

# 本市でのGIGA環境整備後の 校務の情報化の状況について

令和4年2月3日  
春日井市立高森台中学校  
校長 水谷 年孝



## ICT環境整備状況

全教室に常設 拡大提示環境



プロジェクタ

学習用端末  
(Win10)

実物投影機



職員室・校務用端末 (Win10)



児童・生徒1人1台 クロームブック



最近の授業から 日常的にGIGA環境活用

1999年スタート 校務の情報化→業務改善

教育情報の共有

校務支援システム

家庭連絡アプリ

クラウド活用前

CMS

# クラウド活用による校務の情報化の事例紹介

### 職員同士でつながる

#### 職員会議のペーパーレス化

■校種・学年：小学校以上

■活用の概要：

働き方改革を進める中で、職員会議の要項を準備する時間の削減、会議の行い方の改善を目指している。

データを共有することで、印刷時間の削減や紙代の節約など、その効果はとて大きかった。また、ウェブ会議ソフトを活用することで、遠隔会議を行いながら会議資料等のデータを閲覧できるため、全員で職員室に集まる必要はなく、時間を効率的に使うことができるようになった。

■準備するもの：

- ウェブ会議ソフト（OS標準）
- 文書作成ソフト等（OS標準）

### 職員同士でつながる

#### 離れていてもクラウドを活用して情報共有

■校種・学年：小学校以上

■活用の概要：

コロナ禍でこれまで以上に学校間で様々な情報を共有して、迅速な意思決定を行わなければならない場面が増えた。これまでのように、ファイルをメールに添付して、誰かが集約してから共有するという進め方は手間と時間がかかり、情報共有が進みにくい。

そこで、表計算ソフトをクラウド上で共有化し、様々な情報をいつでもどこからでも入力できるようにした。こうした取組により、校長自らがクラウドを活用した共同編集の便利さを実感した。

■準備するもの：

- 表計算ソフト（OS標準）

### 職員会議のオンライン化

データ共有することで閲覧する場所を選ばなくなる。またウェブ会議ソフトを併用することで、職員会議でも気軽に参加することができる。そのため、休校になった状況でも職員室の意思疎通を図ることができる。

クラウド上で資料を共有することで、印刷、製本の時間を短縮することができる。大規模校ではその効果は顕著である。また、個人的に必要なページのみ印刷すればよいので、用紙やインクの節約にもなる。

#### 第8回職員会議要項

実際の資料画面は操作性も十分にあり、音声による印刷と併せて見ることが出来る。尚、時間的にもウェブ会議ソフトを通してできるので、検討・協議を行う場としての職員会議が成り立つ。

■アドバイザーからのコメント

授業での活用の前に、このようにいろいろな場面で体験をしていくことで、活用イメージやその便利さをきかんとつなげることができます。もちろん、業務改善につながることで、とてもいい取組です。

### 表計算ソフトを使って全校長とクラウドで情報共有

時間・労力の大幅な削減

正確な情報共有と迅速な意思決定

新型コロナウイルス感染症拡大を受け、各校長が運動会の実施有無、時期、感染対策について情報共有している様子。

学校名	代替実施の有無	実施時期	企画の概要	感染症対策	来校保護者の対応
1	有	10月30日(金)	文化祭と併せて中祭とし、午前中に各学年1時間で実施。レク的な種目を行う。	運動場で応援者はマスクをして実施。観客は密を避ける種目で実施	検討中
2	有	10月22日(木)	学校祭としての、鑑賞活動、創作活動、体育的活動をローテーションで実施	日頃の感染症対策の徹底。学年ごとにローテーションで密集しないよう工夫	来賓・保護者の来校はなし
3	有	10月28日(水)	学年ごとに2時間で4種目(綱引き・障害物R・8の字)	日頃の感染症対策。学年ごとに分ける。保護者の来校はなし	保護者の来校はなし
4	有りと言えば有り	10月22日(木)	文化祭を学校祭として実施。その中で全校ドッジボール大会を運動場で実施する。	日常の感染症対策のみ。	保護者の来校はなし
5	有	10月22日(木)	学年ごと2時間5種目	日頃の感染症対策。学年ごとに分ける。	保護者の来校なし
6	有	10月8日(木)	15のレクリエーション種目を、体育館・武道場、空き教室、グラウンドで行う。	日頃の対策+競技会場を分散させた	保護者来校の予定なし
7	有	10月20日2年、21日1年、22日3年	学年ごとに知多フェスティバルを行う。午前文科系、午後学年レク(運動系を含む様々なゲーム形式のレク)	日常の感染症対策	保護者の来校はなし

■アドバイザーからのコメント

令和2年3月の休校時からこの活用を始めた。まず校長がクラウドを活用し、共同編集の便利さを体験したことは、とてもよかった。この形での情報共有が、いろいろなところで行われるきっかけとなり、授業での活用につながっていた。校長自身が使って、そのよさをまず体験することに意義がある。

文科省(2021)  
StuDX Style  
「職員同士でつながる」



## ① 情報共有・意見集約

「Googleスプレッドシート」で同時協働編集

運動会代替案調査 ☆ 共有

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ

No	学校名	代替企画実施の有無	実施時期	企画の概要	感染症対策	来校保護者の対応
1		有	10月30日(金)	文化祭と併せて中祭とし、午前中に各学年1時間で実施。レク的な種目を行う。	運動場で応援者はマスクをして実施。観客は密を避ける種目で実施	検討中
2		有	10月22日(木)	学校祭としての、鑑賞活動、創作活動、体育的活動をローテーションで実施	日頃の感染症対策の徹底。学年ごとにローテーションで密集しないよう工夫	来賓・保護者の来校はなし
3		有	10月28日(水)	学年ごとに2時間で4種目(綱引き・障害物R・8の字)	日頃の感染症対策。学年ごとに分ける。保護者の来校はなし	保護者の来校はなし
4		有りと言えば有り	10月22日(木)	文化祭を学校祭として実施。その中で全校ドッジボール大会を運動場で実施する。	日常の感染症対策のみ。	保護者の来校はなし
5		有	10月22日(木)	学年ごと2時間5種目	日頃の感染症対策。学年ごとに分ける。	保護者の来校なし
6		有	10月8日(木)	15のレクリエーション種目を、体育館・武道場、空き教室、グラウンドで行う。	日頃の対策+競技会場を分散させた	保護者来校の予定なし
7		有	10月20日2年、21日1年、22日3年	学年ごとに知多フェスティバルを行う。午前文科系、午後学年レク(運動系を含む様々なゲーム形式のレク)	日常の感染症対策	保護者の来校はなし

最初は20年3月に、校長間で積極活用

# 休校中の意見集約に活用（20年5月）

学年会で出た意見5月8日（金） ☆ 田 田

「Googleスプレッドシート」で同時協働編集

	A	B	C
1	1年生	2年生	3年生
2	①21・22の日課・内容について	①21・22の日課・内容について	①21・22の日課・内容について
3	日課 ・案の通りで	日課 ・案の通りでOKです。	日課 ・案の通りで
4	内容 ・自己紹介、学級レク	内容 ・課題確認、面談、自習	内容 ・課題確認、教育相談、自己紹介カードの完成
5	・4月5月の振り返りアンケート		
6	・中学校のルール確認		
8	②25～29日の日課・内容について	②25～29日の日課・内容について	②25～29日の日課・内容について
9	日課 ・案の通りで	日課 ・案の通りでOKです。	
10	内容 ・学級レク	内容 ・手引きを使って授業の進め方を確認する。	内容 ・教科の時間は授業に向けてオリエンテーション
11	・勉強の進め方		・学の時間はレク（アド ज्या ン）、進路指導
20	④その他 オンライン朝の会など	④その他 オンライン朝の会など	④その他 オンライン朝の会など
21	オンライン朝の会には前向きな意見が多数。（始めはうまくいかなくても、少しずつ対応していけばよい。）新たな課題が見えてきそう。今年の冬にも再流行するかもしれない。	要検討。登校日もあり、再開する見通しなので。休校が延長するなら実施しても。	生活習慣の乱れが気になる生徒が多いので一度トライしてみたい。ただ、うまく使えるか不安。

クラウド活用協働編集の便利さを実感 ⇒ 授業活用へ

# オンライン研修でのまとめの共有（20年5月）

1学期の授業の進め方 ☆ 田 田

「Googleスライド」で同時協働編集


「日常化」 **同時に、授業活用イメージをつかむ**

集中させる・しっかり教える

「ベストを尽くす」

つなげて考えさせる・教科の魅力を味わわせる・社会科の見方・考え方

今日の授業ではあえて、「1973年オイルショックによるトイレットペーパー騒動」の資料と「4月頃のトイレットペーパーデマ騒動」をつなげて考えさせるところから入りました。1973年の騒動についてきちんと社会科で学んだ人が多くいれば、4月のデマ騒動もあんな大きな混乱はなかったと思うのです。だからこそ、社会科を学ぶことは大切だとあつく語ってみました。



## ② 連絡・情報共有

11:45  
2年生国語。文章を推敲する課題をClassroomで配付し（ドキュメント）採点して返却します。  
辞書や便覧を使いながら、個別に課題に取り組みました。必要な生徒はプリントアウトさせようと思います。

CIMG0362.JPG ▾

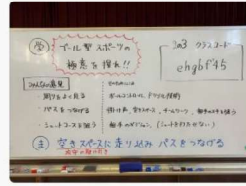


13:12

今日 ▾

2年生男子体育  
球技（ゴール型・ハンドボール）の授業にて  
クラスルームからスプレッドシートにてそれぞれの考えを共有した後、チームで作戦を練ってゲームを行いました。

3個のファイル ▾



「Google Chat」を活用して常に校内で実践を共有

## ③ 資料共有

「Google Classroom」で資料共有

高森台中  
令和3年度 職員会議・校内研

期限附近  
提出期限の近い課題はありません。

### 職員会議

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 第4回職員会議審議 2021.4.6          | 最終閲覧: 4月6日 |
| 第3回職員会議審議 図2                | 最終閲覧: 4月5日 |
| 第2回職員会議審議                   | 最終閲覧: 4月2日 |
| 第1回職員会議 追加資料 今年度の重点目標       | 最終閲覧: 4月1日 |
| 令和3年度第1回職員会議審議 R.3.4.1.1... | 最終閲覧: 4月1日 |

高森台4丁目

投稿日: 4月7日

高森台5丁目

投稿日: 4月7日

期限なし

- 画像を開き、通字路を確認しましょう。
- フォームを開き、自分の通字路の様子、登下校の様子を振り返りながら、回答しましょう。

0  
提出済み

1  
取り出で済み

高森台5丁目・廻間町.png  
画像

高森台5丁目・廻間町  
Google フォーム



# 校内研修資料共有

## 公開授業動画

2月5日

《公開授業》

- 3限 101 英語 Unit10 あこがれのボストン
- 3限 202 理科 電気の世界
- 3限 30130 3佳 体育 バレーボール
- 4限 102 体育 卓球
- 4限 203 美術 空想の世界を旅する



3限\_202\_理科.mp4  
動画



3限\_3012\_体育.m  
動画



4限\_102\_体育.mp4  
動画



4限\_203\_美術.mp  
動画

高森台中実践共有用 外部 29人のメンバー



火 16:00

昨日の先生の単元構想のお話です。

授業づくりの参考になりますね。

<https://youtu>



職員会議・学年会議・校内研修の資料はすべて「Google Classroom」で共有



# 非同期型のオンライン研修

## 【Q-Uについて学ぶ動画】

7月27日 (最終編集: 7月30日)

100点

研修資料は「Google Classroom」で共有

本来、やるはずだったQ Uの研修ができずにいます。オンラインで実施します。動画が①～④まであります。講師は 教頭先生です。平成30年まで本校で教務主任をお勤めでした。本校がこれまでどのような歩みをしているのか、よくご存じの先生です。

順番に見てください。一本2～3分程度の短いものです。動画を見たら、簡単なテストにお答えください。その提出をもって研修完了とします。8月7日までをお願いします。動画はここから



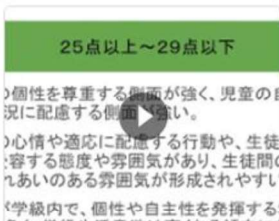
01\_高森台中の学級経営...



02\_学級経営に苦しむ原...



03\_経験則と客観的視点...







04\_自分の指導スタイル...



## ④ 児童・生徒への資料データ配布

### 保健だより

「Google Classroom」で資料データ配布

 保健委員の換気と黙食のアンケート	投稿日: 2021/12/13
 保健だより 1 2 月号	投稿日: 2021/11/30
 保健だより 1 1 月号	投稿日: 2021/11/10
 学校保健委員会の振り返り	
 保健だより6月号	



2021/10/01

保健だより 10 月号です。今月の保健目標「よりよい人間関係作りをしよう」に合わせてコミュニケーションについて取り上げました。「アサーション」って何か知っていますか？



○R3ほけんだより10月.pdf  
PDF

## ⑤ 調査・アンケート

「Google フォーム」でアンケート実施

### 2 学期頑張ったアンケート

生活面で一番頑張ったことはどんなことですか？ \*

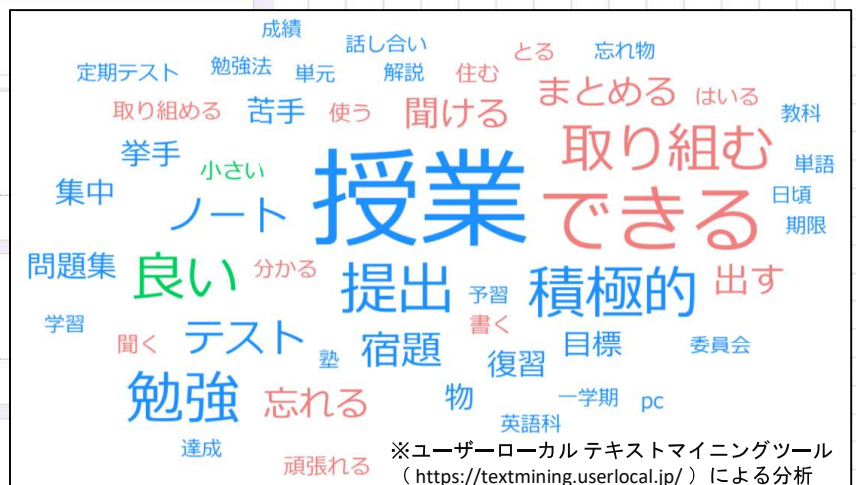
記述式テキスト (長文回答)

3 学期、生活面で頑張りたいことはどんなことですか？ \*

記述式テキスト (長文回答)

### 学習を振り返ろう

それぞれの質問に対して、「できた...o」「まあまあできた...△」「できなかった...x」で答えてください。  
(時々、入力しなければいけない質問もあります。)



※ユーザーローカル テキストマイニングツール  
(<https://textmining.userlocal.jp/>) による分析

学級指導 アンケート 2学期振り返り

## 希望調査

昨年度からは「Google フォーム」に変更

個人懇談希望調査用紙

※提出締切7/22(水)

年 組 番 生徒氏名				
期 日	8月31日(月)	9月1日(火)	9月2日(水)	9月3日(木)
☆都合が悪い日に×をつけてください。				
☆希望する時間がありましたら記入してください。				

これまでは紙

### 高森台中学校1学期個人懇談アンケート

本校懇談会の日程アンケートです。ご協力よろしくお願いいたします。

お子様の学級

選択

お子様のお名前をフルネームでお答えください

回答を入力

希望の時間帯にチェックを入れてください。  
右にスクロールするとすべての項目をご覧いただけます。

何時でもよい 13:30~14:00 14:00~14:30 14:30~15:00 15:30~16:00 16:00~16:30

8月31日(月)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9月1日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「終了後の報告」も「Google フォーム」利用に変更

令和元年度 1学期個人懇談 報告用紙

年 組 担任氏名

参加人数 名

1 学級担任から伝えたこと

保護者より  
【質問内容と、担任としての回答】

これまで

### 1学期個人懇談の報告

担任の先生でご記入ください。

学級

選択

記入者

回答を入力

1 学級担任から伝えたこと

回答を入力

2 (1) 保護者より【質問内容と、担任としての回答】

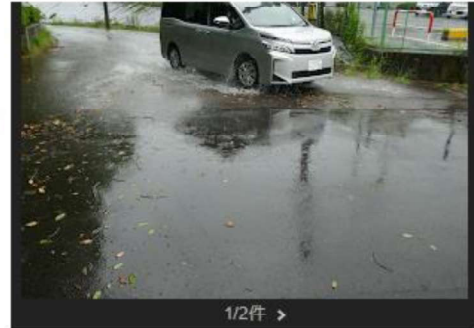


## ⑥ その他・行政との情報共有

春日井市立  
高森台中学校

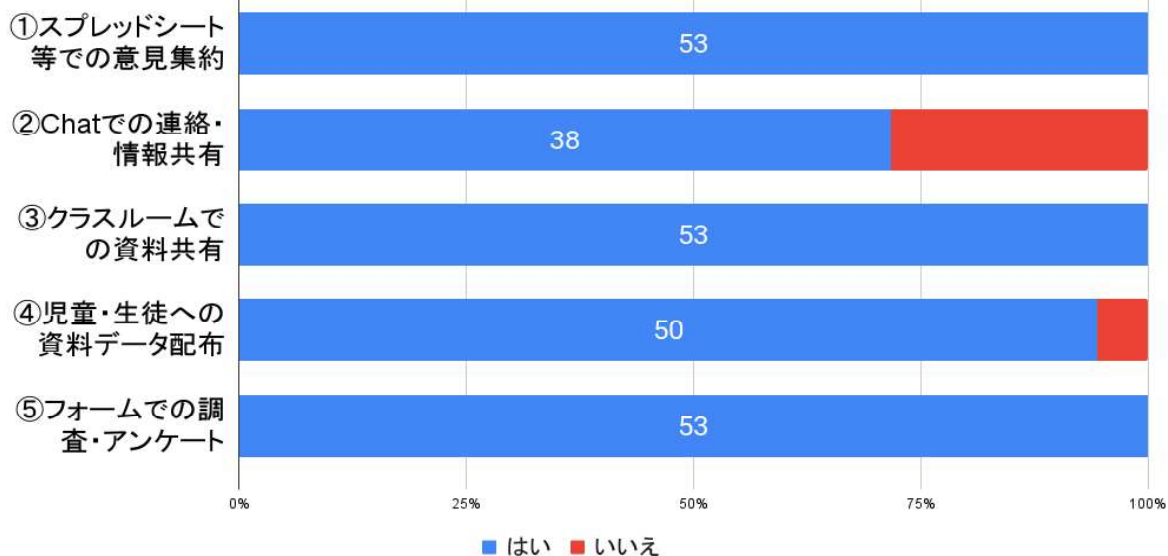
**危険箇所共有**  
「Google map」の  
URLを共有するだけ

冠水

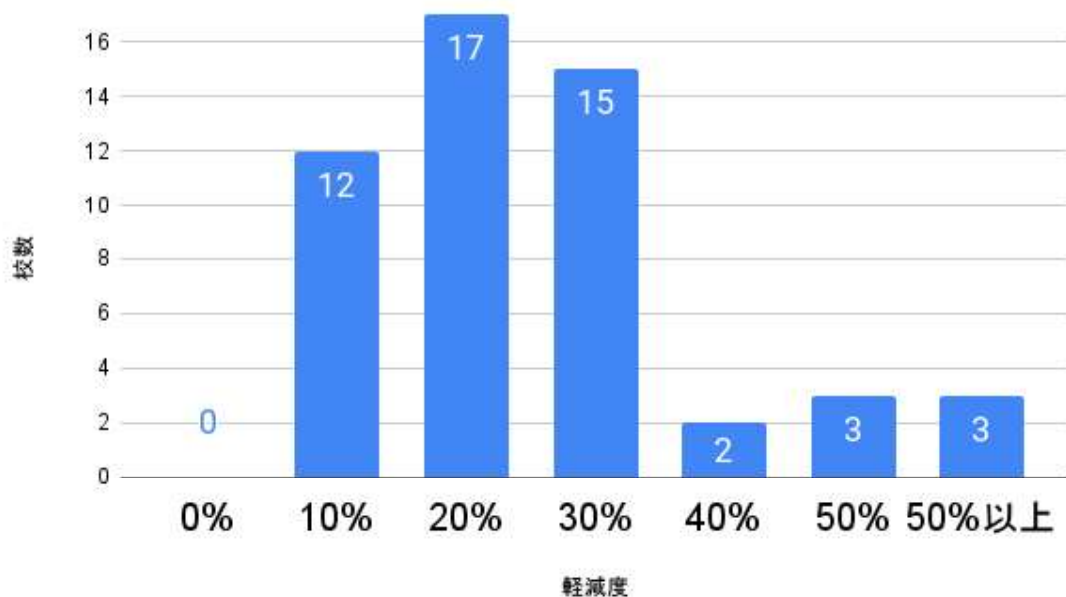


35.2916, 137.05479

## 市内全小中学校（53校）の活用状況（R4年1月調査）



# 校務処理の負担がどの程度軽減されましたか？



市内全小中学校（53校）（R4年1月調査）

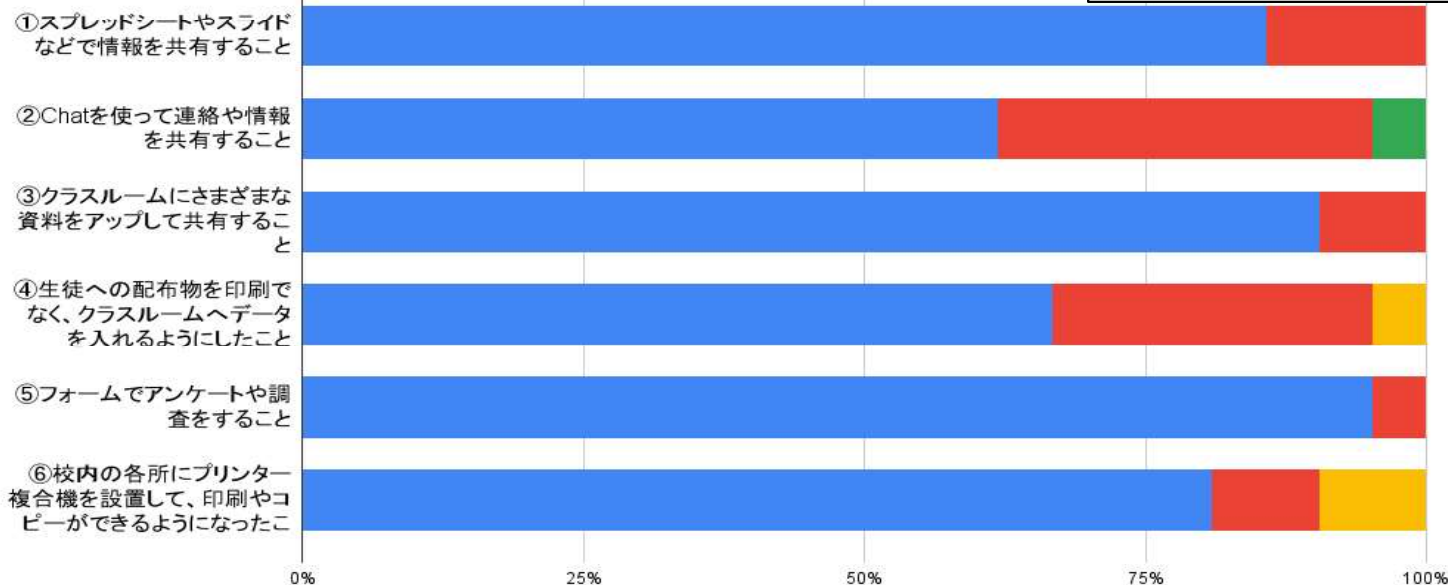


# クラウド活用による校務の情報化・まとめ

## 本校教職員の利用評価＝「高評価」

■ 便利になった ■ やや便利になった ■ 変わらない ■ あまり便利ではない ■ 便利ではない

R4年1月調査 n=21



## クラウド活用でよくなったこと(各校より)

- ・ 情報の共有が素早くできるようになった
- ・ 意見を集約し、まとめるときに便利
- ・ 資料作成がそのまま資料の共有につながる
- ・ 情報共有がとても簡単にできるようになった
- ・ 学年間での情報共有がしやすくなった
- ・ アンケート集計作業が格段と楽になった
- ・ 校務の負担軽減と会議の時間短縮につながっている
- ・ 職員会などでの資料の提示が効率よく行えるようになった
- ・ 印刷の手間がなくなった

高評価



## 現状での問題点(各校より)

- ・ 校務支援システムとクラウド両方を確認しないといけない、見るものが多い、発信するときもツールの選択に迷う
- ・ 連絡手段がたくさんあるため、使い分けが大変

## 今後の改善点(各校より)

- ・ 便利なクラウド活用をさらに進めていくことができるとよいと思う
- ・ 1つのシステムに統一されると改善されると思う
- ・ どこを使うか、どこを見ればいいのか迷わないようになるとよい

混在不都合⇒統合へ



# クラウド活用による校務の情報化の変化

## 「クラウド活用以前」

- 校務支援システム
  - ・学籍管理、成績処理、文書連絡
  - ・進路関係、保健関係
  - ・連絡掲示板、書庫
  - ・個人連絡、会議室、行事予定
- 連絡アプリ ・家庭連絡
- メール、メーリングリスト
  - ・連絡、情報共有
- CMS
  - ・アンケート
  - ・Web

- ファイルサーバー、紙媒体での共有



# クラウド活用による校務の情報化の変化

## 「クラウド活用以前」

- 校務支援システム
  - ・学籍管理、成績処理、**文書連絡**
  - ・進路関係、**保健関係**
  - ・連絡掲示板、書庫
  - ・個人連絡、会議室、行事予定
- 連絡アプリ ・家庭連絡
- メール、メーリングリスト
  - ・連絡、情報共有
- CMS
  - ・アンケート
  - ・Web

- ファイルサーバー、紙媒体での共有

## 「クラウド活用以後」

- クラウド活用へ移行（一部移行も含む）
  - ・アンケート、健康観察  
⇒ Google フォーム
  - ・連絡、情報共有  
⇒ Google Chat、Google スライド  
Google スプレッドシート 等
  - ・資料共有、書庫  
⇒ Google Classroom
  - ・行事予定 ⇒ Google カレンダー
- 新規
  - ・動画による情報発信
  - ・オンライン会議、相談  
⇒ Google Meet



# まとめ

校務でのクラウド活用

さらに、いろいろな面で活用したい

「とても便利」

- ・時短、負担軽減
- ・効率化
- ・情報共有確実

さらに使いやすいようにクラウド活用前提で校務支援システム改善  
＋  
活用推進のための制度等の見直し



ありがとうございました

