

実施計画書

文部科学省初等中等教育局長 殿

住所 大分県大分市府内町3丁目10番1号  
管理機関 大分県教育委員会  
代表者名 教育長 岡本 天津男

1 管理機関

①管理機関（市区町村・都道府県）

ふりがな	おおいたけんきょういくいいんかい
管理機関名	大分県教育委員会
代表者職名	教育長
代表者氏名	岡本 天津男

②管理機関（産業界）※2団体以上ある場合は、適宜、欄を追加して記入してください。

ふりがな	おおいたえーあいてくのろじーせんたー
管理機関名	おおいた AI テクノロジーセンター
代表者職名	センター長
代表者氏名	村上 憲郎 (元 Google 副社長兼 GoogleJapan 社長)

②管理機関（産業界）※2団体以上ある場合は、適宜、欄を追加して記入してください。

ふりがな	かぶしきがいしゃぴーすかんぱにー
管理機関名	株式会社ピースカンパニー
代表者職名	代表取締役社長
代表者氏名	矢田 照久

②管理機関（産業界）※2団体以上ある場合は、適宜、欄を追加して記入してください。

ふりがな	ぜんこくのうぎょうきょうどうくみあいれんごうかい
管理機関名	おおいたけんほんぶ 全国農業協同組合連合会 大分県支部
代表者職名	県本部長
代表者氏名	藤田 明弘

③管理機関（学校設置者）

ふりがな	おおいたけん
管理機関名	大分県
代表者職名	知事
代表者氏名	広瀬 勝貞

## 2 指定校名 1

学校名 大分県立大分東高等学校

学校長名 佐藤 秀信

## 指定校 2

学校名 大分県立久住高原農業高等学校

学校長名 佐藤 智之

## 3 事業名

農山漁村を牽引する担い手確保・育成事業

～農業系高校と産業界との一体・同期化による次世代担い手育成プロジェクト～

## 4 事業概要

本県の農業は、高齢化などにより農業経営体数は減少する一方、経営体の法人化や生産規模の拡大が進んでいる。帰農者や新規参入による新規就農者数は増加しているが、高齢化による離農等が起こり人手不足は深刻な状況であり、新規学卒者を拡充していく必要がある。

魅力ある農山漁村づくりの核となる担い手を確保・育成するため、先進的な農業者等との連携は基より、先進的なスマート先端技術の開発及び活用による社会全体のイノベーションに取り組む IT 企業等と連携して、農林水産高校生を対象とした実践的な授業等を行う。その取組から得られた知見を他校に還元し、県農業教育全体の魅力向上、高い志をもった大分県農業のリーダーとなる人材の確保・育成を目指す。

### <マイスター・ハイスクール CEO>

○大分県立大分東高等学校

出向元：おおいた AI テクノロジーセンター

肩書：

氏名：原田 美織

職名：事務局次長

勤務形態：会計年度任用職員

役割：学校と産業実務家教員の調整、マスメディアへの情報提供、専門知識を活かしたアドバイス、関連機関との連携等

○大分県立久住高原農業高等学校：大田一郎

出向元：株式会社ピースカンパニー

肩書：

氏名：大田 一郎

職名：メディア・プロデューサー

勤務形態：会計年度任用職員

役割：学校と産業実務家教員との調整、農業の専門的アドバイス、関係者との調整連絡、メディアへの連絡等

<産業実務家教員>

○大分県立大分東高等学校

出向元：株式会社ザイナス

肩書：

氏名：江藤彰悟／古屋勝二

職名：取締役副社長／シニアコンサルタント

勤務形態：外部講師

役割：生徒への授業、実技指導等

担当科目：総合実習、課題研究

コマ数：24

○大分県立久住高原農業高等学校

出向元：株式会社オートバックスセブン SX 事業推進部 公民共創担当

肩書：

氏名：渡邊博人

職名：

勤務形態：外部講師

役割：生徒への授業、実技指導等

担当科目：農業と環境、総合実習、AAA（学校設定科目）

コマ数：24

5 学校設定教科・科目の開設，教育課程の特例の活用（□で囲むこと）

ア 学校設定教科・科目を開設している

イ 教育課程の特例を活用している

6 事業の実施期間

契約日～ 令和6年3月31日

7 令和5年度の実施計画

初年度・2年目の組織運営・学習環境の整備、学習内容等の成果・課題を踏まえた事業運営を行う。それぞれの学校で取り組んだ成果として、農業クラブ大会をはじめとした各種コンテストに応募し、取組内容等を第三者となる外部からの評価も本事業のPDCAサイクルを充実させるための一助とする。3年間取り組んできた生徒の意識に関するアンケートや進路希望及び実績を踏まえ、マイスター・ハイスクールビジョンの実現に繋がる定量・定性的目標実現が図れているかを評価・検証する。その結果を広く公表し、他の農業系高校等に還元することで、今後の産業教育の在り方への提言を行う。

## 【大分東高校】

### < 1 年生 >

- ①基礎講座：農業現場における IT、IoT 技術の現状、センシング技術の種類について
- ②応用講座：テクノロジーの学びと実践 [IoT (センサー)、ドローン操作、データ分析]
- ③プロジェクト研修：チームテーマの決定、テーマ研究、発表資料の作成方法など
- ④校外実習

### < 2 年生：1 年次に学んだ知識・技術の活用による地域課題実証研究 >

- (1) 野菜、果樹、花きなどの農作物を活用したプロジェクト学習の実践
  - ①病虫害防除対策の検討 (環境データの活用)
  - ②積算温度による収穫判定の検討 (環境データの活用)
- (2) 関係機関との連携：農家・農協・試験研究機関とプロジェクト学習の検証
- (3) プロジェクト研修：地域課題実証研究の検討、学習内容の決定、発表資料の作成等
- (4) インターンシップ
- (5) 科目内校外実習

### < 3 年生：1・2 年次に学んだ知識・技術の活用による地域課題実証研究 >

- (1) 野菜、果樹、花きなどの農作物を活用したプロジェクト学習の実践
  - ①環境データを活用した生育調査
  - ②画像診断による等級判定の検討 (環境データの活用)
- (2) 関係機関との連携：農家・農協・試験研究機関とプロジェクト学習の検証
- (3) プロジェクト研修：地域課題実証研究の検討、発表資料の作成、  
各種発表大会への参加
- (4) 他校との連携

## 【久住高原農業高校】

### < 1 年生 >

- ①農業と IT の基礎を学ぶ (Society5.0 における農業最新動向)
- ②応用講座：IoT 機器の活用技術の習得  
センサー等による農作物の栽培管理
- ③デザインシンキングを通して、アイデアの創出方法を習得

### < 2 年生：1 年次の学びを活かした応用学習と販売・商品開発 >

- ①環境データを活用した農作物の栽培
- ②商品販売の知識習得
- ③地域の課題解決への取り組み
- ④デザインシンキングを通しての、アイデアの創出方法を習得
- ⑤インターンシップ

< 3年生：1・2年次の学びを活かした農業の実践 >

- ①環境データを活用した農作物の栽培
- ②新商品の開発、販売実践（外部機関との連携）
- ③課題解決学習の発表
- ④他校との連携

< 学校設定科目 >

- ①チャレンジ My 農場：農業経営を行っていく上で必要となる基礎的な知識・技術を実践的な活動を通して学習する
- ②AAA：農業生産を行っていく上で、必要となる基礎的な調査・分析・実験を探究的な研究を通して学習する

< 教育課程刷新に向けて >

実施期間（ 契約日 ～令和6年3月31日）											
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教育課程の把握	授業を実施しながら、改定する教科の検討										

< 添付資料 >

- ・ R 5 年度教育課程表

8 事業実施体制

意思決定機関の体制（マイスター・ハイスクール運営委員会）

氏名	所属・職
岡本 天津男	大分県教育委員会 教育長
矢田 照久	株式会社ピースカンパニー 代表取締役社長
渡辺 律子	おおいた AI テクノロジーセンター 教育顧問
江藤 稔明	株式会社ザイナス 代表取締役社長
稲木 隆文	株式会社オートバックセブソ SX 事業推進部長
藤田 明弘	全国農業協同組合連合会大分県本部 本部長
佐藤 章	大分県農林水産部 地域農業振興課 部長
利光 秀方	大分県商工観光労働部 先端技術挑戦課 部長
佐藤 秀信	大分県立大分東高等学校 校長
佐藤 智之	大分県立久住高原農業高等学校 校長

事業実行機関の構成（マイスター・ハイスクール事業推進委員会）

氏名	所属・職
大田 一郎	株式会社ピースカンパニー メディア・プロデューサー
原田 美織	おおいた AI テクノロジーセンター 事務局次長
山田 誠司	大分県教育庁高校教育課 課長
吉止 勝幸	大分県農林水産部 地域農業振興課 課長
佐藤 元彦	大分県商工観光労働部 先端技術挑戦課 課長
江藤 彰悟	株式会社ザイナス 取締役副社長
古屋 勝二	株式会社ザイナス 教育事業部 シニアコンサルタント
渡邊 博人	株式会社オトハックスセブン SX 事業推進部 公民共創担当
梶原 敏弘	全国農業協同組合連合会大分県本部 営農開発部 次長 兼 直販開発課 課長
佐藤 秀信	大分県立大分東高等学校 校長
佐藤 智之	大分県立久住高原農業高等学校 校長
足立 伸也	大分県教育庁高校教育課 指導主事
加藤 貴浩	大分県農林水産部地域農業振興課 主査
本田 真也	大分県商工観光労働部先端技術挑戦課先端技術挑戦班 主幹
住田 武彦	大分県立大分東高等学校 農場主任
田尻 吉崇	大分県立久住高原農業高等学校 農場主任

マイスター・ハイスクール CEO、産業実務家教員が構成員の場合は、その旨「所属・職」欄に記載してください。

9 課題項目別実施期間

<大分県立大分東高等学校>

実施期間（ 契約日 ～令和6年3月31日）													
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年生				基礎講座		ドローン操作		データ分析		AI講座			
2年生	年間スケジュール作成・打ち合わせ	農作物を活用したプロジェクト学習の実践	データ収集開始	インターシッ プ	関係機関との連携		データ整理	中間発表	データ分析	検証	→	次年度のテーマ検討	発表会・振り返り
3年生		農作物を活用したプロジェクト学習の実践	農業クラブ県大会発表	データ整理・分析		他校との連携	産フェアでの発表	検証		→	まとめ・発表		

<大分県立久住高原農業高等学校>

実施期間（ 契約日 ～令和6年3月31日）												
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生		スマート農業について	デザインシンキング	データ分析の方法		デザインシンキング	ドローン操作	外部講師授業	デザインシンキング	スマート機器について	デザインシンキング	発表・振り返り
2年生		デザインシンキング	環境データを活用した農産物の栽培	インターシップ		顧客や商品の接点について	商品を販売することについて	外部講師授業	資料作成・プレゼンの方法	資料作成・プレゼンの方法	デザインシンキング	
3年生		プロジェクト学習の実践		農業クラブ県大会発表			産フェアでの発表			まとめ・発表		

10 知的財産権の帰属

※いずれかに○を付すこと。なお、1. を選択する場合、契約締結時に所定様式の提出が必要となるので留意すること。

- ( ○ ) 1. 知的財産権は受託者に帰属することを希望する。  
 (     ) 2. 知的財産権は全て文部科学省に譲渡する。

11 再委託の有無

再委託業務の有無 (有) ・ 無



12 所要経費

別添のとおり

※課税・免税事業者： 課税事業者・免税事業者 (□で囲むこと)