

# 外国人幼児等の受入れに関する研修



園内研修を  
進めるにあたって

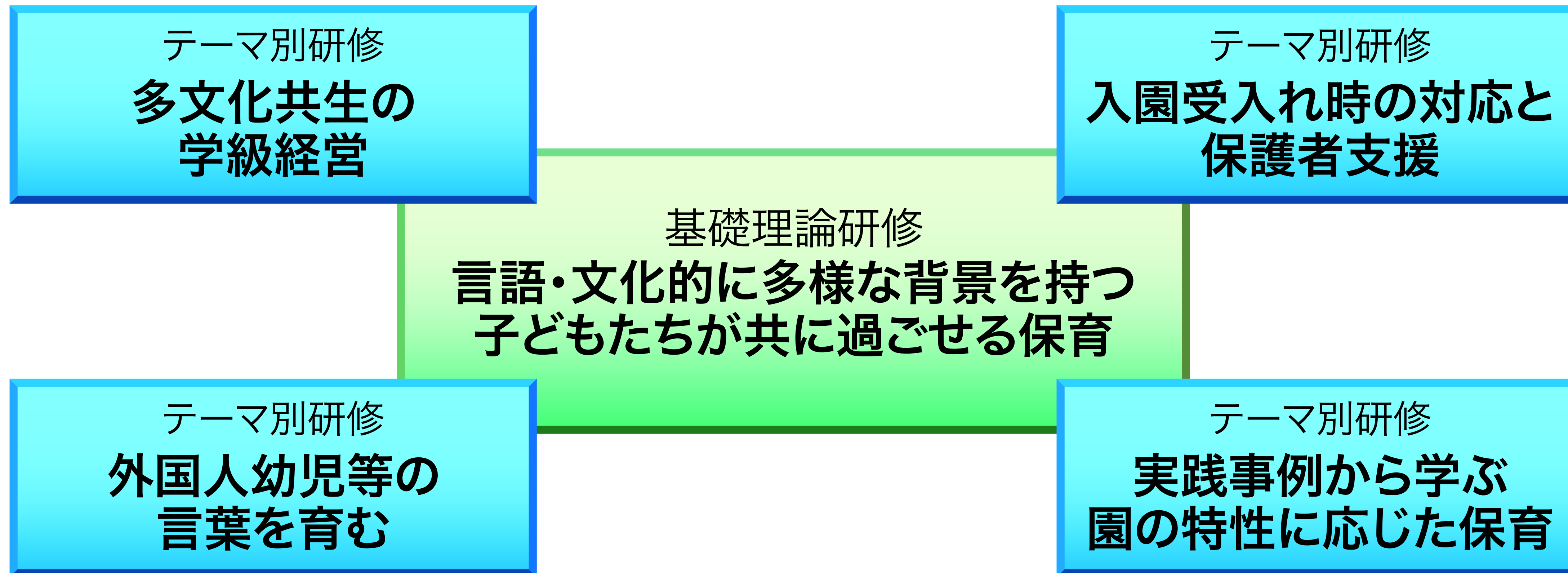


# 1 研修プログラムの目的

- 日本に住む外国人の増加が進む中で、日本の**どの園においても外国人幼児等を受け入れ、よりよい幼児教育を提供していくことができる**状況を作るための**研修の充実**が、喫緊の課題
- 幼児教育施設における外国人幼児等の受入れに関する**園内研修のためのプログラム**を開発
- 各園の実情に即して研修を深めることができる仕組みを備えた**研修パッケージ**を作成



## 2 研修プログラムの構成



- ・基礎理論研修からスタート
- ・テーマ別研修は必要性や興味・関心に応じて実施

# 3 研修パッケージの内容

## ① 動画

各研修内容の要点を保育者間で共有し、共通理解を進める

## ② 動画スライド

各研修内容の要点を分かりやすく整理した資料として活用する

## ③ テキスト

各テーマのより具体的な学び、関連情報、用語解説等を通じて各自で学びを深める

## ④ 園内研修実施ガイド

研修を推進し学びを深めるファシリテーターの役割や展開の仕方の参考とする

## ⑤ 園内研修ワークシート

実践を振り返り、対話し、考え合うためのワークシートにより、主体的な学びを深める

# 4 園内研修の進め方

## 【目的】

- この研修プログラムを活用し、外国人幼児等の受入れに関する基礎理論、保育の方法、保護者支援等について実践的に学ぶ
- 外国人幼児等の受入れについて、園全体で理解し、実践するために、園内研修を通じて組織的に取り組む

# 4 園内研修の進め方

## 【進め方の基本】

- **動画とテキスト**の両方を活用して学びを深める（順番は自由）
- **研修を進行する人（ファシリテーター）**は、先にテキストに目を通し、**ファシリテーションのポイント等**について予め理解し、研修を効果的に進めるよう努める
- 正解を探るより、**対話を通じて考え合う**ことを重視する
- 保育者や園の都合より、「**子どもにとってどうか**」を中心に考える

# 4 園内研修の進め方

【進め方はいろいろある！】

## ■ 取組の順番の例

動画 ▶ グループワーク ▶ テキスト

テキスト ▶ 動画 ▶ グループワーク

グループワーク ▶ 動画 ▶ テキスト

## ■ 取り組むメンバーの例

動画を各自で視聴して、小グループに分かれてグループワーク

動画を全員で視聴して、各グループのスケジュールでグループワーク

動画を全員で視聴して、全員でグループワークを行う

## 4 園内研修の進め方

### 【ファシリテーションの基本姿勢】

- **ファシリテーション**とは、組織的な取組の成果が最大になるように、**対話の過程をサポート**することにより、**学び合いが豊かになるよう支援**すること
- ファシリテーターは、対話の内容をジャッジ(裁定)する人ではなく、メンバーが学び合えるように、**対話**を促す
- ファシリテーターは、対話を促すために、**温かく前向きな風土**を醸成する
- ファシリテーターは、温かく前向きな風土をつくり出すために、**笑顔**を絶やさない



## 4 園内研修の進め方

### 【ファシリテーションの基本姿勢】

- メンバーが**安心して発言できる**よう、発言を否定したり無視したりしないことを約束する
- メンバー全員を**等しく尊重**する
- 正解ではなく、**多様な発言**を求める
- メンバーの発言に常に**うなずき**、必要があれば**補助**する  
(補足ではなく、メンバーが主役になるように)

# 5 研修に向けて

- 子どもたちの側に立って真剣に考え、
- みんなの知恵を総動員して問題解決を図り、試行錯誤し、
- そうした学びの過程を楽しむ！
  - ▶ 保育者としての専門性の向上
  - ▶ 園の保育の質の向上
  - ▶ 子どもにより豊かな学び、子どもの最善の利益