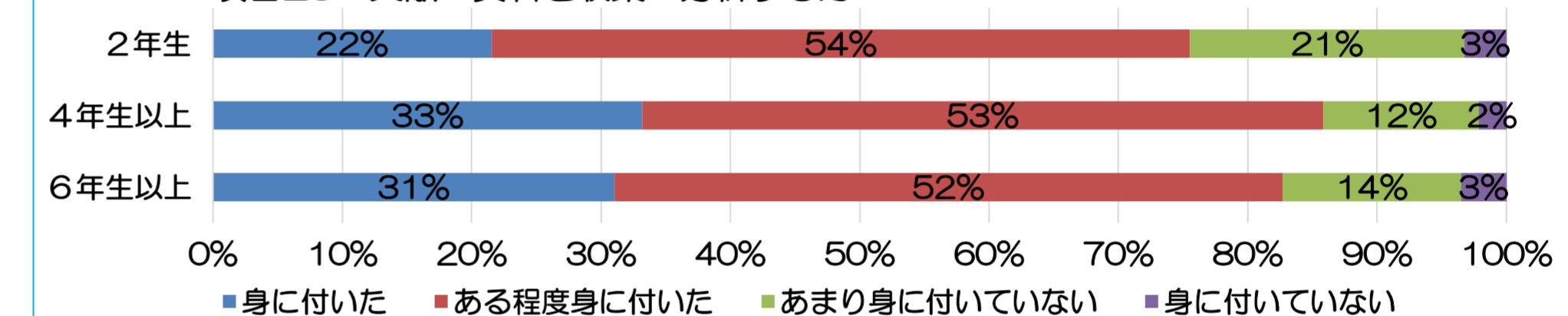
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	11,093	21.5%	27,817	54.0%	10,924	21.2%	1,668	3.2%	2.9
4年生以上	15,582	33.2%	24,729	52.7%	5,634	12.0%	1,010	2.2%	3.2
6年生以上	812	31.1%	1,350	51.6%	362	13.8%	91	3.5%	3.1

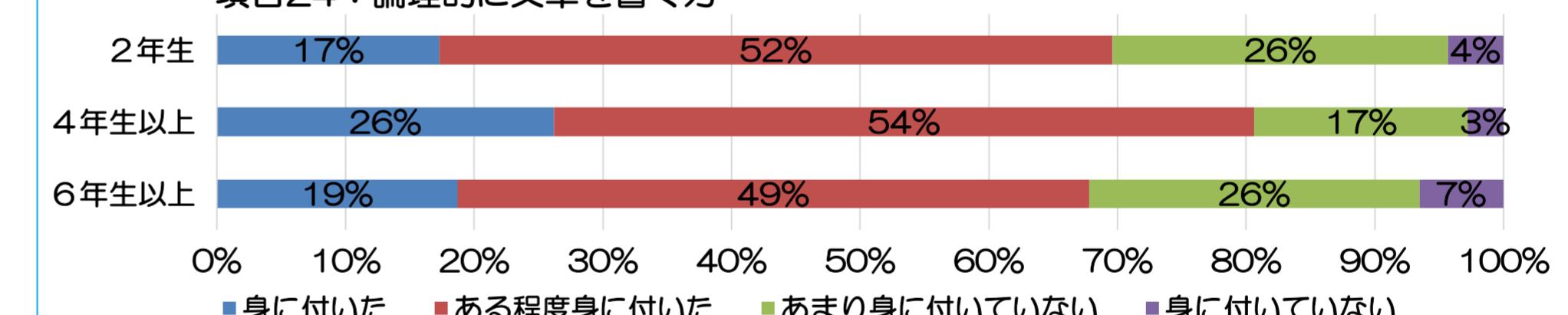
項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	8,898	17.3%	26,957	52.3%	13,416	26.0%	2,231	4.3%	2.8
4年生以上	12,302	26.2%	25,554	54.4%	7,788	16.6%	1,311	2.8%	3.0
6年生以上	489	18.7%	1,284	49.1%	671	25.7%	171	6.5%	2.8

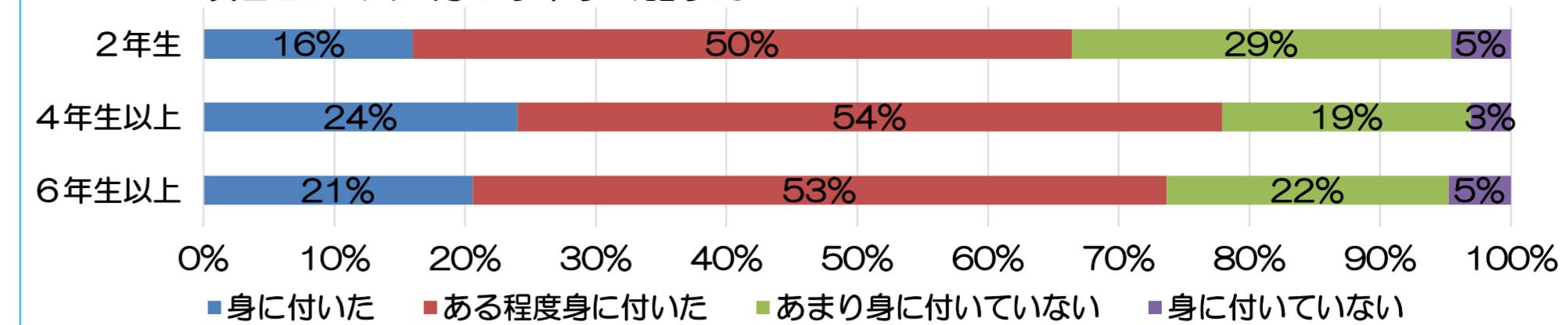
項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	8,250	16.0%	25,938	50.4%	14,949	29.0%	2,365	4.6%	2.8
4年生以上	11,274	24.0%	25,300	53.9%	8,922	19.0%	1,459	3.1%	3.0
6年生以上	538	20.6%	1,388	53.1%	564	21.6%	125	4.8%	2.9

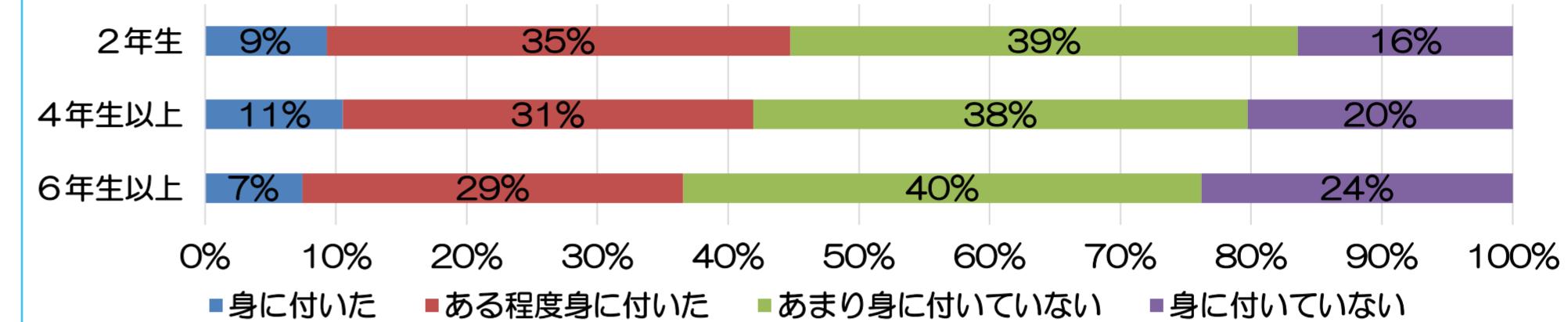
項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	4,784	9.3%	18,266	35.5%	20,000	38.8%	8,452	16.4%	2.4
4年生以上	4,955	10.6%	14,718	31.3%	17,772	37.8%	9,510	20.3%	2.3
6年生以上	195	7.5%	761	29.1%	1,037	39.7%	622	23.8%	2.2

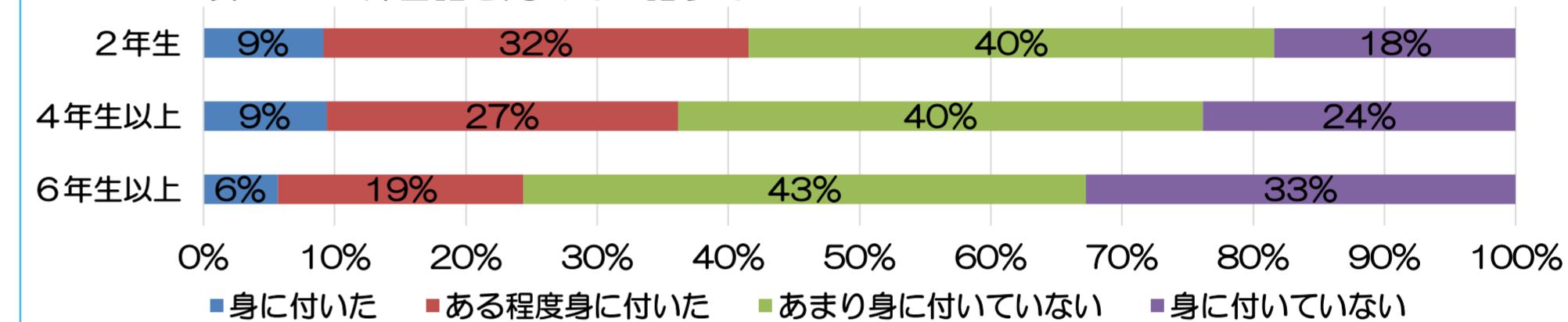
項目26：外国語を読む力・書く力



項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	4,708	9.1%	16,683	32.4%	20,636	40.1%	9,475	18.4%	2.3
4年生以上	4,409	9.4%	12,567	26.8%	18,793	40.0%	11,186	23.8%	2.2
6年生以上	148	5.7%	490	18.7%	1,120	42.8%	857	32.8%	2.0

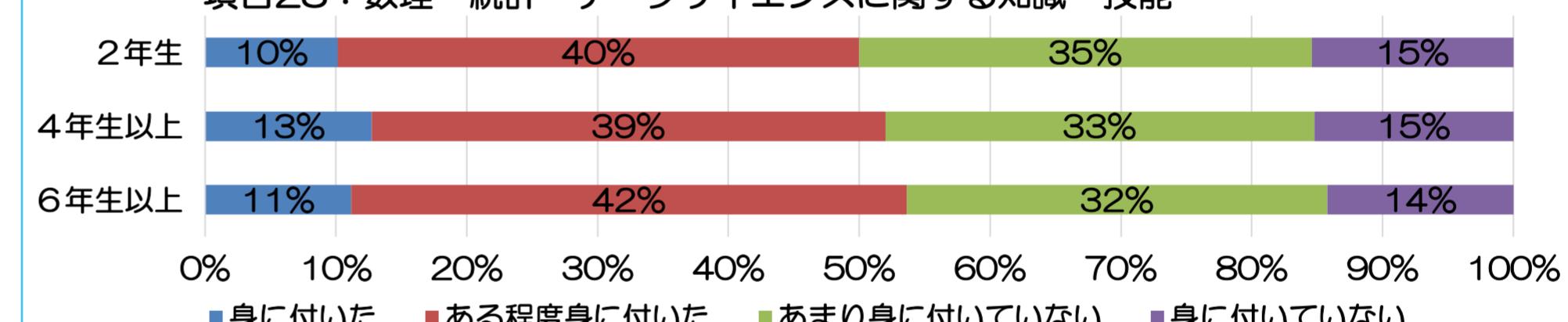
項目27：外国語を聞く力・話す力



項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	5,227	10.1%	20,523	39.8%	17,814	34.6%	7,938	15.4%	2.4
4年生以上	5,985	12.7%	18,425	39.2%	15,397	32.8%	7,148	15.2%	2.5
6年生以上	292	11.2%	1,111	42.5%	840	32.1%	372	14.2%	2.5

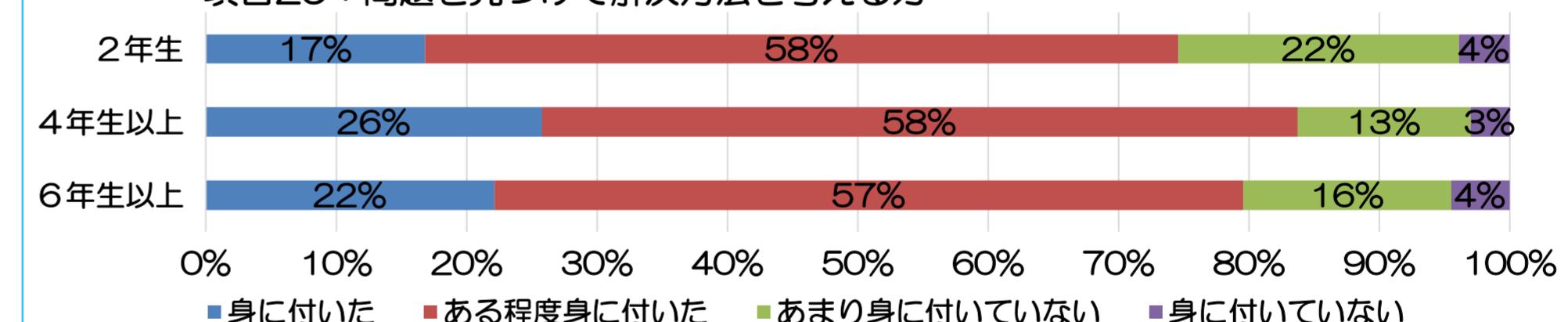
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	8,670	16.8%	29,746	57.8%	11,078	21.5%	2,008	3.9%	2.9
4年生以上	12,110	25.8%	27,204	57.9%	6,231	13.3%	1,410	3.0%	3.1
6年生以上	579	22.1%	1,502	57.4%	417	15.9%	117	4.5%	3.0

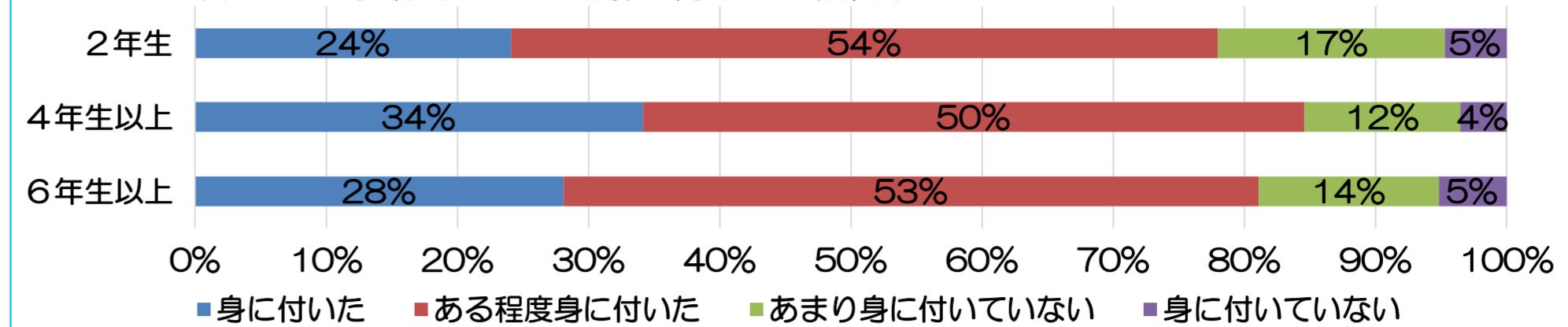
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
2年生	12,421	24.1%	27,744	53.9%	8,907
4年生以上	16,032	34.1%	23,698	50.5%	5,566
6年生以上	735	28.1%	1,386	53.0%	359
					3.0
					3.2
					3.0

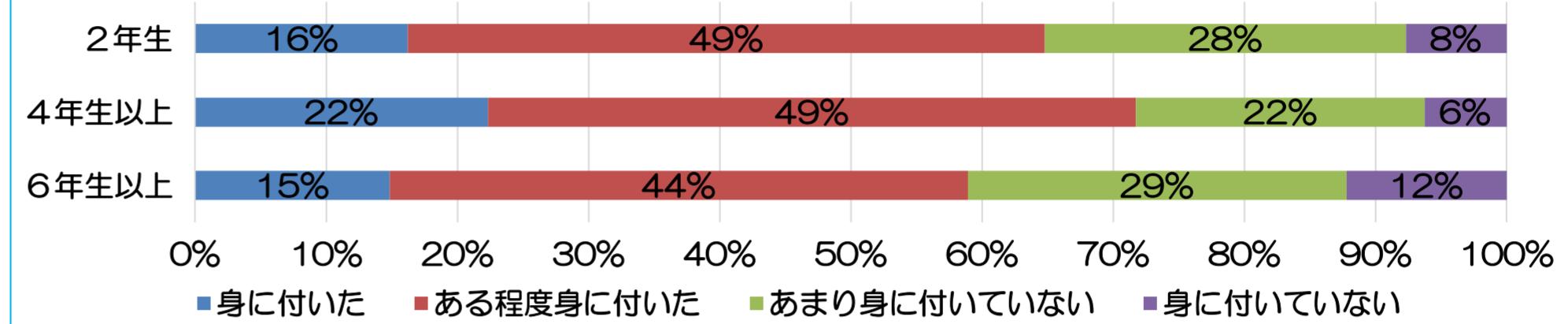
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
2年生	8,370	16.3%	25,010	48.6%	14,183
4年生以上	10,495	22.4%	23,198	49.4%	10,341
6年生以上	389	14.9%	1,152	44.1%	755
					319
					12.2%
					2.6

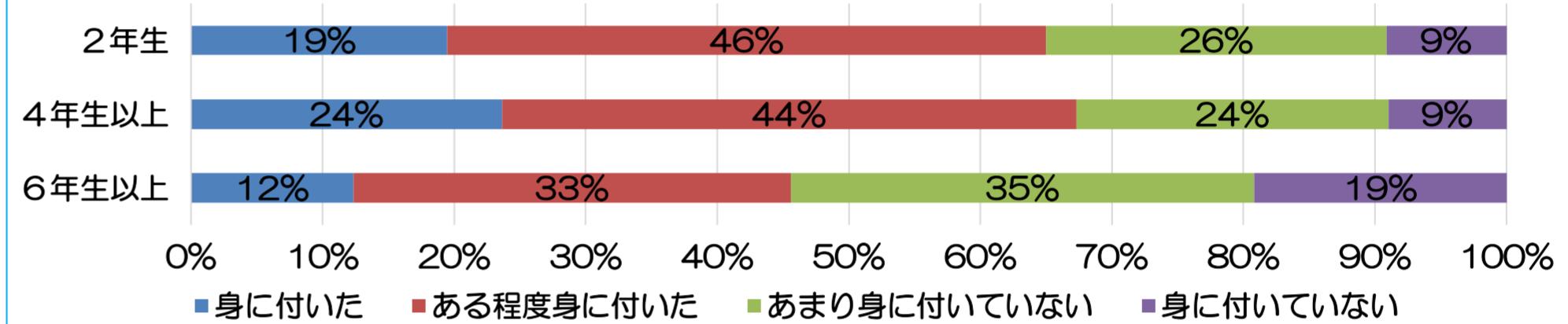
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
2年生	10,031	19.5%	23,452	45.5%	13,320
4年生以上	11,104	23.6%	20,494	43.6%	11,144
6年生以上	323	12.4%	869	33.2%	922
					501
					19.2%
					2.4

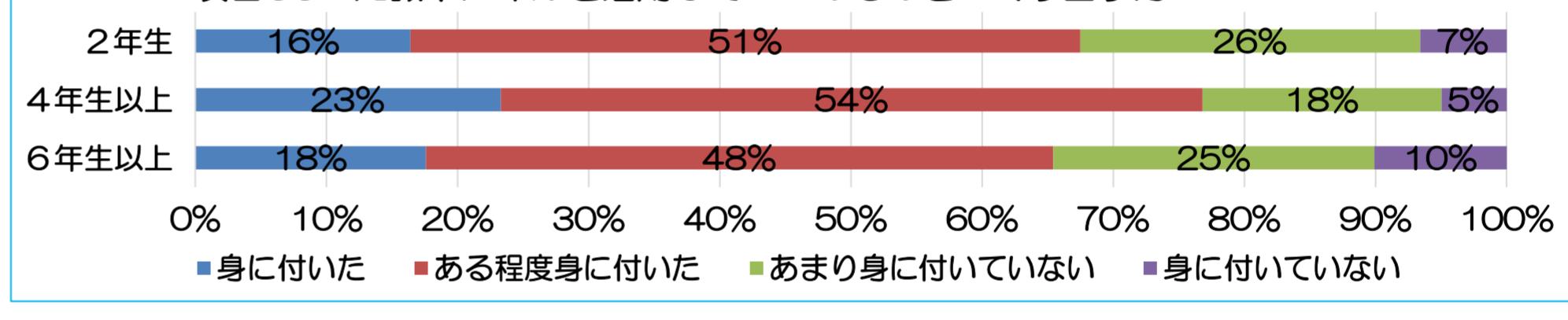
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものを作り出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
2年生	8,457	16.4%	26,306	51.1%	13,359
4年生以上	10,936	23.3%	25,133	53.5%	8,561
6年生以上	460	17.6%	1,251	47.8%	641
					263
					10.1%
					2.7

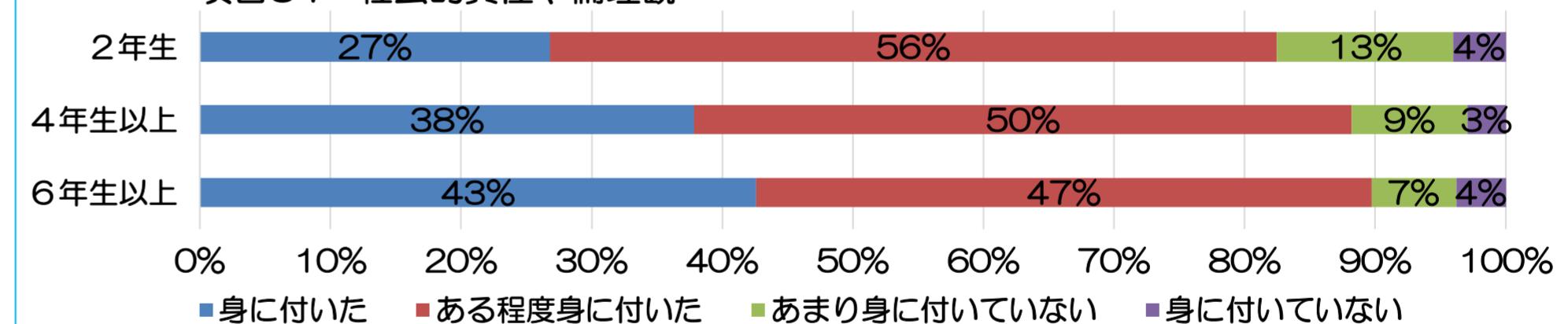
項目33：知識やスキルを活用して一つのものを作り出す力



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
2年生	13,798	26.8%	28,673	55.7%	6,951
4年生以上	17,774	37.9%	23,644	50.4%	4,158
6年生以上	1,114	42.6%	1,232	47.1%	170
					6.5%
					3.8%
					3.3

項目34：社会的責任や倫理観



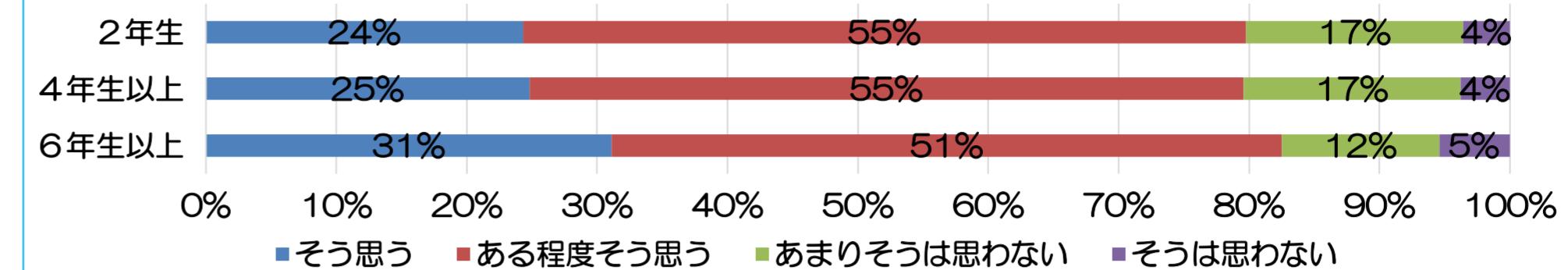
問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
2年生	12,519	24.3%	28,563	55.5%	8,576	16.7%	1,844	3.6%	3.0
4年生以上	11,647	24.8%	25,713	54.8%	7,818	16.6%	1,777	3.8%	3.0
6年生以上	814	31.1%	1,344	51.4%	315	12.0%	142	5.4%	3.1

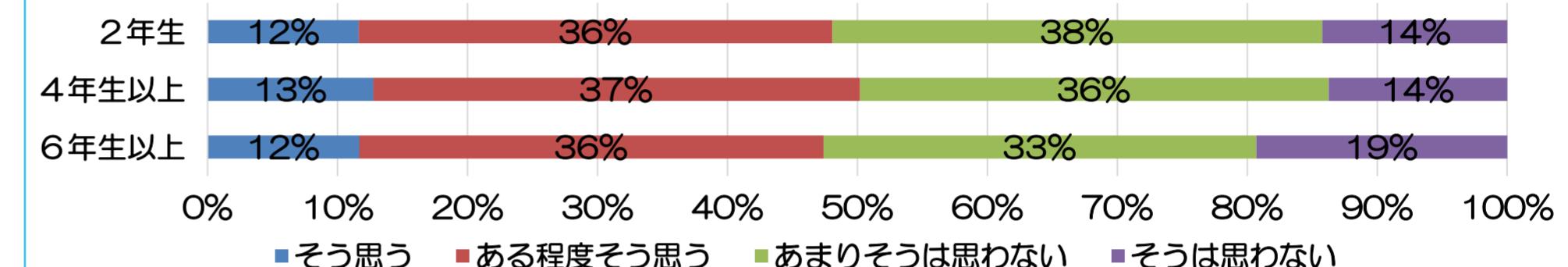
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
2年生	5,996	11.6%	18,770	36.4%	19,405	37.7%	7,331	14.2%	2.5
4年生以上	5,983	12.7%	17,581	37.4%	16,941	36.1%	6,450	13.7%	2.5
6年生以上	305	11.7%	935	35.8%	870	33.3%	505	19.3%	2.4

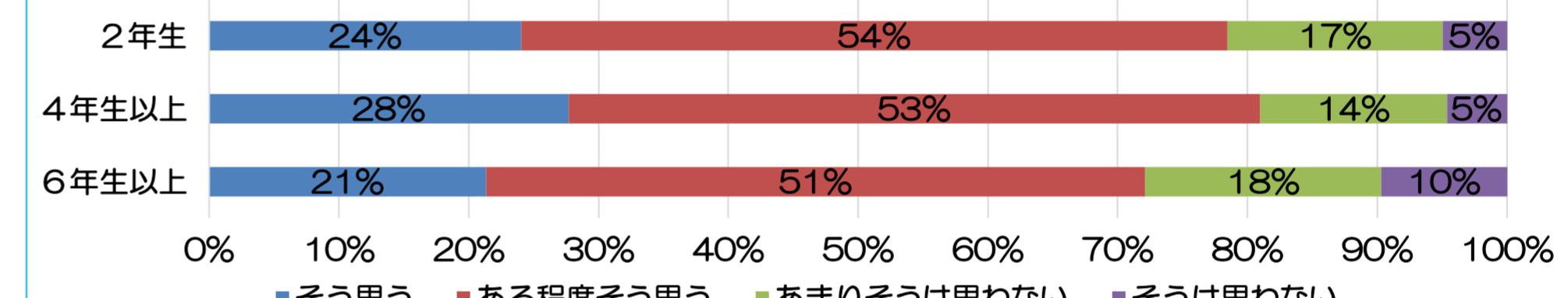
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
2年生	12,388	24.1%	28,017	54.4%	8,549	16.6%	2,548	4.9%	3.0
4年生以上	13,005	27.7%	25,018	53.3%	6,757	14.4%	2,175	4.6%	3.0
6年生以上	558	21.3%	1,328	50.8%	476	18.2%	253	9.7%	2.8

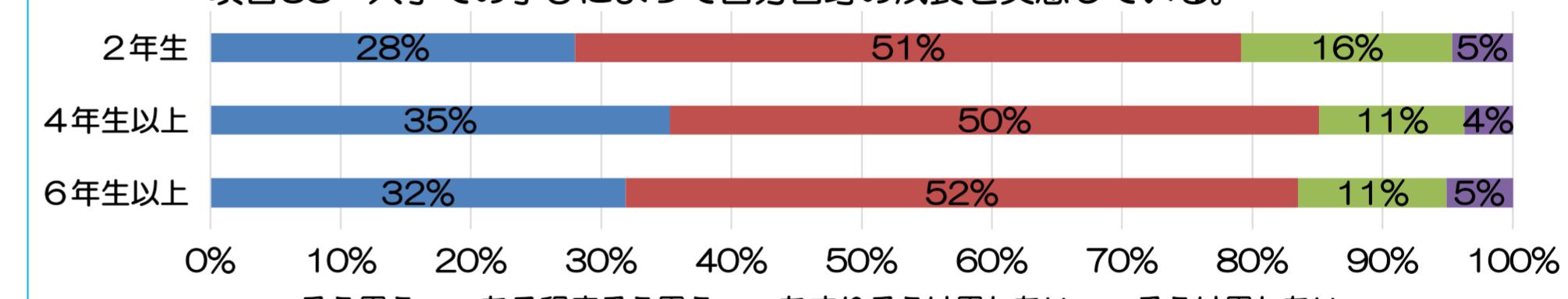
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
2年生	14,430	28.0%	26,330	51.1%	8,350	16.2%	2,392	4.6%	3.0
4年生以上	16,573	35.3%	23,402	49.8%	5,236	11.2%	1,744	3.7%	3.2
6年生以上	834	31.9%	1,350	51.6%	298	11.4%	133	5.1%	3.1

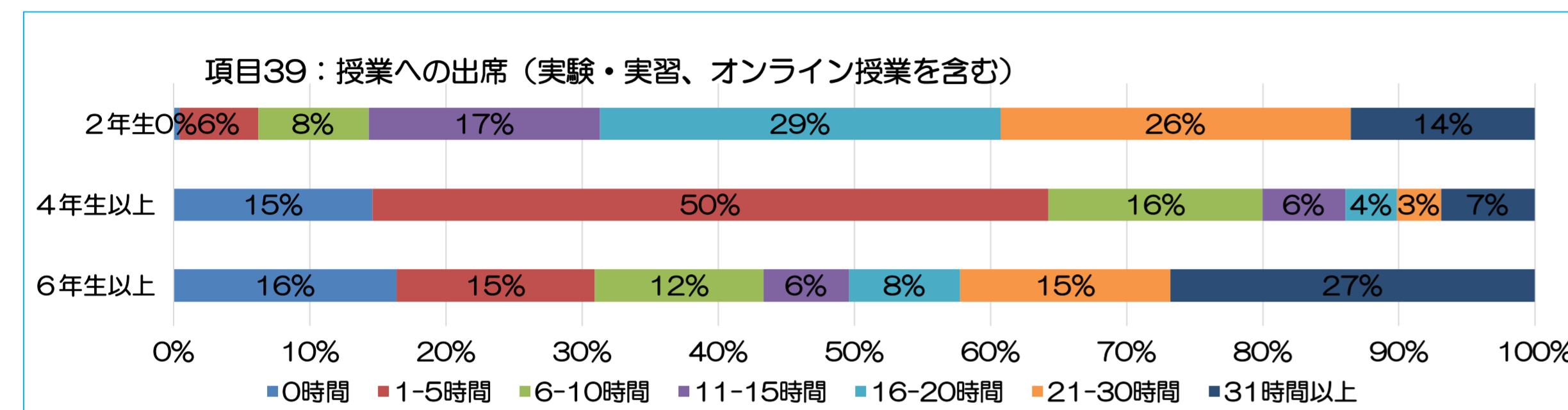
項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

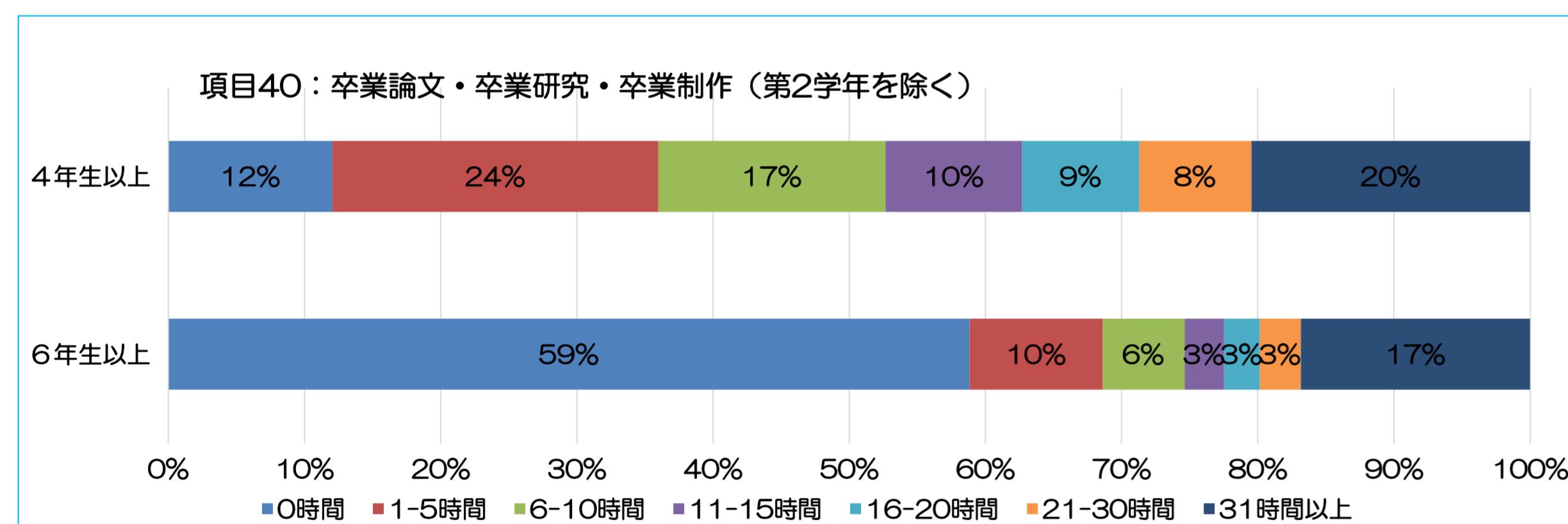
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
2年生	231 0.4%	2,973 5.8%	4,170 8.1%	8,750 17.0%	15,162 29.4%	13,238 25.7%	6,978 13.5%
a.4年生以上	6,861 14.6%	23,311 49.6%	7,386 15.7%	2,862 6.1%	1,781 3.8%	1,513 3.2%	3,241 6.9%
b.6年生以上	428 16.4%	381 14.6%	324 12.4%	165 6.3%	213 8.1%	404 15.4%	700 26.8%
(参考) a+b	7,289 14.7%	23,692 47.8%	7,710 15.6%	3,027 6.1%	1,994 4.0%	1,917 3.9%	3,941 8.0%



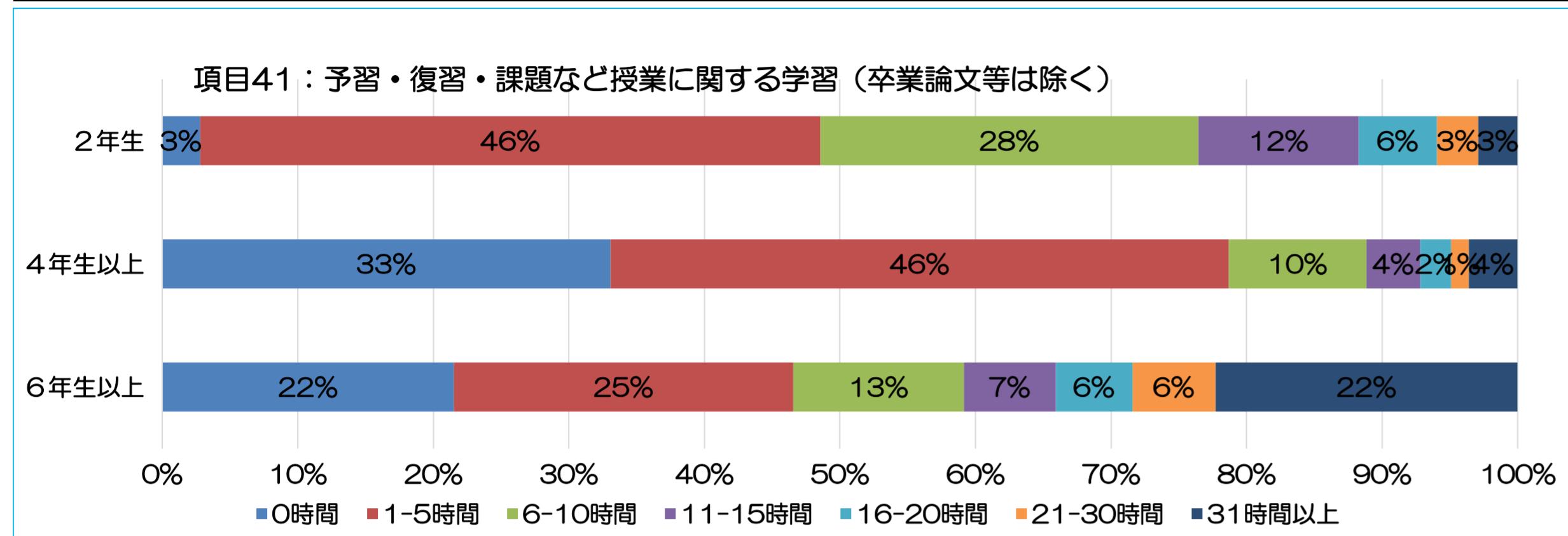
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
a.4年生以上	5,665 12.1%	11,228 23.9%	7,830 16.7%	4,722 10.1%	4,043 8.6%	3,849 8.2%	9,618 20.5%
b.6年生以上	1,539 58.9%	255 9.8%	158 6.0%	75 2.9%	69 2.6%	79 3.0%	440 16.8%
(参考) a+b	7,204 14.5%	11,483 23.2%	7,988 16.1%	4,797 9.7%	4,112 8.3%	3,928 7.9%	10,058 20.3%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

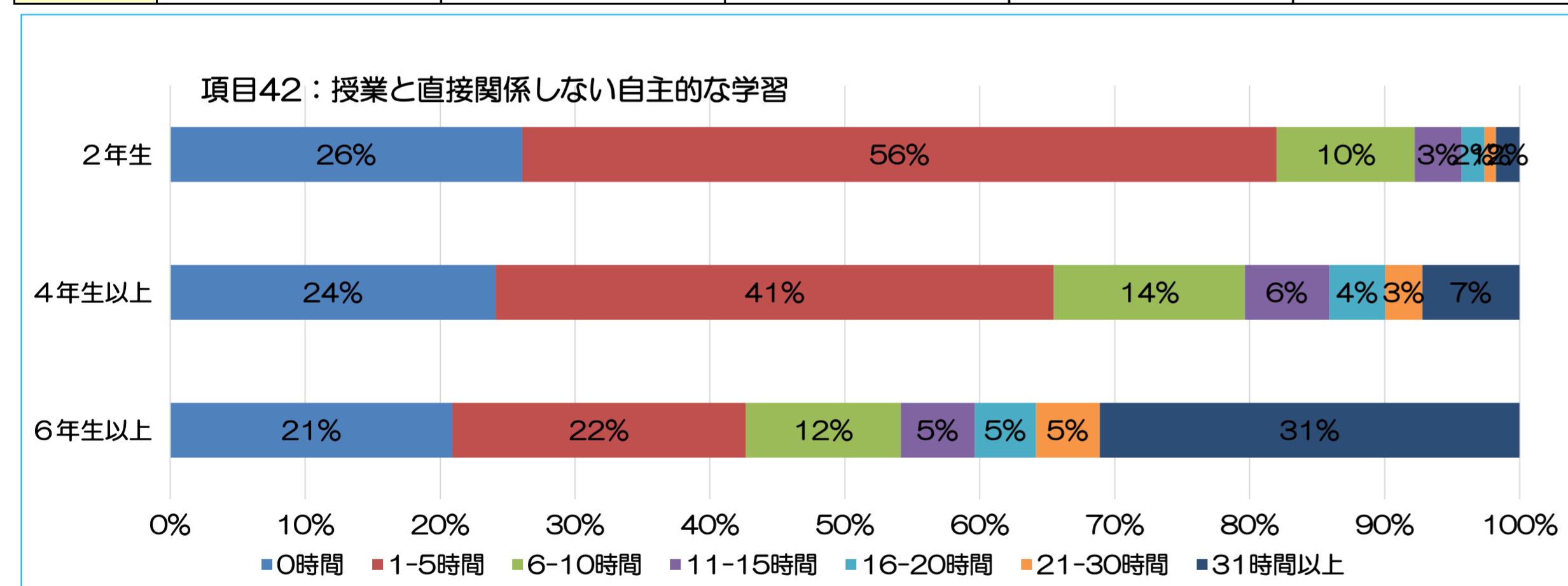
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
2年生	1,439 2.8%	23,570 45.8%	14,357 27.9%	6,100 11.8%	2,969 5.8%	1,573 3.1%	1,494 2.9%
a.4年生以上	15,527 33.1%	21,418 45.6%	4,769 10.2%	1,874 4.0%	1,068 2.3%	611 1.3%	1,688 3.6%
b.6年生以上	563 21.5%	654 25.0%	330 12.6%	177 6.8%	148 5.7%	160 6.1%	583 22.3%
(参考) a+b	16,090 32.5%	22,072 44.5%	5,099 10.3%	2,051 4.1%	1,216 2.5%	771 1.6%	2,271 4.6%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

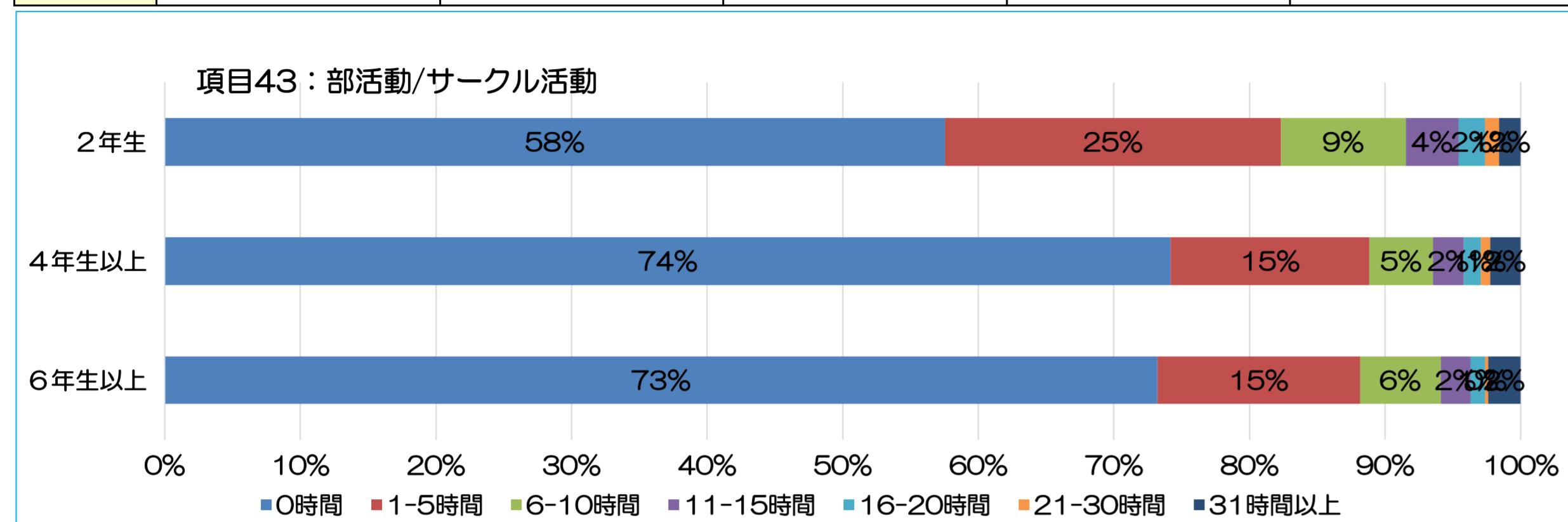
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
2年生	13,436 26.1%	28,797 55.9%	5,263 10.2%	1,797 3.5%	864 1.7%	451 0.9%	894 1.7%
a.4年生以上	11,319 24.1%	19,432 41.4%	6,638 14.1%	2,947 6.3%	1,939 4.1%	1,297 2.8%	3,383 7.2%
b.6年生以上	547 20.9%	568 21.7%	301 11.5%	143 5.5%	119 4.6%	123 4.7%	814 31.1%
(参考) a+b	11,866 23.9%	20,000 40.3%	6,939 14.0%	3,090 6.2%	2,058 4.2%	1,420 2.9%	4,197 8.5%



項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
2年生	29,630 57.5%	12,765 24.8%	4,750 9.2%	1,997 3.9%	998 1.9%	545 1.1%	817 1.6%
a.4年生以上	34,836 74.2%	6,879 14.7%	2,207 4.7%	1,053 2.2%	610 1.3%	319 0.7%	1,051 2.2%
b.6年生以上	1,914 73.2%	391 15.0%	156 6.0%	57 2.2%	28 1.1%	6 0.2%	63 2.4%
(参考) a+b	36,750 74.1%	7,270 14.7%	2,363 4.8%	1,110 2.2%	638 1.3%	325 0.7%	1,114 2.2%

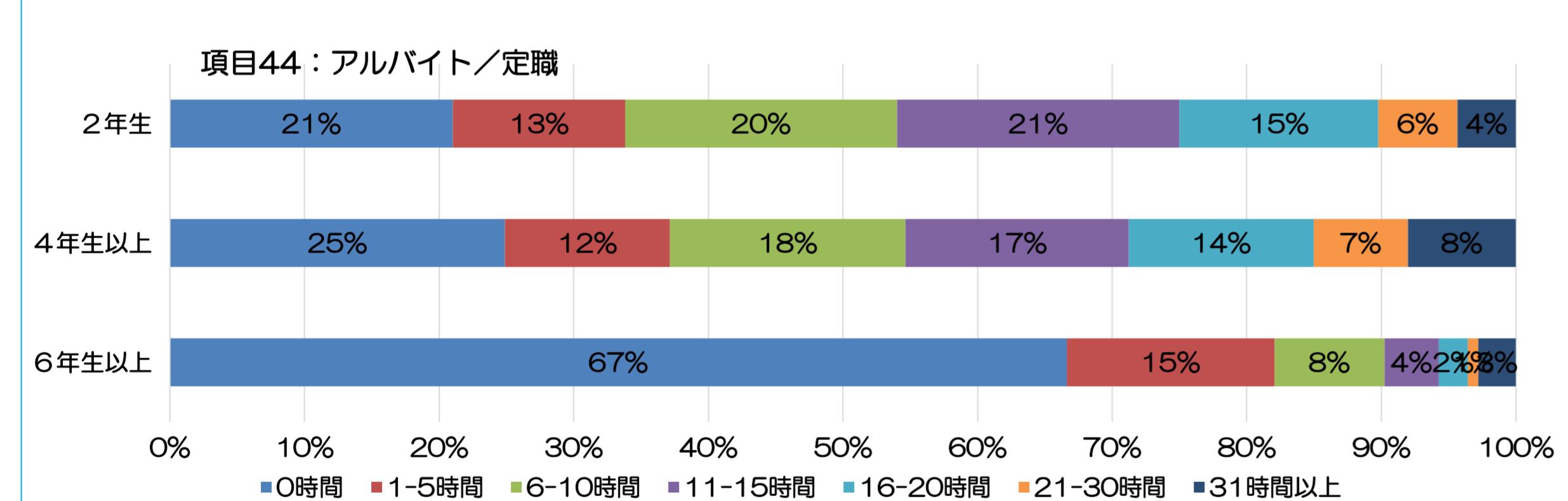
項目43：部活動/サークル活動



項目44：アルバイト／定職

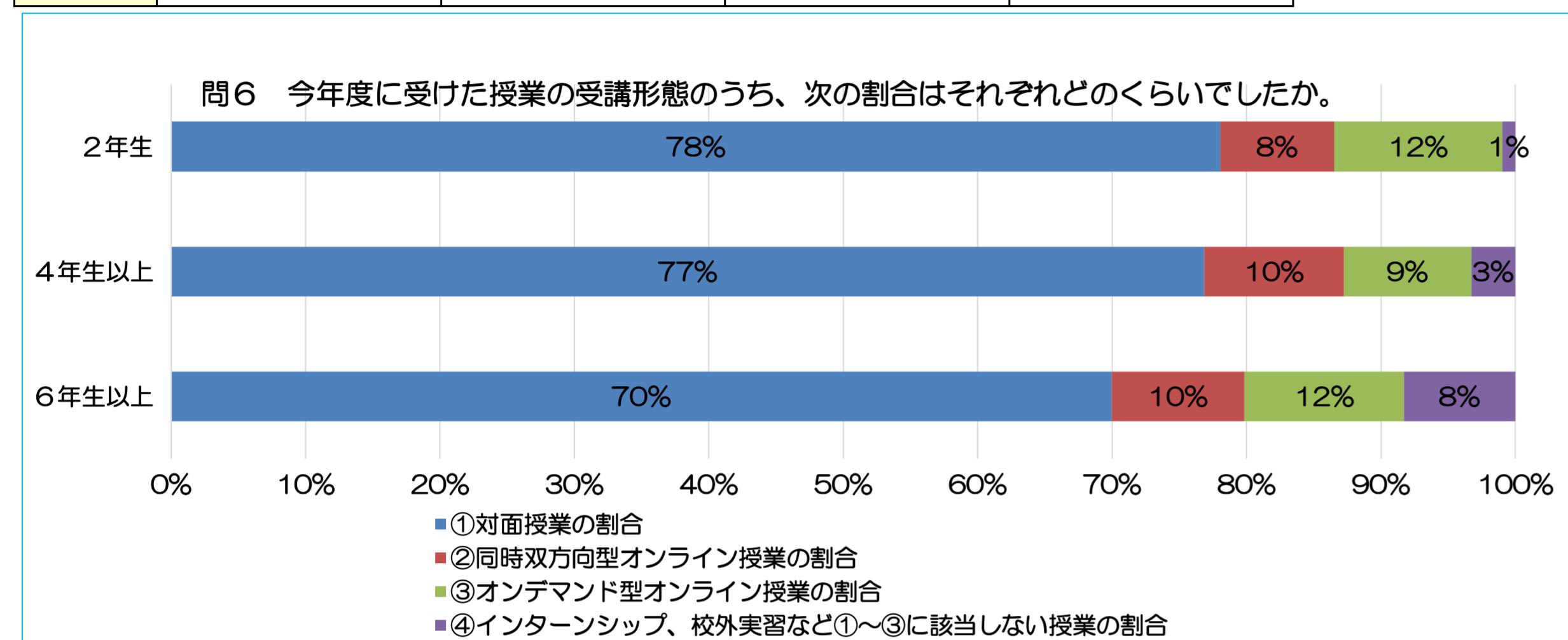
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
2年生	10,824 21.0%	6,603 12.8%	10,385 20.2%	10,820 21.0%	7,610 14.8%	3,026 5.9%	2,234 4.3%
a.4年生以上	11,688 24.9%	5,751 12.2%	8,223 17.5%	7,792 16.6%	6,439 13.7%	3,303 7.0%	3,759 8.0%
b.6年生以上	1,742 66.6%	404 15.4%	214 8.2%	105 4.0%	57 2.2%	20 0.8%	73 2.8%
(参考) a+b	13,430 27.1%	6,155 12.4%	8,437 17.0%	7,897 15.9%	6,496 13.1%	3,323 6.7%	3,832 7.7%

項目44：アルバイト／定職



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
2年生	78.1%	8.5%	12.5%	1.0%
4年生以上	76.9%	10.4%	9.5%	3.3%
6年生以上	70.0%	9.9%	11.9%	8.3%



#### 対面授業の割合

	区分	0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	合計
回答数	2年生	800	2,521	4,589	9,181	33,752	50,843
	4年生以上	3,281	2,235	4,007	3,629	27,044	40,196
	6年生以上	362	111	224	161	1,400	2,258
回答割合	2年生	1.6%	5.0%	9.0%	18.1%	66.4%	100.0%
	4年生以上	8.2%	5.6%	10.0%	9.0%	67.3%	100.0%
	6年生以上	16.0%	4.9%	9.9%	7.1%	62.0%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）

概況：

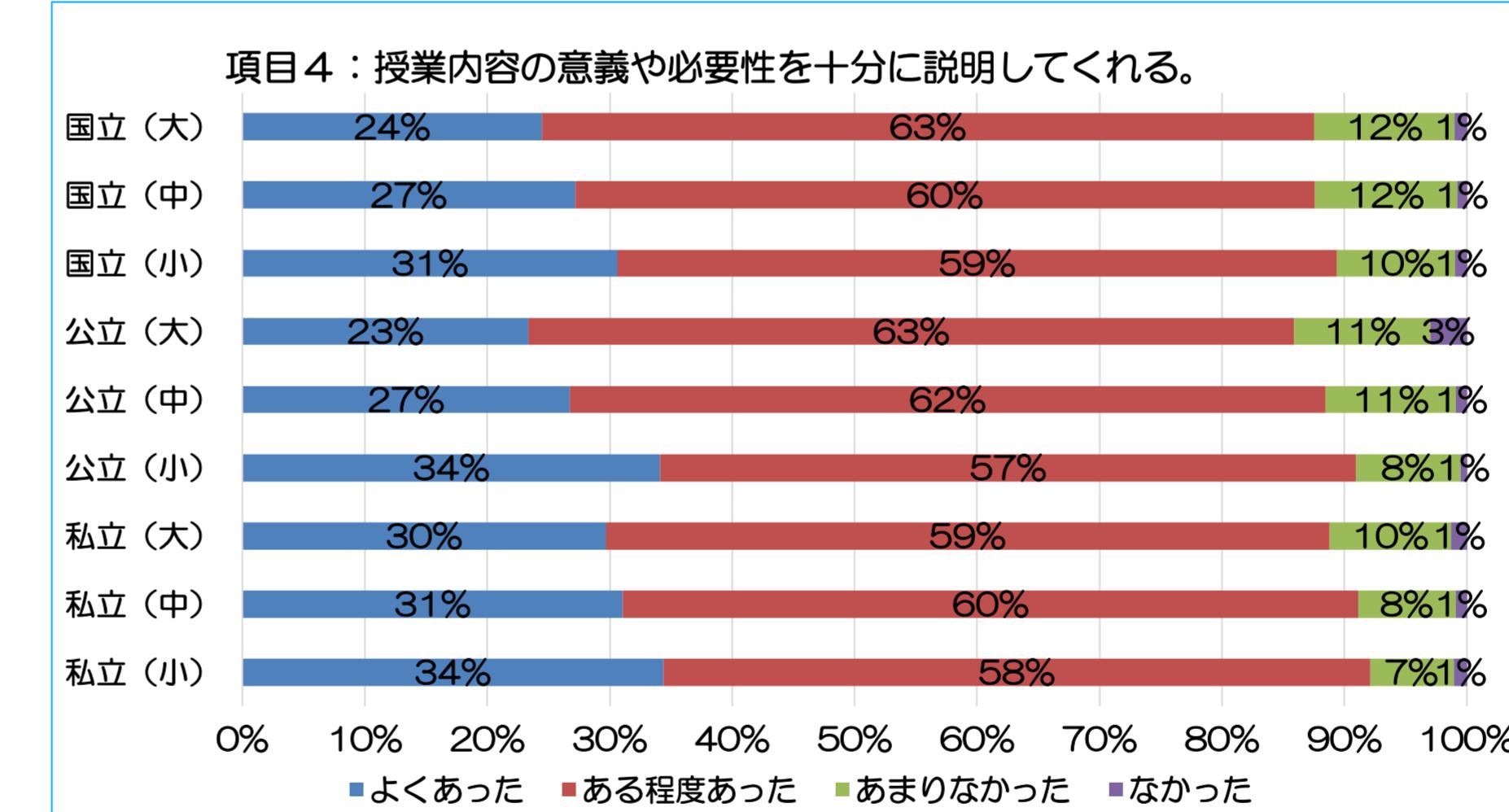
区分	規模	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
国 立	大	35学部	46524人	5451人	11.7%
	中	63学部	34888人	6969人	20.0%
	小	67学部	17235人	5127人	29.7%
公 立	大	6学部	5802人	702人	12.1%
	中	21学部	11943人	2771人	23.2%
	小	26学部	5631人	1826人	32.4%
私 立	大	113学部	167391人	17752人	10.6%
	中	147学部	85634人	17641人	20.6%
	小	182学部	42756人	16226人	38.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	大	1,333 24.5%	3,437 63.1%	627 11.5%	54 1.0%	3.1
	中	1,893 27.2%	4,210 60.4%	809 11.6%	57 0.8%	3.1
	小	1,571 30.6%	3,012 58.7%	495 9.7%	49 1.0%	3.2
公 立	大	164 23.4%	439 62.5%	78 11.1%	21 3.0%	3.1
	中	741 26.7%	1,710 61.7%	295 10.6%	25 0.9%	3.1
	小	623 34.1%	1,038 56.8%	155 8.5%	10 0.5%	3.2
私 立	大	5,269 29.7%	10,489 59.1%	1,767 10.0%	227 1.3%	3.2
	中	5,482 31.1%	10,596 60.1%	1,401 7.9%	162 0.9%	3.2
	小	5,577 34.4%	9,369 57.7%	1,103 6.8%	177 1.1%	3.3



項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値				
国 立	大	1,515	27.8%	2,847	52.2%	993	18.2%	96	1.8%	3.1
	中	1,950	28.0%	3,769	54.1%	1,143	16.4%	107	1.5%	3.1
	小	1,442	28.1%	2,574	50.2%	1,002	19.5%	109	2.1%	3.0
公 立	大	171	24.4%	365	52.0%	153	21.8%	13	1.9%	3.0
	中	678	24.5%	1,499	54.1%	555	20.0%	39	1.4%	3.0
	小	548	30.0%	899	49.2%	343	18.8%	36	2.0%	3.1
私 立	大	4,878	27.5%	9,166	51.6%	3,307	18.6%	401	2.3%	3.0
	中	4,631	26.3%	9,479	53.7%	3,175	18.0%	356	2.0%	3.0
	小	5,162	31.8%	8,343	51.4%	2,415	14.9%	306	1.9%	3.1

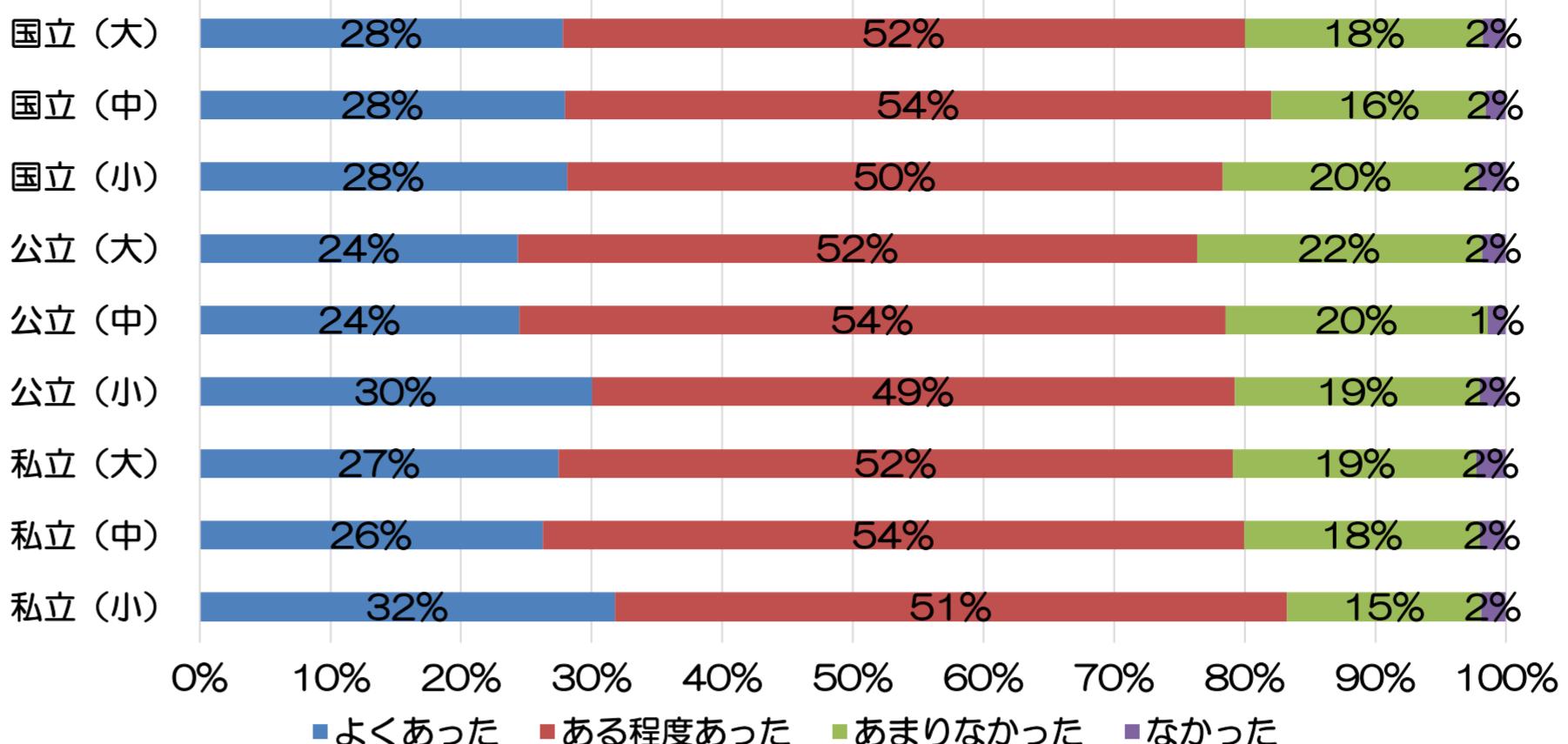
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値				
国 立	大	509	9.3%	1,985	36.4%	2,466	45.2%	491	9.0%	2.5
	中	738	10.6%	2,663	38.2%	2,966	42.6%	602	8.6%	2.5
	小	663	12.9%	1,985	38.7%	2,022	39.4%	457	8.9%	2.6
公 立	大	92	13.1%	272	38.7%	283	40.3%	55	7.8%	2.6
	中	307	11.1%	1,031	37.2%	1,171	42.3%	262	9.5%	2.5
	小	284	15.6%	743	40.7%	657	36.0%	142	7.8%	2.6
私 立	大	2,652	14.9%	6,864	38.7%	6,628	37.3%	1,608	9.1%	2.6
	中	2,904	16.5%	7,185	40.7%	5,998	34.0%	1,554	8.8%	2.6
	小	3,232	19.9%	7,027	43.3%	4,884	30.1%	1,083	6.7%	2.8

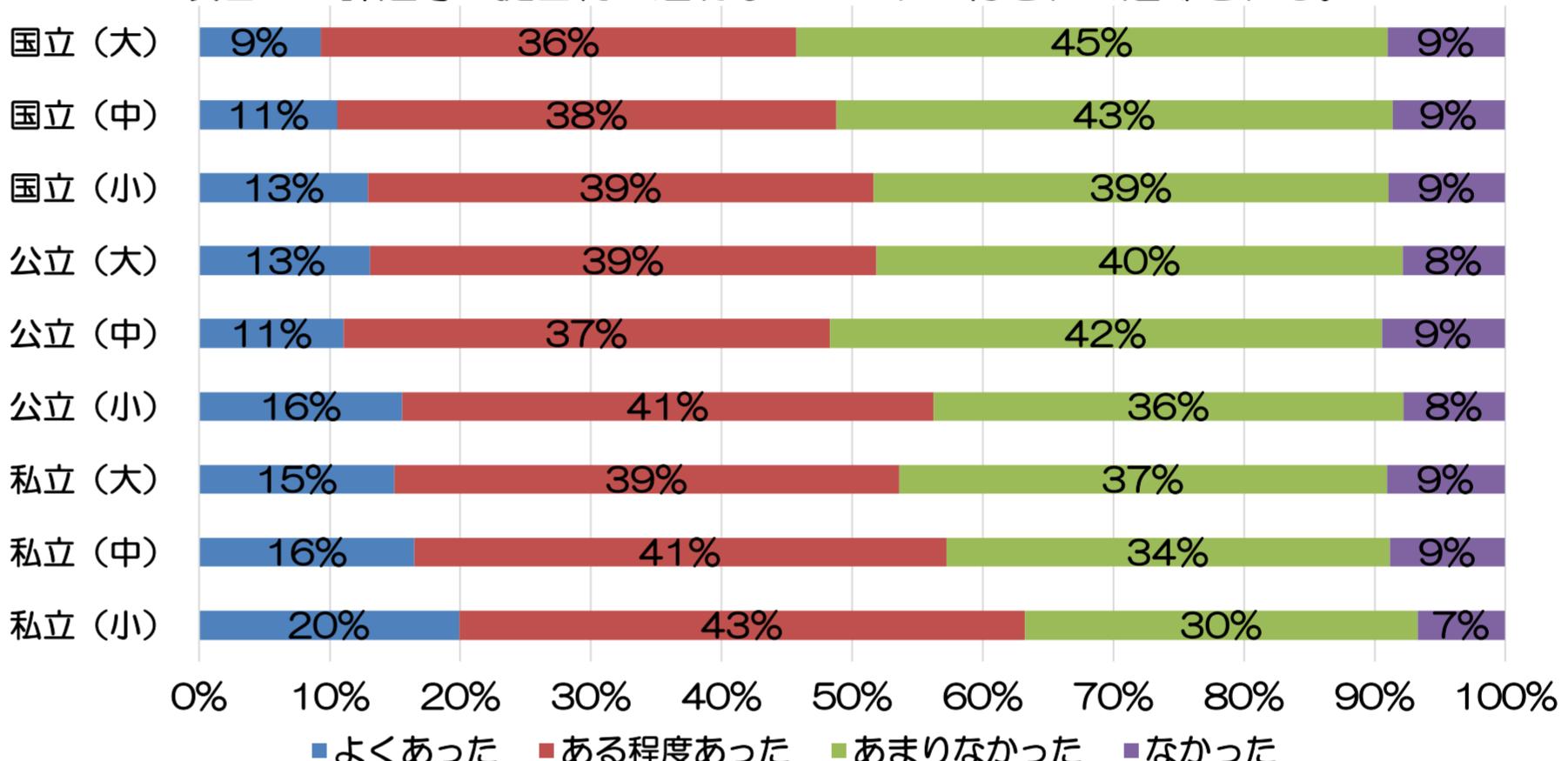
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値				
国 立	大	980	18.0%	2,346	43.0%	1,820	33.4%	305	5.6%	2.7
	中	1,534	22.0%	3,198	45.9%	1,960	28.1%	277	4.0%	2.9
	小	1,833	35.8%	2,341	45.7%	844	16.5%	109	2.1%	3.2
公 立	大	193	27.5%	255	36.3%	212	30.2%	42	6.0%	2.9
	中	693	25.0%	1,305	47.1%	687	24.8%	86	3.1%	2.9
	小	668	36.6%	731	40.0%	379	20.8%	48	2.6%	3.1
私 立	大	4,425	24.9%	7,541	42.5%	4,781	26.9%	1,005	5.7%	2.9
	中	5,546	31.4%	7,943	45.0%	3,505	19.9%	647	3.7%	3.0
	小	6,661	41.1%	7,051	43.5%	2,154	13.3%	360	2.2%	3.2

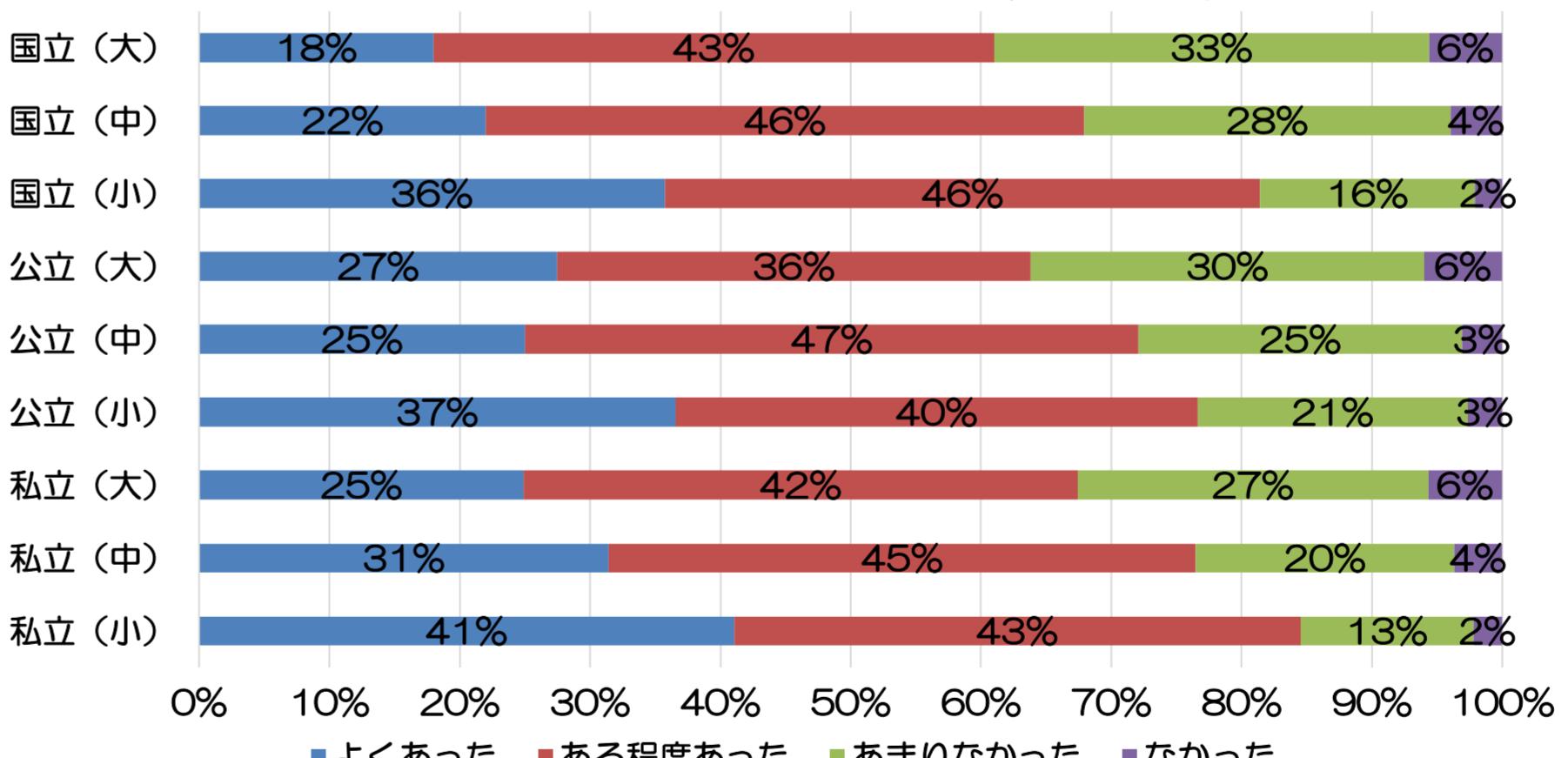
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	大	905 16.6%	2,734 50.2%	1,596 29.3%	216 4.0%	2.8
	中	1,418 20.3%	3,606 51.7%	1,737 24.9%	208 3.0%	2.9
	小	1,263 24.6%	2,711 52.9%	1,040 20.3%	113 2.2%	3.0
公 立	大	123 17.5%	328 46.7%	217 30.9%	34 4.8%	2.8
	中	519 18.7%	1,388 50.1%	750 27.1%	114 4.1%	2.8
	小	506 27.7%	950 52.0%	333 18.2%	37 2.0%	3.1
私 立	大	3,849 21.7%	8,683 48.9%	4,468 25.2%	752 4.2%	2.9
	中	3,929 22.3%	8,903 50.5%	4,168 23.6%	641 3.6%	2.9
	小	4,445 27.4%	8,210 50.6%	3,144 19.4%	427 2.6%	3.0

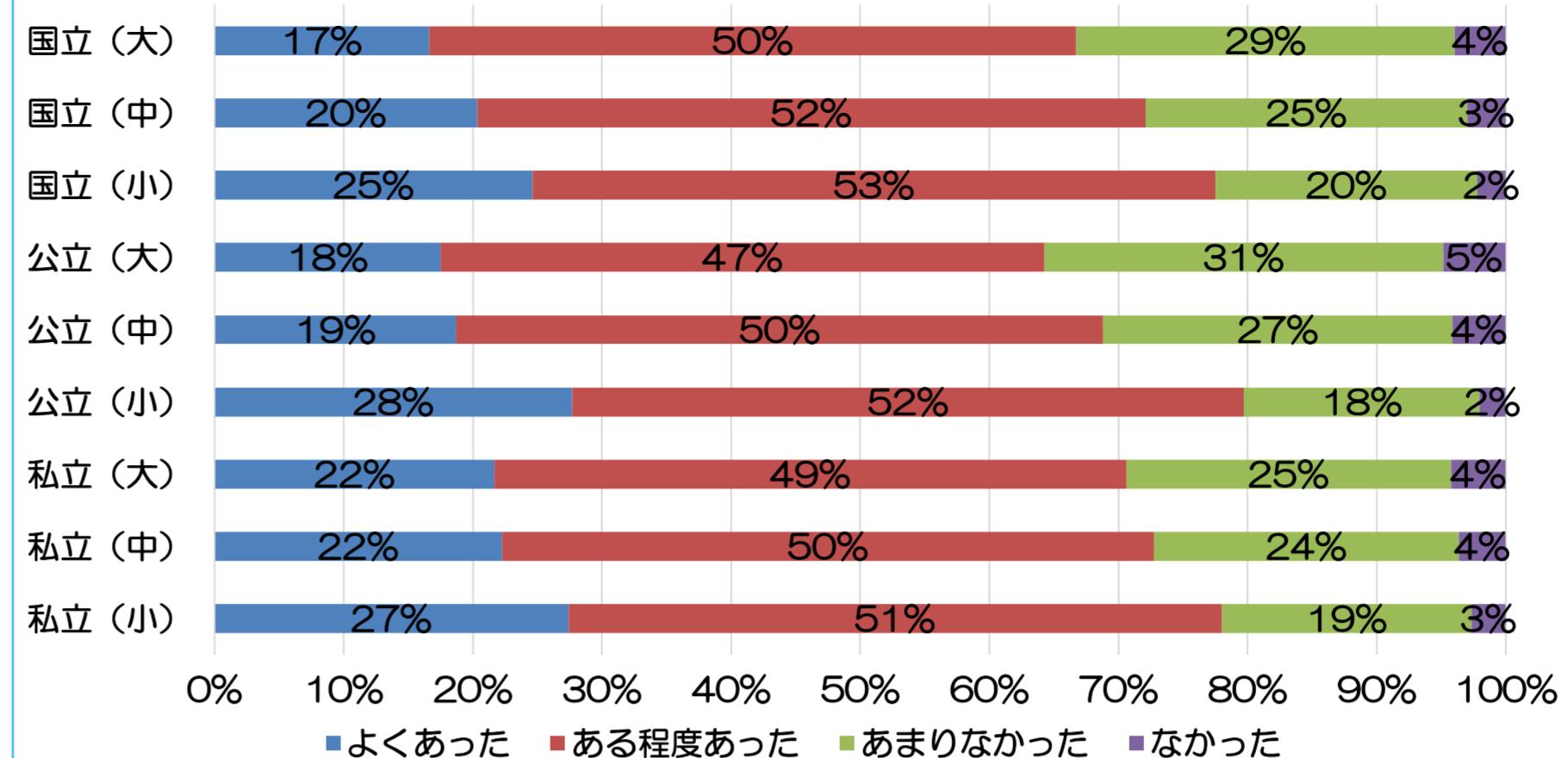
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	大	1,131 20.7%	2,247 41.2%	1,517 27.8%	556 10.2%	2.7
	中	1,071 15.4%	2,731 39.2%	2,332 33.5%	835 12.0%	2.6
	小	698 13.6%	1,842 35.9%	1,848 36.0%	739 14.4%	2.5
公 立	大	66 9.4%	190 27.1%	249 35.5%	197 28.1%	2.2
	中	378 13.6%	847 30.6%	1,007 36.3%	539 19.5%	2.4
	小	276 15.1%	753 41.2%	605 33.1%	192 10.5%	2.6
私 立	大	2,676 15.1%	6,053 34.1%	5,959 33.6%	3,064 17.3%	2.5
	中	2,921 16.6%	6,918 39.2%	5,405 30.6%	2,397 13.6%	2.6
	小	3,056 18.8%	6,865 42.3%	4,611 28.4%	1,694 10.4%	2.7

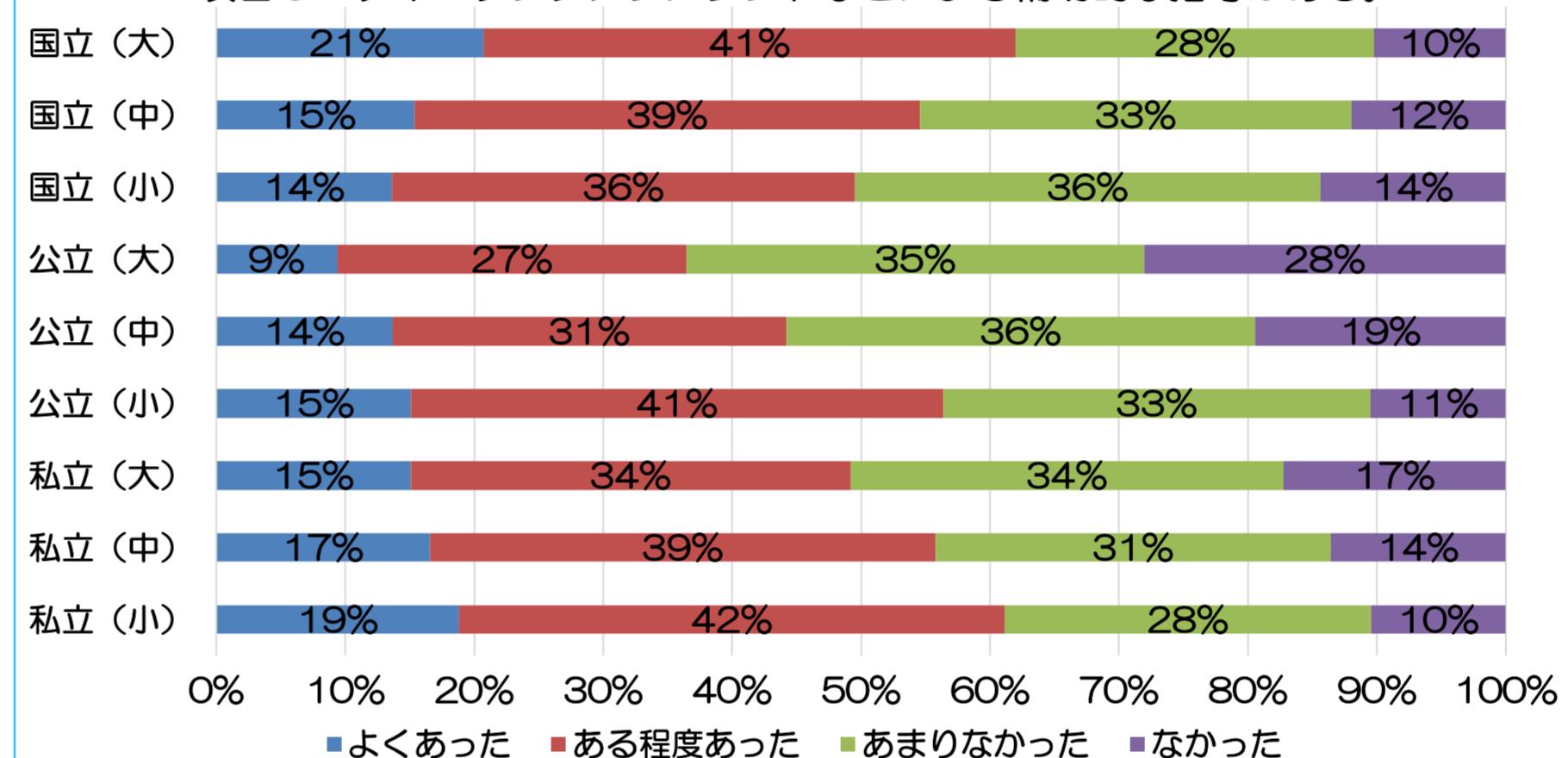
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
国 立	大	747 13.7%	1,836 33.7%	2,092 38.4%	776 14.2%	2.5
	中	1,602 23.0%	2,800 40.2%	2,064 29.6%	503 7.2%	2.8
	小	1,363 26.6%	1,698 33.1%	1,466 28.6%	600 11.7%	2.7
公 立	大	178 25.4%	288 41.0%	192 27.4%	44 6.3%	2.9
	中	598 21.6%	1,255 45.3%	777 28.0%	141 5.1%	2.8
	小	393 21.5%	657 36.0%	603 33.0%	173 9.5%	2.7
私 立	大	3,682 20.7%	6,903 38.9%	5,276 29.7%	1,891 10.7%	2.7
	中	3,655 20.7%	6,561 37.2%	5,296 30.0%	2,129 12.1%	2.7
	小	3,411 21.0%	5,609 34.6%	5,052 31.1%	2,154 13.3%	2.6

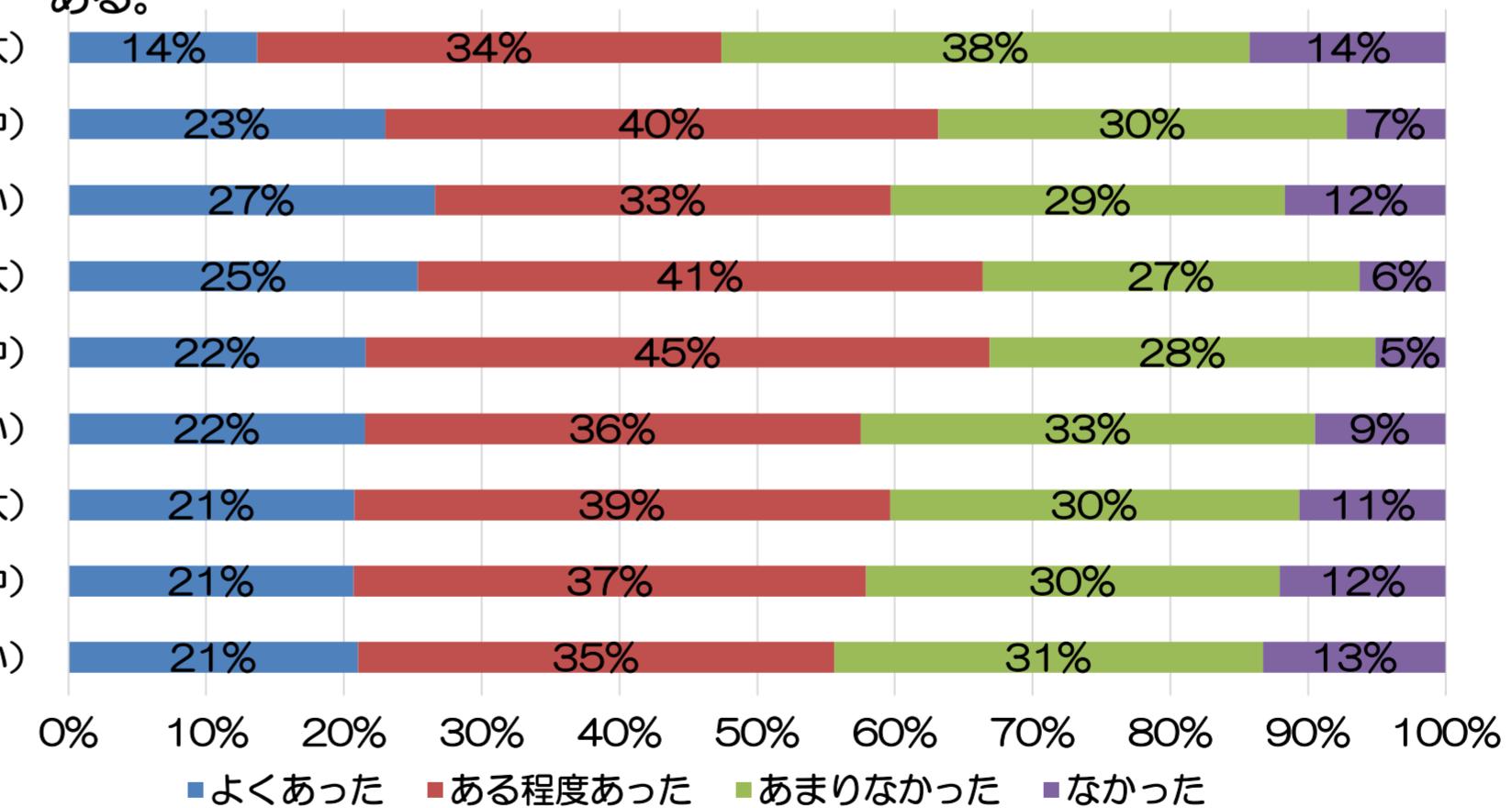
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	大	762 14.0%	2,233 41.0%	748 13.7%	154 2.8%	1,554 28.5%	2.9
	中	1,155 16.6%	3,102 44.5%	927 13.3%	199 2.9%	1,586 22.8%	3.0
	小	977 19.1%	2,168 42.3%	627 12.2%	143 2.8%	1,212 23.6%	3.0
公 立	大	127 18.1%	309 44.0%	82 11.7%	24 3.4%	160 22.8%	3.0
	中	507 18.3%	1,329 48.0%	356 12.8%	69 2.5%	510 18.4%	3.0
	小	375 20.5%	820 44.9%	233 12.8%	50 2.7%	348 19.1%	3.0
私 立	大	3,563 20.1%	7,817 44.0%	2,115 11.9%	525 3.0%	3,732 21.0%	3.0
	中	3,781 21.4%	8,407 47.7%	2,138 12.1%	463 2.6%	2,852 16.2%	3.0
	小	3,758 23.2%	7,749 47.8%	1,917 11.8%	449 2.8%	2,353 14.5%	3.1

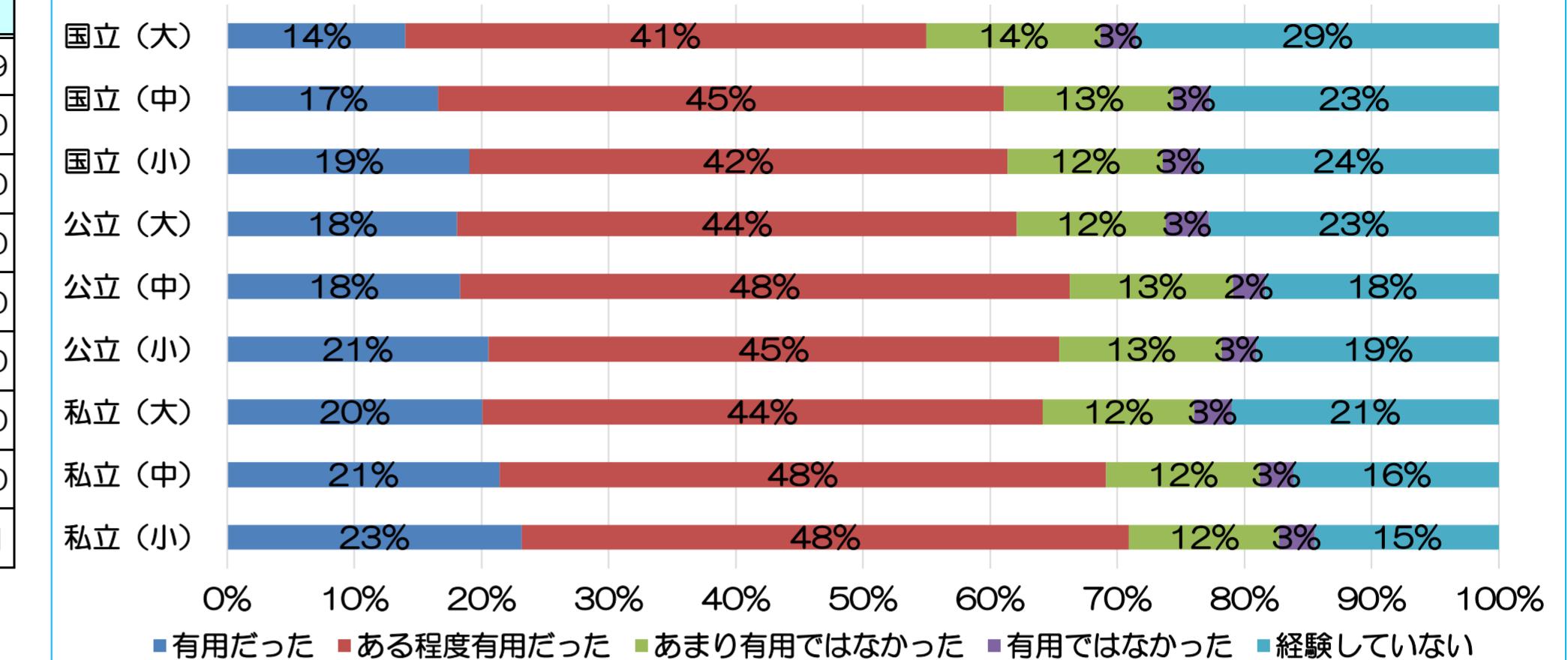
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	大	1,343 44.1%	1,175 38.6%	251 8.2%	112 3.7%	163 5.4%	3.3
	中	1,613 44.1%	1,384 37.9%	331 9.1%	113 3.1%	213 5.8%	3.3
	小	981 39.5%	906 36.4%	217 8.7%	84 3.4%	298 12.0%	3.3
公 立	大	146 40.3%	144 39.8%	38 10.5%	20 5.5%	14 3.9%	3.2
	中	649 47.2%	539 39.2%	112 8.1%	47 3.4%	28 2.0%	3.3
	小	374 42.2%	342 38.6%	71 8.0%	42 4.7%	57 6.4%	3.3
私 立	大	3,208 36.8%	2,827 32.5%	759 8.7%	329 3.8%	1,586 18.2%	3.3
	中	3,558 41.1%	3,372 39.0%	825 9.5%	352 4.1%	543 6.3%	3.3
	小	2,877 37.9%	3,050 40.2%	724 9.5%	258 3.4%	682 9.0%	3.2

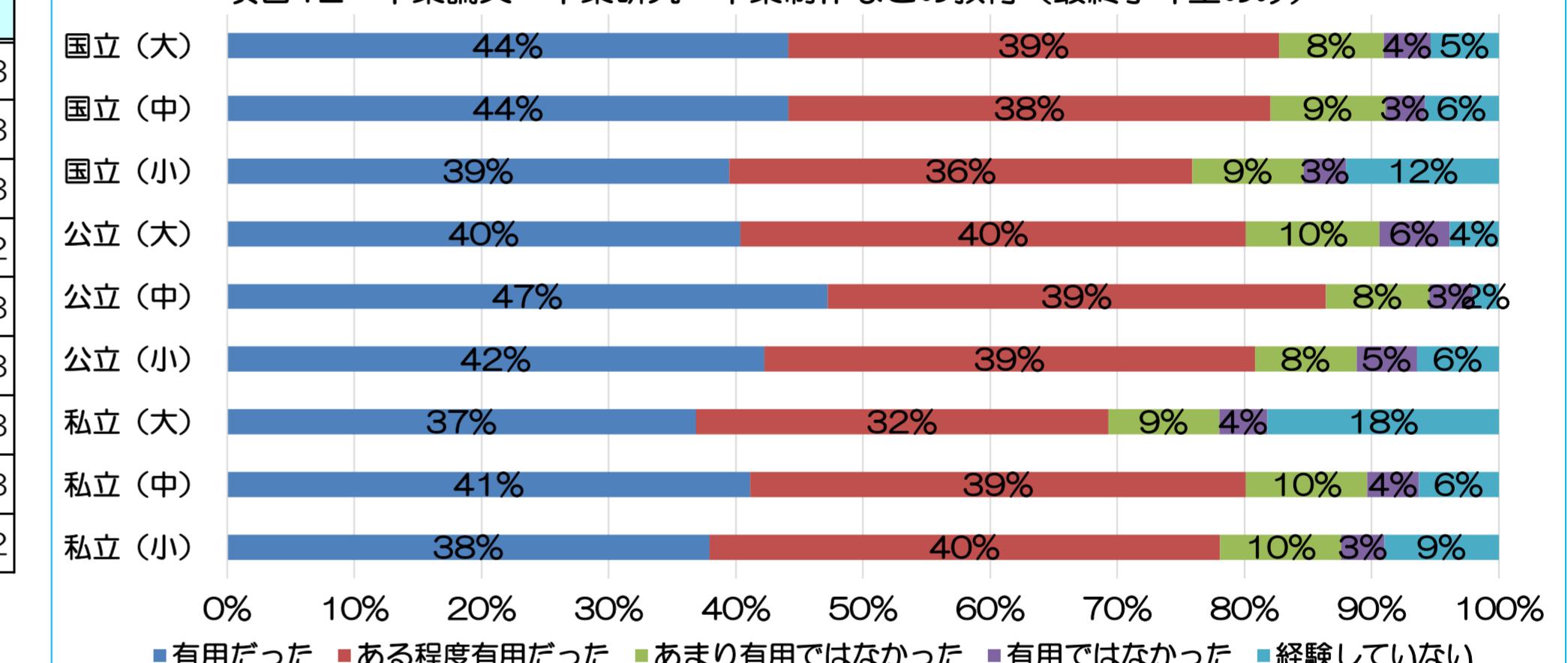
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	大	806 14.8%	1,735 31.8%	739 13.6%	177 3.2%	1,994 36.6%	2.9
	中	1,195 17.1%	2,253 32.3%	762 10.9%	180 2.6%	2,579 37.0%	3.0
	小	995 19.4%	1,748 34.1%	577 11.3%	114 2.2%	1,693 33.0%	3.1
公 立	大	105 15.0%	220 31.3%	82 11.7%	17 2.4%	278 39.6%	3.0
	中	440 15.9%	910 32.8%	329 11.9%	81 2.9%	1,011 36.5%	3.0
	小	401 22.0%	655 35.9%	198 10.8%	37 2.0%	535 29.3%	3.1
私 立	大	3,419 19.3%	5,821 32.8%	2,151 12.1%	552 3.1%	5,809 32.7%	3.0
	中	3,738 21.2%	6,513 36.9%	2,096 11.9%	504 2.9%	4,790 27.2%	3.0
	小	4,143 25.5%	6,346 39.1%	1,866 11.5%	448 2.8%	3,423 21.1%	3.1

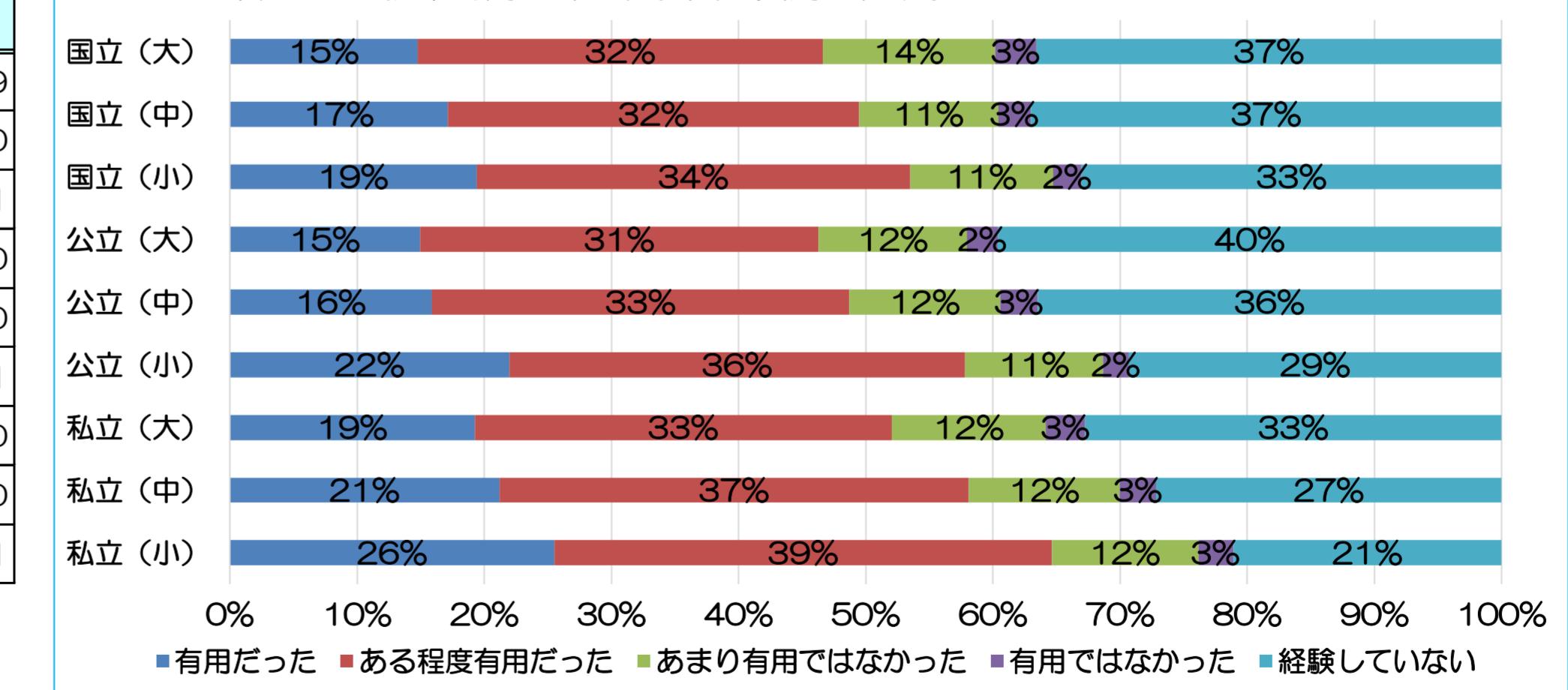
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



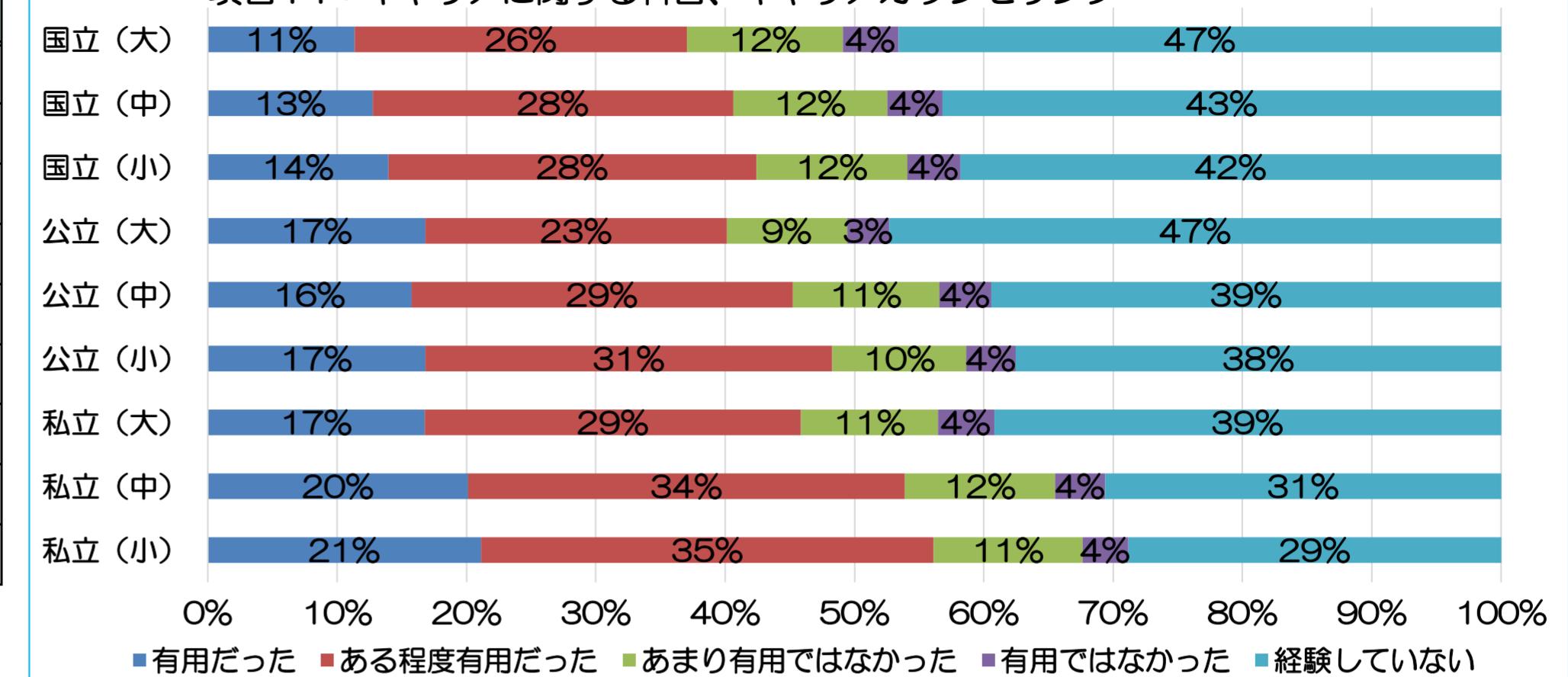
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	大	619 11.4%	1,401 25.7%	656 12.0%	235 4.3%	2,540 46.6%	2.8
	中	889 12.8%	1,942 27.9%	829 11.9%	299 4.3%	3,010 43.2%	2.9
	小	715 13.9%	1,460 28.5%	598 11.7%	210 4.1%	2,144 41.8%	2.9
公 立	大	118 16.8%	164 23.4%	65 9.3%	23 3.3%	332 47.3%	3.0
	中	436 15.7%	817 29.5%	314 11.3%	112 4.0%	1,092 39.4%	2.9
	小	307 16.8%	575 31.5%	189 10.4%	70 3.8%	685 37.5%	3.0
私 立	大	2,979 16.8%	5,164 29.1%	1,881 10.6%	768 4.3%	6,960 39.2%	3.0
	中	3,552 20.1%	5,957 33.8%	2,052 11.6%	683 3.9%	5,397 30.6%	3.0
	小	3,427 21.1%	5,681 35.0%	1,865 11.5%	578 3.6%	4,675 28.8%	3.0

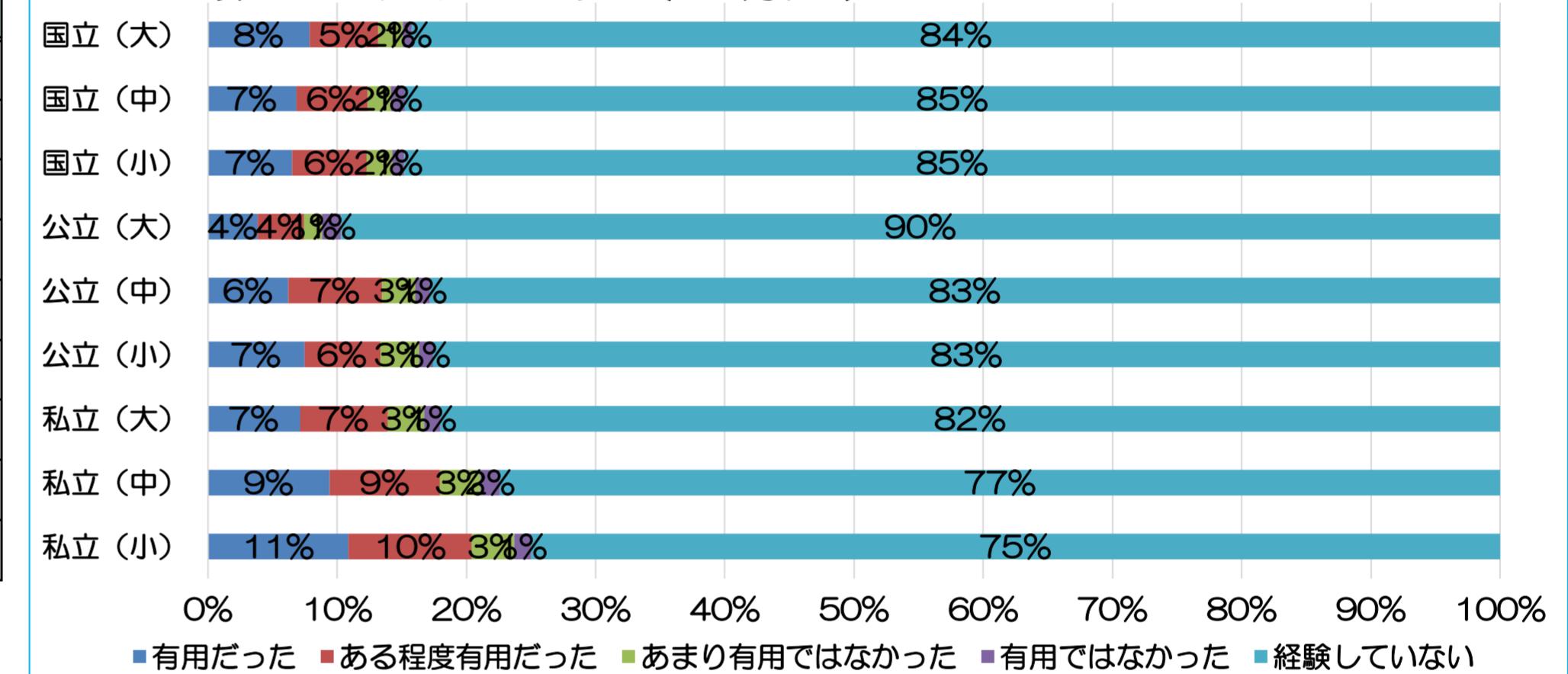
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
国 立	大	429 7.9%	291 5.3%	103 1.9%	37 0.7%	4,591 84.2%	3.3
	中	475 6.8%	385 5.5%	128 1.8%	72 1.0%	5,909 84.8%	3.2
	小	334 6.5%	294 5.7%	102 2.0%	49 1.0%	4,348 84.8%	3.2
公 立	大	27 3.8%	25 3.6%	10 1.4%	10 1.4%	630 89.7%	3.0
	中	172 6.2%	201 7.3%	72 2.6%	30 1.1%	2,296 82.9%	3.1
	小	136 7.4%	107 5.9%	55 3.0%	20 1.1%	1,508 82.6%	3.1
私 立	大	1,263 7.1%	1,204 6.8%	499 2.8%	223 1.3%	14,563 82.0%	3.1
	中	1,662 9.4%	1,505 8.5%	555 3.1%	266 1.5%	13,653 77.4%	3.1
	小	1,766 10.9%	1,546 9.5%	531 3.3%	216 1.3%	12,167 75.0%	3.2

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



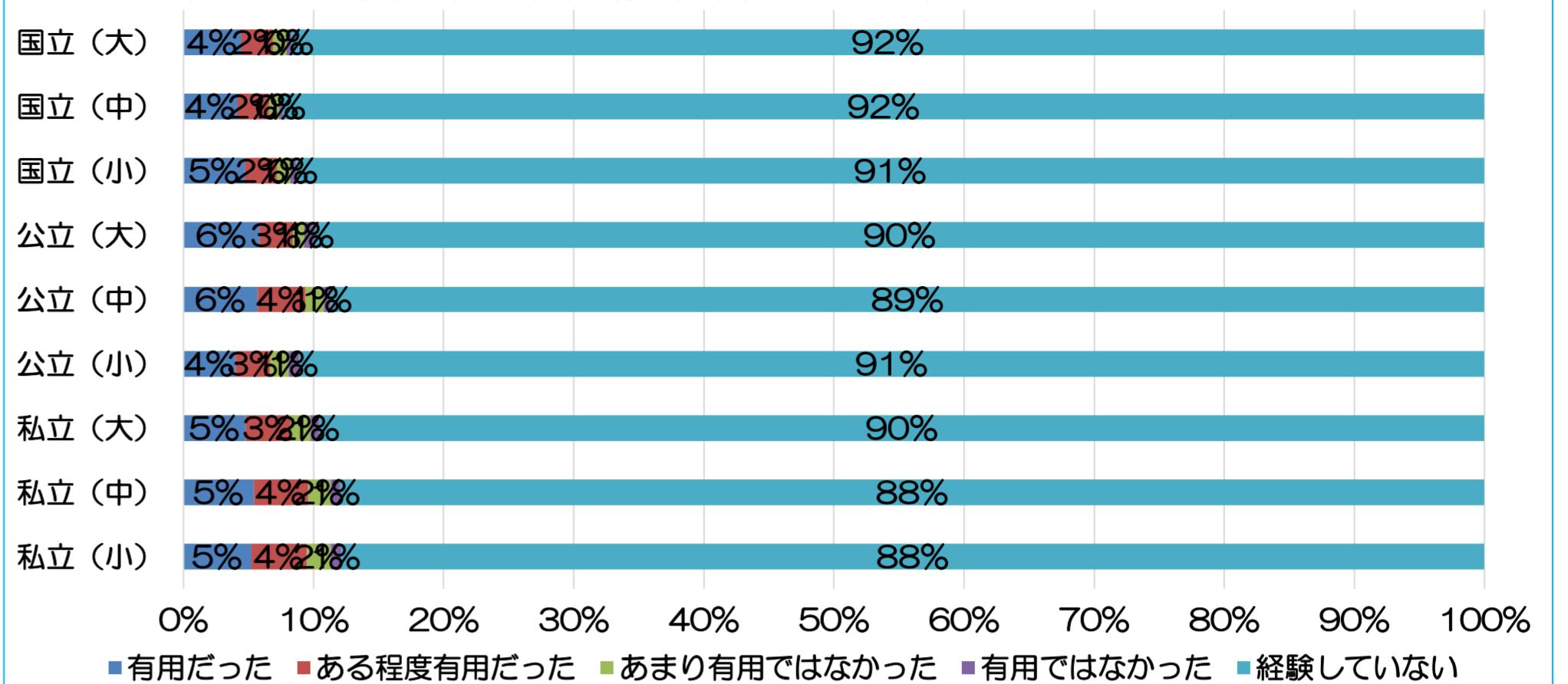
項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	大	241	4.4%	133	2.4%	59	1.1%	19	0.3%	4,999	91.7%	3.3
	中	288	4.1%	169	2.4%	55	0.8%	21	0.3%	6,436	92.4%	3.4
	小	242	4.7%	126	2.5%	52	1.0%	24	0.5%	4,683	91.3%	3.3
公 立	大	41	5.8%	18	2.6%	6	0.9%	6	0.9%	631	89.9%	3.3
	中	158	5.7%	102	3.7%	39	1.4%	15	0.5%	2,457	88.7%	3.3
	小	73	4.0%	49	2.7%	25	1.4%	15	0.8%	1,664	91.1%	3.1
私 立	大	852	4.8%	608	3.4%	272	1.5%	124	0.7%	15,896	89.5%	3.2
	中	956	5.4%	729	4.1%	312	1.8%	127	0.7%	15,517	88.0%	3.2
	小	845	5.2%	695	4.3%	292	1.8%	135	0.8%	14,259	87.9%	3.1

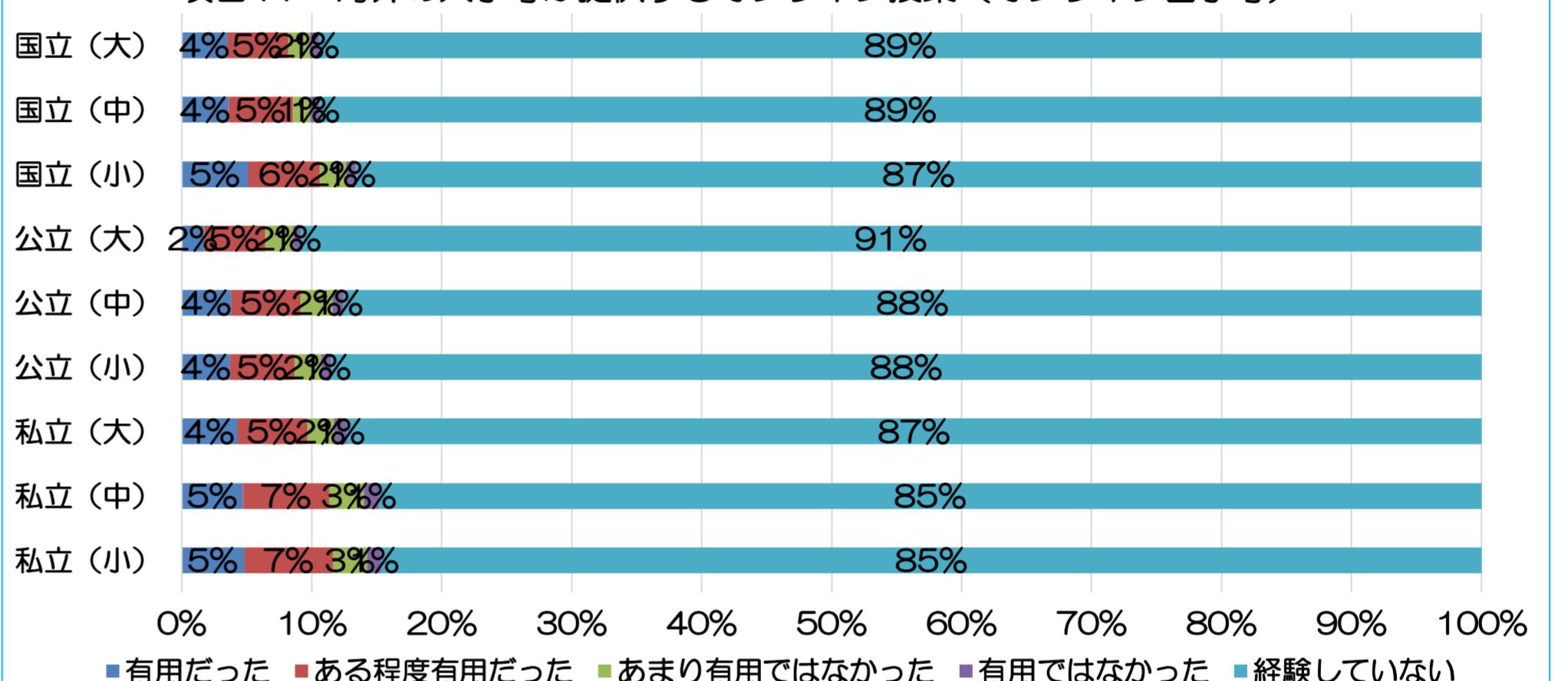
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	大	191	3.5%	256	4.7%	90	1.7%	40	0.7%	4,874	89.4%	3.0
	中	252	3.6%	343	4.9%	97	1.4%	46	0.7%	6,231	89.4%	3.1
	小	263	5.1%	283	5.5%	103	2.0%	38	0.7%	4,440	86.6%	3.1
公 立	大	12	1.7%	33	4.7%	15	2.1%	4	0.6%	638	90.9%	2.8
	中	105	3.8%	148	5.3%	69	2.5%	23	0.8%	2,426	87.5%	3.0
	小	68	3.7%	91	5.0%	37	2.0%	14	0.8%	1,616	88.5%	3.0
私 立	大	758	4.3%	960	5.4%	355	2.0%	181	1.0%	15,498	87.3%	3.0
	中	834	4.7%	1,169	6.6%	473	2.7%	204	1.2%	14,961	84.8%	3.0
	小	781	4.8%	1,109	6.8%	426	2.6%	175	1.1%	13,735	84.6%	3.0

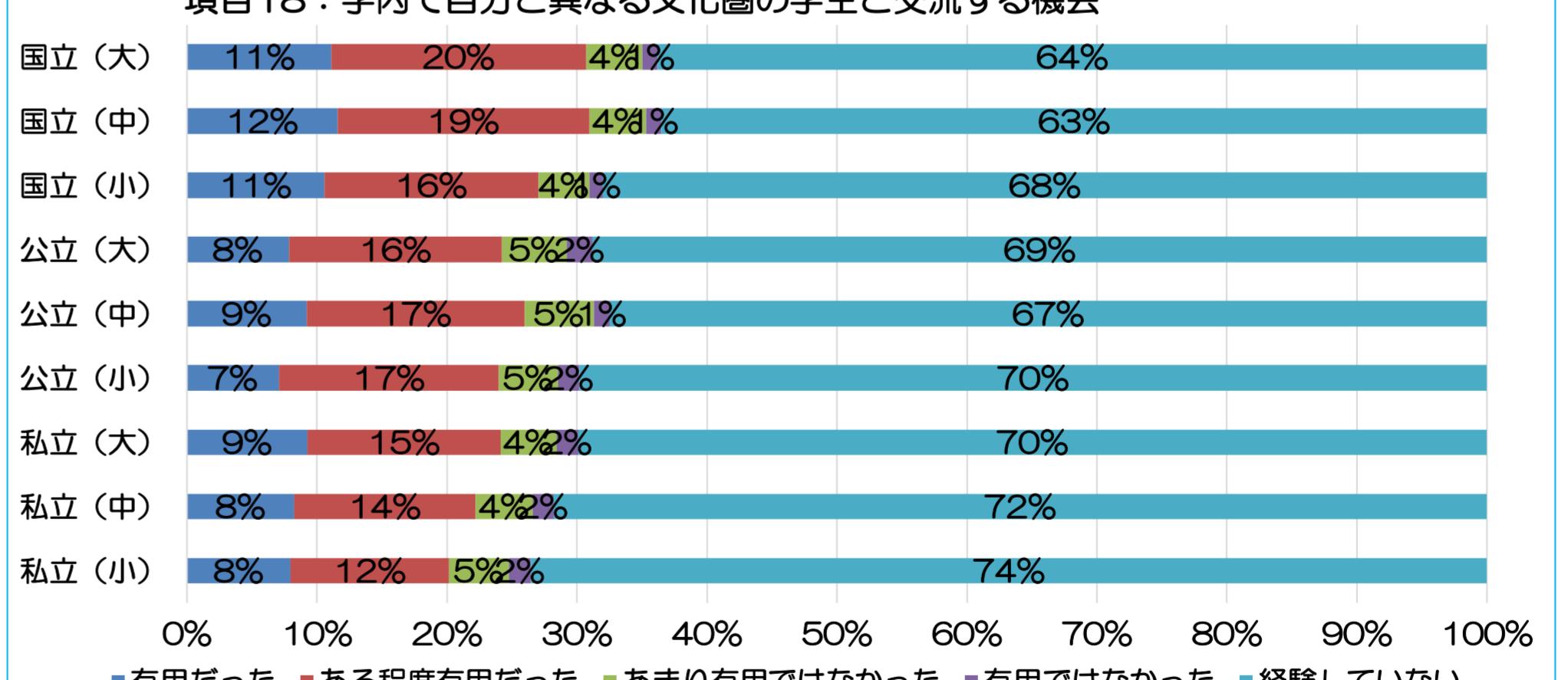
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	大	604	11.1%	1,070	19.6%	235	4.3%	65	1.2%	3,477	63.8%	3.1
	中	806	11.6%	1,350	19.4%	304	4.4%	84	1.2%	4,425	63.5%	3.1
	小	541	10.6%	844	16.5%	202	3.9%	53	1.0%	3,487	68.0%	3.1
公 立	大	55	7.8%	115	16.4%	35	5.0%	14	2.0%	483	68.8%	3.0
	中	255	9.2%	464	16.7%	148	5.3%	34	1.2%	1,870	67.5%	3.0
	小	129	7.1%	309	16.9%	83	4.5%	30	1.6%	1,275	69.8%	3.0
私 立	大	1,647	9.3%	2,633	14.8%	766	4.3%	292	1.6%	12,414	69.9%	3.1
	中	1,458	8.3%	2,456	13.9%	777	4.4%	284	1.6%	12,666	71.8%	3.0
	小	1,294	8.0%	1,978	12.2%	744	4.6%	279	1.7%	11,931	73.5%	3.0

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



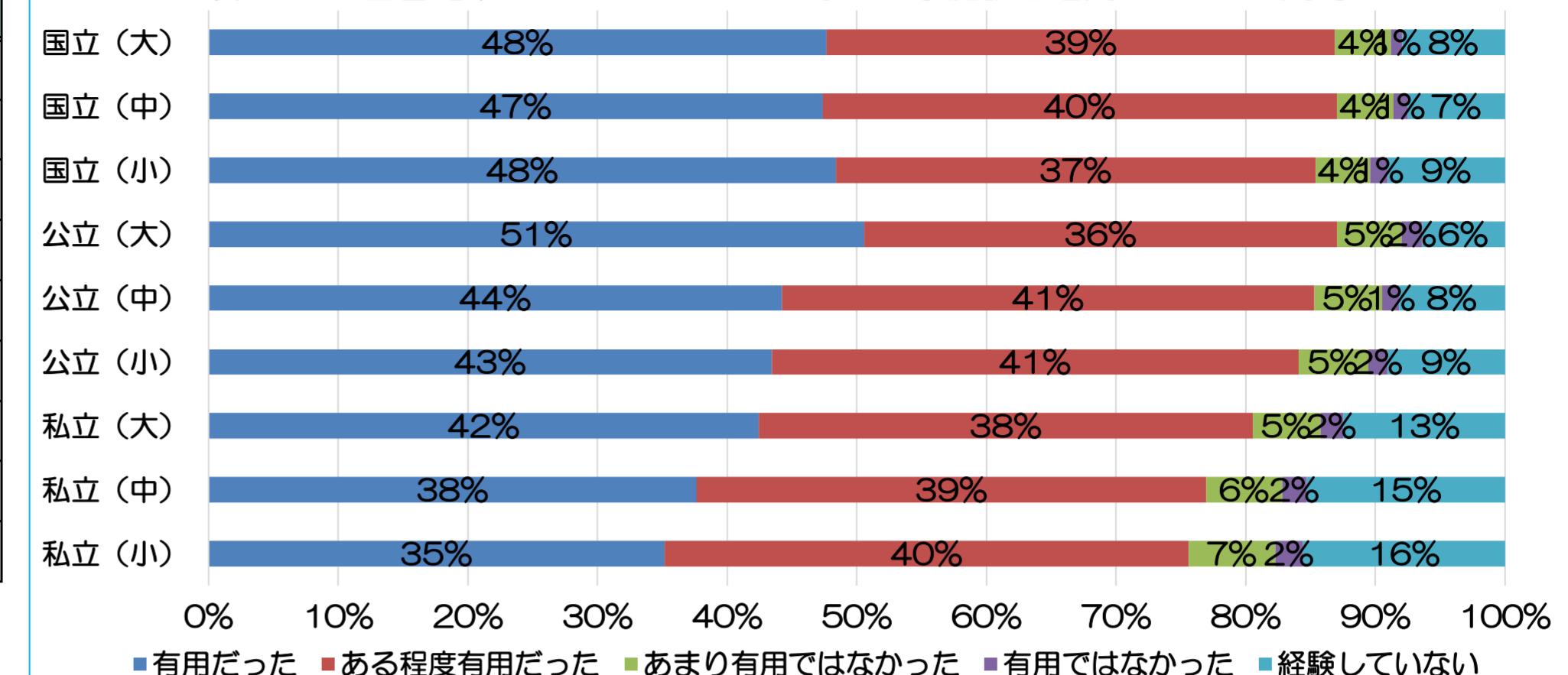
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	大	2,598	47.7%	2,139	39.2%	234	4.3%	48	0.9%	432	7.9%	3.5
	中	3,300	47.4%	2,764	39.7%	303	4.3%	80	1.1%	522	7.5%	3.4
	小	2,480	48.4%	1,898	37.0%	216	4.2%	70	1.4%	463	9.0%	3.5
公 立	大	355	50.6%	256	36.5%	35	5.0%	11	1.6%	45	6.4%	3.5
	中	1,225	44.2%	1,138	41.1%	145	5.2%	37	1.3%	226	8.2%	3.4
	小	793	43.4%	742	40.6%	98	5.4%	28	1.5%	165	9.0%	3.4
私 立	大	7,533	42.4%	6,767	38.1%	922	5.2%	311	1.8%	2,219	12.5%	3.4
	中	6,640	37.6%	6,937	39.3%	1,036	5.9%	326	1.8%	2,702	15.3%	3.3
	小	5,703	35.1%	6,567	40.5%	1,079	6.6%	350	2.2%	2,527	15.6%	3.3

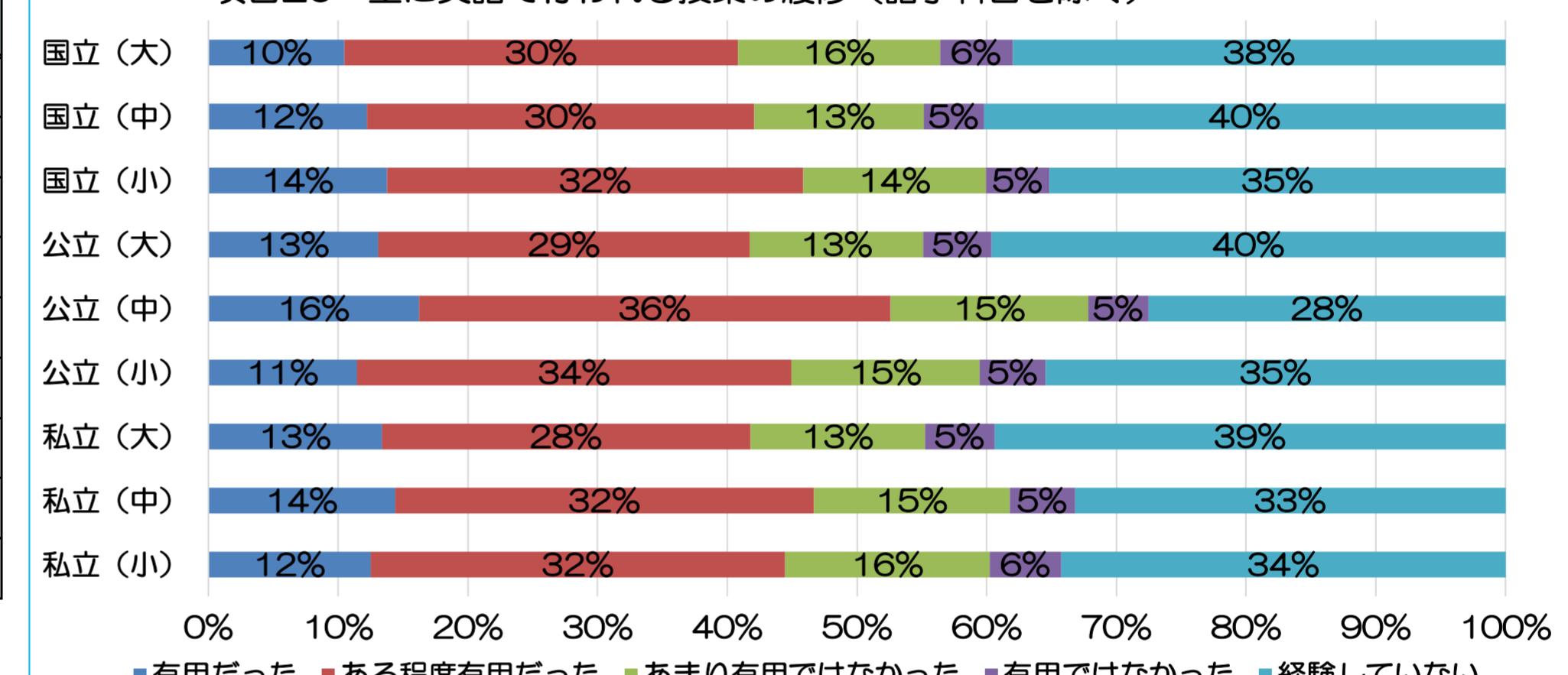
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値					
国 立	大	570	10.5%	1,656	30.4%	848	15.6%	307	5.6%	2,070	38.0%	2.7
	中	852	12.2%	2,080	29.8%	913	13.1%	321	4.6%	2,803	40.2%	2.8
	小	706	13.8%	1,646	32.1%	722	14.1%	251	4.9%	1,802	35.1%	2.8
公 立	大	92	13.1%	201	28.6%	94	13.4%	37	5.3%	278	39.6%	2.8
	中	450	16.2%	1,007	36.3%	423	15.3%	128	4.6%	763	27.5%	2.9
	小	209	11.4%	612	33.5%	265	14.5%	93	5.1%	647	35.4%	2.8
私 立	大	2,375	13.4%	5,041	28.4%	2,391	13.5%	953	5.4%	6,992	39.4%	2.8
	中	2,539	14.4%	5,694	32.3%	2,667	15.1%	887	5.0%	5,854	33.2%	2.8
	小	2,028	12.5%	5,189	32.0%	2,560	15.8%	895	5.5%	5,554	34.2%	2.8

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,540	28.3%	3,215	59.0%	616	11.3%	80	1.5%	3.1
	中	2,005	28.8%	4,093	58.7%	763	10.9%	108	1.5%	3.1
	小	1,800	35.1%	2,842	55.4%	439	8.6%	46	0.9%	3.2
公 立	大	197	28.1%	408	58.1%	78	11.1%	19	2.7%	3.1
	中	726	26.2%	1,651	59.6%	352	12.7%	42	1.5%	3.1
	小	643	35.2%	1,003	54.9%	157	8.6%	23	1.3%	3.2
私 立	大	5,563	31.3%	9,990	56.3%	1,867	10.5%	332	1.9%	3.2
	中	5,985	33.9%	9,797	55.5%	1,623	9.2%	236	1.3%	3.2
	小	6,083	37.5%	8,678	53.5%	1,276	7.9%	189	1.2%	3.3

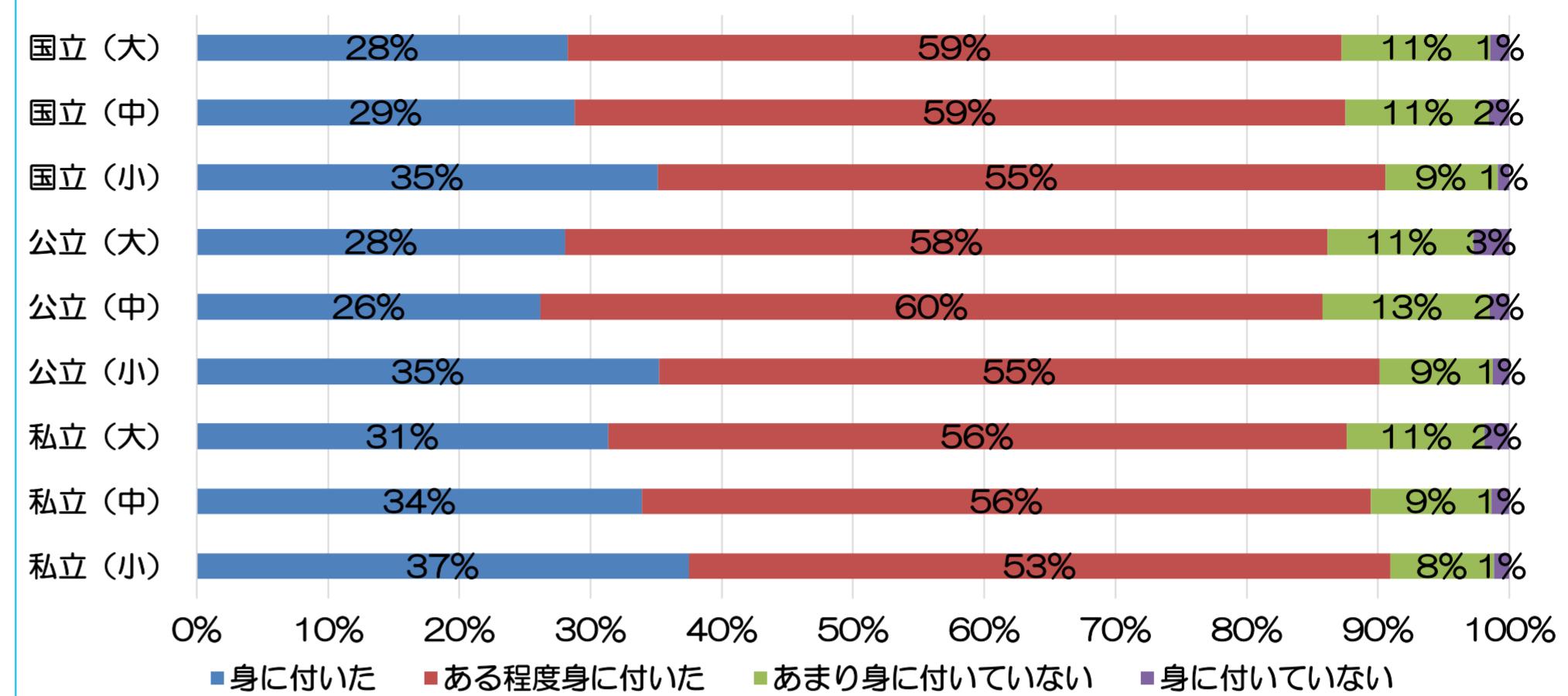
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,378	25.3%	2,926	53.7%	983	18.0%	164	3.0%	3.0
	中	1,635	23.5%	3,458	49.6%	1,557	22.3%	319	4.6%	2.9
	小	1,824	35.6%	2,452	47.8%	725	14.1%	126	2.5%	3.2
公 立	大	176	25.1%	348	49.6%	135	19.2%	43	6.1%	2.9
	中	596	21.5%	1,380	49.8%	654	23.6%	141	5.1%	2.9
	小	667	36.5%	868	47.5%	245	13.4%	46	2.5%	3.2
私 立	大	4,825	27.2%	8,691	49.0%	3,433	19.3%	803	4.5%	3.0
	中	5,811	32.9%	8,770	49.7%	2,570	14.6%	490	2.8%	3.1
	小	6,386	39.4%	7,859	48.4%	1,675	10.3%	306	1.9%	3.3

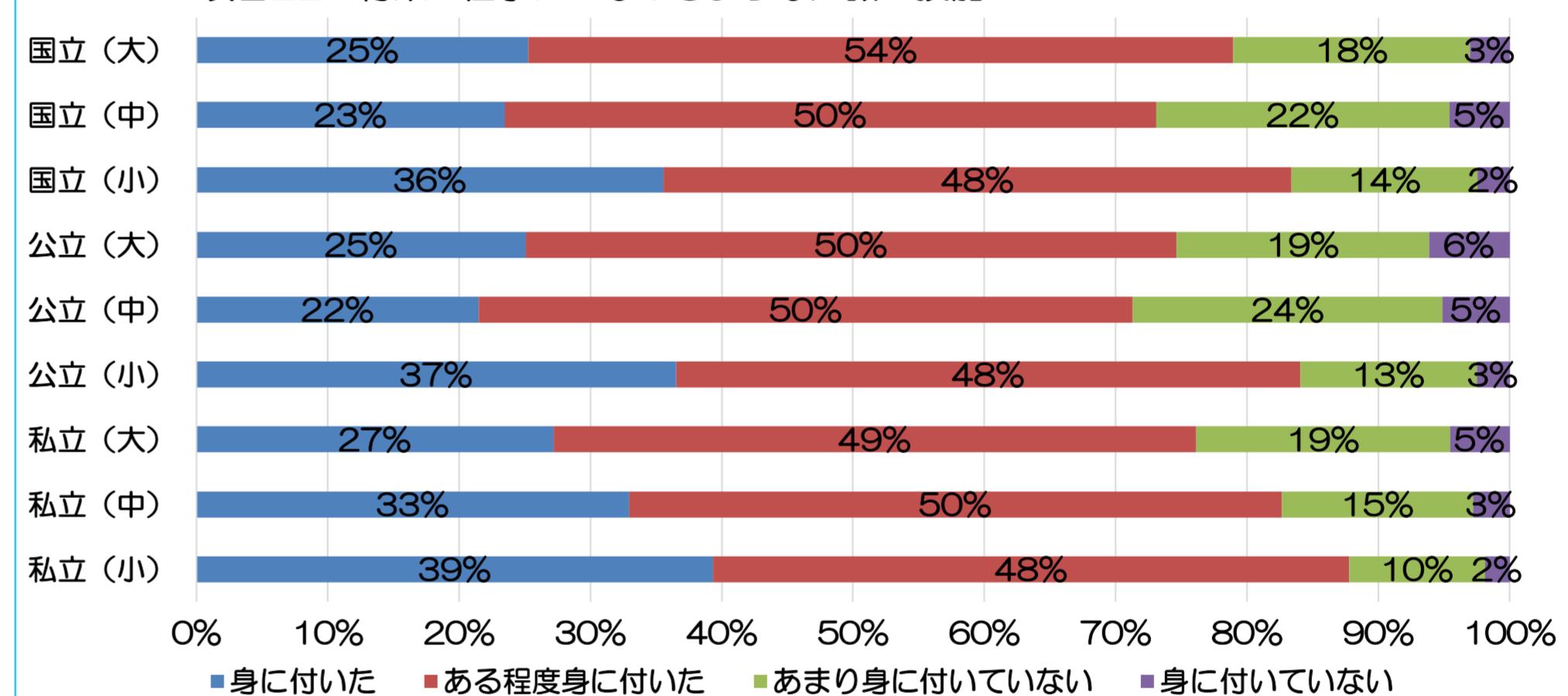
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,382	25.4%	2,910	53.4%	1,007	18.5%	152	2.8%	3.0
	中	1,914	27.5%	3,768	54.1%	1,139	16.3%	148	2.1%	3.1
	小	1,449	28.3%	2,728	53.2%	844	16.5%	106	2.1%	3.1
公 立	大	199	28.3%	375	53.4%	103	14.7%	25	3.6%	3.1
	中	788	28.4%	1,483	53.5%	441	15.9%	59	2.1%	3.1
	小	511	28.0%	1,007	55.1%	269	14.7%	39	2.1%	3.1
私 立	大	5,234	29.5%	9,173	51.7%	2,775	15.6%	570	3.2%	3.1
	中	4,710	26.7%	9,515	53.9%	2,971	16.8%	445	2.5%	3.0
	小	4,241	26.1%	8,848	54.5%	2,699	16.6%	438	2.7%	3.0

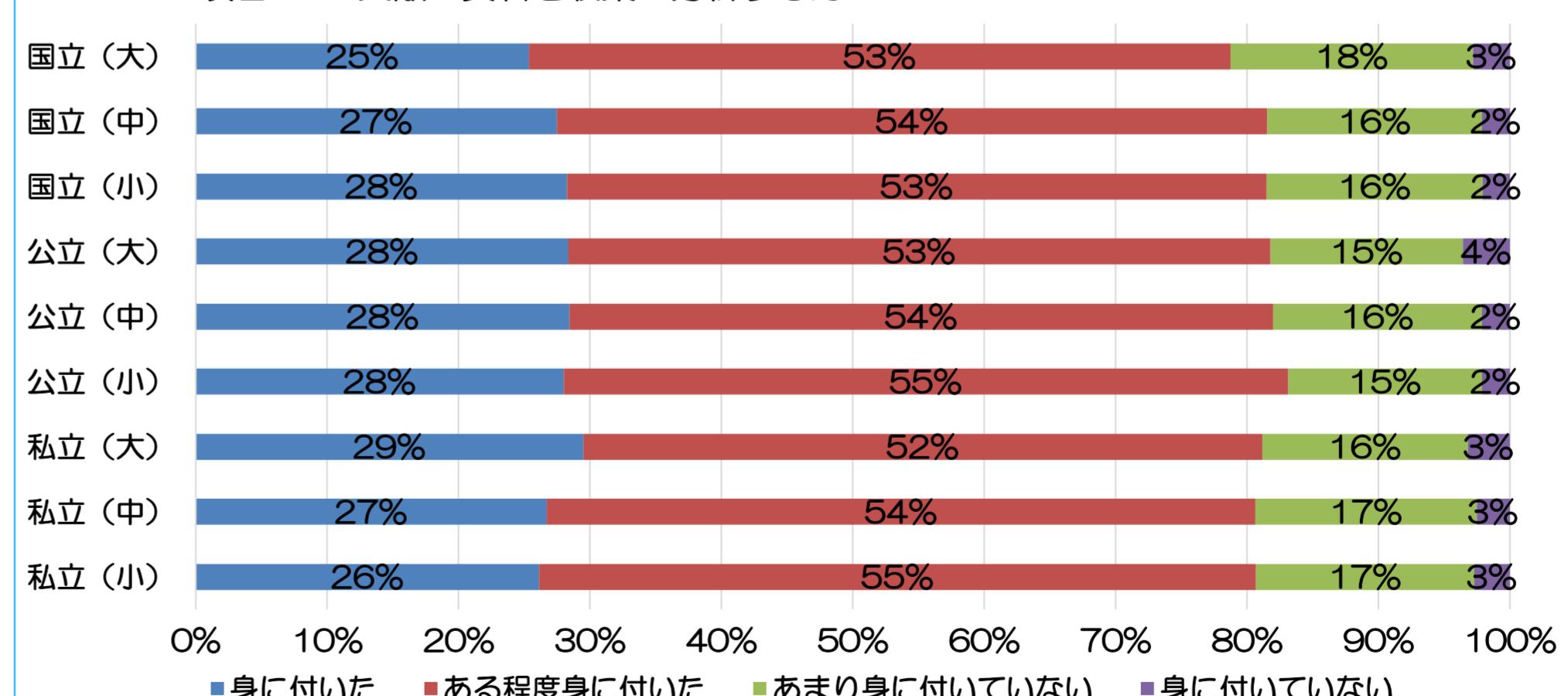
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,019	18.7%	3,000	55.0%	1,238	22.7%	194	3.6%	2.9
	中	1,535	22.0%	3,868	55.5%	1,386	19.9%	180	2.6%	3.0
	小	1,136	22.2%	2,749	53.6%	1,082	21.1%	160	3.1%	2.9
公 立	大	146	20.8%	402	57.3%	130	18.5%	24	3.4%	3.0
	中	605	21.8%	1,583	57.1%	510	18.4%	73	2.6%	3.0
	小	376	20.6%	1,031	56.5%	375	20.5%	44	2.4%	3.0
私 立	大	4,208	23.7%	9,287	52.3%	3,581	20.2%	676	3.8%	3.0
	中	3,785	21.5%	9,299	52.7%	3,930	22.3%	627	3.6%	2.9
	小	3,334	20.5%	8,525	52.5%	3,694	22.8%	673	4.1%	2.9

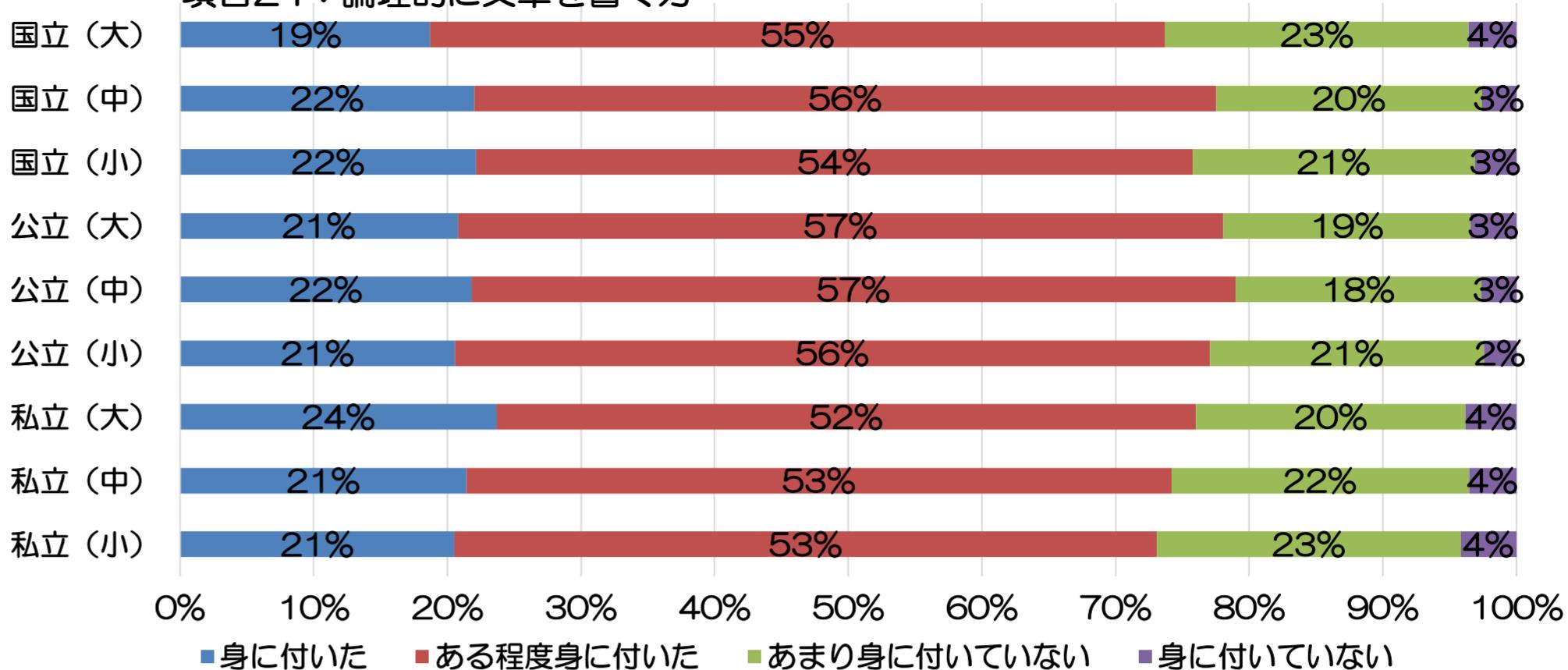
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	885	16.2%	2,773	50.9%	1,513	27.8%	280	5.1%	2.8
	中	1,248	17.9%	3,623	52.0%	1,857	26.6%	241	3.5%	2.8
	小	1,017	19.8%	2,725	53.1%	1,224	23.9%	161	3.1%	2.9
公 立	大	125	17.8%	366	52.1%	185	26.4%	26	3.7%	2.8
	中	478	17.3%	1,517	54.7%	692	25.0%	84	3.0%	2.9
	小	366	20.0%	1,005	55.0%	407	22.3%	48	2.6%	2.9
私 立	大	3,762	21.2%	9,016	50.8%	4,219	23.8%	755	4.3%	2.9
	中	3,731	21.1%	9,199	52.1%	4,110	23.3%	601	3.4%	2.9
	小	3,554	21.9%	8,693	53.6%	3,455	21.3%	524	3.2%	2.9

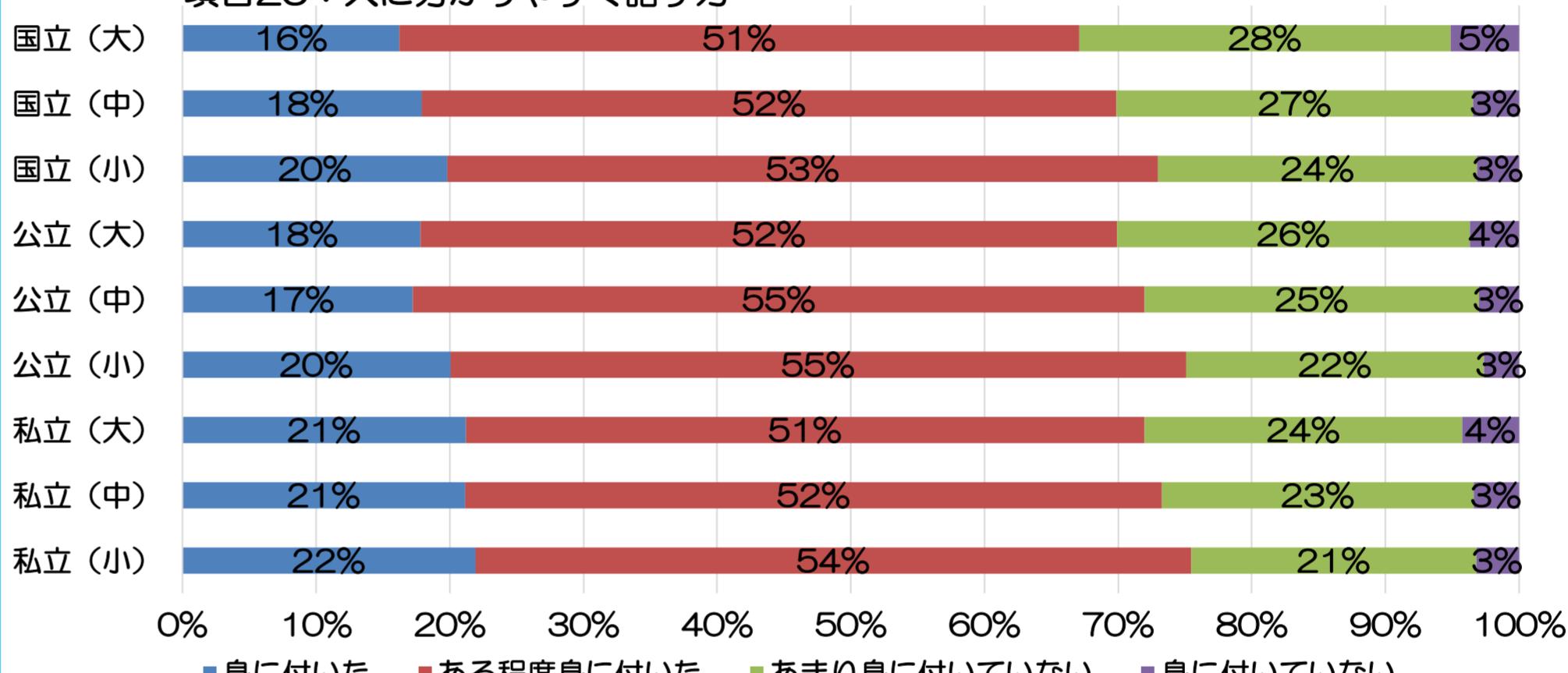
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	490	9.0%	2,028	37.2%	2,197	40.3%	736	13.5%	2.4
	中	691	9.9%	2,694	38.7%	2,702	38.8%	882	12.7%	2.5
	小	531	10.4%	1,902	37.1%	2,001	39.0%	693	13.5%	2.4
公 立	大	86	12.3%	243	34.6%	279	39.7%	94	13.4%	2.5
	中	288	10.4%	1,157	41.8%	1,029	37.1%	297	10.7%	2.5
	小	149	8.2%	604	33.1%	720	39.4%	353	19.3%	2.3
私 立	大	1,970	11.1%	6,104	34.4%	6,532	36.8%	3,146	17.7%	2.4
	中	1,685	9.6%	5,553	31.5%	6,811	38.6%	3,592	20.4%	2.3
	小	1,408	8.7%	4,585	28.3%	6,301	38.8%	3,932	24.2%	2.2

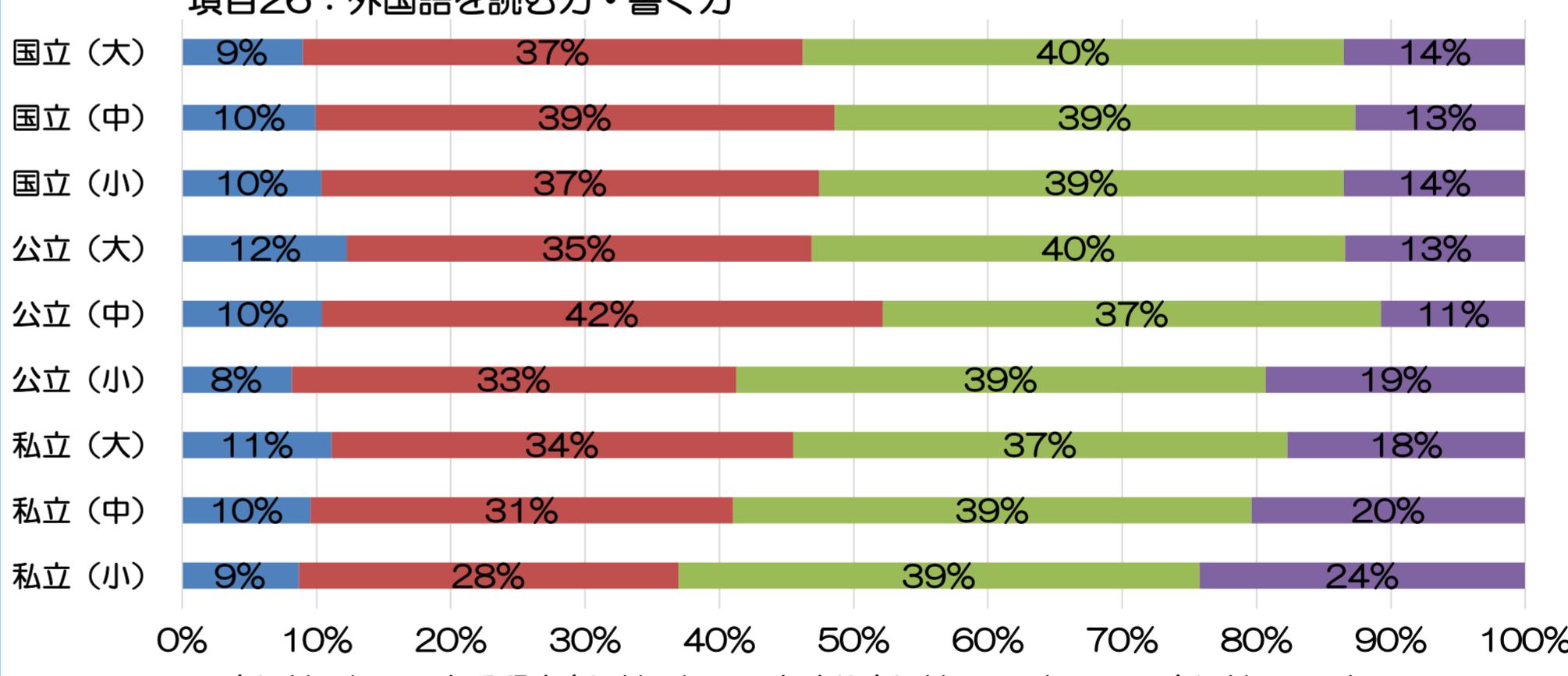
項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力



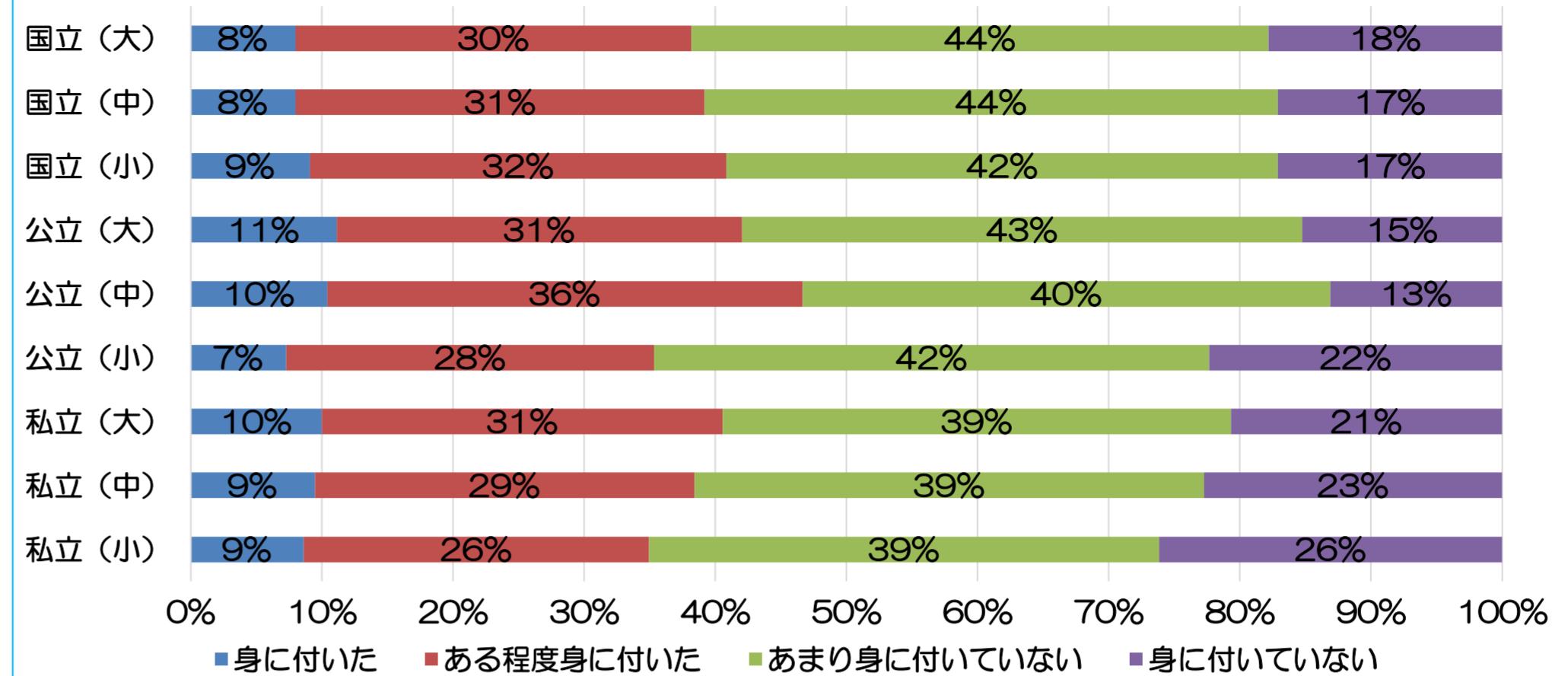
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
国 立	大	435 8.0%	1,646 30.2%	2,399 44.0%	971 17.8%	2.3
	中	557 8.0%	2,174 31.2%	3,045 43.7%	1,193 17.1%	2.3
	小	465 9.1%	1,630 31.8%	2,155 42.0%	877 17.1%	2.3
公 立	大	78 11.1%	217 30.9%	300 42.7%	107 15.2%	2.4
	中	288 10.4%	1,004 36.2%	1,116 40.3%	363 13.1%	2.4
	小	133 7.3%	512 28.0%	773 42.3%	408 22.3%	2.2
私 立	大	1,773 10.0%	5,429 30.6%	6,877 38.7%	3,673 20.7%	2.3
	中	1,667 9.4%	5,107 28.9%	6,856 38.9%	4,011 22.7%	2.3
	小	1,396 8.6%	4,274 26.3%	6,309 38.9%	4,247 26.2%	2.2

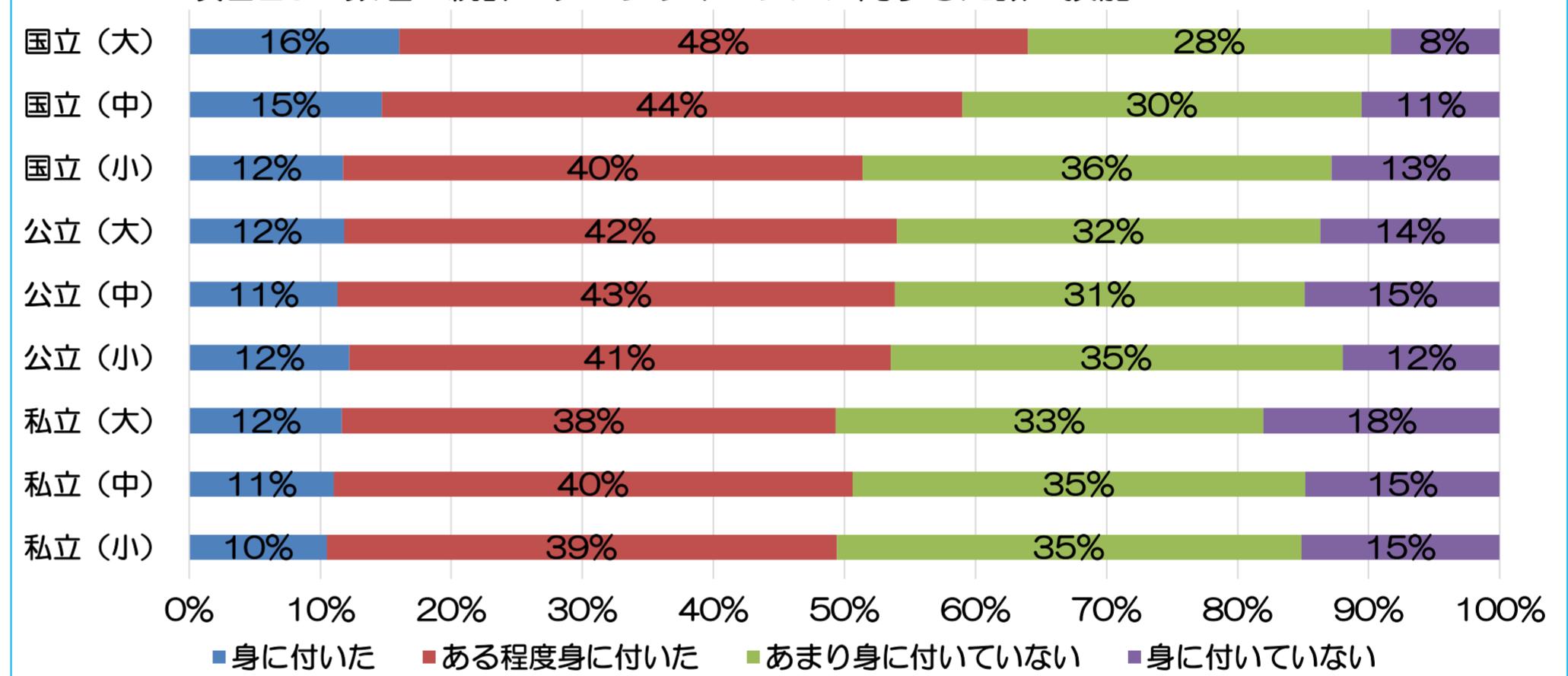
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
国 立	大	873 16.0%	2,617 48.0%	1,509 27.7%	452 8.3%	2.7
	中	1,024 14.7%	3,089 44.3%	2,122 30.4%	734 10.5%	2.6
	小	603 11.8%	2,031 39.6%	1,835 35.8%	658 12.8%	2.5
公 立	大	83 11.8%	296 42.2%	227 32.3%	96 13.7%	2.5
	中	314 11.3%	1,178 42.5%	867 31.3%	412 14.9%	2.5
	小	223 12.2%	754 41.3%	630 34.5%	219 12.0%	2.5
私 立	大	2,071 11.7%	6,690 37.7%	5,789 32.6%	3,202 18.0%	2.4
	中	1,948 11.0%	6,985 39.6%	6,093 34.5%	2,615 14.8%	2.5
	小	1,701 10.5%	6,319 38.9%	5,750 35.4%	2,456 15.1%	2.4

項目27：外国語を聞く力・話す力



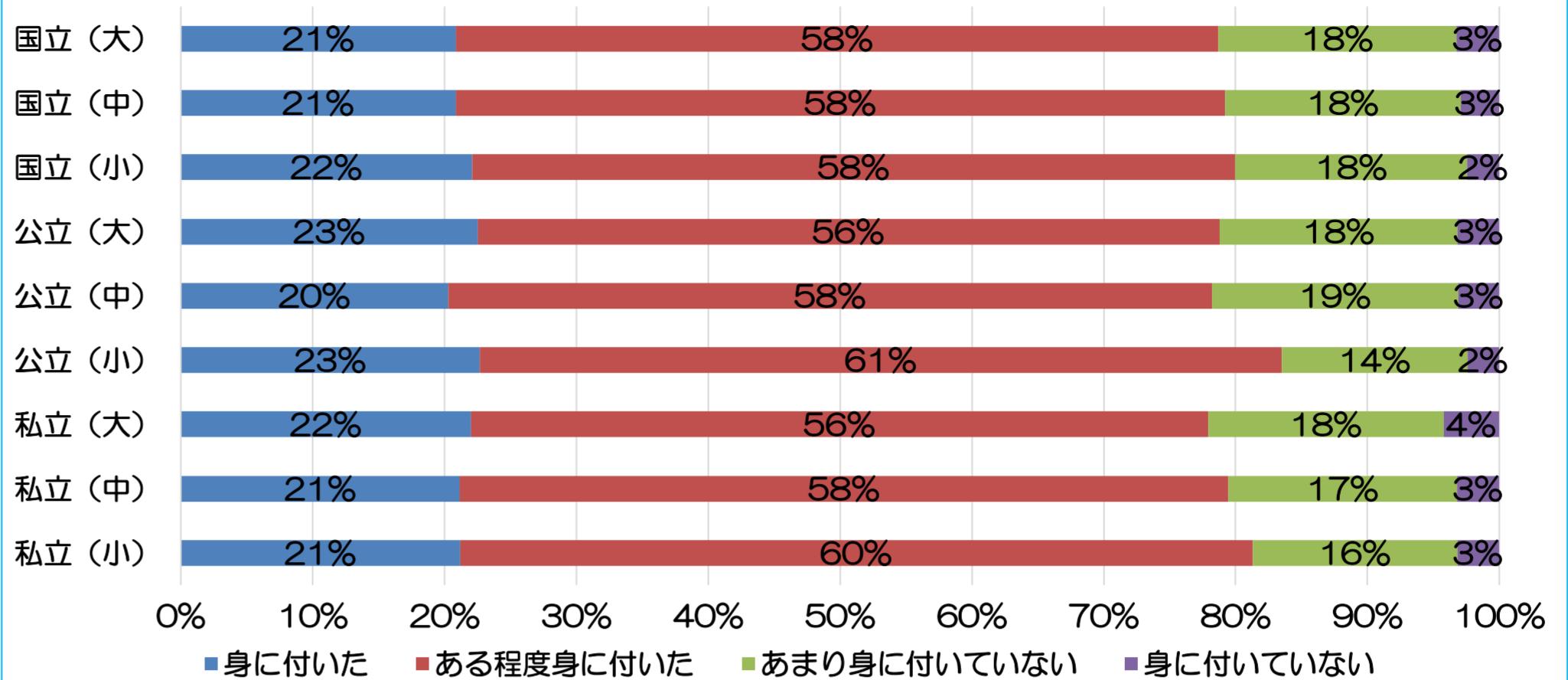
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,138	20.9%	3,152	57.8%	984	18.1%	177	3.2%	3.0
	中	1,453	20.8%	4,066	58.3%	1,247	17.9%	203	2.9%	3.0
	小	1,132	22.1%	2,969	57.9%	902	17.6%	124	2.4%	3.0
公 立	大	158	22.5%	395	56.3%	127	18.1%	22	3.1%	3.0
	中	562	20.3%	1,605	57.9%	518	18.7%	86	3.1%	3.0
	小	414	22.7%	1,111	60.8%	257	14.1%	44	2.4%	3.0
私 立	大	3,906	22.0%	9,927	55.9%	3,174	17.9%	745	4.2%	3.0
	中	3,734	21.2%	10,280	58.3%	3,065	17.4%	562	3.2%	3.0
	小	3,435	21.2%	9,756	60.1%	2,519	15.5%	516	3.2%	3.0

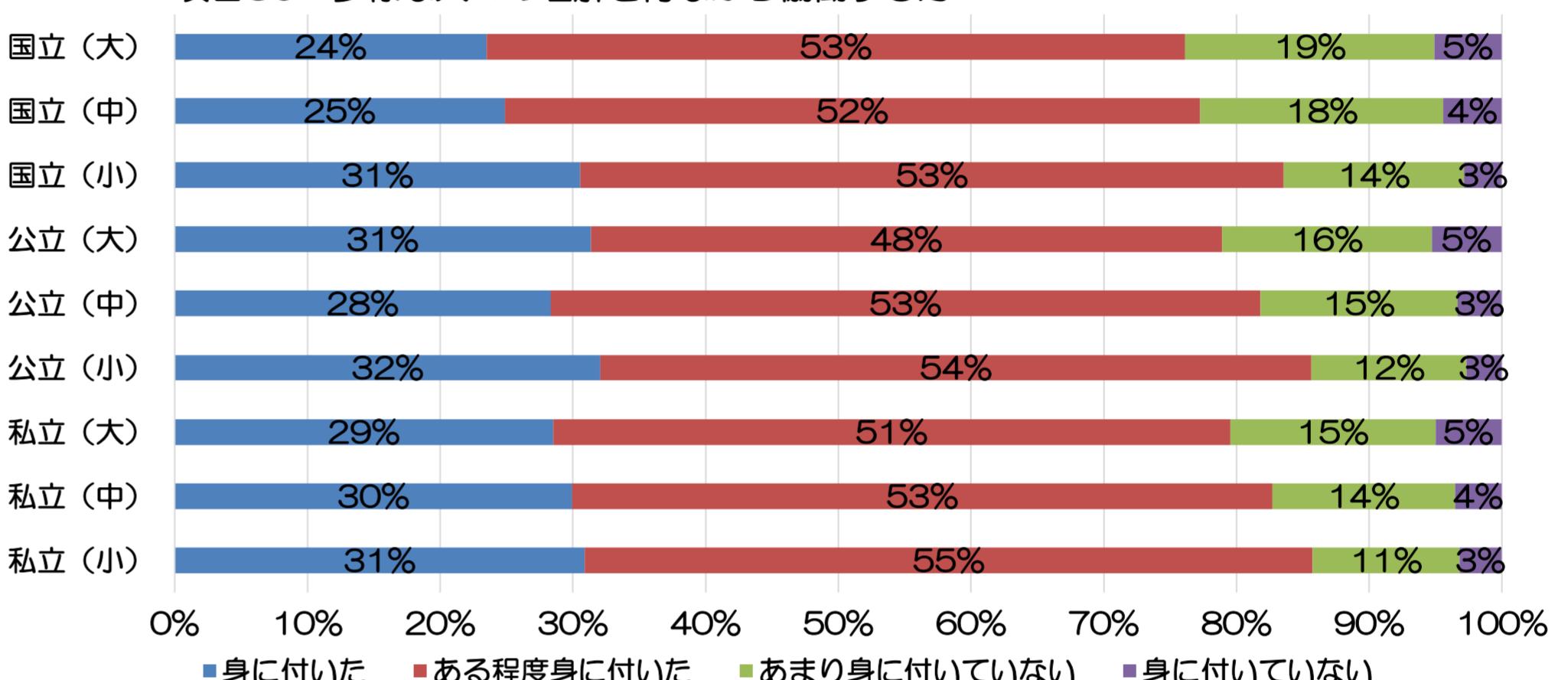
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,281	23.5%	2,870	52.7%	1,024	18.8%	276	5.1%	2.9
	中	1,732	24.9%	3,654	52.4%	1,276	18.3%	307	4.4%	3.0
	小	1,567	30.6%	2,718	53.0%	696	13.6%	146	2.8%	3.1
公 立	大	220	31.3%	334	47.6%	111	15.8%	37	5.3%	3.0
	中	785	28.3%	1,482	53.5%	411	14.8%	93	3.4%	3.1
	小	586	32.1%	978	53.6%	213	11.7%	49	2.7%	3.2
私 立	大	5,063	28.5%	9,054	51.0%	2,748	15.5%	887	5.0%	3.0
	中	5,285	30.0%	9,306	52.8%	2,427	13.8%	623	3.5%	3.1
	小	5,014	30.9%	8,900	54.9%	1,797	11.1%	515	3.2%	3.1

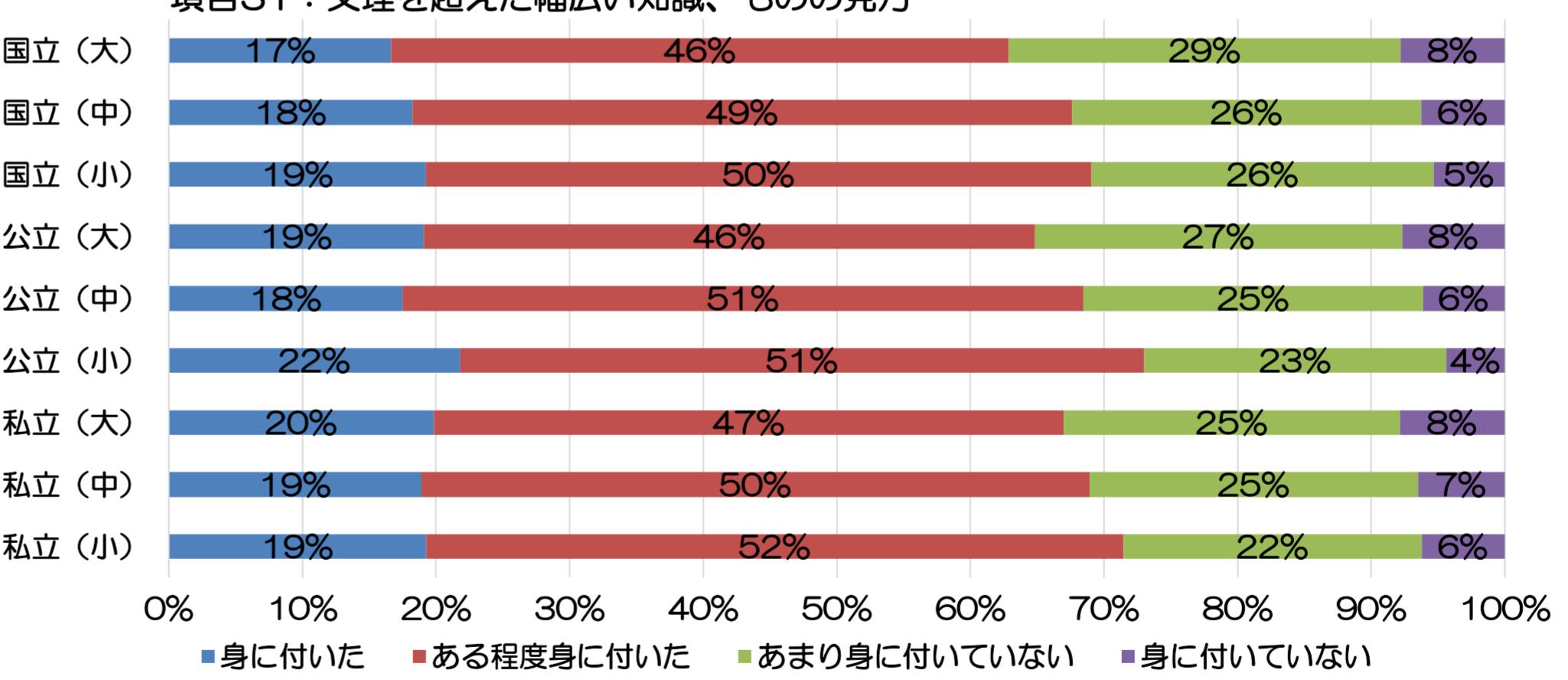
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	906	16.6%	2,521	46.2%	1,599	29.3%	425	7.8%	2.7
	中	1,271	18.2%	3,439	49.3%	1,822	26.1%	437	6.3%	2.8
	小	987	19.3%	2,553	49.8%	1,314	25.6%	273	5.3%	2.8
公 立	大	134	19.1%	321	45.7%	193	27.5%	54	7.7%	2.8
	中	485	17.5%	1,412	51.0%	704	25.4%	170	6.1%	2.8
	小	398	21.8%	935	51.2%	413	22.6%	80	4.4%	2.9
私 立	大	3,519	19.8%	8,373	47.2%	4,464	25.1%	1,396	7.9%	2.8
	中	3,336	18.9%	8,820	50.0%	4,338	24.6%	1,147	6.5%	2.8
	小	3,125	19.3%	8,468	52.2%	3,623	22.3%	1,010	6.2%	2.8

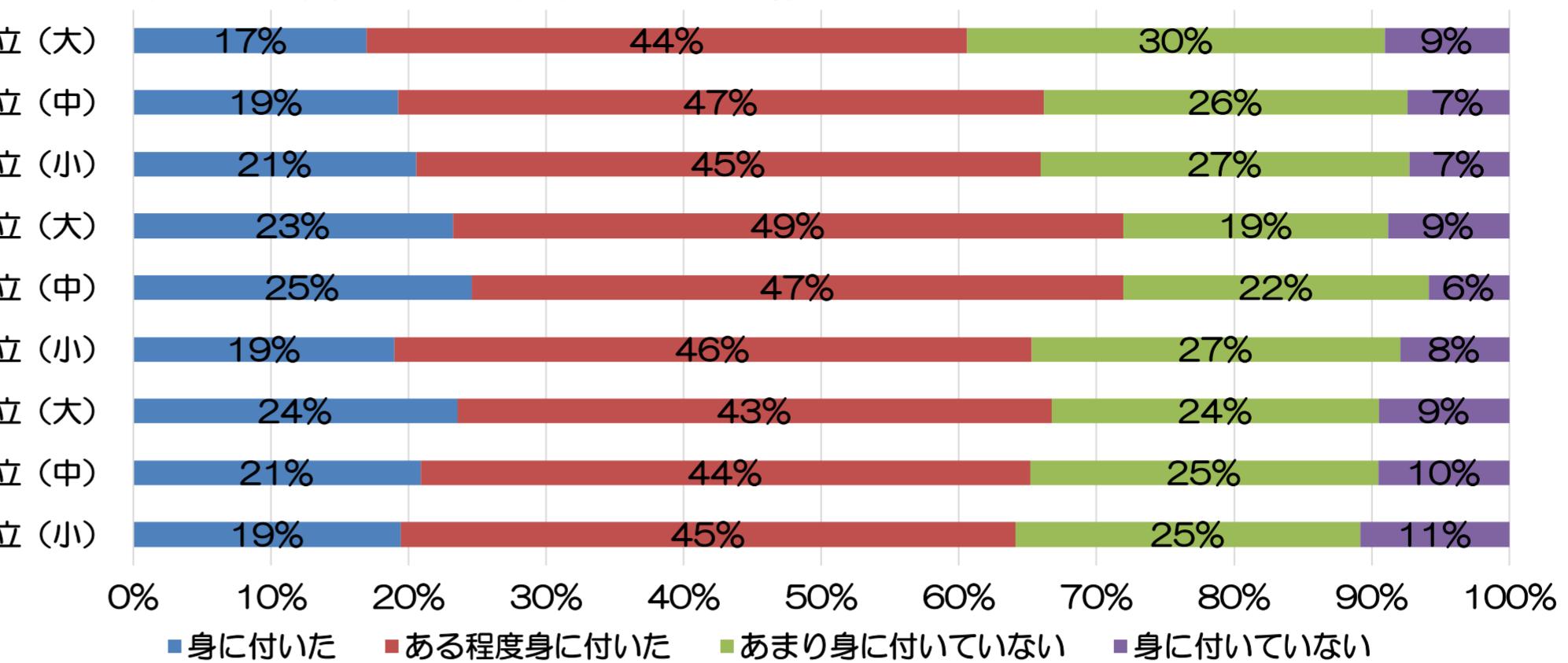
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	925	17.0%	2,379	43.6%	1,654	30.3%	493	9.0%	2.7
	中	1,341	19.2%	3,270	46.9%	1,842	26.4%	516	7.4%	2.8
	小	1,055	20.6%	2,325	45.3%	1,375	26.8%	372	7.3%	2.8
公 立	大	163	23.2%	342	48.7%	135	19.2%	62	8.8%	2.9
	中	681	24.6%	1,313	47.4%	615	22.2%	162	5.8%	2.9
	小	346	18.9%	846	46.3%	489	26.8%	145	7.9%	2.8
私 立	大	4,180	23.5%	7,669	43.2%	4,224	23.8%	1,679	9.5%	2.8
	中	3,682	20.9%	7,818	44.3%	4,459	25.3%	1,682	9.5%	2.8
	小	3,155	19.4%	7,251	44.7%	4,060	25.0%	1,760	10.8%	2.7

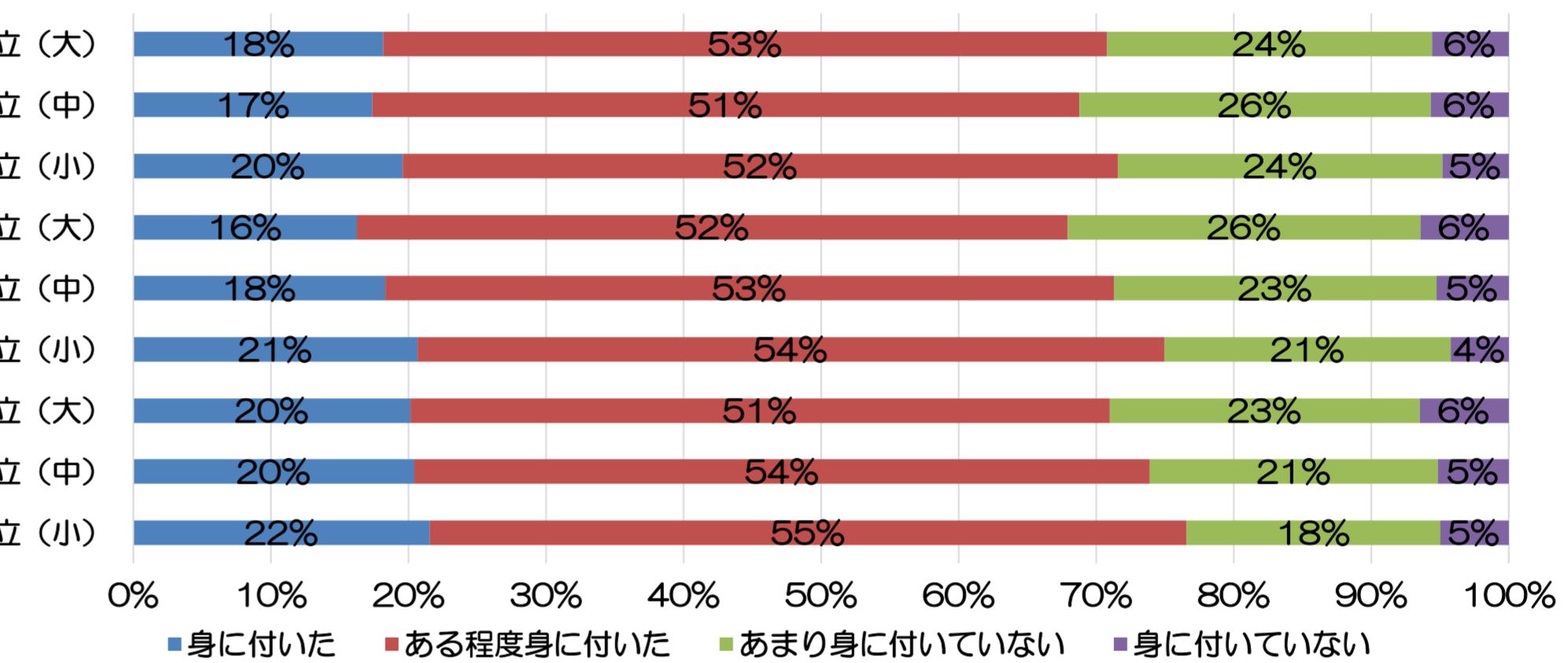
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものを作り出す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	990	18.2%	2,870	52.7%	1,286	23.6%	305	5.6%	2.8
	中	1,211	17.4%	3,582	51.4%	1,781	25.6%	395	5.7%	2.8
	小	1,005	19.6%	2,666	52.0%	1,209	23.6%	247	4.8%	2.9
公 立	大	114	16.2%	363	51.7%	180	25.6%	45	6.4%	2.8
	中	507	18.3%	1,469	53.0%	649	23.4%	146	5.3%	2.8
	小	377	20.6%	992	54.3%	380	20.8%	77	4.2%	2.9
私 立	大	3,577	20.1%	9,023	50.8%	4,004	22.6%	1,148	6.5%	2.8
	中	3,602	20.4%	9,439	53.5%	3,691	20.9%	909	5.2%	2.9
	小	3,496	21.5%	8,932	55.0%	2,990	18.4%	808	5.0%	2.9

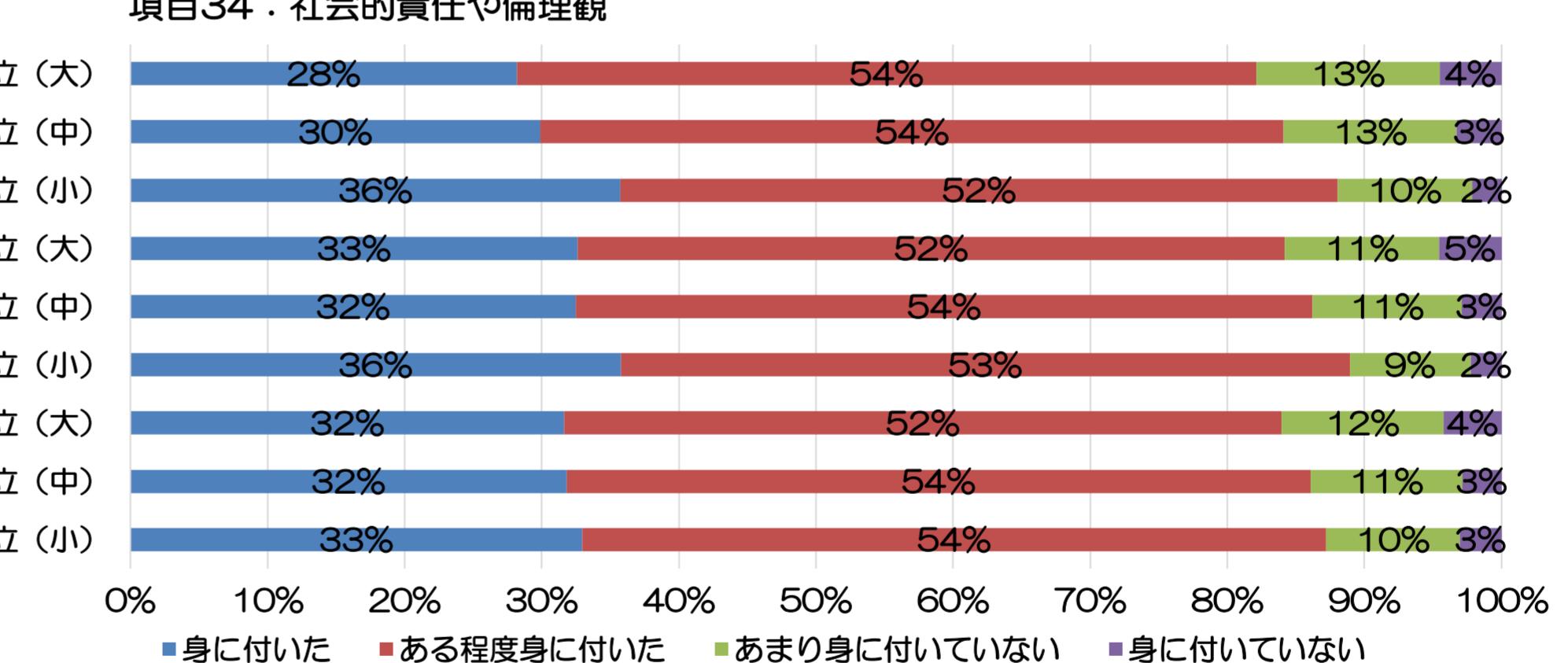
項目33：知識やスキルを活用して一つのものを作り出す力



項目34：社会的責任や倫理観

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
国 立	大	1,537	28.2%	2,938	53.9%	731	13.4%	245	4.5%	3.1
	中	2,084	29.9%	3,778	54.2%	879	12.6%	228	3.3%	3.1
	小	1,833	35.8%	2,681	52.3%	502	9.8%	111	2.2%	3.2
公 立	大	229	32.6%	362	51.6%	79	11.3%	32	4.6%	3.1
	中	900	32.5%	1,489	53.7%	301	10.9%	81	2.9%	3.2
	小	653	35.8%	971	53.2%	161	8.8%	41	2.2%	3.2
私 立	大	5,618	31.6%	9,284	52.3%	2,102	11.8%	748	4.2%	3.1
	中	5,611	31.8%	9,574	54.3%	1,950	11.1%	506	2.9%	3.2
	小	5,348	33.0%	8,799	54.2%	1,586	9.8%	493	3.0%	3.2

項目34：社会的責任や倫理観



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

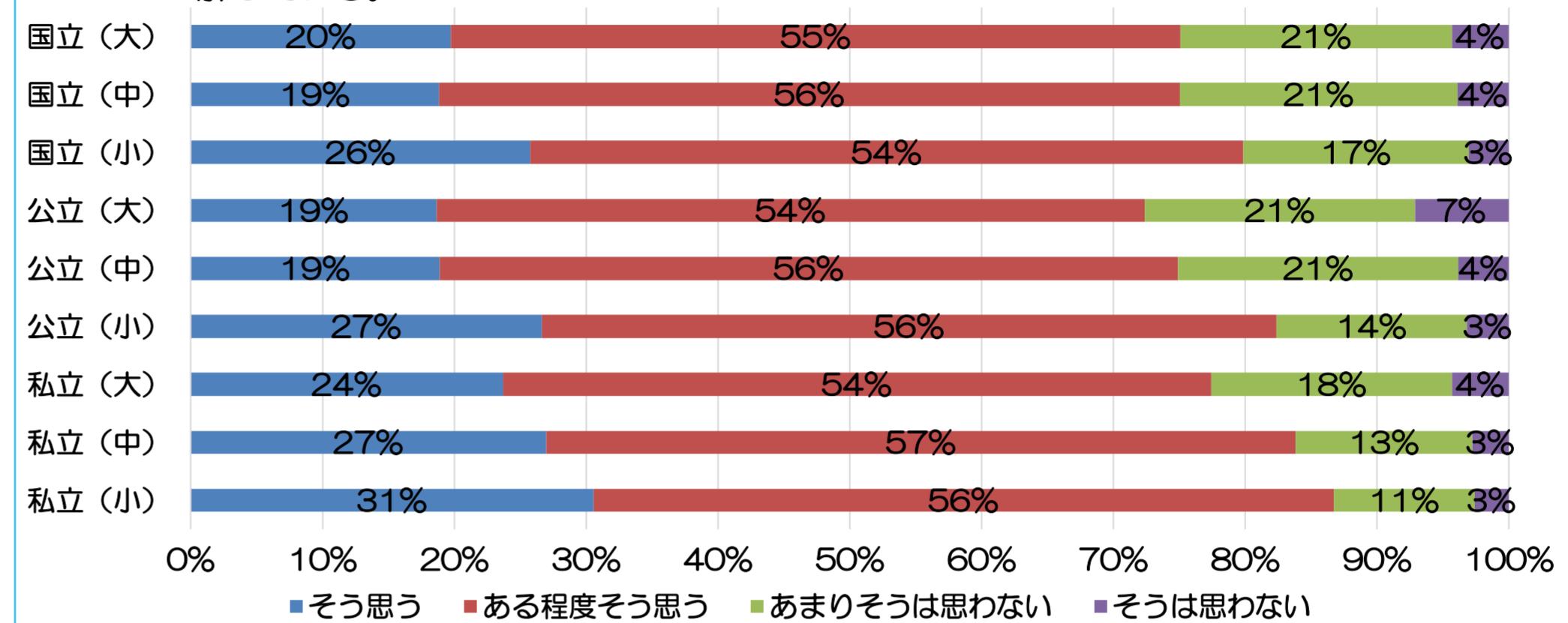
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
国 立	大	1,077	19.8%	3,017	55.3%	1,122	20.6%	235	4.3%	2.9
	中	1,315	18.9%	3,914	56.2%	1,470	21.1%	270	3.9%	2.9
	小	1,321	25.8%	2,774	54.1%	875	17.1%	157	3.1%	3.0
公 立	大	131	18.7%	377	53.7%	144	20.5%	50	7.1%	2.8
	中	523	18.9%	1,553	56.0%	589	21.3%	106	3.8%	2.9
	小	487	26.7%	1,017	55.7%	264	14.5%	58	3.2%	3.1
私 立	大	4,205	23.7%	9,536	53.7%	3,250	18.3%	761	4.3%	3.0
	中	4,759	27.0%	10,032	56.9%	2,364	13.4%	486	2.8%	3.1
	小	4,962	30.6%	9,107	56.1%	1,741	10.7%	416	2.6%	3.1

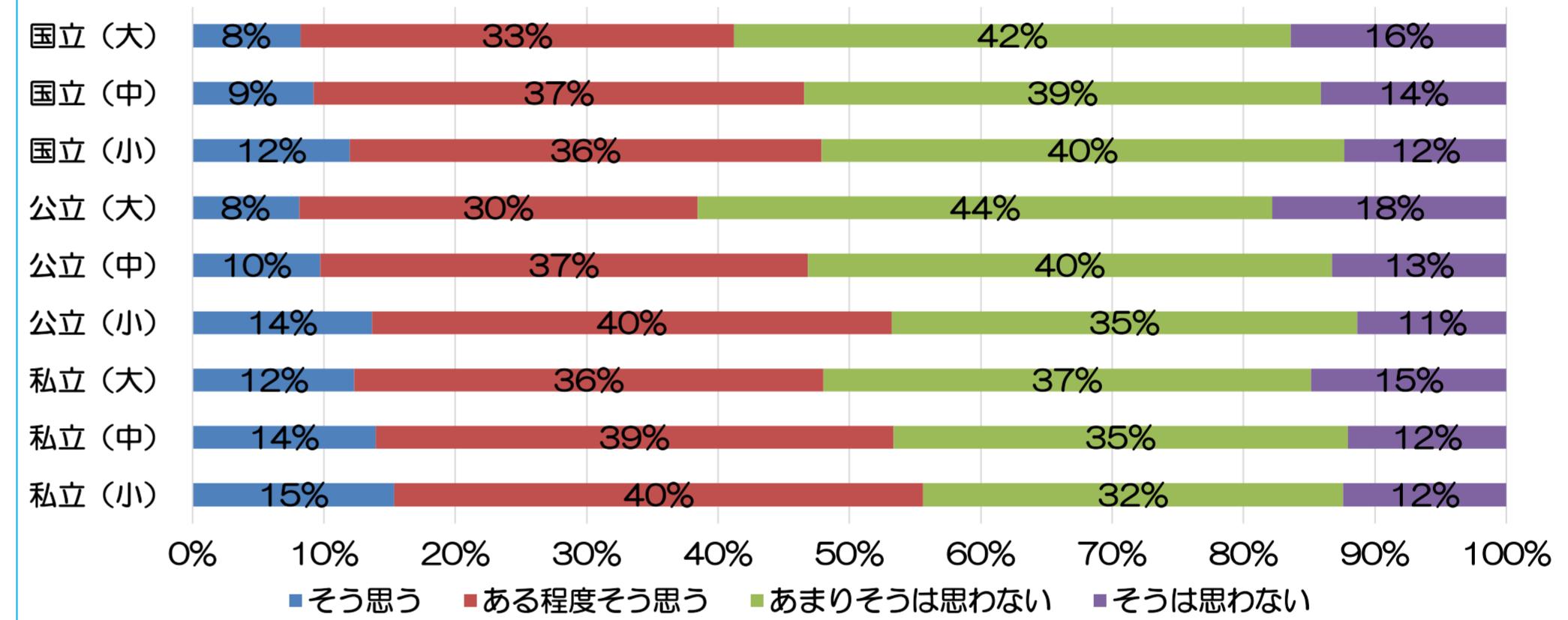
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
国 立	大	449	8.2%	1,798	33.0%	2,310	42.4%	894	16.4%	2.3
	中	642	9.2%	2,604	37.4%	2,739	39.3%	984	14.1%	2.4
	小	614	12.0%	1,840	35.9%	2,040	39.8%	633	12.3%	2.5
公 立	大	57	8.1%	213	30.3%	307	43.7%	125	17.8%	2.3
	中	269	9.7%	1,029	37.1%	1,105	39.9%	368	13.3%	2.4
	小	249	13.6%	723	39.6%	647	35.4%	207	11.3%	2.6
私 立	大	2,184	12.3%	6,343	35.7%	6,585	37.1%	2,640	14.9%	2.5
	中	2,458	13.9%	6,953	39.4%	6,104	34.6%	2,126	12.1%	2.6
	小	2,492	15.4%	6,534	40.3%	5,183	31.9%	2,017	12.4%	2.6

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



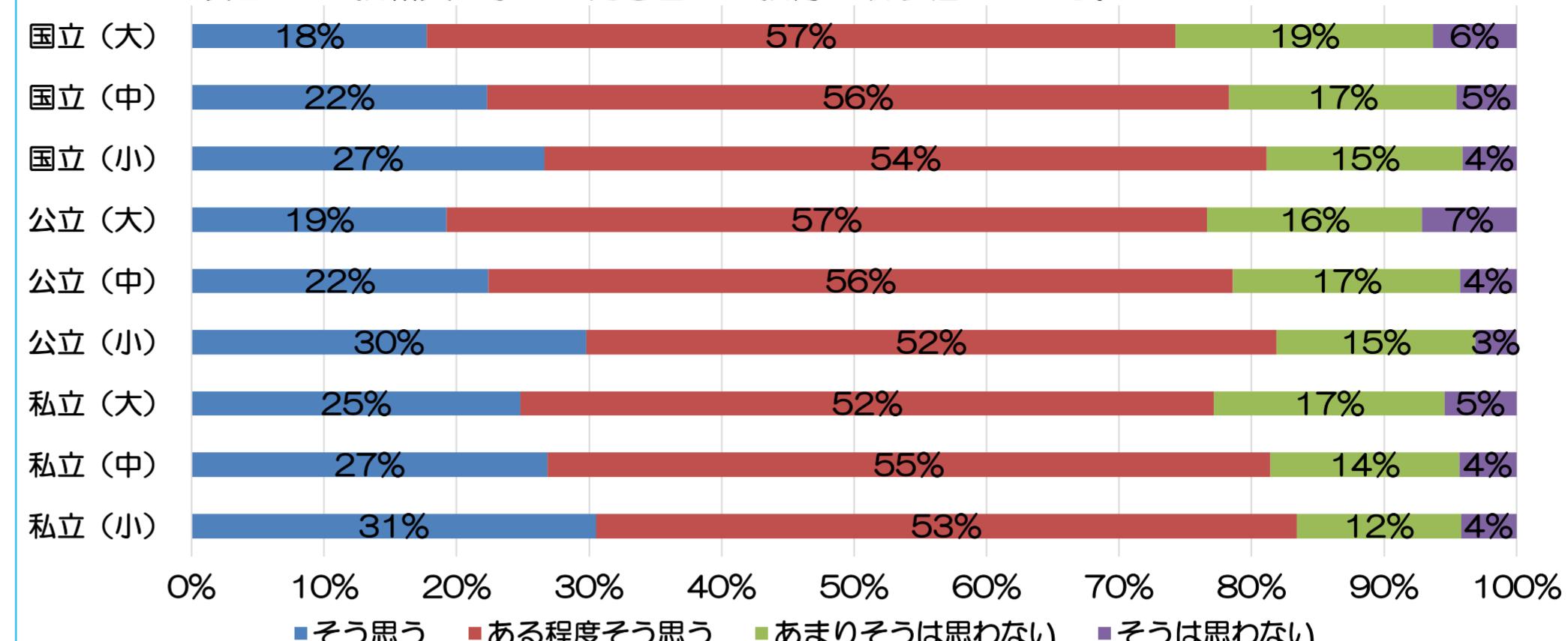
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
国 立	大	967 17.7%	3,081 56.5%	1,060 19.4%	343 6.3%	2.9
	中	1,556 22.3%	3,900 56.0%	1,198 17.2%	315 4.5%	3.0
	小	1,366 26.6%	2,794 54.5%	758 14.8%	209 4.1%	3.0
公 立	大	135 19.2%	403 57.4%	114 16.2%	50 7.1%	2.9
	中	621 22.4%	1,557 56.2%	475 17.1%	118 4.3%	3.0
	小	544 29.8%	951 52.1%	274 15.0%	57 3.1%	3.1
私 立	大	4,409 24.8%	9,288 52.3%	3,093 17.4%	962 5.4%	3.0
	中	4,741 26.9%	9,619 54.5%	2,519 14.3%	762 4.3%	3.0
	小	4,953 30.5%	8,581 52.9%	2,012 12.4%	680 4.2%	3.1

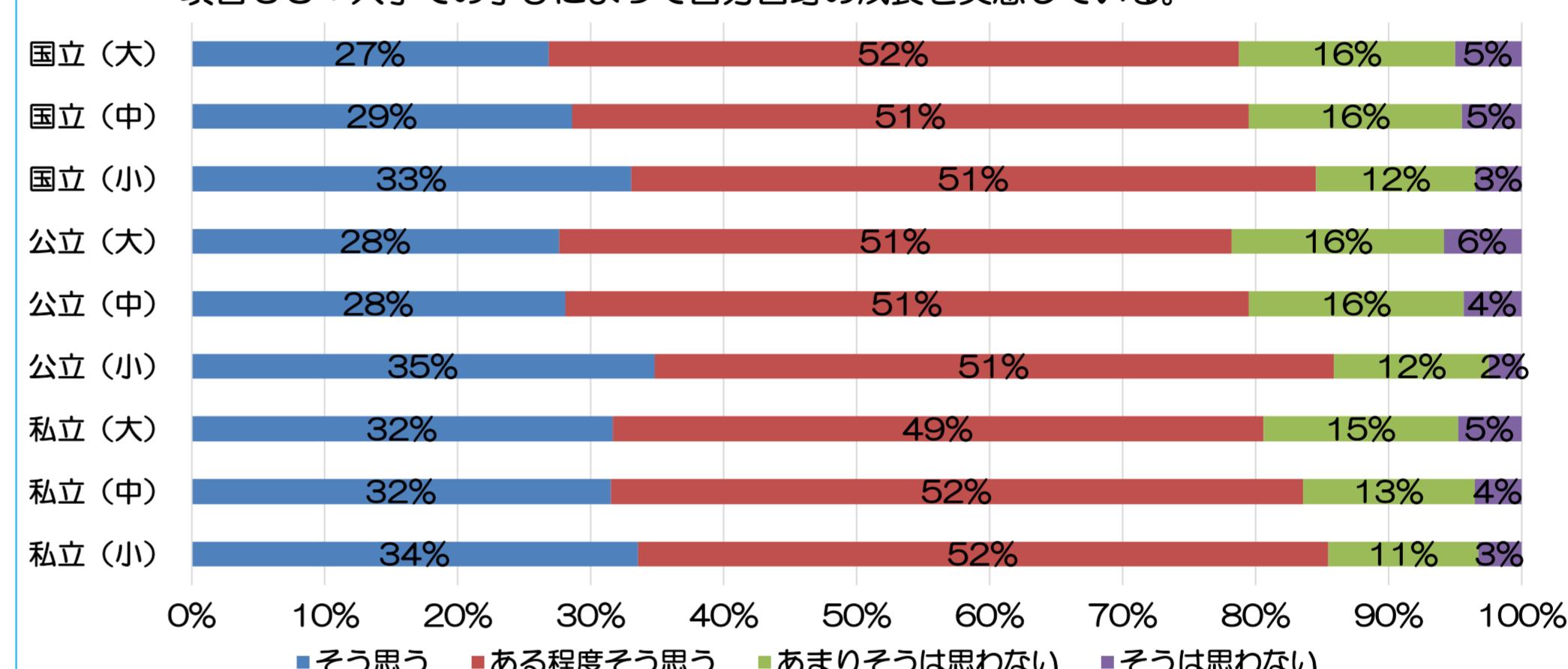
項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
国 立	大	1,462 26.8%	2,829 51.9%	887 16.3%	273 5.0%	3.0
	中	1,994 28.6%	3,546 50.9%	1,115 16.0%	314 4.5%	3.0
	小	1,695 33.1%	2,638 51.5%	616 12.0%	178 3.5%	3.1
公 立	大	194 27.6%	355 50.6%	112 16.0%	41 5.8%	3.0
	中	778 28.1%	1,425 51.4%	447 16.1%	121 4.4%	3.0
	小	635 34.8%	933 51.1%	213 11.7%	45 2.5%	3.2
私 立	大	5,616 31.6%	8,688 48.9%	2,599 14.6%	849 4.8%	3.1
	中	5,558 31.5%	9,179 52.0%	2,281 12.9%	623 3.5%	3.1
	小	5,441 33.5%	8,426 51.9%	1,830 11.3%	529 3.3%	3.2

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

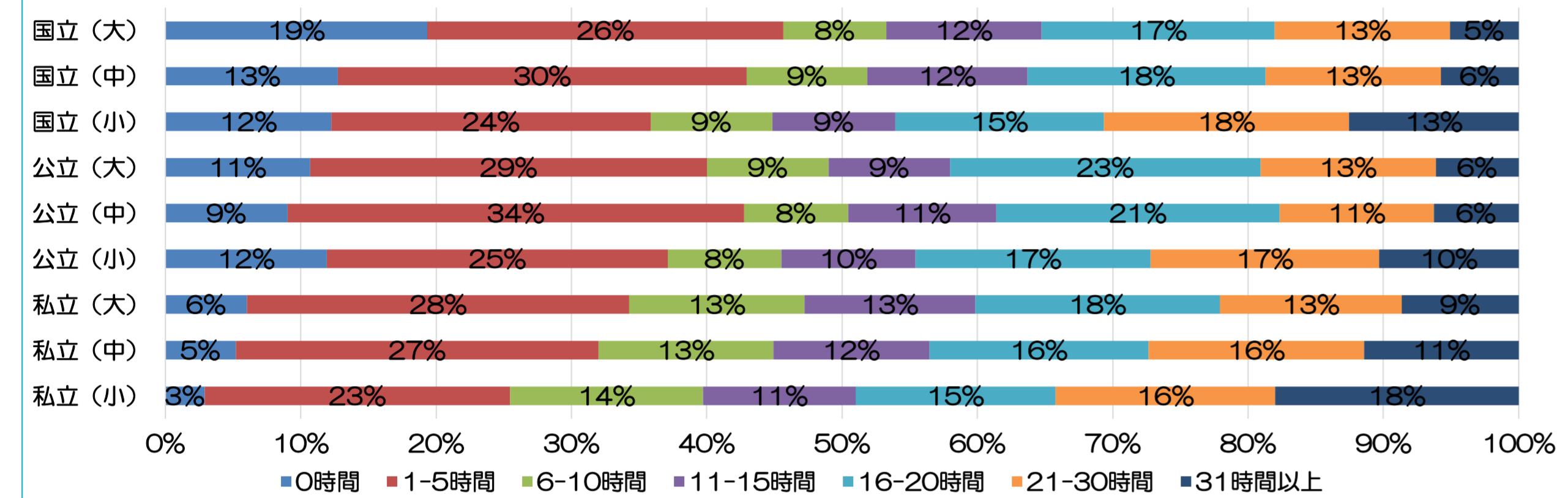


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
国 立	大	1,055	19.4%	1,435	26.3%	413	7.6%	627	11.5%	939	17.2%	705	12.9%	277	5.1%
	中	889	12.8%	2,105	30.2%	621	8.9%	824	11.8%	1,227	17.6%	903	13.0%	400	5.7%
	小	629	12.3%	1,209	23.6%	462	9.0%	465	9.1%	790	15.4%	930	18.1%	642	12.5%
公 立	大	75	10.7%	206	29.3%	63	9.0%	63	9.0%	161	22.9%	91	13.0%	43	6.1%
	中	250	9.0%	935	33.7%	213	7.7%	303	10.9%	581	21.0%	315	11.4%	174	6.3%
	小	218	11.9%	460	25.2%	153	8.4%	181	9.9%	317	17.4%	309	16.9%	188	10.3%
私 立	大	1,071	6.0%	5,015	28.3%	2,296	12.9%	2,240	12.6%	3,213	18.1%	2,383	13.4%	1,534	8.6%
	中	916	5.2%	4,730	26.8%	2,277	12.9%	2,036	11.5%	2,857	16.2%	2,810	15.9%	2,015	11.4%
	小	469	2.9%	3,666	22.6%	2,312	14.2%	1,827	11.3%	2,400	14.8%	2,634	16.2%	2,918	18.0%

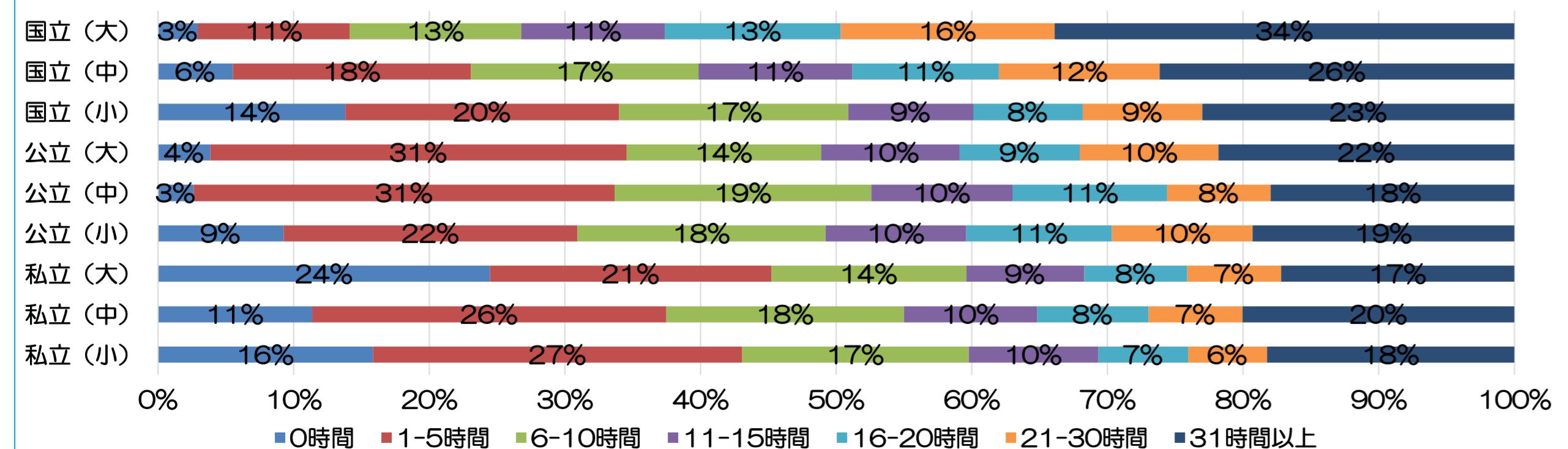
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
国 立	大	89	2.9%	342	11.2%	384	12.6%	322	10.6%	395	13.0%	480	15.8%	1,032	33.9%
	中	202	5.5%	641	17.5%	613	16.8%	414	11.3%	395	10.8%	433	11.9%	956	26.2%
	小	343	13.8%	502	20.2%	420	16.9%	229	9.2%	201	8.1%	219	8.8%	572	23.0%
公 立	大	14	3.9%	111	30.7%	52	14.4%	37	10.2%	32	8.8%	37	10.2%	79	21.8%
	中	36	2.6%	427	31.1%	260	18.9%	143	10.4%	157	11.4%	105	7.6%	247	18.0%
	小	82	9.3%	192	21.7%	162	18.3%	92	10.4%	95	10.7%	92	10.4%	171	19.3%
私 立	大	2,133	24.5%	1,805	20.7%	1,250	14.4%	759	8.7%	661	7.6%	603	6.9%	1,498	17.2%
	中	982	11.4%	2,260	26.1%	1,514	17.5%	850	9.8%	711	8.2%	600	6.9%	1,733	20.0%
	小	1,202	15.8%	2,068	27.2%	1,266	16.7%	725	9.6%	505	6.7%	440	5.8%	1,385	18.2%

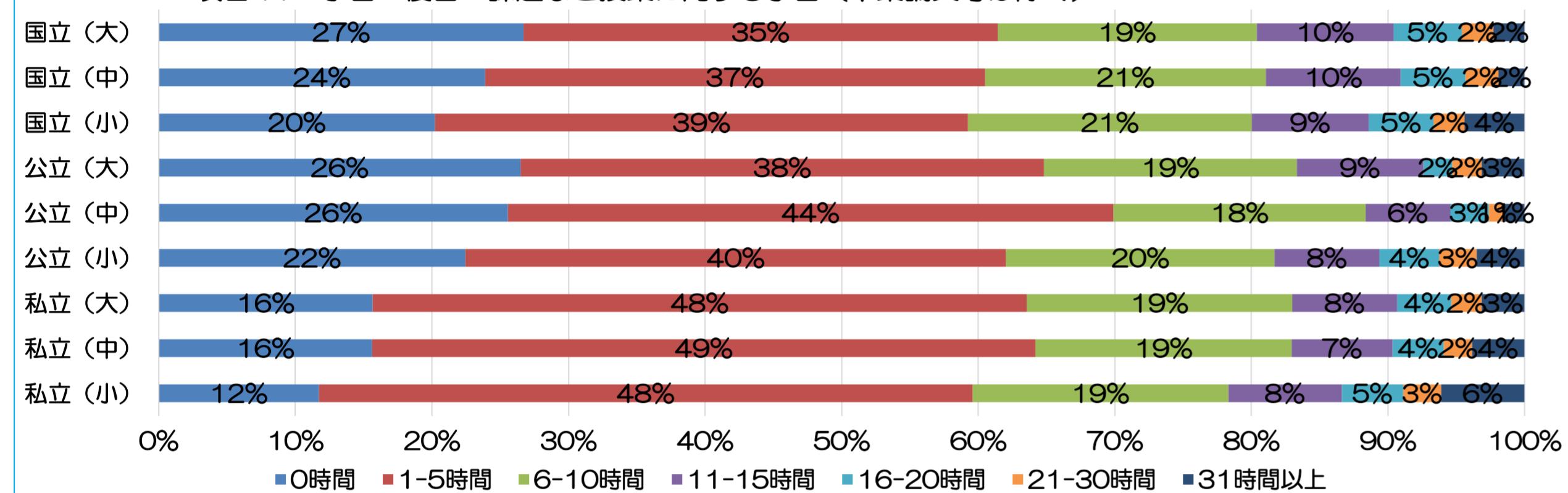
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	大	1,456	26.7%	1,892	34.7%	1,034	19.0%	546	10.0%
	中	1,664	23.9%	2,552	36.6%	1,433	20.6%	689	9.9%
	小	1,037	20.2%	2,001	39.0%	1,065	20.8%	440	8.6%
公 立	大	186	26.5%	269	38.3%	130	18.5%	65	9.3%
	中	708	25.6%	1,229	44.4%	512	18.5%	171	6.2%
	小	410	22.5%	723	39.6%	359	19.7%	140	7.7%
私 立	大	2,780	15.7%	8,503	47.9%	3,450	19.4%	1,364	7.7%
	中	2,758	15.6%	8,565	48.6%	3,313	18.8%	1,300	7.4%
	小	1,901	11.7%	7,767	47.9%	3,040	18.7%	1,346	8.3%

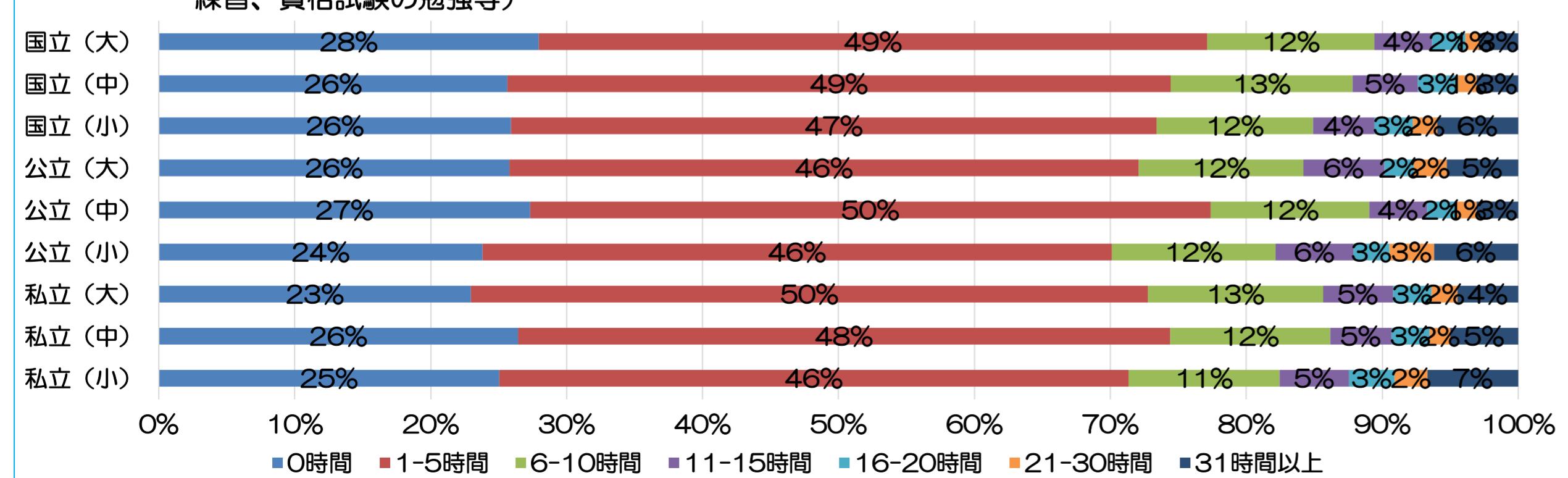
項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
国 立	大	1,524	28.0%	2,680	49.2%	671	12.3%	231	4.2%
	中	1,786	25.6%	3,402	48.8%	932	13.4%	334	4.8%
	小	1,329	25.9%	2,434	47.5%	591	11.5%	230	4.5%
公 立	大	181	25.8%	325	46.3%	85	12.1%	42	6.0%
	中	757	27.3%	1,387	50.1%	323	11.7%	118	4.3%
	小	435	23.8%	845	46.3%	220	12.0%	105	5.8%
私 立	大	4,079	23.0%	8,837	49.8%	2,286	12.9%	916	5.2%
	中	4,663	26.4%	8,458	47.9%	2,081	11.8%	794	4.5%
	小	4,064	25.0%	7,510	46.3%	1,803	11.1%	831	5.1%

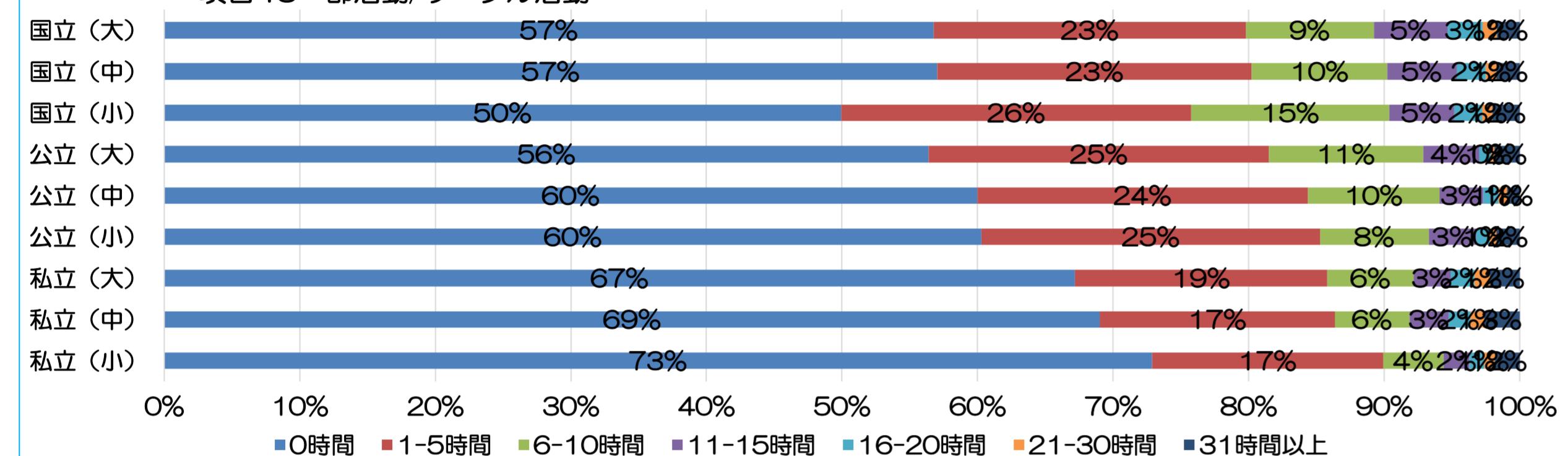
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）



項目43：部活動/サークル活動

区分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	3,094	56.8%	1,256	23.0%	515	9.4%	296	5.4%	142	2.6%	56	1.0%	92	1.7%
	中	3,974	57.0%	1,618	23.2%	696	10.0%	357	5.1%	149	2.1%	56	0.8%	119	1.7%
	小	2,560	49.9%	1,325	25.8%	748	14.6%	246	4.8%	107	2.1%	38	0.7%	103	2.0%
公 立	大	396	56.4%	176	25.1%	80	11.4%	29	4.1%	6	0.9%	2	0.3%	13	1.9%
	中	1,662	60.0%	676	24.4%	269	9.7%	89	3.2%	32	1.2%	17	0.6%	26	0.9%
	小	1,101	60.3%	456	25.0%	147	8.1%	63	3.5%	19	1.0%	9	0.5%	31	1.7%
私 立	大	11,927	67.2%	3,307	18.6%	1,130	6.4%	482	2.7%	316	1.8%	199	1.1%	391	2.2%
	中	12,179	69.0%	3,056	17.3%	973	5.5%	506	2.9%	289	1.6%	175	1.0%	463	2.6%
	小	11,824	72.9%	2,770	17.1%	724	4.5%	305	1.9%	176	1.1%	130	0.8%	297	1.8%

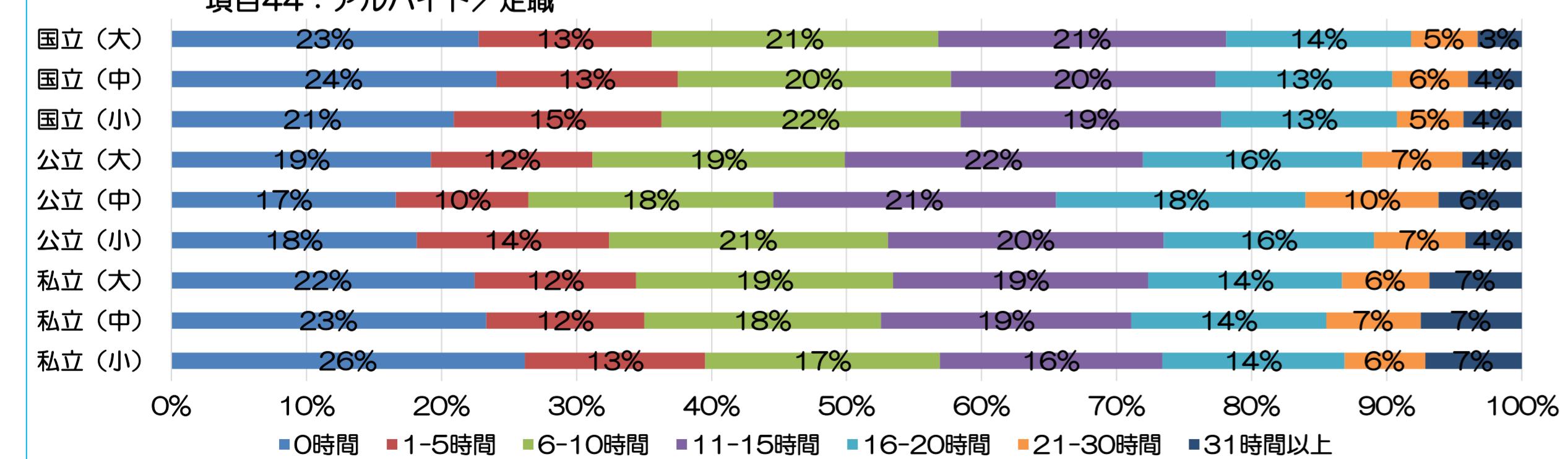
項目43：部活動/サークル活動



項目44：アルバイト／定職

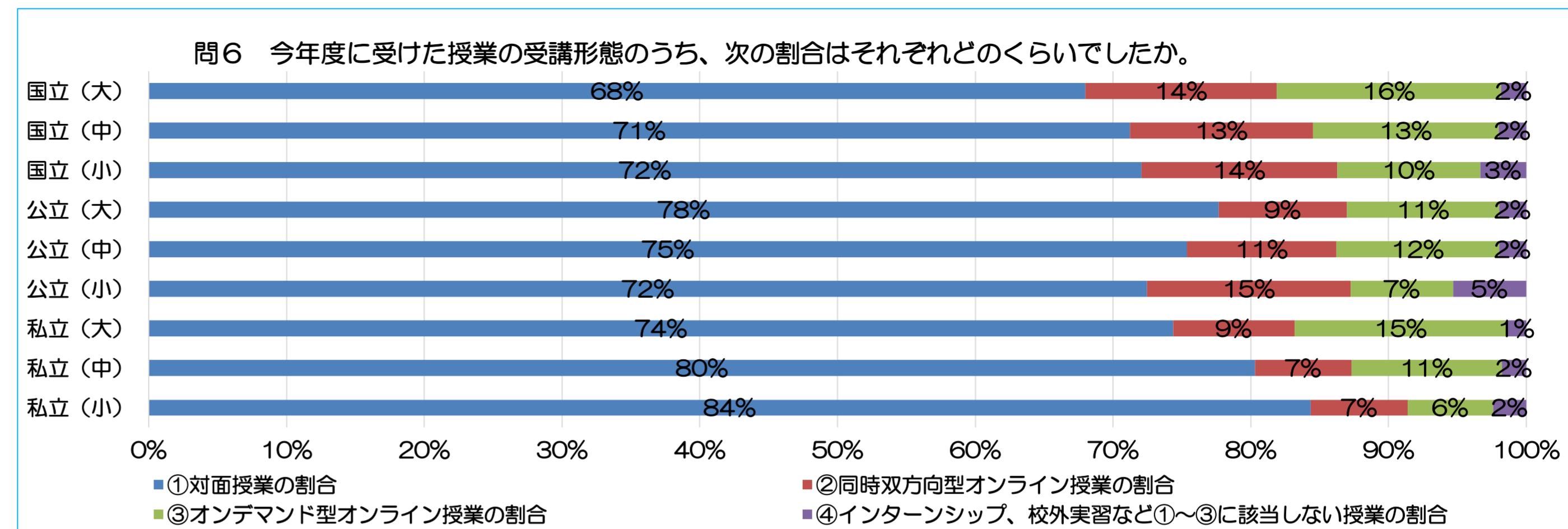
区分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国 立	大	1,241	22.8%	698	12.8%	1,157	21.2%	1,162	21.3%	746	13.7%	269	4.9%	178	3.3%
	中	1,677	24.1%	935	13.4%	1,410	20.2%	1,366	19.6%	912	13.1%	392	5.6%	277	4.0%
	小	1,073	20.9%	787	15.4%	1,137	22.2%	989	19.3%	666	13.0%	253	4.9%	222	4.3%
公 立	大	135	19.2%	84	12.0%	131	18.7%	155	22.1%	114	16.2%	52	7.4%	31	4.4%
	中	461	16.6%	272	9.8%	502	18.1%	580	20.9%	512	18.5%	273	9.9%	171	6.2%
	小	332	18.2%	260	14.2%	377	20.6%	373	20.4%	284	15.6%	124	6.8%	76	4.2%
私 立	大	3,988	22.5%	2,124	12.0%	3,377	19.0%	3,348	18.9%	2,553	14.4%	1,146	6.5%	1,216	6.8%
	中	4,112	23.3%	2,066	11.7%	3,091	17.5%	3,268	18.5%	2,553	14.5%	1,231	7.0%	1,320	7.5%
	小	4,248	26.2%	2,168	13.4%	2,818	17.4%	2,670	16.5%	2,194	13.5%	968	6.0%	1,160	7.1%

項目44：アルバイト／定職



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	規模	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
国 立	大	68.0%	13.9%	16.3%	1.8%
	中	71.2%	13.3%	13.5%	2.0%
	小	72.0%	14.2%	10.4%	3.4%
公 立	大	77.7%	9.3%	11.1%	2.0%
	中	75.4%	10.8%	11.8%	2.0%
	小	72.5%	14.8%	7.4%	5.3%
私 立	大	74.4%	8.8%	15.4%	1.4%
	中	80.3%	7.0%	10.9%	1.8%
	小	84.4%	7.1%	6.2%	2.4%



対面授業の割合

	区分	規模	0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	合計
回答数	国立	大	417	275	583	853	2,368	4,496
		中	374	443	806	1,047	3,438	6,108
		小	331	335	427	719	2,769	4,581
	公立	大	26	30	59	95	435	645
		中	140	164	239	341	1,604	2,488
		小	188	111	112	174	1,043	1,628
	私立	大	976	1,049	1,798	2,553	10,316	16,692
		中	550	712	1,360	2,056	11,780	16,458
		小	311	482	1,085	1,695	11,856	15,429
回答割合	国立	大	9.3%	6.1%	13.0%	19.0%	52.7%	100.0%
		中	6.1%	7.3%	13.2%	17.1%	56.3%	100.0%
		小	7.2%	7.3%	9.3%	15.7%	60.4%	100.0%
	公立	大	4.0%	4.7%	9.1%	14.7%	67.4%	100.0%
		中	5.6%	6.6%	9.6%	13.7%	64.5%	100.0%
		小	11.5%	6.8%	6.9%	10.7%	64.1%	100.0%
	私立	大	5.8%	6.3%	10.8%	15.3%	61.8%	100.0%
		中	3.3%	4.3%	8.3%	12.5%	71.6%	100.0%
		小	2.0%	3.1%	7.0%	11.0%	76.8%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 全体(短期大学)の回答状況

概況：

区分	対象校数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
全 体	148校	294学科	24,376人	6,805人	27.9%

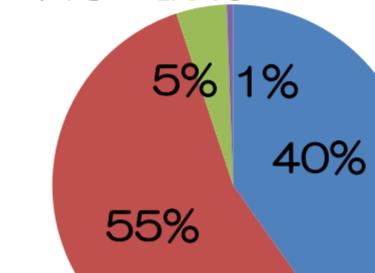
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全 体	2,735 40.2%	3,724 54.7%	308 4.5%	38 0.6%	3.3

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

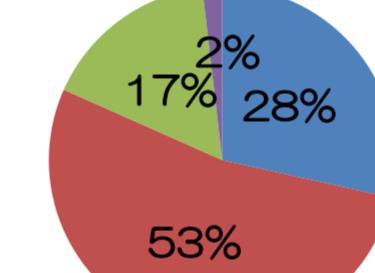


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全 体	1,938 28.5%	3,618 53.2%	1,124 16.5%	125 1.8%	3.1

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

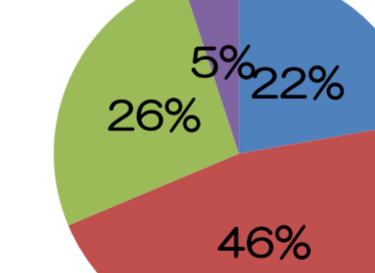


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全 体	1,513 22.2%	3,160 46.4%	1,790 26.3%	342 5.0%	2.9

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	2,980 43.8%	2,914 42.8%	815 12.0%	96 1.4%	3.3

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	1,798 26.4%	3,534 51.9%	1,318 19.4%	155 2.3%	3.0

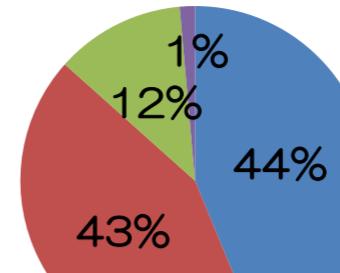
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	1,207 17.7%	2,878 42.3%	1,903 28.0%	817 12.0%	2.7

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

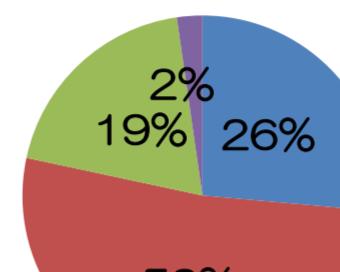
区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
全 体	1,796 26.4%	2,362 34.7%	1,899 27.9%	748 11.0%	2.8

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



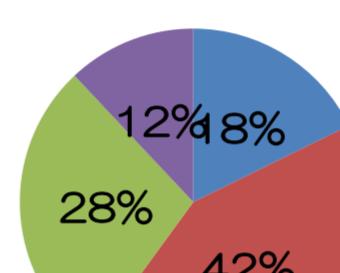
■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



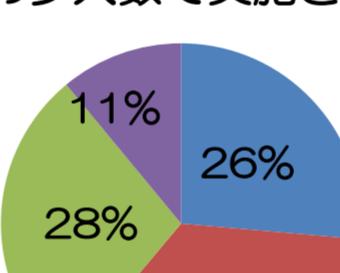
■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかつた

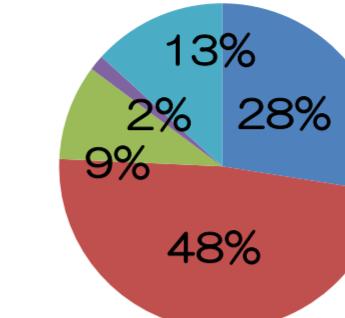
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	1,872	27.5%	3,281	48.2%	645	9.5%

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

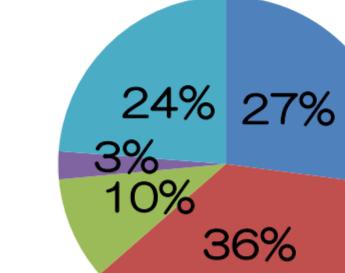


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	1,843	27.1%	2,483	36.5%	678	10.0%

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

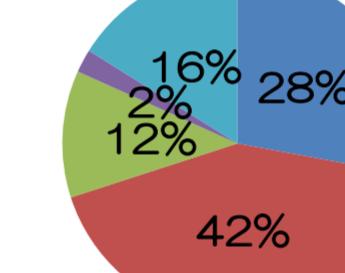


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	1,899	27.9%	2,865	42.1%	799	11.7%

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	2,003	29.4%	2,637	38.8%	721	10.6%

項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	1,499	22.0%	865	12.7%	221	3.2%

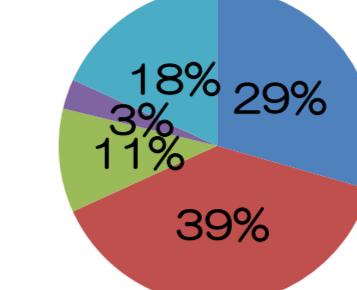
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	253	3.7%	278	4.1%	114	1.7%

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

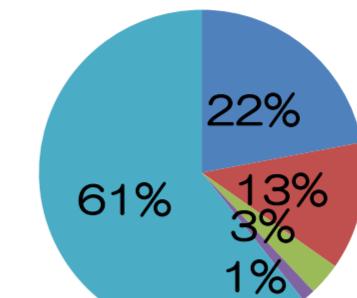
区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	315	4.6%	436	6.4%	149	2.2%

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



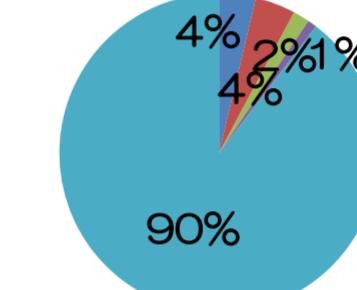
■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目15：インターンシップ（5日間以上）



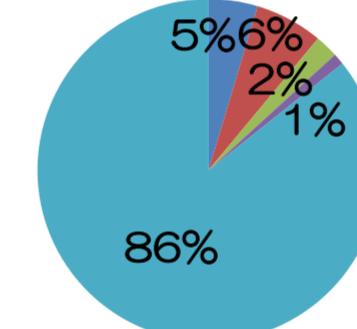
■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

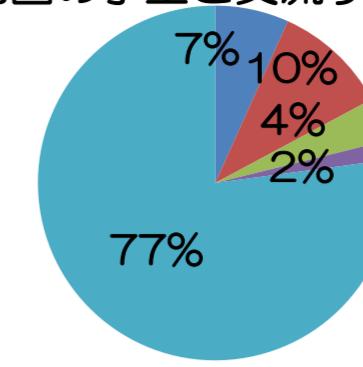


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	457 6.7%	712 10.5%	270 4.0%	118 1.7%	5,248 77.1%	3.0

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

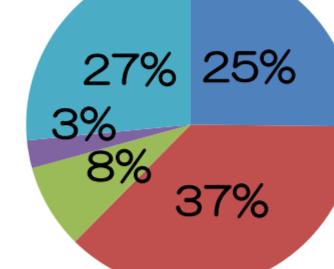


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	1,713 25.2%	2,534 37.2%	567 8.3%	186 2.7%	1,805 26.5%	3.2

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

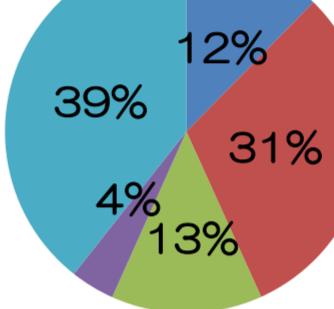


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全 体	841 12.4%	2,101 30.9%	917 13.5%	268 3.9%	2,678 39.4%	2.9

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	3,428 50.4%	3,105 45.6%	223 3.3%	49 0.7%	3.5

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	3,623 53.2%	2,759 40.5%	337 5.0%	86 1.3%	3.5

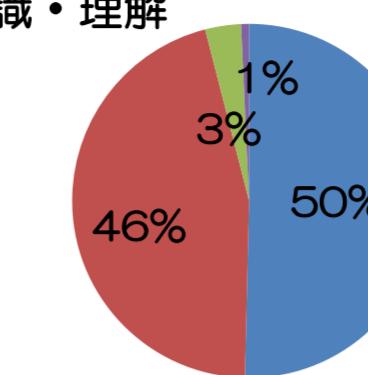
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	1,904 28.0%	3,671 53.9%	1,074 15.8%	156 2.3%	3.1

項目24：論理的に文章を書く力

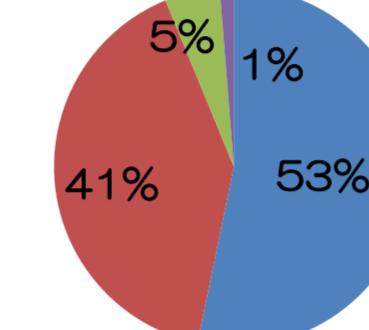
区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	1,456 21.4%	3,595 52.8%	1,497 22.0%	257 3.8%	2.9

項目21：専門分野に関する知識・理解



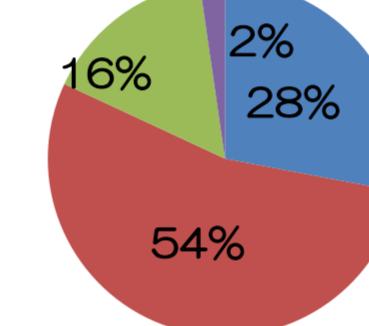
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



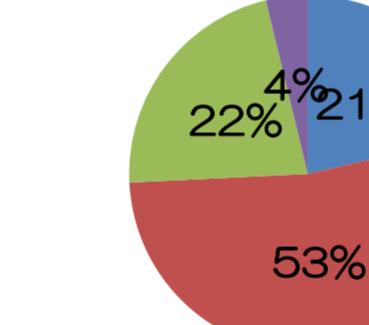
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目23：文献・資料を収集・分析する力



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目24：論理的に文章を書く力

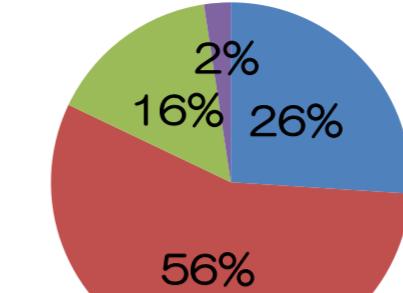


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	1,770	26.0%	3,816	56.1%	1,056

項目25：人に分かりやすく話す力

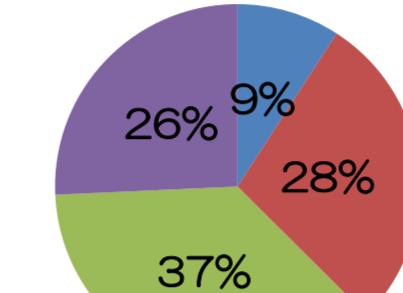


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	623	9.2%	1,926	28.3%	2,506

項目26：外国語を読む力・書く力

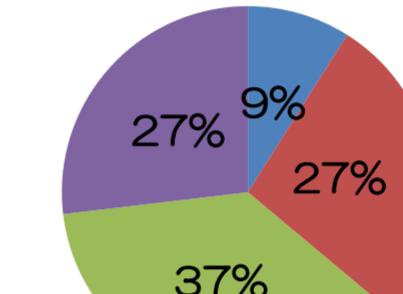


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	610	9.0%	1,846	27.1%	2,520

項目27：外国語を聞く力・話す力

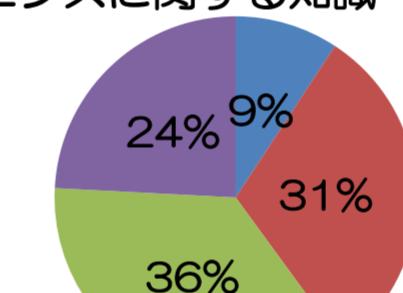


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	629	9.2%	2,090	30.7%	2,441

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

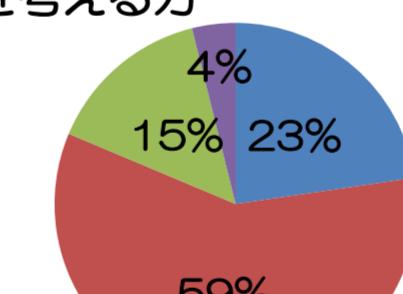


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全 体	1,543	22.7%	3,992	58.7%	1,006

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	2,415	35.5%	3,579	52.6%	601	8.8%	210	3.1%	3.2

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	1,433	21.1%	3,499	51.4%	1,391	20.4%	482	7.1%	2.9

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	1,484	21.8%	3,098	45.5%	1,492	21.9%	731	10.7%	2.8

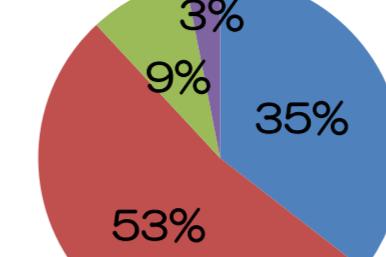
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	1,765	25.9%	3,785	55.6%	991	14.6%	264	3.9%	3.0

項目34：社会的責任や倫理観

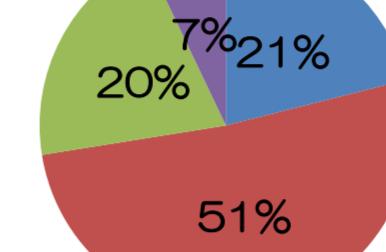
区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
全 体	2,266	33.3%	3,714	54.6%	645	9.5%	180	2.6%	3.2

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



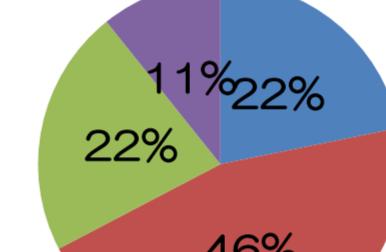
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



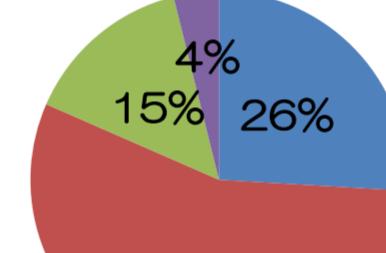
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目32：異なる文化に関する知識・理解



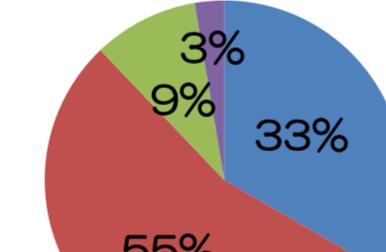
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目34：社会的責任や倫理観



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
全 体	2,305	33.9%	3,780	55.5%	612	9.0%	108	1.6%	3.2

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
全 体	1,343	19.7%	3,021	44.4%	1,927	28.3%	514	7.6%	2.8

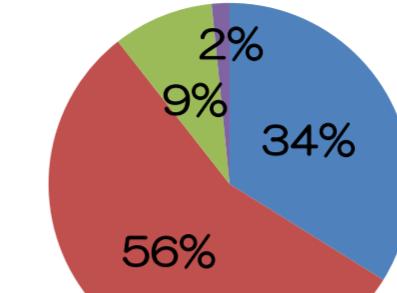
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
全 体	2,430	35.7%	3,525	51.8%	655	9.6%	195	2.9%	3.2

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

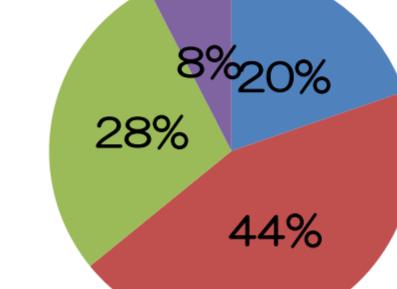
区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
全 体	2,689	39.5%	3,418	50.2%	554	8.1%	144	2.1%	3.3

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



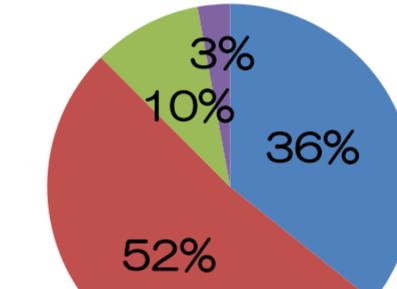
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



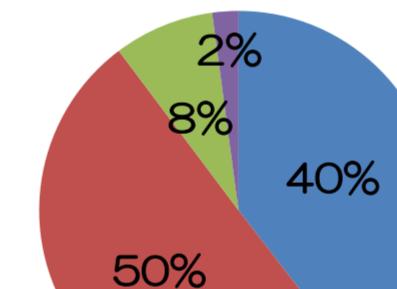
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。



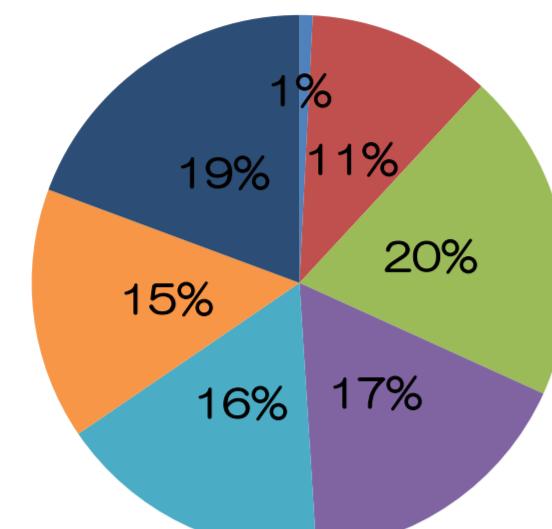
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全 体	54 0.8%	755 11.1%	1,354 19.9%	1,171 17.2%	1,121 16.5%	1,034 15.2%	1,316 19.3%

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

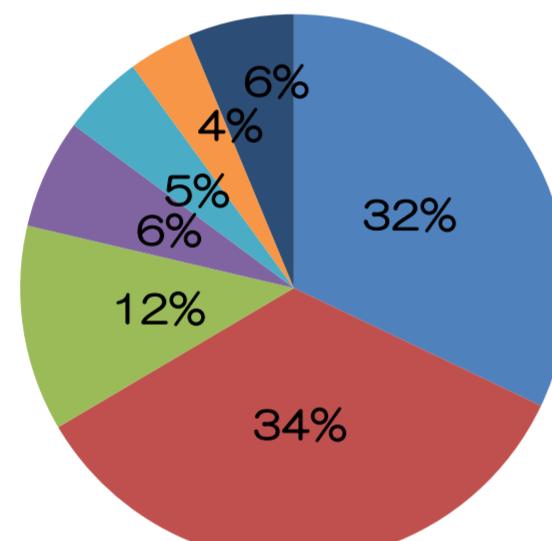


■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全 体	2,183 32.1%	2,343 34.4%	827 12.2%	441 6.5%	330 4.8%	255 3.7%	426 6.3%

項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

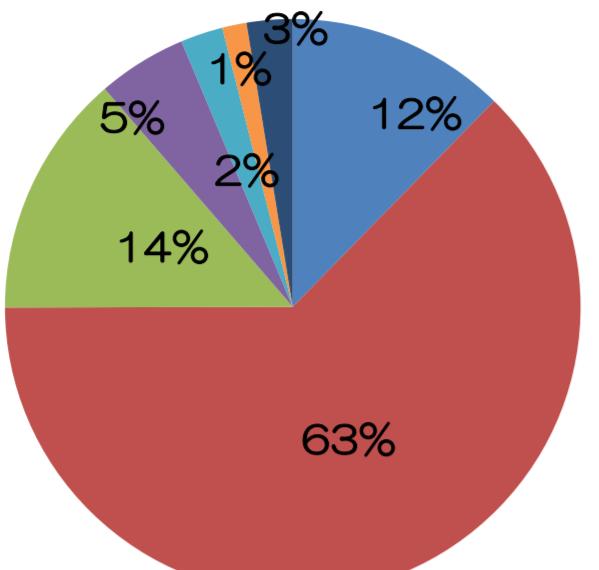


■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全 体	839 12.3%	4,262 62.6%	933 13.7%	341 5.0%	162 2.4%	93 1.4%	175 2.6%

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)



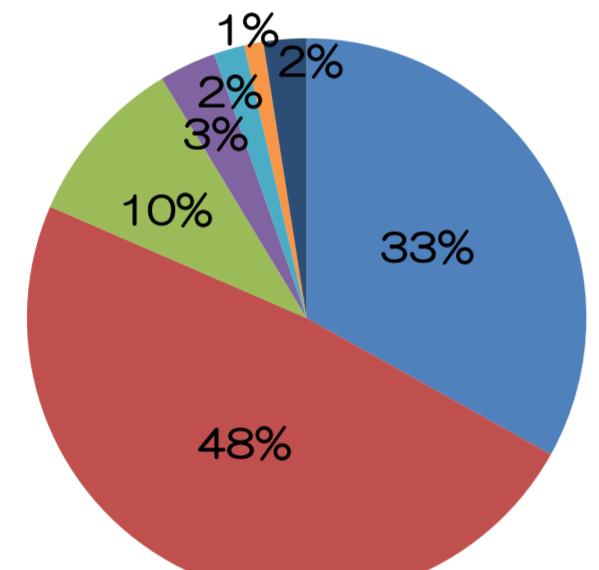
■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全 体	2,253 33.1%	3,294 48.4%	669 9.8%	224 3.3%	121 1.8%	75 1.1%	169 2.5%

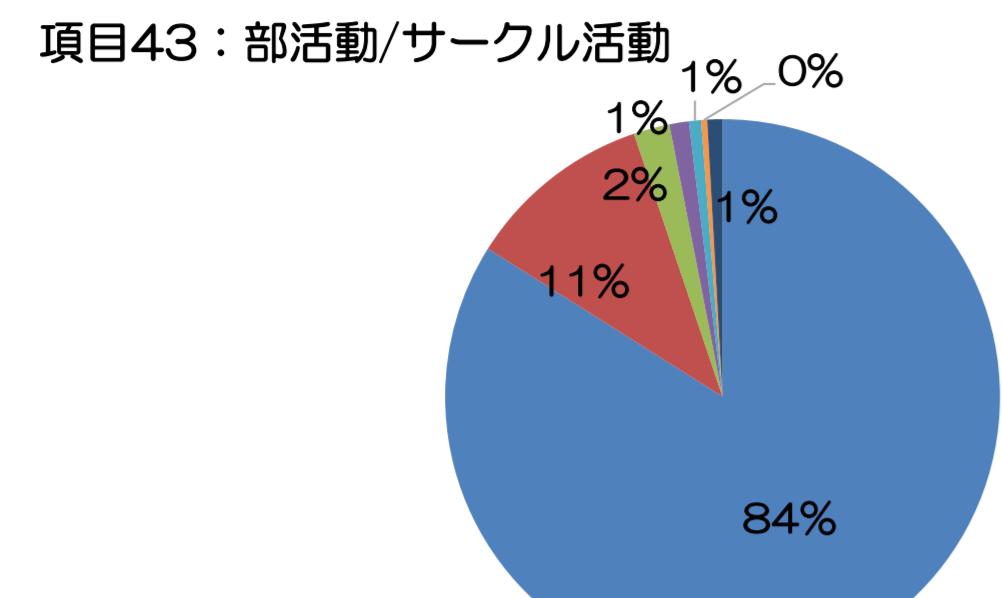
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目43：部活動/サークル活動

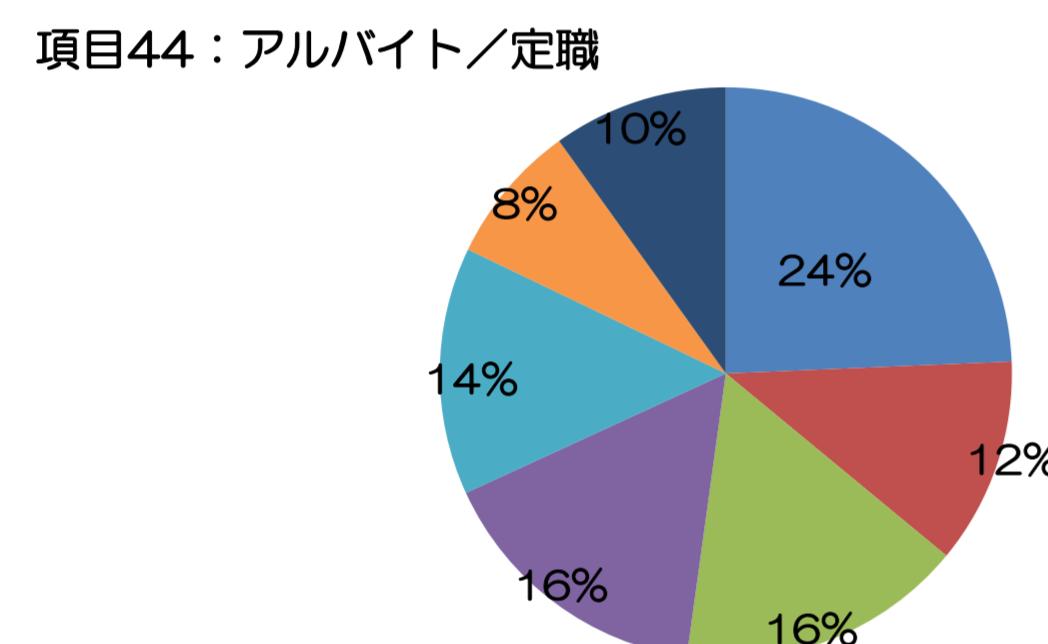
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	5,713	84.0%	740	10.9%	143	2.1%	77	1.1%	48	0.7%	24	0.4%	60	0.9%



■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

項目44：アルバイト／定職

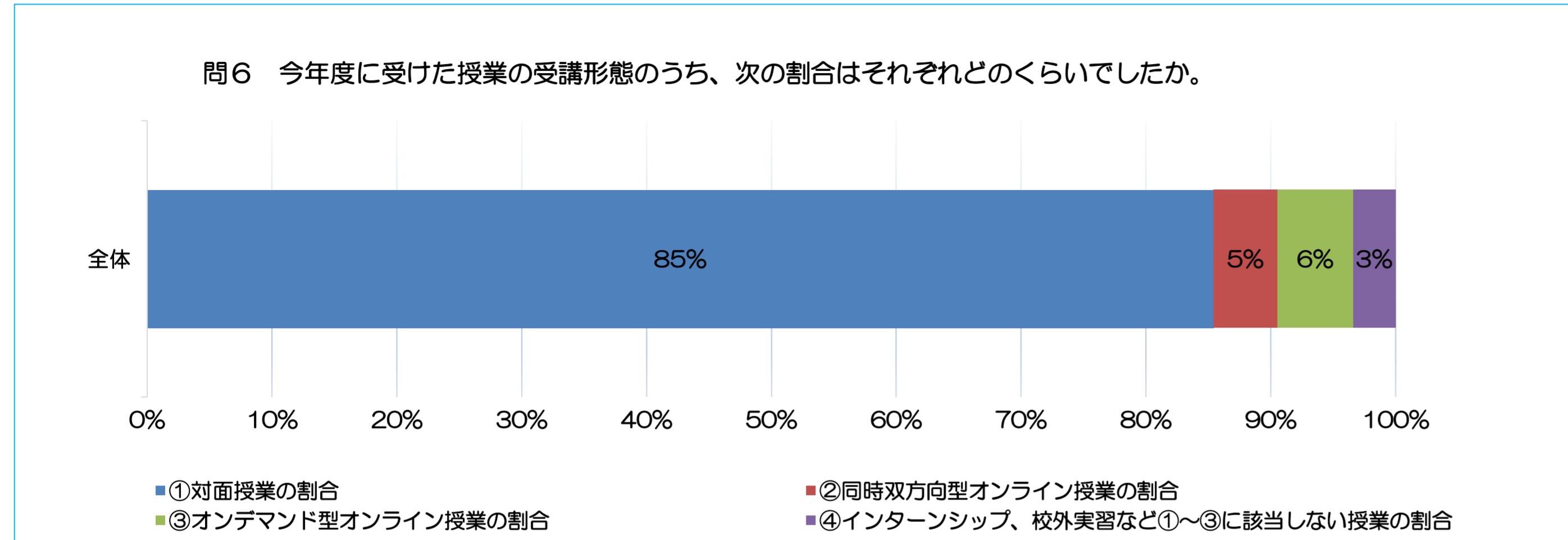
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上							
全 体	1,656	24.3%	793	11.7%	1,102	16.2%	1,086	16.0%	952	14.0%	542	8.0%	674	9.9%



■0時間 ■1-5時間 ■6-10時間 ■11-15時間 ■16-20時間 ■21-30時間 ■31時間以上

問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
全 体	85.4%	5.1%	6.1%	3.4%



#### 対面授業の割合

	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	92	121	416	800	5,031	6,460
回答割合	1.4%	1.9%	6.4%	12.4%	77.9%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 設置者別(短期大学)の回答状況

概況：

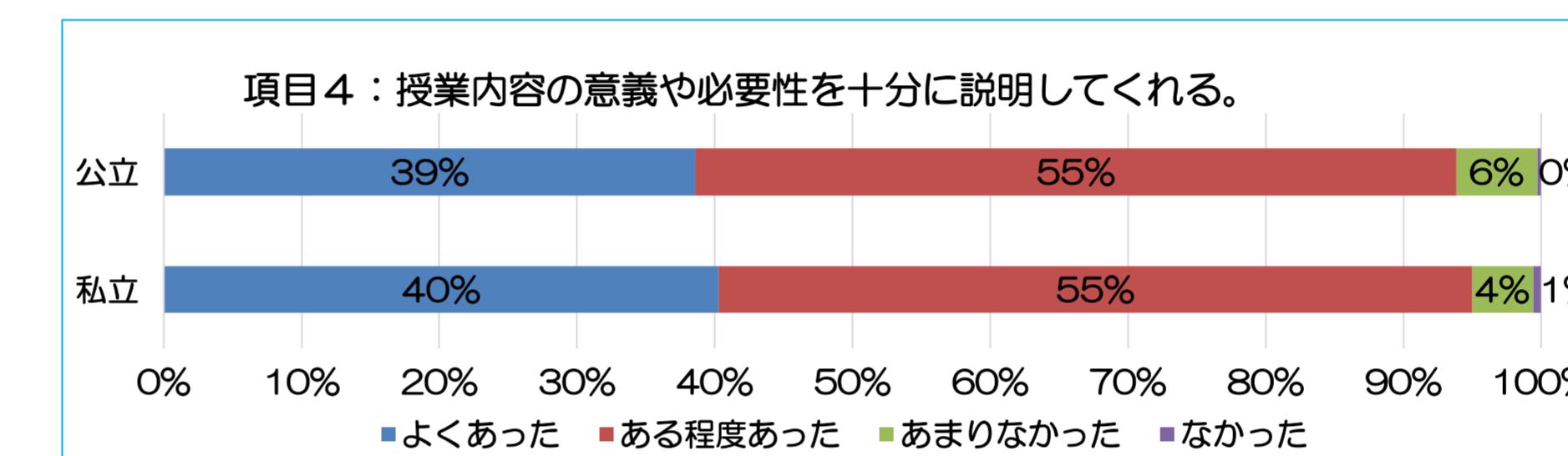
区分	対象大学数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
公立	9校	23学科	1,683人	373人	22.2%
私立	139校	271学科	22,693人	6,432人	28.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかつた「1」として算出。

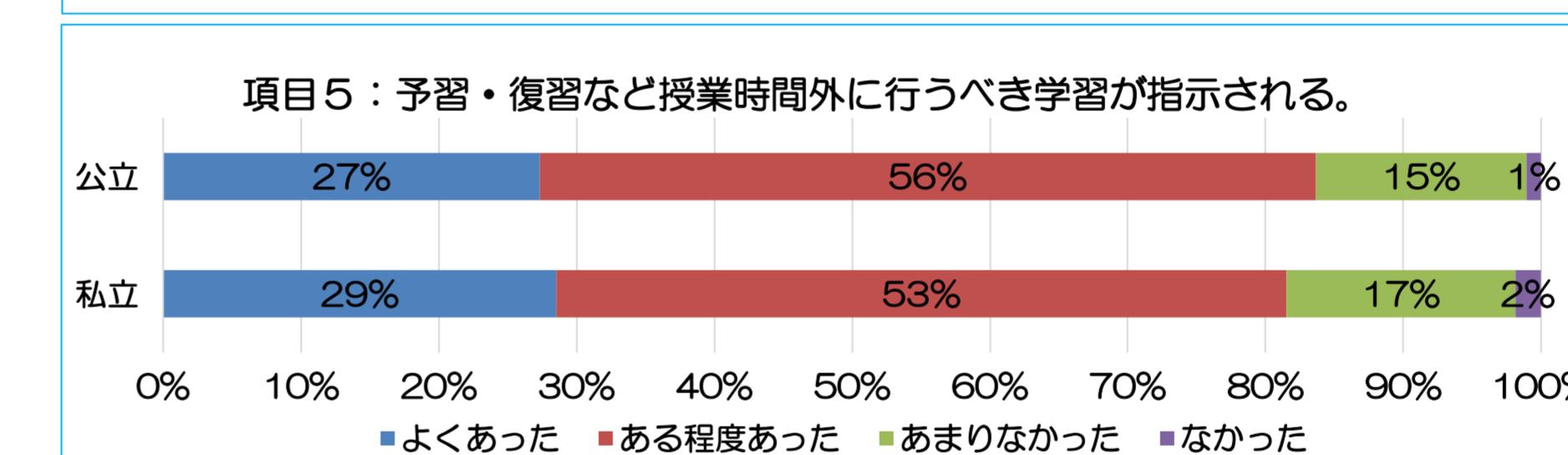
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	144 38.6%	206 55.2%	22 5.9%	1 0.3%	3.3
私立	2,591 40.3%	3,518 54.7%	286 4.4%	37 0.6%	3.3



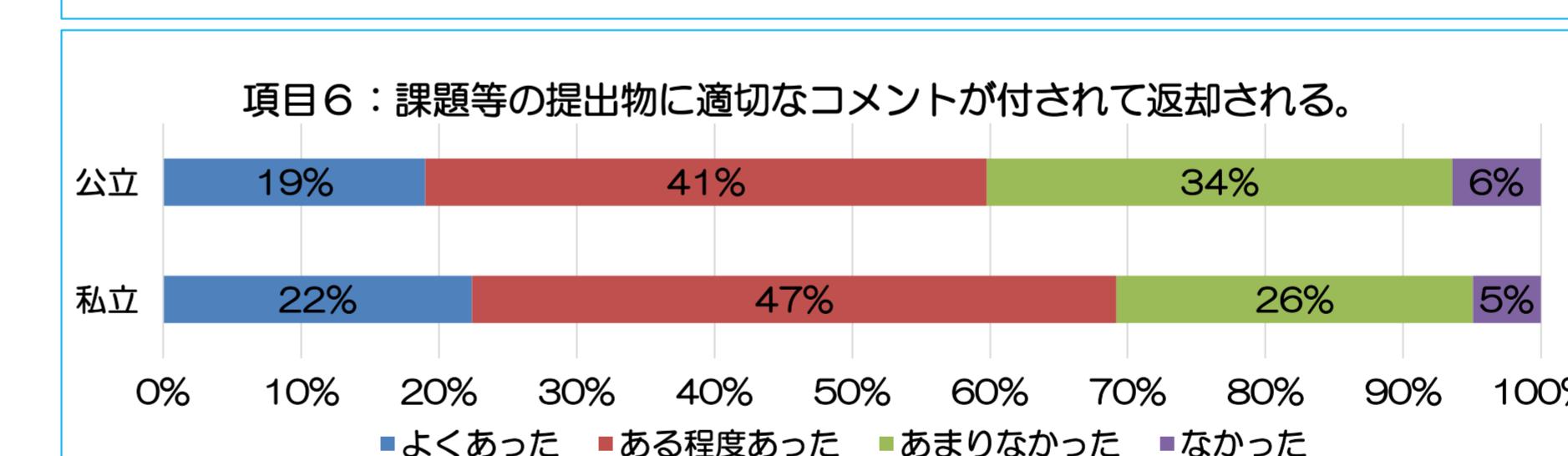
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	102 27.3%	210 56.3%	57 15.3%	4 1.1%	3.1
私立	1,836 28.5%	3,408 53.0%	1,067 16.6%	121 1.9%	3.1



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	71 19.0%	152 40.8%	126 33.8%	24 6.4%	2.7
私立	1,442 22.4%	3,008 46.8%	1,664 25.9%	318 4.9%	2.9



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	88 23.6%	189 50.7%	80 21.4%	16 4.3%	2.9
私立	2,892 45.0%	2,725 42.4%	735 11.4%	80 1.2%	3.3

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	92 24.7%	189 50.7%	86 23.1%	6 1.6%	3.0
私立	1,706 26.5%	3,345 52.0%	1,232 19.2%	149 2.3%	3.0

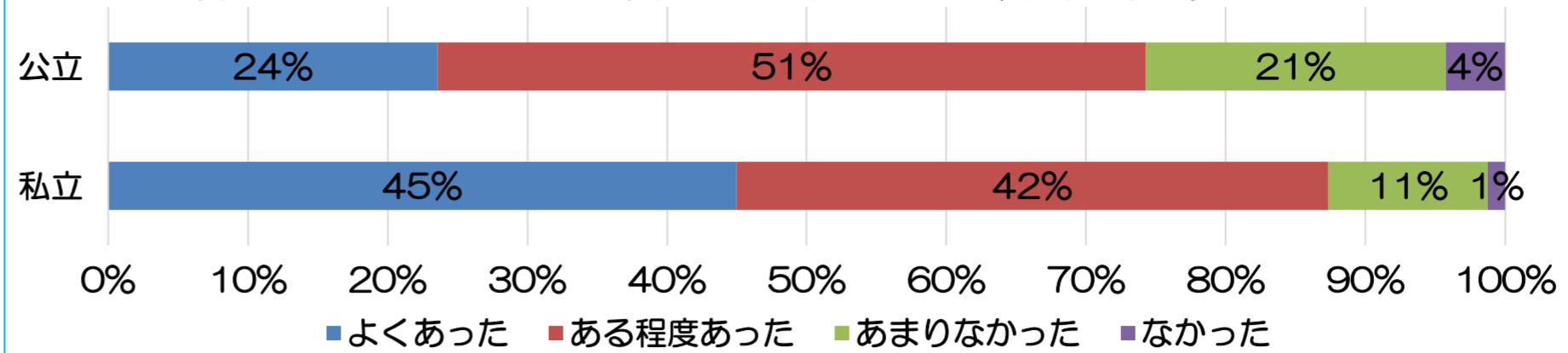
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	50 13.4%	118 31.6%	114 30.6%	91 24.4%	2.3
私立	1,157 18.0%	2,760 42.9%	1,789 27.8%	726 11.3%	2.7

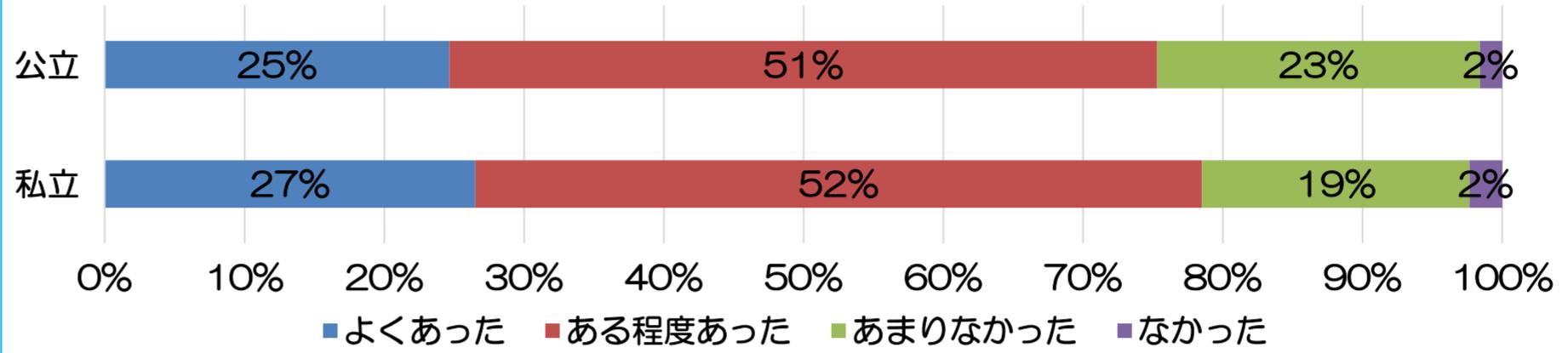
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
公立	138 37.0%	155 41.6%	68 18.2%	12 3.2%	3.1
私立	1,658 25.8%	2,207 34.3%	1,831 28.5%	736 11.4%	2.7

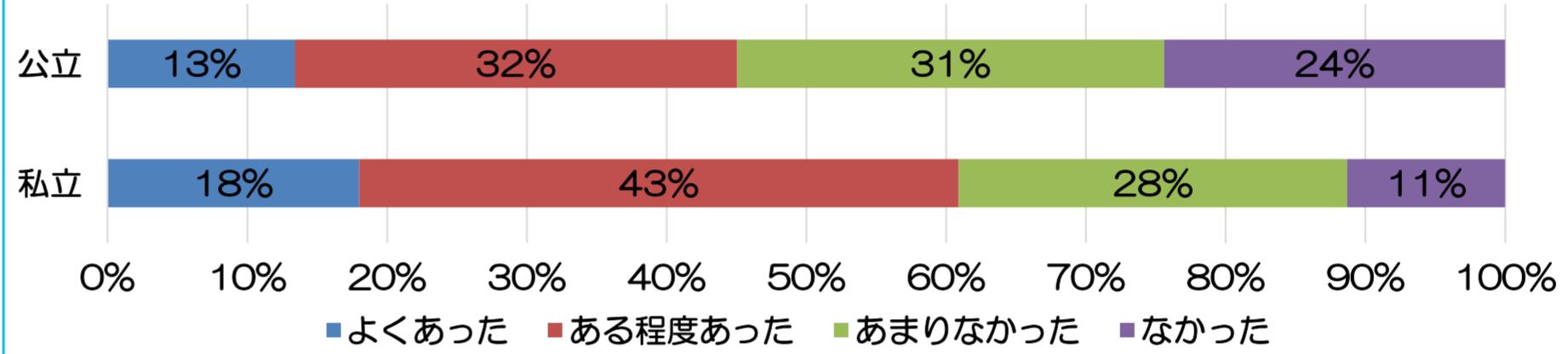
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



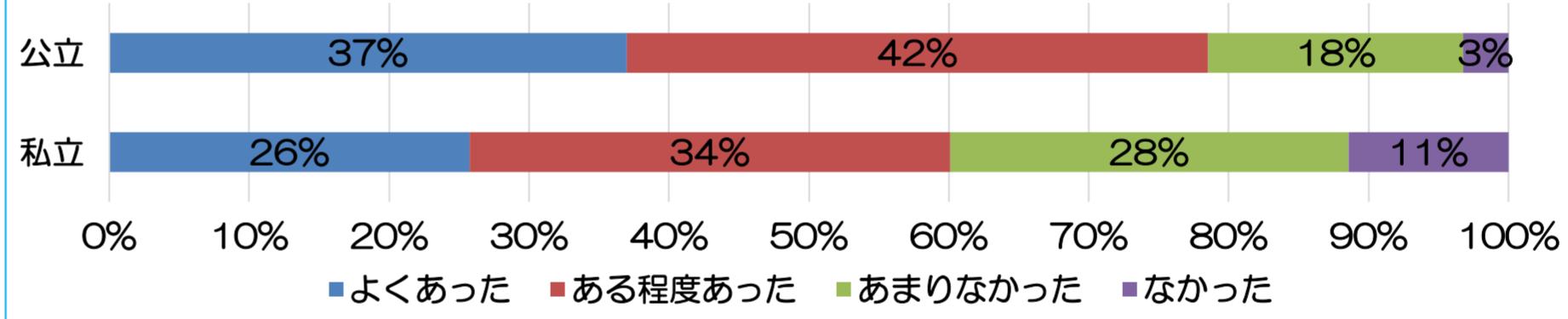
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	92 24.7%	180 48.3%	30 8.0%	8 2.1%	63 16.9%	3.1
私立	1,780 27.7%	3,101 48.2%	615 9.6%	96 1.5%	840 13.1%	3.2

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	141 37.8%	154 41.3%	32 8.6%	7 1.9%	39 10.5%	3.3
私立	1,702 26.5%	2,329 36.2%	646 10.0%	176 2.7%	1,579 24.5%	3.1

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	131 35.1%	135 36.2%	39 10.5%	6 1.6%	62 16.6%	3.3
私立	1,768 27.5%	2,730 42.4%	760 11.8%	140 2.2%	1,034 16.1%	3.1

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	136 36.5%	129 34.6%	45 12.1%	10 2.7%	53 14.2%	3.2
私立	1,867 29.0%	2,508 39.0%	676 10.5%	198 3.1%	1,183 18.4%	3.2

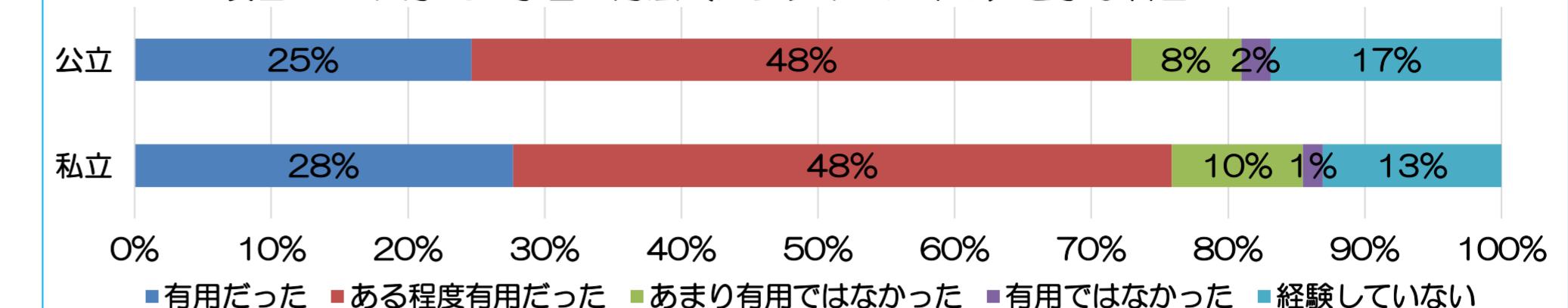
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	53 14.2%	31 8.3%	10 2.7%	5 1.3%	274 73.5%	3.3
私立	1,446 22.5%	834 13.0%	211 3.3%	84 1.3%	3,857 60.0%	3.4

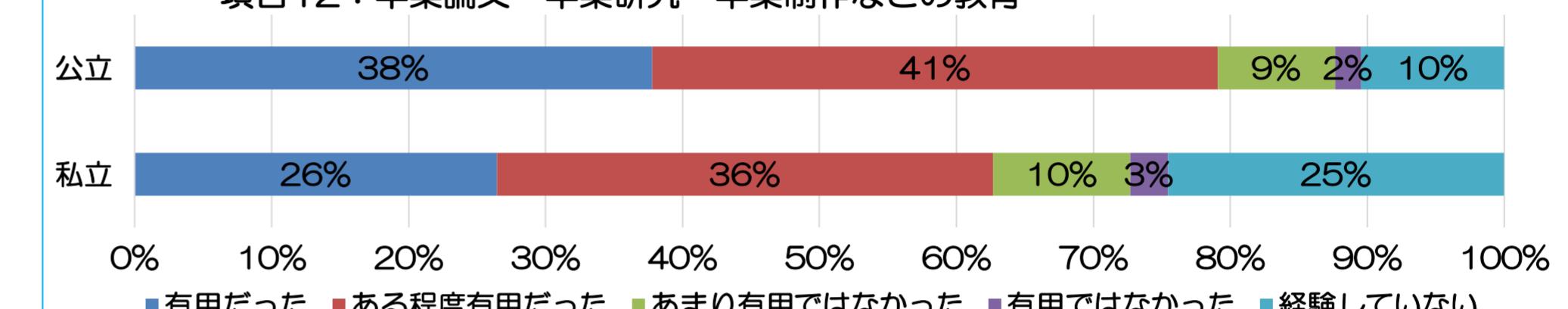
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	11 2.9%	5 1.3%	9 2.4%	2 0.5%	346 92.8%	2.9
私立	242 3.8%	273 4.2%	105 1.6%	61 0.9%	5,751 89.4%	3.0

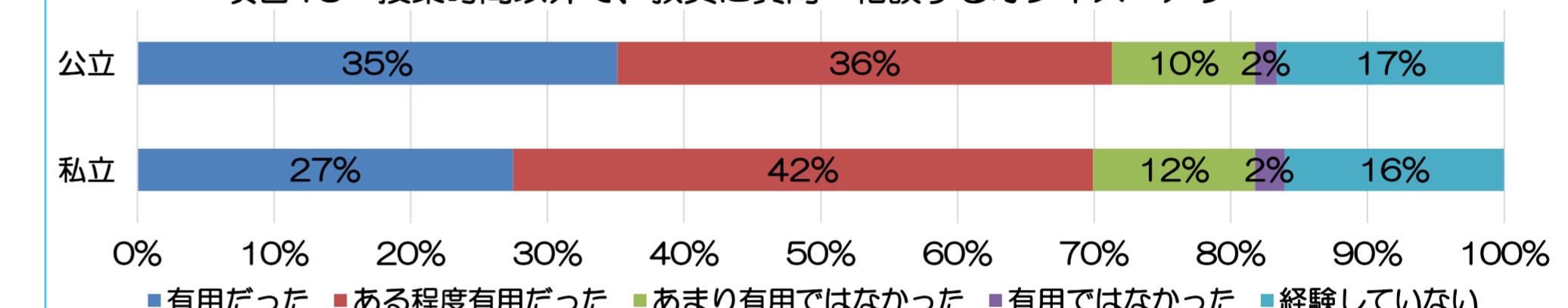
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



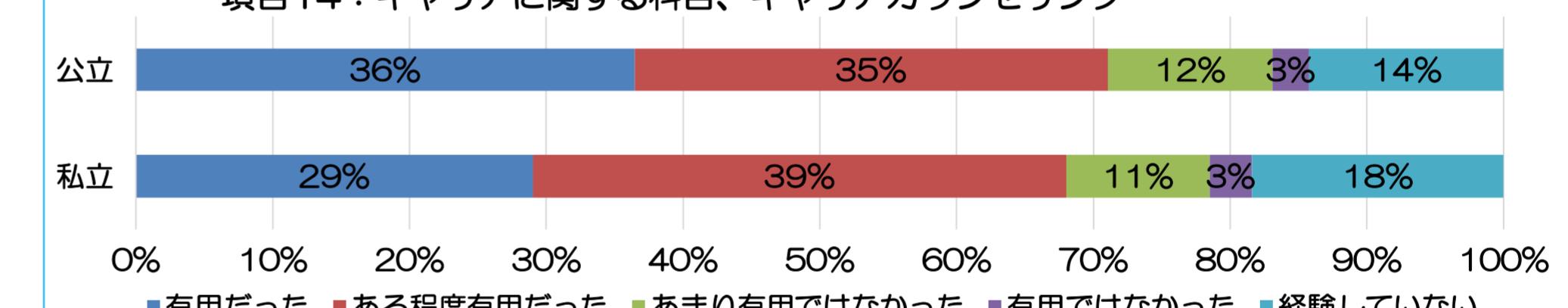
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育



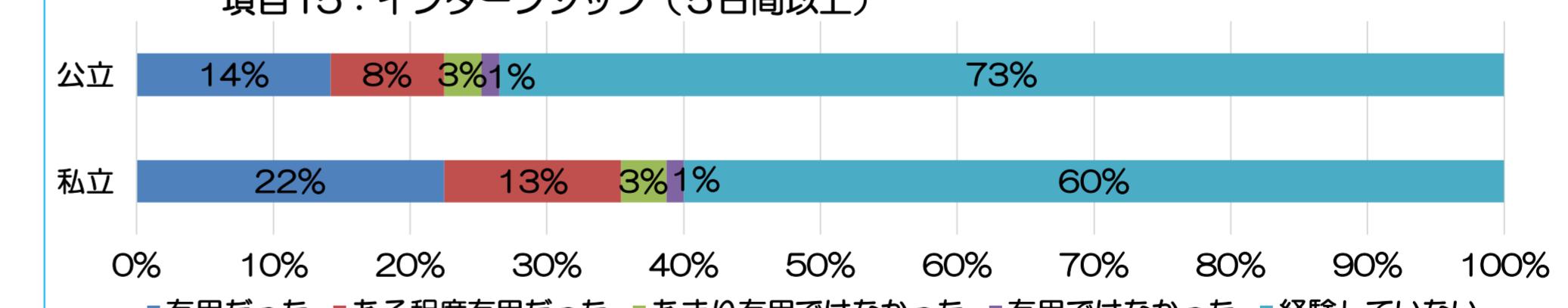
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



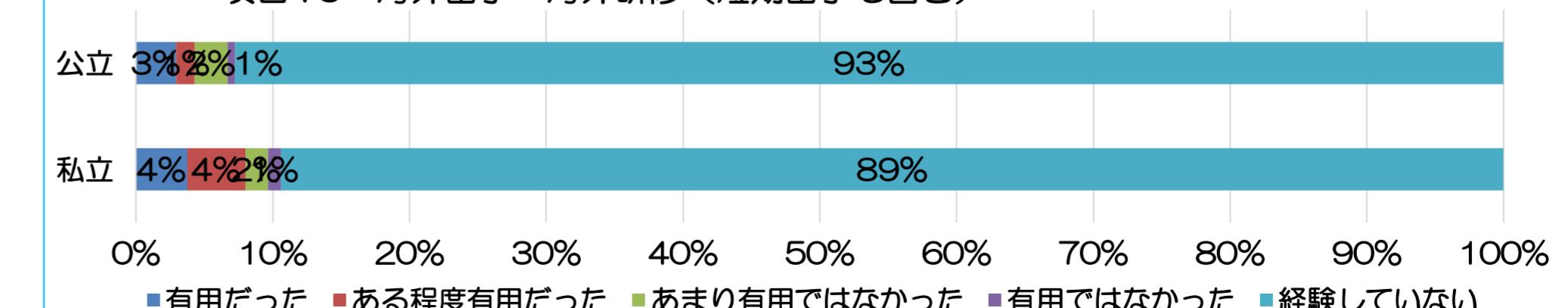
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	11 2.9%	14 3.8%	16 4.3%	1 0.3%	331 88.7%	2.8
私立	304 4.7%	422 6.6%	133 2.1%	72 1.1%	5,501 85.5%	3.0

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	20 5.4%	21 5.6%	14 3.8%	2 0.5%	316 84.7%	3.0
私立	437 6.8%	691 10.7%	256 4.0%	116 1.8%	4,932 76.7%	3.0

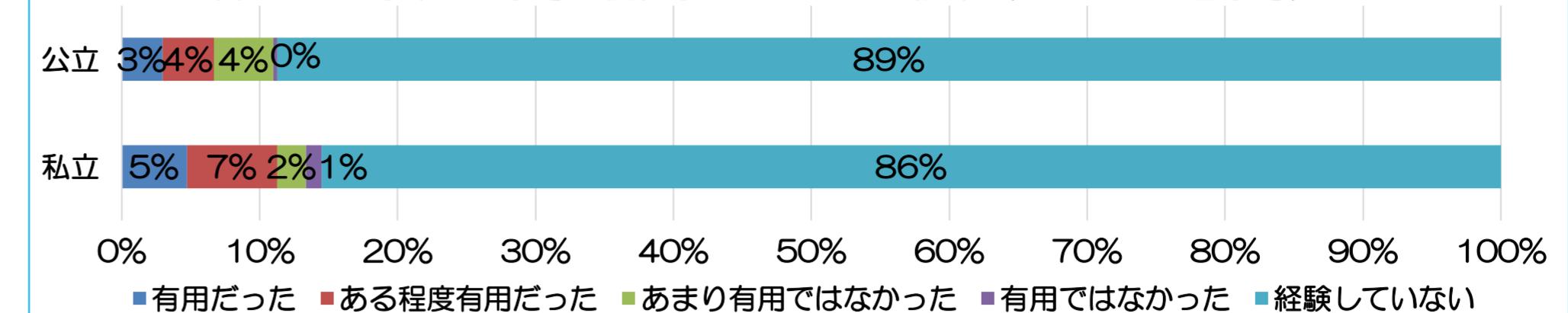
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	153 41.0%	158 42.4%	17 4.6%	4 1.1%	41 11.0%	3.4
私立	1,560 24.3%	2,376 36.9%	550 8.6%	182 2.8%	1,764 27.4%	3.1

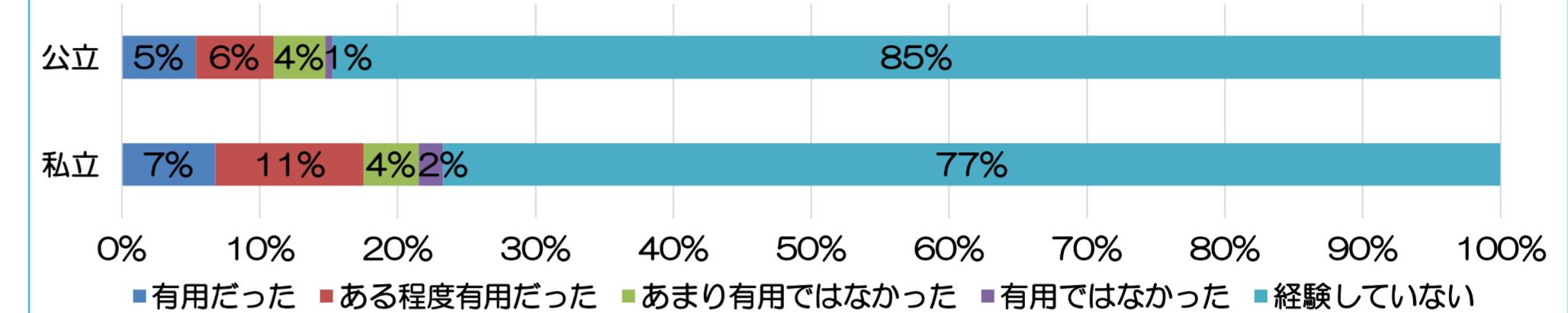
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	48 12.9%	116 31.1%	47 12.6%	9 2.4%	153 41.0%	2.9
私立	793 12.3%	1,985 30.9%	870 13.5%	259 4.0%	2,525 39.3%	2.8

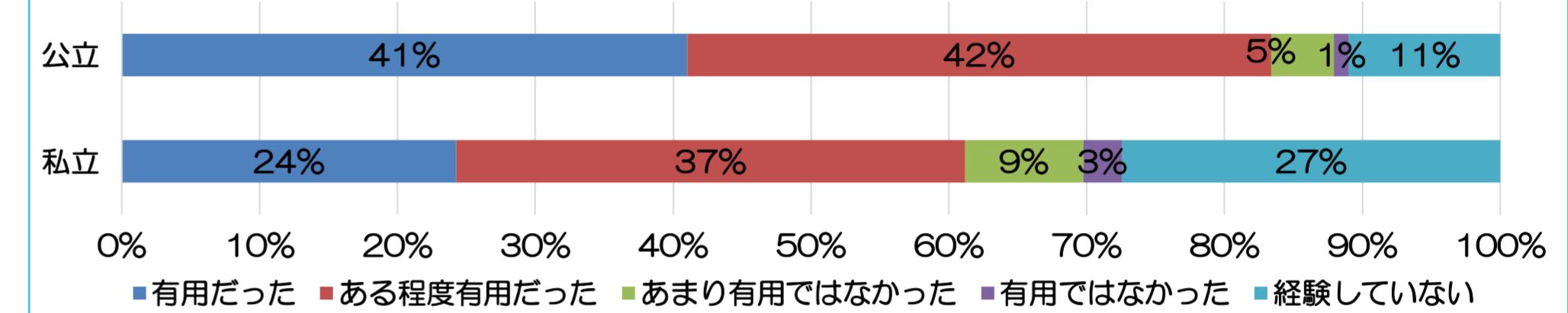
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



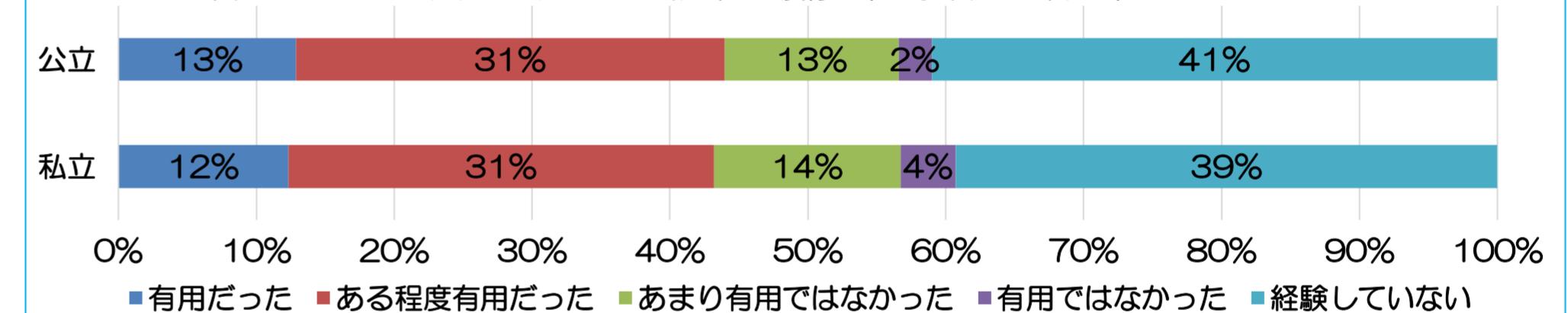
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

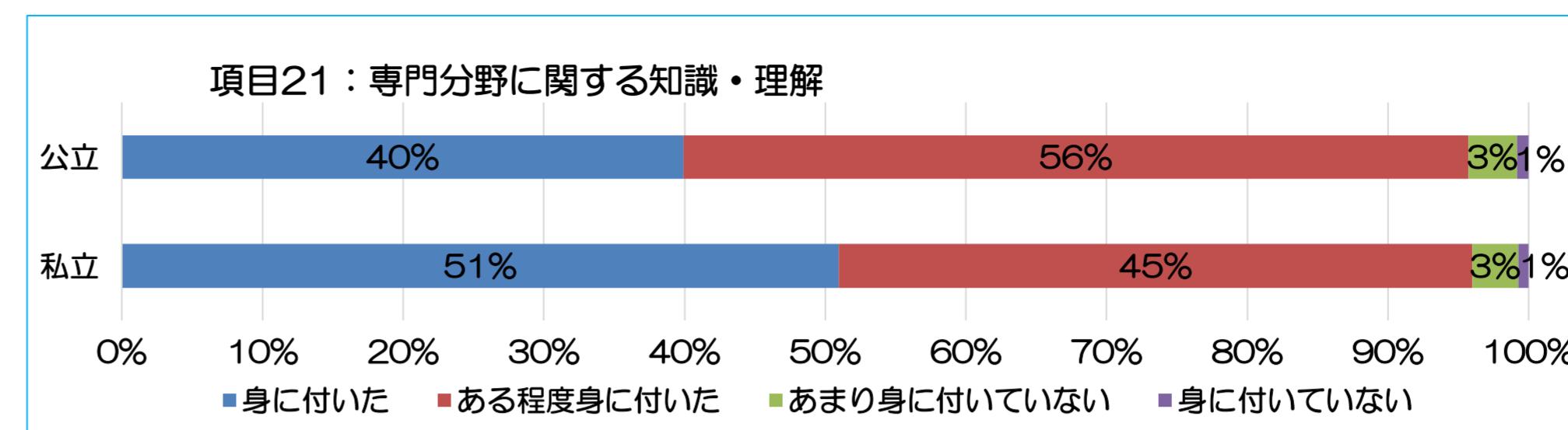


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

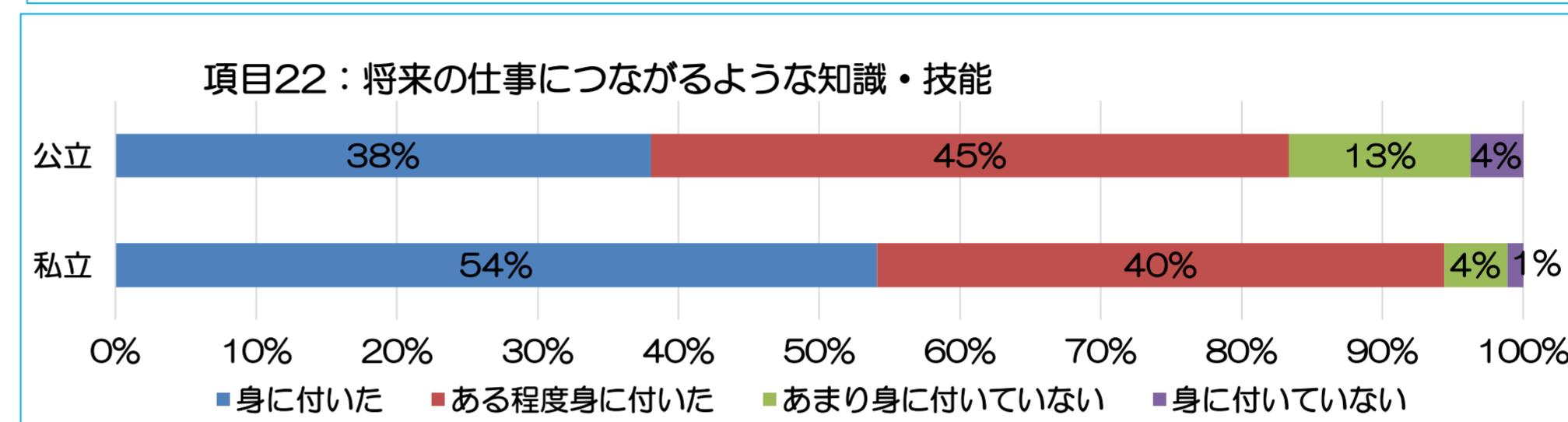
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	149 39.9%	208 55.8%	13 3.5%	3 0.8%	3.3
私立	3,279 51.0%	2,897 45.0%	210 3.3%	46 0.7%	3.5



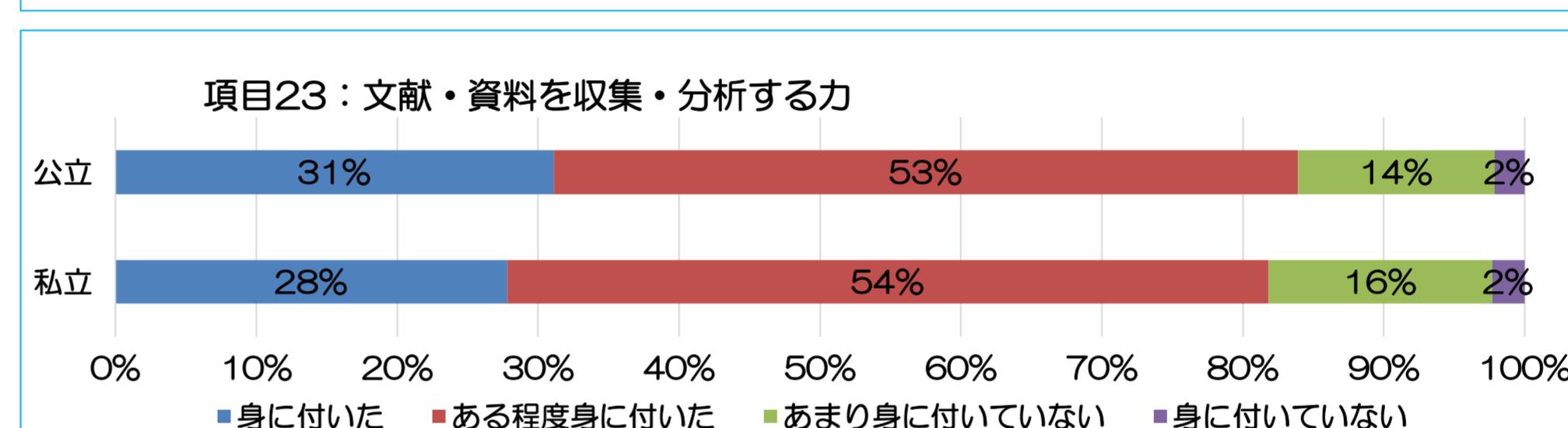
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	142 38.1%	169 45.3%	48 12.9%	14 3.8%	3.2
私立	3,481 54.1%	2,590 40.3%	289 4.5%	72 1.1%	3.5



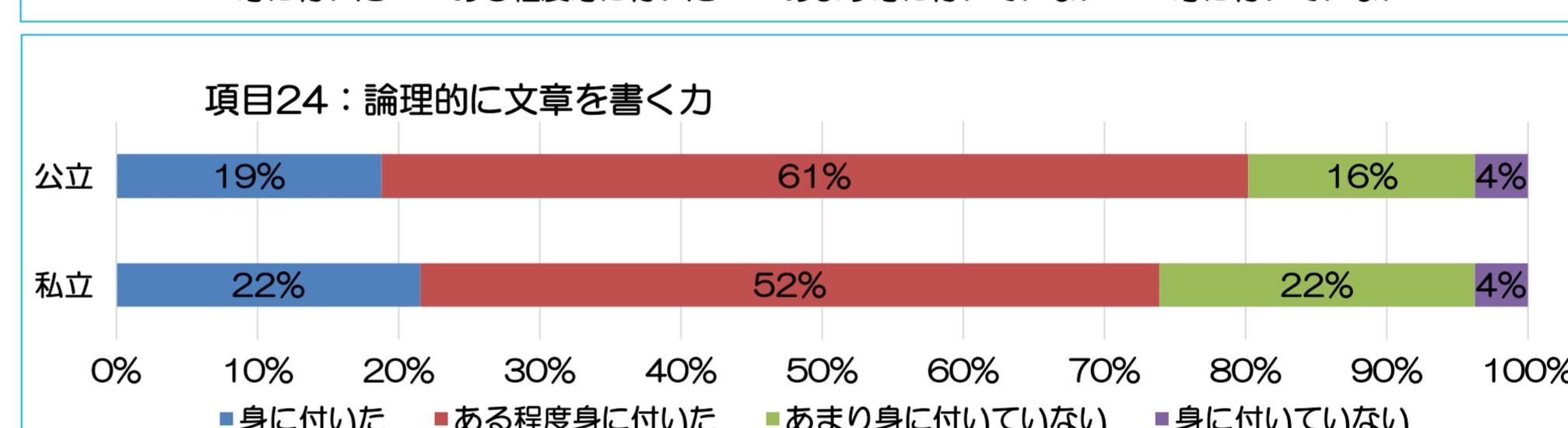
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	116 31.1%	197 52.8%	52 13.9%	8 2.1%	3.1
私立	1,788 27.8%	3,474 54.0%	1,022 15.9%	148 2.3%	3.1



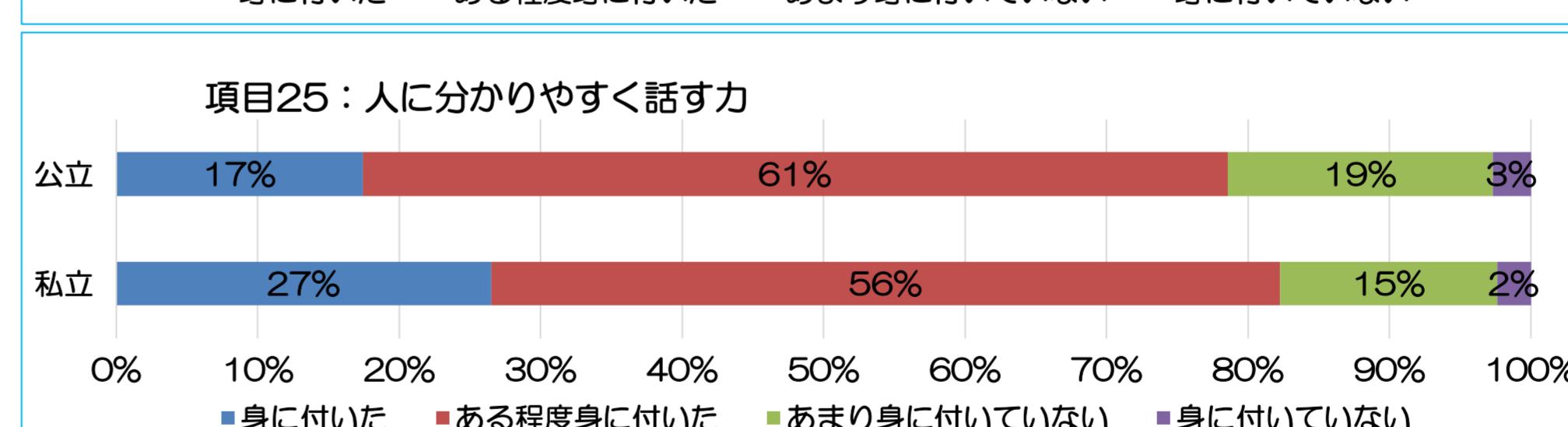
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	70 18.8%	229 61.4%	60 16.1%	14 3.8%	3.0
私立	1,386 21.5%	3,366 52.3%	1,437 22.3%	243 3.8%	2.9



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	65 17.4%	228 61.1%	70 18.8%	10 2.7%	2.9
私立	1,705 26.5%	3,588 55.8%	986 15.3%	153 2.4%	3.1



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	30 8.0%	148 39.7%	143 38.3%	52 13.9%	2.4
私立	593 9.2%	1,778 27.6%	2,363 36.7%	1,698 26.4%	2.2

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	32 8.6%	128 34.3%	153 41.0%	60 16.1%	2.4
私立	578 9.0%	1,718 26.7%	2,367 36.8%	1,769 27.5%	2.2

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	19 5.1%	116 31.1%	155 41.6%	83 22.3%	2.2
私立	610 9.5%	1,974 30.7%	2,286 35.5%	1,562 24.3%	2.3

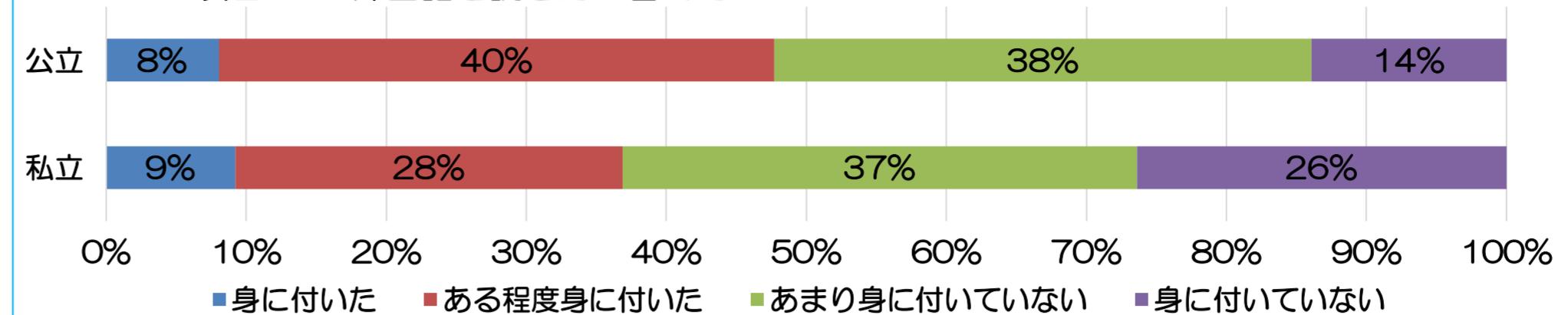
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	65 17.4%	240 64.3%	58 15.5%	10 2.7%	3.0
私立	1,478 23.0%	3,752 58.3%	948 14.7%	254 3.9%	3.0

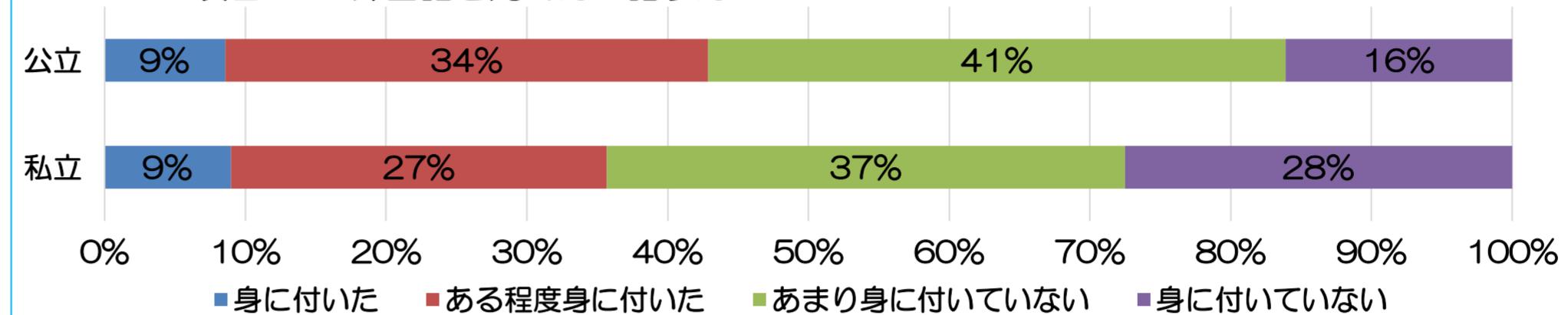
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	130 34.9%	200 53.6%	33 8.8%	10 2.7%	3.2
私立	2,285 35.5%	3,379 52.5%	568 8.8%	200 3.1%	3.2

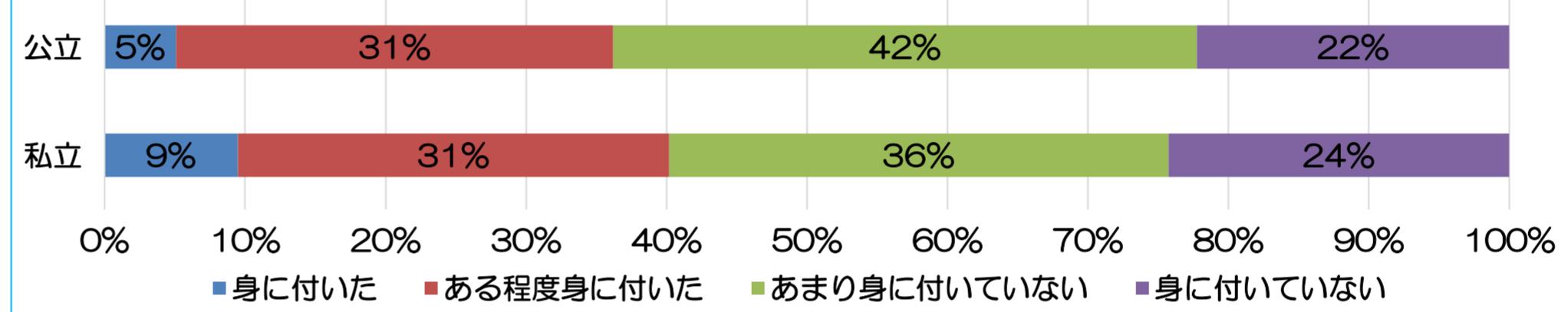
項目26：外国語を読む力・書く力



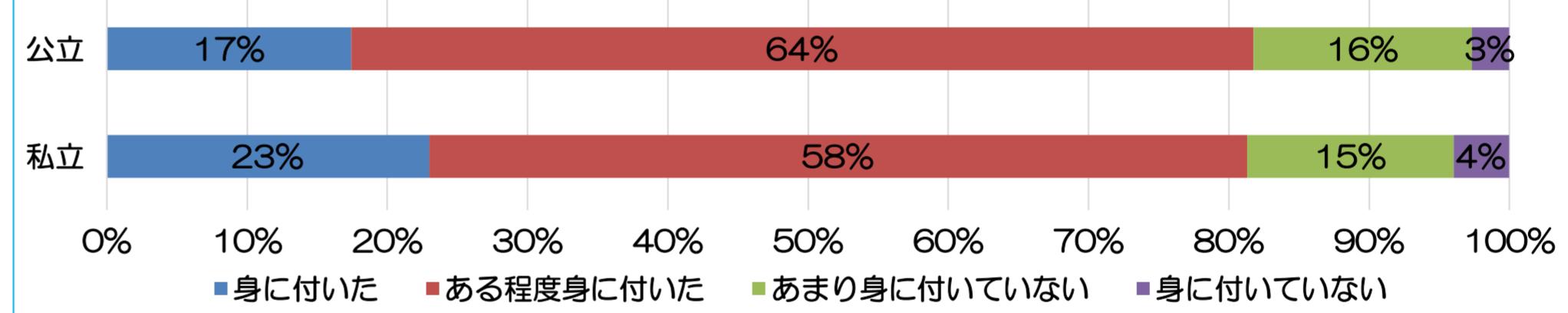
項目27：外国語を聞く力・話す力



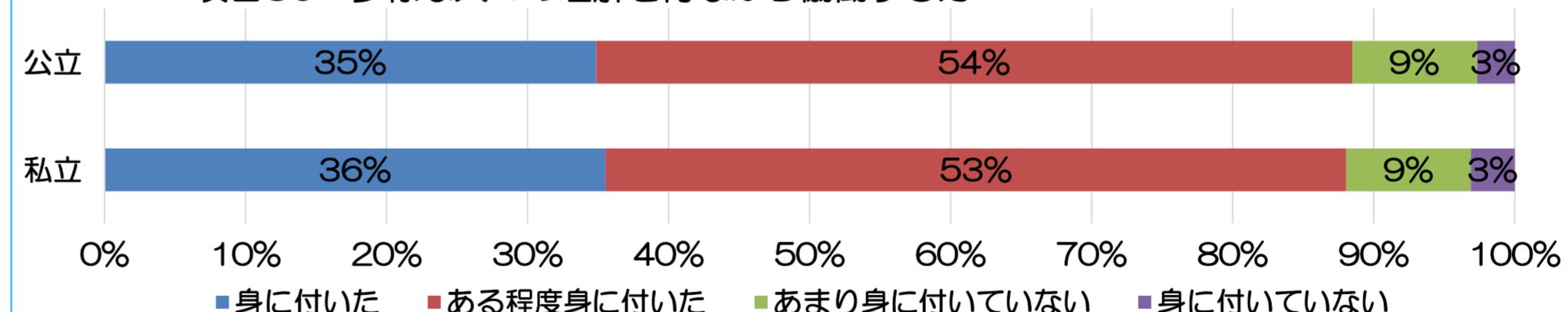
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	78 20.9%	198 53.1%	75 20.1%	22 5.9%	2.9
私立	1,355 21.1%	3,301 51.3%	1,316 20.5%	460 7.2%	2.9

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	104 27.9%	166 44.5%	73 19.6%	30 8.0%	2.9
私立	1,380 21.5%	2,932 45.6%	1,419 22.1%	701 10.9%	2.8

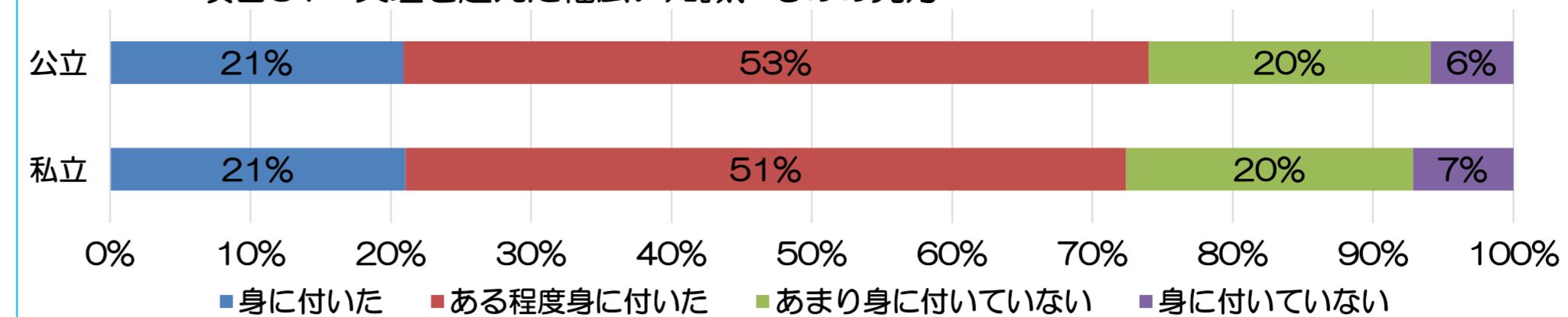
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	90 24.1%	201 53.9%	71 19.0%	11 2.9%	3.0
私立	1,675 26.0%	3,584 55.7%	920 14.3%	253 3.9%	3.0

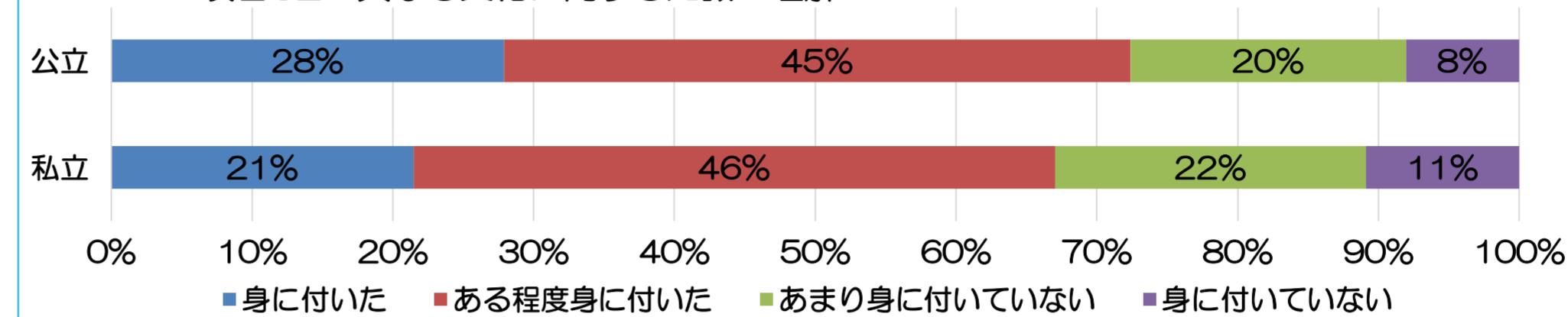
項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	136 36.5%	203 54.4%	27 7.2%	7 1.9%	3.3
私立	2,130 33.1%	3,511 54.6%	618 9.6%	173 2.7%	3.2

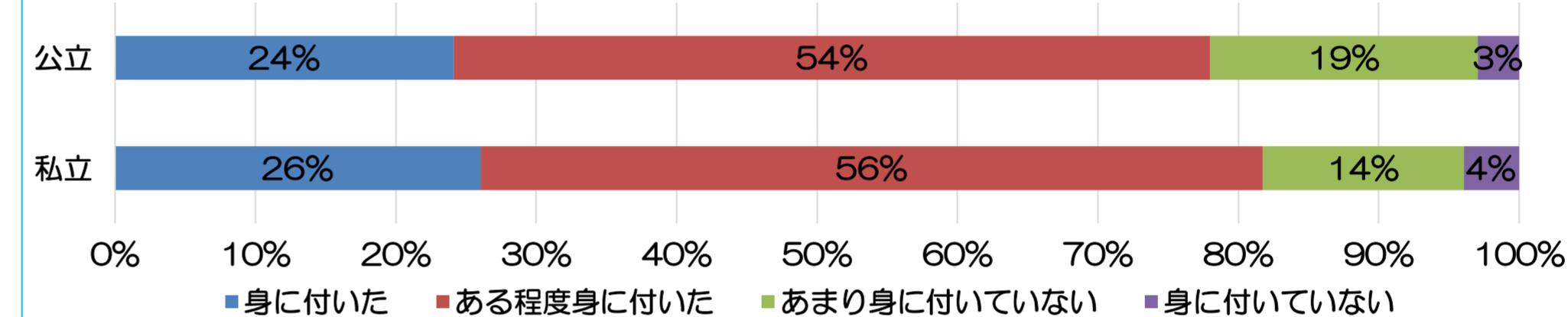
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



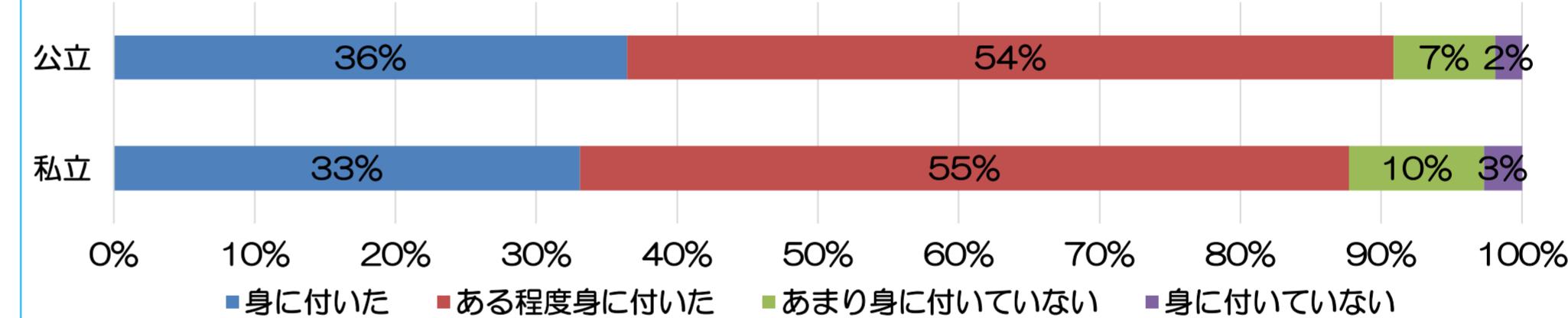
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	96	25.7%	219	58.7%	49	13.1%	9	2.4%	3.1
私立	2,209	34.3%	3,561	55.4%	563	8.8%	99	1.5%	3.2

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	50	13.4%	168	45.0%	129	34.6%	26	7.0%	2.6
私立	1,293	20.1%	2,853	44.4%	1,798	28.0%	488	7.6%	2.8

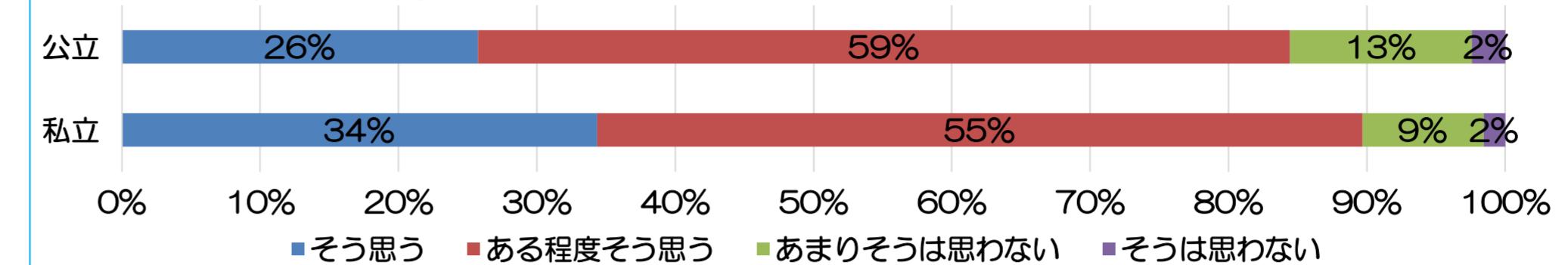
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	144	38.6%	177	47.5%	41	11.0%	11	2.9%	3.2
私立	2,286	35.5%	3,348	52.1%	614	9.5%	184	2.9%	3.2

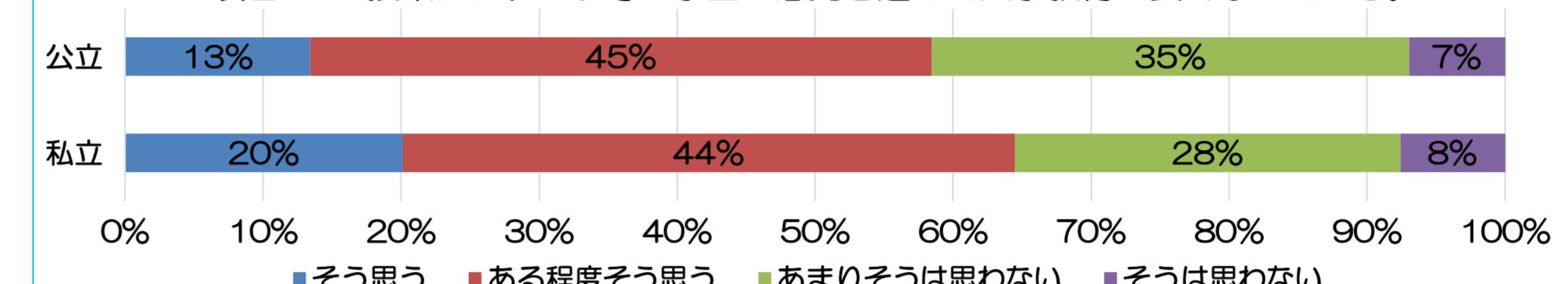
項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	158	42.4%	171	45.8%	32	8.6%	12	3.2%	3.3
私立	2,531	39.4%	3,247	50.5%	522	8.1%	132	2.1%	3.3

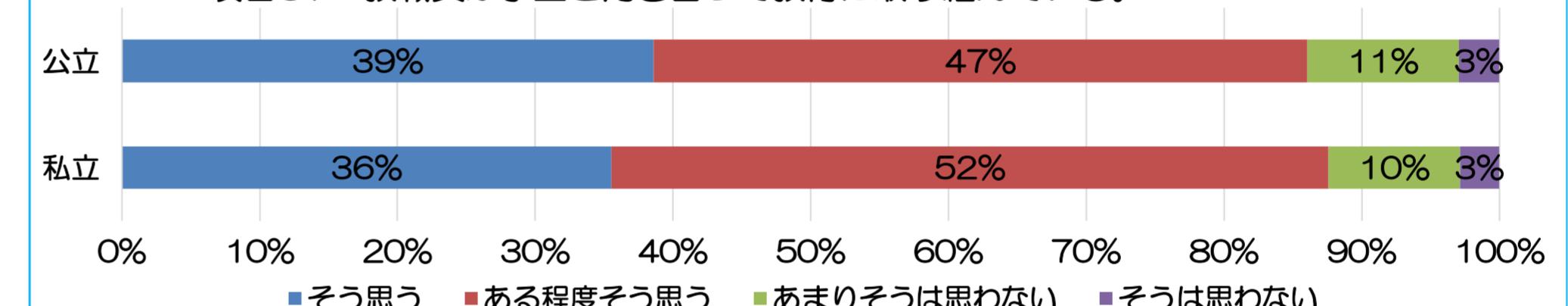
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



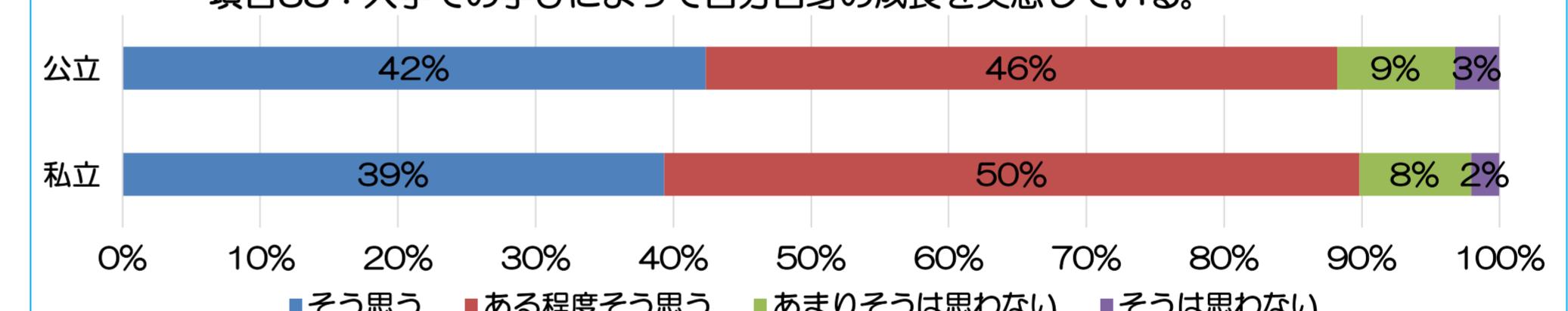
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

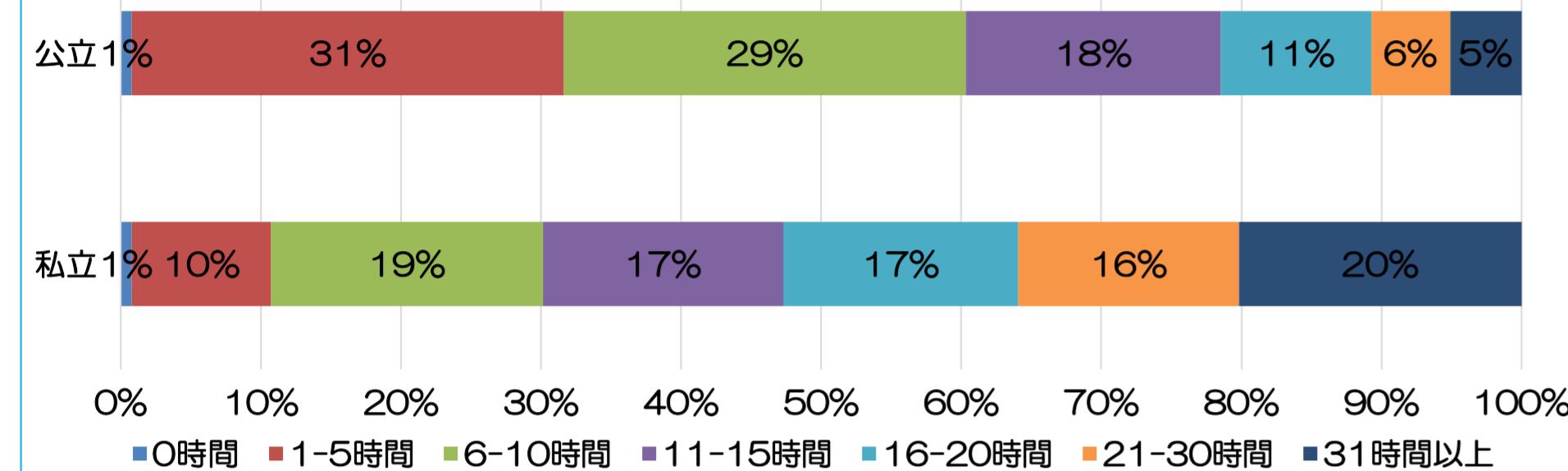


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	3 0.8%	115 30.8%	107 28.7%	68 18.2%	40 10.7%	21 5.6%	19 5.1%
私立	51 0.8%	640 10.0%	1,247 19.4%	1,103 17.1%	1,081 16.8%	1,013 15.7%	1,297 20.2%

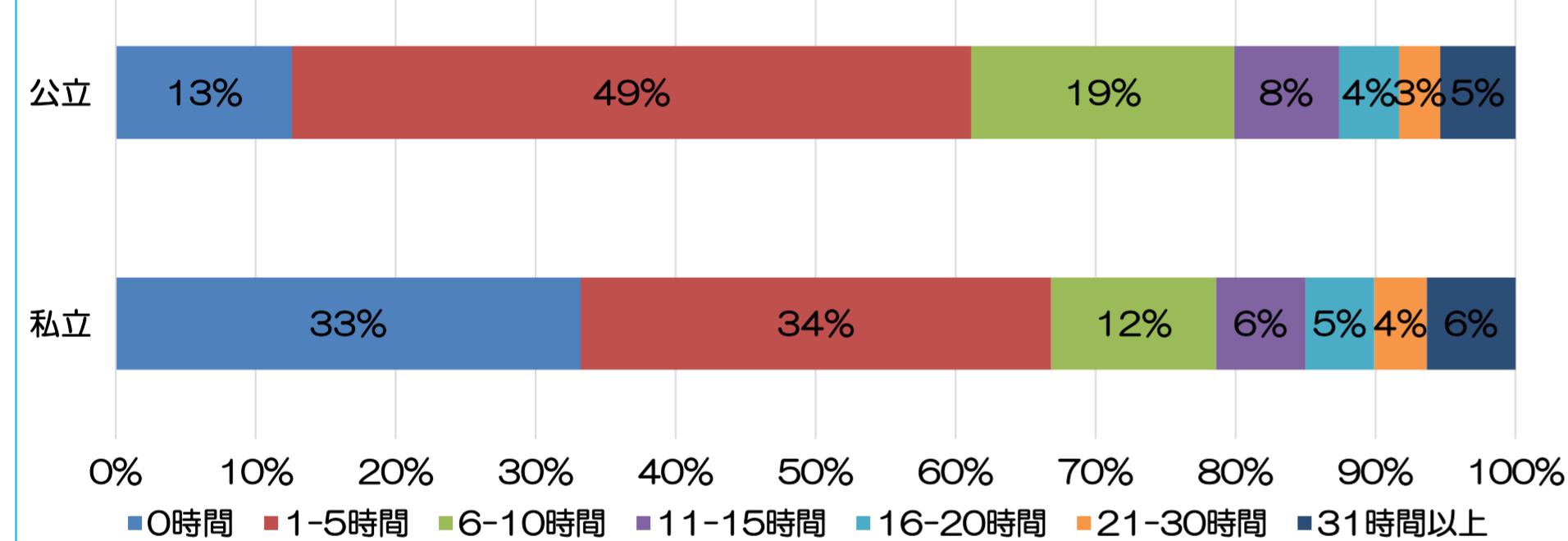
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	47 12.6%	181 48.5%	70 18.8%	28 7.5%	16 4.3%	11 2.9%	20 5.4%
私立	2,136 33.2%	2,162 33.6%	757 11.8%	413 6.4%	314 4.9%	244 3.8%	406 6.3%

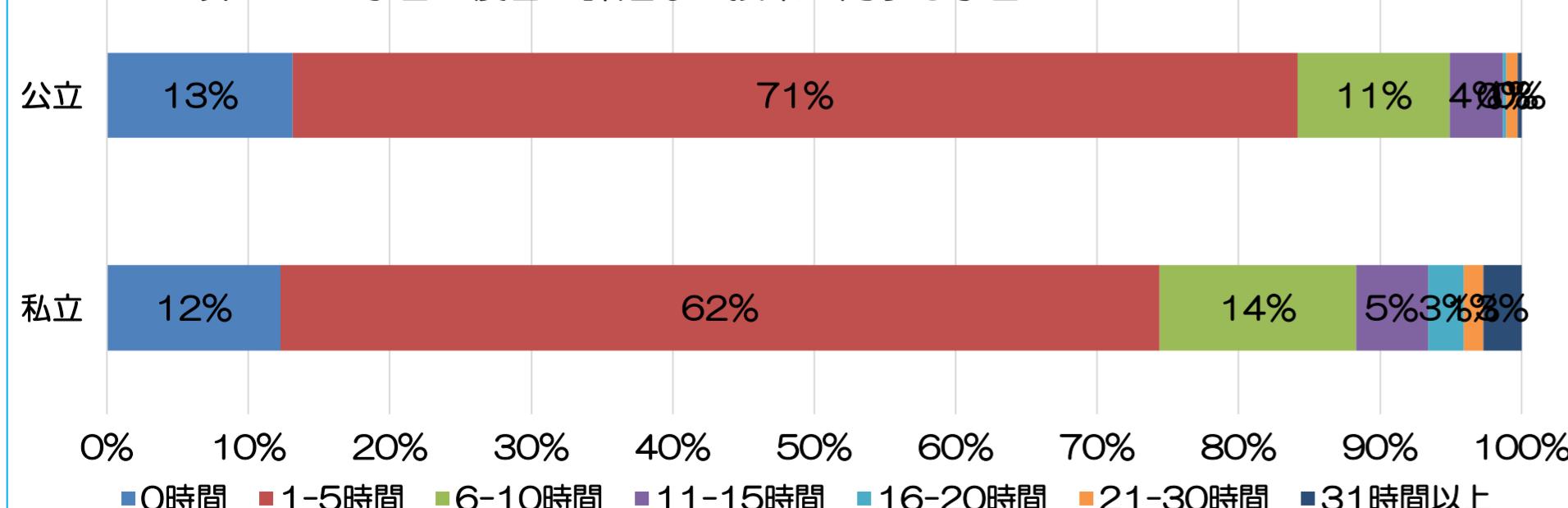
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	49 13.1%	265 71.0%	40 10.7%	14 3.8%	1 0.3%	3 0.8%	1 0.3%
私立	790 12.3%	3,997 62.1%	893 13.9%	327 5.1%	161 2.5%	90 1.4%	174 2.7%

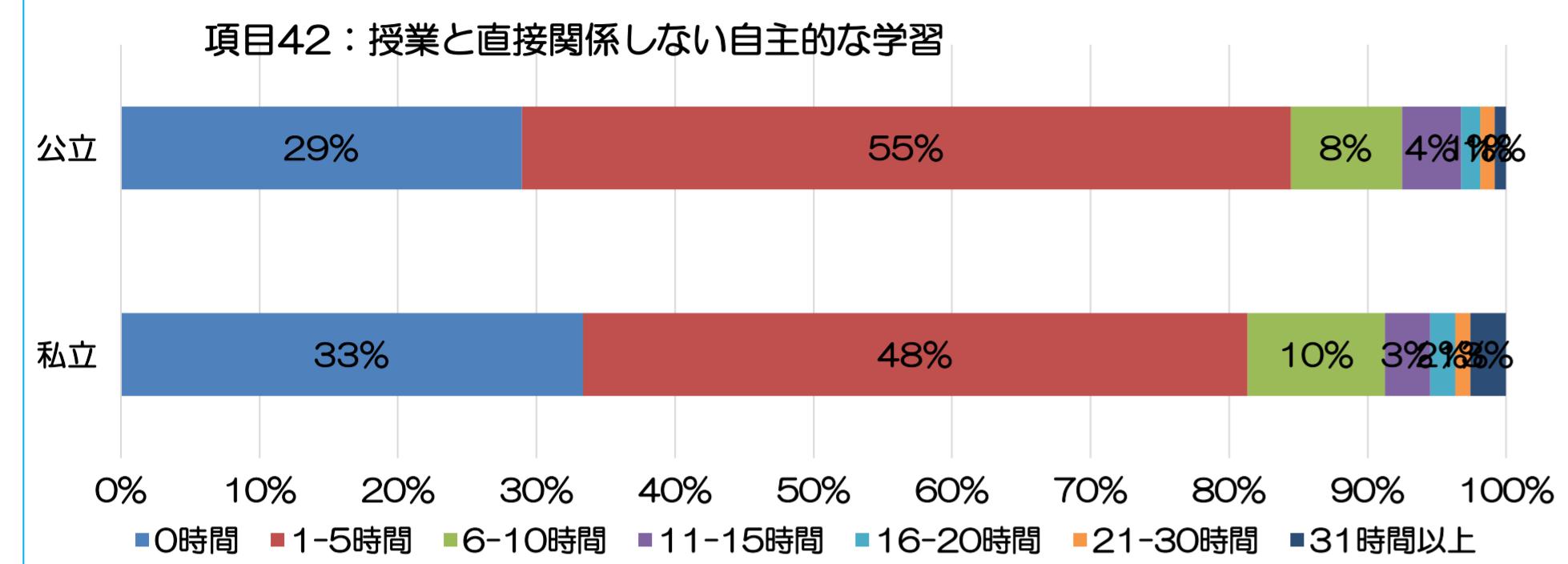
項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

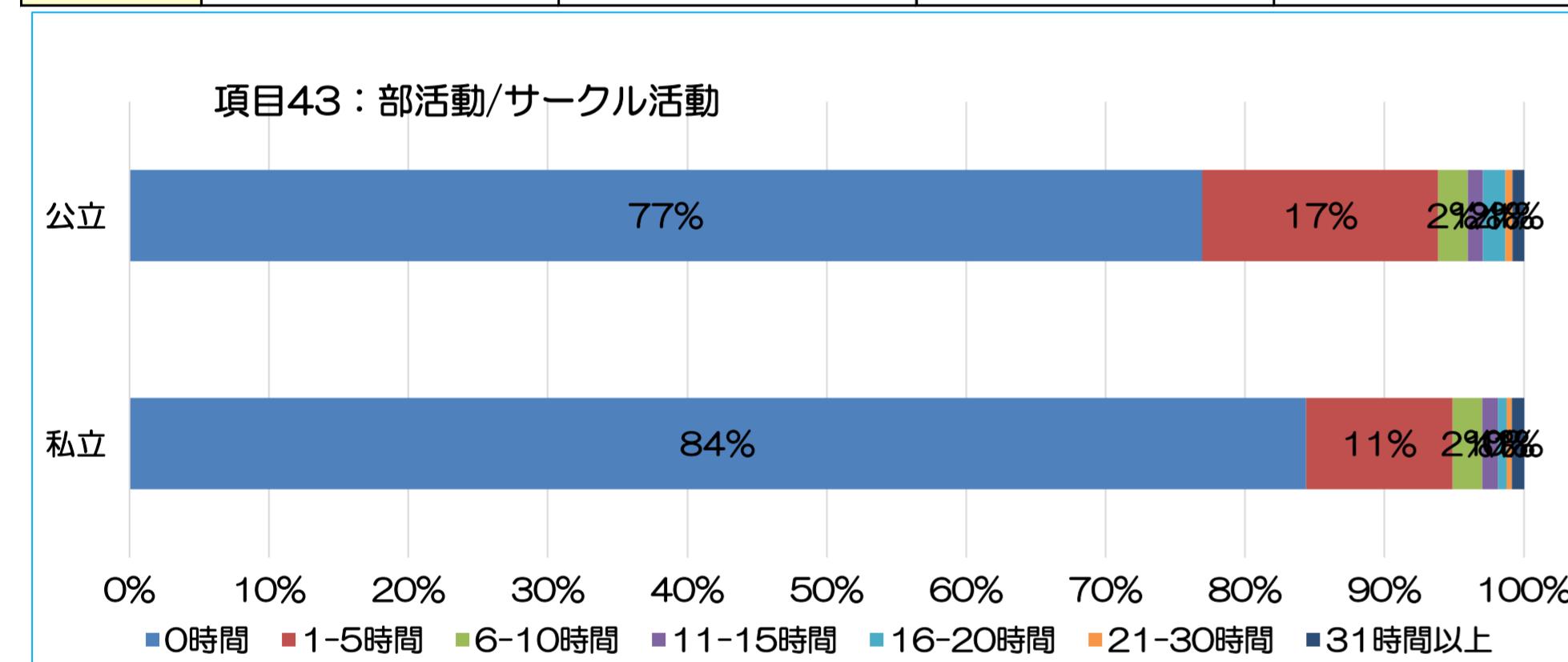
(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	108 29.0%	207 55.5%	30 8.0%	16 4.3%	5 1.3%	4 1.1%	3 0.8%
私立	2,145 33.3%	3,087 48.0%	639 9.9%	208 3.2%	116 1.8%	71 1.1%	166 2.6%



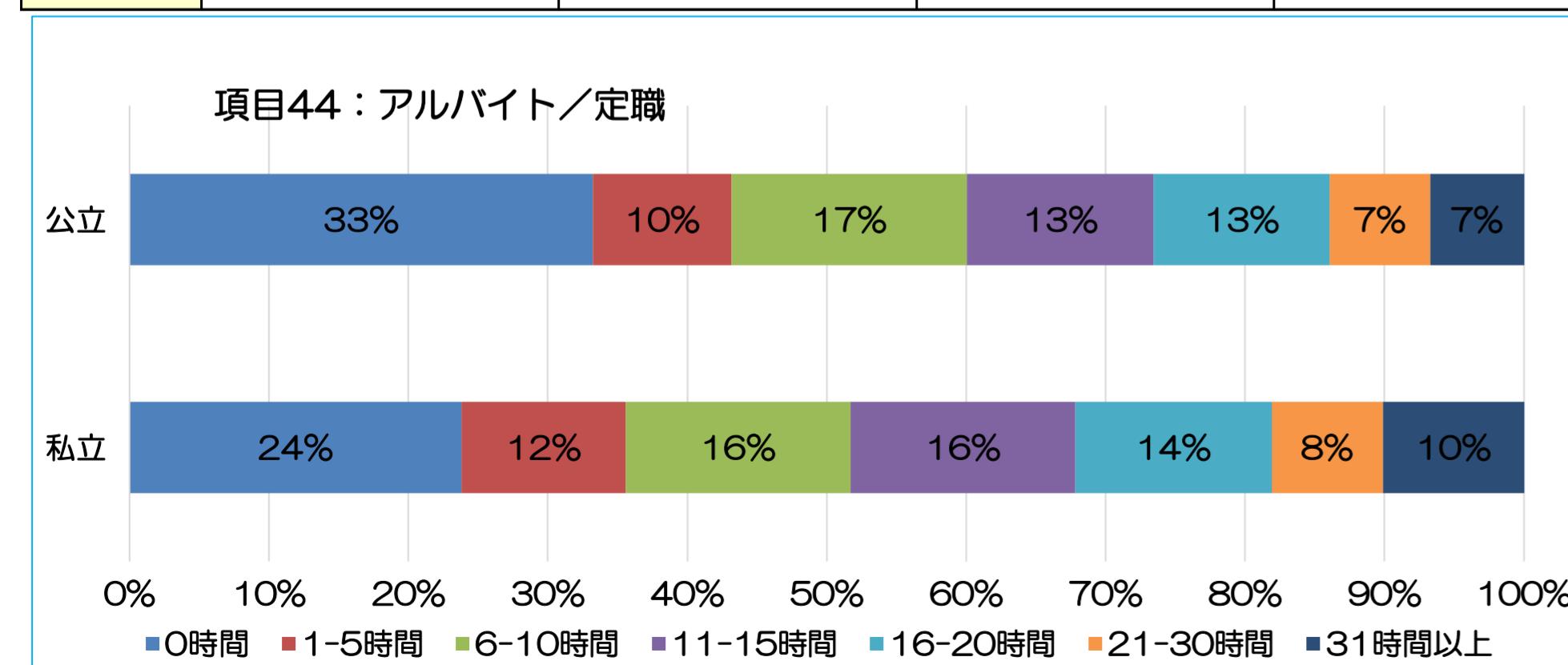
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	287 76.9%	63 16.9%	8 2.1%	4 1.1%	6 1.6%	2 0.5%	3 0.8%
私立	5,426 84.4%	677 10.5%	135 2.1%	73 1.1%	42 0.7%	22 0.3%	57 0.9%



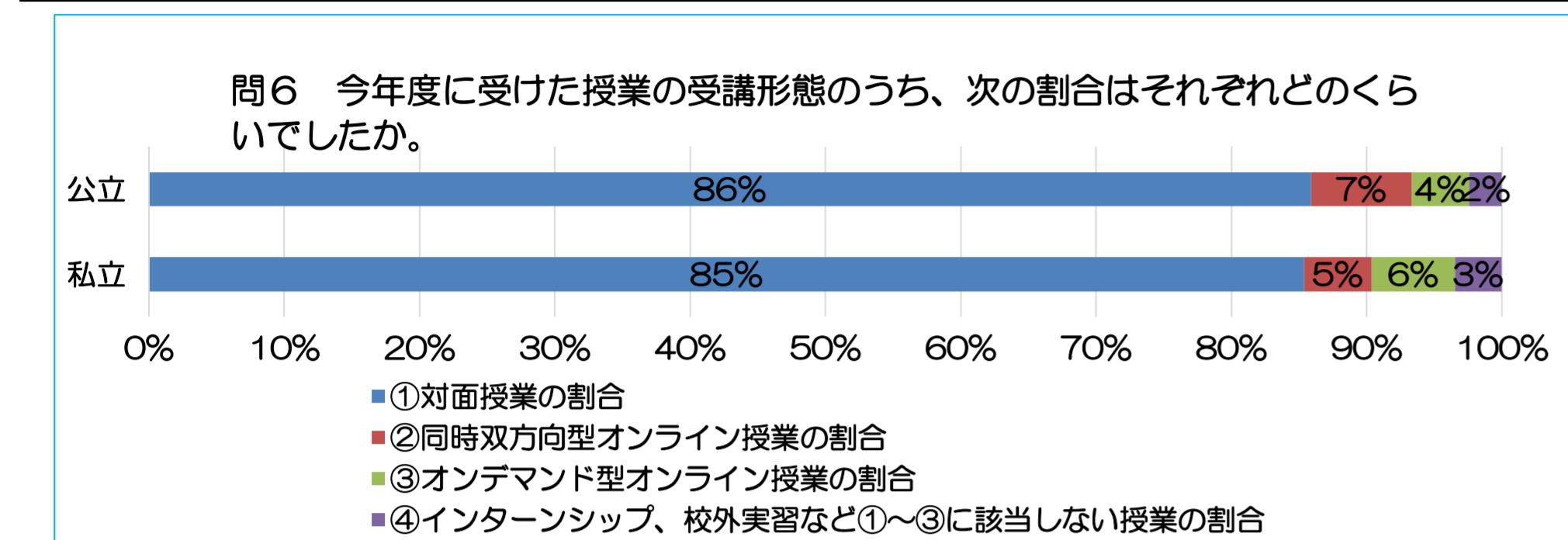
項目44：アルバイト／定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	124 33.2%	37 9.9%	63 16.9%	50 13.4%	47 12.6%	27 7.2%	25 6.7%
私立	1,532 23.8%	756 11.8%	1,039 16.2%	1,036 16.1%	905 14.1%	515 8.0%	649 10.1%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
公立	85.9%	7.5%	4.2%	2.4%
私立	85.4%	5.0%	6.2%	3.4%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	公立	8	10	18	41	280	357
	私立	84	111	398	759	4,751	6,103
回答割合	公立	2.2%	2.8%	5.0%	11.5%	78.4%	100.0%
	私立	1.4%	1.8%	6.5%	12.4%	77.8%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 短期大学規模別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

区分	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
400人以上	5学科	471人	216人	45.9%
400人未満 200人以上	31学科	2,511人	1,420人	56.6%
200人未満 100人以上	39学科	2,821人	2,051人	72.7%
100人未満	18学科	1,699人	1,071人	63.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	93 43.1%	115 53.2%	6 2.8%	2 0.9%	3.4
400人未満 200人以上	559 39.4%	772 54.4%	82 5.8%	7 0.5%	3.3
200人未満 100人以上	815 39.7%	1,149 56.0%	73 3.6%	14 0.7%	3.3
100人未満	486 45.4%	550 51.4%	31 2.9%	4 0.4%	3.4

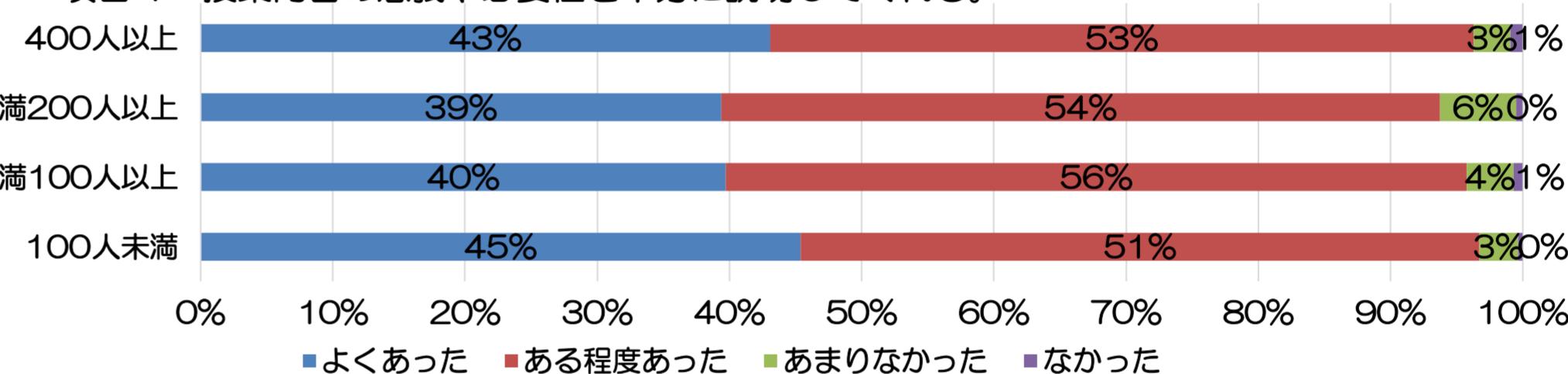
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	56 25.9%	112 51.9%	36 16.7%	12 5.6%	3.0
400人未満 200人以上	365 25.7%	758 53.4%	266 18.7%	31 2.2%	3.0
200人未満 100人以上	585 28.5%	1,091 53.2%	334 16.3%	41 2.0%	3.1
100人未満	336 31.4%	564 52.7%	163 15.2%	8 0.7%	3.1

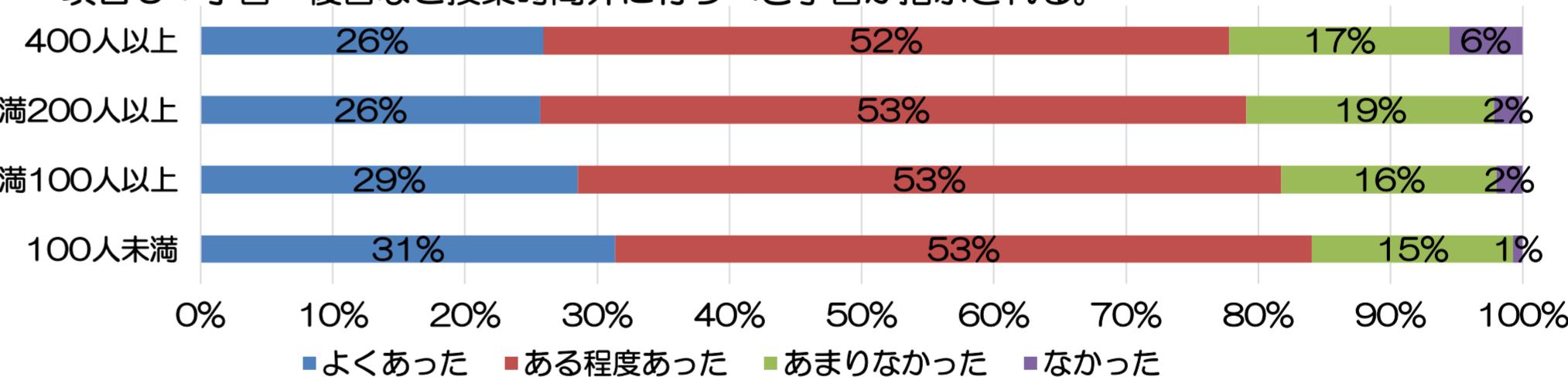
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	58 26.9%	94 43.5%	54 25.0%	10 4.6%	2.9
400人未満 200人以上	340 23.9%	622 43.8%	366 25.8%	92 6.5%	2.9
200人未満 100人以上	460 22.4%	998 48.7%	501 24.4%	92 4.5%	2.9
100人未満	226 21.1%	517 48.3%	279 26.1%	49 4.6%	2.9

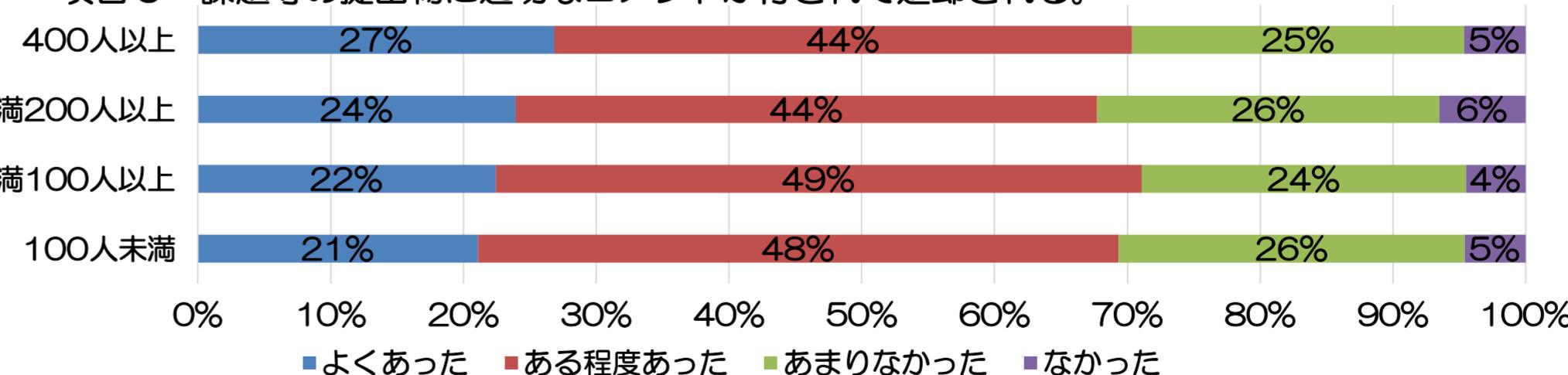
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。



項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
400人以上	88 40.7%	87 40.3%	37 17.1%	4 1.9%	3.2
400人未満 200人以上	641 45.1%	588 41.4%	179 12.6%	12 0.8%	3.3
200人未満 100人以上	901 43.9%	902 44.0%	223 10.9%	25 1.2%	3.3
100人未満	527 49.2%	429 40.1%	99 9.2%	16 1.5%	3.4

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
400人以上	70 32.4%	103 47.7%	41 19.0%	2 0.9%	3.1
400人未満 200人以上	395 27.8%	731 51.5%	264 18.6%	30 2.1%	3.1
200人未満 100人以上	513 25.0%	1,061 51.7%	427 20.8%	50 2.4%	3.0
100人未満	297 27.7%	577 53.9%	182 17.0%	15 1.4%	3.1

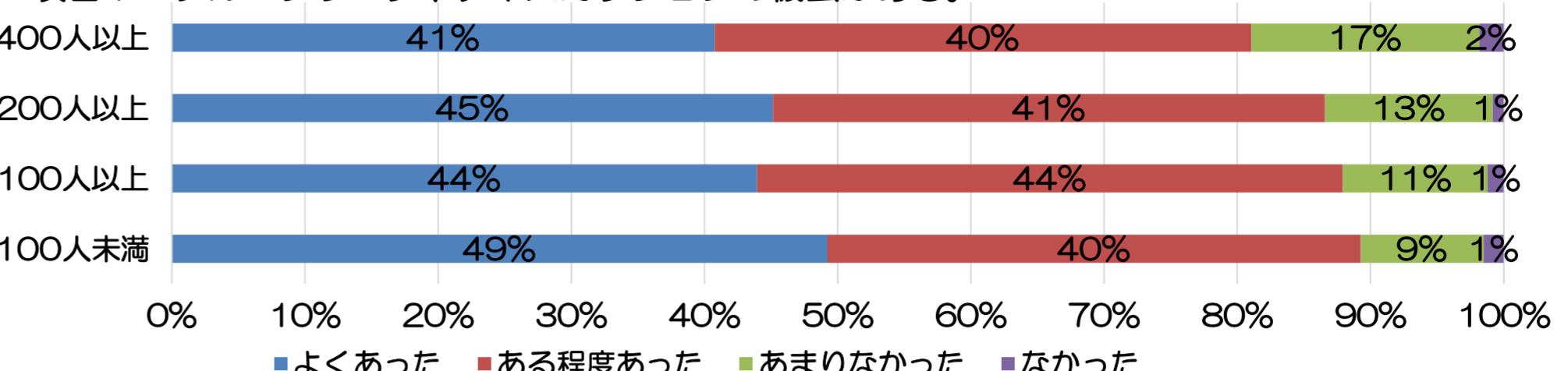
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
400人以上	37 17.1%	79 36.6%	62 28.7%	38 17.6%	2.5
400人未満 200人以上	264 18.6%	574 40.4%	394 27.7%	188 13.2%	2.6
200人未満 100人以上	406 19.8%	897 43.7%	522 25.5%	226 11.0%	2.7
100人未満	191 17.8%	488 45.6%	291 27.2%	101 9.4%	2.7

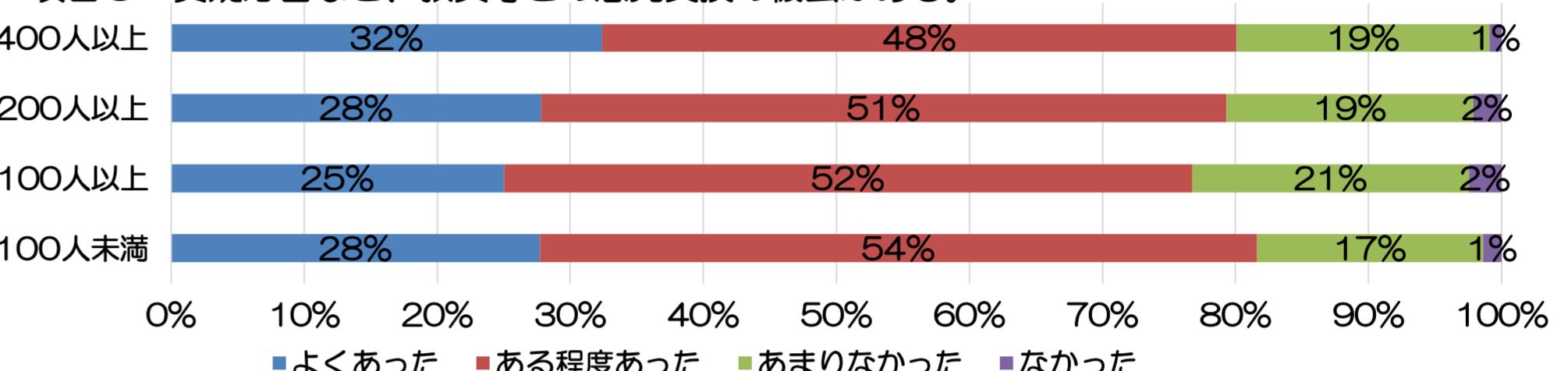
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
400人以上	78 36.1%	81 37.5%	49 22.7%	8 3.7%	3.1
400人未満 200人以上	457 32.2%	542 38.2%	317 22.3%	104 7.3%	3.0
200人未満 100人以上	466 22.7%	634 30.9%	630 30.7%	321 15.7%	2.6
100人未満	173 16.2%	359 33.5%	393 36.7%	146 13.6%	2.5

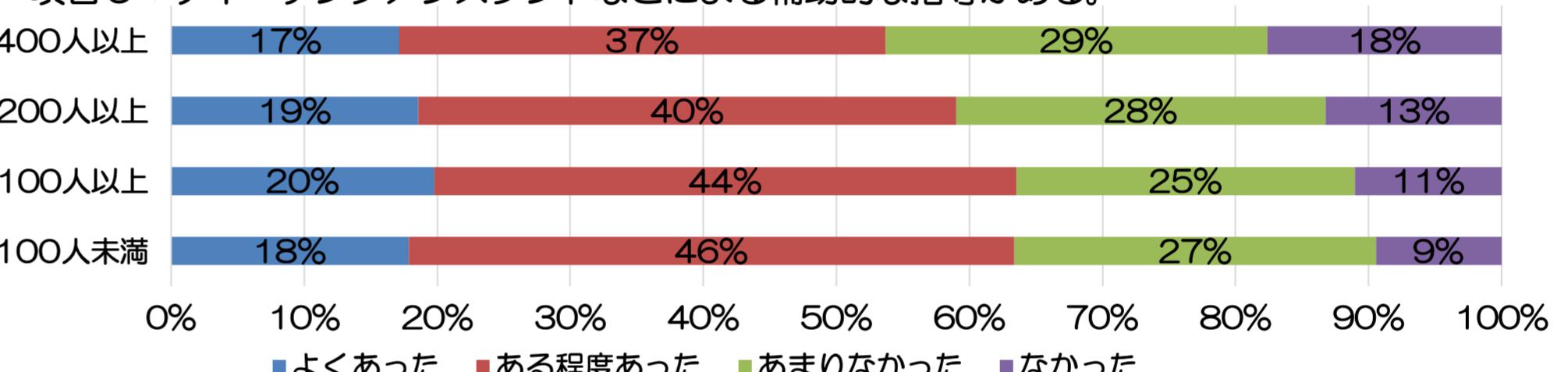
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



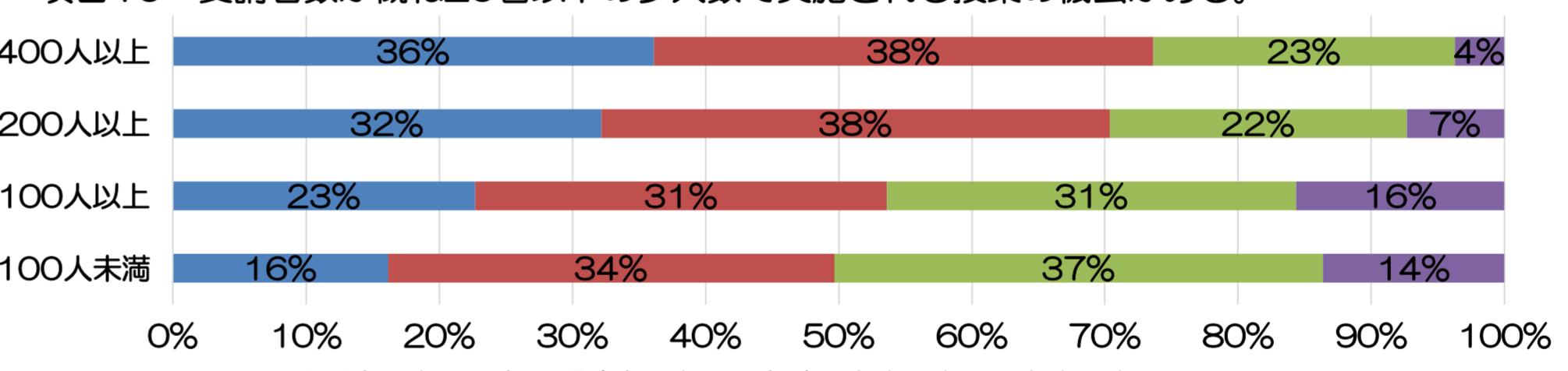
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



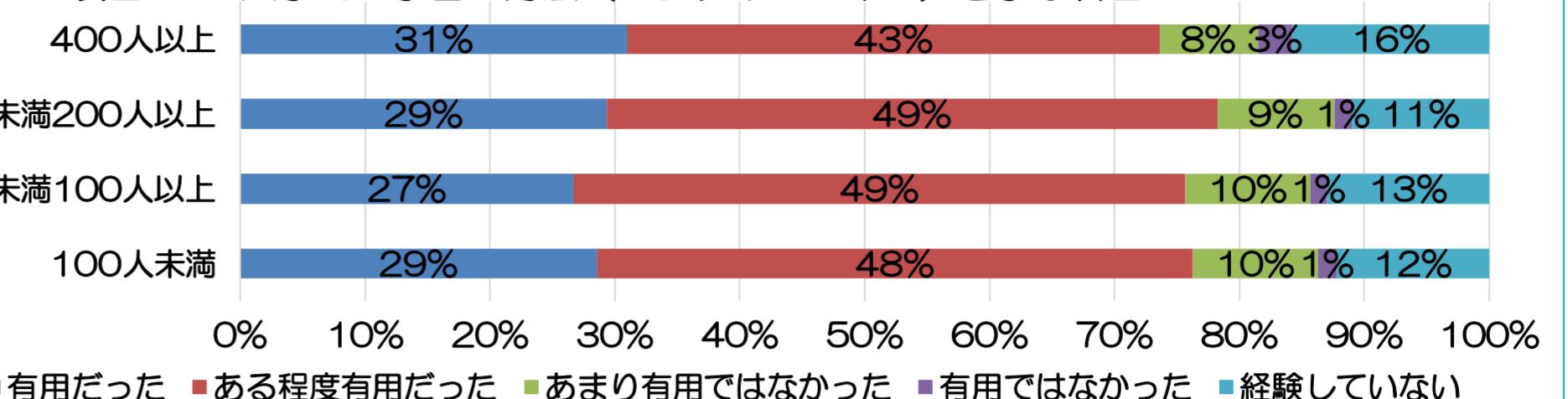
問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	67 31.0%	92 42.6%	17 7.9%	6 2.8%	34 15.7%	3.2
400人未満 200人以上	417 29.4%	694 48.9%	133 9.4%	20 1.4%	156 11.0%	3.2
200人未満 100人以上	548 26.7%	1,004 49.0%	205 10.0%	28 1.4%	266 13.0%	3.2
100人未満	306 28.6%	511 47.7%	107 10.0%	16 1.5%	131 12.2%	3.2

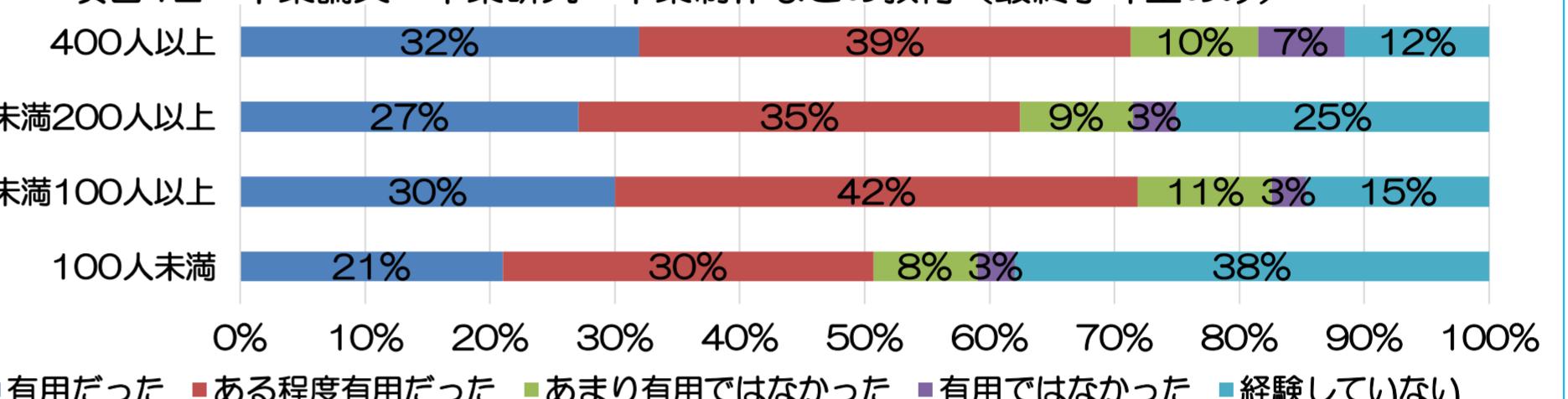
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	69 31.9%	85 39.4%	22 10.2%	15 6.9%	25 11.6%	3.1
400人未満 200人以上	385 27.1%	502 35.4%	128 9.0%	49 3.5%	356 25.1%	3.1
200人未満 100人以上	616 30.0%	858 41.8%	220 10.7%	56 2.7%	301 14.7%	3.2
100人未満	225 21.0%	318 29.7%	89 8.3%	32 3.0%	407 38.0%	3.1

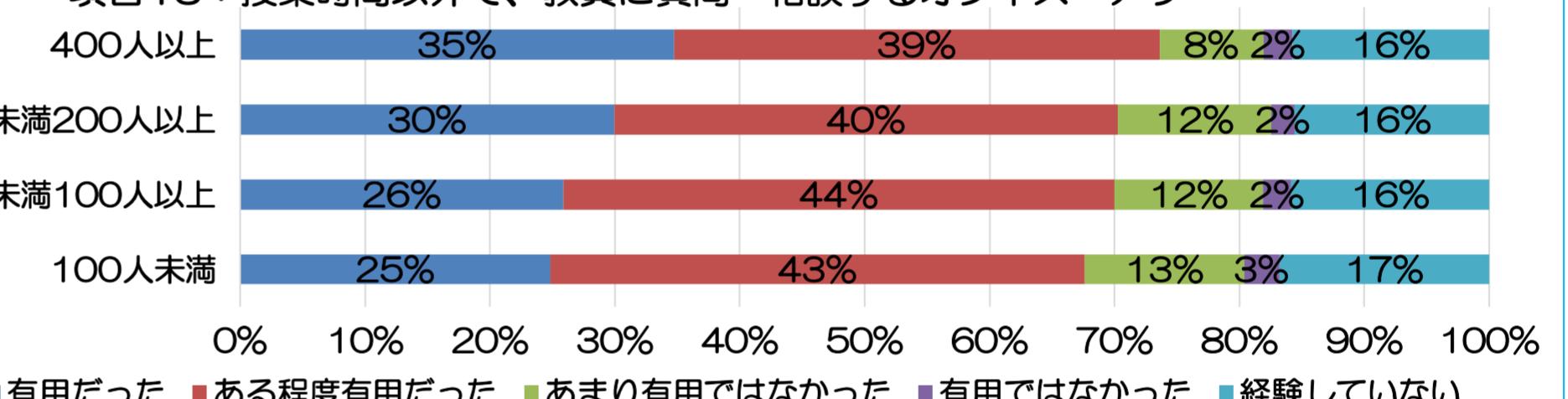
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	75 34.7%	84 38.9%	18 8.3%	5 2.3%	34 15.7%	3.3
400人未満 200人以上	425 29.9%	573 40.4%	174 12.3%	27 1.9%	221 15.6%	3.2
200人未満 100人以上	531 25.9%	904 44.1%	245 11.9%	46 2.2%	325 15.8%	3.1
100人未満	266 24.8%	458 42.8%	137 12.8%	30 2.8%	180 16.8%	3.1

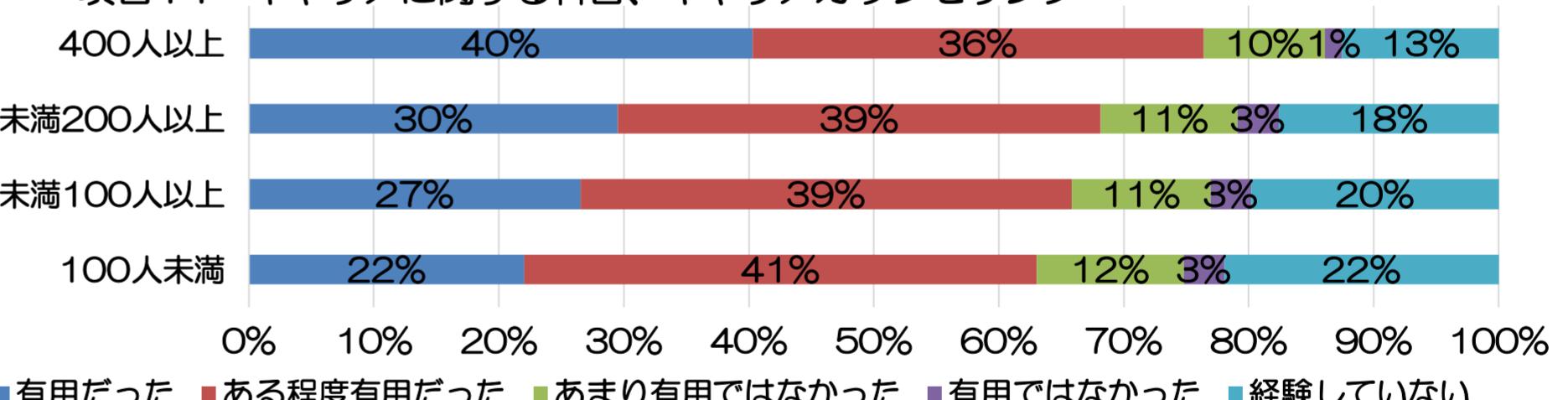
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	87 40.3%	78 36.1%	21 9.7%	3 1.4%	27 12.5%	3.3
400人未満 200人以上	419 29.5%	549 38.7%	155 10.9%	47 3.3%	250 17.6%	3.1
200人未満 100人以上	544 26.5%	806 39.3%	228 11.1%	67 3.3%	406 19.8%	3.1
100人未満	236 22.0%	439 41.0%	126 11.8%	35 3.3%	235 21.9%	3.0

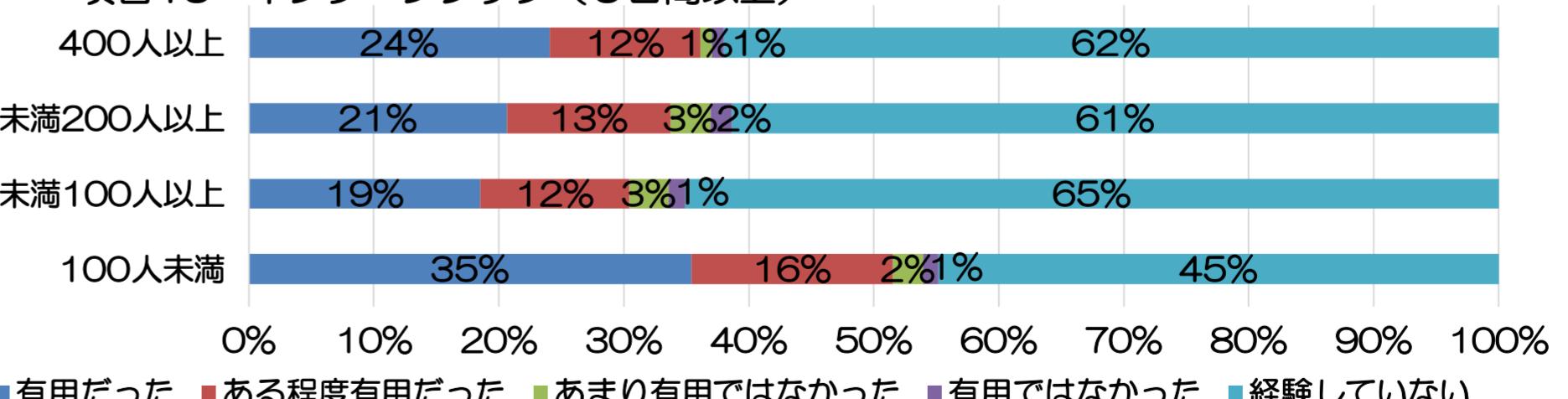
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	52 24.1%	26 12.0%	2 0.9%	2 0.9%	134 62.0%	3.6
400人未満 200人以上	293 20.6%	186 13.1%	46 3.2%	24 1.7%	871 61.3%	3.4
200人未満 100人以上	380 18.5%	244 11.9%	65 3.2%	27 1.3%	1,335 65.1%	3.4
100人未満	379 35.4%	173 16.2%	26 2.4%	13 1.2%	480 44.8%	3.6

項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	5 2.3%	5 2.3%	2 0.9%	1 0.5%	203 94.0%	3.1
400人未満 200人以上	64 4.5%	69 4.9%	24 1.7%	12 0.8%	1,251 88.1%	3.1
200人未満 100人以上	76 3.7%	101 4.9%	28 1.4%	24 1.2%	1,822 88.8%	3.0
100人未満	42 3.9%	52 4.9%	23 2.1%	11 1.0%	943 88.0%	3.0

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	10 4.6%	8 3.7%	2 0.9%	2 0.9%	194 89.8%	3.2
400人未満 200人以上	80 5.6%	114 8.0%	28 2.0%	16 1.1%	1,182 83.2%	3.1
200人未満 100人以上	88 4.3%	126 6.1%	34 1.7%	32 1.6%	1,771 86.3%	3.0
100人未満	52 4.9%	85 7.9%	30 2.8%	8 0.7%	896 83.7%	3.0

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	8 3.7%	12 5.6%	7 3.2%	2 0.9%	187 86.6%	2.9
400人未満 200人以上	122 8.6%	166 11.7%	61 4.3%	27 1.9%	1,044 73.5%	3.0
200人未満 100人以上	113 5.5%	211 10.3%	70 3.4%	35 1.7%	1,622 79.1%	2.9
100人未満	74 6.9%	119 11.1%	56 5.2%	24 2.2%	798 74.5%	2.9

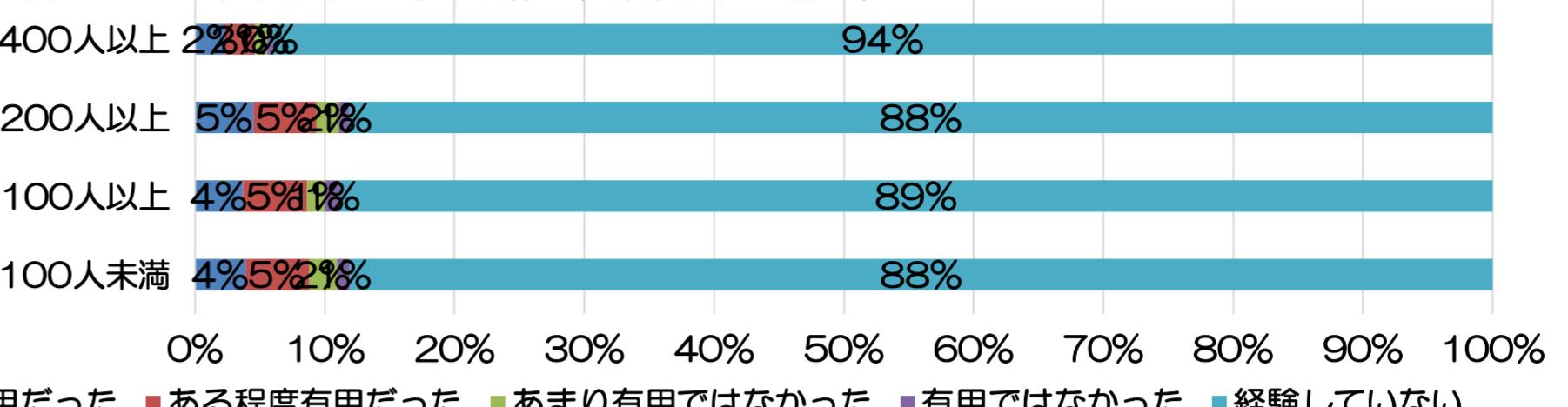
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	69 31.9%	78 36.1%	14 6.5%	5 2.3%	50 23.1%	3.3
400人未満 200人以上	343 24.2%	533 37.5%	133 9.4%	52 3.7%	359 25.3%	3.1
200人未満 100人以上	400 19.5%	713 34.8%	170 8.3%	59 2.9%	709 34.6%	3.1
100人未満	266 24.8%	412 38.5%	100 9.3%	28 2.6%	265 24.7%	3.1

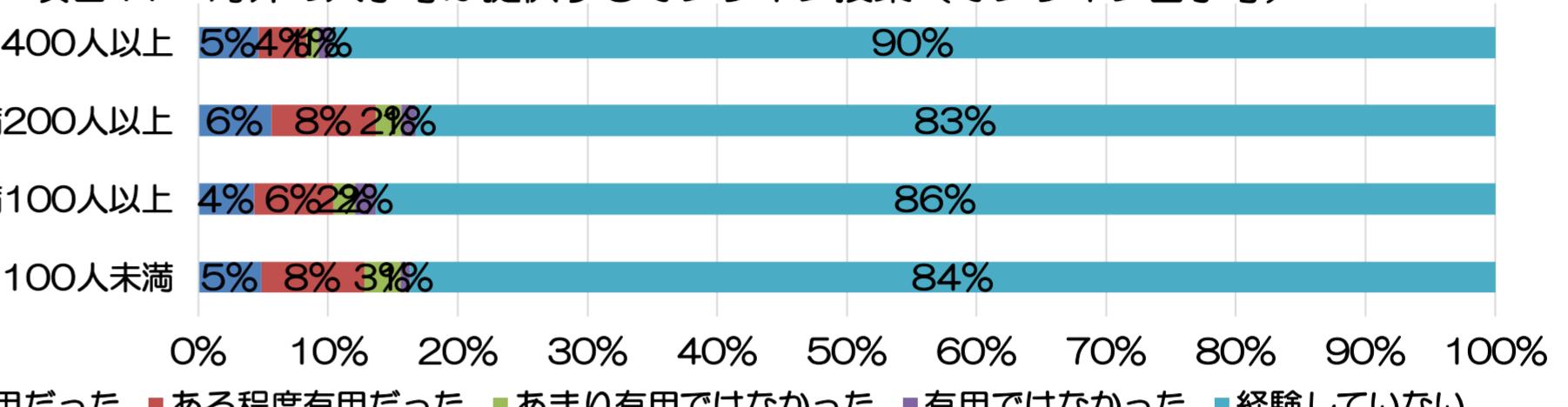
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	34 15.7%	59 27.3%	16 7.4%	5 2.3%	102 47.2%	3.1
400人未満 200人以上	200 14.1%	463 32.6%	181 12.7%	58 4.1%	518 36.5%	2.9
200人未満 100人以上	199 9.7%	671 32.7%	315 15.4%	95 4.6%	771 37.6%	2.8
100人未満	129 12.0%	333 31.1%	151 14.1%	44 4.1%	414 38.7%	2.8

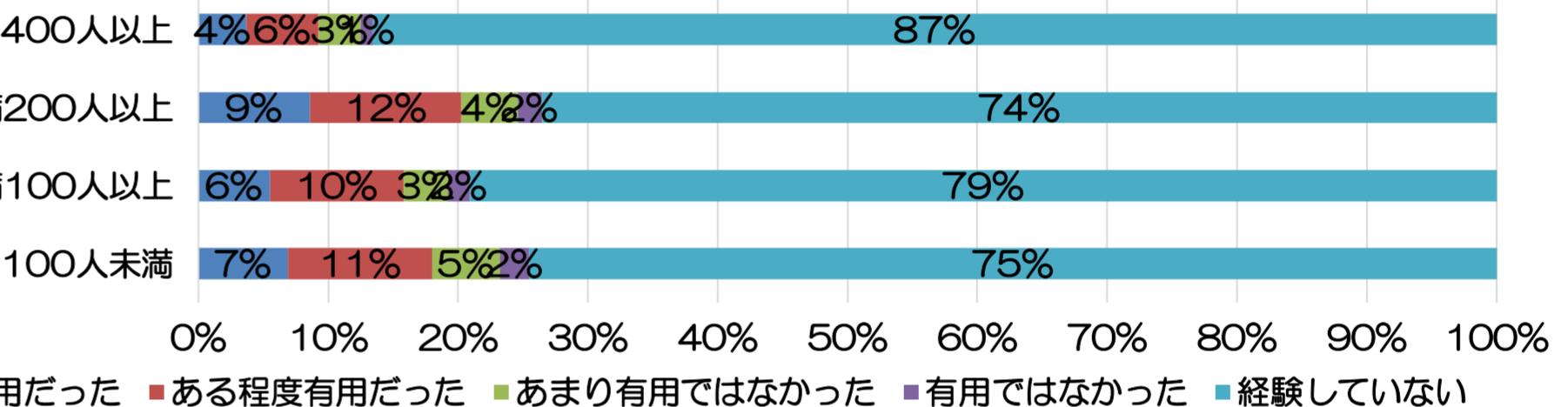
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



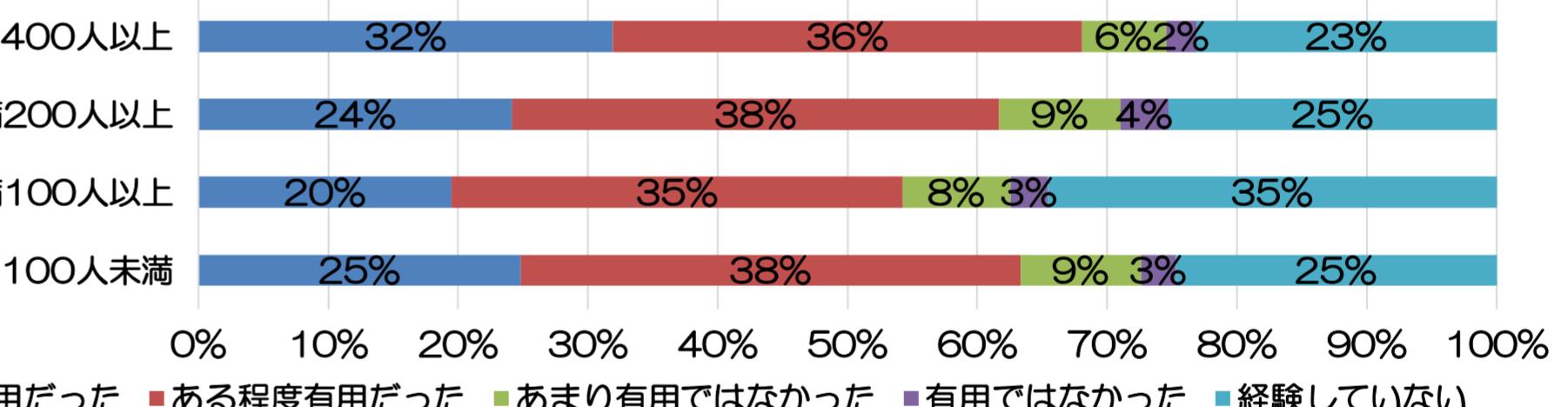
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



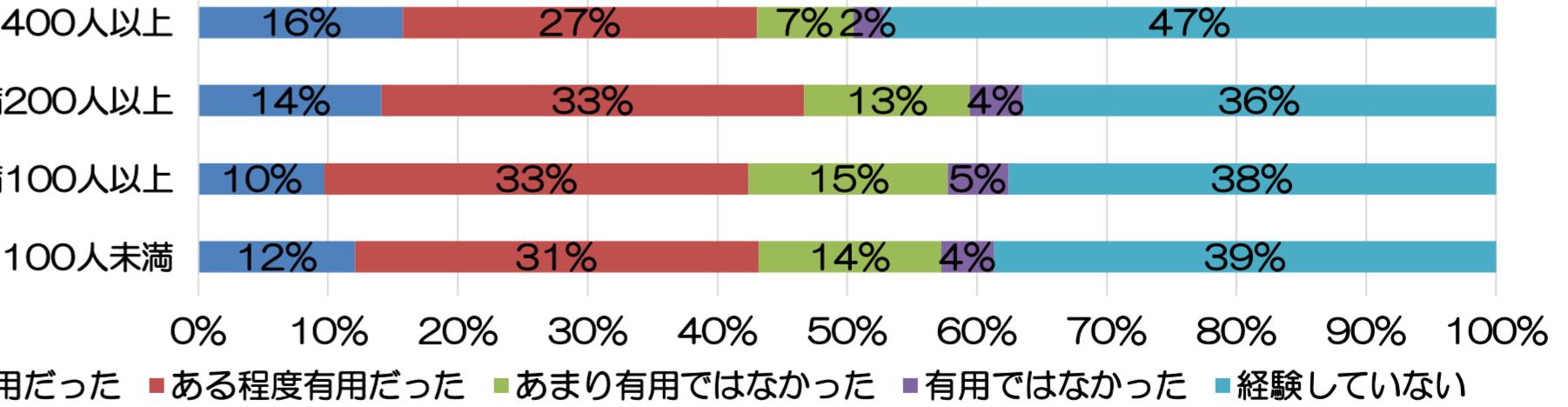
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	110 50.9%	94 43.5%	8 3.7%	4 1.9%	3.4
400人未満 200人以上	680 47.9%	670 47.2%	60 4.2%	10 0.7%	3.4
200人未満 100人以上	1,054 51.4%	932 45.4%	53 2.6%	12 0.6%	3.5
100人未満	590 55.1%	455 42.5%	20 1.9%	6 0.6%	3.5

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	116 53.7%	86 39.8%	10 4.6%	4 1.9%	3.5
400人未満 200人以上	721 50.8%	601 42.3%	78 5.5%	20 1.4%	3.4
200人未満 100人以上	1,145 55.8%	818 39.9%	73 3.6%	15 0.7%	3.5
100人未満	625 58.4%	397 37.1%	42 3.9%	7 0.7%	3.5

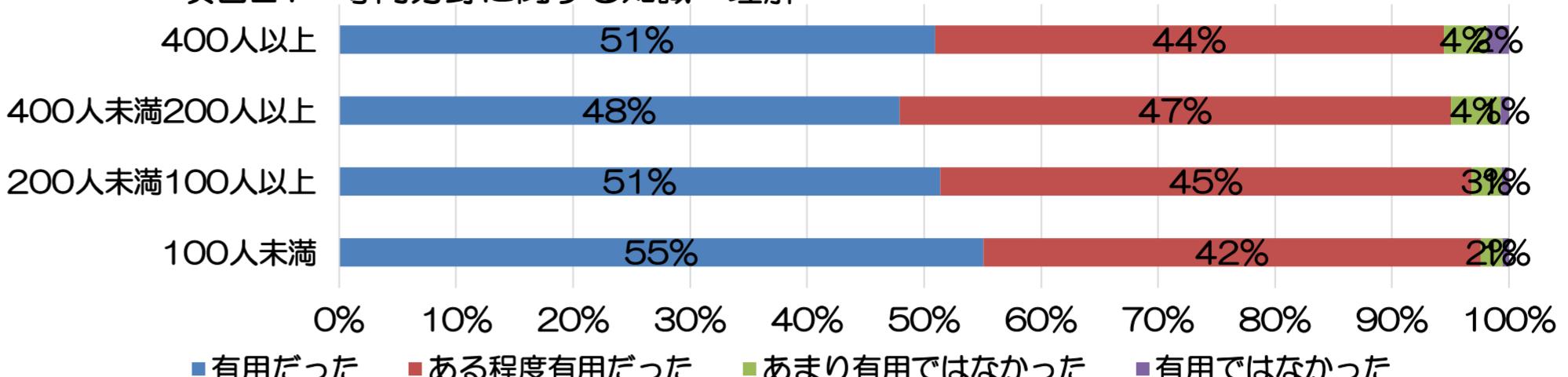
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	84 38.9%	95 44.0%	33 15.3%	4 1.9%	3.2
400人未満 200人以上	403 28.4%	741 52.2%	235 16.5%	41 2.9%	3.1
200人未満 100人以上	559 27.3%	1,129 55.0%	318 15.5%	45 2.2%	3.1
100人未満	288 26.9%	599 55.9%	162 15.1%	22 2.1%	3.1

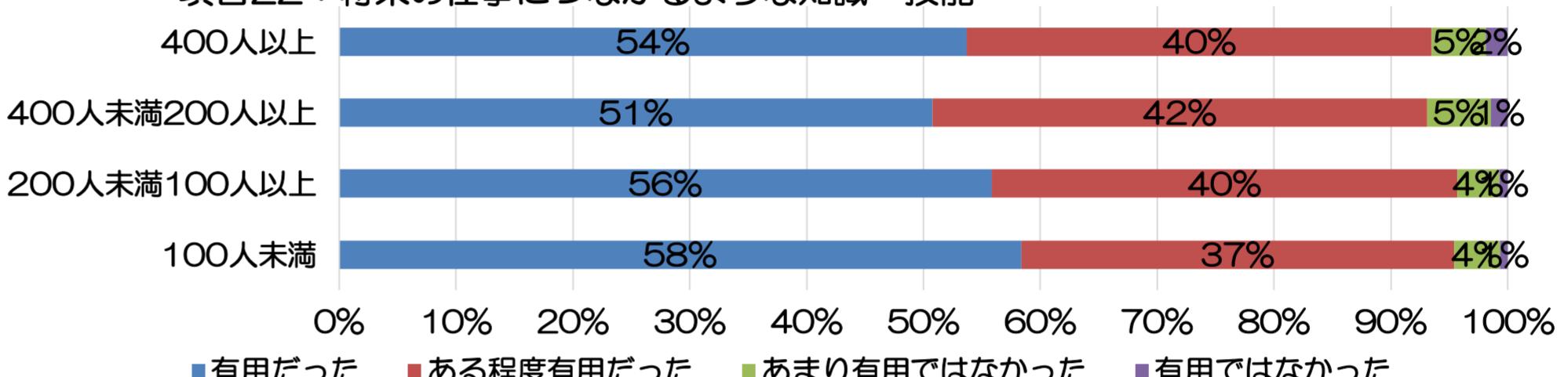
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	65 30.1%	110 50.9%	38 17.6%	3 1.4%	3.1
400人未満 200人以上	338 23.8%	708 49.9%	314 22.1%	60 4.2%	2.9
200人未満 100人以上	432 21.1%	1,078 52.6%	471 23.0%	70 3.4%	2.9
100人未満	210 19.6%	572 53.4%	233 21.8%	56 5.2%	2.9

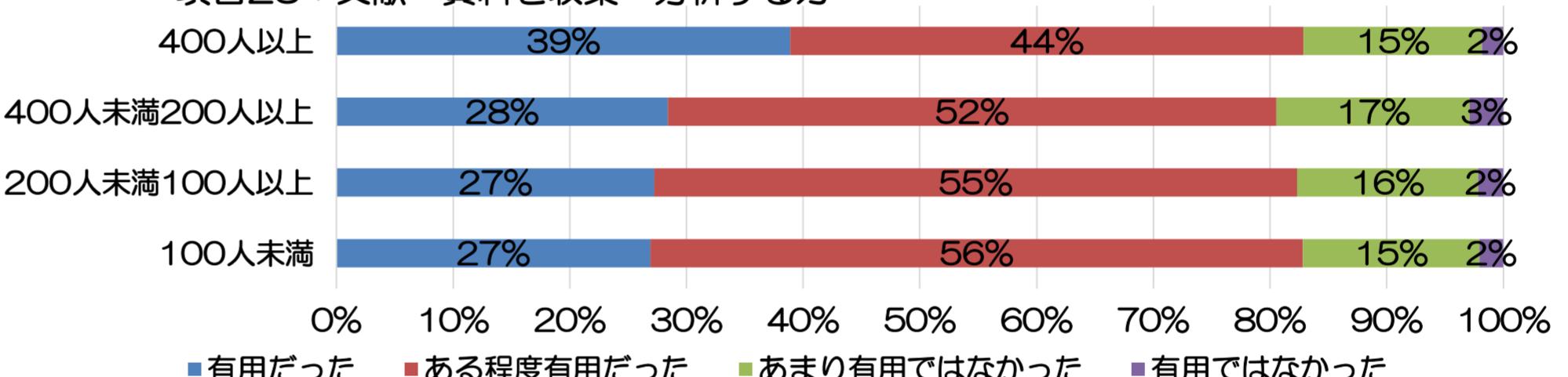
項目21：専門分野に関する知識・理解



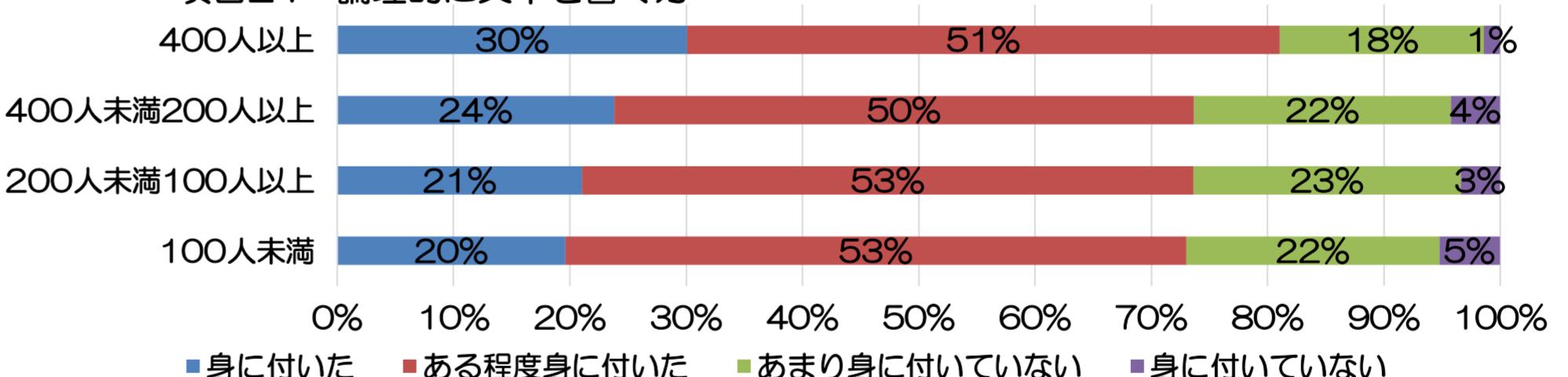
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	69 31.9%	119 55.1%	26 12.0%	2 0.9%	3.2
400人未満 200人以上	394 27.7%	756 53.2%	231 16.3%	39 2.7%	3.1
200人未満 100人以上	544 26.5%	1,167 56.9%	287 14.0%	53 2.6%	3.1
100人未満	279 26.1%	612 57.1%	162 15.1%	18 1.7%	3.1

項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	18 8.3%	58 26.9%	84 38.9%	56 25.9%	2.2
400人未満 200人以上	164 11.5%	417 29.4%	485 34.2%	354 24.9%	2.3
200人未満 100人以上	166 8.1%	522 25.5%	768 37.4%	595 29.0%	2.1
100人未満	91 8.5%	301 28.1%	418 39.0%	261 24.4%	2.2

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	19 8.8%	50 23.1%	91 42.1%	56 25.9%	2.1
400人未満 200人以上	161 11.3%	401 28.2%	492 34.6%	366 25.8%	2.3
200人未満 100人以上	158 7.7%	492 24.0%	769 37.5%	632 30.8%	2.1
100人未満	88 8.2%	307 28.7%	406 37.9%	270 25.2%	2.2

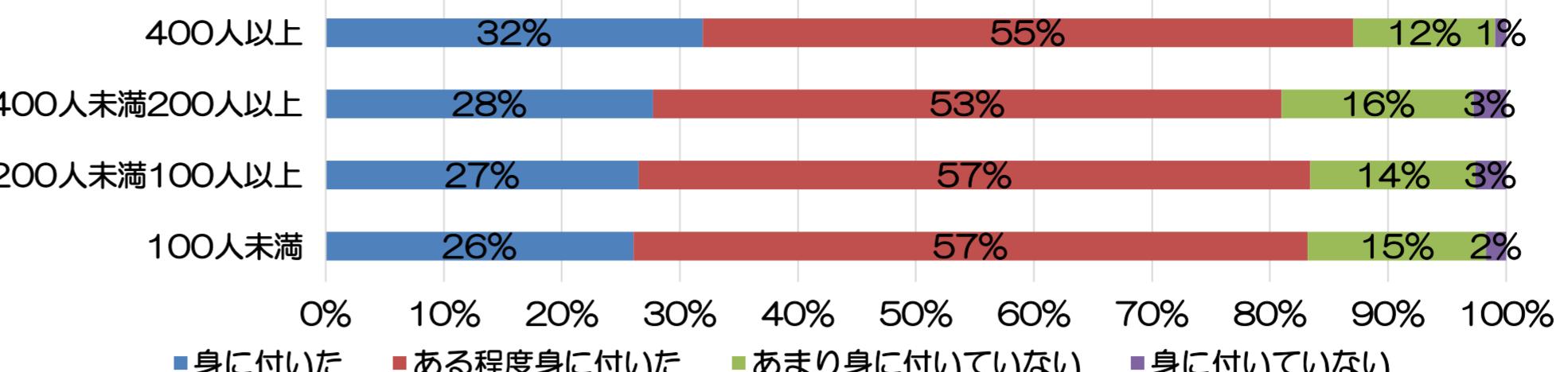
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	25 11.6%	77 35.6%	65 30.1%	49 22.7%	2.4
400人未満 200人以上	166 11.7%	422 29.7%	488 34.4%	344 24.2%	2.3
200人未満 100人以上	181 8.8%	597 29.1%	746 36.4%	527 25.7%	2.2
100人未満	100 9.3%	318 29.7%	374 34.9%	279 26.1%	2.2

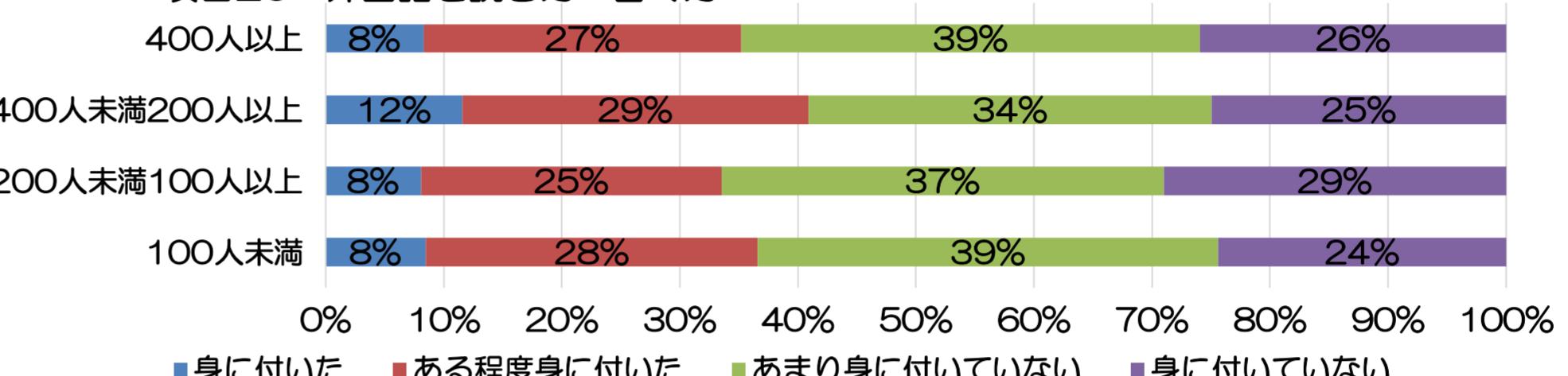
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	65 30.1%	107 49.5%	34 15.7%	10 4.6%	3.1
400人未満 200人以上	330 23.2%	821 57.8%	204 14.4%	65 4.6%	3.0
200人未満 100人以上	444 21.6%	1,218 59.4%	300 14.6%	89 4.3%	3.0
100人未満	251 23.4%	650 60.7%	136 12.7%	34 3.2%	3.0

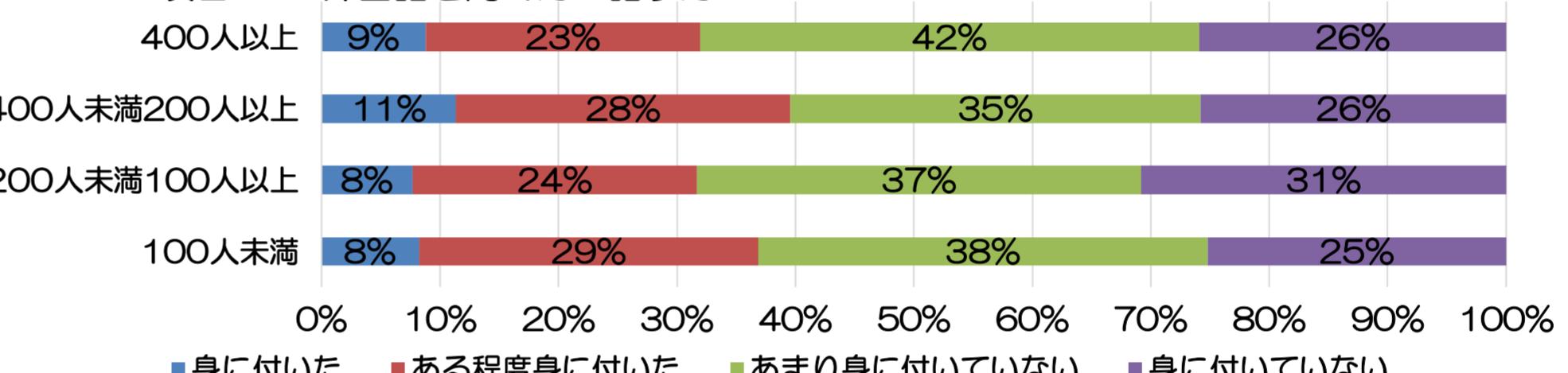
項目25：人に分かりやすく話す力



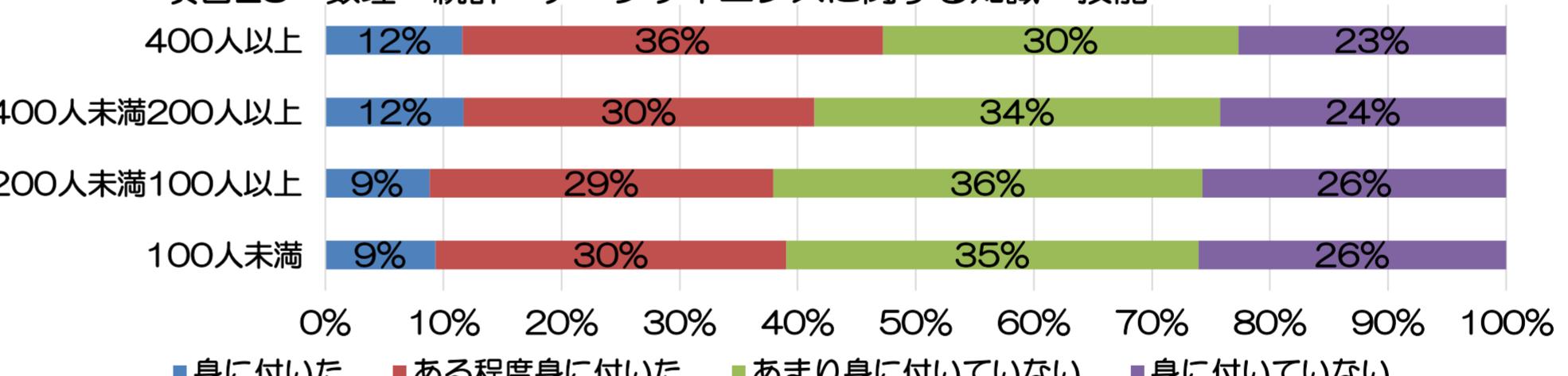
項目26：外国語を読む力・書く力



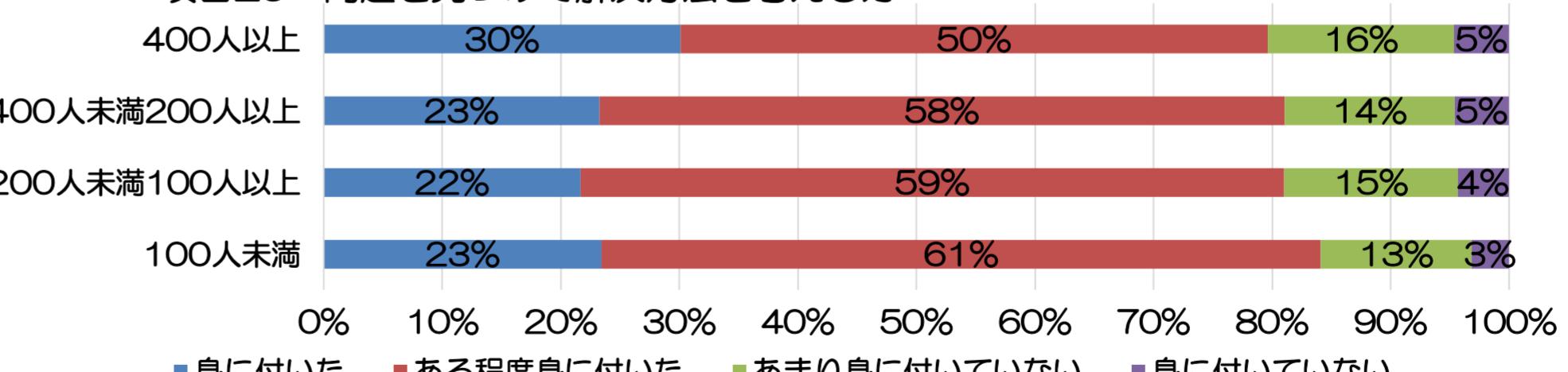
項目27：外国語を聞く力・話す力



項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	94 43.5%	87 40.3%	23 10.6%	12 5.6%	3.2
400人未満 200人以上	496 34.9%	732 51.5%	139 9.8%	53 3.7%	3.2
200人未満 100人以上	698 34.0%	1,121 54.7%	174 8.5%	58 2.8%	3.2
100人未満	377 35.2%	590 55.1%	83 7.7%	21 2.0%	3.2

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	66 30.6%	107 49.5%	30 13.9%	13 6.0%	3.0
400人未満 200人以上	319 22.5%	719 50.6%	285 20.1%	97 6.8%	2.9
200人未満 100人以上	395 19.3%	1,076 52.5%	431 21.0%	149 7.3%	2.8
100人未満	218 20.4%	544 50.8%	223 20.8%	86 8.0%	2.8

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	63 29.2%	82 38.0%	37 17.1%	34 15.7%	2.8
400人未満 200人以上	330 23.2%	658 46.3%	292 20.6%	140 9.9%	2.8
200人未満 100人以上	406 19.8%	945 46.1%	468 22.8%	232 11.3%	2.7
100人未満	182 17.0%	500 46.7%	251 23.4%	138 12.9%	2.7

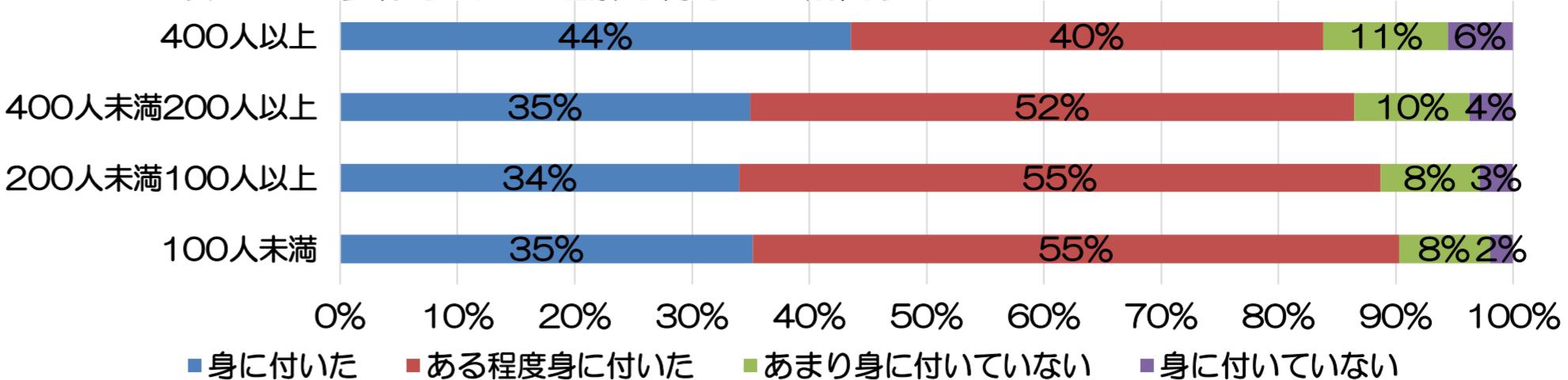
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	68 31.5%	99 45.8%	33 15.3%	16 7.4%	3.0
400人未満 200人以上	379 26.7%	768 54.1%	215 15.1%	58 4.1%	3.0
200人未満 100人以上	504 24.6%	1,182 57.6%	280 13.7%	85 4.1%	3.0
100人未満	281 26.2%	625 58.4%	139 13.0%	26 2.4%	3.1

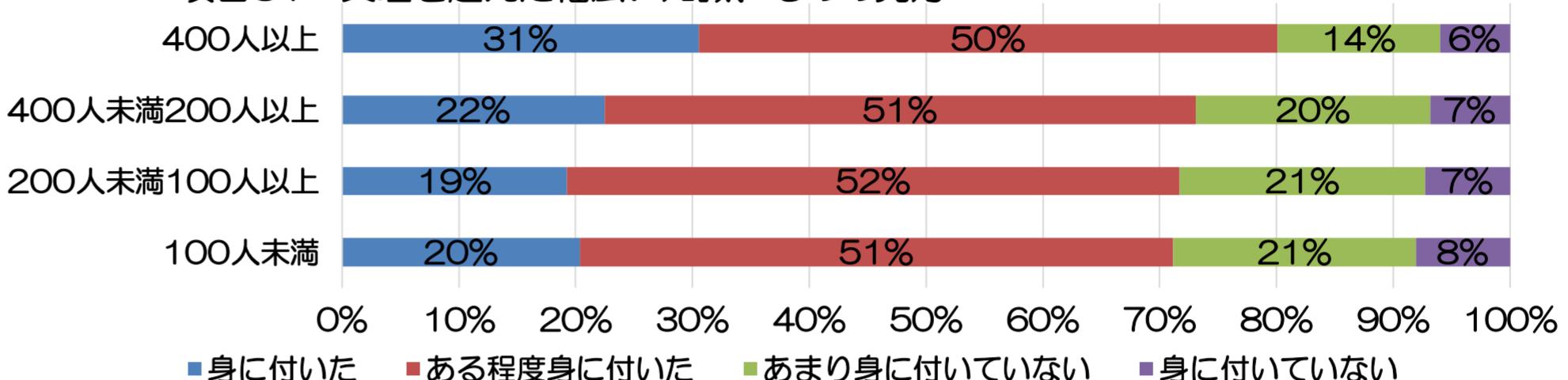
項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	91 42.1%	104 48.1%	11 5.1%	10 4.6%	3.3
400人未満 200人以上	488 34.4%	736 51.8%	152 10.7%	44 3.1%	3.2
200人未満 100人以上	630 30.7%	1,180 57.5%	190 9.3%	51 2.5%	3.2
100人未満	343 32.0%	586 54.7%	108 10.1%	34 3.2%	3.2

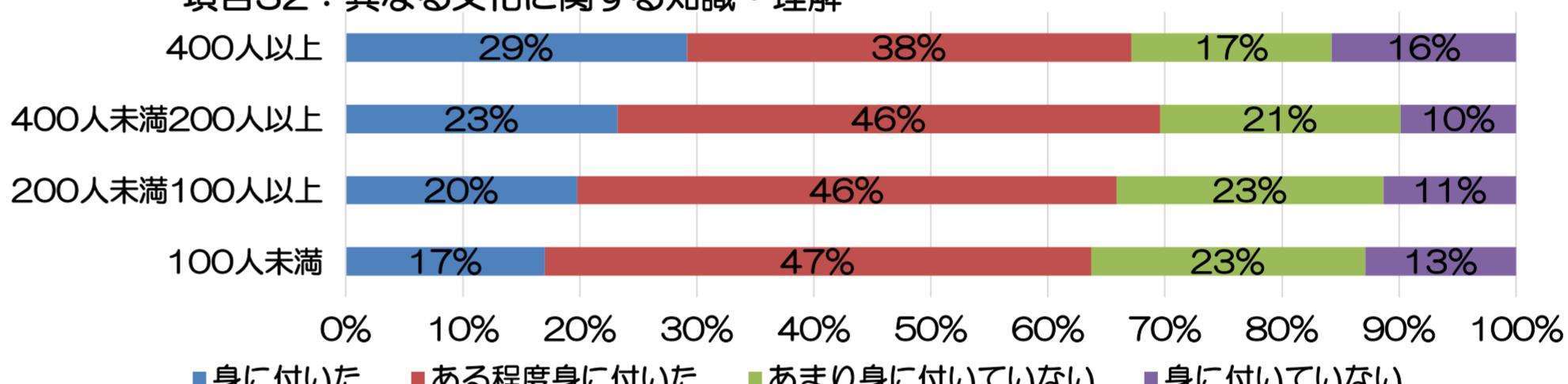
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	68 31.5%	99 45.8%	33 15.3%	16 7.4%	3.0
400人未満 200人以上	379 26.7%	768 54.1%	215 15.1%	58 4.1%	3.0
200人未満 100人以上	504 24.6%	1,182 57.6%	280 13.7%	85 4.1%	3.0
100人未満	281 26.2%	625 58.4%	139 13.0%	26 2.4%	3.1

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	68 31.5%	99 45.8%	33 15.3%	16 7.4%	3.0
400人未満 200人以上	379 26.7%	768 54.1%	215 15.1%	58 4.1%	3.0
200人未満 100人以上	504 24.6%	1,182 57.6%	280 13.7%	85 4.1%	3.0
100人未満	281 26.2%	625 58.4%	139 13.0%	26 2.4%	3.1

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	91 42.1%	104 48.1%	11 5.1%	10 4.6%	3.3
400人未満 200人以上	488 34.4%	736 51.8%	152 10.7%	44 3.1%	3.2
200人未満 100人以上	630 30.7%	1,180 57.5%	190 9.3%	51 2.5%	3.2
100人未満	343 32.0%	586 54.7%	108 10.1%	34 3.2%	3.2

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上	91 42.1%	104 48.1%	11 5.1%	10 4.6%	3.3
400人未満 200人以上	488 34.4%	736 51.8%	152 10.7%	44 3.1%	3.2
200人未満 100人以上	630 30.7%	1,180 57.5%	190 9.3%	51 2.5%	3.2
100人未満	343 32.0%	586 54.7%	108 10.1%	34 3.2%	3.2

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
400人以上					

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
400人以上	77 35.6%	116 53.7%	16 7.4%	7 3.2%	3.2
400人未満 200人以上	470 33.1%	790 55.6%	138 9.7%	22 1.5%	3.2
200人未満 100人以上	674 32.9%	1,189 58.0%	161 7.8%	27 1.3%	3.2
100人未満	396 37.0%	583 54.4%	74 6.9%	18 1.7%	3.3

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
400人以上	51 23.6%	92 42.6%	55 25.5%	18 8.3%	2.8
400人未満 200人以上	304 21.4%	611 43.0%	393 27.7%	112 7.9%	2.8
200人未満 100人以上	413 20.1%	939 45.8%	546 26.6%	153 7.5%	2.8
100人未満	217 20.3%	478 44.6%	312 29.1%	64 6.0%	2.8

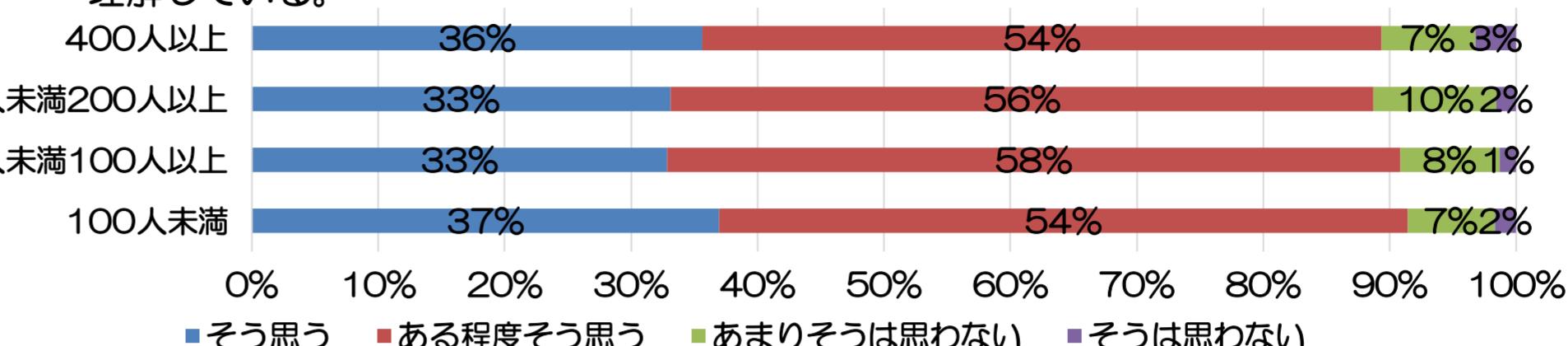
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
400人以上	80 37.0%	112 51.9%	19 8.8%	5 2.3%	3.2
400人未満 200人以上	511 36.0%	716 50.4%	148 10.4%	45 3.2%	3.2
200人未満 100人以上	698 34.0%	1,106 53.9%	186 9.1%	61 3.0%	3.2
100人未満	376 35.1%	577 53.9%	98 9.2%	20 1.9%	3.2

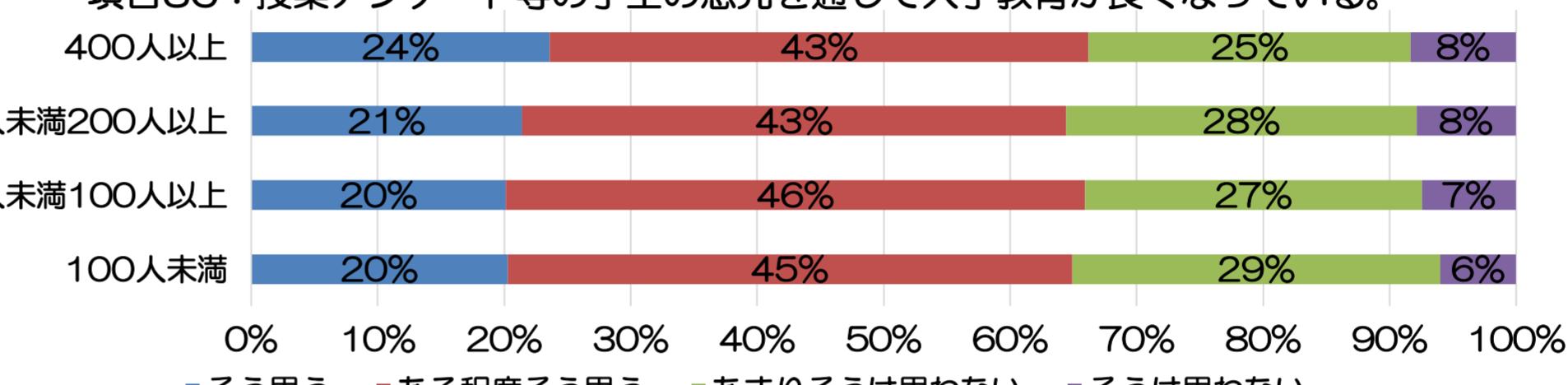
項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
400人以上	103 47.7%	93 43.1%	16 7.4%	4 1.9%	3.4
400人未満 200人以上	562 39.6%	695 48.9%	122 8.6%	41 2.9%	3.3
200人未満 100人以上	744 36.3%	1,109 54.1%	161 7.8%	37 1.8%	3.2
100人未満	437 40.8%	550 51.4%	74 6.9%	10 0.9%	3.3

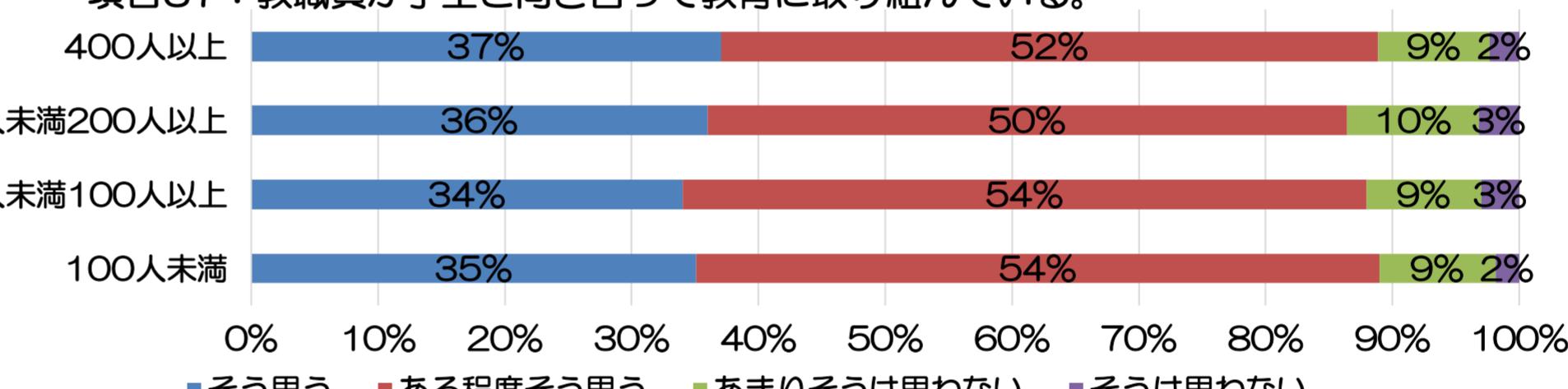
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



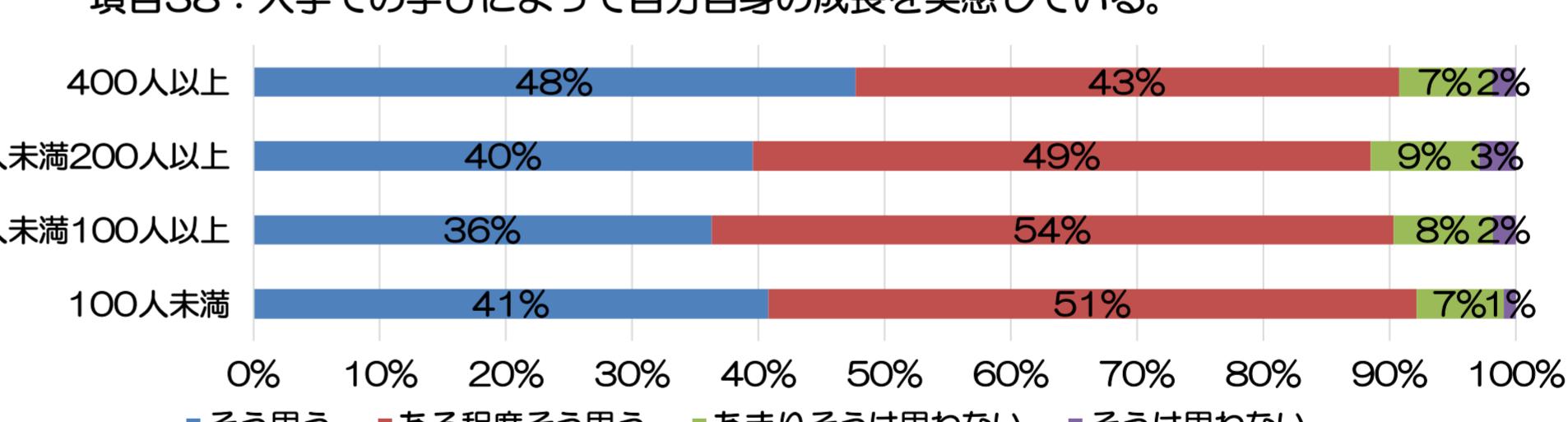
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

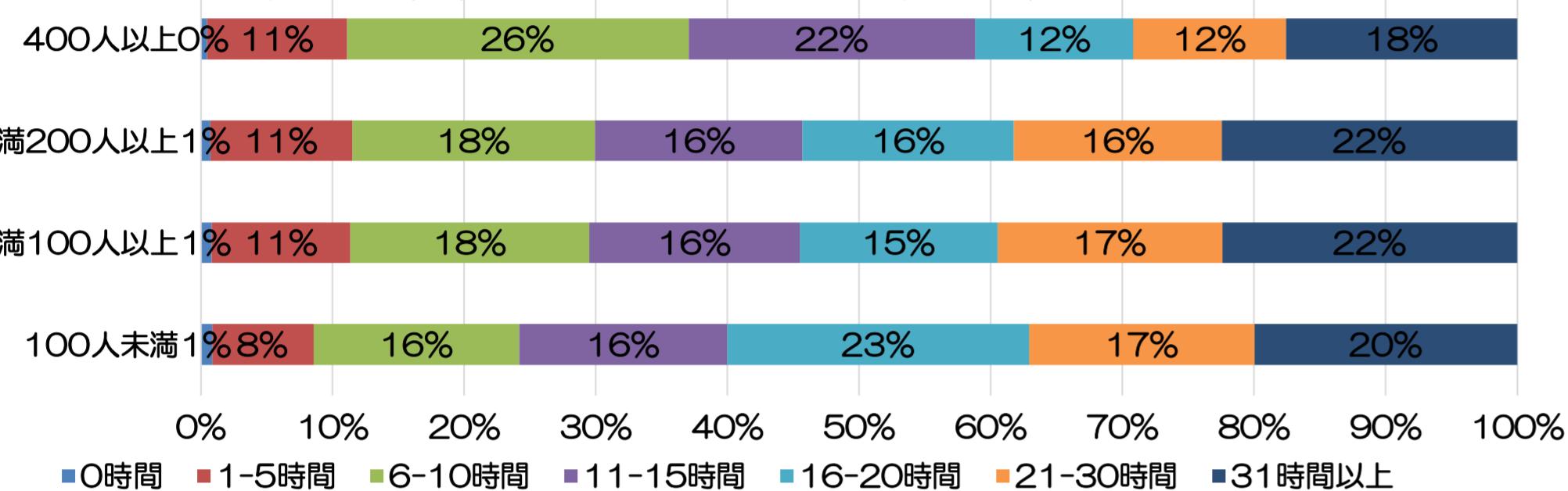


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
400人以上	1 0.5%	23 10.6%	56 25.9%	47 21.8%	26 12.0%	25 11.6%	38 17.6%
400人未満 200人以上	10 0.7%	153 10.8%	262 18.5%	224 15.8%	228 16.1%	224 15.8%	319 22.5%
200人未満 100人以上	17 0.8%	216 10.5%	372 18.1%	328 16.0%	308 15.0%	350 17.1%	460 22.4%
100人未満	9 0.8%	83 7.7%	167 15.6%	169 15.8%	246 23.0%	183 17.1%	214 20.0%

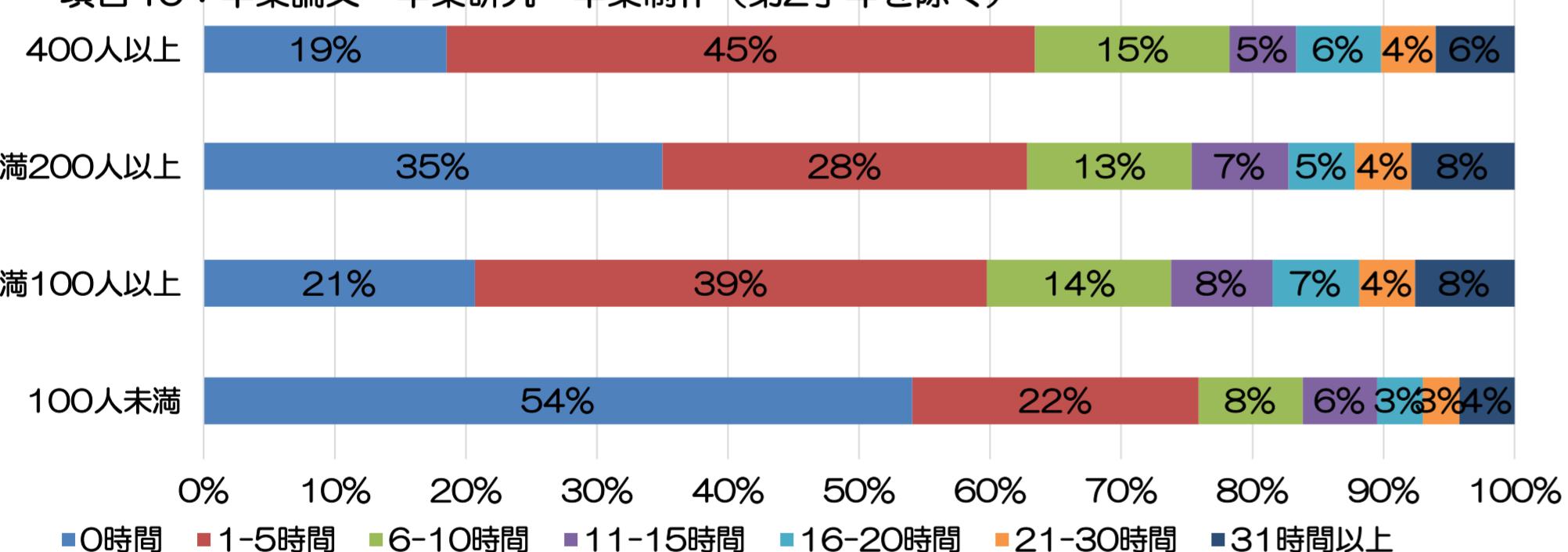
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
400人以上	40 18.5%	97 44.9%	32 14.8%	11 5.1%	14 6.5%	9 4.2%	13 6.0%
400人未満 200人以上	497 35.0%	395 27.8%	178 12.5%	105 7.4%	72 5.1%	61 4.3%	112 7.9%
200人未満 100人以上	425 20.7%	800 39.0%	289 14.1%	158 7.7%	136 6.6%	87 4.2%	156 7.6%
100人未満	579 54.1%	234 21.8%	85 7.9%	61 5.7%	37 3.5%	30 2.8%	45 4.2%

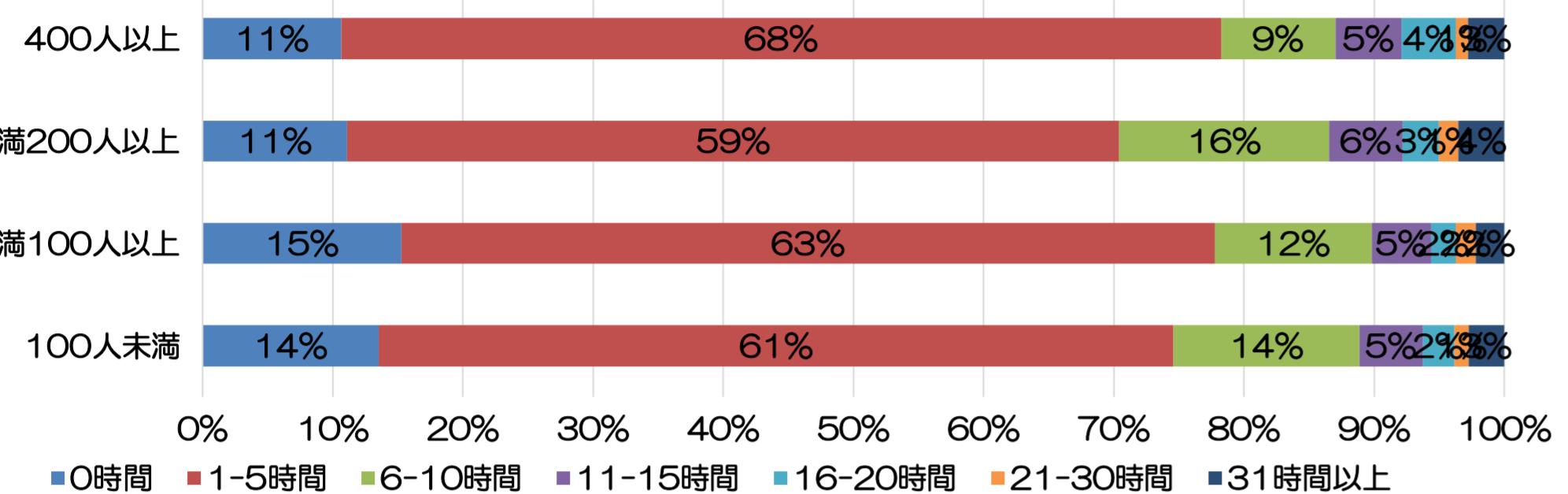
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
400人以上	23 10.6%	146 67.6%	19 8.8%	11 5.1%	9 4.2%	2 0.9%	6 2.8%
400人未満 200人以上	158 11.1%	842 59.3%	229 16.1%	80 5.6%	40 2.8%	21 1.5%	50 3.5%
200人未満 100人以上	313 15.3%	1,282 62.5%	247 12.0%	94 4.6%	39 1.9%	31 1.5%	45 2.2%
100人未満	145 13.5%	654 61.1%	153 14.3%	52 4.9%	26 2.4%	12 1.1%	29 2.7%

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

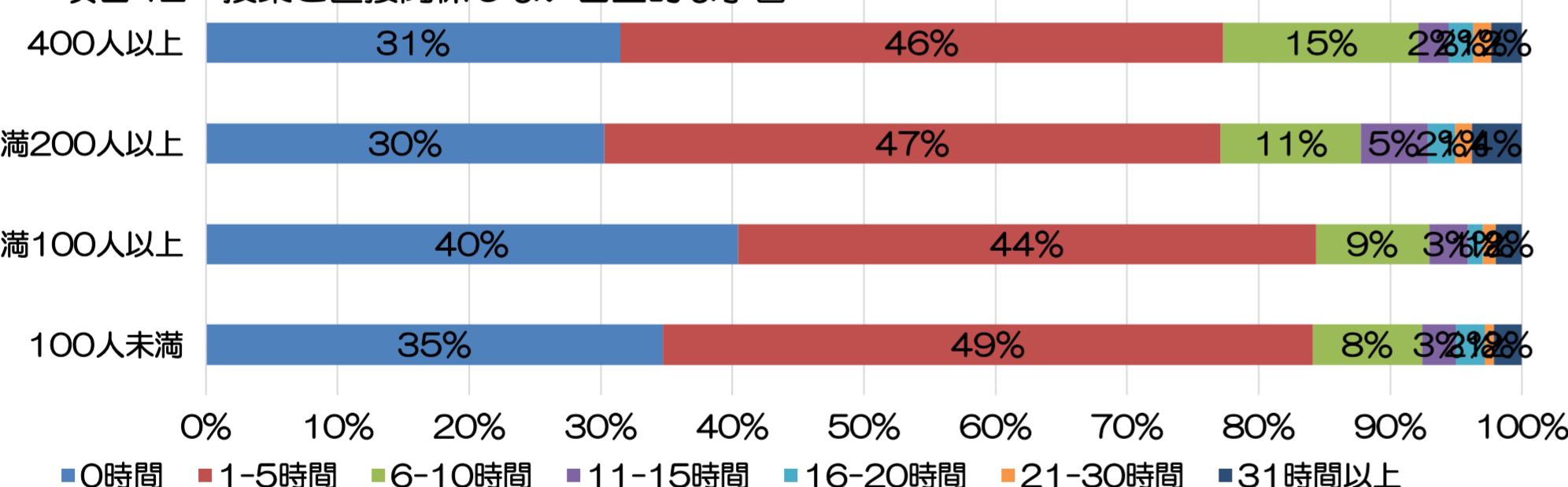


項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

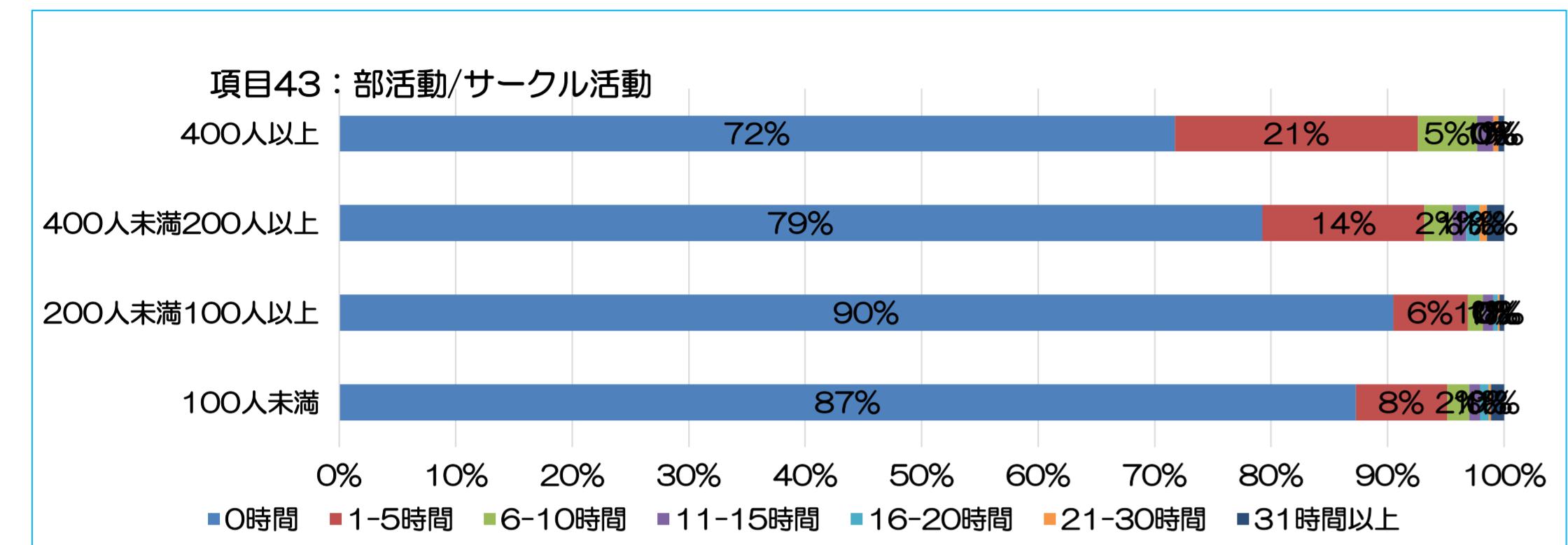
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
400人以上	68 31.5%	99 45.8%	32 14.8%	5 2.3%	4 1.9%	3 1.4%	5 2.3%
400人未満 200人以上	430 30.3%	665 46.8%	151 10.6%	73 5.1%	29 2.0%	18 1.3%	54 3.8%
200人未満 100人以上	829 40.4%	901 43.9%	177 8.6%	60 2.9%	23 1.1%	20 1.0%	41 2.0%
100人未満	372 34.7%	529 49.4%	89 8.3%	27 2.5%	24 2.2%	7 0.7%	23 2.1%

項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



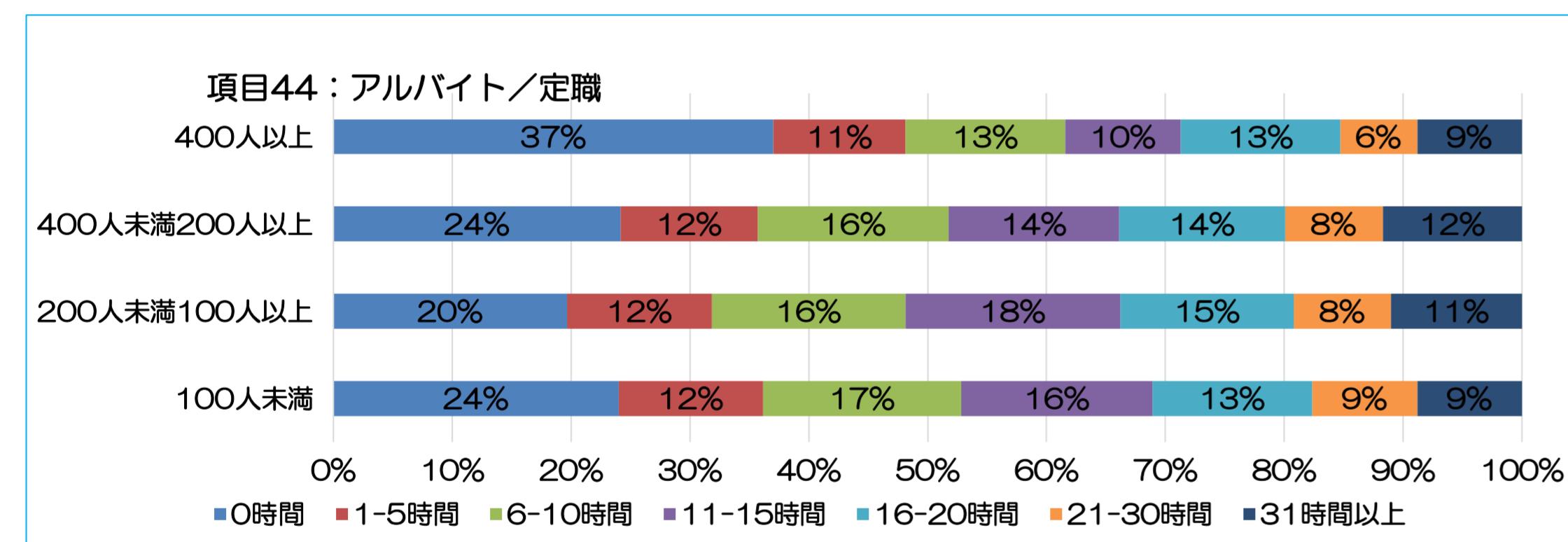
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
400人以上	155 71.8%	45 20.8%	11 5.1%	3 1.4%	0 0.0%	1 0.5%	1 0.5%
400人未満 200人以上	1,125 79.2%	198 13.9%	34 2.4%	17 1.2%	16 1.1%	9 0.6%	21 1.5%
200人未満 100人以上	1,856 90.5%	131 6.4%	27 1.3%	18 0.9%	8 0.4%	3 0.1%	8 0.4%
100人未満	935 87.3%	84 7.8%	20 1.9%	10 0.9%	8 0.7%	2 0.2%	12 1.1%



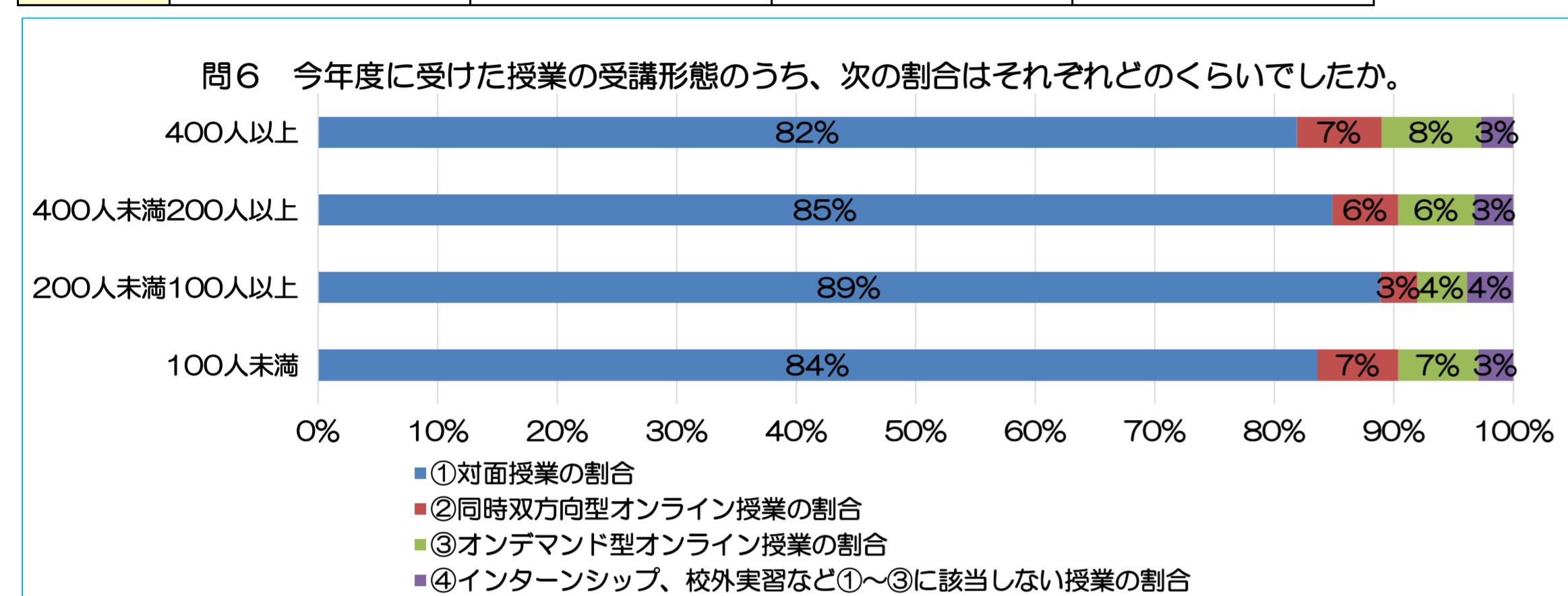
項目44：アルバイト／定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
400人以上	80 37.0%	24 11.1%	29 13.4%	21 9.7%	29 13.4%	14 6.5%	19 8.8%
400人未満 200人以上	343 24.2%	164 11.5%	228 16.1%	204 14.4%	198 13.9%	117 8.2%	166 11.7%
200人未満 100人以上	403 19.6%	250 12.2%	334 16.3%	371 18.1%	300 14.6%	167 8.1%	226 11.0%
100人未満	257 24.0%	130 12.1%	179 16.7%	172 16.1%	144 13.4%	95 8.9%	94 8.8%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
400人以上	81.9%	7.1%	8.4%	2.7%
400人未満 200人以上	84.9%	5.5%	6.4%	3.2%
200人未満 100人以上	88.9%	3.1%	4.1%	3.9%
100人未満	83.6%	6.8%	6.7%	2.9%



#### 対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	400人以上	2	3	21	36	149	211
	400人未満 200人以上	12	22	108	170	1,044	1,356
	200人未満 100人以上	37	26	82	159	1,612	1,916
	100人未満	14	18	71	161	750	1,014
回答割合	400人以上	0.9%	1.4%	10.0%	17.1%	70.6%	100.0%
	400人未満 200人以上	0.9%	1.6%	8.0%	12.5%	77.0%	100.0%
	200人未満 100人以上	1.9%	1.4%	4.3%	8.3%	84.1%	100.0%
	100人未満	1.4%	1.8%	7.0%	15.9%	74.0%	100.0%

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 学科分野別(短期大学)の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

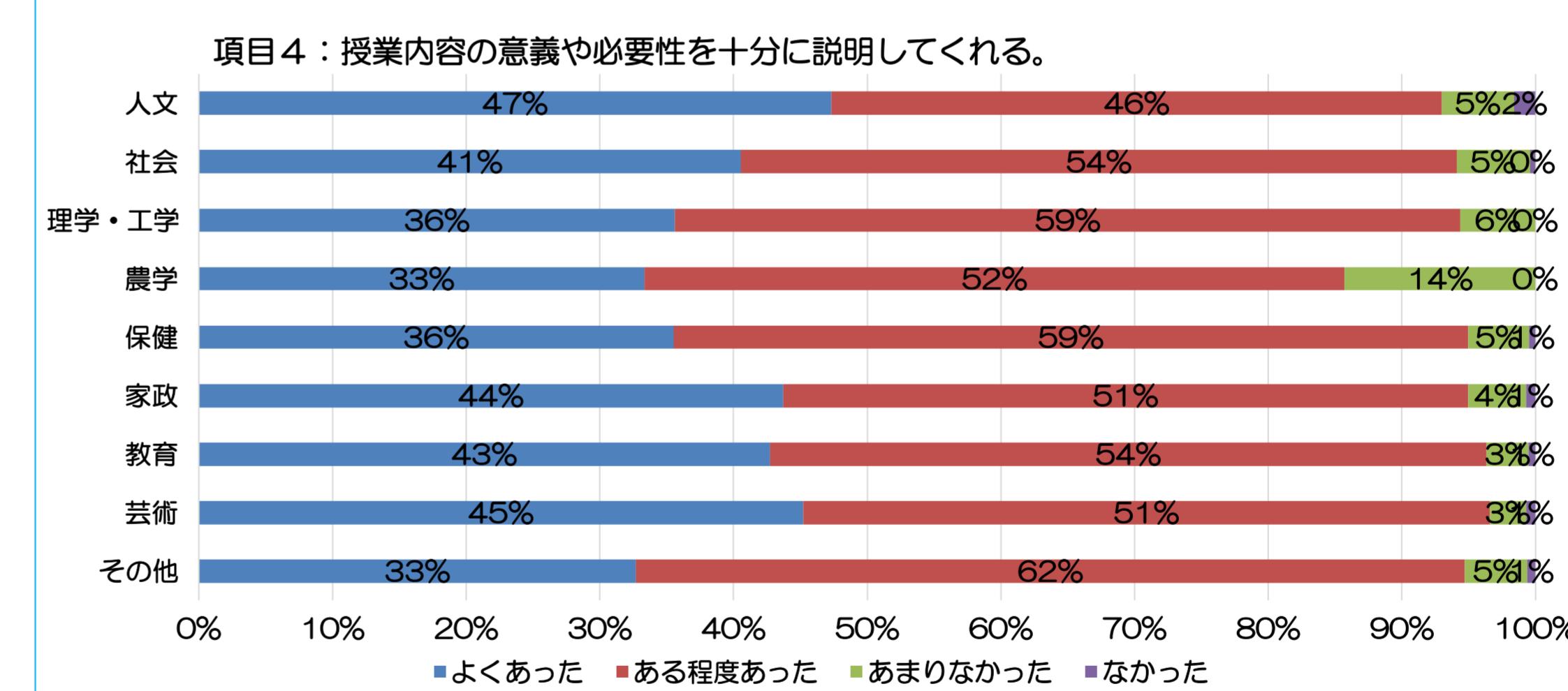
区分	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
人文	5学科	329人	186人	56.5%
社会	14学科	790人	476人	60.3%
理学・工学	3学科	323人	160人	49.5%
農学	1学科	37人	21人	56.8%
保健	12学科	936人	594人	63.5%
家政	13学科	1,003人	714人	71.2%
教育	34学科	3,194人	2,140人	67.0%
芸術	5学科	225人	146人	64.9%
その他	6学科	665人	321人	48.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	88 47.3%	85 45.7%	10 5.4%	3 1.6%	3.4
社会	193 40.5%	255 53.6%	26 5.5%	2 0.4%	3.3
理学・工学	57 35.6%	94 58.8%	9 5.6%	0 0.0%	3.3
農学	7 33.3%	11 52.4%	3 14.3%	0 0.0%	3.2
保健	211 35.5%	353 59.4%	27 4.5%	3 0.5%	3.3
家政	312 43.7%	366 51.3%	31 4.3%	5 0.7%	3.4
教育	914 42.7%	1,148 53.6%	67 3.1%	11 0.5%	3.4
芸術	66 45.2%	75 51.4%	4 2.7%	1 0.7%	3.4
その他	105 32.7%	199 62.0%	15 4.7%	2 0.6%	3.3



項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	61 32.8%	93 50.0%	29 15.6%	3 1.6%	3.1
社会	131 27.5%	230 48.3%	98 20.6%	17 3.6%	3.0
理学・工学	51 31.9%	93 58.1%	14 8.8%	2 1.3%	3.2
農学	6 28.6%	4 19.0%	10 47.6%	1 4.8%	2.7
保健	156 26.3%	330 55.6%	97 16.3%	11 1.9%	3.1
家政	232 32.5%	385 53.9%	85 11.9%	12 1.7%	3.2
教育	600 28.0%	1,126 52.6%	378 17.7%	36 1.7%	3.1
芸術	51 34.9%	72 49.3%	23 15.8%	0 0.0%	3.2
その他	54 16.8%	192 59.8%	65 20.2%	10 3.1%	2.9

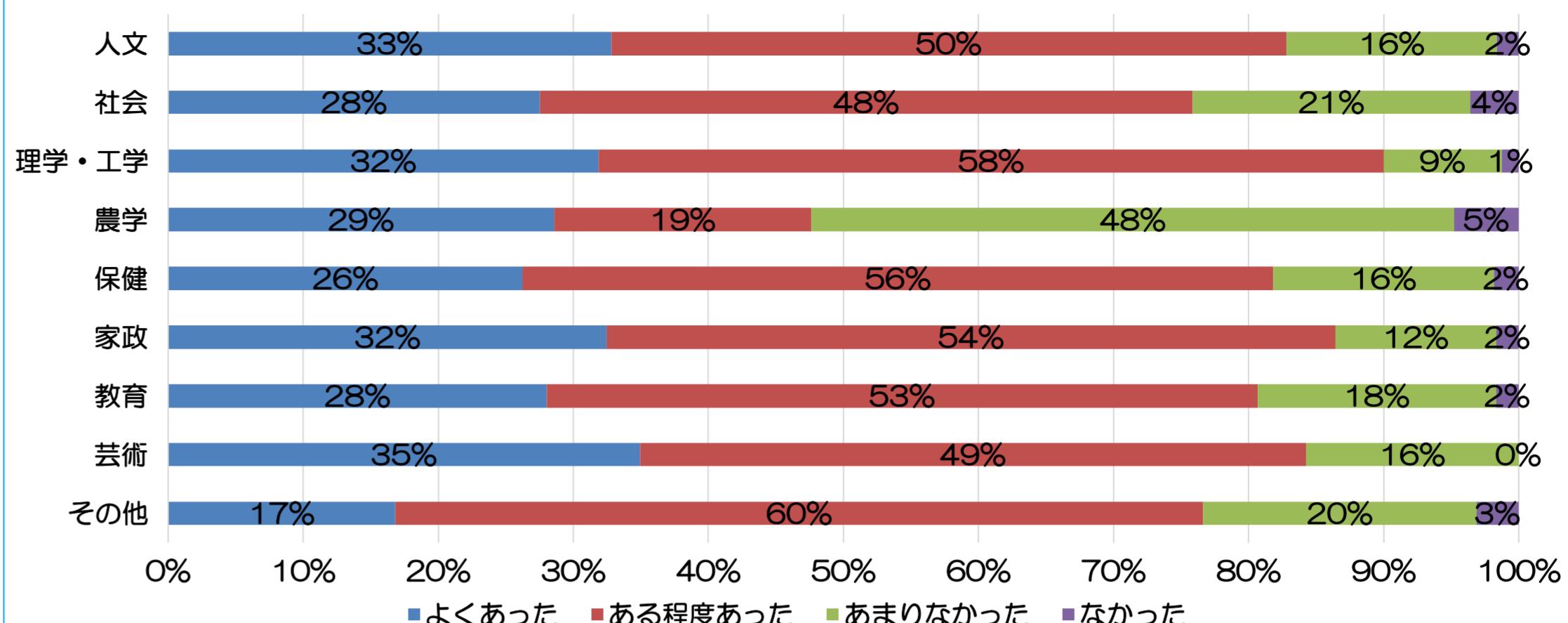
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	60 32.3%	89 47.8%	35 18.8%	2 1.1%	3.1
社会	143 30.0%	189 39.7%	115 24.2%	29 6.1%	2.9
理学・工学	27 16.9%	74 46.3%	39 24.4%	20 12.5%	2.7
農学	4 19.0%	10 47.6%	6 28.6%	1 4.8%	2.8
保健	111 18.7%	288 48.5%	158 26.6%	37 6.2%	2.8
家政	210 29.4%	370 51.8%	109 15.3%	25 3.5%	3.1
教育	420 19.6%	990 46.3%	628 29.3%	102 4.8%	2.8
芸術	44 30.1%	73 50.0%	25 17.1%	4 2.7%	3.1
その他	65 20.2%	148 46.1%	85 26.5%	23 7.2%	2.8

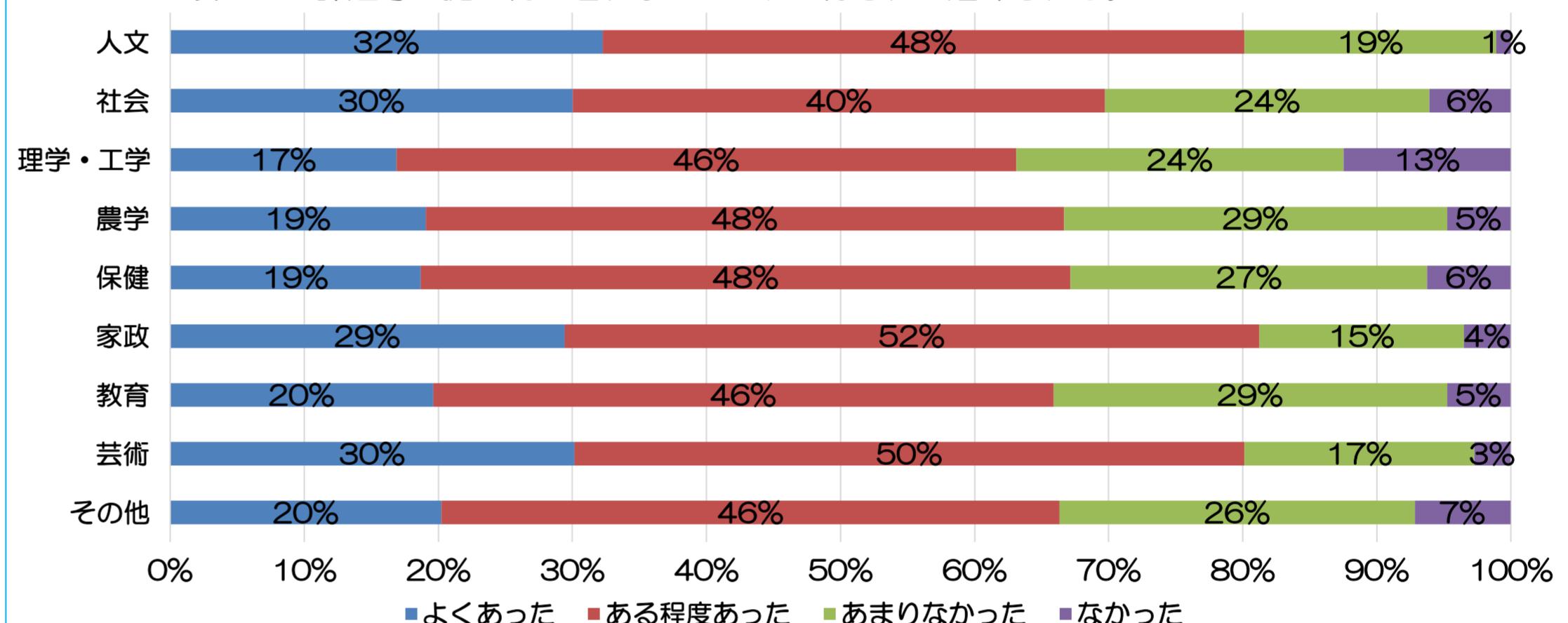
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	70 37.6%	90 48.4%	24 12.9%	2 1.1%	3.2
社会	211 44.3%	198 41.6%	63 13.2%	4 0.8%	3.3
理学・工学	33 20.6%	68 42.5%	50 31.3%	9 5.6%	2.8
農学	7 33.3%	10 47.6%	3 14.3%	1 4.8%	3.1
保健	167 28.1%	278 46.8%	130 21.9%	19 3.2%	3.0
家政	288 40.3%	330 46.2%	91 12.7%	5 0.7%	3.3
教育	1,205 56.3%	832 38.9%	96 4.5%	7 0.3%	3.5
芸術	51 34.9%	58 39.7%	32 21.9%	5 3.4%	3.1
その他	125 38.9%	142 44.2%	49 15.3%	5 1.6%	3.2

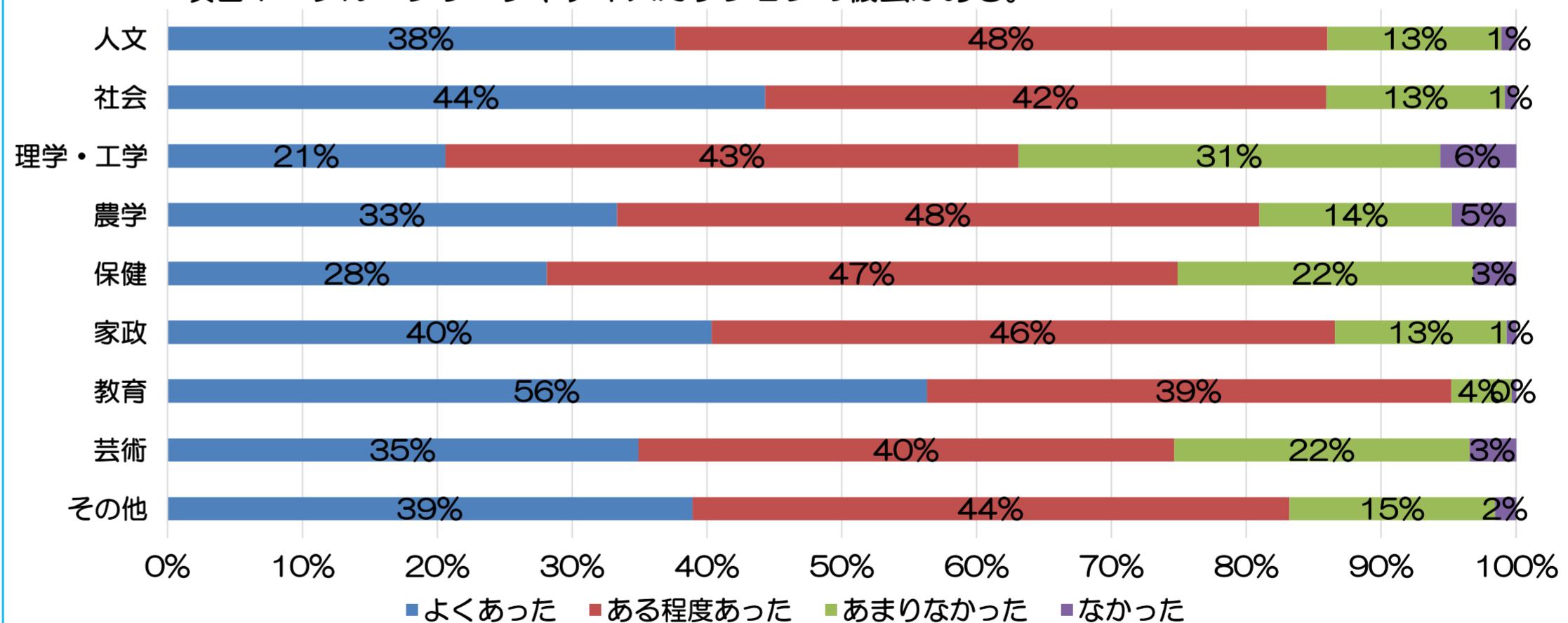
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	69 37.1%	83 44.6%	32 17.2%	2 1.1%	3.2
社会	159 33.4%	232 48.7%	80 16.8%	5 1.1%	3.1
理学・工学	43 26.9%	79 49.4%	36 22.5%	2 1.3%	3.0
農学	7 33.3%	10 47.6%	3 14.3%	1 4.8%	3.1
保健	112 18.9%	311 52.4%	155 26.1%	16 2.7%	2.9
家政	216 30.3%	353 49.4%	129 18.1%	16 2.2%	3.1
教育	531 24.8%	1,173 54.8%	394 18.4%	42 2.0%	3.0
芸術	57 39.0%	71 48.6%	14 9.6%	4 2.7%	3.2
その他	81 25.2%	160 49.8%	71 22.1%	9 2.8%	3.0

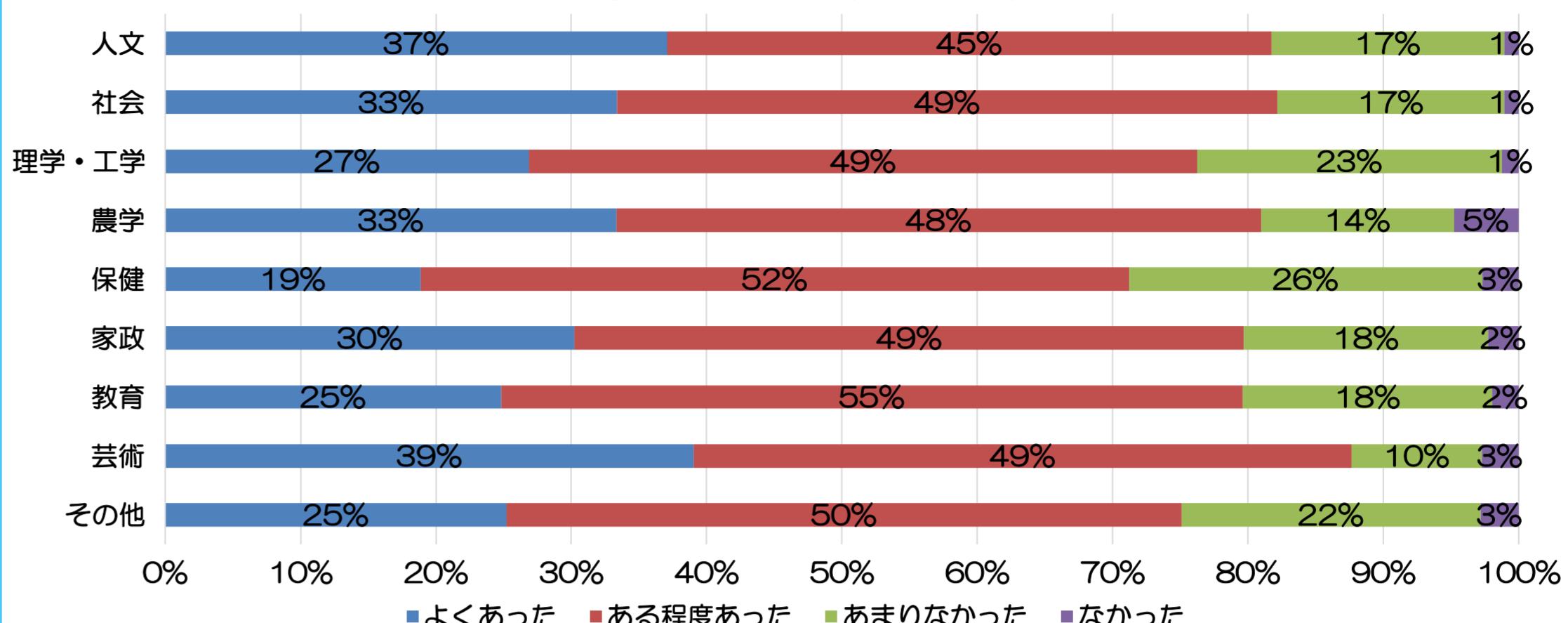
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	31 16.7%	58 31.2%	47 25.3%	50 26.9%	2.4
社会	108 22.7%	183 38.4%	118 24.8%	67 14.1%	2.7
理学・工学	31 19.4%	70 43.8%	50 31.3%	9 5.6%	2.8
農学	7 33.3%	6 28.6%	5 23.8%	3 14.3%	2.8
保健	113 19.0%	290 48.8%	163 27.4%	28 4.7%	2.8
家政	228 31.9%	320 44.8%	137 19.2%	29 4.1%	3.0
教育	310 14.5%	931 43.5%	616 28.8%	283 13.2%	2.6
芸術	31 21.2%	55 37.7%	40 27.4%	20 13.7%	2.7
その他	39 12.1%	125 38.9%	93 29.0%	64 19.9%	2.4

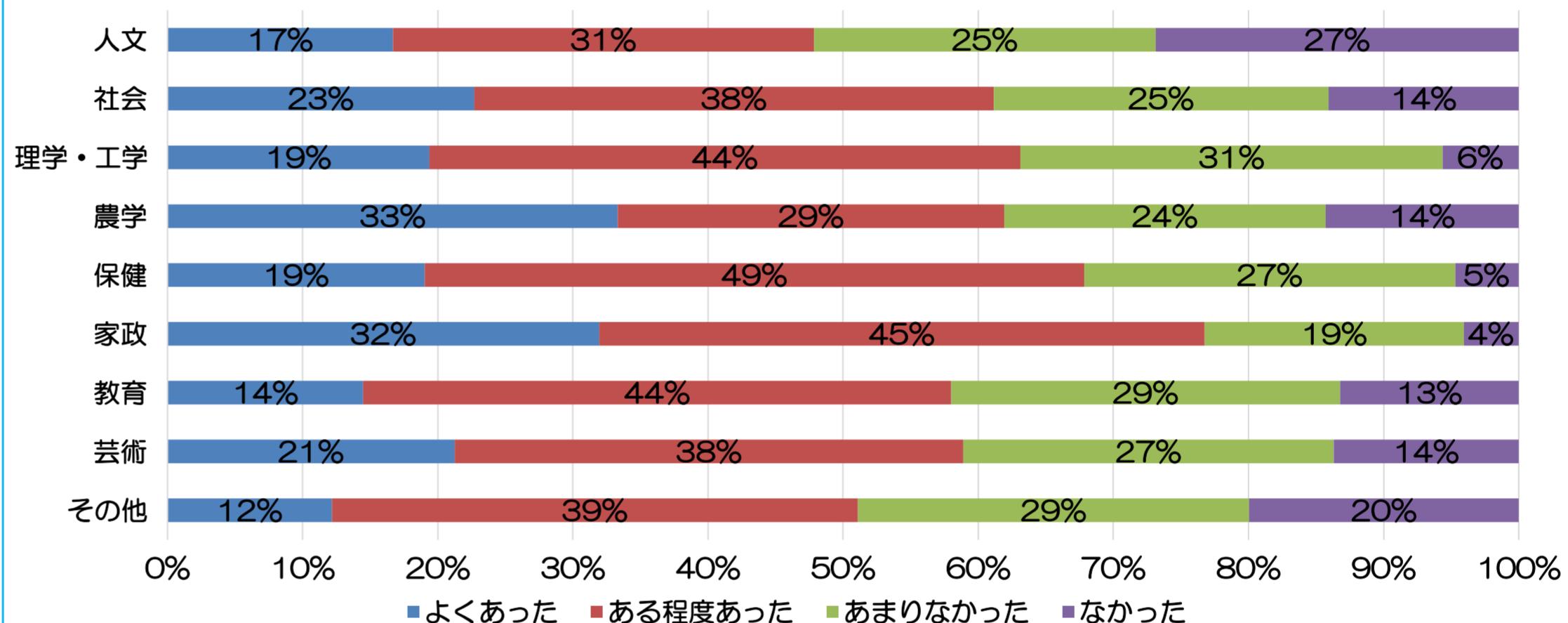
項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかつた	平均値
人文	93 50.0%	65 34.9%	26 14.0%	2 1.1%	3.3
社会	215 45.2%	203 42.6%	54 11.3%	4 0.8%	3.3
理学・工学	49 30.6%	70 43.8%	34 21.3%	7 4.4%	3.0
農学	6 28.6%	6 28.6%	7 33.3%	2 9.5%	2.8
保健	82 13.8%	161 27.1%	219 36.9%	132 22.2%	2.3
家政	222 31.1%	238 33.3%	171 23.9%	83 11.6%	2.8
教育	338 15.8%	706 33.0%	774 36.2%	322 15.0%	2.5
芸術	76 52.1%	55 37.7%	15 10.3%	0 0.0%	3.4
その他	93 29.0%	112 34.9%	89 27.7%	27 8.4%	2.8

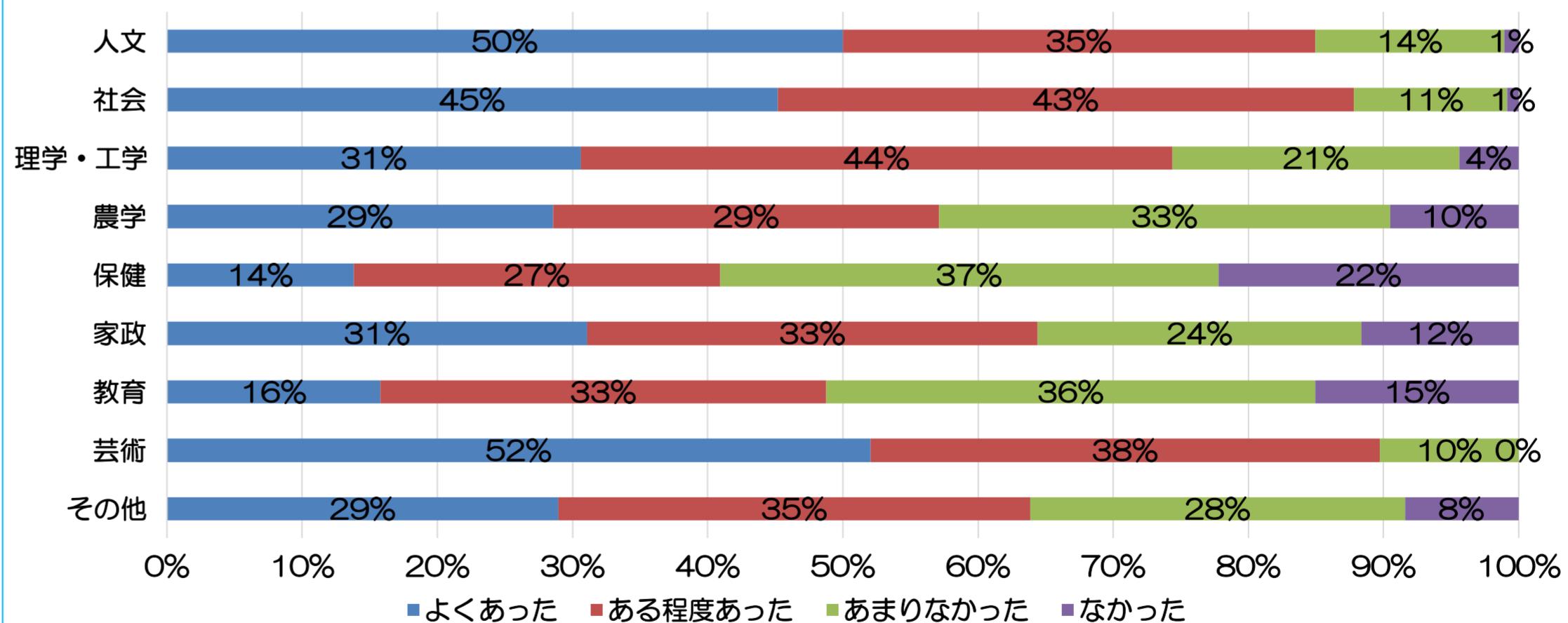
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。



項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



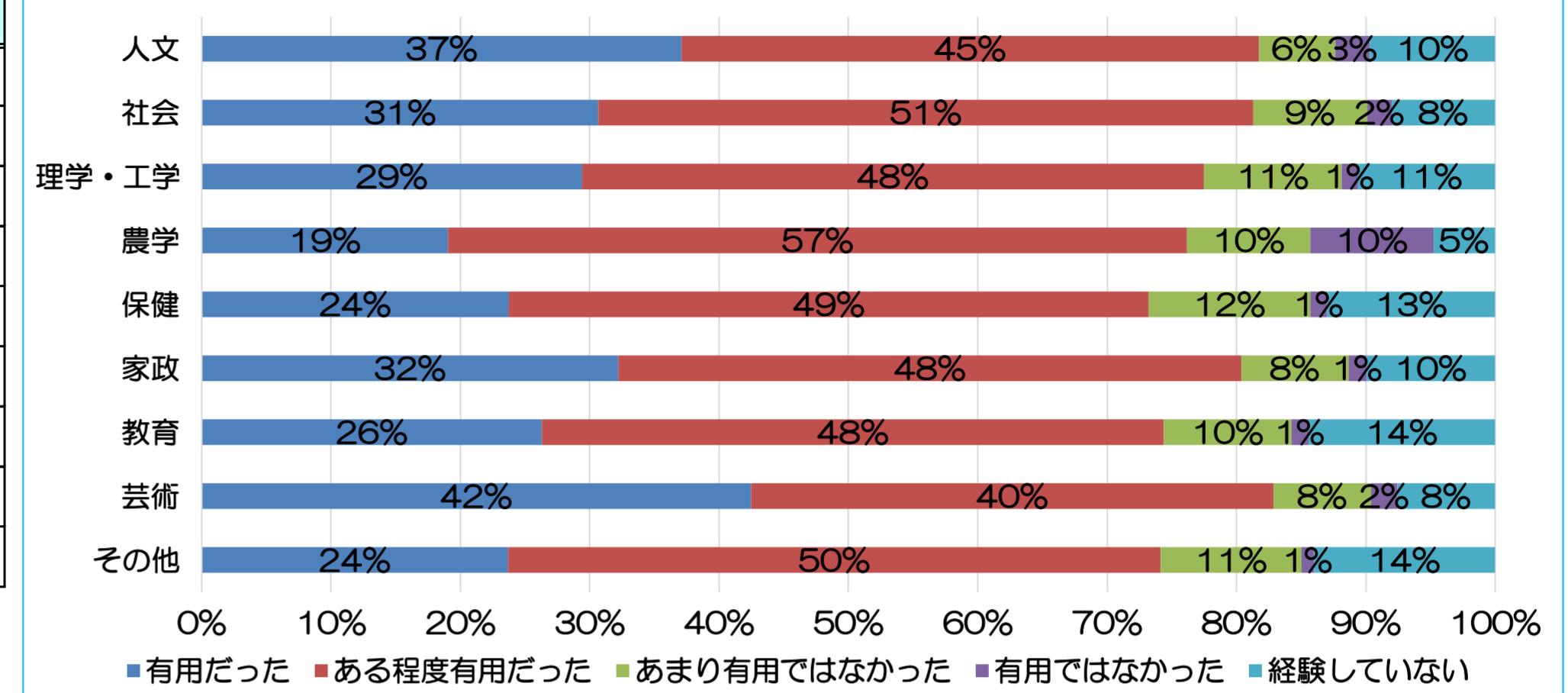
問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	69 37.1%	83 44.6%	11 5.9%	5 2.7%	18 9.7%	3.3
社会	146 30.7%	241 50.6%	42 8.8%	9 1.9%	38 8.0%	3.2
理学・工学	47 29.4%	77 48.1%	17 10.6%	2 1.3%	17 10.6%	3.2
農学	4 19.0%	12 57.1%	2 9.5%	2 9.5%	1 4.8%	2.9
保健	141 23.7%	294 49.5%	74 12.5%	8 1.3%	77 13.0%	3.1
家政	230 32.2%	344 48.2%	59 8.3%	10 1.4%	71 9.9%	3.2
教育	563 26.3%	1,029 48.1%	211 9.9%	28 1.3%	309 14.4%	3.2
芸術	62 42.5%	59 40.4%	11 7.5%	3 2.1%	11 7.5%	3.3
その他	76 23.7%	162 50.5%	35 10.9%	3 0.9%	45 14.0%	3.1

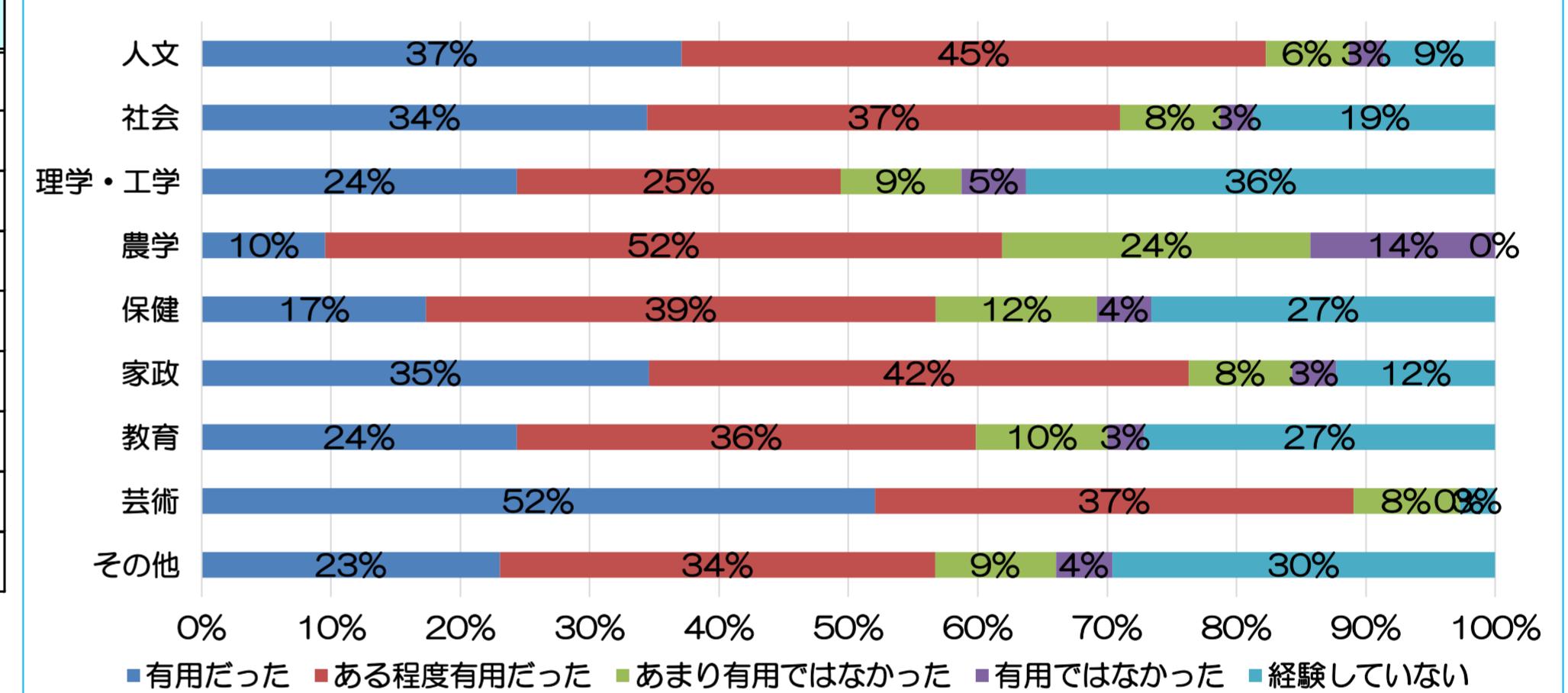
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	69 37.1%	84 45.2%	12 6.5%	5 2.7%	16 8.6%	3.3
社会	164 34.5%	174 36.6%	37 7.8%	12 2.5%	89 18.7%	3.3
理学・工学	39 24.4%	40 25.0%	15 9.4%	8 5.0%	58 36.3%	3.1
農学	2 9.5%	11 52.4%	5 23.8%	3 14.3%	0 0.0%	2.6
保健	103 17.3%	234 39.4%	74 12.5%	25 4.2%	158 26.6%	3.0
家政	247 34.6%	298 41.7%	57 8.0%	24 3.4%	88 12.3%	3.2
教育	521 24.3%	760 35.5%	217 10.1%	61 2.9%	581 27.1%	3.1
芸術	76 52.1%	54 37.0%	12 8.2%	0 0.0%	4 2.7%	3.5
その他	74 23.1%	108 33.6%	30 9.3%	14 4.4%	95 29.6%	3.1

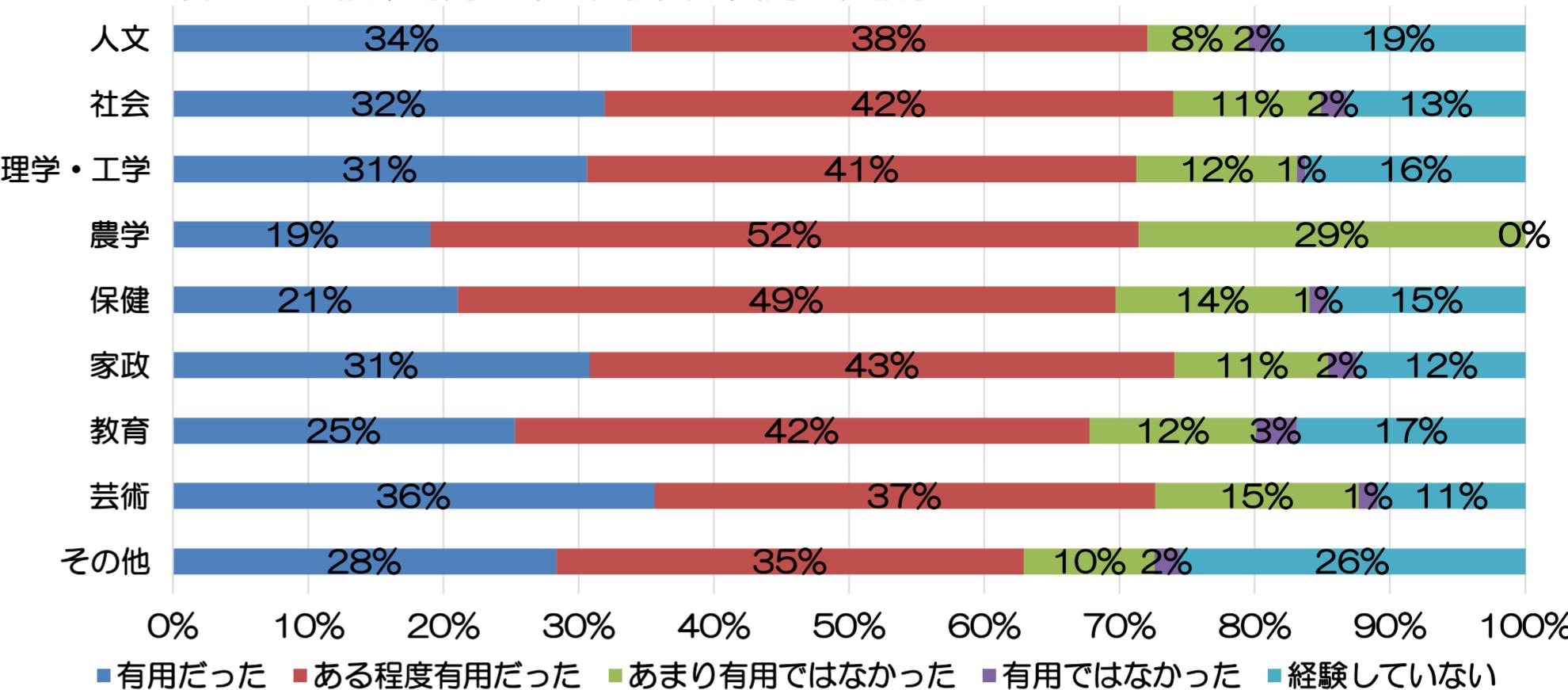
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	63 33.9%	71 38.2%	14 7.5%	3 1.6%	35 18.8%	3.3
社会	152 31.9%	200 42.0%	52 10.9%	9 1.9%	63 13.2%	3.2
理学・工学	49 30.6%	65 40.6%	19 11.9%	1 0.6%	26 16.3%	3.2
農学	4 19.0%	11 52.4%	6 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	2.9
保健	125 21.0%	289 48.7%	85 14.3%	8 1.3%	87 14.6%	3.0
家政	220 30.8%	309 43.3%	81 11.3%	15 2.1%	89 12.5%	3.2
教育	541 25.3%	909 42.5%	264 12.3%	64 3.0%	362 16.9%	3.1
芸術	52 35.6%	54 37.0%	22 15.1%	2 1.4%	16 11.0%	3.2
その他	91 28.3%	111 34.6%	31 9.7%	6 1.9%	82 25.5%	3.2

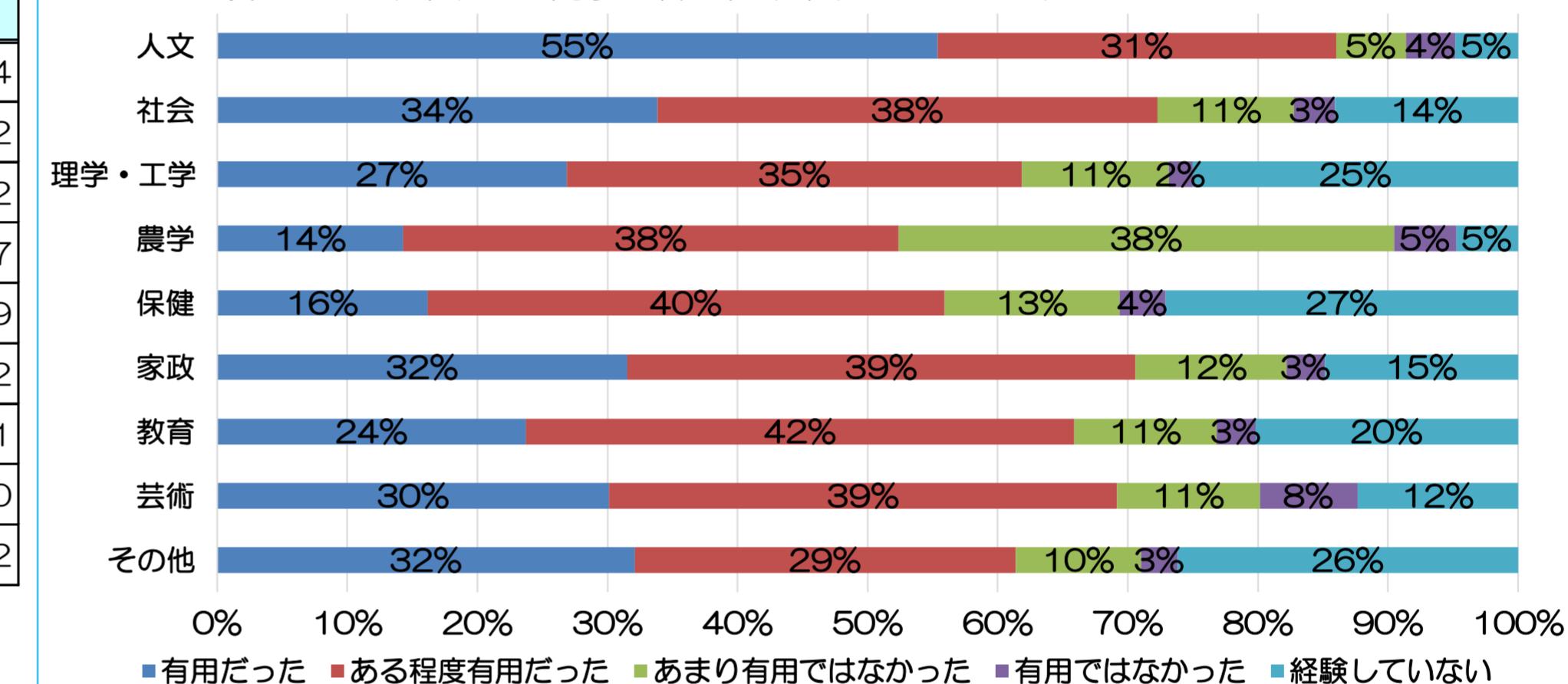
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	103 55.4%	57 30.6%	10 5.4%	7 3.8%	9 4.8%	3.4
社会	161 33.8%	183 38.4%	50 10.5%	15 3.2%	67 14.1%	3.2
理学・工学	43 26.9%	56 35.0%	18 11.3%	3 1.9%	40 25.0%	3.2
農学	3 14.3%	8 38.1%	8 38.1%	1 4.8%	1 4.8%	2.7
保健	96 16.2%	236 39.7%	80 13.5%	21 3.5%	161 27.1%	2.9
家政	225 31.5%	279 39.1%	83 11.6%	21 2.9%	106 14.8%	3.2
教育	508 23.7%	902 42.1%	234 10.9%	64 3.0%	432 20.2%	3.1
芸術	44 30.1%	57 39.0%	16 11.0%	11 7.5%	18 12.3%	3.0
その他	103 32.1%	94 29.3%	31 9.7%	9 2.8%	84 26.2%	3.2

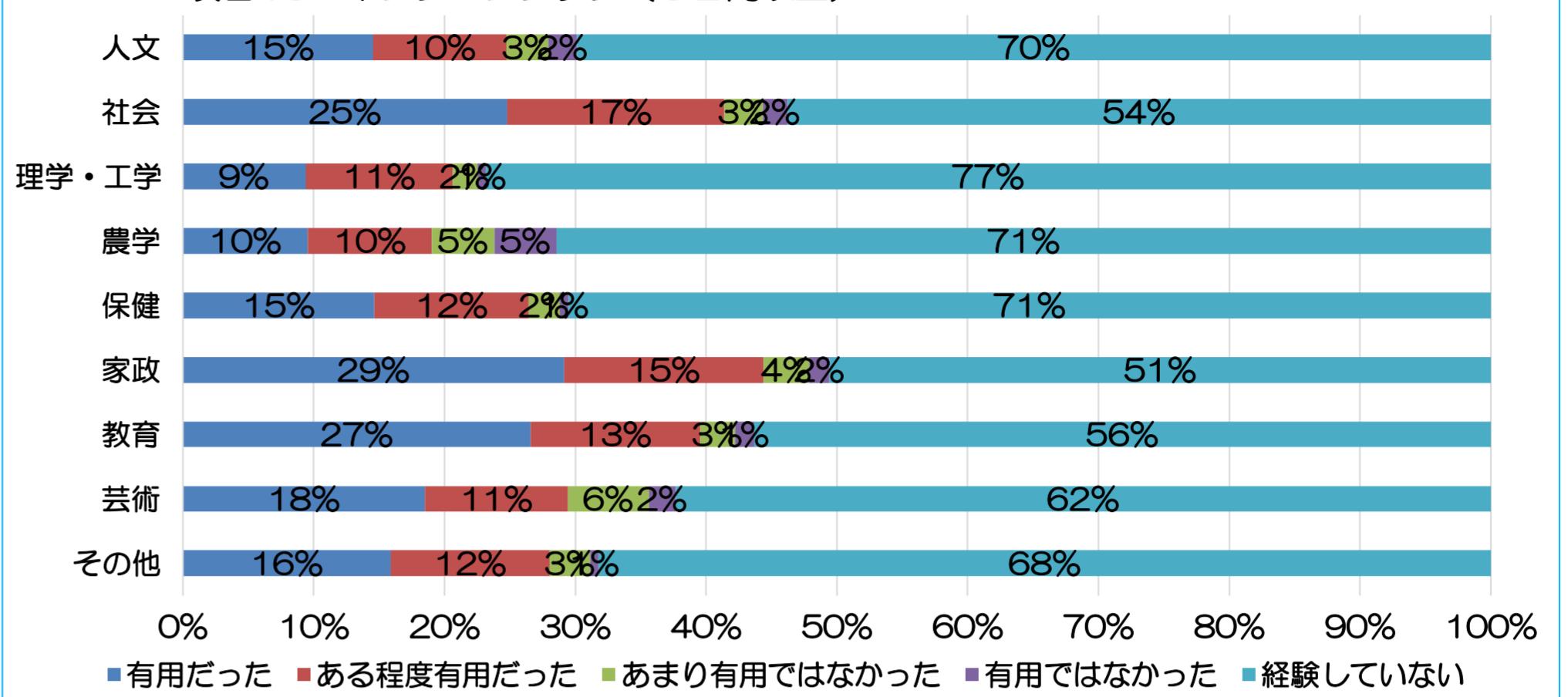
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	27 14.5%	19 10.2%	6 3.2%	4 2.2%	130 69.9%	3.2
社会	118 24.8%	79 16.6%	14 2.9%	9 1.9%	256 53.8%	3.4
理学・工学	15 9.4%	18 11.3%	3 1.9%	1 0.6%	123 76.9%	3.3
農学	2 9.5%	2 9.5%	1 4.8%	1 4.8%	15 71.4%	2.8
保健	87 14.6%	70 11.8%	14 2.4%	4 0.7%	419 70.5%	3.4
家政	208 29.1%	109 15.3%	25 3.5%	11 1.5%	361 50.6%	3.5
教育	569 26.6%	277 12.9%	57 2.7%	31 1.4%	1,206 56.4%	3.5
芸術	27 18.5%	16 11.0%	9 6.2%	3 2.1%	91 62.3%	3.2
その他	51 15.9%	39 12.1%	10 3.1%	2 0.6%	219 68.2%	3.4

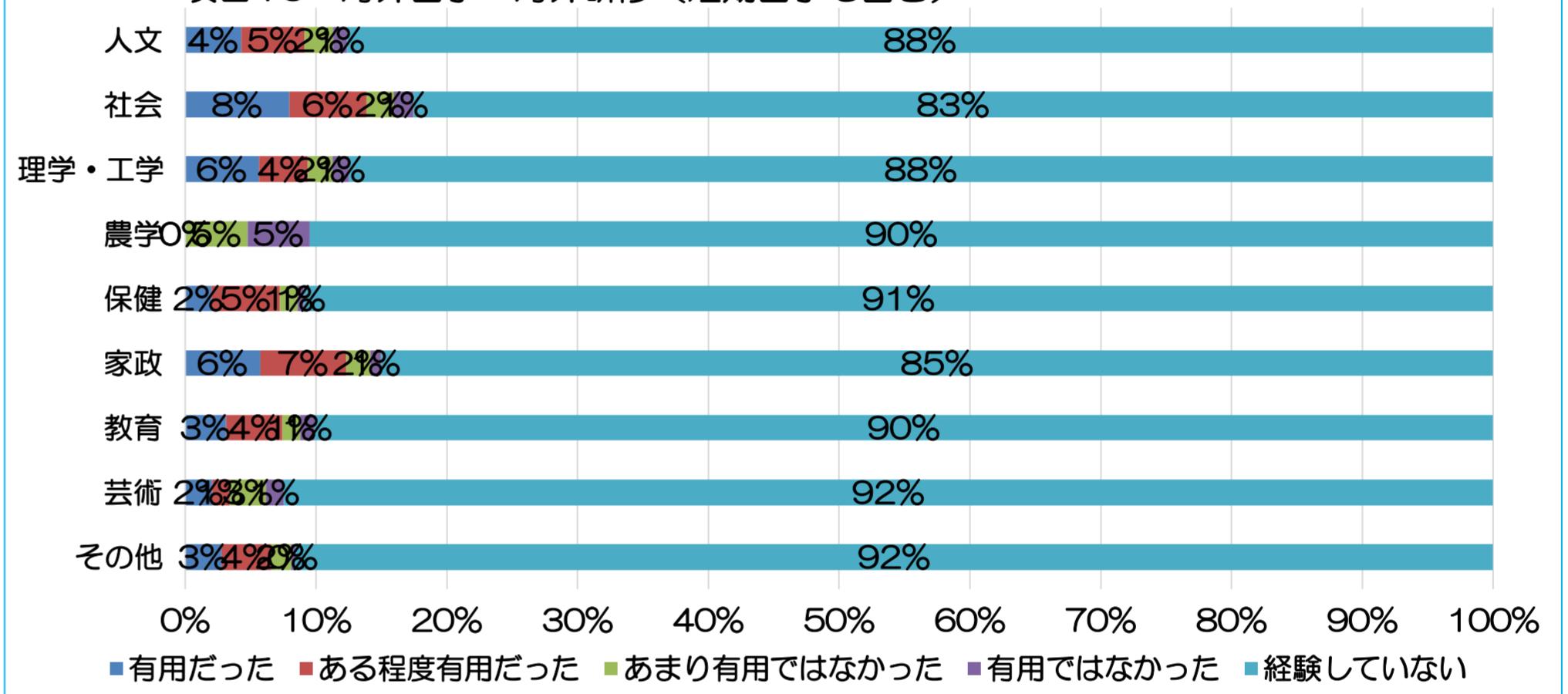
項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	8 4.3%	9 4.8%	4 2.2%	2 1.1%	163 87.6%	3.0
社会	38 8.0%	28 5.9%	10 2.1%	7 1.5%	393 82.6%	3.2
理学・工学	9 5.6%	6 3.8%	3 1.9%	2 1.3%	140 87.5%	3.1
農学	0 0.0%	0 0.0%	1 4.8%	1 4.8%	19 90.5%	1.5
保健	12 2.0%	31 5.2%	8 1.3%	3 0.5%	540 90.9%	3.0
家政	41 5.7%	47 6.6%	13 1.8%	6 0.8%	607 85.0%	3.1
教育	67 3.1%	92 4.3%	29 1.4%	24 1.1%	1,928 90.1%	3.0
芸術	3 2.1%	2 1.4%	4 2.7%	2 1.4%	135 92.5%	2.5
その他	9 2.8%	12 3.7%	5 1.6%	1 0.3%	294 91.6%	3.1

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



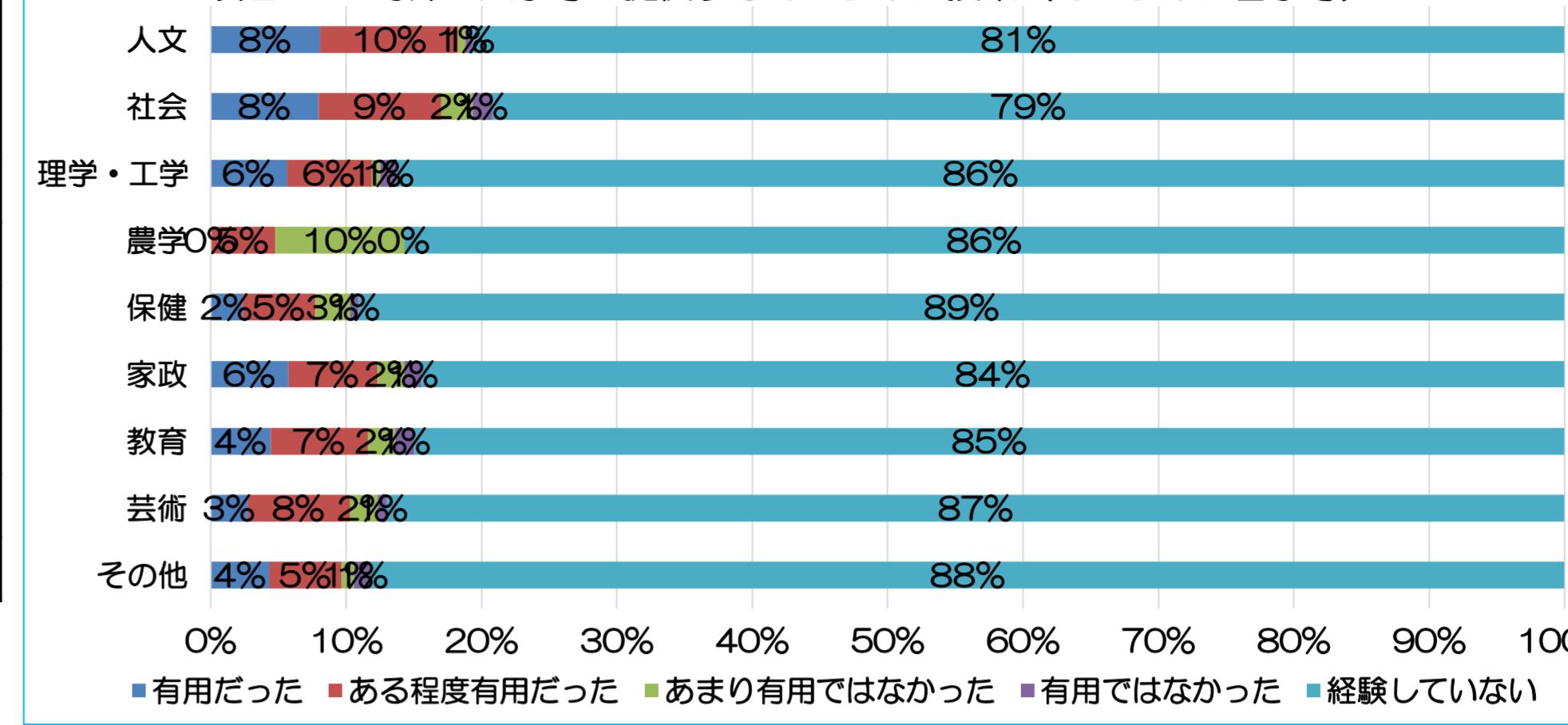
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	15	8.1%	19	10.2%	1	0.5%
社会	38	8.0%	43	9.0%	11	2.3%
理学・工学	9	5.6%	10	6.3%	1	0.6%
農学	0	0.0%	1	4.8%	2	9.5%
保健	14	2.4%	32	5.4%	15	2.5%
家政	41	5.7%	47	6.6%	14	2.0%
教育	95	4.4%	153	7.1%	44	2.1%
芸術	4	2.7%	11	7.5%	3	2.1%
その他	14	4.4%	17	5.3%	3	0.9%
					4	1.2%
					283	88.2%
						3.1

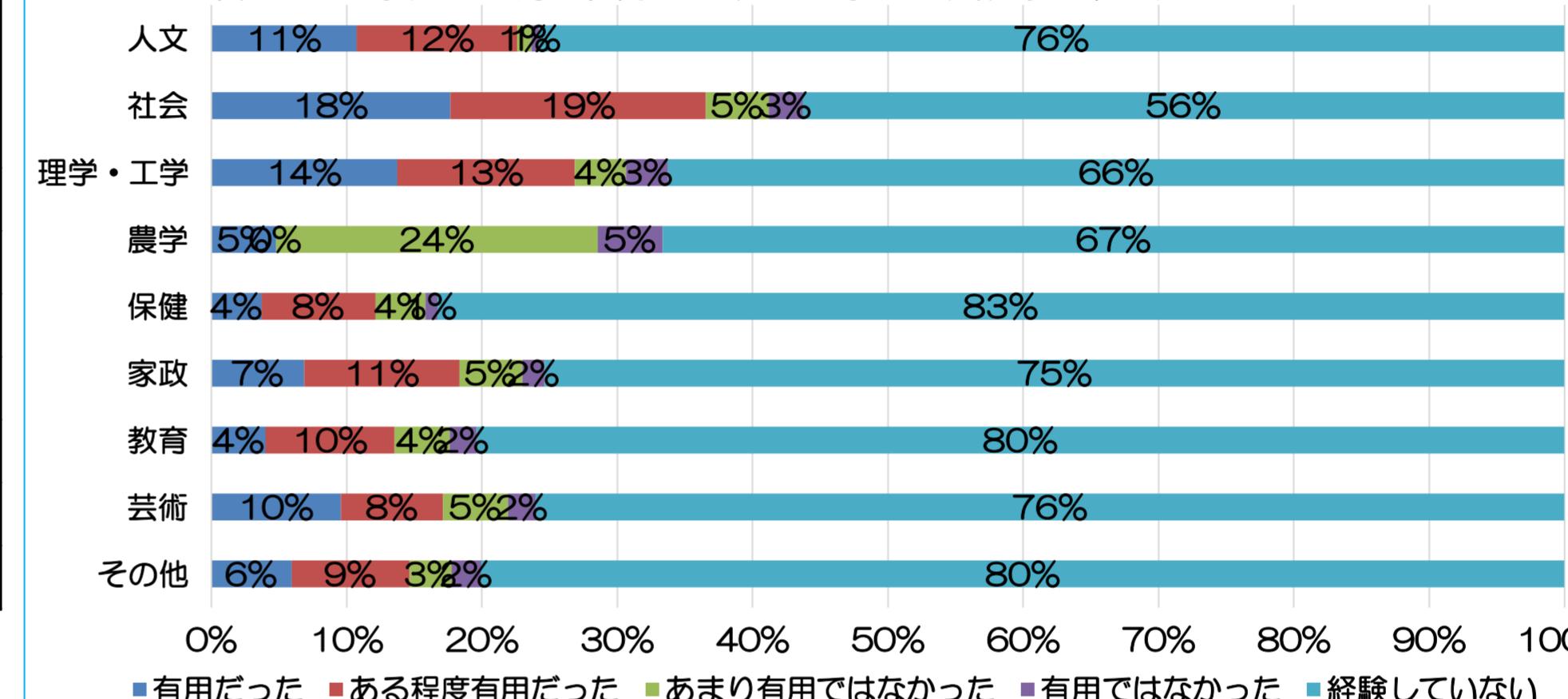
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	20	10.8%	22	11.8%	2	1.1%
社会	84	17.6%	90	18.9%	22	4.6%
理学・工学	22	13.8%	21	13.1%	6	3.8%
農学	1	4.8%	0	0.0%	5	23.8%
保健	22	3.7%	50	8.4%	22	3.7%
家政	49	6.9%	82	11.5%	33	4.6%
教育	86	4.0%	204	9.5%	87	4.1%
芸術	14	9.6%	11	7.5%	7	4.8%
その他	19	5.9%	28	8.7%	10	3.1%
					7	2.2%
					257	80.1%
						2.9

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



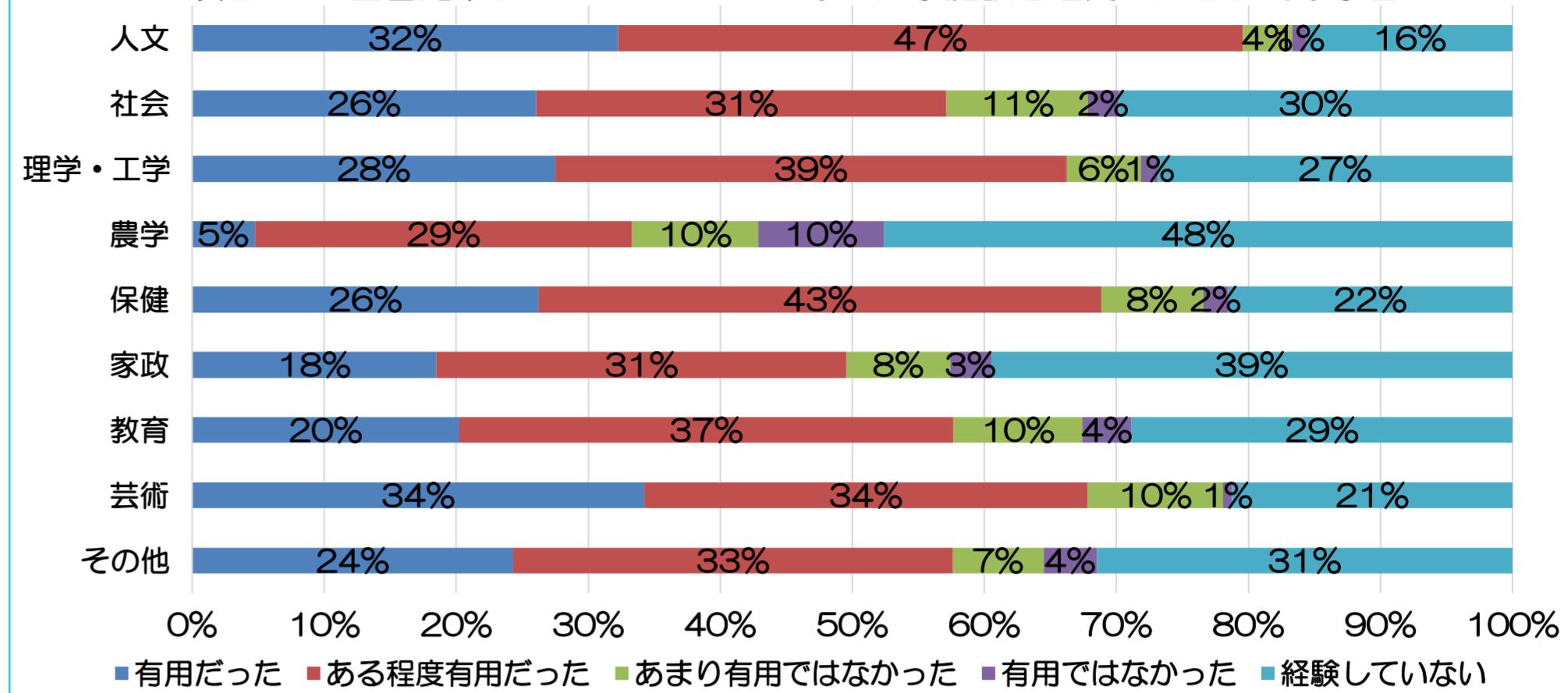
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	60 32.3%	88 47.3%	7 3.8%	2 1.1%	29 15.6%	3.3
社会	124 26.1%	148 31.1%	51 10.7%	11 2.3%	142 29.8%	3.2
理学・工学	44 27.5%	62 38.8%	9 5.6%	2 1.3%	43 26.9%	3.3
農学	1 4.8%	6 28.6%	2 9.5%	2 9.5%	10 47.6%	2.5
保健	156 26.3%	253 42.6%	46 7.7%	11 1.9%	128 21.5%	3.2
家政	132 18.5%	222 31.1%	56 7.8%	22 3.1%	282 39.5%	3.1
教育	433 20.2%	801 37.4%	209 9.8%	80 3.7%	617 28.8%	3.0
芸術	50 34.2%	49 33.6%	15 10.3%	1 0.7%	31 21.2%	3.3
その他	78 24.3%	107 33.3%	22 6.9%	13 4.0%	101 31.5%	3.1

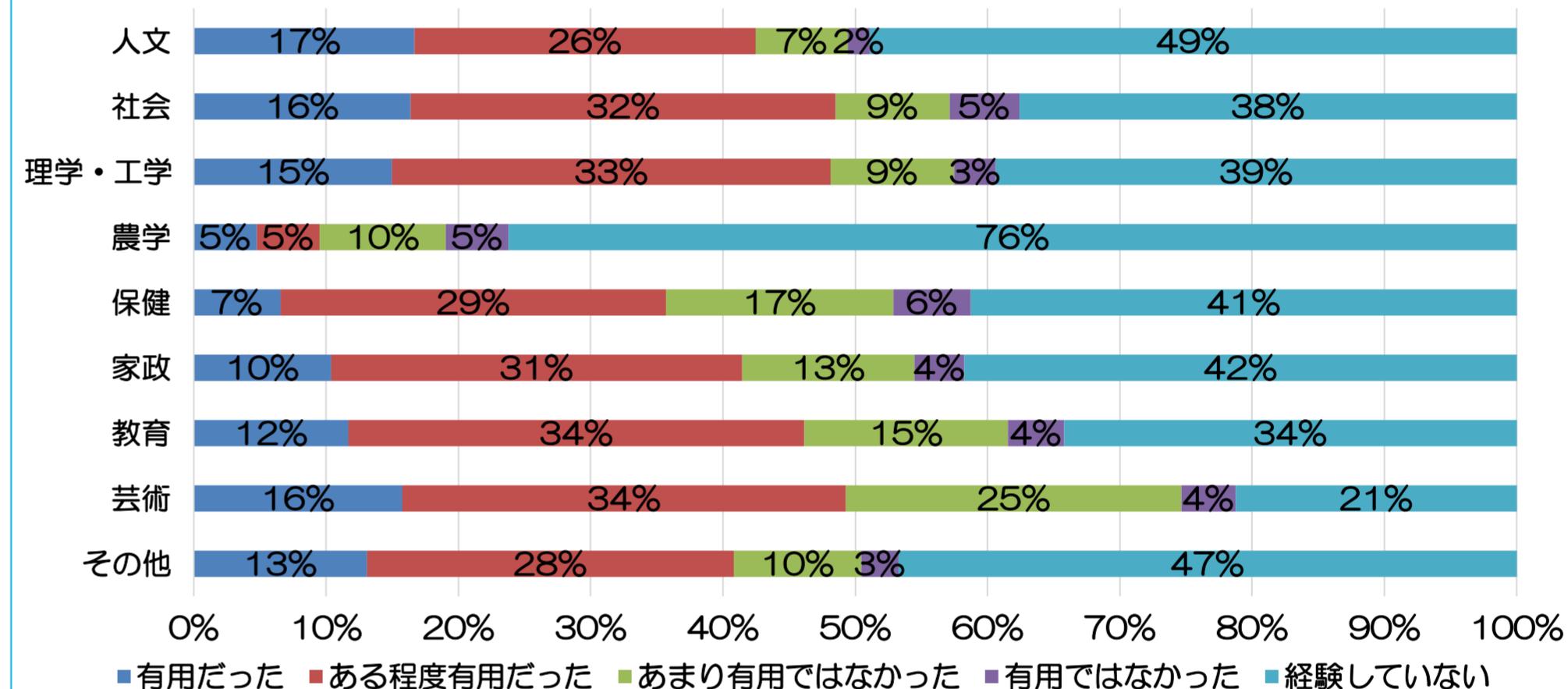
項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
人文	31 16.7%	48 25.8%	13 7.0%	3 1.6%	91 48.9%	3.1
社会	78 16.4%	153 32.1%	41 8.6%	25 5.3%	179 37.6%	3.0
理学・工学	24 15.0%	53 33.1%	15 9.4%	5 3.1%	63 39.4%	3.0
農学	1 4.8%	1 4.8%	2 9.5%	1 4.8%	16 76.2%	2.4
保健	39 6.6%	173 29.1%	102 17.2%	35 5.9%	245 41.2%	2.6
家政	74 10.4%	222 31.1%	93 13.0%	27 3.8%	298 41.7%	2.8
教育	250 11.7%	738 34.5%	329 15.4%	91 4.3%	732 34.2%	2.8
芸術	23 15.8%	49 33.6%	37 25.3%	6 4.1%	31 21.2%	2.8
その他	42 13.1%	89 27.7%	31 9.7%	9 2.8%	150 46.7%	3.0

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



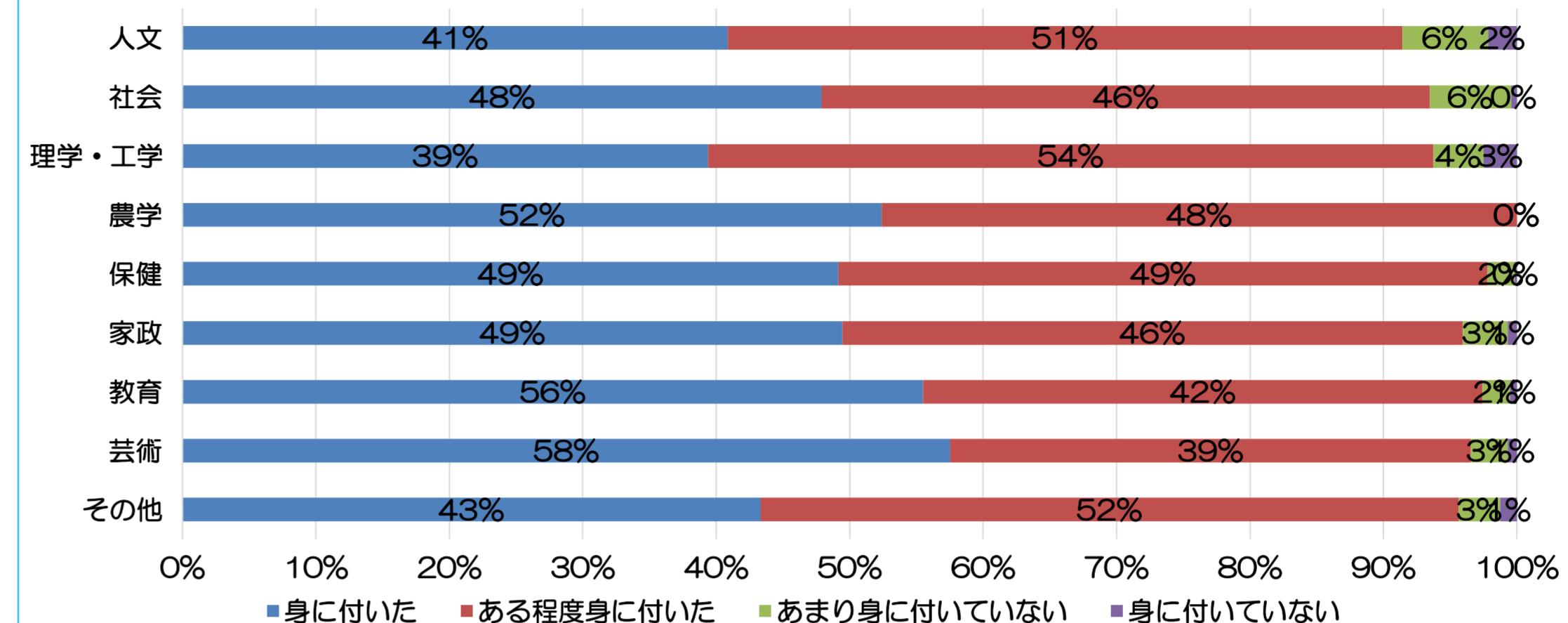
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	76 40.9%	94 50.5%	12 6.5%	4 2.2%	3.3
社会	228 47.9%	217 45.6%	29 6.1%	2 0.4%	3.4
理学・工学	63 39.4%	87 54.4%	6 3.8%	4 2.5%	3.3
農学	11 52.4%	10 47.6%	0 0.0%	0 0.0%	3.5
保健	292 49.2%	289 48.7%	12 2.0%	1 0.2%	3.5
家政	353 49.4%	332 46.5%	24 3.4%	5 0.7%	3.4
教育	1,188 55.5%	897 41.9%	44 2.1%	11 0.5%	3.5
芸術	84 57.5%	57 39.0%	4 2.7%	1 0.7%	3.5
その他	139 43.3%	168 52.3%	10 3.1%	4 1.2%	3.4

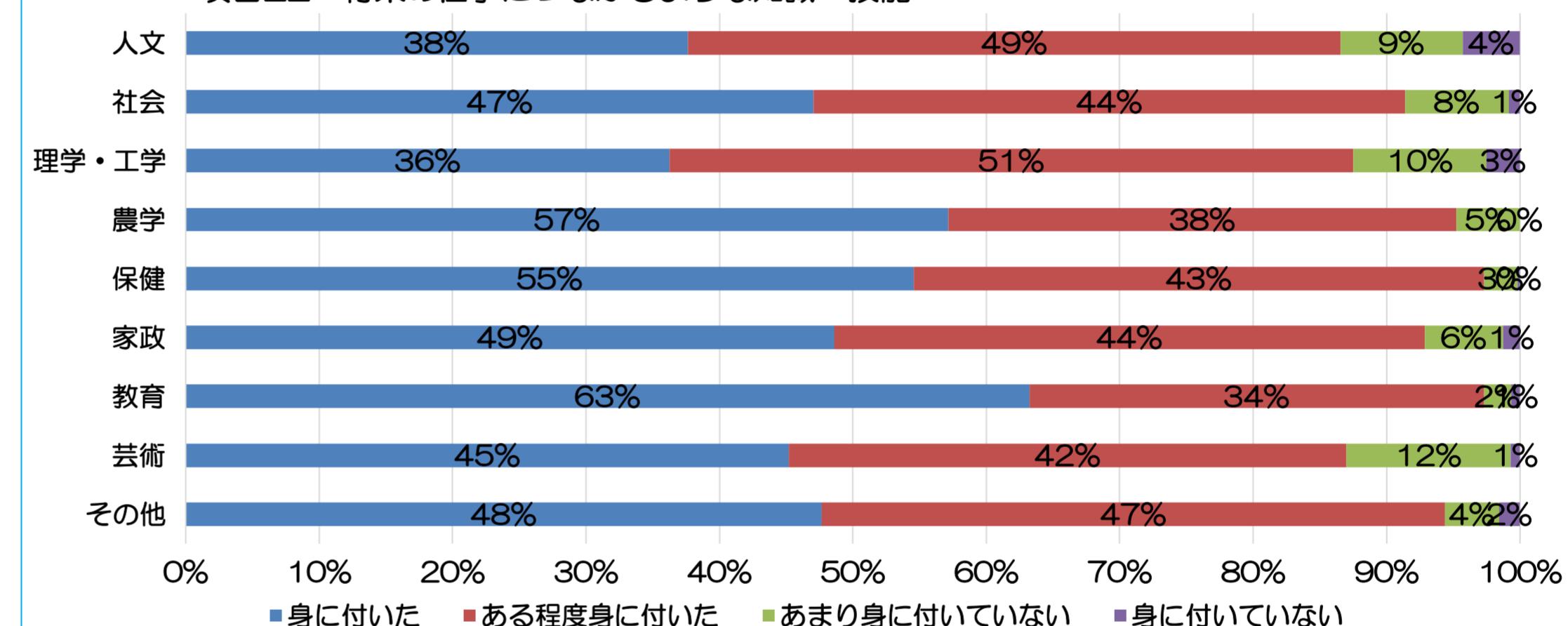
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
人文	70 37.6%	91 48.9%	17 9.1%	8 4.3%	3.2
社会	224 47.1%	211 44.3%	37 7.8%	4 0.8%	3.4
理学・工学	58 36.3%	82 51.3%	16 10.0%	4 2.5%	3.2
農学	12 57.1%	8 38.1%	1 4.8%	0 0.0%	3.5
保健	324 54.5%	254 42.8%	15 2.5%	1 0.2%	3.5
家政	347 48.6%	316 44.3%	42 5.9%	9 1.3%	3.4
教育	1,353 63.2%	729 34.1%	44 2.1%	14 0.7%	3.6
芸術	66 45.2%	61 41.8%	18 12.3%	1 0.7%	3.3
その他	153 47.7%	150 46.7%	13 4.0%	5 1.6%	3.4

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	72	38.7%	94	50.5%	17	9.1%	3	1.6%	3.3
社会	149	31.3%	248	52.1%	67	14.1%	12	2.5%	3.1
理学・工学	46	28.8%	89	55.6%	22	13.8%	3	1.9%	3.1
農学	6	28.6%	9	42.9%	5	23.8%	1	4.8%	3.0
保健	153	25.8%	336	56.6%	94	15.8%	11	1.9%	3.1
家政	207	29.0%	374	52.4%	105	14.7%	28	3.9%	3.1
教育	582	27.2%	1,154	53.9%	362	16.9%	42	2.0%	3.1
芸術	37	25.3%	79	54.1%	26	17.8%	4	2.7%	3.0
その他	82	25.5%	181	56.4%	50	15.6%	8	2.5%	3.0

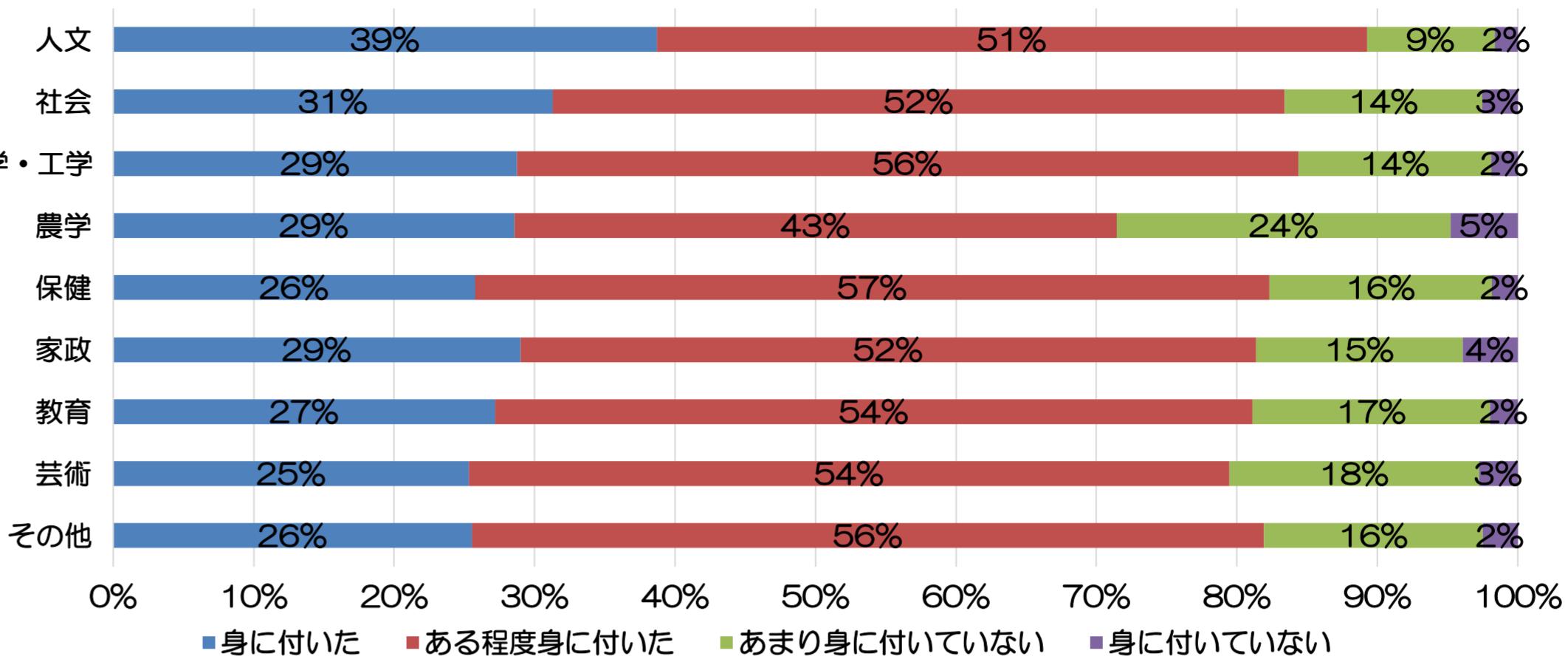
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	64	34.4%	92	49.5%	27	14.5%	3	1.6%	3.2
社会	135	28.4%	242	50.8%	88	18.5%	11	2.3%	3.1
理学・工学	33	20.6%	98	61.3%	22	13.8%	7	4.4%	3.0
農学	3	14.3%	8	38.1%	7	33.3%	3	14.3%	2.5
保健	121	20.4%	317	53.4%	135	22.7%	21	3.5%	2.9
家政	162	22.7%	347	48.6%	162	22.7%	43	6.0%	2.9
教育	444	20.7%	1,119	52.3%	497	23.2%	80	3.7%	2.9
芸術	19	13.0%	72	49.3%	44	30.1%	11	7.5%	2.7
その他	64	19.9%	173	53.9%	74	23.1%	10	3.1%	2.9

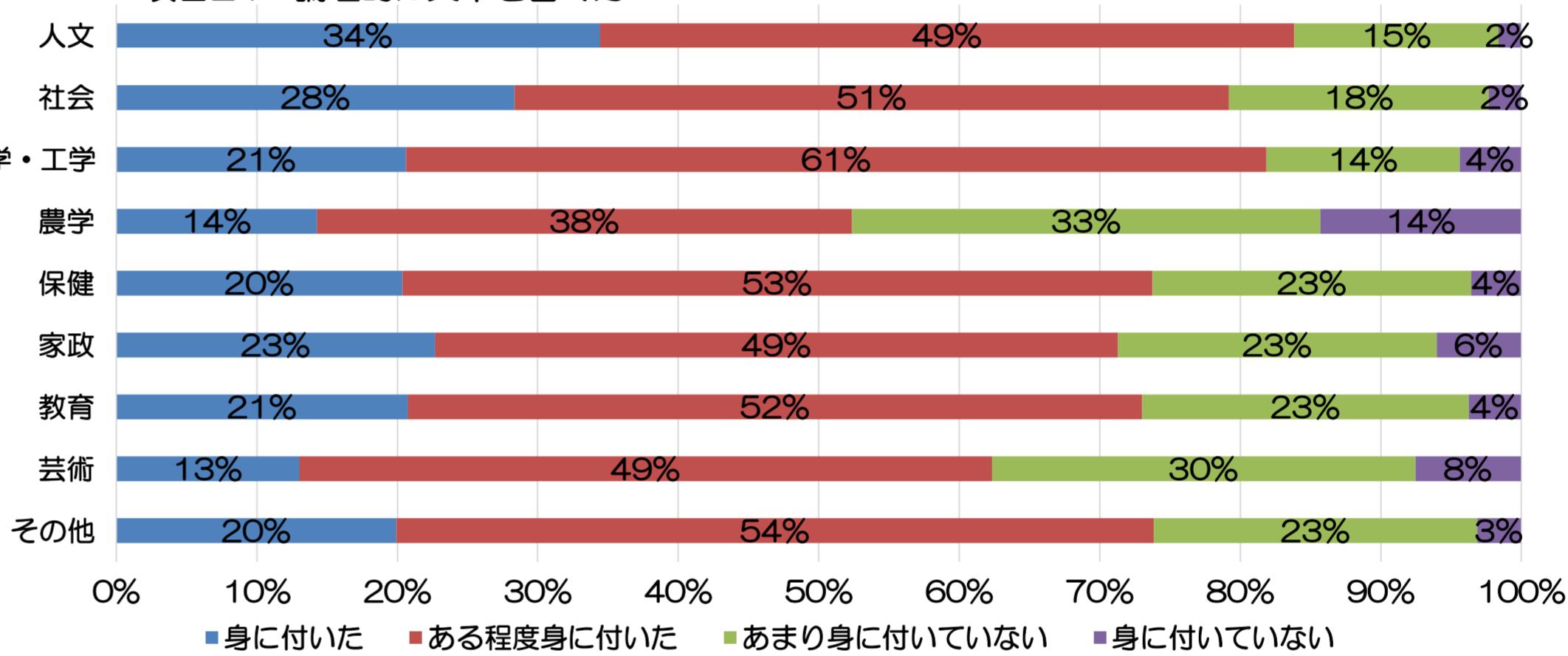
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	58	31.2%	98	52.7%	26	14.0%	4	2.2%	3.1
社会	143	30.0%	248	52.1%	74	15.5%	11	2.3%	3.1
理学・工学	31	19.4%	94	58.8%	31	19.4%	4	2.5%	3.0
農学	4	19.0%	10	47.6%	5	23.8%	2	9.5%	2.8
保健	141	23.7%	351	59.1%	89	15.0%	13	2.2%	3.0
家政	179	25.1%	388	54.3%	121	16.9%	26	3.6%	3.0
教育	611	28.6%	1,204	56.3%	287	13.4%	38	1.8%	3.1
芸術	34	23.3%	81	55.5%	25	17.1%	6	4.1%	3.0
その他	85	26.5%	180	56.1%	48	15.0%	8	2.5%	3.1

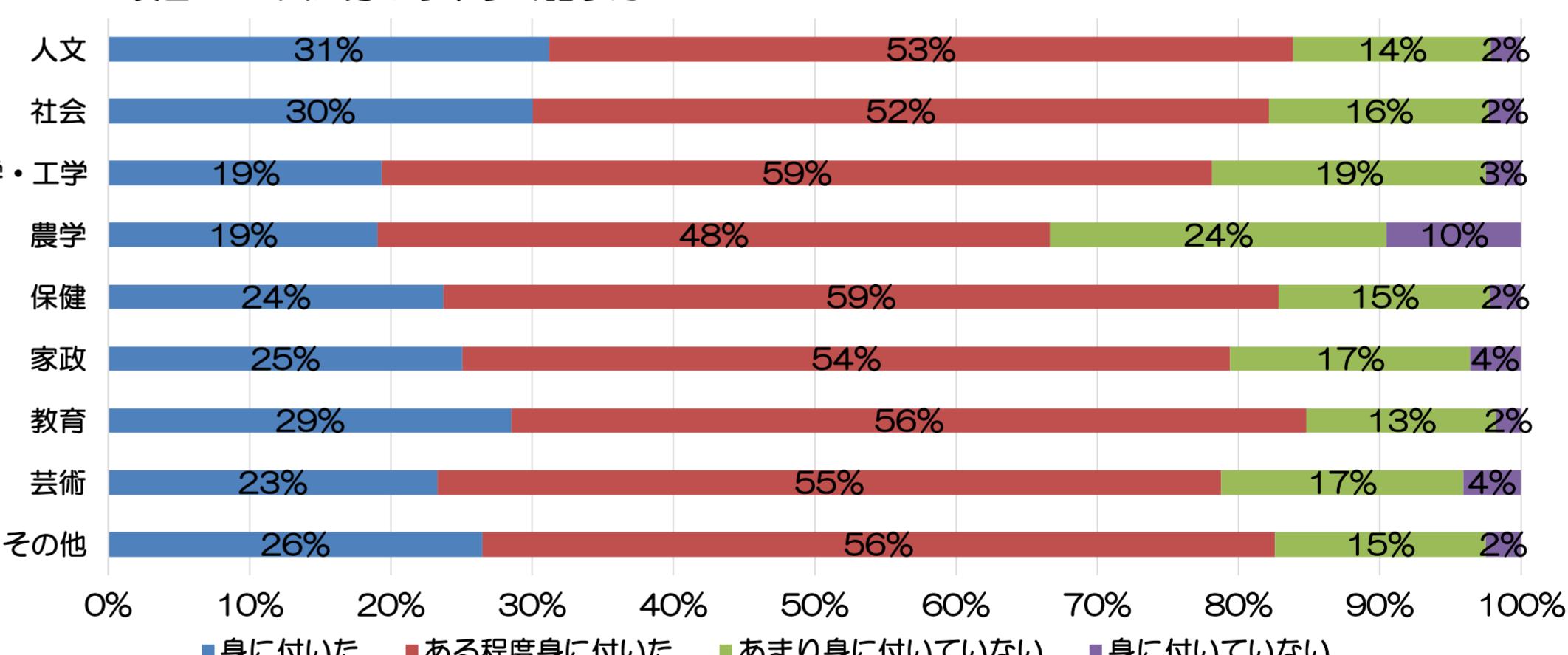
項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	26	14.0%	65	34.9%	50	26.9%	45	24.2%	2.4
社会	71	14.9%	156	32.8%	144	30.3%	105	22.1%	2.4
理学・工学	19	11.9%	64	40.0%	51	31.9%	26	16.3%	2.5
農学	0	0.0%	3	14.3%	4	19.0%	14	66.7%	1.5
保健	29	4.9%	109	18.4%	221	37.2%	235	39.6%	1.9
家政	69	9.7%	193	27.0%	241	33.8%	211	29.6%	2.2
教育	183	8.6%	578	27.0%	855	40.0%	524	24.5%	2.2
芸術	10	6.8%	52	35.6%	54	37.0%	30	20.5%	2.3
その他	32	10.0%	78	24.3%	135	42.1%	76	23.7%	2.2

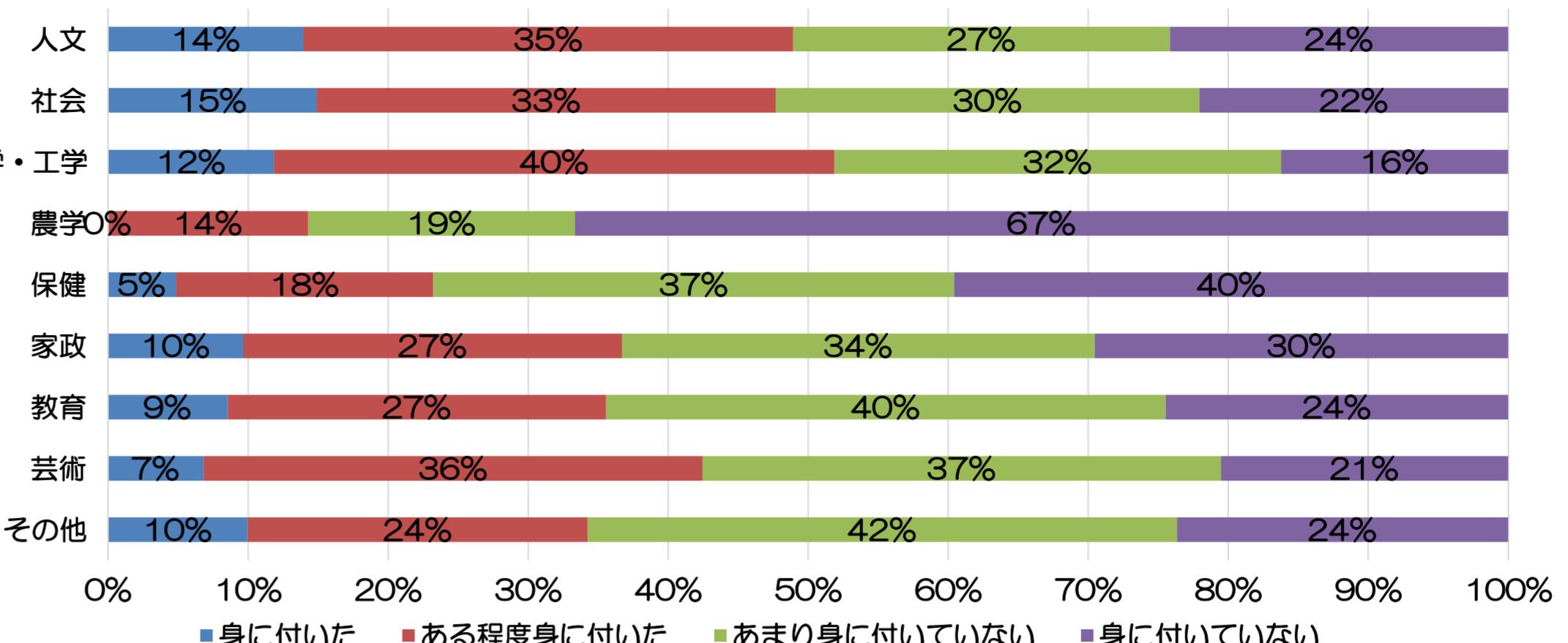
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	28	15.1%	54	29.0%	57	30.6%	47	25.3%	2.3
社会	69	14.5%	153	32.1%	144	30.3%	110	23.1%	2.4
理学・工学	19	11.9%	59	36.9%	53	33.1%	29	18.1%	2.4
農学	0	0.0%	3	14.3%	2	9.5%	16	76.2%	1.4
保健	30	5.1%	99	16.7%	222	37.4%	243	40.9%	1.9
家政	62	8.7%	183	25.6%	244	34.2%	225	31.5%	2.1
教育	178	8.3%	578	27.0%	845	39.5%	539	25.2%	2.2
芸術	11	7.5%	47	32.2%	58	39.7%	30	20.5%	2.3
その他	29	9.0%	74	23.1%	133	41.4%	85	26.5%	2.1

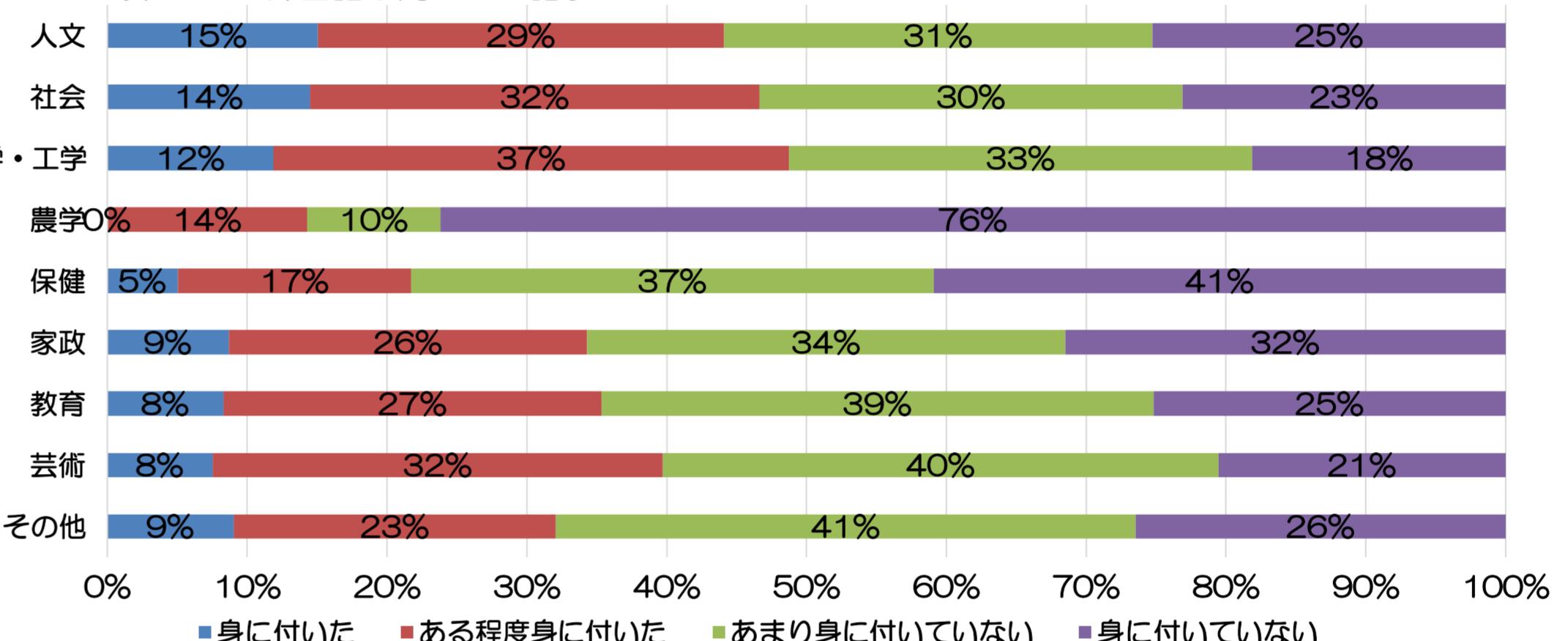
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	20	10.8%	67	36.0%	59	31.7%	40	21.5%	2.4
社会	76	16.0%	174	36.6%	144	30.3%	82	17.2%	2.5
理学・工学	24	15.0%	91	56.9%	34	21.3%	11	6.9%	2.8
農学	0	0.0%	6	28.6%	4	19.0%	11	52.4%	1.8
保健	48	8.1%	196	33.0%	229	38.6%	121	20.4%	2.3
家政	85	11.9%	241	33.8%	231	32.4%	157	22.0%	2.4
教育	185	8.6%	519	24.3%	808	37.8%	628	29.3%	2.1
芸術	8	5.5%	35	24.0%	49	33.6%	54	37.0%	2.0
その他	26	8.1%	85	26.5%	115	35.8%	95	29.6%	2.1

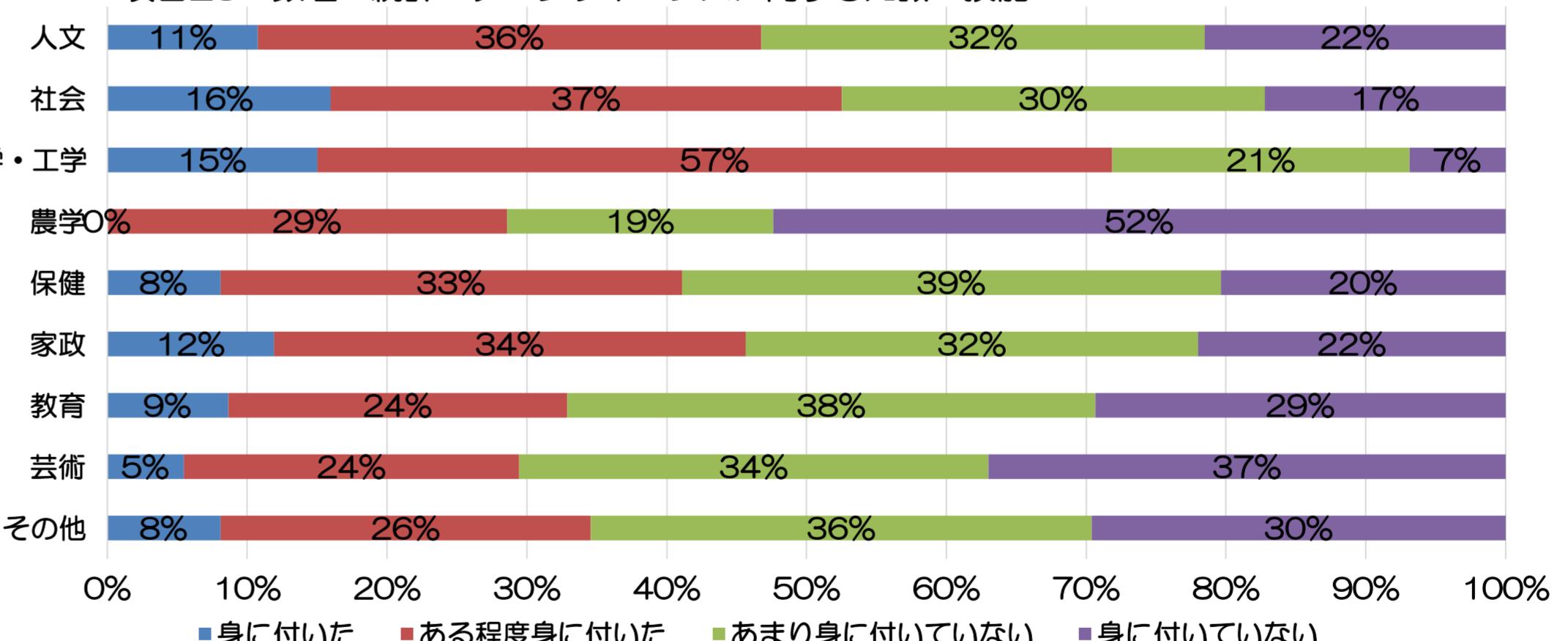
項目26：外国語を読む力・書く力



項目27：外国語を聞く力・話す力



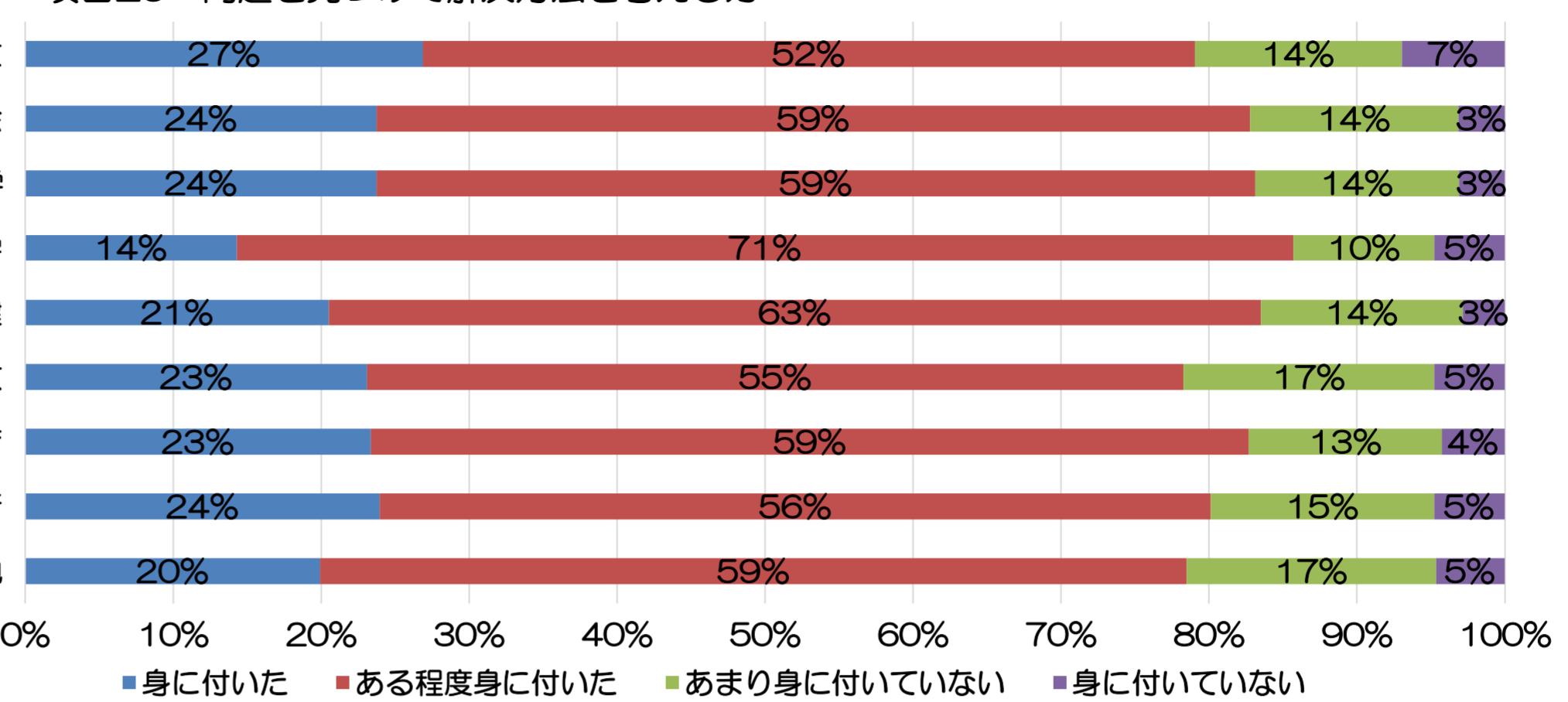
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	50	26.9%	97	52.2%	26	14.0%	13	7.0%	3.0
社会	113	23.7%	281	59.0%	67	14.1%	15	3.2%	3.0
理学・工学	38	23.8%	95	59.4%	22	13.8%	5	3.1%	3.0
農学	3	14.3%	15	71.4%	2	9.5%	1	4.8%	3.0
保健	122	20.5%	374	63.0%	81	13.6%	17	2.9%	3.0
家政	165	23.1%	394	55.2%	121	16.9%	34	4.8%	3.0
教育	500	23.4%	1,270	59.3%	279	13.0%	91	4.3%	3.0
芸術	35	24.0%	82	56.2%	22	15.1%	7	4.8%	3.0
その他	64	19.9%	188	58.6%	54	16.8%	15	4.7%	2.9

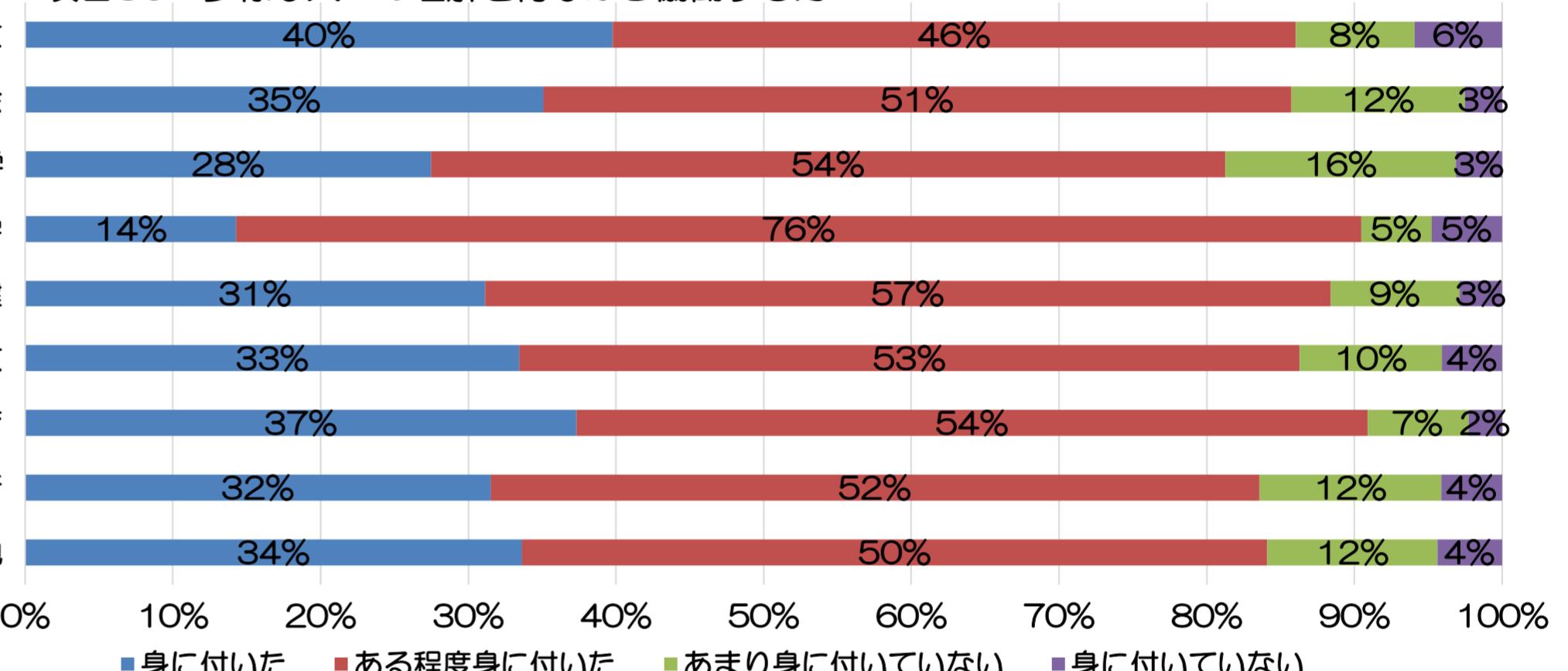
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	74	39.8%	86	46.2%	15	8.1%	11	5.9%	3.2
社会	167	35.1%	241	50.6%	56	11.8%	12	2.5%	3.2
理学・工学	44	27.5%	86	53.8%	25	15.6%	5	3.1%	3.1
農学	3	14.3%	16	76.2%	1	4.8%	1	4.8%	3.0
保健	185	31.1%	340	57.2%	52	8.8%	17	2.9%	3.2
家政	239	33.5%	377	52.8%	69	9.7%	29	4.1%	3.2
教育	799	37.3%	1,146	53.6%	146	6.8%	49	2.3%	3.3
芸術	46	31.5%	76	52.1%	18	12.3%	6	4.1%	3.1
その他	108	33.6%	162	50.5%	37	11.5%	14	4.4%	3.1

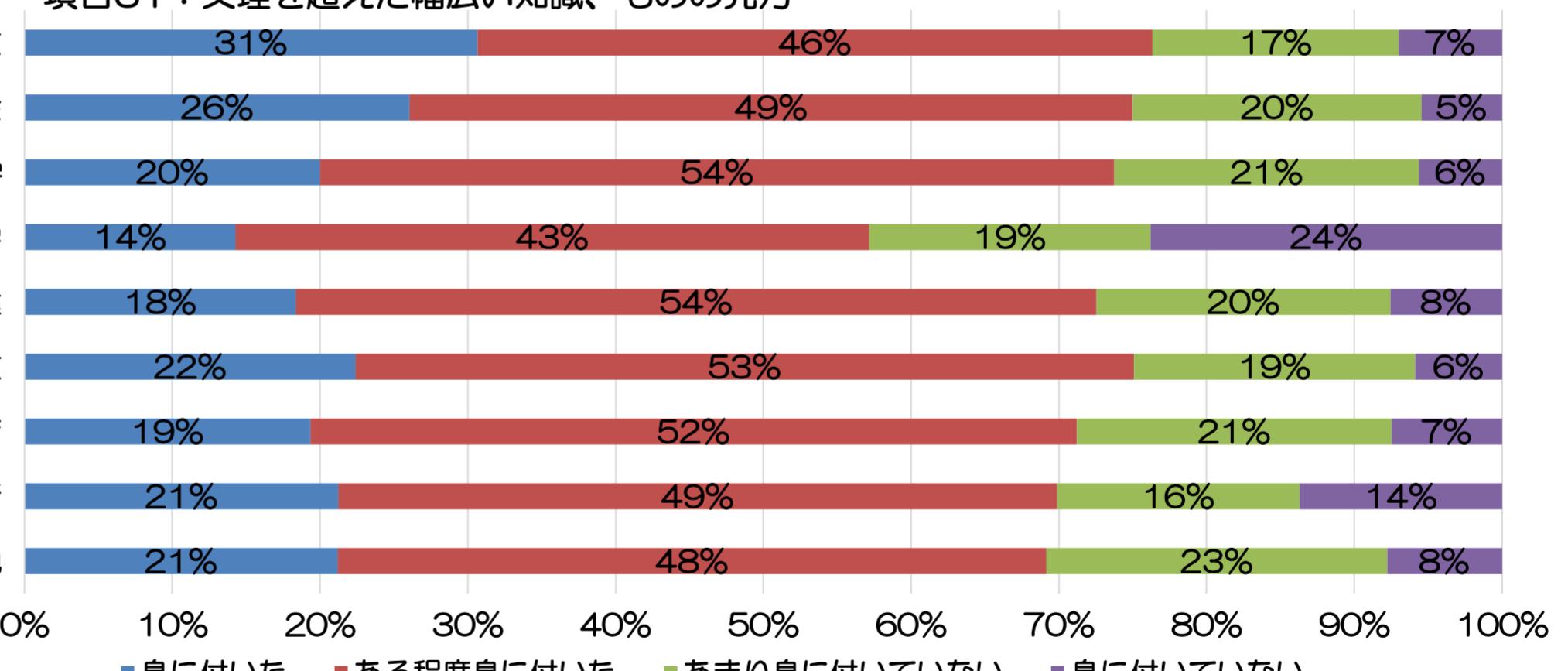
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	57	30.6%	85	45.7%	31	16.7%	13	7.0%	3.0
社会	124	26.1%	233	48.9%	93	19.5%	26	5.5%	3.0
理学・工学	32	20.0%	86	53.8%	33	20.6%	9	5.6%	2.9
農学	3	14.3%	9	42.9%	4	19.0%	5	23.8%	2.5
保健	109	18.4%	322	54.2%	118	19.9%	45	7.6%	2.8
家政	160	22.4%	376	52.7%	136	19.0%	42	5.9%	2.9
教育	414	19.3%	1,110	51.9%	456	21.3%	160	7.5%	2.8
芸術	31	21.2%	71	48.6%	24	16.4%	20	13.7%	2.8
その他	68	21.2%	154	48.0%	74	23.1%	25	7.8%	2.8

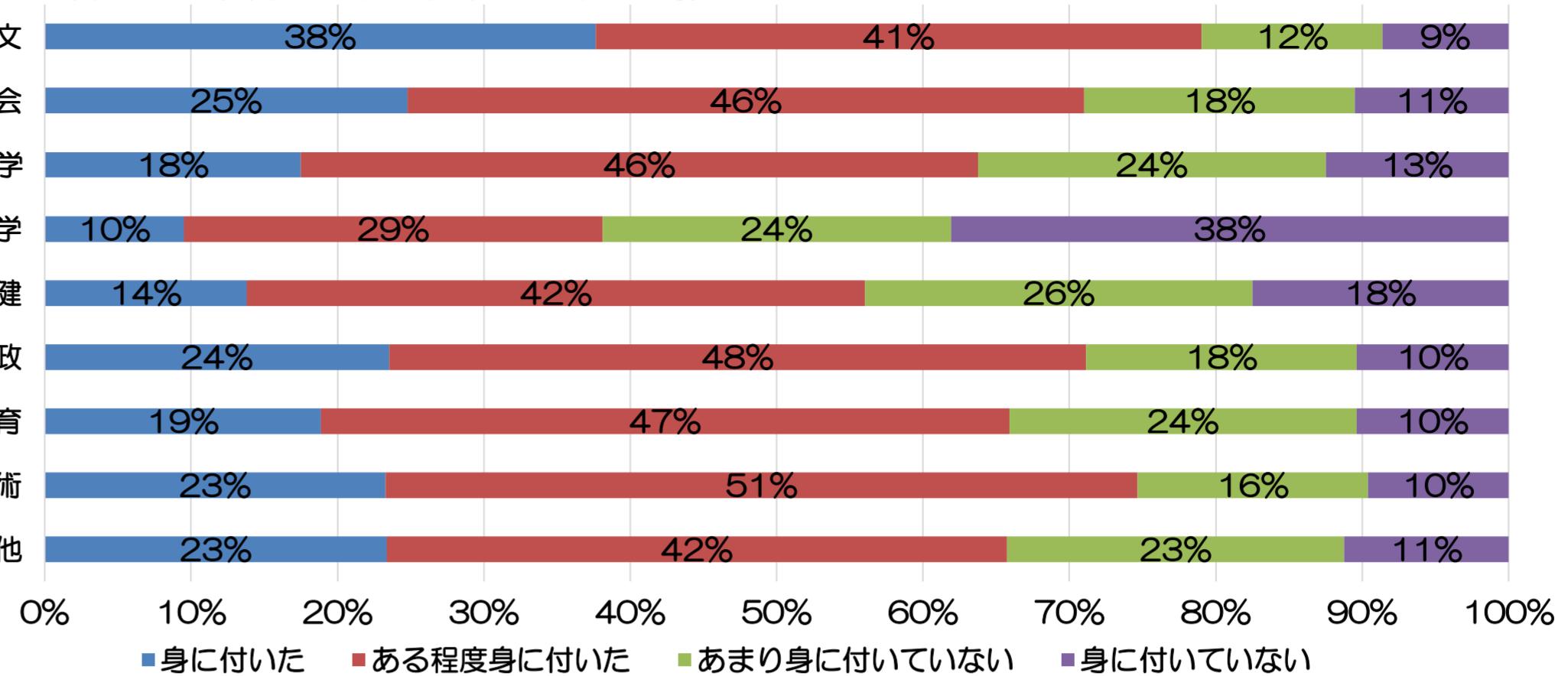
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	70	37.6%	77	41.4%	23	12.4%	16	8.6%	3.1
社会	118	24.8%	220	46.2%	88	18.5%	50	10.5%	2.9
理学・工学	28	17.5%	74	46.3%	38	23.8%	20	12.5%	2.7
農学	2	9.5%	6	28.6%	5	23.8%	8	38.1%	2.1
保健	82	13.8%	251	42.3%	157	26.4%	104	17.5%	2.5
家政	168	23.5%	340	47.6%	132	18.5%	74	10.4%	2.8
教育	404	18.9%	1,006	47.0%	508	23.7%	222	10.4%	2.7
芸術	34	23.3%	75	51.4%	23	15.8%	14	9.6%	2.9
その他	75	23.4%	136	42.4%	74	23.1%	36	11.2%	2.8

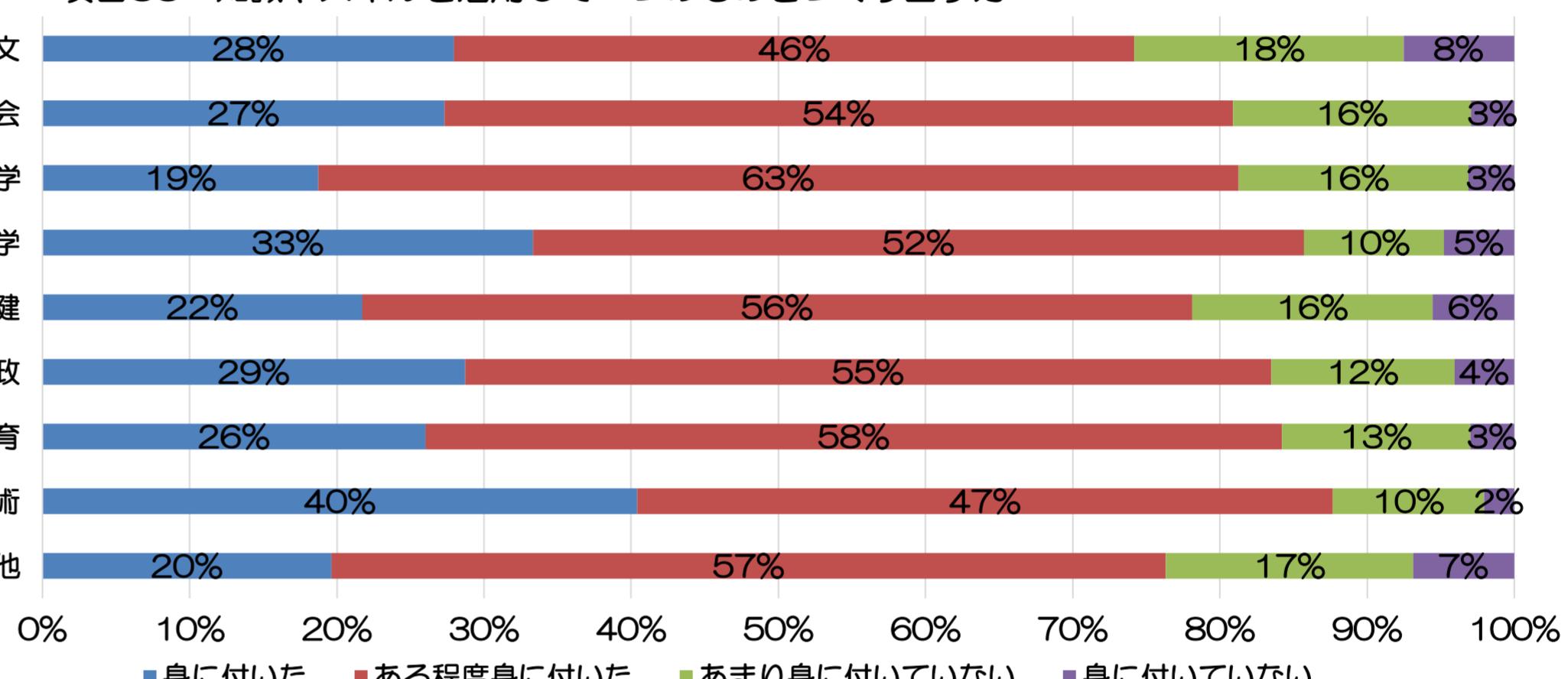
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	52	28.0%	86	46.2%	34	18.3%	14	7.5%	2.9
社会	130	27.3%	255	53.6%	77	16.2%	14	2.9%	3.1
理学・工学	30	18.8%	100	62.5%	25	15.6%	5	3.1%	3.0
農学	7	33.3%	11	52.4%	2	9.5%	1	4.8%	3.1
保健	129	21.7%	335	56.4%	97	16.3%	33	5.6%	2.9
家政	205	28.7%	391	54.8%	89	12.5%	29	4.1%	3.1
教育	557	26.0%	1,245	58.2%	274	12.8%	64	3.0%	3.1
芸術	59	40.4%	69	47.3%	15	10.3%	3	2.1%	3.3
その他	63	19.6%	182	56.7%	54	16.8%	22	6.9%	2.9

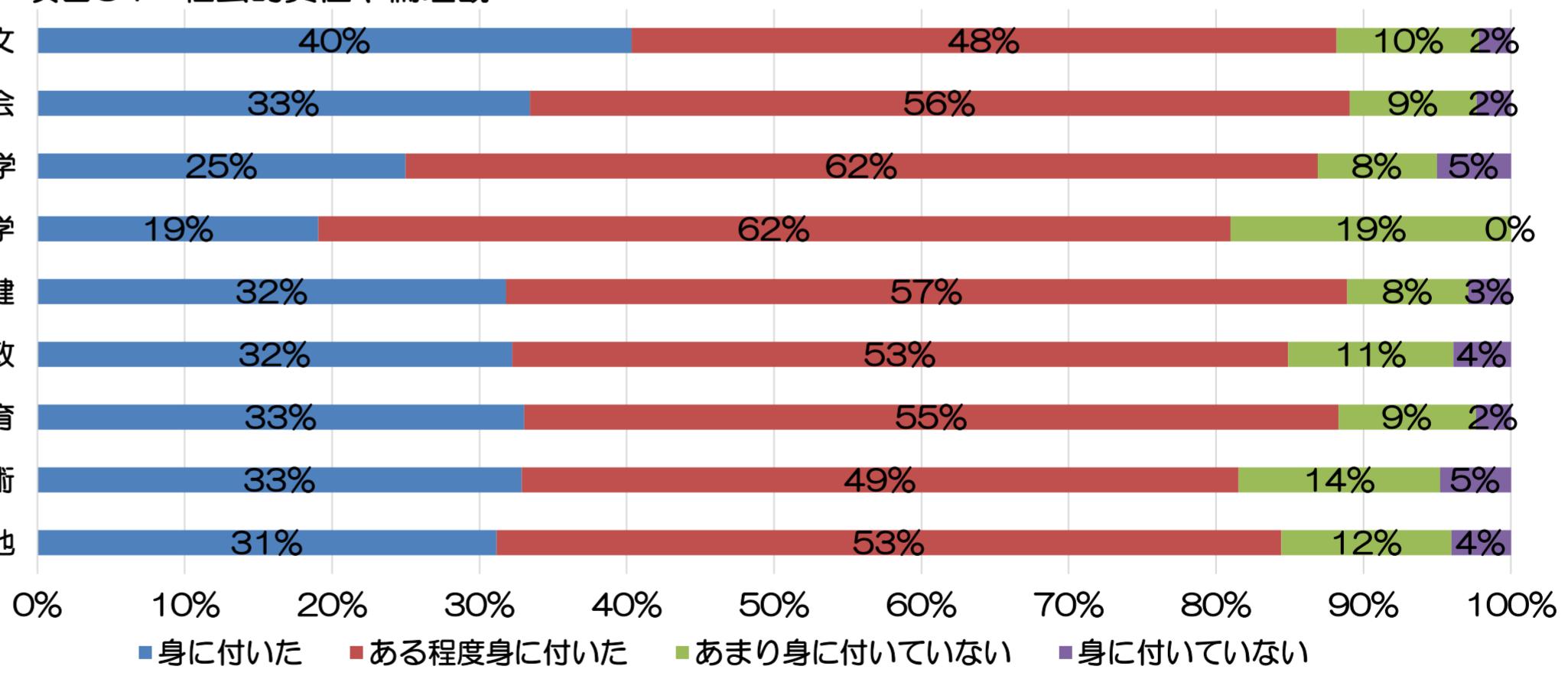
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
人文	75	40.3%	89	47.8%	18	9.7%	4	2.2%	3.3
社会	159	33.4%	265	55.7%	41	8.6%	11	2.3%	3.2
理学・工学	40	25.0%	99	61.9%	13	8.1%	8	5.0%	3.1
農学	4	19.0%	13	61.9%	4	19.0%	0	0.0%	3.0
保健	189	31.8%	339	57.1%	49	8.2%	17	2.9%	3.2
家政	230	32.2%	376	52.7%	80	11.2%	28	3.9%	3.1
教育	707	33.0%	1,183	55.3%	199	9.3%	51	2.4%	3.2
芸術	48	32.9%	71	48.6%	20	13.7%	7	4.8%	3.1
その他	100	31.2%	171	53.3%	37	11.5%	13	4.0%	3.1

項目34：社会的責任や倫理観



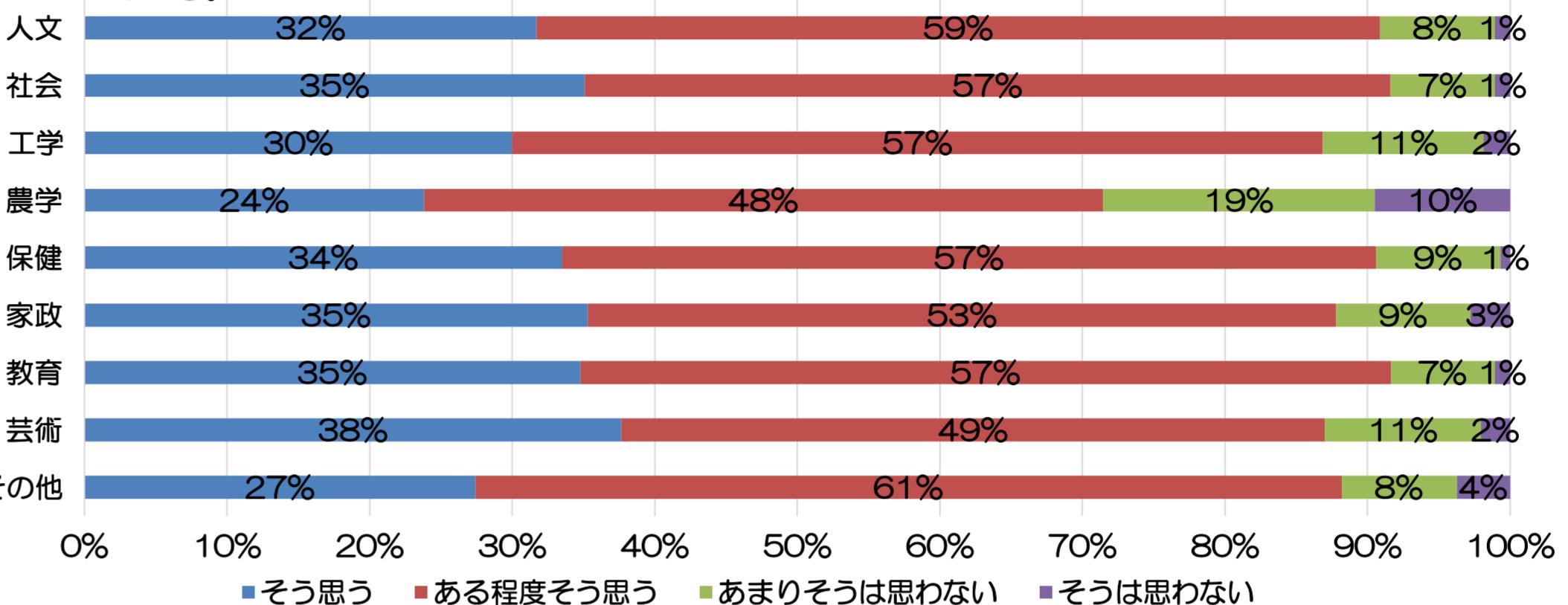
問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
人文	59 31.7%	110 59.1%	15 8.1%	2 1.1%	3.2
社会	167 35.1%	269 56.5%	35 7.4%	5 1.1%	3.3
理学・工学	48 30.0%	91 56.9%	18 11.3%	3 1.9%	3.2
農学	5 23.8%	10 47.6%	4 19.0%	2 9.5%	2.9
保健	199 33.5%	339 57.1%	52 8.8%	4 0.7%	3.2
家政	252 35.3%	375 52.5%	67 9.4%	20 2.8%	3.2
教育	744 34.8%	1,217 56.9%	156 7.3%	23 1.1%	3.3
芸術	55 37.7%	72 49.3%	16 11.0%	3 2.1%	3.2
その他	88 27.4%	195 60.7%	26 8.1%	12 3.7%	3.1

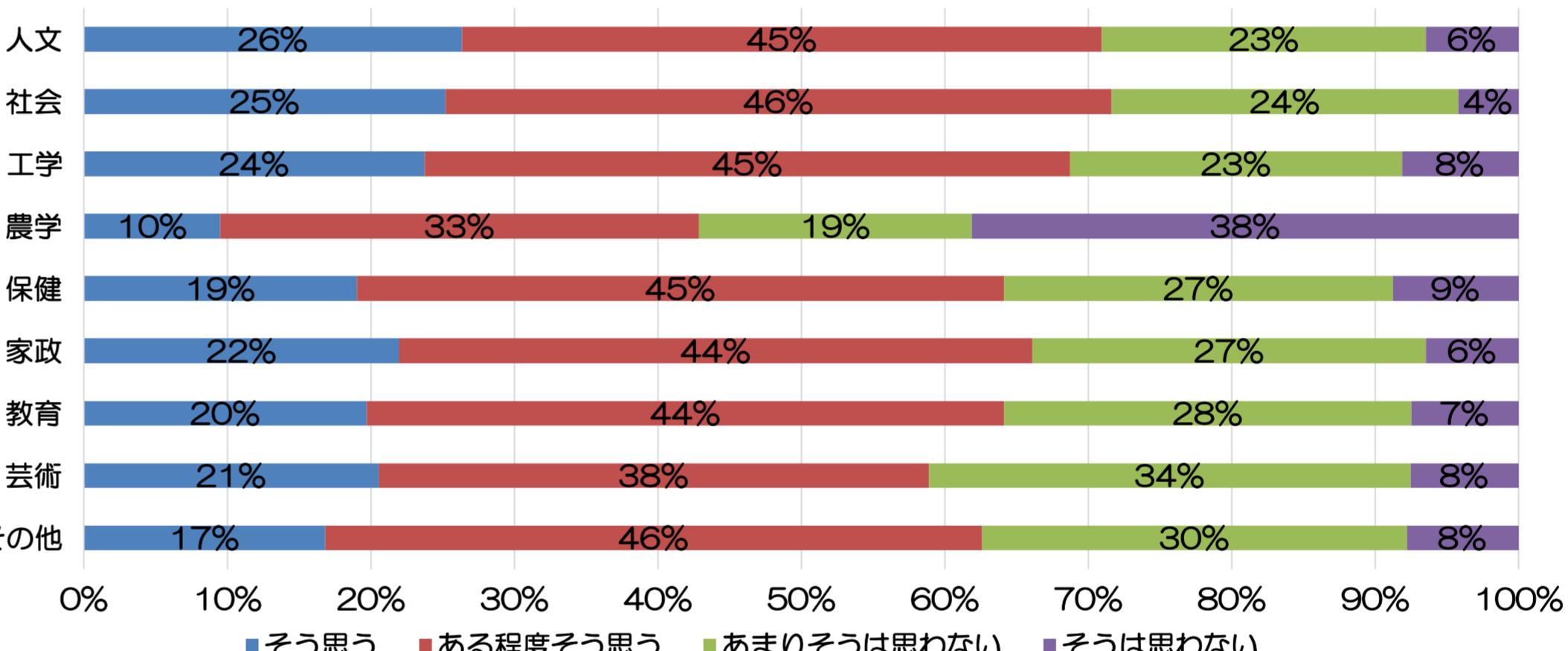
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
人文	49 26.3%	83 44.6%	42 22.6%	12 6.5%	2.9
社会	120 25.2%	221 46.4%	115 24.2%	20 4.2%	2.9
理学・工学	38 23.8%	72 45.0%	37 23.1%	13 8.1%	2.8
農学	2 9.5%	7 33.3%	4 19.0%	8 38.1%	2.1
保健	113 19.0%	268 45.1%	161 27.1%	52 8.8%	2.7
家政	157 22.0%	315 44.1%	196 27.5%	46 6.4%	2.8
教育	422 19.7%	951 44.4%	607 28.4%	160 7.5%	2.8
芸術	30 20.5%	56 38.4%	49 33.6%	11 7.5%	2.7
その他	54 16.8%	147 45.8%	95 29.6%	25 7.8%	2.7

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



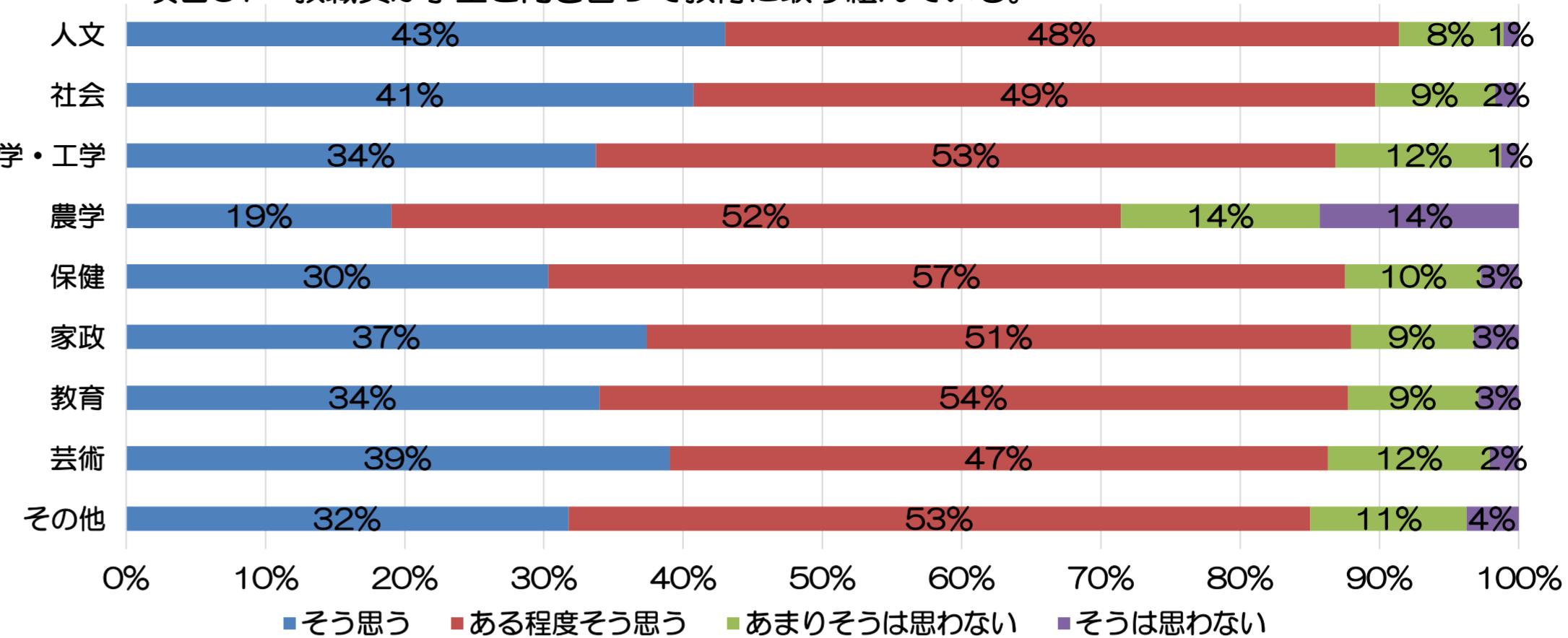
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
人文	80 43.0%	90 48.4%	14 7.5%	2 1.1%	3.3
社会	194 40.8%	233 48.9%	41 8.6%	8 1.7%	3.3
理学・工学	54 33.8%	85 53.1%	19 11.9%	2 1.3%	3.2
農学	4 19.0%	11 52.4%	3 14.3%	3 14.3%	2.8
保健	180 30.3%	340 57.2%	58 9.8%	16 2.7%	3.2
家政	267 37.4%	361 50.6%	63 8.8%	23 3.2%	3.2
教育	727 34.0%	1,151 53.8%	200 9.3%	62 2.9%	3.2
芸術	57 39.0%	69 47.3%	17 11.6%	3 2.1%	3.2
その他	102 31.8%	171 53.3%	36 11.2%	12 3.7%	3.1

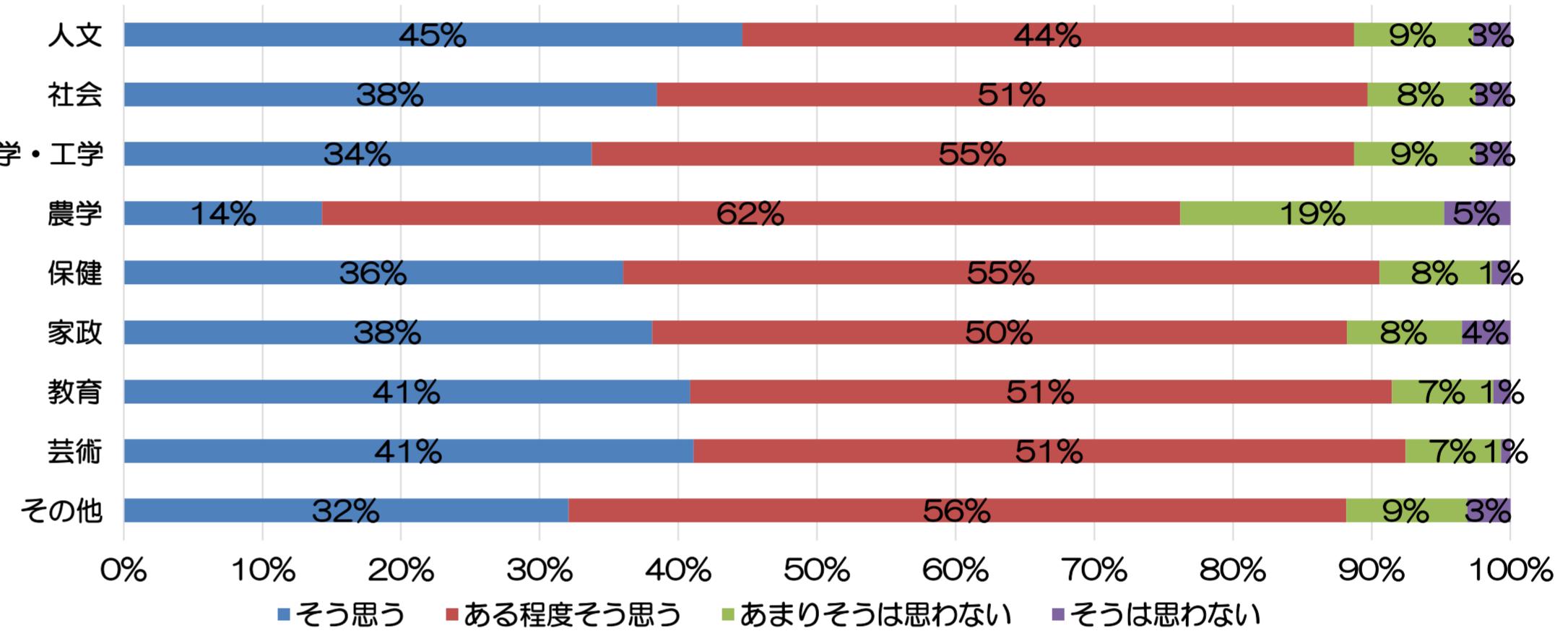
項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
人文	83 44.6%	82 44.1%	16 8.6%	5 2.7%	3.3
社会	183 38.4%	244 51.3%	37 7.8%	12 2.5%	3.3
理学・工学	54 33.8%	88 55.0%	14 8.8%	4 2.5%	3.2
農学	3 14.3%	13 61.9%	4 19.0%	1 4.8%	2.9
保健	214 36.0%	324 54.5%	48 8.1%	8 1.3%	3.3
家政	272 38.1%	358 50.1%	59 8.3%	25 3.5%	3.2
教育	874 40.8%	1,083 50.6%	157 7.3%	26 1.2%	3.3
芸術	60 41.1%	75 51.4%	10 6.8%	1 0.7%	3.3
その他	103 32.1%	180 56.1%	28 8.7%	10 3.1%	3.2

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

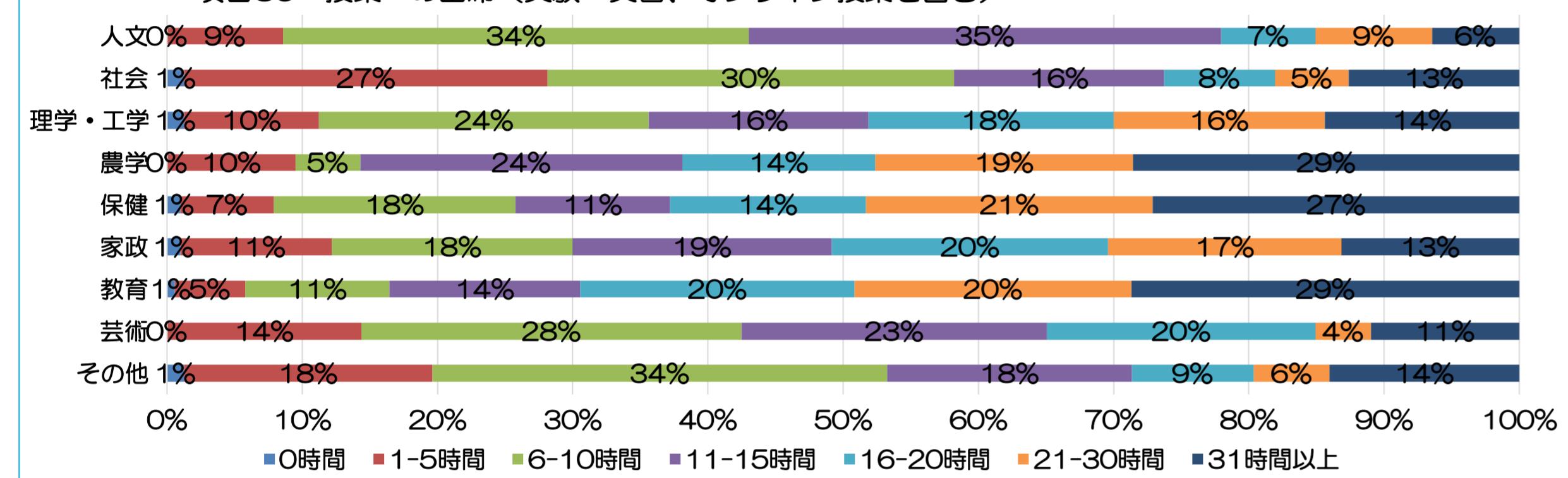


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	0 0.0%	16 8.6%	64 34.4%	65 34.9%	13 7.0%	16 8.6%	12 6.5%
社会	6 1.3%	128 26.9%	143 30.0%	74 15.5%	39 8.2%	26 5.5%	60 12.6%
理学・工学	2 1.3%	16 10.0%	39 24.4%	26 16.3%	29 18.1%	25 15.6%	23 14.4%
農学	0 0.0%	2 9.5%	1 4.8%	5 23.8%	3 14.3%	4 19.0%	6 28.6%
保健	6 1.0%	41 6.9%	106 17.8%	68 11.4%	86 14.5%	126 21.2%	161 27.1%
家政	7 1.0%	80 11.2%	127 17.8%	137 19.2%	146 20.4%	123 17.2%	94 13.2%
教育	12 0.6%	112 5.2%	228 10.7%	302 14.1%	434 20.3%	438 20.5%	614 28.7%
芸術	0 0.0%	21 14.4%	41 28.1%	33 22.6%	29 19.9%	6 4.1%	16 11.0%
その他	4 1.2%	59 18.4%	108 33.6%	58 18.1%	29 9.0%	18 5.6%	45 14.0%

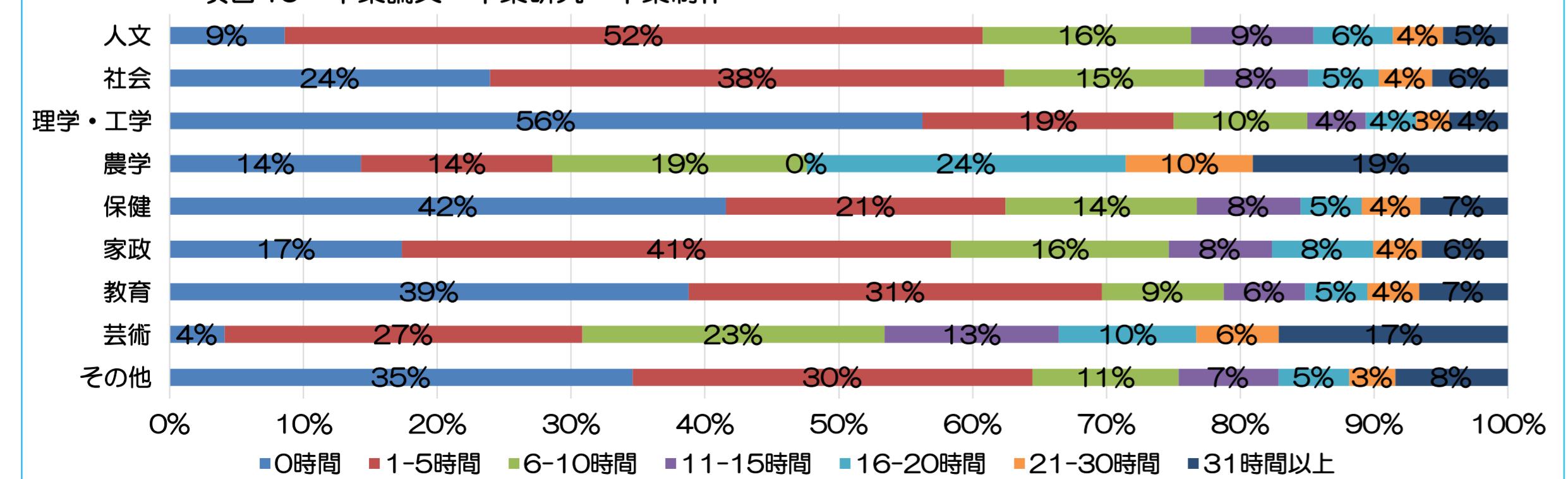
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	16 8.6%	97 52.2%	29 15.6%	17 9.1%	11 5.9%	7 3.8%	9 4.8%
社会	114 23.9%	183 38.4%	71 14.9%	37 7.8%	25 5.3%	19 4.0%	27 5.7%
理学・工学	90 56.3%	30 18.8%	16 10.0%	7 4.4%	6 3.8%	4 2.5%	7 4.4%
農学	3 14.3%	3 14.3%	4 19.0%	0 0.0%	5 23.8%	2 9.5%	4 19.0%
保健	247 41.6%	124 20.9%	85 14.3%	46 7.7%	27 4.5%	26 4.4%	39 6.6%
家政	124 17.4%	293 41.0%	116 16.2%	55 7.7%	54 7.6%	26 3.6%	46 6.4%
教育	830 38.8%	661 30.9%	195 9.1%	130 6.1%	99 4.6%	83 3.9%	142 6.6%
芸術	6 4.1%	39 26.7%	33 22.6%	19 13.0%	15 10.3%	9 6.2%	25 17.1%
その他	111 34.6%	96 29.9%	35 10.9%	24 7.5%	17 5.3%	11 3.4%	27 8.4%

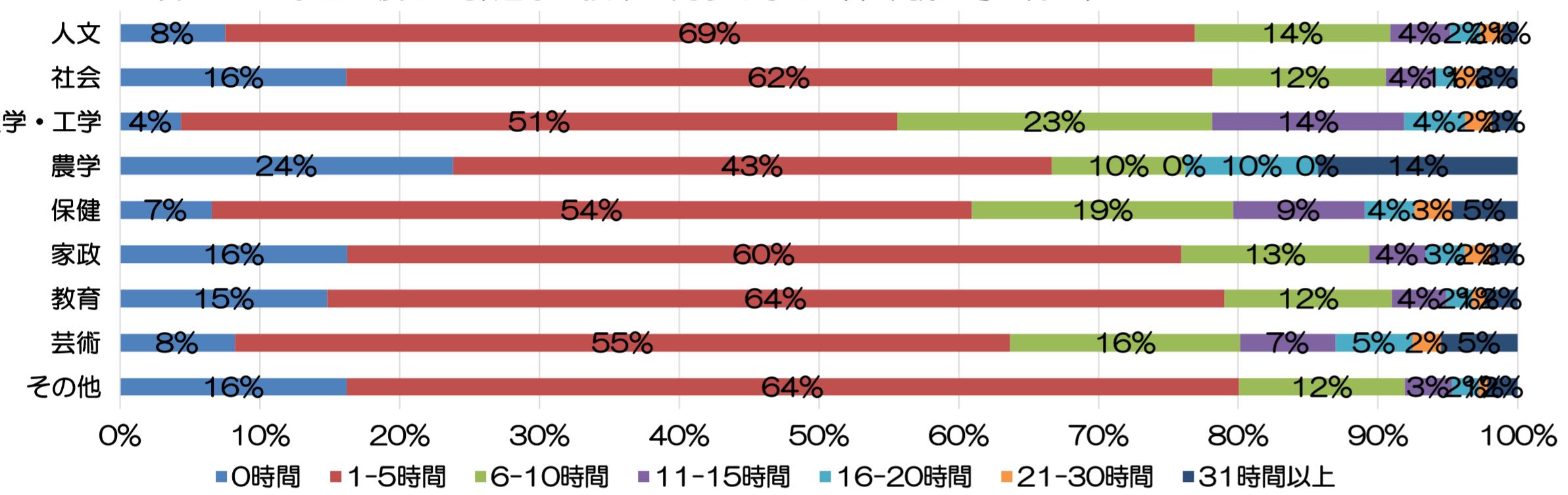
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
人文	14	7.5%	129	69.4%	26	14.0%	8	4.3%
社会	77	16.2%	295	62.0%	59	12.4%	17	3.6%
理学・工学	7	4.4%	82	51.3%	36	22.5%	22	13.8%
農学	5	23.8%	9	42.9%	2	9.5%	0	0.0%
保健	39	6.6%	323	54.4%	111	18.7%	56	9.4%
家政	116	16.2%	426	59.7%	96	13.4%	29	4.1%
教育	317	14.8%	1,374	64.2%	256	12.0%	84	3.9%
芸術	12	8.2%	81	55.5%	24	16.4%	10	6.8%
その他	52	16.2%	205	63.9%	38	11.8%	11	3.4%

項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

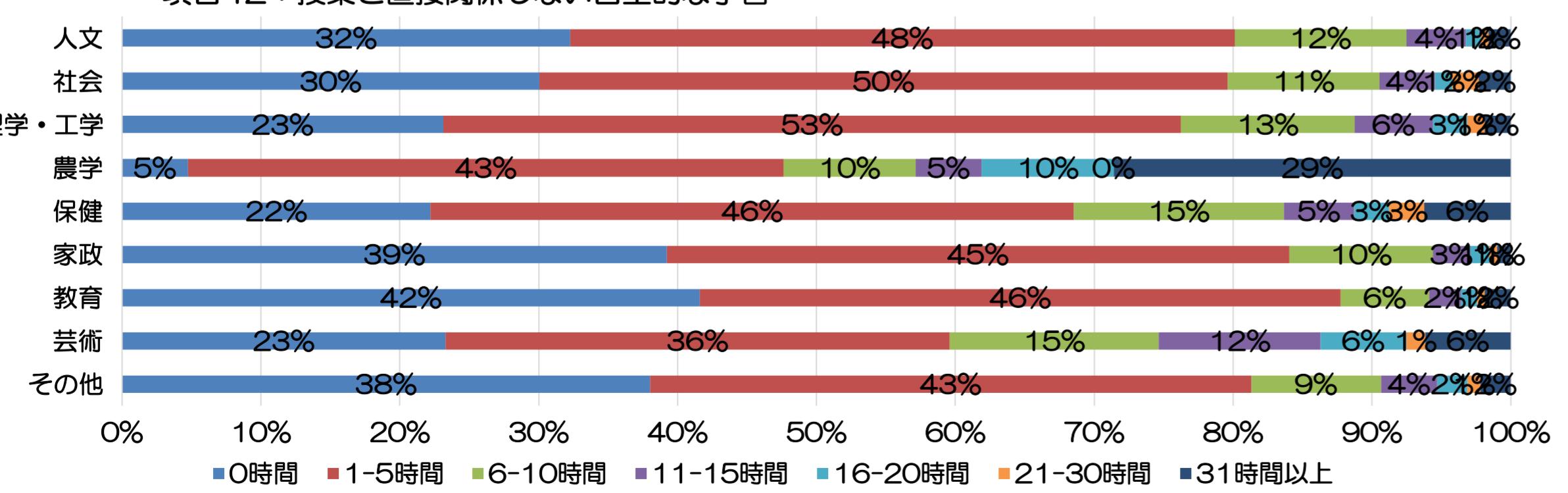


項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

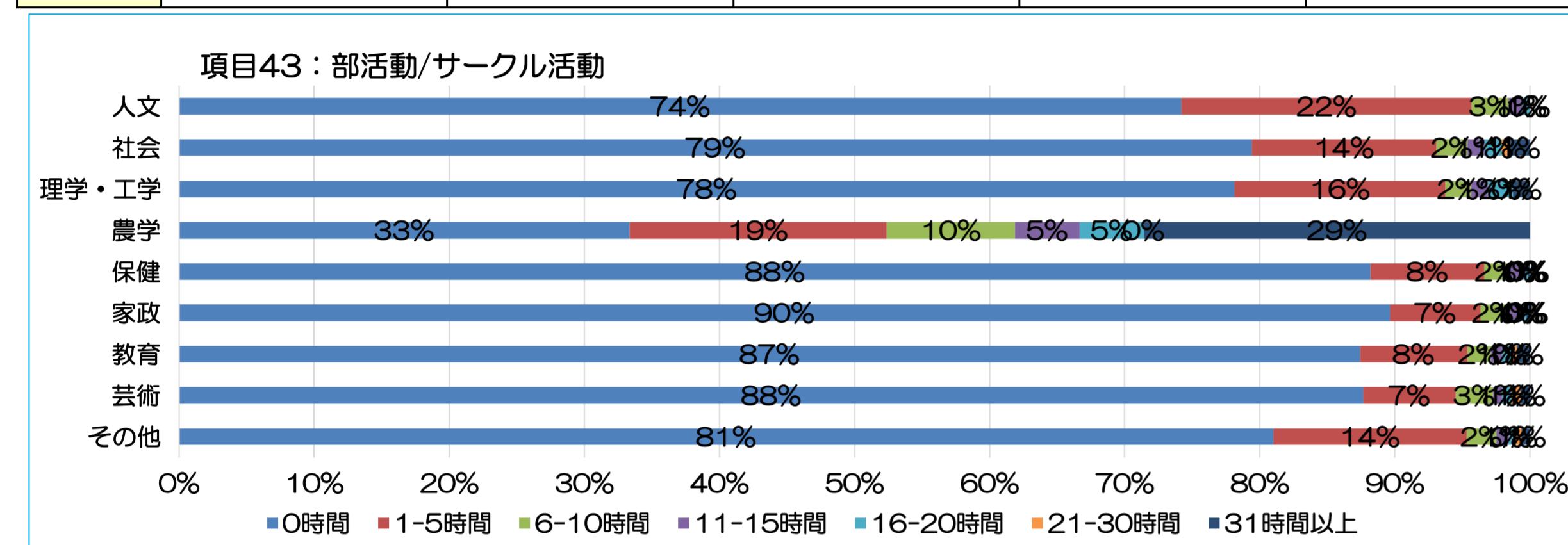
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
人文	60	32.3%	89	47.8%	23	12.4%	8	4.3%
社会	143	30.0%	236	49.6%	52	10.9%	19	4.0%
理学・工学	37	23.1%	85	53.1%	20	12.5%	9	5.6%
農学	1	4.8%	9	42.9%	2	9.5%	1	4.8%
保健	132	22.2%	275	46.3%	90	15.2%	30	5.1%
家政	280	39.2%	320	44.8%	74	10.4%	19	2.7%
教育	890	41.6%	988	46.2%	136	6.4%	49	2.3%
芸術	34	23.3%	53	36.3%	22	15.1%	17	11.6%
その他	122	38.0%	139	43.3%	30	9.3%	13	4.0%

項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



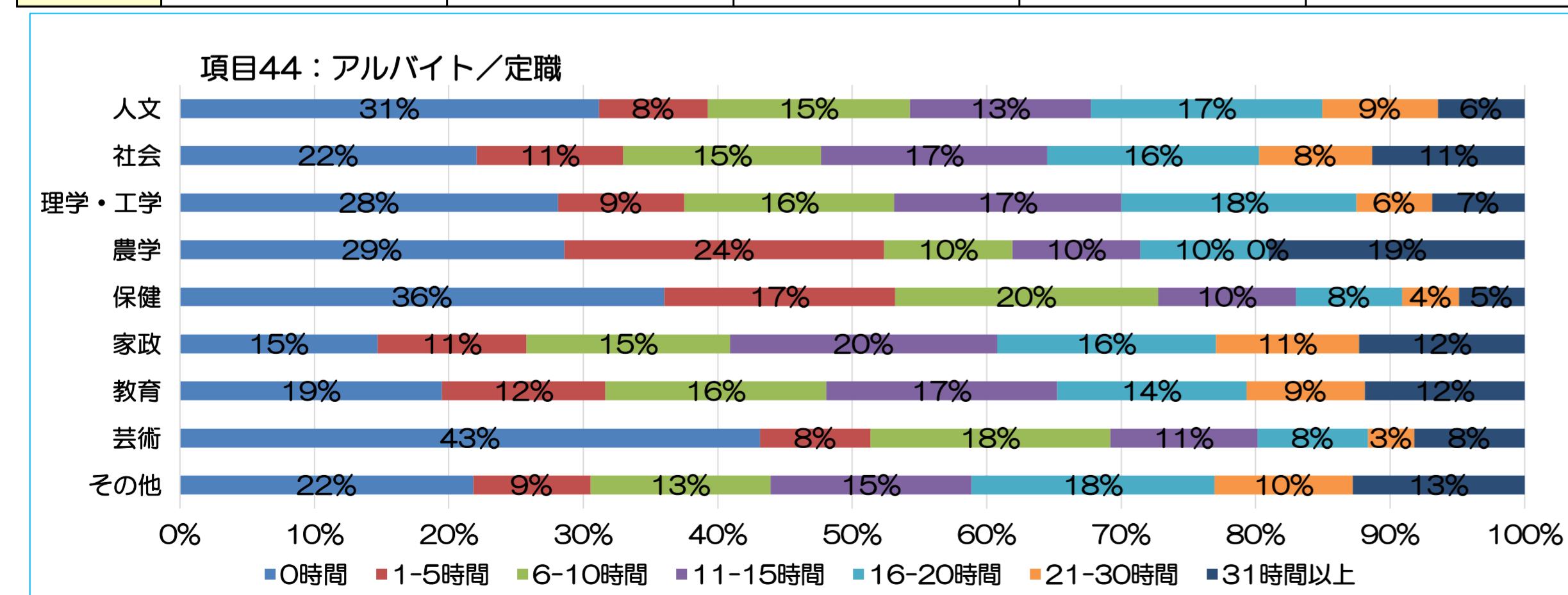
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上		
人文	138	74.2%	40	21.5%	5	2.7%	2	1.1%	
社会	378	79.4%	65	13.7%	11	2.3%	6	1.3%	
理学・工学	125	78.1%	25	15.6%	3	1.9%	2	1.3%	
農学	7	33.3%	4	19.0%	2	9.5%	1	4.8%	
保健	524	88.2%	50	8.4%	10	1.7%	7	1.2%	
家政	640	89.6%	48	6.7%	13	1.8%	8	1.1%	
教育	1,871	87.4%	170	7.9%	37	1.7%	18	0.8%	
芸術	128	87.7%	10	6.8%	4	2.7%	1	0.7%	
その他	260	81.0%	46	14.3%	7	2.2%	3	0.9%	
							1	0.3%	
						2	0.6%	2	0.6%



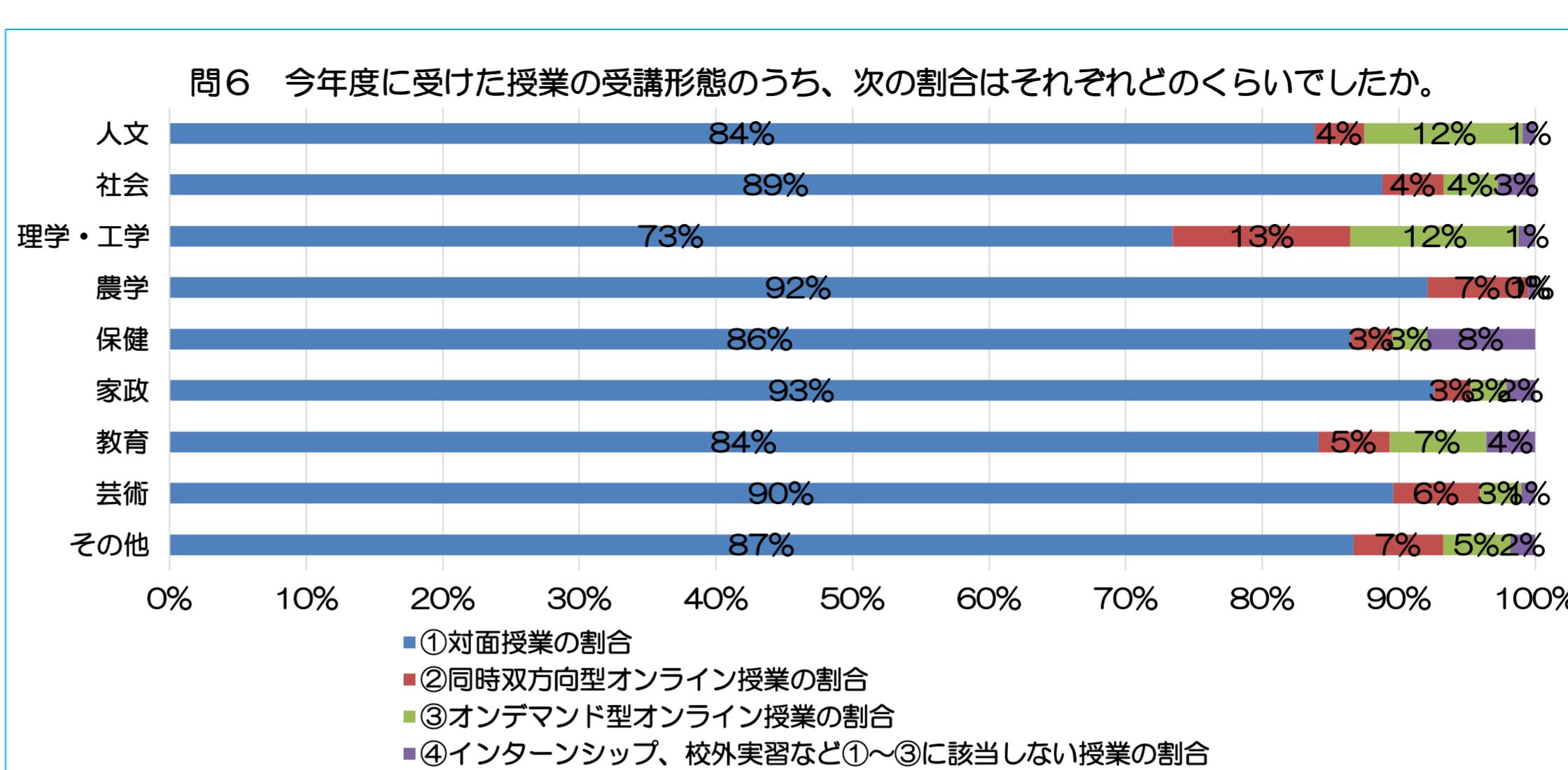
項目44：アルバイト／定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
人文	58	31.2%	15	8.1%	28	15.1%	25	13.4%
社会	105	22.1%	52	10.9%	70	14.7%	80	16.8%
理学・工学	45	28.1%	15	9.4%	25	15.6%	27	16.9%
農学	6	28.6%	5	23.8%	2	9.5%	2	9.5%
保健	214	36.0%	102	17.2%	116	19.5%	61	10.3%
家政	105	14.7%	79	11.1%	108	15.1%	142	19.9%
教育	417	19.5%	260	12.1%	352	16.4%	367	17.1%
芸術	63	43.2%	12	8.2%	26	17.8%	16	11.0%
その他	70	21.8%	28	8.7%	43	13.4%	48	15.0%
						58	18.1%	
						33	10.3%	
						41	12.8%	



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
人文	83.8%	3.6%	11.6%	0.9%
社会	88.8%	4.5%	4.0%	2.8%
理学・工学	73.4%	13.0%	12.3%	1.3%
農学	92.1%	7.4%	0.0%	0.5%
保健	86.5%	3.1%	2.5%	7.9%
家政	92.6%	2.7%	2.6%	2.1%
教育	84.1%	5.2%	7.1%	3.6%
芸術	89.6%	6.4%	3.0%	1.0%
その他	86.7%	6.6%	4.9%	1.8%



対面授業の割合

区分	0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	合計	
回答数	人文	0	1	11	33	139	184
	社会	6	6	26	32	365	435
	理学・工学	3	7	23	36	83	152
	農学	1	0	0	0	18	19
	保健	18	22	40	30	445	555
	家政	6	3	17	42	612	680
	教育	27	22	144	309	1,513	2,015
	芸術	0	3	3	14	123	143
	その他	4	5	18	30	257	314
区分	0.0%	0.5%	6.0%	17.9%	75.5%	100.0%	
人文	0.0%	0.5%	6.0%	17.9%	75.5%	100.0%	
社会	1.4%	1.4%	6.0%	7.4%	83.9%	100.0%	
理学・工学	2.0%	4.6%	15.1%	23.7%	54.6%	100.0%	
農学	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	94.7%	100.0%	
保健	3.2%	4.0%	7.2%	5.4%	80.2%	100.0%	
家政	0.9%	0.4%	2.5%	6.2%	90.0%	100.0%	
教育	1.3%	1.1%	7.1%	15.3%	75.1%	100.0%	
芸術	0.0%	2.1%	2.1%	9.8%	86.0%	100.0%	
その他	1.3%	1.6%	5.7%	9.6%	81.8%	100.0%	

## 令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

### 設置者別と大学規模別(短期大学)の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）

概況：

区分	規模	対象大学数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
公立	400～	0大学	-	-	-	-
	399～200	1大学	1学科	205人	52人	25.4%
	199～100	2大学	2学科	102人	78人	76.5%
	～99	0大学	-	-	-	-
私立	400～	5大学	5学科	471人	216人	45.9%
	399～200	30大学	30学科	2,306人	1,368人	59.3%
	199～100	37大学	37学科	2,719人	1,973人	72.6%
	～99	18大学	18学科	1,699人	1,071人	63.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

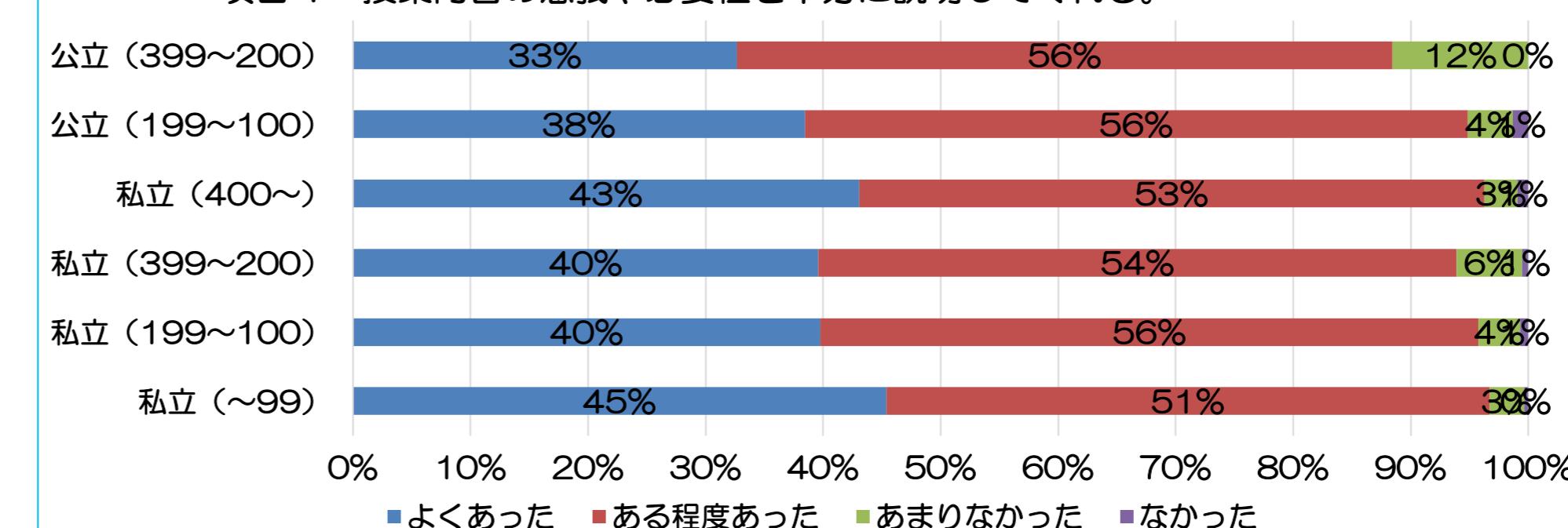
### 項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	17 32.7%	29 55.8%	6 11.5%	0 0.0%	3.2
	199～100	30 38.5%	44 56.4%	3 3.8%	1 1.3%	3.3
私立	400～	93 43.1%	115 53.2%	6 2.8%	2 0.9%	3.4
	399～200	542 39.6%	743 54.3%	76 5.6%	7 0.5%	3.3
	199～100	785 39.8%	1,105 56.0%	70 3.5%	13 0.7%	3.3
	～99	486 45.4%	550 51.4%	31 2.9%	4 0.4%	3.4

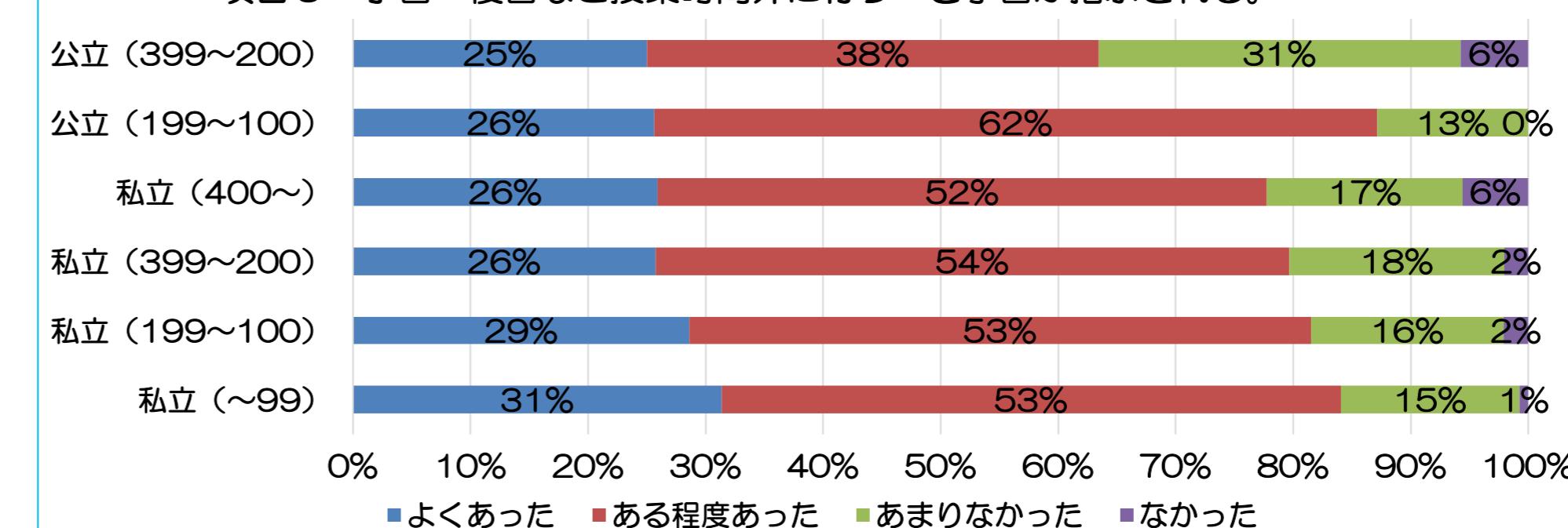
### 項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	13 25.0%	20 38.5%	16 30.8%	3 5.8%	2.8
	199～100	20 25.6%	48 61.5%	10 12.8%	0 0.0%	3.1
私立	400～	56 25.9%	112 51.9%	36 16.7%	12 5.6%	3.0
	399～200	352 25.7%	738 53.9%	250 18.3%	28 2.0%	3.0
	199～100	565 28.6%	1,043 52.9%	324 16.4%	41 2.1%	3.1
	～99	336 31.4%	564 52.7%	163 15.2%	8 0.7%	3.1

### 項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。



### 項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	11 21.2%	20 38.5%	19 36.5%	2 3.8%	2.8
	199～100	16 20.5%	35 44.9%	22 28.2%	5 6.4%	2.8
私立	400～	58 26.9%	94 43.5%	54 25.0%	10 4.6%	2.9
	399～200	329 24.0%	602 44.0%	347 25.4%	90 6.6%	2.9
	199～100	444 22.5%	963 48.8%	479 24.3%	87 4.4%	2.9
	～99	226 21.1%	517 48.3%	279 26.1%	49 4.6%	2.9

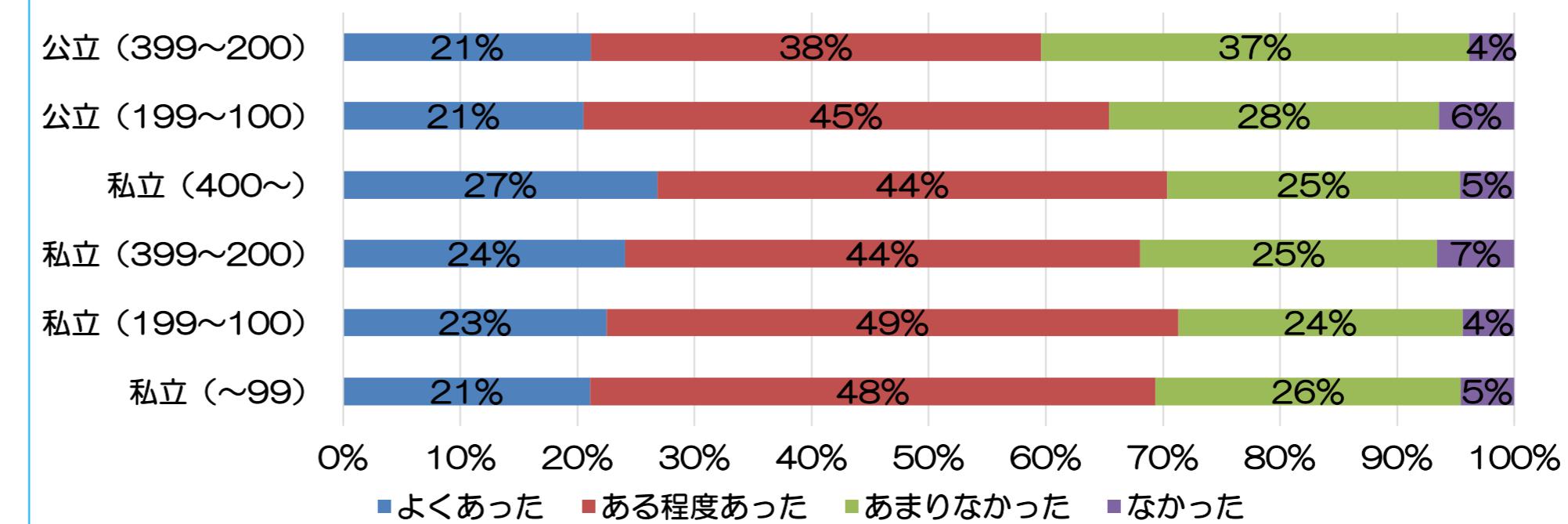
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	15 28.8%	22 42.3%	15 28.8%	0 0.0%	3.0
	199～100	30 38.5%	36 46.2%	12 15.4%	0 0.0%	3.2
私立	400～	88 40.7%	87 40.3%	37 17.1%	4 1.9%	3.2
	399～200	626 45.8%	566 41.4%	164 12.0%	12 0.9%	3.3
	199～100	871 44.1%	866 43.9%	211 10.7%	25 1.3%	3.3
	～99	527 49.2%	429 40.1%	99 9.2%	16 1.5%	3.4

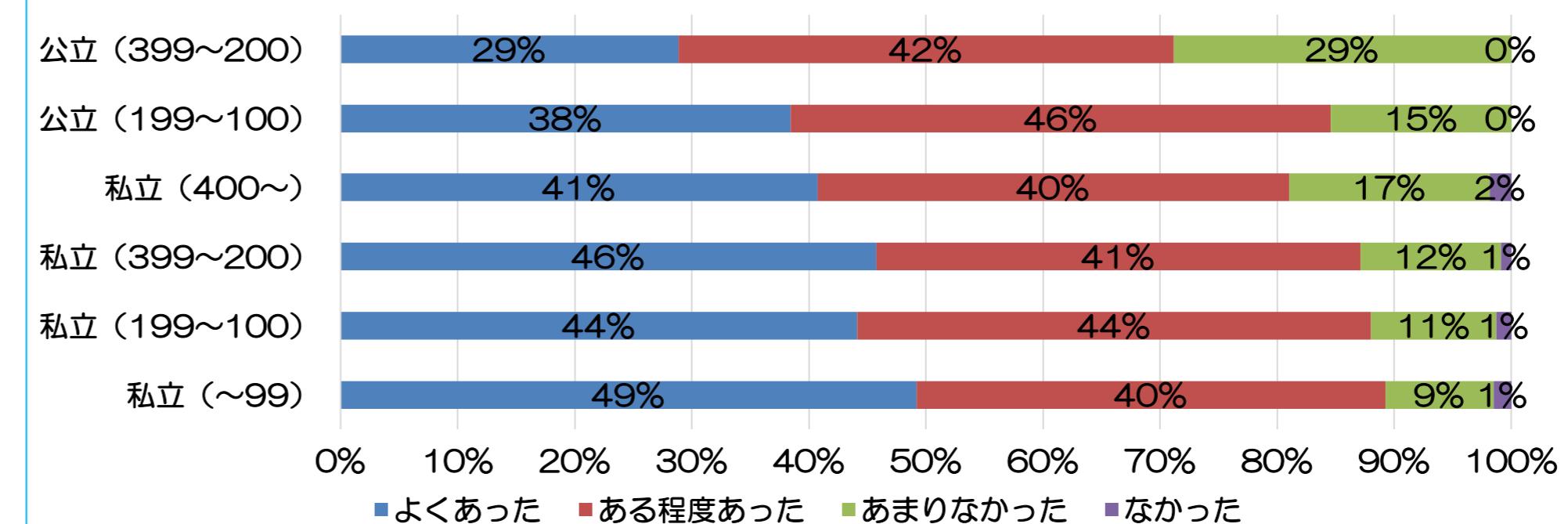
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	19 36.5%	21 40.4%	11 21.2%	1 1.9%	3.1
	199～100	16 20.5%	41 52.6%	21 26.9%	0 0.0%	2.9
私立	400～	70 32.4%	103 47.7%	41 19.0%	2 0.9%	3.1
	399～200	376 27.5%	710 51.9%	253 18.5%	29 2.1%	3.0
	199～100	497 25.2%	1,020 51.7%	406 20.6%	50 2.5%	3.0
	～99	297 27.7%	577 53.9%	182 17.0%	15 1.4%	3.1

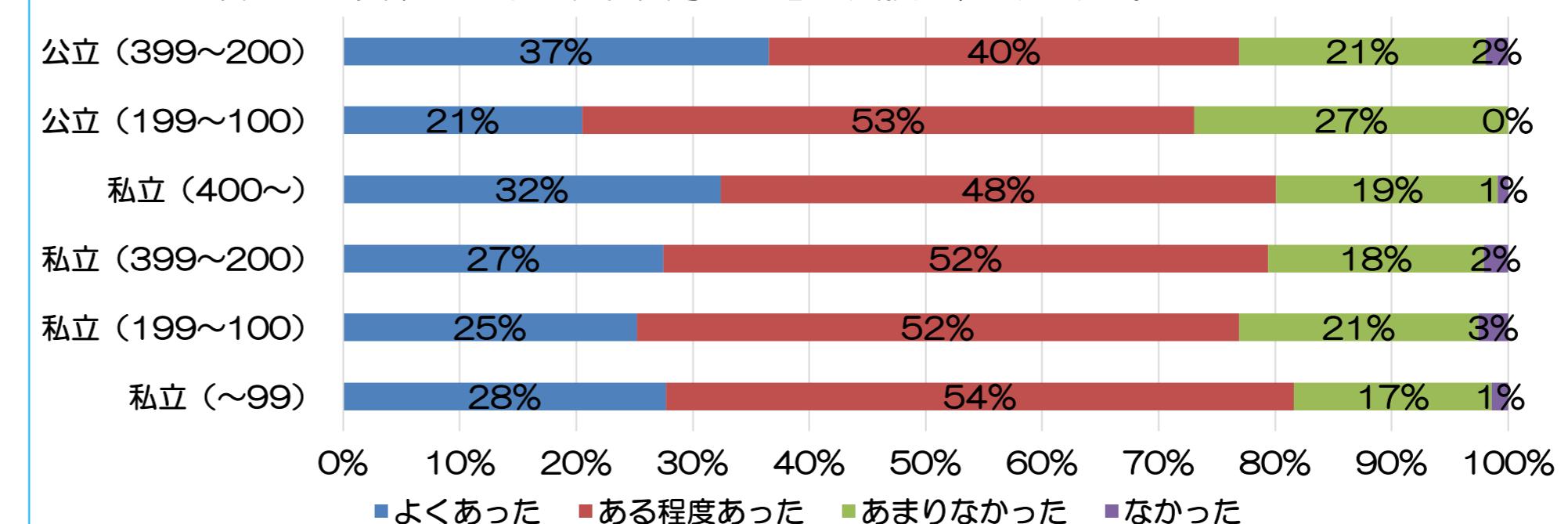
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。



項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

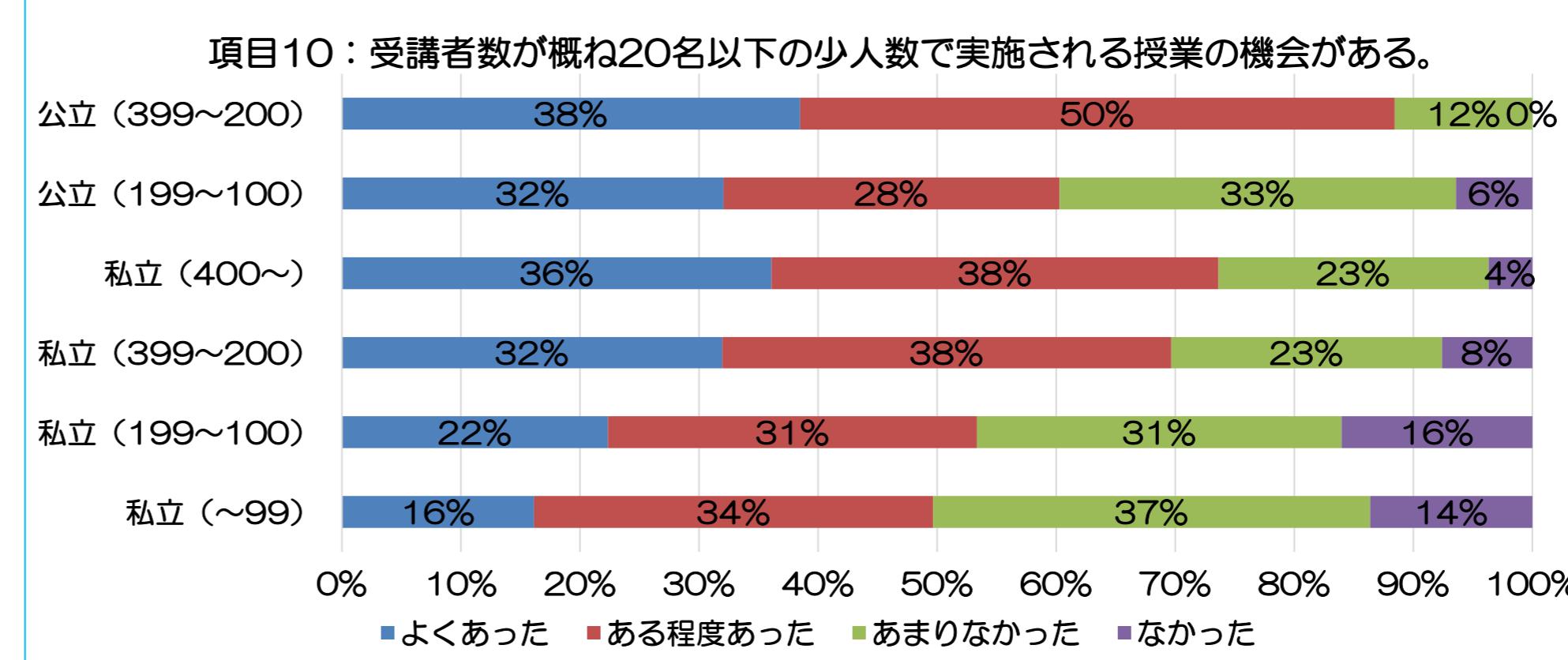
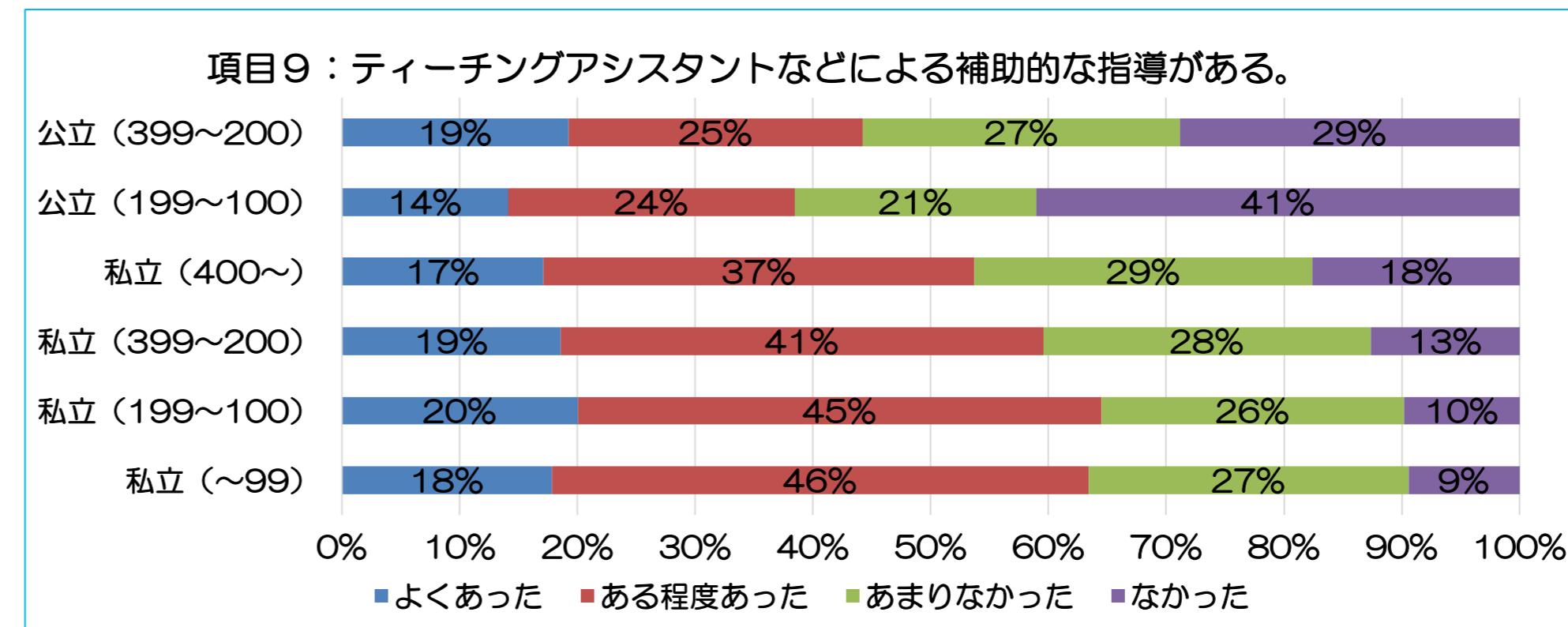


項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	10 19.2%	13 25.0%	14 26.9%	15 28.8%	2.3
	199～100	11 14.1%	19 24.4%	16 20.5%	32 41.0%	2.1
私立	400～	37 17.1%	79 36.6%	62 28.7%	38 17.6%	2.5
	399～200	254 18.6%	561 41.0%	380 27.8%	173 12.6%	2.7
	199～100	395 20.0%	878 44.5%	506 25.6%	194 9.8%	2.7
	～99	191 17.8%	488 45.6%	291 27.2%	101 9.4%	2.7

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	規模	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
公立	399～200	20 38.5%	26 50.0%	6 11.5%	0 0.0%	3.3
	199～100	25 32.1%	22 28.2%	26 33.3%	5 6.4%	2.9
私立	400～	78 36.1%	81 37.5%	49 22.7%	8 3.7%	3.1
	399～200	437 31.9%	516 37.7%	311 22.7%	104 7.6%	2.9
	199～100	441 22.4%	612 31.0%	604 30.6%	316 16.0%	2.6
	～99	173 16.2%	359 33.5%	393 36.7%	146 13.6%	2.5



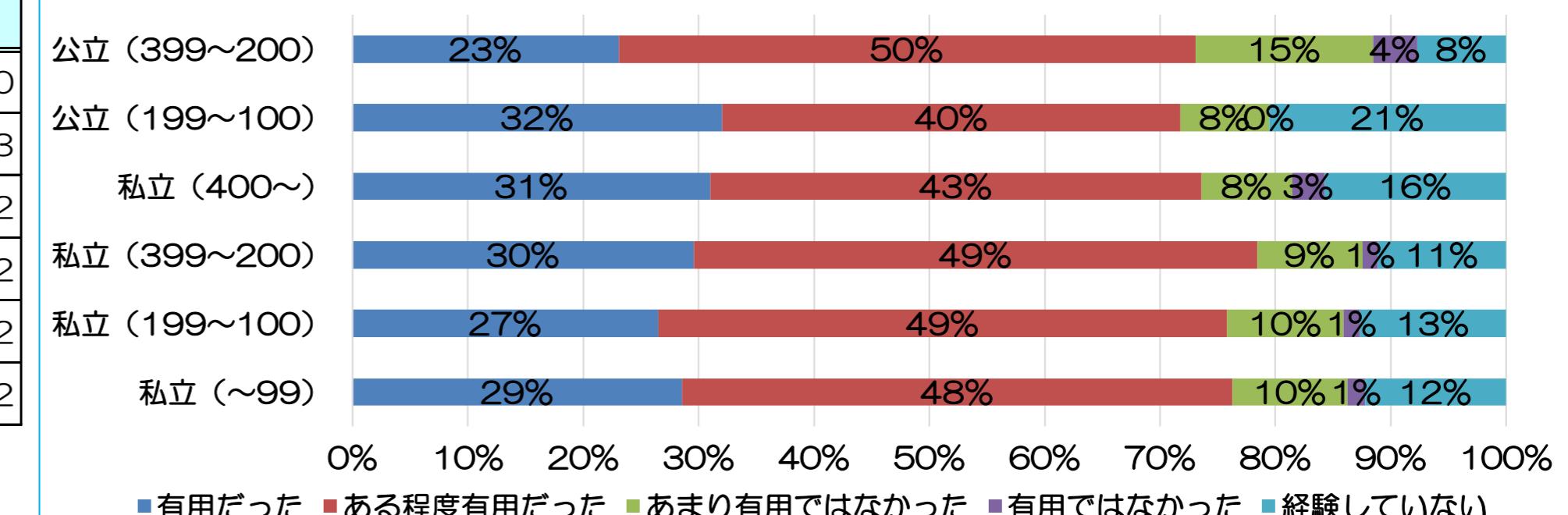
問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	12	23.1%	26	50.0%	8	15.4%
	199～100	25	32.1%	31	39.7%	6	7.7%
私立	400～	67	31.0%	92	42.6%	17	7.9%
	399～200	405	29.6%	668	48.8%	125	9.1%
	199～100	523	26.5%	973	49.3%	199	10.1%
	～99	306	28.6%	511	47.7%	107	10.0%
						16	1.5%
						131	12.2%
							3.2

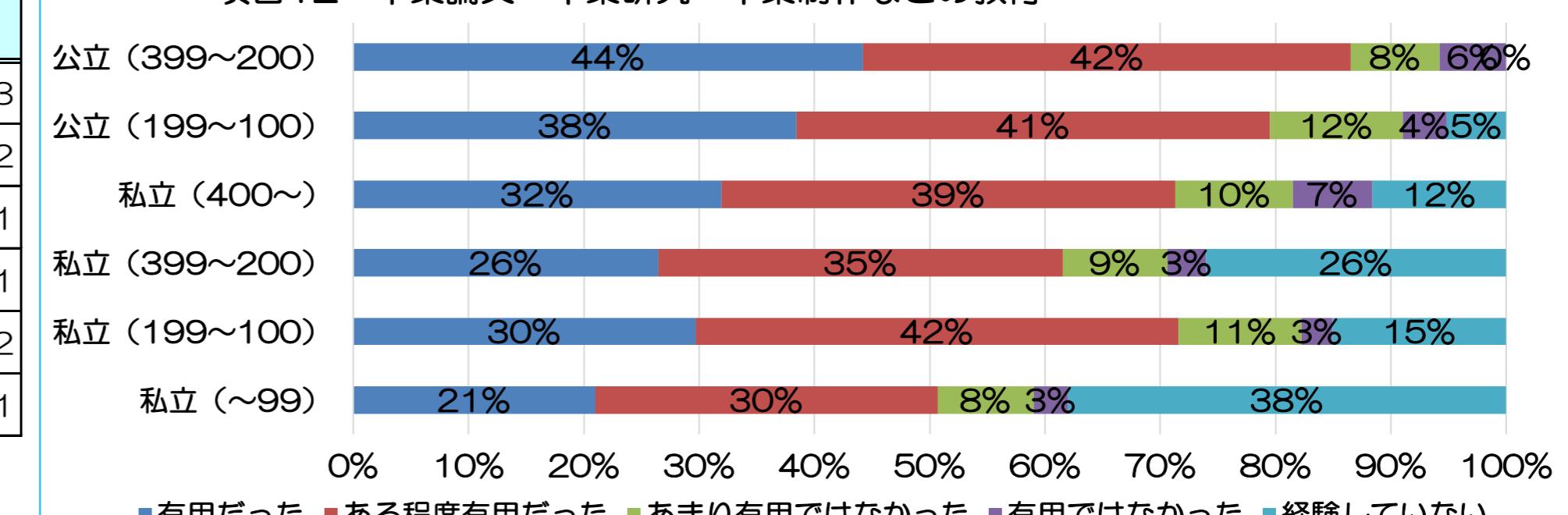
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目



項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	23	44.2%	22	42.3%	4	7.7%
	199～100	30	38.5%	32	41.0%	9	11.5%
私立	400～	69	31.9%	85	39.4%	22	10.2%
	399～200	362	26.5%	480	35.1%	124	9.1%
	199～100	586	29.7%	826	41.9%	211	10.7%
	～99	225	21.0%	318	29.7%	89	8.3%
						32	3.0%
						407	38.0%
							3.1

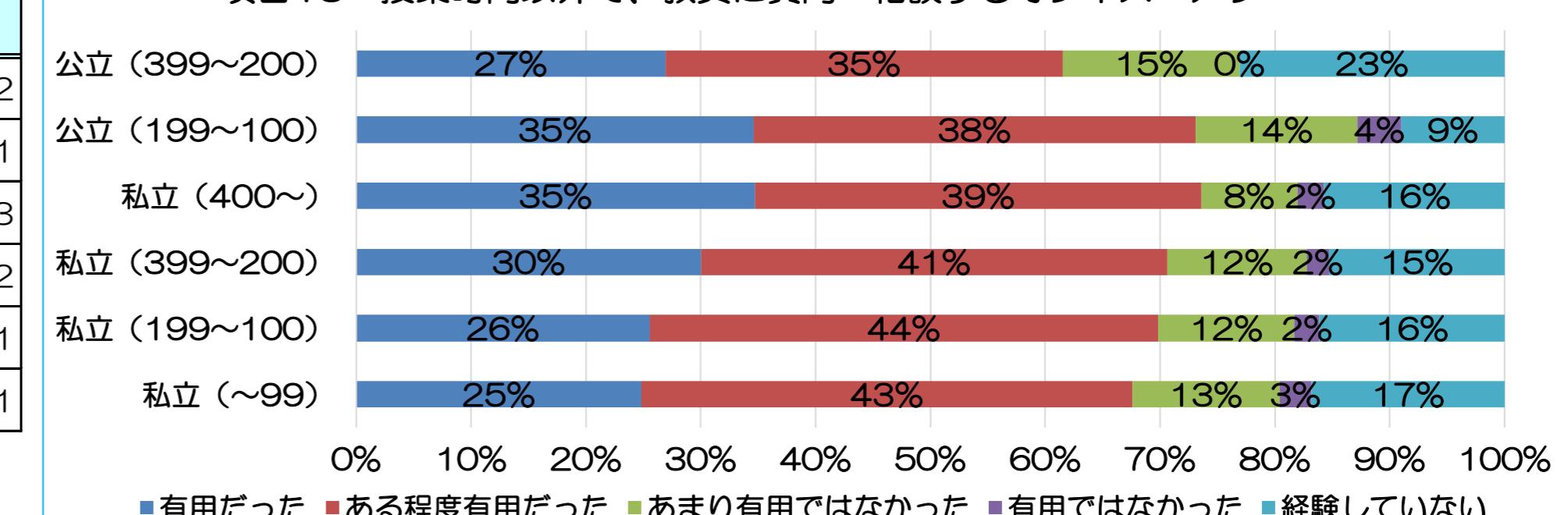
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育



項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	14	26.9%	18	34.6%	8	15.4%
	199～100	27	34.6%	30	38.5%	11	14.1%
私立	400～	75	34.7%	84	38.9%	18	8.3%
	399～200	411	30.0%	555	40.6%	166	12.1%
	199～100	504	25.5%	874	44.3%	234	11.9%
	～99	266	24.8%	458	42.8%	137	12.8%
						30	2.8%
						180	16.8%
							3.1

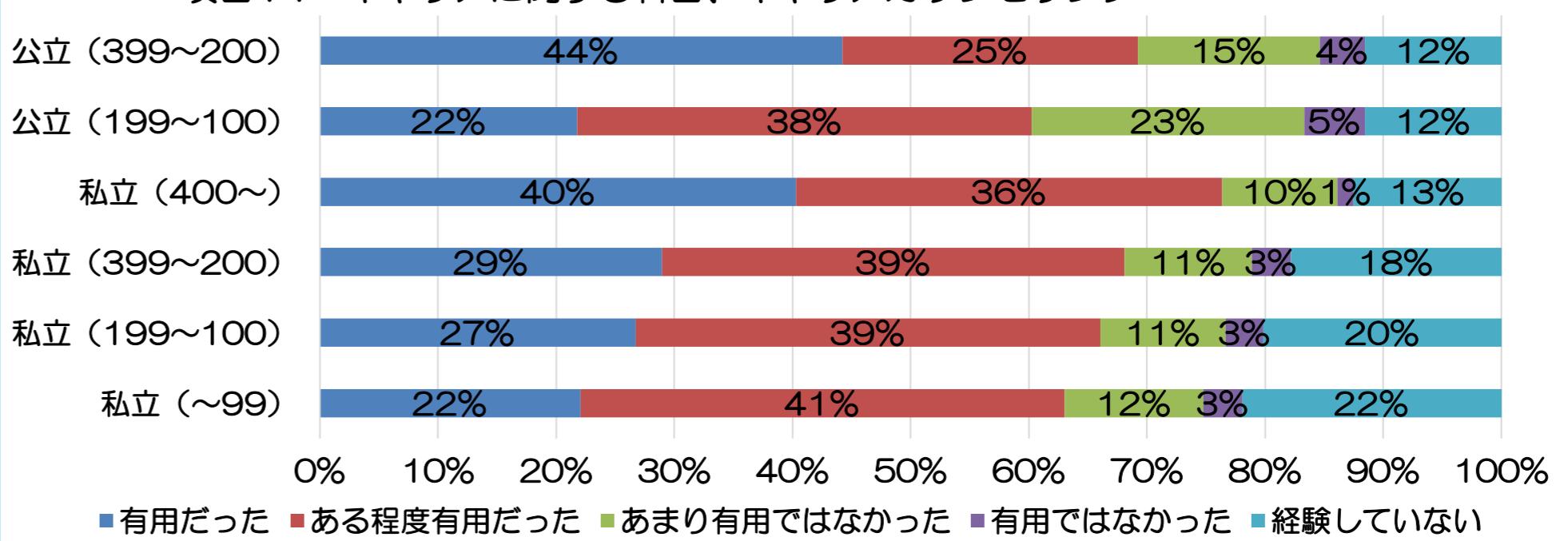
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	23 44.2%	13 25.0%	8 15.4%	2 3.8%	6 11.5%	3.2
	199～100	17 21.8%	30 38.5%	18 23.1%	4 5.1%	9 11.5%	2.9
私立	400～	87 40.3%	78 36.1%	21 9.7%	3 1.4%	27 12.5%	3.3
	399～200	396 28.9%	536 39.2%	147 10.7%	45 3.3%	244 17.8%	3.1
	199～100	527 26.7%	776 39.3%	210 10.6%	63 3.2%	397 20.1%	3.1
	～99	236 22.0%	439 41.0%	126 11.8%	35 3.3%	235 21.9%	3.0

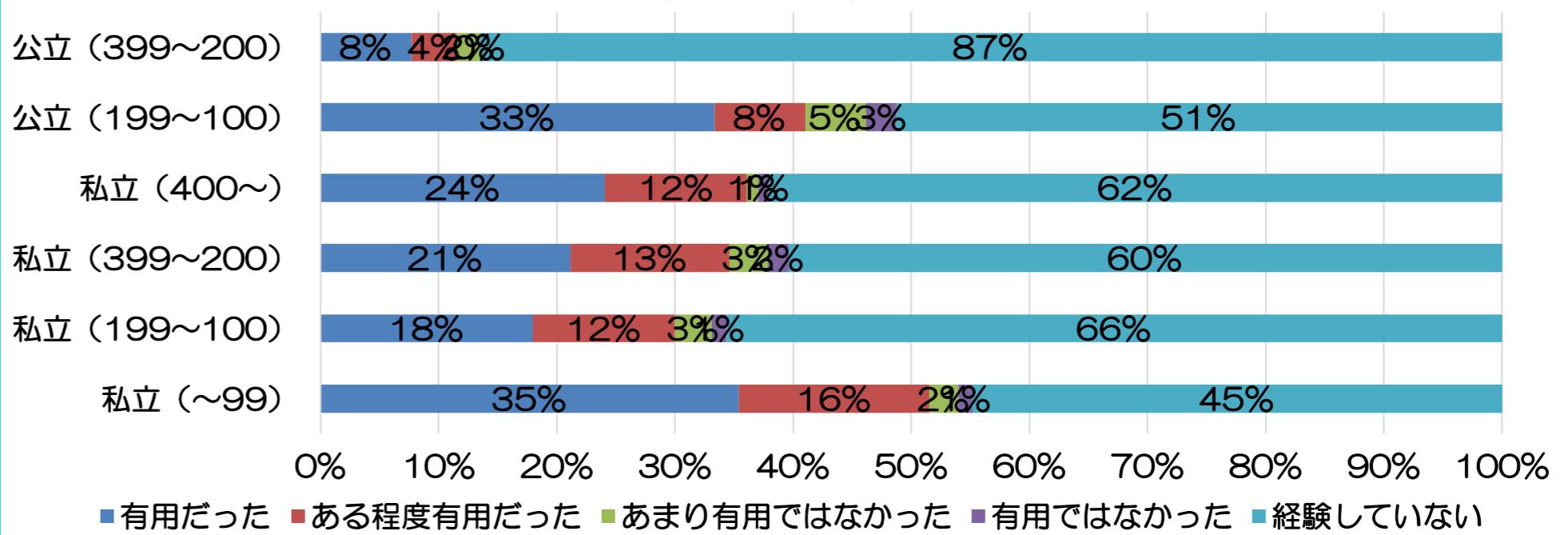
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング



項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	4 7.7%	2 3.8%	1 1.9%	0 0.0%	45 86.5%	3.4
	199～100	26 33.3%	6 7.7%	4 5.1%	2 2.6%	40 51.3%	3.5
私立	400～	52 24.1%	26 12.0%	2 0.9%	2 0.9%	134 62.0%	3.6
	399～200	289 21.1%	184 13.5%	45 3.3%	24 1.8%	826 60.4%	3.4
	199～100	354 17.9%	238 12.1%	61 3.1%	25 1.3%	1,295 65.6%	3.4
	～99	379 35.4%	173 16.2%	26 2.4%	13 1.2%	480 44.8%	3.6

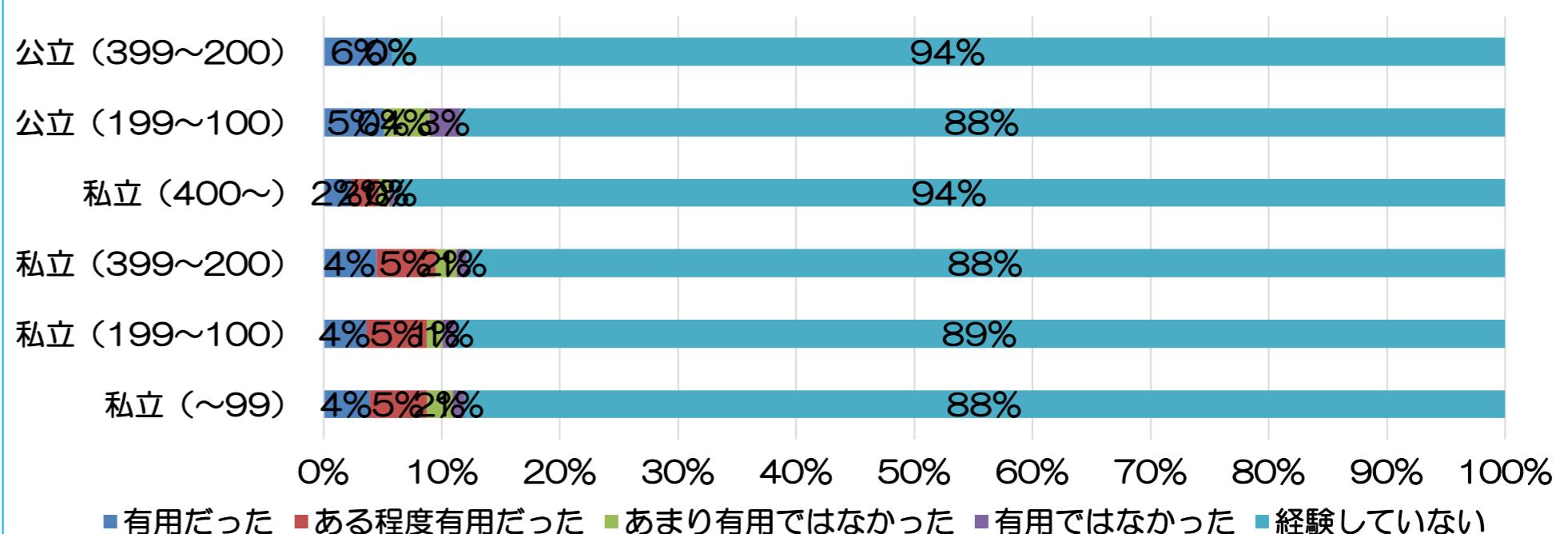
項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	49 94.2%	4.0
	199～100	4 5.1%	0 0.0%	3 3.8%	2 2.6%	69 88.5%	2.7
私立	400～	5 2.3%	5 2.3%	2 0.9%	1 0.5%	203 94.0%	3.1
	399～200	61 4.5%	69 5.0%	24 1.8%	12 0.9%	1,202 87.9%	3.1
	199～100	72 3.6%	101 5.1%	25 1.3%	22 1.1%	1,753 88.8%	3.0
	～99	42 3.9%	52 4.9%	23 2.1%	11 1.0%	943 88.0%	3.0

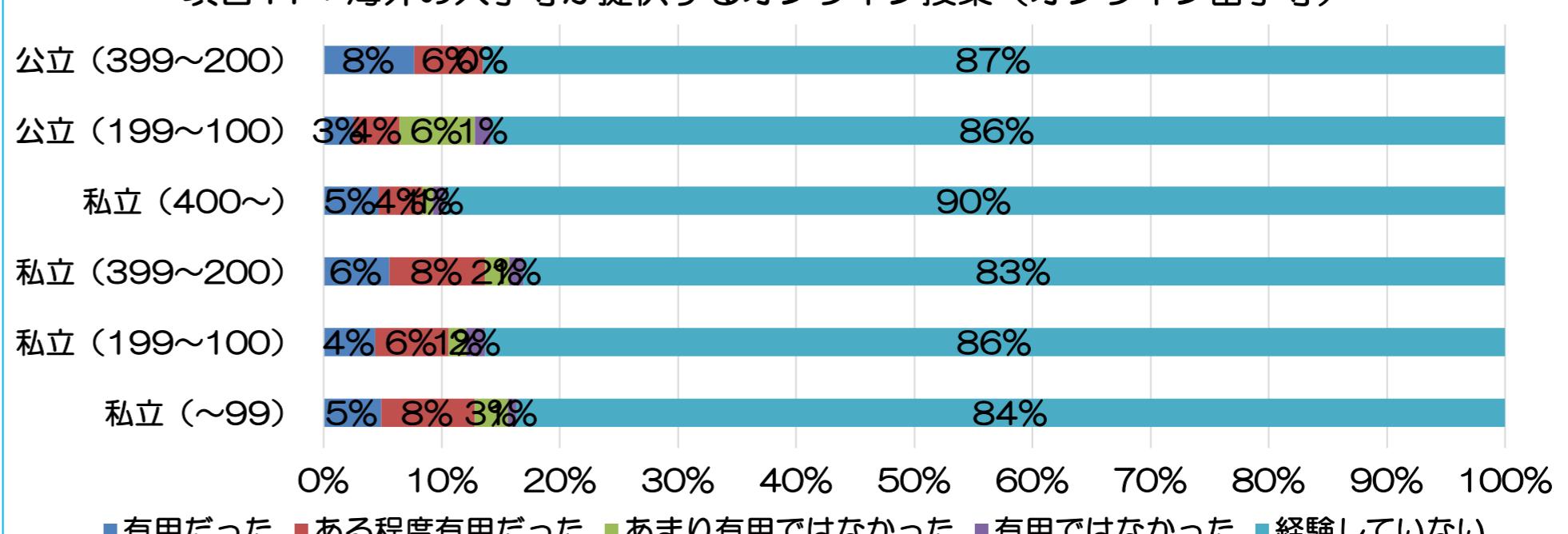
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	4 7.7%	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	45 86.5%	3.6
	199～100	2 2.6%	3 3.8%	5 6.4%	1 1.3%	67 85.9%	2.5
私立	400～	10 4.6%	8 3.7%	2 0.9%	2 0.9%	194 89.8%	3.2
	399～200	76 5.6%	111 8.1%	28 2.0%	16 1.2%	1,137 83.1%	3.1
	199～100	86 4.4%	123 6.2%	29 1.5%	31 1.6%	1,704 86.4%	3.0
	～99	52 4.9%	85 7.9%	30 2.8%	8 0.7%	896 83.7%	3.0

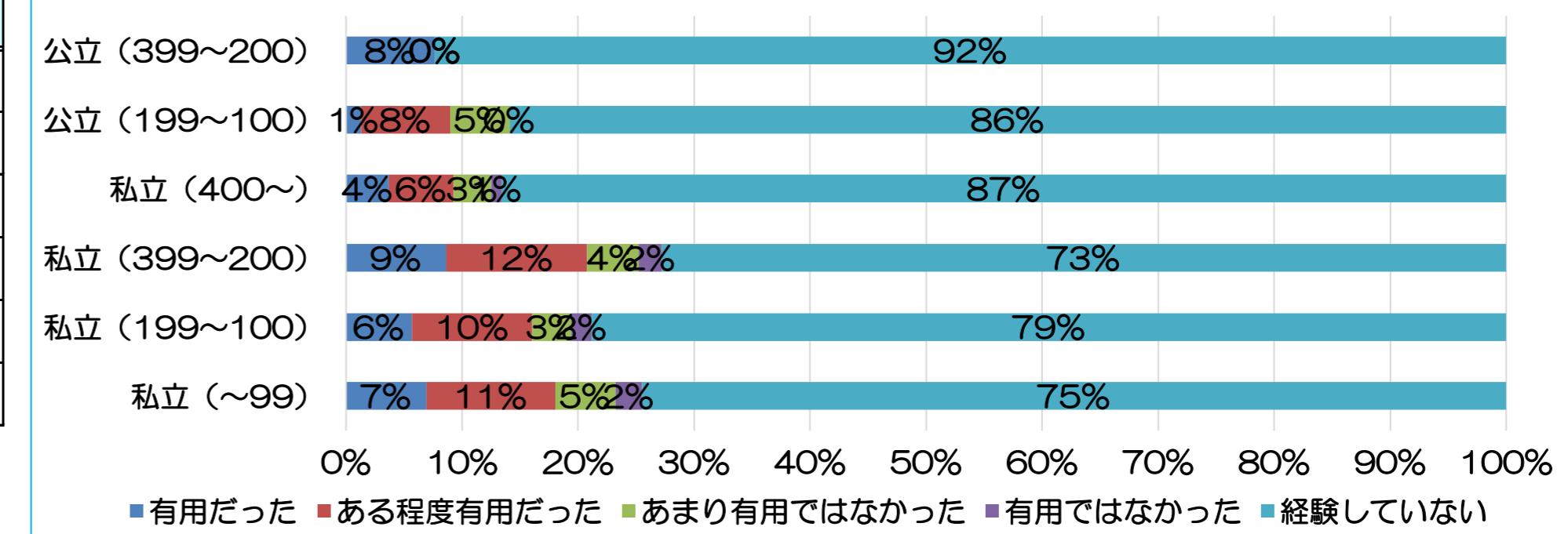
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	4 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	48 92.3%	4.0
	199～100	1 1.3%	6 7.7%	4 5.1%	0 0.0%	67 85.9%	2.7
私立	400～	8 3.7%	12 5.6%	7 3.2%	2 0.9%	187 86.6%	2.9
	399～200	118 8.6%	166 12.1%	61 4.5%	27 2.0%	996 72.8%	3.0
	199～100	112 5.7%	205 10.4%	66 3.3%	35 1.8%	1,555 78.8%	2.9
	～99	74 6.9%	119 11.1%	56 5.2%	24 2.2%	798 74.5%	2.9

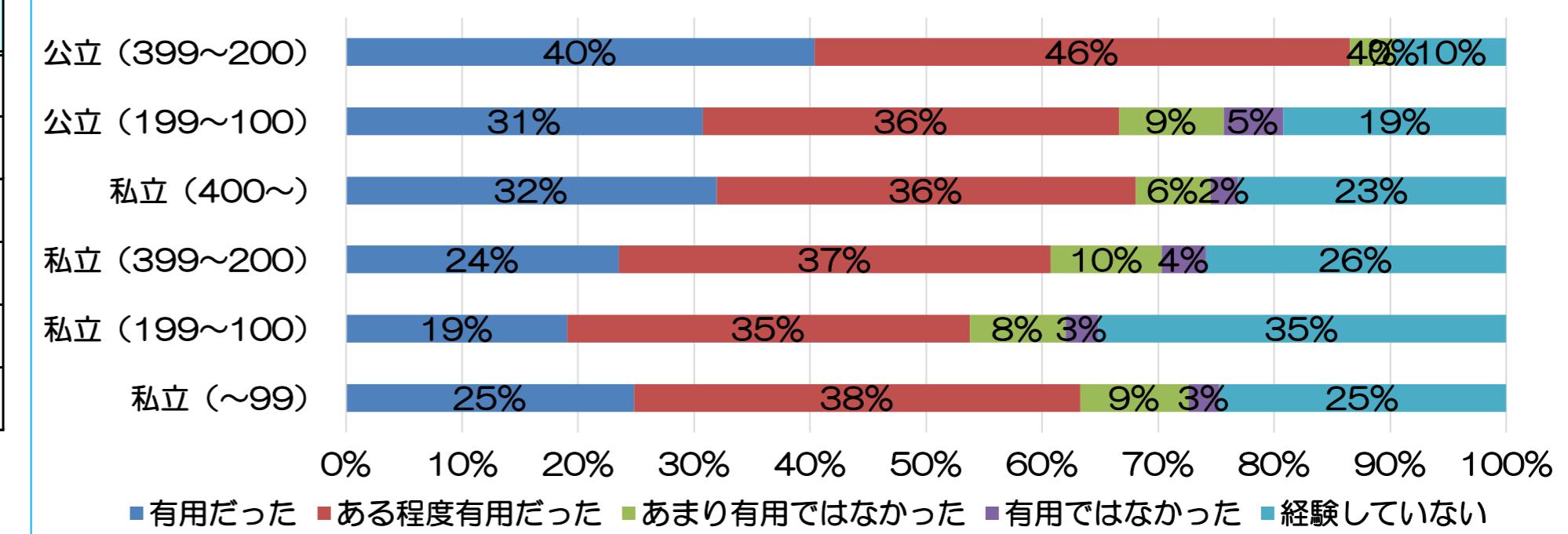
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	21 40.4%	24 46.2%	2 3.8%	0 0.0%	5 9.6%	3.4
	199～100	24 30.8%	28 35.9%	7 9.0%	4 5.1%	15 19.2%	3.1
私立	400～	69 31.9%	78 36.1%	14 6.5%	5 2.3%	50 23.1%	3.3
	399～200	322 23.5%	509 37.2%	131 9.6%	52 3.8%	354 25.9%	3.1
	199～100	376 19.1%	685 34.7%	163 8.3%	55 2.8%	694 35.2%	3.1
	～99	266 24.8%	412 38.5%	100 9.3%	28 2.6%	265 24.7%	3.1

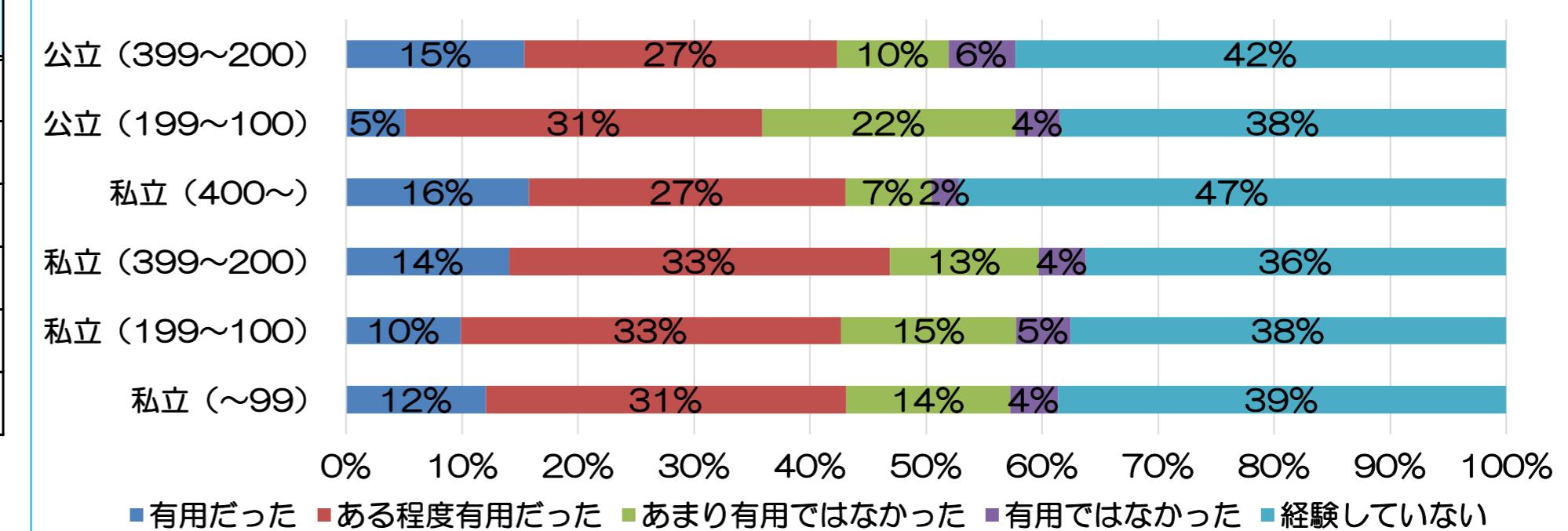
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	規模	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	399～200	8 15.4%	14 26.9%	5 9.6%	3 5.8%	22 42.3%	2.9
	199～100	4 5.1%	24 30.8%	17 21.8%	3 3.8%	30 38.5%	2.6
私立	400～	34 15.7%	59 27.3%	16 7.4%	5 2.3%	102 47.2%	3.1
	399～200	192 14.0%	449 32.8%	176 12.9%	55 4.0%	496 36.3%	2.9
	199～100	195 9.9%	647 32.8%	298 15.1%	92 4.7%	741 37.6%	2.8
	～99	129 12.0%	333 31.1%	151 14.1%	44 4.1%	414 38.7%	2.8

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



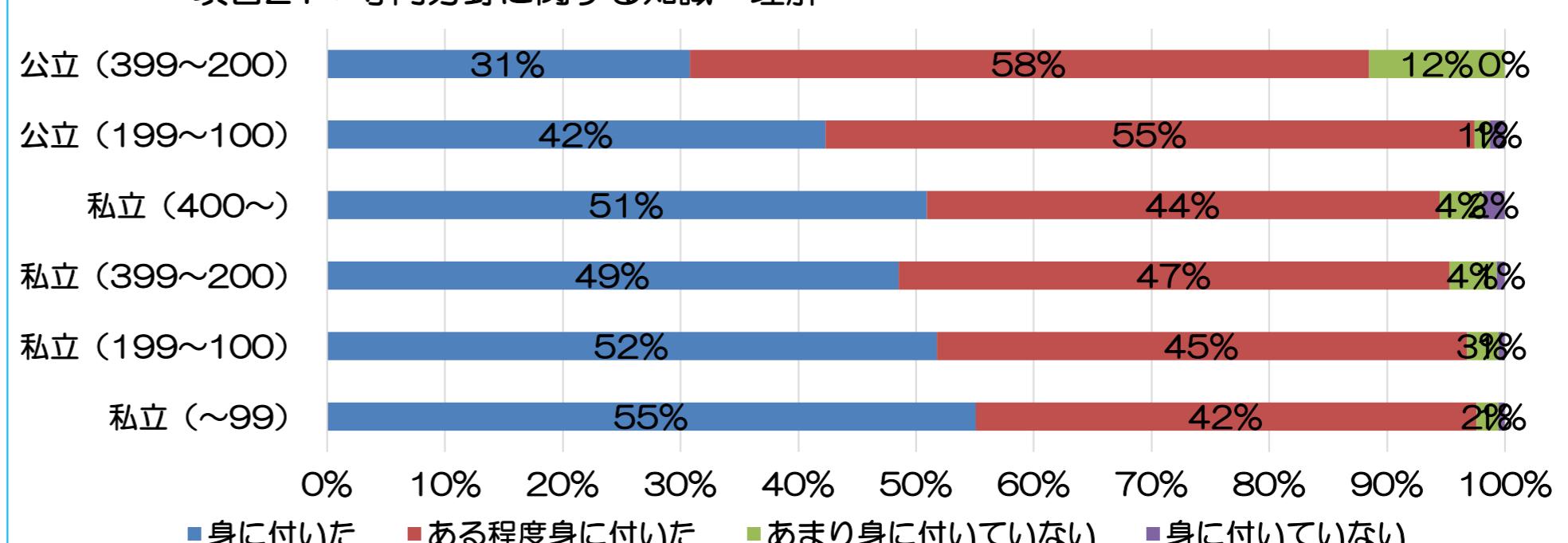
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	16 30.8%	30 57.7%	6 11.5%	0 0.0%	3.2
	199～100	33 42.3%	43 55.1%	1 1.3%	1 1.3%	3.4
私立	400～	110 50.9%	94 43.5%	8 3.7%	4 1.9%	3.4
	399～200	664 48.5%	640 46.8%	54 3.9%	10 0.7%	3.4
	199～100	1,021 51.7%	889 45.1%	52 2.6%	11 0.6%	3.5
	～99	590 55.1%	455 42.5%	20 1.9%	6 0.6%	3.5

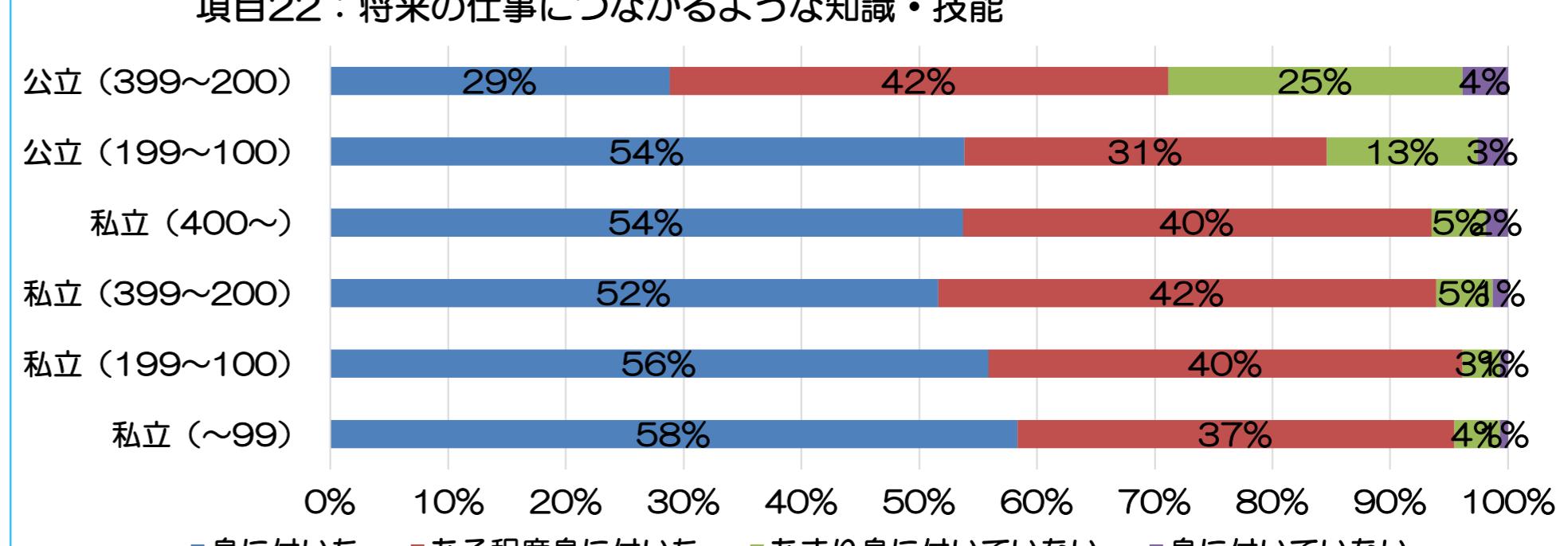
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	15 28.8%	22 42.3%	13 25.0%	2 3.8%	3.0
	199～100	42 53.8%	24 30.8%	10 12.8%	2 2.6%	3.4
私立	400～	116 53.7%	86 39.8%	10 4.6%	4 1.9%	3.5
	399～200	706 51.6%	579 42.3%	65 4.8%	18 1.3%	3.4
	199～100	1,103 55.9%	794 40.2%	63 3.2%	13 0.7%	3.5
	～99	625 58.4%	397 37.1%	42 3.9%	7 0.7%	3.5

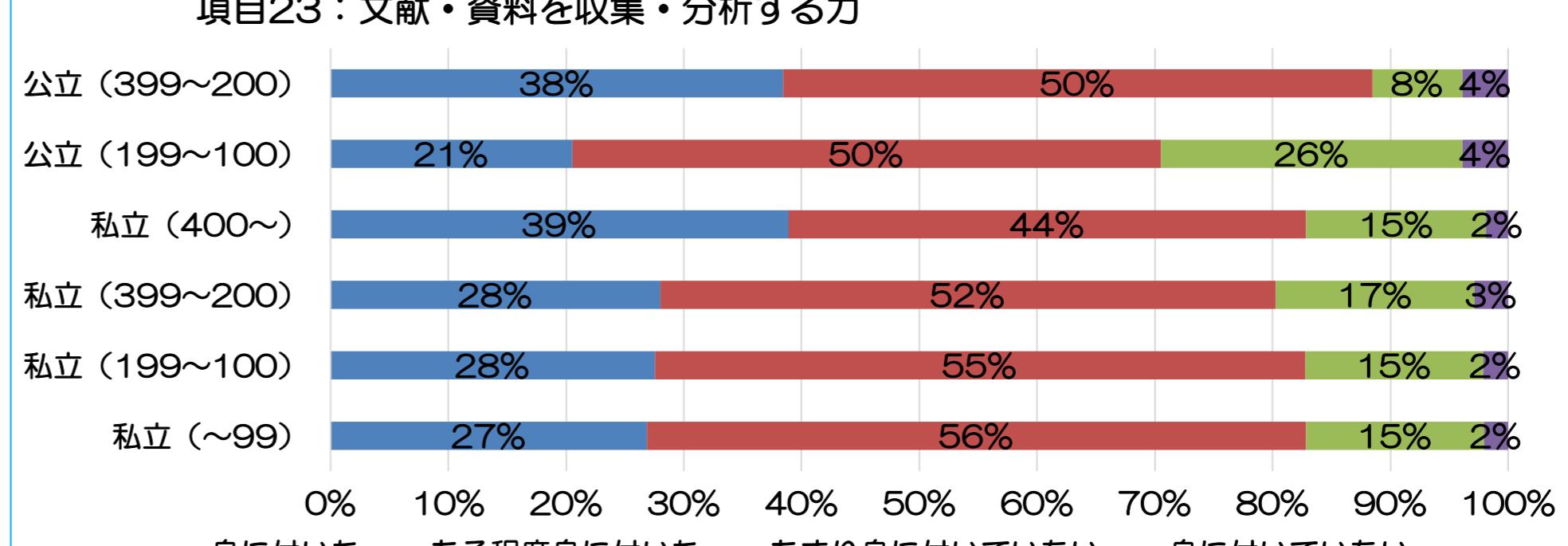
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	20 38.5%	26 50.0%	4 7.7%	2 3.8%	3.2
	199～100	16 20.5%	39 50.0%	20 25.6%	3 3.8%	2.9
私立	400～	84 38.9%	95 44.0%	33 15.3%	4 1.9%	3.2
	399～200	383 28.0%	715 52.3%	231 16.9%	39 2.9%	3.1
	199～100	543 27.5%	1,090 55.2%	298 15.1%	42 2.1%	3.1
	～99	288 26.9%	599 55.9%	162 15.1%	22 2.1%	3.1

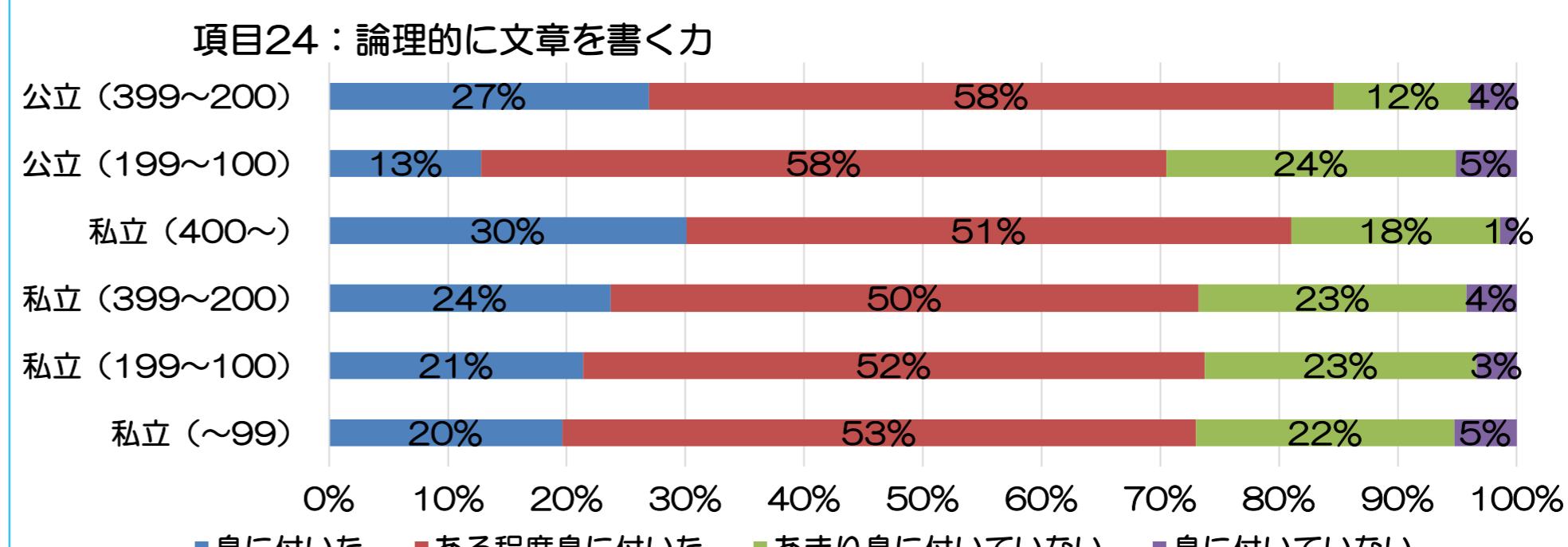
項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	14 26.9%	30 57.7%	6 11.5%	2 3.8%	3.1
	199～100	10 12.8%	45 57.7%	19 24.4%	4 5.1%	2.8
私立	400～	65 30.1%	110 50.9%	38 17.6%	3 1.4%	3.1
	399～200	324 23.7%	678 49.6%	308 22.5%	58 4.2%	2.9
	199～100	422 21.4%	1,033 52.4%	452 22.9%	66 3.3%	2.9
	～99	210 19.6%	572 53.4%	233 21.8%	56 5.2%	2.9

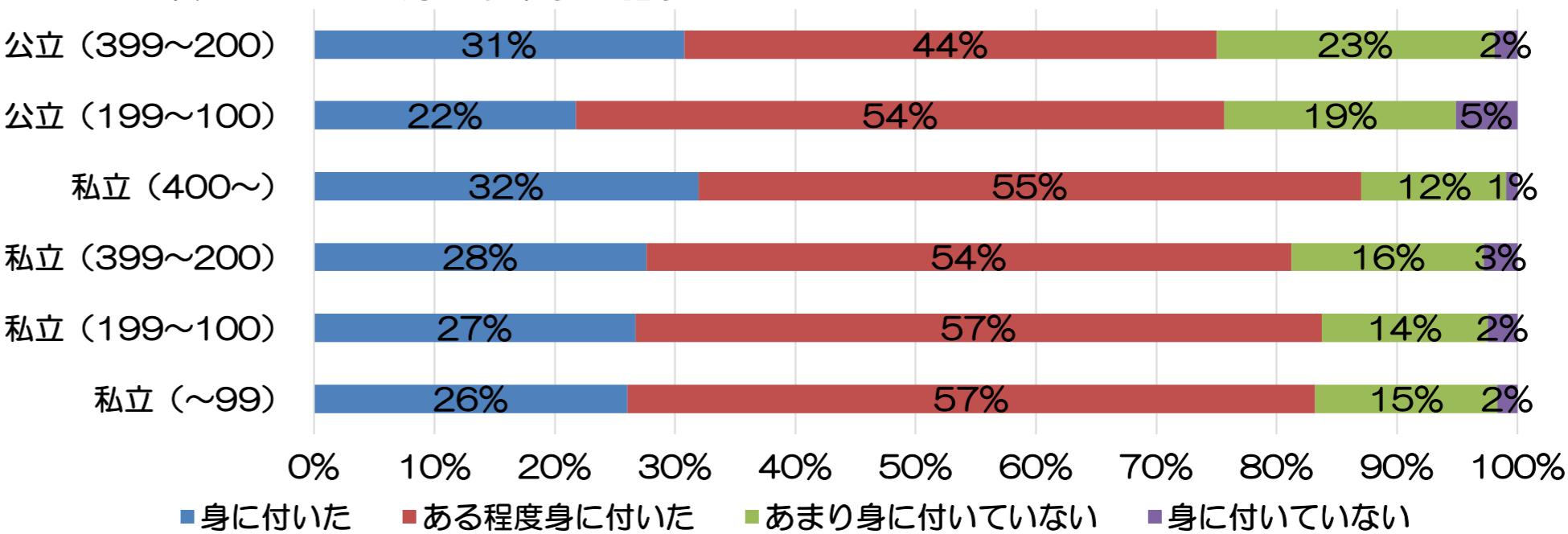
項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	16	30.8%	23	44.2%	12	23.1%	1	1.9%	3.0
	199～100	17	21.8%	42	53.8%	15	19.2%	4	5.1%	2.9
私立	400～	69	31.9%	119	55.1%	26	12.0%	2	0.9%	3.2
	399～200	378	27.6%	733	53.6%	219	16.0%	38	2.8%	3.1
	199～100	527	26.7%	1,125	57.0%	272	13.8%	49	2.5%	3.1
	～99	279	26.1%	612	57.1%	162	15.1%	18	1.7%	3.1

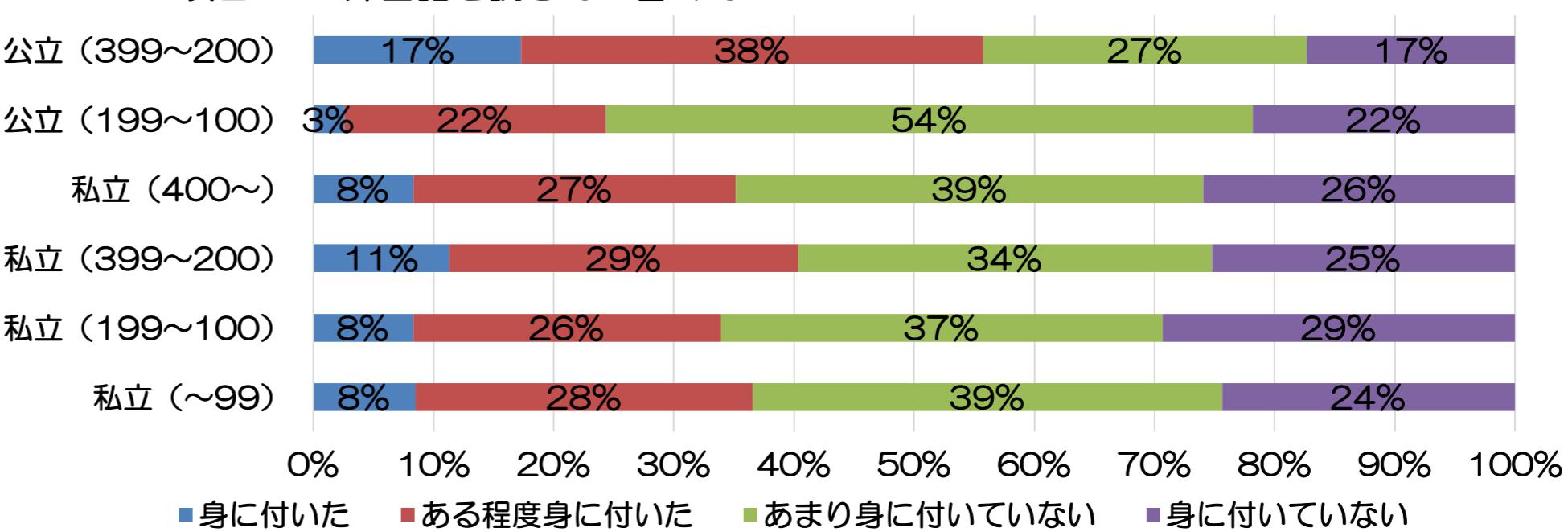
項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	9	17.3%	20	38.5%	14	26.9%	9	17.3%	2.6
	199～100	2	2.6%	17	21.8%	42	53.8%	17	21.8%	2.1
私立	400～	18	8.3%	58	26.9%	84	38.9%	56	25.9%	2.2
	399～200	155	11.3%	397	29.0%	471	34.4%	345	25.2%	2.3
	199～100	164	8.3%	505	25.6%	726	36.8%	578	29.3%	2.1
	～99	91	8.5%	301	28.1%	418	39.0%	261	24.4%	2.2

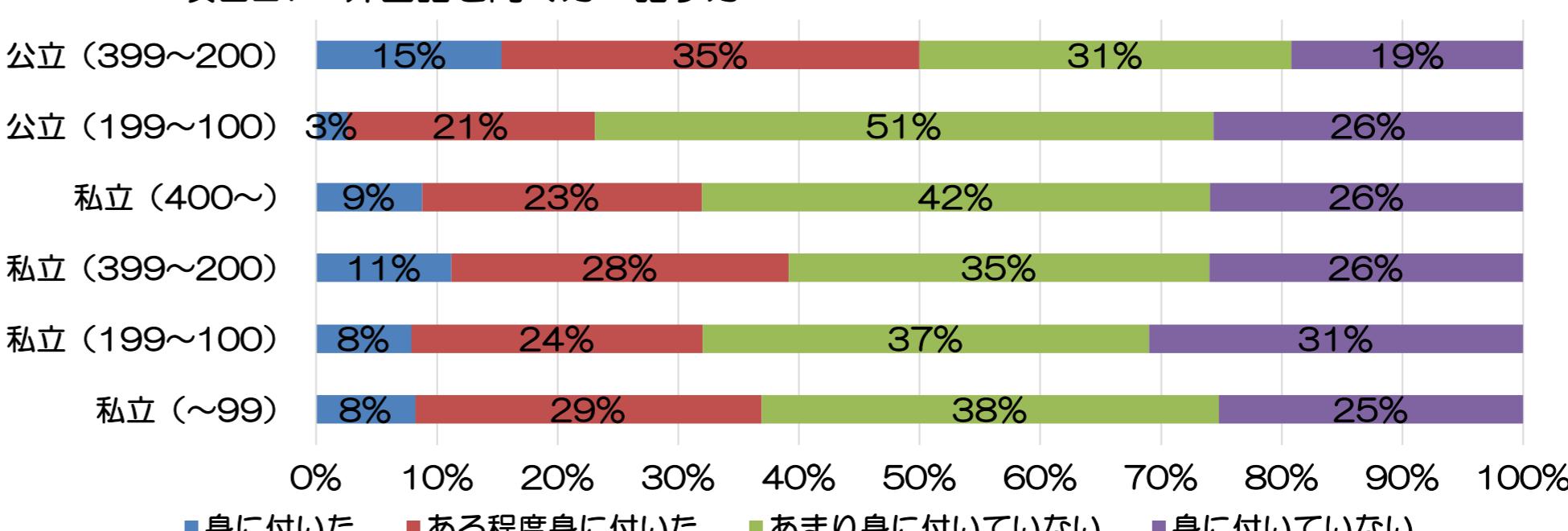
項目26：外国語を読む力・書く力



項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	8	15.4%	18	34.6%	16	30.8%	10	19.2%	2.5
	199～100	2	2.6%	16	20.5%	40	51.3%	20	25.6%	2.0
私立	400～	19	8.8%	50	23.1%	91	42.1%	56	25.9%	2.1
	399～200	153	11.2%	383	28.0%	476	34.8%	356	26.0%	2.2
	199～100	156	7.9%	476	24.1%	729	36.9%	612	31.0%	2.1
	～99	88	8.2%	307	28.7%	406	37.9%	270	25.2%	2.2

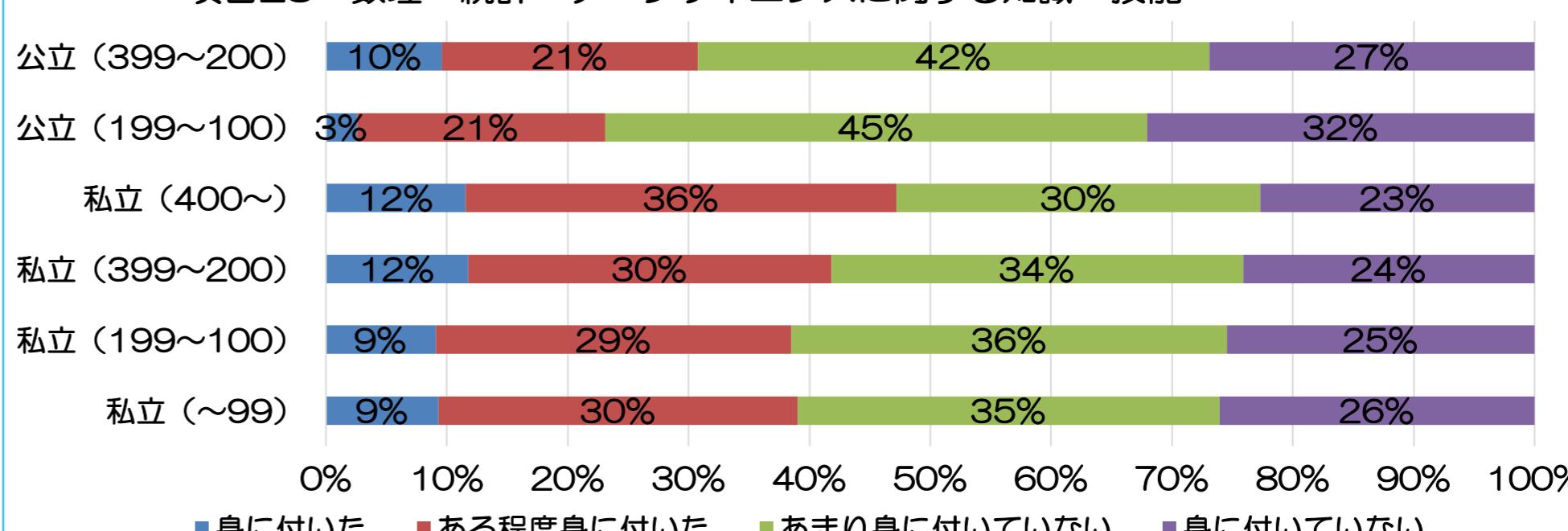
項目27：外国語を聞く力・話す力



項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	5	9.6%	11	21.2%	22	42.3%	14	26.9%	2.1
	199～100	2	2.6%	16	20.5%	35	44.9%	25	32.1%	1.9
私立	400～	25	11.6%	77	35.6%	65	30.1%	49	22.7%	2.4
	399～200	161	11.8%	411	30.0%	466	34.1%	330	24.1%	2.3
	199～100	179	9.1%	581	29.4%	711	36.0%	502	25.4%	2.2
	～99	100	9.3%	318	29.7%	374	34.9%	279	26.1%	2.2

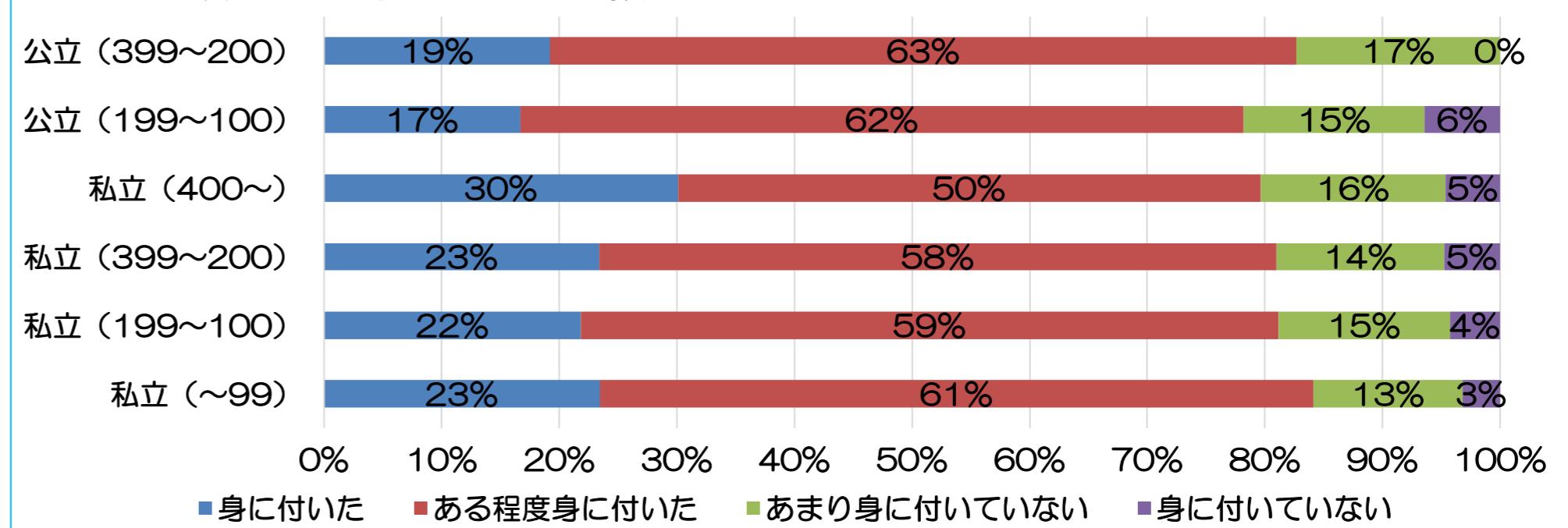
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	10	19.2%	33	63.5%	9	17.3%	0	0.0%	3.0
	199～100	13	16.7%	48	61.5%	12	15.4%	5	6.4%	2.9
私立	400～	65	30.1%	107	49.5%	34	15.7%	10	4.6%	3.1
	399～200	320	23.4%	788	57.6%	195	14.3%	65	4.8%	3.0
	199～100	431	21.8%	1,170	59.3%	288	14.6%	84	4.3%	3.0
	～99	251	23.4%	650	60.7%	136	12.7%	34	3.2%	3.0

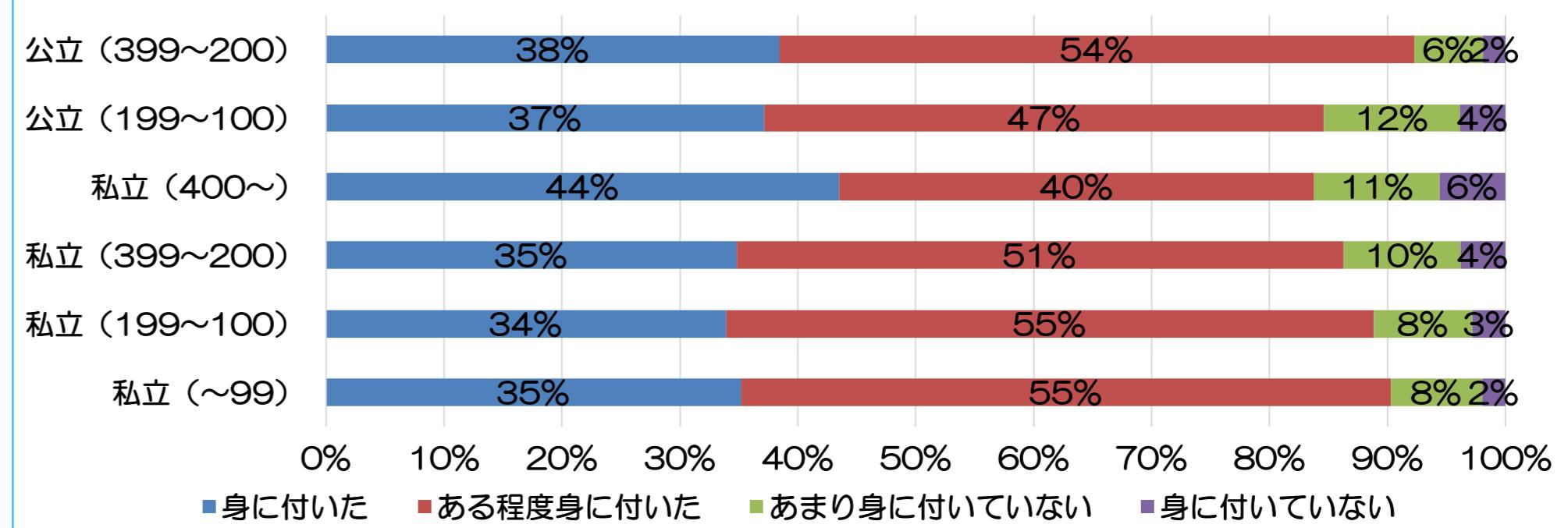
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	20	38.5%	28	53.8%	3	5.8%	1	1.9%	3.3
	199～100	29	37.2%	37	47.4%	9	11.5%	3	3.8%	3.2
私立	400～	94	43.5%	87	40.3%	23	10.6%	12	5.6%	3.2
	399～200	476	34.8%	704	51.5%	136	9.9%	52	3.8%	3.2
	199～100	669	33.9%	1,084	54.9%	165	8.4%	55	2.8%	3.2
	～99	377	35.2%	590	55.1%	83	7.7%	21	2.0%	3.2

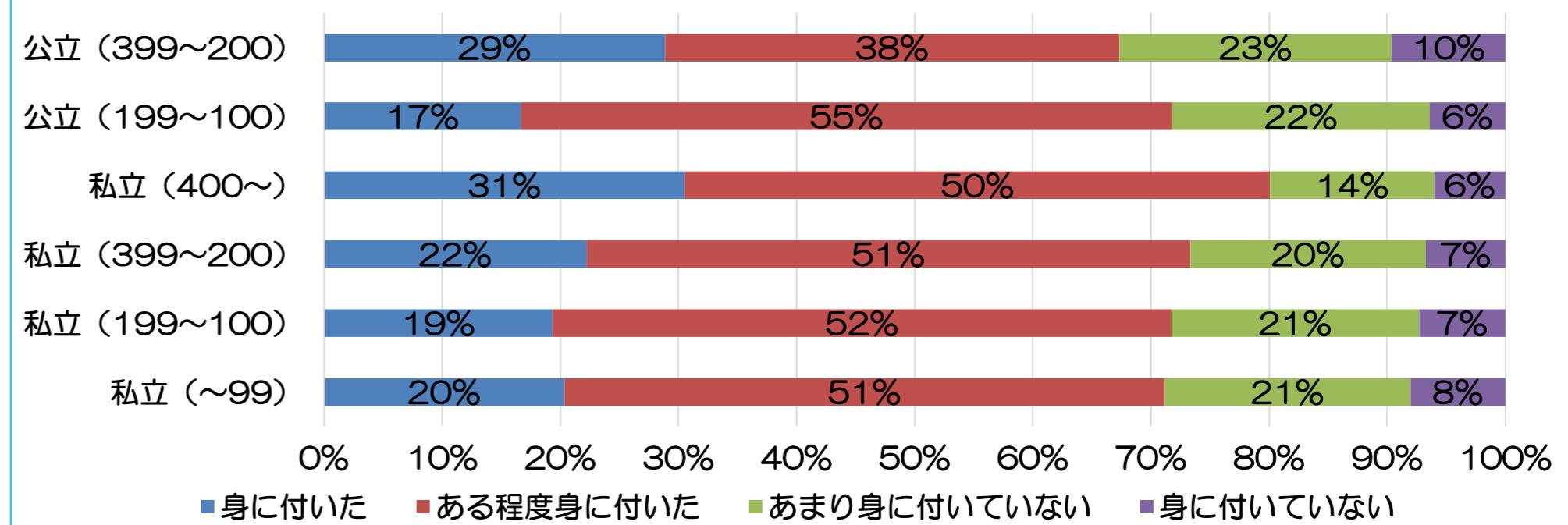
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値				
公立	399～200	15	28.8%	20	38.5%	12	23.1%	5	9.6%	2.9
	199～100	13	16.7%	43	55.1%	17	21.8%	5	6.4%	2.8
私立	400～	66	30.6%	107	49.5%	30	13.9%	13	6.0%	3.0
	399～200	304	22.2%	699	51.1%	273	20.0%	92	6.7%	2.9
	199～100	382	19.4%	1,033	52.4%	414	21.0%	144	7.3%	2.8
	～99	218	20.4%	544	50.8%	223	20.8%	86	8.0%	2.8

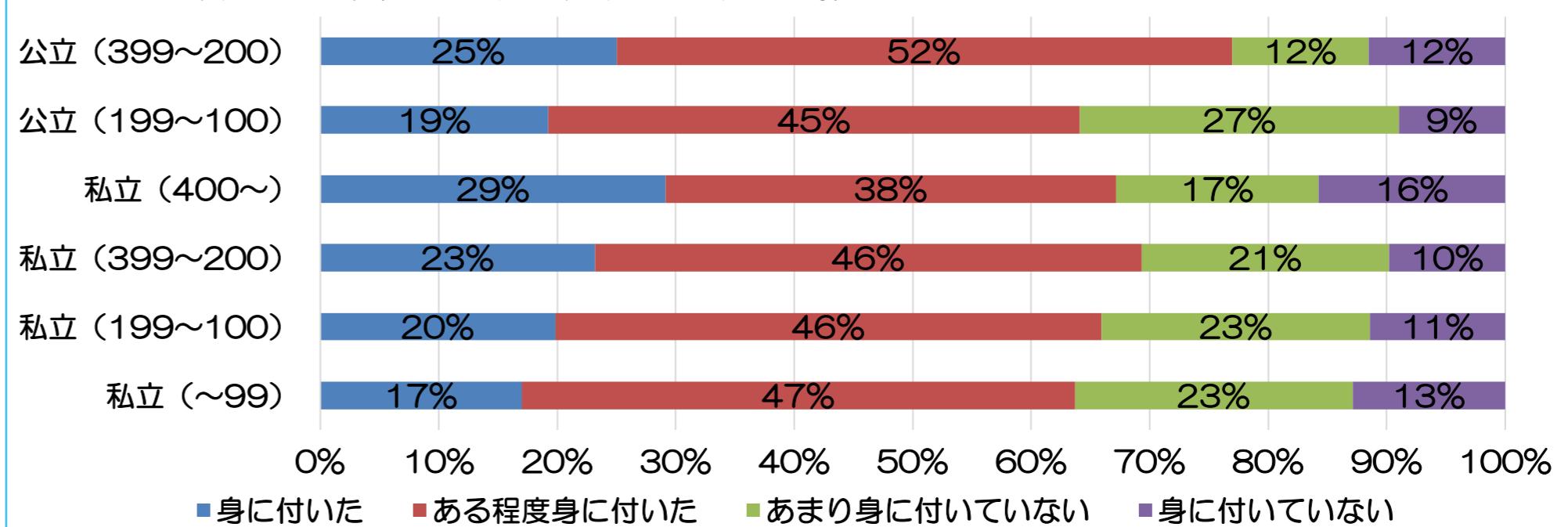
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	13 25.0%	27 51.9%	6 11.5%	6 11.5%	2.9
	199～100	15 19.2%	35 44.9%	21 26.9%	7 9.0%	2.7
私立	400～	63 29.2%	82 38.0%	37 17.1%	34 15.7%	2.8
	399～200	317 23.2%	631 46.1%	286 20.9%	134 9.8%	2.8
	199～100	391 19.8%	910 46.1%	447 22.7%	225 11.4%	2.7
	～99	182 17.0%	500 46.7%	251 23.4%	138 12.9%	2.7

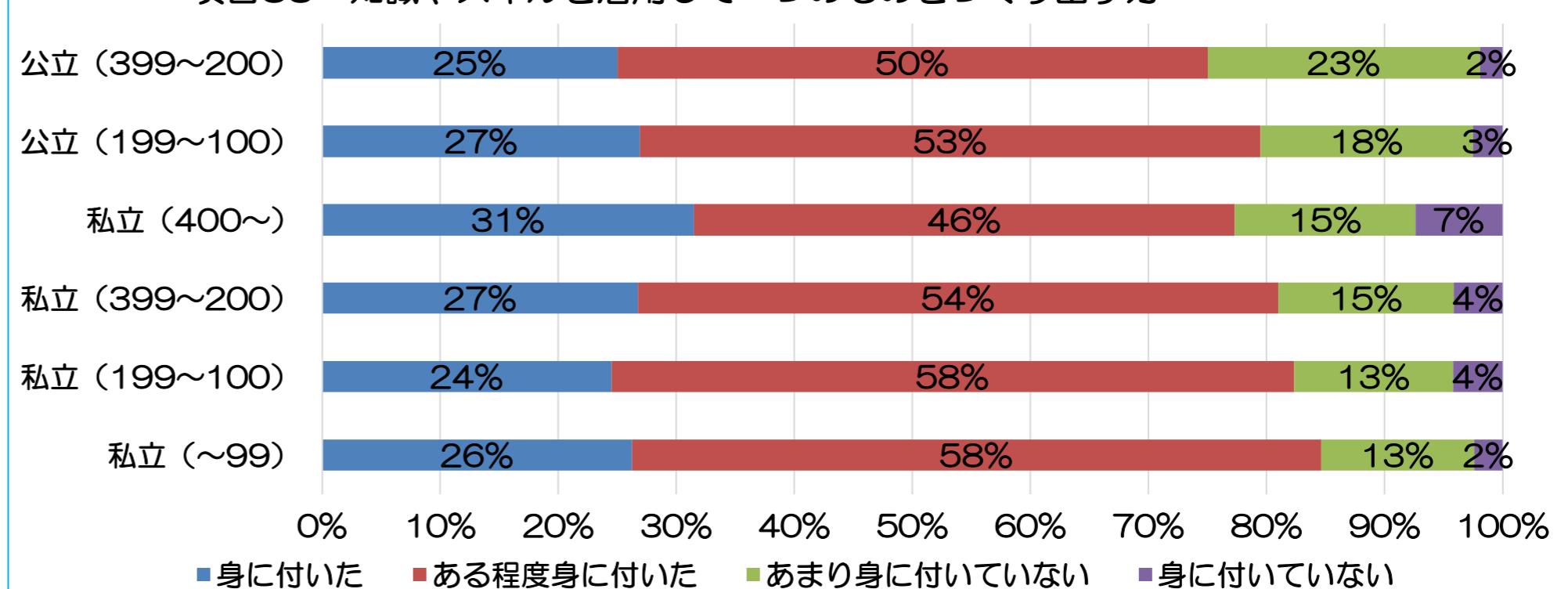
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	13 25.0%	26 50.0%	12 23.1%	1 1.9%	3.0
	199～100	21 26.9%	41 52.6%	14 17.9%	2 2.6%	3.0
私立	400～	68 31.5%	99 45.8%	33 15.3%	16 7.4%	3.0
	399～200	366 26.8%	742 54.2%	203 14.8%	57 4.2%	3.0
	199～100	483 24.5%	1,141 57.8%	266 13.5%	83 4.2%	3.0
	～99	281 26.2%	625 58.4%	139 13.0%	26 2.4%	3.1

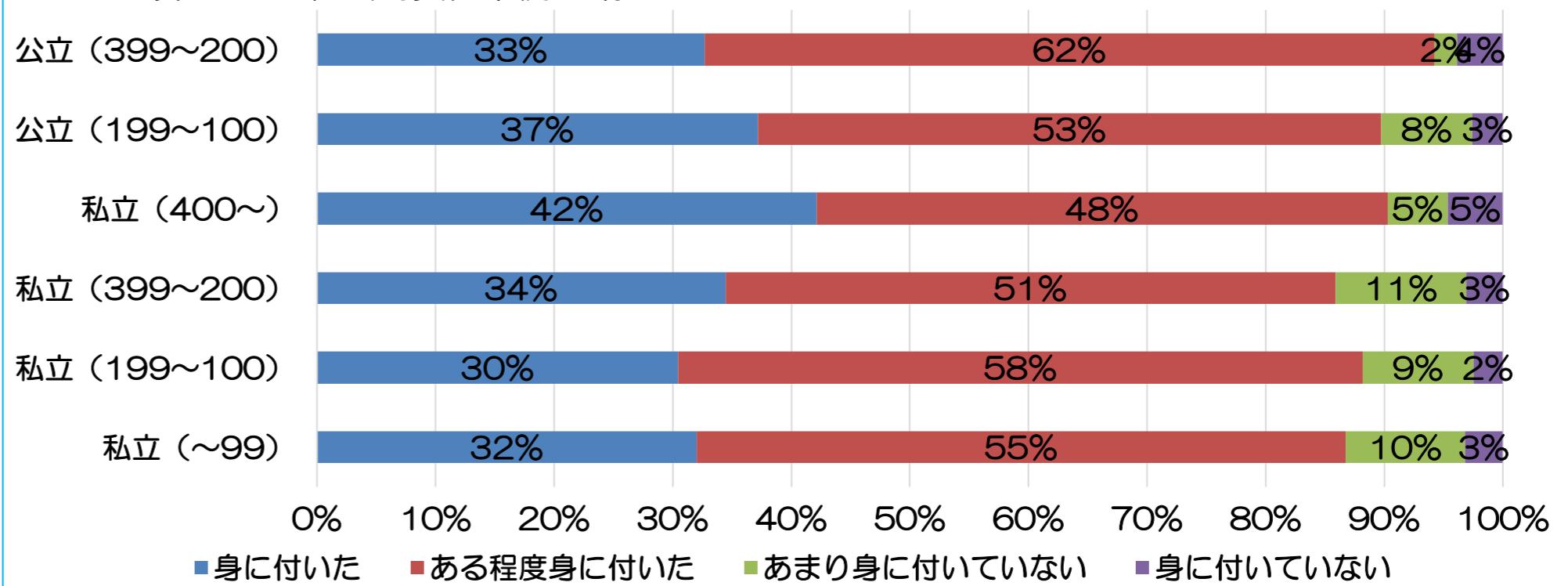
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
公立	399～200	17 32.7%	32 61.5%	1 1.9%	2 3.8%	3.2
	199～100	29 37.2%	41 52.6%	6 7.7%	2 2.6%	3.2
私立	400～	91 42.1%	104 48.1%	11 5.1%	10 4.6%	3.3
	399～200	471 34.4%	704 51.5%	151 11.0%	42 3.1%	3.2
	199～100	601 30.5%	1,139 57.7%	184 9.3%	49 2.5%	3.2
	～99	343 32.0%	586 54.7%	108 10.1%	34 3.2%	3.2

項目34：社会的責任や倫理観



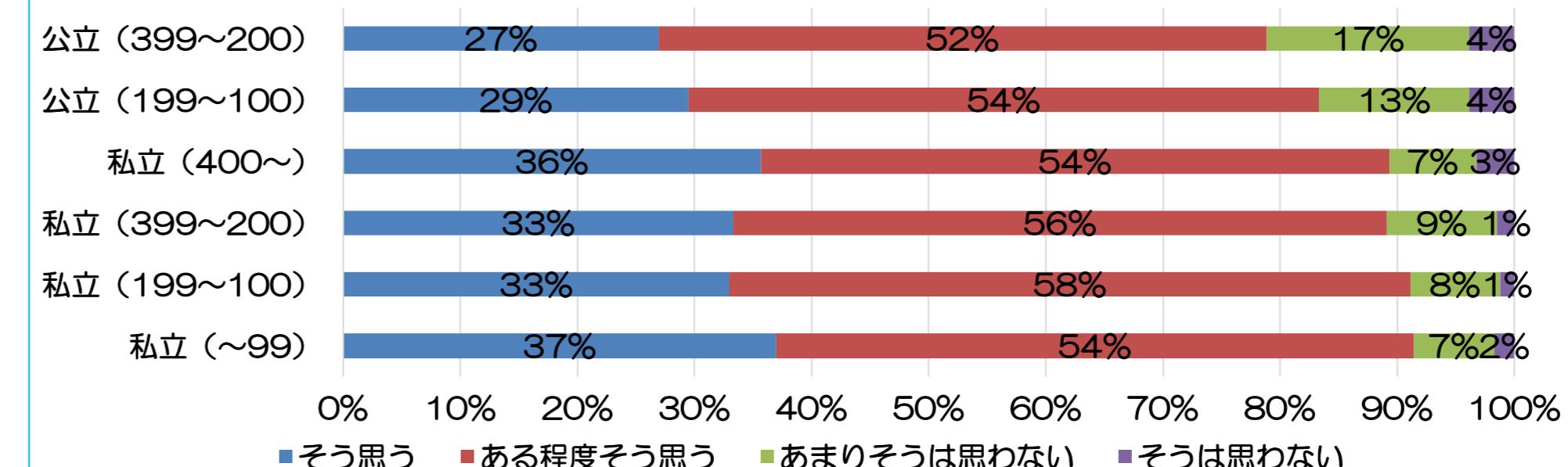
問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	399～200	14	26.9%	27	51.9%	9	17.3%	2	3.8%	3.0
	199～100	23	29.5%	42	53.8%	10	12.8%	3	3.8%	3.1
私立	400～	77	35.6%	116	53.7%	16	7.4%	7	3.2%	3.2
	399～200	456	33.3%	763	55.8%	129	9.4%	20	1.5%	3.2
	199～100	651	33.0%	1,147	58.1%	151	7.7%	24	1.2%	3.2
	～99	396	37.0%	583	54.4%	74	6.9%	18	1.7%	3.3

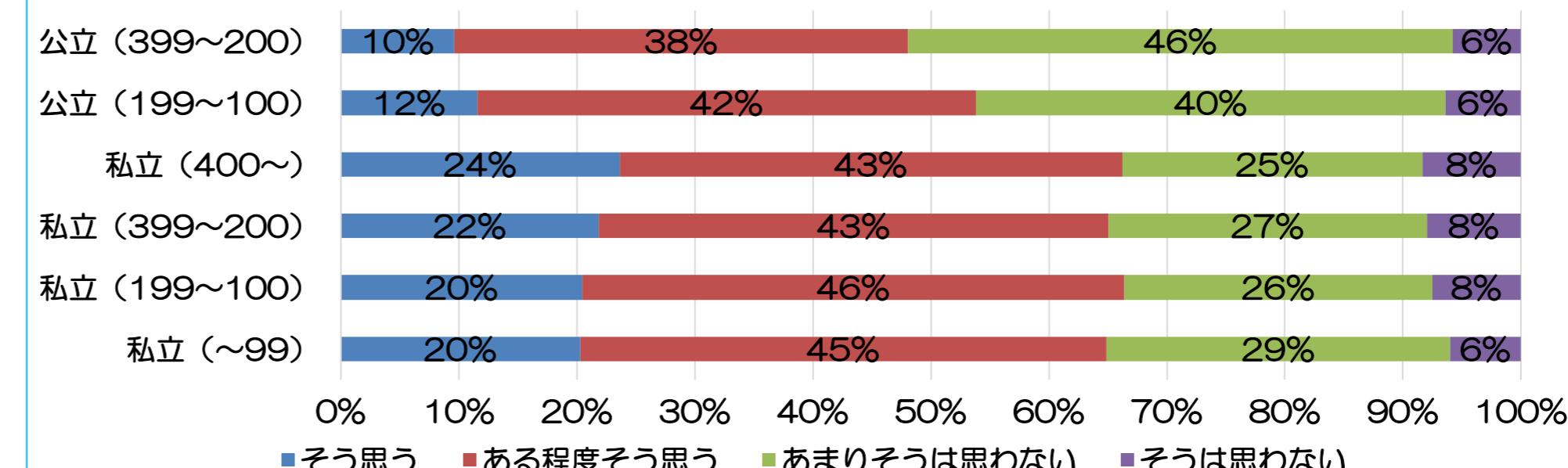
項目35：大学が学生に卒業時までに身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	399～200	5	9.6%	20	38.5%	24	46.2%	3	5.8%	2.5
	199～100	9	11.5%	33	42.3%	31	39.7%	5	6.4%	2.6
私立	400～	51	23.6%	92	42.6%	55	25.5%	18	8.3%	2.8
	399～200	299	21.9%	591	43.2%	369	27.0%	109	8.0%	2.8
	199～100	404	20.5%	906	45.9%	515	26.1%	148	7.5%	2.8
	～99	217	20.3%	478	44.6%	312	29.1%	64	6.0%	2.8

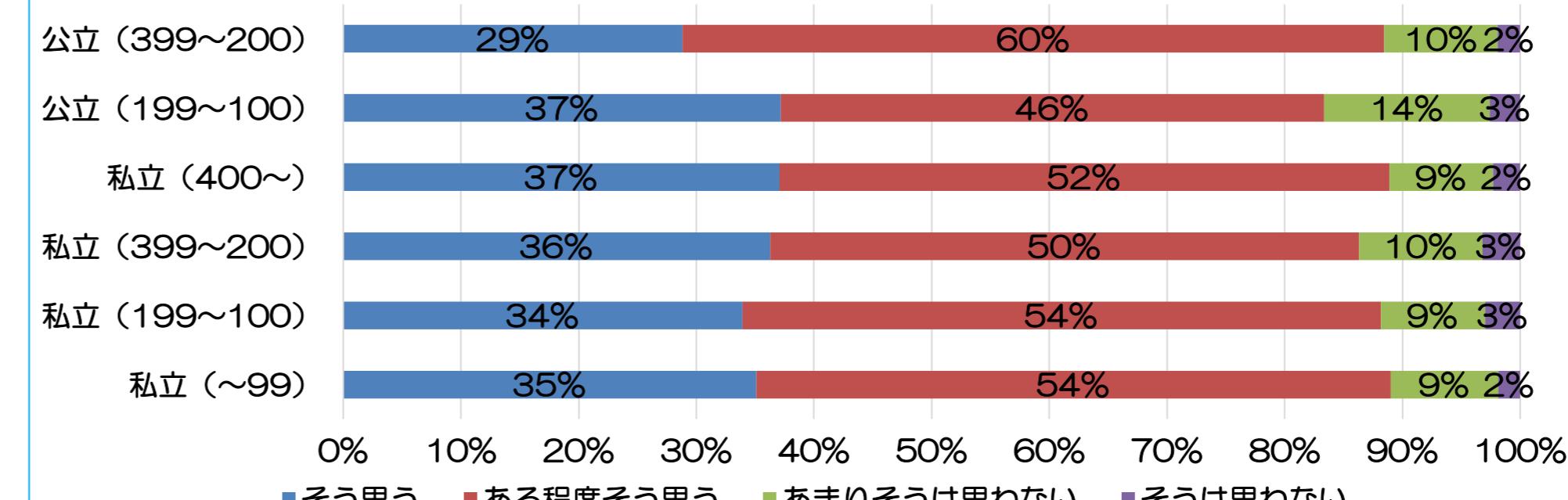
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	399～200	15	28.8%	31	59.6%	5	9.6%	1	1.9%	3.2
	199～100	29	37.2%	36	46.2%	11	14.1%	2	2.6%	3.2
私立	400～	80	37.0%	112	51.9%	19	8.8%	5	2.3%	3.2
	399～200	496	36.3%	685	50.1%	143	10.5%	44	3.2%	3.2
	199～100	669	33.9%	1,070	54.2%	175	8.9%	59	3.0%	3.2
	～99	376	35.1%	577	53.9%	98	9.2%	20	1.9%	3.2

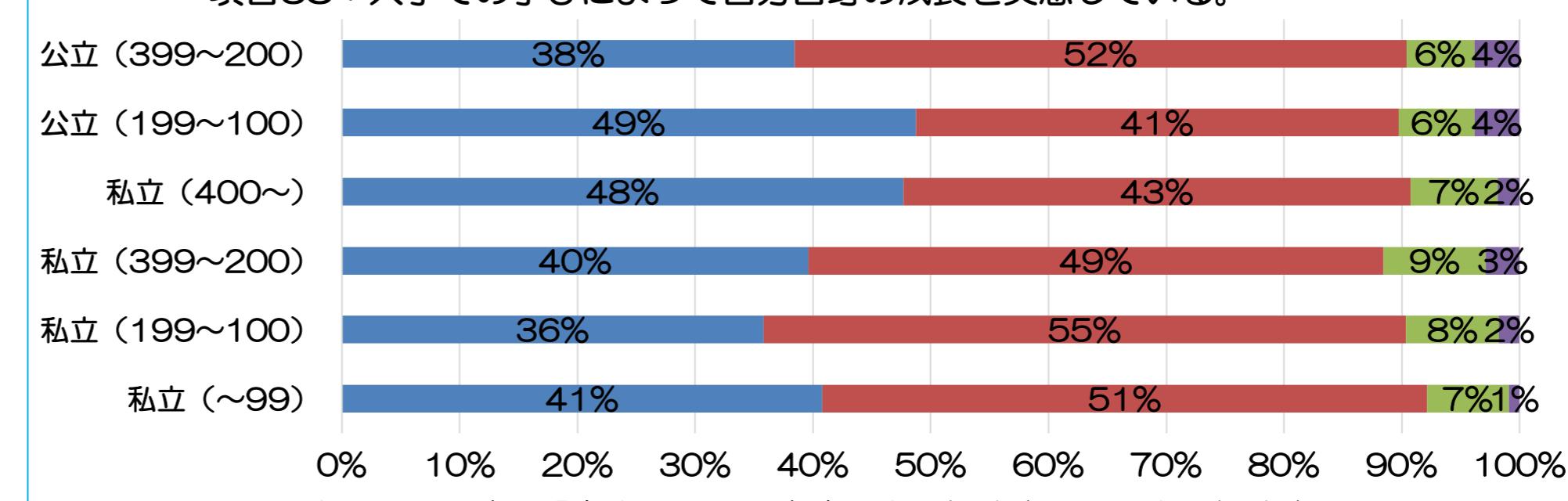
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

区分	規模	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
公立	399～200	20	38.5%	27	51.9%	3	5.8%	2	3.8%	3.3
	199～100	38	48.7%	32	41.0%	5	6.4%	3	3.8%	3.3
私立	400～	103	47.7%	93	43.1%	16	7.4%	4	1.9%	3.4
	399～200	542	39.6%	668	48.8%	119	8.7%	39	2.9%	3.3
	199～100	706	35.8%	1,077	54.6%	156	7.9%	34	1.7%	3.2
	～99	437	40.8%	550	51.4%	74	6.9%	10	0.9%	3.3

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

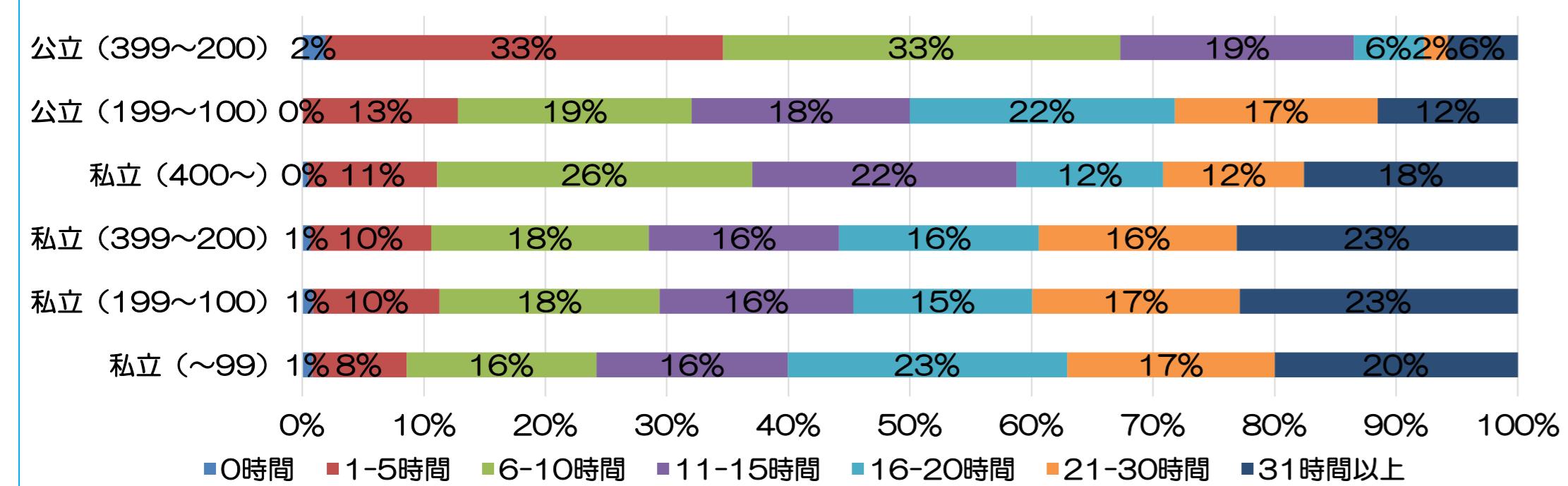


問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399～200	1 1.9%	17 32.7%	17 32.7%	10 19.2%	3 5.8%	1 1.9%	3 5.8%
	199～100	0 0.0%	10 12.8%	15 19.2%	14 17.9%	17 21.8%	13 16.7%	9 11.5%
私立	400～	1 0.5%	23 10.6%	56 25.9%	47 21.8%	26 12.0%	25 11.6%	38 17.6%
	399～200	9 0.7%	136 9.9%	245 17.9%	214 15.6%	225 16.4%	223 16.3%	316 23.1%
	199～100	17 0.9%	206 10.4%	357 18.1%	314 15.9%	291 14.7%	337 17.1%	451 22.9%
	～99	9 0.8%	83 7.7%	167 15.6%	169 15.8%	246 23.0%	183 17.1%	214 20.0%

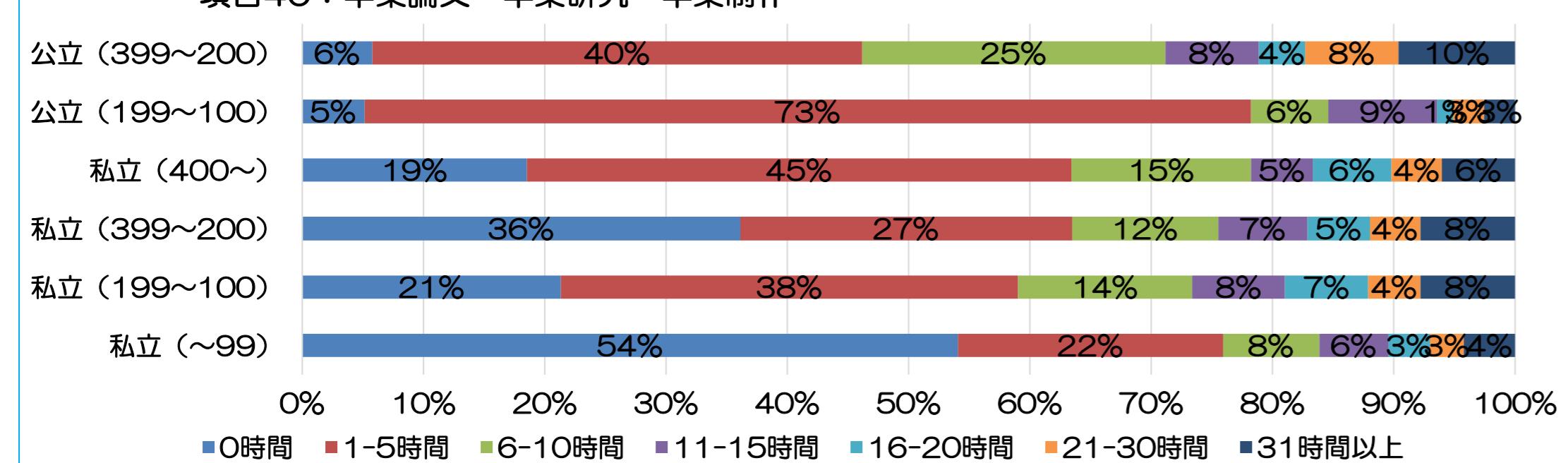
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）



項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399～200	3 5.8%	21 40.4%	13 25.0%	4 7.7%	2 3.8%	4 7.7%	5 9.6%
	199～100	4 5.1%	57 73.1%	5 6.4%	7 9.0%	1 1.3%	2 2.6%	2 2.6%
私立	400～	40 18.5%	97 44.9%	32 14.8%	11 5.1%	14 6.5%	9 4.2%	13 6.0%
	399～200	494 36.1%	374 27.3%	165 12.1%	101 7.4%	70 5.1%	57 4.2%	107 7.8%
	199～100	421 21.3%	743 37.7%	284 14.4%	151 7.7%	135 6.8%	85 4.3%	154 7.8%
	～99	579 54.1%	234 21.8%	85 7.9%	61 5.7%	37 3.5%	30 2.8%	45 4.2%

項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

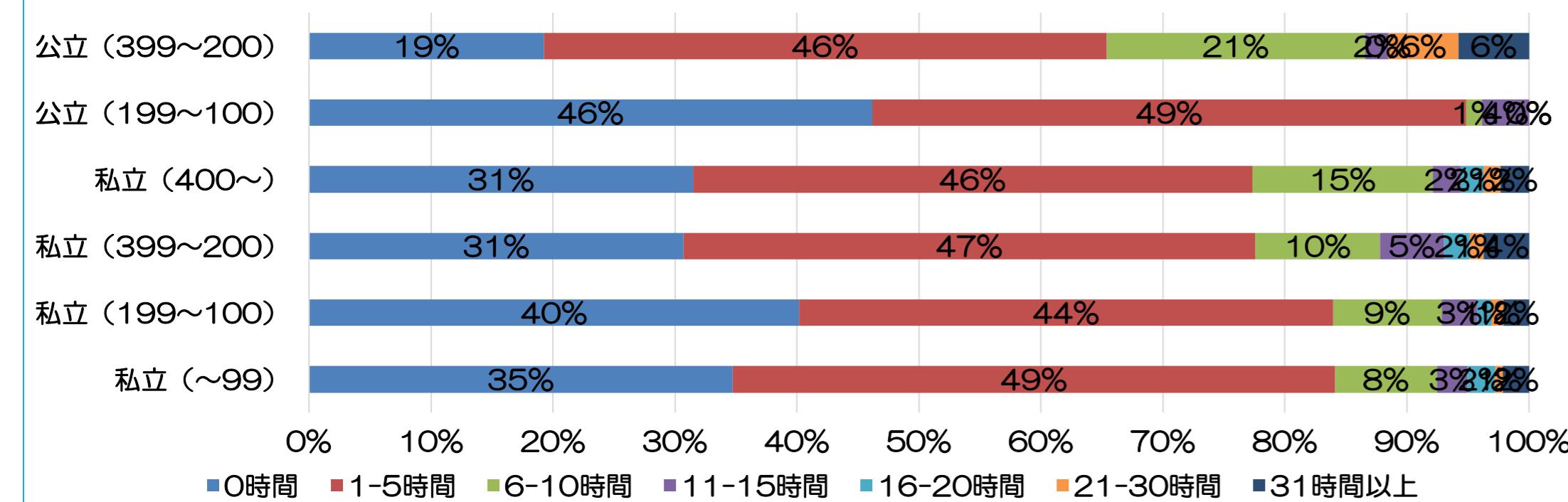
区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上																																																								
公立	399～200	6	11.5%	38	73.1%	2	3.8%	4	7.7%																																																							
	199～100	12	15.4%	56	71.8%	6	7.7%	3	3.8%																																																							
私立	400～	23	10.6%	146	67.6%	19	8.8%	11	5.1%																																																							
	399～200	152	11.1%	804	58.8%	227	16.6%	76	5.6%																																																							
	199～100	301	15.3%	1,226	62.1%	241	12.2%	91	4.6%																																																							
	～99	145	13.5%	654	61.1%	153	14.3%	52	4.9%																																																							
項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）																																																																
<table border="1"> <caption>Data for Project 41: Study Time Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>0時間</th> <th>1-5時間</th> <th>6-10時間</th> <th>11-15時間</th> <th>16-20時間</th> <th>21-30時間</th> <th>31時間以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>公立 (399～200)</td> <td>12%</td> <td>73%</td> <td>4%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>2%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>公立 (199～100)</td> <td>15%</td> <td>72%</td> <td>8%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>私立 (400～)</td> <td>11%</td> <td>68%</td> <td>9%</td> <td>5%</td> <td>4%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>私立 (399～200)</td> <td>11%</td> <td>59%</td> <td>17%</td> <td>6%</td> <td>3%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>私立 (199～100)</td> <td>15%</td> <td>62%</td> <td>12%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>私立 (～99)</td> <td>14%</td> <td>61%</td> <td>14%</td> <td>5%</td> <td>2%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>									Category	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	公立 (399～200)	12%	73%	4%	8%	0%	2%	1%	公立 (199～100)	15%	72%	8%	4%	0%	0%	0%	私立 (400～)	11%	68%	9%	5%	4%	1%	0%	私立 (399～200)	11%	59%	17%	6%	3%	4%	0%	私立 (199～100)	15%	62%	12%	5%	2%	3%	0%	私立 (～99)	14%	61%	14%	5%	2%	3%	0%
Category	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上																																																									
公立 (399～200)	12%	73%	4%	8%	0%	2%	1%																																																									
公立 (199～100)	15%	72%	8%	4%	0%	0%	0%																																																									
私立 (400～)	11%	68%	9%	5%	4%	1%	0%																																																									
私立 (399～200)	11%	59%	17%	6%	3%	4%	0%																																																									
私立 (199～100)	15%	62%	12%	5%	2%	3%	0%																																																									
私立 (～99)	14%	61%	14%	5%	2%	3%	0%																																																									
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%																																																																
<span style="color: blue;">■</span> 0時間 <span style="color: red;">■</span> 1-5時間 <span style="color: green;">■</span> 6-10時間 <span style="color: purple;">■</span> 11-15時間 <span style="color: blue;">■</span> 16-20時間 <span style="color: orange;">■</span> 21-30時間 <span style="color: darkblue;">■</span> 31時間以上																																																																

項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
公立	399～200	10	19.2%	24	46.2%	11	21.2%	1	1.9%
	199～100	36	46.2%	38	48.7%	1	1.3%	3	3.8%
私立	400～	68	31.5%	99	45.8%	32	14.8%	5	2.3%
	399～200	420	30.7%	641	46.9%	140	10.2%	72	5.3%
	199～100	793	40.2%	863	43.7%	176	8.9%	57	2.9%
	～99	372	34.7%	529	49.4%	89	8.3%	27	2.5%

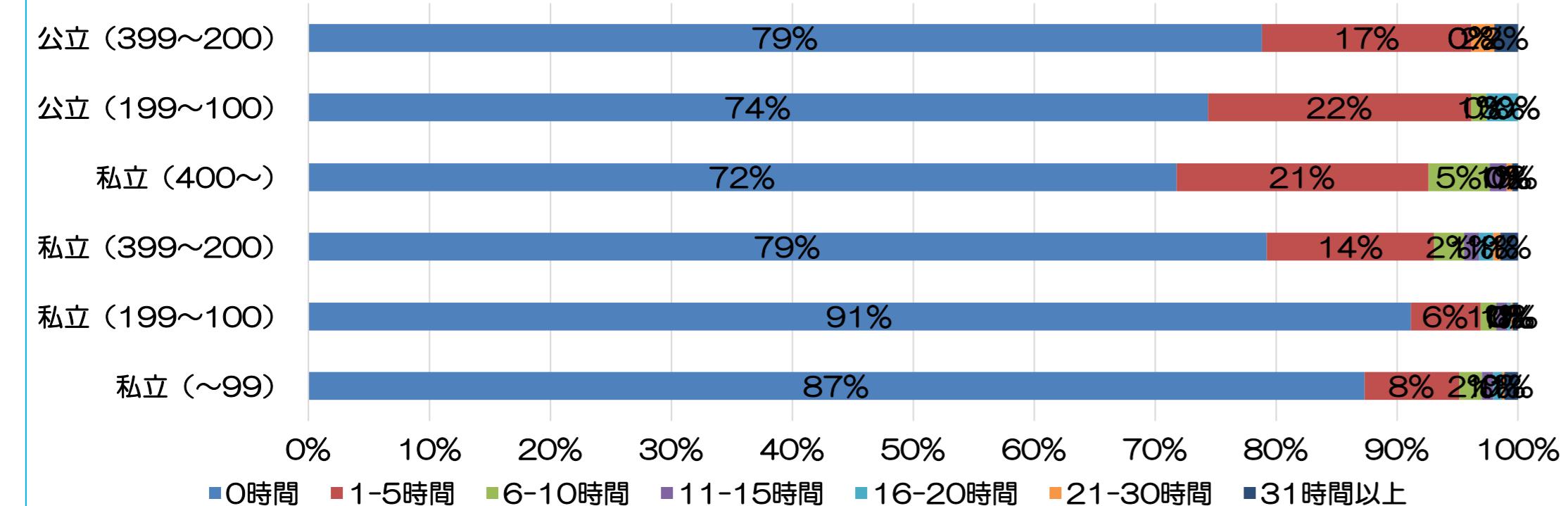
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習



項目43：部活動/サークル活動

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
公立	399~200	41	78.8%	9	17.3%	0	0.0%	0	0.0%
	199~100	58	74.4%	17	21.8%	1	1.3%	0	0.0%
私立	400~	155	71.8%	45	20.8%	11	5.1%	3	1.4%
	399~200	1,084	79.2%	189	13.8%	34	2.5%	17	1.2%
	199~100	1,798	91.1%	114	5.8%	26	1.3%	18	0.9%
	~99	935	87.3%	84	7.8%	20	1.9%	10	0.9%

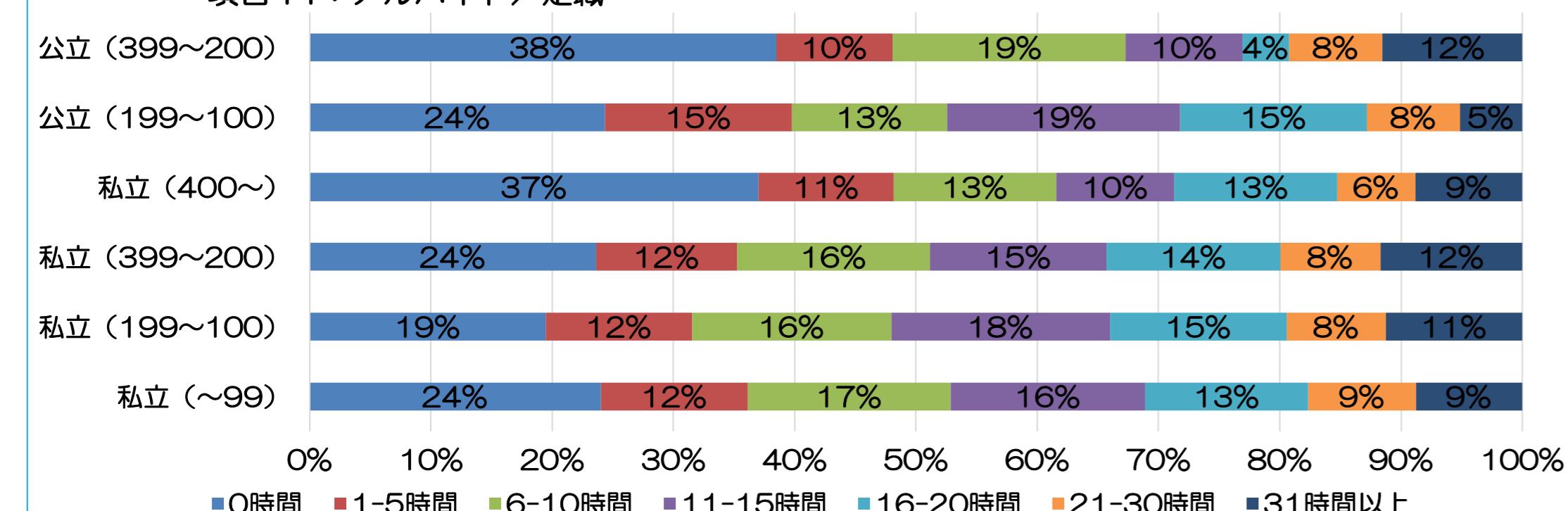
項目43：部活動/サークル活動



項目44：アルバイト/定職

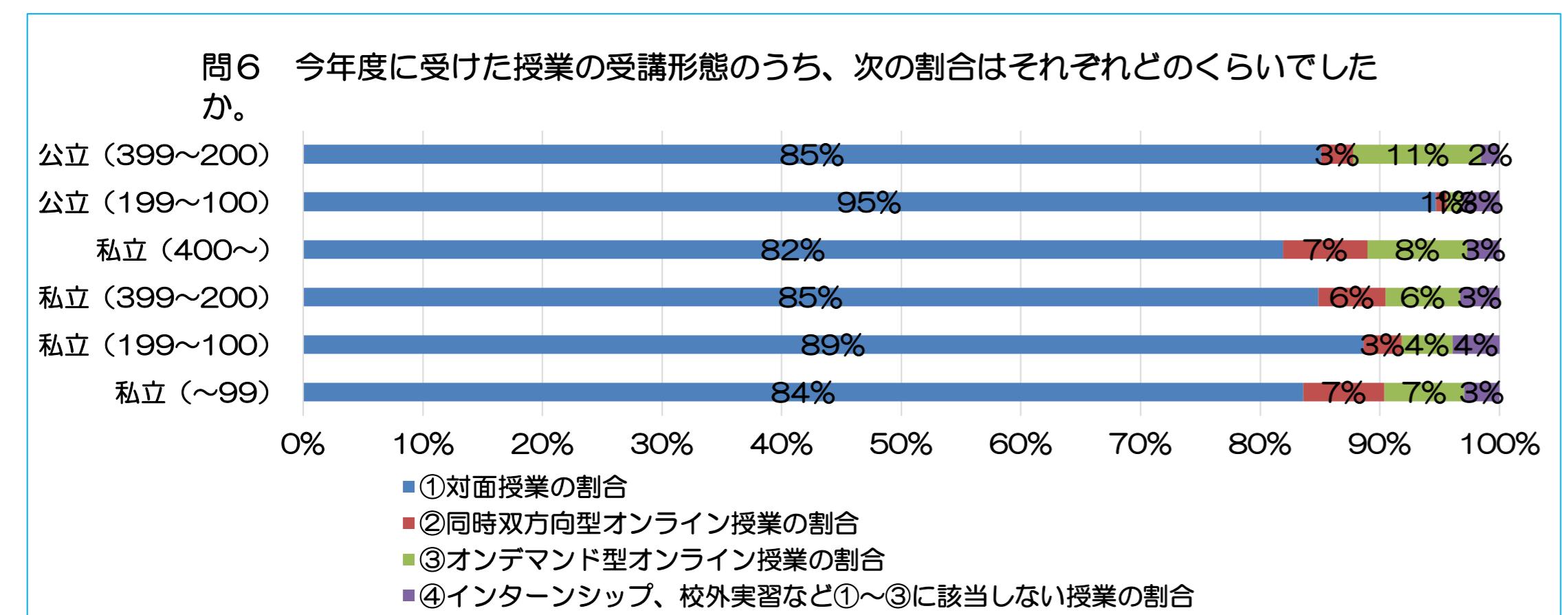
区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	
公立	399~200	20	38.5%	5	9.6%	10	19.2%	5	9.6%
	199~100	19	24.4%	12	15.4%	10	12.8%	15	19.2%
私立	400~	80	37.0%	24	11.1%	29	13.4%	21	9.7%
	399~200	323	23.6%	159	11.6%	218	15.9%	199	14.5%
	199~100	384	19.5%	238	12.1%	324	16.4%	356	18.0%
	~99	257	24.0%	130	12.1%	179	16.7%	172	16.1%

項目44：アルバイト/定職



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	規模	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
公立	399～200	85.1%	2.7%	10.7%	1.5%
	199～100	94.7%	0.9%	1.3%	3.1%
私立	400～	81.9%	7.1%	8.4%	2.7%
	399～200	84.9%	5.6%	6.2%	3.3%
	199～100	88.6%	3.2%	4.3%	3.9%
	～99	83.6%	6.8%	6.7%	2.9%



対面授業の割合

	区分	規模	0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	合計
回答数	公立	399～200	1	0	3	4	41	49
		199～100	1	0	0	6	68	75
回答割合	私立	400～	2	3	21	36	149	211
		399～200	11	22	105	166	1,003	1,307
		199～100	36	26	82	153	1,544	1,841
		～99	14	18	71	161	750	1,014
		399～200	2.0%	0.0%	6.1%	8.2%	83.7%	100.0%
回答割合	私立	199～100	1.3%	0.0%	0.0%	8.0%	90.7%	100.0%
		400～	0.9%	1.4%	10.0%	17.1%	70.6%	100.0%
		399～200	0.8%	1.7%	8.0%	12.7%	76.7%	100.0%
		199～100	2.0%	1.4%	4.5%	8.3%	83.9%	100.0%
		～99	1.4%	1.8%	7.0%	15.9%	74.0%	100.0%