

■ 第3期中期目標・中期計画の構成

各法人は国から示された項目に沿って個別設定

中期目標の事項	個別の中期目標	中期計画
I 大学の教育研究の質の向上に関する目標		
D 1 教育に関する目標		
C (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標		A
	B ○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置)
(2) 教育の実施体制等に関する目標		
	○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置) ●● (具体的措置)
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標		
1 組織運営の改善に関する目標		a
	○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置) ●● (具体的措置)
2 教育研究組織の見直しに関する目標		
	○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置)

■ 第4期中期目標・中期計画の構成

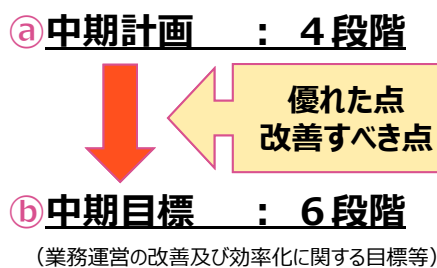
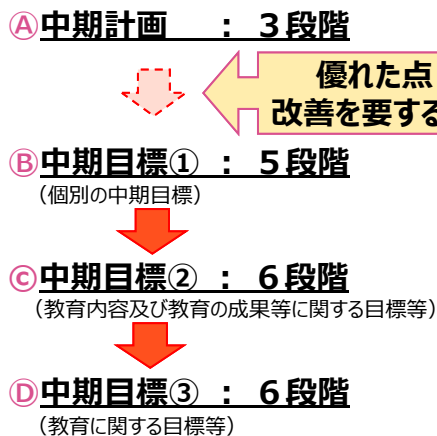
各法人は中期目標大綱の項目から選択して個別設定

中期目標の事項	個別の中期目標	中期計画	(評価指標)
I 大学の教育研究の質の向上に関する目標			
1. 社会との共創			ウ イ ア
	○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置)	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
		●● (具体的措置)	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
2. 教育			
	○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置)	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■
II 業務運営の改善及び効率化に関する目標			
			ウ イ ア
	○○○ (個別の中期目標)	●● (具体的措置)	評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■ 評価指標 ■ ■

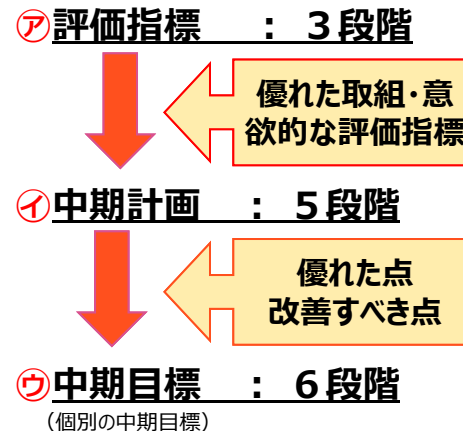
【教育研究等の質の向上※】

【業務運営・財務内容等の状況】

【教育研究等の質の向上※／業務運営・財務内容等の状況】



NIADでは、「A中期計画」から「B中期目標①」を直接判定しているわけではなく、あくまで判定時の参考との取扱い。



- A** 評価指標は、達成水準を満たすかを客観的に3段階で判断
- イ** 中期計画は、評価指標の達成状況に加え、優れた実績・成果のある取組や意欲的な評価指標の達成状況等を勘案し、5段階で判断
- ウ** 中期目標は、各中期計画の達成状況に加え、優れた点や改善すべき点などの状況を総合的に勘案し、6段階で判断

※教育研究等の質の向上においては、学部・研究科等の教育研究の水準（質の向上の状況を含む）も勘案