

自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想

－「環境（SDGs）」×「アグリビジネス」⇒豊かな生き方・働き方－

事業目標

■ 自然と共生し、持続可能な地域と地域産業を担う人材の育成

－真庭高校は、地域に受け継がれてきた自然や産業を生かして学ぶ中で他者とともに課題の発見や解決に取り組むことのできる力を育み、自らの生き方と地域や産業の未来を重ねて考えチャレンジする人材を育成します－

- I 農林業・商業のスキルを獲得することを目指し、地域産業と連携した学習を行います。
- II ビジネスプランの学習を通して、学科間連携を取り入れ、地域を学びのフィールドとした課題解決型の学習を行います。
- III 里山の豊かさを体感し、地域を愛する心の醸成を図るため、地域人材を活用した学習を行います。
- IV 地球環境や循環社会の学習として、真庭市が進めるバイオマスを学び、より実践的な活動に結びつけます。

- V 地域の保・幼・こども園及び小・中学校や住民と連携した地域貢献活動の充実を図り、地域課題の発見と解決に寄与します。

育てたい人材像

- 不透明で混沌とした社会を楽しく創造的に生きる意欲に満ちた人材
- 地域と地域産業の持続と発展を担う人材
- 6次産業化を推進する人材
- 地域資源を活用し、新たな価値を生み出す人材
- 地域に貢献する心や視点をもった人材

マイスター・ハイスクール運営委員会

- マイスター・ハイスクールビジョンの策定
- 指標の策定
- 事業の検証と改善

改善策提起



意思決定



マイスター・ハイスクール推進委員会

- 教育課程の検討・決定・実施
- 校種間・地域産業との連携推進
- ※CEOを真庭市から派遣
- ※産業実務家教員を銘建工業から派遣

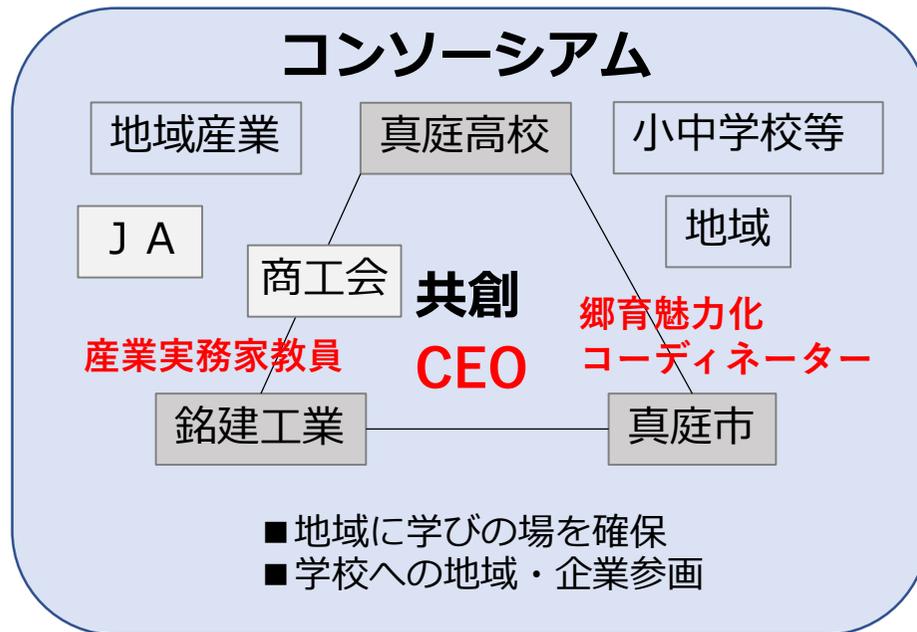
進捗・課題



改革・助言



コンソーシアム



- 地域に学びの場を確保
- 学校への地域・企業参画

自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想

- 「環境（SDGs）」 × 「アグリビジネス」 ⇒ 豊かな生き方・働き方-

地域産業界との連携体制を構築し、新学科における真庭型産業人材育成プログラムを策定する。

地域産業界への**活動協力依頼**の実施

銘建工業 **工場&バイオマス&木造建築ツアー**

地域貢献活動・地域交流活動の実施

- ・ 地域特産化を図る農産物の栽培と普及活動及び調理レシピの研究
- ・ こども園との農業交流（春・秋）
- ・ 地域対象の即売会（のべ5回）
- ・ SDGsを題材とした探究活動
- ・ 地域合同防災訓練

※R4年度以降に新学科での実施に向けての検証を実施

地域資源を活用した学習（ハーブ活用学習会）
次期農業者の育成研修（ドローン研修）
産業実務家教員によるSDGs等の講義

R4年度実施の**総合的な探究の時間**「真庭トライ
& リポート**年間活動計画**の決定

真庭高校 真庭型産業人材育成プログラムの策定

真庭市・銘建工業(株)との協力により、地域産業界との連携活動を推進することができた。これまで実践してきた地域との連携活動を見直し、新学科へ継承・発展させるプログラムや地域をフィールドとした総合的な探究の時間年間計画の策定を行うことができた。R4年度では、CEOを中心に、産業実務家教員や真庭市郷育魅力化コーディネーターとの連携を推進することが必要である。

自然・社会・人との対話で育む真庭型産業人材育成構想
 - 「環境（SDGs）」×「アグリビジネス」⇒豊かな生き方・働き方-

真庭高校 真庭型産業人材育成プログラム

食農生産科

入学時に意識調査を実施→毎年同様の調査を行い、意識の変容を確認し、プログラムの修正を検討。

経営ビジネス科

実践的・課題解決学習による人材育成

