

# 地域に学び、地域に還元する「つながり」の構築と実践

～高付加価値を生み出す創造力と技術力の育成～

## コンソーシアム（地域社会のつながりの構築及び教育目標の共有、カリキュラム開発）

福井大学 福井工業大学 福井県経営者協会 福井県機械工業協同組合 ITOMO 福井県電業協会 福井県情報システム工業会 福井市商工労働部商工振興課 社西公民館  
 NPO法人今庄旅館塾 福井県中学校長会 福井県産業労働部労働政策課 福井県教育庁

### 令和4年度の目標

#### 地域の現状

- 受動的で安定志向が強い県民性
- 下請け構造のため、商品開発の企画力、応用力が弱い



#### 育成する地域人材像

- ・工業の高い知識と技術力を身につけた人材
- ・地域の一員として積極的に関わる人材
- ・福井の工業に新しい価値を生み出す人材

### KAGI-Lab【科技ラボ】

（課題研究・実習）

起業家精神の育成、ものづくりによる課題解決の場

#### 地域連携、学校連携



新幹線開業カウントダウンポード



福井駅前マルシェでの販売



フィリピンの大学生と英会話交流



豊公民館「みのりの灯」寄贈



中学校出前授業（進明中）



小学生プログラミング教室

### 取組状況

#### 産業技術探究

学校設定科目 2年全学科履修

#### 課題解決学習



ブレインストーミング



発想演習



パネル発表



パネル発表

#### 講演（ふくいの産業、SDGs、知的財産）



講演（情報通信）



講演（知的財産）

#### 体験型仕事説明会

県内企業を招き生徒が仕事体験



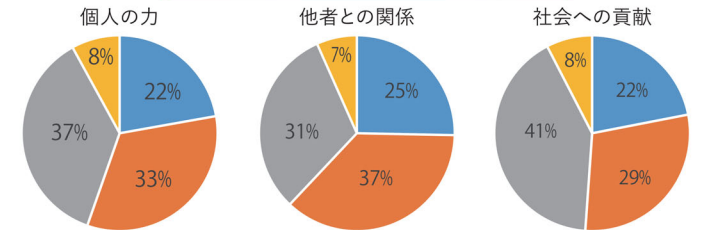
体験型仕事説明会

### 高度資格取得

令和4年度各種資格・検定の取得・合格者数 延べ718名

- ▶技能検定2級普通旋盤1名
- ▶色彩検定2級 2名
- ▶第一種電気工事士 15名
- ▶電気工事施工管理技術 検定2級(筆記) 32名
- ▶文章能力スピード認定試験 準1級 1名
- ▶工事担任者総合通信 14名
- ジュニアマイスター 認定者数 69名

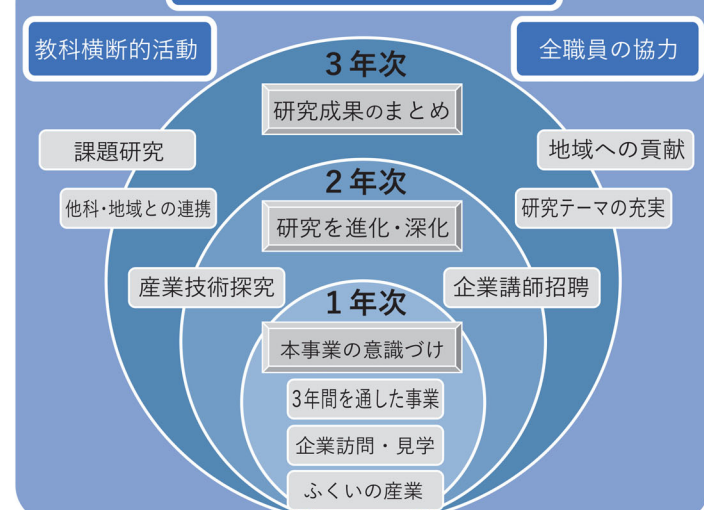
### 成果と課題



A評価 生徒が進んで目指す到達目標 C評価 「できた」評価最低基準  
 B評価 教員が生徒に達成させるべき到達目標 D評価 「できなかった」評価

※ルーブリック評価表による自己評価アンケート集計結果【3観点における4段階(ABCD)評価】の割合 ※母数=401

### 学校全体としての取り組み



- ### 課題
- ① 授業とプログラムの内容を連携させ、生徒が取り組みやすいように工夫する。
  - ② 1、2年次の活動が3年次につながるという意識を常に持たせる。
  - ③ 各自の活動を「社会への貢献」につなげていくことを意識させる。