

地域発次世代イノベーター人材の育成～持続可能な日高農業の創り手～

《マイスター・ハイスクールビジョン》

ア 高度熟練技能者による指導や企業等と連携した商品開発や軽種馬生産など、地域や産業界と連携した実践的・体験的な学習活動の推進及び学校設定科目の設定

イ プロジェクト学習を中核とした教科等横断的な地域課題探究型の学習活動の推進

ウ デュアルシステムを活用した地域の企業等と連携したキャリア教育の充実

エ 地域や小・中学校と連携した教育活動など、異年齢集団による活動の推進

オ オンライン授業や実験施設を利用した高度な実験・実習など、大学等との連携・協働

カ 農業経営のグローバル化等に対応するためのeコマースの活用や英語教育の充実

卒業後の姿

（専門性を生かしたマイスター）

- ◎地域の担い手、高度な技術者、6次産業化を推進する人材、地域創生の担い手（獣医師・装蹄師・コンサイナー・GAP指導員）
- ◎専門技術で新しいビジネスを提案できるイノベーター
- ◎地域資源を商品化できる人材
- ◎世界で活躍するグローバル人材

【事業3年目】令和5年度 目標

高度熟練技術者により指導等による専門的な知識や技術を活用し、課題解決への取組が地域産業の振興につながるよう自ら学び、日高地域の振興や産業の発展に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。

【事業2年目】令和4年度

地域課題の理解を深め、実践した2年目



商品開発



馬の出前授業



留学生との交流



日高の農業を知る



農業の魅力を発信



eコマース

【事業1年目】令和3年度

地域の将来について学び、考えを広げた1年目

進化

- 表現力、実践力
- 自己認識 ○社会性
- 回復力と対処能力

挑戦

- 情報収集能力
- 創造力 ○忍耐力
- 思考力、判断力

発見

- 課題発見能力
- コミュニケーション力
- 意欲 ○自制心

デュアル派遣実習

海外の学校への訪問交流

プロジェクト学習

インターンシップ

3年次「進化」(evolution)

eコマース

商品開発
販売・収益活用

キャリア
パスポートの活用

2年次「挑戦」(challenge)

ICT研修

産業実務家教員による
実践的な指導

1年次「発見」(discover)

マイスター・ハイスクール運営委員会

- 【委員長】新ひだか町・町長 【副委員長】JAしずない・副組合長
- 【委員】北海道教育委員会・教育長、北海道日高振興局・局長、北海道経済連合会・専務理事、新ひだか町商工会・会長、北海道農政部生産振興局技術普及課・首席普及指導員、日本軽種馬協会静内種馬場・場長、国分北海道株式会社・代表取締役社長、酪農学園大学・教授、株式会社ハッピーアロー・代表取締役、北海道静内農業高等学校・校長、北海道静内農業高等学校・PTA副会長

マイスター・ハイスクール事業推進委員会

- 【委員長】マイスター・ハイスクールCEO
- 【委員】産業実務家教員、北海道教育庁、新ひだか町、日高農業改良普及センター、北海道静内保健所、北海道経済連合会、日本中央競馬会日高育成牧場、日高軽種馬農業協同組合、国分北海道株式会社、新ひだか町商工会、北海道静内農業高等学校