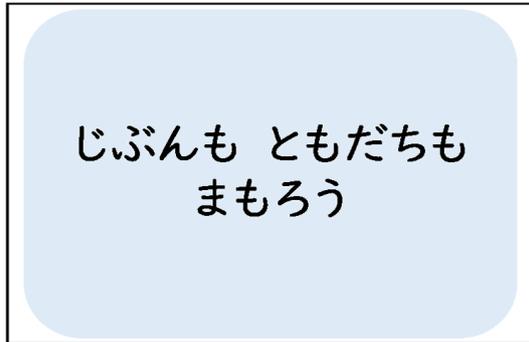


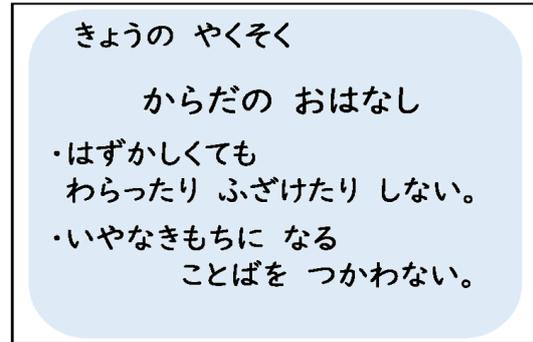
## 5 特別支援学校（学級）

### A. 葛飾区立柴又小学校 特別支援学級

#### ① 前時指導教材<sup>12</sup>



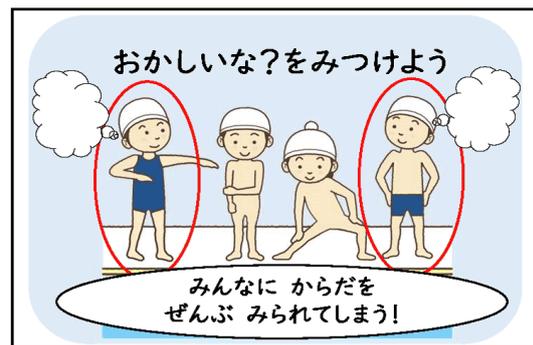
0



1



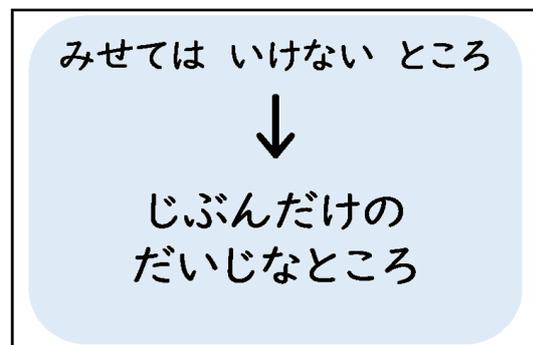
2



3



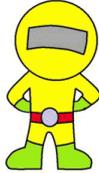
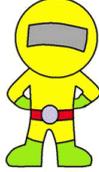
4



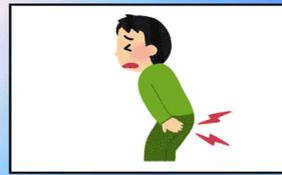
5

スライド3：「おかしいな?をみつけよう」ではあるが、授業においては正しいものを強調するためこのような囲み（赤丸）としている。

② 副教材 i トラブルズカード

<p>みない</p>  <p>あいての みずぎゾーンを ぜったいに <b>みない</b>ようにしましょう！</p>	<p>みせない</p>  <p>じぶんの みずぎゾーンを <b>みせない</b>ようにしましょう！ 「みせて」と いわれても ことわろう！</p>	<p>さわらない</p>  <p>あいての みずぎゾーンは <b>さわらない</b>ように きをつけよう！</p>
<p>みない</p>  <p>あいての みずぎゾーンを ぜったいに <b>みない</b>ようにしましょう！</p>	<p>みせない</p>  <p>じぶんの みずぎゾーンを <b>みせない</b>ようにしましょう！ 「みせて」と いわれても ことわろう！</p>	<p>さわらない</p>  <p>あいての みずぎゾーンは <b>さわらない</b>ように きをつけよう！</p>
<p>さわらせない</p>  <p>さわられて いやなきもちになる ところをまもって、 <b>さわらせない</b> ようにしましょう！</p>	<p>さわらせない</p>  <p>さわられて いやなきもちになる ところをまもって、 <b>さわらせない</b> ようにしましょう！</p>	

③ 副教材 ii トラブルカード

 <p>ともだちが 「ズボンの なか みせてよ!」 と 言ってきた!</p>	 <p>ともだちが とつぜん だきついてきた!</p>	 <p>知らないひとに 「かわいいね」と いわれて、 さわられそうに なった!</p>	 <p>知らないひとに 「からだ、みせて」と いわれた!</p>
 <p>おんせんで 知らないひとが じろじろ みてくる!</p>	 <p>せんせいに あそんでほしいな。 せんせいのこと、 さわっちゃおうかな?</p>	 <p>あ! ズボンが おりて おしりが みえている ひとがいる!</p>	 <p>きゆうに おしりが かゆくなってきた……。 みんないるけど ぬいじゃおうかな?</p>
 <p>みずぎに きがえるけれど タオルを まくのは めんどくさいなあ。</p>	 <p>まちがえて おとこのこの トイレに はいっちゃった!</p>		

## B. 東京学芸大学附属特別支援学校 中学部

### ① 絵カード

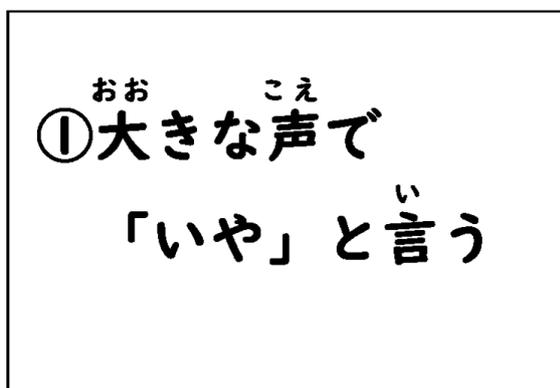


0



1

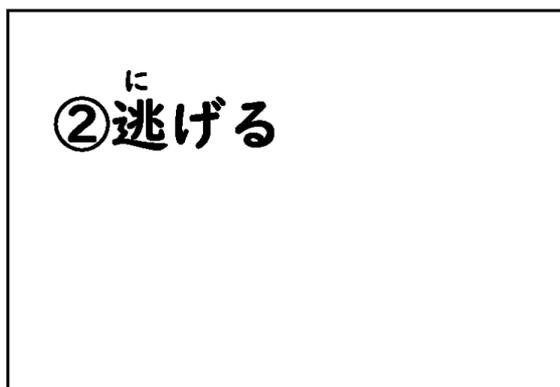
### ② 板書カード



0



1



2



3

② 板書カード (続き)

いえ ひと ほうこく  
③家の人に報告する

4

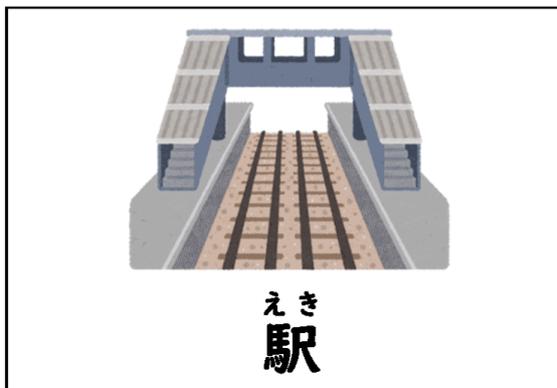


5

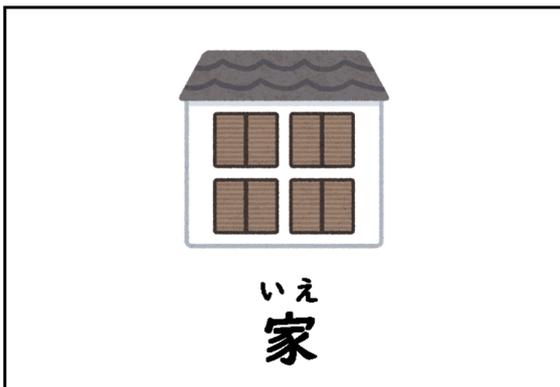
③ 場面用掲示物



0



1



2

## C. 山口県立萩総合支援学校 中学部

大切な

**からだ と ところ**



0

授業のやくそく 

! 他の人のプリントはのぞきこみません。

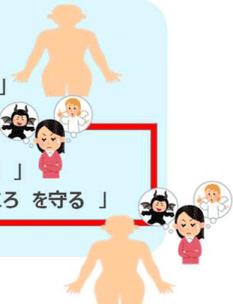
はい      いいえ

1

授業の内容

①12月15日(水)  
◆「からだ の変化」

②1月19日(水)  
◆「1 ところ の変化」  
◆「2 からだ と ところ を守る」



2

目標 (もくひょう)

I 自分のこと について かんがえよう

II 自分 や 身近 (みぢか) な人 の  
守り方 (まもりかた) を知ろう

3

1 ところ の変化

4



? 「なやみ」は、 ありますか

はい      いいえ

5

6

6

それは、どんな「なやみ」ですか  
○でかこんでください。(2分)

- ・友だちのこと
- ・家族のこと
- ・異性(いせい)のこと
- ・勉強のこと
- ・将来(しょうらい)のこと
- ・おごづかいのこと
- ・体のこと

そのほか

6

7

7

「好きな人」は、いますか

はい      いいえ      わからない

7

8

8

好きな人の名前を  
ムリがなければ、教えてください(1分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

9

9

「なやみ」が増える、  
「異性(いせい)への関心(かんしん)が高まる」など、  
こころの変化は、  
\_\_\_\_\_ なこと

9

10

10

「なやみ」が増える、  
「異性(いせい)への関心(かんしん)が高まる」など、  
こころの変化は、  
自然(しぜん) なこと

10

11

11

2 からだと こころを まもる

11



いやっ！ いやっ！

いやを「伝える」「受け入れる」

いやです！！

いやだ！！

- 自分がいやだと感じたことは、「いやだ」と言ってよい
- 相手がいやだと言ったら、相手の気持ちを受け入れましょう
- いやなときは、相手と距離をとってみましょう
- こまったときは、信頼できる大人（家の人、先生など）に相談しましょう

18



19

「性暴力（せいぼうりょく）」

体に さわる 性暴力

体に さわらない 性暴力

- 相手がいやがっているのに、性的な言葉を言ったり、体をさわったり、見せつけたりするなど、人を傷つけること。
- 体にさわる暴力（ぼうりょく）だけが性暴力ではありません。
- 男性 女性 関係なく 被害にあうことがあります。

20

性暴力の例

【SNS等を通じた被害】

21

性暴力の例

【SNS等を通じた被害】

22

性暴力の例

【被害への対応】

- インターネット上で知り合った相手を簡単に信用しない。
- インターネット上で知り合った相手はもちろん、友達でも下着姿や裸の写真を撮らせたり、送ったり、送らせたりしない。

すぐに

- こまったときは、信頼できる大人（家の人、先生など）に相談しましょう

23

「性暴力（せいぼうりょく）」

- 悪いのは加害者（かがいしや）です。
- 被害（ひがい）にあった人は悪くありません。
- どんな理由があっても **性暴力は決して許されません。**
- 困ったときは **すぐ相談。**

24

考えてみよう

中学生のAさん（女子）は、SNSに自分が写った写真をのせて、みんなから「いいね」されるのが好きです。

女子中学生のAさんは、よくSNSに写真をのせています。

いつものように自分の写真をSNSにのせたところ、フォロワーから制服姿も見たいとメッセージがきました。

さっそく、自分の制服姿の写真をのせたところ、学校が特定されてしまい、知らない男性が学校の前で待ちぶせしていて、自宅まであとをつけられてしまいました。

その後、Aさんは外に出るのがこわくなり、学校を休みがちになってしまいました。

25

考えてみよう (1分)

Aさんの失敗は、  
  
 ことです。

26

考えてみよう

Aさんの失敗は、  
**制服姿の写真をのせてしまった**  
 ことです。

↓

制服から学校、住んでいる所が分かってしまうからです。

27

考えてみよう (2分)

? だれでも見ることができるSNS等、インターネット上にのせてはダメなものはどれでしょう。

- ・家の写真 ・自分の写真 ・友だちとの写真
- ・校門で入学式の記念写真（きねんしゃしん）
- ・家族と行く旅行の予定 ・住所（じゅうしょ）

28

考えてみよう (2分)

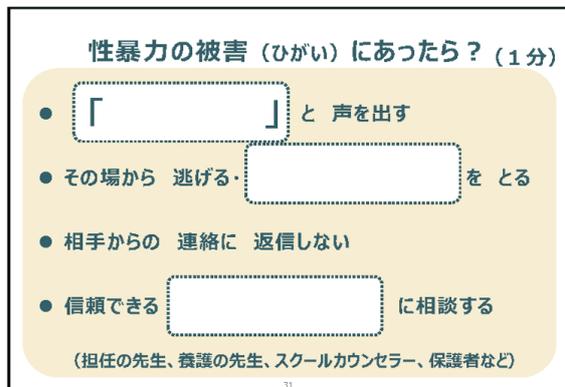
? だれでも見ることができるSNS等、インターネット上に乗せてはダメなものはどれでしょう。

- ・家の写真 ・自分の写真 ・友だちとの写真
- ・校門で入学式の記念写真（きねんしゃしん）
- ・家族と行く旅行の予定 ・住所（じゅうしょ）

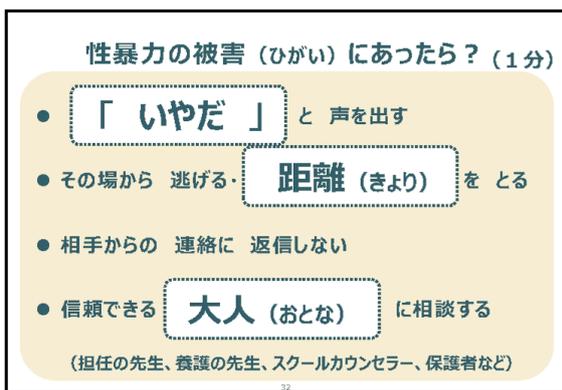
29



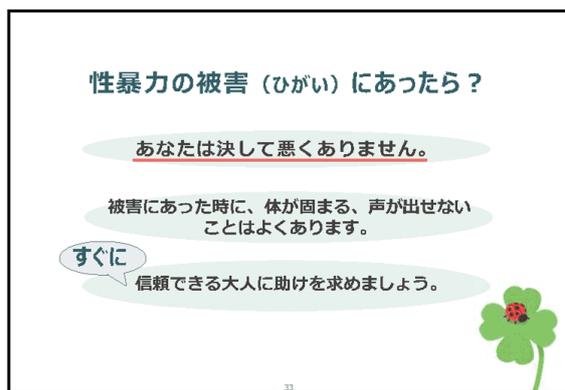
30



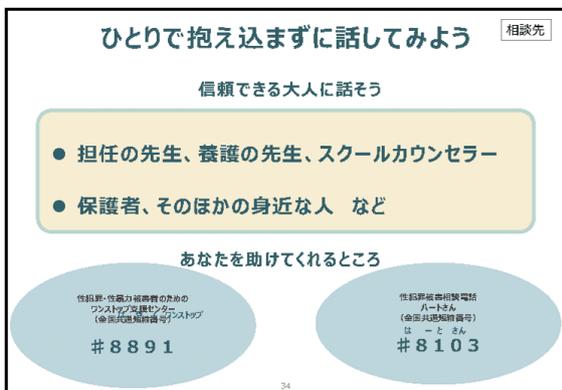
31



32



33



34



35

D. 東京学芸大学附属特別支援学校 高等部

生命（いのち）の安全教育 No. 2

良い人間関係とは？

～あなたとワタシのちょうどよい  
“距離感”～

0

前回の確認

安全教育？

〇〇訓練、〇〇安全等…

1

お 〇 〇 〇

か 〇 〇 〇

し 〇 〇 〇 〇 〇

も 〇 〇 〇 〇

ち 〇 〇 〇 〇 〇

2

× おさない！

× かけない！

× しゃべらない！

× もどらない！

× ちがつかない！

3

ふしんしゃ あ  
不審者に会ったら  
いかのおすし

4

いかのおすし

いかにない

のらない

いかのおすし

おきなおえでさげぶ

す ばやくにげる

しらせる

5



6

## 大切な心と体を守るために

授業の内容

- 性的な暴力とは？
- もし性的な暴力の被害にあったら・・・

7

### 性暴力とは？

性暴力とは、あなたが望まない性的な行為のことです。相手が恋人や家族、顔見知りだったとしても、あなたが望まない性的な行為はすべて性暴力です。

- 相手がいやがっているのに、性的な言葉や言動、体を触ったり、見せつけたりするなど、性的な言葉や行動で人を傷つけることは性暴力です。
- 体に触る暴力だけが性暴力ではありません。
- 性別にかかわらず被害にあいます。

体に触る性暴力

体に触らない性暴力

- 悪いのは加害者です。
- 被害にあった人は悪くありません。
- どんな理由があっても性暴力は決して許されません。

8

### 性暴力の例【デートDV】

DV（ドメスティック・バイオレンス）とは、結婚している相手など親密な関係の相手からふるわれる暴力のことです。恋人同士の間に起こる暴力のことを「デートDV」と言います。

#### どんなことがデートDVになるの？

身体的暴力

精神的暴力

性的暴力

経済的暴力

- 暴力を手段として、相手を思いどおりにしたり、一方的に言うことを聞かせようとします。
- 殴る、蹴るといった体に対する暴力だけでなく、相手をバカにしたり無視をするといった行為もDVです。

こんな思い込みをいませんか？

相手を殴ったり蹴ったりするだけが暴力だ

愛があれば暴力は許される

男は強くて女は弱くて当たり前

親しい関係でも自分と相手の気持ちを大切にしましょう

- 自分がいやだと思ったことはいやと言え
- 相手がいやがることはしない

9

### 性暴力の例【SNS等を通じた被害】

インターネットやスマートフォンは、性暴力に巻き込まれてしまうきっかけになることもあります。加害者や被害者にならないためにはどうすればよいでしょうか。

- インターネット上で知り合った相手を簡単に信用しない。
- インターネット上で知り合った相手はもちろん、交際相手や友達であっても下着姿や裸の写真を撮ったり、撮らせたり、送ったり、送らせたりしない。
- 問題が起きたときは、一人で悩まず周囲の信頼できる大人や警察、相談窓口にご相談しましょう。

10

### 性暴力はどうして起こるの？

性暴力は、お互いの関係が対等でない場面で起こりやすくなります。

- 先輩・後輩など、相手と上下関係がある場合だけでなく、同級生同士でも相手と対等な関係ではなくることがあります。
- もし、相手の行為をいやだと感じて、相手に遠慮して自分の意見を言えなくなったときは、対等な関係ではないと言えます。

相手と対等な関係でなくなると

自分の気持ちを大切にすると同時に相手の気持ちも尊重しましょう。

11

### 友達が性暴力の被害にあったら？

- あなたは悪くないということを伝える
- 気持ちを丁寧に聞き、そのまま受け止める
- 信頼できる大人への相談をすすめる  
(担任の先生、養護の先生、スクールカウンセラー、保護者など)

被害にあった友達は決して悪くありません。

自分たちだけで解決しようとしなくて  
信頼できる大人に助けを求めましょう。



12

### 友達の性暴力（加害）に気付いたら？

- 信頼できる大人に相談する  
(担任の先生、養護の先生、スクールカウンセラー、保護者など)

自分たちだけで解決しようとしなくて  
信頼できる大人に助けを求めましょう。



13

### 性暴力が起きないようにするためには

性暴力の被害者と加害者を生まないためには、自分を大切に、相手も大切に、相手とよりよい人間関係をつくっていくことがとても大事です。

よりよい人間関係をつくることは、性暴力を防ぐことにつながっていきます。

自分を大切に

相手を大切に

暴力をゆるさない

SNS等を通じた被害を例にすると・・・

自分の下着姿や裸の写真を  
撮ったり、送ったりしない

相手の下着姿や裸の写真を  
送らせたり、SNSに公開したりしない

誰かの性的な写真が送られてきたら、  
そのままにしないで  
信頼できる大人に相談しましょう



14

### 生命（いのち）の安全教育 No. 2

## 良い人間関係とは？

～あなたとワタシのちょうどよい

**“距離感”**～

15

### 良い人間関係とは？

好き 仲よい いろいろ 遊ぶ  
たのしい 支える けんか なかよし  
楽しい あう アドバイス 行く  
コミュニケーション

16

### 自分と相手を守るもの ～距離感ってなに？～

自分の心や体は自分だけのものです。他人との距離は自分自身で決めることができます。自分と相手を守る時に距離感が役立ちます。

#### 体の距離感

心地よい距離は人によって違います。近寄られるのをいやがる人もいます。



#### 心の距離感

どんなに仲のよい相手でも、いつも自分と同じ気持ちではありません。相手の気持ちを大切に、自分の気持ちも大切にしましょう。

僕はA  
だと思

私はB  
だと思

違う考えの人もいるんだね

?

あなたが相手と接するときに心地よいと感じる距離を考えてみましょう。  
①家族 ②友達 ③知らない人

17



18

たとえば・・・

電車のシートどこに座りますか？

- 両端に座る
- 一つ離して座る
- 隣に座る

19

あなたとワタシのちょうどよい距離感実験

実際に測定してみましょう！

20

あなたとワタシのちょうどよい距離感実験

実験結果、...

	目を見ないで進む	目を見て進む
Aくん×Bくん		115 cm
Aくん×Dさん		117 cm
Cくん×Bくん	92 cm	125 cm
Cくん×E先生		200 cm

21



22

ポイント！

“距離感”は個人によって差がある

身だしなみや行動も、相手の“距離感”に影響を与える

どんなに親しい関係でも、相手の“距離感”は気持ちや状況によって変化する

上手に活用すれば、恋愛や人間関係も良い関係が築けるようになるかも・・・

23

自分と相手を守るもの  
～距離感が守られないときは？～

- 母に相談する
- 一人で部屋でゆっくりと休む
- 相談する
- 音楽を聴いていた
- 相手に話しかけない
- 家族に相談する
- 病院に行く
- やまだ子ども教室の職員さんに相談する
- どうしてそうなったか考える
- 相談できる人に相談する

24

自分と相手を守るもの  
～距離感が守られないときは？～

相手が近づいてきたり、体に触られたりして、いやだなあと感じたら、自分の距離感が守られていないということです。あなたがいやなことはいやだと言うことができます。

「距離感」を守ろう

自分の距離感を守ろう 相手の距離感を守ろう

相手に会う回数を減らしたり、SNSや電話などのやりとりを減らしたりしよう



- 自分がいやだと感じたことは、いやだと言ってよいのです
- 相手がいやだと言ったら、相手の気持ちを受け入れましょう
- いやなときは、相手と距離を置いてみましょう
- 自分の距離感が守られていないときは信頼できる大人に相談しましょう

25

生命（いのち）の安全教育 No. 2

良い人間関係とは？

～あなたとワタシのちょうどよい  
“距離感”～

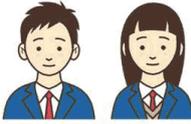
26

## E. 山口県立萩総合支援学校 高等部

**大切な心と体を守るために**  
(たいせつなところからだをまもるために)

**授業の内容**

- **よりよい人間関係** (にんげんかんけい) ってなんだろう？
- **性的な暴力** (せいいてきなぼうりょく) とは？
- **もし性的な暴力の被害** (ひがい) にあつたら・・・



0



1

**大切な心と体を守るために**  
～よりよい人間関係とは？～

**?** よい人間関係ってどういうものか、かんがえてみよう

おたがいに・・・

- ・あいさつする
- ・ただしことばづかいをする
- ・うけいれる
- ・ささえる
- ・はげます
- ・みとめる
- ・そんけいする

・・・など

2

① **じぶんは、あいてのことを**  
→ たいせつにおもっている

② **あいては、じぶんのことを**  
→ たいせつにおもっている

③ **じぶんはじぶんのことを**  
→ たいせつにおもっている

じぶんをたいせつにし、あいてもたいせつにすることで、よりよい人間関係をつくることができます。

3

とくに、じぶんのことをたいせつにおもえないひとは、**相手との距離感 (きよりかん)** が、うまくつかめないとわれます・・・

では、その**距離感 (きよりかん)** ってなんだろう？

4

**「じぶん」と「あいて」をまもるもの**  
～距離感 (きよりかん) ってなに？～

じぶんのところやからだはじぶんだけのものです。あいてとの距離はじぶんできめることができます。じぶんをあいてをまもるときに、距離感がやくにたちます。

からだの距離感	こころの距離感
<p>ここちよい距離 (きより) は人によってちがいます。ちかよられるのをいやがる人もいます。</p>	<p>どんなになかのよいあいてでも、いつもじぶんとおなじきもちではありません。あいてのきもちを大切 (たいせつ) にし、じぶんのきもちも大切にしましょう。</p>



ほくはA たとおもう      わたしはB たとおもう

ちがうかんがえの人もいるんだね

5

「じぶん」と「あいて」をまもるもの  
～距離感（きょりかん）つてなに？～

？

あなたがあいてとせつするときに、  
ここちよいかんじる距離（きょり）を  
かんがえてみましょう。

①かぞく ②ともだち ③しらない人

6

「じぶん」と「あいて」をまもるもの  
～距離感（きょりかん）がまもられないときは？～

あいてがちかづいてきたり、からだにさわられたりして「いやだなあ」とかんじたら、『じぶんの距離感がまもられていない』ということです。  
あなたがいやなことはいやだということができます。

「距離感」を守るう

じぶんの距離感をまもろう あいての距離感をまもろう

7

「じぶん」と「あいて」をまもるもの  
～距離感（きょりかん）がまもられないときは？～

- じぶんがいやだとかんじたことは、いやだといってよいのです
- あいてがいやだといったら、あいてのきもちをうけいれましょう
- いやなときは、あいてと距離をおいてみましょう
- じぶんの距離感がまもられていないときは  
信頼（しんらい）できるおとなに 相談（そうだん）しましょう

あいてにあらう、かいすうを  
へらしたり、SNSや  
でんわなどのやりとりを  
へらしたりしましょう

8

ここでしつもんです

暴力（ぼうりょく）ときくと、  
どんなことをイメージする？

- ・なぐる
- ・ける
- ・たたく
- ・ものをなげる など

では・・・

9

性暴力（せいぼうりょく）とは？

性暴力とは、あなたがのぞまない性的（せいじき）な行為（こうい）のことです。  
あいてが恋人（こいびと）や家族（かぞく）、しりあいだったとしても、あなたがのぞまない性的な行為はすべて性暴力です。

- あいてがいやがっているのに、性的なことばをいったり、からだをさわったり、みせつけたりするなど、性的なことばや行動（こうどう）で人を傷つけることは性暴力です。
- からだにさわる暴力だけが性暴力ではありません。
- 性別（せいべつ…おとことおんな）にかかわらず被害（ひがい）にあいます。

からだにさわる性暴力      からだにさわらない性暴力

10

性暴力（せいぼうりょく）とは？

- わるいのは加害者（かがいしゃ）です。
- 被害（ひがい）にあつた人はわるくありません。
- どんな理由（りゆう）があつても  
性暴力はけつしてゆるされません。

11

### 性暴力（せいぼうりょく）の例① 【デートDV（デートディーブイ）】

DV（ドメスティック・バイオレンス）とは、けんこんしているあいてなど、身近（みぢか）なあいてからふるわれる暴力のことです。恋人同士（こいびとどうし）のあいてにおこる暴力のことを「デートDV（デートディーブイ）」といいます。

どんなことがデートDVになるの？

しんたい的暴力    せいしん的暴力    性的（せいじき）暴力    けいざいの暴力

- 暴力をつかって、あいてをおもいどおりにしたり、むりにいうことをきかせようとします。
- なくる、けるといった、からだにたいする暴力だけでなく、あいてをバカにしたり、むしをするといった行為（こうい）もDVです。

12

### こんなおもいこみをしていますか？

あいてをひとりじめすることがあじょうひようげん…

つきあっていれば暴力はゆるされる…

おとこは強引（ごういん）なほうがいい…おんなはすなおにしたがうもの…

親（した）しいかんけいでも、じぶんとあいてのきもちをたいせつにしましょう

- じぶんがいやだとおもったことはいやといえる
- あいてがいやがることはしない

13

### 性暴力（せいぼうりょく）の例② 【SNS（エスエヌエス）などをつうじた被害（ひがい）】

インターネットやスマートフォンは、性暴力にまきこまれてしまうきっかけになることもあります。加害者（かがいしや）や被害者（ひがいしや）にならないためにはどうすればよいでしょうか。

- インターネットで知り合った（しりあつた）あいてを、簡単（かんたん）に信用（しんよう）しない。
- インターネットで知り合った（しりあつた）あいてはもちろん、交際相手（こうさいあいて）やともだちであっても、下着姿（したぎすがた）や裸（はだか）の写真をとったり、とらせたり、おくったり、おくらせたりしない。
- 問題（もんだい）がおきたときは、ひとりではやまず、まわりのおとなや警察（けいさつ）、相談窓口（そうだんまどぐち）に相談しましょう。

14

### 性暴力にあうとおこること

性暴力の被害（ひがい）にあうと、こころからだに、たいへんな影響（えいきょう）があります。その影響は、ながくつづくこともあります。

からだにおこること	こころにおこること
<ul style="list-style-type: none"> <li>● はきけがしたり、あたまがいなくなったりする</li> <li>● よくねむれない、朝（あさ）おきられない</li> <li>● いきぐるしくなる</li> <li>● 拒食（きよしょく）や過食（かしょく）になる</li> </ul>	<p>【きもちのへんか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● いやなことをきゆうにおもいだしてつらくなる</li> <li>● そとにできるのがこわくなる</li> <li>● ともだちとあそんでたのしめなくなる</li> </ul> <p>【かんがえかたのへんか】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● じぶんをせめてばかりいる</li> <li>● だれもしんじられなくなる</li> </ul>

15

### 性暴力はどうしておこるの？

性暴力は、おたがいの関係が対等（たいとう＝おなじ）でないときにおこりやすくなります。

- せんばい・ごうはいなど、あいてと上下関係（じょうげかんけい）がある場合（ばあい）だけではなく、同級生同士（どうきゅうせいどうし）でも、あいてと対等（たいとう）な関係ではなくなることがあります。
- もし、あいての行為（こうい）をいやだとかんじても、あいてにえんりよして、じぶんのいけんを言えなくなってしまうときは、対等な関係ではないと言えます。

16

### 性暴力はどうしておこるの？

あいてと対等（たいとう）な関係でなくなると

じぶんのきもちをたいせつにすることとあわせて、あいてのきもちもたいせつにしましょう。

17

### 性暴力がおきないようにするためには

性暴力の被害者と加害者（ひがいしゃとかがいしゃ）を  
ださないためには、  
「じぶんをたいせつにし、あいてもたいせつにして」  
あいてと、よりよい人間関係（にんげんかんけい）をつ  
くっていくことがとても大事（だいじ）です。

よりよい人間関係をつくることは、  
性暴力を防ぐことにつながっていきます。

じぶんを  
たいせつにする

あいてを  
たいせつにする

暴力を  
ゆるさない

18

### 性暴力が起きないようにするためには

SNS等を通じた被害を例にすると・・・

じぶんを  
たいせつにする

↓

じぶんのしたまがたや、  
はだかのしゃしんを  
撮ったり、おくったりしない



STOP!

あいてを  
たいせつにする

↓

あいてのしたまがたや、  
はだかのしゃしんをおくらせたり、  
SNSにとうこうしたりしない



STOP!

暴力を  
ゆるさない

↓

だれかの性的（せいいてき）な  
しゃしんがおくられてきたら、  
そのままにしないでしんらいできる  
おとなにそうだんしましょう



STOP!

19

### 性暴力の被害（ひがい）にあったら？

- いやだとこえをだす
- その場（ば）からにげる・距離（きより）をとる
- あいてからの連絡（れんらく）にこたえない
- 信頼（しんらい）できるおとなにそうだんする  
（たんになの先生、ほけんしつの先生、スクールカウンセラー、  
ほごしゃなど）

あなたはけっしてわるくありません。

被害にあったときに、からだがうごかない、  
こえがだせないことはよくあります。

ひとりでかえこまないで、信頼（しんらい）できる  
おとなにたすけをもとめましょう。



20

### ともだちが性暴力の被害（ひがい）にあったら？

- あなたはわるくないということをつたえる
- きもちをていねいにきき、そのままうけとめる
- 信頼（しんらい）できるおとなへのそうだんをすすめる  
（たんになの先生、ほけんしつの先生、スクールカウンセラー、  
ほごしゃなど）

被害（ひがい）にあったともだちは  
けっしてわるくありません。

じぶんたちだけでかいつつしようとしなくて  
信頼（しんらい）できるおとなに  
たすけをもとめましょう。



21

### ともだちが性暴力をしていたら？

- 信頼（しんらい）できるおとなにそうだんする  
（たんになの先生、ほけんしつの先生、スクールカウンセラー、  
ほごしゃなど）

じぶんたちだけでかいつつしようとしなくて  
信頼（しんらい）できるおとなに  
たすけをもとめましょう。



22

### かんがえてみよう

デートDV  
事例① 補足資料

Aさん（女子）とBさん（男子）はおなじクラスで、  
つきあって半年（はんとし）です。

Aさんが、女ともだちとあそんでいるときに、彼氏  
（かれし）のBさんから「いまからあいたい」と連絡  
（れんらく）がきました。

Aさんはこのまま女ともだちとあそびたかったので  
すが、Bさんから「いますぐこないとわかる！」とい  
われました。

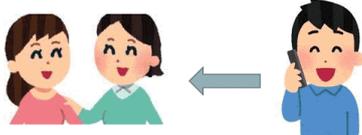
Aさんは、「じよせいはすなおにしたがわなければ」  
と思い、すぐにBさんにあいに行ったのですが、「おそ  
い！」と怒（おこ）られてたぐられそうになりました。

23

デートDV 事例① **かんがえてみよう** 補足資料

Aさん（女子）とBさん（男子）はおなじクラスで、つきあって半年（はんとし）です。

Aさんが、女ともだちとあそんでいるときに、彼氏（かれし）のBさんから「いまからあいたい」と連絡（れんらく）がきました。



24

24

デートDV 事例① **かんがえてみよう** 補足資料

Aさん（女子）とBさん（男子）はおなじクラスで、つきあって半年（はんとし）です。

Aさんはこのまま女ともだちとあそびたかったのですが、Bさんから「いますぐこないとわかれる！」といわれました。



25

25

デートDV 事例① **かんがえてみよう** 補足資料

Aさん（女子）とBさん（男子）はおなじクラスで、つきあって半年（はんとし）です。

Aさんは、「じよせいはすなおにしたがわなければ」と思い、すぐにBさんにあいに行ったのですが、「おそい！」と怒（おこ）られてなぐられそうになりました。



26

26

デートDV 事例② **考えてみよう** 補足資料

中学生のAさん（女子）は、部活の先輩のBさん（男子）と付き合い始めて1カ月です。

Aさんは、いつも部活の先輩でもある彼氏のBさんにスマホの履歴をチェックされたり、SNSの返信をすぐに返さないと「遅い」と言われたりします。

先日は、Aさんがスマホに登録している男友達の連絡先を、全部Bさんに消されてしまいました。

Aさんは、BさんがAさんを独占するのは、それだけ自分のことが好きなんだなあと思いました。

27

27

SNSの危険性 事例① **考えてみよう** 補足資料

中学生のAさん（男子）は最近、SNSを通じて、Bさんという同じ趣味をもつ同学年の女友達ができました。

Aさんは、SNSを通じて知り合った女友達のBさんから、今度実際に会おうと誘われました。趣味も同じで同級生だと思っていたのに、会ってみたらかなり年上の男性でした。

最初は親切に食事をごちそうしてくれましたが、別れ際に強引に車に乗せられて、連れ去られそうになってしまいました。

でも、SNSで知り合った人と会っていたことを親に知られたら怒られると思い、誰にも相談することができませんでした。

28

28

SNSの危険性 事例② **考えてみよう** 補足資料

中学生のAさん（女子）は、SNSに自分が写った写真を投稿して、みんなから「いいね」されるのが好きです。

女子中学生のAさんは、よくSNSに投稿しています。いつものように自分の写真をSNSに投稿したところ、フォロワーから制服姿も見たいとメッセージがきました。

さっそく、自分の制服姿の写真を投稿したところ、学校が特定されてしまい、知らない男性が学校の前で待ち伏せして、自宅まであとをつけられてしまいました。

その後、Aさんは外に出るのがこわくなり、学校を休みがちになってしまいました。

29

29



30

相談先

### ひとりで抱え込まずに話してみよう

もし、性暴力にあつてしまったら、友達が性暴力にあつたら、性暴力を目撃したら、ひとりで抱え込まないで、だれかに話してみよう。もし、周りの人に話せないときは、あなたを助けてくれるところがあります。

信頼できる大人に話そう

- 担任の先生、養護の先生、スクールカウンセラー
- 保護者、そのほかの身近な人 など

あなたを助けてくれるところ

性暴力・性被害の被害者のための  
ワンストップ相談センター  
(全国共通24時間受付)  
はやくワンストップ  
# 8 8 9 1

性被害相談相談電話  
ハートライン  
(全国共通24時間受付)  
はーとせん  
# 8 1 0 3

31

31