

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		愛知教育大学（学部・学科等の課程）		設置者名	国立大学法人愛知教育大学				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和3年度）			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
学校教員養成課程		令和3年度	729人	幼一種免	令和3年度	-	-	-	-
				小一種免	令和3年度			-	
				中一種免（国語）	令和3年度			-	
				中一種免（社会）	令和3年度			-	
				中一種免（数学）	令和3年度			-	
				中一種免（理科）	令和3年度			-	
				中一種免（音楽）	令和3年度			-	
				中一種免（美術）	令和3年度			-	
				中一種免（保健体育）	令和3年度			-	
				中一種免（保健）	令和3年度			-	
				中一種免（技術）	令和3年度			-	
				中一種免（家庭）	令和3年度			-	
				中一種免（職業指導）	令和3年度			-	
				中一種免（英語）	令和3年度			-	
				高一種免（国語）	令和3年度			-	
				高一種免（地理歴史）	令和3年度			-	
				高一種免（公民）	令和3年度			-	
				高一種免（数学）	令和3年度			-	
				高一種免（理科）	令和3年度			-	
				高一種免（音楽）	令和3年度			-	
				高一種免（美術）	令和3年度			-	
				高一種免（書道）	令和3年度			-	
				高一種免（保健体育）	令和3年度			-	
				高一種免（保健）	令和3年度			-	
				高一種免（家庭）	令和3年度			-	
				高一種免（情報）	令和3年度			-	
				高一種免（工業）	令和3年度			-	
高一種免（職業指導）	令和3年度	-							
高一種免（英語）	令和3年度	-							
特支一種免（視・聴・知・肢・病）	令和3年度	-							
養教一種免	令和3年度	-							

初等教育教員 養成課程	平成12年度	-	幼一種免	令和元年度	457人	451人	24人	314人
			小一種免	令和元年度			451人	
			中一種免(国語)	令和元年度			51人	
			中一種免(社会)	令和元年度			72人	
			中一種免(数学)	令和元年度			53人	
			中一種免(理科)	令和元年度			65人	
			中一種免(音楽)	令和元年度			24人	
			中一種免(美術)	令和元年度			26人	
			中一種免(保健体育)	令和元年度			40人	
			中一種免(保健)	令和元年度			0人	
			中一種免(技術)	令和元年度			0人	
			中一種免(家庭)	令和元年度			32人	
			中一種免(職業指導)	令和元年度			0人	
			中一種免(英語)	令和元年度			16人	
			高一種免(国語)	令和元年度			42人	
			高一種免(地理歴史)	令和元年度			30人	
			高一種免(公民)	令和元年度			20人	
			高一種免(数学)	令和元年度			50人	
			高一種免(理科)	令和元年度			48人	
			高一種免(音楽)	令和元年度			21人	
			高一種免(美術)	令和元年度			17人	
			高一種免(書道)	令和元年度			11人	
			高一種免(保健体育)	令和元年度			32人	
			高一種免(保健)	令和元年度			0人	
			高一種免(家庭)	令和元年度			22人	
			高一種免(情報)	令和元年度			0人	
			高一種免(工業)	令和元年度			0人	
			高一種免(職業指導)	令和元年度			0人	
			高一種免(英語)	令和元年度			13人	
			特支一種免(視・聴・知・肢・病)	平成27年度			0人	
			養教一種免	令和元年度			0人	
			中等教育教員 養成課程	平成12年度			-	
小一種免	令和元年度	183人						
中一種免(国語)	令和元年度	24人						
中一種免(社会)	令和元年度	23人						
中一種免(数学)	令和元年度	51人						
中一種免(理科)	令和元年度	54人						
中一種免(音楽)	令和元年度	4人						
中一種免(美術)	令和元年度	6人						
中一種免(保健体育)	令和元年度	23人						
中一種免(保健)	令和元年度	0人						
中一種免(技術)	令和元年度	12人						
中一種免(家庭)	令和元年度	4人						
中一種免(職業指導)	令和元年度	0人						
中一種免(英語)	令和元年度	16人						
高一種免(国語)	令和元年度	24人						
高一種免(地理歴史)	令和元年度	11人						
高一種免(公民)	令和元年度	10人						
高一種免(数学)	令和元年度	49人						
高一種免(理科)	令和元年度	53人						
高一種免(音楽)	令和元年度	4人						
高一種免(美術)	令和元年度	6人						

教育学部

高一種免(書道)	令和元年度	5人
高一種免(保健体育)	令和元年度	22人
高一種免(保健)	令和元年度	0人
高一種免(家庭)	令和元年度	4人
高一種免(情報)	令和元年度	11人
高一種免(工業)	令和元年度	5人
高一種免(職業指導)	令和元年度	0人
高一種免(英語)	令和元年度	16人
特支一種免(視・聴・知・肢・病)	平成27年度	0人
養教一種免	令和元年度	0人

特別支援学校
教員養成課程

平成19年度

幼一種免	令和元年度	0人
小一種免	令和元年度	31人
中一種免(国語)	令和元年度	0人
中一種免(社会)	令和元年度	0人
中一種免(数学)	令和元年度	0人
中一種免(理科)	令和元年度	0人
中一種免(音楽)	令和元年度	0人
中一種免(美術)	令和元年度	0人
中一種免(保健体育)	令和元年度	0人
中一種免(保健)	令和元年度	0人
中一種免(技術)	令和元年度	0人
中一種免(家庭)	令和元年度	0人
中一種免(職業指導)	令和元年度	0人
中一種免(英語)	令和元年度	0人
高一種免(国語)	令和元年度	0人
高一種免(地理歴史)	令和元年度	0人
高一種免(公民)	令和元年度	0人
高一種免(数学)	令和元年度	0人
高一種免(理科)	令和元年度	0人
高一種免(音楽)	令和元年度	0人
高一種免(美術)	令和元年度	0人
高一種免(書道)	令和元年度	0人
高一種免(保健体育)	令和元年度	0人
高一種免(保健)	令和元年度	0人
高一種免(家庭)	令和元年度	0人
高一種免(情報)	令和元年度	0人
高一種免(工業)	令和元年度	0人
高一種免(職業指導)	令和元年度	0人
高一種免(英語)	令和元年度	0人
特支一種免(視・聴・知・肢・病)	平成27年度	31人
養教一種免	令和元年度	0人

33人

32人

23人

幼一種免	令和元年度	0人
小一種免	令和元年度	0人
中一種免(国語)	令和元年度	0人
中一種免(社会)	令和元年度	0人
中一種免(数学)	令和元年度	0人
中一種免(理科)	令和元年度	0人
中一種免(音楽)	令和元年度	0人
中一種免(美術)	令和元年度	0人
中一種免(保健体育)	令和元年度	0人
中一種免(保健)	令和元年度	17人
中一種免(技術)	令和元年度	0人

養護教諭養成課程	平成12年度	-	中一種免(家庭)	令和元年度	42人	42人	0人	33人
			中一種免(職業指導)	令和元年度			0人	
			中一種免(英語)	令和元年度			0人	
			高一種免(国語)	令和元年度			0人	
			高一種免(地理歴史)	令和元年度			0人	
			高一種免(公民)	令和元年度			0人	
			高一種免(数学)	令和元年度			0人	
			高一種免(理科)	令和元年度			0人	
			高一種免(音楽)	令和元年度			0人	
			高一種免(美術)	令和元年度			0人	
			高一種免(書道)	令和元年度			0人	
			高一種免(保健体育)	令和元年度			0人	
			高一種免(保健)	令和元年度			16人	
			高一種免(家庭)	令和元年度			0人	
			高一種免(情報)	令和元年度			0人	
			高一種免(工業)	令和元年度			0人	
			高一種免(職業指導)	令和元年度			0人	
			高一種免(英語)	令和元年度			0人	
			特支一種免(視・聴・知・肢・病)	平成27年度			0人	
			養教一種免	令和元年度			42人	
			現代学芸課程	平成19年度			-	
中一種免(社会)	平成19年度	0人						
中一種免(理科)	平成19年度	0人						
中一種免(美術)	平成19年度	0人						
中一種免(英語)	平成19年度	0人						
高一種免(国語)	平成19年度	0人						
高一種免(公民)	平成19年度	0人						
高一種免(理科)	平成19年度	1人						
高一種免(美術)	平成19年度	0人						
高一種免(情報)	平成19年度	0人						
高一種免(福祉)	平成19年度	0人						
高一種免(英語)	平成19年度	0人						
入学定員合計		729人			合計			757人
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・「学部・学科等の名称等」欄は、令和4年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。 ・初等教育教員養成課程、中等教育教員養成課程、特別支援学校教員養成課程、養護教諭養成課程は、令和3年度入学生から募集停止。取下げ届提出済み。 ・現代学芸課程は、平成29年度入学生から募集停止。取下げ届提出済み。 							

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名	愛知教育大学（大学専攻科の課程）			設置者名	国立大学法人愛知教育大学				
学部・学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和3年度）			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
特別支援教育特別専攻科	特別支援教育専攻	昭和49年度	30人	特支一種免（知・肢・病）	平成19年度	32人	32人	32人	30人
入学定員合計			30人	合計		32人	32人	32人	30人
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・「学部・学科等の名称等」欄は、令和4年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。 ・特別支援教育特別専攻科は、平成19年度に特殊教育特別専攻科から改称 								

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		愛知教育大学（研究科・専攻等の課程）		設置者名	国立大学法人愛知教育大学				
研究科・専攻等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況（令和3年度）			
研究科	専攻等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	修了者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
教育実践高度化専攻	令和2年度	120人	幼専免	令和2年度	67人	47人	3人	64人	
			小専免	令和2年度					22人
			中専免（国語）	令和2年度					3人
			中専免（社会）	令和2年度					6人
			中専免（数学）	令和2年度					6人
			中専免（理科）	令和2年度					7人
			中専免（音楽）	令和2年度					5人
			中専免（美術）	令和2年度					1人
			中専免（保健体育）	令和2年度					6人
			中専免（保健）	令和2年度					1人
			中専免（技術）	令和2年度					0人
			中専免（家庭）	令和2年度					0人
			中専免（職業）	令和2年度					0人
			中専免（職業指導）	令和2年度					0人
			中専免（英語）	令和2年度					2人
			中専免（ドイツ語）	令和2年度					0人
			中専免（フランス語）	令和2年度					0人
			中専免（宗教）	令和2年度					0人
			高専免（国語）	令和2年度					3人
			高専免（地理歴史）	令和2年度					5人
			高専免（公民）	令和2年度					4人
			高専免（数学）	令和2年度					6人
			高専免（理科）	令和2年度					7人
			高専免（音楽）	令和2年度					4人
			高専免（美術）	令和2年度					1人
			高専免（工芸）	令和2年度					0人
			高専免（書道）	令和2年度					0人
			高専免（保健体育）	令和2年度					6人
			高専免（保健）	令和2年度					1人
			高専免（看護）	令和2年度					0人
			高専免（家庭）	令和2年度					0人
			高専免（工業）	令和2年度					0人
			高専免（職業指導）	令和2年度					0人
高専免（英語）	令和2年度	2人							
高専免（ドイツ語）	令和2年度	0人							
高専免（フランス語）	令和2年度	0人							
高専免（宗教）	令和2年度	0人							
高専免（情報）	令和2年度	1人							
高専免（農業）	令和2年度	0人							

教育学研究科

教育科学研究科	発達教育科学専攻	平成20年度	-	高専免(商業)	令和2年度	7人	1人	0人	6人
				高専免(水産)	令和2年度			0人	
				高専免(福祉)	令和2年度			0人	
				高専免(商船)	令和2年度			0人	
				養教専免	令和2年度			4人	
				特支専免(視・聴・知・肢・病)	令和2年度			3人	
				幼専免	令和元年度			0人	
				小専免	令和元年度			0人	
				中専免(国語)	令和元年度			0人	
				中専免(社会)	令和元年度			0人	
				中専免(数学)	令和元年度			0人	
				中専免(理科)	令和元年度			0人	
				中専免(音楽)	令和元年度			1人	
				中専免(美術)	令和元年度			0人	
				中専免(保健体育)	令和元年度			0人	
				中専免(保健)	令和元年度			0人	
				中専免(技術)	令和元年度			0人	
				中専免(家庭)	令和元年度			0人	
				中専免(英語)	令和元年度			0人	
				高専免(国語)	令和元年度			0人	
				高専免(地理歴史)	令和元年度			0人	
				高専免(公民)	令和元年度			0人	
				高専免(数学)	令和元年度			0人	
				高専免(理科)	令和元年度			0人	
				高専免(音楽)	令和元年度			1人	
				高専免(美術)	令和元年度			0人	
				高専免(書道)	令和元年度			0人	
				高専免(保健体育)	令和元年度			0人	
				高専免(保健)	令和元年度			0人	
				高専免(家庭)	令和元年度			0人	
				高専免(工業)	令和元年度			0人	
				高専免(英語)	令和元年度			0人	
				高専免(情報)	令和元年度			0人	
高専免(福祉)	令和元年度	0人							
養教専免	令和元年度	0人							
特別支援教育科学専攻	昭和54年度	-	特支専免(視・聴・知・肢・病)	平成19年度	1人	0人	0人	1人	
養護教育専攻	平成5年度	-	中専免(保健)	令和元年度	1人	0人	0人	0人	
			高専免(保健)	令和元年度			0人		
			養教専免	令和元年度			0人		
				幼専免	令和元年度	7人	1人	0人	6人
				小専免	令和元年度			0人	
				中専免(国語)	令和元年度			0人	
				中専免(社会)	令和元年度			0人	
				中専免(数学)	令和元年度			0人	
				中専免(理科)	令和元年度			0人	
				中専免(音楽)	令和元年度			0人	
				中専免(美術)	令和元年度			0人	
				中専免(保健体育)	令和元年度			0人	
				中専免(保健)	令和元年度			0人	
				中専免(技術)	令和元年度			0人	

教育実践 研究科	学校教育臨床 専攻	平成12年度	-	中専免 (家庭)	令和元年度	1人	0人	0人	0人				
				中専免 (英語)	令和元年度			0人					
				高専免 (国語)	令和元年度			0人					
				高専免 (地理歴史)	令和元年度			0人					
				高専免 (公民)	令和元年度			0人					
				高専免 (数学)	令和元年度			0人					
				高専免 (理科)	令和元年度			0人					
				高専免 (音楽)	令和元年度			0人					
				高専免 (美術)	令和元年度			0人					
				高専免 (書道)	令和元年度			0人					
				高専免 (保健体育)	令和元年度			0人					
				高専免 (保健)	令和元年度			0人					
				高専免 (家庭)	令和元年度			0人					
				高専免 (工業)	令和元年度			0人					
				高専免 (英語)	令和元年度			0人					
				高専免 (情報)	令和元年度			0人					
				高専免 (福祉)	令和元年度			0人					
				養教専免	令和元年度			0人					
		理科教育専攻	昭和55年度	-	小専免			令和元年度		2人	0人	0人	1人
					中専免 (理科)			令和元年度				0人	
					高専免 (理科)	令和元年度	0人						
		芸術教育専攻	昭和53年度	-	幼専免	令和元年度	1人	1人	0人	1人			
					小専免	令和元年度			0人				
					中専免 (音楽)	令和元年度			1人				
					中専免 (美術)	令和元年度			0人				
					高専免 (音楽)	令和元年度			1人				
					高専免 (美術)	令和元年度			0人				
		教職実践専攻	平成20年度	-	幼専免	令和元年度	8人	8人	1人	7人			
					小専免	令和元年度			1人				
					中専免 (国語)	令和元年度			2人				
					中専免 (社会)	令和元年度			0人				
					中専免 (数学)	令和元年度			2人				
					中専免 (理科)	令和元年度			0人				
				中専免 (音楽)	令和元年度	0人							
				中専免 (美術)	令和元年度	0人							
				中専免 (保健体育)	令和元年度	1人							
				中専免 (保健)	令和元年度	0人							
				中専免 (技術)	令和元年度	0人							
				中専免 (家庭)	令和元年度	0人							
				中専免 (職業)	令和元年度	0人							
				中専免 (職業指導)	令和元年度	0人							
				中専免 (英語)	令和元年度	2人							
				中専免 (ドイツ語)	令和元年度	0人							
				中専免 (フランス語)	令和元年度	0人							
				中専免 (宗教)	令和元年度	0人							
				高専免 (国語)	令和元年度	2人							
				高専免 (地理歴史)	令和元年度	0人							
				高専免 (公民)	令和元年度	0人							
				高専免 (数学)	令和元年度	2人							
				高専免 (理科)	令和元年度	0人							
				高専免 (音楽)	令和元年度	0人							
				高専免 (美術)	令和元年度	0人							

			高専免（工芸）	令和元年度			0人	
			高専免（書道）	令和元年度			0人	
			高専免（保健体育）	令和元年度			1人	
			高専免（保健）	令和元年度			0人	
			高専免（看護）	令和元年度			0人	
			高専免（家庭）	令和元年度			0人	
			高専免（工業）	令和元年度			0人	
			高専免（職業指導）	令和元年度			0人	
			高専免（英語）	令和元年度			2人	
			高専免（ドイツ語）	令和元年度			0人	
			高専免（フランス語）	令和元年度			0人	
			高専免（宗教）	令和元年度			0人	
			高専免（情報）	令和元年度			0人	
			高専免（農業）	令和元年度			0人	
			高専免（商業）	令和元年度			0人	
			高専免（水産）	令和元年度			0人	
			高専免（福祉）	令和元年度			0人	
			高専免（商船）	令和元年度			0人	
			養教専免	令和元年度			0人	
	入学定員合計	120人		合計	88人	57人	129人	80人
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・「学部・学科等の名称等」欄は、令和4年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。 ・特別支援教育科学専攻は、平成20年度に障害児教育専攻から改称 							

教職課程認定大学の实地視察に対する講評

実地視察日：令和4年11月22日（火）

実地視察大学：愛知教育大学

【全般的事項】

○教職課程について、全般的に基準を満たしており、良好に実施されている。

【個別事項】

1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

○ 教員養成に対する理念・構想を明確にしており、それらを具体化するために、教職課程に対する全学的な組織、教育課程や教員組織を十分に整備している。

2. 教育課程、履修方法及びシラバスの状況、教員組織

○ 教育実践教養科目を大学が独自に設定する科目として開設し、現代的な教育課題について学生に指導している点が評価できる。地域的な課題に対応した科目も設定している。一方、大学が目指す教師像と授業科目との関係性を一層明確化した上で、教職課程の内容について、自己点検評価等を通じ、不断に見直していくことを期待する。

○ 少人数クラスで効果的な授業を実施している点は評価できる。今後は、教職課程全体を通じ、学生の「学習観・授業観」の転換を図ることができるよう、努めていただきたい。

○ 教職課程の自己点検評価を進めるにあたり、広域拠点大学として貴学を含め教員養成系大学・学部を取り巻く状況等も認識した上で、学内組織一丸となって改革に取り組むよう、努めていただきたい。

3. 教育実習の取組状況

○ 県内の公立小中学校と密接に連携している点は評価できる。

○ 教育実習に先立って必修としている学校体験活動についても学生の理解が深められるように丁寧に対応しており、評価できる。

4. 学生への教職指導の取組状況及び体制

○ 配慮が必要な学生が円滑に実習を実施できるよう丁寧に対応している点は評価できる。

○ 入学試験に教職に関する小論文を課し、教員志望度の高い学生を入学させる取組や、教員就職特任指導員を活用した手厚い指導体制等が評価できる。

○ 高等学校教育専攻を設置したが、高等学校教員の競争率の高さから、教師以外の道を選ぶ学生が増加することが予想されるため、引き続き高い教員就職率を維持で

きるよう、学生指導等に努めてもらいたい。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

- 密接な連携により、教育委員会のニーズを取り入れた教員養成を実施している。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

- 図書、デジタル教材、ICT 機器等の整備が充実している。
- こらぼ（教職キャリアセンターICT 活用等普及推進統括部門により開設）を拠点とし、学生への支援及び ICT 機器の貸出についても十分対応されている。

7. その他特記事項

- 令和3年度教師の養成・採用・研修の一体的改革推進事業の成果を全国展開しようとする姿勢及び学生が「学生 ICT 支援員」として能動的に活動している点も大きく評価できる。