

学習意識調査『学びへの招待状』調査結果

包摂の新しい学び創造委員会では、障がいのある方の学習ニーズを把握するため、主に新居浜市内在住の18歳以上の障がいのある方にご協力いただき、生涯学習の取組状況や希望などに関するアンケート調査を令和4年度に実施しました。

➤ 障害者の生涯学習に関する調査について

- ◇ 対象：18歳以上の障害者又はその保護者
- ◇ 実施時期：令和4年12月～令和5年1月
- ◇ 実施方法：アンケート調査紙の配布及びインターネット
- ◇ 回答数：224名

➤ 調査データ

①性別、年代及び障がいの種類

性別	0~10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代	その他	計
男	5	16	19	25	31	16	9	3	0	124
身体障がい	1	2	4	4	5	4	6	1	0	27
知的障がい	2	5	11	6	7	0	0	0	1	32
精神障がい	2	8	0	13	19	9	2	0	0	53
その他	0	1	4	2	0	3	1	1	0	12
女	0	20	16	18	19	11	9	6	2	98
身体障がい	0	2	1	2	3	3	4	4	0	19
知的障がい	0	3	2	5	3	0	0	0	0	13
精神障がい	0	8	9	10	10	5	0	0	0	42
その他	0	7	4	1	2	3	1	1	0	19
未回答	0	0	0	0	1	0	4	1	0	6
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
合計	5	36	35	43	50	27	18	9	2	224

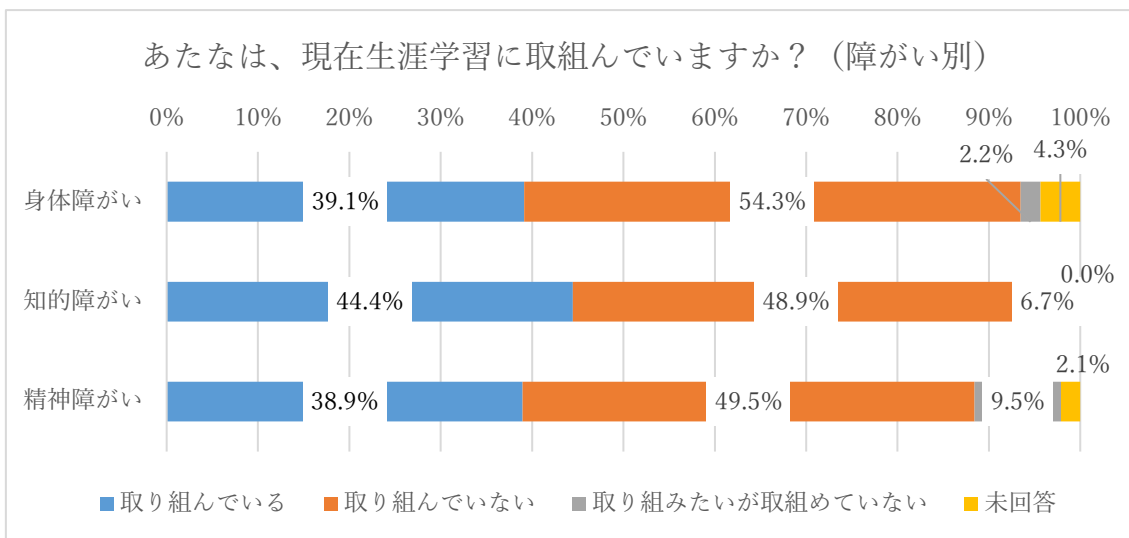
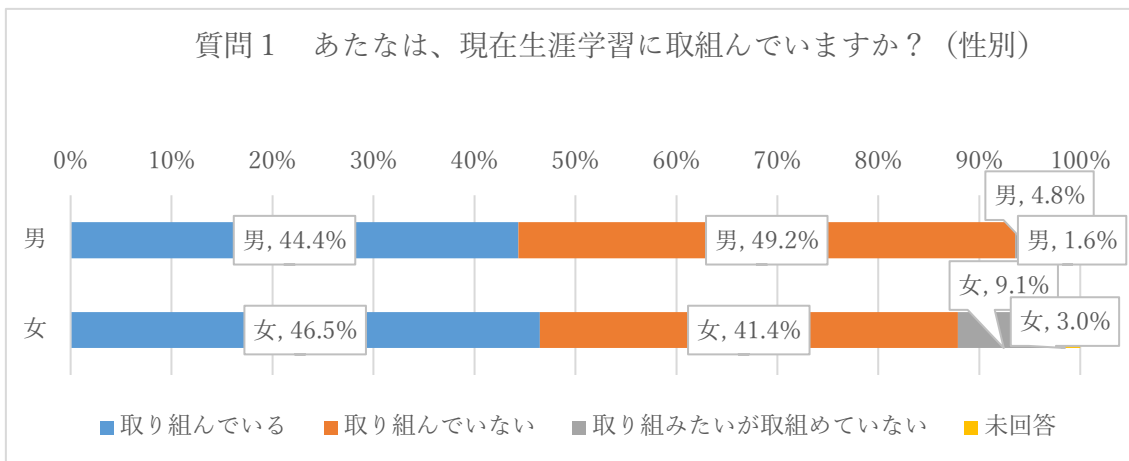
※精神障がいは発達障がいを含みます。

②居住地区

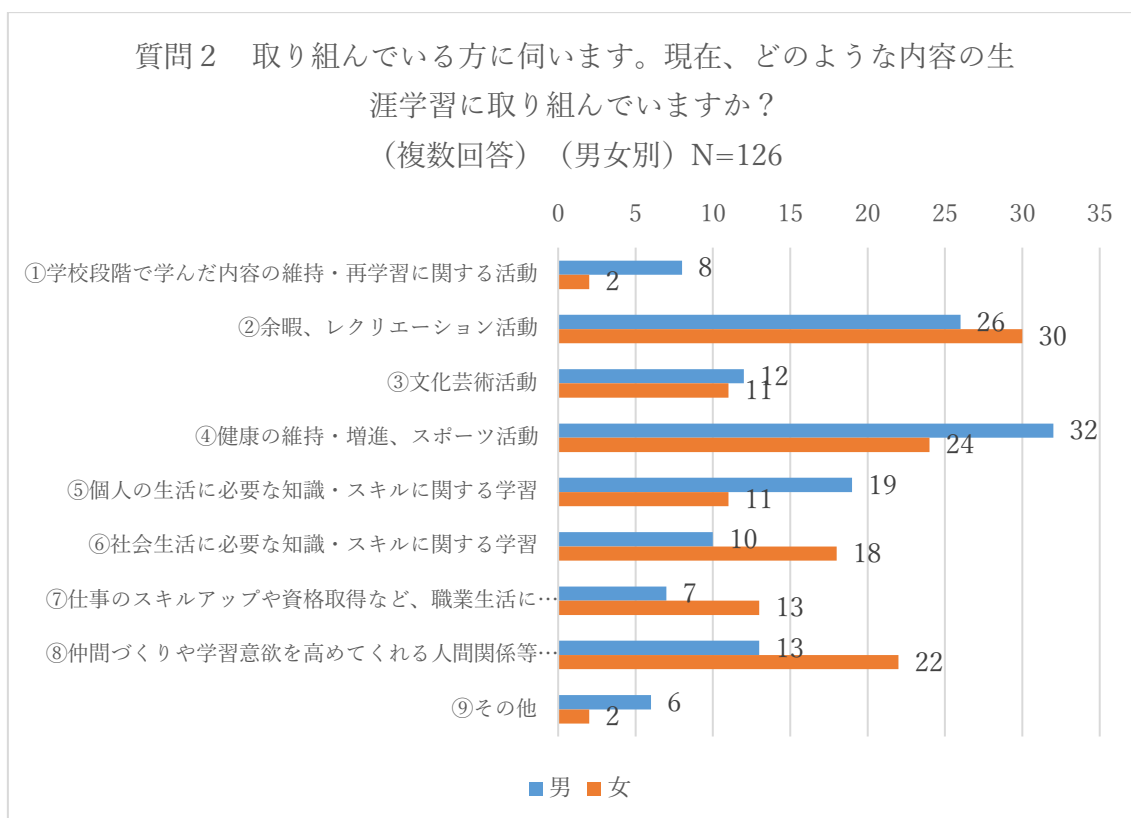
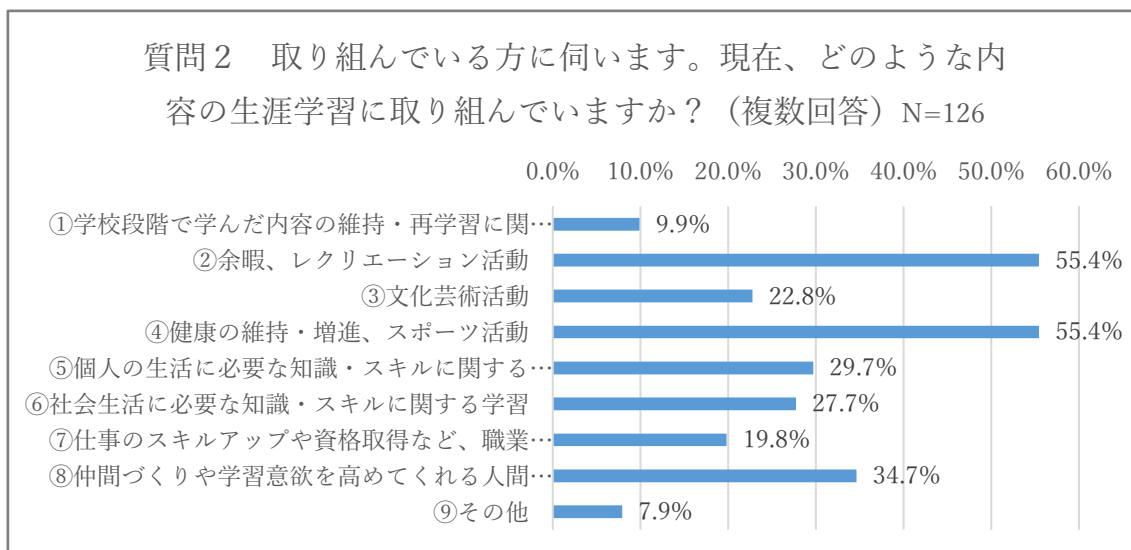
川西	川東	上部	その他（市外）	未回答
50	58	85	29	3

質問1 あなたは、現在生涯学習に取り組んでいますか？

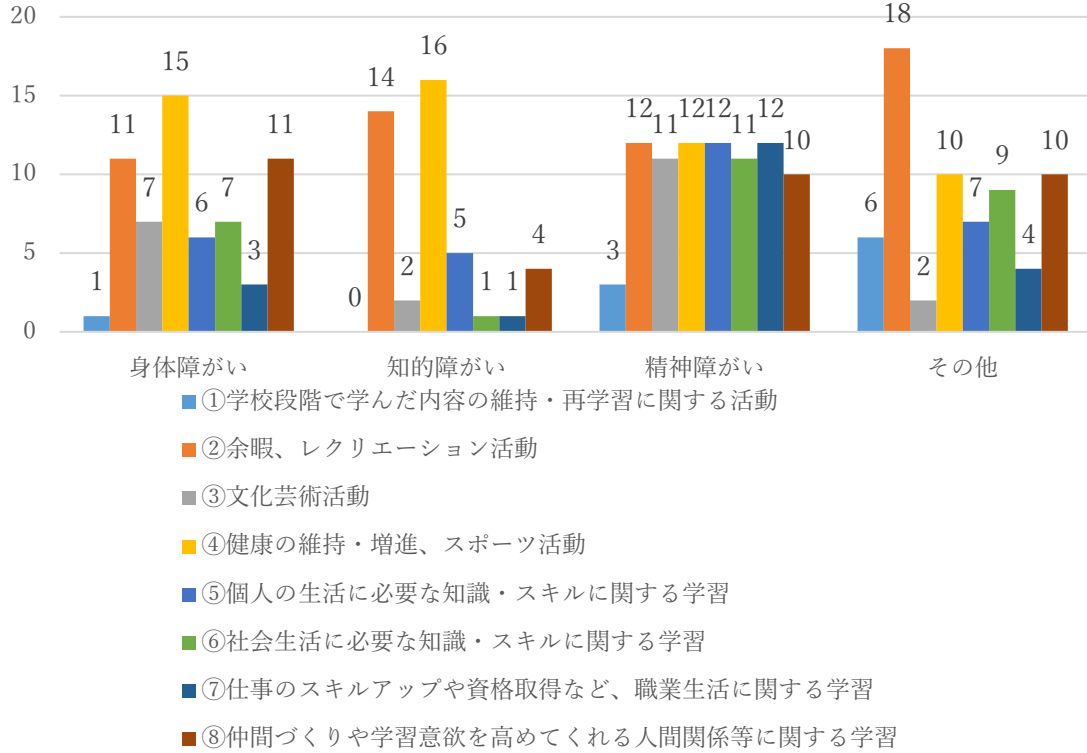
取り組んでいる	取り組んでいない	取り組みたいが取り組めていない	未回答
101	102	16	6



質問2 生涯学習に取り組んでいる方に伺います。現在、どのような内容の生涯学習に取り組んでいますか？（複数回答）N=126

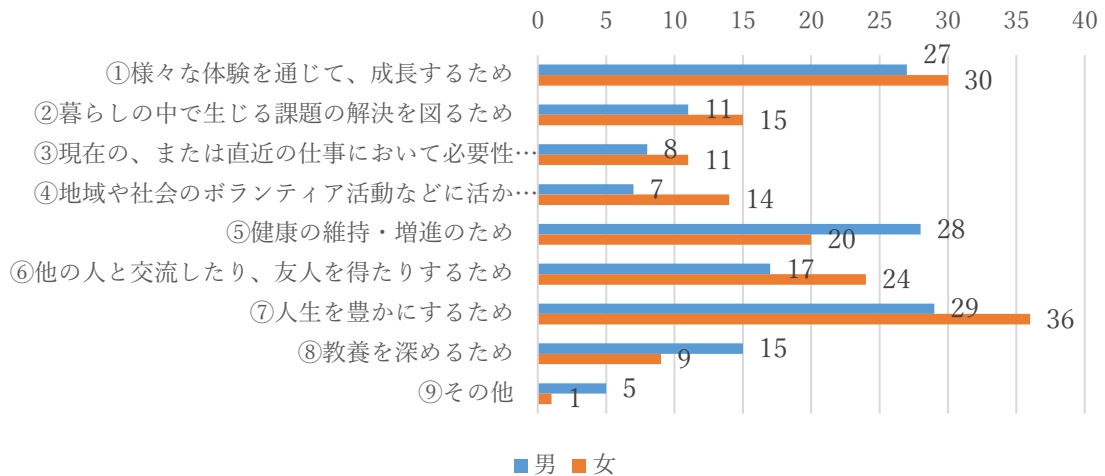


質問2 取り組んでいる方に伺います。現在、どのような内容の生涯学習に取り組んでいますか？（複数回答）（障がい別）N=126

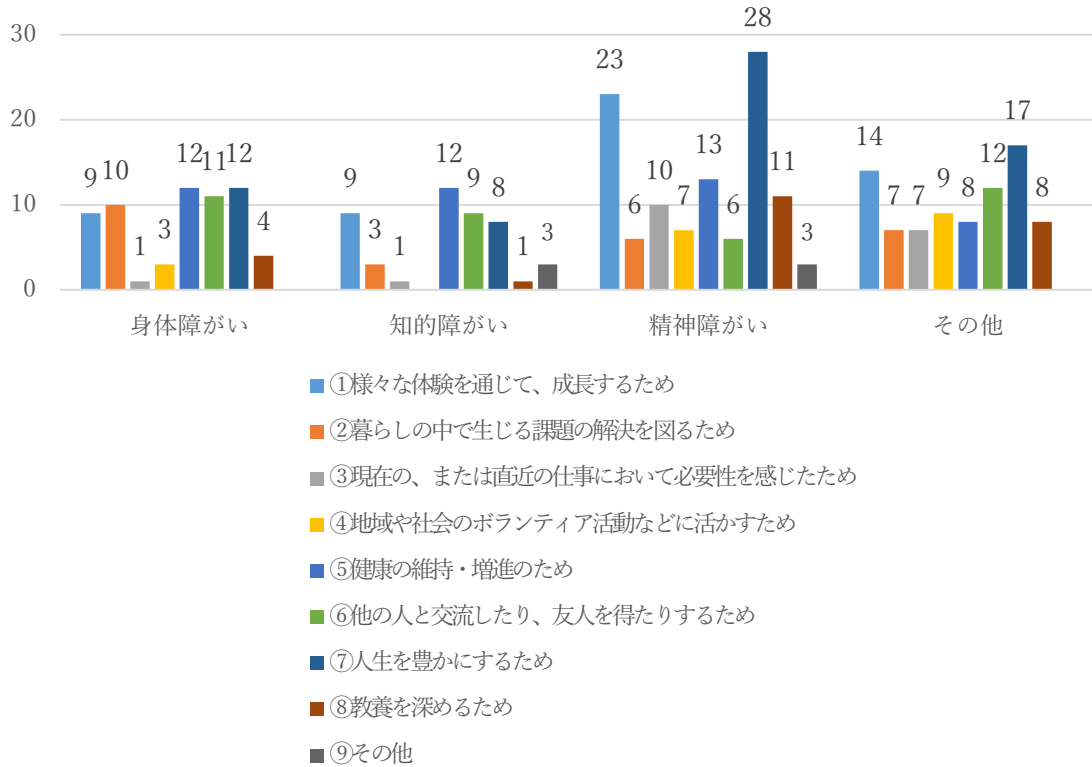


質問3 生涯学習に取り組んでいる理由は何ですか？（複数回答）（男女別）N=128

質問3 生涯学習に取り組んでいる理由は何ですか？（複数回答）（男女別）N=128

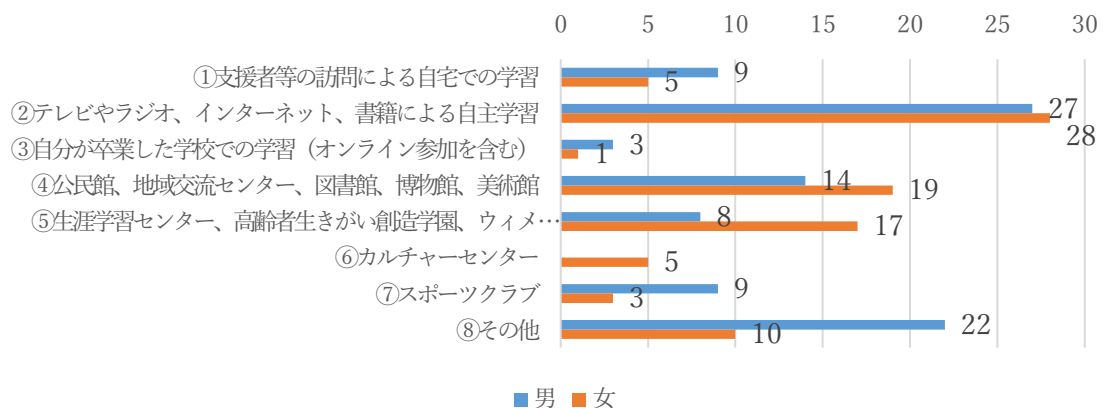


質問3 生涯学習に取り組んでいる理由は何ですか？（複数回答）（障がい別） N=128

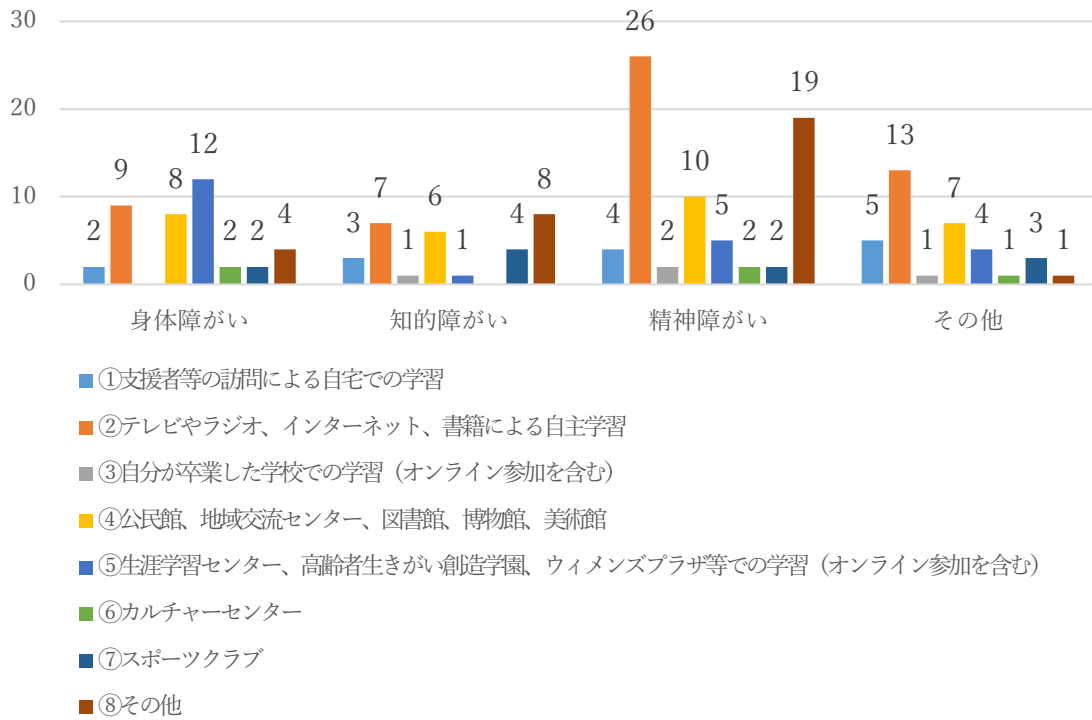


質問4 あなたはどんな場所で生涯学習に取り組んでいますか？（複数回答） N=125

質問4 あなたはどんな場所で生涯学習に取り組んでいますか？（複数回答） N=125

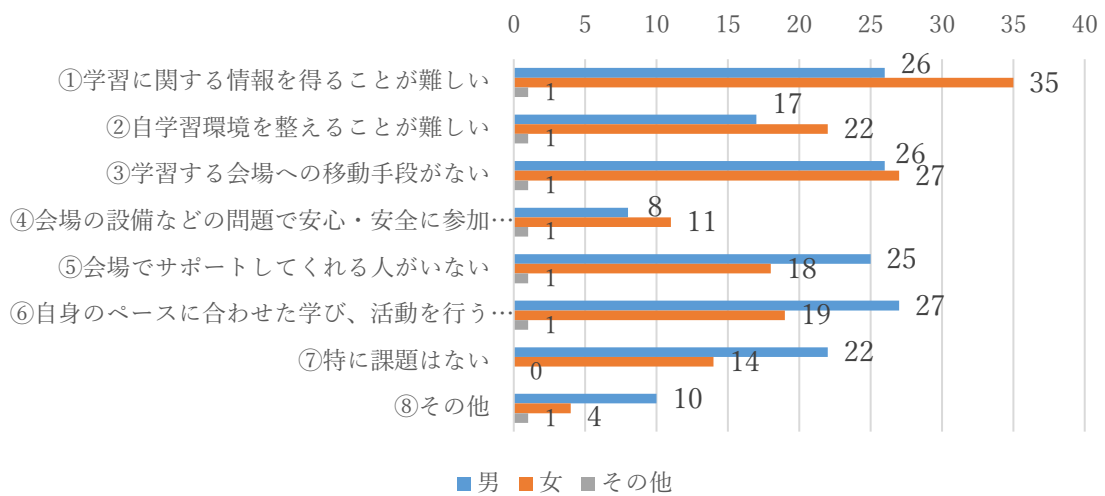


質問4 あなたはどんな場所で生涯学習に取り組んでいますか？（複数回答）（障がい別）N=125

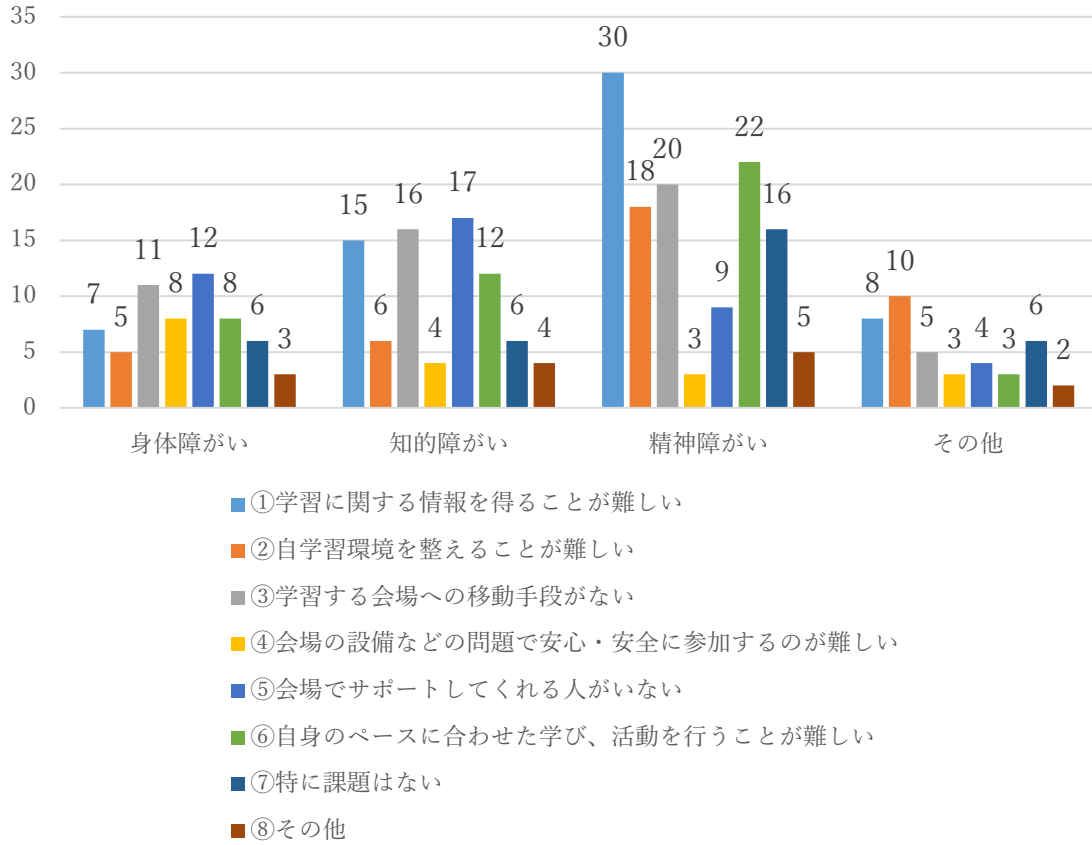


質問5 生涯学習に取り組もうとする際、支障になるのはどんなことですか。（複数回答）

質問5 生涯学習に取り組もうとする際、支障になるのはどんなことですか。（複数回答）（男女別）N=169



質問5 生涯学習に取り組もうとする際、支障になるのはどんなこと
ですか。（複数回答）（障がい別）N=169



質問6 あなた自身がやりたいこと、やってみたいことを教えてください。学習、文化、スポーツ、ボランティア活動、パソコンなど何で結構です。（例：・みんなでダンスとやってみたい・写真撮影をしたい ・ピザ生地からピザを作りたい、・イベントボランティア活動など）（自由記述）N=131

（主な回答）

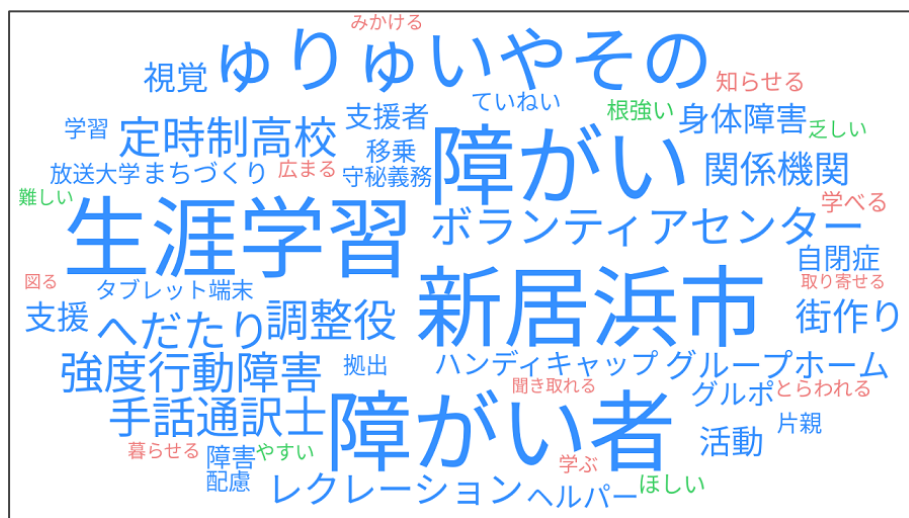
- ・イベントやボランティア活動
- ・パソコン・スマホ、YouTube、プログラミングでゲーム作り、パソコン編集作業
- ・英会話、漢字検定、放送大学、高等学校の勉強、生活に必要な学習（家計簿や市役所の手続きやお金のこと）、心理学、手話学習、民俗学・民話・新居浜の歴史・、怪談、
- ・スポーツ-ダンス、ビリヤード、ウォーキング、卓球、スポーツ大会出場、散歩、軽運動、レクバレー、ヨガ、山登り、ソフトボール、ボウリング、バドミントン、ス

質問7 生涯学習活動をする、またはしようとするときに、市に求める役割や障がいについて配慮してほしいことがあれば、教えてください。(自由記述) N=84

(主な回答)

- ・市民や多くの人たちに、色々な障がいがあることや障がいに対する理解が広まること
- ・障がい者が気持ちよく学べる環境や、障がいに理解のある支援スタッフ
- ・障がい者の方が多く参加できるイベント
- ・プライバシーへの配慮
- ・高校や大学で学習するための補助
- ・他の市町からの本の取り寄せ
- ・対面で、パソコン入力をもっとゆっくり教えてほしい
- ・障がい者と健常者のへだたりをなくす努力
- ・セミナーやイベントの他、仲間づくりやどのようなサポートがあるのかなどに関する情報案内、市報への情報掲載
- ・活動を支援してくれるボランティア
- ・もっと福祉関係に力をいれて、障がい者が活動しやすい環境
- ・グループホーム入居者の生涯学習支援
- ・みんなが仲良く暮らせる社会
- ・色々な活動を体験する機会の確保やその調整役
- ・送迎や学習支援をしてくれるスタッフ

(テキストマイニング)



※ユーザーローカル テキストマイニングツール

(<https://textmining.userlocal.jp/>) による分析