# みやぎDUAL-COREハイスクールネットワーク

1. 研究開発の背景・目的

●背景:郡部から仙台圏への人口流出 ⇒仙台圏への一極集中

15歳人口の減少

⇒郡部の高校の定員割れ

●目的:都市部への人的資源の一極集中の 是正と高校を核にした地方創生

⇒仙台圏と郡部の教育機会の

格差の解消

遠隔授業による多様な授業展開

⇒生徒の多様なニーズに対応

郡部の高校の地域探究を柱とする カリキュラム開発

リソイユフム用光

⇒地域に貢献する人材を育成

## 3. 今年度の成果と今後の課題

### ●成果

- (1) 遠隔授業の知見の蓄積
  - ・遠隔授業の実践を通した指導力の向上
  - 学校間の連絡体制等の構築
- (2) 学校コンソーシアムと充実した協働
  - ・ 探究活動の充実
  - ・地域との関わりの深化(成果物の充実)

#### ●課題

- (1) 1人1台環境における遠隔授業の実施
  - ・「協働的な学び」や学習評価等の在り方 ⇒研修の実施や互見による授業研究
- (2) 持続可能な学校コンソーシアム運営 ⇒担当教員の配置に依らない運営方法

### 2. 実施体制・取組状況

別添資料4

意思決定の場【みやぎDUAL-COREハイスクールネットワークコンソーシアム(MDCC)】

構成団体 ○高等教育機関:東北学院大学 宮城学院女子大学(指導・助言及び支援)

- ○授業配信校:宮城県宮城野高等学校 宮城県田尻さくら高等学校(授業配信)
- 〇探究的な学びのための学校コンソーシアム(探究的な学びの支援・協働的な学び)

みやぎハイスクールネットワーク構築事業岩ヶ崎高等学校委員会

宮城県中新田高等学校運営協議会 地域と川崎校の連携「実務者連絡会」

〇行政機関:宮城県教育庁高校教育課(本事業の総理(事務局))

指導・助言 支援



意見・提案

- 〇岩ヶ崎高校コンソーシアム(みやぎハイスクールネットワーク構築事業 岩ヶ崎高等学校委員会) の取組
  - ・総合的な探究の時間における探究活動の助言
  - ・地域探究活動の聞き取り調査のための人材発掘 (人材バンクの作成)
  - ・外部と連携した部活動やボランティア活動
- 〇宮城県中新田高等学校運営協議会(兼コンソーシアム)の取組
  - ・総合的な探究の時間(加美町探究)の支援
  - •学校設定教科(地域創造学)の講師派遣等の支援
  - ・インターンシップへの協力
- ・町の行事等におけるボランティア活動等
- 〇柴田農林高校川崎校コンソーシアム(地域と川崎校の連携「実務者 連絡会」)の取組
  - ・地域と連携した防災研修会
- ・総合的な探究の時間や保健体育科の支援

・スクールバス支援

- 外部と連携したボランティア活動
- ・外部と連携した課外活動 ⇒和太鼓演奏 よさこい演舞 茶の栽培
- 支援学校との行事の連携合同授業

○遠隔授業の宮城野高校配信田尻さくら高校



岩ヶ崎高校 (美術 II 地学基礎) 中新田高校 (数学B 科学と人間生活) 柴田農林高校川崎校 (科学と人間生活)