令和5年度大学教育再生戦略推進費 「次世代のがんプロフェッショナル養成プラン」の申請について

(本性)	東京医科歯科大学 (慶應義塾大学、国際医療福祉大学、順天堂大学、東海大学、東京歯科大学、東京薬科大学)計7大学
事業名 (全角20字以内)	次世代がん医療を担う多職種人材養成プラン

1. **全体計画** ※事業の全体像を示した資料(ポンチ絵A4横1枚)を末尾に添付すること。

(1) 事業の構想

①事業の概要

本事業では①現場で顕在化している課題、②予防の推進、③新たな治療法の開発というがん医療のテーマを解決するため「専門的な多職種人材」を養成する。本事業の特色は首都圏の7大学においてチーム医療が実践できる多職種のがん専門医療人の養成プランを開発し、がんの予防、診断・治療、個別化医療、痛みのケア、サバイバーのケアなど全てのステージにおいて集学的治療が提供できる体制を我が国に構築することを目指す点にある。主要ながん種に加え、造血器腫瘍、小児がん、口腔がん、新規治療法開発なども対象とし、取り残される患者ゼロを目指す。本事業では歯学・薬学領域を含む独自の14のWorking group(WG)を設置し、各校の強みを集結した共通コースによる教育を行うのも特色の1つである。これにより広く受講者を募り、多くの専門的人材を輩出し、地域中核病院等への配置が可能となり、がん医療の均てん化と質の向上に貢献できる。

②テーマごとの課題と対応策

テーマ①:がん医療の現場で顕在化している課題に対応する人材養成

課題・対応策

「誰一人取り残さないがん対策の推進」を実践していくためには、患者のニーズにあったきめ細やかな対応が求められる。しかし①患者の苦痛を理解し寄り添う痛みの治療・ケア、終末期医療を担う専門家、②放射線治療、病理診断、がん薬物療法、造血器腫瘍、小児・稀少がん、口腔がん、がん口腔支持療法などを担う様々な職能を有する医療専門人、③高齢者や心・腎機能に併存疾患を有するがん患者への安全な医療の提供を可能とする学際領域の医療専門人が現場では必要とされているが、その数は不足している。本事業では参加校の連携を強化し、人材不足が顕在化しているこれらの専門家を養成して、本課題の解決を目指す。

テーマに関する強み

本事業では講義および各校附属病院の臨床現場にて、がん性<u>疼痛を緩和するための各種アプローチ</u>(神経ブロック、緩和的放射線治療、緩和的外科治療など)、放射線治療、がん薬物療法、細胞療法を含めた造血器腫瘍、口腔がん、がん学際領域等を学ぶ。各校がもつ強み・特性を集約した連携共通コースを受講することで、全受講者が同じコンテンツで、その領域の専門家による基礎から最先端の知識と技術指導を受けられるという強みがある。病理医養成ではデジタルアーカイブ化された教材の活用、分子病理診断システム・AIによる病理診断の習得が可能な環境を整えて指導を行うことも強みである。歯学部を有する大学が中心となり、がん口腔支持療法の基礎から多職種連携までを習得することもできるのも特色の1つである。これらの参加校連携のプラットフォームは将来の共同研究に活用することを想定しており、診療・教育・研究が可能な発展的な体制の構築を目指している。

テーマ②:がん予防の推進を行う人材養成

課題・対応策

がんは我が国の死因の第一位の疾患であり、効率的な**予防医療の確立**は重要な医学的課題である。 医療ビッグデータを利用したAI技術の進展により、高精度の診断および予後予測法が開発されてきている。このような高精度の識別能・予測能をがん予防に展開させていくためには、医学や医療の視点からAIの原理を理解するがん専門医療人の養成が必要である。一方、このような予防医療の開発とともに、遺伝情報を患者とその家族に伝達する遺伝医療専門職の養成も同時に行うことが喫緊の課題である。さらに治癒率・生存率の向上が得られている中で、がんサバイバー・家族へのケアが大きな課題となっている。個別性のある医療・ケアの提供は極めて難しく、必要となる基礎的な知識と技能をがん診療に携わる多職種が習得することで、遺伝性腫瘍患者やがんサバイバーに対する誰一人取り残さない全人的なケアが可能となる。

テーマに関する強み

本事業では「<u>医療ビッグデータに基づくがんの予後予測と予防</u>」コースにて、①データプラットフォーム技術(多施設の連携に不可欠な連合学習)、②予測の医学(機械学習、深層学習など)、③医療生成AI(予後予測に基づく治療方針の基盤モデル)を学び、AI技術に習熟した医療人を養成する。このようにがん予防に関連する<u>メディカルデータサイエンス</u>を網羅しているのが本コースの強みである。「<u>がん予防を推進する遺伝医療</u>」、「<u>がんサバイバーを支える多職種医療</u>」の2コースでは、がん患者への対応に精通した遺伝医療専門職やその他の多職種による指導体制で、基礎から最新の知識と実践的な技能を習得することができる。またその中で多職種連携についても学び、チーム医療が実践できる能力を習得することを目指せる強みがある。

テーマ③:新たな治療法を開発できる人材の養成

課題・対応策

腫瘍分子生物学の知見の蓄積により、個別化医療の礎となるがん遺伝子パネル検査や、CAR-T療法などの新規治療法が実臨床に導入されつつある。しかし、これら新規技術により恩恵を受ける患者は一部にとどまっており、依然としてがんは日本人の死因の1位を占める。がん克服のブレイクスルーを達成するには全ゲノム解析時代を迎え、個別化医療に精通し、基礎および臨床試験を通じて新薬や新規技術の開発と管理を担える人材が必要である。この課題を解決するため、がん治療薬の基本的知識、臨床研究の立案・計画、実施調整、関連する法規制について学び、これらの知識に基づいて創薬ないしレギュラトリーサイエンスを駆使して個々の患者の治療戦略も構築できる人材を養成する。また、医療統計学、ビッグデータやAIを用いたインシリコ創薬、遺伝子療法、細胞療法、がんゲノム医療など最先端の医療技術開発など創薬研究に関する幅広い知識を持った人材も養成する。

テーマに関する強み

本事業の「個別化医療人養成」コースでは個別化医療の初学者が、基礎から最先端の応用まで一気通貫で学ぶ事ができ、また多職種連携も学ぶ事ができる強みがある。新規治療法の開発・創薬研究に関するコースでは各校の専門家による講義・実習を多職種の受講者に提供することで、それぞれの立場でがん創薬や治療へ寄与できる人材の養成が可能となる点が最大の強みである。特に多職種連携・チーム医療の実践力の習得するためにグループディスカッションやグループワークを取り入れ、施設間の垣根を超えた開発やミッション達成を目標とする。CAR-T療法や免疫チェックポイント阻害薬といったが人免疫療法を担う薬剤師を養成するコースでは薬学部教員、大学病院勤務薬剤師、がん薬物療法専門医・造血器腫瘍専門医から構成される講師陣による基礎から臨床までの講義・実習により高いレベルの実践力を習得可能となる。特に連携校にはCAR-T療法を含めたがん免疫療法を扱う基礎および臨床の講座が複数あり、最先端の技術や研究開発まで学ぶことができる強みがある。

(2)達成目標 :評価指標

アウトプット

- 1)教育プログラム・コースの立ち上げ時期:全てプログラム・コースは令和5年度内に準備し、令和6年4月に開講する。なお一部のインテンシブコースは令和5年9月に開講する。
- 教育プログラム・コースの実施数:正規課程29、インテンシブコース26。
- 3) 教育プログラム・コースの履修者数:

a)正規課程:		医師	歯科医師	看護師	薬剤師	その他	多職種	k
	R 5 年度	0	0	0	0	0	0	
	R 6 年度	18	8	7	5	2	34	
	R 7年度	16	8	8	5	2	35	
	R8年度	18	8	8	5	3	35	
	R 9年度	16	8	8	5	3	35	
	R10年度	18	8	8	5	3	35	計377人

b)インテンシブコース: 医師 歯科医師 看護師 薬剤師 その他 **多職種*** R5年度 0 0 0 4 0 49

							H1 / V
R10年度	18	0	0	20	0	249	計1481人
R 9 年度	18	0	0	20	0	249	
R8年度	18	0	0	20	0	249	
R 7年度	18	0	0	20	0	249	
R 6 年度	3	0	0	20	0	239	
R5年度	0	0	0	4	0	49	

*多職種:医師、歯科医師、看護師など複数の職種を対象としたコースの人数

- ・両コース共に受講者の90%前後が修了見込みである
- 4) 本事業に係るシンポジウムやセミナー等の実施数

【R5年度】

シンポジウム1回 (参加人数:200-300人、参加校数:7)

セミナー・ワークショップ8回(参加人数: 20-100人、参加校数: 原則7校、ただしテーマにより2~7校、連携校以外の参加により8校以上)

【R6~10年度】

シンポジウム2回 (200-300人、7校)

セミナー・ワークショップ15回 (参加人数:20-100人、参加校数:原則7校、ただしテーマにより2~7校、連携校以外の参加により8校以上)

アウトカム

1)以下の専門資格取得数

【医師】・がん薬物療法(腫瘍内科)専門医 ・血液内科専門医 ・造血細胞移植認定医 ・小児血液・がん専門医 ・小児がん認定外科医 ・小児外科専門医 ・骨軟部腫瘍認定医 ・放射線治療専門医 ・病理専門医 ・日本緩和医療学会認定医・専門医 ・臨床遺伝専門医 ・遺伝性腫瘍専門医

・指定のコースを修了した循環器専門医、腎臓専門医、リハビリテーション科専門医

【歯科医師】・口腔外科認定医・専門医 ・口腔がん専門医 ・がん治療認定医 ・補綴認定医・ 専門医 ・顎顔面補綴認定医 ・摂食機能療法専門医

【看護師】・がん看護専門看護師 ・遺伝看護専門看護師 ・認定看護師(緩和ケア、がん性疼痛 看護、がん化学療法看護、がん放射線療法看護など)

【薬剤師】・がん専門薬剤師 ・がん薬物療法認定薬剤師 ・外来がん治療認定薬剤師 ・がん指 導薬剤師 ・緩和薬物療法認定薬剤師

【臨床放射線技師・医学物理士】・放射線治療専門放射線技師 ・認定医学物理士

【管理栄養士・他】・がん専門療法士 ・がん病態栄養専門管理栄養士 ・摂食嚥下リハビリテーション認定士 ・口腔ケア認定士

【その他】・臨床倫理認定士 ・認定遺伝カウンセラー ・がん相談員

- 2) 個別化医療の実施件数
- 3) 地域の中核病院やがん拠点病院への上記の専門医療人の派遣・配置人数

(3) 事業の運営体制

①学内の運営体制

大学院医歯学総合研究科副研究科長・医学部長が事業統括者、担当理事が事業統括補佐、血液内科・臨床腫瘍学分野教授が事業推進プロジェクトリーダー・事業推進委員会委員長となり、責任をもって事業全体を監督し、運営する。**領域・テーマ毎の教育プログラム開発担当者**が実習コーディネート担当者と共にプログラムの開発と運営を行う。本事業では<u>多職種連携</u>を重要なテーマとしており、専門資格を有する医師、歯科医師、看護師、薬剤師、診療放射線技師、管理栄養士などが実働メンバーとなり、運営にあたる。これまで本学は**がん患者団体**と密に連携してきた実績があり、本事業でも密に連携して公開講座を開催などするため、<u>患者団体担当者</u>を配置する。本事業では広報・普及を重要な課題としており、<u>広報担当者</u>も配置する。本事業の責任委員会である事業推進委員会において事業全体および個別の課題を共有・議論し、運営にあたる。本事業の14全ての<u>Working group(WG)</u>に本学の教職員を配置し、各WGの活動の進捗・課題にも共有し、その運営にも責任を持つ。

②学外との連携体制

各校のコーディネーターおよび実務担当者により定例の**運営協議会**(年2回)を開催し、コンソーシアムとしての方針を決定し、年度毎の事業の進捗および成果の評価を行い、次年度以降の事業の見直しを行う。事業に関連した課題は適宜、メールあるいは会議により審議し、全校一致した見解により事業を推進していく。14のWorking group(WG)には各校から選出されたメンバーが協働して、各校それぞれの特性や強みを取り入れた質の高い共通の教育コンテンツを構築して、それを運用するために全校が連携する。共通コースでは全校から広く受講者を募ることで、成果として専門的知識・技能を習得した多くの人材輩出に繋がる。また連携する大学の附属病院はがん診療拠点病院、がんゲノム中核拠点・拠点病院を複数含んでおり、充実した診療体制で指導する環境が準備出来ている。

WGでは共通コースの運営だけでなく、各テーマ毎の連携校合同の**シンポジウム、セミナー・ワーク ショップ**の企画も行い、開催する。

③評価体制

本事業では各校・Working group(WG)による<u>自己評価</u>、連携校間・WG間の<u>相互評価</u>、外部評価委員による評価(<u>外部評価</u>) という3段階からなる評価を行うことで、全ての課題を明らかにして改善に努める。自己評価の内容は事業の成果および進捗を報告する運営協議会(年2回)にて発表し、同時に相互評価も行う。外部評価はがん診療に携わる**多職種(医師、歯科医師、看護師、薬剤師など)**と複数の**がん患者団体**などで構成される委員により行われる(年2回)。委員の一部は他の拠点校の専門職に依頼し、<u>他の拠点校との連携</u>にもつなげる。評価にて指摘された課題は連携校・WG間で共有し、速やかに事業計画の見直しに繋げる。最終年度の評価ではその年度の評価および6年間の総合評価を受け、その内容を補助期間終了後も自立的に継続する事業へ的確に反映させる。

(4) 成果の普及や事業の継続

①成果の普及

本事業では**次世代がん医療に担う多職種人材の養成**を行うために、全7校および各校から選出されたメンバーからなる14のWorking group (WG)が密に連携して、連携校共通コースを含めた人材養成プログラムの開発を行う。開発されるコンテンツは広く広報して、**地域の壁を越えて他地区の大学**等との間で、協定を締結した上での単位互換、聴講生の受け入れ等により<u>共有</u>を可能にすることで普及に努める。特に本事業の特色である口腔がん・がん口腔支持療法、造血器腫瘍、多職種連携・チーム医療などのコンテンツは**他の拠点校とも連携**し、ワークショップや講習会等を介してその内容の共有とブラッシュアップを図る。本事業では<u>広報担当者</u>(広報担当特任教授と臨床腫瘍学分野講師の計2名)を配置する。広報担当者は参加校・WG間の情報共有と連携に加えて、他の拠点校を含む他地域の大学や医療機関に向けて本事業の情報発信を行い、その内容を広く普及させる役割を担う。また**関連学会、患者団体**とも連携し、その普及の効果を高めることに努める。

②事業の継続

補助期間終了後も本事業の連携7校によるコンソーシアムを継続して、「がんプロフェッショナル養成プラン」の事業を継続する。実際、令和4年度を継続した。その継続のためには各校にて主に正規課程コースのための予算を計上するが、今回の事業の7連携校および14のWorking group(WG)により構築する多くのコンテンツを共同で改編しながら共有し続け、単位互換も可能とすることで自立的に事業を継続する。単一の大学での継続は容易ではないが、複数校からなるコンソーシアムであれば、効率的に質の高い教育システムを継続することが可能となる。各校が首都圏に集約していることから、同期型講義や実習・演習も受講者への負担が少なく継続可能である強みもある。また質の高い魅力的なコンテンツの開発を続けることで、連携校が増え、より規模の大きいコンソーシアムに発展させることでさらなる効率化を目指す。

③第3期がんプロの継続状況

※代表校(申請大学)における第3期がんプロで開設した大学院正規課程コースを全て記載し、令和4年度の学生募集の有無を○×で選択してください(第3期がんプロで選定されていない大学は記入不要)。

番号	教育プログラム・コース名	令和4年度の 学生募集の有無
1	ゲノム医療者養成コース	\circ
2	小児がん・希少がん医療者養成コース	\circ
3	緩和ケア医療者養成コース	×
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

2. 年度別の計画

(1)年度別の計画

R5年度	 ① 6~9月 連携校全体による運営協議会・Working group(WG)合同会議開催 ② 6~9月 動画配信システムの構築・運用開始 ③ 6~12月 各校におけるコース開講の準備 ④ 9月~ 一部のコース開講 ⑤ 9月~ 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計8回) ⑥ 1~3月 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催・外部評価 ⑦ 1~3月 連携校合同シンポジウム ⑧ 6~3月 関連学会における調査と情報収集
R6年度	 ① 4月 各大学およびWGによるプログラム・コース開講 ② 6~7月と1~3月 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催・外部評価 ③ 9~12と1~3月 連携校合同シンポジウム ④ 9~12月 患者団体との連携による公開講座の支援・開催 ⑤ 4~3月 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計15回)
R7年度	① 4月 各大学およびWGによるプログラム・コース開講 ② 6~7月と1~3月 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催・外部評価 ③ 9~12と1~3月 連携校合同シンポジウム ④ 9~12月 患者団体との連携による公開講座の支援・開催 ⑤ 4~3月 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計15回)
R8年度	 ① 4月 各大学およびWGによるプログラム・コース開講 ② 6~7月と1~3月 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催・外部評価 ③ 9~12と1~3月 連携校合同シンポジウム ④ 9~12月 患者団体との連携による公開講座の支援・開催 ⑤ 4~3月 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計15回)
R9年度	 ① 4月 各大学およびWGによるプログラム・コース開講 ② 6~7月と1~3月 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催・外部評価 ③ 9~12と1~3月 連携校合同シンポジウム ④ 9~12月 患者団体との連携による公開講座の支援・開催 ⑤ 4~3月 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計15回)
R10年度	 ① 4月 各大学およびWGによるプログラム・コース開講 ② 6~7月と1~3月 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催・外部評価 ③ 9~12と1~3月 連携校合同シンポジウム ④ 9~12月 患者団体との連携による公開講座の支援・開催 ⑤ 4~3月 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計15回)
R11年度 [補助期間 終了後]	 連携校全体による運営協議会・WG合同会議開催(年2回) 各大学正規課程およびWorking group(WG)による連携7校共通コースの継続 連携校合同のシンポジウムの開催(年2回) 4~3月 各WG・WG合同によるセミナー・ワークショップ開催(計10回) 患者団体との連携による公開講座の支援・開催(年1~2回)

養成する職種に〇、がん専門資格と連

総表

1. 参加大学の状況

拠点病院の指定やがんに特化した講座設置等に該当する場合は〇を、補助事業期間中に指定取得や設置等を計画している場合は□を選択してください。(既に講座があり、追加を計画している場 合には■を選択してください。)

がん診療連携拠点病院			院	地域	小児	がんク	・ノム医	療病院	がん	んに特化	化した記	構座		1 24		
大学名	都道 府県	地域 (高度 型)	地域	地域 (特例 型)	特定 領域	が療病院	がん	中核拠点	拠点	連携	薬物 療法	放射 線治 療	緩和 医療	その 他	バイオバンク	大学ごとの R5補助金配 分額(千円)
東京医科歯科大学			0						0		0	0	0	0	0	19,675
慶應義塾大学			0					0			0	0		0		14,467
国際医療福祉大学						0					0	0	0	0		9,630
順天堂大学			0							0	0	0	0			11,758
東海大学			0						0		0	0	0	0		12,653
東京歯科大学			0											0		5,317
東京薬科大学											0		0			3,970
																·

がんに特化した講座の名称	東京医科歯科大学: 臨床腫瘍学分野、腫瘍放射線治療学分野、分子腫瘍医学分野、歯科放射線診断・治療学分野、頭頸部外科学、顎口腔腫瘍外科学慶應義塾大学: 腫瘍センターゲノム医療ユニット、先端医科学研究所(がん免疫)、分子腫瘍薬学講座、放射線科学教室放射線治療科 国際医療福祉大学: 医学部臨床腫瘍学、成田病院腫瘍内科、緩和医療科順天堂大学: 臨床腫瘍学研究室、放射線治療学講座、緩和医療学研究室 東海大学: 血液・腫瘍内科学、放射線治療科学、緩和医療学研究室東海大学: 血液・腫瘍内科学、放射線治療科学、緩和医療学、乳腺・腫瘍科学東京歯科大学: 口腔腫瘍外科学講座東京薬科大学: 臨床薬剤学教室 医薬安全管理学教室
バイオバンクの保存試料数(がん関係)	東京医科歯科大学:6,338症例分

2. 教育プログラム・コース一覧

(1)	大学院正規課程コース	Z
\ I	/ // -	•

(1)大学院正規	プステルエスは11mm								動している場合◎を選択					
大学名	テーマ	教育プログラム・コース名	養成目標人数合計	医師	歯科 医師	薬剤師	看護 師	そのの療職	医療職以外					
東京医科歯科大学	テーマ①	造血器腫瘍専門医養成コース	15	0										
東京医科歯科大学	テーマ①	がん病理診断医・技師養成コース	15	0				0						
		がんゲノム医療人材養成コース	10	0										
		腫瘍循環器専門医養成コース	15	0										
慶應義塾大学	テーマ①	ライフステージ別がん専門リハビリ 療法士養成コース	5					0						
慶應義塾大学	テーマ①	内科系臨床腫瘍医養成コース	10	0										
慶應義塾大学	テーマ①	外科系臨床腫瘍医養成コース	20	0										
慶應義塾大学	テーマ①	放射線治療専門医養成コース	3	0										
慶應義塾大学	テーマ①	緩和医療専門医養成コース	10	0										

慶應義塾大学	テーマ①	リハビリ専門医養成コース	3	0					
慶應義塾大学	テーマ①	臨床医学物理研修研究コース	8					0	
慶應義塾大学	テーマ②	がんライフステージケア研究コース	5				0		
慶應義塾大学	テーマ③	がん個別化医療を支える専門看護 師コース	10				0		
慶應義塾大学		腫瘍薬学コース	5			0			
慶應義塾大学		がん先端医療研究コース	15	0	0				
国際医療福祉大学	テーマ①	がん看護CNSコース	15				0		
国際医療福祉大学	テーマ ①	がん医療の現場で顕在化している 課題に多職種連携で挑む人材育成 コース	35	0		0	0	0	0
国際医療福祉大学	テーマ②	がん個別化医療・創薬の推進を目指したゲノム医療やがん免疫療法の開発を担う人材養成コース	10	0		0	0	0	0
国際医療福祉大学	テーマ③	がんのデータサイエンスに基づく予防医療やがんサバイバーケアを推進する人材育成コース	15	0		0	0	0	0
順天堂大学	テーマ①	順天堂大学 がん医療専門人材養 成コース①	25	0	0	0	0		
順天堂大学	テーマ②	順天堂大学 がん医療専門人材養 成コース②	25	0	0	0	0		
順天堂大学	テーマ③	順天堂大学 がん医療専門人材養 成コース③	25	0	0	0	0		
東海大学	テーマ①	がん患者の倫理・社会的問題に対 する支援者養成コース	9	0	0	0	0	0	
東海大学	テーマ③	がんゲノム/遺伝看護の高度実践 者養成コース	9				0		
東京歯科大学	テーマ①	口腔がん治療専門医養成コース	25		0				
東京歯科大学	 テーマ ①	支持療法専門医養成コース/口腔 ケア・摂食嚥下リハビリテーション・ 栄養療法分野	10		0				
東京歯科大学	テーマ②	顎顔面補綴専門医養成コース	5		0				
東京薬科大学		臨床腫瘍専門薬剤師養成コース	10			0			
東京薬科大学	テーマ③	CAR-T療法・ICIに特化した専門薬 剤師養成コース	10			0			

合計 377 (2) インテンシブコース ※コースワークで複数の科目等を履修するものとし、1日~数日間の講習会は除く。

大学名	テーマ	教育プログラム・コース名	養成目 標人数 合計	医師	歯科医師	薬剤師	看護 師	そのの療職	医療職以外
慶應義塾大学		がんゲノム医療実装化コース	42	0	0	0	0	0	0
慶應義塾大学	テーマ①	痛みの集学的治療コース	48	0	0	0	0	0	
慶應義塾大学	テーマ①	薬剤師緩和医療実践コース	24			0			
慶應義塾大学	テーマ①	小児がんコース	12	0					
慶應義塾大学	テーマ①	骨転移診療コース	6	0					
慶應義塾大学	テーマ①	ライフステージ別がんリハビリテー ション習得コース	24	0				0	
慶應義塾大学	テーマ①	がん薬物療法実践コース	5			0			
国際医療福祉大学	テーマ①	がん医療の現場で顕在化している 課題に多職種連携で挑む人材育成 コース	15	0		0	0	0	0

国際医療福祉大学	テーマ②	がんのデータサイエンスに基づく予防医療やがんサバイバーケアを推進する人材育成コース	10	0		0	0	0	0
国際医療福祉大学	テーマ③	がん個別化医療・創薬の推進を目指したゲノム医療やがん免疫療法の開発を担う人材養成コース	15	0		0	0	0	0
東京薬科大学	テーマ①	臨床腫瘍専門薬剤師養成コース	25			0			
連携校共通		連携7校共通:緩和医療連携コース	100	0	0	0	0	0	
建场仅六边	<i>,</i> (0)		100	9		9	9)	
連携校共通	テーマ①	連携7校共通:難治性がん性疼痛に対する集学的アプローチ連携コース	100	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ①	連携7校共通:緩和的放射線治療・密封小線源治療・高精度放射線治療の質の向上と普及を担う人材養成コース	50	0		0	0	0	
連携校共通	テーマ①	連携7校共通:がん学際領域の医療 者養成コース	55	0	0	<u></u>	0	0	
連携校共通	テーマ①	連携7校共通:がん薬物療法専門医 療人養成コース	60	0		<u></u>	<u></u>	0	
連携校共通	テーマ①	連携7校共通:造血器腫瘍専門医養 成コース	75	0					
連携校共通	テーマ①	連携7校共通:造血器腫瘍に携わる 医療者養成コース	110	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ ①	連携7校共通:口腔がん・がん口腔 支持療法に携わる医療者養成コー ス	100	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ②	連携7校共通:医療ビッグデータに基づくがんの予後予測と予防コース	50	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ②	連携7校共通:がん予防を推進する 遺伝医療職育成コース	50	0			0	<u></u>	
連携校共通	テーマ②	連携7校共通:がんサバイバーを支える多職種医療人養成コース	150	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ③	連携7校共通:個別化医療人養成 コース	165	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ③	連携7校共通:がんゲノム、遺伝子細胞療法や免疫療法などの先端医療技術、およびビッグデータ、AIを駆使したがん創薬コース	70	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ③	連携7校共通:先端医療技術を用いた個別化医療、レギュラトリーサイエンスを駆使し難治性がん克服戦略を立案し推進できる医療人養成コース	70	0	0	0	0	0	
連携校共通	テーマ③	連携7校共通:CAR-T療法・ICIに特化した専門薬剤師養成コース	50			0			
		合計	1,481						

合計 1,481

大学名等	東京医科歯科	斗大学医歯	学総合研究科	斗大学院						
教育プログラム・ コース名	造血器腫瘍原	享門医育成:	コース(正規	見課程)						
対象職種・分野	医歯学総合研	医歯学総合研究科大学院生								
修業年限(期間)	4年									
養成すべき人材像	②造血器腫瘍 活用できる) ③造血器腫瘍 法を用いた負	D造血器腫瘍の正確な診断を迅速にできる能力を有する人材 D造血器腫瘍の予後、治療法の決定に必要なゲノム異常を含めた最先端の検査が 5用できる人材 B造血器腫瘍に対する化学療法、分子標的療法、造血幹細胞移植を含めた細胞療 まを用いた集学的な治療が実施できる人材 D合併症の管理、長期生存者の適切のフォローアップができる人材								
修了要件・履修方 法	専門領域必修 修し、学位記						立以上を履			
履修科目等	< 必修科目2 所属専門分野習(2単位) < 選択科目2 がんプロ第 臨床腫瘍学 特論(1単位)か	野の必修18♪ +がん化学 > cッショナ♪ (1単位)、)、緩和ケ	療法特論(ル養成プラン 腫瘍放射線 ア・緩和医	1単位) /のがん生物 治療学特論	学・解剖学 (1単位)、	・病理学(1 放射線診断質	単位)、 学・核医学			
がんに関する専門 資格との連携	血液専門医 会)、造血約 定。									
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	白(治後がび析子まを学後隔る ・多に幅遅予種薬うすり ・多に幅遅予種薬うすり ・多に幅遅予種薬うすり ・の講。	要性 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	腫くるそ定理移入がどーでか。のに形植さんの貫いないの間であるのに形植さんの貫いないでいまれて基した。 をはいるでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	重の3-4%程度 三の3-4%程度 三の薬、常 一の薬、常 一の薬、常 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 一ので、 でいるで、)幹ノての家旨査養識門。細ムい生か家事を成を成を変した。というでは、というのでではでいる。というではでいる。というでは、これが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	、な情プ遺しで活放、するど報口伝、管で制力をが理られたでの用射診のの用射診のの用線断のでは、でではいいでは、でいるでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	は入しは・学め能 台な殺さて診ゲ療め力緩療範細れ、断ノ法指習医をの和、囲胞、固おム、指習医をでは、 はいのでは、 はいのではい			
指導体制	東京医科歯科 専門医・指導 医、放射線 たる。	享医、造血統	細胞移植認定	官医が中心と	なり、病理	専門医、臨床	末検査専門			
修了者の進路・ キャリアパス	域の中核病性	血液専門医、小児血液・がん専門医、造血細胞移植認定医等の資格を取得し、地域の中核病院やがん拠点病院にて造血器腫瘍の専門的医療を提供できる医療者。 造血器腫瘍以外のがん腫に合併する血液異常を適切に診断し、他科専門医と連携 して管理できる医療者。								
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	3	3	3	3	3	15			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の造血器 度3人以上の									

大学名等	東京医科歯	科大学医歯学	学総合研究和	4大学院					
教育プログラム・	がん病理診	断医・技師 [†]	<u></u> 育成コース	(正規課程)					
対象職種・分野	医歯学総合	医歯学総合研究科大学院生(医師、臨床検査技師)							
修業年限(期間)	4年								
沙木牛政 (朔间)	,	瘍性疾患、種	希少癌の病理	理診断、細胞	診断を行う	能力を有する	る人材		
養成すべき人材像	②様々な腫 ③AIを活用 ④デジタル		希少癌に対す 理診断シスラ ステムの理角	「る分子病理」 「ムの理解が 異、実行がで	学的診断を できる人材 さる人材	理解できる。			
修了要件・履修方 法		せて30単位」				D専門科目18 出、審査、I			
履修科目等	単位)+病 <選択科目	門分野の科 理診断実習 >	(1単位) と	合わせて18년	単位	ランの病理			
度1917日 寸	位)、臓器	別がん(1単 よどから4単(位)、小児	· 稀少癌、7	がんゲノム	学・病理学 (1単位)、 外の単位と1	臨床腫瘍学		
がんに関する専門 資格との連携	病理専門医	(日本病理学	学会)、細胞	包検査士(臨	床細胞学会)			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	トは導資るる体たる。 い大を料AI。管遠 高電運隔病 で で で の に 所 理 に の に 病 理 に 所 理 に 所 の に の に の に の に の に の に の に の に の に	を受けたとてしていきのできた。実病のではいるのではいるのではいいいいではいいいいではいいいいいではいいいいいいいいいい	習里 型里 シ が が が が が が の に を が が の の の に を の の の ま 義 構 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	ロ説の では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	すかと学ム分き専つと告うとのがき事人になる。なるとのが、ころのとのというではいいますがある。またがある。またがある。またがある。またがある。	れでのドで門つタ義義りのき添化き家いルをを、はた今義がなるのでのとのでのとのないがある。講のとなるのでのとのでのといる。は、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次のは、一次の	習直ア後が断術ことに接一必受情をとがいなイとら、用できいなイとら、用できて指ブなれ検しき		
指導体制						口腔病理学の			
修了者の進路・ キャリアパス	病院にてが		断のスペシャ	リストとし	て活躍する	の中核病院 [。] 。大学病院。			
受入開始時期	令和6年4	月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	3	3	3	3	3	15		
受入目標人数設定 の考え方・根拠		院志願者数別 れ目標人数で			毎年度3人の	つ志願者が見	込まれる		

大学名等	東京医科歯	科大学医歯	学総合研究和	斗大学院					
教育プログラム・ コース名	がんゲノム	医療人材養原	成コース (ゴ	三規課程)					
対象職種・分野	医師	医師							
修業年限(期間)	4年								
養成すべき人材像	がん個別化る医療者の			里解し、創薬	等を通して	対応を行うこ	ことができ		
修了要件・履修方 法	ミナー、オ	ンライン症化		ニキスパート	パネル)、	業、シンポミ 患者実習等で 。			
履修科目等	がんが が が が り が り が り が り が り が り り り り い が い が	<座学(必修科目)> がんゲノム医療イントロダクション、ゲノム・遺伝子・DNAの基礎、ゲノム解析の方法、シークエンスデータの解析方法、がん遺伝子パネル検査、がんゲノム医療の臨床的有用性講義、シグナル経路総論講義、シグナル経路①RTK(EGFR、HER2、HER3、HER4)、シグナル経路②RTK(ALK、ROS1、RET)、シグナル経路③RTK(FGFR、KIT/PDGFR、MET/VEGFR)、シグナル経路④PI3K経路、シグナル経路⑤MAPK経路、シグナル経路⑥WNT、NOTCH、HEDGEHOG経路、シグナル経路⑦Cell cycle、TP53、シグナル経路⑧DNA修復、MSI、LOH、シグナル経路⑩Epigenomics、シグナル経路⑪Metabolic pathway講義、二次的所見と遺伝性疾患、C-CATへのデータ共有と利活用、検体の品質管理 < 演習(選択科目)> エキスパートパネル、患者実習 < セミナー/シンポジウム>							
がんに関する専門 資格との連携			臨床腫瘍学会 遺伝性腫瘍等			医(日本病5 認定。	理学会)遺		
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	本コースは 学ぶ事がで 指す。	、がん個別d き、また、』	化医療の初学 座学のみなら	ど者が、基礎 っず、実習・	から最先端 演習を通し	の応用まで- 高い応用力の	一気通貫で の養成を目		
指導体制						遺伝学、看記 を担当する。			
修了者の進路・ キャリアパス	各施設に 【想定され がん薬物療	て、がん個別 る専門職】 法専門医、問	わる医療人】 別化医療に精 臨床遺伝専門 インフォマラ	背通した医療 月医/遺伝性胴	重瘍専門医、	躍 創薬の専門	家(製薬		
受入開始時期	令和6年4月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限る。	0	2	2	2	2	2	10		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	病院あり、 とを目標と	合計4施設と すると8名養	なる。それ	らの病院へ西 がある。ま7	配置する医師 た、過去の記	している病障 所を2名ずつ お願者数及び	配置するこ		

大学名等	東京医科歯	科大学医歯	学総合研究和	斗大学院					
教育プログラム・ コース名	腫瘍循環器	専門医育成	コース(正規	見課程)					
対象職種・分野	医歯学総合研究科大学院生								
修業年限(期間)	4年								
養成すべき人材像	メントがで	きる人材 に対する治療				に応じた最近 医およびその			
修了要件・履修方 法			立および下記 を提出の上、			を含めて、: すること	3 0 単位以		
履修科目等	習 (2単位) <選択科目 がん生物学	野の必修18년 +がん化学》 > ・解剖学・》	療法特論(1 病理学(1単	単位) 位) 、臨床原	重瘍学(1単	+腫瘍循環 位)、腫瘍が ら2単位以上	放射線治療 (
がんに関する専門 資格との連携						ただし、循5 学会)とは道			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	チ大きれ(す 療目け価催腫 ッ抗改原)医プのしなバ整循 クが善因が師口選たくイ脈環 ポんしで罹はグ択指実オ性器	近年、がん治療は著しい進歩がみられ、殺細胞性治療薬、分子標的薬、免疫チェックポイント阻害剤(ICI)が登場したほか、白血病などの造血器腫瘍では大量抗がん剤投与・造血幹細胞移植、CAR-T療法などが導入され、その予後は大きく改善している。しかし、これらの治療では心血管合併症の合併がみられ、それが原因で患者が死亡する、あるいは大きく生活の質(QOL)・日常生活活動度(ADL)が障害される。その腫瘍循環器領域は注目されているが、それを専門とする医師は少ないのが現状である。本プログラムは個々の患者における適切な診断、新規治療薬を含めた最適な治療法の選択・実践、中長期フォローアップができる腫瘍循環器の専門医の育成を目指した指導を行う。講義だけでなく、実習・演習を取り入れることで、知識だけでなく実践できる専門医の育成を行う。指導内容としては、心エコーによる評価、バイオマーカーによる評価、薬剤およびICI関連の心筋障害、静脈血栓症、催不整脈性、肺高血圧症、腫瘍循環器ガイドラインの詳細な解説などからなり、腫瘍循環器領域の網羅的な指導を行う。可能な範囲で遠隔講義やe-learningを用いることで受講者の利便性に配慮した受							
指導体制	門医・指導	医が中心と	なり、がん診	诊療を専門と	する学内外	精通した循環のがん薬物が の等が連携し	療法専門		
修了者の進路・ キャリアパス	院、がん拠	点病院におい	いて多職種と	連携してが	ん患者に合	病院、地域の 併する心血管 改善に貢献で	き合併症の		
受入開始時期	令和6年4月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	3	3	3	3	3	15		
受入目標人数設定 の考え方・根拠						学ニーズ調査 人/年と設定			

大学名等	慶應義塾大学大学院医学研究科
<u>ハテロサ</u> 教育プログラム・	ライフステージ別がん専門リハビリ療法士養成コース(正規課程)
コース名	
対象職種・分野	修士課程大学院生(理学療法士・作業療法士・言語聴覚士)・腫瘍リハビリテーション医学
修業年限 (期間)	2年
養成すべき人材像	・がんリハビリテーションに関して、ライフステージごとに異なる知識・スキル、病期(予防・回復・維持・緩和)に応じた実践方法を習得することで、がん患者特有に生じる各種機能障害を予防、治療するためのリハビリを行える専門療法士(理学療法士・作業療法士・言語聴覚士)を養成する。・個々の専門職の特性を生かして、がんチーム医療の中でリハビリを実践する臨床能力を身につけ、腫瘍リハビリ医学に関する臨床研究を実践する能力を習得し、国際的に活躍し指導的役割を担うリーダーを育成する。
修了要件・履修方 法	選択必修科目26単位以上を修得し、修士論文の審査に合格すること。
履修科目等	選択必修科目26単位以上を修得したうえで、以下の①、②、③を充足すること。修士論文の審査に合格すること。 《必修科目》医学概論(基礎的概論)(5単位)、医療倫理学(2単位)、医学概論(ヒトの構造・機能・病態概論)、医学方法論(2単位)、研究臨床体験プログラム(1単位)、医科学特別研究(16単位)、ヘルスエコノミクス(4単位)、産業経済分析:ヘルスケア産業(4単位) ①以下の選択科目を履修し、単位を修得する:リハビリテーション医学(2単位)、がんのリハビリテーション学(2単位);②以下の全ての修士・博士課程併設設置科目を選択科目として履修し、単位を修得する:医学統計学(2単位)、基礎腫瘍学(2単位)、臨床腫瘍学(2単位)、先端ゲノム医学(1単位);③博士課程「緩和医療学」を聴講する。
がんに関する専門 資格との連携	リハビリテーション科専門医(日本リハビリテーション医学会)の研修施設として認定。「がん患者リハビリテーション料」、「リンパ浮腫複合的治療料」の算定要件を満たす施設として認定。
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	2016年12月に改定されたがん対策基本法に「がん患者の状況に応じた良質なリハビリテーションの提供が確保されるようにすること」が追加され、がんリハビリテーションに関する施策を推進する方針となった。しかしがん専門医療機関においてすら、がんリハビリテーションが十分実施されていない。これまでのがんプロのがんリハビリテーションのコースは本学、京都大学、神戸大学のみであり、引き続き推進すべき分野であり、がんリハビリにフォーカスした修士課程コースは極めてユニークであり、独創性がある。本コースではがんサバイバーシップケアとしてのリハビリテーションの取り組みを含めた体系的な教育プログラム・コースを構築しており、がん患者のライフステージや病期別に、がんサバイバーシップケアとしてのがんリハビリテーションの診療と研究を体系的に学べるという点で新規性がある。
指導体制	がん医療の質の向上等により、がんサバイバーが増加しつつある中、がんサバイバーに対するケアの推進が喫緊の課題であるが、リハビリテーション診療は、治療と仕事の両立支援、介護予防、終末期の療養生活の維持・向上の観点からも、重要な役割を担う。がんリハビリテーションのエキスパートである指導教授・担当教官がマンツーマンで各地域でリーダーとなるリハビリテーション専門職の養成を行う。
修了者の進路・ キャリアパス	・本大学博士課程への進学 ・がん専門医療機関へ就職し、各地域において、がんりハビリテーションを実践する指導者となる。
受入開始時期	令和6年4月
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0 1 1 1 1 1 5
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の大学院志願者数及び入学ニーズ調査から毎年度1人の志願者が見込まれる ため、受入れ目標人数を1人と設定。

	應義塾大学大学院医学	1 101 7 11 1						
教育プログラム・ コース名	科系臨床腫瘍医養成	コース(正規	(課程)					
対象職種・分野医	医学研究科博士課程大学院生							
修業年限(期間) 4年	丰							
養成すべき人材像になる。	成すべき人材像は、イ がん薬物療法を実践 力を身に付けた人材 ム情報を解釈すると 判断を行い、プレシッ 倫理観とが望ましい。 療科学系専攻の主科	する臨床能力である。また である。その情 もにンメディ プを持ち、国	」とともに、 こ、がん生物 情報を元に分 ・シンが実践 間際的に活躍	がんに関す 学・遺伝学 子標的薬選 できる人材 し指導的役	る臨床研究を などに基づい 択や予後予 である。さら 割を担うリー	を実践する いてがんない 則などの高尚 っダー足り		
修了安件・復修力 て	「の科目を副科目とし 「査に合格すること。							
履修科目等	療科学系専攻の主科 後し、単位を修得する 医療科学系専攻主科 (金倫理学(1単位)、臨 の統計学 I・Ⅱ(2単位) 副科目> (登腫瘍学(2単位)、先 (2単位)、化学療法学(2)	ること。履修 目> 「床疫学また」 、所属分野 :端ゲノム医・	を内容審査お は基礎疫学(科目(特論・ 学(1単位)、	よび学位審 2単位)、医 演習・実習 緩和医療学	査に合格する 学統計学まり)(計16単位)	ちこと。		
かんに関する専門 会	ん薬物療法専門医(注)、呼吸器専門医(だとして認定。							
る。 教育内容の特色等 (新規性・独創性 等) が標究	年時には、がん医療(。2~3年次には、がたとは、ただセンター、がかりの療法、放射線療法できる。ととするできる。また、4年間の進力を表して主体的に、2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~2~	がんに 明 大 に 院 低 に に に を 実 施 が よ し て 、 い に 、 し 、 し に い る に り る し う る し う る し う る し う る し り し う し う し う し う し う し う し う し う し う	る複数の を は は は は は は に は に は に に れ に に れ に に れ に に れ に に れ に に れ に れ に れ に れ に れ に れ れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に れ に に れ に に れ に に れ に に に に に に に に に に に に に	療多療、門専研をなりのののでは、明恵のでは、明恵のののでは、明恵のののでででいる。これでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵ののでは、明恵のでは、原理のでは、	専門施設(Ei は Ci に で が で で で で で で で で で で で で で で で で で	国立がん ない		
指導体制担	1当教官:浜本 康夫	(慶應義塾大 (慶應義塾大 (慶應義塾大	学医学部腫	瘍センター	准教授)			
修了者の進路・ .	腫瘍内科医(がん薬物 各がんに関連する内積 る専門医取得)	A 224 IE		ん薬物療法	専門医・各な	ぶんに関連		
受入開始時期	和6年4月							
る人数を記載。	R5年度 R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
※新規に設置したコースに限 る。	0 2	2	2	2	2	10		
受入目標人数設定 と	つの連携施設にがん 、今後5年間で10 査から毎年度2人の 	人養成する。	また、過去	の大学院志	願者数及びえ	入学ニーズ		

大学名等	慶應義塾大学大学院医学研究科							
教育プログラム・ コース名	外科系臨床腫瘍医養成コース(正規課程)							
対象職種・分野	医学研究科大学院生							
修業年限(期間)	4年							
養成すべき人材像	本養成コースは、がん診療を専門化した医師を養成するプログラムであり、がん 患者に対し高度な医療を提供することができる以下の人材像が求められる。 1.理論的知識に基づいた判断力を持つ医師:がん診療に必要な理論的知識を深 く理解し、患者の状態に合わせて適切な治療法を選択する能力を持つ人材。 2.手術手技や技術を熟練させた医師:がん治療に必要な手術手技や技術を習得 し、患者の状態に応じた適正な手術や治療を実施する能力を持つ人材。 3.チーム医療に貢献できる医師:がん診療には多職種の専門家が関わるため、 チーム医療において協力的に行動する能力を持つ人材。							
修了要件・履修方 法	医療科学系専攻の主科目21単位以上に加え、以下の【履修科目等】に記載のすべての科目を副科目として履修し、単位を修得すること。履修内容審査および学位審査に合格すること。							
履修科目等	医療科学系専攻の主科目21単位以上に加え、以下のすべての科目を副科目として履修し、単位を修得すること。履修内容審査および学位審査に合格すること。 <医療科学系専攻主科目> 生命倫理学(1単位)、臨床疫学または基礎疫学(2単位)、医学統計学または基礎生物統計学 I・II (2単位)、所属分野科目(特論・演習・実習)(計16単位) <副科目> 基礎腫瘍学(2単位)、先端ゲノム医学(1単位)、緩和医療学(2単位)、臨床腫瘍学(2単位)、化学療法学(2単位)、臨床研究方法論(1単位)							
がんに関する専門 資格との連携	外科専門医(日本外科学会)、消化器外科専門医(日本消化器外科学会)、乳腺 専門医(日本乳癌学会)、産婦人科専門医(日本産婦人科学会)、がん治療認定 医(日本がん治療認定医機構)の研修施設として認定。							
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	1年時には、がん診療の基盤的知識及び幅広いがん治療に関する講義を実施する。講義はそれぞれの領域で活躍している医師によって最新の情報を交えて行われる。2年時には、がん診療には多職種連携が必要不可欠であるため、がんに関連する複数の診療科において薬物療法、放射線療法、緩和医療、外科的治療、リハビリテーションなど複数の専門家と連携して臨床研修を実施する。3年時には、がん専門施設(国立がん研究センター、がん研有明病院など)などで実際の臨床現場での実習、症例検討やカンファレンスなどの充実したカリキュラムが用意されている。4年時には、チーフレジデントとしてがん診療の診察・診断・治療に関わり、がん患者の治療計画をチームリーダーとして立案・実施する修練を受け、手術手技や技術を研鑽するとともに、がん治療認定医や外科系領域のサブスペ専門医の取得を目標とする。また、4年間かけて基礎研究・臨床研究・トランスレーショナルリサーチに従事し、アカデミック外科系医師を育成する。							
指導体制	指導教授:北川 雄光(医学部外科学教室(一般・消化器)教授) 担当教官:山上 亘(医学部産婦人科学教室 教授)							
修了者の進路・ キャリアパス	外科系臨床腫瘍医は、がん治療の分野で高い専門性を持っているため、幅広い キャリアパスがある。 ・専門医取得後、大学病院やがん専門病院、総合病院などの臨床現場で手術を含 めたがん診療を行う一方、教育・研究活動にたずさわることができる。 ・海外へ留学することで、国際的な視野を広げ、最新の治療法や研究成果を学ぶ ことができる。							
受入開始時期	令和6年4月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計 0 4 4 4 4 20							
受入目標人数設定 の考え方・根拠	20の関連がん拠点・連携拠点・連携協力病院に専門医を最低1人ずつ配置することを目標に、今後5年間で20人養成する。過去の志願者数と入学ニーズ調査から毎年4人の志願者が見込まれるため、受入れ目標人数を4人と設定。							

大学名等	慶應義塾大学大学院医学研究科							
教育プログラム・ コース名	放射線治療専門医養成コース(正規課程)							
 対象職種・分野	医学研究科博士課程大学院生							
修業年限(期間)	1年							
養成すべき人材像	本養成コースは、がん患者の治療を計画、遂行するための専門的な知識と高度な 医療を提供することが可能な人材を養成することを目的とする。具体的には、 1. 患者の状態を把握し、放射線治療の適応について適切に判断でき、チーム医療に貢献できる人材。 2. 放射線治療の種々のモダリティーに精通し、治療効果、有害事象に基づいて最適な放射線治療法を説明、提供できる人材。 3. 放射線生物学、放射線物理学の基礎知識を身に着け、放射線治療に関する臨床研究を実践する能力を身に付けた人材。							
修了要件・履修方 法	医療科学系専攻の主科目21単位以上に加え、以下の【履修科目等】に記載のすべての科目を副科目として履修し、単位を修得すること。履修内容審査および学位審査に合格すること。							
履修科目等	医療科学系専攻の主科目21単位以上に加え、以下のすべての科目を副科目として履修し、単位を修得すること。履修内容審査および学位審査に合格すること。 <医療科学系専攻主科目> 生命倫理学(1単位)、臨床疫学または基礎疫学(2単位)、医学統計学または基礎生物統計学 I・II (2単位)、所属分野科目(特論・演習・実習)(計16単位) <副科目> 基礎腫瘍学(2単位)、先端ゲノム医学(1単位)、緩和医療学(2単位)、臨床腫瘍学(2単位)、化学療法学(2単位)、臨床研究方法論(1単位)							
がんに関する専門 資格との連携	放射線科専門医(日本医学放射線学会)、放射線治療専門医(日本医学放射線学会・日本放射線腫瘍学会)、がん治療認定医(日本がん治療認定医機構)の研修施設として認定。							
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	1年時には、がん医療の基盤的知識及び幅広いがん治療に関する講義を実施する。2~3年次には、がんに対する化学療法、分子標的療法、外科的治療、緩和医療・リハビリテーションなどがんに関連する複数の診療科やがん専門施設(国立がん研究センター、がん研有明病院など)において、臨床現場での実習、症例検討、カンファレンスを経験するための臨床研修を実施する。4年次には、がん患者の治療計画をチームリーダーとして立案・実施する訓練を受け、専門的知識と技術を磨くとともに、がん治療認定医や放射線治療専門医の取得を目標とする。また、4年間を通じて、放射線生物学・物理学などの基礎研究・臨床研究・トランスレーショナル研究の進め方について学習し、放射線治療に関連する研究に従事する。							
指導体制	指導教授:茂松 直之(医学部放射線科学教室(治療)教授) 担当教官:深田 淳一(医学部放射線科学教室(治療)専任講師) 担当教官:花田 剛士(医学部放射線科学教室(治療)専任講師)							
修了者の進路・ キャリアパス	・放射線治療専門医(放射線治療専門医取得) ・専門医取得後、大学病院やがん専門病院、地域のがん診療拠点病院などの臨床 現場で放射線治療を行い、教育・研究活動にたずさわる。							
受入開始時期	令和6年4月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※裁規に設置したコースに限る。	R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計 0 1 0 1 0 1 3							
受入目標人数設定 の考え方・根拠	3つのがん拠点病院に放射線治療専門医を最低1人ずつ配置することを目標にし、今後5年間で3人養成する。過去の志願者数と入学ニーズ調査から隔年に1人の志願者が見込まれるため、受入れ目標人数を3人と設定。							

大学名等	慶應義塾大	学大学院医学	学研究科					
教育プログラム・ コース名	緩和医療専	門医養成コー	ース(正規語	果程)				
対象職種・分野	医学研究科	医学研究科大学院生						
修業年限(期間)	4年間							
養成すべき人材像	援を行うこ	とができる。		哉・スキルを きのための研			, , , , , ,	
修了要件・履修方 法		副科目として		こに加え、以 単位を修得す				
				こに加え、以 8内容審査お				
履修科目等	生命倫理学		床疫学また	は基礎疫学(科目(特論・				
				学(1単位)、 F研究方法論		(2単位)、臨	床腫瘍学	
がんに関する専門 資格との連携	緩和医療専	門医(日本紀	暖和医療学会	会)の研修施	設として認	定。		
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	けの専門家	の育成は進ん	んでいない。	でいるもの 当院は日本 野門家による	でも有数の	緩和医療専	門の輩出機	
指導体制	慶應義塾大	学病院および	び連携する紛	愛和ケア病棟	等の緩和医	療専門医が同	直接指導に	
修了者の進路・ キャリアパス			中核的病院や 者を育成する	○医療チーム 。	の一員とし	て、専門的	な緩和医療	
受入開始時期	令和6年4月	以降						
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計	
る人奴を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	2	2	2	2	2	10	
受入目標人数設定 の考え方・根拠	緩和医療専 ことを目標		だ300人程度	しかおらず、	今後10年間	引で約10人を	・養成する	

大学名等	慶應義塾大		学研究科				
<u>ハテロサ</u> 教育プログラム・				T(T)			
コース名	リハビリ専	門医養成コ	ース(正規説	R程 <i>)</i> —————			
対象職種・分野	博士課程大	学院生・腫瘍	瘍リハビリラ	ーション医	学		
修業年限(期間)	4年						
養成すべき人材像	ル、病期(に生じる各 ション科専 ・がんチー 床研究者と	予防・回復 種機能障害 門医を療の中 して腫瘍リ	・維持・緩和 を予防、治療 する。 でリハビリを	ロ)に応じた 家するための ≥実践する臨 こ関する臨床	実践方法を リハビリを 床能力を身 研究を実践	に異なる知言習得し、がかけえるリハいではるとでいけるとでいけるだ。	ん患者特有 ビリテー ともに、臨
修了要件・履修方 法		副科目として				科目等】に記 修内容審査は	
履修科目等	履修し、単 《医療無理学 生物統計科目》 <基礎腫瘍学	位を修得する 系専攻主科 (1単位)、臨 ・Ⅱ(2単位) (2単位)、先	ること。履修 目> 話床疫学また)、所属分野	を内容審査お は基礎疫学(科目(特論・ 学(1単位)、	よび学位審 (2単位)、医 演習・実習 緩和医療学	の科目を副和 査に合格する 学統計学また)(計16単位) (2単位)、臨	ちこと。
がんに関する専門 資格との連携		がん患者リ	ハビリテーシ			学会)の研修 腫複合的治療	
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	にさ進い・・・を・系応れすてがが臨育が的に、るすんん床成んな床成んなりにをサ教し、リハカ目バ育	質地とがハビだオプがリ公っリリなっりいまたいに専なとシランのサークででは、アルカーのでは、アルのでは、アルのでは、アルのでは、アルカーのでは、アルカーのでは、アルカーのでは、アルカーのでは、アルカーのでは、アルカーのでは、アルカーのでは	リケーションというというといいないでは、大プ・バーは、大プ・バーは、大プ・バーは、大プ・バーシンいなが、主要を特とスッコンが、主要がでしたが、のでは、大学のでは、ないないないないには、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のいいは、大学のではないがは、大学のでは、大学のではないがは、はいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいは、大学のいいはないがは、大学のいいは、大学のいいがは、大学のいいはないがは、大学のいいはないがは、ないには、たいにはいいは、たいには、たいには、たいにはいいは、たいには、たいにはいいは、たいにはいいは、たいにはいいは、たいにはいいはないにはいいはいいはないにはいいはないにはいいはないにはいいはいいはいいはいいはないにはいいはいいはいいはいいはいいはいいはいいはいいはいいはいいはいいはいいはい	/ の提供がいる。 が我代表ででは が我が会りでです。 がは対してのいるのでは がはないのでです。 がはないでは がないるのでは がないるできるができます。 がはいるに がないるのでは がないるのでは がないるのでは がないるのでは がはいるのでは がはれるのでは がれるでは がれるのでは がれる がれるでは がれる がれるでは がれるでは がれる がれる がれる がれる がれるでは がれるでは がれる がれるでは がれる がれる がれるでは がれる がれる がれる がれる がれる がれる がれる がれる	そのでは、 とのでは、 とのでし。 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでも。 とのでは、 と。 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのと。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。	にうョがと皆導ハ の者ビ 、にいかは無をビ 取のリ がる関門えあう分 組イー りラテ 組イーシスト は かっかんこう かっかんこう かっかん かっかん かっかん かっかん かっかん かっかん かっかん かっか	と」が 追加 が策を を機関 に がで で で が で で で で で で で で で で で で で
指導体制	活の維持・ キスパート	向上の観点だ である指導	からも、重要	要な役割を担 対官がマンツ	しう。がんリ	予防、終末類 ハビリテー、 地域でリーク	ンョンのエ
修了者の進路・ キャリアパス		大学等のア	カデミアへ京			ションを実践 ーション診療	
受入開始時期	令和6年4月						
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限る。	0	1	0	1	0	1	3
受入目標人数設定 の考え方・根拠			及び入学ニー 数を0~1人と		毎年度0.5/	人の志願者が	見込まれ

大学名等	慶應義塾大	学大学院医学	学研究科						
教育プログラム・ コース名	臨床医学物:	理研修研究	コース(正規	課程)					
対象職種・分野	医学研究科	医学研究科博士課程大学院生							
修業年限(期間)	4年								
養成すべき人材像	化が止ましない とまして という	ない。そのでいる。そのでいる。 医学物 を担うたる はいい はいい はい はい はい はい はい はい はい ない はい ない はい ない はい ない はい ない はい	ため、その時物理士は、その時間では、はは、ははは、ははは、はははは、はいは、はいは、はいは、はいは、はいは、は	等代の変化に 医学物理の専 ミ務に参加す 対に直結した 開発・改革の	適応とという。 直になるというでは、 直然のできる。 はいいでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ソフトウェントウェント 化射線 は は は は は は は は で 、 最 。 は は は で 、 最 。 ま は が で 、 る 。 も 。 。 。 も 。 も 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	る変進力を こ欠かせっ る。する深い る。そし		
修了要件・履修方 法		副科目として				科目等】に 修内容審査			
履修科目等	履修し、単 <医療理学 物統計学I < 基礎腫瘍学	位を修得す。 系専攻主科 (1単位)、臨 ・Ⅱ(2単位) (2単位)、先	ること。履値 目> F床疫学また 、所属分野 :端ゲノム医	客内容審査お は基礎疫学(科目(特論・	よび学位審 (2単位)、医 演習・実習 緩和医療学	の科目を副就 査に合格す。 学統計学まだ)(計16単位) (2単位)、臨	ること。 たは基礎生		
がんに関する専門 資格との連携	放射線治療	専門医の修繕	東期間(日本	医学放射線	学会・日本	放射線腫瘍	学会)		
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	る。2-3年時 をす、受射 を放射 を対 が は で が が が は り り り り り り り り り り り り り り り り	だは、がん の診解、では、がやった がかがでいる ががでいる ががでいる がいでいる がいでいる がいた がいた がいた がいた がいた がいた がいた がいた がいた がいた	治が医めたないないないできたが、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	俯瞰する視別でのでする視別で多様で多様で多様でリー。4年次別計画を会に対しまる。 をでリー。4年次別では一年次別では、1000では、100	点を身に付けるというにするといない。 原子がど 医学りがど 医医間傷 大大学 とれた 大学 とれた 大学 とれた アンス はいかい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい	勿理の専門家	が子臨しまない。 お子臨しまを、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 なでは、 ないでは、 はいでは、		
指導体制	指導教授: 担当教官: 担当教官:	深田 淳一	(医学部放射	村線科学教室 村線科学教室 村線科学教室	(治療) 専	授) 任講師) 任講師)			
修了者の進路・ キャリアパス	・医学物理	士 ・診療力	放射線技師	・企業人(放射線治療	関連企業)			
受入開始時期	令和6年4月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 0	R6年度	R7年度	R8年度 2	R9年度 2	R10年度 2	計 8		
る。 受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の大学		1 及び入学ニー 数を8人と設	 −ズ調査から		² の志願者が	_		

大学名等	慶應義塾大	学大学院健康	東マネジメン	/ ト研究科博	士課程看護	学専攻			
教育プログラム・ コース名	がんライフ	ステージケン	ア研究コース	ヾ(正規課程)					
対象職種・分野	健康マネジ	メント研究和	科博士後期語	果程看護学専	攻大学院生				
修業年限(期間)	3年								
養成すべき人材像	における専 者・家族の ンス、症状 職者と連携	イフステージに応じたがん対策を推進するために、さまざまなライフステージ おける専門的看護、および、生涯にわたりがん対策が必要となる遺伝性腫瘍患・家族の状況への理解を深め、意思決定支援、妊孕性の課題、治療アドヒアラス、症状管理、セルフケア能力促進に関わる看護介入を設計・管理し、各専門者と連携・共同し、ライフステージケア研究を推進し、アウトカムを臨床に還できる看護学研究者の育成を目指す。							
修了要件・履修方 法	必修科目10	単位を履修	し、学位論プ	工審査、最終	試験に合格	すること。			
履修科目等	<必修科目 看護学特論		、看護学特	論Ⅱ(2単位	:)、看護学	合同演習(6	3単位)		
がんに関する専門 資格との連携	該当なし								
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	ステージに に不可欠な	関わる幅広い 在宅・公衆行	ハ科目履修が 新生・精神和	ぶ可能である 音護・老年看	。看護学合 護の視点か	看護等に関っ 同演習では、 らの内容が 理論と方法	がん対策 組み入れら		
指導体制	ジおよび在	宅・公衆衛生	生看護を含む	』看護学専攻	研究科委員	年看護のラ- 21名による が得られる。	指導を中心		
修了者の進路・ キャリアパス	がん医療・	看護に関わる	る研究・教育	育職および臨	5床・臨地に	おける高度	実践者		
受入開始時期	令和6年4	月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 0								
る。 受入目標人数設定 の考え方・根拠			1 1から毎年度1	1人の志願者	1 1が見込まれる	<u>1</u> るため、受入	5 お目標人		
·					·				

大学名等	慶應義塾大	学大学院健康	康マネジメン	/ 卜研究科修	士課程看護	学専攻				
教育プログラム・ コース名	がん個別化	医療を支え	る専門看護師	币コース(正規	規課程)					
対象職種・分野		健康マネジメント研究科修士課程看護学専攻CNSプログラム(がん看護・遺伝看 護・精神看護・老人看護専門看護師)大学院生								
修業年限(期間)	2年									
養成すべき人材像	有害るに機支に変を実のであるに機支に機支とというです。これでは、大きのでは、たらのではないは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、たらのでは、た	がん患者のライフステージの特徴や課題を理解し、複雑ながんの診断、治療と 有害事象、後遺症等に関わる知識・技術と倫理観を養い、最適な個別化医療を支 える高度看護実践とケア開発ができる人材を養成する。 特にライフステージにおけるがんや治療の長期的な影響(妊孕性温存、認知機 能、機能温存・喪失など)を理解したうえで多様な治療選択からの最適な意思決 定を支え、治療継続の支援、症状緩和、機能回復に向けたセルフケアを支える高 度実践ができる人材を養成する。またがんサバイバーのQOL維持・向上に向けた 全人的なケアを習得し、患者、家族および医療者へ教育的な役割を担える人材、 多職種でリーダーシップを発揮できる人材、エビデンスに基づく実践開発研究を 推進できる人材を養成する。								
修了要件・履修方 法	46単位以上	を履修し、	学位論文審查	芷、最終試験	に合格する	こと				
履修科目等	がん看護CN 病態生理学 遺伝子護EN スクン、 位)、 専門科目 位)、他 専門看護	看護学専攻CNSコース 各専門科目(分野) (24単位) がん看護CNSコース:がん治療看護論(2単位)がん薬物療法看護論(2単位)がん 病態生理学(2単位)、がん遺伝看護論(2単位)、緩和ケア演習(2) 遺伝看護CNSコース:がん遺伝看護論(2単位)、遺伝看護論(2単位)、遺伝リ スク評価法(2単位)、遺伝看護対象論(2単位)、遺伝医療・社会制度論(2単位)、遺伝看護援助論(2単位)、遺伝看護展開論(2単位) 専門科目(共通) (14単位):コンサルテーション論(2単位)、看護倫理(2単位)、他 専門看護実習(10単位)、特別研究(4単位)								
がんに関する専門 資格との連携	がん看護・ 看護系大学			^老 人看護分野	の専門看護	師教育課程。	として日本			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	ているため かを力がした かりの ないにない をがいること をがいること をがいる。 でいること でいること でいること でいること でいること でいること でいること でいること でいること でいること でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でい。 でいる。	、各専門分! に を 養 ム に る と に る い に る い た る と と 習 る も も る る っ に る る も る る っ に る る も る も る も る も る る も る る ら る ら る ら る	野の高度実践ができる。度実践ができるというできるというできるというできるというできるというできるというできる。原際は、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	情神看護、老 養者と融合的 、完に整をがいていて、 、完に整っていては ではないではない。 、遺 で生はがんり	に学習し、 く学ぶためん ロで養成さ 。腫瘍がみ 先端のおん 伝学センタ	知識や技術、 こ必要な科目 れたがん関い ・ゲノム医療 医療に関する 一が設置され	協働の が設専の緩 を を を を を を を を を を を を を を を を り る で り る り る り る り る り る り る り る り る り			
指導体制	により講義	、演習、実 ² の専門看護	習が行われる	え、医学部、 る。特に、が を教授する教	ん看護・遺	伝看護・精神	伸看護・老			
修了者の進路・ キャリアパス	神看護専門	看護師・老	人看護専門和	ドん看護専門 旨護師に合格 レて活躍する	し、各領域					
受入開始時期	令和6年4									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	2	2	2	2	2	10			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の大学 人数を2人と		から毎年度1	-2人の志願る	 者が見込ま∤	れるため、受	入れ目標			

大学名等	慶應義塾大	学大学院薬学	学研究科	 学専攻						
教育プログラム・ コース名	腫瘍薬学コ	ース(正規詞	課程)							
対象職種・分野	慶應義塾大	慶應義塾大学大学院薬学研究科 薬学専攻博士課程大学院生								
修業年限(期間)	4年	<u></u>								
養成すべき人材像	治療法を提表されるバー 免疫療法等 薬剤師、あ	スでは、基礎 案できる研究 イオインファ を学ぶ。成場	選および臨床 究者・薬剤師 オーマテイッ 果を臨床の野 の現場で生し	₹腫瘍学の最 ௺の育成を目 ノクス、AIを	:先端の情報 指す。すな 駆使したビ きる研究マ	を学び、新たわち、ゲノ・ わち、ゲノ・ ッグデータ? インドの高い	たながんの A医療に代 舌用、新規 いがん専門			
修了要件・履修方 法	ト評価に合っ ・選択科目 における約:	必修科目「 <u>がん創薬・治療開発特論</u> 」「 <u>臨床腫瘍薬学特論</u> 」を履修し、レポー評価に合格すること。 選択科目として「 <u>臨床研修特論</u> 」への参加も推奨する。これは、がん専門病院 おける約3ヶ月の国内外のがん専門病院での実務実習を通じて医療現場の問題 認識し、その克服法を学ぶ。ルーブリックを用いた到達度評価を行う。								
履修科目等	必修科目・がん床腫瘍・選択研原・実病院塾大学病院	講義 (3単位 [*] 1 1 3 4 5 5 5 6 7 7 7 7 8 7 9 1 1 1 1 1 1 1 1	:) の必修科特論(1単位)位0.5単位)並)がん診り会有明病院(米の病)の方と、リダ大学、	目に下記の和 立)演習を含 講義 (5時間 豪拠点病院。 、国立成育	科目を追加するむ講義(1) 立ま講義(前) 症例検討 として国立な 医療でして ロライナ大	トる。 2時間)、 け・実習(48 がん研究セン バンター病院 で学、アイオ	寺間) / ター中 :、慶應義 - ワ大学、			
がんに関する専門 資格との連携	がん専門薬会)の研修		医療薬学会)	、外来がん	治療認定薬	剤師(日本)	病院薬剤師			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	究テーマを 症例検討や	扱っててゆ [。] 臨床実習をi	く。その一力 通してがん堕	ドース解析や すで、臨床腫 医療現場の問 o含まれるこ	i瘍薬学特論 題解決の実	や臨床研修物 際を取り扱っ	寺論では、			
指導体制	当研究科40: 第4期がんフ 義の一部は 病院の指導 題に対応す	プロテーマ③ 医学研究科 薬剤師が担)「新たな治 や他大学の講 当し、研究ラ	講師にも協力	できる人材 <i>の</i> を依頼する	D養成」に関 。臨床実習り	わる。講 は、実習先			
修了者の進路・ キャリアパス	修了生は、 薬剤師や外 医薬品開発 修了生も期	来がん治療語 に関わる研究	認定薬剤師0	資格獲得を	目指す。一	方、企業の	研究基幹で			
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	1	1	1	1	1	5			
受入目標人数設定 の考え方・根拠				程度で、薬剤 ≥受け入れた						

大学名等	慶應義塾大学大学院医学	产研究科								
教育プログラム・ コース名	がん先端医療研究コース	: (正規課種	呈)							
対象職種・分野	医学研究科博士課程大学	院生								
修業年限(期間)	4年									
養成すべき人材像	ゲノム医学・ビッグデーム創薬研究ならびに先端 シップを備えたフィジシ 成する。	島的ながんの シャンサイニ	D臨床試験を エンティスト	実施できる たるがんゲ	、倫理観とノム医療の	リーダー 実践者を養				
修了要件・履修方 法	医療科学系専攻の主科目 ての科目を副科目として 審査に合格すること。									
履修科目等	履修し、単位を修得する <医療科学系専攻主科目 生命倫理学(1単位)、臨 物統計学 I・Ⅱ(2単位)、 <副科目> 基礎腫瘍学(2単位)、先述	療科学系専攻の主科目21単位以上に加え、以下のすべての科目を副科目として修し、単位を修得すること。履修内容審査および学位審査に合格すること。医療科学系専攻主科目> 二命倫理学(1単位)、臨床疫学または基礎疫学(2単位)、医学統計学または基礎生別統計学 I・II(2単位)、所属分野科目(特論・演習・実習)(計16単位)副科目> 二礎腫瘍学(2単位)、先端ゲノム医学(1単位)、緩和医療学(2単位)、臨床腫瘍学2単位)、化学療法学(2単位)、臨床研究方法論(1単位)								
がんに関する専門 資格との連携	拠点病院における人材育	慶應義塾大学病院は「がんゲノム医療中核拠点病院」の指定を受けており、中核 処点病院における人材育成事業の対象として、履修者にエキスパートパネルへの 出席等を義務付けることにより、ゲノム医療実践力を涵養する。								
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	主として1年次に、がん 学系専攻」の必修科 (基礎腫瘍学、先端・実習 養方法論)の講義・本人 ア方法論)の講義・本人 アカナンターとにないで アカンターとに成ったが、 アカーとの臨ったが、 で一カーででは、 で一かが、 で一かが、 で一かででもいたが、 で一が、 で一が、 で一が、 で一が、 で一が、 で一が、 で一が、 で一	(4) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	学和の科工寺で、 中の科工寺で、 を療り加一に、 お事の、内プナケで、 大いに、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	・ 塩素血ン伝へビ究・ツン対医康とのでは、 大阪	学)に対象職遺学価ををプでかれた、学とは対象をできるでは、できているできるでは、変には、変には、変には、変に、変に、変をがない。変に、学りでは、変に、学りでは、変に、学りでは、ないでは、ないでは、ないでは、	副 :、盤・よせこ版 :、盤・よせこ版 :、盤・もせこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこ版 :、させこのでした。 : は、させこのでした。 : は、させこのでは、させこのでは、 : は、させこのでは、 : は、させいでは、 : は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、				
指導体制	金井弥栄(病理学教室・ 教授)、西原広史(臨床 (薬剤学教室・教授)、海 (臨床遺伝学センター・) ター・臨床研究推進セン て指導する。	研究推進セ 本康夫 (胴 性教授)等な	ンターゲノ、 重瘍センター ぶ講義・実習	ム医療ユニッ 副センター を担当し診	ット・教授)、 長・准教授) 療各科、腫類	大谷壽一 、宮冬樹 瘍セン				
修了者の進路・ キャリアパス	修了者の多くが「がんだすることが想定される。 格のいずれかを取得する 医・緩和医療専門医・維診療の一定領域に特化し 療の一線で診療・研究に	修了者全員 見込みであ 胞診専門と たより専門	が日本専門 ある。第3期 医・検診マン 月性の高い資	医機構によ までの修了者 モグラフィ 格も取得し	る基本19領域 をは放射線治 一読影認定	或専門医資 溶専門 医等、がん				
受入開始時期	令和6年4月									
受人目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度 R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る	0 3	3	3	3	3	15				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	がんプロフェッショナル 学者がおり、年3人以上)人/年の入				

大学名等	国際医療福	国際医療福祉大学大学院 医療福祉学研究科 看護学分野								
教育プログラム・ コース名	がん看護CN	がん看護CNSコース(正規課程)								
対象職種・分野	看護師・が	ん看護CNSコ	ースに在籍	している大学	学院生					
修業年限(期間)	2年									
養成すべき人材像	従事者等に	対して質の		是供する為に		持つ個人、 的知識、技術				
修了要件・履修方 法			コース共通和 覆修し、研究			ス共通科目B こと。	6単位以			
履修科目等	位)、高度実 議職(2単 法看演習Ⅰが 一次で 一次で 一次で 一、で 一、で 一、で で は に で り、、 で に り、、 で り、、 で り、、 で り、、 で り、、 で り、、 の は り、 に り に り に り に り に り に り に り に り に り	【専門科目:26単位】高度実践がん看護学講義 I がんに関する病態生理学(2単位)、高度実践がん看護学講義 II がんに関する理論(2単位)、高度実践がん看護学講義 II がんに関する看護援助論(2単位)、高度実践がん看護学講義 IV がん薬物療法看護(2単位)、高度実践がん看護学講義 I がん薬物療法看護(2単位)、高度実践がん看護学演習 II 緩和ケア(2単位)、高度実践がん看護学実習 II 時門看護師役割実習、高度実践がん看護学実習 II 毎門看護師役割実習、高度実践がん看護学実習 II 緩和ケア実習(4単位)、「コース共通A:8単位】看護研究(2単位)、看護看護教育論(2単位)、看護管理論(2単位)、看護倫理学(2単位)、看護政策論(2単位)、看護コンサルテーション論(2単位)【コース共通:6単位】高度実践フィジカルアセスメント論(2単位)、高度実践病態生理学(2単位)、高度実践臨床薬理学(2単位)								
がんに関する専門 資格との連携			在宅看護、愿 会により認定			門看護師教	育課程とし			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	設置されて が出来る。 る。	いる。他分野 更に、働き ⁷	野の院生と学 ながら学修出	学修する機会 出来る様に支	:は多く、広 :援している	専門看護師教 い知識を獲 点も本学の	得すること 特色であ			
指導体制	を有する。	看護学分野の 提供出来る。	の教員のみた	よらず、医師	i、薬剤師等	、多くの分! 様々な専門! 臨地での指	職により高			
修了者の進路・ キャリアパス				*		格し、各地ととして活躍と				
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
※新規に設置したコースに限る。	0	3	3	3	3	3	15			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の志願	者数から受り	け入れ人数を	と3人とした。						

	-						
大学名等	国際医療福	祉大学大学	院医学研究和	斗、薬学・薬	科学研究科	、医療福祉学	学研究科
教育プログラム・ コース名	がん医療の 課程:医学					人材育成コー 祉学研究科(
対象職種・分野	ラー、診療	情報管理士、		き・言語聴覚	療法士、生	査技師、遺作 殖補助医療服	
修業年限(期間)	2年						
養成すべき人材像	ケア、がん	関連学際領域		遠隔病理診	断や地域で	る課題一痛。 の放射線治療 成する。	
修了要件・履修方 法	必修科目6	単位以上を	含む10単位	立以上を履修	し、試験に	合格すること	上。
履修科目等	(1単位)、ブラー (1単位) スター (1単位) スター (1単位)	先端知識の。 がんのカウ 実 (1単位) と (2単位) (2単位) (2単位) (理学放射線 (2単位) (2単位)	・ンセリング 位) ・、がん疼罪 重瘍学際領域 2単位)(以 、臨床腫瘍 位)、がん記	概論 (2単f 痛へのアプロ 成(2単位) 人上連携校共 全各論 (1単 参療の基礎知	立)、がん 一チ(2単臓 近)、通イ、 (2単臓 位)、 に 位)、 に は に に に に に に に に に に に に に	ョナリズム 多職種協働ア 位)、腫瘍 で学プリア が で で で で で で で で で で で で で で で で で で	クティブ
がんに関する専門 資格との連携	遺伝カウン	セラー(日		/セリング学	会) 、臨床	日本看護協会 心理士(日ネ など	
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がクロスオ 顕在化して す点に特色	ーバーし、 いる課題に を持つ。特	さらに連携を 多職種で挑み に痛みのケブ	交の学生と積 *、患者支援 ア・治療に関	極的に協働 に関わる専 しては医師	異なる専門領 し、がん医療 門医療職の の他に臨床 実施できる。	療の現場で 養成を目指 心理士が参
指導体制	を持って指	導を行う。		通項目の学修	に関しては	および指導 、本がんプロ する。	
修了者の進路・ キャリアパス	遺伝カウン の医療スタ となり、が	セラー、ケン ッフがそれっ ん診療病院	アマネージャ ぞれの立場が	ァーや介護福 いらがん患者 刊を担うこと	祉士、公認 に最善の支	技師、臨床れ 心理師など。 援を提供でる 、がん患者、	多様な職種 きる専門家
受入開始時期	令和6年4	月					
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	7	7	7	7	7	35
受入目標人数設定 の考え方・根拠						衆衛生学専巧と設定した。	

大学名等 国際医療福祉大学大学院医学研究科、薬学・薬科学研究科、医療福祉学研究科 教育プログラム・
数電子の子の (正規課程: 医学研究科公来衛生学専攻、栗科学研究科、医療
世)、看護師、薬剤師、診療放射線技師、臨床検査技師、遺伝カウンセラーなど
特にがんゲノム解析技術やがん免疫療法を大きな住として、最新の個別化医療・ 簡楽開発の推進に関しての知識と意然を持ち、がんの個別化診療とくにゲノム医療やがん免疫療法の開発を担う実力を有した医療専門職人材を養成する。 を修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 を修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 を修科目7単位以、がん治療薬学(2単位)、がん治療の先端知識の基礎(2単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療の先端知識の基礎(2単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療の先端知識の基礎(2単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療の先端知識の基礎(2単位)が、かん陰疾検査学(1単位)、造血器腫瘍に関わる医療者育成コース(2単位)、がん治療放射線医科学(2単位)、がん治療が自動性(2単位)なが、施療療査等(1単位)、がん治療が対線医科学(2単位)、がん診療の基礎知識(2単位)、がんに関する専門 資格との連携 がんに関する専門 資格との連携 がんの個別化医療はがんゲノム情報の解析の臨床現場での拡大とともに新薬の臨床研究が盛んに行われ、成果が得られつつある。また、症体に一部のがんに立ちの変とを充進させてがも制圧に役立てる療法は一部のがんに発動でないたに対しているが、その呼がの臨床現場での拡大とともに新薬の臨床が、から関係とでがんにでする場合を表した。また、症体に帯のから免疫機能の対象と示すことも知られてするがもおより理論性をどのように解析して整備に高化し、がん免疫を充進させてがも制圧に役立てる療法は一部のがんに対した動きないに関していての基礎および実際をとずぶトンできが内容でした。また、小児がん、命かがんなどの機能は形がんへの側別化医療のの事がのがになどのが、そのの解とを対して、また、小児がん、命かがんなどの機能はどのように解析して整備に対しては、また、小児がん、命かがんなどの影音な時間をとずがあるといで、また、小児がん、命かがんなどの影音な時間をとずがある中の音ので、また、小児がん、命ががんなどの機能がはなどが新薬や物内容ので、また、ことなら関係をとびいるが、その解とといの表情な関しては本学の表情を対しな対しては医学の必要を見るでは見しては本学の大のを表さい関しては本学の大の表とであらなが主限しては本学の大の表を対してはないのので、との変に表してはなないので、との変に表してはないので、との変に表していなどのを検な機能を使い、よが、ボイオインフォマティンをとなどの多様な機能のを原文タッフがそよりとを見かを構能としては、実利の主に関しては本学の大の定ととの多様な機能をとい、よりに関しては本学の大の定とで、オイオインフォマティンキンとどの多様な機能をとい、よりに関する最適に表しているので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とのので、表が、とので、表が、表が、とので、表が、表が、表が、表が、とので、表が、表が、とので、表が、とので、表が、とので、表が、表が、とので、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、表が、
(事情等の推進に関しての知識と意然を持ち、がんの個別化診療とくにゲノム医療やがん免疫療法の開発を担う実力を有した医療専門職人材を養成する。 *** ** ** ** ** ** ** ** **

がん遺伝子解析学(1単位)、臨床腫瘍学各論(1単位)、がん免疫治療学(1単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療薬・2単位)、がん治療薬・2単位)、がん治療薬・2単位)、がん治療薬・2単位)、がん治療を先端知識の基礎(2単位)、がん看護学(2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん治療が大きで、2単位)、がん診療の基礎知識(2単位)、がん専門署が、4専門門医(日本臨床腫瘍学会)、臨床遺伝専門医(日本人類遺伝学会)、が、4専門者護師(日本看護協会)、がん専門薬剤師(日本医療薬学会)などが、4専門看護師(日本看護協会)、がん専門薬剤師(日本医療薬学会)などが、4専門者護師(日本看護協会)、がん専門薬剤師(日本医療薬学会)などが、4専門者護的(日本の変人で、2単位のが、5についてのが、4専門を、1のように解析して、かん免疫を亢進させてが、制圧に役立てる療法は一部のがんには別的な効果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析した等等が、また、小児がん、血液がん、希少がんなどの業治性が入の側別化医療への期待は大き、一一ズは高い、このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい、また、小児がん、血のが、4を際に発生が、その際に発き体が、その際が発生性が、2のよりに関いては、2を変しているが、その際に看護師、生殖医療に関しては、本がんプロを運営する権進委員のでは対して対応する。特にグリンセフ・スとして設定する特色を有する。本コースを受講すると呼でが成長できるコースとして設定する特色を有する。本コースを受講するとして研究開発をサポートできるが特をその応聞しては本学が、発度療法に関しては本学が、発度療法と関しては、本がんが解析とその応用しては本学が、分を変し、アークサイエンティストなどの多様化で対に関しては本学が、発度療法と関しては、本がん、表の機能を変している。との影は、一般では、東海に関しては本学が、2の多様な職権の医療スタッフがそれぞれの立場が、4オインフォマティシャンなどの多様な職権の医療スタッフがそれぞれの立場が、5、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。今和6年4月 ・ 全人目標人数数定 ・ 各の種様
変格との連携 がん専門看護師(日本看護協会)、がん専門薬剤師(日本医療薬学会)など がんの個別化医療はがんゲノム情報の解析の臨床現場での拡大とともに新薬の臨床研究が盛んに行われ、成果が得られつつある。また、生体に備わる免疫機能を賦活化し、がん免疫を亢進させてがん制圧に役立てる療法は一部のがんに劇的な効果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析して難治性のがんに立ち向かうか、について創薬研究、検査表の関発への期待は大きい。また、小児がん、血液がん、希少がんなどの難治性がんへの個別化医療への二てば高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい検査薬の開発に取り組むに当たっての基礎および実際を学ぶことを教育内容の主眼としているが、その際に看護師、生殖医療に関わる胚培養師、遺伝カウンセラー、さらにビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定する特色を有する。 本コースを受講する各院生の出身母体の分野専攻の責任者や指導教員が責任を持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員会委員が連携校の委員と共にWGを編成して対応する。特にゲノム解析とその応用に関しては本学ゲノム医学センター及び遺伝カウンセリング分野、免疫療政法に関しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学が入る医学を主とフター及の遺伝カウンセリング分野、免疫療は関しては本学がストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。 医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療がイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場から、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。 令和6年4月 85年度 R9年度 R10年度 計 2 2 2 1 10 表別に関したコースに関
床研究が盛んに行われ、成果が得られつつある。また、生体に備わる免疫機能を賦活化し、がん免疫を亢進させてがん制圧に役立てる療法は一部のがんに劇的な効果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析して難治性のがんに立ち向かうか、について創薬研究、検査薬の開発への期待は大きい。また、小児がん、血液がん、希少がんなどの難治性がんへの個別化医療へのエーズは高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい検査薬の開発に取り組むに当たっての基礎および実際を学ぶことを教育内容の主眼としているが、その際に看護師、生殖医療に関わる胚培養師、遺伝カウンセラー、さらにビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定する特色を有する。 本コースを受講する各院生の出身母体の分野専攻の責任者や指導教員が責任を持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員会委員が連携校の委員と共に収を編成して対応する。特にゲノム解析とその応用に関しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学公衆衛生学専攻のデータサイエンティストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。 医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療胚・養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場して成長し、がん患者に最善なの個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。 受入目標人数 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
指導体制
修了者の進路・ キャリアパス 胚培養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできる バイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場 から、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家とし て成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。 受入目標人数 *** *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計 10 受入目標人数 ** ** ** ** ** ** ** ** ** R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計 2 2 10 受入目標人数設定 過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に2人以上
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限R5年度R6年度R7年度R8年度R9年度R10年度計受入目標人数設定過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に2人以上
**当該年度に「新たに」入学する人数を記載。
受入目標人数設定 過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に2人以上

大学名等	国際医療福祉大学大学院	皇医学研究系		科学研究科	医療福祉	党研究科				
教育フロクラム・	がんのデータサイエンス 育成コース(正規課程 研究科修士課程)									
対象職種・分野	医師(検診医療、腫瘍 科、病理診断科など)、 床検査技師、遺伝カウン 療法士、診療情報管理 会福祉士、介護福祉士、	看護師・倪 ンセラー、生 上(診療情報	R健師、薬剤 ヒ殖補助医療 服アナリスト	師、歯科医 胚培養師、 、データサ	、診療放射線理学・作業 イエンティン	線技師、臨 ・言語聴覚 スト)、社				
修業年限(期間)	2年									
養成すべき人材像	がんの予防医学・検診防 防医療を開発に意欲を打 の提言とがんの新しい に本コースではがんサイ ア(生活支援や治療支打	寺つ人材が様 予防施策を抗 ベイバーに対	機能的なチー 是言できるよ 対する再発予	ムを形成し うな医療専 防の観点か	、EBMに基づ 門職を養成っ	うく将来へ する。 さら				
修了要件・履修方 法	必修科目6単位以上を記	含む10単位	立以上を履修	し、試験に	合格すること	と。				
	カウンセリング概論 (! <選択科目>臨床疫学校 バーケア (2 単位) (〕 端知識の基礎 (2 単位) がん治療薬学 (2 単位) 位) 、がん臨床検査学	< 必修科目>予防医学総論(2単位)、がん診療の基礎知識(2単位)、がんのカウンセリング概論(2単位) 〈選択科目>臨床疫学概論(2単位)、診療情報管理学(2単位)、がんサバイバーケア(2単位)(連携校共通)、がん理学療法学(1単位)、がん治療の先端知識の基礎(2単位)、医療プロフェッショナリズム・医療安全(1単位)、がん治療薬学(2単位)、がん看護学(2単位)、がん治療放射線医科学(2単位)、がん臨床検査学(1単位)、医療福祉データサイエンス(2単位)、生物統計学概論(2単位)など								
資格との連携	腫瘍内科専門医(日本間遺伝カウンセラー(日本 遺伝カウンセラー(日本学会)、緩和ケア専門	本遺伝カウン 医(日本緩和	/セリング学 ロ医療学会)	会) 、細胞 など	検査士(日本	本臨床細胞				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がん予防医学、がん検討する再発予防の観点が師を予防の観点が師に加えてがん予防や特の参けではかかがある。 アイエンの知識のをといるのができる。 選択科目は多面の内容を設定した。	から身体的 検診業務にな 療人材教育に 浅的に習得る メター)やほ 青報アナリン	・精神的なケ いかわる多彩 こも注力する けることを特 医療情報管理 スト養成分野	アに携わる な業種、 会とす とす 医 に る。 の と の と の と の と の と の の の の の の の の の	人材の教育? 認心理師や神要な生物統言本学関連施言 本学関連施言 究科公衆衛生 学分野の支持	を行う。を行うなど 出学や子ので と と と と と と と と と と と で と で と で り で り				
指導体制	院生の専攻分野の責任系 に関しては連携校の委員 統計学専門家、臨床心理	員と共にWGを	と編成して対	応する。デ	ータサイエン	ンスや生物				
修了者の進路・	医師(遺伝専門医、腫瘍療放射線技師、臨床検査 士、リハビリ職種、臨身 うことを期待する。	查技師、遺伝	ミカウンセラ	ー、ケアマ	ネージャー	や介護福祉				
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度 R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	0 3	3	3	3	3	15				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の大学院のがんプロ 福祉学研究科の入学者等									

大学名等	順天堂大学大学院医学研究	2科							
教育プログラム・ コース名	順天堂大学 がん医療専門	引人材養成コース①	(正規課程)						
対象職種・分野	医学研究科博士課程大学院	产生							
修業年限(期間)	4年								
養成すべき人材像	現在のがん診療は、分子生物学をはじめとした様々な先端的技術により解明された腫瘍生物学を知識基盤とし、その上に様々な治療モダリティー(外科治療、薬物療法、放射線療法、疼痛緩和療法)が細分化され開発されてきた。そのため、本コースは、幅広い腫瘍生物学的知識と集学的治療体系の全容の理解、習得を基本基盤とし、選択必修として行う参加大学間連携プログラムを介して、いまだ臨床現場で解決できていない臨床的課題に意欲的に取り組める人材を養成する。本コースでは、「テーマ①:がん医療の現場で顕在化している課題に対応する人材」の養成を行う。								
修了要件・履修方 法	本教育プログラム・コース に、参加大学で共同で行う 得し、最終的に学位審査に	連携プログラムに参							
履修科目等	<必修科目>Unit1(基礎教育): Basic Course (2単位)、Research Support Course (1単位)、Advaced Courase (2単位); Unit3(レクチャーシリーズ): 大学院特別講義 (がんプロ認定講義) 5講義を選択(日本語講義3、英語講義2) (0.5単位/講義)、全国がんプロe-Learning 共通講義 (0.1単位/コマ); Init4(専門コース): がんプロ特講(4単位)、がんプロ演習(8単位)、がんプロ実験実習(20単位); Unit5(専門研究): がんプロ研究指導(論文指導)(20単位) (選択必修科目>Unit2(実践教育): 画像病理形態学、腫瘍医学(2単位)、連携校合同プログラム(1単位)、連携校共通で行う「」講義について順天堂の必修料目に該当する講義については単位互換を認める。								
がんに関する専門 資格との連携	がん薬物療法専門医、血液 医、放射線科治療専門医								
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がん診療は治療モダリティ集学的治療を提供する上でを発揮できるチーム医療が行って上で、当のとして、ないとして、さらのとなを悪を理解できるでもあるが 連携プログラムでもあるがものとする。	ば、様々な診療科、 『重要となってきてい 『幅広い腫瘍生物学的 』大学との連携プログ こっている。参加大学	職種が参加いる。本コーク知識と集学でラムによるとが近隣に存	してそれぞれ スは、チース 的治療体系の 交流を介して 在することが	れの専門性 A医療を D理解を基 て、可能な から可能な				
指導体制	【主たる指導スタッフ】加学 教授)、井関雅子(麻 (整形外科・緩和ケアセン 受)、八尾隆史(人体病理 惟教授)、田部陽子(次世 受)、新井正美(臨床遺伝 受)、渡邉 純一郎(乳腺月 対純也(小児科 准教授)、 先任准教授)	を酔科学・ペインクリンター 先任准教授) と病態学講座 教授) と代血液検査医学 教 会学研究室 教授)、 重瘍学講座 教授)、	ニック講座 、鹿間直人 、林 大久生 授)、石川毎 宿谷威仁(『 安藤美樹(教授)、髙 (放射線治療 (人人体病理科 故昭(臨床腫 呼吸器内科学 血液内科 教	木辰哉 学講座 教 病態学講座 瘍学 准教 准教 授)、藤				
修了者の進路・ キャリアパス	以下の資格を取得し、地域 がん薬物療法専門医(腫瘍 定看護師、がん指導薬剤師 物療法認定薬剤師、血液専	ら内科専門医)、がん 「、がん専門薬剤師、	ルピ学療法認 外来がん治	定看護師、 療認定薬剤的	爰和ケア認 币、がん薬				
受入開始時期	令和6年4月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度 R6年度 F	R7年度 R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0 5	5 5	5	5	25				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	本学大学院医学研究科では れ実績やこれまで志願者か								

大学名等	順天堂大学	大学院医学	研究科							
教育プログラム・ コース名	順天堂大学	がん医療	専門人材養原	 対コース②(正規課程)					
<u>コーパコー</u> 対象職種・分野	医学研究科	博士課程大学	学院生							
修業年限(期間)	4年									
養成すべき人材像	た腫瘍生物:物療法、放: 本コースは 本基盤とし 床現場で解	学を知識基別 射線療法、 、幅広い腫 、選択必修 決できてい	盤とし、そ <i>0</i> 疼痛緩和療治 瘍生物学的気 として行う ない臨床的誤	はじめとした り上に様々な は)が細分化 可識と集学間連 が加大意欲的 ま題に意欲的 ちの推進を行	治療モダリ され開発さ 治療体系の 携プログラ に取り組め	ティー(外れれてきた。 全容の理解、 ムを介して、 る人材を養原	料治療、薬 そのため、基 習得を いまを はする。本			
修了要件・履修方 法	に、参加大	学で共同で		5科目につい 1グラムに参 5こと。						
履修科目等	Course (1単学院特別講 (0.5単位/ マ);Unit4 プロ実験実 位) <選択必同プ	《必修科目>Unit1(基礎教育): Basic Course (2単位)、Research Support Course (1単位)、Advaced Courase (2単位);Unit3(レクチャーシリーズ):大学院特別講義 (がんプロ認定講義)5講義を選択(日本語講義3、英語講義2)(0.5単位/講義)、全国がんプロe-Learning 共通講義(0.1単位/コマ);Unit4(専門コース):がんプロ特講(4単位)、がんプロ演習(8単位)、がんプロ実験実習(20単位);Unit5(専門研究):がんプロ研究指導(論文指導)(20単立) 《選択必修科目>Unit2(実践教育):画像病理形態学、腫瘍医学(2単位)、連携校合同プログラム(1単位)、連携校合同プログラムで行う講義について順天堂の必修科目に該当する講義については単位互換を認める。								
がんに関する専門 資格との連携		がん薬物療法専門医、血液専門医、小児血液・がん専門医、造血細胞移植認定 医、放射線科治療専門医								
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	集学的治療 を発揮でき 行っな基盤とし 医療を理解	を提供する。 を提供する とで、 とで、 さる を で さる も る で も る で も る で で き る で で う る で る う る し る し る し る し る し る し る し る し る し	上では、様々 寮が重要とた ある幅広い服 参加大学との となっている	分化、専門化 な診療科、 なってき物学、 なって物学の連携プログ る。参加大学も がの利便性も	職種が参加る。本コー 知識と集学 ラムによる が近隣に存	してそれぞれないない。 大は、チー、的治療体系の 交流を介して をすることが	れの専門性 ム医療を の理解を基 て、・ いら可能な			
指導体制	学 教授) (授 教 外 科 授) (整 形 外 八 尾) (授 教 授) 、 接 教 授) 、 波 授) 、 波 也 教 授) 、 也 教 授 人 先 任 准 教 授	【主たる指導スタッフ】加藤俊介(臨床腫瘍学 教授)、髙橋和久(呼吸器内科学 教授)、井関雅子(麻酔科学・ペインクリニック講座 教授)、髙木辰哉(整形外科・緩和ケアセンター 先任准教授)、鹿間直人(放射線治療学講座 教授)、八尾隆史(人体病理病態学講座 教授)、林 大久生(人体病理病態学講座准教授)、田部陽子(次世代血液検査医学 教授)、石川敏昭(臨床腫瘍学 准教授)、新井正美(臨床遺伝学研究室 教授)、宿谷威仁(呼吸器内科学 准教授)、渡邉 純一郎(乳腺腫瘍学講座教授)、安藤美樹(血液内科 教授)、藤村純也(小児科 准教授)、木村利美(薬剤部 部長)、篠原光代(歯科口腔外科								
修了者の進路・ キャリアパス	がん薬物療薬剤師、が	法専門医、 ん専門薬剤	がん化学療法 師、外来がん	病院やがん拠 は認定看護師 シ治療認定薬 医、造血細胞	、緩和ケア 剤師、がん	認定看護師、 薬物療法認定	がん指導			
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	5	5	5	5	5	25			
受入目標人数設定 の考え方・根拠				の博士課程は け入れ目標人						

大学名等	順天堂大学	大学院医学科	研究科								
教育プログラム・ コース名	順天堂大学	がん医療耳	専門人材養原	対コース③((正規課程)						
対象職種・分野	医学研究科	医学研究科博士課程大学院生									
修業年限(期間)	4年	4年									
養成すべき人材像	た腫瘍生物 物療法、放 本基盤と 床現場で解	学を知識基別 射線療法、別 に い に 選択必修 決できている と	盤とし、その を痛緩和療治 瘍生物学的気 として行うる ない臨床的認	はじめとした ○上に様々なと ○上にが細分化 □識と集学間連 ※加大学間連 果題に意欲的 台療法を開発	治療モダリ され開発の 治療体系の 携プログラ に取り組め	ティー(外れれてきた。 全容の理解、 ムを介して、 る人材を養い	料治療、 その で で で で り で を を 臨 い た る と を に る と る た る と る と る と る と る と る と る と る と				
修了要件・履修方 法	に、参加大	学で共同で行		5科目につい 1グラムに参 5こと。							
履修科目等	Course (1単 大学院特別) (0.5単位/ Unit4(専門 験実習(20単 く選択必修 携校合同プ	《必修科目>Unit1(基礎教育): Basic Course (2単位)、Research Support ourse (1単位)、Advaced Courase (2単位);Unit3(レクチャーシリーズ): 大学院特別講義(がんプロ認定講義)5講義を選択(日本語講義3、英語講義2)(0.5単位/講義)、全国がんプロe-Learning 共通講義(0.1単位/コマ);nit4(専門コース):がんプロ特講(4単位)、がんプロ演習(8単位)、がんプロ実験実習(20単位);Unit5(専門研究):がんプロ研究指導(論文指導)(20単位)、選択必修科目>Unit2(実践教育):画像病理形態学、腫瘍医学(2単位)、連携校合同プログラムで行う講義について順天堂の必修科目に該当する講義については単位互換を認める。									
がんに関する専門 資格との連携	がん薬物療 医、放射線			小児血液·	がん専門医	、造血細胞和	多植認定				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	集学的治療 を発揮でも 本基盤とし を理解を理解	を提供する」 を提供すると をまで、はいまでで をいましてで をいましてで をいましている。 をおいましている。 をおいましている。 をおいましている。 でももあっている。	上では、様々 療が重要とな ある幅広い腫 参加大学との となっている	分化、専門化 なな診療科、 なってき事では なってき物学の の連携プログ は、参加大学 は、の利便性も	職種が参加る。本コー知識と集学 ラムによるが近隣に存	してそれぞれないは、からないないないないないないでは、ないないないないないできます。ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、ことでは、	れの専門性 ム医療を の理解を基 て、可能な から可能な				
指導体制	学 教授) (整形外科 授)、八尾 准教授)、新井 授)、渡邉	、井関雅子 ・緩和ケア・ 隆史(人体) 田部陽子(注 正美(臨床) 純一郎(乳 児科 准教授	(麻酔科学・ センター 先 病理病態学詩 欠世代血液核 貴伝学研究等 .腺腫瘍学講	食査医学 教技 图 教授)、行	ニック講座 鹿間直人 林 大久生 受)、石川偏 皆谷威仁(呼 安藤美樹(教授)、 唐 (放射線治療 (人体病理) 故昭(臨床腫 好吸器内科学 血液内科 教	法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法 法				
修了者の進路・ キャリアパス		法専門医 (原 がん指導薬)	腫瘍内科専₹ 剤師、がん록		化学療法認 外来がん治	定看護師、 療認定薬剤的	爰和ケア認 师、がん薬				
受入開始時期	令和6年4月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	5	5	5	5	5	25				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	本学大学院れ実績やこ			の博士課程注 け入れ目標人							

大学名等	東海大学大学	学院医学研究	 究科					
教育プログラム・ コース名	がん患者の何	倫理・社会的	的問題に対す	つる支援者養	成コース(正規課程)		
対象職種・分野	医学研究科 福祉士、遺		大学院生で ラー等	である医師、	歯科医師、	看護師、薬剤	刹師、社会	
修業年限(期間)	2年							
養成すべき人材像	習得してい・ がん患者	る。 をめぐる倫理	関わる倫理的 理的問題や社 の中心となっ	上会的問題に	ついて、多			
修了要件・履修方 法	究序論特講	究指導員の担当する医科学研究ゼミナールIとII(合計8単位)および医科学研 序論特講の2科目と選択科目から20単位以上(境界領域強化科目から12単位) 得し、併せて30単位以上を修得し、修士論文の審査並びに最終試験に合格する と。						
履修科目等	医科学研究 <選択科目 生物統計学 臨床試験の 位)、精神	《必修科目》 ※科学研究ゼミナールI(4単位)、医科学研究ゼミナールII(4単位) 《選択科目》 を物統計学(1単位)、医学情報学特講(2単位)、病理病態学特講(2単位)、 高床試験の基礎(1単位)、社会医学特講(2単位)、社会医学特講実習(2単位)、精神保健学特講(2単位)、精神保健学特講実習(2単位)、放射線関連法 え・医療倫理(2単位)、国際医療学特講(2単位)、国際医療学特講実習(2単位)、						
がんに関する専門 資格との連携			本臨床倫理学 各取得を目指		認定士と日	本臨床倫理學	学会臨床倫	
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	タントとし として臨床(て必要なコン 倫理支援を第	わる倫理的、 ンピテンシー 実践できるた 解決を促進で	-を獲得する ごけでなく、	。また、臨 患者・家族	床倫理コン 支援や社会的	サルタント 内資源の活	
指導体制			院において、 担当している				キング、患	
修了者の進路・ キャリアパス			中核的病院ペ めのコンサル					
受入開始時期	令和6年4月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計	
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	1	2	2	2	2	9	
受入目標人数設定 の考え方・根拠	がんの医療 在的な需要は 年間2名とし	は大きいと	わる倫理的、 思われるが、					

大学名等	東海大学大	学院医学研究	 究科							
教育プログラム・ コース名	がんゲノム	/遺伝看護の	高度実践者	養成コース((正規課程)					
対象職種・分野	医学研究科	医学研究科(修士課程)大学院生である看護師、保健師の有資格者								
修業年限(期間)	2年									
養成すべき人材像	・がんゲノ 有し、多職 ・がんゲノ の良識と生 ・がんゲノ	ム/遺伝看護 種と連携し、 ム/遺伝看護 命科学に関 ム/遺伝看護	の精深な知 の知識およる 専門役割を の実践者と かる倫理観を を計画的に写	び技能を実社 と果たすこと して、地域 と有する人材 究に精通し、	社会へ還元す のできる人 ・社会で指導 自らの課題	けるための集 材 導的立場を果 夏を学術的に	務能力を			
修了要件・履修方 法	選択科目(路論)6単位、4のうち2科目のうち2科目遺伝基礎科性に関連を表現して、4では、4では、4では、4では、4では、4では、4では、4では、4では、4では	共通必修科目(看護理論、研究方法概論、看護研究ゼミナール1・2)8単位、共通 選択科目(臨床薬理学特論、フィジカルアセスメント特論、臨床病態生理学特 論)6単位、4科目(看護倫理、看護管理論、看護教育論、コンサルテーション論) のうち2科目4単位、遺伝看護学領域科目(遺伝看護学特論、遺伝看護援助特論、 遺伝基礎科学1・2、遺伝看護援助論A・B)12単位、遺伝看護専門看護師の受験要 中に関わる科目(医療倫理学、家族看護学特論、遺伝カウンセリング特論、遺伝 看護学実習1・2・3)16単位の計46単位を修得し、修士論文の審査並びに最終試験 こ合格すること。								
履修科目等	単位)、臨床態生理学特 伝基礎科学 家族看護学 2・3(10単位	必修科目:看護理論(2単位)、研究方法概論(2単位)、看護研究ゼミナール1・2(4 単位)、臨床薬理学特論(2単位)、フィジカルアセスメント特論(2単位)、臨床病 態生理学特論(2単位)、遺伝看護学特論(2単位)、遺伝看護援助特論(2単位)、遺 伝基礎科学1・2(4単位)、遺伝看護援助論A・B(計4単位)、医療倫理学(2単位)、 家族看護学特論(2単位)、遺伝カウンセリング特論(2単位)、遺伝看護学実習1・ 2・3(10単位) 選択必修科目(2科目4単位):看護倫理(2単位)、看護管理論(2単位)、看護教育論								
がんに関する専門 資格との連携	修士 (看護	学)の取得、	遺伝看護専	評門看護師の	受験資格					
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	る。その歴 伝性腫瘍へ ポートする。 資源および 例へのかか 割モデルを	史と経験を注 の看護実践。 強自性は、 機能的シエラ わりを通しる 経験し得る	めて遺伝看記 活かし、時代 と、その と、がんの がい がい がい がい がい がい がい がい で で で で で で で で	たともに変 記にある普遍 で で と 学修環境に で が な な は で る で を た で た の で た で で で で で で で で で で で で で た で た	化するがん 的な遺伝看 ンサルテー ある。複雑 上の課題を	ゲノム医療 護の学術的3ションに精う ションに精うな倫理的課題 把握し、課題	・家族性遺 理解をサ 通した人的 題をもつ事 題解決の役			
指導体制	教育経験を	もつ医師、	と医学部付属 看護師、保健	津師の有資格	者が指導に	あたる。				
修了者の進路・ キャリアパス	族に対する と遺伝看護	高度実践、 の横断的研究	ャリティとす コンサルテー 究及び教育を なども視野に	-ション、コ ≿担う。一次	ーディネー から三次医	ションに携	わり、がん			
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 0	R6年度 1	R7年度 2	R8年度 2	R9年度 2	R10年度 2	計 9			
る。 受入目標人数設定 の考え方・根拠		者の実績及び	L び現教育体制	_						

大学名等	東京歯科大	学大学院歯学	 学研究科								
 教育プログラム・ コース名	口腔がん治療専門医養成コース(正規課程)										
対象職種・分野	歯科医師・大学院歯学研究科博士課程大学院生										
修業年限(期間)	4年										
養成すべき人材像	材, 口腔が がん早期発 上に向けた て, 口腔が ジメントで リーダーシ	ん診療におい 見の普及に 取り組みを んの最先端の きる能力を いってを持った	ナる連携協力 重携協力 実践できる a 記 きい を い き い き り き り り り り り り り り り り り り り り	7体制を構築 、材,口腔が ミ力をもつ人 まを関連各科 そは学際的な	できる人材 ん患者に対 材である. ならびに多	診療を実践、 ・ 歯科界にな する療養生活 がんの医療理 でを連携 を担うことを	おける口腔 舌の質の向 現場におい してマネー				
修了要件・履修方 法	研修コー ・口腔がん・国内留学・地域医療・ポートフ	、がん口腔3 : 国立がんる 連携事業への	科大学口腔が 支持療法イン 研究センター ひ参加:口腔 出:評価シー	√テンシブコ -中央病院(望がん検診事 -ト, 担当症	ースの修了 6か月) 業, 口腔が	総合病院医和 (12か月) ん早期発見記 連セミナー/	育成事業				
履修科目等	学院セミナ・選択科目	(主科目): ヨ ー : 主科目以タ 択科目をあれ	外の科目講 つせて必修和	&等, 大学队 計目30単位以	完セミナー	(歯科専門会					
がんに関する専門 資格との連携	がん治療ロ腔がん	認定医(歯和 専門医(日2	斗口腔外科) 本口腔腫瘍勻		治療認定医						
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	も含めたグ 師の創出療の 口腔機能な 取り属病院と	ローバルでである。 図ることでである。 図をはいているになる。 にいるにいるになるになるになる。 だしているになる。 だしているになる。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい	高いコースを連びいるというできる。いっているというできまれている。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	- ケーション - ケーション - 特色で期発 - 早年よる成日 - 日本 - 日	能力を有すと 関連各様 前がしまる がいまる いとして は がとして な は がく なる は れる と は なる は れる と は れる と は た は た は と し に と し に と し と し と と と と と と と と と と	に取り入れ, る専門性のi の連携による 界全体の質による まる。で も る。で 能 を を を を を を を を を を の に た の に る。 で き に る。 で た る。 で た る。 で た る。 で た る。 を る。 を る。 を る。 を る。 を る。 を る。 を る。	高い歯科医 る高度 も あり組 い向 に は を あっし が が で が で り で り で り り に り る り る り る り し う り し う り う り う り う り う り う り う り う				
指導体制	に関わる医 る. また, 的な指導体 確立してい	師,歯科医的 病院内には「 制が確立して る.	雨, その他彡 □腔がんセン ている. さら	を職種による / ターが設置 っに国立がん	横断的な指 され、歯科 研究センタ		立してい こよる専門 協力体制も				
修了者の進路・ キャリアパス	てさらなる 目指し,将	キャリアアタ来この分野の	ップを図る. D指導的役害	関連病院に 削を担う歯科	出向中は, 医師として	支持療法の『 各種専門資 臨床,教育, える人材と『	各の取得を 研究を牽				
受入開始時期	令和6年4	月以降									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
次 材 別 に 設 直 し た コー 人 に 版 る。	0	5 3 公米 22 5	5	5	5 = 1 to the bi	5	25				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	5~10名であ な人材を配	oる. 口腔が 置し, さら!	ん治療を実 こ発展するた	施する関連犯 とめには今後	病院は10施設 6年間にすく	科系に志願 [~] 没あり,これ なくとも10 †25名に設定	らに適正 名以上を				

大学名等	東京歯科大学大学院歯管	学研究科										
教育プログラム・ コース名	支持療法専門医養成コース/口腔ケア・摂食嚥下リハビリテーション・栄養療法 分野 (正規課程)											
対象職種・分野	歯科医師・大学院歯学研究科博士課程大学院生											
修業年限(期間)	4年											
養成すべき人材像	口腔の専門家としての特性を生かし、主として食支援を目的としたがん医療の現場で活躍することのできる人材である。特にがん治療の支持療法として口腔機能の維持と障害の回復のために必要な口腔機能・衛生管理、摂食・嚥下リハビリテーションチームや栄養サポートチームへの参画、そして地域包括ケアシステムの中で終末期医療を含めたがん緩和の分野で連携しリーダーシップをとれる歯科医師を養成する。											
修了要件・履修方 法	専門医養成コースの履作・研修コース:東京歯科科,市川総合病院リハーロ腔がん、がん口腔:・国内留学:国立がんで・ポートフォリオの提出・原著論文1編 または	料大学千葉菌 ビリテーショ 支持療法イン 研究センター 出:評価シー	ン科および テンシブコ 中央病院(ト,担当症	歯科口腔外 ースの修了 (6か月)	科研修 (12か月)							
履修科目等	大学院共通科目 ・必修科目(主科目): 学院セミナー ・選択科目:主科目以外 主科目,選択科目をある 学位論文を提出し,最終	外の科目講義 わせて必修科	&等, 大学图 4目30単位以	完セミナー								
がんに関する専門 資格との連携	・口腔外科学会認定医 (日本老年歯科医学会) リハビリテーション学会	• 摂食嘛	族下リハビリ	テーション	認定士(日本							
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がんに関わる医科研修の現場で摂食嚥下機能に携わることのできる『テーション科医師,言言した連携コースワークの治療に還元できる歯科にが独創的といえる.	章害をもつ思 専門歯科医師 語聴覚士, 理 ひ設置, 訪問	暑者,在宅医 肺を養成する 里学療法士, 閉歯科診療を	療,終末期 点が独創的 作業療法士 通した食支	医療におけるといえる. , 栄養療法: 援の研修を行	るがん緩和 リハビリ 士を中心と 亍い,がん						
指導体制	東京歯科大学市川総合料に関わる診療科による精療センターの摂食嚥下職種による指導体制が存制も確立している.	黄断的な指導 リハビリテー	算体制が確立 −ション科で	している.	また,本学 ⁻ 診療がおこれ	千葉歯科医 なわれ,多						
修了者の進路・ キャリアパス	学位取得後は、本学摂 院歯科に勤務し、摂食 中で活躍できる専門歯程 牽引する歯科医師として	・嚥下リハヒ 科医師として	ごリテーショ こさらに研鑽	ンチームや を積む. そ	栄養サポー して将来は、	トチームの この分野を						
受入開始時期	令和6年4月											
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 R6年度 0 2	R7年度 2	R8年度 2	R9年度 2	R10年度 2	計 10						
受入目標人数設定 の考え方・根拠	本学は2020年に病院歯科 科学講座)を設置し、で を進めている. 現在、持 医師の需要が高まってい 人材増を図るため目標	 科医師を養成 類学における 現食嚥下リハ ハることから	なする専門講 なする専門講 な多職種連携 ハビリテーシ っ, これまで	座(オーラ , チーム医 ョンや口腔 の進路調査	レンディシン療に特化した ケアを専門の結果も鑑さ	ン・病院歯 た人材育成 とする歯科						

大学名等	東京歯科大学	学大学院歯学	学研究科						
教育プログラム・ コース名	顎顔面補綴 ¹	専門医養成さ	コース(正	規課程)					
対象職種・分野	歯科医師・	歯科医師・大学院歯学研究科博士課程大学院生							
修業年限(期間)	4年								
養成すべき人材像	口腔の専門。 音機能, 嚥 材である. カ 生じる形態 ピテーゼ治り 成する.	下機能, そり がんの医療す ・機能障害!	して審美的な 現場において こ対して歯和	は回復を図る て,特に口腔 料的技能を応	ことができ がん・頭頸 用した高度	る歯科医師。 部がんの治療 な顎顔面補網	としての人 療によって 叕治療やエ		
修了要件・履修方 法	研修 ・口腔がん、 ・国内留学 ・ポートフ	ス:東京歯科 . がん口腔3 : 国立がんる ォリオの提品	斗大学水道橋 支持療法イン 研究センター	s病院,市川 /テンシブコ -中央病院(-ト,担当症 論文3編	ースの修了 (6か月)	(12か月)			
履修科目等	学院セミナ・選択科目 主科目,選 学位論文を	(主科目): 3 ー : 主科目以タ 沢科目をあれ 提出し,最	外の科目講 わせて必修和 終試験に合格	きすること.	完セミナー .上を履修し				
がんに関する専門 資格との連携	・補綴認定[・顎顔面補網 ・摂食機能態 ・摂食嚥下	医・専門医 竅認定医(療法専門医 リハビリテー	(日本歯科補 日本口腔顎顔 (日本老年間 ーション認力	頁面補綴学会 函科医学会) E士(日本摂	:) : : : : 食嚥下リハ				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	わが国で人 めのプログーのQOLの向上 ゼに関する 療連携拠点 らにあの方服	ラムを作成し のために必 教育プログラ 病院を有する 学も含めが/	した点が独創 要な歯科補 ラムを設置する歯科大学な る治療に還す	川的である. 綴学,歯科/ ↑る.これら よらではの環 むできる歯科	具体的には インプラント を勘案し, 境で研修プ	,口腔がん。 、学,顎顔面 附属病院と ログラムを原	患者の術後 エピテー してがん診 展開し, さ		
指導体制	東京歯科大学 科における。 る. また, が 体制が確立 いる.	学水道橋病院 類補綴治療, がん診療に している. こ	完補綴科, に 歯科インに 関わる医師, きらに国立か	1腔がんセン プラント治療 歯科医師, ぶん研究セン	の専門的研 その他多職 ターでの研	修を受ける、 種による横脚 修協力体制。	ことが出来 断的な指導 も確立して		
修了者の進路・ キャリアパス	学位取得後に としてさらに 学の教員、終 として学際に	こ研鑽を積む 総合病院には	5.そしてこ おいてがん浴	この分野を牽	:引する歯科 ・一ム医療に	医師として,	将来は本		
受入開始時期	令和6年4	月以降							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	1	1	1	1	1	5		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	顎顔面補綴 ¹ の専門医の ³ 分野に志願 があること	育成は急務 [~] した大学院 <i>!</i>	である.これ 生が3名であ	ιまでの過去 り,本コーン	:5年間で本学 スではさらな	対における顎 よる人材増を	i 顔面補綴		

大学名等	東京薬科大	学大学院 薬	学研究科				
教育プログラム・ コース名	臨床腫瘍専	門薬剤師養原	成コース (1	E規課程)			
対象職種・分野	薬学研究科	薬学専攻博士	上課程臨床 著	英学コース大	学院生		
修業年限(期間)	4年						
養成すべき人材像	比較も含め を踏まえの を を を を を を を を を た て 病 様 で 職 種 で に で り た で り た り た り で り た り た り し れ り た り た り た り た り た り た り た り た り た り	て)を理解 がん薬物療 イフステー 、外来、就 携体制を構 的な部門の	し、薬学手的 法と緩和ケブ ジ(小児、A 労など)にお 築できる薬剤	さらには緩和 対視点から臨 がを実践で高 と YA世代、高 は おけるがん薬 計師 こ、がん治療	床腫瘍学分 る薬剤師 鈴者など)、 物療法につ	野における 療養環境 (いて理解し、	最新の知見 (在宅、緩 処方提案
修了要件・履修方 法				己の追加必修 最終試験に			立以上を履
履修科目等	ただし社会 所属分野の <選択科目	情勢により 必修26単(>薬学基礎、	実施できなレ 立 医薬品情幸	(連携大学医 い場合は相当 B学、薬物療 と学療法を含	内容の講義 法学(がん	に変更) 2 i の生物シスラ	単位を含む
がんに関する専門 資格との連携				関する講習会 Eに必要なク			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	で薬剤師と地域での薬物に学生が、後進の指導	してチーム[領域における 療法に精通 臨床腫瘍学行 を行うこと	医療に参画しる高度な臨り した人材とし 頃域における	Eも定期的にした を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	たがって、 、極めて専 る。さらに 療法を普及	本コースを 門性の高い 本プログラ、 させるため	受講する学 暖和ケア領 ムを終了し 臨床現場で
指導体制			瘍薬学分野を 尊教員が指導	と中心に、が 算を行う。	ん専門薬剤	師の資格をフ	有する教授
修了者の進路・ キャリアパス	がん専門薬 がん薬物療 緩和薬物療	法認定薬剤的					
受入開始時期	令和6年4						
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	2	2	2	2	2	10
受入目標人数設定 の考え方・根拠				薬学コースに 枚を毎年2名 ♂		志願すると!	見込める大

大学名等	東京薬科大	学大学院 薬	学研究科							
教育プログラム・ コース名	CAR-T療法・	ICIに特化	した専門薬剤	削師養成コー	・ス(正規課	程)				
対象職種・分野	薬学研究科	薬学研究科薬学専攻博士課程臨床薬学コース大学院生								
修業年限(期間)	正規課程:	4年								
養成すべき人材像	な知識や技行 pharmaceut: ②CAR-T療法	淅が要求され ical careを ☆・ICIに特付 的な部門のホ	nるCAR-T療 実践できる とした職種間 構成員として	法やICIにつ 薬剤師 間連携体制を	いて、最新 構築できる	用対策においの知見を踏まれる。 の知見を踏まれる。 薬剤師 を俯瞰しマネ	まえた			
修了要件・履修方 法	各自の専門 修し、学位					て、30単位 と	立以上を履			
履修科目等	た所く和なサはム・社会の目論 に校ってに換けれています。 に で は かい は	青勢により 影修26単低 シを を を を を を を を を を を を を を	実立 実立 実さ と と と と と に に に に に に に に に に に に に	、場合は相当 最学、薬物を含 ど学療法とたって プロンのでする でいるものである。 ではこのものである。 ではこのものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものである。 では、このものものである。 では、このものでは、このものでは、このものでは、このものでは、 では、このものでは、 では、このものでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	内容の講義 法学(がん む)から 4 ンテンプを ある。こも ンったと なった。	東京医科歯科コンテンツのに本学独自の	単位を含む テム学、緩 科大学内の かだ用方法 のプログラ			
がんに関する専門 資格との連携	日本医療の制度を表現します。	薬学会に対 がん専門薬剤	し「がんに関 剤師単位認定	関する講習会 Eに必要なク	・教育セミ レジット発	ナー」に認定 行の資格を行	ヹされるよ 导る予定で ┃			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	メンバーが 師が主たる おける高度 人材として 療法の適正	所属する大学 講師を務める な臨床知識を 育成される。 使用情報を	学病院においる。したがら を有し、極いたを とすらに本る 普及させるた	いて本治療法 って、本コー って専門性の プログラムを こめ臨床現場	に精通して スを領域講で 高いしたす 終了したず	あるため、 ある医性は、 なの薬物療法と を ないできず を が、CAR-1 できず を ができず	るいは薬剤 がん領域に こ精通した 療法・ICI とで、入院			
指導体制						精通す薬学 野の指導教員				
修了者の進路・ キャリアパス	がん専門薬がん薬物療		币							
受入開始時期	令和6年4	月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	2	2	2	2	2	10			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	薬学研究科 学院生の人					志願するとり	見込める大			

大学名等	慶應義塾大学	学大学院医学	学研究科						
教育プログラム・	がんゲノム		* /// = / /	/テンシブコ	ース)				
対象職種・分野	医学研究科: 般医師, 看護					学研究科大学	学院生,一		
修業年限(期間)	1年								
養成すべき人材像	がんのクリ 生殖細胞系 けるがんの 用するがん	列変異とのえ 発生や進展し	双方を俯瞰す こ関わる遺伝	トることで, t G子の役割を	放発性腫瘍は 理解し,個別	るよび遺伝性	腫瘍にお		
修了要件・履修方 法	・本教育プ	コグラム・コ	コースで定め	りる科目を履	修し、試験	に合格する。	こと。		
履修科目等	ンター実習 ルへの参加	(60時間以上 (24回以上))、腫瘍セ	カンファレン ンター実習(習(360時間)	60時間以上				
がんに関する専門 資格との連携	臨床遺伝専 会) の研修			À)、遺伝性	腫瘍専門医	(日本遺伝	生腫瘍学		
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	推・・を・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	んゲノム医療や遺伝性腫瘍に対する診療を学び、個別化医療およびがん予防を 進できる専門的な人材を育成するため、下記内容を中心に学習する。 バリアントの標記とその意義を理解する クリニカルシーケンスによる体細胞変異とともに、潜在する生殖細胞系列変異 理解する コンパニオン診断について理解する がん家族歴聴取と遺伝性腫瘍のリスク判定を学ぶ 実際の遺伝カウンセリングに陪席することで遺伝子診療を学ぶ がんゲノムエキスパートパネルに参加してがんゲノム医療を学ぶ 個人情報保護や倫理的な配慮について学ぶ チーム医療や多職種連携の重要性を学ぶ							
指導体制	ント研究科 伝専門医)、 【協力指導」 ウンセラー)	, 西原広史 中村康平(スタッフ】 、植木有約 云性腫瘍や7	(腫瘍セン に に に に に に に に に に に に は に は に は に は	『(臨床遺伝 ターゲノム』 門医) 『ん薬物療法 専門医)、《 医療に携わっ	医療ユニット 専門医), 三 後藤優美子	、)、増田健 須久美子(認 (臨床遺伝専	太(臨床遺 に遺伝カ に門医)		
修了者の進路・ キャリアパス	・遺伝情報(ウンラーでは、	【ゲノム医療実用化に携わる医療人】 ・遺伝情報に応じた癌の予防医療の実践ができる遺伝の専門医や専門看護師、カウンセラー、その他のメディカルスタッフ 【専門職獲得に向けた準備】 ・臨床遺伝専門医/遺伝性腫瘍専門医の取得準備 ・がん薬物療法専門医の取得準備 ・遺伝専門看護師の取得準備 ・遺伝性腫瘍コーディネーターまたは家族性腫瘍カウンセラーの取得							
受入開始時期	令和5年9月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	7	7	7	7	7	7	42		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	がんゲノム が現在16あ 養成する必 入れ目標人	る。それらく 要がある。i	の病院へスタ 過去の大学隊	メッフ2名ず~	つ配置するこ	ことを目標と	し、32名		

大学名等	慶應義塾大	学大学院医学	学研究科						
教育プログラム・ コース名	痛みの集学	痛みの集学的治療コース (インテンシブコース)							
対象職種・分野		携わる医師、 法士、言語		薬剤師、その	他の職種(公認心理師、	理学療法		
修業年限(期間)	ベーシック アドバンス		:2か月まで)						
養成すべき人材像	識・スキル 者。	を身に受け、	患者・家族	実が求める支	援を行うこ	についての! とができる! を実践できる	医療従事		
修了要件・履修方 法	本教育プロ	グラムを全 [~]	て受講し、レ	/ポートを提	出すること				
履修科目等	チーム医療、【アドのアドのアドのアチのアチのアチのアチのアチのアチのアチのアチのアンションを	【ベーシック】「緩和医療学概論」「がん疼痛」「緩和医療に必要な対人およびチーム医療での実践能力」の講義、緩和ケアセンターや痛み診療センターの診療への陪席、専門チームとのディスカッション 【アドバンス(医師のみ)】①緩和ケアチームに参加し、症例を担当し、アプローチの実際を経験する。②緩和ケアセンターカンファレンス(初診・終診・クラスターカンファレンス等)にてプレゼンテーションを行い、包括的アセスメントを学ぶ。③緩和ケア病棟や在宅緩和ケアを経験し、地域連携について学ぶ。④ 証例検討などディスカッションを遠し、緩和ケアチームの各職種の役割を学び、車準を深める							
がんに関する専門 資格との連携			満たせば、F (上) の実習			医療認定医のる。	の申請要件		
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	けの専門家 医療薬物療	の育成は進ん法認定医を	んでいない。 輩出機関であ	当院は日本 らる、本コー	でも有数のスでは、多	ニーズに応; 緩和医療専F 職種の専門? ことができ?	門医、緩和 家による包		
指導体制			び連携する総 認定看護師等			療専門医、網	爰和薬物療		
修了者の進路・ キャリアパス						、がん患者 [。] る医療従事者			
受入開始時期	随時								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人奴を配戦。 ※新規に設置したコースに限 る。	8	8	8	8	8	8	48		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の志願	者数及び受り	け入れ体制が	いら、受入れ	目標人数を	8人/年と設	定。		

大学名等	慶應義塾大	学大学院医学	学研究科						
教育プログラム・ コース名	薬剤師緩和	医療実践コー	ース(インラ	ニンシブコー	・ス)				
対象職種・分野	がん医療に	びん医療に携わる薬剤師 等							
修業年限(期間)	1か月以上2次	か月まで							
養成すべき人材像	緩和ケアに 法に特化し				ネジメント	などを含む約	爰和薬物療		
修了要件・履修方 法	本教育プロ	グラムを全 [~]	て受講し、レ	/ポートを提	出すること				
	和医療に関	する知識と 定状マネジ	実践能力(1 メント4. 精神	. 疼痛マネ? 申症状マネジ	ジメント2. 泊	要な基本的領 化器症状マ 「緩和医療!	ネジメン		
履修科目等	る。②緩和 アセスメン て学ぶ。④	長習:①緩和ケアチームに参加し、症例を担当し、アプローチの実際を経験する。②緩和ケアセンターカンファレンスにてプレゼンテーションを行い、包括的アセスメントを学ぶ。③緩和ケア病棟や在宅緩和ケアを経験し、地域連携について学ぶ。④症例検討などディスカッションを遠し、緩和ケアチームの各職種の役割を学び、連携を深める。							
がんに関する専門 資格との連携	日本緩和医	療薬学会 糸	暖和医療専門]薬剤師研修	施設				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	学ぶことが 定薬剤師の クルズスの	できる場は少 育成も進ん 受講と実習!	少なく、社会 でいない。オ	☆のニーズに ≍コースでは □薬物療法認	応えられる 、多職種の 定薬剤師の	が緩和ケアを だけの緩和 専門家による 取得を目指っ	薬物療法認 る包括的な		
指導体制	慶應義塾大生 法認定薬剤					療専門医、約	爰和薬物療		
修了者の進路・ キャリアパス		わり、様々な	な苦痛を取り			するチームの 献できる緩和			
受入開始時期	随時								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	4	4	4	4	4	4	24		
受入目標人数設定 の考え方・根拠		率を考慮す	ると東京都	の申請者は8		東京都の新規 る。新規申記			

大学名等	慶應義塾大:	学大学院医学	学研究科						
教育プログラム・ コース名	小児がんコ	ース(イン)	テンシブコー	-ス)					
対象職種・分野	医学研究科	大学院生、-	一般医師、後	货期研修医、	看護師、薬	剤師、放射網	泉技師 等		
修業年限(期間)	1年								
養成すべき人材像	小児がんに [、] 総合的小児	児がんにつき生物学的特性、診断、治療から支援まで領域横断的に理解して、 合的小児がん治療に関与できる人材を育成する							
修了要件・履修方 法	・必修科目	8 単位以上を	を履修し、路	幕床実習を修	了すること	0			
履修科目等	<選択科目	児がんセミナー講義(全10単位)、小児がん臨床実習(20時間)							
がんに関する専門 資格との連携						がん認定外和 会) の研修加			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	広い分野の	講師を集めて		質いし、領域	横断的な知	研究、臨床に 識を教育する			
指導体制	各診療領域 診断、治療					的特性、が/ う。	んゲノム、		
修了者の進路・ キャリアパス						基幹病院にP 児がんチー。			
受入開始時期	令和5年9月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
※新規に設置したコースに限 る。	2	2	2	2	2	2	12		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	人ずつ配置	することを ズ調査から	目標にし、年	三間で2人養月	成する。 過去	はび小児外科 もの大学院志 か、受入れ目	願者数及		

大学名等	慶應義塾大:	学大学院医学	学研究科						
教育プログラム・ コース名	骨転移診療	コース(イン	ンテンシブコ	1ース)					
対象職種・分野	医学研究科	医学研究科大学院生、一般医師、後期研修医、看護師、薬剤師							
修業年限(期間)	1年								
養成すべき人材像	・骨転移に・がんロコーカ・筋骨格系	対する正確れ モティブシ: に発生するII 壮年、高齢	な診断や集営 ンドローム 重瘍の術前、 諸など、各	o 正確な診断 色的医療の実 (がんロコモ 術後のリハ 世代の骨軟音 うう能力	践を行える) の理解と ビリテーシ	能力 診療の実践 ョンを計画	を行える能できる能力		
修了要件・履修方 法	・本教育プ すること。		コースで定め	うる科目につ	いて、合計	400時間以上	を履修し		
	<必修科目 整形外科講		整形外科診療	逐実習					
履修科目等	<カンファ 病理カンフ 骨転移カン	アレンス、カ		/ファレンス	、Pediatri	c Tumor Boa	ırd、		
がんに関する専門 資格との連携	日本がん治 看護師	療認定医機構	構認定医、₽	本整形外科	学会骨軟部	腫瘍認定医、	がん専門		
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	し、体幹か 療に伴い筋 であり、状 も小児から を目的とし	ら四肢末梢。 骨格系に様々 射線科・射線科 法、か射線を いかるAYA て様々な試る	まであらゆる マな症状を呈 理部と連携し 台療など科構 し世代、壮年 みがなされて	x部腫瘍には 5部腫瘍に発生 5部してる。 5 10で 10で 10で 10で 10で 10で 10で 10で 10で 10で	し、腫瘍に 断は、画像 。治療は、 学的に行わ で非常に幅が 格系に発生	よる症状、 診断、病理 手術だけに。 れる。対象。 なく、患者の する腫瘍とい	あるいは治 診断が必須 とどなる患 となる復帰 いうKey		
指導体制	に、多診療	科カンファ		な割を担う 対線診断部・ ロする。					
修了者の進路・ キャリアパス	骨軟部腫瘍 各施設での			家認定医機構 5人材	認定医の取	得、			
受入開始時期	令和5年9月								
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
※新規に設置したコースに限る。	1	1	1	1	1	1	6		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	第3期がんフ 字として設		骨軟部腫瘍	インテンシン	ブコースの舅	 尾績から、現	実的な数		

大学名等	慶應義塾大	学大学院医学	学研究科							
教育プログラム・ コース名	ライフステ	ージ別がん	リハビリテー	ーション習得	コース(イ	ンテンシブ:	コース)			
対象職種・分野	医師、リハ	師、リハビリテーション専門職(理学療法士・作業療法士・言語聴覚士)								
修業年限(期間)	3か月									
養成すべき人材像	や病期(急	性期、回復期	朝、地域生活	ライフステ 5期)に応じ -ダーを育成	た実践方法					
修了要件・履修方 法	本コース	で定める科	目について、	7割以上を原	覆修し、試験	倹に合格する	こと。			
履修科目等	がんリハビ 間、グルー			子論)講義:	8時間、症例	列検討(発表	: 4時			
がんに関する専門 資格との連携	て認定。	リハビリテ・	ーション料」	*リハビリテ 、「リンパ						
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	にさ進い・京推・ケうにされずて第都進本ア点でますとでは、るする学ベーし新のとでは、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きスで見が、明、きるのでは、明、きるのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、からのでは、明、は、明、は、明、は、明、は、明、は、明、は、明、は、明、は、明、は、明	質なりないないないないでは、いまないが、神分でのいっといいでは、がいいでは、があるが、があるが、かいる。	リテンスではいる。アンスではいなから、これでいたからのできれていた。これではいたがらいた。アンスではいいたがら、これではいなから、これではいいないがられている。	対象を 大の提供が 大の提供が 大のが 大がの 大がんりがんが 大がんりがんが 大がいりがんが 大がいので ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 でいる。	保されたいまないにおいていまさいにおいまさいでであります。 カーカー がいまい 別原 ない はいまい に、 でいる からない に、 でいる からない からない からない からない からない かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱ	うョがとのすることでは、 するは、 するは、 がを がを がを がを がを	と」施機 の			
指導体制	バーに対す 療と仕事の 重要な役割	るケアの推議 両立支援、え を担う。がん	進が喫緊の認 介護予防、約 んリハビリラ	レサバイバー 果題であるが 冬末期の療養 テーションの リハビリテー	、リハビリ 生活の維持 エキスパー	テーション ・向上の観り トである指述	診療は、治 点からも、 算教授・担			
修了者の進路・ キャリアパス	及・啓発、	教育に関し [*] 学大学院修 *	て指導的役割	地域において 削を担う人材 呈に進学し、	となること	を期待する。				
受入開始時期	令和5年10月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	4	4	4	4	4	4	24			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	過去の志願 受入れ目標。			堂から毎年度	- [4人の志願者	- 皆が見込まれ	るため、			

大学名等	慶應義塾大	学大学院薬学	学研究科 薬	 三学専攻						
教育プログラム・ コース名	がん薬物療	法実践コージ	ス(インテン	/シブコース)					
対象職種・分野	社会人薬剤の可能とする。	ニ会人薬剤師。本研究科およびグループ内他大学の研究科や学部の学生の受講も 『能とする。								
修業年限(期間)	約3~6カ月	間								
養成すべき人材像		究活動も展	開し、研究で			人材を養成す 薬剤師(onc				
修了要件・履修方 法			実習を通じて 到達度評価を		ん医療を実	践し、実習を	発表会や			
履修科目等		国立がん研究センター中央・東病院、がん研究会有明病院、慶應義塾大学病院等)国内がん専門施設において、薬剤師臨床実習を行う。								
がんに関する専門 資格との連携	がん専門薬会) の既資				治療認定薬	剤師(日本郷	病院薬剤師			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	bispecific	抗体、ADC製 n medicine?	!剤を含む) を含む)なと	、新規分子植	票的薬併用療	ウポイント阻 寮法、ゲノム は研究活動で	医療			
指導体制	現場で顕在	化している記 材の養成」に	課題に対応す こ関わる。さ	つる人材養成 ならに余力の	」やテーマ ある参加者	テーマ①「ス ③「新たなネ には、テーヤ てゆく。	台療法を開			
修了者の進路・ キャリアパス						に就職してだ 定薬剤師の資				
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
※新規に設置したコースに限る。	0	1	1	1	1	1	5			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	毎年コンスおらず、毎年					イルス感染に	は収束して			

	r						
大学名等	国際医療福	祉大学大学	院医学研究和	4、薬学・薬	科学研究科	、医療福祉	学研究科
教育プログラム・ コース名						人材育成コ ^ー 課程、薬学	
対象職種・分野	ラー、診療	情報管理士、		き・言語聴覚	療法士、生	査技師、遺作 殖補助医療問	
修業年限(期間)	1または2	年					
養成すべき人材像	ケア、がん	関連学際領域		遠隔病理診	断や地域で	る課題一痛。 の放射線治療 成する。	
修了要件・履修方 法	必修科目6	単位以上を行	含む10単位	立以上を履修	し、試験に	合格するこ。	<u>L</u> °
履修科目等	(1単位) 、グ目一選和医療 (2 対 を が が が を が が が を が が か か か か か か か か か	先端知識の がるのカウ 実習(1単化 といいののででである。 といいのでである。 といいのでは、 といいのでは、 といいのでは、 といいのでは、 といいのでは、 はいいのでは、 といいのでは、 はいいのでは、	ンセリング 立) 、がん疼痛 重瘍学際領域 2 単位)(以 臨床腫瘍 立)、がん認	概論 (2単位 所へのアプロ 成 (2単位) 人上連携校共 全各論 (1単 ※療の基礎知	立)、がん 一チ(2単 通イン、臨イン 位)、臨床 識(2単位	ョナリズム 多職種協働ア 位)、腫瘍 でデプリア が で で で で で で で で で が が が が が で が が が が が に る う で う で が が る う く 、 く 、 く 、 く 、 く 、 く 、 く 、 く 、 く 、 く	クティブ 電環器学際 (2単位) ラム)、が 2単位)、 襲学(2単
がんに関する専門 資格との連携	遺伝カウン	セラー(日		/セリング学	会) 、臨床	日本看護協会 心理士(日本 など	
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がクロスオ 顕在化して す点に特色	ーバーし、 いる課題に を持つ。特に	さらに連携を 多職種で挑み こ痛みのケア	での学生と積 み、患者支援 ア・治療に関	極的に協働 に関わる専 しては医師	異なる専門を し、がん医療 門医療職の の他に臨床 実施できる。	寮の現場で 養成を目指 心理士が参
指導体制	を持って指	導を行う。力		通項目の学修	に関しては	および指導す 、本がんプロ する。	
修了者の進路・ キャリアパス	遺伝カウン の医療スタ となり、が	セラー、ケッフがそれ。 ん診療病院	アマネージャ ぞれの立場か	ァーや介護福 いらがん患者 別を担うこと	祉士、公認 に最善の支	技師、臨床れ 心理師など。 援を提供でる 、がん患者、	多様な職種 きる専門家
受入開始時期	令和6年4	月					
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計
న .	0	3	3	3	3	3	15
受入目標人数設定 の考え方・根拠						衆衛生学専巧と設定した。	
·	-						

大学名等	国際医療福祉大学大学	完医学研究和	斗、薬学・薬	科学研究科	、医療福祉	学研究科
教育プログラム・ コース名	がんのデータサイエン 育成コース (インテン: 学研究科博士課程)					_ / ~ /
対象職種・分野	医師(検診医療、腫瘍 科、病理診断科など)、 床検査技師、遺伝カウン 療法士、診療情報管理 会福祉士、介護福祉士、	看護師・倪 ンセラー、生 上(診療情報	R健師、薬剤 生殖補助医療 服アナリスト	師、歯科医 胚培養師、 、データサ	、診療放射線理学・作業 イエンティン	線技師、臨 ・ 言語聴覚 スト)、社
修業年限(期間)	1または2年					
	がんの予防医学・検診 防医療の開発に意欲を打 提言をでき、がんの新 さらに本コースでは、7 的なケア(生活支援や7	寺つ者が機能 しい予防施策 びんサバイノ	 と的なチーム でを提言でき でいなする	を形成し、 るような医 再発予防の	EBMに基づく 療専門職を 観点から身体	将来への 養成する。
修了要件・履修方 法	必修科目6単位以上を記	含む10単位	立以上を履修	し、試験に	合格するこ	上。
履修科目等	< 必修科目> 予防医学総論(2単化ング概論(2単位) < 選択科目> 臨床疫学概論(2単化(2単位)、連携校共立基礎(2単位)、医療で薬学(2単位)、がんずん臨床検査学(1単位)論(2単位)など	立)、診療性 通)、がんり プロフェッミ 看護学(2単	青報管理学(理学療法学(ノョナリズム 単位)、がん	2 単位)、 1 単位)、 ・医療安全 治療放射線	がんサバイ/ がん治療の5 (1単位)、 医科学(2 ¹	バーケア た端知識の がん治療 単位)、が
がんに関する専門 資格との連携	腫瘍内科専門医(日本間遺伝カウンセラー(日本学会)、緩和ケア専門	本遺伝カウン	/セリング学	会) 、細胞	日本看護協会 検査士(日本	会)、認定 本臨床細胞
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がん予防医学、がん検討対する再発予防の観点が師のみならずがん予防。 労士など参加をえてチー学やデータサイエンの発 療施設の予防医学センタ公衆衛生学(データサー 野の支援を得ている。 講者の多様なニーズに対	から身体的 身	精神的なケタカインオかかるもりなりオかかるにもついるオなりにからいるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおからのできるおのできるおのできるおのできるおのできるおのできるおのできる<th>ア彩をるやナ職種るを情楽れと療スのと療スのと情楽れるを情をある。。特報養</th><th>人材の教育で さらいに必要が 分析に必要が 色とする。 管理部及び 成分野、臨 原</th><th>を行う。医 心理師統 は生物 が を 学 関 の で 発 き と と と と と と と り と り と り と り り の た う と う の た う の た う の た う の た う の た う の と う の た う り の と う り の と う り の と う と う と う と う と う と う と う と う と う と</th>	ア彩をるやナ職種るを情楽れと療スのと療スのと情楽れるを情をある。。特報養	人材の教育で さらいに必要が 分析に必要が 色とする。 管理部及び 成分野、臨 原	を行う。医 心理師統 は生物 が を 学 関 の で 発 き と と と と と と と り と り と り と り り の た う と う の た う の た う の た う の た う の た う の と う の た う り の と う り の と う り の と う と う と う と う と う と う と う と う と う と
指導体制	院生の専攻分野の責任 に関しては連携校の委員 統計学専門家、臨床心野	員と共にWGを	を編成して対	応する。デ	ータサイエン	ノスや生物
修了者の進路・ キャリアパス	医師(遺伝専門医、腫瘍療放射線技師、臨床検え ・サイン でリ職種、臨身 ・サイン では ・サイン では ・ も ・ も ・ も も も も も も も も も も も も も も	查技師、遺伝	云カウンセラ	ー、ケアマ	ネージャー	や介護福祉
受入開始時期 受人目標人数	令和6年4月					
※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。	R5年度 R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計
※新規に設置したコースに限	0 2 過去の大学院のがんプロージ	2 主顧老粉 7	2 2 7 次十学院库	2 学研究科外	2 衆衛生学東T	10
受入目標人数設定の考え方・根拠	個去の人子院のかんプロ 福祉学研究科の入学者等					

大学名等 国際医療福祉大学大学院医学研究科、悪学・薬科学研究科、医療福祉学研究科 教育フログラム・		教育プログラム・コースの似安
大好養成コース (インテンシブコース: 医学研究科博士課程、業学研究科、医療	大学名等	国際医療福祉大学大学院医学研究科、薬学・薬科学研究科、医療福祉学研究科
有護師、栗駒師、診療放射線技師、臨床検査技師、遺伝カウンセラー等		人材養成コース (インテンシブコース:医学研究科博士課程、薬学研究科、医療
特にがルゲノム解析技術やがん免疫療法を大きな柱として、最新の個別化医療・養成すべき人材像 創業開発の推進に関しての知識と意味を持ち、がんの個別化診療とくにゲノム医療やがん免疫療法の開発を担う実力を有した医療専門職人材を養成する。 「修了要件・履修方」と修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 「全修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 「会修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 「会修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 「会修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。 「選択科目ラック」人情報解析実習(1単位)、造血器腫瘍に関わる医療者育成コース(2単位)、がんが療效・(2単位)、がんが療のサンセリング展論(2単位)がんろ護と、(2単位)が、がんのカンセリング展論(2単位)がんの強度、(2単位)が、が成験が経験に対し、がたのな要に関値、2単位)がんの関する事間 腫瘍内科専門医(日本風味腫瘍学会)、加味腫瘍学診療実習(2単位)などが、専門看護師(日本看護協会)、が、専門案で関係との連携・がんの個別化医療はがんが、人の情報の解析の臨床現場での拡大とともに新薬の臨水研究が盛んに行われ、成果が得られつつみる。また、生体に備わる免疫機能を対応をして行われ、成果が得られつつみる。また、生体に備わる免疫機能を対応をいまた、小児がん、血液がん、水平がんなどの業性は大人ともに新薬の臨い、素が必ず、全のなの指では大ともに新薬の臨い、表の関心に対しているが、その際に利益に関しては、本がんプロを運営する推進委員に関しているが、その際に有護師、生殖との素は、環境に関しては、ながんプロを運営する推進委員に関しては、本がんプロを運営する推進を発している。 本コースを受講する各院生の出身母体の分野専攻の責任者や指導教員が責任を持つて指導を行う、共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員と表してび成を対しては、本がんプロを運営する推進を対しては実学が必要としてび成長であるコースとして設定する等のでは関しては、本学の人の応用に関しては本学が入医療法と関しては、本学の人の応用に関しては本学が入医療法と関しては、本学の人の応用に関しては本学の人を展示に関しては、本学の人の応用に関しては本学の人の応用に関しては、本学の人の応用に関しては本学の人の応用に関しては本学の人の応用に関しては本学の人の応用に関しては本学の人との応用に関しては本学の人を確定を対して表して、表に研究開発をサポートできる、本コースを受講を行動して、実体で展示しませ、表に研究開発をサポートできる、本コースを受講が連続を要素として、大力・シース・イオ・インフィ・ディ・イン・ア・ディ・イン・ア・ディ・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・	対象職種・分野	
(修了要件・履修方法) 一次	修業年限(期間)	1または2年
 上参科目 7 年以以上を含む1 0 年以以上を夜陰し、乳機に合格すること。 《必修科目》がん遺伝子解析学(1 単位)、臨床腫瘍学各論(1 単位)、がん免疫治療学(1 単位)、がん治療薬学(2 単位)、がん治療の先端知識の基礎(2 単位)(2 連択科目》 グノム情報解析実習(1 単位)、造血器腫瘍に関わる医療者育成コース(2 単位)、がん治療放射線医科学(2 単位)ないる治療放射線医科学(2 単位)、がん者薄学(2 単位)ながん治療放射線医科学(2 単位)ないる音響学(2 単位)ないる音響学(2 単位)ないる音響学(2 単位)ないる音響学(2 単位)ないる音響学(2 単位)などの表しまた。遺伝・専門医(日本医療・要習(2 単位)などの、がん適味検査学(1 単位)、臨床腫瘍学診療実習(2 単位)などのより、事情を表しまた。 遺伝・専門薬剤師(日本医療薬学会)などの表します。 では、中枢の側別化医療はがんが、中門薬剤師(日本医療薬学会)などの表しまた。 では、対し、専門薬剤師(日本医療薬学会)などの表別化に行われ、成果が得られつつある。また、生体に何もの免疫機能を表しているが、必免疫を亢進させてがん制圧に役立てる療法は一部のがんに動的な効果を示すことも知られてきた。 遺伝子情報や免疫機能とどのよりに解析して難らない。また、小児がん、血液がん、希少がんなどの難治性がんへの個別化医療への対性な方と、ことのような視点から医療・に関わる任意をでいる。1 に解析して薬を薬の開発に取り組むに当たっての基礎および実際を学ぶことを教育内容の主意としているが、その際に看護師、生殖医療に関わる胚培養師、遺伝カウンセマラ・スシャンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定する特色を有する。本コースを受講する各院生の出身母体の分野専攻の責任者や指導教員が責任を持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する権進委員しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学公衆衛生学専攻のデータサイエンティストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療をするで成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。を入しに表にしなする、との、ないの、が、患者に長等の例別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。 ・ 本の進路・大学体のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上 ・ 各を整定・ 「2 を	養成すべき人材像	創薬開発の推進に関しての知識と意欲を持ち、がんの個別化診療とくにゲノム医
がん遺伝子解析学(1 単位)、臨床腫瘍学名論(1 単位)、がん免疫治療学(1 単位)、がん治療薬学(2 単位)、がん治療薬学(2 単位)、がん治療の先端知識の基礎(2 単位)、がん治療薬学(2 単位)、がん治療の氏端知識の基礎(2 単位)とう。 とは連携校共通インテンシブログラム)、医療プロフェッショナリング、人・医療安全(1 単位)、がんのカウンセリング機論(2 単位)、がん音護学(2 単位)、がん治療が射線医科学(2 単位)、がん診療の基礎知識(2 単位)、がん治療が射線医科学(2 単位)、がん診療の基礎知識(2 単位)、がん夢療の基礎知識(2 単位)、がん事門普護師(日本名護協会)、がん専門業剤師(日本人類遺伝学会)、がん専門者護師(日本看護協会)、がん専門業剤師(日本医療薬学会)などが、小専門看護師(日本看護協会)、がん専門業剤師(日本医療薬学会)などが、小の個別化医療はがんゲノム情報の解析の臨床現場での拡大とともに新薬の臨床研究が盛んに行われ、成果が得られつつある。また、生体に備わる免疫機能を変わまた。とも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析した。ルが、免疫を元進させてがん制圧に役立立てる療法は一部のがんに劇的な数果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析した。エーズは高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい。また、小児がん、布少がんなどの難治性がんへの期待に大きい。ニーズは高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい。また、小児が人、金の際に看護師、実剤師、検査技師などが新薬や新しいで、また、小児が、その際に看護師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しいで、また、小児が一タをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマラインキンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定する特色を有する。本コースを受講する各院生の出身母体の分野車攻の責任者や指導教員が責任を持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員がに関しては本学グノム医学センター及び遺伝カウンセリング分野、免疫療法にに関しては本学グノム医学センター及が遺伝カウンセリング分野、免疫療法にに関しては本学グノム医学センター及が遺伝カウンセリング分野、免疫療法に関しては本学が、免疫療法にに関しては本学が、免疫を変し、ボイボインフォマティンキンなどの多様な職種のと療えの事情をサポートできる、バイボインフォマティンキンなどの多様な職種のと療えの事情を表している。「本の進路・薬剤が、連絡性療に、薬剤が、連絡性療に、薬剤が、塩素的の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、塩素の食用が、生物に、薬剤が、生物に、水のの食が、生物に、水のの、生物に、水のの、生の、水のの、生の、水のの、生の、水のの、生の、水のの、水のの、水のの		必修科目7単位以上を含む10単位以上を履修し、試験に合格すること。
 資格との連携 がん専門看護師 (日本看護協会)、がん専門薬剤師 (日本医療薬学会)などがんの個別化医療はがんゲノム情報の解析の臨床現場での拡大とともに新薬の臨床研究が盛んに行われ、成果が得られつつある。また、生体に備わる免疫機能を膨活化し、がん免疫を亢進させてがん制圧に役立てる療法は一部のがんに劇的な効果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析して難治性のがんに立ち向かうか、について創薬研究、検査薬の開発への期待は大きい。また、小児がん、血液がん、希少がんなどの難治性がんへの個別化医療への二人は高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい会産薬の開発に取り組むに当たっての基礎および実際を学ぶことを教育内容の主服としているが、その際に看護師、生殖医療に関わる胚培養師、遺伝カウンセラー、さらにビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定する特色を有する。 本コースを受講する各院生の出身母体の分野専攻の責任者や指導教員が責任を持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員会委員が連携校の委員と共にWGを編成して対応する。特にゲノム解析とその応用に関しては本学ゲノム医学センター及び遺伝カウンセリング分野、免疫療法に関しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学ののデータサイエンティストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。 医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療胚培養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできる、アータサイエンティストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。 医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療がインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタップがそれぞれの立場がよりない。がん患者に最善のもとに研究開発をサポートできる事が、がん患者に最善のので、がん患者に最善のので、が、から、がん患者に最善のので、が、から、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。 受入開始時期 令和6年4月 アチ度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計るを理といる。 最本の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上 	履修科目等	がん遺伝子解析学(1単位)、臨床腫瘍学各論(1単位)、がん免疫治療学(1単位)、がん治療薬学(2単位)、がん治療の先端知識の基礎(2単位) <選択科目> ゲノム情報解析実習(1単位)、造血器腫瘍に関わる医療者育成コース(2単位)(ともに連携校共通インテンシブプログラム)、医療プロフェッショナリズム・医療安全(1単位)、がんのカウンセリング概論(2単位)、がん看護学(2単位)、がん治療放射線医科学(2単位)、がん診療の基礎知識(2単
 お育内容の特色等(新規性・独創性等) 投育内容の特色等(新規性・独創性等) 指性のがんにから疫を亢進させてがん制圧に役立てる療法は一部のがんに劇的な効果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析して難治性のがんに立ち向かうか、について創薬研究、検査薬の開発への期待は大きい。また、小児がん、血液がん、希少がんなどの難治性がんへの個別化医療への二一ズは高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しいを査薬の開発に取り組むに当たっての基礎および実際を学ぶことを教育内容の主眼としているが、その際に看護師、生殖医療に関わる胚培養師、遺伝カウンセラー、さらにビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定する特色を有する。 本コースを受講する各院生の出身母体の分野専攻の責任者や指導教員が責任を持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員会委員が連携校の委員と共にWGを編成して対応する。特にゲノム解析とを受開に関しては本学がノム医学センター及び遺伝カウンセリング分野、免疫療法に関しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学公衆衛生学専攻のデータサイエンティストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。 医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療胚培養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場がおよりで表達の場所に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。今和6年4月 受入開始時期 受入開始時期 受入開始時期 受入目標人数設定 過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上 		腫瘍内科専門医(日本臨床腫瘍学会)、臨床遺伝専門医(日本人類遺伝学会)、 がん専門看護師(日本看護協会)、がん専門薬剤師(日本医療薬学会)など
指導体制 持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員会委員が連携校の委員と共にWGを編成して対応する。特にゲノム解析とその応用に関しては本学ゲノム医学センター及び遺伝カウンセリング分野、免疫療法に関しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学公衆衛生学専攻のデータサイエンティストなどの全面的な支援を得る体制を構築している。 医師、薬剤師、臨床検査技師の育成が主眼となるが、その際に看護師、生殖医療胚培養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場から、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。 令和6年4月	(新規性・独創性	床研究が盛んに行われ、成果が得られつつある。また、生体に備わる免疫機能を賦活化し、がん免疫を亢進させてがん制圧に役立てる療法は一部のがんに劇的な効果を示すことも知られてきた。遺伝子情報や免疫機能をどのように解析して難治性のがんに立ち向かうか、について創薬研究、検査薬の開発への期待は大きい。また、小児がん、血液がん、希少がんなどの難治性がんへの個別化医療への二一ズは高い。このような観点から医師、薬剤師、検査技師などが新薬や新しい検査薬の開発に取り組むに当たっての基礎および実際を学ぶことを教育内容の主眼としているが、その際に看護師、生殖医療に関わる胚培養師、遺伝カウンセラー、さらにビッグデータをもとに研究開発をサポートできるバイオインフォマティシャンなど多職種が情報を交換し、共に学び成長できるコースとして設定す
修了者の進路・ キャリアパス胚培養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできる バイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場 から、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家として成長し、がん診療病院の臨床現場で指導的に機能を果たすことを期待する。受入開始時期令和6年4月R5年度R6年度R7年度R8年度R9年度R10年度計受入目標人数 ※新規に設置したコースに限033315受入目標人数設定過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上	指導体制	持って指導を行う。共通項目の学修に関しては、本がんプロを運営する推進委員会委員が連携校の委員と共にWGを編成して対応する。特にゲノム解析とその応用に関しては本学ゲノム医学センター及び遺伝カウンセリング分野、免疫療法に関しては医学部免疫学教室、ビッグデータ解析に関しては本学公衆衛生学専攻の
受入目標人数 ※当縣年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限R5年度R6年度R7年度R8年度R9年度R10年度計受入目標人数設定過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上		胚培養師、遺伝カウンセラー、ビッグデータをもとに研究開発をサポートできる バイオインフォマティシャンなどの多様な職種の医療スタッフがそれぞれの立場 から、がん患者に最善の個別化医療に関する最善の支援を提供できる専門家とし
※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 0 3 3 3 3 15 受入目標人数設定 過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上	受入開始時期	令和6年4月
受入目標人数設定 過去の大学院のがんプロ志願者数及び入学ニーズ調査から、毎年確実に3人以上	※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。	
	受入目標人数設定	

大学名等	東京薬科大	学大学院 薬	学研究科							
教育プログラム・ コース名	臨床腫瘍専	門薬剤師養原	成コース (~	インテンシブ	`コース)					
対象職種・分野	課程外の薬	課程外の薬剤師								
修業年限(期間)	インテンシ	インテンシブコース:1年								
養成すべき人材像	比較も含めた②患者の病様の一般では、 できる できる できる できる できる できる できる できる いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ	がん薬物療法とその支持療法、さらには緩和ケア(非がん疾患の緩和ケアとの較も含めて)を理解し、薬学手的視点から臨床腫瘍学分野における最新の知見踏まえたがん薬物療法と緩和ケアを実践できる薬剤師患者のライフステージ(小児、AYA世代、高齢者など)、療養環境(在宅、緩ケア病棟、外来、就労など)におけるがん薬物療法について理解し、処方提案職種間連携体制を構築できる薬剤師職種横断的な部門の構成員として、がん治療を俯瞰しマネジメントを行うことできる薬剤師								
修了要件・履修方 法	年12コマ中8	8コマ以上を	履修し、試	験に合格した	た者に修了記	正書を発行す	·る。			
履修科目等	臨床腫瘍薬	学特論								
がんに関する専門 資格との連携				関する講習会 Eに必要なク						
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	で薬剤師と 生は、がん 域での薬物 た学生が、	してチーム 領域における 療法に精通 臨床腫瘍学行 を行うこと	医療に参画しる高度な臨尿した人材とし 関域におけるで、入院から	Eも定期的に した 大知で 大知で で が で が で が で が で が で が で が で が で が で	たがって、 、極めて専 る。さらに D療法を普及	本コースを 門性の高い 本プログラ・ させるため	受講する学 爰和ケア領 ムを終了し 塩床現場で			
指導体制	本学大学を含めた当			を中心に、が 算を行う。	ん専門薬剤	師の資格をを	有する教授			
修了者の進路・ キャリアパス	がん専門薬 がん薬物療 緩和薬物療	法認定薬剤的	•							
受入開始時期	令和6年4	月(正規課程	<u>.</u>)							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
※新規に設置したコースに限る。	0	5	5	5	5	5	25			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	3期がんプロ 標人数を毎			シブコースし	こ在籍したり	 毛績数より、	受入れ目			

大学名等	東京医科歯科	大学拠点	車携校共通				
教育プログラム・ コース名	連携7校共通	:緩和医療	連携コース	(インテンシ	ンブコース)		
対象職種・分野	医師、歯科医作業療法士、			その他の医	療職(公認	心理師、理學	学療法士、
修業年限(期間)	1年						
養成すべき人材像	・がん患者かきルを身にて・他職種の後きる医療従事	け、患者 と割を理解	・家族が求め	る支援を行	うことがで	きる医療従事	事者。
修了要件・履修方 法	本教育プロクに参加の上、			講義の7割	以上を履修	し、連携大学	学での実習
履修科目等	ア」「家族/ 療」「緩和医 <実習> 連	ア・グリー 療における 携大学での アチーム、	ーフケア」 る口腔ケア」 実習に参加 緩和ケア痘	「多職種協働 「在宅緩和 する(実習内 「棟、ペイン	・チーム医 医療」等 内容について クリニック	ては選択制) (神経ブロ ₎	50000000000000000000000000000000000000
がんに関する専門 資格との連携	・日本緩和医 ・認定看護師 ・緩和薬物療	〕(緩和ケブ	ア、がん性疼				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	本コースの親 る。がん医療 ニーズとして することで り ペインに対す	に携わる 求められ 体的苦痛	すべての医療 ているが、ま だけでなく精	そ者が基本的 だその普及 青神心理的苦	緩和ケアを は十分では 痛、社会的	習得すること なく、本コー 苦痛、スピリ	こが社会の -スを修了
指導体制	緩和医療専門 定看護師、公						専門・認
修了者の進路・ キャリアパス	がん拠点病院 の苦痛の軽調 成する。また	はやQOLの向	上に視点を	おいた緩和医	医療を提供で	できる医療従	事者を育
受入開始時期	令和6年4月						
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計
※新規に設置したコースに限 る。	0	20	20	20	20	20	100
受入目標人数設定 の考え方・根拠	7大学からそだ 20人/年と設定		4人/年の志願	質者が見込ま	れることか	ら、受入れり	目標人数を

大学名等	東京医科歯	科大学拠点泊	車携校共通								
教育プログラム・ コース名	連携7校共通		ん性疼痛に	対する集学的	内アプローチ	・連携コース	(インテ				
対象職種・分野		医師、歯科医師、看護師、薬剤師、その他の医療職(公認心理師、理学療法士、 作業療法士、言語聴覚士等)									
修業年限(期間)	1年										
養成すべき人材像	プローチに 者。 ・がん患者	関する専門的 が抱える全	的な知識・ス	キルを身に 切に評価で	つけ、適切き、他の医	緩和するた。 に実践できる 療従事者とと 従事者。	5医療従事				
修了要件・履修方 法	本教育プロに参加の上			講義の7割	以上を履修	し、連携大学	学での実習				
履修科目等	放射線治療 に対する心 職種協働・ (例) 緩和	」「緩和IVF 理療法」「7 チーム医療」 5 携大学での ケアチーム、 し、慢性疼り	X治療」「骨! がん患者に対 等)実習に参加: 緩和ケア痘 痛に対する多	転移治療」 するリハビ する(実習▷ i棟、ペイン	「精神・心理 リテーショ 内容について クリニック	神経ブロック 性的ケア」「 ン」「鍼灸 には選択制) (神経ブロッ 移キャンサー	慢性疼痛台療」「多いのでは多くない。				
がんに関する専門資格との連携	・認定看護		定医・専門医 ア、がん性疼 剤師 等								
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	難治性がん 放射線治療 アプローチ また、多施	性疼痛やが/ ・IVR治療・ に関する専 設・多職種/	んサバイバー 骨転移治療 門的知識やス が連携した研	-の慢性痛を ・心理療法 キルの習得 F修内容とな	緩和するた ・運動療法・ が可能とな っている点	ある。本コー めの、神経2 鍼灸治療等 っている。 が特徴したり を習得したり	ブロック・ の様々な)、受講者				
指導体制						認定薬剤師、 指導にあたる					
修了者の進路・ キャリアパス	の苦痛の緩	和やQOLの向	中核的病院に]上に貢献す がることが期	ることが期待	療チームの 寺される。ま	一員として、 ミた、将来的	がん患者 には上記				
受入開始時期	令和6年4月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	20	20	20	20	20	100				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	7大学からそ 20人/年と影		4人/年の志願	[者が見込ま	れることか	ら、受入れ	目標人数を				

大学名等	東京医科歯	科大学拠点	連携校共通								
教育プログラム・ コース名			(射線治療・ 成コース(/			度放射線治療	の質の向				
対象職種・分野	医師、看護	医師、看護師、薬剤師、診療放射線技師、ソーシャルワーカーなど									
修業年限(期間)	1年										
養成すべき人材像	な連携を介 ・人材不足 が継続して ・適切な高	射線治療の して対処で が顕著な密 可能な指導的 精度放射線	対象患者の複 きる人材を 封小線源治療 的人材を養尿 治療の実施に	養成する。 (寮の充実のた 戈する。 (医 こ必要な科学	医師、看護め、全国の師、医学物では い、と学物では の根拠の把	対し、多職村 師、薬剤師、 中核的施設・ 理士、放射線 握、放射線 放射線技師)	等) で技術指導 象技師) 治療計画、				
修了要件・履修方 法			単位)、選打 最低2施設で			指導(15単位	立)を履修				
履修科目等	形態学(0. <選択講義 射線測定学 (0.5単位) 痛ケア(0. <選択実習	5単位)、杉 科目>医学 ⁴ (1単位)、 、医療統計 5単位)、臨 科目> <u>密封</u> (8時間/施言	医学治療(物理学総論 がんのカウ・学(0.5単位 原本心理学(小線源治療 設)、緩和自	0.5単位) (1単位)、乳 ンセリング札 な)、臨床腫 0.5単位)、 ミ習・ハンズ	密封小線源注 既論(0.5単 瘍学特論(<u>陽子線治療</u> オン(8時間	論(1単位)、 台療講義(1 ¹ 位)、がん ³ 0.5単位)、 (0.5単位) 引/施設)、 寮(ミニワー	<u>単位)</u> 、放 看護学 がんの疼 、等 高精度放射				
がんに関する専門 資格との連携	放射線治療	専門医(日	本放射線腫瘍	瘍学会) の研	修施設とし	て認定されて	ている。				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	る領域を複	数履修する。	遠隔地から	っでも参加し	やすいよう	実習は各大学 移動距離の少 人材を育成	少ない関東				
指導体制	天堂大学の を実施する 接行う。	放射線治療 。指導は放 り	部門が共同で 射線治療専門	ご、遠隔講義 月医、医学物	、対面実習 理士、がん	学、東京歯科、ミニワーの放射線療法を	クショップ 看護師が直				
修了者の進路・ キャリアパス	・医師:放・看護師:・医学物理	射線治療専門 がん放射線 士:医学物理	地域の中核病 門医(日本店 寮法看護師・ 理士認定機構 <u>射線治療専</u> 門	y射線腫瘍学 ・緩和ケア看 購 (JBMP)	会) 護師(日本	心的役割を持 看護協会)	担う。				
受入開始時期	令和6年4月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を配載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	10	10	10	10	10	50				
受入目標人数設定 の考え方・根拠						参照し、施記名と設定し計					

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通										
教育プログラム・ コース名	連携7校共通:がん学際領域の医療者養成コース(インテンシブコース)										
対象職種・分野	医師、歯科医師、看護師、薬剤師、理学療法士など										
修業年限 (期間)	年										
養成すべき人材像	①学際領域としての腫瘍循環器学の病態と疾病管理を理解し、多職種・他科と連携して適切な医療を提供できる人材 ②学際領域としての腫瘍腎臓病学の病態と疾病管理を理解し、多職種・他科と連携して適切な医療を提供できる人材 ③学際領域としての老年腫瘍学の特性や病態および疾病管理を理解し、高齢者の状況に応じた適切な医療を提供できる人材										
修了要件・履修方 法	所定の講義・実習を履修し、試験に合格すること。										
履修科目等	①心エコーによる心機能評価 ②バイオマーカーによる心血管合併症評価 ③irAE心筋症 ④Cancer VTE ⑤がん治療における循環器合併症 ⑥腫瘍循環器 ガイドラインに基づいた現場での演習 ⑦老年腫瘍学総論 ⑧高齢者機能評価 ⑨多職種チーム ⑩各臓器別の老年腫瘍学 ⑪老年腫瘍学におけるエビデンス・ ガイドラインの概説 ⑫老年腫瘍学演習 ⑬がん薬物療法開始前の腎機能評価法 ⑭薬剤性腎障害の定義と評価法 ⑮薬剤性腎障害・高血圧の疫学と病態 ⑮CKD 患者に対するがん薬物療法 ⑯薬剤性腎障害への対策 ⑰腫瘍腎臓病学演習										
がんに関する専門 資格との連携	腫瘍循環器、腫瘍腎臓病学、老年腫瘍学の専門資格は現在はない。がん専門薬剤 師(日本医療薬学会)の研修単位は研修趣旨に合致するものは単位発行を申請す る。										
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がん治療の複雑化や分子標的薬の発展及び高齢化に伴い、癌治療を行う際の心血管合併症・腎障害・高齢者におけるがん治療のマネジメントなど、がん治療における学際領域の知識や経験が必要なケースが急速に増加している。そのため、がん治療に従来携わっていなかった医師、歯科医師、看護師、薬剤師、セラピストなどの医療スタッフががん治療の知識を学ぶ必要性、逆にがん治療従事者が循環器・腎臓・老年医学の知識を学ぶ必要性の双方が増している。本コースは連携大学が協力し横断的にがん治療に伴う学際領域の知識を集約して学ぶ機会を提供することにより、がん治療に特有の心血管合併症・腎障害及び老年医学の知識を保系的に学習できることを特徴とする。実習も取り入れることで知識に留まらず、実践的な診療マネジメントも学習することができるため、エビデンスが不足している本領域においても実践的な学習を行うことが出来る。現場で診療に従事している医療者を対象とするため、e-learningを用いることで受講者の利便性に配慮した受講環境を整備する。										
指導体制	東京医科歯科大学および連携大学の循環器専門医・腎臓専門医・老年内科専門医 が中心となり、学内外の各分野の専門家による講義・実習による指導を行う。										
修了者の進路・ キャリアパス	大学病院、地域の中核病院、がん拠点病院にて多職種と連携して、領域横断的に がん患者のアセスメントとプランを立案・支援でき、最適な医療とケアが提供で きる専門職。腫瘍循環器、腫瘍腎臓病学、老年腫瘍学などのがん学際領域の発展 に貢献できる人材。										
受入開始時期	令和5年9月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。	R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計										
※新規に設置したコースに限る。	5 10 10 10 10 10 10 55										
受入目標人数設定 の考え方・根拠	連携校全体の学際領域に触れることがもとめられる医療従事者が10人以上見込ま れるため、受入れ目標人数を10人/年と設定。初年度は9月開始であり5人とし た。										

大学名等	東京医科歯	東京医科歯科大学拠点連携校共通									
教育プログラム・ コース名	連携7校共通	通:がん薬物	療法専門医	療人養成コー	ース(インラ	テンシブコー	・ス)				
対象職種・分野	医師、看護	師、薬剤師、	理学療法士								
修業年限(期間)	1年	年									
養成すべき人材像	チェックポるり、質を変える。	イント阻害症 薬剤の適応い安全な治療 践できるリー アレンスをご	割が登場し、や副作用マネ療の提供のためデーが求め介して、実際	D発展により 臨床現場で ページメント とめにないない いられで別を通 ででとしてい は ない は で は い は に い に は い が に が に い が に が に が に が に が に が に が に	使用される は診療科構 物療法にす 。本て経験を	ようになって 断的になって 通しかつ多り ラムでは、	てきてい てきてお 戦種間チー 関連大学間				
修了要件・履修方 法	所定の講義	・実習を履何	修し、試験に	こ合格するこ	と。						
履修科目等	1. 臨 ニオ シ、薬 シ、薬 シ ま ・ ボ ・ ボ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	瘍学総論(ジー、効果 [*] ジコロジーエ・ は総論(必付 イント阻害 瘍学各論() 瘍学海習()	判定基準、以下 マージを でのでは、 のでは、	E物学、分子 ā床試験(第 ✓一、ゲノム Ł抗がん剤、	一相試験、 医療) 分子標的薬 器、消化管	第二相試験、 、ホルモン!! 、乳房を含!	第三相試 療法、免疫 か6領域以				
がんに関する専門 資格との連携	定看護師、 学会)、が 床腫瘍薬学	緩和ケア認定 ん専門薬剤的	定看護師(日 師(日本医療 薬物療法認定	月医)(日本 日本看護協会 聚薬学会)、 E薬剤師(日)、がん指 外来がん治	導薬剤師(療認定薬剤	日本医療薬 师(日本臨				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	化・専門化		寮に必要な?	な職種の参 ゲーム医療を							
指導体制	し、さらに ていく。 【主たる指 加藤俊介(ター 准教授	参加各大学(導スタッフ) 順天堂大学 そ)、 樋口 大学 呼吸器	の輪番制に 臨床腫瘍学 肇(国際優 内科学 准義	などを活用し こる症例検討 教授) 浜ス を療福 大学 な授)、末永 気料歯科大学	会で実践能 本康夫(慶原 臨床腫瘍学 光邦 (東京	力をあげる打 悪義塾大学 服 主任教授) 京医科歯科大	指導を行っ 重瘍セン 、宿谷威				
修了者の進路・ キャリアパス	学療法認定 来がん治療 の専門医療	看護師、緩 認定薬剤師、 人として大学	和ケア認定看 . がん薬物療 学病院、地域	ン薬物療法専 計護師、がん 療法認定薬剤 成の中核病院 ロー員として	指導薬剤師 師など)を 、がん拠点	、がん専門3 取得し、が/ 病院にて多	薬剤師、外 心薬物療法				
受入開始時期	令和6年4月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限る。	R5年度 0	R6年度 12	R7年度 12	R8年度 12	R9年度 12	R10年度 12	計 60				
© 受入目標人数設定 の考え方・根拠	医師以外の		L 学からの参加	□者を2-3名/	年と考え、		定した。				

大学名等	東京医科歯科	大学拠点泊	車携校共通								
教育プログラム・ コース名	連携7校共通	:造血器腫	傷専門医養	成コース(~	インテンシフ	ブコース)					
対象職種・分野	医師(血液内	医師 (血液内科、小児科)									
修業年限(期間)	1年	<u></u> [年									
養成すべき人材像	②造血器腫瘍 技術を活用て ③造血器腫瘍 法による集学	D造血器腫瘍の正確な診断を迅速にできる能力を有する人材 ②造血器腫瘍の予後、治療法の決定に必要なゲノム異常を含めた最先端の検査と 支術を活用できる人材 ③造血器腫瘍に対する化学療法、分子標的療法、造血幹細胞移植を含めた細胞療 去による集学的な治療が実践できる人材 ④合併症の管理およびサバイバーの適切なフォローアップ管理ができる人材									
修了要件・履修方 <u>法</u>	所定の講義・	実習科目4	単位以上を	履修し、試験	険に合格して	で修了する。					
履修科目等	<必修科目> 造血器腫瘍 <選択科目> がん生物学・ 学(1単位)、 単位)、緩和 位)から1単	(1単位)+ 解剖学・約 腫瘍放射 1ケア・緩和 1な以上	丙理学(1単 線治療学特 和医療学(1	位)、がん(論(1単位) 単位)、口服	ビ学療法特認 、放射線診 空がん・がん	断学・核医学 シロ腔支持療	学特論(1 法(1単				
がんに関する専門 資格との連携	血液専門医 会)、造血網 定。										
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	白(治をに後各的うす学貫い血最療大遅予種薬。。なしる病も薬幅れ測診、特まどたこの管とではいるが出手に近過最理で	性、しが法、細導器端でリもるそのに所続、細導器に対して、決病胞及腫のおりを表していた。	重くまなというです。 をないでないでは、 をないでは、 でいた床来要学よ遺に習をでいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	重の3-4%程度の3-4%程度での3-4%程度での表情が関係できる。 関係では、ゲイをは、ゲイのの法にでは、 では、ゲイをは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で)幹解る理らて切治、範の細析。学指併に療そ囲し胞の本、導併活、のでか移情プ遺しの用緩後遠しを用る後遠	、なもグ子が弾き医フ講えて診り そが積しは・学療と が弾きをないできる療は を変けるでは、一 ででいる。 ででいる。 でででいる。 ででいる。 ででいる。 でいる。	はさ 断ノ去指習瘍ッ 殺れ固おム、導得循プ 細、形よ解分を胃器で 胞予がび析子行目器で 性後ん予、標 指病一				
指導体制	東京医科歯科 専門医・指導 医、放射線治 て指導にあた	医、造血流 療専門医、	细胞移植認定	三医が中心と	なり、病理	専門医、臨床	末検査専門				
修了者の進路・ キャリアパス	血液専門医、 域の中核病院 造血器腫瘍り して管理でき	られるがん拠点 ないがん。	点病院にて近 重に合併する	き血器腫瘍の	専門的医療	を提供できる	る医療者。				
受入開始時期	令和6年4月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 0	R6年度 15	R7年度 15	R8年度 15	R9年度 15	R10年度 15	計 75				
る。 受入目標人数設定 の考え方・根拠	連携校全体のめ、受入れ目	過去の造」	血器腫瘍診療	寮科にに入職							

大学名等	東京医科歯	東京医科歯科大学拠点連携校共通									
数育プログラム・ コース名	連携7校共通	i:造血器腫瘍	夢に携わる 堕	医療者養成コ	ース(イン	テンシブコー	ース)				
対象職種・分野		医師(血液内科・小児科以外)、歯科医師、看護師、薬剤師、管理栄養士、造血 細胞移植コーディネーター、歯科衛生士、理学療法士など									
修業年限(期間)	1年	年									
養成すべき人材像	きる人材 ②造血器腫 し、それを ③治療およ	瘍に対するネ 現場で応用 び治療後の♪	台療の有害事できる人材 身体的・精神	事象・合併症	の病態、頻 、晩期合併	て適切な医療 度、管理法の 症管理と長身	の知識を有				
修了要件・履修方 法	所定の講義	・実習を履何	多し、試験に	こ合格するこ	と。						
履修科目等	標的薬、⑤清神	細胞療法(i 的サポート、	告血幹細胞 和	B植、CAR−T® トポート、⑨	療法)、⑥有	瘍、④化学療 育害事象・合 法・栄養管理	併症対				
がんに関する専門 資格との連携		医療薬学会	:)、臨床栄養			ース修了後、 専門療法士					
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	移連看高疾身社でし者をが可薬の、精神のである全対をが、の、大きの、大きのでは、たらのでは、大きのでは、たらの	が欠削思新神説習ないれ液多野で師恵規的サ支取療と治りで変を治りまで変を治りまで変をがいまりがある。	大 ・ 大 ・ が ・ が ・ が ・ が に と た に た に と た に と る さ の の に こ き し の に こ き し の に こ き し の に こ き と る で に る で に あ に あ に あ に あ に あ に あ の に あ の の に あ の の に る に る に る に 。 に る に る に る に る に る に る に る に る に る に 。 に 。 に 。 に る に る に る に る に る 。 に 。 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。	語に改善して はいできまな を はいできます。 できますは できます できます できます できます でするで でするで でするで でするで でするで でするで でするで でするで でするで でするで できます。 でいてきます でいてきます。 でいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	い瘍医一有がプず。 。門をは事やで自場 を医実造象妊を身で の以践血・孕網の診	子診外す器合性羅専療を 標療のる腫併な的門に用 変お師との対の学を事る で診策しまる	で耐息がこりに大いる職師質能では大きない。 多医は病えがはないでは、 では、の、、、、後種がいる、、、後種療ができる。 では、の、、、、後種療ができる。				
指導体制			び連携大学の 習による指導		が中心とな	り、学内外の	の各分野の				
修了者の進路・ キャリアパス		寄り添い、	自身の専門職			携して、個々 揮して高い!					
受入開始時期	令和5年9月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計				
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	10	20	20	20	20	20	110				
受入目標人数設定 の考え方・根拠						見込まれる7 よるため10人					

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通
教育プログラム・ コース名	連携7校共通:口腔がん・がん口腔支持療法に携わる医療者養成コース (インテンシブコース)
対象職種・分野	歯科医師、歯科衛生士、医師、看護師、薬剤師、管理栄養士、言語療法士など
修業年限(期間)	1年
養成すべき人材像	①口腔がんをはじめとする口腔疾患の病態と治療を理解し、多職種と連携して適切な医療を提供できる人材 ②がん治療に対する口腔の有害事象・合併症の病態等の知識を有し、多職種と連携して、適切な、がん口腔支持療法を提供できる人材
修了要件・履修方 法	所定の講義・実習を履修し、試験に合格すること。
履修科目等	①口腔マネージメント総論、・口腔の特殊性(機能、生理、解剖:歯の名称、顎機能(そしゃく)、唾液、嚥下、発音)、・全身から生じる様々な口腔内症状、・う蝕、歯周病をはじめとした歯科治療および周術期口腔健康管理の理解、②口腔マネージメント各論、・口腔がんの特徴、がん患者の周術期口腔健康管理とその実際(外科療法、放射線療法、がん薬物療法)、・嚥下リハビリテーションの手技と理解、・栄養療法の基礎と口腔管理(NSTでの役割、口腔ケアと食べるための口づくり)、・口腔がん術後患者の生活の質向上にむけた取り組み(リハビリテーションと顎補綴、顎顔面インプラント)、・終末期患者に対する歯科的介入、・症例検討会
がんに関する専門 資格との連携	 ・日本口腔外科学会認定医・専門医・指導医の研修施設認定 ・口腔がん専門医(日本口腔腫瘍学会)の研修施設認定 ・がん治療認定医(口腔外科)(日本がん治療認定医機構)の研修施設認定 ・摂食機能療法専門医(日本老年歯科医学会) ・摂食嚥下リハビリテーション認定士(日本摂食嚥下リハビリテーション学会) ・口腔ケア認定師(日本口腔ケア学会) ・医科歯科連携、口腔機能管理 認定歯科衛生士(日本歯科衛生士会)の研修施設認定
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がん口腔支持療法は、近年ますますその重要性が認識されてきているが、多職種と連携してそれを適切に実践できる人材の教育プログラムは存在していなかった。本プログラムは、歯科医学の基本に対する多職種の共通理解をもとに、相互の連携を意識し、症例検討会をも含め、総合的に学習できる構成となっている。がん医療の分野に多職種を対象とした、歯科医学の教育カリキュラムを導入した点が本プログラムの特色といえる。
指導体制	東京医科歯科大学および連携大学の医師、歯科医師、歯科衛生士が中心となり、 学内外の各分野の専門家による講義・実習による指導を多職種を対象として行 う。
修了者の進路・ キャリアパス	がん口腔支持療法を必要とするがん治療施設において先進的な主導を果たすことのできる歯科、口腔外科等。
受入開始時期	令和6年4月
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計 0 20 20 20 20 100
受入目標人数設定 の考え方・根拠	東京医科歯科大学および連携大学において、がん治療に携わる歯科医師、歯科衛生士は例年合計10名程度大学院に入学あるいは病院に入職する。さらに本インテンシブコースを受講する多職種が10名(医師1名、看護師4名、管理栄養士2名、言語療法士2名、薬剤師1名)程度は見込まれるため。

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通										
教育プログラム・ コース名	連携7校共通 ンシブコー		・グデータに	基づくがんの	の予後予測る	と予防コース	(インテ				
対象職種・分野	がん医療に	携わる医師、	歯科医師、	看護師、薬	薬剤師、その	他の職種					
修業年限(期間)	4ヶ月(週 1	4ヶ月 (週1回)									
養成すべき人材像	疾患の予後 しい研究領 る。 本プログラ	機械学習、深層学習、基盤モデルなどのAI技術を用いてビックデータを解析し、 医患の予後を予測して予防に繋げる「AIメディカルデータサイエンス」という新 しい研究領域が生まれ、これまでに521のAI診断が米国FDAによって承認されてい る。 トプログラムでは、がんの予後予測に関するAI診断の原理を理解して適切に活用 けるとともに、新たながんAI診断を開発できる人材を養成する。									
修了要件・履修方 法	本教育プロ	グラムを全つ	て受講し、し	/ポートを提	出すること						
履修科目等	①医療DX (②予機関 ③機解層を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	診療プロセス をデル構築 で、 (() () () () () () () () () (を用いたがと ルネファート アースアルのけん で向いて で向いて でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる	ン化) しの予後予測 しつ)を用いた こよる予防の こな解析法 で一夕を習な WARM学習な	、たがんの予後 こがんの予後 ・考え方 、た解析 ど)		尊する				
がんに関する専門 資格との連携	AI診断に関	する専門医院	制度は現在は	はない。							
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	てグへる近材・・・法・ 高デの。いをこび従 度ー負本将養れsu来 世 世 と せ で し り は り は り は り は り は り は り は り は り は り	複雑化・先流 機能を を を を を を を を を り が の う が る ま る り る ま り る り る り る り る り る ま り る り る	生化・多様人と を「AIかのでは をして をして をして をして をして をして をして をして をして をして	こ。 こ。 こ。 こ。 こ。 こ。 こ。 こ。 こ。 こ。	E療分野に指索分野に指療の FA」 FAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI T	どいて究究防実ー かて、がの医施タ で、がの医施タ 防医をあると で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	oT・ビッ R、Eダッ R、E変い トしてえて、 発でこれ 発できる 用いた予測				
北洋什么			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		教官を中心	に、これま	で医療DX、				
指導体制						きた教官が					
修了者の進路・ キャリアパス			らびに病院 などの業務を		地域の中核	病院、がん打	処点病院				
受入開始時期	令和6年4月										
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限る。	R5年度 0	R6年度 10	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度 10	計 50				
受入目標人数設定 の考え方・根拠	多職種の参 10人/年と割		れ、各連携を	での本領域に	関わる医療	L 者を1−3名/⁴	手と考え、				

大学名等	東京医科歯	科大学拠点	重携校共通							
教育プログラム・ コース名	連携7校共通	通:がん予防	うを推進する	遺伝医療職	育成コース((インテンシ)	ブコース)			
対象職種・分野	医師(臨床遺伝専門医),看護師(遺伝看護専門看護師),認定遺伝カウンセラー, の有資格者および当該養成課程の大学院生									
修業年限(期間)	1年									
養成すべき人材像	②がん発症 人材	の遺伝的ハーの遺伝的ハー	イリスクにま イリスクにま		の家族に,	予防医療を打ける心理的記				
修了要件・履修方 法	・必修科目	6単位,選択	!必修科目3単	単位以上を履	修し、試験	に合格するこ	_と。			
履修科目等	予論がリ動が療指と関係・一次のでは、一次では、一次のでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	〈必修科目> 予防医学概論(2単位):がん検診と全国がん登録、健診検査総論、臓器別検診各論、保健指導、口腔保健、ゲノム医療と検診 ぶん予防カウンセリング(2単位):精神腫瘍学、ライフステージ別がんカウンセリング、チームカウンセリング、遺伝性腫瘍カウンセリング、健康行動理論、行動変容支援、遺伝性腫瘍発症前診断に関するELSI ぶん予防カウンセリング実習(2単位):他職種連携ロールプレイ、連携施設遺伝診 京部門および検診施設における遺伝性腫瘍リスク管理/遺伝カウンセリング/保健 旨導 〈選択必修科目> ぶん診療の基礎知識(2単位)、臨床腫瘍学各論(1単位),臨床心理学概論(2単位)								
がんに関する専門 資格との連携	臨床遺伝専 修施設/養成			看護,がんえ	看護),認定	遺伝カウンプ	セラーの研			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	医は診な血にれこは、変にないでは、でが縁基ると、変にないとも伝していいとも伝している。	と職へがいが、な事には一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一世を一	生腫瘍のこのでは、大きなないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、大きないが、まないが、大きないが、まないが、まないが、まないが、まないが、まないが、まないが、まないが、ま	所がなされる →発化性重 遺伝と はよる はよる はまる は は は は に は に は に は に は に は に に に に に に に に に に に に に	機会高を伝統の本遺診る、別的でででででででいる。他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、	を できる いっぱ かっぱ かっぱ かっぱ かっぱ かっぱ かっぱ かっぱ かっぱ かっぱ か	遺の担云鳥質な伝対,癌学とがコ腫型果者診断じス傷検的の断さるで			
指導体制		護専門看護師	師養成課程教			ンセラー養原とする医師				
修了者の進路・ キャリアパス						おいて, が, 療を実践する				
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
※新規に設置したコースに限る。	0	10	10	10	10	10	50			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	コースの志		末遺伝専門医			看護専門看記 実習の受け <i>)</i>				

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通									
教育プログラム・ コース名	連携7校共通:がんサバイバーを支える多職種医療人養成コース (インテンシブコース)									
対象職種・分野	医師、歯科医師、看護職者、薬剤師、リハビリテーションセラピスト、医療ソー シャルワーカー、ケアマネジャー、管理栄養士等医療従事者、大学院生									
修業年限(期間)	1年									
養成すべき人材像	①がんサバイバー・家族の身体的問題を理解し、多職種と連携し適切なケアが提 共出来る人材。②がんサバイバー・家族の心理的問題を理解し、多職種と連携し 適切なケアが提供できる人材。③がんサバイバー・家族の社会的問題を理解し、 多職種と連携し適切なケアが提供できる人材。④がんサバイバー・家族が、がん を自己の問題として捉え、がんと共に生活すること、がんの再発を予防する生活 を再構築する支援できる人材。									
修了要件・履修方 法	所定の講義、実習を履修し、試験に合格すること。									
履修科目等	①がんサバイバーシップ、②がん治療とお金、③意思決定支援、④がんと治療に舌用できる社会的支援・制度、⑤小児がんサバイバー・家族への支援、⑥AYA世代のがんサバイバー・家族への支援(妊孕性、がんサバイバーの親をもつ子どもへの支援)、⑦高齢期のがんサバイバー・家族への支援(フレイル予防、サルコペニア予防、認知機能低下予防・認知症がある高齢者に対する社会的孤立予防等)、⑧がんサバイバー・家族へのメンタルケア(自殺予防、がんにより発症したうつ病、グリーフケア、サポーティブケア)、⑨精神疾患をもつがんサバイバーへの支援、⑩がん治療と仕事の両立支援、⑪地域連携、⑫アピアランスケア、⑬がんの再発予防(食事、運動、受療行動等のセルフマネジメント)、⑭障がい(視覚障がい、聴覚障がい、知的障害等)をもつがんサバイバー・家族への支援等の内容を提供する。									
がんに関する専門 資格との連携	がん看護専門看護師・がんに関連する認定看護師、がん専門薬剤師、がん病態栄 養専門管理栄養士、がん専門相談員等									
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	がんはどの年代においても発症する可能性がある。またがんとともに過ごす期間も延長している。がんサバイバー・家族に関わる医療従事者は発達段階や発達課題を考慮し、個別性のあるケアの必要性を認識している。しかし、個別性のあるきめ細やかなケアの提供は難しい。本コースではがんサバイバー・家族へのケアをする際に必要な基礎的知識を様々な専門職種から学修することができる。またオンライン授業やe-learning等の学修環境を整備することにより受講生が履修しやすい環境を整備する。連携校にはがんに関する様々な専門職種がおり、受講生に対し最新知見の情報を提供できる。さらに多職種が共に学ぶことにより職種の考えを共有出来ることは、現場における多職種連携を学べる点で受講生にとって大きなメリットとなる。									
指導体制	連携大学の医師、看護職者、薬剤師、リハビリテーションセラピスト、医療ソーシャルワーカー、ケアマネジャー、管理栄養士などが学内外の専門職職種が連携して講義、実習等を提供する。									
修了者の進路・ キャリアパス	がん診療に携わる様々な施設・部門・部署において自己の専門的スキルを発揮したケアを提供可能な専門職になることができる。									
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「みだに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限る。	R5年度 R6年度 R7年度 R8年度 R9年度 R10年度 計 0 30 30 30 30 150									
受入目標人数設定 の考え方・根拠	連携校においてがんに関連する専門職の人数と実習の受け入れ人数上限を踏まえ、目標人数を30人/年として設定した。									

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通									
教育プログラム・ コース名	連携7校共通	b:個別化医療	索人養成コー	-ス(インテ	ンシブコー	ス)				
対象職種・分野	医師、歯科医師、看護師、薬剤師、臨床検査技師、診療放射線技師、保健師、助産師、遺伝カウンセラー、診療情報管理士、生殖補助医療胚培養士、臨床心理士、社会福祉士、その他医療職									
修業年限(期間)	1年									
養成すべき人材像	きる医療者・多職種か	・がん個別化医療の現状の問題点を理解し、創薬等を通して対応を行うことができる医療者の養成を目指す。 ・多職種からなるチームを構成し、それぞれの専門性を活かし、個別化医療に貢献できる医療者の養成を目指す。								
修了要件・履修方 法	オンライン	定例検討会		-トパネル)	、ハンズオ	ポジウム、 ン実習等を原				
履修科目等	DNAの基礎、 ネル検査(RTI RET)、 経路・ が経路・ が経路・ と 経族・ と と と と と と と と と と と と と と と と と と と	<座学(選択科目)> がんゲノム医療イントロダクション、ゲノム・遺伝子・DNAの基礎、ゲノム解析の方法、シークエンスデータの解析方法、がん遺伝子パネル検査、がんゲノム医療の臨床的有用性講義、シグナル経路総論講義、シグナル経路①RTK (EGFR, HER2, HER3, HER4)、シグナル経路②RTK (ALK, ROS1, RET)、シグナル経路③RTK (FGFR, KIT/PDGFR, MET/VEGFR)、シグナル経路④PI3K経路、シグナル経路⑤MAPK経路、シグナル経路⑥WNT, NOTCH, HEDGEHOG経路、シグナル経路⑦Cell cycle, TP53、シグナル経路®DNA修復、MSI、LOH、シグナル経路⑩Epigenomics、シグナル経路⑪Metabolic pathway講義、二次的所見と遺伝性疾患、C-CATへのデータ共有と利活用、検体の品質管理講義、Pharmacogenimics 〈演習(選択科目)> エキスパートパネル、次世代シークエンサー、看護師ケース・メソッド マセミナー/シンポジウム> 一線級の専門家による創薬や全ゲノム解析等に関するセミナー/シンポジウム								
がんに関する専門 資格との連携			臨床腫瘍学会 本遺伝性腫瘍			医(日本病理 て認定。	理学会) 、			
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	で学ぶ事が	本コースは、がん個別化医療の初学者が、基礎から最先端の応用まで一気通貫で学ぶ事ができ、また多職種との連携も学ぶ事ができるのが特色である。また、 座学のみならず、実習・演習を通し高い応用力の養成を目指す。								
指導体制		連携校の各領域(臨床腫瘍学、がんゲノム、病理学、臨床遺伝学、看護学、薬学など)のエキスパートが合同でコースの座学、実習、演習を担当する。								
修了者の進路・ キャリアパス	【がん個別化医療に携わる医療人】 ・各施設にて、がん個別化医療に精通した医療者として活躍 【想定される専門職】 がん薬物療法専門医、臨床遺伝専門医/遺伝性腫瘍専門医、遺伝専門看護師、遺 伝性腫瘍コーディネーターまたは家族性腫瘍カウンセラー、がんゲノム医療コーディネーター、創薬の専門家(製薬メーカー等)、バイオインフォマティクス専門家等									
受入開始時期	令和5年9月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学する人数を記載。 ※新規に設置したコースに限	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
※ 新規に設直したコースに限る。	15	30	30	30	30	30	165			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	院が計19あ へのスタッ	る。本事業の フ6名ずつの	の連携校7校	に6病院あり とし、165名	、計25施設 養成する必	医科歯科大学となる。これ 要がある。注 目標人数を1	てらの病院 過去のイン			

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通
教育プログラム・ コース名	連携7校共通:がんゲノム、遺伝子細胞療法や免疫療法などの先端医療技術、およびビッグデータ、AIを駆使したがん創薬コース
対象職種・分野	がん創薬にかかわるすべての研究者、がん医療に携わるすべての医療者 (薬剤師、看護師、医師、歯科医師、技師等)
修業年限(期間)	1年
養成すべき人材像	①がん治療薬や診断薬開発に必要な薬理学的知識を有し、基礎研究から実用化までの過程の概略を理解して説明できる人材 ②遺伝子細胞療法や免疫療法など新規医療技術を理解し、基礎研究開発もしくは 臨床応用においてその知識を活用できる人材 ③AIやビッグデータなどを駆使し創薬研究への活用を出来る人材
修了要件・履修方 法	所定の講義・演習を履修し、試験もしくはレポート等により合格すること。
履修科目等	以下の内容の講義を実施する。間、非同期型の講義聴講を中心とし、PBL型の集合討論、演習も実施する ① がん創薬のための薬理学 1) 悪性腫瘍の病態・薬物治療の概要 2) 医薬品開発におけるDDS研究の役割 3) 創薬と臨床における薬物動態研究の意義と役割 ② がんゲノム医療、遺伝子細胞療法や免疫療法など新規医療技術 1) がんゲノム医療総論 2) がん免疫療法、探索的臨床試験について 3) CAR-T療法の臨床 4) CAR-T療法の発明から臨床応用まで 5) マルチオミックス解析による治療・診断標的の探索 6) 今後のがん免疫細胞療法開発(ゲノム編集、iPS細胞など新規技術の融合) ③ AIやビッグデータなどを駆使した創薬研究 1) 医療データ科学が拓く世界 2) 臨床研究におけるビッグデータ解析 3) NGSデータ解析・基礎 4) 遺伝子発現データと機械学習 5) AIによるがん病理組織の画像解析 6) AIを利用したインシリコ創薬 ④ レギュラトリーサイエンス、トランスレーショナルリサーチ 1) 医薬品の開発から承認までのプロセス 2) 医療関連法規と医の倫理 ⑤ グループディスカッション・グループワーク(1コマ) 1) がん治療薬開発を想定したシミュレーション演習
がんに関する専門 資格との連携	がん専門薬剤師(日本医療薬学会)、外来がん治療認定薬剤師(日本臨床腫瘍薬学 会)の研修単位は研修趣旨に合致するものは単位発行を申請する。

教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	で基が療デが広テら本薬グ発創に大ま本養講場法あ礎んの一重いイれコにデに薬関学えコ成義でとっおゲ発タ要分をて一関一寄にす、たーし・がしてよノ展やと野もいス連タ与関る本統スて実んてもびムはAIなに積るですやです医学括はい習創、	、臨医目をるお極。はるAIきる療の的最るを薬グ既床療覚用。い的がい臨、る薬デ臨講先大幅やル存試やまい競でにん床遺幅理一床義端学広治一の験ARとした争高取治研伝広学タ講とののい療プ薬を下く、いり療究といっ科義議が連医へデ	割 重療・ン敷卸入 薬や療知一学を論ん隽療寄やじ法そシし識れ や法法識スコ共を医に専与治て、のリいをて 治規、を、一有追療よ門で療新・開コが有、 療制細持慶スし加のっ職き来発創んすそ 技に腹が寒」、す研てを引きるが、よいり、は、では、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、などのでは、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが	ごうっとも引うし、いましたものではあったとうでで、いましたので、いまりで、おりで、は、大学で、いまで、は、で、は、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	で開トどサい後る 診びノすび践端 践りに目で開からまれて新こ 断、ムる本し医 し、提的ワなすとらエ、たと 技こ医。学で療 て各供としいるビザン世にが 術れ療東にい技 い大すしり場こど細ス界出出 にらな京おる術 る学るてを	治合とす胞まに現来 関のど薬け慶特 大のこい取癒もがな生で先する す知最科る應有 学工とるり率少依な物幅んる人 る識先大ビ義の とキで。入がな然近学広ず新材 基に端学ッ塾問 幅ス、それ上が重年からるしの 本基のにク大題 広パそのて	ら要のら知さい質 内づ医おデ学や ハール製ずでがビ識めモ成 知い療けー、特 医トぞ体ああんツのにダが 識で技る夕順徴 療にれ的りる医グ統もリ求 、ビ術が・天を 職よのなりる医 合幅 め 創ッ開ん II 堂踏 をる立方、。	
指導体制	ス、レギュ	ラトリーサイ		ご基礎からト	ランスレー	計学、データ ショナルリー 。		
修了者の進路・ キャリアパス	・AIやビッグデータなどデータサイエンスを用いた創薬研究者 ・分子標的薬やコンパニオン診断薬などの開発を行う基礎研究者 ・CAR-Tなど細胞療法、遺伝子治療、免疫療法など新規医療技術開発に携わる基 礎研究者 ・がん専門医療機関など専門機関における、新規医療技術を用いた臨床研究に従 事する医療者および臨床研究支援者(プロジェクトマネージャー、スタディマ ネージャー、データマネージャー、臨床研究コーディネーター等)							
受入開始時期	令和6年4月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計	
る人奴を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	10	15	15	15	15	70	
受入目標人数設定 の考え方・根拠	各施設の希望	望調査に基っ	づき、初年原	度10名、次年	度以降15名	/年を目標と	する。	

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通
教育プログラム・ コース名	連携7校共通:先端医療技術を用いた個別化医療、レギュラトリーサイエンスを 駆使し難治性がん克服戦略を立案し推進できる医療人養成コース(インテンシブ コース)
対象職種・分野	がん創薬にかかわるすべての研究者、がん医療に携わるすべての医療者 (薬剤師、看護師、医師、歯科医師、技師等)
修業年限(期間)	1年
養成すべき人材像	①医薬品開発に必要な基礎的な薬理学を理解し説明できる人材。 ②がん治療薬や診断薬の基本的知識を有し、基礎研究から実用化までの過程の概略を理解して説明できる人材 ③がん治療薬や診断薬の臨床試験の策定と実施のための調整ができる人材 ④薬事に関する理解と知識を有し、難治性がんの治療戦略について様々な法制度と倫理的規範に則った調整や提案ができる人材 ⑤遺伝子細胞療法や免疫療法など新規医療技術を理解し、臨床応用においてその知識を活用できる人材
修了要件・履修方 法	所定の講義・演習を履修し、試験もしくはレポート等により合格すること。
履修科目等	以下の内容の講義を実施する。非同期型の講義聴講を中心とし、PBL型の集合討論、演習も実施する ① がん創薬のための薬理学 1) 医薬品開発におけるDDS研究の役割 2) 創薬と臨床における薬物動態研究の意義と役割 3) 悪性腫瘍の病態・薬物治療の概要 4) 薬剤評価学 5) 医薬品の効果・副作用に関わる薬物動態学・薬力学的評価法 6) 医薬品候補化合物の最適化 ② がんゲノム医療、遺伝子細胞療法や免疫療法など新規医療技術 1) がんゲノム医療総論 2) がん免疫療法、探索的臨床試験について 3) CAR-T療法の臨床 ③ AIやビッグデータなどを駆使した創薬研究 1) 医療データ科学が拓く世界 2) 臨床研究におけるビッグデータ解析 ④ レギュラトリーサイエンス、トランスレーショナルリサーチ 1) 医薬品の開発から承認までのプロセス 2) 医療関連法規と医の倫理 3)治験の意義と仕組み 4) 臨床研究デザインの概要・臨床試験のエンドポイントの考え方・設定法 5) がんに対する新規治療法開発のためのトランスレーショナル研究 6) 疫学・統計と医療データ分析 ⑤ グループディスカッション・グループワーク(1コマ) 1) 希少・難治がん患者への治療アクセスのための手段、法規制に関する討論
がんに関する専門 資格との連携	がん専門薬剤師(日本医療薬学会)、外来がん治療認定薬剤師(日本臨床腫瘍薬学 会)の研修単位は研修趣旨に合致するものは単位発行を申請する。

教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	で基あの外担研単支一が的本まにス臨ラか策踏本養講場法あ礎る一で保究独援方んなコえつを床トら管まコ成義でとっ研。案あし者で者、医知一たい駆研リ、理えーし・がして究難でって自そのが療識ス上て使究一当学たスて実んてもお治あて使られ存んのがでで順し計サ該コ統はい習創、	、よ性るも用がら在ゲ発求は、次て画イ間一括最るを薬グ既びとが、す臨をがノ展めが臨学個作工題ス的先大幅やル存臨判、薬る床進必ムはらん床び々成ンを(講端学広治一の床断そ剤た試め要医目れ治試、のにス取MM義ののい療プ薬試され自め験るで療覚て療験こ患がにリコミが連医へデスを表し、コースをできます。	削験れだ本こをこあやまい葉やれ者た関上、議ん隽寮寄ィやをたけがは企とるCACしるや臨らのっしげス論医に専与ス治通患で入、画は。Tく。治床の治ててて)を療よ門でカ療じ者は手関し不一療、一療研知療ははいの追のっ職きッ法でに取で連実前一法規一税の能職、医る科加研でをる丿にのすりでは解析しまりでは、まりでは、まりでは、まりでは、まりでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	ごうけりを上面を 、見 うつことは気息目して・すくがあいますで チ医 、立基も床開京をる・画す材け新し代るるすで チ医 、立基も床開京をる・画するのではやはれ合規こり ・・ する 一様計の がい 楽計てで学プ大用 をて講成療規臨患をのも長 クの や画創きのロ学し、実お者を	で技床者り十必期 ポ臨 診支薬る理セ、 践りに目でき術試も、分要的 イ床 断援な人解ス本さ し、提的ワなを験少そなとか ン応 技、い材やや学に て各供と一い開へなれ理なつ ト用 術実しを活知総だ い大すしク場発のくら解る俯 べに に施レ育用財合が る学るてを	治合す参なをが場瞰 /関 関調ギ成が管統5 大のこい取癒もる加い合必合的 ビわ す整ュす必理計特 学工とるり率少こが。法要も視 ビる る、ラる要が学の とキで。入がなと治日的とあ野 夕医 基関ト。で必コ問 幅ス、それ上かが療本かなるを な寒 本連リ あ要っ題 広パそのて	ら衣法でつるが并、ど者、めずー、りとスや、ハール具ず然ア薬安。、せ、どに、知るサ、、なと特、医トぞ体あ重ク事全ま研持、近は、識法イ、レる医徴、療にれ的り要セ承性た究っ、の専、を規工、ギニ療を、職よのなり要セ承性た究っ、の専、を規工、ギニ療を、職よのないでス認を、者た、の門、踏制ン、ユと政・をる立方、でス認を、者た、の門、踏制ン、ユと政・をる立方		
指導体制	東京医科歯科大学および連携大学の薬学、分子生物学、統計学、データサイエンス、レギュラトリーサイエンスなど基礎からトランスレーショナルリサーチまで 創薬に関する幅広い分野の専門家による講義・実習を行う。								
修了者の進路・ キャリアパス	・CAR-Tなど細胞療法、遺伝子治療、免疫療法など新規医療技術開発に携わる基礎研究者 ・がん専門医療機関など専門機関における、新規医療技術を用いた臨床研究に従事する医療者および臨床研究支援者(プロジェクトマネージャー、スタディマネージャー、データマネージャー、臨床研究コーディネーター等)								
受入開始時期	令和6年4月	令和6年4月							
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す る人数を記載。	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計		
※新規に設置したコースに限 る。	0	10	15	15	15	15	70		
受入目標人数設定 の考え方・根拠	各施設の希	望調査に基っ	づき、初年度	度10名、次年	度以降15名	/年を目標と	する。		

大学名等	東京医科歯科大学拠点連携校共通									
教育プログラム・ コース名	連携7校共通:CAR-T療法・ICIに特化した専門薬剤師養成コース(インテンシブ)									
対象職種・分野	薬剤師									
修業年限(期間)	1年	1年								
養成すべき人材像	な知識や技 て、最新の ②CAR-T療法 る薬剤師 ③職種横断	①がん薬物療法の中でも製剤の管理や調製、さらには副作用対策において特異的な知識や技術が要求されるCAR-T療法や免疫チェックポイント阻害薬(ICI)について、最新の知見を踏まえたpharmaceutical careを実践できる薬剤師②CAR-T療法・ICIに特化した職種間連携体制を構築でき、チーム医療が実践できる薬剤師③職種横断的な部門の構成員として、CAR-T療法・ICI療法を俯瞰しマネジメントを行うことができる薬剤師								
修了要件・履修方 法	規定の12の	講義および	実習を履修し	、試験に合	格すること	0				
履修科目等	際、有害事	象の管理、親習では他のV	新規薬剤開系	きなど)		免疫療法、? し、多職種ご				
がんに関する専門 資格との連携						ー」に認定る の資格を得る				
教育内容の特色等 (新規性・独創性 等)	剤護お人連師用療 メ主高目現成を情・ となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 となった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 とった。 と	CAR-T療法およびICIは限られた医療機関で実施されている治療法であるため、薬剤師WGメンバーが所属する大学病院の本治療法に精通している医師、薬剤師、看護師が主たる講師を務める。そのため本コースを受講する薬剤師は、がん領域における高度な臨床知識を有し、極めて専門性の高い領域での薬物療法に精通した人材を目指して養成される。実習・演習においては医師、看護師など多職種との連携を現場で学び、習得するため、知識だけでなくチーム医療を実践できる薬剤師を養成できる。さらに本コースを修了した薬剤師が、CAR-T療法・ICIの適正使用情報を普及させるため臨床現場で後進の指導を行い、入院・導入から外来加療・フォローアップまでのシームレスな薬物療法を担える薬剤師がさらに養成される指導体制の構築が期待できる。								
指導体制	に精通した	連携校全体およびその附属病院・関連病院の細胞療法、がん免疫、再生医療分野 に精通した医学・薬学の基礎系および臨床系の専門家が直接の指導を行う。実 習・演習では診療現場でこれらの治療に携わる医師、看護師等が指導にあたる。								
修了者の進路・ キャリアパス	がん専門薬剤師、がん薬物療法認定薬剤師などの専門資格を取得し、大学病院、 地域の中核病院、がん拠点病院にて多職種と連携して、CAR-T療法やICIを受ける 患者に最適なケアが提供できる専門の薬剤師。 大学やがんプロのコースにおいて後進の指導を行う教員職。									
受入開始時期	令和6年4月									
受入目標人数 ※当該年度に「新たに」入学す	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	計			
る人数を記載。 ※新規に設置したコースに限 る。	0	10	10	10	10	10	50			
受入目標人数設定 の考え方・根拠	連携7校およびその附属病院の薬剤師の事前調査により10名以上の受講者が想定されるため、受入れ目標人数を年10名と設定した。									

次世代がん医療を担う多職種人材養成プラン

(申請校:東京医科歯科大学)

<首都圏7大学連携>

慶應義塾大学

順天堂大学

東京歯科大学

東京医科歯科大学

東京薬科大学

東海大学

国際医療福祉大学

本事業の特色

「がん患者を誰一人取り残さない!」

- 14のWorking group (WG)
- 多くの連携校共通コース
- ・多職種連携の指導
- ・データサイエンスの教育
- ・患者団体との密な連携

①~③の課題解決のため参加校と全校専門家が集結したWGが連携

- ①現場で顕在化している課題
 - ・痛みの治療とケア
 - ・放射線治療医・病理診断医
- ・がん学際領域・がん薬物療法
 - ・造血器腫瘍
 - ・小児がん、稀少がん
- ・口腔がん、がん口腔支持療法

- ②がん予防の推進
- ・医療ビッグデータと 予防医療
 - ・遺伝の専門家
- ・がんサバイバーのケア

- ③新たな治療法の開発
 - ・個別化医療
 - ・新薬開発、創薬研究
 - ・CAR-T療法等の 専門薬剤師



多職種の専門的 医療人の輩出 継続可能な 教育システムの構築 がん医療の 均てん化と質の向上