

令和4年度 文部科学省委託

「幼児教育施設の機能を生かした幼児の学び強化事業（家庭との連携等に関する調査研究）」

## 幼児期の教育に関する意識調査

令和5年3月

株式会社サーベイリサーチセンター



# 目 次

I	調査研究の実施概要	3
	(1) 調査研究の趣旨	3
	(2) 調査研究実行委員会	3
II	幼児期の教育に関する意識調査の実施概要	4
	(1) 調査目的	4
	(2) 調査方法	4
	(3) 調査対象	4
	(3) 対象者数	4
	(4) 設問数	4
	(5) 回答割当	4
	(6) 実施時期	4
	(7) 回収状況	4
	(8) 報告書の見方	5
III	幼児期の教育に関する意識調査の調査結果	6
	(1) 回答者の性別	6
	(2) 子どもの人数	6
	(3) 第一子の生年月	6
	(4) 第一子の現在の就園状況	7
	(5) 第一子の性別	7
	(6) 第一子を現在の幼児教育施設に通わせている理由	8
	(7) 選んだ幼児教育施設に通わせている理由のうち特に重視している理由	9
	(8) 第一子が通っている幼児教育施設の内容について知りたいと思うか	10
	(9) 第一子が通っている幼児教育施設が発信している情報	10
	(10) 第一子が通っている幼児教育施設の保育者について	11
	(11) 第一子が通っている幼児教育施設の満足度	12
	(12) 第一子が通っている幼児教育施設を変更した経験とその理由	13
	(13) 幼児教育施設で行う内容についての重要度	14
	(14) 幼児教育施設を修了（卒園）する時に備わっていてほしいことの重要度	15
	(15) 第一子が生活習慣や活動を身につける上での役割分担	17
	(16) 第一子が行っている習い事	18
	(17) 第一子に習わせたい習い事	19
	(18) 小学校入学前の子どもの教育について大切だと思うこと	20
	(19) 第一子に受けさせたい小学校での教育	21
	(20) 子育てや第一子の教育についての情報取得源	22

(21) 子育てや第一子の教育について特に重視している情報取得源 .....	23
(22) 子どもの将来に期待すること .....	24
(23) 第一子の人生の選択肢について .....	26
(24) 子育てをしていて負担に感じること .....	27
(25) 自身が受けた教育について .....	27
(26) 自身の最終学歴 .....	28
(27) 居住地 .....	29
(28) 現在の立場 .....	30
(29) 同居家族 .....	30
(30) 個人の年収 .....	31
(31) 世帯全体の年収 .....	31
(32) 世帯の暮らし向き .....	32
(33) 幼児教育について考えていることや感じていること .....	32
IV 幼児期の教育に関する意識調査の考察 .....	33
(1) 幼児教育施設の保育者への信頼感と満足度 .....	33
(2) 幼児教育に対する保護者の認識 .....	33
(3) 子育てや幼児教育に関する情報収集 .....	33
(4) 幼児教育施設の選択の状況 .....	34
(5) 子育てをしていて負担に感じること .....	34
(6) 幼児教育施設と家庭の連携に関する提言 .....	34
V 資料 .....	36
(1) 幼児期の教育に関する意識調査の調査票 .....	36

## I 調査研究の実施概要

### (1) 調査研究の趣旨

幼児教育施設における生活、家庭や地域での生活といった幼児の生活全体を豊かにし、健やかな成長を確保していくためには、遊びを通して学ぶという幼児期の特性を踏まえた幼児教育の重要性について家庭や地域と共有するとともに、幼児教育施設が有する子育ての支援の機能の充実を図ることが重要である。

今後、幼児教育施設が家庭と連携し、幼児の健やかな成長を促すことができるよう、保護者の幼児教育に関する意識と実態を明らかにするための調査研究を実施することとした。

### (2) 調査研究実行委員会

調査の実施に当たり、調査設計や調査結果の分析について検討することを目的として、「調査研究実行委員会」を設置し、所要の検討を行った。

#### 構成員名簿（五十音順、敬称略）

所属及び役職	氏名
和洋女子大学 人文学部 心理学科 教授	池田 幸恭
放送大学 教養学部 心理と教育コース 教授	岩崎 久美子
國學院大學 人間開発学部 子ども支援学科 教授	鈴木 みゆき
十文字学園女子大学 教育人文学部 幼児教育学科 教授	向井 美穂

## II 幼児期の教育に関する意識調査の実施概要

### (1) 調査目的

3～6歳の子どもを持つ保護者が幼児教育の質をどのように理解しているかを明らかにする。

### (2) 調査方法

インターネット調査（インターネットパネルの登録モニターを対象として実施）

### (3) 調査対象

第1子が「2018/4/2～2019/4/1 生まれ（3-4歳）」～「2016/4/2～2017/4/1 生まれ（5-6歳）」の子どもを持つ20～40代の母親

### (3) 対象者数

スクリーニング数 32,440人

本調査 2,000人

### (4) 設問数

スクリーニング調査 3問

本調査 37問

### (5) 回答割当

第一子が通う施設区分別で以下のとおり割当を実施した。

	在籍施設	人数
グループ1-1	公立幼稚園	300
グループ1-2	私立幼稚園	300
グループ2-1	公立保育園	300
グループ2-2	私立認可保育園	300
グループ3-1	公立認定こども園	300
グループ3-2	私立認定こども園	300
グループ4	公設民営保育園、 認可外保育園、その他	200
	計	2,000

### (6) 実施時期

令和5年1月11日（水）～令和5年1月22日（日）

### (7) 回収状況

有効回収数 2,000件

## (8) 報告書の見方

回答は各質問の回答者数（n）を基数とした百分率（%）で示している。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合がある。

複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合がある。

図表中の選択肢表記は、語句を短縮・簡略化している場合がある。また、回答比率が0.0%の場合は比率を表示していない。

### Ⅲ 幼児期の教育に関する意識調査の調査結果

#### (1) 回答者の性別

回答者の性別は、調査対象が母親であるため、「女性」が100.0%となっている。

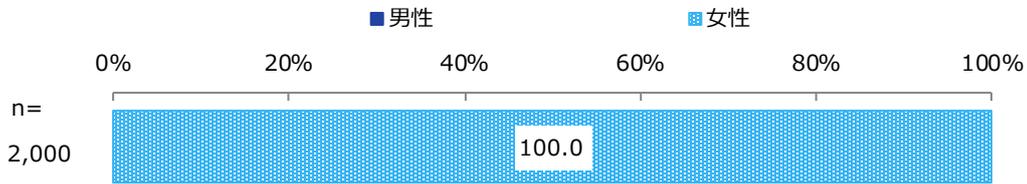


図 1-1 回答者の性別 (単数回答)

#### (2) 子どもの人数

子どもの人数は、「2人」が50.3%で最も高く、次いで「1人」が40.7%となっている。

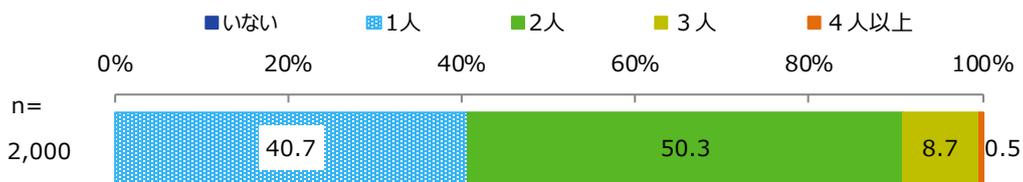


図 2-1 子どもの人数 (単数回答)

#### (3) 第一子の生年月

第一子の生年月は、「2016/4/2～2017/4/1 生まれ (5-6 歳)」が33.5%、「2017/4/2～2018/4/1 生まれ (4-5 歳)」が35.2%、「2018/4/2～2019/4/1 生まれ (3-4 歳)」が31.4%となっている。



図 3-1 第一子の生年月 (単数回答)

(4) 第一子の現在の就園状況

第一子の現在の就園状況は、第一子が通う施設区別で回答を割当しているため、「公立幼稚園」、「私立幼稚園」、「公立保育園」、「私立認可保育園」、「公立認定こども園」「私立認定こども園」がそれぞれ 15.0%となっている。

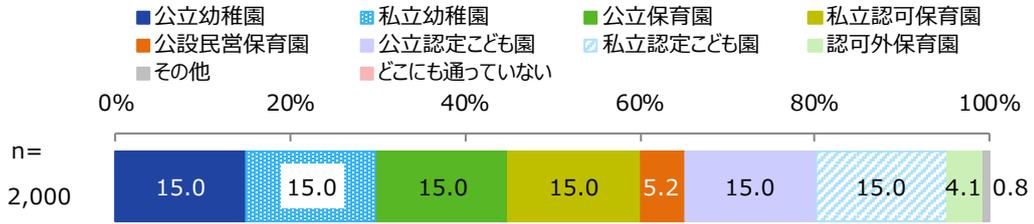


図 4-1 第一子の現在の就園状況 (単数回答)

(5) 第一子の性別

第一子の性別は、「男子」が 51.3%、「女子」が 47.9%となっている。

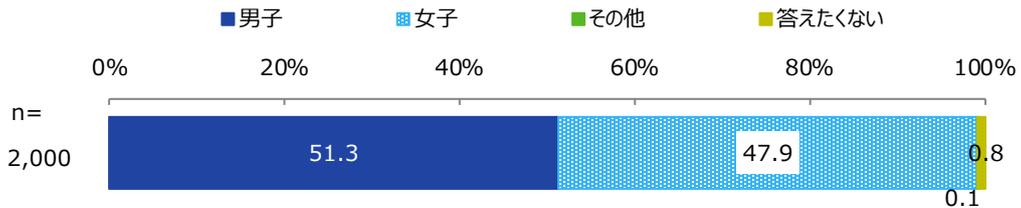


図 5-1 第一子の性別 (単数回答)

(6) 第一子を現在の幼児教育施設に通わせている理由

第一子を現在の幼児教育施設に通わせている理由は、「住んでいるところの近くにあるから」が74.9%で最も高く、次いで「子どもを長時間あずかってくれるから」が17.4%、「通っている子どもたちの雰囲気良かったから」が16.3%となっている。

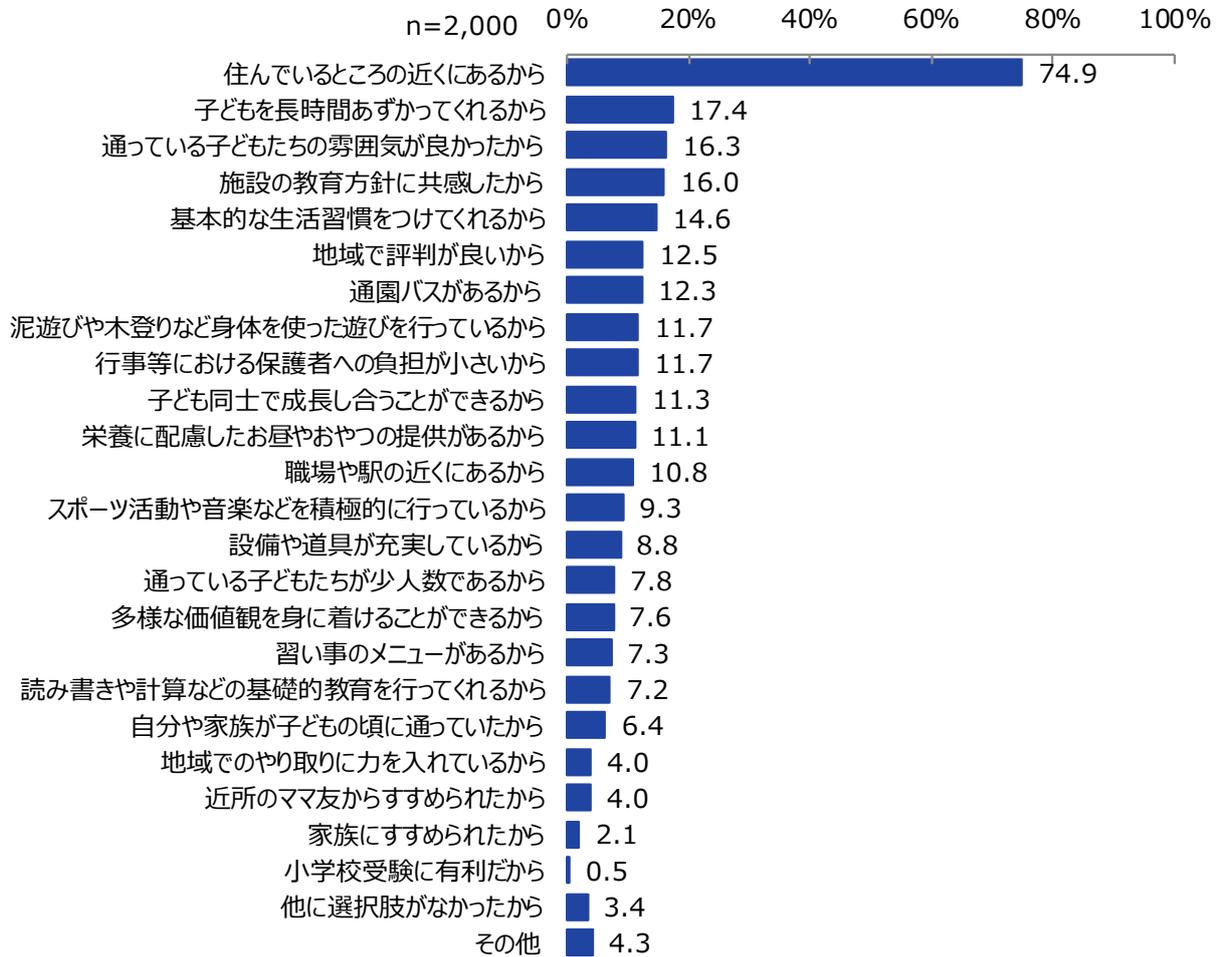


図 6-1 第一子を現在の幼児教育施設に通わせている理由（複数回答）

### (7) 選んだ幼児教育施設に通わせている理由のうち特に重視している理由

選んだ幼児教育施設に通わせている理由のうち最も重視している理由は、「住んでいるところの近くにあるから」が62.1%で最も高く、次いで「施設の教育方針に共感したから」が5.0%となっている。二番目に重視している理由では、「住んでいるところの近くにあるから」が13.0%で最も高く、次いで「子どもを長時間あずかってくれるから」が10.3%となっている。三番目に重視している情報では、「住んでいるところの近くにあるから」が8.6%で最も高く、次いで「通っている子どもたちの雰囲気良かったから」が8.1%となっている。



図 7-1 選んだ幼児教育施設に通わせている理由のうち特に重視している理由（複数回答）

### (8) 第一子が通っている幼児教育施設の内容について知りたいと思うか

第一子が通っている幼児教育施設の内容について知りたいと思うかは、「とても知りたいと思う」が58.9%で最も高く、次いで「やや知りたいと思う」が36.3%となっている。

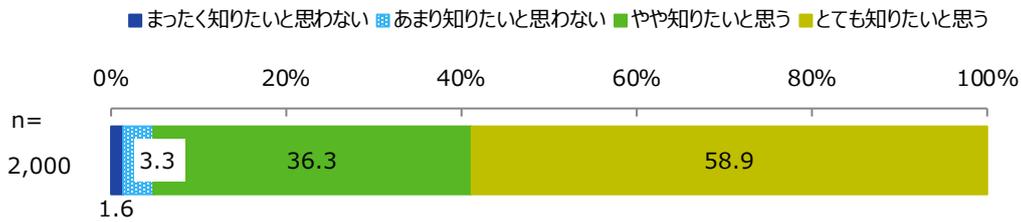


図 8-1 第一子が通っている幼児教育施設の内容について知りたいと思うか (単数回答)

### (9) 第一子が通っている幼児教育施設が発信している情報

第一子が通っている幼児教育施設が発信している情報は、「通信やおたよりなどの配布物」が89.9%で最も高く、次いで「保護者向けの行事」が61.4%、「行事や情報を知らせる施設内の掲示物」が55.8%となっている。

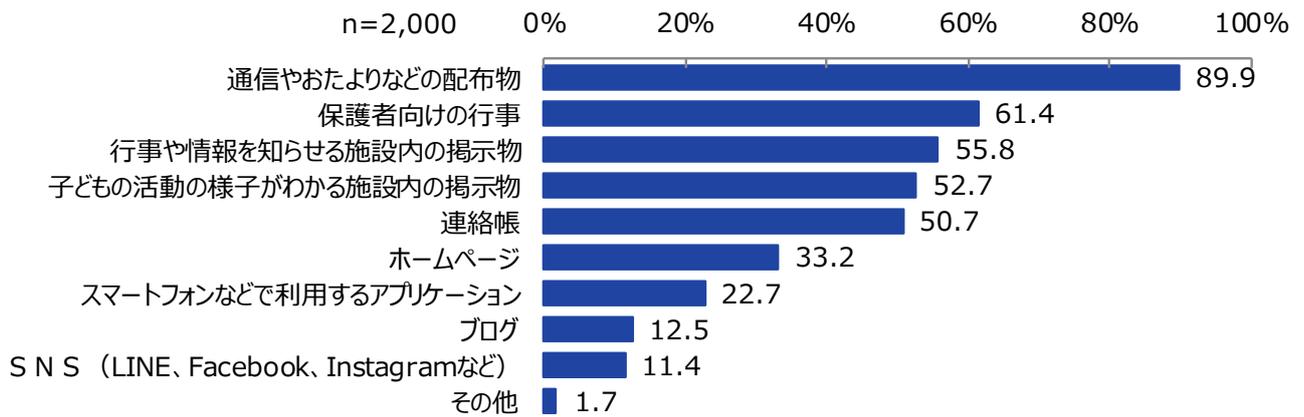


図 9-1 第一子が通っている幼児教育施設が発信している情報 (複数回答)

(10) 第一子が通っている幼児教育施設の保育者について

第一子が通っている幼児教育施設の保育者については、「非常にあてはまる」が“10. 保育者に感謝している”で5割台半ばと高く、“1. 信頼できる保育者がいる”、“5. 疑問や質問に丁寧に答えてくれる保育者がいる”も4割以上と高くなっている。「非常にあてはまる」と「ややあてはまる」をあわせてみると、いずれも7割以上と高くなっているが、特に“1. 信頼できる保育者がいる”、“10. 保育者に感謝している”で9割以上と高くなっている。一方、「まったくあてはまらない」と「あまりあてはまらない」をあわせてみると、“3. 保育者と世間話をする事ができる”が3割と高くなっている。

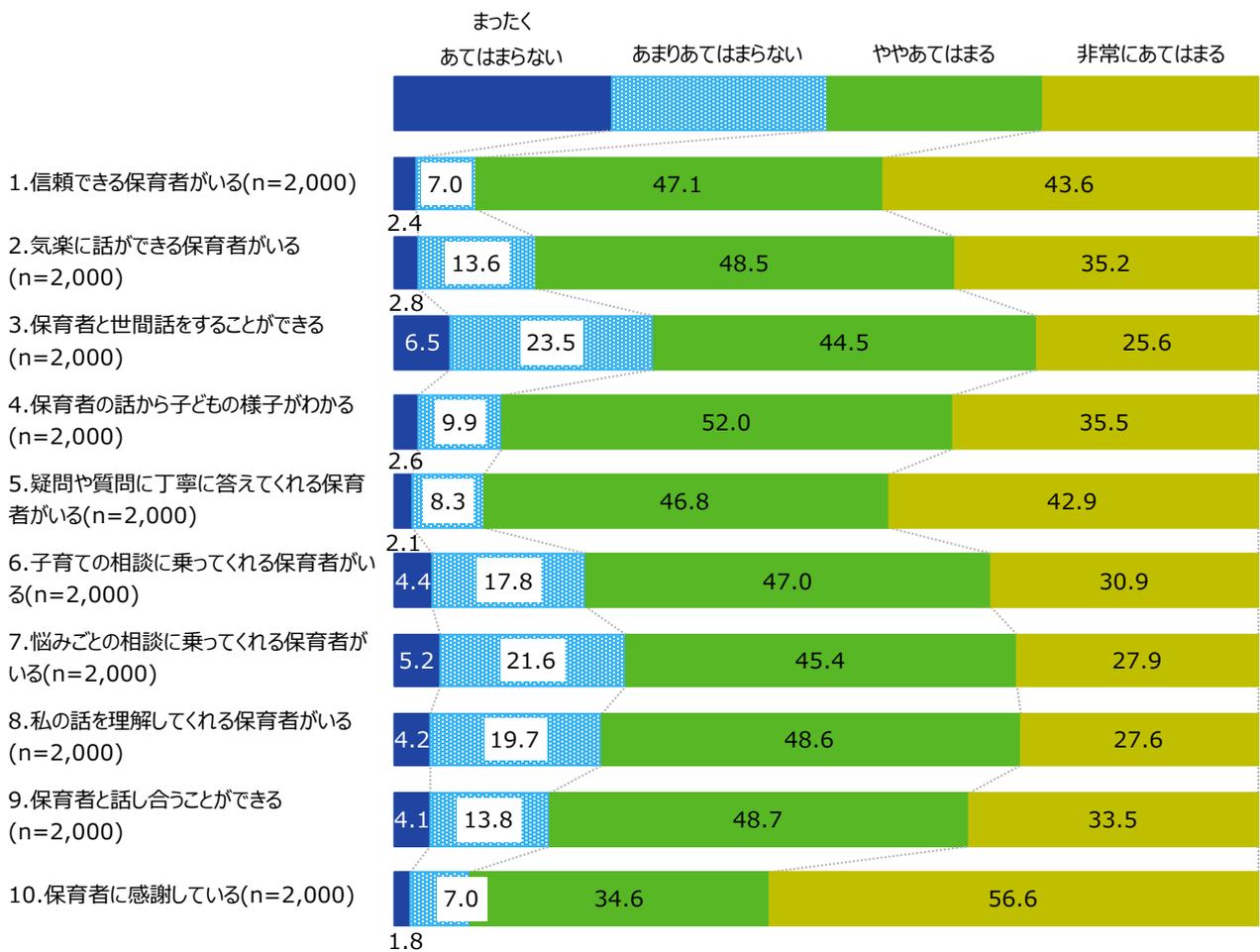


図 10-1 第一子が通っている幼児教育施設の保育者について（単数回答）

### (11) 第一子が通っている幼児教育施設の満足度

第一子が通っている幼児教育施設の満足度は、いずれも「やや満足している」が最も高くなっているが、特に“5. 保育者同士の人間関係”で6割近くと高くなっている。「とても満足している」と「やや満足している」をあわせてみると、“4. 保育者の子どもへの対応”、“8. 全体として”で9割以上と高くなっている。一方、「まったく満足していない」と「あまり満足していない」をあわせてみると、“2. 施設による情報の発信”で2割を超え、“3. 保護者同士の人間関係”、“6. 施設の設備”で2割近くとなっている。

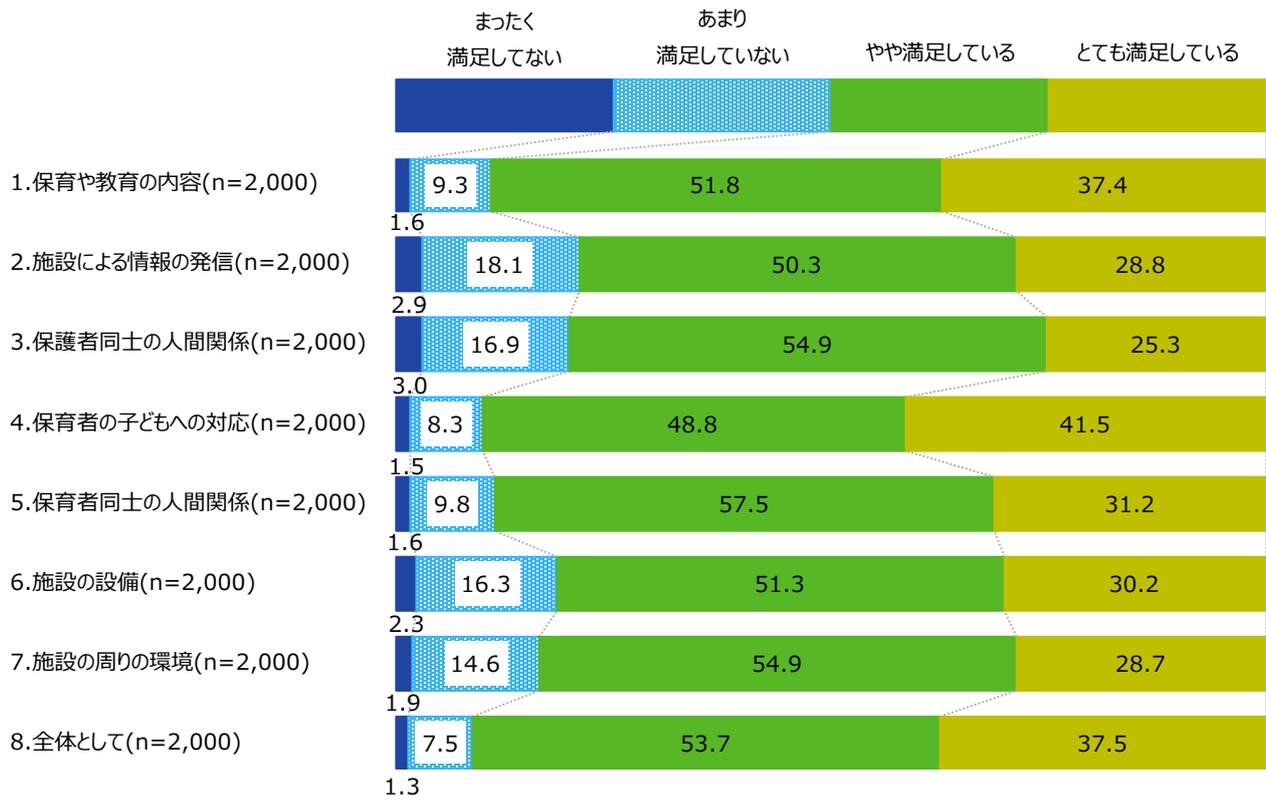


図 11-1 第一子が通っている幼児教育施設の満足度（単数回答）

(12) 第一子が通っている幼児教育施設を変更した経験とその理由

第一子が通っている幼児教育施設を変更した経験は、「変更したことがある」が 20.3%、「変更したことはない」が 79.7%となっている。

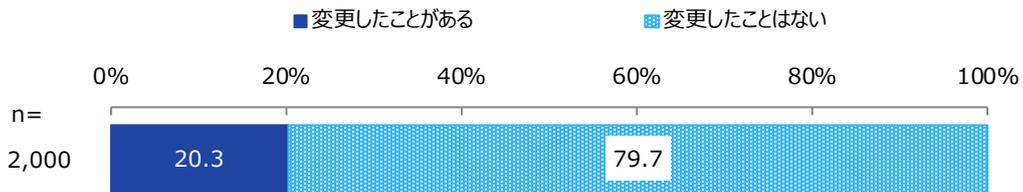


図 12-1 第一子が通っている幼児教育施設を変更した経験（単数回答）

また、「変更したことがある」と回答した方にその理由を伺ったところ、388 名の方から 400 件の回答があり、「引越し、転勤のため」が 155 件（38.8%）と最も多く、次いで「年齢制限のため」が 68 件（17.0%）、「通っていた幼児教育施設に不満があったため」が 36 件（9.0%）となっている。

表 12-1 第一子が通っている幼児教育施設を変更した理由（自由記述）

カテゴリー	度数	%
引越し、転勤のため	155	38.8
年齢制限のため	68	17.0
通っていた幼児教育施設に不満があったため	36	9.0
認可外保育所から認可保育所へ変更したため	26	6.5
仕事の都合（転勤を除く）のため	19	4.8
自宅や職場から遠かったため	17	4.3
希望の園ではなかったため	13	3.3
第 2 子出産・育児のため	10	2.5
保育園から幼稚園へ切り替えたため	10	2.5
小学校の入学に備えるため	8	2.0
育休後の職場復帰のため	7	1.8
閉園のため	7	1.8
第 2 子と同じ施設に通わせるため	6	1.5
その他	18	4.5
合計	400	100.0

### (13) 幼児教育施設で行う内容についての重要度

幼児教育施設で行う内容についての重要度は、「非常に重要である」が“9. 挨拶や正しい言葉づかいを身につけること”で6割と高く、“6. 手洗い、歯磨きなどの基本的な生活習慣を身につけること”、“7. 子どもが好きな遊びに没頭できること”、“8. お絵描きやモノづくりなどの創作活動を行うこと”で5割以上と高くなっている。「やや重要である」は“2. 文字や数を教えること”、“3. 英語、スポーツ、音楽など、子どものスキル（技能）を高めること”で5割以上と高くなっている。「あまり重要でない」は“10. 論語や百人一首など古典を知ること”で4割台半ばと高く、“3. 英語、スポーツ、音楽など、子どものスキル（技能）を高めること”で2割を超えている。

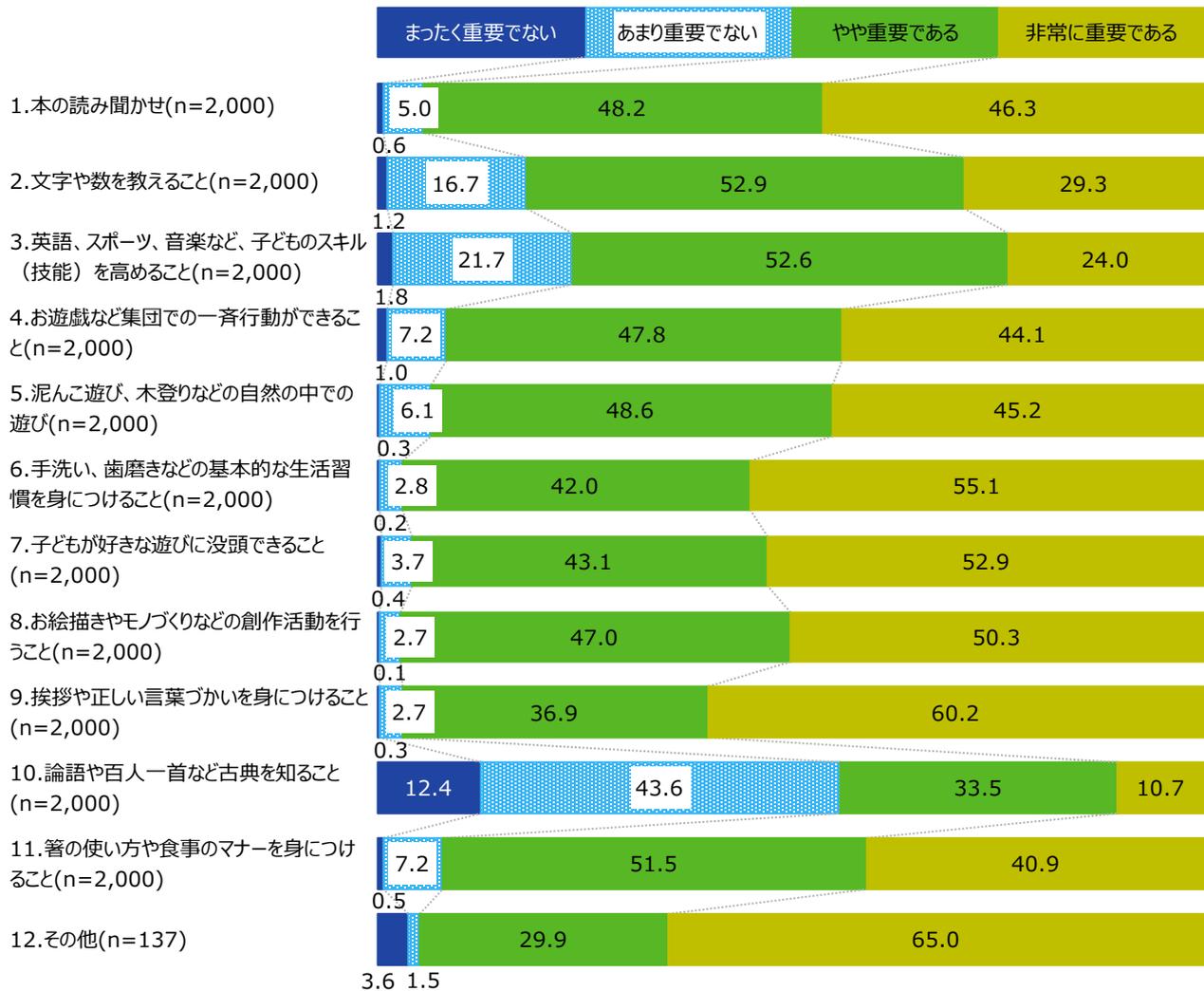


図 13-1 幼児教育施設で行う内容についての重要度（単数回答）

### (14) 幼児教育施設を修了（卒園）する時に備わっていてほしいことの重要度

幼児教育施設を修了（卒園）する時に備わっていてほしいことの重要度は、「非常に重要である」は“15. 健康な心と体を育てること”で7割、“17. みんなで協力し合えること”、“18. きまりを守ってみんなと心地よく過ごせること”、“19. 家族以外のいろいろな人とかかわること”で6割以上と高くなっている。一方、「まったく重要でない」は“9. 小学校低学年で習う学習内容ができること”で1割台半ばとなっており、「まったく重要でない」と「あまり重要でない」をあわせてみると、6割と高くなっている。

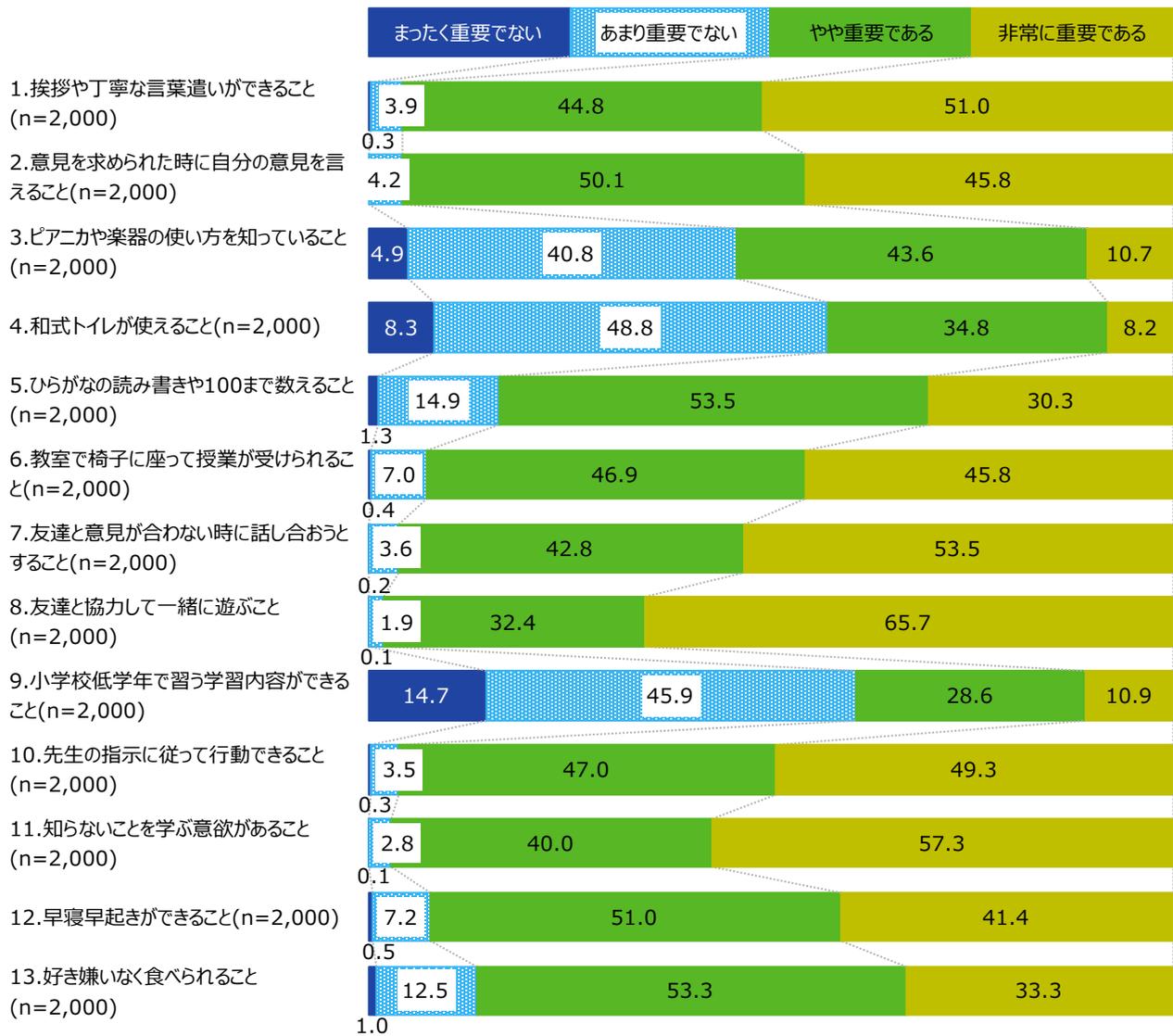


図 14-1 幼児教育施設を修了（卒園）する時に備わっていてほしいことの重要度（単数回答）

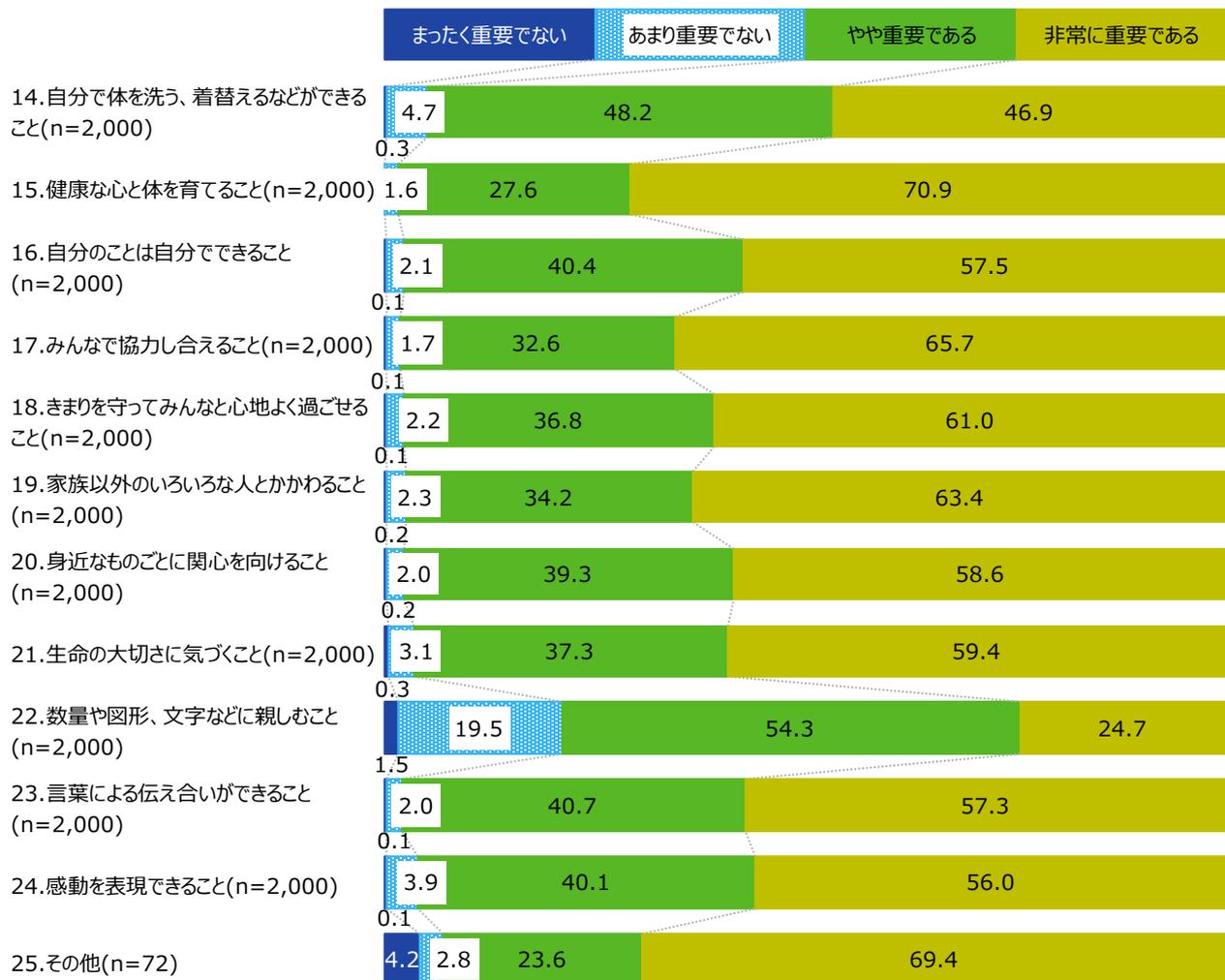


図 14-2 幼児教育施設を修了（卒園）する時に備わっていてほしいことの重要度（単数回答）

### (15) 第一子が生活習慣や活動を身につける上での役割分担

第一子が生活習慣や活動を身につける上での役割分担は、「保育・幼児教育施設が中心になって行うほうがよい」が“4. 和式トイレが使えること”で1割を超えている。「保育・幼児教育施設が中心になって行うほうがよい」と「どちらかといえば保育・幼児教育施設が行うほうがよい」をあわせてみると、“4. 和式トイレが使えること”で5割台半ば、“7. ひらがなの読み書きや100まで数えること”、“9. 使った遊具（おもちゃ等）を片付けること”で4割台半ばと高くなっている。一方、「家庭が中心になって行うほうがよい」は“6. 早寝早起きができること”で5割を超えて高く、“5. 必要な時に手洗いや歯磨きをすること”で2割となっている。「家庭が中心になって行うほうがよい」と「どちらかといえば家庭が行うほうがよい」をあわせてみると、“6. 早寝早起きができること”で9割、“10. 自分で体を洗う、着替えるなどができること”で8割近くと高くなっている。

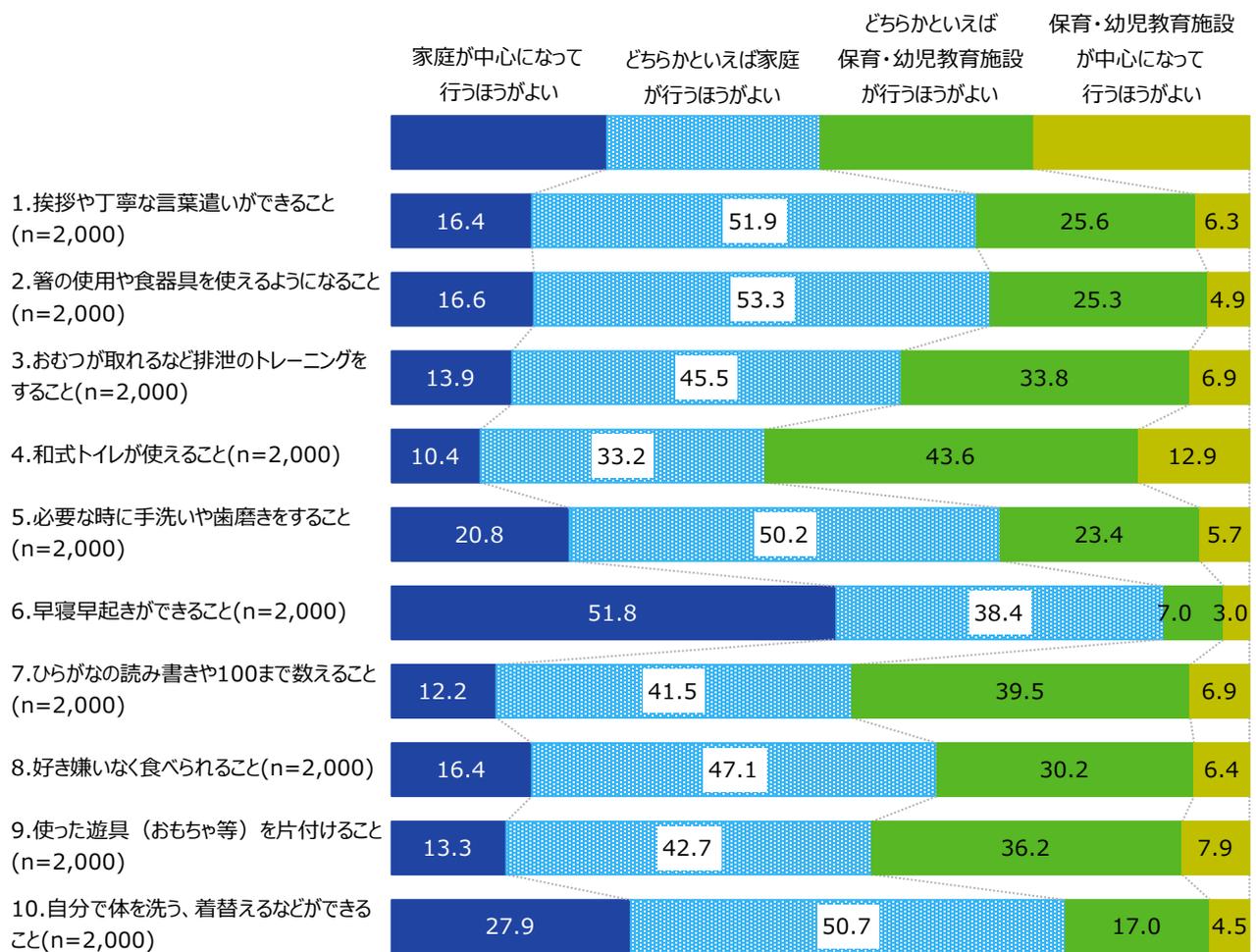


図 15-1 第一子が生活習慣や活動を身につける上での役割分担（単数回答）

### (16) 第一子が行っている習い事

第一子が行っている習い事は、「特にない」が46.9%を占めていた。一方、具体的な選択肢の中では、「水泳」が21.4%で最も高く、次いで「英語・英会話」が15.3%、「体操・新体操」が14.0%となっている。

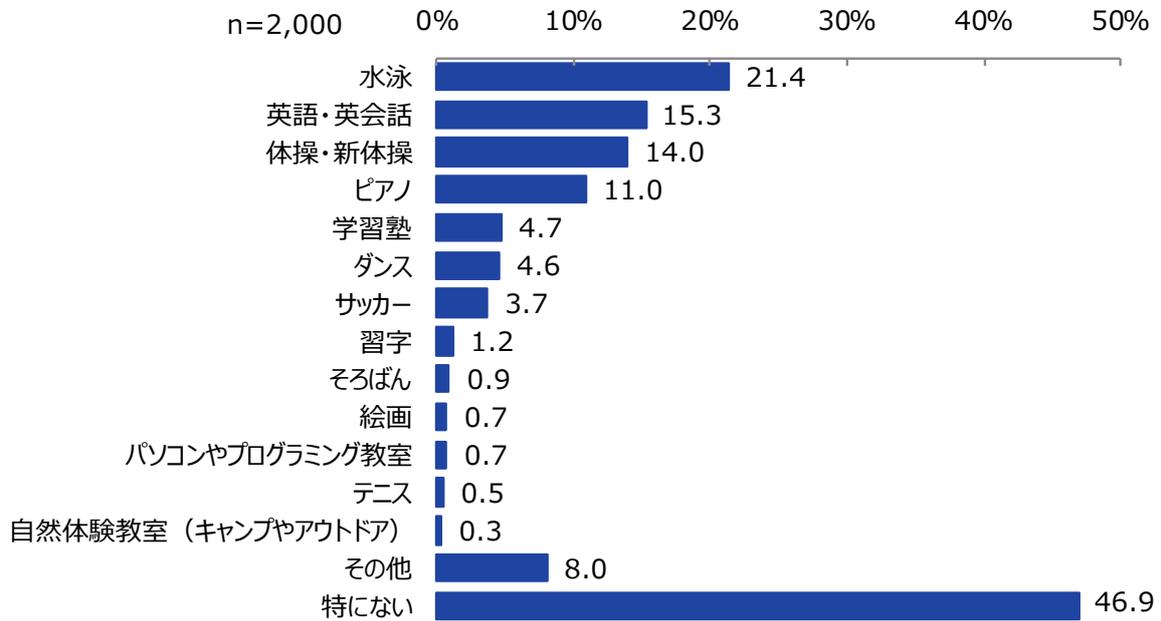


図 16-1 第一子が行っている習い事 (複数回答)

(17) 第一子に習わせたい習い事

第一子に最も習わせたい習い事は、「水泳」が38.1%で最も高く、次いで「英語・英会話」が12.5%、「ピアノ」が10.4%となっている。二番目に習わせたい習い事では、「水泳」が15.4%で最も高く、次いで「英語・英会話」が13.7%となっている。三番目に習わせたい習い事では、「英語・英会話」が13.0%で最も高く、次いで「ピアノ」が9.7%、「習字」が9.2%となっている。

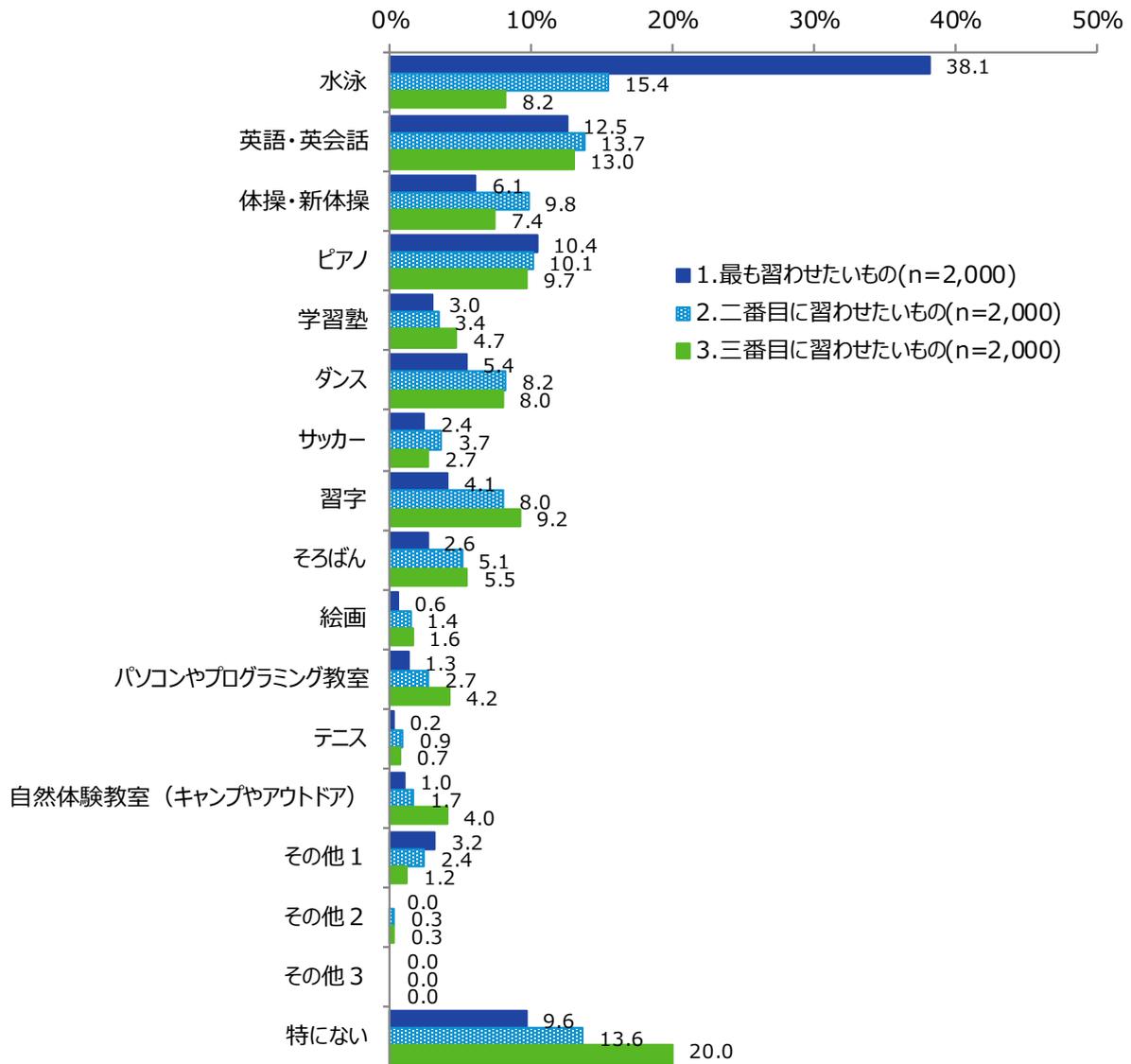


図 17-1 第一子に習わせたい習い事（複数回答）

### (18) 小学校入学前の子どもの教育について大切だと思うこと

小学校入学前の子どもの教育について大切だと思うことは、「とても大切である」が“1. 子どもがやりたいことや関心を支援すること”で6割を超え、“7. 子どもと一緒に話し合うこと”で6割近くと高くなっている。「どちらかといえば大切でない」は“14. 子どもができるだけ早く文字や計算を覚えること”で1割台半ば、“15. 将来に役立つ技能や特技を子どもが身につけること”で1割近くとなっている。

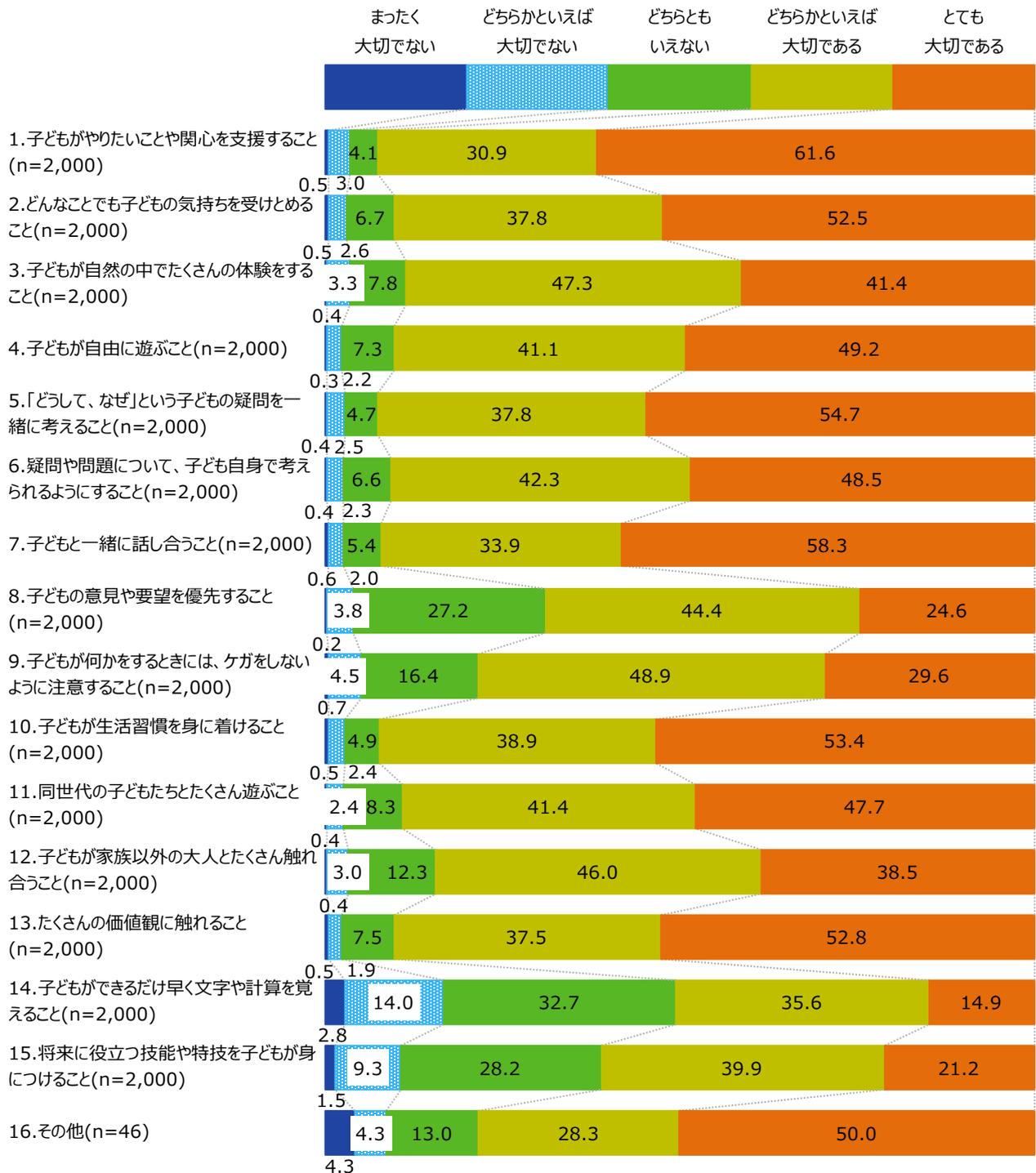


図 18-1 小学校入学前の子どもの教育について大切だと思うこと（単数回答）

### (19) 第一子に受けさせたい小学校での教育

第一子に受けさせたい小学校での教育は、「非常に重視する」は“5. 個々が自由に発想し好きなことに打ち込める教育”で4割を超え、“6. 討議や発表の場で自分の意見を言える教育”で4割近くと高くなっている。「やや重視する」は“9. 学校や地域における文化・芸術・スポーツなどの活動を促進する教育”で6割近くと高くなっている。「非常に重視する」と「やや重視する」をあわせてみると、“1. 教科の学習を通して基礎的な知識を身につける教育”、“5. 個々が自由に発想し好きなことに打ち込める教育”で9割以上と高くなっている。一方、「まったく重視しない」と「あまり重視しない」をあわせてみると、“8. 世界に負けない高い学力がつく教育”で4割を超えて高くなっている。

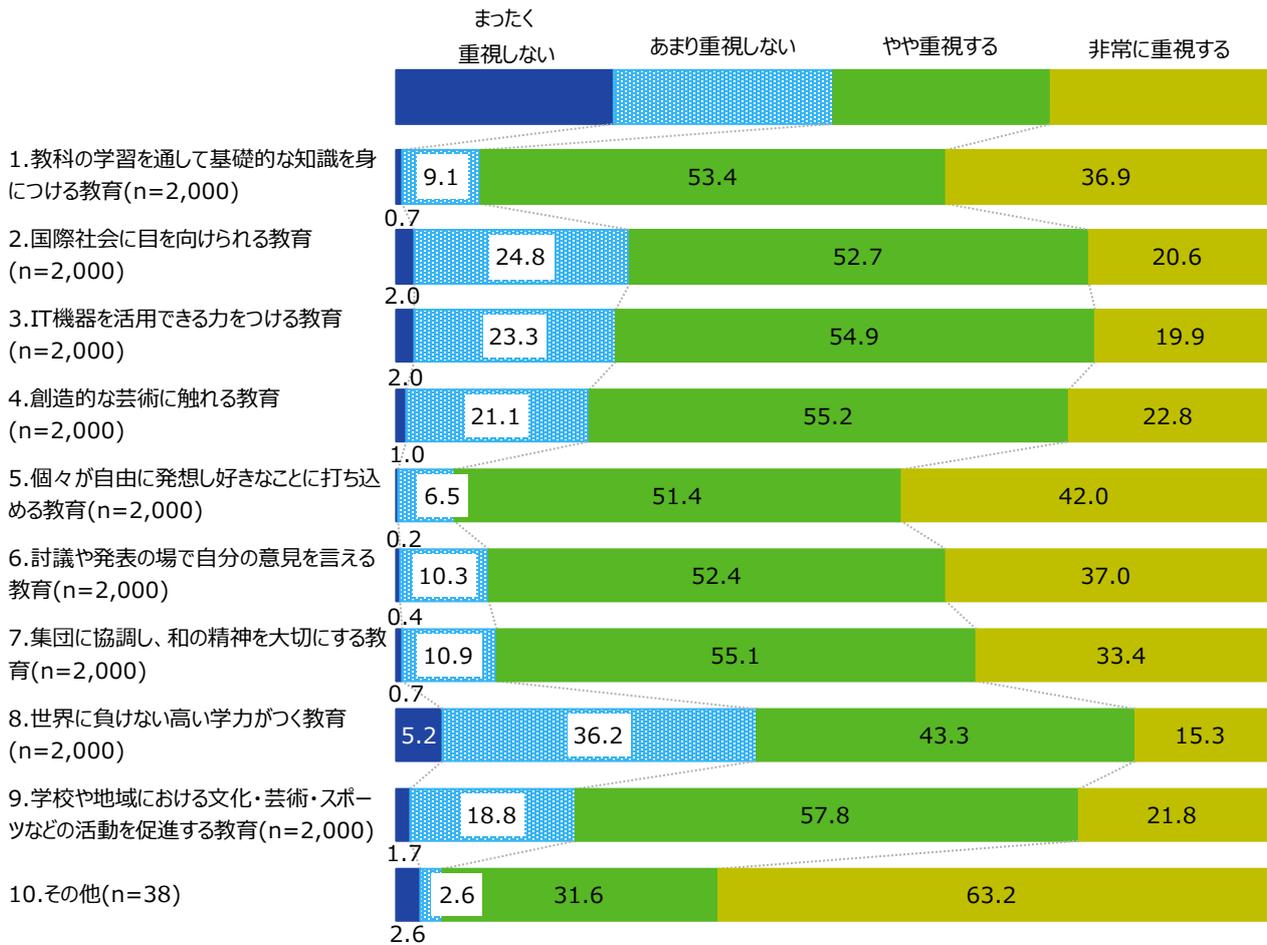


図 19-1 第一子に受けさせたい小学校での教育（単数回答）

## (20) 子育てや第一子の教育についての情報取得源

子育てや第一子の教育についての情報取得源は、「インターネット検索」が41.1%で最も高く、次いで「配偶者」、「近所のママ友」がそれぞれ38.3%となっている。

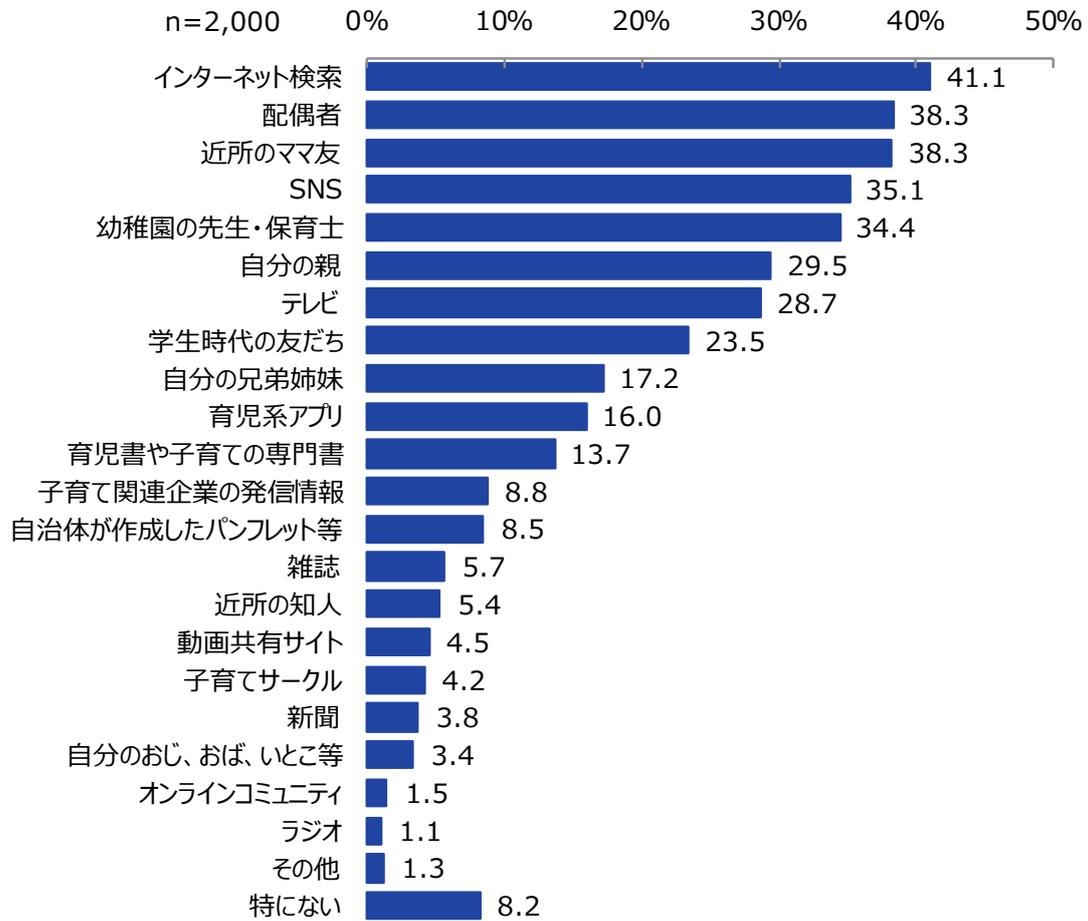


図 20-1 子育てや第一子の教育についての情報取得源（複数回答）

### (21) 子育てや第一子の教育について特に重視している情報取得源

子育てや第一子の教育について最も重視している情報取得源は、「配偶者」が23.8%で最も高く、次いで「近所のママ友」が11.9%、「幼稚園の先生・保育士」が11.5%、「インターネット検索」が11.4%となっている。二番目に重視している情報取得源では、「近所のママ友」が13.3%で最も高く、次いで「幼稚園の先生・保育士」が12.9%、「自分の親」が12.8%となっている。三番目に重視している情報取得源では、「SNS」が13.6%で最も高く、次いで「近所のママ友」が12.9%、「インターネット検索」が11.8%となっている。

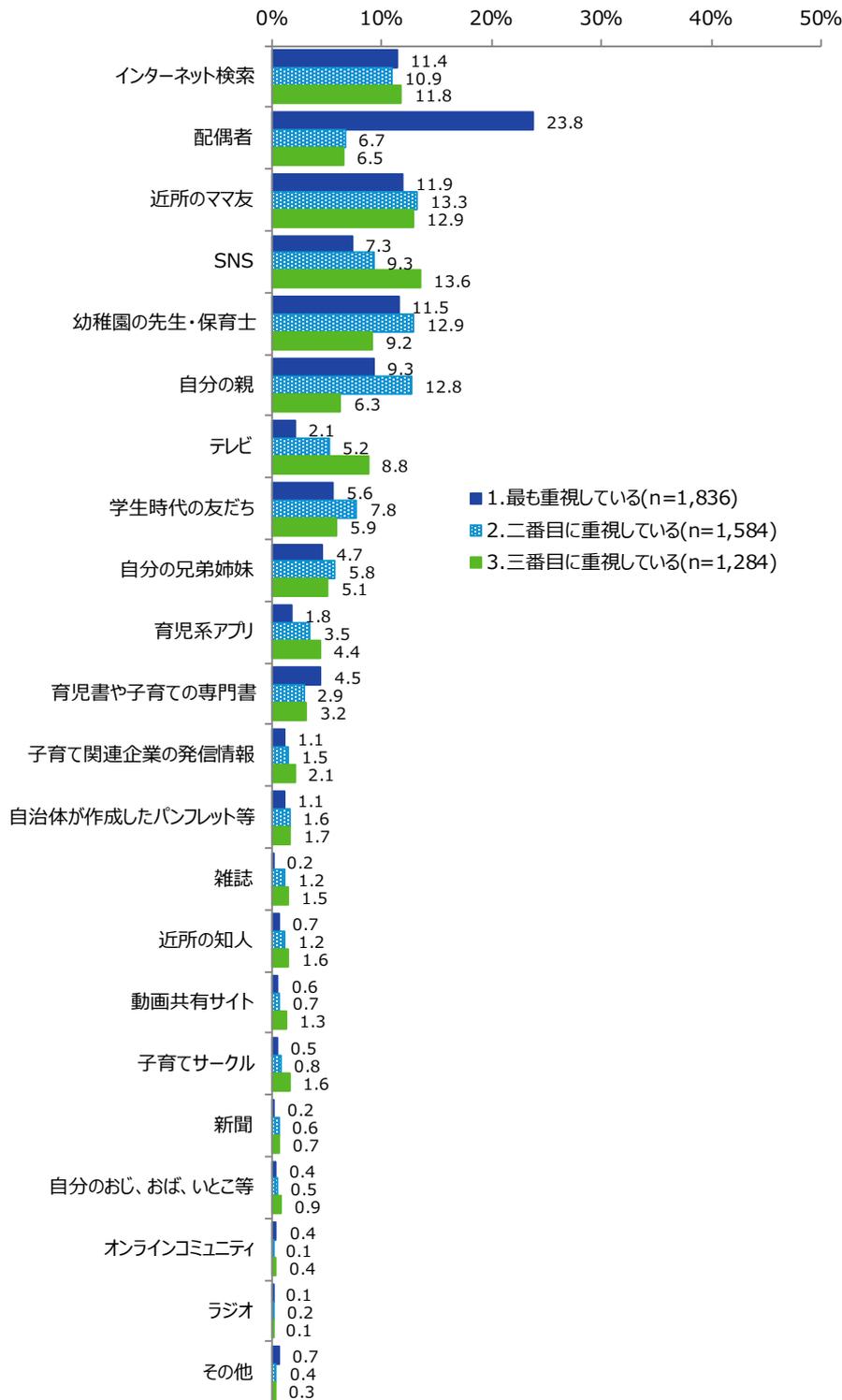


図 21-1 子育てや第一子の教育について特に重視している情報取得源（複数回答）

## (22) 子どもの将来に期待すること

子どもの将来に期待することは、「非常にそう思う」が“10. 健康でいてほしい”で8割を超え、“9. 楽しく過ごしてほしい”で8割近くと高くなっている。「どちらかといえばそう思う」は“1. 相応に学歴をつけてほしい”、“2. 社会で安定した地位を得てほしい”、“4. 経済的に豊かになってほしい”で6割以上と高くなっている。一方、「まったくそう思わない」は“18. 親と同じ仕事をしてほしい”で5割近く、“19. スポーツや芸能などの分野で有名になってほしい”で3割台半ばと高くなっている。「どちらかといえばそう思わない」は“7. 大企業の管理職や経営者になってほしい”で5割近くと高くなっている。

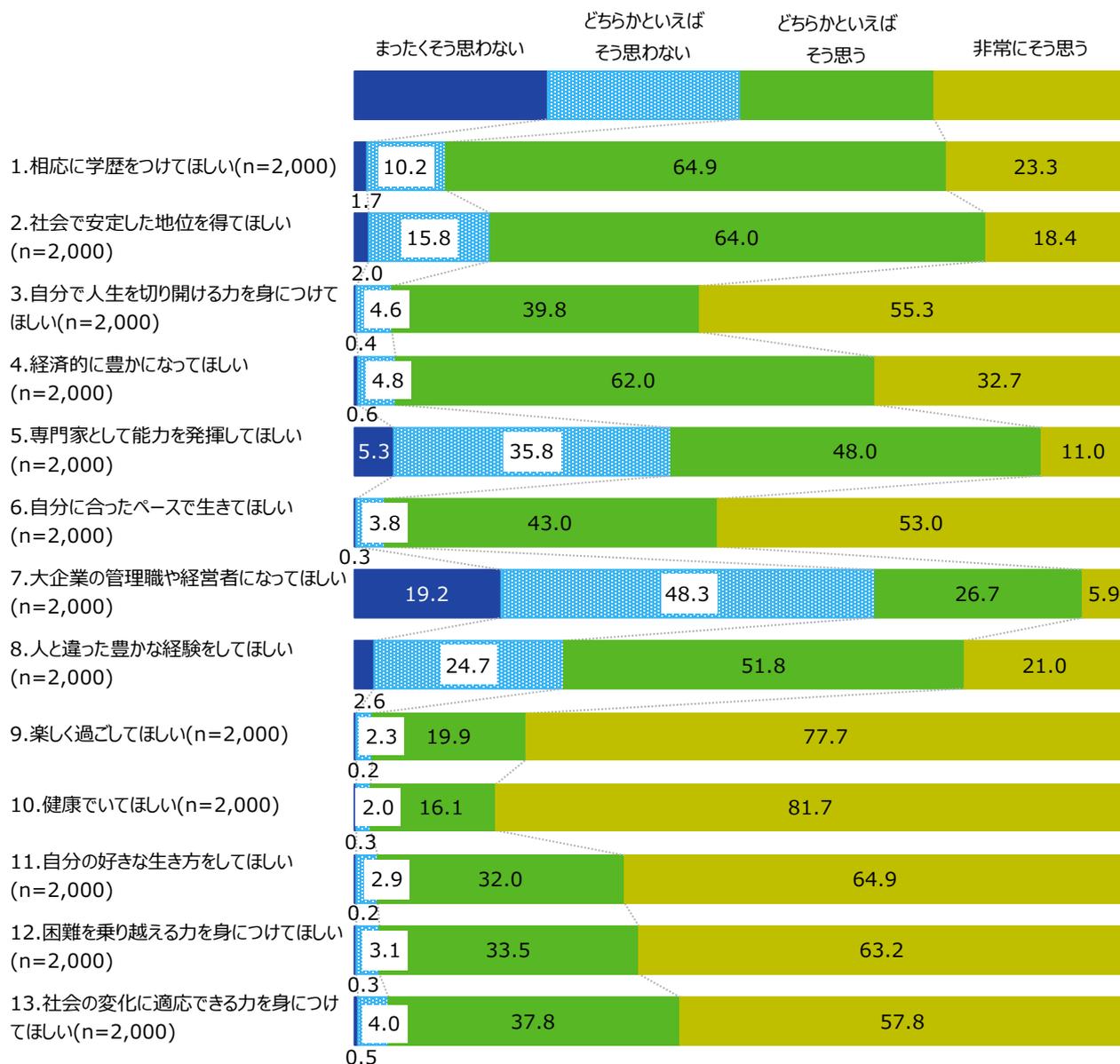


図 22-1 子どもの将来に期待すること（単数回答）

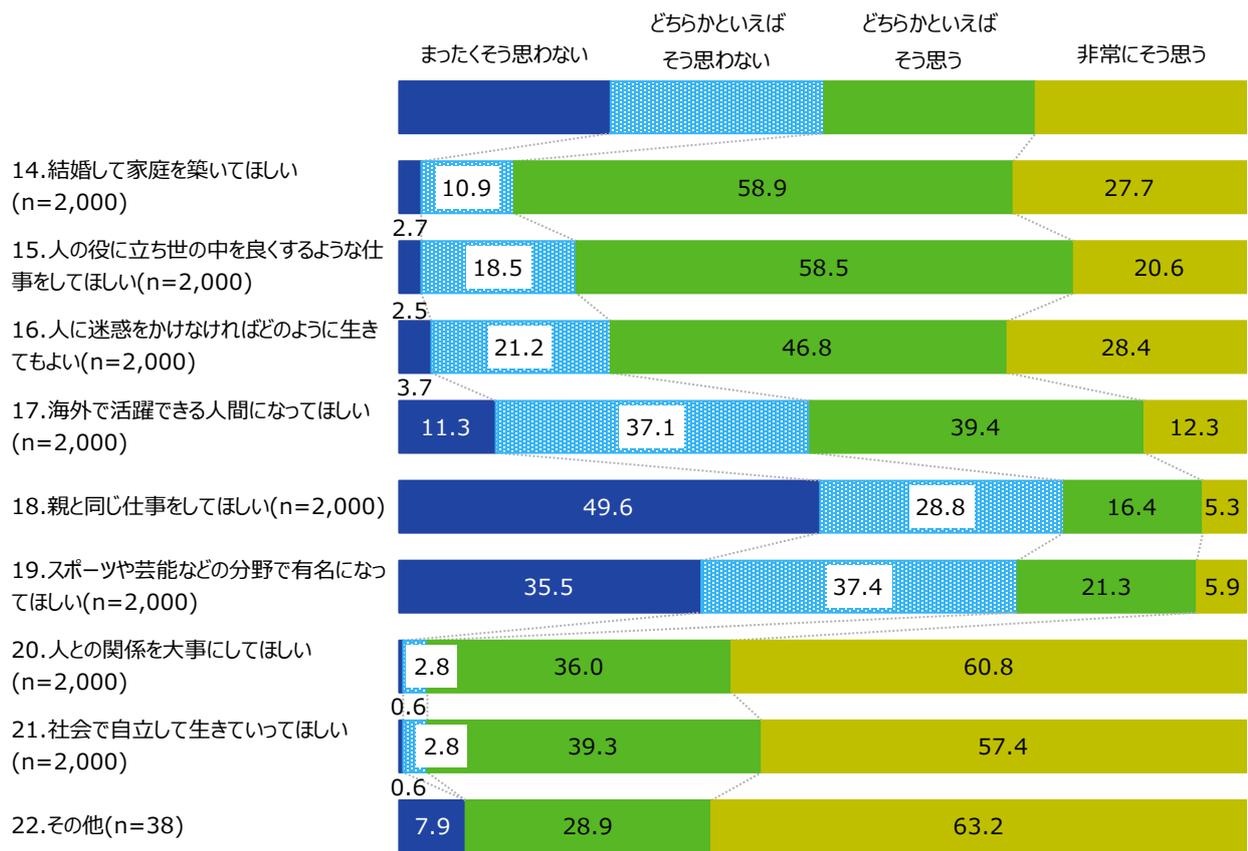


図 22-2 子どもの将来に期待すること（単数回答）

### (23) 第一子の人生の選択肢について

第一子の人生の選択肢については、「2を希望する」が「1を希望する」よりも高い選択肢が多いが、「2を希望する」は“1. (1)小学校受験をする-(2)地元の公立小学校に入る”、“7. (1)大学院博士課程に進学する-(2)就職する”、“9. (1)将来自分たちと同居する-(2)将来自分たちと同居はしない”で9割台半ばと高くなっている。一方、「1を希望する」は“4. (1)高校の部活で活躍する-(2)高校では部活に入らなくても良い”で5割台半ばと高く、“8. (1)転職しながらスキル獲得や高収入を目指す-(2)安定した職で一生を過ごす”で3割台半ばと高くなっている。

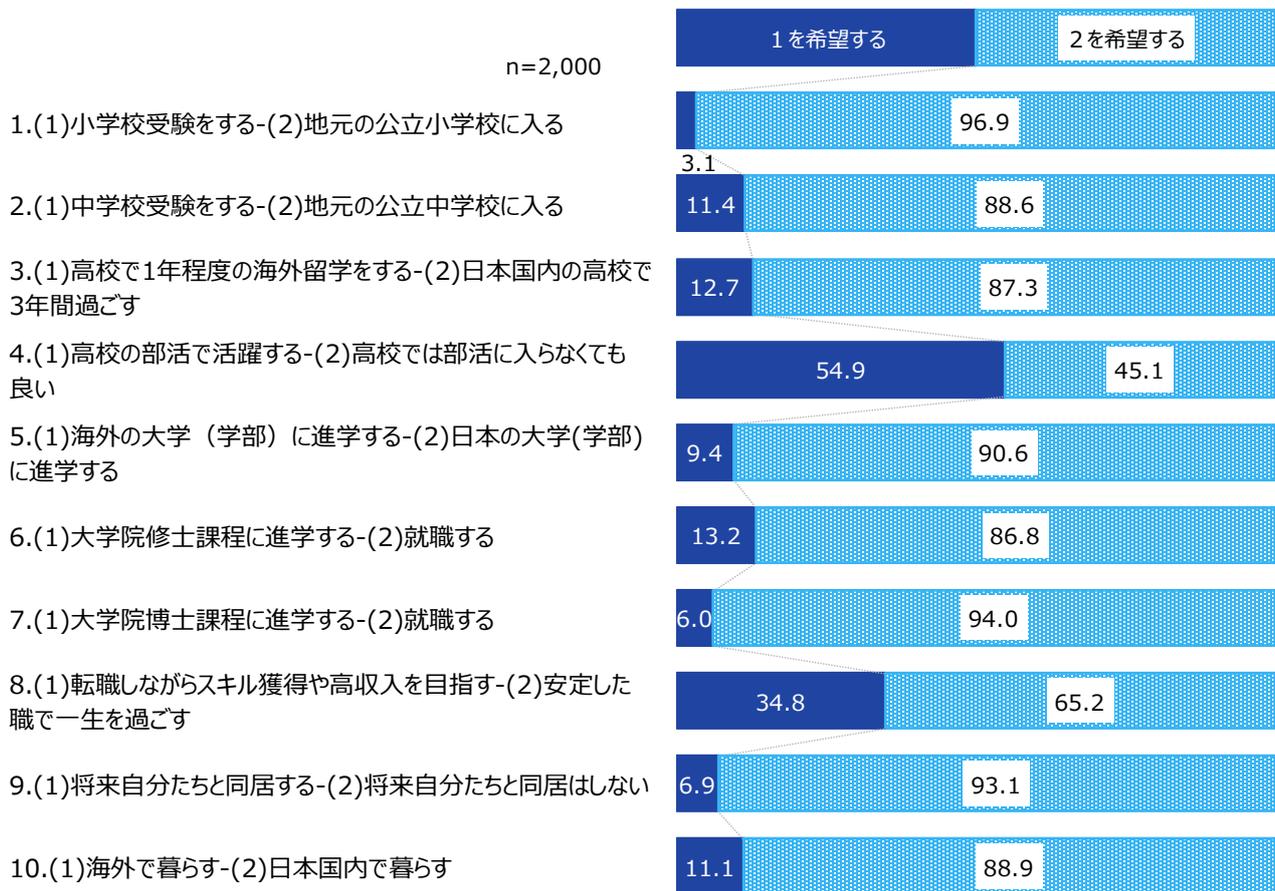


図 23-1 第一子の人生の選択肢について (単数回答)

(24) 子育てをしていて負担に感じること

子育てをしていて負担に感じることは、「経済的な負担」が56.2%で最も高く、次いで「時間的余裕がないこと」が51.2%、「精神的な負担」が47.3%となっている。

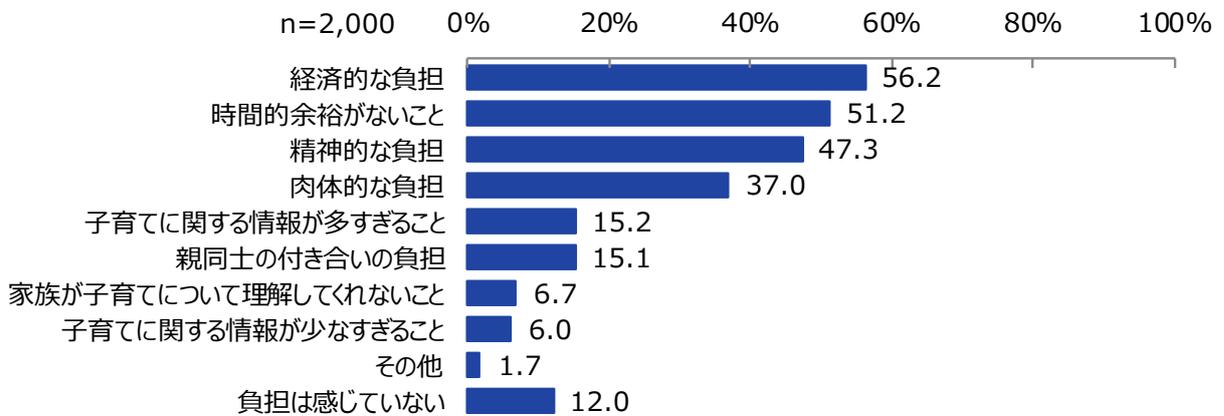


図 24-1 子育てをしていて負担に感じること（複数回答）

(25) 自身が受けた教育について

自身が受けた教育については、いずれも「まあ良かった」、「どちらともいえない」が高い傾向にあるが、「まあ良かった」は“2. 小学校の教育”で4割を超え、「どちらともいえない」は“1. 就学前の教育”で4割と高くなっている。

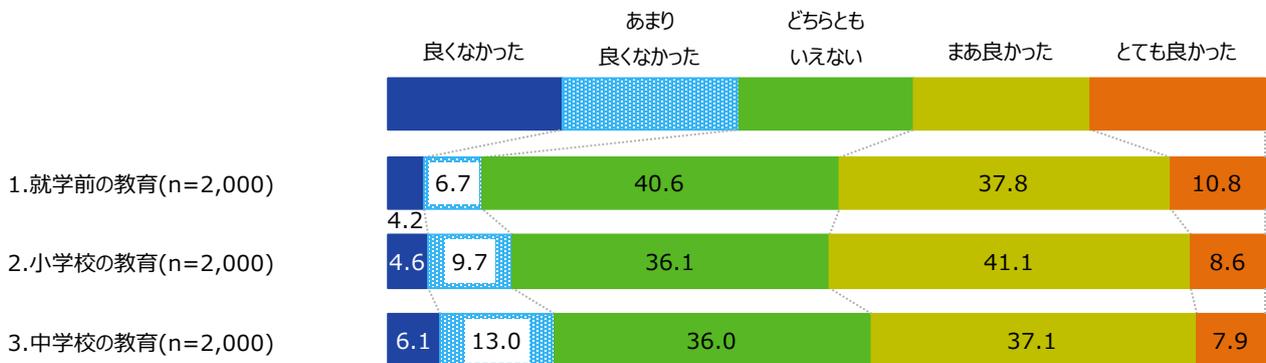


図 25-1 自身が受けた教育について（単数回答）

## (26) 自身の最終学歴

自身の最終学歴は、「大学卒業」が41.0%、次いで「高校卒業」が19.8%、「専門・各種学校卒業」が18.6%となっている。

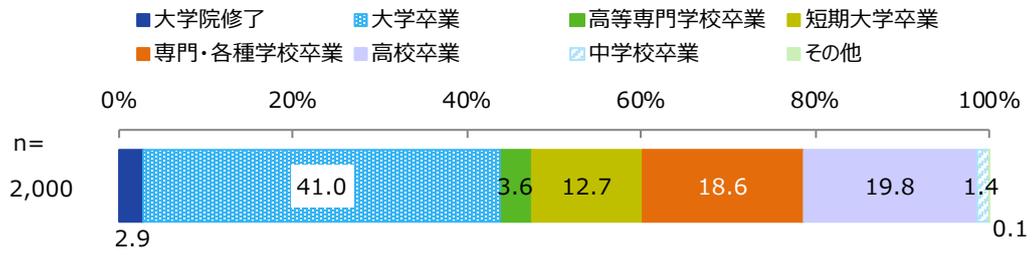


図 26-1 自身の最終学歴（単数回答）

## (27) 居住地

居住地は、「東京都」が9.5%で最も高く、次いで「愛知県」が8.3%、「大阪府」が6.8%となっている。

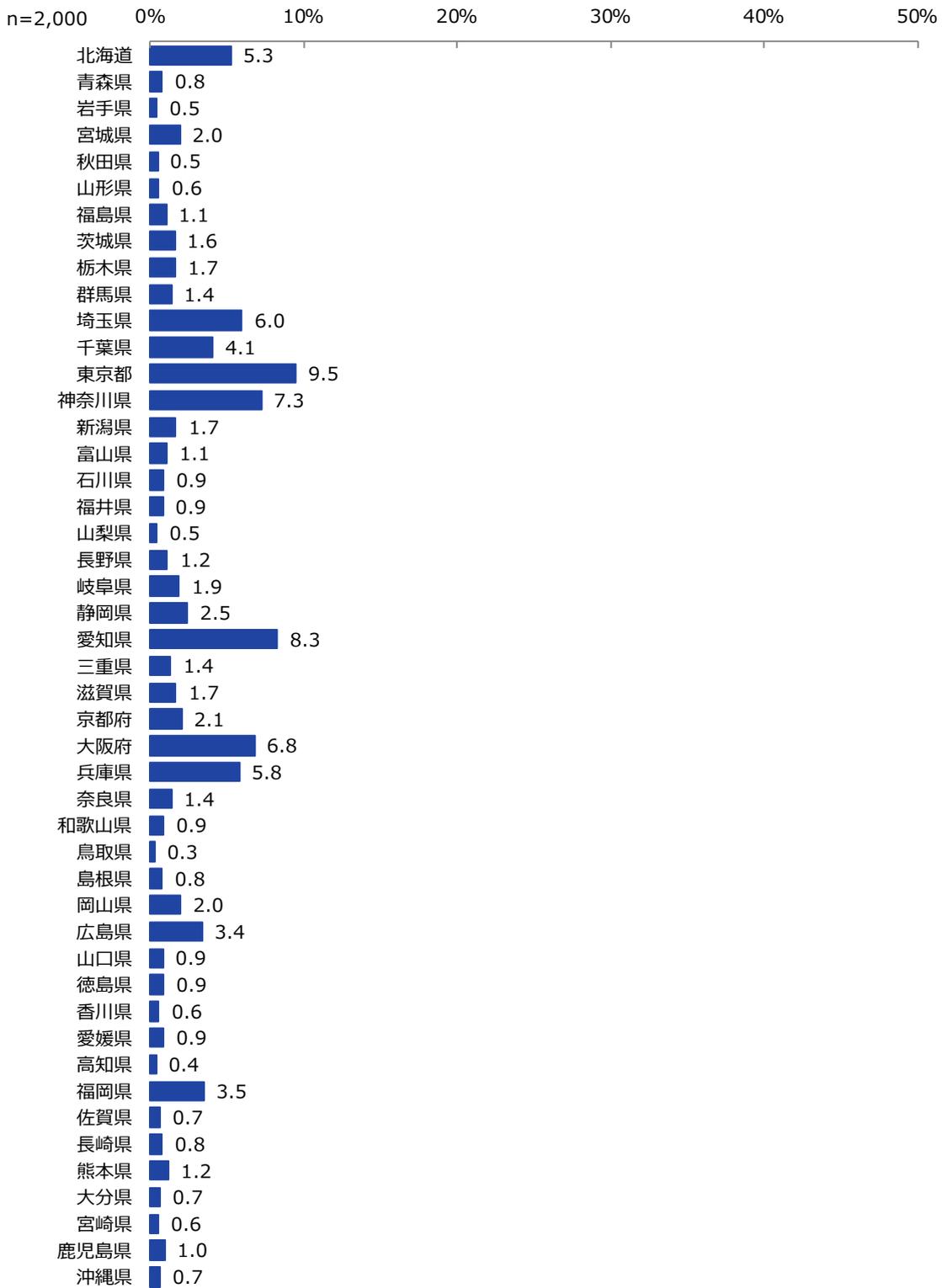


図 27-1 居住地（単数回答）

## (28) 現在の立場

現在の立場は、「専業主婦・主夫」が32.6%で最も高く、次いで「パート・アルバイト」が25.6%、「会社勤務（一般社員）」が22.6%となっている。

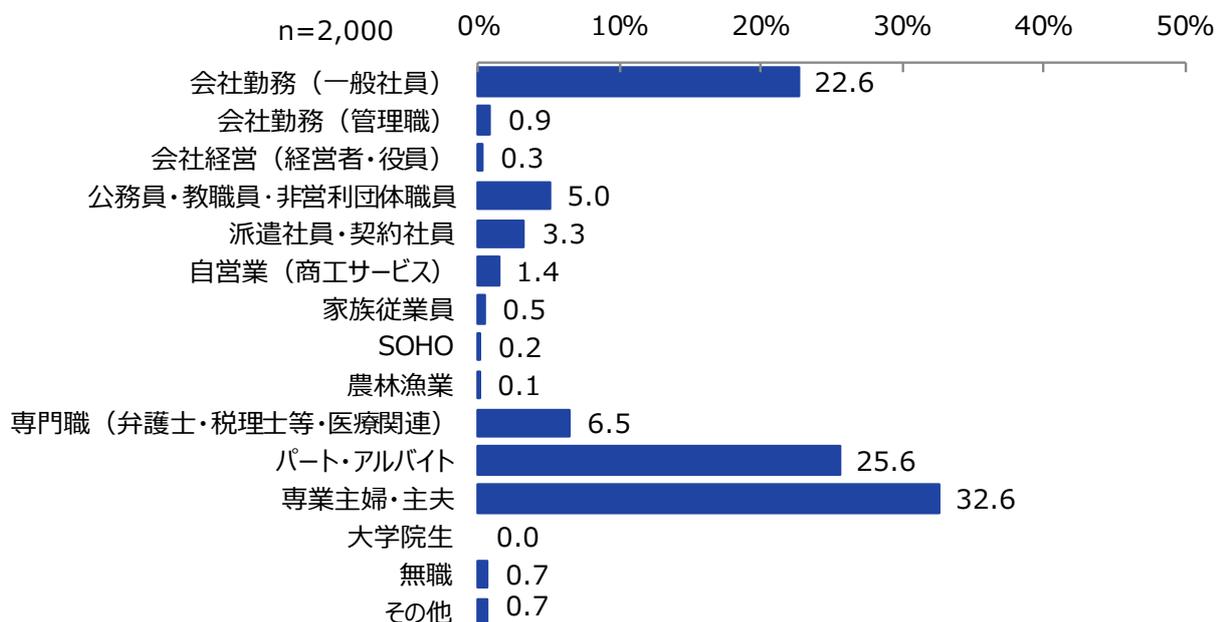


図 28-1 現在の立場（単数回答）

## (29) 同居家族

同居家族は、「配偶者」が92.7%で最も高く、次いで「あなた（回答者）の父母」が6.0%、「配偶者の父母」が3.7%となっている。

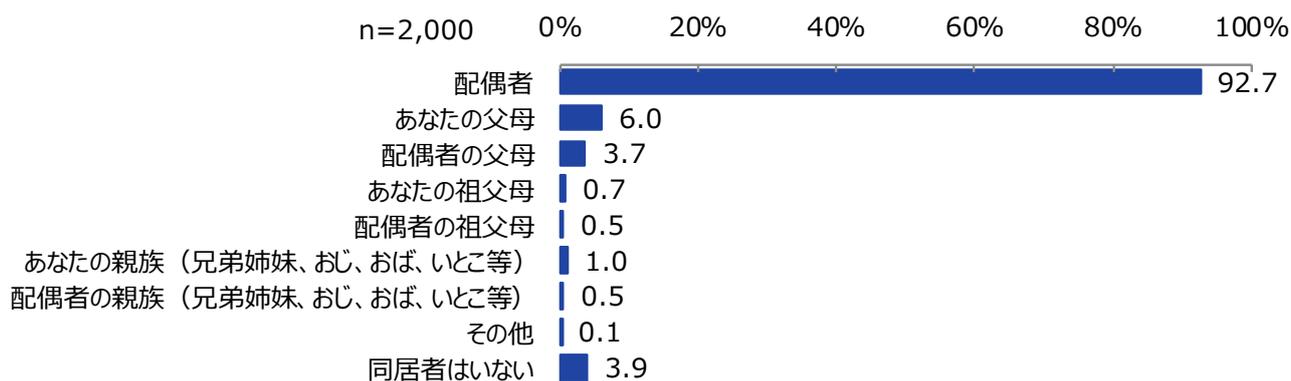


図 29-1 同居家族（複数回答）

### (30) 個人の年収

個人の年収は、「なし」が22.5%で最も高く、次いで「100万円未満」が20.1%、「100～200万円未満」が14.3%となっている。

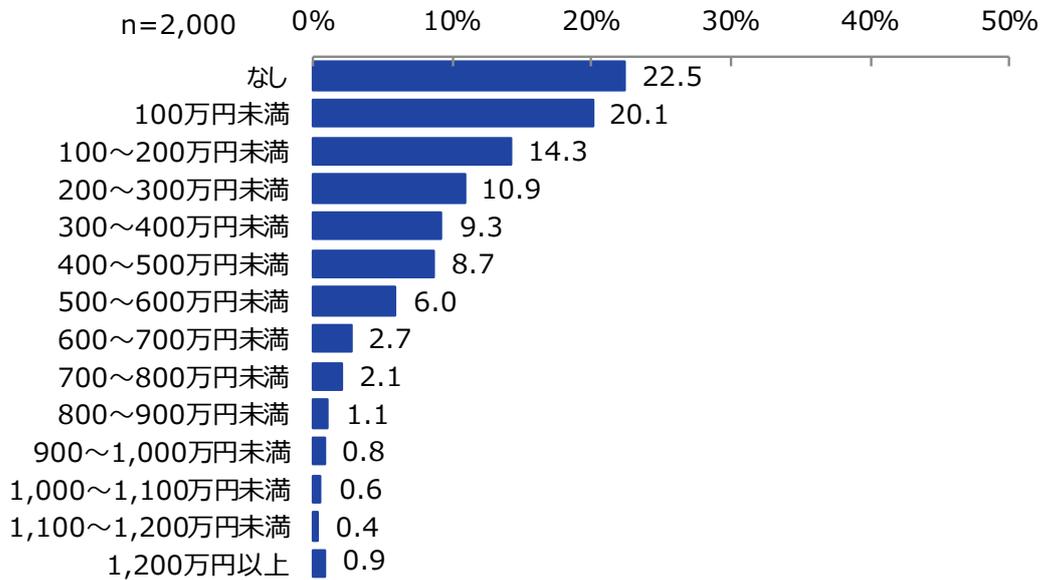


図 30-1 個人の年収（単数回答）

### (31) 世帯全体の年収

世帯全体の年収は、「500～600万円未満」が16.3%で最も高く、次いで「400～500万円未満」が14.6%、「700～800万円未満」が12.5%、「600～700万円未満」が12.2%となっている。

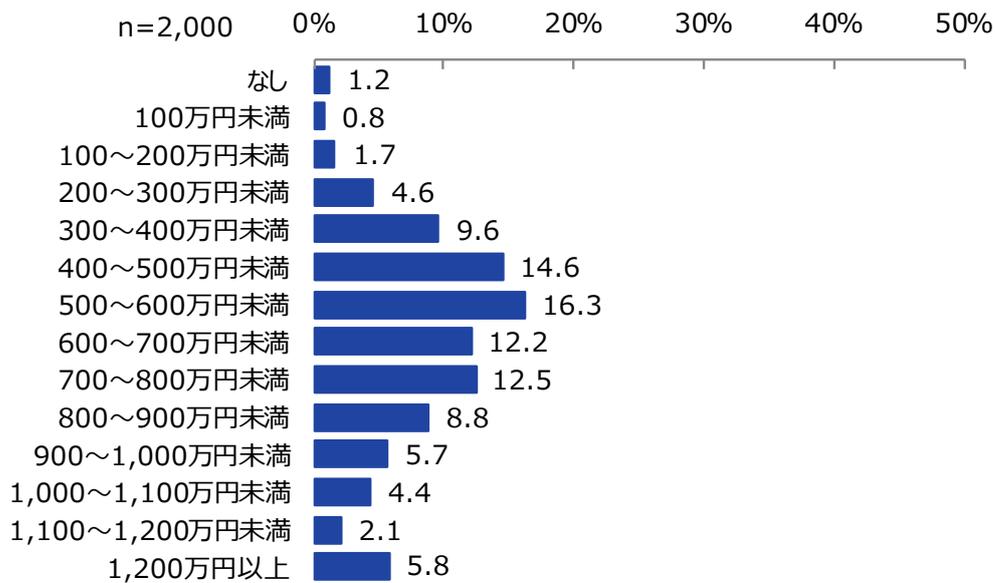


図 31-1 世帯全体の年収（単数回答）

### (32) 世帯の暮らし向き

世帯の暮らし向きは、「中の中」が 51.6%、「中の下」が 26.8%、「中の上」が 15.7%となっている。



図 32-1 世帯の暮らし向き（単数回答）

### (33) 幼児教育について考えていることや感じていること

幼児教育について考えていることや感じていることについて伺ったところ、1,145 名の方から 1,301 件の回答があり、「子どもを取り巻く社会基盤について」が 252 件（19.4%）と最も多く、次いで「子どもの教育についての考え」が 221 件（17.0%）、「現在、子どもにどう過ごしてもらいたいか」が 154 件（11.8%）となっている。

表 33-1 幼児教育について考えていることや感じていること（自由記述）

カテゴリー	度数	%
子どもを取り巻く社会基盤について	252	19.4
子どもの教育についての考え	221	17.0
現在、子どもにどう過ごしてもらいたいか	154	11.8
将来に向けて子どもに身につけてもらいたい習慣、スキル	120	9.2
子育てに関する保護者の悩み	114	8.8
将来に向けて子どもにどう過ごしてもらいたいか	77	5.9
その他	85	6.5
特になし	278	21.4
合計	1,301	100.0

## IV 幼児期の教育に関する意識調査の考察

就学前の教育・保育の質を検討する具体的動きとしては、文部科学省による「幼児教育の実践の質向上に関する検討会」や、厚生労働省による「保育所等における保育の質の確保・向上に関する検討会」の設置がある。そこでは、幼児教育の質に関する議論やそれに伴う対応が急速に進められている。子どもの健全な成長を保障する適切な就学前の教育・保育に向けた施策を検討するためには、幼児期の子どもを持つ保護者の意識を捉えることは必要不可欠である。そこで、本調査では、3～6歳の子どもを持つ20～40代の母親に、幼児期の教育に関するインターネット調査を実施した。

本稿では、幼児期の教育に関する意識調査の成果について、幼児教育施設の保育者への信頼感と満足度、幼児教育に対する認識、子育てや幼児教育に関する情報収集、幼児教育施設の選択の状況、子育てをしていて負担に感じるということという観点からまとめる。これらの成果を踏まえて、幼児教育施設と家庭が連携して、子どもの健やかな成長を促すことを目指した提言を行う。

### (1) 幼児教育施設の保育者への信頼感と満足度

基本的に、保護者は幼児教育施設における保育者を信頼しており、満足しているということが示された。

「第一子が通っている幼児教育施設の保育者について」における「1. 信頼できる保育者がいる」、「10. 保育者に感謝している」は、「非常にあてはまる」と「ややあてはまる」をあわせて9割以上と高くなっている(図10-1)。また、第一子が通っている幼児教育施設の「8. 全体として」の満足度は、「とても満足している」と「やや満足している」をあわせて9割以上と高くなっている(図11-1)。

### (2) 幼児教育に対する保護者の認識

保護者は基本的には遊びが大事だと思っているが、その上で文字や数の学びを子どもに身につけてもらいたいとも考えていることが示された。

「幼児教育施設で行う内容についての重要度」における「7. 子どもが好きな遊びに没頭できること」は、「非常に重要である」と「やや重要である」をあわせると96.0%と高い割合を占めている。さらに、「9. 挨拶や正しい言葉づかいを身につけること」、「6. 手洗い、歯磨きなどの基本的な生活習慣を身につけること」、「11. 箸の使い方や食事のマナーを身につけること」といった基本的な生活習慣・社会的規律について「非常に重要である」とする保護者の割合が4割から6割と高い。また、「やや重要である」は「2. 文字や数を教えること」、「3. 英語、スポーツ、音楽など、子どものスキル(技能)を高めること」で5割以上と高くなっている(図13-1)。

「小学校入学前の子どもの教育について大切だと思うこと」は、「1. 子どもがやりたいことや関心を支援すること」、「7. 子どもと一緒に話し合うこと」で「とても大切である」が6割前後と高くなっている。「14. 子どもができるだけ早く文字や計算を覚えること」、「15. 将来に役立つ技能や特技を子どもが身につけること」は「とても大切である」が順に14.9%、21.2%に留まっている(図18-1)。

### (3) 子育てや幼児教育に関する情報収集

保護者の子育てや幼児教育に関して重視している情報源は、インターネット検索に加えて、配偶者、近所のママ友といった身近な相手に限られている傾向が示された。

「子育てや第一子の教育についての情報取得源」は、「インターネット検索」が41.1%で最も高く、次いで「配偶者」、「近所のママ友」がそれぞれ38.3%となっている（図20-1）。さらに、「子育てや第一子の教育について特に重視している情報取得源」は、「配偶者」が23.8%で最も高く、次いで「近所のママ友」が11.9%、「幼稚園の先生・保育士」が11.5%、「インターネット検索」が11.4%となっている。二番目に重視している情報取得源では、「近所のママ友」が13.3%で最も高く、次いで「幼稚園の先生・保育士」が12.9%、「自分の親」が12.8%となっている（図21-1）。

#### （４） 幼児教育施設の選択の状況

保護者が幼児教育施設に通わせている理由や重視している理由は、「住んでいるところの近くにあるから」が大半を占め、保護者は住居の近くの施設を選択していることがわかった。さらに、選択理由のうち、特に子どもを預ける上での地理的・時間的な利便性が重視されていることが示された。

「第一子を現在の幼児教育施設に通わせている理由」は、「住んでいるところの近くにあるから」が74.9%で最も高く、次いで「子どもを長時間あずかってくれるから」が17.4%、「通っている子どもたちの雰囲気が良かったから」が16.3%となっている（図6-1）。さらに、「選んだ幼児教育施設に通わせている理由のうち特に重視している理由」は、「住んでいるところの近くにあるから」が一番目62.1%、二番目13.0%、三番目8.6%と合計8割強の選択率となっている。最も重視している理由の第二位は「施設の教育方針に共感したから」が5.0%となっているが、この差は57.1%と大きい。二番目に重視している理由では、「住んでいるところの近くにあるから」（13.0%）の理由の次に「子どもを長時間あずかってくれるから」が10.3%となっている（図7-1）。

#### （５） 子育てをしていて負担に感じること

子育てをしていて何らかの負担を感じることもある保護者は9割ほどおり、その内容については経済的な負担、時間的余裕がないこと、精神的な負担があることがそれぞれ5割ほど示された。

「子育てをしていて負担に感じること」は、「負担を感じていない」という回答が12.0%みられた一方で、「経済的な負担」が56.2%で最も高く、次いで「時間的余裕がないこと」が51.2%、「精神的な負担」が47.3%となっている（図24-1）。

#### （６） 幼児教育施設と家庭の連携に関する提言

調査結果から、保護者は基本的には幼児教育施設における保育者を信頼しており、満足していることが示された。その上で、今後さらなる検討が必要な課題とあわせて、幼児教育施設と家庭の連携について以下のとおり提言する。

##### ① 保護者と保育者がお互いの「遊び」の捉え方を理解すること

保護者は、子どもの「遊び」を重要なものであると捉えていることはわかったが、保護者が「遊び」をどのように捉えているかについては、今回の調査では明確にできていない。たとえば、文字や数の学び、ワーク、スキルを身につけるための活動を「遊び」という名称で幼児教育施設が取り組むことを保護者が「遊び」として捉えている可能性もある。幼児教育における「遊び」の重要性はこれまでも論じられてきたが、保護者と保育者の双方が捉えている「遊び」に対する認識の違いがある場合も想定し、お互いに理解しあうことで、幼児教育の質の共通認識が構築されることにつながると考えられる。

## ② 子育て、幼児教育に関する適切な情報発信と保育者研修の充実を図ること

子育て、幼児教育に関する情報源が、「インターネット検索」による情報収集、「配偶者」や「近所のママ友」のように、保護者の周りの中に閉じていることが指摘できる。

このことは、情報の種類が同質の内容になる可能性が高く、多様で幅広く、普遍的な情報収集には個人の取り組みでの限界があることを意味している。そのため、子育てや幼児教育について、行政からの適切な情報提供や有益な情報アクセスへの支援が必要であることが示唆される。

さらに、幼稚園教諭等を重要な情報源としている保護者も多いことから、保育者は幼児教育への見識を持ち、正しい情報を的確に保護者に伝えることが重要である。そのためには、保育者研修についてさらなる充実が図られることが望ましい。

## ③ 子どもが幼児期の大半を過ごす地域の幼児教育の環境を整備すること

保護者が幼児教育施設に通わせている理由や重視している理由は、「住んでいるところの近くにあるから」が大半を占め、保護者は住居の近くの施設を選択していることが示された。このことは、保護者はよりよい幼児教育施設を積極的に選択するのではなく、居住する地域の身近な施設に選択肢は限定され、消極的に選択している状況があることを意味する。すなわち、幼児教育施設を教育の質に基づいて「自分で選択した保護者」と「選択できなかった保護者」が存在することが考えられる。保護者が多様な選択を行うのであれば、市場原理に伴う競争により施設改善への誘因が生じるが、そのような選択はなされない現状が指摘できる。

その背景について、子育てをしていて時間的余裕がないと感じる回答が5割強みられており、このことが保護者に利便性を最優先させている理由であることも推測できる。一方で経済的な負担を感じる保護者も5割台半ばおり、幼児教育無償化の施策が進む中でも、教育以外に子育てにかかる経済的負担を感じていることが示唆され、さらなる支援が必要とされていることが明らかになった。

また、保護者が幼児教育施設に対し一定の信頼を持っていると同時に、子どもを預け世話をしてもらっている点で「満足である」という回答への心理的なバイアスがかかっている可能性も高い。精神的な負担を感じている保護者も5割弱いることから、保護者の負担を軽減するような幼児教育施設や地域におけるきめ細やかな支援体制の確立が求められる。

これらのことから、どのような地域にあっても子どもが等しく質の高い幼児教育が受けられるために、幼児教育環境の整備が一層重要となる。

## V 資料

### (1) 幼児期の教育に関する意識調査の調査票

「あなたご自身に関するアンケート」一覧プレビュー

通常表示



#### あなたご自身に関するアンケート

モニターの皆様へのお願い

本アンケートには、一般に公開していない情報が含まれる場合があります。  
**アンケート内で知り得た情報について、決して第三者に口外しないよう、**お願いします。

「第三者への口外」に含まれる例

- 口頭、電話、メール等で友人・知人に話す
- SNSやブログ、掲示板等へ書き込む
- その他、手段を問わず、情報を第三者に伝達する行為

**注意事項**

- 複数のアンケート画面を同時に開くと、正常に回答できません。  
アンケートはひとつずつ、回答ください。
- アンケートへの回答は、「動作環境」に記載の環境からお願いします。
- 本アンケートは、回答を中断してから1時間以内は中断した質問から再開可能です。  
(システム緊急対応等により再開できない場合もありますので、予めご了承ください。)
- 回答結果は、当社の「個人情報保護方針」に基づき、性別・年齢・居住都道府県等を付記した上で、本アンケートの依頼主に提供されます。  
アンケート内で個別に同意を得ない限り、氏名・メールアドレス等の個人を特定できる情報を提供することはありません。
- また、当社は依頼主から回答や分析結果の一部を取得して、後日別の調査の案内を送付するために利用することがあります。  
回答内容や分析結果に健康情報や疾患傾向等の要配慮個人情報が含まれていた場合、当社が当該要配慮個人情報を取得することがあります。

上記の内容をご確認いただき、同意してご協力いただける場合のみ、「同意し、アンケート開始」を押してアンケートを開始してください。

同意し、アンケート開始

このアンケートには、【大学名】を聴取する質問が含まれる場合があります。  
ご回答いただいた内容は、楽天インサイトのクライアントおよびプロジェクト関係者に提供され、本プロジェクトの分析にのみ利用します。  
この内容を基に、ご回答された方を特定しようとしたり、直接、広告・販促を実施したりすることはありません。

次へ

SC1  
必須

あなたのお子さんについてお聞きます。お子さんは何人いらっしゃいますか。

- いない
- 1人
- 2人
- 3人
- 4人以上

次へ

SC2  
必須

第一子のお子さんについて伺います。  
生年月を教えてください。

年

選択してください ▼

月

選択してください ▼

日

選択してください ▼

次へ

SC3  
必須

お子さん（第一子）の現在の就園状況について教えてください。（一つ選択）

- 公立幼稚園
- 私立幼稚園
- 公立保育園
- 私立認可保育園
- 公設民営保育園
- 公立認定こども園
- 私立認定こども園
- 認可外保育園
- その他（具体的に  ）
- どこにも通っていない

次へ

**必須** この調査は、3～6歳のお子様がいいらっしゃる母親の方へ実施し、幼児期の教育について調べようとするものです。幼児教育の質の向上に役立てる資料を得ることを目的としています。  
個人名は記入していただかないので、個人が特定されることはありません。  
本調査で得られたデータは、研究者により二次的に活用されることがあります。こちらについても、個人の回答が公表・特定されることはありません。  
調査への協力は任意であり、協力しなかったことで不利益が生じることはありません。それぞれの質問に対する正しい答え、間違った答えというものはありません。あなたの思い浮かんだ回答を、そのままお答えください。

調査への回答により、本研究へ協力することに同意したこととみなします。

※ 調査票のQ27、Q28、Q29につきましては、「個人の年収」や「世帯年収」、「暮らし向き」について尋ねる質問となっております。これらは、幼児期の教育について社会経済的問題を踏まえて分析することを目的とした質問項目です。  
※ 質問に「お子さん」とある内容は、3～6歳の第一子のお子さんお一人についてご回答ください。たとえば、二人兄弟で5歳のお子さまと3歳のお子さまがいいらっしゃる場合には、5歳のお子さまについてお答えいただくことになります。

大変お忙しいこととは存じますが、調査へご協力くださいますようお願い申し上げます。

次へ

ここからの質問についても、「お子さん」とある内容は、3～6歳の第一子のお子さんお一人についてご回答ください。

**Q1**  
**必須** あなたのお子さん（第一子）の性別について教えてください。（一つ選択）

- 男子
- 女子
- その他
- 答えたくない

次へ

**Q2** お子さん（第一子）を現在の保育・幼児教育施設に通わせている理由は何ですか。あてはまるもの  
**必須** すべてを選んでください。

- 住んでいるところの近くにあるから
- 職場や駅の近くにあるから
- 通園バスがあるから
- 行事等における保護者への負担が小さいから
- 子どもを長時間あずかってくれるから
- 読み書きや計算などの基礎的教育を行ってくれるから
- 泥遊びや木登りなど身体を使った遊びを行っているから
- スポーツ活動や音楽などを積極的に行っているから
- 地域で評判が良いから
- 自分や家族が子どもの頃に通っていたから
- 家族にすすめられたから
- 近所のママ友からすすめられたから
- 基本的な生活習慣をつけてくれるから
- 習い事のメニューがあるから
- 栄養に配慮したお昼やおやつを提供があるから
- 設備や道具が充実しているから
- 施設の教育方針に共感したから
- 通っている子どもたちが少人数であるから
- 通っている子どもたちの雰囲気良かったから
- 子ども同士で成長し合うことができるから
- 多様な価値観を身に着けることができるから
- 地域でのやり取りに力を入れているから
- 小学校受験に有利だから
- 他に選択肢がなかったから
- その他（具体的に  ）

次へ

**Q3 必須** 選んだ保育・幼児教育施設に通わせている理由から、あなたが特に重視しているものを3つまで、優先順位をつけて選んでください。

	最も重視している ↓	二番目に重視している ↓	三番目に重視している ↓
住んでいるところの近くにあるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
職場や駅の近くにあるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通園バスがあるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
行事等における保護者への負担が小さいから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子どもを長時間あずかってくれるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
読み書きや計算などの基礎的教育を行ってくれるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
泥遊びや木登りなど身体を使った遊びを行っているから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
スポーツ活動や音楽などを積極的に行っているから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地域で評判が良いから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分や家族が子どもの頃に通っていたから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家族にすすめられたから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
近所のママ友からすすめられたから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基本的な生活習慣をつけてくれるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
習い事のメニューがあるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
栄養に配慮したお昼やおやつを提供があるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
設備や道具が充実しているから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設の教育方針に共感したから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通っている子どもたちが少人数であるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通っている子どもたちの雰囲気が良かったから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子ども同士で成長し合うことができるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
多様な価値観を身につけることができるから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地域でのやり取りに力を入れているから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
小学校受験に有利だから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他に選択肢がなかったから	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他（具体的に{FA}）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q4** あなたは、お子さん（第一子）が通っている保育・幼児教育施設の内容について、知りたいと思いませんか。

- まったく知りたいと思わない
- あまり知りたいと思わない
- やや知りたいと思う
- とても知りたいと思う

次へ

**Q5** あなたのお子さん（第一子）が通っている保育・幼児教育施設は、どのような情報の発信を行っていますか。（複数選択）

- 通信やおたよりなどの配布物
- 行事や情報を知らせる施設内の掲示物
- 子どもの活動の様子がわかる施設内の掲示物
- 連絡帳
- 保護者向けの行事（保護者懇談会や参観日、保護者面談など）
- ホームページ
- ブログ
- SNS（LINE、Facebook、Instagramなど）
- スマートフォンなどで利用するアプリケーション（SNSを除く）
- その他（具体的に  ）

次へ

**Q6** あなたのお子さん（第一子）が通っている保育・幼児教育施設の保育者について、次のことがどのくらいあてはまりますか。（1つずつ選択）

		まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	非常にあてはまる
信頼できる保育者がいる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
気楽に話ができる保育者がいる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保育者と世間話することができる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保育者の話から子どもの様子がわかる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
疑問や質問に丁寧に答えてくれる保育者がいる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子育ての相談に乗ってくれる保育者がいる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
悩みごとの相談に乗ってくれる保育者がいる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
私の話を理解してくれる保育者がいる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保育者と話し合うことができる	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保育者に感謝している	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q7** あなたは、お子さん（第一子）が通っている保育・幼児教育施設の次のことについて、現在、どのくらい満足していますか。（1つずつ選択）

		まったく満足して ない	あまり満足して いない	やや満足して いる	とても満足して いる
保育や教育の内容	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設による情報の発信	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保護者同士の人間関係	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保育者の子どもへの対応	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
保育者同士の人間関係	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設の設備	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設の周りの環境	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
全体として	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q8** お子さん（第一子）が通っている保育・幼児教育施設を変更した経験がありましたら教えてください。（一つ選択）

- 変更したことがある
- 変更したことはない

次へ

**Q9** お子さん（第一子）が通っている保育・幼児教育施設を変更した経験がある方は、その理由を差し支えない範囲でお答えください。（自由記述）

次へ

**Q10 必須** あなたは、保育・幼児教育施設で行う内容として、次のことがどのくらい重要であると思いますか。（1つずつ選択）

※「その他」の項目について  
 下記の項目以外に重要であるものがある場合は、「その他」の自由記述欄に具体的な内容をご入力いただき、重要度についてあてはまるものをお選びください。また、特にない場合はご回答は不要です。特にない場合に誤って選択された場合には、自由記述欄にその旨をご入力ください。

		まったく重要でない	あまり重要でない	やや重要である	非常に重要である
本の読み聞かせ	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文字や数を教えること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語、スポーツ、音楽など、子どものスキル（技能）を高めること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
お遊戯など集団での一斉行動ができること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
泥んこ遊び、木登りなどの自然の中での遊び	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
手洗い、歯磨きなどの基本的な生活習慣を身につけること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子どもが好きな遊びに没頭できること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
お絵描きやモノづくりなどの創作活動を行うこと	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
挨拶や正しい言葉づかいを身につけること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
論語や百人一首など古典を知ること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
箸の使い方や食事のマナーを身につけること	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他（具体的に <input type="text"/> ）	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q11 必須** あなたは、保育・幼児教育施設を修了（卒園）する時に、お子さん（第一子）に備わってほしいこととして、次のことがどのくらい重要であると思いますか。（1つずつ選択）

※「その他」の項目について  
 下記の項目以外に重要であるものがある場合は、「その他」の自由記述欄に具体的な内容をご入力いただき、重要度についてあてはまるものをお選びください。また、特にない場合はご回答は不要です。特にない場合に誤って選択された場合には、自由記述欄にその旨をご入力ください。

	まったく重要でない	あまり重要でない	やや重要である	非常に重要である
→ 挨拶や丁寧な言葉遣いができること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 意見を求められた時に自分の意見を言えること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ ピアノや楽器の使い方を知っていること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 和式トイレが使えること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ ひらがなの読み書きや100まで数えること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 教室で椅子に座って授業が受けられること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 友達と意見が合わない時に話し合おうとすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 友達と協力して一緒に遊ぶこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 小学校低学年で習う学習内容（漢字や九九）ができること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 先生の指示に従って行動できること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 知らないことを学ぶ意欲があること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 早寝早起きができること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 好き嫌いをなく食べられること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	まったく重要でない	あまり重要でない	やや重要である	非常に重要である
→ 自分で体を洗う、着替えるなどができること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 健康な心と体を育てること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 自分のことは自分でできること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ みんなで協力し合えること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ きまりを守ってみんなと心地よく過ごせること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 家族以外のいろいろな人とかかわること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 身近なものごとに関心を向けること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ 生命の大切さに気づくこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

数量や図形、文字などに親しむこと	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
言葉による伝え合いができること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
感動を表現できること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他（具体的に <input type="text"/> ）	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		まったく重要でない	あまり重要でない	やや重要である	非常に重要である



次へ

**Q12 必須** あなたは、お子さん（第一子）が以下の生活習慣や活動を身につける上で、保育・幼児教育施設と家庭のどちらが中心になって行うほうがよいと考えていますか。（1つずつ選択）

		家庭が中心になって行うほうがよい	どちらかといえば家庭が行うほうがよい	どちらかといえば保育・幼児教育施設が行うほうがよい	保育・幼児教育施設が中心になって行うほうがよい
挨拶や丁寧な言葉遣いができること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
箸の使用や食器具を使えるようになること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
おむつが取れるなど排泄のトレーニングをすること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
和式トイレが使えること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
必要な時に手洗いや歯磨きをすること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
早寝早起きができること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ひらがなの読み書きや100まで数えること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
好き嫌いをなく食べられること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
使った遊具（おもちゃ等）を片付けること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分で体を洗う、着替えるなどができること	➡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

Q13  
必須

現在、あなたのお子さん（第一子）が行っている習い事をすべて選んでください。（複数選択）

- 水泳
- ダンス
- テニス
- サッカー
- 体操・新体操
- 習字
- 絵画
- そろばん
- ピアノ
- 英語・英会話
- 学習塾
- パソコンやプログラミング教室
- 自然体験教室（キャンプやアウトドア）
- その他（具体的に  ）
- 特にない

次へ

**Q14 必須** あなたがお子さん（第一子）に習わせたい習い事を3つまで、優先順位をつけて選んでください。現在習っているもの、習っていないもの、いずれでも結構です。



	最も習わせたいもの ↓	二番目に習わせたいもの ↓	三番目に習わせたいもの ↓
水泳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ダンス	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
テニス	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
サッカー	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
体操・新体操	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
習字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
絵画	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
そろばん	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ピアノ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語・英会話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学習塾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
パソコンやプログラミング教室	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自然体験教室（キャンプやアウトドア）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他1 具体的に（ <input type="text"/> ）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他2 具体的に（ <input type="text"/> ）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他3 具体的に（ <input type="text"/> ）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
特にない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q15 必須** あなたは、小学校入学前の子どもの教育について、次のことがどのくらい大切だと思いますか。（1つずつ選択）

※「その他」の項目について  
 下記の項目以外に大切であるものがある場合は、「その他」の自由記述欄に具体的な内容をご入力いただき、大切度についてあてはまるものをお選びください。また、特にない場合はご回答は不要です。特にない場合に誤って選択された場合には、自由記述欄にその旨をご入力ください。

	まったく大切でない	どちらかといえば大切でない	どちらともいえない	どちらかといえば大切である	とても大切である
子どもがやりたいことや関心を支援すること	<input type="radio"/>				
どんなことで子ども気持ちを受けとめること	<input type="radio"/>				
子どもが自然の中でたくさん体験をすること	<input type="radio"/>				
子どもが自由に遊ぶこと	<input type="radio"/>				
「どうして、なぜ」という子どもの疑問と一緒に考えること	<input type="radio"/>				
疑問や問題について、子ども自身で考えられるようにすること	<input type="radio"/>				
子どもと一緒に話し合うこと	<input type="radio"/>				
子どもの意見や要望を優先すること	<input type="radio"/>				
子どもが何かをするときには、ケガをしないように注意すること	<input type="radio"/>				
子どもが生活習慣を身につけること	<input type="radio"/>				
同世代の子どもたちとたくさん遊ぶこと	<input type="radio"/>				
子どもが家族以外の大人とたくさん触れ合うこと	<input type="radio"/>				
たくさんの価値観に触れること	<input type="radio"/>				
子どもができるだけ早く文字や計算を覚えること	<input type="radio"/>				
将来に役立つ技能や特技を子どもが身につけること	<input type="radio"/>				
その他（具体的に <input type="text"/> ）	<input type="radio"/>				

**Q16 必須** あなたが、お子さん（第一子）に受けさせたい小学校での教育はどのようなものですか。次のことをどのくらい重視するかお答えください。（1つずつ選択）

※「その他」の項目について  
 下記の項目以外に重視するものがある場合は、「その他」の自由記述欄に具体的な内容をご入力いただき、重視度についてあてはまるものをお選びください。また、特にない場合はご回答は不要です。特にない場合に誤って選択された場合には、自由記述欄にその旨をご入力ください。

	まったく重視しない	あまり重視しない	やや重視する	非常に重視する
 教科の学習を通して基礎的な知識を身につける教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 国際社会に目を向けられる教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 IT機器を活用できる力をつける教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 創造的な芸術に触れる教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 個々が自由に発想し好きなことに打ち込める教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 討議や発表の場で自分の意見を言える教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 集団に協調し、和の精神を大切にする教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 世界に負けない高い学力がつく教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 学校や地域における文化・芸術・スポーツなどの活動を促進する教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他（具体的に <input type="text"/> ）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q17** あなたは、子育てやお子さん（第一子）の教育についての情報を主にどこから得ていますか。あ  
**必須** てはまるものすべてを選んでください。（複数選択）

- 配偶者
- 自分の親
- 自分の兄弟姉妹
- 自分のおじ、おば、いとこ等
- 学生時代の友だち
- 近所のママ友
- 近所の知人
- 幼稚園の先生・保育士
- テレビ
- 新聞
- 雑誌
- 育児書や子育ての専門書
- ラジオ
- インターネット検索
- 育児系アプリ
- 動画共有サイト
- SNS
- オンラインコミュニティ
- 子育て関連企業の発信情報
- 自治体で作成したパンフレット等
- 子育てサークル
- その他（具体的に  ）
- 特にない

次へ

**Q18** あなたが子育てやお子さん（第一子）の教育について特に参考にする情報を3つまで、優先順位をつけて選んでください。

↓

	最も重視している ↓	二番目に重視している ↓	三番目に重視している ↓
配偶者	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の親	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の兄弟姉妹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分のおじ、おば、いとこ等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生時代の友だち	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
近所のママ友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
近所の知人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
幼稚園の先生・保育士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
テレビ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新聞	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
雑誌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

↓

	最も重視している ↓	二番目に重視している ↓	三番目に重視している ↓
育児書や子育ての専門書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ラジオ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
インターネット検索	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
育児系アプリ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動画共有サイト	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SNS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
オンラインコミュニティ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子育て関連企業の発信情報	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自治体で作成したパンフレット等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
子育てサークル	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他（具体的に{FA}）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q19** あなたは、お子さんの将来にどのような期待をしていますか。(1つずつ選択)

**必須**

※「その他」の項目について

下記の項目以外に期待していることがある場合は、「その他」の自由記述欄に具体的な内容をご入力いただき、期待度についてあてはまるものをお選びください。また、特にない場合はご回答は不要です。特にない場合に誤って選択された場合には、自由記述欄にその旨をご入力ください。

	まったくそう思わない	どちらかといえばそう思わない	どちらかといえばそう思う	非常にそう思う
相応に學歷をつけてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会で安定した地位を得てほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分で人生を切り開ける力を身につけてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
経済的に豊かになってほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専門家として能力を発揮してほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分に合ったペースで生きてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大企業の管理職や経営者になってほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人と違った豊かな経験をしてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
楽しく過ごしてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康でいてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の好きな生き方をしてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	まったくそう思わない	どちらかといえばそう思わない	どちらかといえばそう思う	非常にそう思う
困難を乗り越える力を身につけてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会の変化に適応できる力を身につけてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
結婚して家庭を築いてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人の役に立ち世の中を良くするような仕事をしてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人に迷惑をかけなければどのように生きてもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
海外で活躍できる人間になってほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
親と同じ仕事をしてほしい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

スポーツや芸能などの分野で有名になってほしい	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人との関係を大事にしてほしい	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会で自立して生きていってほしい	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他（具体的に <input type="text"/> ）	→	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

**Q20 必須** あなたは子ども（第一子）の人生の選択肢として、以下の二つずつの組み合わせのうちどちらを希望しますか。それぞれの組み合わせについて、より希望する方の番号の項目を選んでください。

1 ←	→ 2
1を希望する	2を希望する
1 小学校受験をする <input type="radio"/>	2 地元の公立小学校に入る <input type="radio"/>
1 中学校受験をする <input type="radio"/>	2 地元の公立中学校に入る <input type="radio"/>
1 高校で1年程度の海外留学をする <input type="radio"/>	2 日本国内の高校で3年間過ごす <input type="radio"/>
1 高校の部活で活躍する <input type="radio"/>	2 高校では部活に入らなくても良い <input type="radio"/>
1 海外の大学（学部）に進学する <input type="radio"/>	2 日本の大学（学部）に進学する <input type="radio"/>
1 大学院修士課程に進学する <input type="radio"/>	2 就職する <input type="radio"/>
1 大学院博士課程に進学する <input type="radio"/>	2 就職する <input type="radio"/>
1 転職しながらスキル獲得や高収入を目指す <input type="radio"/>	2 安定した職で一生を過ごす <input type="radio"/>
1 将来自分たちと同居する <input type="radio"/>	2 将来自分たちと同居はしない <input type="radio"/>
1 海外で暮らす <input type="radio"/>	2 日本国内で暮らす <input type="radio"/>

次へ

**Q21** あなたは、今、子育てをしていて、主にどのようなことに負担を感じていますか。あてはまるものすべてを選んでください。（複数選択）

- 経済的な負担
- 肉体的な負担
- 精神的な負担
- 親同士の付き合いの負担
- 家族が子育てについて理解してくれないこと
- 時間的余裕がないこと
- 子育てに関する情報が多すぎる
- 子育てに関する情報が少なすぎる
- その他（具体的に  ）
- 負担は感じていない

次へ

**Q22** ふり返ってみて、これまであなたご自身が受けた教育（就学前・小学校・中学校）についてどう感じていますか。（1つずつ選択）

		良 く な か っ た	あ ま り 良 く な か っ た	ど ち ら と も い え な い	ま あ 良 か っ た	と と も 良 か っ た
就学前の教育	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
小学校の教育	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中学校の教育	➔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

次へ

Q23  
必須

あなたの最終学歴について、あてはまるものを選んでください。

- 大学院修了
- 大学卒業  
→差し支えなければ大学名を教えてください。(大学名: )
- 高等専門学校卒業
- 短期大学卒業
- 専門・各種学校卒業
- 高校卒業
- 中学校卒業
- その他 (具体的に )

次へ

Q24  
必須

あなたのお住まいの地域をお知らせください。

選択してください ▼

次へ

**Q25** **必須** あなたの現在の立場や身分について教えてください。(一つ選択)

- 会社勤務 (一般社員)
- 会社勤務 (管理職)
- 会社経営 (経営者・役員)
- 公務員・教職員・非営利団体職員
- 派遣社員・契約社員
- 自営業 (商工サービス)
- 家族従業員 (ご自身の家族が営む事業に従事している方)
- SOHO (情報通信機器を利用した自宅などでの事業)
- 農林漁業
- 専門職 (弁護士・税理士等・医療関連)
- パート・アルバイト
- 専業主婦・主夫
- 大学院生
- 無職
- その他 (具体的に )

次へ

**Q26** **必須** あなたがお子さん以外に同居しているご家族をすべてお選びください。単身赴任等で長期不在の場合でも同居しているとしてお答えください。

- 1. 配偶者
- 2. あなたの父母
- 3. 配偶者の父母
- 4. あなたの祖父母
- 5. 配偶者の祖父母
- 6. あなたの親族 (兄弟姉妹、おじ、おば、いとこ等)
- 7. 配偶者の親族 (兄弟姉妹、おじ、おば、いとこ等)
- 8. その他 (具体的に )
- 9. 同居者はいない

次へ

**Q27** あなた個人の最近1年間のおおよその税込み年収について、最も近いもの一つを選んでください。  
**必須** わからない、覚えていない方は、おおよその金額でお答えください。

- なし
- 100万円未満
- 100～200万円未満
- 200～300万円未満
- 300～400万円未満
- 400～500万円未満
- 500～600万円未満
- 600～700万円未満
- 700～800万円未満
- 800～900万円未満
- 900～1,000万円未満
- 1,000～1,100万円未満
- 1,100～1,200万円未満
- 1,200万円以上

次へ

**Q28** **必須** あなたとあなた以外の方も含めた世帯全体の最近1年間のおおよその税込み年収について、最も近いもの一つを選んでください。わからない、覚えていない方は、おおよその金額でお答えください。

- なし
- 100万円未満
- 100～200万円未満
- 200～300万円未満
- 300～400万円未満
- 400～500万円未満
- 500～600万円未満
- 600～700万円未満
- 700～800万円未満
- 800～900万円未満
- 900～1,000万円未満
- 1,000～1,100万円未満
- 1,100～1,200万円未満
- 1,200万円以上

次へ

**Q29** **必須** あなたの世帯の暮らし向きは、世間一般から見て、どれに相当すると思いますか。

- 上
- 中の上
- 中の中
- 中の下
- 下

次へ

Q30 幼児教育について、あなたが考えていることや感じていること、ご要望などを自由にお書きください。（自由記述）

次へ

アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。

【あなたご自身に関するアンケート】の獲得ポイント

〇〇ポイント

閉じる

 あなたの中間に未来がある。  
一般社団法人 日本マーケティングリサーチ協会  
正会員制 2016年



本報告書は、文部科学省の「幼児教育施設の機能を生かした幼児の学び強化事業」の委託費による委託業務として、＜株式会社サーベイリサーチセンター＞が実施した令和4年度幼児教育施設の機能を生かした幼児の学び強化事業の成果を取りまとめたものです。

したがって、本報告書の複製、転載、引用等には文部科学省の承諾が必要です。

---

令和4年度 文部科学省委託  
「幼児教育施設の機能を生かした幼児の学び強化事業（家庭との連携等に関する調査研究）」

幼児期の教育に関する意識調査  
令和5年3月

株式会社サーベイリサーチセンター  
〒116-0013 東京都荒川区西日暮里2丁目40番10号  
TEL 03-3802-6711（代表）

---