ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業

事業目標

『ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業』・・・急速に変化する産業構造や仕事内容に柔軟に対応でき る資質・能力を身に付け、**地域復興・創生への中核を担う「ふくしまの未来を創るテクノロジスト**」を育成する。

事業概要

マイスター・ハイスクールビジョン

『4つのC』 + 『1 C』

~身に付けさせたい資質・能力~

Challenge

集積させる新産業の高 度な知識や技術習得に 挑戦する力

Cooperate

人間性を磨き他者と 協働する力

Challenge 【挑戦力】

Cooperate Create

> 【協働力】 【創造力】

> > Continue 【継続力】

Create

(3年目) 総括的・実践力の育成 (2年目)発展的応用力の育成

(1年目) 基盤・基礎力の育成

地域の実情を踏まえ 未来を創造する力

Continue

変革に対応し、目標達 成まで諦めることなく

継続する力

Contribute

地域ならびにふくしまの創生に貢献できる力

「次世代産業」に関する6つの分野について、各科の専門性を活かし、 知識・技術の向上・進化に繋げるための学習プログラムを展開する。



再生可能エネルギー ロボット技術 (災害・廃炉) (水素・太陽光・風力)



制御技術 分析技術 (AI・ドローン) (水質・大気・土壌)



航空·宇宙産業 (リモートセンシング・ペーイロート)



(MT·観光資源)

地方創生・地域活性化

実施体制

マイスター・ハイスクール運営委員会

「マイスター・ハイスクールビジョン」の評価検証・改善、進捗管理



学術機関 福島大学/会津大学

テクノアカデミー浜

福島ロボットテストフィールド 福島水素エネルギー研究フィールド

連携・協力

実務家教員

研究機関

産業界 南相馬ロボット産業協議会

行政機関

福島県

南相馬市

小高産業技術高等学校

マイスター・ハイスクール運営委員会

- ・事業の計画・評価・検証の検討。事業の推進
- ·『4C』+『IC』の資質·能力の人材育成を実現する ための教育課程の検討・刷新・編成
 - ⇒【PDCAサイクルの構築】



CF0

《マイスター・ハイスクールCEO》

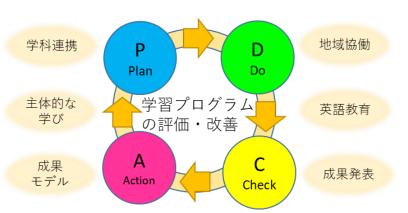
CEO: 南相馬ロボット産業協議会 会長

- ⇒職業人材育成システムの構築、事業における取組の実行統括
- ⇒大学等の高等教育機関、金融機関、産業界との連携業務

ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業

令和5年度の目標 総括的実践力の育成

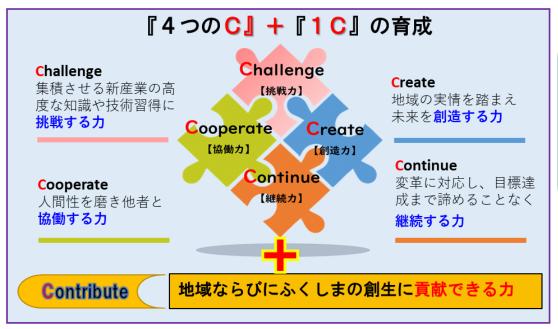
2年間の学習プログラムを検証・改善し、5年後10年度を見据え、計画的にプログラムを実践する



全学科同一時間での課題研究

- ○学科の枠を超えたグループ編成
- ○次世代産業6分野に関するテーマ設定
- ○各学科が協働して課題解決に当たる

生徒、教員、産業実務家 教員、地域が一体となっ た新たな学習プログラム の確立





ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業

1年目 基

基礎・基盤力の育成

2年目以降に繋げるための 「土台づくりのプログラム」 2年目

発展応用力の育成

「基盤・基礎力」を土台と し発展的な応用力の育成 3年目

総括的実践力の育成

Proの検証・改善と今後 5年10年後を見据えた育成

4年目以降

『福島イノベーション・コースト構想に寄与する職業人材の育成』を継続

ロボット技術 (廃炉・災害)

- ■機械科 ■電気科
- ■電子制御コース
- ・地域農業の課題を解決する農業用口 ボットの製作
- ・遠隔制御ロボットの製作
- ・南相馬市に由来したエンターテインメント機器の製作
- ・技能検定電子機器組立てへの挑戦

【連携・協力】

- ○タケルソフトウェア
- ○高山電業株式会社、株式会社栄製作所
- ○福島ロボットテストフィールド

再生可能エネルギー (水素・太陽光・風力)

- ■電気科
- ■機械科
- ・学科連携による電気自動車の製作
- ・太陽光、燃料電池自動車の製作
- ・CQEVミニカートレース上位進出
- ・南相馬市におけるEVカーレース開催
- ・移動中の給電が可能な試作型次世代モビリティの製作、実用化に向けた提案

【連携・協力】

- ○東北大学、東北学院大学
- ○テクノアカデミー浜、CQ出帆
- ○福島ロボットテストフィールド

制御技術 (AI・ドローン)

- ■電子制御コース
- ■電気科
- ・ドローンの編隊飛行プログラムの作成
- ・マイコンカーラリー全国大会上位進出
- ・AI技術に関するプログラミング学習
- ・画像認識で動作するアームロボットの 操作プログラムの作成

【連携・協力】

- ○南相馬ロボット産業協議会
- ○東日本計算センター
- ○イームズロボティクス株式会社

分析技術 (水質·大気·土壌)

■環境化学コース

- ・化学実験の基本操作の習得
- ・基本的な化学分析および実験等の分析 技術の基礎の習得
- ・南相馬の環境調査を通した実践的な分 析技術の習得
- ・南相馬の環境調査結果を基にした水質 改善への取組

【連携・協力】

- ○福島ロボットテストフィールド
- ○大内新興化学工業、南相馬市水道局
- ○日本原子力研究開発機構

航空・宇宙産業 (リモートセンシング技術)

- ■工業科全科
- ■商業科
- ・宇宙関連施設への視察研修
- ・航空関連産業に使用される金属材料 についての学習

【連携・協力】

- ○JAXA筑波宇宙センター(研修・講話)
- ○テクノアカデミー浜

スマートシティ (MT・観光資源)

■商業科

(産業革新科/流通ビジネス科)

■商工連携

- ・デジタル地域通貨の活用に向けた実践 学習、地域課題の解決に向けた取組
- ・英語を交えたガイドができる南相馬地 域のアンバサダーの育成
- SNSやWeb技術を活用した地域・ 学校紹介コンテンツの作成
- ・南相馬市の10年後に向けた街づくり

【連携・協力】

- ○東北大学、南相馬市
- ○一般社団法人オムスビ、地域企業