

# 令和3年度 倫 理 (50分)

## 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は24ページである。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
  - ・①氏名欄  
氏名を記入すること。
  - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄  
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10
----

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
10	①	②	③	④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

注意事項は裏表紙に続きます。この問題冊子を裏返して必ず読むこと。

ただし、問題冊子を開かないこと。

倫 理

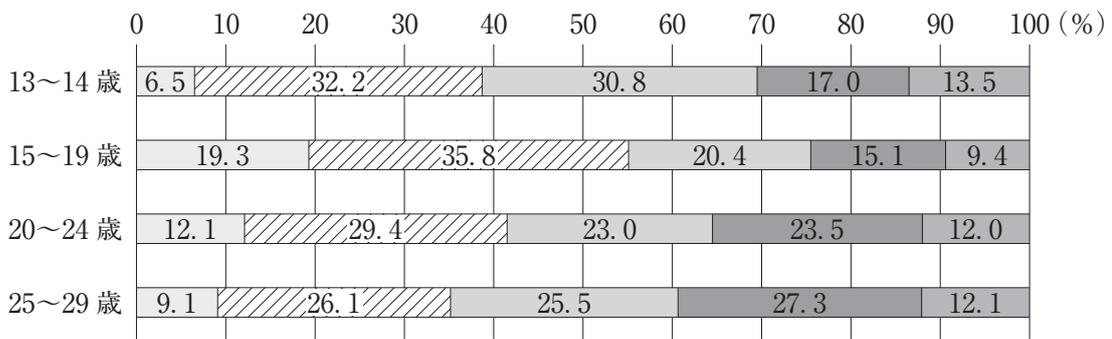
( 解答番号 1 ~ 27 )

【共通問題】

1 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

風子：「倫理」のレポートの「未来をよくするためにできること」は何を書くか、決めました？  
 理央：政府が13歳から29歳までの人に対して若者意識に関するアンケートをとったデータを見つけたので、<sup>(a)</sup>「若者とボランティア」をテーマに考えようと思っています。  
 風子：面白そうですね。くわしく教えてください。  
 理央：〈資料A〉は「あなたはボランティア活動に興味がありますか」の結果で、〈資料B〉は「あなたがボランティア活動に興味がある」のは、どのような気持ちからですか」の結果です。  
 風子：それぞれの年代に特徴があって興味深いですね。  
 理央：15歳から19歳の時期は、考え方や行動に他の年代と違った特徴があるかもしれません。  
 風子：ボランティアをきっかけに<sup>(b)</sup>地域社会に貢献できる活動を考えるのも面白そうですね。  
 理央：ええ、もっと調べようと思います。よければレポートをいっしょに作りませんか。  
 風子：賛成。助け合って勉強すると楽しいですし。よろしくお願いします。

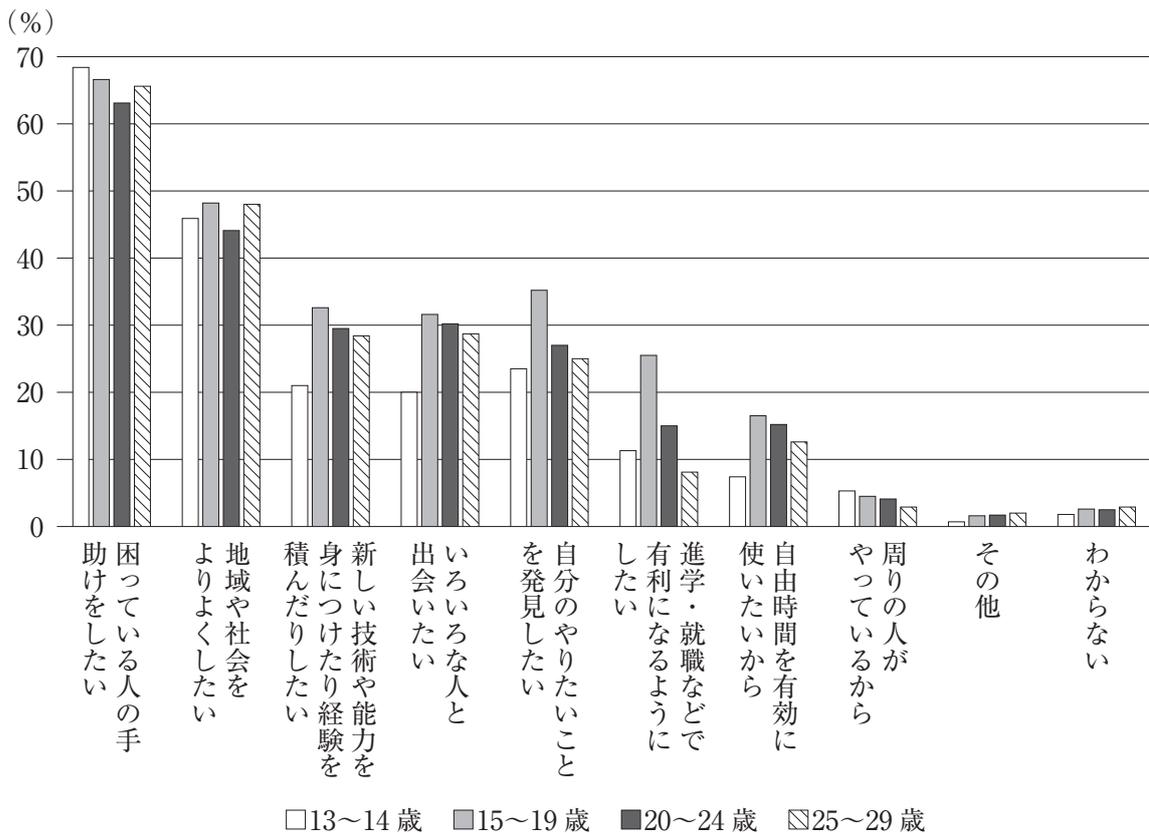
〈資料A〉 あなたはボランティア活動に興味がありますか



□ある    ▨どちらかといえばある    □どちらかといえはない    ■ない    ■分からない

(注1) 全国7ブロックごとの13～29歳の男女から人口比率を割付けてインターネット調査を実施した。  
 (注2) 全体の標本数は10,000サンプルである。割付け数は13～14歳が1,120、15～19歳が2,903、20～24歳が2,884、25～29歳が3,093である。

〈資料B〉 あなたがボランティア活動に興味があるのは、どのような気持ちからですか



(注) 〈資料B〉は、〈資料A〉で「ある」「どちらかといえばある」との回答者のみ回答。

(〈資料A〉・〈資料B〉ともに内閣府政策統括官(共生社会政策担当)「子供・若者の意識に関する調査(令和元年度)」により作成)

問 1 下線部「若者とボランティア」について、〈資料A〉・〈資料B〉から15~19歳の年代について読み取れることとしてもっとも適切なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

解答番号は  。

- ① 〈資料A〉では、ボランティア活動に興味がある」と「どちらかといえばある」の合計が50%を超えている。〈資料B〉では、「困っている人の手助けをしたい」、「周りの人がやっているから」が他の年代よりも高い。
- ② 〈資料A〉では、ボランティア活動に興味がある」と「どちらかといえばある」の合計が50%を超えている。〈資料B〉では、「自分のやりたいことを発見したい」、「新しい技術や能力を身につけたり経験を積んだりしたい」が他の年代よりも高い。
- ③ 〈資料A〉では、ボランティア活動に興味がない」と「どちらかといえばない」の合計が50%を超えている。〈資料B〉では、「自分のやりたいことを発見したい」、「新しい技術や能力を身につけたり経験を積んだりしたい」が他の年代よりも高い。
- ④ 〈資料A〉では、ボランティア活動に興味がない」と「どちらかといえばない」の合計が50%を超えている。〈資料B〉では、「困っている人の手助けをしたい」、「周りの人がやっているから」が他の年代よりも高い。

問 2 下線部<sup>(b)</sup>地域社会に貢献できる活動を考えるについて、以下は二人がボランティア活動について話し合っている様子である。二人は、まずボランティア活動の定義を考え、その定義を踏まえた活動の例と、その活動を継続させるために注意することを考えた。活動を継続させるために注意することとして適切でないものを、下の会話文中の下線部①～④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

**二人が考えたボランティア活動の定義**

個人の自由意思を基本とし、自分の技能や時間等を進んで提供し、他人や社会に貢献する活動のこと。責任感、他人を思いやる心、互いを認め合い共に生きていく態度、自他の生命や人権を尊重する精神などに支えられている。

風子：アンケート結果では、若者が地域や社会をよりよくしたいという気持ちからボランティアに関心をもっているようです。手先の器用な高校生なら、子どものおもちゃ、公園のベンチ等の簡単な修理・整備などができます。その際、最初に約束していた修理期間を自分の都合で勝手に引き延ばしてもかまいません。①

理央：老人ホーム等福祉施設における清掃、交流の場合は、相手(活動先)のプライバシーを守って、施設の中で会った方の様子を許可を得ないでSNSで発信してはいけません。②

風子：図書館に来る幼児への本の読み聞かせや、目の不自由な方への簡単な点訳があります。相手に対して「やってあげる」ではなくて、自分も「学ぶ」という姿勢で活動するよ③  
うにしましょう。

理央：学校の周辺や駅前、公園、河川や海岸等の清掃はどうでしょうか。屋外での活動が多いから、自分の体調管理を心がけ、無理せずに行えることから取り組みましょう。④



## 【共通問題】

2 次の会話文を読んで、問1～問6に答えよ。

ナツ：ハル、待った？ 急な仕事が入ってしまってね。遅れてごめん。

ハル：いや、大丈夫。お互い社会人だから、忙しいのはしかたないさ。それにイギリスの作家ミルンの『クマのプーさん』を読んでいたからあきなかったよ。読んでいると、心が軽くなるんだ。

ナツ：『クマのプーさん』か、原作を読んだことがないな。子ども向けの本だろ。

ハル：いや、なかなか奥が深いんだ。登場人物の一人クリストファー・ロビンのセリフにこんなものがある。「だけど、ほくがいちばんしていたいのは、なにもしないでいることさ。」

ナツ：へえ、「道は常に無為にして、<sup>しか</sup>而も為さざるは無し」や「無為自然」という言葉を残した **3** の考え方に似ているね。

ハル：哲学や宗教は、日常の価値観を批判することで、新しい見方に目を向けさせるという特徴があるよね。例えば当時のユダヤ教のあり方を批判したイエスとか。僕は社会人になってから日々の仕事に追われて、大切なものを見失っていたんじゃないかなって、思っていたところさ。

ナツ：僕も目先の仕事をこなすのが精一杯だよ。それでハルに連絡するのを忘れていた。申し訳ない。

ハル：本当に忙しそうだね。ところでナツは最近、どんなことにはまっているんだい？

ナツ：オンラインゲームかな。仕事が終わって家に帰ったら、寝るまでゲームばかりしている。

ハル：どんなゲームなの？

ナツ：うん、モンカ界っていうヨーロッパ中世を模した世界のなかで、騎士になって戦うんだ。でもモンカ界は「ニセモノ」の世界で、その外に「ホンモノ」の世界があるっていう設定だね。プレイヤーは「ホンモノ」の世界で仲間を増やし、仲間たちとモンカ界を支配する人工知能の破壊を目指すのさ。ちなみに「ホンモノ」の世界ではプレイヤーは高校生でね、ほかのプレイヤーと部活動や恋愛を疑似体験するんだ。

ハル：ふーん、「ニセモノ」の世界の外に「ホンモノ」の世界があるという設定か。プラトンが唱えた洞窟の比喩を思い出すね。<sup>(c)</sup>

ナツ：そうだね。でも、そこで「ホンモノ」とされる世界もゲーム内の「仮想」の世界にすぎないけどね。むしろ、ゲームをしていると、荘子が説いた「胡蝶の夢」を体験している気がするんだ。

ハル：ああ、荘子が夢で蝶になった話だよな。それを体験するって、どういうことだい？

ナツ：うん、「ニセモノ」の世界では戦う中世の騎士、「ホンモノ」の世界では部活や恋に励む高校生、それを操作している **A** の僕はしががないサラリーマン。騎士、高校生、サラリーマンは存在として違いがあるけど、僕が僕であることに違いはないし、僕は

それぞれの世界のなかで、それぞれの存在を思う存分楽しんでいるんだよ。

ハル：なんだか面白そうだね。でも、こうして二人で会っている **A** が実在しているといえるのかな。大乘仏教の思想家ヴァスバンドゥ(世親)は、 **B** にすぎず、外界の事物として実在するわけではないという唯識思想を説いていただろう。ナツと話していると高校時代に学んだ「倫理」が思い出されて楽しいよ。

ナツ：いや、ハルの教養にはいつも感心させられる。とても刺激になるよ。僕たちの関係は アリ<sup>(d)</sup> ストレスの説く友愛に近いよね。そこで今度は、ハルが今夢中になっていることを教えてくれない？

問 1 会話文中の **3** に当てはまる人物としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **3**。

- ① 孔子                      ② 老子                      ③ 孟子                      ④ 荀子

問 2 会話文中の **A** , **B** に当てはまるものの組合せとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **4**。

- ① A 「現実」の世界              B あらゆる物事は心に現れたもの<sup>あらわ</sup>  
 ② A 「仮想」の世界              B あらゆる物事は心に現れたもの  
 ③ A 「現実」の世界              B あらゆる物事は文字が生み出したもの  
 ④ A 「仮想」の世界              B あらゆる物事は文字が生み出したもの

問 3 下線部<sup>(a)</sup>当時のユダヤ教のあり方を批判したイエスに関連して、イエスの批判の説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **5**。

- ① 人が義とされるのは、律法によってではなく、救世主が万人の罪をあがなって死んだことを信じることによってである。  
 ② 神が預言者を介して人々に与えたとされる律法はすべて、預言者や為政者が思いのままに定めたものにすぎない。  
 ③ 罪とは、律法によって規定されている事柄ではなく、自分が無知であると自覚せずに、本当の知をもとめていないことである。  
 ④ 自分が律法に厳格にしたがうことで、律法を守ることのできない者を一律に「罪人」とみなして蔑む<sup>さげす</sup>ことは誤りである。

問 4 下線部ヨーロッパ中世(b)に関連して、その時代、キリスト教勢力はエルサレム奪還を目指してイスラーム世界に十字軍を派遣している。キリスト教とイスラームのそれぞれの教えの説明として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 6。

- ① イスラームでは偶像崇拝を禁止しており、ムハンマドの肖像がモスクにおかれることはないが、キリスト教ではイエスやマリアの肖像が描かれ教会に飾られる。
- ② イスラームではもっとも大切に独自の聖典は『クルアーン』だが、キリスト教の聖典である『旧約聖書』と『新約聖書』の一部も聖典と認めている。
- ③ キリスト教ではイエスは預言者とされるが、イスラームではムハンマドと同じようにイエスも神の子とされる。
- ④ キリスト教ではイエスの教えにもとづき隣人愛の実践が説かれるが、イスラームでは信仰告白・礼拝・喜捨・断食・巡礼の五行の実践が説かれる。

問 5 下線部プラトンが唱えた洞窟の比喩(c)について、その説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 7。

- ① 洞窟の奥で出口とは逆の壁に向かってつながれて振り向くことのできない囚人は、目の前の壁に映る事物の影を唯一の实在と思いこんでいるが、それは事物の真の姿ではない。
- ② 洞窟の奥で個別に隔離されて他の者と話すことができない囚人は、自分の好き嫌いで事物の価値を判断しているが、それは事物の真の価値ではない。
- ③ 洞窟の奥で目隠しされた状態で何も見ることができない囚人は、触れることができたものだけを实在と思いこんでいるが、それは事物の一部にしかすぎない。
- ④ 洞窟の奥で全身を拘束された状態で自由を奪われている囚人は、看守が語る話を鵜のみにして信じこんでいるが、それはすべて作り話であり真実ではない。

問 6 下線部アリストテレスの説く友愛(d)について、その説明としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 8。

- ① 友愛とは、自分に欠けている価値をもつ、優れた相手を尊び、相手を一方的に恋し求める愛である。
- ② 友愛とは、相手の善し悪しにかかわらず、相手を人格者として敬い、見返りを求めることなく献身的につくす愛である。
- ③ 友愛とは、互いに相手の善のゆえに好意を抱き、互いの幸福を願い、より優れた人になろうとする相互的な愛である。
- ④ 友愛とは、互いに相手の苦しみに共感を寄せ、互いの解脱を願い、喜びとなくさめを相互に与える愛である。



## 【共通問題】

3 次の生徒のレポートを読んで、問1～問5に答えよ。

新型コロナウイルス感染症の流行で、「アマビエ」(注1)という妖怪が厚生労働省の新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止キャンペーンに使われ、広く知られるようになりました。そこで、妖怪がどのように考えられてきたか興味をもち、調べてみました。



(厚生労働省 HP より)

『古事記』や『日本書紀』や『風土記』には、目に見えない恐怖の対象として「鬼」が登場します。平安時代以降になると、妖怪が登場する説話が現れるようになり、<sup>(a)</sup>密教の僧や陰陽師や武士が妖怪を退治した説話も残されています。

鎌倉～室町時代には、妖怪説話や妖怪絵巻が多数作られ、妖怪が多様化しました。この頃作られた『<sup>ひやつきやぎょう</sup>百鬼夜行絵巻』では、古い鍋や釜などの道具も妖怪になっています。これは古代日本にもみられる、すべてのものに靈魂が宿るとする  の考え方があるからだと考えられます。

江戸時代になると、 が幕府の正式な学問となりましたが、 が「理を窮めること」を重視することから本草学(博物学)が発展し、妖怪も分類・研究の対象になりました。例えば、 者の貝原益軒は、『大和本草』で、<sup>かっぱ</sup>河童を「獸類」に分類しました。また、木版印刷が発達し、絵草紙などで庶民にも妖怪のイメージが広く伝わりました。ろくろ首や豆腐小僧など、新たな妖怪も作り出され、妖怪は畏怖の対象というだけでなく、<sup>こっけい</sup>個性的で滑稽なものにもなりました。さらに、<sup>すころく</sup>妖怪双六や妖怪かるた、<sup>がんぐ</sup>妖怪玩具も登場し、妖怪は娯楽の対象ともなり、怖いけれど親しみのある妖怪のイメージはこの頃作られました。

江戸時代後期の国学者<sup>(b)</sup>平田篤胤は、自身の考える「<sup>ゆうめい</sup>幽冥界」(注2)を証明するため、妖怪に関心を寄せました。彼が紹介した書物の中で特に有名なものが、『<sup>いのうものけろく</sup>稲生物怪録』です。これは、江戸時代中期の備後三次(広島県三次市)を舞台とした、主人公の<sup>みよし</sup>稲生平太郎と、彼を脅かしてきた妖怪たちとの不思議な物語で、明治以降も、講談、小説、戯曲などに採りあげられました。

明治時代になると、仏教哲学者の井上円了が「妖怪学」を創始し、妖怪を、自然現象や人為現象や心理現象として解明しようとした。これは、特に幕末以降、 ことが大きく影響していると考えられます。その一方で、<sup>(c)</sup>柳田国男は、多くの妖怪伝承を採取・記録し、民俗学の立場から妖怪を研究しようとした。

現代でも、小説、漫画、アニメなどで妖怪が登場する物語が多数作られ、妖怪グッズも多数売られています。妖怪は形を変えながら今も息づく文化といえるのではないのでしょうか。

(注1) 疫病を鎮めるとされる半人半魚の妖怪。江戸時代後期、肥後国(熊本県)の海に姿を現して疫病の流行を予言し、その時に自分の姿を描いた絵を人々に見せるように言ったとされる。

(注2) 平田篤胤によれば、死後の魂が行く世界だが、この世と同じところにあり生きている人には見えない世界のこと。

問 1 文章中の  ,  に当てはまる語句としてもっとも適切なものを, 次のそれぞれの①~④のうちから一つずつ選べ。解答番号は  ~  。

- |                                 |       |       |           |         |
|---------------------------------|-------|-------|-----------|---------|
| <input type="text" value="9"/>  | ① 幽玄  | ② 無常  | ③ シャーマニズム | ④ アニミズム |
| <input type="text" value="10"/> | ① 陽明学 | ② 朱子学 | ③ 古義学     | ④ 心学    |

問 2 文章中の  に当てはまる文としてもっとも適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 藩閥・官僚政治に反発して, 普通選挙運動が展開された
- ② 民衆に広まった国家意識が, 国粋主義へとつながった
- ③ 欧米から科学的で合理的な思想が日本に流入し, 浸透していった
- ④ 資本主義が発達して社会問題が生じ, その解決のための社会主義思想が広まった

問 3 下線部密教の僧(a)に関連して, 平安時代初期に中国から密教を伝えた空海についての記述としてもっとも適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選べ。解答番号は  。

- ① 鎮護国家のため, 禅の修行によって国家に資する優れた人物を育成することができるとし, 鎌倉幕府の保護を受けた。
- ② 大乘経典の一つである『法華経』を最高の経典であるとし, 「南無妙法蓮華経」と唱えることによって救済されるとした。
- ③ 全国を遊行し, 念仏札を配って念仏を勧めるなかで, 踊りながら鉦かねや太鼓をたたいて念仏を称える踊念仏を広めた。
- ④ 手に印契いんげいを結び, 口に真言を唱え, 心で仏を観じるという修行をすることにより, 大日如来と一体化し, 即身成仏できるとした。

問 4 下線部平田篤胤<sup>(b)</sup>についての記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 『万葉集』を研究し、そこに古代日本人の典型的な日本の心情を見出し、その大らかな自然で素直な心を「高く直き心」とした。
- ② すべての人が実践すべき徳として「儉約」と「正直」をあげ、これらの徳にかなう商人の利益の追求を正当な行為であるとし、商人の社会的役割を積極的に肯定した。
- ③ 「先王の道」は天地自然のままの道ではなく、天下を安泰にするために知恵を尽くして人為的に作り上げた、政治や社会の制度であると主張した。
- ④ 日本の神々の子孫である天皇を崇拝することこそ日本古来の道であるとし、復古神道を完成させ、後の尊王攘夷運動に影響を与えた。

問 5 下線部柳田国男<sup>(c)</sup>に関連して、次の a, b の文を読み、〈柳田国男の考える妖怪〉に当てはまるものを「正」、当てはまらないものを「誤」とした場合、その正誤の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- a ある人間に傷つけられたキツネやネコが、その人間に深い恨みをもち、化けて妖怪となり、その人間に対して復讐<sup>ふくしゅう</sup>するという。
- b 河童はもともと水の神であったが、次第に信仰が薄れて人間に危害を与える妖怪となり、知恵のある者や力持ちに対決を挑まれたり、退治されたりもしたという。

〈柳田国男の考える妖怪〉

- ・妖怪は、多くは信仰が失われ、落ちぶれた神々の姿である。
- ・妖怪は相手を選ばず特定の場所に現れるが、幽霊は特定の相手を追いかけていく。

- ① a - 正      b - 正                      ② a - 正      b - 誤
- ③ a - 誤      b - 正                      ④ a - 誤      b - 誤



## 【共通問題】

4 次の文章「倫理の基礎を何におくか」を読んで、問1～問6に答えよ。

これまで先哲たちは「いかに行為すべきか」という倫理的な問いを探究するうえで、倫理の基礎を何におくか、思索を積み重ねてきた。

ホッブズは、倫理を基礎づけるものとして自己保存の欲求をおき、社会形成以前の 15 状態には善悪の区別はなく、倫理もなかったと考えた。そこで 15 状態において自己保存の欲求を実現するには、他人にもそれを認めなくてはならず、人々は相互の平和を築く「社会契約」を交わすことになった、と主張した。

カントは、行為を導く意志が「義務」にしたがうものになっているときに道徳的な正しさは実現されている<sup>(a)</sup>と考えた。ある行為が道徳的な行為かどうかは結果にかかわらず、無条件の命令である道徳法則にしたがってなされたか否かにかかわる。彼は行為の動機となる意志に道徳的善悪の基準があるとし、この動機の善さを善意志とよんで重視した。またこのような道徳的行為のできる理性的な存在を人格とよび、人格は他の事物にない価値である尊厳をもつと考え、自他の人格における人間性を、常に同時に目的として用い、<sup>(b)</sup>けっして単なる手段としてのみ用いないように行為せよ、と主張した。

ヒュームは、社会生活を営んでいる自分自身の心理や他人の言動についての経験や観察にもとづいて、人間にもともと備わっている「共感」による倫理の基礎づけを行った。<sup>(c)</sup>われわれの道徳意識は、理性によるものではなく、<sup>(d)</sup>嫌悪、怒り、喜びなどの情念による感情的な反応だとした。

ベンサムは、道徳的善悪の基準を、行為の結果としての社会全体の幸福においた。彼は、すべての人間の幸福を、その快楽の量で測り、その総量を最大にしようと考えた。社会全体とは個人の総計に他ならず、最善の行為とは、「最大多数の最大幸福」を実現する行為であるとした。善悪の基準を快楽や幸福を生み出すのに役立つかどうかという効用性に求めた。この考えをもとに彼が設計したのがパノプティコン<sup>(注)</sup>であった。この監視施設は、犯罪者を死刑や厳罰に処したりするよりも、<sup>(d)</sup>労働させ勤勉な市民になってもらうことにより、社会全体の幸福量を増大させるねらいがあった。

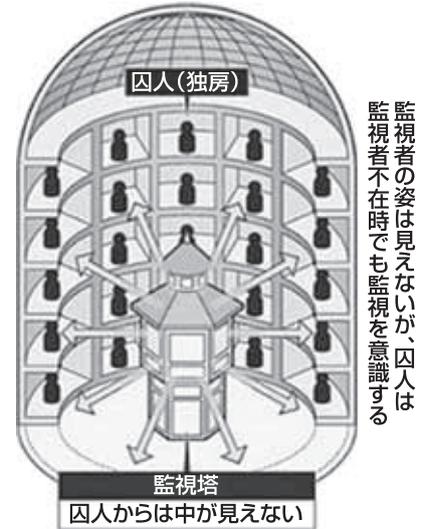
ミルは、人間の快楽や幸福というとき、一律の基準で量を測るベンサムの考えに修正を加え、単なる感覚的快楽ではなく、その質を考慮し、他人への思いやりの心もち、他人や社会の幸福のために献身することに喜びを感じる 16 的快楽の方にはるかに重きをおいた。

18世紀末から今日まで、主要な倫理理論は、カントとベンサムを創始者とする倫理理論であった。これらに対立し、補うものとして1950年代に再登場したのが、古代ギリシアのアリストテレスを始祖とする「徳倫理学」である。徳倫理学では個々の状況に応じて、ある行為の倫理的な善し悪しの判断をする際に「徳ある人のあり方」を問い、状況に適した心構えやふるまいができる「徳のある優れた人になること」を重視した。行為そのものよりも行為者が、勇気や節度などの徳を身に付け、優れた性格の人となり、どのように生きることが善い人生なのか、を道徳的評価の基盤におく立場である。

これまでさまざまな倫理理論が何に基礎づけられてきたかをみてきた。われわれが主要な倫理理論を理解することは、「いかに行為すべきか」を探究するうえで重要な指針を得ることになるであろう。

(注) パノプティコンとは、ベンサム自身の定義によると、「円形建築、円形周囲に独房、中央に監視塔と看守、独房と監視塔の間は上から下まで吹き抜け、看守の存在を示した方がいい場合以外は、隠されていることによって、囚人側には、常に不可視の神の眼にさらされている感覚が生まれる」一望監視施設のこと。

「パノプティコン(一望監視施設)」とは



(朝日新聞 2017年4月18日掲載図版より)

問 1 文章中の  ,  に当てはまる語句としてもっとも適切なものを、次のそれぞれの①～④のうちから一つずつ選べ。解答番号は  ～  。

- |                                 |      |      |      |      |
|---------------------------------|------|------|------|------|
| <input type="text" value="15"/> | ① 啓蒙 | ② 社会 | ③ 自然 | ④ 平和 |
| <input type="text" value="16"/> | ① 精神 | ② 身体 | ③ 理性 | ④ 本能 |

問 2 下線部行為を導く意志が「義務」にしたがうものになっているときに道徳的な正しさは実現されている<sup>(a)</sup>に関連して、「電車内で、マタニティマークを付けている妊婦が立っているのを見かけた人が席を譲る行為」の事例について、カントの考える道徳法則にしたがってなされた行為の事例としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は  。



(厚生労働省 HP より)

- ① 妊婦が立ったままであるほうが、疲労という苦痛の総量が多くなり、関係者の幸福の総量が少なくなると考えて、妊婦に席を譲った。
- ② 行為で実現される結果にかかわらず、「配慮を必要とする人は助けるべきである」という無条件の命令にしたがう意志のゆえに、妊婦に席を譲った。
- ③ 目の前に立つ妊婦を見ると、想像力によって、妊婦の立場に立ち、立っているのは疲れるだろうと共感の感情を抱き、妊婦に席を譲った。
- ④ 妊婦が目の前に立っている場面で、「妊婦に席を譲る人はどのような人柄の人か」と自問し、「優れた徳を身に付けた人なら、妊婦を前にして座らない」と考えて、妊婦に席を譲った。

- 問 3 下線部<sup>(b)</sup>自他の人格における人間性を、常に同時に目的として用い、けっして単なる手段としてのみ用いないように行為せよに関連して、次の文章中の **a** に当てはまる語句としてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **18**。

すべての人がすべての人を単なる手段とせずに互いに尊重する道徳的な共同体をカントは「目的の国」とよんだ。この理念は現代において、ハーバーマスの「討議倫理学」に受け継がれた。これは社会のすべての構成員に開かれた討議と言葉による **a** によって形成された合意にもとづく規範だけを道徳として認める倫理理論である。

- ① メディア      ② システム      ③ パーソナリティ      ④ コミュニケーション

- 問 4 下線部<sup>(c)</sup>経験や観察にもとづいてに関連して、イギリス経験論を説明した記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **19**。

- ① 生まれつき備わっている知識や観念はなく、すべての知識や観念は経験から獲得される。知識の真理性の根拠を経験に求める立場である。
- ② 確実な知識は理性によってのみ与えられる。その知識は、誰にとっても疑うことのできない真理から出発し、理性的な推論を重ねることで得られると考えた。
- ③ 現実の社会は歴史的に発展する。この歴史を支配しているものが絶対精神であり、この絶対精神が人間の自由な活動を通じて、自らの本質である自由を実現していく過程が歴史である。
- ④ 理性がとらえ、誰にでも当てはまる客観的真理ではなく、「あれか、これか」の主體的決断を通じて獲得される主體的真理が重要である。

問 5 下線部<sup>(d)</sup>パノプティコンに関連して、この監視施設を現代の監視社会を暗示するモデルとして再注目したフーコーの思想を説明した記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 実存にめざめるには、死・苦しみ・争い・罪のような人間の力ではどうしようもない「限界状況」において挫折し、自己を支えてくれている超越者に出会うことが必要であると考えた。
- ② 人間としての望ましいあり方は、「私は何を知るか(ク・セ・ジュ)?」を標語として懐疑の精神を貫き、人間観察から学び、謙虚な自己吟味を怠らないことであると主張した。
- ③ 近代社会は、監獄・軍隊・工場・学校などで、規律や教育を通じて人々を権力に従順な主体に作りあげてきたことを指摘し、この規律の権力から自由な主体をいかに回復するか思索した。
- ④ 生物の種は不変と考えられてきたが、生物はもともと共通の祖先から枝分かれしてきたものであり、進化の要因は、より環境に適応できた種が生き残るという「自然選択」にあると主張した。

問 6 この文章の内容に合致する記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 行為する者が、徳を身に付け、優れた性格の人となって、どのように生きることが善い人生なのか、を道徳的評価の基盤におく立場が徳倫理学である。したがってこの立場では、誰にでもどの状況にでも当てはまる原理を立てて、それを規範として行為を判定することができる。
- ② ホッブズは、倫理を基礎づけるものとして自己保存の欲求をおいた。この自己保存の欲求を実現するには、他人にもそれを認めなくてはならず、そこで人々は相互の平和を築くための「社会契約」を交わすことになったと考えた。
- ③ ベンサムは、人間の快樂や幸福というとき、単なる感覚的快樂ではなく、その質を考慮し、他人への思いやりの心もち、他人や社会の幸福のために献身することに喜びを感じる快樂に道徳的善悪の基準をおいた。
- ④ ミルは、すべての人間の幸福を、その快樂の量で測り、その総量を最大にしようと考えた。社会全体とは個人の総計に他ならず、最善の行為とは、「最大多数の最大幸福」を実現する行為であるとした。

【選択問題】( 5 ～ 7 までの3題から2題を選び解答する)

5 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

よしお：倫理の課題で「安楽死」についてまとめはじめたんだけど、難しいテーマだね。

ゆうき：医療行為として許されるのは何で、犯罪行為として処罰されるのは何なのか、よくわからないなあ。

まこ：私が前にレポートでまとめた〈資料〉があるよ。「安楽死」「尊厳死」などが、医療行為となる用語なのかな。「自殺<sup>ほうじょ</sup>幫助」や「嘱託<sup>しよくたく</sup>殺人」などが、刑法に抵触する犯罪行為となるんだろうね。〈資料〉の事件なども、医療行為なのか犯罪行為なのか判断が難しいね。

あおい：終末期の医療については、今も議論が重ねられていて、〈資料〉にもあるように裁判の判例や厚生労働省がガイドラインを示しているね。医師の行う医療は、終末期においても医療の方針や内容、そしてその副作用やリスクなどの説明が十分になされて、患者がその説明に納得・同意したうえで行われるという、**A** は大切なんだね。

ゆうき：健康でいるうちに自分の終末期の医療について、自分の意向や自分が受けたいと思う医療の内容や方針を考えて、しっかりと自分の意思を書面などで表明しておく、つまり**B** が大切だね。

まこ：〈資料〉を見てどう思う？

① よしお：医師の行為ではないけど、山内事件の判決は1962年で、日本の裁判所によって安楽死の要件が示されてからもう60年近く経つんだね。

② あおい：国(厚生労働省)のガイドラインが示されたけど、このガイドラインで終末期の医療に関する議論が必要でなくなるわけではないね。

③ まこ：医師や学者、裁判官などそれぞれの立場の基準を議論して、社会的な合意を得る形にするのも大切だけど、各個人が自分の終末期の医療をしっかりと考えることも大切だね。

④ ゆうき：日本でも安楽死を認める法律が出来たから、今後は判断に迷うようなことはないだろうね。〈資料〉にある2つの病院の事件は、これからは合法になるね。

問1 会話文中の **A** , **B** に当てはまる語句の組合せとしてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **22** 。

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ① A インフォームド=コンセント | B リヴィング=ウイル    |
| ② A インフォームド=コンセント | B クオリティ=オブ=ライフ |
| ③ A パターナリズム       | B リヴィング=ウイル    |
| ④ A パターナリズム       | B クオリティ=オブ=ライフ |

問 2 〈資料〉を検討した意見として適切でないものを、会話文中の下線部①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

〈資料〉 まこのレポート(安楽死などの関連事項)

年	事 件 等	内 容
1962 年	山内事件名古屋高裁判決	脳溢血 <sup>のういっけつ</sup> で倒れ半身不随になった父親が、「苦しい、殺して欲しい」と訴え、息子が牛乳に農薬を混ぜて殺害した事件の判決。判決において、安楽死の要件が示された。
1976 年	カレン＝クインラン事件	アメリカでカレン＝クインランという女性が植物状態に陥り、両親が裁判所に人工呼吸器を外し、自然な死を迎えるよう訴えた。裁判所は、カレンの「死ぬ権利」を認め生命維持装置が外され、9年後に死亡した。本人の生前の意思にもとづいて延命措置を拒否できるという尊厳死の考えが、アメリカに広まった。
1991 年	東海大学病院安楽死事件	東海大学医学部附属病院の医師が、昏睡状態 <sup>こんすい</sup> の患者に薬物を投与して死亡させた事件。横浜地裁は、医師に懲役2年執行猶予3年の有罪判決をくださった。
1998 年	川崎協同病院事件 (問題となったのは2001年)	川崎協同病院の医師が、患者に筋弛緩剤 <sup>きんし かんざい</sup> を投与し死亡させた事件。最高裁まで審理され、懲役1年6カ月執行猶予3年の有罪判決がくだされた。
2001 年	安楽死法(オランダ) (施行は2002年)	オランダにおいて安楽死が、嘱託殺人の中で、条件を満たせば処罰されないとする法律が制定された。国家の法律として安楽死が認められた。
2007 年	厚生労働省「終末期医療の決定プロセスに関するガイドライン」	患者の意思を尊重すること、患者の意思が確認できない場合は家族によって推定される患者の意思を尊重すること、医療・ケアチームは患者にとって最善の治療方針をとることが明記された。
2019 年	ALS 嘱託殺人事件 (逮捕は2020年)	神経難病である筋萎縮性側索硬化症 <sup>きんい しゆくせいそくさくこう かしょう</sup> (ALS)の女性から SNS により依頼を受け、薬物を投与して殺害したとして医師2人が逮捕・起訴された事件。
2020年現在、安楽死が国全体で合法化されているのは、オランダ、ベルギー、ルクセンブルク、コロンビア、カナダ。アメリカやオーストラリアは州として認められている地域がある。		

【選択問題】( 5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

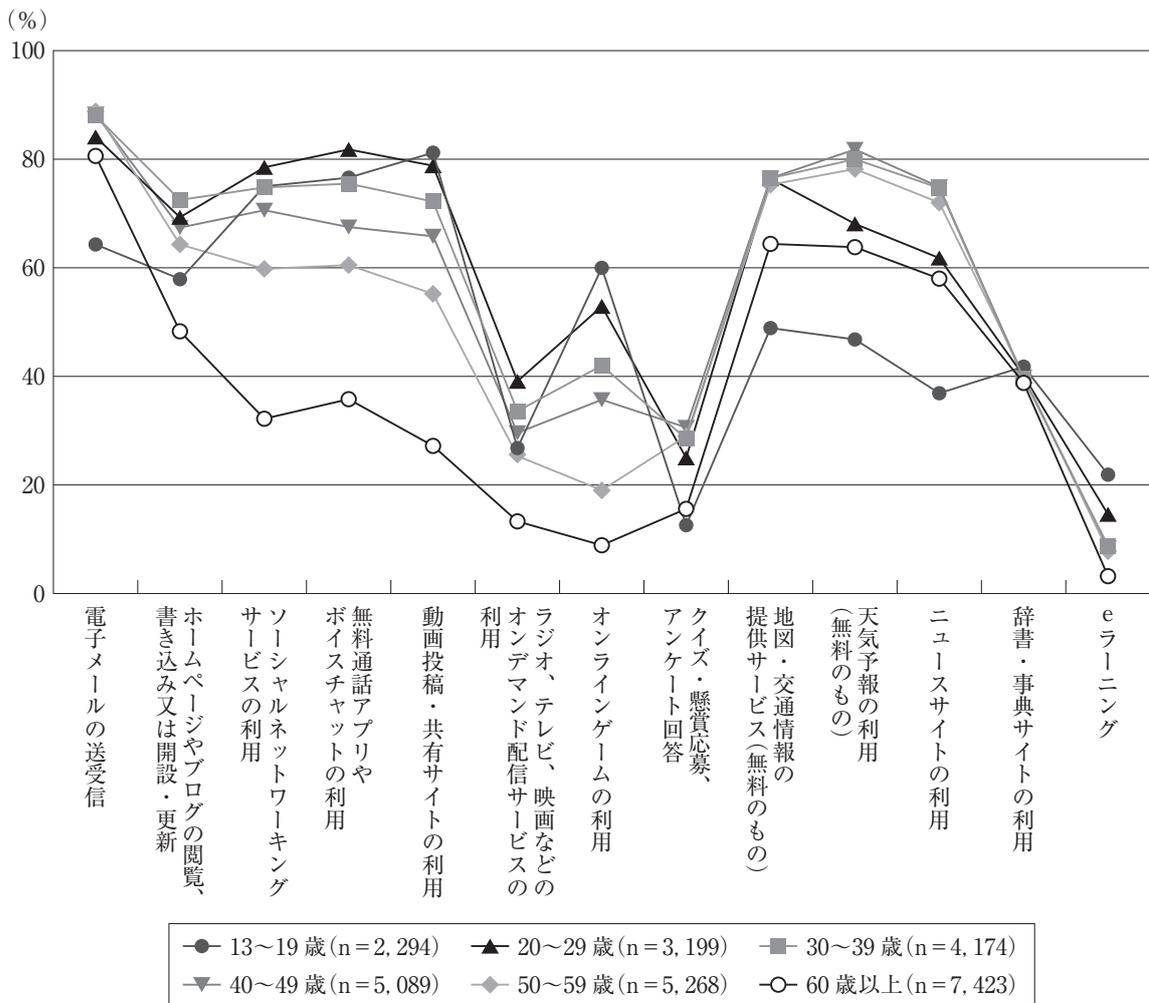
6 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

よしだ：授業で「現代社会と情報」について調べる課題が出たんだ。それで調べたらいろいろなことがわかったよ。例えば、現在ではインターネットの普及率が80%を超えていて、ほぼ全世代で使われているんだ。いしいもネットはやるよね。何を目的に使っているの？

いしい：それは気に入ったブログや動画を見たり、ゲームをする時に使うかな。あとスマホからだとLINEやTwitterでも使うよね。

よしだ：まあ、僕もほぼ同じ理由で使っているよ。ただ同世代では想像がつくけど他の世代ではどうだろうと思って、探したらこの〈資料〉が見つかったんだ。この〈資料〉からインターネットの主な使用目的を見ると **A** ということがわかるんだ。

〈資料〉 年齢階層別インターネット利用の目的・用途(複数回答)(注)



(総務省 令和元年版『情報通信白書』により作成)

(注) 通信利用動向調査は世帯(全体・構成員)及び企業を対象とし、統計法(平成19年法律第53号)にもとづく一般統計調査として平成2年から毎年実施しており、平成22年から世帯調査を都道府県に実施。

いしい：世代別にさまざまな使用目的はあるけど、全世代がインターネットを利用しているんだね。そうするとやはり気を付けなければならないことがあると思う。

よしだ：そうなんだ、以前からネットでの犯罪や誹謗中傷(a)などが社会問題になることもあったよね。だから、情報社会に生きている自分達が深く考えずに真偽のわからないニュースをTwitterなどで拡散してしまったり、ネット犯罪に巻き込まれてしまったりする場合もあるよね。

いしい：それに、アカウント(注1)の乗っとりや不正なログイン(注2)などの外部からの攻撃からも防衛する必要があるよね。情報社会のさまざまな問題に対応するためには、法律を伴う情報環境の整備や一人ひとりが情報リテラシーを高めたり、対策ソフト、アプリを活用したりするなどの対策を身に付けていくことが必要だね。

(注1) SNSなどの利用のために作成した個人情報や権利。

(注2) アカウントの所有者や使用者であることを証明してアクセスする認証行為。

問 1 会話文中の〈資料〉を読み取った内容として **A** に当てはまるものとして、もっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **24**。

- ① 60歳以上では全ての項目の割合が全世代の中でもっとも低く、特に「eラーニング」の割合については10%以下である
- ② 20～29歳では「ソーシャルネットワーキングサービスの利用」と「ニュースサイトの利用」の割合が全世代の中でもっとも高い
- ③ 40～49歳では「無料通話アプリやボイスチャットの利用」の割合が全世代の中でもっとも高いが、「ホームページやブログの閲覧、書き込み又は開設・更新」の割合はもっとも低い
- ④ 13～19歳では「動画投稿・共有サイトの利用」と「オンラインゲームの利用」の割合が全世代の中でもっとも高いが、「電子メールの送受信」の割合はもっとも低い

問 2 下線部<sup>(a)</sup>気をつけなければならないことに関連して、次のアとイはインターネットで注意すべき取り組み方の事例である。この事例の正誤の組合せとしてもっとも適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 

25
----

。

ア ブログ、SNS(ソーシャルネットワーキングサービス)によっては、本当ではない記事(フェイクニュース)を公開していることがあります。友だちや多くの人が拡散していても、みんながだまされている可能性があります。デマを拡散してしまうと多くの人に迷惑がかかるので、インターネット上の情報の真偽を確認せずに SNS で広めてはいけません。

イ パスワードを自分から教えなくても、他の人に盗まれたり、推測されたりして、アカウントに不正ログインされることもあります。したがって、推測されにくいパスワードを設定したり、同じパスワードを使いまわさないことなどが大切です。また、乗っとりなどの不測の事態が起きてログインできない場合は、サービスの管理者に直ちに連絡してアカウントを停止してもらう必要があります。

① アー正 イー正

② アー正 イー誤

③ アー誤 イー正

④ アー誤 イー誤



【選択問題】( 5 ~ 7 までの3題から2題を選び解答する)

7 次の会話文を読んで、問1～問2に答えよ。

教師：右は、国際 NGO 「プラン・インターナショナル」が、「女の子だから」というだけの理由で差別や偏見を受け、有害な慣習の犠牲になる少女たちを守るためのプ



ロジェクトの一つとして世界的に展開しているグローバルキャンペーンのポスターです。世界には、「女の子だから」というだけで、教育を受けられなかったり、身体が大人になる前の10代で結婚・妊娠・出産させられ、育児や家事を強いられたりする国がまだまだ多く存在します。そればかりか、なかには日常的に暴力に晒されたり、人身売買で売られて性的に搾取されたりしている少女も少なくないのです。

こうした問題は、特に途上国において深刻で、国連は、持続可能な開発目標(SDGs)の一つに「ジェンダー平等」の実現を掲げ、社会的・文化的な性別(ジェンダー)にもとづく偏見や、男女の雇用・賃金格差といった経済的な不平等を解消し、世界中の全ての女性のエンパワーメント(力をつけること)に力を注いでいます。今日はまず、生徒の皆さんに、こうした国でジェンダー平等を実現するためには、どのような取組みが有効なのかを考えて、提案してもらいたいと思います。

- 生徒A：女性の手先が器用なので、細かい作業を要求される職業のための女性専用訓練施設をつくり、経済的自立を支援するのがいいんじゃないかな。
- 生徒B：女性を蔑む考え方や慣習が差別の温床となっているので、それを取り除く啓発キャンペーン活動を実施するというのはどうかしら。
- 生徒C：女性の声を政治に反映させることが大切なので、社会の政策・方針決定過程への女性の参画を推進する制度を導入すべきじゃない。
- 生徒D：女性が能力を向上させる機会を用意することが肝要なので、教育を受ける権利を保障する制度と環境を整えることに取り組むべきだと思うな。

問1 下線部提案に関して、生徒たちの提案のうち、「男らしさ」「女らしさ」などの男女の役割に関する固定的な観念を排除する「ジェンダー平等」の精神に則った意見を述べている生徒として適切でないものを、会話文中の下線部①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 26 。

教師：女性差別は、途上国だけでなく先進国でも、雇用や賃金、家事分担、社会の意思決定への参加など多くの場面で残存しており、男女平等が完全に実現しているとはいえない状態です。とりわけ日本は、世界経済フォーラムが公表した各国における男女格差を測る「ジェンダー・ギャップ指数(注)2020」報告書によると、調査対象の153カ国中、過去最低の121位で、主要7カ国(G7)では最下位でした。男女平等の実現は、本当の意味で全ての人が基本的人権を享受することができる社会の実現につながるわけですから、日本は今まで以上に、女性が活躍できるための施策を取り入れなければなりません。では、日本はどうすれば現在の格差を縮め平等な社会を実現していくことができるのでしょうか。解決策を模索するために、〈資料〉を手掛かりに、日本の現状を把握しましょう。

(注) 世界各国の経済、教育、健康、政治の4分野14項目における男女格差の状況を指数化したもの。0～2で表され、1に近いほど、男女格差が少なく平等ということを表している。(0に近いほど男性優位、2に近いほど女性優位の不平等を示す)

#### 〈資料〉 日本のジェンダー・ギャップ指数

分野・項目	日本の順位	日本の得点	世界平均	分野・項目	日本の順位	日本の得点	世界平均
<b>経済</b>	115位	0.598	0.582	<b>教育</b>	91位	0.983	0.954
労働力の男女比	79位	0.814	0.661	識字率の男女比	1位	1	0.899
類似の労働における賃金の男女格差	67位	0.672	0.613	初等教育の男女比	1位	1	0.757
指定勤労所得の男女比	108位	0.541	0.499	中等教育(中学校・高校)の男女比	128位	0.953	0.954
管理職の男女比	131位	0.174	0.356	高等教育(大学・大学院)の男女比	108位	0.952	0.931
専門・技術職の男女比	110位	0.68	0.756	<b>政治</b>	144位	0.049	0.239
<b>健康</b>	40位	0.979	0.958	国会議員の男女比	135位	0.112	0.298
出生時の男女比	1位	0.944	0.925	閣僚の男女比	139位	0.056	0.255
平均寿命の男女比	59位	1.059	1.034	国家元首の在任年数の男女比	73位	0.000	0.190

(「The Global Gender Gap Report 2020」 [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GGGR\\_2020.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2020.pdf) により作成)

問2 下線部日本の現状に関して、〈資料〉を正しく読み取った記述としてもっとも適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 27。

- ① 経済・教育・健康・政治の4分野のうち、もっとも男女格差があるのは経済であり、世界平均と比べると「労働力の男女比」や「管理職の男女比」の是正が課題となっている。
- ② 経済・教育・健康・政治の4分野のうち、もっとも男女格差があるのは政治であり、世界平均と比べると「国会議員の男女比」や「閣僚の男女比」の是正が課題となっている。
- ③ 経済・教育・健康・政治の4分野のうち、もっとも男女平等が実現しているのは教育であるが、世界平均と比べると「初等教育の男女比」については是正する必要がある。
- ④ 経済・教育・健康・政治の4分野のうち、もっとも男女平等が実現しているのは健康であるが、世界平均と比べると「出生時の男女比」については是正する必要がある。

## 倫 理

### 注 意 事 項

1 【共通問題】  から  は、必ず解答すること。

解答番号は  から  。

2 【選択問題】  ・  ・  の3題から2題を選んで、解答する問題番号の解答欄に解答すること。

解答番号は  から  。

3題すべてマークした場合は採点できないので注意すること。

を選択した場合は解答番号  ・  の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号  ・  の解答欄に解答する。

を選択した場合は解答番号  ・  の解答欄に解答する。