

令和4年度英語教育改善プラン推進事業【山口県】

事業の目的

- 英語によるコミュニケーション能力を養い、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、英語教育担当者の指導力を向上し、児童生徒の英語力向上を図る。
- (1)各種研修会において、「指導と評価の一体化」を目指し、パフォーマンステストを位置付けた単元構想に基づいた言語活動中心の授業の在り方について、実践を通して学ぶ。
 - (2)研修協力校、小中高連携英語教育推進校を中心に、各地域における英語教育の充実を図り、山口県英語教育改善プランの達成に向け、授業改善を進める。
 - ・研修協力校においては、5領域統合型CAN-D0リストを活用した言語活動中心の授業を公開すると共に研修会を開催する。
 - ・小中高連携英語教育推進校においては、言語活動によって児童生徒の学びをつなぐ小・中・高連携モデルを構築する。
 - (3)英検IBAを通して、児童生徒の英語力を具体的な到達度として継続的に把握・分析する。(英語力の確認)
 - ・児童生徒が自分の英語力を把握して目標の設定をすることで、英語力向上への意欲付けを図る。(学力向上)
 - ・各市町教育委員会において英検IBAの結果を踏まえ、研修内容の見直しを図るとともに、学校訪問等での指導助言に活用し、英語教員等の指導力向上につなげる。(指導力の向上)
 - ・各学校においては英検IBAの結果を踏まえ、単元計画や年間指導計画、CAN-D0リスト等を見直し、指導体制の再構築を図る。(校内指導体制の構築)

(1)研修会(小・中スキルアップ、やまぐち英語教育推進連絡会)

- 【年間テーマ】
- パフォーマンステストを位置付けた単元構想
 - 単元を貫く指導と評価
 - 知識・技能を活用し、思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動
- 【指標】
- 生徒の英語力CEFR A1レベル相当(英検3級程度) 50.3%(2021)⇒52.0%(2023)
 - 生徒が英語を用いて言語活動を行う時間の割合 92.4%(2019)⇒100.0%(2023)
 - 生徒のゴール像と目的・場面・状況が明確な言語活動の実施率⇒100.0%(2023)
 - スピーキングテスト・ライティングテストの両方を実施した割合 96.4%(2021)⇒100%(2023)

・スキルアップ研修会

- 外部講師による指導講話(理論)
- 理論に基づいた実践
- 単元構想演習
- パフォーマンステストの作成
- 評価問題の作成
- 実践発表と評価改善
- 英検IBA成果校の事例発表

・やまぐち英語教育推進連絡会

- 外部講師による指導講話(理論)
- 理論に基づいた指導助言の実践
- 理論に基づいた授業実践
- 単元構想演習
- パフォーマンステストの作成
- 評価問題の作成
- 実践発表と評価改善

(2)指定校研究(研修協力校、小中高連携英語教育推進校)

- 研修協力校(小・中・高1校ずつ)小中高連携英語教育推進校(7中学校区)
- 公開授業や研究協議の実施
- 研修機会の提供と成果の普及

・研修協力校

- 5領域統合型CAN-D0リスト作成
- 定期的な研修会の実施
- 外部講師による指導助言
- 授業動画を中心とした成果物作成

・小中高連携英語教育推進校

- 合同研修会を通じた校種間連携
- 連携CAN-D0リスト作成
- 単元構想シートの作成と検討
- 7地区ミーティングの随時開催

(3)生徒の英語力向上事業(英検IBA)

- 2技能アセスメントテスト(外部試験:英検IBA:読む、聞く)の実施
- 実施時期:1年10月、2・3年8月~9月中旬(各学校の希望日で実施)
- 全ての公立中学校1~3年生対象(約3万人)
- 生徒の英語力(2技能:読む、聞く)の分析結果の提供(実施者による)
- 実施時間は、45分(調査)+約5分(アンケート)
- 各学校によるアセスメントテストの結果(個票及び帳票等)の活用
→生徒自身の学習方法の改善、教員の授業における指導方法の改善
- 成果校の授業実践の分析等により、効果的な授業モデルを提案

児童生徒の発信力強化のための効果的な指導・評価

学校種間連携

英語担当教師の指導力・英語力の向上(小学校担当教師の指導力向上)

当該地域における英語教育の課題

①児童生徒が授業において行う英語による言語活動の質の向上を図ること。

児童生徒が授業において半分以上の時間で英語による言語活動を行っている割合(小:96.6% 中:92.4% 高:33.4%)
言語活動の目的・場面・状況の設定について改善の余地がある。

②パフォーマンステストを、CAN-D0リストを活用しながら計画的に実施すること。

「CAN-D0リスト」形式による学習到達目標の公表の状況(小:47.1% 中:74.1% 高:53.3%)

「CAN-D0リスト」形式による学習到達目標をもとに、目標と指導と評価の一体化を図っていくことが必要である。

③小中が連携したカリキュラムや学習到達度目標を設定する学校の割合を高めること。

英語教育に関する小中連携の実施状況(カリキュラムの設定 32.4%)

校種間連携の中で、パフォーマンステストをカリキュラムやCAN-D0リストと関連付けていくことが課題である。

【出典】R3英語教育実施状況調査より

<実施内容>

◇各種研修会の実施【小・中・高】(課題①②③)

悉皆研修として、小学校、中学校英語指導力スキルアップ研修会をそれぞれ3回実施した。その際は、事前課題をクラウド上に提出し、具体例を参加者全員で共有した上で授業づくりについて協議を行うようにした。その他、センター主催の研修会やALT指導力向上研修会などを開催し、英語教育の充実を図った。

◇研修協力校による授業研究の実施【小・中・高】(課題①②)

それぞれの校種において研修協力校を指定して授業研究会を開催し、指導力の向上を図った。各協力校は、1年間の取組をもとに、授業における英語使用や言語活動、パフォーマンステスト等の質の向上につながる資料を成果物として作成した。

◇小中高連携英語教育推進校による授業研究の実施【小・中・高】(課題①③)

7つの地域において、小中高連携英語教育推進校を指定して公開授業研究会を実施した。また、授業研究会に向けて、大学教授や県教委指導主事等を講師とした合同研修会を開催し、指導案検討等を行った。

令和4年度英語教育改善プラン推進事業【山口県】

<成果指標に基づく成果及び検証>

- ・中学生・高校生の英語力 中：50.7% (0.4pt UP) 高48.3% (4.2pt UP)

■ 課題①に対する成果検証

- ・児童生徒の英語による言語活動の状況

小：100% (3.4pt UP) 中：98.8% (6.4pt UP) 高47.3% (13.6pt UP)

年間を通した各種研修会のアンケート結果より、英語による言語活動の重要性を捉えて授業実践する教員の割合が増えたことがうかがえる。また、学校訪問により、言語活動を充実させるために、ゲーム性のある慣れ親しみの活動を仕組んだ実践（小学校）や、読んだことについて互いの考えを英語で伝え合うなどの技能統合型の言語活動を仕組んだ実践（中学校）が見られた。

■ 課題②に対する成果検証

- ・「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標の公表の状況

小：98.2% (51.1pt UP) 中：98.6% (24.5pt UP) 高：66.7% (13.4pt UP)

「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標の有用性について、具体例を踏まえて行ったスキルアップ研修会では非常に高い満足度が得られ、前向きに研修に取り組むことができたことや、学校訪問を行う各市町教育委員会の担当指導主事が参加する「やまぐち英語教育推進連絡会」（年間10回）で情報を共有し、研修内容を踏まえた共通の指導を行った成果と考えられる。

■ 課題③に対する成果検証

- ・英語教育に関する小中連携の実施状況

カリキュラムの設定 56.1% (23.7pt UP)

互見授業や合同研修会を通して異校種間連携を深め、その中でカリキュラム作成の有用性を感じるようになったことに加え、市教委主催で複数回行った研修では、中学校区合同のカリキュラムの必要性について研修した後に、カリキュラムを作成する機会を設定している例があり、それらの取組が数値の高まりにつながっている。

<今後の方向性>

- 課題①に対して、小・中・高等学校英語担当教員の資質・能力の育成に向けた研修等を継続して実施する。その際は、研修の一部を複数回実施することによって、研修の成果を確認できるようにしたり、センターや外部機関との連携により、教員の英語力・指導力の専門性向上を図ったりする。

- 課題②に対して、生徒が自分の英語力を把握して目標の設定をすることで、英語力向上への意欲付けを図ることができるように外部の評価問題等を実施する。また、各学校においては単元計画や年間指導計画、「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標等を見直し、指導体制の再構築を図るように促していく。

- 課題③に対して、やまぐち英語教育推進連絡会において、小学校英語専科教員、市町教育委員会担当者との連絡を密にし、英語教育実施状況調査項目を中心とした施策等の確実な実施を促していくために、オンラインによる情報交換、研修等を行う。

成果普及

- ・小中高連携英語教育推進校が作成した資料

https://drive.google.com/drive/folders/1R8uoz9eD4ZzJoi-ZXNKDE90zmxhCZ4XD?usp=share_link

- ・研修協力校が作成した資料

https://drive.google.com/drive/folders/10bnKeb26LRQqVtXRZnrS4sfYHaqxU4UM?usp=share_link

- ・各研修協力校のWebページ

美祢市立秋吉小学校 <https://akiyoshi-shou.jimdofree.com/>

山口市立大内中学校 <https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ouchi-j/>