

# 富山・金沢宣言に係る我が国の施策推進パッケージ

- G7教育大臣会合では、①コロナ禍を経た学校の在り方、②全ての子供たちの可能性を引き出す教育の実現、③社会課題の解決とイノベーションを結び付けて成長を生み出す人材の育成、④国際社会の連携に向け、新たな価値を創造するための国際教育交流の必要性と役割について議論し、「富山・金沢宣言」を取りまとめた。
- 本提言内容の実現に向けて G7各国とのハイレベルでの対話の機会も含め、各国と連携・協力しつつ以下の施策を推進。G7諸国はもとより、G7以外の国々に対する貢献も図る。

## 【G7各国との連携施策の強化】

**高校生を中心とした若者の相互交流の促進**  
**「アジア高校生架け橋プロジェクト+」**などにより、日本語を学ぶ優秀な高校生を日本の高校に招聘し、日本の高校生と学び合いを通じて交流を深化。

## G7各国との大学間ネットワーク形成による人的交流の促進

我が国にとって重要な国・地域の大学と、質保証を伴った連携・学生交流を戦略的に進める「**大学の世界展開力強化事業**」において、G7諸国の大学とのネットワークを構築する大学を支援。

## 日本人学生派遣・外国人留学生受入れの促進

G7諸国の大学間交流を含めた留学生の双方向交流を推進。より多くの優秀な外国人留学生を受け入れられるよう、環境を整備。

## 【宣言を踏まえた国内施策の推進】

### 日本社会に根差したウェルビーイングの向上

児童生徒の**主観的ウェルビーイング**に係る実態を把握するとともに、**学校教育や生涯学習・社会教育**を通じて個人と社会のウェルビーイングを向上。

### 学びの回復と新しい学びへの進化

自然体験・文化芸術体験や地域と学校が協働した取組の推進、**SC・SSW※**の配置促進に取り組むほか、**デジタルの活用**を含めた**個別最適な学びと協働的な学び**の一体的な充実等に取り組む、新しい学びへの進化を図る。

※スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー

### 全ての子供たちの可能性を引き出す教育を実現するための環境整備

**GIGAスクール構想・教育データの分析・利活用**の推進、教師の**ICT活用指導力の向上**、**生成AI等の新たな技術への対応**に取り組む。学校における働き方改革、処遇を含む働きやすい労働条件、少人数学級の推進等の**学校の指導・運営体制の整備**を一体的に推進するとともに、教師の**資質能力の向上**を図る。

### 社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成

児童生徒が主体的に課題を発見し、多様な人と協働しながら課題を解決する**探究学習**や**STEAM教育**を充実。**地域や産業界等との連携**による社会に開かれた教育を展開。また、**デジタル・グリーン等**、時代の変化に応じて必要となる**学び直し**を促進。