

# 令和4年度英語教育改善プラン推進事業【愛知県】

☑ 児童生徒の発信力強化のための効果的な指導・評価

☑ 学校種間連携

☑ 英語担当教師の指導力・英語力の向上(小学校担当教師の指導力向上)

## 当該地域における英語教育の課題

### ①生徒の英語による言語活動が50%以上である割合

学習指導要領の趣旨を踏まえた、言語活動を中心とした授業改善が十分ではない。「指導と評価の一体化」が十分に図られていない。

中学校・高等学校における生徒の英語による言語活動が50%以上：中学校51.9%（71.3%）、高等学校：33.4%（50.3%）

### ②小学校・中学校・高等学校連携の充実

新型コロナウイルス感染症拡大防止を優先し、学校間での交流を控えている。

小学校との連携を実施した中学校：40.1%（72.5%）

小学校との連携を実施した高等学校：13.8%（9.0%）、中学校との連携を実施した高等学校：21.4%（20.7%）

### ③パフォーマンステスト実施率の増加

小中高を通して、学習到達目標をもとに単元目標を設定し、パフォーマンステストを通して児童生徒の学習状況を把握することが十分に図られていない。

スピーキングテスト・ライティングテストの両方を実施した中学校：84.5%（90.5%）、高等学校：29.2%（38.4%）

【出典】R3英語教育実施状況調査より：本県（全国平均）

## <実施内容>

### ◇ 研修動画の作成【小中高】（課題①②③）

愛知県教育委員会が安城市教育委員会、企業や大学等の外部専門機関と連携し、小学校の教員用、中学校及び高等学校の英語科教員用の研修動画を作成した。

研修動画の内容は、各学校の教員が「単元の評価規準の作成」や「指導と評価の計画の立案」をする際の参考資料となるよう汎用性を高めるために、学校種別に複数の動画を作成するとともに、タブレット端末などのICT機器の効果的な活用方法についても紹介できるような構成とした。

### ◇ 課題解決のポイント

作成した小学校研修動画（4年生及び6年生）、中学校研修動画（各学年）、高等学校研修動画（英語コミュニケーションI、論理・表現I、大学教授と授業者の対談、ICT活用説明動画）を県内の英語科教員に対してYouTube上で限定公開するとともに、各校種において、研修動画の活用を促進するため、以下の研修等を実施した。

- ・学校教育担当指導主事会（市町村等指導主事対象）
- ・生徒の発信力強化のための講演会、拠点校英語科教員研修会、地区別授業改善研修会（高等学校英語科教員対象）

## <成果指標に基づく成果及び検証（1）>

### ■ 課題①に対する成果検証

令和4年度英語教育実施状況調査結果では、中学校及び高等学校の英語による言語活動が50%以上である割合が中学校は全体49.8%、第1学年51.4%、第2学年54.3%、第3学年43.7%、高等学校は全体37.4%、第1学年45.9%、第2・3学年31.1%であった。現況は改善しているが、引き続き具体的な言語活動の方法を周知する必要がある。

⇒言語活動についての理解、言語活動を中心とした授業改善が不十分であると考えられるため、研修動画を活用した研修で、言語活動を中心とした授業の具体を示すなどにより、授業改善につなげていく必要がある。

### ■ 課題②に対する成果検証

令和4年度英語教育実施状況調査結果では、高等学校の小学校との連携を実施した割合は11.0%であり、中学校との連携を実施した割合は17.9%であった。

⇒小中高連携の必要性が十分に伝わっていないと考えられるため、各種研修を通して、小中高連携の必要性について繰り返し伝えるとともに、教育委員会がリーダーシップをとり、小中高連携を推進するよう働きかける必要がある。

## ■ 課題③に対する成果検証

令和4年度英語教育実施状況調査結果では、スピーキング・ライティングの両方を実施した中学校は全体82.7%、第1学年79.8%、第2学年82.8%、第3学年85.4%、高等学校は全体32.8%、第1学年47.2%、第2・3学年22.0%と、第1学年と第2・3学年で差が見られた。

⇒パフォーマンステストの重要性が理解されつつあり、積極的に実施されていることが伺える。高等学校第1学年については、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、授業改善が進んだ結果であると考えられる。

## <今後の方向性>

### ■ 課題①に対して

研修動画を活用し、生徒の英語による言語活動を充実させることが、「主体的・対話的で深い学び」につながることを繰り返し伝え、次年度は言語活動の割合が50%以上の割合を、中学校では90.0%、高等学校では50.0%とする。

### ■ 課題②に対して

小学校、中学校及び高等学校が関わる対面による研究授業や研究協議などの機会を充実し、各学校種間の連続性があり、一貫した本県の英語教育を推進することで、引き続き本県の児童生徒の英語力の向上を目指す。

### ■ 課題③に対して

研修動画を活用し、「指導と評価の一体化」を実現するための有用な手段として、スピーキングテスト及びライティングテスト両方の実施を引き続き推進することにより、来年度は、スピーキングテスト・ライティングテストの両方を実施した小学校の割合を100.0%、中学校の割合を90.0%、高等学校第1・2学年の割合を40.0%とする。

### ■ 課題①②③に対して今後実施すること

- 令和5年度以降の愛知県教育委員会の「教育課程愛知県協議会」において、県立高校等に対して全国指導主事会での内容を伝達するとともに、作成した研修動画を活用し、各校で研究協議を行う。
- 令和5年度以降の愛知県教育委員会の「グローバル人材育成事業」における、「あいちリーディングスクール事業」における研修にも研修動画を活用する。

## 成果普及

- 小学校研修動画 URL
  - (1) 外国語活動 4年 <https://youtu.be/pmMw9izrbP8>
  - (2) 外国語科 6年 <https://youtu.be/HUPd76LREVC>
- 中学校研修動画 URL
  - (1) 1年 <https://youtu.be/BmK1fTDA2co>
  - (2) 2年 No. 1 [https://youtu.be/\\_QCqEB\\_IJzNU](https://youtu.be/_QCqEB_IJzNU)
  - (3) 2年 No. 2 <https://youtu.be/bbDQpz83jzU>
  - (4) 3年 No. 1 [https://youtu.be/6C7Jmk\\_55gU](https://youtu.be/6C7Jmk_55gU)
  - (5) 3年 No. 2 <https://youtu.be/SuqDDmWLiA>
- 高等学校研修動画 URL
  - (1) 英語コミュニケーション I
    - ア ダイジェスト版前半 <https://youtu.be/MUZ7M8k7gns> イ ダイジェスト版後半 <https://youtu.be/yA0frlJl1tfs>
    - ウ ノーカット版 1/12時間目 <https://youtu.be/2Zj7qAtouqE>
    - エ ノーカット版 7/12時間目 [https://youtu.be/K4YQ81\\_5Tq8](https://youtu.be/K4YQ81_5Tq8)
    - オ ノーカット版 8/12時間目 <https://youtu.be/xZldr6ZfnQI>
    - カ ノーカット版 9/12時間目 [https://youtu.be/6\\_Mcbu-Rcb0](https://youtu.be/6_Mcbu-Rcb0)
    - キ ノーカット版 10/12時間目 <https://youtu.be/YhRsYfXcFYg>
    - ク ノーカット版 11/12時間目 <https://youtu.be/XF7ky8Gnt8o>
  - (2) 論理・表現 I
    - ア ダイジェスト版前半 [https://youtu.be/wCE\\_C\\_whozs](https://youtu.be/wCE_C_whozs) イ ダイジェスト版後半 <https://youtu.be/N6YthLRQDh8>
    - ウ ノーカット版 1/7時間目 <https://youtu.be/zH1LkdLwgC4>
    - エ ノーカット版 4/7時間目 <https://youtu.be/DesvAqRNJTQ>
    - オ ノーカット版 5/7時間目 <https://youtu.be/ceyk7R3GPJY>
    - カ ノーカット版 6/7時間目 [https://youtu.be/t\\_TQ-NGzvfQ](https://youtu.be/t_TQ-NGzvfQ)
    - キ ノーカット版 7/7時間目 <https://youtu.be/h5010opG018>
  - (3) 大学教授と授業者の対談
    - ア 英語コミュニケーション I <https://youtu.be/s0pagscIPagw>
    - イ 論理・表現 I [https://youtu.be/\\_vkuxmdHDPu](https://youtu.be/_vkuxmdHDPu)
  - (4) ICT活用説明動画 [https://youtu.be/HUUOKatFL\\_g](https://youtu.be/HUUOKatFL_g)